

Department of Examinations - Sri Lanka

Department of Examinations - Sri Lanka

අ.පො.ස. (උ.පෙල) විභාගය - 2021(2022)

87 - ජ්‍යෙන්

ලක්ණු දීමේ පටිපාටිය

$$\text{I} \quad \text{පත්‍රය } 01 \times 50 = 50$$

$$\text{II} \quad \text{පත්‍රය} \qquad \qquad \qquad = 200/4$$

$$= 50$$

$$\text{මුළු කොණු} \qquad \qquad \qquad = 100$$

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ගිල්පිය තුම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත තුමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ටේ පැනක් පාවිචිචි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මූල් පිටුවේ සහකාර පරිශකක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවිමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
4. එක එක ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ Δ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයන් සමඟ \square ක් තුළ, හා සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරිශකවරයාගේ ප්‍රයෝග්‍යය සඳහා ඇති තීරුව හාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)

.....

✓



(ii)

.....

✓



(iii)

.....

✓



03

$$(i) \frac{4}{5} + (ii) \frac{3}{5} + (iii) \frac{3}{5} =$$

10
15

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කුවුල් පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පොල) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විශාලය සඳහා කුවුල් පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කුවුල්පතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කුවුල් පත්‍රයක් හාවිත කිරීම පරිශකගේ වගකීම වේ.
2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරිශකා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්තාම හෝ එකම පිළිතුරකට් ලකුණු කර නැත්තාම හෝ වරණ කැඳී යන පරිදි ඉරක් අදින්න. අනෙකුම විට අයුම්කරුවන් විසින් මූලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට ප්‍රථම්වන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අදින්න.
3. කුවුල් පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත තිබුරුව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර \checkmark ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුර සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහලින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මූල නිවැරදි පිළිතුර සංඛ්‍යාව අදාළ තොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා ගෙබාවක් ඇද කපා හරින්න. වැරදි හෝ නූසුදාසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අදින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී විවරලන්වී කඩිදායියේ දකුණු පස තිරය ගොදා ගත යුතු වේ.
3. සැම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මූල් ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මූල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මූල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනීව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්තම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මූල් ලකුණු ගණන එකතු කොට මූල් පිටුවේ තියෙමින් ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සැම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරලමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මූල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මූල් ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට අනුලත් කළ යුතු ය. I පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇනුලත් කිරීමෙන් පසු අනුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇනුලත් කරන්න.

AL/2021(2022)/87/STE-I

Digitized by srujanika@gmail.com | All Rights Reserved]

JUUU

ஏவ்வகை என்ற மேதிக து (முதல் மேல்) விழுது, 2021(2022)
கல்லூரி போதும் நடைபெற விரும்பு பதினாற் (உயர் தீவு) பாட்டுக் கல்லூரி, 2021(2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

தமிழ்	87	STE	I	ஒரு மூன்று மணித்திட்டியாலும் <i>Two hours</i>
ஜப்பான்	I	I	I	

విల్డర్ కోర్టు:

- * සියලුම ප්‍රශ්නවලට සිලුවා කෙරෙනු.
 - * පිළිතරු පූජය නිමිත් සෑරැකැස් මධ්‍ය විශාල ආකෘති පිළිගෙන.
 - * පිළිතරු පූජය පිළුව ඇඟිල් උපදෙස් ද සැලැකිවීමෙන් හියවා පිළිපැඳීතු.
 - * 1 රු.50 මක් ඉ යේ ඒක ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යා පිළිතරුවලින් විවාදේ යො ඉහාට් ගැනීමෙන් යො පිළිතර මෙරුරුණෙන් එහි උග්‍රීතයා තැබෙන රිඛිත ආකෘති උග්‍රීතයා රැඳී ගතිරුණෙන් (x) යොවා දුන්වනු.

முக்கியம்

- * எல்லாவினாம்களுக்கும் வினா ஏற்படுக.
 - * வினா நூலானது குறித்த இரண்டில் காட்டினங்கள் ஏற்படுக.
 - * வினா நூலானது பிரபுக்குத்தில் தூப்புள்ளூ அமிழுந்தவர்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
 - * 1 தொகைம் 50 வகையுள்ள வினாக்கள் ஒன்றியெல்லாம்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட வினாக்களில் சரியான அல்லது மிகப் போதுமான விடையைத் தெரிவித்து, நூப்புள்ளூ அமிழுந்தவர்களுக்கு அனுபவ வினா நூலானது அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கணத்தில் புள்ளடி (x) இடுக.

Instructions:

- * Answer all questions.
 - * Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
 - * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
 - * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

I. கடை / விளாத்துள் I / Paper I

すべての質問に答えなさい。

最も適当な答えを(1)、(2)、(3)、(4)の中から選びなさい。

● はい あっと てきとう ことは
に入る最も適当な言葉はどれですか。

1. A: 車が多いですね。

B: そうですね。昔この町はきれいで、住みやすいところでしたが、最近車から出る
で空気が汚れていますね。

(1). オイル (2). ガス (3). ゴミ (4). ガソリン

2. A: 買い物に行きたいですが、夜 7 時まで仕事なんですよ。

B: そうですか。あ、遅くまで開いているデパートがありますよ。CDB デパート。

あそこの店員が _____ ですから多くの店は夜遅くまで開いていますよ。

- (1). まじめ (2). じょうぶ (3). しんぱい (4). おしゃれ

3. おばあさんにもらったかばんは _____ ので、持ちやすいです。

- (1). 新しくて安い (2). 軽くて小さい (3). 重くて高い (4). 古くて大きい

4. 毎朝漁港で開かれる _____ でえびを買っています。とても新鮮です。

- (1). 八百屋 (2). 魚市場 (3). 夏祭り (4). 祇園祭

5. 父は来月転勤するため、私も _____ しなければなりません。今の学校の

友だちと離れたくないですね。

- (1). 出勤 (2). 転勤 (3). 転校 (4). 休校

6. 自分で _____ マフラーをお母さんにあげました。お母さんはとても
喜びました。もうすぐ冬ですから使えると思います。

- (1). 折った (2). 描いた (3). 生かした (4). 編んだ

7. 私は _____ しないで、父の仕事を手伝うことにしました。

- (1). 大学 (2). 文学 (3). 見学 (4). 進学

8. 子供のころから虫や木が大好きなので、_____ を勉強はじめました。

- (1). 生物 (2). 物理 (3). 倫理 (4). 化学

9. 先生: みなさん、今年から試験の成績は掲示板に貼りません。

オンライン _____ となります。

学生: はい、わかりました。

- (1). 表現 (2). 決心 (3). 発表 (4). 合格

10. 科学技術が _____ してから、世界旅行は簡単にできるようになりました。
 (1). 発達 (2). 出発 (3). 決定 (4). 構成

● 下線部の言葉は漢字でどう書きますか。

11. 父は駅の ばいてんで働くています。
 (1). 売店 (2). 本店 (3). 買店 (4). 書店

12. この町の中心に、有名な しりつがっこがあります。
 (1). 独立学校 (2). 公立学校 (3). 私立学校 (4). 和立学校

13. 趣味は どくしょなので、いつも町の図書館に行っています。
 (1). 読初 (2). 読書 (3). 読所 (4). 読暑

14. プロジェクトは計画通りに ぶじ終わりました。
 (1). 不味 (2). 魚事 (3). 無車 (4). 無事

15. 近くにおいしいレストランができるので、今日は かいしょしてみたいですね。
 (1). 外飯 (2). 外食 (3). タ以食 (4). タ以飯

● 下線部の言葉はどう読みますか。

16. 水族館はサンシャインというビルの中です。
 (1). すいぞくがん (2). すいそくかん (3). すいぞくかん (4). すいぞくかん

17. このデパートのMレは 有料です。
 (1). ゆりょう (2). ゆうりょう (3). ゆうよ (4). ゆりよ

18. りれきしょに名前、生年月日と住所を書いてください。
 (1). せいとしげとにち (2). しょうねんがっぴ
 (3). しょうとしげっぴ (4). せいねんがっぴ

19. 今のはとんどの病気の原因は運動不足なんです。

- (1). うんどうぶそく (2). うんとうふぞく (3). うんどうぶぞく (4). うんとうぶそく

20. オンラインで注文したドレスはサイズが合わなかったので返送しました。

- (1). かえぞう (2). かえそう (3). へんそう (4). へんぞう

● _____に入る最も適当な答えはどれですか。

21. 漢字テストの_____いい点数b)_____取れるように頑張ります。

- (1). a)に b)を (2). a)から b)で
(3). a)で b)が (4). a)は b)に

22. 将来何になるか_____決めた人が何人いますか。

- (1). わざと (2). たとえ (3). もう (4). まだ

23. カスン: キャンディーのペラヘラ祭りを見たことがありますか。

田中 :いいえ、まだです。ぜひ見たいです。サチニさんの話では、とてもきれい
ね。

- (1). だ (2). だそうです
(3). だと言いました (4). だようです

24. 田中先生が明日帰国すると_____。

- (1). 申しました (2). おっしゃいました
(3). お目にかかりました (4). 言わせました

25. A: えんそくに参加する_____来月の5日までにご連絡ください。

B: はい、わかりました。

- (1). か (2). かどうか (3). と (4). からは

26. 先生 : この試験のときに、えんぴつだけは _____。

サチニ: はい、わかりました。じゃ、ボールペンをたくさん持って行きます。

- | | |
|------------------|---------------|
| (1). 使わないでください | (2). 使ってください |
| (3). 使わなければなりません | (4). 使ってもいいです |

