

New

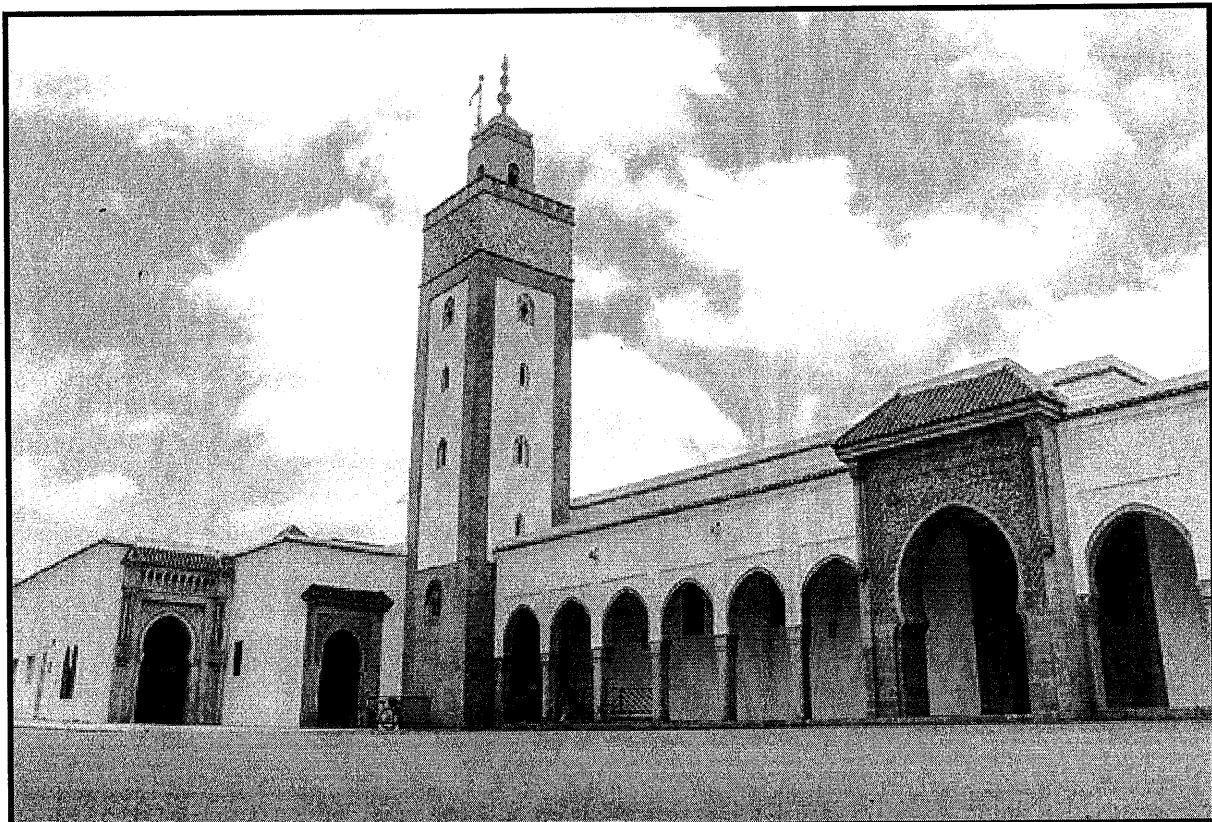
# இலங்கைப் பரிசீலகத் தினாணக்களம்

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரிசீல - 2020

78 - அறுபு

(புதிய பாடத்திட்டம்)

புள்ளியிடும் திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரிசீலகர்களின் உபயோகத்திற்காக தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரிசீலகர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளப்படும் கருத்துக்களுக்கேற்ப இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாற்றப்படலாம்.

## கல்விப் பொதுத் தராதர (உ/த) ப் பரிசீல- 2020

78-அறுபு

**புதிய பாடத்திட்டம்  
புள்ளி வழங்கும் திட்டம்**

### **பத்திரம் -I**

- ❖ காலம் 02 மணித்தியாலங்கள்
- ❖ 04 விடைகளைக் கொண்ட 50 பல்தேர்வு வினாக்கள் சகல வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.
- ❖ ஒரு விடைக்கு 02 புள்ளிகள் விதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

### **பத்திரம் -II**

- ❖ காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்
- ❖ இப்பத்திரம் 03 பிரிவுகளைக் கொண்டது.

பகுதி I கட்டாயமானது 04 உப பகுதிகளைக் கொண்டது. 40 புள்ளிகள்.

பகுதி II 04 வினாக்களைக் கொண்டது. மூன்றைத் தெரிவசெய்தல் வேண்டும். $03 \times 10 = 30$

பகுதி III 03 வினாக்களைக் கொண்டது. இரண்டைத் தெரிவசெய்தல் வேண்டும். $02 \times 15 = 30$

**இறுதிப் புள்ளி கணித்தல் பத்திரம் I- 100**

**பத்திரம் II-100**

**இறுதிப் புள்ளி**

**$200 \div 2 = 100$**

## விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஒர் அங்கீரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குழிழ்முறை பேணவை யண்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்கக்கத்தில் உதவிப் பரிசுகளின் குறியிட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான கீலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பின்முகன் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றறாப்பத்தை தீடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில்  $\Delta$ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன்  $\square$  இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரிசுகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

## ஒதாரணம் - வினா கீல 03

(i) .....

.....

.....



(ii) .....

.....

.....



(iii) .....

.....

.....



03

$$(i) \frac{4}{5} + (ii) \frac{3}{5} + (iii) \frac{3}{5} =$$

$$\boxed{\frac{10}{15}}$$

## பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.டி. தரி மற்றும் தகவல் தொழிலும் பரிட்சைக்கான துளைத்தாள் தினாணக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அந்தாடிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்படும். அந்தாடிப்படுத்திய துளைத்தாலைப் பயன்படுத்துவது பரிசுகளின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாலை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு வினாவுக்கு கூடுமிகுநிலை நிரிவிக்கலை கொடுக்கவேண்டும். கோலான்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரிசார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடுவதும்.
3. துளைத்தாலை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை  $\checkmark$  அடையாளத்தாலும் பின்முயான விடையை O அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வள் தெரிவுகளின் இறுதி நிறையின் கீழ் அந்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

**கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்**

1. பரிசார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோட்டு வெட்டிவிடும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோட்டுவும், புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஒவ்வொன்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு ஞேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தவின் படி வினாக்கள் தெரிவ செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளை குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதவும்.

**புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்**

இம்முறை சகல பாபங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரிக்குக்குமான இறுதிப்புள்ளித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். புத்திரம் ஓர்கானபல்தேர்வுவினாப்பத்திரம் மட்டும் இருப்பின் புள்ளிகள் இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் பதியப்பட வேண்டும். 51 சித்திரப் பாத்திரகுரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.

०००

AL/2020/78/STE-I(NEW)

வெள்ள மற்றும் மூன்று பல்லியினமைவது /All Rights Reserved

(ஒத்திருக்கும்/புதிய படி தற்பீடு) /New Syllabus

**NEW**

**தினாணக்களம் வினாக்கள் மற்றும் பதில்கள்**  
**தென்திடம்/புதிய படி தற்பீடு) /New Syllabus**  
**தினாணக்களம் வினாக்கள் மற்றும் பதில்கள்**  
**தலைவர்: பொதுத் தொழிற்பதித்து (உயர் தருப் பாட்டை, 2020  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020**

ஏழாவே  
அரபு  
Arabic

78 STE I

ஒத்திருக்கும் மக்களிடத்திலிருந்து  
Two hours

**செல்ல:**

- \* சிறை து குறைவிலும் பிழைஷர் காலையில்.
- \* பிழைஷர் சமூகத் தியதியில் கூடுதல் வகை மாதிரி கொண்டு.
- \* பிழைஷர் சமூகத் தியதியை ஓய்விட முயற்சியில் கூடுதல் வகை கொண்டு.
- \* 1 முதல் 50 அனைத்து பதில்களில் ஒன்றையும் 1, 2, 3, 4 முதல் பிழைஷர் தியதியில் கூடுதல் வகையிலோ, என பிழைஷர் சமூகத் தியதியை ஒய்விட முயற்சியில் கூடுதல் வகையிலோ கொண்டு விடுவதை அறிந்து நினைவு கொண்டு விடுவதை அறிந்து நினைவு கொண்டு விடுவதை.

