සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2020

70 - හින්දි

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

Department of Examinations-Sri Lanka

මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2020

70 - හින්දි

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

I **පත්‍රය - 100**

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් සමන්විත ය. එහි ඇතුළත් ප්‍රශ්න සංඛාව 07කි. පළමුවන කොටසේ සියලු ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න 02කි. එයින් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වේ. පිළිතුරු ලිවිය යුතු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

I **කොටස - ලකුණු 60 කි.**

II **කොටස - ලකුණු 20 කි.**

III **කොටස - ලකුණු 20 කි.**

Department of Examinations-Sri Lanka

එකතුව - 100

අවසාන ලකුණු සංඛ්‍යාව - 100

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2020
උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත සඳහන් පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. සෑම සහකාර පරීක්ෂකවරයකුම උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් දම්පාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කළ යුතුය.
3. සෑම උත්තරපත්‍රයක ම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීමේ දී **පැහැදිලි ඉලක්කමෙන්** ලියන්න.
4. ඉලක්කම් ලිවීමේ දී යම් වැරදීමක් සිදු වුවහොත් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා අත්සන යොදන්න.
5. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ △ ක් තුළ භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමග □ ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.
6. ගණිත පරීක්ෂක විසින් ලකුණු නිවැරදි බව සටහන් කිරීමට නිල් හෝ කළු පෑනක් භාවිතා කළ යුතුය.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i) .... √ △ $\frac{4}{5}$

(ii) .... √ △ $\frac{3}{5}$

(iii) .... √ △ $\frac{3}{5}$

(03) එකතුව → □ $\frac{10}{15}$

Department of Examinations-Sri Lanka

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර :

01. කවුළු පත්‍රය සැකසීම

I. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුළු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න.

II. එසේ ලකුණු කළ කවුළු බ්ලේඩ් තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න.

III. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දක්වෙන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න.

IV. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ පේළිය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න.

V. කපා ගත් කවුළු පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලවා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.

02. **අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබිය හැක. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.**

03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර x ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තිත ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. **වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි ඇඳ වැරදි දමන්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.**

2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.

3. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් **අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න.** ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.

4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

I. එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ.

II. එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතුය.

III. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ **ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න.**

IV. II පත්‍රයේ ලකුණු ලැයිස්තුව සැකසීමේ දී විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කරන්න.

V. 43 චිත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර **අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.**

VI. 21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සැ.යු :- (I) සෑම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දශම සංඛ්‍යාවකින් හෝ භාග සංඛ්‍යාවකින් නොතැබිය යුතු ය.

(II) ලකුණු ලැයිස්තුවල සෑම පිටුවකම ලකුණු ඇතුළත් කළ සහකාර පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ සහකාර පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක හා ප්‍රධාන පරීක්ෂක තම සංකේත අංකය යොදා අත්සන් කිරීමෙන් නිරවද්‍යතාව තහවුරු කිරීම අනිවාර්ය වේ.

***

Department of Examinations Sri Lanka

හින්දි

ප්‍රශ්න **පහකට පමණක්** පිළිතුරු සපයන්න. පළමුවන කොටසේ **ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය** වේ. **දෙවන** සහ **තුන්වන කොටස්වලින්** ප්‍රශ්න **එක බැගින්** තෝරා ගත යුතු ය.
ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி 1 இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக. 2 மற்றும் 3 ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினாக்களை மாத்திரம் தெரிவு செய்க.
Answer **five questions only**. All the questions in **Part I are compulsory**. At least **one question** should be answered from **Part II and III.**

I කොටස / பகுதி I / Part I / भाग I

මෙම කොටසේ **ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය** වේ.
All questions of this Part are compulsory.

01\. i. හිස්තැනට සුදුසු **සර්වනාම** පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான மூவிடப் பெயரைத் தெரிவு செய்க.
Underline the **pronoun** suitable to fill in the blank. **(05 marks)**
उचित **सर्वनाम** पर रेखांकन कीजिए।

(a). .... कहाँ रहते हैं? (तुम / आप / मैं / वह)
(b). उस घर में .... नहीं था। (वे / ये / कोई / तुम)
(c). .... कब भारत जाते हो? (वह / हम / कौन / तुम)
(d). क्या .... मंदिर नहीं है? (आप / मैं / वह / वे)
(e). .... घमंडी लड़की नहीं हूँ। (मैं/ तू / यह / हम)

(a). आप
(b). कोई
(c). तुम
(d). वह
(e). मैं

Department of Examinations Sri Lanka

ii. හිස්තැනට සුදුසු නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமாக சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the word with the **correct spelling** to fill in the blank . **(05 marks)**

