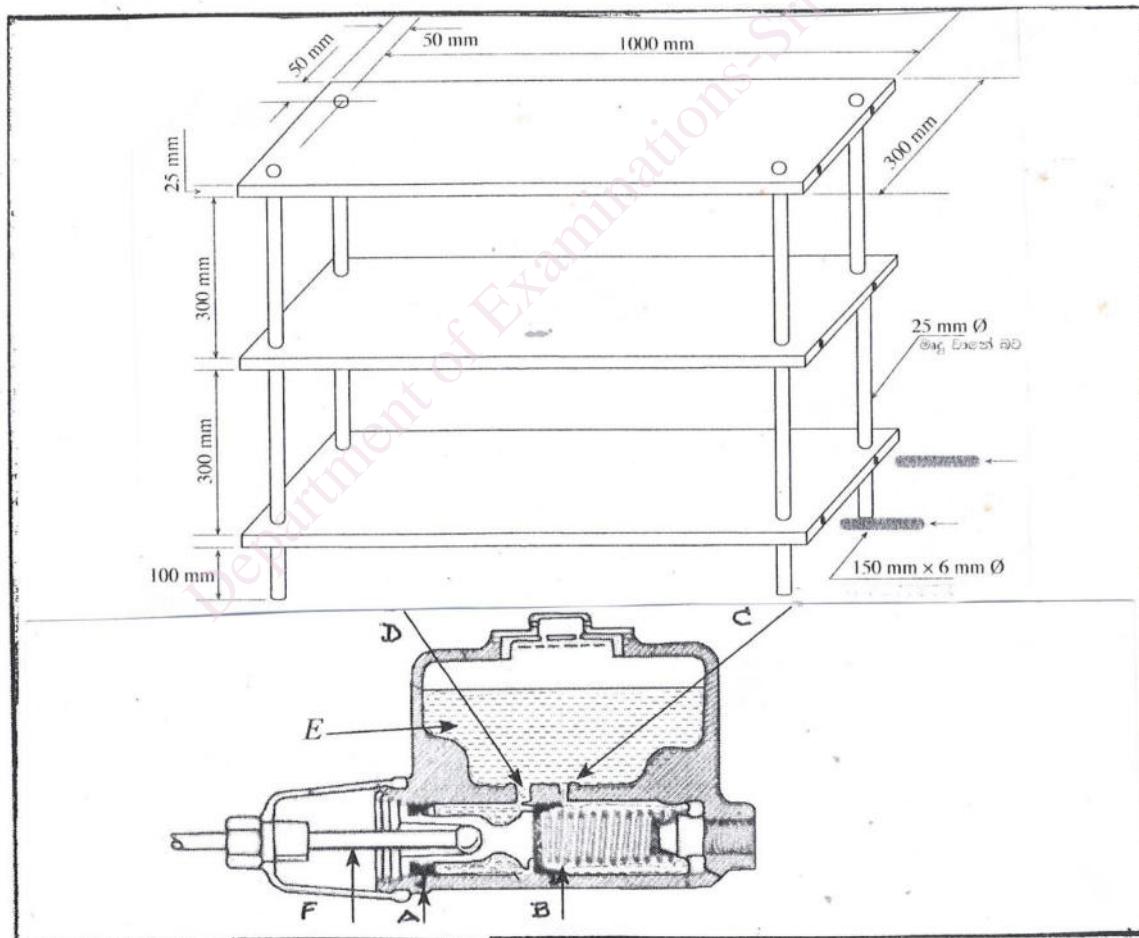




ශ්‍රී ලංකා විශාග දෙපාර්තමේන්තුව  
අ.පො.ස. (කා.පෙළ) විශාගය - 2020

## 89 - නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ්‍යවේදය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපතු පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා සකස් කෙරිණි.  
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

## 89 - නිරමාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය

### ලික් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ලකුණු බෙදු යාම පිළිබඳ කාරාංගය

#### i. පත්‍රය

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40 කින් යුතු සූයා ඇති පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැඟින් උපරිම ලකුණු 40 කි.

#### ii. පත්‍රය

- |                              |               |
|------------------------------|---------------|
| 1. පිළිතුර (අනිවාර්යයි) සඳහා | - ලකුණු 20 ඩී |
| 2. පිළිතුර සඳහා              | - ලකුණු 10 ඩී |
| 3. පිළිතුර සඳහා              | - ලකුණු 10 ඩී |
| 4. පිළිතුර සඳහා              | - ලකුණු 10 ඩී |
| 5. පිළිතුර සඳහා              | - ලකුණු 10 ඩී |
| 6. පිළිතුර සඳහා              | - ලකුණු 10 ඩී |
| 7. පිළිතුර සඳහා              | - ලකුණු 10 ඩී |

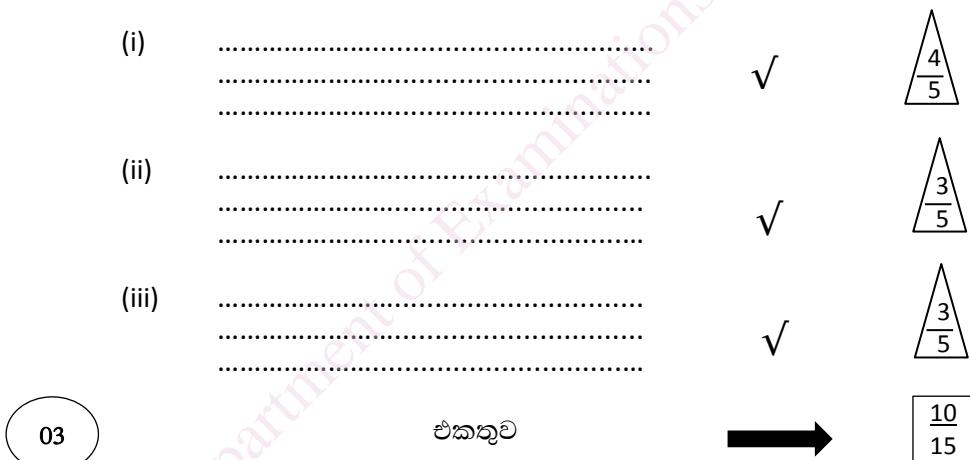
i. පත්‍රයට	- ලකුණු 40 ඩී
ii. පත්‍රයට 1 පිළිතුර	- ලකුණු 20 ඩී
2 ඩීට 7 දක්වා තෝරාගත් පිළිතුර 4x 10	- <u>ලකුණු 40 ඩී</u> <u>100 ඩී</u>

**අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගය - 2020**  
**උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ගිල්ලිය ක්‍රම**

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත සඳහන් පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. සැම සහකාර පරීක්ෂකවරයකුම උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රත්පාට බෝල් පොයින්ට් පැනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් දම්පාට බෝල් පොයින්ට් පැනක් පාවිච්චි කළ යුතුය.
3. සැම උත්තරපත්‍රයක ම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
4. ඉලක්කම් ලිවීමේදී යම් වැරදීමක් සිදු වුවහොත් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා අත්සන යොදන්න.
5. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ  $\Delta$  ක් තුළ භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමග  $\square$  ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රශ්නය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.
6. ගණිත පරීක්ෂක විසින් ලකුණු නිවැරදි බව සටහන් කිරීමට තීල් හෝ කඩ පැනක් භාවිතා කළ යුතුය.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03



බහුවරණ උත්තරපත්‍ර :

01. කවුල් පත්‍රය සැකසීම

- I. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුල් පත්‍රයේ සටහන් කරන්න.
- II. එසේ ලකුණු කළ කවුල් බිඳෙළඳ තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න.
- III. කවුල් පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දැක්වෙන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න.
- IV. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ ජේලිය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න.
- V. කපා ගත් කවුල් පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලබා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.

02. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්තම හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්තම හෝ වරණ කැඳී යන පරිදි ඉරක් අදින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුළුන් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබිය හැක. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා තොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අදින්න.

03. කළඹල් පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර X ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරැ සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරැ සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තිත ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

### ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

- අයුරුමිකරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ පිස්ට තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇද කපා හරින්න. වැරදි හෝ කුසුදුසු පිළිතුරැ යටින් ඉර ඇද වැරදි දමන්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
- ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕචර්ලන්ඩ් කඩ්දාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
- සැම ප්‍රශ්නයකට ම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුළු පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ද ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුළු පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ද ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරැ ලිය ඇත්තැමි අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරැ කපා ඉවත් කරන්න.
- පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුළු පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සැම උත්තරයකටම ද ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් තැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුළු පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි තැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

### ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

- එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ.
- එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතුය.
- I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න.
- II පත්‍රයේ ලකුණු ලැයිස්තුව සැකසීමේ ද විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කරන්න.
- V. 43 විතු විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.
- VI. 21 - සිංහල හා ජාතික හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ හා ජාතික හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය.

**සැයු :-** (I) සැම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දැයුම සංඛ්‍යාවකින් හෝ හාග සංඛ්‍යාවකින් නොතැබේය යුතු ය.

(II) ලකුණු ලැයිස්තුවල සැම පිටුවකම ලකුණු ඇතුළත් කළ සහකාර පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ සහකාර පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක හා ප්‍රධාන පරීක්ෂක තම සංකේත අංකය යොදා අන්සන් කිරීමෙන් තීරවදානාව තහවුරු කිරීම අනිවාර්ය වේ.

\*\*\*

## ඩැප්‍රෝට්‍රොල් ප්‍රතිම සඳහා උපදෙස්

### කටුවූ පත්‍රය

- මෙහි ඇතුළත් කර ඇති කටුවූ පත්‍රයට අනුව ඔබේ කටුවූ පත්‍රය සකස් කර ගන්න.
- එහි අදාළ කර ඇති කොටස් නිවැරදිව හා සැලකිලිමත්ව කපා ඉවත් කර ගන්න.
- ඔබ සකස් කර ගත් කටුවූ පත්‍රය ප්‍රධාන පරික්ෂක වෙත ඉදිරිපත් කර නිවැරදි බවට සහතික කරවා ගන්න.