27. A: これ、つまらないものですが…。

B: ああ、プレゼントですか。うれしいです。今、_____みでもいいですか。

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| (1). あいて | (2). あけて | (3). あきて | (4). あけして |
|----------|----------|----------|-----------|

28. A: カスンさんの家は学校から歩いて5分です。

B: そうですか。家が近い _____、毎日遅刻しますね。

A: そうですね。家が遠い人はもっと早く来ます。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1). から | (2). でも | (3). のに | (4). ので |
|---------|---------|---------|---------|

29. 先生 : みなさん、明日から試験が始まります。受験スケジュールに

_____自分が好きな試験日が選択できます。

学生 A: そうですか。じゃあ、同じ試験は何回もありますね。

学生 B: そうですね。

- | | | | |
|-----------|----------|------------|------------|
| (1). 合わせて | (2). 合って | (3). 合わせると | (4). 合つもりで |
|-----------|----------|------------|------------|

● _____に入らない答えはどれですか。

30. 道がわからないとき、_____。

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1). どうすればいいですか | (2). 地図で調べます |
| (3). 交番に聞いてください | (4). 今大変困っています |

● 正しい文はどれですか。正しい文です。

31.

- (1). お小遣いが増えたら、前からほしいものが買えられるでしょう。
- (2). きのう市役所に行ったら、2時間も待たされて本当に疲れました。
- (3). 昔、りなさんの母はよく私たちに日本料理を作つてあげました。
- (4). 学生に漢字の意味を聞かれましたが、知らなくて恥ずかしそうでした。

● 正しくない文はどれですか。正しくない文です。

32.

- (1). 一生懸命やりましたが、発表があまりうまくできなかつたかもしれません。
- (2). 風がとても強いですね。危ない！あの木が倒れそ�です。
- (3). 山田先生は若い先生で、ユーモアがあつて、明るい人です。
- (4). 学校の入り口では、「ルールに守りましょう」と書かれてあります。

● 絵を見なさい。_____に入る最も適当な答えはどれですか。

33. 母 : _____。

子ども：はい、わかりました。

- (1). 話してから料理を作つてください。
- (2). 食べながら携帯電話を使ってはいけませんよ。
- (3). ご飯を食べたり、写真を撮ったりしますか
- (4). 食べるときはポートホールをしないでください



34. 店員: すみません。_____。

店長: まだですか。早く片付けてください。

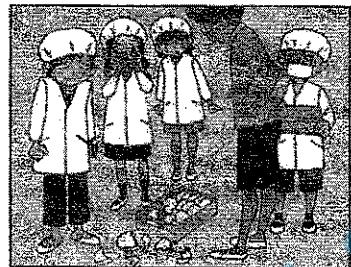
店員: はい。承知しました。

(1). まだ茶わんを並べています

(2). この茶わんはわれやすいです

(3). 茶わんをわってしまいました

(4). みんなといっしょに茶わんを洗いました



35. ガヤニ: 非常用かばんですね。中に何がありますか。

中村: そうですね。_____。

ガヤニ: そうですか。日本は地震が多いですからね。

(1). 学生が勉強に必要なものを準備してあります

(2). 日本の女性がいつも使うものが入っています

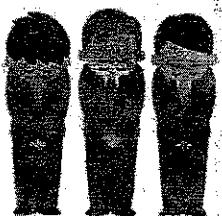
(3). 病気になった人にあげるものが集まっています

(4). 災害のときに生活に必要なものを入れてあります



● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

職場ではいろいろな時に謝ることがあります。どんなに気をつけっていてもミス(Mistake)は起きてしまいます。日本文化では、ミスを直すことも大切ですが、ミスが起きて困ってしまった相手には、すぐに謝ることは一番大事です。



仕事では不注意やミスなどの場合には、謝るだけではなく、悪かったという気持ちや今後同じミスを二度としないために、どうしていくかという詳しいプランも話さなければなりません。また、謝らなくてはいけない今の問題について言葉で説明すること

ひつよう
とも必要になります。

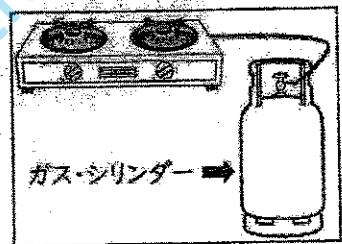
きちんと謝って、悪かったという気持ちを相手にしっかり伝えて、その後にどのように解決していくのかを説明するという流れが日本の伝統的な謝りのしかたになります。まずは謝って、それから気持ちを伝えて、最後に解決する方法ですね。この3つはいつもセットで考えましょう。

36. 文章では、「ミス」について言っている正しい内容は以下のどれですか。

- (1). ミスはいつも起きますので、謝る必要がありません。
- (2). ミスは謝る前に言い訳を説明して、直さなければなりません。
- (3). ミスの場合は先に謝って、次に直しかたを考えます。
- (4). ミスが起きたら謝ることも、直すことも必要がありません。

37. 最近の日本ではガスシリンダーからガスが出て、

火事になる事故が増えてきました。それは、ガスの内容が急に変わったことが理由だと見つかりました。文章の内容に合わせると、日本のガス会社は以下のどのように謝りますか。



(1). 「みなさん、今晩は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようで、大変申し訳ございませんでした。しかし、問題はうちの会社のものではありません。世界のガスの内容が変わっています。みなさん、新しいガスに慣れてください。申し訳ございません。」

(2). 「みなさん、今晩は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようで、大変申し訳ございませんでした。ガスの内容が変わったことについてはっきり説明できませんでした。大変悪かったと思います。今まで問題のガスを買ったお客様にお金を返します。大変申し訳ございません。」

- (3). 「みなさん、今晚は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようです。理由はまだわかりませんが、ガスの問題ではありません。自分の家で使っているガスシリンダーなどをチェックしてみてください。よろしくお願ひします。」
- (4). 「みなさん、今晚は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようです。ガスは危険なものです。みなさん気をつけて使ってください。ガスの内容が変わっています。世界のガスの内容が変わっていますから。頑張ってください。失礼いたします。」

● 次の情報を読んで質問に答えなさい。

以下はアルバイト募集の広告です。鈴木さんに合った広告は以下のどれですか。

鈴木さんは男子学生で学校が3時までです。海外旅行に行きたいので、たくさん働いてお金をためようと思っています。教えることや病院の仕事がためで、そのほかの仕事は何でもいいと言っています。



どんなに難しくてもかまいませんが、1時間700円より高いところを探しています。
土曜日の12時からテニス練習がありますので、土曜日は働けません。学校は町の中心にありますから、学校に近い場所で働きたいです。

38. 鈴木さんに合った広告は以下のどれか選びなさい。

(1).

男・女店員募集

- 午前10時～午後7時
- 土・日の仕事
- 1時間800円
- 場所は駅から北へまっすぐ15分歩くと右側にあります。

(2).

女子店員募集

- 週3日働く
- 午後4時～8時
- 1時間700円
- 場所は学校から歩いて3分の所にある本屋です。

(3).

アルバイト募集

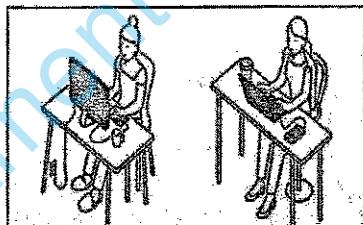
- 場所はKR病院です。
(学校から自転車で30分)
- 仕事は看護師サポート
(男がベスト)
- 午後5時～10時
- 1時間750円

(4).

