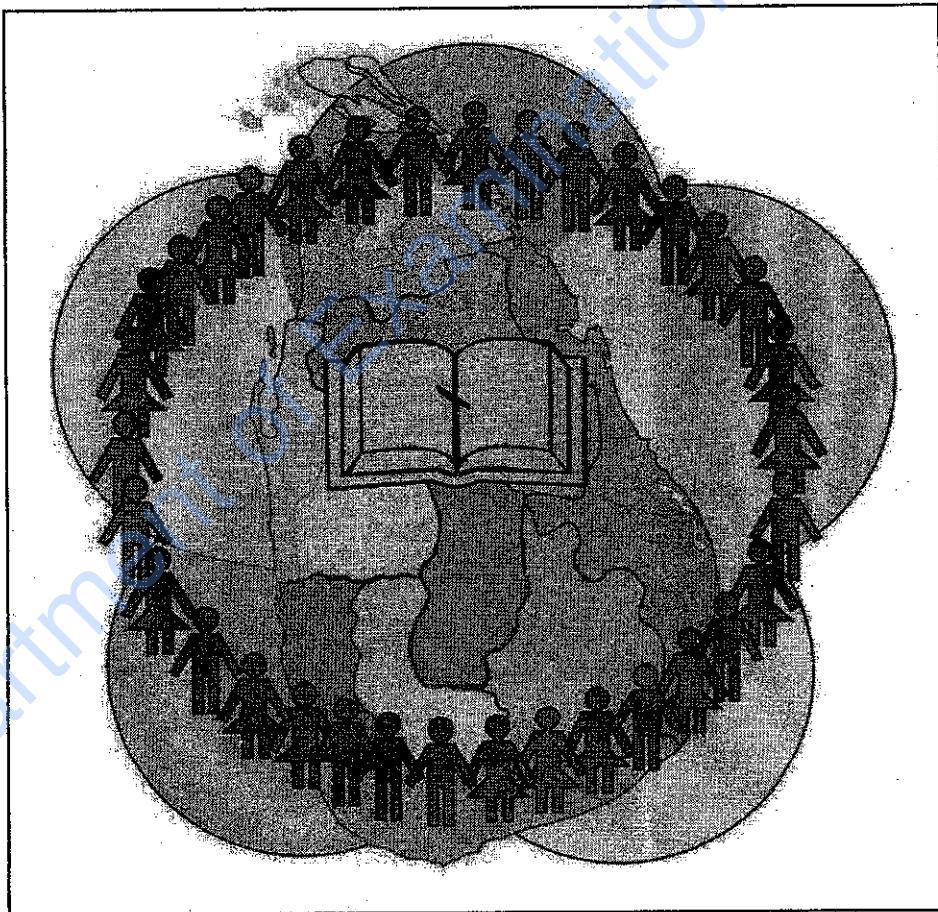


இலங்கைப் பரிட்சைத் தினசாக்களம்

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரிட்சை - 2021 (2022)

43 - கிறிஸ்தவம்

புள்ளியிடும் திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரிட்சகர்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரிட்சகர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணாங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

Department of Examinations - Sri Lanka

க.பொ.து (உயர் தா)ப் பரிட்சை - 2021 (2022)

43 - கிறிஸ்தவம்
யுதிய பாடத்திட்டம்
புள்ளி வழங்கும் விதம்

ஓவ்வொரு வினாப்பத்திற்கிலும் புள்ளிப் பக்ரவின் சாரம்சம்

01. கிறிஸ்தவம் I ஆம் வினாப்பத்திரம் (நேரம் மணி 2)
பல்தேர்வு வினாக்கள் 50
இரு வினாவிற்கு 01 புள்ளி வீதம் 50 புள்ளிகள் ஆகும்.

- 02.கிறிஸ்தவம் II ஆம் வினாப்பத்திரம் (நேரம் மணி 3)
இது பகுதி I பகுதி II என இரு பகுதிகளைக் கொண்டது.

I மும் பகுதி வினாக்கள் 03 மூகும்

- 02 வினாக்களுக்கு மட்டுமே விடை எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.
- 01 வினா 4 பிரிவுகளைக் கொண்டது.
- பிரிவு i புள்ளி 02
- ii புள்ளி 04
- iii புள்ளி 06
- iv புள்ளி 08

நான்கு பிரிவுகளுக்கும் மொத்தம் புள்ளிகள் 20

இரு வினாக்களுக்கு (2×20) புள்ளிகள் 40 ஆகும்.

II மும் பகுதி வினாக்கள் 05 மூகும்

- 03 வினாக்களுக்கு மட்டுமே விடை எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.
- ஓவ்வொரு வினாவும் i, ii என இரு பகுதிகளைக் கொண்டது.
- பிரிவு i புள்ளி 10
- ii புள்ளி 10 என ஒரு வினாவிற்கு புள்ளிகள் 20 ஆகும்.
- மூன்று வினாக்களுக்கு (3×20) புள்ளிகள் 60 ஆகும்.

03.	I ஆம் வினாப்பத்திரம் புள்ளிகள்	50
	II ஆம் வினாப்பத்திரம் புள்ளிகள்	$100 \div 2$
	I ஆம் II ஆம் வினாப்பத்திரம்	$50 + 50$
	மொத்தப்புள்ளி	100



விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளியிடப்படியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குழிழ்முனை பேணாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சுலப விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பர்ட்சக்ரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டனால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றோப்பத்தை கீடுவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் □ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் □ இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பர்ட்சக்ர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

2. தாரணம் - வினா இல 03

(i)

.....

.....



(ii)

.....

.....



(iii)

.....

.....



03

$$(i) \frac{4}{5} + (ii) \frac{3}{5} + (iii) \frac{3}{5} = \boxed{\frac{10}{15}}$$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.ல். தரு மற்றும் தகவல் தொழிறுப்புப் பர்ட்சைக்கான துளைத்தாள் தினைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பர்ட்சக்ரின் கடமையாகும்.
2. அநன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பர்ட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடுவும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை O அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வாறு தெரிவுகளின் இறுதி நிறையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சுரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

காட்டுவப்பு கட்டுரை வினாத்தாள்கள்

1. பரிசாரத்திலிருந்து வினாத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இபங்களையும், பக்கங்களையும் குறக்குக் கோட்டு வெட்டிவிடும். பின்றியான பொருத்தமற்ற வினாகளுக்குக் கீழ் கோட்டு வும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இபங்களில் அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஒவ்வொண்டு கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை வினாத்தாளின் மூன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவ செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் வினாத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் வினாவின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி மூன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். வினாத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சகல பாரங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிப்பமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரிக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். பத்திரம் I ற்கான பல்தேர்வு வினாப்பத்திரம் மட்டும் இருப்பின் புள்ளிகள் இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் பதியப்பட வேண்டும்.

• • •

Department of Examinations Sri Lanka

திருக்கிழவி வெளிய கிறிஸ்தவம் Christianity

43 TI

ஒரு வெட்டி
இரண்டு மூன்றில்லை
Two hours

ଆମ୍ବିଲାକ୍ କର୍ମଚାରୀ

- * வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 - * வினாத்தாவில் தரப்படுள்ள இடத்தில் உமது கட்டின்னை எழுதுக.
 - * வினாத்தாவின் முழுப்பக்கத்தில் தரப்படுள்ள அறிவியக்கல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பிள்புரிமுக.
 - * 1 தோட்க்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4), (5) என இலக்கக்கிடப்பட்ட விடைகளில் சரியாக அல்லது மிகு பொழுத்தமான விடையைத் தெரிந்திருக்கு அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தைத் தரப்படுள்ள அறிவியக்கல்களுக்கு அவைய விடைத்தாவில் புள்ளி (X) இல்லை என்று காட்டுக்.

1. 'பைள்' என்றும் சொல் ஏந்த கிரிக்கச் சொல்லினால்து யாற்றுமதெந்து ஏந்தது?
(1) வழகாத்து (2) தியோ (3) நேவுமா (4) பிரிஞ்சல் (5) பிரிலியா

2. தாவது, சாவல் அரசனின் மாணிக்கைக்கு வருகை தருவது.
(1) வீணை வாசிப்பதற்காகவாகும்.
(2) புங்ளாங்குறுல் வாசிப்பதற்காகவாகும்.
(3) மத்துளம் கொட்டுவதற்காகவாகும்.
(4) சுபிளை வாசிப்பதற்காகவாகும்.
(5) சித்தர் வாசிப்பதற்காகவாகும்.

3. கி.மு. ஏழூம் நூற்றாண்டின் இருபதிக் காலாண்டில் பலம் மிக்க பூர்சாசியது
(1) அசிரியாவாகும். (2) பாபிலோனியாவாகும். (3) பூதேயாவாகும்.
(4) ஏரூஸ்லீமாகும். (5) வெடக்கெமாகும்.