### පිළිතුරු පත්‍ර ලකුණු කිරීම

- එක ප්‍රයෝගකට පිළිතුරු එකකට වඩා සලකුණු කර ඇත්තම හෝ එක පිළිතුරක්වන් සලකුණු කර නැත්තම හෝ එම පිළිතුරු අංකය සම්පූර්ණයෙන් කපා හරින්න.
- පිළිතුරු සලකුණු කිරීමේදී , ප්‍රයෝග අංකවලට ඉදිරියෙන් කපා සකස් කරගෙන ඇති සිරස් කටුවූ තුළ හරි හෝ වැරදි හෝ ලකුණු රතු තීන්තෙන් පැහැදිලිව සලකුණු කරන්න.
- සිරස් කටුවූ තුළ සලකුණු කළ හරි ලකුණු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ සිරස් කටුවූවට පහළින් ඇති තීන් කටුවූ හතර තුළ සටහන් කරන්න.
- නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාවට හිමි මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව ඊට අදාළ කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.
- ඔබ පරික්ෂා කළ සැම පිළිතුරු පත්‍රයකම ඔබගේ සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.

**II පත්‍රය සඳහා ලකුණු බෙදි යන ආකාරය**

01	පිළිතුර	-	I කොටස ලකුණු	=	15 ඩී
			II කොටස ලකුණු	=	05 ඩී
					<u>20 ඩී</u>
02	පිළිතුර	-	I කොටස ලකුණු	=	03 ඩී
			II කොටස ලකුණු	=	03 ඩී
			III කොටස ලකුණු	=	04 ඩී
					<u>10 ඩී</u>
03	පිළිතුර	-	I කොටස ලකුණු	=	03 ඩී
			II කොටස ලකුණු	=	03 ඩී
			III කොටස ලකුණු	=	04 ඩී
					<u>10 ඩී</u>
04	පිළිතුර	-	I කොටස ලකුණු	=	03 ඩී
			II කොටස ලකුණු	=	03 ඩී
			III කොටස ලකුණු	=	04 ඩී
					<u>10 ඩී</u>
05	පිළිතුර	-	I කොටස ලකුණු	=	03 ඩී
			II කොටස ලකුණු	=	03 ඩී
			III කොටස ලකුණු	=	04 ඩී
					<u>10 ඩී</u>
06	පිළිතුර	-	I කොටස ලකුණු	=	03 ඩී
			II කොටස ලකුණු	=	03 ඩී
			III කොටස ලකුණු	=	04 ඩී
					<u>10 ඩී</u>
07	පිළිතුර	-	I කොටස ලකුණු	=	03 ඩී
			II කොටස ලකුණු	=	03 ඩී
			III කොටස ලකුණු	=	04 ඩී
					<u>10 ඩී</u>

## 89 - නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණයේදීය - I

### I පත්‍රය අනිමත්‍රාථම්

1. ත්‍රිකෝෂයක පරිමිතිය ගණනය කරයි.
2. ජ්‍යාමිතික නිර්මාණයක් තුළ අන්තර්ගත සෑපුකෝෂී ත්‍රිකෝෂ සංඛ්‍යාව ගණනය කරයි.
3. වෘත්තයක පරිධිය හැඳින්වීමට දී ඇති අර්ථ කළනය තෝරයි.
4. සවිධි බහු අගුරුයක අභ්‍යන්තර කෝණයක අගය බහු අගුරුයේ පාද සංඛ්‍යාව අනුව සන්සන්දනය කරයි.
5. A4 සහ A5 කඩාසි වල සම්බන්ධතාවය විශ්ලේෂණය කරයි.
6. පර්යාලේක ප්‍රක්ෂණය විශ්ලේෂණය කරයි.
7. ලෝහයන්ගේ යාන්ත්‍රික ගුණ තෝරයි.
8. වානේ නිෂ්පාදනයේ දී මිශ්‍ර කරන කාබන් ප්‍රතිගත විග්‍රහ කරයි.
9. අමු යකඩ නිෂ්පාදනයේ දී ධාරා උෂ්ම්මකයකට යොදන ද්‍රව්‍යයන්ගේ කාර්යය වෙන් කර දක්වයි.
10. ඔක්සි ඇස්ටිලින් පැස්සීමේ දී සාන්ද වල කාර්යය වෙන් කර දක්වයි.
11. විදුත් වාප වෙළැඩින් ක්‍රමයේ දී වෙළැඩින් කිරීමේ ආරෝහ විග්‍රහ කරයි.
12. තහඩු වැඩ වලදී දාරය ගක්තිමත් කිරීමට යොදන වාටි වර්ග වෙන් කර දක්වයි.
13. සම්මත කම්බි අමාන ඒකක මෙට්‍රික් ක්‍රමයේ මිනුම් වලට පරිවර්තනය කරයි.
14. කපන ලෝකයේ සනකම අනුව ගැලපෙන කියන් තලයේ දැනි ප්‍රවාරණය හඳුන්වයි.
15. වර්තියර් කළපාසයේ ප්‍රයෝගන විග්‍රහ කරයි.
16. පාස්සන ලෝහය අනුව ගැලපෙන 'දැක් පොඩි' වර්ග විශ්ලේෂණය කරයි.
17. කාර්යයට ගැලපෙන සට්ටම් වර්ග තෝරයි.
18. ඔක්සි ඇස්ටිලික් පැස්සීම් ක්‍රමයේ භාවිතා වන පැස්සීම් දැල්ලේ ප්‍රසේදයක් විග්‍රහ කරයි.
19. වර්ණ අනුව හාවිතා කළ යුතු ගිනි නිවීමේ උපකරණය තෝරයි.
20. අග 4ක් සහිත තලා පිළියවනයක අග හඳුන්වන කේත ක්‍රමය විශ්ලේෂණය කරයි.
21. ගැලපෙන වලින පරිවර්තන නම් කරයි.
22. යතුරු පැදියක පුලිගු පේනු අලුතින් යෙදිය යුතු බාවන දුර ප්‍රමාණය තීරණය කරයි.
23. එන්ඡින් ගැස්කට් දේශ සහිත වීම තීරණය කරන නිරික්ෂණයක් හඳුන්වයි.
24. දාව තිරිංග පද්ධතියක වාතය ඉවත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය විශ්ලේෂණය කරයි.
25. පුමුකය දේශ සහිත වීමෙන් ඇතිවන තත්ත්වය විග්‍රහ කරයි.
26. සිංචන ස්නේහන ක්‍රමය යොදා ඇති එන්ඡින් වර්ග නම් කරයි.
27. ස්වාසකයෙන් දුම් පිටවීම නිරික්ෂණයෙන් දේශ තීරණය කරයි.
28. සිලින්ඩර ලයිනර සැදීමට වඩා සුදුසු ලෝහය නම් කරයි.
29. මැගේනිටෝ ජ්වලන පද්ධතියේ කොටස් වෙන්කර දක්වයි.
30. පුලිගු පේනුවක් එන්ඡිමට සවි කිරීමේ තාක්ෂණීක ක්‍රමය විස්තර කරයි.

31. සිලින්බර හිසේ ඇණ කද කිරීමට සූදුසු උපකරණය තෝරයි.
32. ගියර පෙවිචේ ක්‍රියාවලිය විශ්ලේෂණය කරයි.
33. විවිධ වර්ගයන්ට අයත් කිරීම පද්ධතිවල ක්‍රියාකාරීත්වය සංසන්දනය කරයි.
34. කාර්යයට උච්ච දැකි රෝද වර්ගය හඳුන්වයි.
35. කරමාන්ත ගාලාව තුළදී අනතුරු විලින් ආරක්ෂා විමේ ප්‍රාර්ථ්‍යාපා අර්ථ ගන්වයි.
36. එළඹුම් දම්වැලක සබඳුම් යාන්ත්‍රණයේ කොටස් තෝරයි.
37. කෘත පෙශණ ස්නේහන ක්‍රමයේ උපාංග පෙළගස්වයි.
38. ප්‍රවේශ අනුපාතය ගණනය කිරීමේ සූත්‍රය ලියා දක්වයි.
39. එන්ජිමක් ක්‍රියාකාරී උෂ්ණත්වයට පත් වීමට උෂ්ණත්ව පාලක වැළැවයේ උපයෝගීතාව අර්ථ ගන්වයි.
40. එන්ජිමක විදුලිය උත්පාදනය කරන උපකරණය අවාන් පටිය මගින් කැරකැවෙන බව අර්ථ දක්වයි.

## II පත්‍රය අනිමතාර්ථ

01. (i) සාමාංගක රැජයක පෙනුම් සාපුරු ප්‍රක්ෂණ මූලධර්මයේ තොවන කේත්ත ක්‍රමයට අදියි.
- (ii) වෘත්තයක පරිධිය ඕනෑම සමාන කොටස් ගණනකට බෙදීමේ ක්‍රමය අනුගමනය කරයි.
02. (i) ව්‍යාපෘතියට අවශ්‍ය උපකරණ ලේඛනයක් සකස් කරයි.
- (ii) පිරිවිතර වලට අනුකූල වන පරිධි තවත් රඳවන කම්බි කුරු හාවිතා කරන ආකාරය පැහැදිලි කරයි.
- (iii) තවත් රැඹුම් සඳහා අනුයෝගී උපක්‍රම රැජ සටහන් මගින් දක්වයි.
03. (i) මඟ පැස්සීම සඳහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ලේඛනයක් සකස් කරයි.
- (ii) 'මඟ පැස්සීම' හා 'දැඩි පැස්සීම' සන්සන්දිතය කරයි.
- (iii) පැස්සීමට අමතරව ලෝහ තහඩු කොටස් එකිනෙකට සම්බන්ධ කරන ක්‍රම 4ක් ලේඛන ගත කරයි.
04. (i) කරමාන්ත ගාලාවක ක්‍රමානුකූල බව, පිරිසිදු බව, ආරක්ෂාව පවත්වා ගැනීමට අදාළ කරුණු 5ක් ලියා දක්වයි.
- (ii) කරමාන්ත ගාලාවක පිළිපැදිය යුතු ආරක්ෂක පූර්වෝක්ත 4ක් ඉදිරිපත් කරයි.
- (iii) කාර්ලික විනය යහපත් ලෙස පවත්වා ගැනීමට අදාළ කරුණු 4ක ලේඛනයක් සකස් කරයි.
05. (i) දාව තිරිංග ප්‍රධාන පොම්පයක කොටස් නම් කරයි.
- (ii) ජව සම්ප්‍රේෂණ සඳහා යොදා ගන්නා ක්‍රම 4ක් ලේඛන ගත කරයි.
- (iii) කජ්ප දෙකක් හාවිතා කර කැරකුම් දිගාව වෙනස් කිරීමේ ක්‍රමය ඇද දක්වයි.