शुद्ध वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।

(a). अंधों में .... राजा है। (काना / खाना)
(b). दादी जी ने एक कहानी .... । (सुनायी / सुनाई)
(c). वह....................... केले खायेगा। (साथ / सात)
(d). राधा का .... गाँव जाता है। (भाई / बाई)
(e). क्या कुत्ता .... लेता है? (काट / काठ)

(a). काना
(b). सुनायी / सुनाई
(c). सात
(d). भाई
(e). काट

iii. හිස්තැනට සුදුසු **විශේෂණ පදය** යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான அடைமொழியின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the **adjective** suitable to fill in the blank . **(05 marks)**

रिक्त स्थान के लिए उचित **विशेषण** पर रेखांकन कीजिए।

(a) मेरी चारपाई बहुत .... है। (पुराना / पुराने / पुरानी)
(b) घर के पास एक .... मैदान है। (बड़ा / बड़े / बड़ी)
(c) जंगल में .... पहाड़ हैं। (ऊँचा / ऊँचे / ऊँची)
(d) .... पानी पीना अच्छा नहीं है। (ठंडा / ठंडे / ठंडी)
(e) तुम .... बात क्यों कहते हो? (गंदा / गंदे / गंदी)

(a) पुरानी
(b) बड़ा
(c) ऊँचे
(d) ठंडा
(e) गंदी

Department of Examinations-Sri Lanka

iv. හිස්තැනට සුදුසු **විභක්ති ප්‍රත්‍යය** යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the **case ending** suitable to fill in the blank . **(05 marks)**
रिक्त स्थान के लिए उचित **विभक्ति प्रत्यय** पर रेखांकन कीजिए

(a). तुम गोपाल .... पुस्तक मुझे दो। (ने / की / को)
(b). शलिनी .... भाई आजकल भारत में है। (से / में / का)
(c). उस मोटे आदमी .... बुलाओ। (में / को / की)
(d). तुम्हारे बैग .... क्या है? (में / की / ने)
(e). छत .... एक बंदर है। (पर / का / ने)

(a). की
(b). का
(c). को
(d). में
(e). पर

Department of Examinations-Sri Lanka

02. i. හිස්තැනට සුදුසු **ප්‍රශ්නවාචක පදය** යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வினாச் சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the **Interrogative word** suitable to fill in the blank . **(05 marks)**
रिक्त स्थान के लिए उचित **प्रश्नवाचक** शब्द पर रेखांकन कीजिए।

(a). मैं .... करूँ? (किसकी / क्या / कौन)
(b). कक्षा में .... बच्चे हैं? (किनकी / कितना / कितने)
(c). तुम्हारा दफ़्तर .... है? (क्यों / कब / कहाँ)
(d). हम फ़िर .... मिलेंगे? (कब / कौन / कितनी)
(e). अध्यापिका जी आज ....नहीं आती? (किसके / क्यों / कितने)

(a). क्या

(b). कितने

(c). कहाँ

(d).कब

(e). क्यों

ii. හිස්තැනට සුදුසු **ක්‍රියා පදය** යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வினைச் சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the **Verb** suitable to fill in the blank . **(05 marks)**
रिक्त स्थान के लिए उचित **क्रिया** पर रेखांकन कीजिए।

(a). क्या तुमने पाठ ....? (पढ़ा / पढ़े / पढ़ी)

(b). छोटी बच्ची ज़ोर से .... है? (हँसता / हँसते / हँसती)

(c). तू अभी जल्दी यहाँ से ....। (जाइए / जाओ / जा)

(d). लड़का चाय .... है? (पी रहा / पी रहे / पी रही)

(e). पिता जी सब्जियाँ ....। (लाएगा / लाएँगे / लाओगे)

a). पढ़ा / पढ़े

(b). हँसती

(c). जा

(d). पी रहा

(e). लाएँगे

Department of Examinations-Sri Lanka

iii. පහත සඳහන් වචනවල **බහුවචනය** ලියන්න.
பன்மைச் சொல்லினை எழுதுக.
Write the **plural word** for the following words. **(05 marks)**

बहुवचन लिखिए।

(a). राजा – राजा

(b). कपड़ा – कपड़े

(c). कविता – कविताएँ

(d). भाई – भाई

(e). गाड़ी – गाड़ियाँ

iv. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් **හින්දි වචනයෙන්** ලියන්න.
கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இலக்கங்கள் மற்றும் வசனங்களை ஹிந்தி மொழியில் எழுதுக.
Write the numerals and phrases given below **in Hindi**. **(05 marks)**

निम्नलिखित संख्याओं; प्रयोगों को **हिंदी शब्दों में** लिखिए।

(a). රුපියල් විස්ස/Twenty rupees..

(b). 11 ....

(c). වෙලාව තුනහමාරයි /Time is three thirty ....

(d). මීටර් දෙකහමාර/ Two and half meters..

(e). කිලෝග්‍රෑම් පහ/Five kilograms ....