4. 'மொழிநடை சிறப்பானது, இலகுவானது, உயரிய ஸ்ரீபிய மொழியாகும்.' இவ்வித சிறப்பு அம்சங்களைக் கொண்ட இலையியல் முப் எது?
(1) J (2) E (3) D (4) P (5) X

5. பகுப்பு தொடர்பான முதலாவது கதைபில் 'பூரி' என்பது,
(1) மண்ணைக்காமாகும். (2) விண்ணைக்காமாகும். (3) நிலமாகும்.
(4) செழுமையாகும். (5) பாலை நிலமாகும்.

6. காளானியாக்கு பாம்பிள் மூலம் அடையாளப்படுத்தப்பட்டது,
(1) அறிவு ஆகும். (2) சாபம் ஆகும். (3) மகிழ்ச்சியாகும்.
(4) வேதனையாகும். (5) செழுமையாகும்.

7. ஆயிரகாமூடன் உடன்படிக்கை செய்து கொள்ள முன்னர்; இறைவன் உடன்படிக்கை செய்துகொண்ட நய்கள் யாவர்?
(1) ஆதாம், காபிள் (2) நோவா, ஆபீல் (3) ஆதாம், நோவா (4) காபிள், ஆபீல் (5) நோவா, காபிள்

8. திருவிவில்யத்தின் முதல் நூலில் குறிப்பிடப்படுவேன்படி யாக்கோபு இறைவனின் தாநர் ஒன்றான் மற்போரிட இடம் எது?

 - (1) பெளியேல்
 - (2) பெத்தீல்
 - (3) கெப்ரோன்
 - (4) பெயர்செவா
 - (5) மொரியா

9. இஸ்ராயீல் மக்களின் மீட்பான ஓங்கேயின் பெய்ப்பு, வளர்ப்பு ஆகியவற்றின்மீது சிறப்பாக வெளிப்படுவது, இறைவனின்

 - (1) மேன்மையாகும்.
 - (2) மாவிட அன்பாகும்.
 - (3) பாரமிப்பாகும்.
 - (4) இருக்கமாகும்.
 - (5) அன்பாகும்.

10. பாள்ள உணவில் கசப்பக் கீரை உண்பதனால் அன்யாளப்படுத்தப்படுவது,

 - (1) இறை கட்டளைகளை விழுவில் நிறைவேற்றி வேண்டுமென்பதாகும்.
 - (2) தோல்வியை நிறைவேக்கருதலாகும்.
 - (3) இறைவனுடன் ஏற்படுத்திக் கொண்ட உடன்பழக்கையாகும்.
 - (4) பேரர் தோல்வியாகும்.
 - (5) அடிமைத்தனத்தின் கசப்பான துப்ப துயரங்களாகும்.

11. சொய்ச் சுட்டுப்புக்கையின் மூலம் இஸ்ராயீல் மக்கள் பெற்ற விசேஷ இறையாசிரிகளைக் குறிக்கும் சரியான விளையைத் தெரிவித்தீர்க்க.

 - A - குருத்துவ அரசாதல்
 - B - அற்பனிக்கப்பட்ட (நூய்) இனமாதல்
 - C - நாடிடங்கு உரிமையாகுதல்
 - D - இறைவனுக்கீக உரித்தான சொத்தாகுதல்
 - E - மாபெரும் செல்வம் உரிமையாகுதல்
 - (1) A யும் B யும் ஆகும்.
 - (2) A யும் C யும் ஆகும்.
 - (3) B யும் C யும் ஆகும்.
 - (4) B யும் E யும் ஆகும்.
 - (5) D யும் E யும் ஆகும்.

12. செக்கரியா இறைவாக்கினர் நூலில் 9ம் அந்தியாயத்தில், "மக்கள் சீபோன் மகிழ்ந்து களிக்காரு" எனக் குறிப்பிடப்படுவது யாருடைய வருகையைக் குறித்தார்களும்?

 - (1) தாந்து அரசனின்
 - (2) இறைவாக்கினர் சொயாவின்
 - (3) அமைதியின் அரசனின்
 - (4) இறைவாக்கினர் ஒசேயாவின்
 - (5) இறைவாக்கினர் எரிமியாவின்

13. பின்வருவனவற்றைக் கருதக்

 - A - இறைவன் உயர்த்தினார்.
 - B - மன்னிப்பு அனித்தார்.
 - C - மீட்டுக் கொள்ளார்.
 - D - நிறுவினார்.

இவற்றில் எரிமியா என்பதற்குரிய பொருளைத் தந்தன்,

 - (1) A யும் B யும் ஆகும்.
 - (2) A யும் C யும் ஆகும்.
 - (3) A யும் D யும் ஆகும்.
 - (4) B யும் C யும் ஆகும்.
 - (5) C யும் D யும் ஆகும்.

14. ஆலோஸ் இறைவாக்கினர் எவ்வித இறைவாக்கினாக அறிமுகம் செய்யப்படுகிறார்?

 - (1) சமூக அமைதி
 - (2) சமூக நீதி
 - (3) சமூக அன்பு
 - (4) சமூக இருக்கம்
 - (5) சமூக அபிமானம்

15. 'காக்ம்' (Hokmah) என்னும் எரிபியச் சொல்லின் பொருள் என்ன?

 - (1) எதிர்நோக்கு
 - (2) அங்கு
 - (3) ஞானம்
 - (4) நம்பிக்கை
 - (5) தாழ்மை

- ## 16. பிள்ளையும் குருக்களைக் காட்டுத்.

A - எல்லோப் பாடல்களும் நறவுப் பாதுகாப்பியக் கருவிகளோடு பாடப்பட்டவையாகும்.
 B - சில பாடல்கள் துண்மொ, புண்மொ அல்லது மனத்துயான் பாடப்பட்டவையாகும்.
 C - பெரும்பாலும் பாடல்கள் மகிழ்ச்சியுடைய நறவியலைப் பூர்வமாக பாடப்பட்டவையாகும்.
 D - சில பாடல்கள் பாதுகாப்பியக் கருவிகள் இன்றிப் பாடப்பட்டவையாகும்.
 E - சில பாடல்கள் திருவிவிளியத்தின் வேறு புத்தகங்களிலிருந்து எடுக்கப்பட்டவையாகும்.

இவற்றுள் திருப்பாட்டகள் மூல பாரிய மிகவும் சரிபான கடினமானவை

17. புதிய ஏற்பாட்டில் குறிப்பிடப்படும் சமுதாய அமைச்சின்படி வரி தன்மீபுவர்களை இலக்க துரியாக்களாகக் கருதக் காரணம்.

- (1) வந்தன்னும்போது சிலம் கொள்கு செயற்பட்டனவாகும்.
 - (2) மக்களைத் தங்பூத்தியல்லாகும்.
 - (3) அரசுக்கு எதிராகச் செயற்பட்டனவாகும்.
 - (4) பழக்கவழக்கங்களுக்கு மதிப்பளிக்காவியாகும்.
 - (5) உரோமப் பேராக்கு ஓரி சேகரித்தனவியாகும்.

- ### **18. பின்வரும் கட்டியகங்களைக் கருதக்**

- A - 'காதோக்' என்றும் குருவின் பரம்பரையில் வந்தவர்களாவர்.
B - கல்லீலோயாகின் யுதா இவர்களின் ஸ்தாபகராவார்.
C - திருநூலாமாகாங்கை அவர்களின் வாழ்க்கை நிலையில் ஓர் விசேஷ அம்சமாகும்.
D - அவர்கள் யுதா கமயந்தின் அதிகார அமைப்பின் செல்லாக்கு நிறைந்தவர்கள்.
E - இவர்தானாக்கள் மற்றும் தீய அவி பற்றிய நம்பிக்கை இல்லாதவர்களாவார்.

இங்கள் குடும்பத்தின் சமீகான குற்றங்கள்

19. எப்போது மாரிசுப்பி என அழைக்க உத்திரவுமிகு.

- (1) புளித் மத்தீடு, திருத்தாது பணிநால், புளித் யோவான் என்பவராகும்.
 - (2) புளித் மத்தீடு புளித் மாற்கு, புளித் லாக்கா என்பவராகும்.
 - (3) புளித் லாக்கா, புளித் மத்தீடு, புளித் யோவான் என்பவராகும்.
 - (4) புளித் யோவான், புளித் லாக்கா, புளித் மாற்கு என்பவராகும்.
 - (5) புளித் மத்தீடு, புளித் மாற்கு, திருத்தாது பணிநால் என்பவராகும்.

20. ‘ஈடு’ என்னும் கூப் போகிறதீர்கள் மலைக்காம முதலைக்காலி புதிய ஏற்பாட்டு நால்,

- (1) புளித் கூவான் நற்செய்தியாகும். (2) புளித் லாக்கா நற்செய்தியாகும்.
 (3) புளித் மர்து நற்செய்தியாகும். (4) புளித் மத்தேபு நற்செய்தியாகும்.
 (5) திருத்தான் பல்விடால் அதும்.