06. (i) වාහන බැට්ටීයක් ගැලීමේ හා සවිකිරීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිවෙළින් ලියා දක්වයි.
- (ii) විලායක දැඩි යාමට කුඩා දෙන කරුණු ලියා දක්වයි.
- (iii) යතුරුපැදි සඳහා හාවතා වන බැට්ටී වර්ග දෙක සන්සන්දනය කරයි.
07. (i) ජාතික වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියා දක්වයි.
- (ii) මනා වෘත්තීය පුහුණුවක් ලබා දෙන ආයතන 4ක් ලේඛන ගත කරයි.
- (iii) R.P.L. ක්‍රමයේ NVQ සහතික ලබා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරයි.

கிடை ட சில்லு அல்லி | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved]

**இலாகை, 2020  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2020  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020**

திர்மாநகரலை கூடுதல் தொழில்வளைவு	I, II
வடிவமைப்பும் இயந்திரத் தொழிட்பவியலும்	I, II
Design and Mechanical Technology	I, II

<b>ପ୍ରଦେଶ ନିର୍ଣ୍ଣାତି</b> ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀତିତ୍ତିଯାଲାମ <i>Three hours</i>	<b>ଅଧିକାରୀ କିଳିବିତି କାଲୟ</b> ମେଲତିକ ଵାଚିପ୍ତ ନେରାମ Additional Reading Time	- ମହିନେରେ 10 ଦିନ - 10 ନିମିଟଙ୍କାଳିକାଳ - 10 minutes
--	---	---

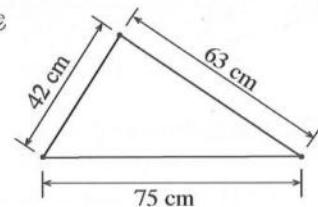
අමතර කියවීම් කාලය පූජ්‍ය පතුව සියවා පූජ්‍ය තොරු ගැනීමටත් පිළිතුරු ලබමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන පූජ්‍ය සංවිධානය තරු ගැනීමටත් යොඳගැනී.

ନିରମାଣୀକରଣୀୟ ହା ଯାତ୍ରିକ ବାକ୍ସନ୍‌ପଣ୍ଡାଲେଖିକା I

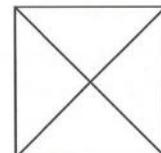
### සැලකිය යනයි:

- (i) සිලු ම ප්‍රාන්තවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රාන්තවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලුපෙන හෝ පිළිතුරු තොරා ගන්න.
  - (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු ප්‍රාන්තයේ එක් එක් ප්‍රාග්ධන සඳහා දී ඇති කට අනුරෙන් ඔබ තොරාගත් පිළිතුරෙන් ආංකකට සැයැලුණ කටය තුළ (X) ලක්ඛ ගෙවුන්න.
  - (iv) එම පිළිතුරු ප්‍රාන්තයේ පිටපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපැඳින්න.

1. රුපයේ දැක්වෙන ත්‍රිකෝණයේ පාද දිග හැර සරල ලේඛිය කන්ත්වයට පත් කළ විට එහි මුළු දිග,  
(1) 105 cm වේ.  
(2) 117 cm වේ.  
(3) 138 cm වේ.  
(4) 180 cm වේ.



2. රුපයේ දැක්වන පරිදි සම්බන්ධයක විකර්ණ යා කර ඇත.  
එහි නිරමාණය වන සාපුරුකෝනී ත්‍රිකෝණ ගණන,  
 (1) 2 කි. (2) 4 කි.  
 (3) 6 කි. (4) 8 කි.



3. “මධ්‍ය ලක්ෂණයක සිට සමාන දුරකින් මෙන් ගේන්නා තවත් ලක්ෂණයක ගමන් මාරුගය හෙවත් පරිය වැන්තයක් රේ” මෙම පහාදය විවිධ ප්‍රභාශක කරගැනීමට උගාරණයකට ගෙන හැකිත්.

- (1) තැපුරක කරකුවෙන වයරයකි.
  - (2) මේටරයක කරකුවෙන අක්ෂයකි.
  - (3) සෞක්ඩුවකට බැඳී ගොනොකුගේ ගැස්.
  - (4) පිළික බොලුක්කය හා සම්බන්ධ

4. සුවිධී බහු අපුරුෂක අභ්‍යන්තර කේතෙක අයය  $108^\circ$  කි. මල බහු අපුරුෂ කුමක් ද? (1) සුවිධී ප්‍රධානය (2) සුවිධී අවධානය (3) සුවිධී සජ්‍යතාවය (4) සුවිධී අභ්‍යන්තරය

5. A4 ප්‍රමාණයේ සහ කඩුයියක් අනිලේක කිසිම ක්‍රියාකාරකමක් තොකර පළල දාර දෙක පමණක් එකට ගළපා අලවා ලදී. එවිට සකස් වන්නේ,

(1) A5 ප්‍රමාණයේ කොටසකි.	(2) අවිධි සනයකි.
(3) කුහර සිංහල බිරුයකි.	(4) කුහර පිරම්බියකි.

- 6.** එක්තරු ජ්‍යාමිතික රුපයක් ඉදිරිපස සාර්කෝලෝජිකාරව ද එහි සිරිප හතරින් පිටතට නිකුත්වන දාර ක්‍රමයෙන් ආනත හැඩායකට ඇද අවසානයේ දී ඉදිරිපස හැඩාය සමාන වන අනුපාතගත සාර්කෝලෝජිකාර වන පරිදි ද රුපයක් තිරුමාණය කර ඇතු. මෙහි දී ඇදෙන රුපය හැඳින්වීය හැකි වන්නේ,
- (1) සාර්කෝලෝජිය ලෙස ය. (2) පර්යාලොශකන රුපයක් ලෙස ය.
- (3) සමාන ප්‍රක්ෂේපන රුපයක් ලෙස ය. (4) හරස් ප්‍රක්ෂේපන රුපයක් ලෙස ය.
- 7.** ලේඛ කම්බියක් එකිනෙකට විරුද්ධ දිගාවනට ආදිමෙන් පසු නොකැඩී දික් වූ ප්‍රමාණයට ම ස්ථීරව පිහිටීම එම ලේඛයේ කුමන ගුණය ලෙස හඳුන්වන්නේ ද?
- (1) ආහනසනාව (2) වියලනීයනාව (3) තන්ත්‍රනාව (4) ප්‍රත්‍යාග්‍රහණනාව
- 8.** මධ්‍යම කාබන් වානේවල අඩංගු කාබන් ප්‍රතිඵල පර්සය කොපමෙන් ද?
- (1) 0.45% - 0.8% (2) 0.6% - 0.8% (3) 0.8% - 1.0% (4) 1.0% - 1.2%
- 9.** අමු යකඩ නිෂ්පාදනයේ දී බාරා උෂ්ම්මකයට යොදන අමුද්‍යා අතර ප්‍රාග්‍රැහීල් ද අනුළත් ය. මෙම ප්‍රාග්‍රැහීල් සිදුවන කාර්යය කුමක් ද?
- (1) යපස්වල ඔක්සයිඩ් ඉවත් කිරීම (2) අමුද්‍යා සියලුළු භෞදිත් මිශ්‍ර කිරීම (3) අමු යකඩ සන බවට පත් කිරීමට සහාය විම (4) බාරා උෂ්ම්මකය තුළ උෂ්ම්මන්වය ඉහළ නැංවීම
- 10.** මක්සි ඇසිරිලින් වායුවෙන් නිශේරස් ලේඛ පැස්සිමේ දී හාවිත කරනු ලබන සහන්ද මගින් ඉවු කරනු ලබන මෙහෙය කුමක් ද?
- (1) පැස්සුම ගක්තිමත් කිරීම (2) මව ලේඛය පිරිසිදු කිරීම (3) මව ලේඛය ඉක්මනින් දුව කිරීම (4) පිරුවම කුර දුව පිම ප්‍රමාද කිරීම
- 11.** වේදුන් වාප වෙළැඳින් කුමයේ දී තිරස් තලයක පැති මූවිටුවක් පිරිවීම සඳහා වෙළැඳින් කුර හසුරුවන හැඩාය අනුව යොදා ගත්තා ඉරියටිව කුමක් ද?
- (1) පැනලි ආරෝහය (2) හරස් ආරෝහය (3) තිරස් ආරෝහය (4) සිරස් යටි ආරෝහය
- 12.** තහඩු වැඩිවල දී දාරය ගක්තිමත් කිරීම සඳහා තහඩුවේ දාරය එක් වරක් පමණක් තහඩුවට සේන්තුවන සේ නවා ගැනීම හැඳින්වන්නේ,
- (1) සරල වාටිය ලෙස ය. (2) නාම් වාටිය ලෙස ය. (3) කම්බි වාටිය ලෙස ය. (4) වාම් වාටිය ලෙස ය.
- 13.** සම්මත කම්බි ආමානය (SWG) හාවිතයෙන් කම්බියක විශ්කම්හය හෝ තහඩුවක සනකම මැන ගත හැකි ය. SWG 16 ට ගැලපෙන තහඩුවක සනකම 1.63 mm කි. SWG 22 ට ගැලපෙන තහඩුවක සනකම කොපමෙන් ද?
- (1) 0.19 mm (2) 0.71mm (3) 1.88 mm (4) 2.05 mm
- 14.** මුදු වානේ බටයක් කපා ගැනීම සඳහා හාවිත කරන ලේඛ කියත සඳහා යෙදිය යුතු වඩාත් පුදුසුම කියත් තලයේ, අගලට තිබේ යුතු දැනි ගණන කොපමෙන් ද?
- (1) 18 (2) 20 (3) 22 (4) 24
- 15.** යාන්ත්‍රික තාක්ෂණයේ දී වැඩ කොටස්වල ඇතුළත මිනුම්, පිටත මිනුම් සහ සිදුරක ගැඹුර යන මිනුම් ලබා ගැනීමට හාවිත කළ හැකි උපකරණය කුමක් ද?
- (1) මධ්‍යමුම්පිටරය (2) වර්තනීය කළපාසය (3) ඇතුළත යුතු කළපාසය (4) දෙලිඟ කළපාසය
- 16.** දැඩි පොඩි යනු තං හා තුන්තනාගම් මිශ්‍රණයකි. පාස්සන ලේඛ තහඩු වර්ගය අනුව හාවිත කළ යුතු දැඩි පොඩි වර්ගයේ අන්තර්ගත තං හා තුන්තනාගම් මිශ්‍රණ අනුපාතය වෙනස් විය යුතු ය. තං 70%ක් ද තුන්තනාගම් 30%ක් ද අඩංගු දැඩි පොඩි වර්ගය හාවිත කළ යුත්තේ කුමන ලේඛ තහඩු පැස්සිම සඳහා ද?
- (1) තං (2) දැඩි පින්තල (3) ගෙරස් ලේඛ (4) මෘදු පින්තල
- 17.**  $30^{\circ}$  ක කේන හැඩායක් පිහිටින සේ තුනී ලේඛ-තහඩුවක් නවා ගැනීම සඳහා ආධාර කර ගත හැකි සට්‍රීටම් (stake) වර්ගය කුමක් ද?
- (1) පුලුක්කු සට්‍රීටම (2) දික් සට්‍රීටම (3) කිනිහිර සට්‍රීටම (4) කොට්ටි සට්‍රීටම

