அந்தரங்கமானது

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2021 (2022)

78 - அறபு

புள்ளியிடும் திட்டம்

இந்த விடைத்தாள் பரீட்சகர்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சகர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

இறுதித் திருத்தங்கள் உள்ளடக்கப்படவுள்ளன

முழுப்பதிப்புரிமையுடையது

Department of Examinations - Sri Lanka

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உ/தர) ப் பரீட்சை- 2021(2022)

78-அறபு

புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

பத்திரம் -I

- காலம் 02 மணித்தியாலங்கள்
- 04 விடைகளைக் கொண்ட 50 பல்தேர்வு வினாக்கள் சகல வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.
- ஒரு விடைக்கு 01 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் **50x1=50.**

பத்திரம் -II

- காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்
- இப்பத்திரம் 03 பிரிவுகளைக் கொண்டது.

பகுதி **I** கட்டாயமானது 04 உப பகுதிகளைக் கொண்டது. புள்ளிகள்.	40
பகுதி **II** 04 வினாக்களைக் கொண்டது. மூன்றைத் தெரிவுசெய்தல் வேண்டும்.	**03x10=30**
பகுதி **III** 03 வினாக்களைக் கொண்டது. இரண்டைத் தெரிவுசெய்தல் வேண்டும்.	**02x15=30**

இறுதிப் புள்ளி கணித்தல் பத்திரம் **I-** 50

பத்திரம் **II-**100

இறுதிப் புள்ளி $50+\left(\frac{100}{2}\right)$

Department of Examinations - Sri Lanka

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது **தெளிவான இலக்கத்தில்** எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் △ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் □ இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i) ..... ✓ $\frac{4}{5}$

(ii) ..... ✓ $\frac{3}{5}$

(iii) ..... ✓ $\frac{3}{5}$

(03) (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\boxed{\frac{10}{15}}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.(உ. தர) மற்றும் தகவல் தொழிநுட்பப் பரீட்சைக்கான துளைத்தாள் திணைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரீட்சகரின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிடவும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை ○ அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

Department of Examinations - Sri Lanka

கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஓவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். பத்திரம் I ற்கான பல்தேர்வு வினாப்பத்திரம் மட்டும் இருப்பின் புள்ளிகள் இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் பதியப்பட வேண்டும்.

o o o

Department of Examinations - Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021 (2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

අරාබි I
அரபு I
Arabic I

78 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- ※ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ※ පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- ※ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- ※ **1** සිට **50** තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර** තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (×) **යොදා දක්වන්න.**

அறிவுறுத்தல்கள்:

- ※ **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- ※ விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை எழுதுக.**
- ※ விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- ※ **1** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத்** தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள **அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளடி** (×) **இடுக.**

Instructions:

- ※ *Answer* **all** *the questions.*
- ※ *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
- ※ *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
- ※ *In each of the questions* **1** *to* **50**, *pick one of the alternatives from* 1, 2, 3, 4 *which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** (×) *in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

මෙම කොටසේ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலுள்ள **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer **all** questions in this Part.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح
لكل سؤال 2 درجتان (100 = 2×50)

1. اختر الكلمة التي تبدأ بالحرف القمري.

1. الصف 2. النور 3. الدرجات 4. الخطبة.

2. ما هي "الهرة"؟

1. الكلبة 2. الناقة 3. القطة 4. الفأرة.

Department of Examinations - Sri Lanka

3. عيّن المفرد المناسب للفظ "المراجع".
1. المرجع 2. الراجع 3. المرجيع 4. الرجاع.

4. ما هو اللفظ الدال على المذكر فيما يلي:
1. كف 2. رأس 3. يد 4. أذن.

5. عين المرادف المناسب للفظ "الريب".
1. الاضطراب 2. الشك 3. الاشتباه 4. الخوف

6. ما هو الاسم غير المنصرف من الكلمات الآتية:
1. طرابلس 2. نبيل 3. مايكل 4. إحسان

7. للمدير، قام طلاب الفصل احتراما. اللفظ "احتراما" هو:
1. المفعول المطلق 2. الحال 3. التمييز 4. المفعول لأجله.

8. عين المجموعة التي فيها الكلمة الغريبة مما تأتي:
1. العنب ، الشمام ، الموز ، البلح. 2. ثلاجة ، فرن ، سخان ، ملاعق.
3. مكرونة ، أرز ، فلفل أسود ، ملح. 4. السكر ، البن ، الشاي ، الطماطم.

9. للصوم ..... عظيمة عند الله تعالى.
إملأ الفراغ باللفظ المناسب.
1. منزلة 2. نزلة 3. نزول 4. منازل

10. قال جلال لأحمد "أنت حقا تستحق ..... الجائزة التي تحملها من الجوائز الأخرى".
إملأ الفراغ باسم الإشارة المناسب.
1. تلك 2. ذلك 3. هذه 4. أولئك

11. الأمانة من ..... شروط حسن السيرة.
إملأ الفراغ باسم التفضيل المناسب.
1. أنسب 2. أكثر 3. أكبر 4. أهم.

Department of Examinations - Sri Lanka

12. حقوق الإنسان متأصلة في جميع البشر ..... كانت جنسيتهم.

عين اللفظ الصحيح لملإ الفراغ في الجملة.

1. مهما 2. حيثما 3. ربما 4. ريثما

13. إذا أسدى شخص لك جميلا ..... أن تنساه.

إملأ الفراغ بالكلمة اللائقة.

1. فتجاهر 2. فحذار 3. فتحسن 4. فرويدك.

14.

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. غائب	أ) فاشل
2. صادق	ب) فان
3. ناجح	ج) كاذب
4. باق	د) خافض
5. رافع	هـ) حاضر

إذا أسندت الألفاظ المضادة في مجموعة (ب) إلى الكلمات في (أ) فيكون الاختيار:

1. (د – أ – ج – هـ – ب) 2. (هـ – ج – د – ب – أ)
3. (هـ – ج – أ - ب – د) 4. (ب – ج – هـ – أ – د)

15.

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. رب رمية	أ) بما كسبت أيدي الناس
2. إن الله كتب	ب) خير من ذهبه
3. ظهر الفساد في البر والبحر	ج) الاحسان على كل شيء
4. أدب المرء	د) يبني الناس ملكهم
	هـ) من غير رام

إذا اخترت من مجموعة (ب) ما يلائم مجموعة (أ) لتصبح جملا صحيحة، فيكون:

1. (ج – ب – أ – هـ) 2. (هـ – ج – أ – ب)
3. (د – أ – ب – ج) 4. (ب – ج – أ – د)

Department of Examinations - Sri Lanka

16. 1. الإسلام دين ..... الله به الأديان.
2. المسلم الغيور على الإسلام ..... أن يكون مثلا حسنا لغيره.
3. إن رسالة الإسلام ..... الدين والدنيا والعقيدة والشريعة.
4. كل نعمة أنعم الله علينا ..... أن تقابل بالشكر.