アルバイト募集 ビッグドナルド店員

- 男・女
- 平日の午後から夜遅くまで働く
方はベスト
- 時間:相談できる
- 1時間1000円
- 場所は町の中心にある学校のとなり
です。

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。



ニューノーマルな(New normal)現代のコミュニケーションの取り方はプリコロナ(Pre-corona)時代(コロナの前の時代)とは大きく変わっています。プリコロナ時代古離れている人と電子メール(EMail)、電話、手紙などでコミュニケーションを取っていましたが、多くの場合はみんなが一つの場所に集まってコミュニケーションをしながら仕事や勉強をするのが普通でした。

[See page eleven / පිටා 11 නැගූ මෙයින් / See page eleven]

ニューノーマルな働きかたや勉強のしかたでのコミュニケーションのほとんど全ては電話、チャット、メールなどで行います。

ニューノーマルなやり方は、違う時間がかかるないことや、普通の働く時間より遅い時間でもコミュニケーションが取れるというメリットもありますが、急に電気がなくなる問題や電波が悪いなどの問題でコミュニケーションができないというデメリットもあります。

人間は「やることになったら何でもやる」と私は思います。

2 年前に「オンライン」という言葉はあまり使わなかった人も、今はオンラインで勉強したり、仕事をしたり、そして買い物したりしています。



39. 文章の内容によって、プリコロナ(Pre-corona)時代とニューノーマルな
(New normal)時代のコミュニケーションについて正しい文は以下のどれですか。

- (1). プリコロナ時代は遠いところにいる人とだけ電話やメールで連絡を取りました。
が、ニューノーマルな時代は近いところにいる人とだけ電話やメールなどで連絡を取っています。

(2). プリコロナ時代はたいてい人と会って話していましたが、ニューノーマルな時代はみんなと電話やメールなどでコミュニケーション取るのが普通になっています。

(3). プリコロナ時代はたいていみんなと会って、コミュニケーションを取っていましたが、ニューノーマルな時代は遠いところにいる人とコミュニケーションしなくなりました。

(4). プリコロナ時代とニューノーマルな時代のコミュニケーションはあまり違いません。

40. 文章の内容によると、ニューノーマルなやり方のメリットになるのは以下のどれですか。

- (1). 学校や会社に通わないからお金がかからないこと
 - (2). 学校や会社に通う時間がかかるないこと
 - (3). 「オンライン」という言葉が使えないこと
 - (4). いろいろな問題でコミュニケーションができないこと

に入る最も適当な答えはどれですか。

41.

田中：先生、コーヒーと紅茶では_____。

先生：どちらでもいいよ。

- (1). どちらをいただきますか
 (3). どちらでもいいですか

- (2). どちらにするかな
 (4). どちらになさいますか

42.

サラシ：きのう買ったまんがを読みましたか。

アンドウ：まだですよ。週末に読みたいです。

サラシ：そうですか。私もそのまんがを読みたいです。

アンドウ：じゃあ、_____。

- (1). 貸してもらいます
 (3). 貸してあげます

- (2). 借りてあげます
 (4). 借りてもらいます

43.

ウマヤンガ：もしもし、パワニさんのお宅ですか。

パワニの母：はい、そうですが…。すみません。でも、_____。

ウマヤンガ：そうですか。じゃあ、後で電話します。

- (1). 間違い電話ですよ…
 (3). ちょっと待ってください…

- (2). 今留守なんですが…
 (4). どなたですか…

44.

カウシ：朝から気分が悪いです。熱があるみたいですね。

先輩：それはいけませんね。

カウシ：_____。

先輩：いいですよ。

- (1). 早くうちへ帰っていただけませんか
 (3). 今日は早退してもいいですか

- (2). あしたは休んでもらえますか
 (4). 少し休ませてもよろしいでしょうか

45.

シャミラ：すみません。エアコンをつけてくださいませんか。

佐藤：ええ、_____。暑いですね。

(1). いいですよ

(2). つけてください

(3). それはちょっと

(4). ためですよ

● 最も適当な答えを選びなさい。

46. 神前結婚式の時、新婦のドレスは何色ですか。

(1). 赤

(2). 黒

(3). 白

(4). 青

47. 日本の地理について正しい文は以下のどれですか。

(1). 日本は島国で、面積は約38万平方キロメートルです。

(2). 日本は南東に長い国で、世界で154番目に大きい国です。

(3). 日本の一番下にある北海道は、スイスやベルギーより大きいです。

(4). 日本は本州、北海道、九州、沖縄の大きい4つの島とたくさん小さい島があります。

48. なくなった人の靈が家に帰るのを迎えることは以下のどれですか。

(1). 大晦日

(2). お月見

(3). 節分

(4). お盆

49. 日本ではお正月になる前に、年末に使うあいさつは以下のどれですか。

(1). あけましておめでとうございます

(2). よいお年をお迎えください

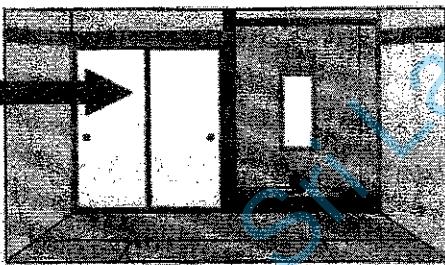
(3). お正月おめでとうございます

(4). おめでとうございます

- 14 -

50. 写真のAは何と言いますか。(日本の和室にある、部屋と部屋を分けるために使う横に開けたり閉めたりできるドア)。正しい名前を選びなさい。

- (1). ふすま (2). おしいれ (3). とこのま (4). おうせつま



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
ඩීලස්කේප් පරිජ්‍යාත් තිණිකාක්කණය

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය / ක.පො.ත. (ඉයර් තර)ප් පරිජ්‍යා - 2021(2022)

විෂයය අංකය
පාට මිලක්කම

87

විෂයය
පාටම්

Japanese

ලකුණු දීමේ පරිභාරිය/ප්‍රාග්ධන වෘත්තිකුම් තිෂ්ටම්
I පත්‍රය/පත්තිරාම I

ප්‍රාග්ධන අංකය විනා මූල.	පිළිබුරු අංකය විනා මූල.								
01. 02	11. 01	21. 21	03. 03	31. 02	02. 02	41. 41	04. 04	42. 42	03. 03
02. 01	12. 03	22. 22	03. 03	32. 32	04. 04	43. 43	02. 02	44. 44	03. 03
03. 02	13. 02	23. 23	02. 02	33. 33	02. 02	45. 45	01. 01	46. 46	03. 03
04. 02	14. 04	24. 24	02. 02	34. 34	03. 03	47. 47	01. 01	48. 48	04. 04
05. 03	15. 02	25. 25	02. 02	35. 35	04. 04	49. 49	02. 02	50. 50	01. 01
06. 04	16. 04	26. 26	01. 01	36. 36	03. 03	50. 50	02. 02	51. 51	03. 03
07. 04	17. 02	27. 27	02. 02	37. 37	02. 02	52. 52	01. 01	53. 53	04. 04
08. 01	18. 04	28. 28	03. 03	38. 38	04. 04	54. 54	02. 02	55. 55	02. 02
09. 03	19. 01	29. 29	01. 01	39. 39	02. 02	56. 56	01. 01	57. 57	03. 03
10. 01	20. 03	30. 30	04. 04	40. 40	02. 02	58. 58	01. 01	59. 59	04. 04

© විශේෂ උපදෙස්/ බිසෝ අර්ථවුත්තල :

වත් පිළිබුරකට/ ඉරු සරියාන විනාක්ක ලකුණ 01 බැඟින්/ප්‍රාග්ධන ව්‍යුතම
මුළු ලකුණු/මොත්තප් ප්‍රාග්ධනක් 01 × 50 = 50

Page 6 of 6 | All Rights Reserved

අධ්‍යාපන පොදු සභානික රුහු (ලක්ෂණ) විනාශය, 2021(2022)

கல்விப் பொதுத் தாங்குப் பக்டீரா (2-ய) நாள் புதி வசை, 2021(2022)

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

日本語
Japanese

87 STE II

ஈடு கூடுதல்
முன்று மணித்திடியாலும்
Three hours

අමතර කිහිපි කළය	- මේයි 10 දී
සෞන්දික වාසින්‍ය තුළුව	- 10 නිමිත්කන්
Additional Reading Time	- 10 minutes

ஒன்று கீழ்க்கண்ட ஒன்றை விடக் கூடிய பல்லி எண்ணால் மத்திய நிலை விடும். அதேபோல் சம்பந்தமாக ஒன்றை விடக் கூடிய பல்லி எண்ணால் மத்திய நிலை விடும்.

Please additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

ଓনল কুকুর
নং. ৩৩৩
Index No.

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣ

- * පෙර දුන් යුතු ජුරා විවිධ සංඛ්‍යා මූලික සහ එම 25ක් සංඛ්‍යා නේ.
 - * විවිධ අංශුන්ටතුව විවිධ ප්‍රාග්ධන.
 - * පෙර දුන් යුතු ප්‍රාග්ධන සහ එම ප්‍රාග්ධන විවිධ ප්‍රාග්ධන යා ඇත.

३०८

- * இவ்விளைத்துளி 06 விளாக்கலை 25 பக்கங்களில் மொத்தம் இரண்டாவது.
 - * எல்லா விளாக்கலைக்கும் வினா எழுதும்.
 - * இவ்விளைக்கலையில் விளாவு சமநிதியை விளை விடக் கோஞ்சம்.

Instructions:

- * This question paper consists of 06 questions in 25 pages.
 - * Answer all questions.
 - * Answers should be written in the space provided with the question on the question paper itself.