21. சுப்பில் இணையும் பிற இளக்கவர் மீப்படை விருந்துகொள்ள செய்ய வேண்டுமா என்னும் பிரச்சினைக்குத் தீவிட வேண்டுதலாகும்.

22. புளிக் பல்லு குழுவு வாழ்வின் இருந்தெட்டத்தில் ஏழுதிய திருமுகம் எது?

23. கிரிஸ்துநகர் இயல்க்காலத்தின் தன்மை பற்றி முன்வத்து உவமைக் கதை எது?

24. மோசேயின் பத்துக் கட்டளைகளுக்குப் புதிய கருத்தைக் கொடுத்து இயேசு எட்டு கொள்கைகளை (பேருகள்) உள்ளடக்கி அற்றிய உரை,
 (1) மனுவினாக பணி பற்றிய உரையாகும்.
 (2) இநுதிக்காலம் பற்றிய உரையாகும்.
 (3) உவமைகள் பற்றிய உரையாகும்.
 (4) மனப் பொழுதாகும்.
 (5) நிருச்சப்பையின் ஏற்றுமை பற்றிய உரையாகும்.
25. புனித பவுல் 'அடிமை' என்பதற்குப் பயன்படுத்தும் கிழேக்கச் சொல் என்ன?
 (1) ஸ்ரீ
 (2) லாமா
 (3) தலீத்தா
 (4) சின்சா
 (5) புளோஸ்
26. "ஆண்டவாந்தைய ஆவி என்மேல் உள்ளது. ஏனெனில் அவர் எனக்கு அருள் போட்டு செய்துள்ளார்" எனக் கூறப்பட்டது.
 (1) நிருமுழுக்கு யோவான் நிருமுழுக்குக் கொடுத்த சந்தர்ப்பத்திலாகும்.
 (2) இயேசுவின் முதற் போதனையின்போதாகும்.
 (3) எரியியா இறைவாக்கினர் போதிந்த ஒரு சந்தர்ப்பத்திலாகும்.
 (4) புனித பெதுவுவின் பெந்தகோல்டே நாள் மறை உரையிலாகும்.
 (5) புனித பவுல் அந்தயேக்கியாவில் அற்றிய மறை உரையிலாகும்.
27. ஏருசலேம் மறைப் பின்பற்றித் தாழு நீர்செய்தியை ஏழுதியவர்கள்,
 (1) புனித பவுல் மற்றும் புனித மாந்து அக்ஷியோராவர்.
 (2) புனித பவுல் மற்றும் புனித ஹாக்கா அக்ஷியோராவர்.
 (3) புனித மாந்து மற்றும் புனித மத்தேயு அக்ஷியோராவர்.
 (4) புனித ஹாக்கா மற்றும் புனித மத்தேயு அக்ஷியோராவர்.
 (5) புனித மத்தேயு மற்றும் புனித யோவான் அக்ஷியோராவர்.
28. இயேக் 'மீண்டும் பிறத்தல்' பற்றிப் பேசியபோது அதனை உடல் சார்ந்த பிறப்பாக விளங்கிக் கொண்டவர்,
 (1) நிக்கடேரு ஆவார்.
 (2) அனானியன் ஆவார்.
 (3) நிக்கோலேஸ் ஆவார்.
 (4) கொர்ஜேன்சீபு ஆவார்.
 (5) புரோகோரஸ் ஆவார்.
29. கிநில்லவளான் பிளாவியில் கிளிமின்சைக் கொண்டு பிளாவியா தோழித்தில்லாவை நடுகூடத்தச் செய்திடவன்,
 (1) பேராசன் டெசியன் ஆவான்.
 (2) பேராசன் திராஜன் ஆவான்.
 (3) பேராசன் மாக்சீரியன் ஆவான்.
 (4) பேராசன் தோமிசீயன் ஆவான்.
 (5) பேராசன் மாற்குள் அவான்வியன் ஆவான்.
30. புனித ஜேரோம், குடுத்துவத்தைப் பேற்ற பின் கொண்டதாந்திரோபினுக்கு வந்து திருநால்களை யாரிடம் கற்றார்?
 (1) நாசியாவின் கிரகோரியாரிடம்
 (2) அலெக்சாந்திரியாவின் புனித சிறிலிடம்
 (3) புனித ஜூலியனிடம்
 (4) புனித அகுஸ்தினாரிடம்
 (5) அலெக்சாந்திரியாவின் புனித அந்தனாசியசிடம்
31. ஓரிஜின் அவர்களது அடிப்படைத் தத்துவம் போன்ற நால்களை இலத்தின் மொழியில் மொழிபெயர்த்தவர்,
 (1) அலெக்சாந்திரியாவின் சிறில் ஆவார்.
 (2) புனித ஜூலியன் ஆவார்.
 (3) புனித அகுஸ்தினார் ஆவார்.
 (4) புனித ஜேரோம் ஆவார்.
 (5) தேர்த்தஞ்சீலியன் ஆவார்.

- 32.** 21 ஆவது பொதுச்சங்கமாகக் கொள்ளப்படுவது,
- (1) கொள்ளித்தாந்தினோபிள் பொதுச்சங்கமாகும்.
 - (2) நிசேயா பொதுச்சங்கமாகும்.
 - (3) எபீசி பொதுச்சங்கமாகும்.
 - (4) திரிதெந்தன் பொதுச்சங்கமாகும்.
 - (5) இரண்டாம் வத்தீக்கள் பொதுச்சங்கமாகும்.
- 33.** ஆரம்ப காலத்தில் திருச்சங்கங்களைக் கட்டுவதற்குக் காரணமாக அமைந்தது,
- (1) அரசு நிர்வாகம் தொடர்பான நிமுக்கங்களை எடுப்பதற்காகும்.
 - (2) திருச்சபையின் தலைவர்களாக அரசர்களை நியமிப்பதற்காகும்.
 - (3) வேத பேத தப்பறைக் கொள்கைகளின் தலைவர் ஈட்டிக் கட்டுவதற்காகும்.
 - (4) பொது நிலையீரரின் மறைபோதக பணிப்புற்றித் தீர்மானம் எடுப்பதற்காகவாகும்.
 - (5) அரசு ஆர்ஸிபிள் வரிமுறைகளை அறிமுகம் செய்வதற்காகவாகும்.
- 34.** 'பிதாவோடு ஒரே பொருளாளவர்' என்னும் எண்ணக்கரு திருச்சபையின் மறை உண்மையாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது,
- (1) நிசேயா திருச்சங்கத்தினாகும்.
 - (2) கொள்ளித்தாந்தினோபிள் திருச்சங்கத்தினாகும்.
 - (3) திரிதெந்தன் திருச்சங்கத்தினாகும்.
 - (4) கல்சிதோன் திருச்சங்கத்தினாகும்.
 - (5) எபீசி திருச்சங்கத்தினாகும்.
- 35.** இயுதிகள்லின் கூறுவதை பேத பேதகம் என எடுத்துக்காட்டியவர்,
- (1) நாசியாவின் புனித சிர்கோரியர் அவர்கள்.
 - (2) கொள்ளித்தாந்தினோபிளின் ஆயர் பிளோவியன் அவர்கள்.
 - (3) நிக்கோமீதியாவின் ஆயர் எஃசெபியன் அவர்கள்.
 - (4) அலெக்ஸாந்திரியாவின் கிளிமெண்ட் அவர்கள்.
 - (5) மினான் ஆயர் அம்ப்ரோஸ் அவர்கள்.
- 36.** திருவிவிலியத்தில் ஞாபிப்பாத வெள்ள நம்பிக்கைகளையும் நிராகரித்தவர்,
- (1) மாட்டின் ஹாக்தர் அவர்கள்.
 - (2) பேலாஜியஸ் அவர்கள்.
 - (3) ஜோன் வெஸ்லி அவர்கள்.
 - (4) ஜோன் கல்வின் அவர்கள்.
 - (5) சாள்ஸ் வெஸ்லி அவர்கள்.
- 37.** திருத்தந்தை ஏழாவது கிளிமெண்ட் அவர்களால் நிராகரிக்கப்பட்ட இங்கிலாந்து ஸ்டாவது ஹென்றி மன்னின் வேண்டுகோள் என்ன?
- (1) உயோமைக்குப் பயணம் செய்தல்
 - (2) திருமுழுக்கு
 - (3) அவருக்கு முழுக்குவது
 - (4) விவாகரத்து செய்தல்
 - (5) திருத்தந்தை இங்கிலாந்திற்கு வருகை தந்தல்
- 38.** பொருளாளார நெருக்கடியால் கள்டப்பட்ட கரங்கத் தொழிலாளர்களுக்கும் கிராமிய மக்களுக்கும் ஆளுகை ஊட்டம் கொடுப்பதற்கு உறைத்தவர்களின் பெயர் / பெயர்களைக் கொண்ட சரியான விடையைத் தெரிவி செய்க.
- A - ஷோயலா இஞ்சுசியர்
 B - மாட்டின் ஹாக்தர்
 C - ஜோன் வெஸ்லி
 D - சாள்ஸ் வெஸ்லி
 E - வில்லியம் பூத்
- (1) A
 - (2) B
 - (3) A, B
 - (4) B, E
 - (5) C, D