اختر المجموعة الصحيحة لتكمل الجمل.
1. ختم ، ينبغي ، يحرص ، تشمل
2. تشمل ، يحرص ، ختم ، ينبغي
3. ينبغي ، تشمل ، ختم ، يحرص
4. ختم ، يحرص ، تشمل ، ينبغي

17. أ) الألعاب / رائعة جدا. ب) الأطفال / كرة القدم.
ج) الجو / في فصل الربيع. د) السريلانكيون / بأعياد متنوعة.
إذا كونت جملا مستعينا بالكلمات والعبارات السابقة فتكون الجملة الصحيحة:

1. الألعاب في الراديو رائعة جدا.
2. الأطفال يحتفلون بكرة القدم.
3. الجو معتدل في فصل الربيع.
4. السريلانكيون يلعبون بأعياد متنوعة.

18. ..... النقال سلاح ذو وجهين، يمكن أن يكون مفيدا وأن يكون ضارا.

إختر المبتدأ المناسب للفراغ.
1. هاتف 2. هاتفة 3. الهاتف 4. الهاتفة

19. بنداء أذان أعلمنا أنْ أداء لصلاةٍ
والصوت أتى من مئذنة تعلو شاهقة الدرجات
الاسم الممدود في البيتين هو:
1. مئذنة 2. صلاة 3. نداء 4. الدرجات

Department of Examinations - Sri Lanka

20. إختر الجموع المناسبة للكلمات المفردة الآتية:

أمة جريح حسنى فقير فرقة

1. أمهات ، جرحى ، حسنيات ، فقراء ، فروق.
2. أمم ، جرحى ، حسنيات ، فقراء ، فرق .
3. أمم ، جروح ، حسنة ، فقراء ، فرق.
4. أمهاة ، جرح ، حسنيات ، فقر ، أفراق.

21. عين الجملة الاسمية من الجمل الآتية:

1. هل تعمل في جهة خاصة أو أنت موظف حكومي؟
2. أنا الملحق الثقافي لسفارة بلدي.
3. تكون للإنسان مكارم الأخلاق وصلا بينه وبين ربه.
4. بكم اشتريت هذا الفستان الأزرق؟

22. ما هي المجموعة التي تحتوي على الأفعال المعتلة فحسب ؟

1. وصل ، قام ، حاضر ، غاب ، فوق.
2. وعد ، نام ، برأ ، دون ، لات.
3. قول ، نوم ، بات ، صوم ، ورى.
4. بان ، وقع ، قضى ، وقف ، جرى.

23. إملأ الفراغات بالترتيب الصحيح.

أ) يعتبر حقوق الإنسان ..... الأساسي في القانون الدولي لحقوقهم.
ب) من ..... على كل مسلم أن يتصرف وفق تعاليم الإسلام.
ج) يستغرب البعض أن ..... الإسلامي يهتم برعاية البيئة.
د) يهتم الإسلام بالإنسان وبكل ..... التي تتيح له العيش بالكرامة.
هـ) إعمل ..... لأصدقائك يزيدونك محبة ولأعدائك ليصبحوا أصدقاءك.

1. الحجر ، الوسائل ، الواجب ، الخير ، التشريع.
2. الخير ، التشريع ، الوسائل ، الحجر ، الواجب.
3. الحجر ، الواجب ، التشريع ، الوسائل ، الخير.
4. التشريع ، الخير ، الواجب ، الوسائل ، الحجر.

[பக்கம் ஆறைப் பார்க்க / See page six]

Department of Examinations - Sri Lanka

24. عين مجموعة المصادر للأفعال الآتية:
فاض ، رحل ، هذّب ، أعان ، ربى.
1. فيضانا ، رحيلا ، تهذيبا ، إعانة ، تربية.
2. فيضانا ، رحلة ، تهذيبا ، عيانة ، تربية.
3. فاضا ، رحلا ، تهذبا ، إعيانة ، تربيا.
4. فوضانا ، رحيلا ، تهذيبا ، أعانة ، تربا.

25. يقوم العاملون في البعثة الدبلوماسية بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.
اختر الجملة الصحيحة عند دخول "كان" في الجملة السابقة.

1. كان العاملون في البعثة الدبلوماسية يقومون بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.
2. كان العاملون في البعثة الدبلوماسية يقومين بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.
3. كان العاملين في البعثة الدبلوماسية يقومون بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.
4. كان يقومون العاملون في البعثة الدبلوماسية بعدة مهام، اهمها توثيق العلاقات بين البلدين.

26. كلفت الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.
الجملة الصحيحة في صيغة النفي لهذه الجملة هي:

1. لم يكلف الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.
2. ما كلفت الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.
3. لا تكلف الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.
4. ليس تكلف الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.

27. ما هي الجملة التي تدل على الصحة في المعنى؟

1. يقال "اللهم اسقنا غيثا مغيثا" عند نزول المطر.
2. نشتري الجزر والخيار و الخس عند الفاكهي.
3. تقع سريلانكا في شمال المحيط الهندي في جنوب آسيا.
4. كانانجرا ثاني وزير التعليم في مجلس الدولة السريلانكية.

Department of Examinations - Sri Lanka

28. شكرا شكرا يا مُلهمتي أشرعت لفكري الأبوابا
شكرا شكرا يا غاليتي مهدت لدربي الأسبابا
أدعو الرحمن وأسأله يجزيك أجرا وثوابا

لمن وأين ينشد الشاعر هذه الأبيات؟

1. للوالدة في المنزل. 2. للممرضة في المستشفى.
3. للمربية في الحضانة 4. للمعلمة في المدرسة.

29. اختر الترتيب الصحيح للجمل الآتية:

أ) تمتلك الدول على أكثر من نصف ما يحتاج إليه العالم من النفط.
ب) وكذلك في الغاز الطبيعي ففوق الربع من احتياجات العالم.
ج) تتوفر الدول العربية على ثروات طبيعية مهمة.
د) أما المعادن فمتوفرة على كميات مهمة مستكشفة وغير مستكشفة.
هـ) بدء من النفط والغاز الطبيعي إلى المعادن والثروة الحيوانية وغيرها.

1. (هـ ، د ، ج ، أ، ب) 2. (ج ، هـ ، د ، ب ،أ)
3. (أ ، ج ، د ، ب، هـ) 4. (ج ، هـ ، أ ، ب، د)

30. 1. ذهبت مع أصدقائي ..... نزور المتحف المصري.
2. عسى ..... ندرك صلاة المغرب في مسجد الحسين.
3. ..... ينتقل المسافرون من القطار إلى الحافلة.
4. إذا لعبنا جيدا ..... نفوز في المبارة.
5. ..... أبني العمارات الجميلة سأدخل كلية الهندسة وأصبح مهندسا.

ما هي المجموعة الصحيحة من حروف النصب لتملأ الفراغات؟

1. (كي ، أن ، لن ، ل ، إذن) 2. (ل ، أن ، لن ، إذن ، كي)
3. (لن ، إذن ، ل ، أن، كي) 4. (أن ، لن ، إذن ، كي ، ل)

பக்கம் எட்டைப் பார்க்க / See page eight

Department of Examinations - Sri Lanka

31. سافرت الأسرة إلى السعودية بالطائرة. استغرت الرحلة ..... ساعات ونصف ساعة. هبطت الطائرة في مطار جدة وذهبت الأسرة مباشرة إلى الفندق بالسيارة. كانت الأجرة ..... ريالا. استقبل مدير الفندق الأسرة بحرارة وقال: الأجرة للغرفة العائلية ..... ريالا، وخصص لهم الغرفة رقم ..... . أخذ الحمال حقائبهم ..... إلى الغرفة. أعطى الأب الحمال ..... فلسا، فشكره على ذلك.