For Examiners' Use Only

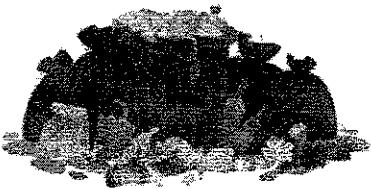
(87) Japanese II	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

	Total
In Numbers	
In Words	

Code Numbers	
Marking Examiner	
Marks Checked by:	1 2
Supervised by	

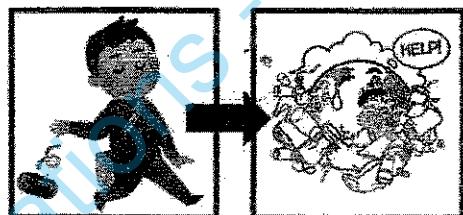
[1] I. 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

ごみとは何ですか。私たちが食べたり、飲んだり、また使ったりする物の、もう「食べられない」、「飲めない」また「使えない」と自分が決めた物ですね。



(ア) ごみは現在世界的に大きな問題になっています。ごみの問題は大きく二つに分けられます。一つ目はごみをきちんと片づけないことから起きる問題です。二つ目はごみの量がどんどん増えることです。

(イ) 一つ目の問題については、私たち一人一人が自分のごみをきちんと片づければ、世界でごみは大きな問題にならないと思います。自分が使った物のごみをきちんと片づける義務を感じる人はごみをきちんと片づけます。(ア) そのような人は地球を守る人間です。そして、そのような義務を感じない人は「自分はごみから離れればいい」と考えて、ごみをあちらこちらに捨てているでしょう。その考え方は自然環境に大きな問題を残してしまうと私は思います。(ウ) まずは、その考え方を変える必要があります。



(エ) 世界のごみ問題の半分は解決できます。

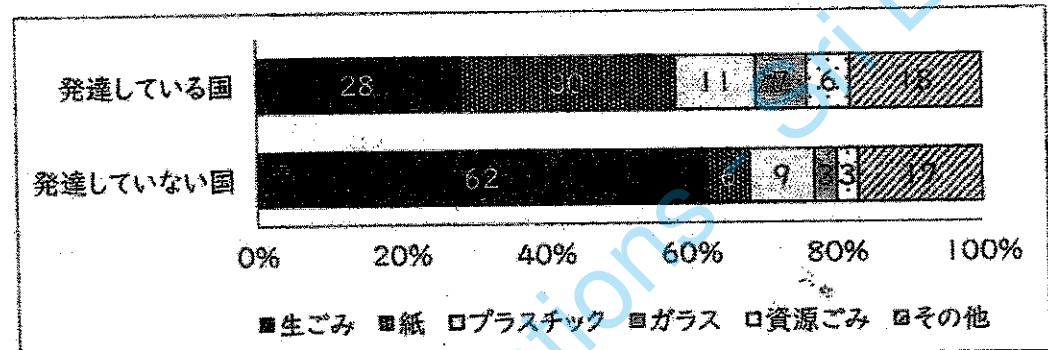
次に二つ目の問題については、ごみをどのように減らしていくか考える必要があると思います。ごみを減らすために、みなさんだれでも知っているリデュース・リユース・リサイクルの3R方法などが使われています。

そして、リサイクルする目的で、最近どこの国でも「ごみを分別して捨てよう！」という声が高まっています。たいていごみは燃えるごみと燃えないごみに分けます。燃えないごみのほとんどはリサイクルできます。

例えば、グラス、缶、プラスチック、紙などですね。このように、私たちがもういらないと捨てる多くのごみは、別のものを作る材料になります。例えば、古い雑誌・新聞から段ボール箱、絵本、新聞などを新しく作ることができます。トレイペーパーやティッシュペーパーはスーパーから出る紙パックからできています。ペットボトルを資源にして

たまごで卵パック、カーペットやボトルなどを作ることができます。また、タイルを作る材料にガラスびんを使っています。そして缶から自動車部品を作っています。古い缶やびんなどで新しい缶やびんを作ることもできます。それだけではありません。生ごみを資源にして、コンポストを作ることもできます。

ごみ問題について世界的にいろいろな研究が行われています。2025年になると世界のごみの種類と量はどうなるでしょうか？JICAが発表したデータを見ると、発達している国と発達していない国が出すごみの種類と量は以下のようにまとめられます。



以上のデータを見ると、発達している国と発達していない国から出るごみの種類とその量は多少違います。発達している国から出るごみの中で紙ごみが最も多いで、発達していない国から出るごみの中で生ごみが最も多いです。

私はごみ問題を解決するために最も必要なのは「ごみは汚くて、面倒だから、自分はごみから離れればいい！」という考え方を変えることだと思います。一人一人の義務だと思って、ごみをきちんと処理しましょう！そして、物を大切に使いましょう！きれいな町、国、そして世界を作りましょう！

1. 文章に合っているものに○、間違えているものに×を書きなさい。

- ① ごみを作るのは物を食べたり、飲んだり、使ったりする人です。 ()
- ② ごみ問題はごみの種類が増えていることで起きています。 ()
- ③ 「自分はごみから離れればいい」と思う人はごみを分けて捨てます。 ()
- ④ ごみをきちんと片付けることで、ごみ問題の半分が終わります。 ()
- ⑤ 発達している国からも発達していない国からも最も多く出るごみは生ごみです。 ()

2. 文章の(ア)、(イ)、(ウ)、(エ)の に入る最も正しいものを(a)(b)(c)
(d)の中から選びなさい。

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|---------|
| (ア) (a) あれ | (b) このように | (c) その | (d) そこで |
| (イ) (a) しかし | (b) まず | (c) ところが | (d) また |
| (ウ) (a) だから | (b) それから | (c) ゼひ | (d) まだ |
| (エ) (a) さっき | (b) なかなか | (c) そうすると | (d) たぶん |

3. 「(A) そのような人は地球を守る人間です」と書いてありますが、どのような人は
地球を守りますか。

- ① ごみをリサイクルする人
- ② 人に義務を感じる人
- ③ ごみをきちんと片付ける人
- ④ ごみについての考えを変える人

4. 卵パック、絵本、トレイットペーパーに使われる資源ごみの順番で正しいものは
以下のどれですか。

- ① 紙パック、ペットボトル、雑誌・新聞
- ② 雑誌・新聞、ガラスびん、紙パック
- ③ カーペット、段ボール箱、ティッシュペーパー
- ④ ペットボトル、雑誌・新聞、紙パック

5. グラフによると、2025年に出るごみについて正しいものは以下のどれですか。

- ① 発達している国から出る紙ごみや生ごみが、発達していない国から出る紙ごみ
と生ごみより多いです。
- ② 発達していない国から出る生ごみは、発達している国から出る生ごみの約半分
になります。
- ③ 発達している国から出るプラスチックごみは、発達していない国から出るプラス
チックごみより多いです。
- ④ 発達している国から出るごみの中で、プラスチックや紙ごみは最も多いです。

6. 文章によると、世界のごみ問題を解決するためにはどうすればいいですか。

- ① 世界についてのみんなの考え方を変えること
- ② ゴミ問題を二つに分けて考えること
- ③ みんなに義務を教えること
- ④ ゴミを減らしてきちんと片付けること

7. 下の説明文と合っている3R方法は何ですか。□に書きなさい。

物を大切に使ってゴミを減らすこと

→ ①

一回使った物をすぐに捨てないでまた使うこと

→ ②

一回ゴミになった物で別の物を作ること

→ ③

8. 3R方法はスリランカで今使われていますか。あなたの意見を書きなさい。

9. この文章に適当なトピックを自分で考えて書きなさい。

I.

点

AL/2021/2022/01/10 ১০-১

II.