47. கி. பி. 4ஆம் நூற்றாண்டில் எதன் முலமாக கிரிஸ்தவர்களுக்கு ஈதந்திர யகிளான்து உருவாகியது?
- எபேச திருச்சங்கத்தின் முலமாகும்.
 - நிசேயா திருச்சங்கத்தின் முலமாகும்.
 - உரோனம் ஆவணத்தின் முலமாகும்.
 - லீமா ஆவணத்தின் முலமாகும்.
 - யிலான் சாசனத்தின் முலமாகும்.
48. கி. பி. 1956 இல் வெளியிடப்பட்ட பெந்த ஆணைக்குழு அறிக்கையின்படி இலங்கை அரசினால் செவையிலிருந்து நிர்க்கப்பட வட்டணையிடப்பட்டது.
- அரச பாடசாலைகளில் பணிபிறந்த குருக்களுக்காகும்.
 - அரச வெந்துயசாலைகளில் பணிபிறந்த அரசுக்கொஞ்சிகளுக்காகும்.
 - பாடசாலைகளில் பணியாற்றிய கத்தோலிக்க ஆசிரியர்களுக்காகும்.
 - சமூகப்பணிகளில் சடிப்பட்டவர்களுக்காகும்.
 - ஆசிரிய கலோசாலைகளில் இருந்த கத்தோலிக்க குருக்களுக்காகும்.
49. சபை வாழ்க்கை மற்றும் நம்பிக்கை தொடர்பான உடன்பாடு மற்றும் உடன்பாடுன்மை அதியங்கர்றங்க கருத்திற் கொண்டு அமைக்கப்பட்ட ஆவணம்,
- மாணிட முன்னேற ஆவணம் எனப்படும்.
 - ஆய்வு அறிக்கை எனப்படும்.
 - மக்னா காட்டா ஆவணம் எனப்படும்.
 - லீமா ஆவணம் எனப்படும்.
 - சுவந்தேச சபைகளின் நட்புவு ஆவணம் எனப்படும்.
50. மனிதன் இயற்கையாகவே சமூகத்தன்மை உள்ளவனங்கையினால் அய்வாருடன் இவைந்து ஒவ்வொருவரினதும் நின்றையக்காக வேலை செய்வது மிக முக்கியம் என்பதனை எடுத்துக்காட்டி அதி. வண. திருத்தந்தை 23ஆம் வருடப்பர் எழுதிய சுற்றுயிடல் யாது?
- உறைக்கும் மனிதன்
 - நம்பிக்கையின் மறைபோருள்
 - அவனியில் அமைதி
 - இன்றைய உலகின் திருச்சபை
 - கிரிஸ்துவின் யை உடல்

சீ. லங்கா விஹார தெபார்தலமேன்றுவ
இலங்கைப் பர்ட்சைத் தினைக்களாம்

அ.போ.ச (ர.பேல) விஹாரம் / க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பர்ட்சை - 2020

விதை அங்கை
பாட இலக்கம்

43

விதையை
பாடம்

கிரிஸ்தவம்

கேள்வி மீது பரிபாரிய / புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I பகுதி / பத்திரிம் I

புக்கால அங்கை வினா இல.	பிலிதூரை அங்கை வினா இல.								
01.4.....	11.1.....	21.3.....	31.4.....	41.3.....
02.1.....	12.3.....	22.5.....	32.5.....	42.2.....
03.2.....	13.3.....	23.5.....	33.3.....	43.2.....
04.2.....	14.2.....	24.4.....	34.1.....	44.4.....
05.1.....	15.3.....	25.5.....	35.2.....	45.5.....
06.5.....	16.1.....	26.2.....	36.4.....	46.4.....
07.3.....	17.5.....	27.3.....	37.4.....	47.5.....
08.1.....	18.2.....	28.1.....	38.5.....	48.2.....
09.3.....	19.2.....	29.4.....	39.1.....	49.4.....
10.5.....	20.1.....	30.1.....	40.4.....	50.3.....

ச. விசேஷ ஏதாவது / விசேஷ அறிவுறுத்தல்:

ஒவ்வொரு பிலிதூரை / ஒரு சரியான விடைக்கு 01 கேள்வி ஏதேனும்

மூல கேள்வி / மொத்தம் புள்ளிகள் $1 \times 50 = 50$

අධ්‍යාපන පොදු සහතික මණ (සෙසෙ මල) විභාගය, 2021 (2022)

கல்விப் போதுக் காராடுப் பத்தி (உயிர் து)ப் பாட்டு, 2021(2022)

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

ଶିଳ୍ପିକାନ୍ତ ପତ୍ରିକା ୩

கிருஷ்ணம்

Christianity II

43

1

1

ஏடு ஆகத்
மூன்று மணிக்கு நியாயம்
Three hours

அன்ற சிலவேள காலை	- தீவிரமாக 10 மி.
போதுதாக வசீப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

வினாப்பத்திற்கு வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவிசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னாலிலம் வாங்கும் வினாக்களை வழங்கவேண்டுக் கொள்வதற்கும் போன்றுக் காரிப்பு நோக்கத்துப் பயளாக்குகிறது.

આરીવાપાટુંસિયારો ૩

* பகுதி I இல்லாத மூன்று விளாக்களையும் பகுதி II இல்லாத மூன்று விளாக்களையும் தெரிவிசப்பது, அந்த விளாக்களைக் கணிட எழவுக.

1958]

1. (i) எழுத்துவடிவம் பெறாத இறைவாக்கினர்களின் செயல்கள், அவர்கள் எழுத்துரைத்தலை என்பது குறிப்பிடப்படும் திருவிலிலிய நூல்கள் இரண்டினதும் பெயர்களைத் தடுக. (02 புள்ளிகள்)
(ii) இறைவாக்கினர்களின் பல்பிள்ளைகளின் பிரதான கருடபொருள்கள் இரண்டினை எழுதுக. (04 புள்ளிகள்)
(iii) இறைவாக்கினர் சொயாவின் போதனையின் படி மௌசியவின் பண்புகள் முன்றினைச் சுருக்கமாக விவரிக்குக. (06 புள்ளிகள்)
(iv) ஆணோல் இறைவாக்கினரின் வாழ்க்கை முன்னாறியை இன்றைய சமுதாயத்தில் நீங்கள் முறைப்படுத்தும் விதத்தை நான்கு விடயங்களினுடோக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

2. (i) புளித் பலவின் முறைவது மறைத்தாதுப் பயணத்தின் நோக்கங்கள் இரண்டினையும் எழுதுக. (02 புள்ளிகள்)
(ii) புளித் பலவு எப்பீஸிப்ரூக்கு எழுதிய திருமுகத்தின் நோக்கங்கள் இரண்டினையும் எழுதுக. (04 புள்ளிகள்)
(iii) புளித் பலவு தொலைவிக்கருக்கு எழுதிய முதல் திருமுகத்தில் குறிப்பிடப்படும் விசேட பல்பிள்ளைகள் முன்றினை எழுதுக. (06 புள்ளிகள்)
(iv) புளித் பலவு தமது திருமுகங்களின் மூலம் கிறிஸ்தவர்களினதும் கிறிஸ்தவ சபையினதும் வளர்ச்சிக்கு எடுத்த முயற்சியைய் போன்று, நீங்கள் திருச்சபையின் வளர்ச்சிக்காகச் செயற்படும் விதத்தை நான்கு விடயங்களின் ஊரை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

3. (i) ஜங்கம் நூற்றாண்டில் மேற்குப் பேரரசின் வெல்வேறு அரசோக்கங்களின் அட்சியைக் கைப்பற்றிய இரு கோத்திரத்தினரைக் குறிப்பிடுக.

(ii) குளுவி துறவு சபையின் மறுசீரமைப்பின் பிரதிபலனாக அரும்பிக்கப்பட்ட துறவு வாழ்க்கை முறைகள் இரண்டினையும், அவற்றை அறங்கித்தவர்களின் பெயர்களையும் குறிப்பிடுக.

(iii) புளித் திருத்தநைத் 23 மும் அருளாப்பர் அற்றிய பணிகள் முன்றினை விவரிக்குக.

(iv) முதலாம் வத்துக்கால் போதுச்சங்கத்தின் பிரதான நோக்கங்கள் நான்கினை எழுதி, அதன்படி நீங்கள் இன்றைய சமுதாயத்தில் செயற்படும் விதத்தை நான்கு காரணிகளினுடோக விளக்குக.