**அறிவியற்தல்கள்:**

- \* வினாக்களில் விடைகளை எடுத்து விடுவதை அறிவு.
- \* வினாக்களில் விடைகளை எடுத்து விடுவதை அறிவு.
- \* வினாக்களில் விடைகளை எடுத்து விடுவதை அறிவு.
- \* 1 முதல் 50 அனைத்து விடைகளை ஒன்றையும் 1, 2, 3, 4 முதல் பிழைஷர் தியதியில் கூடுதல் வகையிலோ, என பிழைஷர் சமூகத் தியதியை ஒய்விட முயற்சியில் கூடுதல் வகையிலோ கொண்டு விடுவதை அறிந்து நினைவு கொண்டு விடுவதை அறிந்து நினைவு கொண்டு விடுவதை.

**Instructions:**

- \* Answer all the questions.
- \* Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- \* Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- \* In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from 1, 2, 3, 4 which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

**I பகுதி / வினாத்தாளி I / Paper I**

اجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح  
لكل سؤال 2 درجاتan (2×50 = 100)

1. اختر الكلمة التي تبدأ بالحرف القرمي.

1. الصبر 2. الرأس 3. العلم 4. الطبيب.

2. ذكر المفرد للفظ "العيون"

1. العين 2. الأعنة 3. الأعنة 4. العينة.

3. عين اللفظ الدال على المؤنث فيما يلي:

1. قلن 2. رجل 3. فم 4. لسان.

4. الكلمة المضادة المناسبة للعبارة "يبكيني"

1. يؤلمني 2. يغضبني 3. يحزنني 4. يضحكني

5. املأ الفراغ بالضمير المناسب.

كم فتاة طموحة ..... تسعي إلى العلم.

1. أنت 2. هي 3. هن 4. أنتن.

6. عين الاسم المنقوص من الكلمات الآتية.

1. علان 2. داعي 3. ملهى 4. روضة

7. إمألا الفراغ باسم الموصول المناسب.

قطفت بعض الأزهار ..... في الحديقة.  
1. اللائي 2. الذي 3. التي 4. الذين

8. يحتفل السريلانكيون بأعياد متنوعة.

إذا حولت هذه الجملة إلى صيغة النفي تكون الجملة الصحيحة:

1. ما يحتفل السريلانكيون بأعياد متنوعة.
2. لم يحتفل السريلانكيون بأعياد متنوعة.
3. لن يحتفلوا السريلانكيون بأعياد متنوعة.
4. لما يحتفلوا السريلانكيون بأعياد متنوعة.

9. يسعدني أن أهنئكم بعيد الفطر السعيد، أعاده الله علينا بالخير والسعادة.

عين المضاف إليه في الجملة السابقة من الكلمات الآتية:

1. السعيد
2. أعاده
3. أهنئكم
4. الفطر

..... وبصف صلاة ننتظم بخشوع أدخل مسجدا  
والمسجد يجمعنا حبا ..... الناس ونحترم

إمألا الفراغ بالكلمة المناسبة.

1. تؤاخى
2. يؤاخى
3. مؤاخى
4. نؤاخى

11. عين الاسم الممنوع من الصرف في الأسماء الآتية:

1. كسلان
2. نوعان
3. شيطان
4. كفان.

12. أذكر المعنى لكلمة "البست".

1. مكست
2. نزرعت
3. ارتدت
4. خلعت.

13. خش العبد للرحم ..... . إمألا الفراغ بالمصدر المناسب.

1. خاشعا
2. خشعا
3. خشوعا
4. اخشعاعا.

14. من المروءات عند الإنسان:

1. الغنى
2. العفاف
3. الهمز
4. الغضب.

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)	.15
1. عطلة	أ) متتابع	
2. قفز	ب) غاب	
3. متواال	ج) وثب	
4. ذكي	د) فطن	
5. ظهر	هـ) نال	
	و) إجازة	

إذا أوصلت بين الكلمات المترادفة في المجموعتين السابقتين تكون الإجابة:

1. د - ج - ب - و - هـ      2. (و - ج - هـ - أ - ب)  
                                         3. (و - ج - أ - ب - د)

16. اختر المجموعة الصحيحة من حروف الجر لتملأ الفراغات.

عندما فتح المسلمون البلدان شرقاً وغرباً أسسوا ..... أنفسهم مدننا جديدة. وجعلوا تلك المدن المركز ..... حكوماتهم ..... تلك البلاد. وكانت المخطوطات ..... هذه المدن لا يتم إلا بعد دراسة دقيقة. فكانت ترسم ..... الورق والجلود والأقمشة.

1. (ب ، ل ، في ، ل ، على)      2. (ل ، ب ، في ، ل ، على)  
     3. (ل ، في ، على ، ل ، ب)

17. إملاء الفراغات بالترتيب الصحيح:

1. ..... يغادر القطار إلى كولمبو من محطة كاندي  
  2. حب الوطن أمر فطري ..... يشعر الفرد بعلاقة يربط قلبه بوطنه  
  3. تقام سوق قريتنا مرة واحدة ..... أيام الأسبوع  
  4. يطلق على البرلمان تسميات مختلفة ..... كل دولة  
  5. حقوق الإنسان متأصلة في جميع البشر ..... كانت جنسيتهم

1. (متى، حيث، حسب، خلال، مهما)      2. (حيث، متى، مهما، خلال، حسب)  
     3. (متى، حيث، خلال، حسب، مهما)      4. (مهما، متى، خلال، حيث، حسب)

18. يفرح الفلاح عندما يثمر البستان. – الفعل الماضي المناسب للفظ "يثير"

1. أثمرت      2. أثمرت      3. ثمرت      4. ثمر

19. هل يجب علىي أن أبدل القطار في السفر؟  
إذا حولت الجملة السابقة إلى صيغة الجمع ف تكون الإجابة الصحيحة:

1. هل يجب علينا أن نبدل القطار في السفر؟
2. هل نجب علينا أن نبدل القطار في السفر؟
3. هل يجبون علينا أن يبدلوا القطار في السفر؟
4. هل يجبون علينا أن نبدلوا القطار في السفر؟

20. فرقة النادي أحرزت النقاط أكثر مما أحرزتها فرقـة المنافسين.  
عين العبارة المبدلة المناسبة للفظ "مما":  
1. من ذلك الذي    2. من هذا الذي    3. من تلك التي    4. من تلك التي

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)	.21
1. يرجى منك إرسال	(أ) في نظام ونشاط	
2. أنا مهندس كهربائي لي	(ب) السيرة الذاتية	
3. من فضلك هل توافقني	(ج) والدعاء بدوام السعادة	
4. بدأت التمارين الرياضية	(د) السادسة صباحا	
5. أبعث إليكم أجمل التهاني	(ه) خبرة خمس سنوات	

إذا أسدلت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) تكون الإجابة:  
1. (ه ، د ، ب ، ج ، أ)    2. (ب ، ه ، د ، أ ، ج)  
3. (ب ، ه ، أ ، د ، ج)    4. (ج ، ه ، أ ، ب ، د)

1. الفستان ممتاز ولكن ..... واسعة.
2. الخضروات اليوم ..... وكثيرة والثمن رخيص.
3. تذهب الأسرة يوم الخميس ..... .
4. إن النيل يبدأ من أثيوبيا في مرحلة ..... .
5. يحصل الفرد عن طريق ..... على معلومات هائلة.