Department of Examinations Sri Lanka

(a). बीस रुपये

(b). ग्यारह

(c). समय साढ़े तीन बजे हैं / समय साढ़े तीन बजे / साढ़े तीन बजे

(d). ढ़ाई मीटर

(e). पाँच किलो ग्राम / पाँच किलो / पाँच Kg

03. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **හින්දියෙන්** පිළිතුරු සපයන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்டகப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஹிந்தி மொழியில் விடை அளிக்குக.
Read the following passage and answer the questions in **Hindi.** (20 marks)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर **हिंदी में** दीजिए।

एक शेर एक गुफ़ा में रहता था। उसी गुफ़ा में एक बिल के अंदर एक चुहिया रहती थी। शेर शिकार लाता और पेट भर खाता था। शेर से बचा हुआ माँस चुहिया खा जाती थी। माँस खा-खाकर वह बहुत मोटी हो गयी थी।

एक दिन दोपहर के समय शेर सो रहा था। चुहिया को भूख लगी। वह बाहर निकली और पड़े हुए माँस के टुकड़े से उसने पेट भर लिया। खूब खुश हुई। बिल में आराम करने के लिए वापस लौटी तो सोते हुए शेर के ऊपर चढ़ गयी और खुशी में नाचने लगी।

(a). गुफ़ा में कौन रहता था ? (02 अंक)

गुफ़ा में एक शेर रहता था। / एक शेर / शेर

(b). उसी गुफ़ा में और कौन रहती थी? (02 अंक)

उसी गुफ़ा में और एक चुहिया रहती थी। / चुहिया रहती थी। / चुहिया

(c). शेर पेट भर कैसा खाता था? (02 अंक)

शेर शिकार करके पेट भर खाता था।
शेर शिकार लाता और पेट भर खाता था।
शिकारी से / शिकारी करने से

(d). चुहिया क्या खा जाती थी? (02 अंक)

चुहिया शेर से बचा हुआ माँस खा जाती थी। / बचा हुआ माँस
माँस (01 अंक)

Department of Examinations-Sri Lanka

(e). चुहिया कैसे मोटी हो गयी थी? (02 अंक)

चुहिया माँस खा-खाकर बहुत मोटी हो गयी थी।

चुहिया माँस खाकर बहुत मोटी हो गयी थी।

माँस खाकर

(f). शेर कब सो रहा था? (02 अंक)

शेर दोपहर के समय सो रहा था।

दोपहर के समय / दोपहर को / दोपहर

(g). चुहिया कहाँ पर नाचने लगी ? (02 अंक)

चुहिया शेर के ऊपर चढ़कर नाचने लगी।

चुहिया शेर के ऊपर चढ़कर / शेर के ऊपर

शेर के शरीर पर / शेर पर

चुहिया शेर के ऊपर चढ़ गयी और खुशी में नाचने लगी।

(h). निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। (06 अंक)
(ඡේදයේ ඇති වාක්‍ය ලිවීමෙන් වළකින්න.)

गुफ़ा ....

अंदर ....

आराम ....

නිවැරදි ව්‍යාකරණ සහිත වාක්‍ය සඳහා සම්පූර්ණ ලකුණු ලබාදෙන්න.

Department of Examinations-Sri Lanka

II කොටස / பகுதி II / Part II / भाग II

මෙම කොටසෙහි එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
Answer only one question in this part.

04. i. පහත සඳහන් වාක්‍ය **හින්දියට** පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே உள்ள வாக்கியங்களை ஹிந்தி மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Hindi.** **(10 marks)**
निम्नलिखित वाक्यों का **हिंदी** में अनुवाद कीजिए।

(a). මේ දිනවල මම පාඩම් කරමින් සිටිමි.
I am studying on these days.
इन दिनों में / आजकल / इन दिनों मैं पढ़ रहा हूँ। /पढ़ रही हूँ।

(b). ඔයා මොකද කළේ ?
What did you do ?
तुमने क्या किया? / आपने क्या किया?

(c). ඔහුට ගීත ගායනා කළ හැකිය.
He can sing.
वह गीत गा सकता है।

(d). ඔබ ඉක්මනින් මෙහි පැමිණෙන්න.
You, come here quick.
आप जल्दी / तूरंत यहाँ आइए।

(e). මගේ ගුරුතුමා හරි හොඳයි.
My teacher is very good.
आपकी अध्यापिका / तुम्हारी अध्यापिका / अध्यापिका जी / गुरु जी बहुत अच्छी है।
आपकी अध्यापिका बहुत अच्छा है। (01 अंक)

ii. පහත සඳහන් වාක්‍ය **සිංහලයට/ ඉංග්‍රීසියට/දෙමළට** පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே உள்ள வாக்கியங்களை சிங்கள மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Sinhala/English/Tamil.** **(10 marks)**
निम्नलिखित वाक्यों का **सिंहली/अंग्रेज़ी/तमिल** में अनुवाद कीजिए।

(a). माता जी ने रोटी बनायी?