- 18.** ඔක්සියිටිලින් පැස්සිමේ දී ධමනි පහනෙන් කාබන්කාරක දැල්ල (Carburizing flame) ලොගැනීම සඳහා වායු මිශ්‍රණය කෙසේ විය යුතු ඇ?  
 (1) ඔක්සියිටිලින් හා අයිටිලින් සමඟ ප්‍රමාණවලින්  
 (2) ඔයිටිලින් අඩු ප්‍රමාණයක් සහ වාතය වැඩි ප්‍රමාණයක්  
 (3) ඔක්සියිටිලින් අඩු ප්‍රමාණයක් සහ ඔයිටිලින් වැඩි ප්‍රමාණයක්  
 (4) ඔක්සියිටිලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් සහ ඔයිටිලින් අඩු ප්‍රමාණයක්
- 19.** 'A' වර්ගයේ ගිනි නිවීම සඳහා හාවිත කරන කාබන් ඔයෝක්සයිඩ් අඩංගු ගිනි නිවීමේ උපකරණ හඳුනා ගැනීම සඳහා හාවිත කර ඇති වර්ණය කුමත් ඇ?  
 (1) තිල් (2) කජ (3) ක්‍රිම (4) රතු
- 20.** වාහන නළා පරිපථ සඳහා හාවිත කරන අග හතරක් සහිත පිළියවනයක අග 85, 86, 87, 30/51 ලෙස නම් කර ඇත. මෙහි 30/51 ලෙස සඳහන් අගය සම්බන්ධ විය යුත්තේ.  
 (1) බැටරි බන අගයට ය. (2) නළාවේ අගයට ය. (3) නළා වහරුවට ය. (4) ජ්වලන යනුරට ය.
- 21.** සැහැල්පු වාහනවල පූක්කානම (steering) පද්ධතියේ හාවිත වන දැකි තලවිව සහ ද්‍රව්‍යෝදය අතර වලින පරිවර්තනය දැක්වෙන වර්ණය තෝර්න්න.  
 (1) දේශීලන වලිනය —→ ප්‍රමාණ වලිනය (2) අනුච්‍ඡුම වලිනය —→ දේශීලන වලිනය  
 (3) ප්‍රමාණ වලිනය —→ රේඛිය වලිනය (4) රේඛිය වලිනය —→ අනුච්‍ඡුම වලිනය
- 22.** යනුරු පැදි එන්ජින්වල ප්‍රාග්‍රැම පේනු අලුතින් යෙදිය යුත්තේ කොපමණ දුර ප්‍රමාණයක් බාවනය කිරීමෙන් පසුව ඇ?  
 (1) 5 000 km (2) 10 000 km (3) 15 000 km (4) 20 000 km
- 23.** යම් යම් දේශීල නිරික්ෂණය වූ වාහනයක විකිරක පියන විවෘත කර එන්ජිම ක්‍රියාත්මක කළ විට සිඹිලන ද්‍රව්‍ය තුළින් වාත තුළුත් පිටවන බව නිරික්ෂණය විය. මෙයට හේතුව විය හැකි හැක්කේ,  
 (1) විකිරකය දේශීල සහිත වීම ය. (2) ගැස්කටය දේශීල සහිත වීම ය.  
 (3) ජල පොම්පය දේශීල සහිත වීම ය. (4) සෞඛ්‍ය නළ දේශීල සහිත වීම ය.
- 24.** දුව නිරිංග පද්ධතියක් අලුත්වැඩිය කිරීමේ දී තවත් අයෙකුගේ සහාය ඇතිව පමණක් සිදු කළ යුතු කාර්යය සඳහන් වර්ණය තෝර්න්න.  
 (1) නිරිංග පුවරු අලුතින් යොදීම (2) නිරිංග පු සිරු මාරු කිරීම  
 (3) නිරිංග පද්ධතියේ වාතය ඉවත් කිරීම (4) රෝදවල සිලින්ඩර වොෂර අලුතින් යොදීම
- 25.** වාත සිඹිලන කුමය සහිත එන්ජිමක පුම්පය (Blower) දේශීල සහිත වීමෙන් ඇති විය හැකි අයහැන් තන්ත්වය කුමත් ඇ?  
 (1) අධික ලෙස ඉන්ඩන වැය වීම (2) එන්ජිමේ උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම  
 (3) එන්ජිමේ ජවය අඩු වීම (4) ස්නේහන තෙල් කාන්සු වීම
- 26.** පැහැදිලි තුමය සහිත එන්ජින්වල යොදා ඇති ස්නේහන කුමය කුමත් ඇ?  
 (1) කාන්ත පෝෂණ කුමය (2) පෙටිරෝයිල් කුමය  
 (3) පොම්ප කුමය (4) සිංචන කුමය
- 27.** වාහනයක එන්ජිම පැණැගන්වූ විට එන්ජිමේ ස්වාසකයෙන් (Breather) තෙල් දුමාරයක් පිටවන බව නිරික්ෂණය විය. මෙම තන්ත්වයට හේතුව විය හැක්කේ,  
 (1) පිස්ට්‍රන් වලුපු ගෙවී තිබීම ඇ. (2) පිස්ට්‍රන් ගෙවී තිබීම ඇ.  
 (3) එන්ජිම අධික ලෙස උණුසුම් වීම ඇ. (4) ස්නේහන තෙල් වැඩි වීම ඇ.
- 28.** එන්ජින් සිලින්ඩර (සිලින්ඩර ලයිනර්) සැදීම සඳහා ව්‍යාන් සුදුසු ලෙස්හය කුමක්ද?  
 (1) මෘදු වානේ (2) අධි කාබන් වානේ (3) ඇංලිනියම් (4) විනව්ලට්
- 29.** මැශ්නිටෝ ජ්වලන පද්ධතියක කොටස් සඳහන් කර ඇති වර්ණය තෝර්න්න.  
 (1) ජ්වලන ආමේවරය, විස්පර්ශක තුළු, බාරිතුකය, ජ්වලන දායරය  
 (2) බැටරිය, ජ්වලන ආමේවරය, විස්පර්ශක තුළු, බාරිතුකය  
 (3) ජනකය, ජ්වලන දායරය, ජ්වලන ආමේවරය, විස්පර්ශක තුළු  
 (4) ද්‍රීඩියික දායරය, ජ්වලන ආමේවරය, බාරිතුකය, ජ්වලන දායරය