عين المجموعة الصحيحة لتتماً الفراغات في الجمل السابقة

1. طازجة ، التنورة ، الانترنت ، الشباب ، للتسويق.
2. التنورة ، طازجة ، للتسويق ، الشباب ، الانترنت.
3. التنورة ، طازجة ، الانترنت ، للتسويق ، الشباب.
4. الانترنت ، للتسويق ، طازجة ، الشباب ، التنورة.

23. مسؤول كافتيريا ، نادل ، سائق توصيل دراجة ، سائق رخصة عامة.  
اختر الشركة التي توجد فيها مثل هذه الشواغر.

1. شركة تصدير النفط
2. شركة المحاسبة
3. شركة تجهيزات غذائية
4. شركة المواصلات

24. يقاوم الإسلام بشدة كل عمل يفسد البيئة.  
إذا كنت سؤالاً لهذه الجملة ف تكون الاختيار المناسب:

1. بم يقاوم الإسلام بالشدة؟
2. هل يقاوم الإسلام بالشدة إفساد البيئة؟
3. ماذا يقاوم الإسلام بالشدة؟
4. لم يقاوم الإسلام بالشدة إفساد البيئة؟

25. إذا لم ..... لديك شيء ..... لآخرين ف ..... بالكلمة .....  
و ..... الناس بخلق ..... .

اختر المجموعة الصحيحة لتملاً الفراغات في الجملة السابقة.

1. يكن ، يعطيه ، الطيبة ، حسن ، خالق ، تصدق
2. يعطيه ، تصدق ، حسن ، يكن ، الطيبة ، خالق
3. يكن ، يعطيه ، تصدق ، الطيبة ، خالق ، حسن
4. تصدق ، يعطيه ، حسن ، الطيبة ، خالق ، يكن

26. أ) فاطمة : نعم، الرقم السري مكتوب في ورقة داخل المحفظة.  
مؤظف المصرف: هذا أمر خطير جدا. كم رقم حسابك؟
- ب) فاطمة : الحمد لله، الرصيد صحيح، شakra جزيلا.
- ج) فاطمة : سرقت محفظتي وفيها بطاقة الصراف الآلي.  
مؤظف المصرف: متى وأين حدث ذلك؟
- د) فاطمة : هو هنا على هذه البطاقة، تفضل.
- هـ) فاطمة : تفضلي هذا كشف حسابك حتى هذه الساعة.
- هـ) فاطمة : في المطعم الشعبي حيث كنت أتعشى مع زميلاتي ليلة أمس.  
مؤظف المصرف: هل تريدين إلغاءها؟

إذا رتبت الحوار السابق ترتيباً صحيحاً فيكون الإختيار المناسب:

1. (ج ، ه ، د ، ب ، أ) 2. (ه ، د ، أ ، ج ، ب)
3. (أ ، ج ، د ، ه ، ب) 4. (ج ، ه ، أ ، د ، ب)

27. صل بين الأسئلة والأجوبة فيما يأتي:

### الأسئلة

1. كيف يكون اهتمام الإسلام بالنظافة؟
2. ماذا يأتي تحت واجبات العقيدة؟
3. كيف يتتأثر المسلم بالصلوة؟
4. كيف يحافظ الإنسان على نفسه؟
5. لماذا تدخل نظافة المياه تحت رعاية البيئة؟

### الأجوبة

- أ) إفسادها يؤدي إلى المخاطر للإنسان والحيوان والنبات.
- ب) أن يعيش الإنسان في بيئة نظيفة ظاهرة.
- ج) حث الإسلام عليها وبالخصوص الطهارة.
- د) عن طريق الوقاية من الأمراض وإكساب قوة البدن.
- هـ) الحرص على طهارة البدن واللباس والمكان.

1. (د ، ب ، ه ، ج ، أ) 2. (ب ، د ، أ ، ه ، ج)
3. (ج ، أ ، د ، ب ، هـ) 4. (د ، ب ، هـ ، أ ، ج)

28. "هذا منزل ضيق فناوه".

عين الصفة والموصوف في الجملة السابقة من المجموعات الآتية

1. منزل وفناه 2. ضيق فناه 3. هذا وضيق 4. منزل وضيق

29. إختار صيغة الأمر للفعلين (ينظّف ويتمهّل)

1. (أنظّف وأمهّل) 2. (تنظّف وتمهّل) 3. (نظّف ومهّل) 4. (نظّف وتمهّل)

30. دخل سامي وزينب محل الملابس. واشترى سامي قميصا ..... دينارا. لم تشتري زينب شيئاً لأن الفساتين غالبة. فالستان القصير سعره ..... دينارا، والطويل ..... دينار. .... دينار.

إملأ الفراغات في الجملة السابقة باختيار المجموعة الصحيحة:

1. بعشرين – خمسة وسبعون – بمائة وخمسين.
2. بمائة – ستة وسبعين – بواحد وخمسين.
3. عشرون – ست وسبعين – بثلاثة وخمسين.
4. بثلاثين – أربعة وتسعون – بمائة وتسعون.

31. عين الحديث الشريف فيما يأتي:

1. لا تصرع خدك للناس.
2. أدب المرء خير من ذهب.
3. من دل على خير فله مثل أجر فاعله.
4. الخوف عدو قد يمنع المرء من التقدم.

32. أثبت العديد من الدراسات أن تربية الحيوانات الأليفة داخل المنزل تعكس إيجابياً بشكل كبير على حياة الإنسان.

الكلمات التي تحتها خط تكون على التوالي:

1. اسم أن – مفعول به – فعل مضارع – مصدر.
2. اسم أن – مضاف إليه – فعل مضارع – حال.
3. اسم منصوب – مضاف إليه – فعل ماضي – حال
4. خبر أن – مضاف – فعل مضارع – مفعول به.

33. عين الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:

1. أرسل الصوت عبر الهواء دون استخدام الكبلات عام 1844م.
2. ماركوني هو مخترع التلغراف.
3. أرسل مورس برقة كتب فيها: ماذا خلق الله.
4. غراهام بل أول من أرسل الرسالة الإلكترونية.

34. يلعب الأطفال وقتا طويلا على الحاسوب. يبدأ الأطفال باللعب وينسون كل شيء.

لو ربطنا بين الجملتين السابقتين بلفظ "إن" تكون الجملة الصحيحة:

1. يلعب الأطفال وقتا طويلا على الحاسوب إنه يبدأ باللعب وينسون كل شيء.
2. الأطفال يلعبون وقتا طويلا على الحاسوب وإنهم يبدأ باللعب وينسون كل شيء.
3. يلعبون الأطفال وقتا طويلا على الحاسوب وإنهم يبدؤون باللعب وينسون كل شيء.
4. يلعب الأطفال وقتا طويلا على الحاسوب وإنهم يبدؤون باللعب وينسون كل شيء.

35. أ) إن هذه الشبكة تسمع بتبادل المعلومات عبر الحاسوب.

ب) لقد غيرت الشبكة طريقة حياتنا وعملنا.

ج) الشبكة العنكبوتية هي شبكة الاتصالات العالمية.

د) على الرغم من أنها اختراع حديث إلا أنها دخلت حياتنا بسرعة هائلة.

هـ) يستخدمها أكثر من مليار شخص.

إذا رتبت الجمل السابقة برببيا صحيحاً فيكون الاختيار:

1. (ج ، أ ، د ، ه ، ب)
2. (ج ، أ ، ه ، ب ، د)
3. (ب ، ه ، د ، أ ، ج)
4. (د ، أ ن ج ، ه ، ب)

36. إجلس هنا حتى يرجع صاحبك، وإذا وجد نقوده ترجع إلى عملك.