إملأ الفراغات بالترتيب المناسب.

1. أربع ، ثمانية عشر ، واحد وسبعون ، أربعون ، خمسة عشر، الثلاث.
2. ثمانية عشر ، أربعين ، الثلاث ، أربع ، خمسة عشر ، واحد وسبعين.
3. أربعون ، واحد وسبعون ، خمسة عشر ، أربع ، ثمانية عشر ، الثلاث.
4. أربع ، ثمانية عشر ، أربعون ، واحد وسبعين ، الثلاث ، خمسة عشر.

32. 1. الشركة تحتاج إلى عشرة مهندسين ..... لهم الخبرات الطويلة.
2. ليست المشكلة في الدراسة بل في البطالة ..... تعم البلاد.
3. أريد أن أعرف رقم الرصيف ..... سيغادر منه القطار إلى كولمبو.
4. ستكون هناك فرص عمل للشابات ..... تخرجن من الجامعة هذه السنة.
5. شكرت الممرضين ..... قاما ليلا مع أبي في المستشفى.

أكمل الجمل بالمجموعة الصحيحة من أسماء الموصول.

1. (الذين ، التي ، الذي ، اللاتي ، اللذين)
2. (الذين ، الذي ، اللذين ، اللاتي ، التي)
3. (الذي ، التي ، اللذين ، اللاتي ، الذين)
4. (التي ، الذي ، الذين ، اللذين ، اللاتي)

33. عندما يعود التلميذ إلى بيته يجتهد في أداء الواجب المنزلي.
تحويل الجملة السابقة إلى الجمع يكون:

1. عندما يعودون التلاميذ إلى بيوتهم يجتهدون في أداء الواجب المنزلي.
2. عندما يعود التلاميذ إلى بيوتهم يجتهدون في أداء الواجب المنزلي.
3. عندما تعود التلميذات إلى بيوتهن يجتهدن في أداء الواجب المنزلي.
4. عندما يعود التلاميذ إلى بيوتهم يجتهد في أداء الواجب المنزلي.

Department of Examinations Sri Lanka

34. 1. إقتحام القوات الأسترالية الخاصة طائرة لسحب سكران ادعت وجود قنبلة معه.
2. مواطن يتكفل بزواج خادمته بعد إسلامها ويبني لها جناحا في منزله.
3. طائرة تابعة لطيران الإمارات تهبط اضطرابا في سريلانكا.

أين نجد مثل هذه العناوين الرئيسة؟
1. في المجلات. 2. في منشورات السفارة.
3. في الجرائد. 4. في منشورات الوزاة الخارجية.

35. صل بين الكلمة وتعريفها.

(أ)	(ب)
1. دردشة	أ) قلب الصفحات على مواقع الانترنت.
2. موقع	ب) برنامج تبحث بواسطته عن موضوع أو موقع.
3. محرك بحث	ج) المحادثة المباشرة على الانترنت.
4. تصفح	د) انتساب إلى عضوية الموقع.
5. العضوية	هـ) العنوان الموجود على الانترنت.
	و) الصفحة الأولى عند الدخول إلى الموقع

1. (ج ، هـ ، ب ، أ ، د) 2. (هـ ، د ، ج ، أ ، ب)
3. (ب ، و ، ج ، د ، هـ) 4. (ج ، هـ ، د ، و ، ب)

36. يجب علينا عدم إيذاء الحيوانات. بل يجب علينا أن نعتني ونرفق بالحيوانات.

لو ربطنا بين الجملتين السابقتين بالأسلوب "أن لا" فتكون الجملة الصحيحة:

1. يجب علينا عدم أن لا نؤذي الحيوانات ونعتني ونرفق بها.
2. يجب علينا أن لا نؤذي بالحيوانات بل ونعتني ونرفقها.
3. يجب علينا أن لا نؤذي الحيوانات بل نعتني ونرفق بها.
4. يجب علينا أن لا تؤذي الحيوانات بل تعتني وترفق بها.

Department of Examinations - Sri Lanka

37. أ) سليمان : أنا من تركي.
زكريا : وما جنسية هذه الأخت؟
ب) سليمان : نعم. نستطيع أن نتعرف على الثقافات المتنوعة.
زكريا : حتما، وبذلك يتوسع علمنا وتزداد معرفتنا.
ج) سليمان : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
زكريا : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
د) سليمان : هي تركية أيضا.
زكريا : وهذا صديقي، هو مصري.
هـ) سليمان : من أين أنت؟
زكريا : أن من ماليزيا.
و) سليمان : أما صديقي هذا، فهو من سوريا.
زكريا : جيد. إذن نحن من بلدان مختلفة.

إذا رتبت هذا الحوار ترتيبا صحيحا فيكون الاختيار:
1. (أ ، و ، ج ، د ، هـ ، ب) 2. (ج ، ب ، د ، هـ ، و ، أ)
3. (د ، ج ، و ، أ ، ب ، هـ) 4. (ج ، هـ ، أ ، د ، و ، ب)

38. صلوات الخمس في اليوم فرض صلوها يا قومي
وتزكّي النفس وتطهّرها وتنشّط ..... للجسم

إختر الكلمة المناسبة للفراغ:
1. روحا 2. خشوعا 3. بشرا 4. ضياء

39. 1. ..... هي العملية الرسمية لاختيار شخص ليولي منصبا رسميا.
2. إغلاق الهواتف الجوالة و..... الالكترونية واجب في الطائرة.
3. ..... هي أول المدن الإسلامية المشيدة في بلاد المغرب.
4. كانت بطاقة .....الآلي في داخل المحفظة المفقودة.
5. ..... هو الهيئة التشريعية في الدول الديموقراطية.

الترتيب الصحيح ليكمل الجمل هو:
1. الانتخابات ، الصراف، القيروان ، الأجهزة ، البرلمان.
2. الانتخابات ، الأجهزة ، القيروان ، الصراف ، البرلمان.
3. البرلمان ، الأجهزة ، القيروان ، الصراف ، الانتخابات.
4. الصراف ، الانتخابات ، الأجهزة ، القيروان ، البرلمان.

Department of Examinations Sri Lanka

40. عين الخانة التي تحتوي على المعلومات الصحيحة عن الشخصية المذكورة فيها.

1

آرو موجام ناولر ولد في 11 يونيو عام 1838م. عين معلم اللغة الإنجليزية في كلية جافنا كان يعرف اللغتين الهندية والسنسكرتية. نازع من أجل الاستقلال.

2

محمد قاسم سيدي ليبي ولد في 18 ديسمبر عام 1822م. عين محامي في المحكمة العاليا عام 1864م. كان من رواد الاصلاح الإسلامي في سريلانكا. اجتهد في تأسيس المدارس الحكومية للمسلمين.

3

أحمد عرابي باشا قضى 18 عاما في المنفى. أسس أول مدرسة إسلامية فيها. ساعد في خلق وحدة سياسية. أصبح منزله في كاندي متحفا.

4

سي دبليو دبليو كاناتجرا أبو التعليم المجاني في سريلانكا. كان مدرسا ومحاميا وسياسيا. ساعد في ترجمة الكتاب المقدس. ولد في أكتوبر 1884م.

41. محمد طالب مصري في السعودية. هو مسافر إلى مكة المكرمة للصلاة في المسجد الحرام. سيسافر بالحافلة وسيصلي الصلوات الخمس. هو ذاهب إلى المدينة يوم الخميس وسيصلي الجمعة في المسجد النبوي الشريف إن شاء الله.