અંગ્રેજી

4. (i) 'இறை ஏவுதல்' என்பதனை வரைவிலக்கணப்படுத்தி, இறை ஏவுதலின் வகைகள் முன்றினையும் விவரிக்குக.
(ii) இறை ஏவுதலினால் எழுதப்பட்ட திருவிவிலியத்தை அன்றாட வாழ்க்கையில் நிப்பயன்படுத்தும் சந்தர்ப்பங்கள் ஆந்தினை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

5. (i) இன்ராயேல் மக்கள் வாக்குப்பண்ணையைப் பூரியை நோக்கிச் சென்ற பயனாத்தில் பெற்ற பத்துக்கட்டளைகளின் பண்டிகள் ஆந்தினை விவரிக்குக.
(ii) விழுமியங்களால் ஒன்றும் பெற்ற வாற்றை நாத்துவதற்கு பாடசாலை மாணவராகப் பத்துக்கட்டளைகளை நிர்வாகமாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம் என்பதனை எவ்வெப்பூறும் ஆந்து கட்டளைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

6. (i) 1 கொரிந்தியர் 13 மூடு அநிகாரத்தில் புனித பவுல் குறிப்பிடும் அன்பின் பண்புகள் ஆந்தினை விவரிக்குக.
(ii) 'கிறிஸ்தவ குழுமப் திருச்சபையின் உயிர்நாயாகும்' அன்பினால் ஒன்றினைந்த கிறிஸ்தவ குழுமபாக திருச்சபையில் செயற்றிறங்கள் முறையில் பணியாற்றக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் ஆந்தினை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

7. (i) தூய ஆவியின் ஒருங்கையையும் அன்றைய திவாரி இடம்பெற்ற விசேட நிகழ்வுகளையும் ஆந்து காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.
(ii) தூய ஆவியால் நிரப்பப்பட்ட நிக்கள், சமூஹயத்தில் திருக்குத்தர்களைப் போன்ற மறைபோதகப் பணியினை நிறைவேற்றியும் விதந்தை ஆந்து காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

8. (i) போர்த்துக்கீயர் காலத்தில் இலங்கை மக்களுக்குக் கிடைத்த நன்மைகள் ஆந்தினை விவரிக்குக.
(ii) வெளிநாட்டு மறைபோதகக் குழுவினரால் இந்தாட்டுறகுக் கிடைத்த சேவைகள் ஆந்தினைக் குறிப்பிட்டு, தற்போது மறைபோதகப் பணியில் ஈடுபடுவோருக்கு அவற்றிலிருந்து பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய முன்மாதிரிகள் ஆந்தினை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

三

கிறிஸ்தவம் II

பகுதி I

Q1. (i) எழுத்துவடிவம் பெறாத கிறைவாக்கினர்களின் செயல்கள், அவர்கள் எடுத்துரைத்தலை என்பன குறிப்பிடப்படும் தீருவிவிலிய நால்கள் கிரண்டினதும் பெயர்களைத் தருக.

1, 2 சாழுவேல்

1, 2 அரசர்கள்

(1 × 2 = 2 புள்ளிகள்)

(ii) கிறைவாக்கினர்களின் படிப்பினைகளின் பிரதான கருப்பொருள்கள் கிரண்டினை எழுதுக.

1. ஒரே கடவுள் கொள்கை

2. ஒழுக்கம்

3. மௌரிய பற்றிய படிப்பினை

(2 × 2 = 4 புள்ளிகள்)

(iii) கிறைவாக்கினர் எசாயாவின் போதனையின் படி மௌரியாவின் பண்புகள் (முன்றினைச் சுருக்கமாக விவரக்குக்.

1. வியத்தகு ஆலோசகர்

2. வலிமை மிகு இறைவன்

3. என்றுமுள்ள தந்தை

4. அமைதியின் அரசன்

(2 × 3 = 6 புள்ளிகள்)

(இவற்றுள் ஒன்றிற்கு 2 புள்ளிகள் வீதம் மூன்றுக்கு ஆறு புள்ளிகள் வழங்குக.)

(iv) ஆமோஸ் கிறைவாக்கினரின் வாழ்க்கை முன்மாதிரியை கின்றைய சமுதாயத்தில் நீர் நடைமுறைப்படுத்தும் விதத்தை நான்கு விடயங்களினாடாக விளக்குக்.

- ஆமோஸ் இறைவனின் குரலுக்குச் செவிமடுத்து இறையமைப்பைப் பணிவுடன் ஏற்றுக்கொண்டது போன்று நாமும் இறைவனின் அழைப்புக்கு பணிவுடன் செவிமடுத்து சிறந்த முன்மாதிரியான கிறிஸ்தவ வாழ்வு வாழ வேண்டும்.
- ஆமோஸ் இறைவாக்கினர் போன்று அந்தியான செயல்களுக்கு அடிமையாகாது நாமும் இன்றைய சமூகத்தில் நிலைம் பல்வேறு சமூக அடிமைத்தனங்களை முற்றிலும் எதிர்த்து நீதியை நிலை நாட்டுப்பெர்களாக செயற்படுவது அவசியமாகும்.
- ஆமோஸ் இறைவாக்கினர் எவ்வாறு சமூகத்தில் நிலைம் பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு எதிராக குரல் கொடுத்து ஏழை எளிய மக்கள் வாழ்வுக்கு உதவினாரோ அதேபோல் இன்று சமூகத்தில் நிலைம் பல்வேறு பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகள் காரணமாக நக்கப்படும் ஏழை எளிய மக்கள் மட்டில் மிகுந்த கரிசனையுடன் செயற்பட்டு அவர்களுக்கு உதவுவது எமது கடமையாகும்.
- பல்வேறு தொழில்களின் நிமித்தம் அந்தியாகத் துன்புறுத்தப்பட்ட மக்கள் மத்தியில் அவர்களுக்கு நீதி வேண்டி எவ்வாறு இறைவாக்கினர் ஆமோஸ் செயற்பட்டாரோ அதேபோல் இன்று நடைபெறும் துன்புறுத்தல்கள் மத்தியில் அவர்களின் நீதிக்காக குரல் கொடுப்பவர்களாக நாமும் செயற்பட வேண்டும்.

- இறைவாக்கினர் ஆமோஸ் சமூக பொருளாதார வேறுபாடுகளைக் கடுமையாக கண்டித்தார். அதே போல் இன்றைய சமூகத்தில் மறைமுகமாகத் தாக்கப்படும் ஏழை எனிய மக்களுக்காக வாழ்வு ஏற்றம் பெற அவர்களுக்காக உழைக்க வேண்டும்.
- அந்தியாக செல்வம் சேகரிப்போரை எவ்வாறு ஆமோஸ் இறைவாக்கினர் எப்போதும் எச்சரிக்கை செய்து, அவர்களைத் திருத்த முயற்சி செய்தாரோ அதேபோல் இன்று நேர்மையற்ற செயல்கள் மூலம் பணம் சேகரிப்போரை நாமும் அடையாளம் கண்டு அவர்கள் தவறுகளைத் திருத்த அறிவிரை வழங்கி அவர்களை நல்வழிப்படுத்த வேண்டும்.
- இறைவாக்கினர் ஆமோஸ் எவ்வாறு பொய்மையைக் கண்டித்தாரோ அவ்வாறு நாமும் பொய்மை நிறைந்திருக்கும் இன்றைய சமுதாயத்தில் உண்மைக்குச் சான்றுபக்ரபவர்களாக உண்மையை நிலை நாட்ட முன்னின்று உழைப்பவர்களாகச் செயற்படுவோம்.

(மேலே துரப்பட்டுள்ளவற்றுள் நான்கு விடயங்களைக் குறிப்பிட்டு விபரித்திருப்பின் $4 \times 2 = 8$ புள்ளிகள் வழங்குக.)

02)(i) புள்த பவுலின் முன்றாவது மறைத்தூதுப் பயணத்தின் நோக்கங்கள் இரண்டினையும் எழுதுக.

1. நிறுவிய சபைகளின் வளர்ச்சியை ஆராய்தல்
2. அந்த சபை அங்கத்தவர்களை தெரியப்படுத்தல்

(02 × 01 = 02 புள்ளிகள்)

(ii) புள்த பவுல் எபேசியருக்கு எழுதிய திருமுகத்தின் நோக்கங்கள் இரண்டினையும் எழுதுக.

1. சின்ன ஆசியாவின் சபைகள் வலிமை பெற்று, பாதுகாக்க தேவையான இறையியல் போதனைகளை வழங்குவது.
2. கிறிஸ்துவுடன் கொண்டுள்ள உறவைத் தங்கள் வாழ்வில் வாழ்ந்து காட்ட வலியுறுத்துவது.