إذا غيرت هذه الجملة إلى صيغة المثنى تكون الإجابة:

1. إجلسا هنا حتى يرجع صاحباكما، وإذا و جداً نقودهما ترجعاً إلى عملكمـا.
2. إجلسان هنا حتى يرجع صاحباكما، وإذا وجد نقودهما ترجمان إلى عملكمـا
3. إجلسا هنا حتى يرجع صاحباكما، وإذا وجد نقوديه ترجمان إلى عملكمـا.
4. إجلسا هنا حتى يرجعاً صاحباكما، وإذا و جداً نقودهما ترجمان إلى عملكمـا.

37. أكمل الشعـر باختيار المجموعة الصحيحة:

كـي ..... مـرجـا وبـحـورـا	أـحـلـمـ أـصـبـحـ .....
أـسـابـقـ ..... وـنـسـوـرـا	وـأـطـيـرـ وـأـحلـقـ فـي .....

1. غـيـما ، أـعـبـرـ ، عـصـفـورـةـ ، غـيـما ، الأـجـوـاءـ ، أـعـبـرـ
2. عـصـفـورـةـ ، غـيـما ، الأـجـوـاءـ ، أـعـبـرـ
3. الأـجـوـاءـ ، أـعـبـرـ ، عـصـفـورـةـ ، غـيـما
4. عـصـفـورـةـ ، أـعـبـرـ ، أـعـبـرـ ، الأـجـوـاءـ ، غـيـما

38. "دخلت على الدنيا لنفسد آخرتي"

من القائل لهذه الجملة؟

1. الإمام الشافعي
2. الإمام أبو حنيفة
3. سعيد بن عامر
4. سعد بن أبي وقاص

أـتـرـيدـ مـنـ قـولـيـ دـلـيلـ لـاـنـ أـحـيـدـ وـلـنـ أـمـيـلـ وـوـصـيـتـيـ فـيـ كـلـ جـبـيلـ حـبـ الـوـطـنـ عـمـلـ ثـقـيلـ سـيـشـهـدـ بـهـ طـوـيـلـ الزـمـانـ لـأـحـقـ الـهـدـفـ النـبـيـلـ يـعـطـيـ وـلـنـ أـصـبـحـ بـخـيلـ	وـطـنـيـ أـحـبـكـ لـاـ بـدـيلـ يـدـخـلـ حـبـكـ فـيـ دـمـيـ يـخـرـجـ ذـكـرـكـ مـنـ فـمـيـ حـبـ الـوـطـنـ لـيـسـ اـدـعـاءـ وـدـلـيـلـ حـتـىـ يـاـ سـيـلانـ فـأـنـاـ أـجـاهـدـ صـابـرـاـ عـمـرـيـ سـأـعـمـلـ مـخـلـصـاـ
---	--

ملخص هذه الأبيات هو:

1. أحب وطني وهذا الحب يجري دائما في دمي وأوصي الأجيال بأنه عمل ثقيل ولكنه سأجاهد مستمرا صابرا من أجل الوطن لأحققه.
2. يجري حب الوطن الدائم في دمي وأوصي به الأجيال وعلى الرغم من أنه عمل شاق إلا أنني سأجاهد مستمرا، صابرا مخلصا كريما لخدمته.
3. لن أحيد أو أميل من حبي للوطن والعمل من أجله مستمرا مخلصا دائما سيشهد الوطن على ذلك في خدمتي طول الأجيال والزمن.
4. حب الوطن من الإيمان، وهذا الحب يجري مستمرا في دمي حتى أوصي به الأجيال القادمة واستمر دائما في خدمته صابرا مخلصا كريما.

40. إذا أنسنت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) فيكون الإختيار الصحيح:

مجموعة (ب)

- (أ) ممارسة بعض الهوايات الرياضية
- (ب) بشكر لكي نحافظ عليها
- (ج) ولا توجد لنا هوايات أخرى
- (د) أبهرت بعلمي الآليات
- (هـ) الأمة ويعلو شأنها
- (و) بشرى بصلاح وكمال

مجموعة (أ)

1. بفضل دروس معلمي
2. صلاة المرء إذا صلحت
3. كل نعمة ينبغي أن تقابل
4. بالعلم والمعرفة ترقي
5. أقضى جزء من العطلة في

1. (د ، و ، ب ، ه ، أ)
2. (ه ، ب ، د ، و ، ج)
3. (ب ، أ ، د ، و ، ه)

41. المسلمات اللائي حضرن المجلس محسنات وزينب حسنی النساء.

عين اسم التفضيل في الجملة السابقة:

1. الآتی
2. حضرن
3. محسنات
4. حسنی

42. عين الجملتين الصحيحتين من التراكيب الآتية:

- (أ) يتم إحراز النقاط في كرة السلة برمي الكرة فوق السلة.
- (ب) نفي أحمد عرابي إلى سريلانكا عام 1883م.
- (ج) نجحت سريلانكا في توليد الطاقة الكهربائية أيضا بالماء.
- (د) نهر النيل أصغر أنهار الكرة الأرضية.
- (هـ) المدينة المنورة هي موطن لأربعة مساجد مهمة في الإسلام.

1. (ب ، هـ) 2. (أ ، ج) 3. (ب ، ج) 4. (ج ، د)

43. إذا رتبت الكلمات والعبارات الآتية ترتيباً صحيحاً فتكون الإجابة:  
 ملعقة صغيرة / الأكل وقرصاً / خذى / مرات / الدواء بانتظام / قبل / تناولي / ثلاث / من الشراب / بعده.

1. تناولي الدواء بانتظام، خذى ملعقة صغيرة من الشراب قبل الأكل وقرصاً بعده ثلاث مرات.
2. خذى الدواء بانتظام، ثلاث مرات قبل الأكل وقرصاً ملعقة صغيرة تناولي بعده من الشراب.
3. تناولي ملعقة صغيرة قبل الأكل وقرصاً بعده من الشراب خذى الدواء بانتظام ثلاث مرات.
4. خذى ثلاث مرات ملعقة صغيرة من الشراب تناولي قبل الأكل وقرصاً بعده الدواء بانتظام.

44. في مدرستي معلمون عدة ولكن ..... معلم كمعلمي.  
 1. البيت قديم وبعيد عن الطريق ..... رجل فيه.  
 2. قطف زيد الأزهار ..... الأنمار.  
 3. يتبع الإنسان في صغره ..... يستريح في كبره.  
 4. سأكون أمينا ..... تربح تجارتك.

اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات:

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. ما ، بل ، لا ، إذن ، كي | 2. ما ، لا ، إذن ، بل ، كي |
| 3. ما ، لا ، بل ، كي ، إذن | 4. لا ، إذن ، ما ، بل ، كي |

45. التلاميذ يذهبون إلى مدارسهم كل يوم وعندما يعودون إلى بيوتهم يجتهدون في أداء الواجب.

إذا غيرت هذه الجملة إلى صيغة المؤنث ف تكون الإجابة:

1. التلميذات يذهبن إلى مدارسهن كل يوم وعندما يعدن إلى بيوتهن يجتهدن في أداء الواجب.
2. التلميذات يذهبن إلى مدارسهم كل يوم وعندما يعدن إلى بيتهم يجتهدن في أداء الواجب.
3. التلميذات يذهبن إلى مدارسهن كل يوم وعندما تعود إلى بيوتهن تجتهد في أدا الواجب.
4. التلميذات تذهب إلى مدارسهن كل يوم وعندما تعود إلى بيوتهن تجتهد في أداء الواجب.

46. متى يقيد حق الإنسان في الحرية؟

اختر الإجابة الصحيحة لهذا السؤال.

1. إذا فسد البر والبحر والجو والبيئة بأعماله.
2. إذا ما تبين لمحكمة قضائية أنه ارتكب جريمة.
3. بوجود الصراع الحضاري بين المجتمعات المختلفة.
4. إذا ابتعد المسلم عن التعاليم الدينية.