මව / අම්මා රොටියක් හැදුවා ද? / මව / අම්මා රොටියක් සෑදුවා ද?
මව / අම්මා රොටියක් හැදුවා.

(b). अमीना गीत गा सकती है।

අමීනාට ගී ගායනා කළ හැකිය/පුළුවන්.

(c). आप बताइए कि कक्षा में कितने छात्र थे?

පංතියේ කොපමණ/කොච්චර සිසුන් සිටියේදැයි ඔබ පවසන්න/ඔබ කියන්න.

(d). बच्चे सबेरे ही उठकर स्कूल जाते हैं।

දරුවෝ උදෙන්ම නැගිට / අවදි වී පාසල් යති. / යනවා.

Department of Examinations-Sri Lanka

දරුවෝ උදෙන්ම නැගිට / අවදි වී පාසල් යයි. (ලකුණු 01 1/2)

(e). तुम लोग कल क्या करोगे?

ඔයගොල්ලෝ / ඔයාලා හෙට මොනවද කරන්නේ ?

05.හිස්තැන්වලට සුදුසු වාක්‍ය යොදා දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களைப் பயன்படுத்தி உரையாடலை முழுமைப்படுத்துக.

Complete the following Conversation with sentences suitable for the blanks . **(20 marks)**

रिक्त स्थानों पर उचित वाक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

A- नमस्ते बेटा!

B- नमस्ते गुरु जी

A- देखो, मैं तुम्हारा हिंदी अध्यापक हूँ। अब बताओ कि तुम्हारा नाम क्या है?

B- मेरा नाम राधा है।

A- बहुत अच्छा, तुम्हारी आयु कितनी है?

B- मेरी आयु पन्द्रह साल है। ('साल' යන වචනය නැත්නම් ලකුණු 1/4 අඩු කරන්න.)

A- अच्छा, तुम्हारा गाँव बहुत सुंदर होगा न?

B- जी हाँ / जी नहीं

A- तो, तुम्हारे पिता जी का नाम क्या है?

B- मेरे पिता जी का नाम सुनिल है।

A- वे क्या करते हैं?

B- वे अध्यापक है।

A- क्या तुम्हारी माँ जी नौकरी करती हैं?

B- जी हाँ / जी नहीं

A- क्या तुम्हारे परिवार में और भी सदस्य हैं?

B- जी हाँ, मेरा एक भाई भी है।

A- क्या भाई भी हिंदी पढ़ता है?

B- जी हाँ / जी नहीं

A- अच्छा बेटा, हम कल फिर मिलेंगे।

B- ठीक है गुरु जी, फिर मिलेंगे।

Department of Examinations Sri Lanka

III කොටස / பகுதி III / Part III / भाग III

මෙම කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
Answer **only one question** in this part.

06. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳ ව **හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක්** ලියන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினை அவதானித்து ஹிந்தி மொழியில் 10 வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write **ten sentences** about the following picture in Hindi. **(20 marks)**
दिये गये चित्र के अधार पर **हिंदी में दस वाक्य** लिखिए।

පින්තූරයට අදාළ නිවැරදි වාක්‍යයට ලකුණු 2 යි.

ව්‍යාකරණ දෝෂ හෝ අක්ෂර වින්‍යාස දෝෂ සඳහා ලකුණු 1/4 ක් අඩු කරන්න.

1. यहाँ एक जन्म दिन का त्योहार है। / यह एक बच्ची का जन्म दिन है।

2. यहाँ पाँच लोग हैं।

3. एक मेज़ है।

4. मेज़ पर बड़ा केक है।

5. मेज़ पर तोफ़े हैं।

6. केक के ऊपर मोम बत्तियाँ हैं।

7. मेज़ पर एक गिलास है।

8. पिता जी के हाथ में एक गुड़िया है।

9. बच्ची के सिर पर एक टोपी है।

10. माँ के हाथ में तोफा है।

07. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් එකක් පිළිබඳ **හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක්** ලියන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிந்து ஹிந்தி மொழியில் 10 வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write **ten sentences in Hindi** selecting one of the topics given below. **(20 marks)**
निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर **हिंदी में दस वाक्य** लिखिए।

(a). मेरा परिवार (b). हमारी हिंदी कक्षा (c). मेरी दिनचर्या

මාතෘකාවට අදාළ නිවැරදි වාක්‍යයට ලකුණු 2 යි.

ව්‍යාකරණ දෝෂ හෝ අක්ෂර වින්‍යාස දෝෂ සඳහා ලකුණු 1/4 ක් අඩු කරන්න.

Department of Examinations Sri Lanka