(02 × 02 = 04 புள்ளிகள்)

(iii) புள்த பவுல் தொசலோனிக்கருக்கு எழுதிய முதல் திருமுகத்தில் குறிப்பிடப்படும் விசேட படிப்பினைகள் முன்றினை எழுதுக.

1. கிறிஸ்தவ வாழ்வானது எதிர்பார்ப்பின் வாழ்வாகும்.
2. கிறிஸ்துவோடு ஒன்றித்து அவரின் வழியாக இறைவனிடம் செல்ல வேண்டும்.
3. கிறிஸ்துவின் மறுவருகையை எதிர்பார்த்திருக்க வேண்டும்.
4. கிறிஸ்துவின் மறு வருகை திழீரன நிகழக்கவுடியது ஆகும்.

(03 × 02 = 06 புள்ளிகள்)

(iv) புள்த பவுல் தமது திருமுகங்களின் மூலம் கிறிஸ்தவர்களினையும் கிறிஸ்தவ சபையினையும் வளர்ச்சிக்கு எடுத்த முயற்சியைப் போன்று, நீர் திருச்சபையின் வளர்ச்சிக்காகச் செயற்படும் விதத்தை நான்கு விடயங்களின் இடாக விளக்குக.

- ஆற்றல் மிக்க பேச்சாளரான பவுல் தனிப்பட்ட முறையில் போக முடியாத சூழல்களுக்கு எழுத்து மூலம் நற்செய்தியை முன்வைத்தது போன்று இறைவன் மக்களித்திருக்கும் ஆற்றல்களைப் பயன்படுத்தி திருச்சபையின் வளர்ச்சிக்காக உழைத்தல்.
- பவுல் திமோதேயுவுக்கு எழுதிய திருமுகத்தில் உண்மைக்கும், நம்பிக்கைக்கும் திருத்தாதர்களின் போதனைக்கும் அமைய வாழ்வதன் முக்கியத்துவத்தை கூறியதைப் போன்று தப்பறையான கொள்கைகளை வளர்க்க எப்போதும் உழைத்தல்.
- கொரிந்தியருக்கு எழுதிய திருமுகத்தில் வலியுறுத்திய அன்பின் பண்புகளை இன்றைய திருச்சபையில் வளர்த்துக்க முயற்சித்தல்.
- மறைப் பகிர்வினுாடாக ஏனையோரை இறையாட்சிக்கு அழைத்துச் செல்லல்.
- கிறிஸ்துவின் இரண்டாம் வருகை பற்றி பவுல் தன் திருமுகத்தில் குறிப்பிடப்படுள்ளதன் படி பொல்லாதவர்கள் அல்லது சாத்தான் உண்டாக்குகின்ற அழிவில் இருந்து உலகைக் காத்து கிறிஸ்துவின் இரண்டாம் வருகைக்கு ஆயத்தமாக வாழ மக்களை வழிப்படுத்துதல்.

- பாடசாலையில், பாங்கில், ஆலையத்தில், சமுதாயத்தில் தரப்படும் தலைமைத்துவப் பணிகளை சரியான முறையில் நிறைவேற்றுதல்.
 - பல மதங்களைக் கொண்ட சூழலில் கிறிஸ்தவ பழ்ப்பினைகளை பிழையின்றிக் கற்பித்தல்.
 - மற்றவர்களின் தேவைகளைப் பற்றி விழிப்புணர்வுடன் செயற்படுதல்.
 - கொரிந்து சமூகத்தில் காணப்பட்ட தன்னலம் ஏற்றத்தாழ்வு பாராட்டுதல் அடிமை நிலை போன்ற இதிரிலைகளை அகற்றி கிறிஸ்து இயேசுவின் வாழ்க்கை விழுமியங்களைப் பின்பற்றி வாழ வேண்டும் என புனித பவல் குறிப்பிட்டது போன்று தியாகம், மன்னிப்பு, விட்டுக்கொடுத்தல் போன்ற பண்புகளால் கிறிஸ்தவ க்ளோதரு அன்புறவை கட்டியமுப்படுதல்.
 - கொரிந்தியருக்கு எழுதிய திருமுகத்தில் புனித பவல் அன்பின் அழியாத் தன்மையையும் மேன்மையையும் வலியுறுத்தியது போன்று மற்றவர் நலனில் அக்கறைக் கொண்டு அன்பு, பகிர்வ போன்ற பண்புகளை வளர்த்து அனைவரின் வாழ்வையும் இறை அனுபவத்தால் வளம்போச் செய்தல்.
 - இறைவன் எமக்கு அளித்திருக்கும் ஆற்றல்களை பொது நன்மைக்காகவும் திருச்சபையின் வளர்ச்சிக்கு உழைப்பவர்களுடன் ஒன்றியொன்று செயற்படுதல்.
 - பவல் அழியார் குடும்ப வாழ்வு பற்றிய பழ்ப்பினைகளை கொரிந்து, எபேச, கலாத்தியா ஆகிய இபங்களில் வாழ்ந்த கிறிஸ்தவ சமூகங்களுக்கு முன்வைக்கின்றார். நாமும் இன்றைய சமூகங்களில் குடும்பங்களில் நிலவும் கலாசார சமூக சீர்கேடுகளை கண்டித்து குடும்ப வாழ்வின் தூய்மையையும் பிரமாணிக்கத்தையும் வலியுறுத்துதல்.
 - பாடசாலையில் பங்கில் ஆலையத்தில் சமுதாயத்தில் தரப்படும் தலைமைத்துவப் பணிகளை சரியாக நிறைவேற்றுதல்.
 - சாத்தானின் தீய சக்திகள் இன்னும் முழுமையாக அழிக்கப்படாமையினால் தீய சக்திகள் நடுவில் வாழும் கிறிஸ்தவர்கள் எப்போதும் விழிப்போடும், ஆயத்தத்தோடும் இருக்க வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்ளல்.

(இவை போன்ற கருத்துக்கள் நான்கு எழுதி விளக்கியிருப்பின் $4 \times 2 = 08$ புள்ளிகள் வழங்கவும்.)

03)(i) ஜந்தாம் நூற்றாண்டின் மேற்குப் பேரரசின் வெவ்வேறு பிரதோசங்களின் முடசீயைக் கைப்பற்றிய குறிப்பிடுக.

1. வன்டல்
2. ஹன்ஸ்
3. விள்கோத்

(01 × 02 = 02 புள்ளிகள்)

(ii) குஞ்சி துறவற சபையின் மறுசீரமைப்பின் பிரதிபலனாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட துறவற வாழ்க்கை முறைகள் கிரண்டினையும், அவற்றை ஆரம்பித்தவர்களின் பெயர்களையும் குறிப்பிடுக.

- புனித வறாமோல்ட் அடிகளினால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கமல் போலேஸ் துறவற வாழ்வு
- புனித புருணோ அடிகளினால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கார்த்துவியன் துறவற வாழ்வு

(02 × 02 = 04 புள்ளிகள்)

(iii)புனித திருத்தந்தை 23 மூலம் அனுள்பயர் ஆற்றிய பணிகள் முன்றினை விவரிக்குக.

- கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்புக்கான ஒரு தனிச் செயலகத்தை ஏற்படுத்தினார்.
- கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு என்ற இயக்கத்தின் முன்னோடியாய்த் திகழ்ந்தார்.
- உலக சமாதானத்திற்காக உழைத்தார்.
- அவரின் கலந்துரையாடல் கொள்கை திருச்சபைக்கும் பிரிவினைச் சபைகளுக்கும் இடையிலான பிணக்குகளைத் தீர்த்து வைக்க உதவின.
- அன்னையும் ஆசிரியையும், “அவனியில் அமைதி” என்னும் சுற்று மடல்களை எழுதினார்.
- அன்னையும் ஆசிரியையும் மனித மாண்பு மதிக்கப்பட வேண்டுமென்றும், ஏழைகள் பணக்காரர் என்ற ஏற்றத்தாழ்வு வேண்டும் என்றும் வலியுறுத்தினார்.
- அவனியில் அமைதி தனிமாண்பையும் சுதந்திரத்தையும் வலியுறுத்தி நல்ல மனிதர்கள் ஒருங்கிணைந்தால் சமாதான சமூகம் உருவாகும் எனக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.
- இரண்டாம் வத்திக்கான் பொதுச் சங்கத்தைக் கவ்டுவதற்கு திட்டமிட்டு ஆரம்பித்து வைத்த திருத்தந்தை இவராவார்.

(இவற்றுள் முன்றினை விபரித்திருப்பின் 02 × 03 = 06 புள்ளிகள்)

(iv) முதலாம் வத்திக்கான் பொதுச் சங்கத்தின் பிரதான நோக்கங்கள் நான்கினை எழுதி, அதன்படி நீர் இன்றைய சமுதாயத்தில் செயற்படும் விதத்தை நான்கு காரணிகளினாடாக விளக்குக.