- 30.** පූලිය ජේනුවක් එන්ජිමකට සට්‍රී කිරීමේ දී එය පූලිය ජේනුවට සට්‍රී වන සිදුරට යොදා අතින් කැරකැවිය හැකි උපරිම වට ගණන කැරකැවිය යුතු ය. අනතුරුව පූලිය ජේනු යනුර යොදා තවදුරටත් තද වීමට කැරකැවිය යුතු වට ප්‍රමාණය කොපමත ද?
- (1)  $\frac{1}{4}$  (2)  $\frac{1}{2}$  (3)  $\frac{3}{4}$  (4) 1
- 31.** එන්ජිමක් අලුත්වැඩියා කිරීමේ දී එහි එන්ජින් හිසේ ඇශේ ඇශේ මුරිවිට තද කිරීමට හාවිත කළ යුතු ආච්චය කුමක් ද?
- (1) මුදු යනුර (2) දෙකොන් යනුර (3) ආතනි රෙන්විය (4) පයිංච් රෙන්විය
- 32.** වාහනයක ගියර් පෙට්ටිය තුළ දැන් රෝද සහිත දුඩු (shafts) කිළයක් කරකුවේ. ඒ අනුරෙන් වැඩිම වේගයෙන් කරකැවෙන ද්‍රේච් කුමක් ද?
- (1) මුදුන් ද්‍රේච් (2) ප්‍රධාන ද්‍රේච් (3) වැනුරුම් ද්‍රේච් (4) පසු ගැසුම් ද්‍රේච්
- 33.** වාහන කිරීග පද්ධතිවල යොදා ඇති කිරීග කුම අනුරෙන් වඩාත් විශ්වාස්‍යතිය කිරීග කුමය කුමක් ද?
- (1) යාන්ත්‍රික කිරීග කුමය (2) ප්‍රධාන පොම්පය සහිත කිරීග කුමය  
(3) වැන්ච්ම් පොම්පය සහිත කිරීග කුමය (4) අර්ථ යාන්ත්‍රික හා අර්ථ දාව කිරීග කුමය
- 34.** සිව් පහර එන්ජින්වල දාරය කළේන් ලබා දෙන ප්‍රමාණ වලිනය කැමි ද්‍රේච්ව සම්ප්‍රේෂණය කිරීම සඳහා යොදා ඇති දැන් රෝද වර්ගය කුමක් ද?
- (1) පට්ටම් ගියර රෝද (2) ඇල දැන් සහිත දැන් රෝද  
(3) ද්විත්ව ඇල දැන් සහිත දැන් රෝද (4) ගැබවිලි ද්‍රේච් හා ගැබවිලි රෝදය
- 35.** එක්තරා කර්මාන්ත්‍රයාලාවක සේවකයන් නිතරම විවිධ අනතුරුවලට ලක් වේ. මෙම තත්ත්වයට හේතුවන ප්‍රධාන කරුණක් විය හැකියෙක්,
- (1) ප්‍රවේශම් රහිතව විදුලි උපකරණ හාවිතයයි.  
(2) ප්‍රථමාධාර පෙට්ටියක් නොමැතිවිමයි.  
(3) ආරක්ෂක පූර්වෝපාය අනුගමනය නොකිරීමයි.  
(4) ශිනි නිවිමේ උපකරණ ස්ථානගත කර නොකිරීමයි.
- 36.** යනුරු පැදියක එලවුම් දම්වුලක සබඳුම් යාන්ත්‍රණය හා සම්බන්ධ කොටස් සඳහන් වරණය කුමක් ද?
- (1) දුනු අදුම්, තැටිය, පැතලි දුන්න (2) දුනු ඇදුම්, අදුල, මුදුව  
(3) පැතලි දුන්න, මුරිවිය, අදුල (4) පැතලි දුන්න, තැටිය, රාමුව
- 37.** කාන පෝෂණ ස්නේහන පද්ධතියක ස්නේහන තෙල් ගමන් කරන මාර්ගය සඳහන් වරණය තොරත්නා.
- (1) පොම්පය, සිපුම් පෙරහන, දැල් පෙරහන, ප්‍රධාන ගැලීරිය  
(2) සිපුම් පෙරහන, පොම්පය, ප්‍රධාන ගැලීරිය, දැල් පෙරහන  
(3) ප්‍රධාන ගැලීරිය, සිපුම් පෙරහන, දැල් පෙරහන, පොම්පය  
(4) දැල් පෙරහන, පොම්පය, සිපුම් පෙරහන, ප්‍රධාන ගැලීරිය
- 38.** ප්‍රවේශ අනුපාතය = 
$$\frac{\text{එළවෙන රෝදයේ දැන් සංඛ්‍යාව}}{x}$$
 වේ.
- ඉහත සුනුයේ  $x$  මගින් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?
- (1) එළවෙන රෝදයේ විශ්කම්හය (2) එළවෙන රෝදයේ වේගය  
(3) එළවෙන රෝදයේ දැන් සංඛ්‍යාව (4) එළවෙන රෝදයේ වේගය
- 39.** එක්තරා මෝටර් රථයක එන්ජිම ත්‍රියාකාර් උෂ්ණත්වයට පත්වීම, පෙර අවස්ථාවන්ට වඩා ප්‍රමාද වී සිදුවන බව නිරික්ෂණය විය. මෙම තත්ත්වයට හේතුව විය හැකියෙක්,
- (1) ජල පොම්පය දේශ සහිත වීම සි. (2) විකිරකයේ පියන දේශ සහිත වීම සි.  
(3) විකිරකයේ නළ අවහිර වීම සි. (4) උෂ්ණත්ව පාලන වැළැවය දේශ සහිත වීම සි.
- 40.** ගමන් කරමින් තිබූ මෝටර් රථයක බැව්‍රිය ආරෝපණය නොවන බව සංයුත් බැඳ්‍රියෙන් පෙන්විය. මෙම තත්ත්වයට හේතුව කුමක් විය හැකි ද?
- (1) අවාන් පටිය කැඩි තිබීම (2) විකිරකයේ ජලමාරුග අවහිර වීම  
(3) සිසිලන පද්ධතියේ ජලය අඩු වීම (4) පිටාර ටැකියේ ජලය නොමැති වීම

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பர්ட්‍යசத் தිணෙක்களம்

ରହସ୍ୟାଳୀ

ஏ.பொ.கு. (கு.பெலு) விளையை - 2020  
க.பொ.து. (சா.தரு)ப் பர்ட்செ - 2020

## විෂය අංකය PART මූල්‍ය කම්

89

විෂයය  
පාඨම்

**නිරමාත්‍රකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය**

## I பகுதி - திட்டங்கள்

ප්‍රයා ආංකය විනා මිල.	පිළිබුරෙහි ආංකය විගැට මිල.						
<b>01.</b> .....	4	<b>11.</b> .....	3	<b>21.</b> .....	3	<b>31.</b> .....	3
<b>02.</b> .....	4	<b>12.</b> .....	4	<b>22.</b> .....	4	<b>32.</b> .....	1
<b>03.</b> .....	3	<b>13.</b> .....	2	<b>23.</b> .....	2	<b>33.</b> .....	3
<b>04.</b> .....	1	<b>14.</b> .....	4	<b>24.</b> .....	3	<b>34.</b> .....	2
<b>05.</b> .....	3	<b>15.</b> .....	2	<b>25.</b> .....	2	<b>35.</b> .....	3
<b>06.</b> .....	2	<b>16.</b> .....	3	<b>26.</b> .....	4	<b>36.</b> .....	1
<b>07.</b> .....	3	<b>17.</b> .....	4	<b>27.</b> .....	1	<b>37.</b> .....	4
<b>08.</b> .....	1	<b>18.</b> .....	3	<b>28.</b> .....	4	<b>38.</b> .....	3
<b>09.</b> .....	1	<b>19.</b> .....	2	<b>29.</b> .....	1	<b>39.</b> .....	4
<b>10.</b> .....	2	<b>20.</b> .....	1	<b>30.</b> .....	1	<b>40.</b> .....	1

විශේෂ උපදෙස් විසෝ අරිවුවුත්තල් } එක් පිළිබුරකට ලකුණු බඟ සරියාන විගිටක්කු

01

ବୈଜିନ୍  
ପୁର୍ଣ୍ଣା ବେକମ୍

මුළු ලක්ෂණ / මොත්තප් ප්‍රසාද සිංහල

$$01 \times 40 = 40$$

பலன் திட்டங்களை முன்வரண் உத்திரப்புயே அவ்வாறு தீர்வேலி கொண்டு ஆவுடன் கருத்து. சீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பலதேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பலதேர்வு வினாப்புக்காக்கின் இளையில் பதிக.

## ନିଲ୍ଲର୍ଦ୍ଦ ପିଲିଶୁର୍ଗ ଜଂଖାଳ ଚାରୀଯାଣ ବିଷୟକଣିଙ୍କ ତୋରକ

---

25

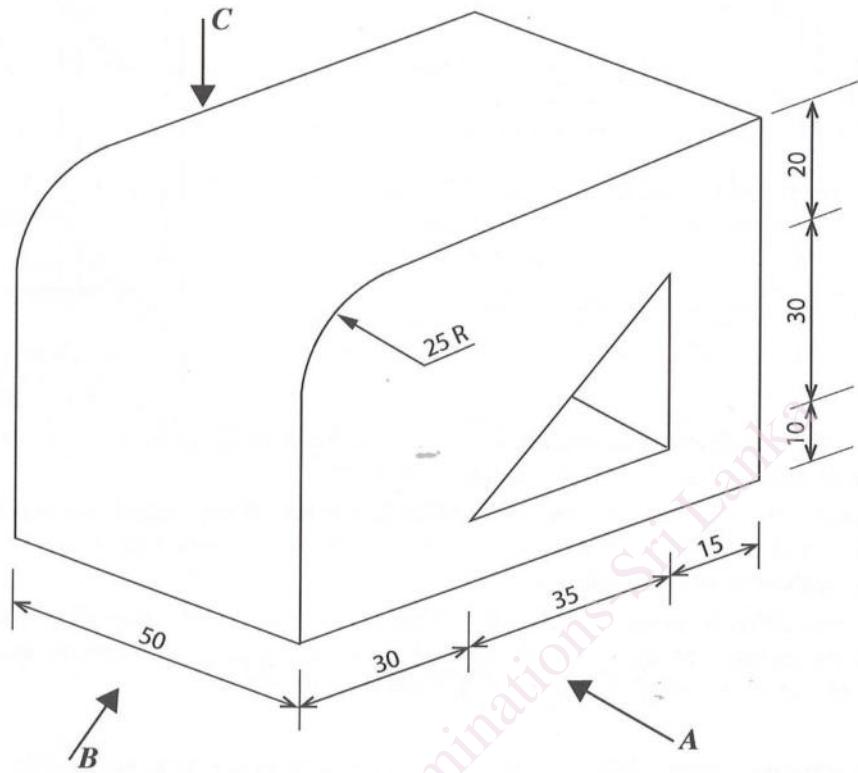
40

## I පත්‍රයේ මූල ලක්ෂණ ප්‍රතිඵාම නීති මොක්කප්පල්ලි

25

40

1. (i) වස්තුවක සාමාජ පෙනුමක් පහත රුපයේ දක්වා ඇත.



(සියලු මිනුම මිලිමේටරවලිනි.)

ඉහත සමාජක රුපයට අනුව

- A** රත්තය දෙසින් බලා ඉදිරි පෙනුම ද,
- B** රත්තය දෙසින් බලා පැකි පෙනුම ද,
- C** රත්තය දෙසින් බලා සැලැස්ම ද,

සාර්ථක ප්‍රක්‍රීතියෙන් මූලධර්මයේ තොවන කෝණ ක්‍රමයට අදින්න. හාටින කළ යුතු පරිමාණය 1 : 1 වේ.