أذكر حركات الإعراب للألفاظ المخطوطة وأسبابها.

1

طالب: الضمة – فاعل، مرفوع. مكة: الكسرة – اسم مجرور. المكرمة: الفتحة – اسم مجرور، منصرف. الصلوات: الكسرة – مفعول به، منصوب. الجمعة: الفتحة –مفعول به، منصوب.

2

طالب: الضمة – خبر مرفوع. مكة: الفتحة - اسم مجرور، غير منصرف. المكرمة: الكسرة – صفة، اسم مجرور، منصرف. الصلوات: الكسرة – مفعول به، جمع المؤنث السالم. الجمعة: الفتحة – مفعول به، منصوب.

3

طالب: الضمة – مبتدأ، مرفوع. مكة: الكسرة – اسم مجرور، غير منصرف. المكرمة: الكسرة – اسم مجرور، منصرف. الصلوات: الفتحة – مفعول به، جمع السالم. الجمعة: التفحة – مفعول به، مؤنث.

4

طالب: الضمة – اسم مرفوع. مكة: الفتحة – اسم مفتوح، غير منصرف. المكرمة: الكسرة - اسم مجرور، منصرف. الصلوات: الكسرة – جمع المؤنث السالم. الجمعة: الفتحة – مفعول به، مفتوح.

Department of Examinations Sri Lanka

42. كان زيد بن ثابت حافظا للقرآن الكريم عن ظهر قلب. معنى "ظهر قلب":

1. محفوظ حتى ثقل القلب.
2. محفوظ حتى ثقل الظهر
3. محفوظ حتى ظاهر القلب.
4. محفوظ حتى ظهير القلب.

43. من فوائد الحاسوب:

1. تعقيد الكثير من الأعمال الصعبة التي تحتاج إلى وقت طويل لاتمامها.
2. الوسيلة ذات قدرة منخفضة في حل المسائل الرقمية.
3. قادر على تبادل المعلومات مع أجهزة أخرى متخالفة.
4. القابلية لاستقبال البيانات ومعالجتها إلى معلومات.

44. في العجازات الطويلة هناك من يفضل السفر لمشاهدة بلاد جديد ومقابلة أهله.

تصحيح الجملة السابقة يكون:

1. في الإجازات الطويلة هناك من يفضل السفر لمشاهدة بلاد جديد ومقابلة أهله.
2. في العجازات الطويلة هناك من يفضلون السفر لمشاهدة بلاد جديدة ومقابلة أهلها.
3. في الإجازات الطويلة هناك من يفضلون السفر لمشاهدة بلاد جديدة ومقابلة أهلها.
4. في العجازات الطويلة هناك من يفضل السفر لمشاهدة بلاد جديد ومقابلة أهله.

45. إذا كان مطلوبا من الإنسان أن يحافظ على موارد البيئة وثرواتها الحيوانية والزراعية والمائية ... فأولى من ذلك كله المحافظة على الثروة البشرية، أي عليه باعتباره خليفة الله في الأرض. فالإنسان هو من أنفس الموارد وأثمن الثروات وأغلاها قيمة. فهو الغاية من المحافظة على الموارد والمستفيد منها.

ملخص هذه الفقرة هو:

1. المحافظة على ثروات البيئة المتعددة ليست أهم من البشرية التي هي خليفة الله في الأرض وأنفس مواردها.
2. المحافظة على الإنسان الذي هو خليفة الله في الأرض أولى من المحافظة على ثروات البيئة لأنه أنفسها والمستفيد منها.
3. الإنسان أنفس موارد البيئة التي تشمل الثروات الحيوانية والزراعية والمائية وهو خليفة الله في الأرض.
4. الإنسان هو الغاية من المحافظة على ثروات البيئة من الحيوانية والزراعية والمائية وهو خليفة الله في الأرض.

Department of Examinations - Sri Lanka

46. حضر المدربون مبكرين في يوم المبارة حتى يشرفوا على استعداد اللاعبين.

اذا غيرت هذه الجملة إلى صيغة المؤنث فتكون:

1. حضرت المدربات مبكرات في يوم المبارة حتى تشرف على استعداد اللاعبات.
2. حضرت المدربة مبكرة في يوم المبارة حتى تشرف على استعداد اللاعبة.
3. حضرت المدربات مبكرات في يوم المبارة حتى يشرفن على استعداد اللاعبات.
4. حضرت المدربات يوم المبارات مبكرات حتى يشرفن على استعداد اللاعبة.

47. المجتمعات البشرية متواصلة بعضها ببعض من تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.

إذا حولت الجملة السابقة إلى جملة فعلية فيكون الاختيار الصحيح:

1. تتوصل المجتمعات البشرية بعضها بعض من خلال تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.
2. متواصلة بعضها ببعض المجتمعات البشرية من خلال تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.
3. يتواصل المجتمعات البشرية بعضها ببعض من خلال التفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.
4. تتواصل المجتمعات البشرية بعضها ببعض من خلال تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.

48. التعايش يعني:

1. أن يعيش الفرد في بلد لا يسوده قانون يحفظ له كامل حقوقه، رغم دينه أو جنسه.
2. أن يعيش الفرد في بلد يسوده قانون يحفظ له كامل حقوقه، مهما كان دينه أو جنسه.
3. ألا يعيش الفرد في بلد يسوده قانون يحفظ له كامل حقوقه، مهما كان دينه أو جنسه.
4. أن يعيش الفرد في بلد يسوده قانون يحفظ له بعض حقوقه على رغم دينه وجنسه.

49. 1. لبس أحمد بنطلونا ..... ستة عشر ..... .
2. أعطاني البائع بعض السكر ..... مائة ..... .
3. اشترى باسم اللبن ..... خمسمائة ..... .
4. اشتريت القماش الحريري ..... ثلاثة ..... .

إملأ الفراغات بالترتيب الصحيح.

1. مقاسة – سنتمتر ، كيله – مليلتر ، مقاسه – أقدام ، وزنه - جرام.
2. وزنه – جرام ، مقاسه – سنتمتر ، كيله – مليلتر ، مقاسه - أقدام.
3. مقاسه – سنتمتر ، وزنه – جرام ، كيله – مليلتر ، مقاسه - أقدام.
4. كيله – مليلتر ، مقاسه – أقدام ، وزنه – جرام ، مقاسه - بوصة.

Department of Examinations - Sri Lanka

50. الجملة بعد ترتيب الكلمات والعبارات الآتية صحيحا تكون:
البلدان/ جديدة/ المسلمون/ مراكز/ مدنا/ عندما/ أسسوا/ فتح/ لحكوماتهم/ وجعلوها/ في العالم.

1. عندما فتح المسلمون مدنا جديدة أسسوا في العالم البلدان مراكز وجعلوها لحكوماتهم.
2. عندما فتح المسلمون البلدان في العالم أسسوا مدنا جديدة وجعلوها مراكز لحكوماتهم.
3. فتح المسلمون البلدان وجعلوها مدنا جديدة مراكز لحكوماتهم عندما أسسوا في العالم.
4. أسسوا في العالم عندما فتح البلدان المسلمون وجعلوها مدنا جديدة لحكوماتهم مراكر.