1. நம்பிக்கைக்கும் மதக்கோட்டாடுகளுக்கும் எதிராக எழுந்த பிழையான கருத்துக்களை மறுத்தல்.
 2. மாறும் காலத்திற்குப் பொருத்தமான ஒழுக்க நியதிகளைத் தயாரித்தல்.
 3. கத்தோலிக்க திருச்சபையின் தன்மையையும் அறிப்படை உண்மைகளையும் விளக்கமாக விபரித்தல்.
 4. திருச்சபைக்கும் அரசர்களுக்குமிடையேயுள்ள உறவை விளக்குதல்.
- இன்றைய சமுதாயத்தில் தவறான கொள்கைகளினால் திருச்சபையிலிருந்து பிரிந்து செல்ல முயற்சிப்போரின் வாழ்வில் புதிய திருப்பத்தைக் கொண்டுவர, செபுத்தாலும் நல் முன்மாதிரிகையாலும் உதவுதல்.
 - நவீனத்தை நாடும் இன்றைய உலகில், இறை அரசின் மதிப்பீடுகளுக்கு அமைய வாழ்க்கை நடாத்தக் கற்றுக் கொடுத்தல்.
 - கத்தோலிக்க திருச்சபை கிறிஸ்து நாதரைத் தலைவராகக் கொண்டிருப்பதால் அனைத்துச் செயல்களிலும் கிறிஸ்துநாதரை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு செயற்படுதல்.
 - ஆன்மீக வாழ்வின் ஊடாக, சமூக வாழ்வைக் கட்டியெழுப்பக்கஷதைய நல்ல விழுமியங்களைப் பின்பற்றுதல்.

(நோக்கங்கள் நான்கிற்கு

$1 \times 4 = 04$ புள்ளிகளும்

செயற்படும் விதத்திற்கு

$1 \times 4 = 04$ புள்ளிகளுமாக மொத்தம் 8 புள்ளிகள்)

பகுதி II

நோக்கம் :

திருவிளியியத்தில் இறைவார்த்தங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன என்பதையும், அந்தை நிகழம் யூரியாதையுடன் யென்பதே வேண்டும் என்றும் ஏற்றுக் கொள்வது.

04.(i) இறை ஏவுதல் என்பதனை வரைவிலக்கணப்படுத்தி, இறை ஏவுதலின் வகைகள் முன்றிணையும் விவரிக்குக.

- இறைவார்த்தை எழுத்துவடிவம் பெறுவதற்கு இறைவன் அளித்த தூண்டுலே இறை ஏவுதல் ஆகும்.
- இது தியோபினெஸ்ரஸ் என்ற கிரேக்கச் சொல்லால் அழைக்கப்படுகின்றது.
- இங்கு தியோ என்பது இறைவனாகும்.
- நெங்மா என்பது மூச்சாகும்.
- இதனால்படையில் தியோபினெஸ்ரஸ் என்பது இறைவனால் மூச்சு விடப்பட்டு என்பதாகும்.
- ஏதோ ஒன்றிற்காக இறைவன் மூச்சு விடுகிறார் எனில் அது முழுமையடைகின்றது என்பதாகும்.
- இதே போன்று இறைவார்த்தையை நூல்வடிவில் எழுதிய மனித ஆசிரியர்கள் மீது இறை மூச்சை உள்துவதனால் அவர்களின் பணியை உண்ணதமாக செயலாக்கினார்.
- திருமறை நூல்களை எழுதிய ஆசிரியர்களின் உள்ளங்களில் திருமறையை எழுதும் வேளையில் தூய ஆவியானவர் உடுருவிச் சென்றுள்ளார்.
- தூய ஆவியானவரின் துணையால் திருமறை நூல்கள் நூல்வடிவம் பெற்றன.

இறை ஏவுதலின் வகைகள்

1. ஆயத்துவ இறை ஏவுதல்
2. போதனைக்கான இறை ஏவுதல்
3. எழுத்தாக்கத்துக்கான இறை ஏவுதல்

ஆயத்துவ இறை ஏவுதல்

ஆயத்துவ இறை ஏவுதல் என்பது தலைமைத்துவம் ஏற்றுச் செயலாற்றுவதற்கான இறை ஏவுதல் ஆகும். இது இறைவனால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நீதித்தலைவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. இது திருவிளியியத்தில் அவர்கள் மேல் “இறைவனின் ஆவியின் அருள் பொழிவு” பெறப்பட்டது என்பதாகும்.

3. 3

உதாரணம் : சிம்சோன் - நீ.த 14 / 19, தாவீது 1 சாமு 16 / 13, மோசே எசா 63 / 11, மைசீயா - எசா 11 / 12, 61,1, ஹாக் 4 / 18 - 19

போதனைக்கான இறை ஏவதல்

போதனைக்குரிய இறை ஏவதலானது இறைச் செய்தியை வெளியிடுவதற்காக வழங்கப்படுவதாகும். இந்த இறை ஏவதலைப் பெற்றவர்கள் இறைவாக்கினர்கள், இயேசு கிரிஸ்து, திருத்தாதர்கள்.

உதாரணம் : 2 பேரு 1 / 21, மூக் 4 / 18, 12 / 11 - 12

எழுத்தாக்கக்கத்துக்கான இறை ஏவதல்

- எழுதுவதற்காக வழங்கப்படுகின்ற கட்டளை இதுவாகும்.
- திருமறை நூல்கள் அனைத்தும் இறை ஏவதலால் எழுதப்பட்டன.
- இறை ஏவதலால் நூல்களாக எழுதப்பட்ட திருமறை நூல்கள் 4 நோக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது.
 1. கற்பித்தல்
 2. தீய எண்ணாங்களை அகற்றுதல்
 3. சீராக்குதல்
 4. நேர்மையாக வாழ்வதற்கான பயிற்சியை வழங்குதல்.

(வரைவிலக்கணத்திற்கு 04 புள்ளிகளும்

இறை ஏவதல் வகை ஒன்றிற்கு $2 \times 3 = 06$ புள்ளிகளுமாக மொத்தம் $4 + 6 = 10$ புள்ளிகள்)

(II) இறை ஏவதலினால் எழுதப்பட்ட திருவிவிலியத்தை அன்றாட வாழ்க்கையில் நீர் பயன்படுத்தும் சுந்தரப்பங்கள் ஜந்தினை விளக்குக்.

- இறைவார்த்தைகளை உள்ளடக்கிய திருவிவிலியம் எமது அன்றாட வாழ்வை ஊட்பம் பெறச் செய்கின்றது. எமது வாழ்விற்கு வழிகாட்டும் ஒளியாக, விளக்காக அமைகின்றது. எனவே நாம் தினமும் இறைவார்த்தையை வாசித்துப் போலிக்கப்பட வேண்டும்.
- தினமும் ஒரு இறைவார்த்தை என்பதற்கேற்ப திருவழிபாட்டு நாட்காட்டியின்படி அன்றைய நாளுக்குரிய இறைவார்த்தையை அந்த நாளின் தொடக்கத்திலேயே வாசித்துத் தியானித்தல்.
- குடும்பமாக செயிக்கும் வேலையில் இறை வார்த்தையின் ஒரு பகுதியை வாசித்தல்.
- துணப் துயரங்கள், நோய்கள் ஏற்பட்டிருக்கும் வேலைகளில் இறைவார்த்தை வாசித்து ஆறுதலடைதல்.
- திருப்பலி அருளடையாளங்கள் தவிர்ந்து பிற வழிபாடுகளின் போதும் மரணச்சடங்கின் போது இறைவார்த்தைக்கு முதலிடம் கொடுத்தல்.
- அன்பிய கல்டாங்களின் போதும், பாடசாலை கற்றல் செயற்பாடுகளின் போதும், எமது வேலைகளை ஆரம்பிக்கும் போதும் இறைவார்த்தையை வாசித்து தியானிப்பதோடு பிறரோடும் பகிர்ந்து கொள்ளல் அவசியமாகும்.

(இத்தகைய 5 விடயங்களுக்கு $2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள்)

கோகிள் :

ஏந்துக்கட்டளைகளின் வழிநாட்டுக்களைப் பின்பற்றி சௌகரு அன்றன் வாழ்வர்.

05.(i) இல்ராயேல் மக்கள் வாக்குப் பண்ணப்பட்ட புமியை நோக்கிச் சென்ற பயணத்தில் பெற்ற பத்துக்கட்டளைகளின் பண்புகள் ஜந்தினை விவரிக்குக.