●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

メロスはその夜、ぜんぜん寝ないで、走って、走って、村へ着いたのは、次の日の午前だった。妹は兄の疲れた姿を見て驚いた。そして、兄に質問した。

「なんでもない。」メロスは無理に笑おうとした。「(A)町に用事を残して来た。またすぐ町に行かなければならぬ。明日、おまえの結婚式をしよう。早いほうがいいだろう。」
(B)妹は顔を赤くした。

「きれいな服も買って来た。さあ、村の人たちに結婚式は明日だと知らせて来い。」
メロスは、家へ帰って結婚式の準備をして、床に倒れて、深く寝てしまった。

目が覚めたのは夜だった。メロスは起きすぐ、花婿の家に行った。そして、結婚式を明日にしてくれとお願いした。花婿がなかなかいいと言わなかつたので、朝まで話し合つた。やつと花婿を説得し、結婚式は、昼に行われた。結婚式が終つたとき、黒い雲が出てきて雨が降り出し、ついに大雨になつた。村人たちは、何かよくなきことを感じたが、それでも、みんなは楽しく歌をうたつた。

メロスも、妹の幸せを喜び、しばらくは、(C)王との約束を忘れていた。パーティーは、夜に入つてもつとぎやかになつた。メロスは、一生このままここにいたいと思った。この人たちとずっと楽しく暮したいと思ったが、(D)今は、自分の体は、自分のものではない。メロスは、ちょっと寝て、それからすぐに出発しようと考えた。その頃には、雨も小降りになつているだろう。

目が覚めたのは次の日の早朝だった。これからすぐに出発すれば、約束の時間に間に合う。あの王に、(E)_____とはどういうことか見せてやろう。
そして笑いながら(F)殺されてやる。雨も、小降りになつているようだ。メロスは、雨の中を走りだした。

1. 「(A) 町に用事を残して來た。またすぐ町に行かなければならぬ。明日、おまえの結婚式をしよう。早いほうがいいだろう。」とあります。だれがだれにこう言いますか。そして、どうして明日結婚式をしますか。

- ① 村人たちは妹に - メロスを早く町に行かせたいから
- ② 花婿は妹に - 早く結婚式を行いたいから
- ③ メロスは妹に - 早く町に行きたいから
- ④ メロスは花婿に - 妹を早く結婚させたいから

2. 「(B) 妹は顔を赤くした」とありますが、どうして妹は顔を赤くしたと思いますか。

- ① 兄はまたすぐ町に行くのでさびしいから
- ② 兄の話で恥ずかしくなったから
- ③ 兄の疲れた姿を見て驚いたから
- ④ 兄の話で怒ったから

3. 「(C) 王との約束を忘れていた」とありますが、どうしてメロスは王との約束を忘れましたか。簡単に書きなさい。

4. メロスは「(D) 今は、自分の体は、自分のものではない」と思います。メロスは自分の体をだれのものだと思っているのでしょうか。

- ① 妹の
- ② 王の
- ③ 町の人の
- ④ メロスの親友の

5. 「(E) _____」にどんなことばが入りますか。文章の流れを考えて、最も適当なものを選びなさい。

- ① 人を信じる
- ② 人を助ける
- ③ 人を疑う
- ④ 人を殺す

6. 「(F) 殺されてやる」とありますが、ここで誰が、誰に殺されるのですか。

① 誰が殺されますか。 答え: _____

② 誰に殺されますか。 答え: _____

●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

こんな夢を見た。

腕組をして座っていると、仰向けに寝た女が、静かな声で「もう死にます」と言う。女は長い髪の中に、細長いきれいな顔を横たえている。真っ白な頬にあたたかい血の色が映って、唇の色はもちろん赤い。ぜんぜん死にそうには見えない。しかし女は静かな声で、「もう死にます」と(ア)言った。私も死ぬなと思った。そこで、どうですか、もう死ぬんですかと聞いてみた。死にますよと言いいながら、女は(イ)目を開けた。大きくてきれいな真っ黒な目だった。その真っ黒な目に、私の姿がはっきり浮かんでいる。

私はこの黒い目を見て、これでも死ぬのかと思った。それで、枕に口を近づけて、死なないですよね、大丈夫ですよねとまた聞いた。すると女は黒い目をねむそうに開いて、静かな声で、「でも、死ぬんです。仕方がないわ」と言った。

じゃ、私の顔が見えますかと聞くと、見えますかって?ほら、私の目にあなたが映っているじゃないですか。と言って(ウ)笑った。私は顔を枕から離した。腕組をしながら、どうしても死ぬのかなと思った。

しばらくして、女がまたこう言った。

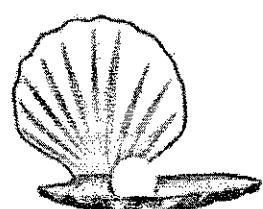
「死んだら、私を埋めてください。大きな真珠貝で穴を掘って。そして天から落ちてくる星を墓に置いてください。そして墓のそばで待っていてください。また会いに来ますから」

私は、いつ会いに来るのかと聞いた。

「日が出るでしょう。それから日が沈むでしょう。——赤い日が東から西へ、東から西へと落ちて行く間、——あなた、待っていられますか」

私は静かにうなずいた。女は大きな声で、

「百年待っていてください」と言った。
「百年、私の墓のそばに座って待っていてください。きっと会いに来ますから」



7. 夢を見た人は夢の中に出てくる女についてどのような気持ちを持っていると思いますか。

- ① 病気で、死にそうな人だと思っています
- ② 不思議で、こわい人だと思っています
- ③ 寂しそうで、悲しいと思っています
- ④ きれいで、美しい人だと思っています

8. 文章の(ア)(イ)(ウ)の [] に入る最も正しいものを(a)(b)(c)(d)の中から選びなさい。

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| (ア) (a) ときどき | (b) はっきり | (c) うるさく | (d) うれしく |
| (イ) (a) どんどんと | (b) ほたりと | (c) ずっと | (d) ぱっちりと |
| (ウ) (a) にこりと | (b) だんだんと | (c) しっかりと | (d) ぼうっと |

9. 文章に合っているものに○、間違っているものに×を書きなさい。

- | | |
|--------------------------------|-----|
| ① 筆者は最初に女が死なないと思いました。 | () |
| ② 女は早く死にたいと思っています。 | () |
| ③ 女は病気で、顔色が悪くなって、死にそうに見えます。 | () |
| ④ 女が死んだら死体を大きい真珠貝に入れなければなりません。 | () |
| ⑤ 女は死んでも百年後会いに来ることを約束します。 | () |
| ⑥ 文章の話は本当に起きていません。 | () |

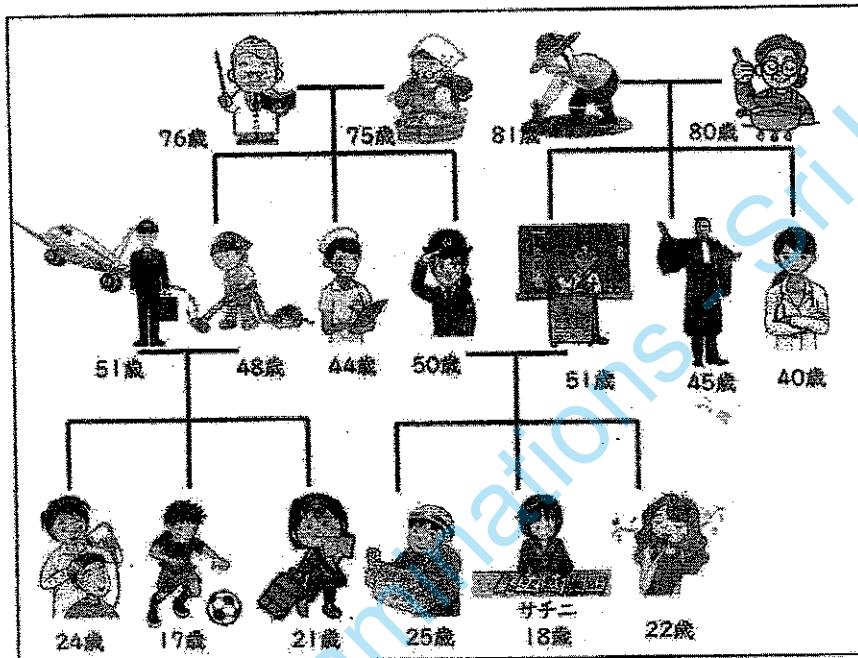
II.

点

[1]()+()= 点

え つぎ かいわ かんせい ほん じゅう かいわ つく
[2] 絵を見て次の会話を完成させなさい。5番は自由に会話を作りなさい。

1. アルニさんとサチニさんが、サチニさんのご家族の絵を見ながら学校で話しています。



アルニ：サチニさん、今日日本語の授業で家族について話さなければなりませんね。

サチニ：そうですね。^{かんたん}簡単に絵を書いてみましたよ。どうですか？

アルニ：①_____。お母さんとお父さんの
お仕事は何ですか。

サチニ：②_____。

アルニ：パイロットもいるんだね。このおじさんはお母さんのお兄さんですか。

サチニ：③_____。

アルニ：そうですか。お母さんは三姉妹の一一番上の女の子ですか。

じゃ、お父さんのご家族は？

サチニ：④_____。

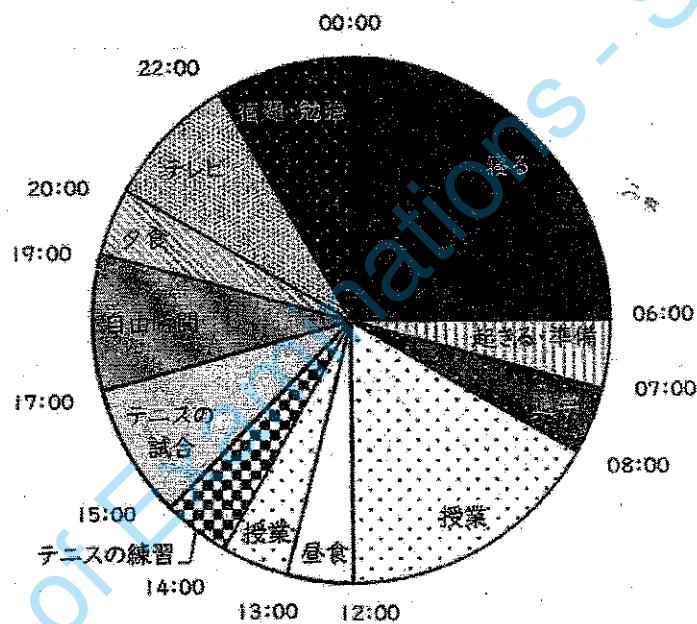
අල්නි: へえ！ いいですね。おじいさんとおばあさんもまだ働いていますか。

සත්‍යි: ⑤ _____

1.