47. اختر المجموعة التي فيها التناسق التام:

.1

يهتم البرلمان بـ التشريع رقابات الأعمال الحكومية الأحزاب السياسية	يهتم الملحق العسكري بـ جمع المعلومات عن القوة العسكرية البطالة في البلد المضيف فرص الاستثمار
--	---

.2

يهتم المسؤول السياسي بـ الأحزاب السياسية البطالة في البلد المضيف الحفلات التراثية	يهتم الملحق الإعلامي بـ تنظيم المناسبات الإعلامية إقامة المعارض التشريع
--	--

.3

يهتم الملحق الإعلامي بـ تنظيم المناسبات الثقافية المنشورة عن بلده فرص الاستثمار	يهتم الملحق العسكري بـ المعلومات عن القوة العسكرية السوق الاستهلاكية رقابات الأعمال الحكومية
--	---

.4

يهتم البرلمان بـ التشريع رقابات الأعمال الحكومية تمثيل الشعب	يهتم الملحق الاقتصادي بـ المعلومات التجارية معدل النمو السوق الاستهلاكية
---	---

48. المسافرون كانوا جالسين في صالة الانتظار ومعهم أحمد وكانوا ينتظرون الطائرة القادمة من جدة.  
إذا غيرت هذه الجملة إلى الجملة الفعلية فتكون:

1. كان المسافرون جالسين في صالة الانتظار وكان معهم أحمد ينتظر الطائرة القادمة من جدة.
2. جلس المسافرون في صالة الانتظار ومعهم أحمد وكانوا ينتظرون الطائرة القادمة من جدة.
3. كانوا المسافرون جالسين في صالة الانتظار ومعهم أحمد ينتظرون الطائرة القادمة من جدة.
4. جسوا المسافرون في صالة الانتظار وأحمد كانوا معهم ينتظرون الطائرة القادمة من جدة.

49. إن الحاسوب في نظري باب ..... العالم.

اختر العبارة الصحيحة لتملأ الفراغ:

1. يتمتع في
2. يكشف عن
3. يضطرب لي
4. يفتح على

50. اختر ما يدخل تحت رعاية البيئة:

1. إقامة المعارض والحفلات التراثية.
2. أن يكون لدى الفرد مؤهلاً جامعاً.
3. التثجير والتحضير والمحافظة على الموارد.
4. توزيع الكتب والمنشورات عن البيئة.

சீ. லங்கா வினாக எழுப்புமேன்றுவி  
இலங்கைப் பர்ட்செத் தினைக்களம்  
அ.போ.க.(ஏ.போ) வினாகய/க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பர்ட்செ - 2020  
நவி நிர்ணயே / புதிய பாடத்திட்டம்

வினாக அங்கை  
பாட இலக்கம்

**78**

வினாகை  
பாடம்

**ARABIC**

**கைஞ்சு இலை கரிபாரிய/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்**

**I மதுரை/பத்திரம் I**

புக்கர் அங்கை வினா இல.	பிலீனர் அங்கை வினா இல.	புக்கர் அங்கை வினா இல.	பிலீனர் அங்கை வினா இல.	புக்கர் அங்கை வினா இல.	பிலீனர் அங்கை வினா இல.	புக்கர் அங்கை வினா இல.	பிலீனர் அங்கை வினா இல.	புக்கர் அங்கை வினா இல.	பிலீனர் அங்கை வினா இல.
01. <b>3</b>	11. <b>1</b>	21. <b>2</b>	31. <b>3</b>	41. <b>4</b>					
02. <b>1</b>	12. <b>3</b>	22. <b>2</b>	32. <b>2</b>	42. <b>3</b>					
03. <b>2</b>	13. <b>3</b>	23. <b>3</b>	33. <b>3</b>	43. <b>1</b>					
04. <b>4</b>	14. <b>2</b>	24. <b>3</b>	34. <b>4</b>	44. <b>3</b>					
05. <b>1</b>	15. <b>4</b>	25. <b>3</b>	35. <b>2</b>	45. <b>1</b>					
06. <b>2</b>	16. <b>1</b>	26. <b>4</b>	36. <b>1</b>	46. <b>2</b>					
07. <b>3</b>	17. <b>3</b>	27. <b>1</b>	37. <b>4</b>	47. <b>2</b>					
08. <b>2</b>	18. <b>1</b>	28. <b>2</b>	38. <b>3</b>	48. <b>4</b>					
09. <b>4</b>	19. <b>1</b>	29. <b>4</b>	39. <b>2</b>	49. <b>4</b>					
10. <b>4</b>	20. <b>4</b>	30. <b>1</b>	40. <b>1</b>	50. <b>3</b>					

ஓ. விசேஷ முறை/ விசேஷ அறிவுறுத்தல் :

ஒரு பிலீனர்/ ஒரு சரியான விடைக்கு **02** கைஞ்சு/புள்ளி வீதம்

மூல கைஞ்சு/மொத்தப் புள்ளிகள் **2 × 50 = 100**

**இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
கல்விப் பொதுத் தராதர (உ/த) ப் பரீட்சை- 2020  
அற்பு-II**

**G.C.E (A/L) 2020  
78-Arabic- II (STE)  
(Questions and Model Answers)**

**Answer six questions including Question No: 1 and select three questions from Part II and two questions from Part III**

இவ்வினாத்தாள் மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது.  
முதலாம் வினாவுக்கும், பகுதிIIல் இருந்து  
ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும், பகுதிIIIல்  
இருந்து ஏதாவது இரு வினாக்களுக்குக்குமாக  
மொத்தம் 06 வினாக்களுக்கு விடையளிக்கப்பட  
வேண்டும்.

## القسم الأول

### கொட்டை-I / பகுதி-I / Part- I

**تلزم الإجابة عن جميع الأسئلة من هذا القسم**

**Answer all questions from this Part**

**இப்பகுதியில் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும்  
விடையளிக்கப்பட வேண்டும்.**

I கொட்டை / பகுதி I / Part I

I கொட்டையே கீழல்லே பின்னால் பிரித்து கூறப்படும்.  
முதலாம் பகுதியில் எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

Answer all questions in Part I

**أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم**

س 1

**أ) اكتب إنشاء عن واحد مما يأتي مستعيناً بالعناصر المذكورة حيث لا يقل الإنشاء عن 200 كلمة**  
(15 marks)

**1. رعاية البيئة**

**أهمية رعاية البيئة – وسائل المحافظة على البيئة – فوائد رعاية البيئة**

**2. محمد قاسم سيدى ليبي**

**ميلاده ونشأته – شخصيته – خدماته المتميزة نحو مسلمي سريلانكا.**

**3. الهجرة النبوية**

**معنى الهجرة – الإستعداد قبل الهجرة – ما حدث في يوم الهجرة – بعد الهجرة.**

**4. أبو بكر الصديق رضي الله عنه**

**إسلامه – صحبته مع الرسول صلى الله – خدماته في الإسلام**

#### **குறிப்பு:**

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து வழங்கப்பட்டுள்ள தகவல்களுக்கு ஏற்ப அறபு மொழியில் பிழையின்றி 200 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதப்பட்டிருப்பின் 15 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

(10 marks)

(ب) ترجم ما يأتي:

1. وصل أحمد إلى ضابط الجوازات فأعطاه جواز سفره ففحص الضابط الجواز حتى وجد إذن الدخول إلى المملكة.
2. الإنترابات هي العملية الرسمية لاختيار شخص لتولي منصب رسمي.
3. المسجد الأقصى هو ثاني مسجد بني على الأرض وقد عاش في أكافه معظم الأنبياء والمرسلين وعلى رأسهم الخليل إبراهيم عليه السلام .
4. السباحة رياضة طبيعية تعتبر الأكثر نفعاً للجسم من غيرها من الرياضات. إنها تقوي جميع أعضاء الجسم .
5. كنت أتعشى مع مجموعة من زميلاتي في مطعم شعبي. بحثت عن محفظتي في حقيبتي لأنني أريد أن أدفع الحساب.