* * *

Department of Examinations - Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය / க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2021 (2022)

විෂයය අංකය / பாட இலக்கம் **78** විෂයය / பாடம் **අපවු**

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය / வினா இல.	පිළිතුරු අංකය / விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය / வினா இல.	පිළිතුරු අංකය / விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය / வினா இல.	පිළිතුරු අංකය / விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය / வினா இல.	පිළිතුරු අංකය / விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය / வினா இல.	පිළිතුරු අංකය / விடை இல.
01.	4	11.	4	21.	2	31.	4	41.	2
02.	3	12.	1	22.	4	32.	1	42.	3
03.	1	13.	2	23.	3	33.	2	43.	4
04.	2	14.	3	24.	1	34.	3	44.	3
05.	2	15.	2	25.	1	35.	1	45.	2
06.	3	16.	4	26.	2	36.	3	46.	3
07.	4	17.	3	27.	3	37.	4	47.	4
08.	4	18.	3	28.	4	38.	1	48.	2
09.	1	19.	3	29.	4	39.	2	49.	3
10.	3	20.	2	30.	2	40.	3	50.	2

✪ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ලකුණු බැගින්/புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 50 = 50

Department of Examinations - Sri Lanka

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

கல்விப் பொதுத் தராதர பத்திர (உ/தர) ப் பரீட்சை- 2021 (2022)

அறபு-II

G.C.E (A/L) 2021(2022)

78-Arabic- II (STE)

(Questions and Model Answers)

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න හයකට පිළිතුරු සපයන්න.

இவ்வினாத்தாள் மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது. முதலாம் வினாவுக்கும், பகுதி IIல் இருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும், பகுதி IIIல் இருந்து ஏதாவது இரு வினாக்களுக்குக்குமாக மொத்தம் 06 வினாக்களுக்கு விடையளிக்கப்பட வேண்டும்.

Answer six questions including Question No: 1 and select three questions from Part II and two questions from Part III

Department of Examinations - Sri Lanka

القسم الأول

කොටස-I / பகுதி-I / Part- I

تلزم الإجابة عن جميع الأسئلة من هذا القسم

Answer all questions from this Part

இப்பகுதியில் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கப்பட வேண்டும்.

I කොටස / பகுதி I / Part I / القسم الأول

I කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
முதலாம் பகுதியில் எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer all questions in Part I

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم

س 1 أ) اكتب إنشاء لا يقل عن 200 كلمة في أحد الموضوعات الآتية مستعينا بالعناصر المذكورة.

(15 marks)

1. الإسلام دين التعايش
   أ) إهتمام الإسلام بكل الوسائل التي تتيح للإنسان العيش بالكرامة.
   ب) تعاليم الإسلام حول المحبة نحو غير المسلمين.
   ج) في الإسلام حل لكل مشكلة يواجهها الإنسان في حياته.

2. سي. دبليو. دبليو. كانانجرا
   أ) مولده وتعليمه المبكر في المدارس.
   ب) مهنته ودوره في السياسة في سريلانكا.
   ج) مساهمته نحو التعليم في سريلانكا والاستفادة منها.

3. صلاح الدين الأيوبي
   أ) متى عاش وأخلاقه.
   ب) أثر أحوال المسلمين السيئة في زمنه عليه.
   ج) جهوده للتخلص منها.

Department of Examinations - Sri Lanka

4. قضاء وقت الفراغ
أ) معنى وقت الفراغ.
ب) الطرق المختلفة لقضاء أوقات الفراغ لدى التلاميذ.
ج) الهوايات المختلفة للتلاميذ وعند الكبار.

குறிப்பு:
கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து வழங்கப்பட்டுள்ள தகவல்களுக்கு ஏற்ப அறபு மொழியில் பிழையின்றி 200 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதப்பட்டிருப்பின் 15 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் சொற்கள் கொண்ட வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

(ب) ترجم ما يأتي: (10 marks)

1. في الحقيقة تجمع بلدينا روابط كثيرة على الرغم من إختلافاتنا السياسية، ويجب ألا تكون الأمور السياسية عوامل التفرقة بيننا.

2. إن هذه المعاني الكريمة التي يتضمنها وصف الله تعالى لعباده المؤمنين، بأنهم إخوة لا أثر لها إن لم تبرز في أقوال كل مسلم وتصرفاته.

3. للصائم فرحتان يا بني، فرحة عندما يفطر عند أذان صلاة المغرب وفرحة أخرى عندما يلقي ربه ويرى ثواب صيامه.

4. قبيل هجرته أعتق أبو بكر الصديق رضي الله عنه سبعة من العبيد كانوا يتعذبون لإسلامهم، وكان يمتلك أربعين ألف درهم، أنفقها في سبيل الله ولم يبق معه إلا خمسة آلاف فقط.

5. كانت منظمة الأمم المتحدة التي تعمل للمحافظة على الأمن والسلام في العالم قد سنت معظم القوانين الدولية التي تقر حقوق الإنسان وتكفل صيانتها.

الأجوبة النموذجية: الترجمة إلى اللغة السنهالية،/ التاملية / الإنجليزية (لكل جواب درجتان)

1. ඇත්ත වශයෙන්ම, අපගේ දේශපාලන වෙනස්කම් නොතකා අපේ දෙරට අතර, බොහෝ සබඳතා ඇති අතර, දේශපාලන කරුණු අපව බෙදීමේ සාධක නොවිය යුතු ය.

2. දෙවියන් වහන්සේ තම විශ්වාසවන්ත සේවකයන් සහෝදරයන් ලෙස විස්තර කර ඇත. මෙම උතුම් අර්ථයන් සෑම මුස්ලිම්වරයෙකුගේම වචන හා ක්‍රියාවන්හි නොපෙන්වන්නේ නම් කිසිදු බලපෑමක් නැත.

Department of Examinations - Sri Lanka

3. නිරාහාරව සිටින තැනැත්තාට ප්‍රීති දෙකක් ඇත. මගේ දයාබර පුතා මග්‍රිබ් යාඥාවට කැඳවන අවස්ථාවේදී ඔහු නිරාහාරව සිටියදී ප්‍රීතිය ද තම ස්වාමීන්ව හමු වී නිරාහාරව සිටීමේ විපාකය දකින විට තවත් ප්‍රීතියක් ඇත.

4. ඔහුගේ සංක්‍රමණයට පෙර, අබු බකර් අල් සිද්දීක් (රළියල්ලාහු අන්හු) ඉස්ලාම් ආගමට හැරීම නිසා වධ හිංසාවට ලක් වූ වහලුන් හත් දෙනෙකු නිදහස් කළේ ය. ඔහු දෙවියන් වහන්සේ උදෙසා වියදම් කළ ඩිර්හම් හතලිස් දහසක් ඔහු සතුව තිබූ අතර, ඔහු සමඟ ඉතිරිව තිබුණේ පන් දහසක් පමණි.

5. ලෝකයේ සාමය හා ආරක්ෂාව පවත්වා ගැනීම සඳහා කටයුතු කරන එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය මානව හිමිකම් පිළිගෙන ඒවායේ නඩත්තුව සහතික කරන ජාත්‍යන්තර නීති බොහෝමයක් නීතිගත කර තිබේ.