点

2. 下のグラフはあやこさんの明日のスケジュールを表しています。グラフを見ながら
先輩とあやこさんの会話を完成させなさい。



先輩: コンサートも近づいてきたから、もう少しピアノの練習したほうがいいですね。

明日時間がありますか。

あやこ: 明日ですか。⑥ _____

先輩: じゃ、お昼休みは何時ごろですか。

あやこ: ⑦ _____

先輩: そうですか。それじゃ、授業が終わったらやりましょう。

あやこ：授業が終わったら⑧_____。

それから⑨_____。

せんぱい
先輩：そうですか。むずかしいですね。

あやこ：でも、テニスの試合は⑩_____。
_____。

せんぱい
先輩：いいですか。疲れていませんか。

あやこ：大丈夫です。ピアノの練習も大切ですから。

2. 点

3. レストランのメニューを見ながら、日本人の先生とタヌシさんが話しています。

山田料理店 ランチメニュー 11時～15時					
Main	うどん	ラーメン	カレーライス	サンドイッチ	
サイド	みそしる	サラダ	えびフライ	フライドチキン	
ドリンク	お茶	紅茶	コーヒー	ジュース	

先生：今日は日本料理にしましょう。タヌシさんは日本料理は初めてですか。

タヌシ：いいえ。スリランカで⑪_____。

先生：そうですか。最近スリランカでは日本料理の店が増えましたね。

では、今日はどんな日本料理を食べてみたいですか。

タヌシ: そうですね。私は⑫_____。

先生: タヌシさん⑬_____?

タヌシ: はい、一回だけですが…。日本のみぞしるはおいしいですね。

先生は⑭_____?

先生: そうですね。私はうどんにします。飲み物は? 今日は暑いですから、

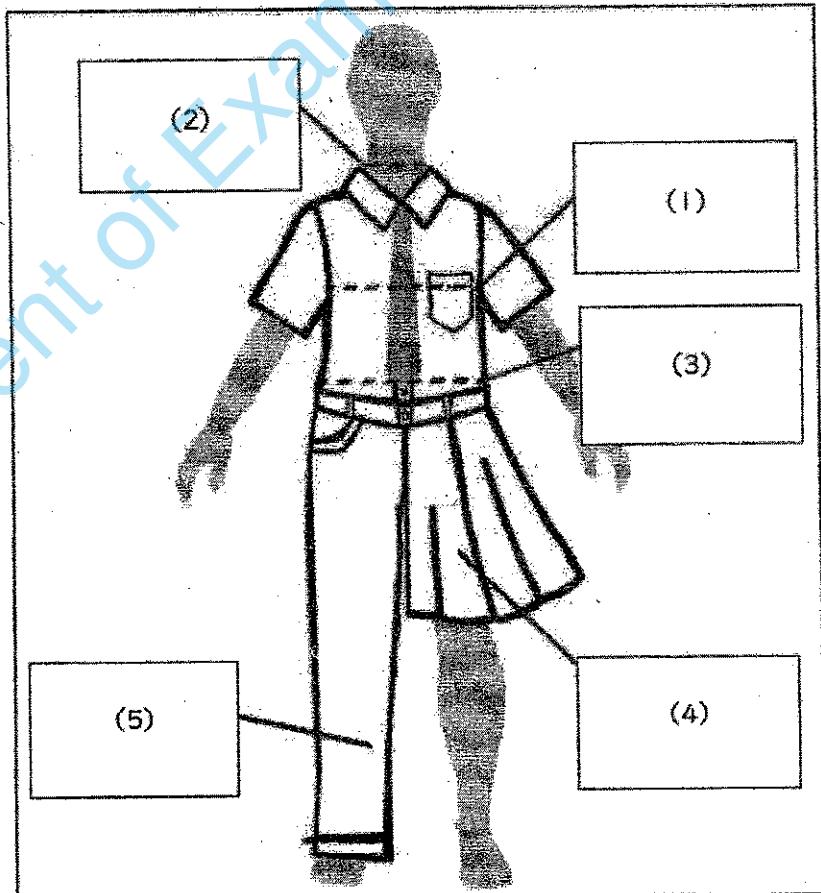
⑮_____ね?

タヌシ: はい。私もします。

3. 点

4. 新しい学校に入った新入生に担任の先生が制服の説明をしています。

絵を見ながら会話を完成させなさい。



先生 : みなさん、学校の制服デザインを見てください。何かわからないことがありましたら聞いてくださいね。

新入生 A: 先生、みんなネクタイをしなければなりませんか。

先生 : ⑯ _____。

新入生 A: ⑰ _____。

新入生 B: 先生、⑯ _____ ?

先生 : (1)はポケットラインで、(2)はネックラインで、(3)はベルトラインです。

新入生 A: (4)と(5)についてですが、男の子は⑯ _____ で、
女の子は⑯(b) _____ ということですね。

先生 : そうですね。では、月曜日から新しい制服を着てきてくださいね。

新入生全員: ⑰ _____。

4.

点

5. あなたは日本語クラブの会長です。今度「オンライン日本語の日」を行うことになりました。あなたは、クラブのメンバーとオンライン・ミーティングをして、日本語の日の準備について相談します。以下の点に注意して会話を作りなさい。

- | | |
|-----------------|----------------|
| ① 準備しなければならないもの | ② オンラインでのやりかた |
| ③ 当日のスケジュール | ④ オンラインで注意すること |

* 会話は何人でもいいです。人の名前を自分で決めてください。

- 15 -

[2] () + () + ()
+ () + () = පිටුව

5.

පිටුව

$$[2] (\quad) + (\quad) + (\quad) \\ + (\quad) + (\quad) =$$

පිටුව

【3】次の文章をシンハラ語／タミル語／英語に訳しなさい。

オリンピックで優勝した選手にあげるメダルの材料は何だと思いますか。2020 年の東京オリンピックのメダルの材料は今までの材料とは違ったそうです。今まででは、金・銀などの自然の資源を主な材料にしていましたが、2020 年の東京オリンピックのとき初めてリサイクルした金や銀などを利用することになりました。このプロジェクトには、「自然環境を思ったみんなのメダル！」という名前をつけました。

メダルを作るのに必要な金 32 キロ、銀 3500 キロなどはどのように集まったのでしょうか。答えは「使われなくなった小さい電気製品から」です。例えば、スマートフォン、パソコンなどですね。そのような製品に入っていた金や銀を使って、東京オリンピックの全てのメダルを作ったそうです。

どうして日本人はリサイクルしたものを使ってメダルを作ったのでしょうか。日本は資源が少ないので、世界中のいろいろな国から輸入して使っている国なのです。物を大切に使う、ごみを減らすという目的で自分たちの周りに捨ててある物をどんどん使おうと思ってこのプロジェクトを始めたそうです。金 32 キロ、銀 3500 キロもいらない物と言って捨ててあった物から集まりました。その話を聞くと、驚きませんか。このプロジェクトは自然環境を思ったものなので、これからも続けていただきたいです。

1. _____
2. _____
3. _____

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

[3]

දීම

【4】 下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おりがなにも線がひいてある場合、おりがなも書きなさい。

1. 女性は(1)北口から、男性は西口から入ってください。

2. これはお母さんが(2)若いときの(3)写真です。

3. (4)歩道が狭いので、歩くとき注意してください。

4. 学校はコロナで何回も(5)休校になりました。

5. (6)午後、サクラ(7)工場の社員との約束があります。

6. 授業に(8)出席したのは5人だけです。

7. 明日の朝(9)図書館に行ってきます。

8. (10)待合室で待っている男の人はだれですか。

9. 飲み終わった牛乳パックを(11)あらっておいてください。

10. みなさん、今年の(12)はる一緒に(13)かいがいりょうに行きませんか。

11. ニマーさんは日本語の(14)のうりょくが高いですね。

12. 今年の冬は、去年と比べるとあまり(15)さむくないです。

13. 昨日の夜、ケラニア(16)じいんに行きました。

14. 姉は来年大学を(17)そつぎょうした後、すぐ結婚すると思います。

15. プレゼントを(18)うけとると、日本語で何と言いますか。

- 17 -

16. 周りがうるさいので、勉強に(19)しゅうちゅうできません。

17. 病気になったとき、いつも(20)しようかしやすいものを食べるようになります。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