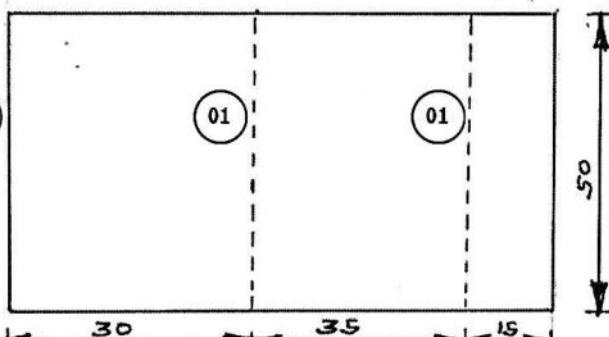
**C සැලැස්ම**

වටේ රේඛා 4 = ලකුණු 01 සි

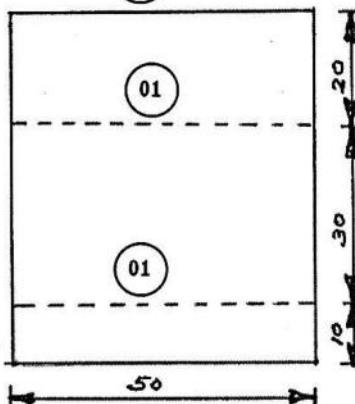
(රුපය සංවෘත වී තිබිය යුතුය.)

සැගි රේඛාව  $2 \times 1$  = ලකුණු 02 සි

ලකුණු 03 සි

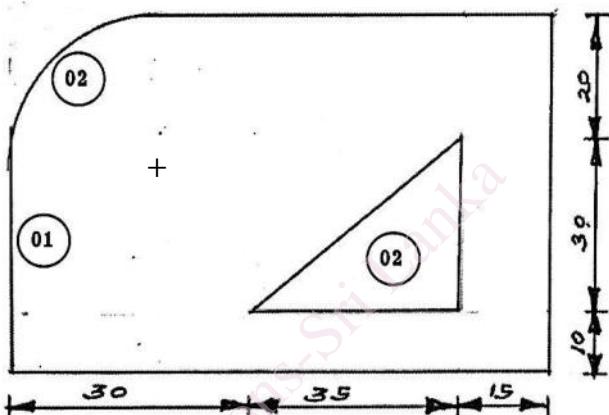


01



B - පැති පෙනුම

C - සැලැස්ම



A - ඉදිරි පෙනුම

**B පැති පෙනුම**

වටේ රේඛා 4 = ලකුණු 01 සි

(රුපය සංවෘත වී තිබිය යුතුය.)

සැගි රේඛාව  $2 \times 1$  = ලකුණු 02 සි

මුළු ලකුණු = ලකුණු 03 සි

**A ඉදිරි පෙනුම**

කේන්ද්‍රය හා කවකාර හැඩය = ලකුණු 02 සි

ත්‍රිකෝෂය = ලකුණු 02 සි

ඉතිරි වටේ රේඛා 3 = ලකුණු 01 සි

ලකුණු 05 සි

I කොටස

මුළු ලකුණු

A ඉදිරි පෙනුම

= ලකුණු 05 සි

B පැති පෙනුම

= ලකුණු 03 සි

C සැලැස්ම

= ලකුණු 03 සි

නිවැරදි ස්ථානගත කිරීම

= ලකුණු 02 සි

(රුප දෙකක් පමණක් නිවැරදිවල ස්ථානගත වී ඇත්තම් ලකුණු 01ක් ලබා දෙන්න.)

නිවැරදි පරිමාණය

= ලකුණු 01 සි

පිරිසිදු බව

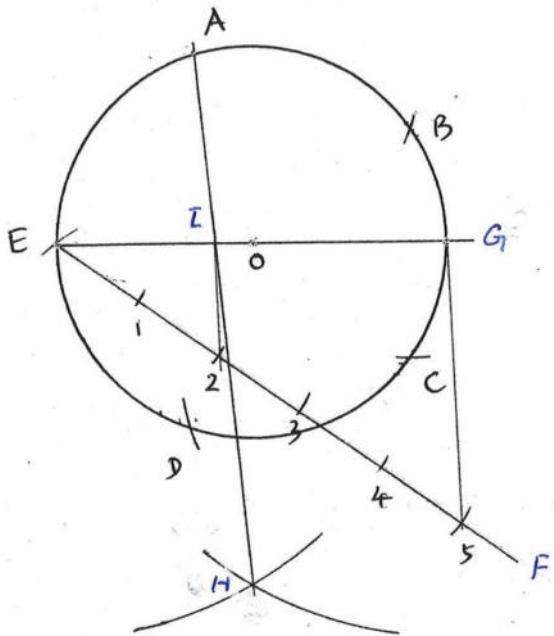
= ලකුණු 01 සි

ලකුණු 15 සි

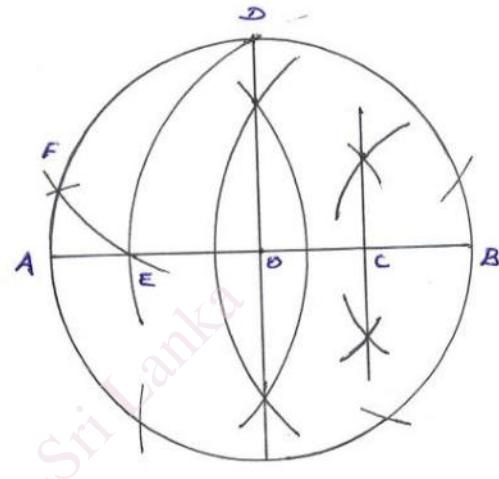
II කොටස

= ලකුණු 05 සි

- (ii) අරය 30 mm ඇ වාන්තයන් ඇද එහි පරිධිය සමාන කොටස් පහකට බෙදෙන්න. නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව දුක්විය යුතු ය.



නො



1

විංතාය ත්‍රේක්සයට . C. 01  
 E F මේවාව මේවාව . C. 01  
 H. මාර ගැනී යුතු . C. 01  
 I 2, 3, G 5 මේවායුතු මේවාව . C. 01

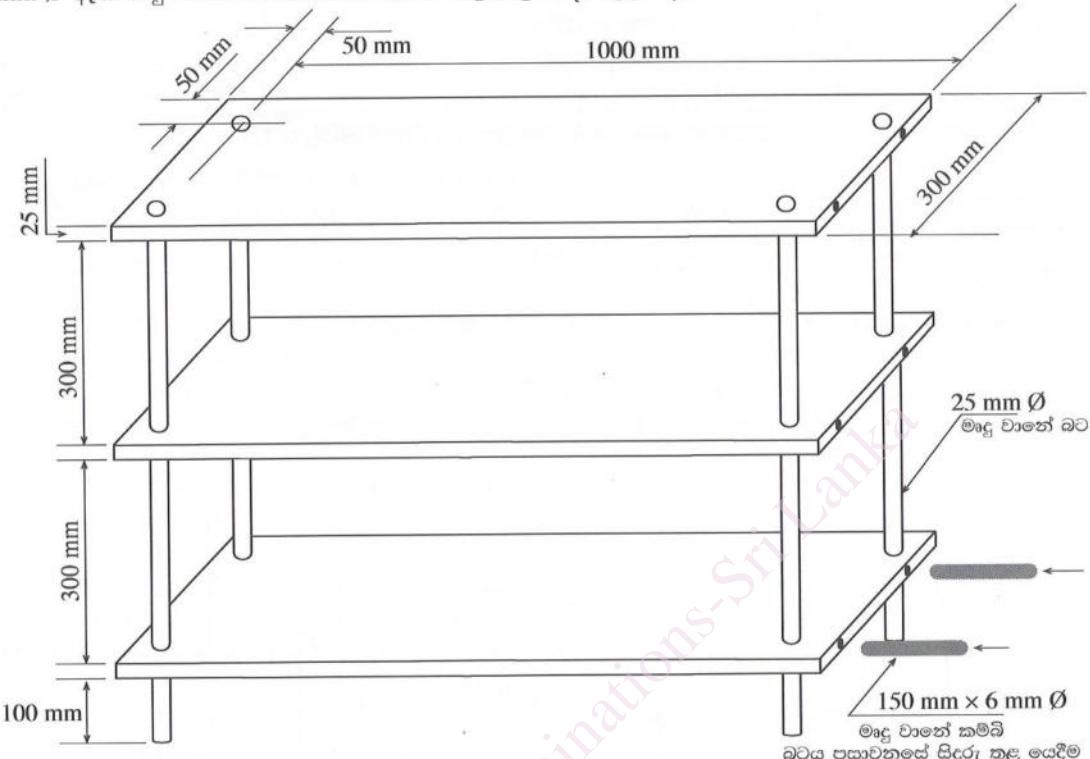
$$\begin{aligned}
 & \angle A B = 0^\circ \\
 & \angle O = 0^\circ \\
 & \angle C = 0^\circ \\
 & \angle D E = 0^\circ \\
 & \angle D F = 0^\circ \\
 & \angle A B = 0^\circ \\
 & \angle O = 0^\circ \\
 & \angle C = 0^\circ \\
 & \angle D E = 0^\circ \\
 & \angle D F = 0^\circ \\
 & \hline
 & \text{Total} = 0^\circ
 \end{aligned}$$

A යෝම මා මෙම මා

$$\begin{aligned}
 & 5 (\text{නො}) \text{ මේවාව } C. 01 \\
 & \hline
 & \text{Total } \underline{\underline{05}}
 \end{aligned}$$

මෙවැනි පිළිගත හැකි වෙනත් නිවැරදි පිළිතුරු තිබේ නම් මෙම පියවර ක්‍රමය අනුව ලක්ණු ලබා දෙන්න.

2. පාසල් පුස්තකාලයේ අවශ්‍යතාවයක් සඳහා රුපසටහනේ දැක්වෙන පරිදි අවශ්‍ය වූ විට තව්‍ය ගෙවා ඉවත් කළ හැකි රාක්කයක් සාදා ගත යුතුව ඇති,  
මේ සඳහා පාසල් තාක්ෂණ එකකය යුතුව ඇති,  
25 mm සනකම තුනී ලැලි (plywood sheets)  
25 mm Ø ඇති මෘදු වානේ බට  
6 mm Ø ඇති මෘදු වානේ කම්බ හාවිත කරන ලෙස උපදෙස් ලැබේ ඇත.