### **الجواب: الترجمة إلى اللغة السنغالية،/ التاميلية / الإنجليزية (لكل جواب درجتان)**

01-அஹம்வி வீடேஷ மென் பலப்புற நிலத்திற்கு வேத கோச் பூர்வங் வீடேஷ மென் பலப்புற லபா டுந்தென் ய. ராஜ்வாநியத் அக்கால் வீமன் அவசர பத்திரக் க்கொண்டு நெக் நிலத்திற்கு மென் பலப்புற பரீஷ்வான்ய கலெக்டர்.

02-මேதிவரண்ய யனு பூர்வாயேங்கு நில தனத்திற்கு சுட்டு நோர் குதித்தே விவிலத்து கிழவிலியகி.

03-அல்-அக்ஸா பல்லிய தீவிரித் தூதிகரன லட் தேவன் பல்லிய வன அதர வொனே நலிவரைன் சில பக்கிவிசிகரவுன் உதிர் வாசய கலேக்டர். இவுன்று புரிமயேந் அல் - கலில் தூதிராஜிம் (ஆலேகிச்சலாம்) கிரியேயே.

04-பிதிநீம யனு அனைக் கிழவிவலது விவா கரீரயுடு தீதகர வன சீவுக்காவிக் கிழவிவகி. கரீரயே சீயலும் கொட்ட கூக்கிமத் தரகீ.

05-மும் தநப்பிய அவன்ஹால் மாஞ் யெஹெலியன் கனேவியமக் குமார கூம் கநிமின் கிரியேமி. கிணுமத மூடல் கேவீமுட அவனை நினை மும் மாஞ் பஸ்மிவீயே மூடல் பஸ்மிவீய கொண்டு வெள்ளுவது.

- 01-அஹமத் கடவுச் சீட்டு அதிகாரியிடம் வந்து அவனது கடவுச் சீட்டை அவரிடம் கொடுத்தான். இராஜியத்தினுள் நுழைவதற்கான அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்ளும் வரை அதிகாரி கடவுச் சீட்டைப் பரிசோதித்தார்.
02. தேர்தல்கள் என்பது ஒரு தனிநபர் உத்தியோக பூர்வ பதவி ஒன்றில் நியமனம் பெற்றுக் கொள்வதற்காக தனிநபர் ஒருவரை தெரிவுசெய்யும் ஒரு அதிகாரபூர்வமான செயல்முறையாகும்.
03. மஸ்ஜிதுல் அக்ஸா பூமியில் கட்டப்பட்ட பள்ளியில் இரண்டாவதாகும். அதன் சுற்றுப்புரங்களில் அனேகமான நபிமார்களும் றஸால்மார்களும் வாழ்ந்துள்ளனர். அவர்களில் பிரதானமானவர் அல் ஹலீல் இப்ராஹீம் (அலை) ஆவார்கள்.
04. நீச்சல் என்பது விளையாட்டுக்களில் ஏனையவற்றை விட உடலுக்கு அதிக பிரயோசனம் தரக்கூடியது என்று கருதப்படும் இயற்கையான ஒரு விளையாட்டாகும். நிச்சயமாக அது உடல் உறுப்புக்கள் அனைத்தையும் பலப்படுத்துகின்றது.
05. பிரபலமான / மக்கள் உணவகமொன்றில் எனது நண்பிகளின் ஒரு குழுவினருடன் இரவு உணவு அருந்திக் கொண்டிருந்தேன். எனது பணப் பையை பையில் தேடினேன். ஏனெனில் நான் பணத்தினை செலுத்த விரும்புகின்றேன்.

- 01-Ahamed reached the Passport Officer and gave him his passport. The officer examined the passport until he found the entry permit to the Kingdom
- 02- Elections are the official process to choose a person to undertake an official position.
- 03- Al Masjid al Aqsa / The Aqsa mosque is the second mosque built on the earth. Most of the prophets and messengers lived in its environs / surroundings. The foremost of them was the Khaleel Ibrahim (peace be upon him).
- 04- Swimming is a natural sport that is considered the most beneficial to the body than other sports. Indeed it strengthens all parts of the body.
- 05-I was having dinner with a group of my (girl) friends in a popular restaurant. I searched for my wallet in my bag because I wanted to pay the account/ bill.

**குறிப்பு:** கொடுக்கப்பட்டுள்ள அறபு வாக்கியங்கள் இலக்கணப் பிழையின்றியும் ஓழுங்கு தவறாமலும் சரியாக மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு விடைக்கும் இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக ( $5 \times 2 = 10$ )வழங்குக

(10 marks)

(ج) عَرْبُ مَا يَأْتِي

- தவத் யல்லவூ பூவீசி ய : சௌகாரியின் மூது அதீதயே தருண பிரிச், ஸாஹிதுயய சுஹ விந்தநய பிலி஬ாட் லிழ் அயங்க பொத் ஸோயமின் சிவியேய் ய.  
மற்றொரு நண்பன் சொன்னான்: நிச்சயமாக வாலிபர்கள் கடந்த சமீப காலங்களில் இலக்கியவாதிகளினதும் சிந்தனையாளர்களினதும் புத்தகங்களைத் தேடிக்கொண்டிருந்தனர். (ஆய்வுசெய்துள்ளனர்).  
Another friend said: Indeed young people in the recent past, have been searching for books by people of literature and thinkers.
- மம், மம் கலாயக் தில் தீ கூனீம் சுழனா மங்க மம் சுமா ரேடி வெல்லபோலுட சியேமி. உகி வொஹ் கலி சுஹ ஸாபீஸ் ஸாகிரன் திலினி.  
எனக்கு கோட் வாங்குவதற்கு ஆடைச் சந்தைக்கு எனது தாயுடன் போனேன். கடைகளும் வியாபாரத் தலங்களும் அதிகமாக இருந்தன.  
I went to the textile market with my mother to buy a coat for me. There were many shops and shopping malls.
- மம் சுஹ மங்க யல்லவீர் கொலுகிட ரமன் கலெமு. உக் ராதீயக தீ அபி சினமாலகுட யாமு உகுகு பினெமு. அபி மக டுந நொசிரீயேமு.  
நானும் எனது நண்பர்களும் கொழும்புக்குப் பயணமானோம், ஒரு நாள் இரவு சினிமாவிற்குப் போக உடன்பட்டோம். அதற்கான வழியை நாங்கள் தெரிந்திருக்கவில்லை,  
My friends and I went to Colombo. One night we agreed to go to the cinema.  
We didn't know the way.
- ஒர வீச யாமென் பஜு அபி முச்தாலினா கோச் மக்ஹரிவி சுஹ ஒஹா லீகாவில்லை கொவ, கெவி கொவ யாஐா கரமு.  
குரியன் மறைந்த பின்னர் நாங்கள் முஸ்தலிபாவிற்குச் செல்வோம். அதிலே ம.ஃபிப்பையும் இஷாவையும் சேர்த்தும் சுருக்கியும் தொழுவோம்.  
After sunset we will go to Muzthalifah and pray Maghrib and Isha there combined and shortened.
- ஏதை கீழாக பெர பியா மீய கிய அதர பூதூந் தேடேநா வொஹ் ஷேக் வீய. தேடேநாம் தம பியாங்க தெயைந் தமன் கொவ கொவ லோ ரத்தேந் ய.  
சில நாட்களின் பின்னர் தந்தை இறந்தார், இரு பிள்ளைகளும் அதிகம் கவலையடைந்தனர். ஓவ்வொருவரும் தன் தந்தையின் செல்வத்திலிருந்து தத்தம் பங்கினை எடுத்துக்கொண்டனர்.  
The father died a few days later and the two sons were very sad. Each one took his share of their father's wealth.