01- உண்மையில் எங்களிடையே அரசியல் வேறுபாடுகள் இருந்த போதிலும் எங்களின் இரு நாடுகளையும் உள்ள அதிகமான தொடர்புகள் / உறவுகள் இணைக்கின்றன. அரசியல் விடயங்கள் எங்களிடையே பிரிவினைக்கான காரணமாக அமைந்துவிடக் கூடாது. (இல்லாமல் இருக்க வேண்டும்)

02- விசுவாசிகளான அவனது அடியார்களை "சகோதரர்கள்" என்ற வர்ணனை உள்ளடக்கிய உன்னதமான / சிறப்பான இக் கருத்துக்கள் ஒவ்வொரு முஸ்லிமின் வார்த்தைகளிலும் அவரது செயற்பாடுகளிலும் வெளிப்படுத்தப்படாவிட்டால் அவற்றிற்கு எந்தத் தாக்கமும் கிடையாது / இருக்க முடியாது.

03- எனது சிறிய / அன்பு /அருமை மகனே! நோன்பாளிக்கு இரு சந்தோசங்கள் உள்ளன. ம.ரிபுடைய தொழுகைக்கான அதானின் போது நோன்பு திறப்பதில் ஏற்படும் சந்தோசம் ஒன்றாகும். மற்றய சந்தோசம் தனது இரட்சகனை சந்தித்து நோன்பின் கூலியை அவன் காணும் போதாகும்.

04- அபூபக்கர் சித்தீக் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் ஹிஜ்ரத் செல்வதற்கு சற்று முன் தாம் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொண்டதற்காக வேதனைப்பட்டுக் கொண்டிருந்த ஏழு அடிமைகளை விடுதலை செய்தார்கள். அவர்கள் 40 ஆயிரம் பொற்காசுகளை சொந்தமாக வைத்திருந்தார்கள். அவற்றை அல்லாஹ்வின் பாதையில் செலவிட்டார்கள். அவர்களிடம் 5000 (பொற்காசுகளே) மட்டுமே எஞ்சியிருந்தன.

05- உலகில் சமாதானம் மற்றும் அமைதி பேணுவதற்காக செயற்படும் ஐக்கிய நாடுகள் சபை மனித உரிமைகளை ஏற்று பாதுகாக்கும் வகையில் பெரும்பாலான சர்வதேச சட்டங்களை இயற்றியுள்ளது,

Department of Examinations - Sri Lanka

1. In fact, our two countries have many ties despite our political differences and political matters should not be the factors that divide us.

2. These noble meanings included in Allah Ta'alas description of his faithful servants/ worshippers as brothers have no effect if they do not appear in the words and actions of every Muslim.

3. The fasting person has two joys my dear son. A joy when he breaks his fast at the time of the call to prayer of Maghrib and another joy when he meets his Lord and sees the reward of his fasting.

4. Before his migration Abu Bakr al-Siddeeq (raliyallahu anhu) freed seven slaves who were tortured / tormented for their conversation to Islam. He owned forty thousand Dirhams which he spent in the cause of Allah and only five thousand remained with him

5. The United Nations Organization which works to maintain peace and security in the world has enacted most of the international laws that recognize human rights and ensure their maintenance.

குறிப்பு: கொடுக்கப்பட்டுள்ள அறபு வாக்கியங்கள் இலக்கணப் பிழையின்றியும் ஒழுங்கு தவறாமலும் சரியாக மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு விடைக்கும் இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக (5x2=10)வழங்குக.

(ج) عرّب ما يأتي (10 marks)

01- ජඅහමද් ගුවන් යානයට නැග්ගේ ය. යානය රතු මුහුදට ඉහළින් පියාසර කරන තෙක් අප්‍රිකාවේ නැගෙනහිර වෙරළට උතුරු දෙසින් ගමන් කළේ ය.

அஹ்மத் விமானத்தில் ஏறினார். விமானம் செங்கடலின் மீது பறக்கும் வரை ஆபிரிக்காவின் கிழக்கு கடற்கரையில் வடக்கு நோக்கிப் பயணித்தது.
Ahmed boarded the aeroplane. The aeroplane took off heading north on the east coast of Africa until it flew over the Red Sea.

02- ඔබේ වචනය නිවැරදි ය. අපි සතුන්ට හානියක් නොකළ යුතුයි. ඒ වෙනුවට සැලකිලිමත් වී ඔවුන් ට කරුණාව දැක්විය යුතු ය.

நீங்கள் கூறியது சரி, நாம் விலங்குகளுக்குத் தீங்கு செய்யக்கூடாது. அதற்குப் பதிலாக கவனமாக அவற்றின் மீது கருணை காட்ட வேண்டும்
Your words are correct. We must not harm animals but rather take care of them and be kind to them.

Department of Examinations - Sri Lanka

03- මම වෛද්‍යවරයෙකු වීමට කැමැත්තෙමි. මගේ මිතුරා අබ්දුල්ලා ඉංජිනේරුවකු වීමට අවශ්‍යයි. කෙසේ වුවත් මගේ සහෝදරිය ගුරුවරියක් වීමට කැමැත්තක් දක්වයි.

நான் வைத்தியராவதற்கு விரும்புகிறேன். எனது நண்பன் அப்துல்லாஹ் ஒரு பொறியியலாளராவதற்கு விரும்புகிறான். இருப்பினும் எனது சகோதரி ஆசியராக விரும்புகிறாள்.
I wish to become a doctor. My friend Abdullah wants to become an engineer. However, my sister is keen on becoming a teacher.

04- නබි. එතුමා මදීනා නගරයට ඇතුළු වූ අවස්ථාවේ සියලුම මුස්ලිම්වරුන්, කාන්තාවන් සහ ළමයින් එතුමාට මහත් ප්‍රීත්‍යෙන් හා සතුටින් ආචාර කළහ .

அன்னார் மதீனாவுக்குள் நுழைந்தபோது, அனைத்து முஸ்லிம்களும் ஆண்களும் பெண்களும் குழந்தைகளும் அன்னாரை மிகுந்த மகிழ்ச்சியோடும் சந்தோசத்துடனும் வரவேற்றனர்.
When he entered Al-Medina, all the Muslims, men, women and children, greeted him with great joy and pleasure.

05- නූගත්කම බහුලම රටවල උපන් අනුපාතය ඉහළ මට්ටටමක පවතී. සෞඛ්‍ය තත්ත්වයන් වැඩි දියුණු වීම හේතුවෙන් මරණ අනුපාතය තරමක් අඩු යි.

கல்வியறிவின்மை அதிகமாகக் காணப்படும் நாடுகளில் பிறப்பு விகிதம் அதிகமாக உள்ளது. சுகாதார நிலைமைகளில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றம் காரணமாக இறப்பு விகிதம் ஓரளவு குறைவாக உள்ளது.
The birth rate is high in countries where illiteracy is widespread. The mortality rate is somewhat low due to the improvement in health conditions.

الأجوبة النموذجية:

1. ركب أحمد الطائرة. أقلعت/غادرت الطائرة وهي تتجه إلى الشمال على الساحل الشرقي من إفريقيا حتى طارت فوق البحر الأحمر.

2. كلامك صحيح يجب علينا أن لا نؤذي الحيوانات بل نعتني ونرفق بها / بل نعتني بها برفق.

3. أتمنى / أحب أن أصبح طبيبا / طبيبة. وصديقي عبد الله يتمنى / يريد أن يصبح / أن يكون مهندسا. ومع ذلك أختي تتمنى / ترغب في أن تصبح مدرسة.