- (i) මෙම රාක්කය තැනීමේදී ඔබ අනුගමනය කරන ක්‍රියාවලිය, ඒ ඒ කාර්යයට හාවිත කරන ආවුදු/උපකරණ ද සඳහන් කරමින් පියවර වශයෙන් අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.

02. (i)
- පිළිගත හැකි අනුපිළිවෙළකට ක්‍රියාවලියේ පියවර 4ක් සඳහන් කිරීම  
(කේතු 02අ)
  - පියවර දෙකක් සඳහා  
(කේතු 01අ)
  - ආවුදු, උපකරණ දෙකක් සඳහන් කිරීම  
(කේතු 01අ)
- (I කොටසට උපරිම කේතු 03අ)

- (ii) රාක්කයේ තව්‍ය රුපසටහනේ පෙන්වා ඇති 6 mm Ø මෘදු වානේ කම්බ කුරු තැනිය ගෙවා ගැනීමට හැකි වන පරිදි මෙන් ම හාන්ඩයේ තීමාවට හානියක් නොවන පරිදි යොදා ගැනීමට හාවිත කළ යුතු උපකුමරයක් පැහැදිලි කරන්න.

- (II)
- පැහැදිලි රුප සටහනට  
(කේතු 02අ)
  - අසම්පූර්ණ රුප සටහනට  
(කේතු 01අ)
  - රුවුම් උපකුමරය පැහැදිලි කිරීම  
(කේතු 01අ)
- (II කොටසට උපරිම කේතු 03අ)

(iii) රුපසටහන මගින් රාක්ක තට්ටු රැදීමට දී ඇති ක්‍රමය හැර, ඔබ යෝජනා කරන වෙනත් ගැළපෙන ක්‍රමයක් නිර්මාණය කරන්න. එම ක්‍රමය පැහැදිලි වන පරිදි එම රැළුම් ක්‍රමය යොදන ආකාරය හා යොදන සේවානය පමණක් දැක්වෙන පැහැදිලි කුටුසටහනක් ඇද කොටස් නම් කරන්න.

(III)

- පැහැදිලි කුටුසටහනක් අරැධීම

(ලකුණු 02යි)

- අසම්පූර්ණ කුටුසටහනට

(ලකුණු 01යි)

- කොටස් දෙකක් නම් කිරීමට

(ලකුණු 02යි)

- කොටස් එකක් නම් කිරීමට

(ලකුණු 01යි)

(III කොටසට උපරිම ලකුණු 04යි)

### 02 පිළිතුරට ලකුණු බෙදීයන ආකාරය

I. කොටස - ලකුණු 03 සි

II. කොටස - ලකුණු 03 සි

III. කොටස - ලකුණු 04 සි

ලකුණු 10 සි

3. ලේඛන තහවු එකිනෙක සම්බන්ධ කිරීමට බහුලව යොදාගන්නා ක්‍රමවේදයක් ලෙස මෘදු පැස්සීම හාවත වේ.

(i) මෘදු පැස්සීම සඳහා අවශ්‍ය ආවුදු/උපකරණ සහ ද්‍රව්‍ය ලේඛනයක් සකස් කරන්න.

03. (i) සංන්ද, මොලොක් පොඩි, බවිනය, කම්බි බුරුසුව, ධමනි පහන,

ආවුද උපකරණ

3ක් සඳහන් කිරීම - ලකුණු 03 සි

2ක් නම් කිරීම - ලකුණු 02 සි

1ක් නම් කිරීම - ලකුණු 01 සි

(I කොටසට උපරිම ලකුණු 03 සි)

(ii) මෘදු පැස්සීම සහ දැඩි පැස්සීම අනර සංසන්දනාත්මක ව සමාන හා අසමාන කරුණු දෙක බැඳින් සඳහන් කරන්න.

(ii) මෘදු පැස්සීම

- තුනී තහවු පමණක් පැස්සීය හැකිය.
- දැඩි උෂ්ණත්වයේ දී ගැලවී යා හැකිය.
- බවිතයෙන් පැස්සීය හැකිය.
- මොලොක් පොඩි උපයෙළේ කර ගත යුතුය.

### දැඩි පැස්සිම

- සිනකම වැඩි තහවු පැස්සිය හැකිය.
- දැඩි උෂ්ණත්වයට ගැලවී නොයයි.
- බවිතයෙන් හාවිතයෙන් පැස්සිය නොහැකිය.
- දැඩි පොඩි හාවිත කළ යුතුය.

(කරුණු 03ක් සහස්සන්දනය කර ඇත්තම - ලකුණු 03 දී.)

(කරුණු 02ක් සහස්සන්දනය කර ඇත්තම - ලකුණු 02 දී.)

(කරුණු 01ක් සහස්සන්දනය කර ඇත්තම - ලකුණු 01 දී.)

(ii) කොටසට උපරිම ලකුණු 03 දී.)

- (iii) පැස්සිමට අමතරව ලෝහ තහවු කොටස් එකිනෙක සම්බන්ධ කිරීමට හාවිත කරන වෙනත් ක්‍රම දිල්පා ගතරත් සඳහන් කරන්න.

(iii)

- මිටියම් ඇළු හාවිතය
- පොප් මිටියම් ඇළු හාවිතය
- පොට ඇළු හා මුරිව්චි හාවිතය
- තහවු මූටුවූ හාවිතය

(කරුණු 04ක් සඳහන් කිරීම - ලකුණු 04 දී.)

(කරුණු 03ක් සඳහන් කිරීම - ලකුණු 03 දී.)

(කරුණු 02ක් සඳහන් කිරීම - ලකුණු 02 දී.)

(කරුණු 01ක් සඳහන් කිරීම - ලකුණු 01 දී.)

(iii) කොටසට උපරිම ලකුණු 04 දී.)

### 03 පිළිතුරට ලකුණු බෙදීයන ආකාරය

- |           |   |                    |
|-----------|---|--------------------|
| I. කොටස   | - | ලකුණු 03 දී        |
| II. කොටස  | - | ලකුණු 03 දී        |
| III. කොටස | - | <u>ලකුණු 04 දී</u> |
|           |   | <u>ලකුණු 10 දී</u> |

4. යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ කර්මාන්තගාලාවක ක්‍රමානුකූල බව, පිරිසිදු බව හා ආරක්ෂාව වැදගත් වේ.

(i) කර්මාන්තගාලාවක ක්‍රමානුකූල බව හා පිරිසිදු බව පවත්වා ගැනීම සඳහා කළ යුතු හා පිළිපැදිය යුතු කරුණු රහක් ලියන්න.

04. (i)

- මානසික ඒකාගුතාවය
- ආකර්ෂණීය වැඩි වීම
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- කාර්මිකයින්ගේ පවිත්‍රතාවය
- යහපත් කාර්මික විනය
- ප්‍රමාණවත් ඉඩකඩි
- ආලෝකය හා වාතාගුරු ලබා ගැනීම

(කරුණු 05ක් සඳහා

- ලකුණු 03 දි.)

(කරුණු 03ක් සඳහා

- ලකුණු 02 දි.)

(කරුණු 02ක් සඳහා

- ලකුණු 01 දි.)

(i) කොටසට උපරිම ලකුණු 03 දි.)

(ii) කර්මාන්තගාලාවක දී පිළිපැදිය යුතු ආරක්ෂක පුර්වෝපාය හතරක් සඳහන් කරන්න.

(ii)

- අදාළ ආරක්ෂක මෙවලම් හාවිතය
- උසුළු විහිළ කිරීමෙන් වැළකීම
- අනතුරු සංයුෂා හඳුනා ගැනීම
- පවිත්‍රතාවය රැකිම
- ආරක්ෂක උපාංග හාවිතය
- ගැලපෙන සේ ආයිත්තම් වීම
- නීති පිළිපැදිම

(අදාළ කරුණු 04ක් සඳහා

- ලකුණු 03 දි.)

(අදාළ කරුණු 03ක් සඳහා

- ලකුණු 02 දි.)

(අදාළ කරුණු 02ක් සඳහා

- ලකුණු 01 දි.)

(ii) කොටසට උපරිම ලකුණු 03 දි.)

(iii) කර්මාන්තයාලාවක කාර්මික විනය යහපත් ලෙස පවත්වා ගැනීමට අදාළ කරුණු හතරක් ලියා දක්වන්න.

(iii)

- නායකත්යවට අවනත වීම
- යහපත් ආමන්තුණ වවන හාවිතය
- උපදෙස් හා තීති රිති වලට ගරු කිරීම
- කර්මාන්ත ගාලාව තුළ අවසර නොමැතිව ඔබ මොඳ ඇවේදීමෙන් වැළකීම
- මත් පැන්, දුම් වැටි, මත් ද්‍රව්‍ය වලින් වැළකීම

(අදාළ කරුණු 04ක් සඳහන් කිරීම - ලකුණු 04 දි.)

(අදාළ කරුණු 03ක් සඳහන් කිරීම - ලකුණු 03 දි.)

(අදාළ කරුණු 02ක් සඳහන් කිරීම - ලකුණු 02 දි.)

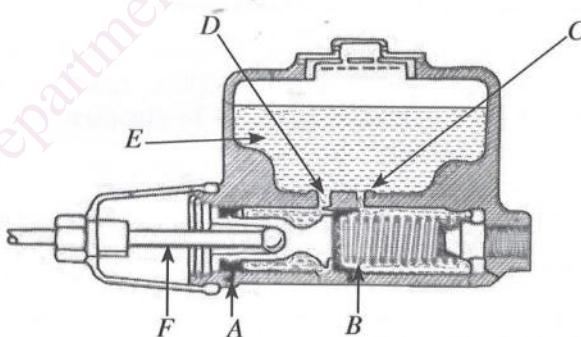
(අදාළ කරුණු 01ක් සඳහන් කිරීම - ලකුණු 01 දි.)

(iii) කොටසට උපරිම ලකුණු 04 දි.)