### الأجوبة:

- 01- قال زميل آخر إن بعض الشباب في العهود القريبة الماضية كانوا يبحثون عن كتب الأدباء والمفكرين.
02. ذهبت مع أمي إلى سوق الملابس كي تشتري لي معطفا، كانت الدكاكين وال محلات التجارية كثيرة.
03. سافرت أنا وأصدقائي إلى كولومبو. وذات ليلة اتفقنا على أن نذهب إلى السينما. ولم نكن نعرف طريقها.
04. نذهب بعد غروب الشمس إلى مزدلفة. ونصلّي فيها المغرب والعشاء جمعاً وقصراً.
05. مات الأب قبل أيام فحزن الولدان كثيراً ثم أخذ كل واحد منهم نصيبه من ثروة أبيه.

**குறிப்பு:** கொடுக்கப்பட்டுள்ள தமிழ் வாக்கியங்கள் அறபு மொழியில் இலக்கணப் பிழையின்றியும் ஒழுங்கு தவறாமலும் சரியாக மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு விடைக்கும் இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக ( $5 \times 2 = 10$ ) வழங்குக

(05 marks)

(d) إقرأ القصيدة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها بالجمل الكاملة.

لو جئت سريعاً بالبشر	يا شهر الصوم لكم نرجو
كم شوق فيك بنا يجري	كم حب فيك بنا يمضي
ونقوم الليل إلى الفجر	نشتاق لنسمع موعدة
لتقر العين من الأجر	ونحن لصوم وقيام
ليذوب الذنب مع الذكر	ونتوق لذكر نسمعه
بكريم صاحب كالزهر	ونحن لجمع ووصل
أفيك بنفسي من شهر	يا شهر الصوم لكم حبي

1. ماذا يتمنى الشاعر من شهر الصوم؟

2. كيف يصف ويظهر الشاعر حبه لرمضان؟

3. لماذا يتوقف الشاعر للذكر؟

4. إلام يشتق الشاعر؟

5. ما هي الغاية من الصوم والقيام؟

### الأجوبة النموذجية:

1. يتمنى الشاعر من شهر الصوم أن يأتي بالأخبار السعيدة سريعا.
2. يصف الشاعر حبه لرمضان بأن حبه يجري في قلبه ويفيض. ويظهر الشاعر حبه بأنه يصوم رمضان ويقوم الليل.
3. يتوق الشاعر للذكر بأن يذوب الذنب بسبب ذكر الله تعالى.
4. يشتق الشاعر ليسمع الموعظ ويقوم الليل حتى طلوع الفجر.
5. الغاية من الصوم والقيام هي تقوى الله وقرة العين من الأجر وتضحية نفسه.

**குறிப்பு:**

கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் கவிதையைத் தழுவி விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒரு விடைக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் மொத்தமாக ( $5 \times 1 = 05$ ) வழங்குக

**குறிப்பு:** முதலாம் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் பின்வருமாறு அமைதல் வேண்டும்.

**A-15** புள்ளிகள்

**B-10** புள்ளிகள்

**C-10** புள்ளிகள்

**D-05** புள்ளிகள்

மொத்தப் புள்ளிகள் 40

II கோவை / பகுதி II / Part II

## أجب عن ثلاثة أسئلة فقط من هذا القسم

- மேல் கோவை பிள்ளை ஒன்றை பற்றிய பல வினாக்களை எழுதுக.
- இந்த பகுதியிலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- Answer **Three** questions only from this Part.

س 2

(10 marks)

(أ) إقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة التي تحتها بالجمل التامة

شعر محمد بألم شديد في رأسه ومجده في بطنه وارتفاع في درجة حرارته . لم يكن يرغب في تناول الطعام.

حضر صديقه نور الدين فرأه يتآلم فسألته عن حاله فقال له عندي صداع شديد، فوضع نور الدين يده على رأس محمد فأحس ارتفاعا في الحرارة فأخذته فورا إلى مستشفى الجامعة. فحص الطبيب محمدا فحصا دقيقا ، واختبر صدره وبطنه وظهره بالسماعة وطلب منه أن يتنفس بعمق ، ثم قاس ضغطه وحرارته وكتب له الدواء والعلاج والأطعمة التي يأكلها والأطعمة التي يمتنع عن تناولها. قال الطبيب لمحمد إرقد في السرير وخذ الدواء بالنظام واشرب الحليب الدافئ ولا تتحرك كثيرا ولا تعمل عملا شاقا لمدة أسبوع.

شكر محمد وصديقه الطبيب وأخذ نور الدين ورقة العلاج وذهب بها إلى الصيدلية ليحضر الدواء. تقدم نور الدين وأعطى الورقة للصيدلي وطلب منه الدواء فأحضر الصيدلي الدواء وهو أقرص وشراب وحقن. ثم كتب الصيدلي على كل دواء طريقة تناوله . بعد أسبوع رجع محمد إلى المستشفى ، فرأه الطبيب ثانية وأعاد فحصه وطمأنه وقال له : الحمد لله على الشفاء. خرج محمد من المستشفى وهو يقول الحمد لله ، الشفاء من الله.

1. بم كان يشعر محمد؟
2. ماذا فعل صديقه عندما رأى محمدا؟
3. أذكر ما وصى به الطبيب لمحمد :
4. من الذي أحضر الأدوية وماذا أحضر؟
5. ماذا قال محمد عندما خرج من المستشفى ولماذا؟

## الأجوبة:

1. كان محمد يشعر بالألم الشديد في رأسه والمغص في بطنه والارتفاع في درجة حرارته . ولم يكن ير غب في تناول الطعام.
2. عندما رأى محمد نور الدين صديقه محمد يتآلم بسبب الصداع وارتفاع الحرارة أخذه فورا إلى مستشفى الجامعة.
3. وصى الطبيب لمحمد أن ينام في السرير وأن يأخذ الدواء بانتظام وكذلك أن يشرب الحليب الساخن وأن لا يتحرك كثيرا وأن لا يعمل عملا شاقا لمدة أسبوع.
4. أحضر نور الدين الأدوية من الصيدلية وهي أقراص وشراب وحقن.
5. حمد الله على الشفاء من المرض لأن الشفاء هو من عند الله.

குறிப்பு:

கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் பந்தியைத் தழுவி விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒருவிடைக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் மொத்தமாக ( $5 \times 2 = 10$ ) வழங்குக

(10 marks)

س 3 كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي بأسلوبك

- |          |             |             |         |           |
|----------|-------------|-------------|---------|-----------|
| 1. العمل | 2. قوة      | 3. يصفون    | 4. لديك | 5. بواسطة |
| 6. لكن   | 7. يطلق على | 8. الأساليب | 9. كثير | 10. حديثة |

نكرة - معرفة - مفرد- تثنية - جمع- مذكر- مؤنث

என்பவற்றைப் கருத்திற்கொண்டு எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் ஒவ்வொரு புள்ளி வீதம் மொத்தமாக ( $10 \times 1 = 10$ ) புள்ளிகள் வழங்குக.

س 4 أكتب رسالة تهنئة إلى صديقك بمناسبة نجاحه في الإمتحان العالي بحيث لا تقل عن 100 كلمة

أو

أكتب رسالة تدعوك فيها صديقك لزيارة قريتك بحيث لا تقل عن 100 كلمة.

(10 marks)

**குறிப்பு:**

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து கடித்தின் ஒழுங்குகளைப் (முகவரி, திகதி, விழிப்பு, தலைப்பு, விடயம், முடிவுரை, கையொப்பம்) பேணி அறபு மொழியில் பிழையின்றி 100 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதப்பட்டிருப்பின் 10 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

يجب أن تتضمن الرسالة العناصر الآتية:

العنوان / التاريخ / المرسل إليه / التحية / المقدمة / الموضوع / الخاتمة / المرسل والتوجيه

س 5 أكتب حوارا تحت واحد مما يأتي بحيث لا تقل المحادثة بين الطرفين عن خمس محادثات

(10 marks)

1. الحوار بين البائع والمشتري في دكان الملابس.
2. الحوار في البنك بين الموظف وفاتح الحساب (زبائن).
3. الحوار بين الرجلين عن المهنة ومكان المهنة وأوقاتها.