[4]

点

[5] つきえらきぶん 次の2つのテーマの中から1つ選んで、作文を書きなさい。

かんじ ひつよう
できるだけ漢字と、必要な時にカタカナを使いなさい。

さくぶん ばんごう
作文のテーマ番号とタイトルを に書きなさい。

① スリランカについて何も知らない日本人にスリランカを紹介することになりました。

あなたはスリランカとスリランカ人をどのように紹介しますか。以下のことに注意して、「スリランカとスリランカ人」について作文を書きなさい。

- ・スリランカはどんな国か
- ・スリランカ人はどんな人達か
- ・日本と大きく違うことはどんなことか

② 今多くの国ではロボットの研究をしています。人間と同じように自分で考えて

動くロボットを作るために研究者が頑張っています。将来そのようなロボットができたら、私たちの生活はどのように変わるでしょうか。以下のことに注意して、

「ロボットとの未来」について作文を書きなさい。

- ・ロボットの便利さ
- ・大変なこと
- ・あなたの意見

番号： タイトル：

[5]

七

[6] I. 次の質問に答えなさい。

● 次の文の _____ に入る正しい答えを a)、b)の中から選びなさい。

1. 昨日スーパーに行きましたが、_____ 2時間も待たされました。

- a) 人が多いとき
- b) 人が多すぎて

2. 山田さんは健康についてよく考える人で、毎日、野菜などを_____。

- a) ジュースにして飲みます
- b) ジュースになって飲みます

3. 明日忙しくなりそうなので、ナーラダさんにも_____。ありがとうございます。

- a) 手伝ってもらうことにしました
- b) 手伝ってあげることにしました

4. ニマルさんはコンピュータも上手だし、絵も上手ですから文化祭のポスターを_____。

- a) 彼にやらせてください
- b) 彼にやられてください

5. A: 奨学金のお知らせが掲示板に_____。ね。

B: そうですね。昨日貼りました。今回のお知らせは分かりやすいですね。

- a) 貼ってあります
- b) 貼っています

6. A: ニシーさんはコンタールで_____。

B: そうですか。誰に聞きましたか。

- a) 優勝したようですよ
- b) 優勝したそうですよ

7. 4人いますね。チケットが_____ありません。

- a) 2枚だけ
- b) 2枚しか

8. _____、また同じミスをしています。

- a) 教えてあげたのに
- b) 教えてあげたので

9. 弟は今年 13歳になります。身長がどんどん_____。

20歳になると何センチになるかなあ。

- a) 伸びていきます
- b) 伸びてきます

10. このパンは固いですね。とても_____。

- a) 食べやすいです
- b) 食べにくいです

● 次の□の中から正しいものを選んで、()に書いて次の文を完成しなさい。

11. ()熱が出てしまって、楽しみにしていたコンサートに出られませんでした。

12. 誰かに道を聞かれた時、()間違った道を教える人もいます。

13. A:()お姉さんから電話がありましたよ。
B: そうですか。後で電話します。

14. A: 明日三越デパートのバーゲンセールに行きますか。

B: はい、行きます。()安かったら、時計を買います。

15. ()日本へ行ってみたいです。

すぐ もし さっき でも いつか まだ 急に わざと

I.

点

にほんぶんか つきしつもん にほんご こた
II. 日本国文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. プレゼントをあげる時、日本人は _____
 と言ってあいさつをします。

2. 「おじゃまします」は _____ 時のあいさつです。

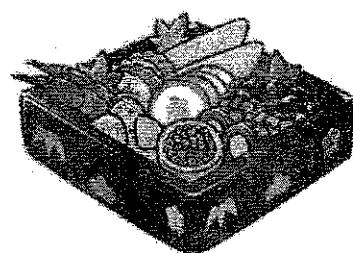
3. 日本人は誰かの話を聞いている時「はい」「ええ」「うん」などの _____
 を打ちます。

4. 紅葉が見られる季節は _____ です。

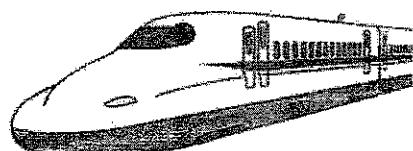
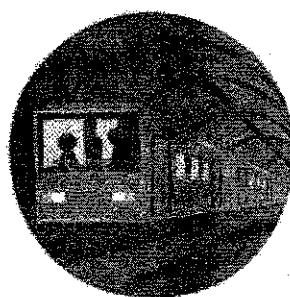
5. 日本の家の入口は _____ と言います。

6. 今年は日本とスリランカの外交関係が始まって、_____ 年になります。

7. 絵の料理は _____ と言います。



8. 以下の絵は日本では普通使われる交通です。以下の①、②、③は何と
 呼びますか。 _____ に書きなさい。



① _____

② _____

③ _____

9. 目上めうえの人の前で話すとき注意きゅういすることを 2 つ書きなさい。

- ① _____
 ② _____

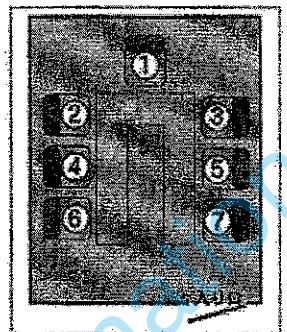
10. 以下の絵は会議室の席次を表します。社長しゃちょう、部長ぶちょう、課長かちょう、社員しゃいんは①、②、③、④のどの席に座りますか。正しい番号を _____ に書きなさい。

社長: _____

部長: _____

課長: _____

社員: _____



11. 5Sについての以下の表を完成しなさい。

5S	意味
例: 整理(せいり)	必要なものと不要なものをはっきり分けること。
整頓(せいとん)	
清掃(せいそう)	
清潔(せいけつ)	
躰(しつけ)	

II.

点

【6】() + () = 点

日本語 Paper II

点数配分

[1]

$$\begin{array}{l} \text{I } \rightarrow 20 \text{ 点} \\ \text{II } \rightarrow 20 \text{ 点} \end{array} \left. \right\} 40 \text{ 点}$$

[2] → 50 点

[3] → 25 点

[4] → 20 点

[5] → 30 点

[6]

$$\begin{array}{l} \text{I } \rightarrow 15 \text{ 点} \\ \text{II } \rightarrow 20 \text{ 点} \end{array} \left. \right\} 35 \text{ 点}$$

合計	→ 200 点
満点	→ 200 点 ÷ 2
<u>100 点</u>	

【1】「I」 → 20点

1. [1点 × 5 = 5点]

- ① (○)
 ② (✗)
 ③ (✗)
 ④ (○)
 ⑤ (✗)

2. [0.5点 × 4 = 2点]

- (ア) (c) その
 (イ) (b) まず
 (ウ) (a) だから
 (エ) (c) そうすると

3. [2点]

- ③ ごみをきちんと片付ける人

4. [2点]

- ④ ペットボトル、雑誌・新聞、紙パック

5. [2点]

- ③ 発達している国から出るプラスチックごみは、発達していない国から出るプラスチックごみより多いです。

6. [2 点]

④ ごみを減らしてきちんと片付けること ^{かたづ}

7. [0.5 点 × 3 = 1.5 点]

- ① リデュース
- ② リユース
- ③ リサイクル

8. [2 点]

例：いいえ、スリランカでは3R方法はあまり使われていません。
 3R方法について知っている人もあまりいないと思います。
 知っている人でも、本当にやってみようと思う人が少ないです。
 もし、スリランカでもこの3R方法を使ったら、ゴミ問題を少しでも解決することができると思います。

例：はい、スリランカでは3R方法が使われています。
 ある家庭、会社ではゴミを減らす活動をしたり、使ったものを何回も使ったり、
 ものをリサイクルしたりしています。
 最近、リサイクル会社なども増えてきました。
 スーパーではレジ袋を使わないで、何回も使える袋を使うように勧めて
 います。

9. [1.5 点]

例：ゴミ問題 / ゴミ問題の解決のしかた
 ゴミ問題を解決しましょう / ゴミ問題を解決するために私たちができること
 ゴミ問題とはどんなものか？ / ゴミを大切にしましょう！
 ゴミフリーの世界！ / ゴミのない世界を作りましょう！

Creativity: 0.5 点

Relevancy: 1 点

【1】「II」 → 20 点

● (走れメロス)

1. [2点]

③ メロスは妹に - 早く町に行きたいから

2. [2点]

② 兄の話で恥ずかしくなったから

3. [2点]

妹の結婚パーティーでみんなと歌を歌ったりして楽しく過ごしていたからです。
妹の幸せを喜んだからです。

4. [2点]

② 王の

5. [2点]

① 人を信じる

6. [2点]

- ① メロス
- ② 王

● (夢十夜)

7. [2点]

- ④ きれいで、^{うつく}美しい人だと思っています

8. [1点 × 3 = 3点]