#### 04 පිළිතුරට ලකුණු බෙදීයන ආකාරය

- |           |   |  |
|-----------|---|--|
| I. කොටස   | - | ලකුණු 03 දි                              |
| II. කොටස  | - | ලකුණු 03 දි                              |
| III. කොටස | - | <u>ලකුණු 04 දි</u><br><u>ලකුණු 10 දි</u> |

5. යන්ත්‍රයක් හෝ ඇටුවමක් තුළ වලිනය විවිධාකාරයෙන් පරිවර්තනය කර ජවය එක් ස්ථානයක සිට තවත් ස්ථානයකට සම්පූර්ණය කිරීම සඳහා විවිධ උපක්‍රම යොදා ගනී.



- (i) රුපයේ දැක්වෙන්නේ දාව තිරිංග ක්‍රමය හාවිත වන ප්‍රධාන පොම්පයක හරස්කවකි. එහි A, B, C, D, E, F කොටස් නම් කරන්න.

05. (i)

- ද්‍රව්‍යාකෘතික වොළරය
- ප්‍රාථමික වොළරය
- හානි පුරුණ සිදුර
- පිරවුම් සිදුර
- තිරිංග තෙල්

## F. තල්පු දණ්ඩ

- |                           |   |               |
|---------------------------|---|---------------|
| (කොටස් 05ක් නම් කිරීමට    | - | ලකුණු 03 දි.) |
| (කොටස් 03/04ක් නම් කිරීමට | - | ලකුණු 02 දි.) |
| (කොටස් 02ක් නම් කිරීමට    | - | ලකුණු 01 දි.) |
- (i) කොටසට උපරිම ලකුණු 03 දි.)

(ii) ජව සම්ප්‍රේෂණය සඳහා යොදා ගන්නා ක්‍රම හතරක් සඳහන් කරන්න.

(ii)

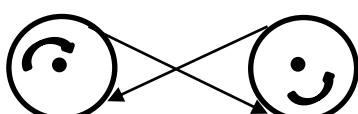
- දැකි රෝද මගින්
- එළුවුම් පටි මගින්
- දැකි සහිත පටි මගින්
- දැඩු මගින්
- දාව පීඩනය මගින්
- සම්පිඩන වාතය මගින්
- රික්ත බලය මගින්
- දම්වැල් හා දැකි රෝද මගින්

- |                         |   |               |
|-------------------------|---|---------------|
| (ක්‍රම 04ක් සඳහන් කිරීම | - | ලකුණු 03 දි.) |
| (ක්‍රම 03ක් සඳහන් කිරීම | - | ලකුණු 02 දි.) |
| (ක්‍රම 02ක් සඳහන් කිරීම | - | ලකුණු 01 දි.) |

(ii) කොටසට උපරිම ලකුණු 03 දි.)

(iii) ජව සම්ප්‍රේෂණයට යොදා ඇති කප්පි දෙකක් එකිනෙකට විරුද්ධ දියුවන්ට කැරකැවීම සඳහා එළුවුම් පටියක් අමුණාගන්නා ක්‍රමය දක්වන කුවුයටහනක් අදින්න.

(iii)



දිසාව දක්වා ඇති නිවැරදි රුපයට

(ලකුණු 03 දි.)

දිසාව දක්වා නොමැති රුපයට

(ලකුණු 02 දි.)

(iii) කොටසට උපරිම ලකුණු 04 දි.)

6. වාහනයක විදුලි පද්ධතිය මගින් බොහෝ කාර්යය සිදු කරයි.

(i) වාහනයක බැටරිය ගැලවීමේ හා සවිකිරීමේ ක්‍රියාවලි දෙකකි පියවර අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

06. (i) බැටරිය ගැලවීම

- පළමුව සංන (-) අගුය ගැලවීම
- දෙවනුව දන (+) අගුය සවි කිරීම

බැටරිය සවි කිරීම

- පළමුව දන (+) අගුය සවි කිරීම
- දෙවනුව සංන (-) අගුය සවි කිරීම
- 

(නිවැරදි පිළිවෙළ සඳහන් කර ඇත්තාම - ලකුණු 03 දි.)

(ගැලවීම හා සවිකිරීම යන අවස්ථා එකක් පමණක් ඇත්තාම - ලකුණු 02 දි.)

(i කොටසට උපරිම ලකුණු 03 දි.)

(ii) වාහන විදුලි පද්ධතියට අයන් නලා පද්ධතියේ විලායකය නිතර නිතර දැව්‍යාමට බලපෑ හැකි කරුණු තුනක් ලියන්න.

(ii)

- නලා පරිපථයට සම්බන්ධ වයර කැඩී පරිපථය කෙටි / ලුහුවන්/ Short Circuit වීම
- නලාව දේශ සහිත වීම
- නලා වහරුව දේශ සහිත වීම
- නලා පිළියවනය දේශ සහිත වීම

(නිවැරදි කරුණු 03ක් සඳහන් කිරීම - ලකුණු 03 දි.)

(නිවැරදි කරුණු 02ක් සඳහන් කිරීම - ලකුණු 02 දි.)

(නිවැරදි කරුණු 01ක් සඳහන් කිරීම - ලකුණු 01 දි.)

(ii කොටසට උපරිම ලකුණු 03 දි.)

(iii) යතුරු පැදි සඳහා හාවිත කරන බැටරි වර්ග දෙක නම් කර, එම දෙවර්ගය අතර ඇති වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න.

(iii)

- ර්යම් අම්ල බැටරි/ තෙත් බැටරිය
- නඩත්තු අවශ්‍ය නොවන බැටරිය
- ර්යම් අම්ල බැටරියට නඩත්තු අවශ්‍ය නොවේ

- ඔක්සයිඩ් බැඳීම වැඩිය
  - නඩත්තු අවකාෂ තොවන බැටරියට නඩත්තු කාර්යන් තොමැක හා විතය පහසුය. ඔක්සයිඩ් බැඳීම අවමය.

(බැවට වර්ග දෙක නම් කිරීමට - කොණු 02 දී.)

(බැවට වර්ග එකක් නම් කිරීමට - ලකුණු 01 දි.)

(වෙනසකම දෙකක් සඳහන් කිරීමට - ලකුණු 02 ය.)

(වෙනසකම් එකක් සඳහන් කිරීමට - කොළඹ 01 දී.)

(iii කොටසට උපරිම ලකුණු 04 යි.)

7. පාසල් අධ්‍යාපනයෙන් පසු උසස් අධ්‍යාපන වරම අභිම්වන සිපුන්ට වශයෙන් පූජුණුව ලබාදී යකියා සඳහා ගොඩ තිරිමට රජය මගින් විවිධ පිළිවර ගෙන ඇති.

(i) ජාතික වෘත්තීය සංස්කම (NVO) පිළිබඳ කෙරී සටහන් දියත්තා

07. (i) ඒ ඒ කේත්තු වල ඇති විවිධ වෘත්තීන්ගේ ජාතික වෘත්තිය සඳහා ගැනීම

(இதை பிலிநூர் ஹேர் சிம் ஆட்ஹாஸ் புகாய் வின் பிலிநூர்க்கு - கீழண் 03 டி)

(பிலிதர ஆஸ்திப்ரேஷன் ஹெஷ் கூபாஹடி நமி சுட்டை பரிடீ ஜென் ஆவி கிரந்து)

- (ii) ආධ්‍යතිකයෙකුට මතා වෙනත් අභ්‍යන්තරයේ ලබා ගැනීම පෙනෙන තියෙන්මේ පාඨමනා නිවැරදිව පාඨමනා නිවැරදිව පාඨමනා

- (ii) වෘත්තීය පහණ අධිකාරය

ପ୍ରାତିକ ଆଧୁନିକତାରେ ହୀ ଅଭିନ୍ଵଣ କିମ୍ବା ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟ

ക്രാസ്മീക വിജ്ഞാന

ජාතික තරුණ සේවා සභාව

ලංකා ජර්මන් කාරුමික අභ්‍යාස විද්‍යාලය

ରତ୍ନମାଳାଙ୍କ ପାଠ୍ୟତଥିକ ବ୍ୟାକ୍ସନ ଲିଖିତ ପଦ୍ଧତିରେ

ඒකීතියෙක හා තුන්මේ ප්‍රධානයෙක ගිණුම්පිටම මගින් සැකිවුයා (Accrue)

Digitized by srujanika@gmail.com

(S. 7 - 14. 2. 2011 - 1. 2.)

(ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ನಾಗ ಕುರಳು - ಶ್ರವಣ ೭೨ ದ.)

(නොරුද අංශයෙහා මෙම තාත කුසුම - ස්වභූති එ ද.)

॥ කොළඹ උපම් ලකුණු 03 ක.)

(iii) පෙර දැනුම හදුනාගැනීම (RPL) මගින් ජාතික වෘත්තීය පුදුසුකම (NVQ) සහතිකයක් ලබා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න.

(iii) රකියාස්ථා පුහුණුව හෝ රකියාවේ පලපුරුද්ද මත ලබා ඇති නිපුණතාව ජාතික නිපුණතා ඒකකයට අනුව ඉටු කිරීමේ හැකියාව ඇත්තේම් පරික්ෂණයේ දී පෙර ලබා ඇති නිපුණතාවය පුද්රේගනය කිරීමෙන් නිපුණතා සහතිකය ලබා ගත හැකිය.

(මෙම පිළිතුර හෝ එම අදහස ප්‍රකාශ වන පිළිතුරට ලකුණු 04 දි)

(පිළිතුර අසම්පූර්ණ හෝ අපැහැදිලි නම් පුදුසු පරිදි ලකුණු අස්ථි කරන්න)

(iii) කොටසට උපරිම ලකුණු 04 දි.)

### 07 පිළිතුරට ලකුණු බෙදීයන ආකාරය

- |      |      |   |  |
|------|------|---|--|
| I.   | කොටස | - | ලකුණු 03 දි                              |
| II.  | කොටස | - | ලකුණු 03 දි                              |
| III. | කොටස | - | <u>ලකුණු 04 දි</u><br><u>ලකුණු 10 දි</u> |