4. عندما دخل المدينة استقبله المسلمون كلهم رجالا ونساءا وأطفالا، بفرح بالغ وسرور.

5. معدل المواليد مرتفع في الدول التي تنتشر فيها الأمية ومعدل الوفيات منخفض إلى حد ما بسبب تحسن الأحوال الصحية.

குறிப்பு: கொடுக்கப்பட்டுள்ள தமிழ் வாக்கியங்கள் அறபு மொழியில் இலக்கணப் பிழையின்றியும் ஒழுங்கு தவறாமலும் சரியாக மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு விடைக்கும் இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக (5x2=10) வழங்குக

Department of Examinations - Sri Lanka

(د) إقرأ القصيدة ثم أجب عن الأسئلة بجمل تامة. (05 marks)

أحلم ... أن أصبح عصفورة كي أعبر مَرْجا ... وبحورا
وأطير ... أحلّق ... في الأجواء أسابق غيما ... ونسورا
وأزقزق فوق الأشجار كي ترقص طربا وسرورا
وأغني للزهر أناشيدي كي تنشر فرحا وعطورا
حدّثت الـ"ماما" عن حلمي ضحكت، وقالت: يا مغرورة
فأنا ريمَا يا أصحابي حلمي أن أصبح مشهورة

الأسئلة

1. مَن تغني هذه القصيدة؟
2. ما هو حلمها ولماذا؟
3. ماذا تريد أن تفعل فوق الأشجار ولماذا؟
4. لم تريد أن تغني للزهر الأناشيد؟
5. إذكر المعنى للآتي: عصفورة ريما

الأجوبة النموذجية:

1. ريما تغني هذه القصيدة./ تغني الريم (ريما) هذه القصيدة.
2. حلم الريم (ريما) أن تصبح عصفورة مشهورة حتى تعبر المرج والبحار/ لأنها تريد أن تعبر المرج والبحار، وتطير وتحلق في الأجواء ، وتسابق الغيوم أو السحاب والنسور.
3. تريد الريم (ريما) أن تزقزق وتغرد فوق الأشجار لكي تتأثر الأشجاربذلك وترقص فرحا وسرورا.
4. تريد الريم (ريما) أن تغني للزهر لكي تنشر الفرح والرائحة الجميلة في هذه الزهور.
5. عصفور : طائر صغير.
   ريما :غزال أبيض.

குறிப்பு:
கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் கவிதையைத் தழுவி விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒரு விடைக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் மொத்தமாக(5x1=05) வழங்குக

குறிப்பு: முதலாம் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் பின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும்.

A-15 புள்ளிகள்
B-10 புள்ளிகள்
C-10 புள்ளிகள்
D-05 புள்ளிகள்

மொத்தப் புள்ளிகள் 40

Department of Examinations - Sri Lanka

II කොටස / பகுதி II / Part II / القسم الثاني

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط من هذا القسم

- මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න **තුනකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- இந்த பகுதியிலிருந்து **மூன்று** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- Answer **Three** questions only from this Part.

س 2

(أ) إقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة التي تحتها بالجمل التامة (10 marks)

سافرت أنا وأصدقائي إلى كولمبو. وذات ليلة اتفقنا على أن نذهب إلى السينما ولم نكن نعرف الطريق إليها. وبينما كنا نبحث عن واحد يدلنا إليها إذ ظهر طفل صغير لا يتجاوز التاسعة من عمره، وكان الوقت بين صلاة المغرب والعشاء. فسألناه عن طريق السينما، فنظر إلينا متأملا ثم قال: "هذا الطريق يوصلكم إلى السينما وهذا الطريق يوصلكم إلى المسجد." وأشار بيده إلى الطريقين! فدهشنا من إجابته وحكمته. نبّهنا إلى أن الطريق الذي نبغيه هو طريق الشر وأوضح لنا طريق الخير. فاستيقظنا من غفلتنا وسلكنا طريق المسجد وخطونا خطوات العودة إلى الله.

الأسئلة

1. لم كان الأصدقاء يبحثون عن شخص معين؟
2. ما هي أهمية الوقت الذي ذكر في الفقرة؟
3. لماذا نظر الطفل إلى الأصدقاء متأملا؟
4. كيف استيقظ الأصدقاء من غفلتهم؟
5. ما هو الدرس الذي نستفيد منه في القصة ؟

الأجوبة النموذجية:

1. كان الأصدقاء يبحثون عن شخص معين لأنهم كانوا يرغبون في الذهاب إلى السينما و لكنهم لا يعرفون الطريق إليها وكانوا يستحيون أن يسألوا الكبار عن الطريق لأنهم يدركون أن الذهاب إلى السينما أمر مخالف لتعاليم الإسلام.

2. أهمية الوقت الذي ذكر في الفقرة هي أنه كان بين صلاة المغرب والعشاء والأولى الذهاب إلى المسجد للصلاة.
3. نظر الطفل إلى الأصدقاء متأملا لأنه يعرف بأنهم مسلمون وفكر في الوسيلة لإنقاذهم من طريق الضلال إلى طريق الخير والصواب.

Department of Examinations - Sri Lanka

4. استيقظ الأصدقاء من غفلتهم من كلام الطفل الذكي وحكمته في الإجابة.

5. الدرس الذي نستفيد منه في هذه القصة:

- علينا أن نوضح طريق الخير من طريق الشرللآخرين إن وجدنا الفرصة لذلك.
- واجب علينا أن نأمر بالمعروف وننهى عن المنكر.
- أهمية الصلوات الخمس المفروضة على كل مسلم. (ومثل هذه الأفكار المذكورة)

குறிப்பு:
கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் பந்தியைத் தழுவி விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒருவிடைக்கு இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக **(5x2=10)** வழங்குக.

س 3 ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة مفيدة من عندك. (10 marks)

1. المنبر 2. رقم مقعدك 3. مغلقة 4. إلى أين 5. فستان
6. يتفقون 7. تتأكد 8. حيث 9. لمْ 10. أربع وعشرون

نكرة – معرفة – مفرد- تثنية – جمع- مذكر- مؤنث

என்பவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு அறபு மொழியில் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் ஒவ்வொரு புள்ளி வீதம் மொத்தமாக **(10x1=10)** புள்ளிகள்

س 4 أكتب رسالة ردّ لا تقل عن 100 كلمة إلى صديقك من بلاد آخر يسألك عن طريق احتفال مسلمي سريلانكا بعيد الفطر.

أو

أكتب رسالة ردّ لا تقل عن 100 كلمة إلى صديقك من بلاد آخر سوف يزورسريلانكا، وتعبِّر في الرسالة سرورك بزيارته واذكر خطط الإستعداد لها.

(10 marks)

குறிப்பு:
கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து கடிதத்தின் ஒழுங்குகளைப் (முகவரி, திகதி, விழிப்பு, தலைப்பு, விடயம், முடிவுரை, கையொப்பம்) பேணி அறபு மொழியில் பிழையின்றி 100 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதப்பட்டிருப்பின் 10 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

يجب أن تتضمن الرسالة العناصر الآتية:

العنوان/ التاريخ/ المرسَل إليه / التحية / المقدمة / الموضوع / الخاتمة / المرسِل والتوقيع.