- (ア) (b)はっきり
(イ) (d)ぱっちりと
(ウ) (a)にこりと

9. [0.5点 × 6 = 3点]

- ① (○)
② (✗)
③ (✗)
④ (✗)
⑤ (○)
⑥ (○)

[2] → 50 点

1. [2点×5 = 10点]

- ① いいですね / きれいですね / すごいですね / 絵が上手ですね
 詳しくかいていますね / よくかいていますね
 大きい家族ですね
- ② お母さんは警察官(軍人)^{ぐんじん}で、お父さんは先生(教師)です
- ③ いいえ。母の妹のご主人です
- ④ お父さんも一番上です。弟さんと妹さんがいます
 お父さんは兄弟二人います
 お父さんの弟は弁護士で、妹はお医者さんです
- ⑤ おじいさんは働いていますが、おばあさんは働いていません
 母のお父さんは先生で、父のお父さんは農業をやっています
 おばあさんたちは仕事をしていません / おばあさんはどちらも主婦です

2. (2点 × 5 = 10点)

- ⑥ すみません、明日はちょっと忙しいですが…
すみません、明日は一日中忙しいです

- ⑦ 12時から1時までです

- ⑧ テニスの練習があって
テニスの練習をして

- ⑨ テニスの試合があります
テニスの試合に参加します

- ⑩ 終わってからできます
5時に終わるので、その後できます
終わったら、自由時間があります
5時に終わります。その後は自由です

3. [2点 × 5 = 10点]

⑪ 食べたことがあります
食べてみたことがあります

⑫ ラーメン / カレーライス / エビフライ を食べてみたいです
(うどん以外何でもいいです)

⑬ みそしるを飲んだことがありますか

⑭ 何になさいますか
何をめしあがりますか

⑮ ジュースにしますね
ジュースにしましょうか
ジュースにしたほうがいいです

4. [2点 × 5 = 10点]

⑩ はい、そうですよ / はい、もちろんです
はい、みんなネクタイをしなければなりません

⑪ はい、わかりました。ありがとうございます

⑫ このライン(線)は何ですか
(1)、(2)、(3)とは何ですか
(1)、(2)、(3)はどんな意味ですか
(1)、(2)、(3)について教えて(説明して)いただけませんか

⑯

- a) ズボン
- b) スカート

⑰ はい、わかりました。ありがとうございます
はい、します
はい、そのように着てきてください

5. (10 点)

- ① ^{じゅんび} 準備しなければならないもの 2点
- ② オンラインでのやりかた 2点
- ③ ^{とうじつ} 当日のスケジュール 2点
- ④ オンラインで注意すること ^{ちゅうい} 2点
- * 始まり 1点
- * 終わり 1点

[3] → 25 පි.

1. (2 පි.) ඔලිම්පික් කරගවලින් ජයග්‍රහණය ලබන හීඩික තීචිකාවන්ට ලබා දෙන පදක්කම් සඳහා හාවිත කරන අමුදුව්‍ය මොනවා ද?
2. (2 පි.) 2020 වර්ෂයේ තොක්සෝ ඔලිම්පික්හි පදක්කම් සඳහා යොදාගත් අමුදුව්‍ය මෙතෙක් හාවිත කළ ඒවාට වඩා වෙනස් තු බව කියවේ.
3. (3 පි.) මේ දක්වා රන්, රිදී ආදි ස්වභාවික සම්පත් ප්‍රධාන අමුදුව්‍ය වශයෙන් හාවිත කළද, වර්ෂ 2020 තොක්සෝ ඔලිම්පික්හිදී මුළු වරට ප්‍රතිච්ඡිකරණය කරන ලද රන්, රිදී ආදිය හාවිත කිරීමට තීරණය කෙරීමි.
4. (2 පි.) මෙම ව්‍යාපෘතියට “ස්වභාවික පරිසරය පිළිබඳව සිංහ සැකසු අප සැමගේ පදක්කම්” යන නම යෙදී ය.
5. (1 පි.) පදක්කම් සැදිමට අවශ්‍ය කරන රන් කිලෝ ගුම් 32ක්, රිදී කිලෝ ගුම් 3500ක් ආදිය කෙසේ එක් රස් වන්නට ඇති ද?
6. (1 පි.) පිළිතුර වන්නේ “හාවිතයෙන් ඉවත දැමු කුඩා විදුලි උපකරණවලිනි”.
7. (1 පි.) උදාහරණ නම් සුඩුරු ජ්‍යෙෂ්ඨ (ස්මාර්ට්) දුරකථන, පරිගණක ආදිය වේ.
8. (2 පි.) එවත්නී උපකරණවල ඇතුළත්ව තිබූ රන් සහ රිදී හාවිත කොට තොක්සෝ ඔලිම්පික් උපෙළෙලි සියලුම පදක්කම් සාදන ලද බව කියවේ.
9. (2 පි.) ජපන් ජාතිකයන් පදක්කම් සැදිම සඳහා ප්‍රතිච්ඡිකරණය කළ දී හාවිත කළේ මක් නිසා ද?
10. (2 පි.) ජපානය සම්පත් අවම නිසා ලෝකයේ විවිධ රටවලින් ආනයනය කොට හාවිත කරන රටකි.
11. (2 පි.) අරහිරිමැස්මෙන් හාවිත කිරීම, අපදුව්‍ය අවම කිරීම යන අරමුණ ඇතිව තමා අවට විසිකර දමා ඇති දේ වඩා වඩාත් ප්‍රයෝගනයට ගනීමුයි සිංහ මෙම ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කළ බව කියවේ.
12. (2 පි.) රන් කිලෝ ගුම් 32ක් හා රිදී කිලෝ ගුම් 3500ක් ම අනවශ්‍ය දී ලෙස බැඳුර කොට තිබූ දේවලින් එක් රස් විය.
13. (1 පි.) එම කනාව ඇසු විට ඔබ පුද්‍රමයට පත් නොවන්නේ ද?
14. (2 පි.) මෙම ව්‍යාපෘතිය ස්වභාවික පරිසරය පිළිබඳ සිතු / සැලකු / තැකු එකක් නිසා මින් මතුවටත් දිගටම පැවතිය යුතු ය.

[4] 1 点 × 20 = 20 点

(1) きたぐち	(2) わかい	(3) しゃしん	(4) はどう	(5) きゅうこう
(6) ごご	(7) こうじょう	(8) しゅっせき	(9) どしかん	(10) まちあいしつ
(11) 洗って	(12) 春	(13) 海外旅行	(14) 能力	(15) 寒くない
(16) 寺院	(17) 卒業	(18) 受け取る	(19) 集中	(20) 消化

[5] → 30 点

文法 7点
 語彙 5点
 文字 3点

- ① ·スリランカはどんな国か 5点
 ·スリランカ人はどんな人達か 5点
 ·日本と大きく違うことはどんなことか 5点

- ② ·ロボットの便利さ 5点
 ·大変なこと 5点
 ·あなたの意見 5点

【6】「I」

1 点 × 15 = 15 点

1. b) 人が多すぎて
2. a) ジュースにして飲みます
3. a) 手伝ってもらうことにしました
4. a) 彼にやらせてください
5. a) 貼っています
6. b) 優勝したそうですよ
7. b) 2枚しか
8. a) 教えてあげたのに
9. a) の伸びていきます
10. b) 食べにくいです

11. 急に
12. わざと
13. さつき
14. もし
15. いつか

〔6〕 「II」 → 20 点

1. [1 点]

つまらない(小さい)ものですが / ほんの気持ちです

2. [1 点]

他の人の家(部屋 / ところ)に入る

3. [1 点]

あいづち

4. [1 点]

秋 (あき)

5. [1 点]

玄関 (げんかん)

6. [1 点]

70

7. [1 点]

お節料理 (おせちりょうり)

8. [1 点 × 3 = 3 点]

① 電車 (でんしゃ)

② 地下鉄 (ちかてつ)

③ 新幹線 (しんかんせん)

9. [1 点 × 2 = 2 点]

- ① 場面にふさわしい大きさで相手にわかりやすく話すこと
 ② 最後まで聞こえるように話すこと
 (あいづちを打つこと)

10. [1 点 × 4 = 4 点]

- 社長: ①
 部長: ②
 課長: ③
 社員: ④、⑤、⑥、⑦

11. [1 点 × 4 = 4 点]

5S	意味
例: 整理(せいり)	ひつよう 必要なものと不要なものをはっきり分けること
整頓(せいとん)	ふひつよう 使い終わった必要なものを使いやさしい場所(決められた場所)に置くこと。
清掃(せいそう)	わ 使ったものをきれいに掃除して、使いやすい状態を続けること メンテナンスを行うこと
清潔(せいけつ)	きれいな状態を続けながら、もっときれいになるようにいろいろな活動をすること
躾(しつけ)	マナーを守ること 上の 4 つの S を習慣として、続けること 他の人にも 5S について教えること

—終わり—