**குறிப்பு:**

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து வழங்கப்பட்டுள்ள தகவல்களுக்கு (இருவருக்கிடையிலும் முகமனைத் தவிர்த்து 10 உரையாடல் வரிகள்) ஏற்ப அறபு மொழியில் பிழையின்றி உரையாடல் எழுதப்பட்டிருப்பின் ( $10 \times 1 = 10$ ) புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

## III கோவெஸ் ரீ பகுதி III / Part III

## أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

- ❖ மேல் கோவெஸ் பில்ளை எடுக்கவுடன் பதினாறு பகுதியினை விட்டது.
- ❖ இந்த பகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- ❖ Answer Two questions only from this part.

س 6 إقرأ الاستمارة الملحة المتعلقة بالحصول على وظيفة في وزارة التربية والتعليم ثم أجب عن الأسئلة مع ملاحظة ما يتعلق بها  
(15 marks)

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
ادارة الموارد البشرية - قسم مسابقات ومعلومات الوظائف

## استمارة طلب توظيف لشغل وظيفة معلم للعام الدراسي القادم 2019/2020م

❖ البيانات الشخصية	.....	اسم المتقدم :
❖ .....	.....	الرقم الشخصي :
❖ .....	.....	الجنسية :
❖ .....	.....	تاريخ الميلاد :
❖ .....	.....	الحالة الاجتماعية :
❖ .....	.....	رقم الهاتف الفعال :
❖ .....	.....	البريد الإلكتروني :
❖ .....	.....	عنوان السكن الدائم :
❖ الوظيفة الحالية	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## (2) المؤهلات العلمية (يرجى الرفق نسخ منها)

ت	المؤهل العلمي	التخصص	المدرسة / المعهد / الجامعة	البلد	سنة التخرج	التقدير العام	بعثة منحة	خاص
1	الدكتوراة							
2	الماجستير							
3	دبلوم عالي							
4	البكالوريوس							

## (3) الخبرات العملية السابقة (التسلسل الوظيفي)

ت	الوظيفة	مكان العمل	مدة العمل	أسباب ترك العمل	
				تاريخ الالتحاق بالعمل	تاريخ ترك العمل
1					
2					
3					
4					

(4) الدورات التدريبية (يرجى ذكر الدورات التي تزيد مدتها عن شهر واحد)

تاریخ الحصول عليها	مدة الدورة	مكان الدورة	منطق الدورة	ت
				1
				2
				3

توقيع مقدم / مقدمة الطلب

- .....
1. (أ) اسم الدولة التي ترغب في الحصول على الوظيفة فيها.  
(ب) اسم الوزارة والقسم .
  2. (أ) أكتب خمسة أشياء من البيانات الشخصية مع جوابها.  
(ب) ما اسم الوظيفة المطلوبة في الاستماره؟.
  3. (أ) الوظيفة الحالية التي تقوم بها الآن.  
(ب) لماذا تريد/ تريدين هذه الوظيفة؟.
  4. وصف مختصر للخبرات العملية لديك.
  5. أكتب ثلاثة دورات تدريبية التي شاركت فيها مع ذكر اسماء الدورة ومكانها ومدتها .

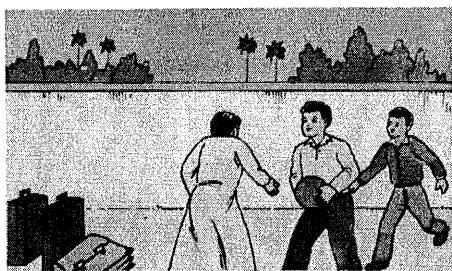
## الأجوبة النموذجية

1. أ) اسم الدولة التي ترغب في الحصول على الوظيفة فيها: الجمهورية السريلانكية / مملكة البحرين  
 ب) اسم الوزارة والقسم :وزارة التربية والتعليم. قسم المسابقات ومعلومات الوظائف / وزارة الصحة: قسم الأمراض المعدية
2. ١) خمسة أشياء من البيانات الشخصية مع جوابها.
- اسم المتقدم 01 : عبد الله حسن / فاطمة عبد السلام  
 - الرقم الشخصي 02 : 123456789V  
 - الجنسية 03 : السريلانكي/ السريلانكية  
 - تاريخ الميلاد 04 ..... 09-08-1998: .....  
 ٥- الحالة الإجتماعية : متزوج / متزوجة / أعزب / عزباء  
 ب) اسم الوظيفة المطلوبة في الاستماراة  
 المدرس / المدرسة في المدرسة الإبتدائية .....  
 الطبيب / الطبيبة في المستشفى البلدي .....
3. أ) الوظيفة الحالية التي تقوم بها الآن :  
 المدرس / المدرسة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الأزهر الحكومية.  
 ب) أريد هذه الوظيفة لتطوير الخبرة / زيادة الراتب / المشقة في السفر.....
4. وصف مختصر للخبرات العملية لديك.
- 2001-2010 المدرس / المدرسة في المدرسة الإبتدائية للغة العربية ..... 2015-2011  
 ..... 2016- إلى اليوم .....
5. أكتب ثلاث دورات تدريبية التي شاركت فيها مع ذكر أسماء الدورة ومكانها ومدتها .
- 01-دوره التدريب على القيادة / الرئاسة في الجامعة الشرقية من مارس إلى إبريل في عام 2008  
 ..... دوره .....  
 ..... دوره ..... 03

**குறிப்பு:**

கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒரு விடைக்கு முன்று புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக ( $5 \times 3 = 15$ ) வழங்குக

(2)



(1)



(4)



(3)



صف مفصلاً المناظر التي تراها في الصور السابقة متضمن الأفكار الآتية.

(15 marks)

- أ) من الأشخاص في الصورة وماذا يحملون؟
- ب) أين يذهبون وماذا يفعلون؟
- ج) إلى أين ينصرفون؟

#### الأجوبة التموذجية:

الأشخاص في الصور هم تلاميذ يحملون حقائبهم بأيديهم. واثنان منهم يلبسون البنطلون والقميص والآخران يلبسان جبة. وهؤلاء التلاميذ يخرجون من الفصل. ويصلون إلى ميدان المدرسة ويضعون حقائبهم على الأرض ليلعبوا الكرة في الميدان. خلف الميدان سور عالٌ وراءه الأشجار الكثيرة. ثم ينصرف التلاميذ إلى بيوتهم بعدما لعبوا كما في الصورة. والطالب يفتح حقيبته ليأخذ كتاباً للقراءة / ليراجع الدروس.

**கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒரு விடைக்கு ஜந்து புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக  $(3 \times 5 = 15)$  புள்ளிகள் வழங்குக**

(15 marks)

- س 8 أكتب تقريراً عن واحد مما يأتي:
- أ) مبارات أقيمت في مدرستك.
  - ب) رحلة العلم نظمت بكليةك.
  - ج) حفلة افتتاح البناء الجديد في قريتك.

**குறிப்பு:**

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து காலம், நேரம், இடம், படிமுறை கையொப்பம் என்பவற்றை உள்ளடக்கி அறிபு மொழியில் பிழையின்றி பூரணமாக எழுதப்பட்டிருப்பின் (15) புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த அளவில் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

يجب أن يتضمن التقرير العناصير الآتية:

التاريخ / المكان / الزمان / موضوع التقرير (وصف للأحداث والواقع بالترتيب) / الخاتمة / صفة كاتب التقرير / تاريخ كتابة التقرير.