Department of Examinations - Sri Lanka

س 5 أكتب حوارا تحت واحد مما يأتي بحيث لا يقل الحوار عن خمس محادثات بين الطرفين.
(10 marks)

1. الحوار بين الأب والأم عن الزيادة في فاتورة الكهرباء.
2. الحوار بين المريض والطبيب.
3. الحوار بين مدير شركة وطالب وظيفة.

குறிப்பு:
கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து வழங்கப்பட்டுள்ள தகவல்களுக்கு (இருவருக்கிடையிலும் முகமனைத் தவிர்த்து 10 உரையாடல் வரிகள்) ஏற்ப அறபு மொழியில் பிழையின்றி உரையாடல் எழுதப்பட்டிருப்பின் **(10x1=10)** புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

Department of Examinations Sri Lanka

III කොටස රැ பகுதி III / Part III / القسم الثالث

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

- මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න **දෙකකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- இந்த பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- Answer **Two** questions only from this part.

س 6 أ) كون إعلانا لشركة غذائية رائدة بسريلانكا لديها الشواغر في فروعها المختلفة وأقسامها مستعينا بالعناصر الآتية:

1. الفرع الرئيسي والفروع في ثلاث مدن أخرى.
2. الشواغر المختلفة والفرع الذي في حاجة إلى التوظيف.
   (مثال: مسؤول كافتيريا في فرع مدينة كاندي... إلخ)
3. الشروط المطلوبة (مثال: الخبرة في الطبخ ... إلخ)
4. العنوان لإرسال الطلب والمعلومات الأخرى المطلوبة في الإعلان.

أو

أكتب طلبا لوظيفة شاغرة في مدرسة ثانوية تحتاج إلى توظيف مدرّس/مدرّسة في مواد معينة وتذكر فيه النقاط التالية:

1. اسم الجريدة وتاريخها والمكان أو الخانة التي ظهر فيها الإعلان عن الشاغرة.
2. المادة الدراسية التي تتخصص فيها.
3. المؤهلات العلمية والمؤسسات التعليمية التي درست فيها.
4. الخبرات في التدريس.

(marks 15)

Department of Examinations - Sri Lanka

الأجوبة النموذجية

.1

الشواغر في مطعم دينمو

الفرع الرئيسي ، كولومبو-7

فروع كاندي وكرناغل وجافنا

.2 الشواغر المختلفة والفرع الذي في حاجة إلى التوظيف:

تحتاج الفروع إلى

01. الطباخ - فرعا كولومبو، وكاندي

02. النوادل - فرع كرناغل

03. الصراف - فرع جافنا

.3 الشروط المطلوبة:

01. أن يكون عمره ما بين ثلاثين وأربعين سنة.

02. أن يكون لائقا صحيا.

03. أن يكون حاصلا على الدبلوم في تجهيزات غذائية / الحساب.

04. أن يكون لديه خبرة خمس سنوات فى مطعم مميز.

.4 العنوان لإرسال الطلب:

المدير العام،

الفرع الرئيسي، شركة دينمو، كولومبو7 .

المعلومات الأخرى المطلوبة في الإعلان.

- تاريخ تقديم الطلب :01.01.2022
- تاريخ الإنتهاء :05.04.2022
- للإستفسار لمزيد من المعلومات : رقم الإتصال:0111234789

البري الإلكتروني:dinemore@lk.com

குறிப்பு:
கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின்
01-03 புள்ளிகள்
02-04 புள்ளிகள்
03-04 புள்ளிகள்
04-04 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக **(15** புள்ளிகள்**)** வழங்குக.

Department of Examinations - Sri Lanka

(ب) طلب الوظيفة.

يحتوي الطلب على العناصر الآتية

التاريخ :٢٠٢٢/٢/٢٨
السكرتير العام،
قسم التدريس،
وزارة التربية والتعليم،
بترمولا.

مدرس/مدرسة اللغة العربية

جريدة تيناكارن بتاريخ ٢٠٢٢/١/١٠م للصحيفة المحلية.

المتخصص في الأدب العربي المرحلة الثانوية

المؤهل العلمي: شهادة خاصة في الأدب العربي، جامعة فيرادينيا، قسم اللغة العربية والادب، كلية الآداب.

الخبرة في التدريس

- ٢٠٠٥-٢٠١٠ مدرس/مدرسة اللغة العربية - المرحلة الابتدائية مدرسة زاهرة غامبولا.
- ٢٠١١-٢٠١٨ مدرس/ مدرسة الأدب العربي- المرحلة المتوسطة، مدرسة المنار، مرودامناي.
- ٢٠١٩ حتى اليوم مدرس/ مدرسة الأدب العربي، المرحلة الثانوية، معهد الخيرات، إيراوور.

குறிப்பு:
கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடயங்களைத் தழுவி தொழில்முறை கடித அமைப்பில் (முகவரி, திகதி, விழிப்பு, தலைப்பு, விடயம், முடிவுரை, கையொப்பம்) என்பவற்றைப் பேணி அறபு மொழியில் பிழையின்றி எழுதப்பட்டிருப்பின் 15 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த அளவில் வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

Department of Examinations - Sri Lanka

س 7

أكتب قصة قصيرة عن الصورة السابقة متضمنة الأفكار الآتية:

(15 marks)

أ) وصف المكان الذي تراه في الصورة كأنك فيه.
ب) الأشخاص الذين يجلسون خلف النوافذ.
ج) الأشخاص الواقفون المشيرون.
د) الذين يحملون الحقائب ولماذا يحملونها.
هـ) لماذا يلبس رجل الزي وماذا يفعل؟

الأجوبة النموذجية:

هذه محطة القطار. أرى قطارا واقفا بالرصيف. القطار طويل بالعربات المتعلقة خلف المحرك. أرى المسافرين في داخل القطار. بعضهم جالسون في المقاعد وبعضهم واقفون فيها وبعضهم يركبون السلم. هناك أشخاص واقفون يشيرون إلى المسافرين في القطار لأنهم يودعونهم وبعضهم يسلمون عليهم، ويتكلمون معهم.

يحمل الحمالون حقائب المسافرين لأنهم يساعدون المسافرين في حمل حقائب والأشياء الأخرى ووضعها في القطار. يلبس رجل الزي لأنه حارس القطار. يصفر الحارس الصفارة علامة لمغادرة القطار من المحطة.

கேட்கப்பட்டுள்ள வினாவுக்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ள ஐந்து விடயங்களை உள்ளடக்கி பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் 15 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த அளவில் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

Department of Examinations - Sri Lanka

س 8 أكتب تقريرا لا يقل عن 100 كلمة في واحد مما يأتي: (15 marks)

أ) المعرض الذي أقيم في مدرستك.
ب) زيارة إلى المتحف الوطني.
ج) زيارة إلى دار الأيتام.

குறிப்பு:
கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து காலம், நேரம், இடம், படிமுறை கையொப்பம் என்பவற்றை உள்ளடக்கி அறபு மொழியில் பிழையின்றி பூரணமாக எழுதப்பட்டிருப்பின் (15) புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த அளவில் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

يجب أن يتضمن التقرير العناصير الآتية:

التاريخ / المكان / الزمان / موضوع التقرير (وصف للأحداث والوقائع بالترتيب)/ الخاتمة / صفة كاتب التقرير / تاريخ كتابة التقرير.

Department of Examinations - Sri Lanka