1. இது நிறைவேற்று சட்டமுறையாகும்.
2. இதில் செய்ய வேண்டாமென்று சொல்லப்படுகின்ற எதிர் மறையான சட்டங்கள் மட்டும் எட்டு ஆகும்.
3. இதில் செய்ய வேண்டும் என்னும் சார்பான கட்டளைகள் இரண்டு உள்ளன.
4. எக்காலத்திற்கும் உரிய சட்ட முறையாகும்.
5. இறைவனுக்கும் மனிதனுக்கும், மனிதனுக்கும் மனிதனுக்கும் இடையே உறவை வளர்க்க உதவுகிறது.
6. பத்துக் கட்டளை அன்பின் அடையாளமாகும்.
7. நீதி, சட்டத்திப்பங்கள், பழக்கவழக்கங்கள் போன்ற மேன்மையான ஒழுக்க விழுமியங்களைக் கொண்டுள்ளது.

(இவற்றில் ஜந்தினை விளக்கியிருப்பின் ஒன்றுக்கு 2 புள்ளிகள் வீதம் $2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள் வழங்கவும்)

(ii) விழுமியங்களால் உட்டம் பெற்ற வாழ்க்கை நடாத்துவதற்கு பாடசாலை மாணவராகப் பத்துக்கட்டளைகளை நீர் எவ்வாறு பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம் என்பதை எவ்வயேணும் ஜந்து கட்டளைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.

1 ஆவறு கட்டளை

- உண்மையான ஒரே இறைவனை மட்டும் ஆராதனை செய்தல்.
- தினமும் வேலைகளை ஆரம்பிக்கும் முன் இறைவனுக்கு ஆராதனையும் புகழ்ச்சியும் கூறி செபித்தல்.
- வாழ்க்கையில் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் போது இறைவனில் நம்பிக்கை வைத்தல்.

2 ஆவறு நட்டளை

- கடவுளின் திருப்பெயரை மரியாதையாகப் பயன்படுத்துதல்.
- ஆசீர்வாதம், புகழ்ச்சி, மன்றாட்டு, மகிமைப்படுத்தல் போன்ற சுந்தரப்பங்களில் மட்டும் பயன்படுத்தல்.

3 ஆவறு கட்டளை

- ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும் கடன் திருநாட்களிலும் திருப்பலியில் பங்கு கொள்ளுதல்.
- ஓய்வு நாளை தூய்மையாக அனுசரிப்பதுடன் பிறர் நலப் பணிகளில் ஈடுபடல்.
- இந்நாட்களிலும் ஏனைய நாட்களிலும் தவறான செயல்களைச் செய்யாது தூய்மையைக் கடைப்பிடித்தல்.

4 ஆவது கட்டளை

- இவ்வுலகில் இறைவனை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் பெற்றோர், பெரியோரை மதித்து நடத்தல், அனுசெய்தல், அவர்களுக்காக செபித்தல்.

5 ஆவது கட்டளை

- எல்லா உயிர்களையும் மதித்தல்
 - தமது வாழ்வைப் போலவே பிறரின் வாழ்வையும் பாதுகாத்தல்.
 - அயலவர்களின் உடல் சார்ந்த ஆண்மீகம் சார்ந்த நலன்களை மதித்தல்.

6 அவகு, 9 அவகு கட்டளை

- தகாத வார்த்தைகளைப் பேசுதல், தகாதவற்றைப் பார்த்தல் என்பவற்றை தவிர்த்தல்.
 - தூய்மையான உள்ளம், நன்னாத்தை என்பவற்றை பேணுதல்.
 - பிறரை பாவத்திற்குத் தூண்டாத விதத்தில் ஆடைகளை அணிதல்.
 - குடும்பத்தில் அமைதியும் மகிழ்ச்சியும் ஏற்படும் விதத்தில் வாழ்தல்.

7 ஆவது, 10 ஆவது கட்டளை

- பிறரின் உடமைகளைப் பாதுகாத்தல், மதித்து வாழுதல்
 - பிறரின் உரிமைகளை மதித்தல்.
 - உழைப்பிற்கேற்ற ஊழியத்தை வழங்குதல்.
 - நீதியான முறையில் செயற்படுதல்.

8 ஆவது கட்டளை

- எப்போதும் உண்மை பேசுதல்
 - மனச்சான்றின் படி நேர்மையாக வாழுதல்.
 - உண்மைக்கு சான்றாட பகர்தல்

(இவற்றுள் ஏதாவது 5 கட்டளைகளை எழுதி பொருத்தமான கருத்துக்களை கவுரி விளக்கியிருப்பின் $2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள்)

நோக்கம் :

புனித பவுளின் அன்பின் பண்புகளுக்கு ஏற்ப வாழ்வை அமைத்து கொண்டு ஒற்றுமையோடும் பிறரன்போடும் வாழவூர்.

06.(i) 1 கொரந்தியர் 13 மூல் ததிகாரத்தில் புனித பவுல் குறிப்பிடும் அன்பின் பண்புகள் ஜந்தினை விவரிக்குக.

- கொரிந்திய சபை பல்வேறு வழிகளில் வருமானத்தைப் பெற்ற ஒரு சபையாகும். இதனால் அச்சபையில் பலர் தம்மை பிரபல்யப்படுத்திக் கொள்ள விரும்பினர். இது சபையின் ஒருமைப்பாட்டிற்கு இடையூராக அமைந்தது. இதனால் அன்பிலிருந்து விலகிச் செல்லும் எந்தவொரு கொடைக்கும் பெறுமதி இல்லையென பவுல் கூறுகிறார். அன்பின் கொடை நிலையானது. ஏனைய கொடைகள் யாவும் தற்காலிகமானவையாகும். (13 : 8)
- அன்புள்ளால் என்னவென்பதை பவுல் அகபே எனும் கிரேக்கச் சொல்லினால் விளக்குகின்றார். அகபே என்பது எந்தவொரு பிரதி பலனையும் எதிர்பாராது பிற்க நமக்குத் தீமை செய்தாலும், அவர்களுக்கு நன்மையைச் செய்கின்ற, நன்மையையே விரும்புகின்ற பண்பாகும்.
- பவுல் மிக வன்மையாக வலியுறுத்திக் கூறுவது அன்பிலிருந்து விலகிய எந்தவொரு கொடைக்கும் பெறுமதி இல்லையென்பதாகும்.
- அன்பில்லாத தீட்தில் இவ்வகை அல்லது ஆஸ்மீக ஆற்றல்களினாலும், அதிக அற்புபணிப்புகளினாலும் ஒரு பயனும் இல்லை.
- இறைவாக்கு உரைப்பினும், அனைத்தையும் அறிந்திருப்பினும், இறைநம்பிக்கை கொண்டிருப்பினும், உடமையை வாரி வழங்கினும், உடலையே சுட்டெரிப்பதற்கென ஒப்புவித்தாலும், அவ்விடத்தில் அன்பு இல்லையெனில் அவை யாவும் பயனற்றாகிவிடும்.
- மலைகளை இடம்பெயரச் செய்தல் ஒருபோதும் செய்யக்கூடியது அல்ல. அப்படியானால் நம்பிக்கை எதையும் செய்ய வல்லதெனவும் கருத்து முன்வைக்கப்படுவதை (மாற்கு 11 : 23, செக்கரியா 4 : 6 - 7) உடலையே சுட்டெரிப்பதற்கென ஒப்புவித்தலை நிருபிக்கும் இந்திய தத்துவமியியல் போன்றே யூத சம்பிரதாயத்திலும் உடலை ஏரிபலியாக்குதல் என்பது ஒரு உயிர்த் தியாகமாகவே கருதப்படுகிறது. (2 மக்கபேயர் 7)
- பொறுமை, இரக்கம், பொறாமை கொள்ளாமை, தற்புகழ்ச்சி கொள்ளாமை, இறுமாப்பு அடையாமை, இழிவானதைச் செய்யாமை, தன்னலம் நாபாமை, ஏரிச்சலுக்கு இடம் கொடாமை, தீங்கு நினையாமை, தீவினையில் மகிழ்வுறாமை மாறாக உண்மையில் அது மகிழும், ஆகிய மனித மதிப்பீடுகள் வழியாக அன்பு பிறர்க்கு நன்மையைத் தவிர முறையற்ற செயல்களைச் செய்யாது என்பதை எடுத்துக் காட்டுகின்றது.
- நம்பிக்கையும், எதிர்நோக்கையும் அர்த்தமுள்ளாக்குவது அன்பாகும். நம்பிக்கைக்கும், எதிர்நோக்கிற்கும் எல்லை, முடிவு, தொடக்கம் ஆகியன இல்லையெனினும், அன்பு நிலையானது மட்டுமல்ல சரியானதில் மகிழ்ச்சியடைந்து பிறரின் பிழையைப் பற்றி மகிழ்ச்சி அடையாது. ஏனைய அனைத்தும் இல்லாமற் போனாலும் அவை முழுமையடையாது இருப்பினும் அன்பு அனைத்தையும் முழுமையடையச் செய்கின்றது.
- வேறுபாடுகளை மறந்து பொதுவான சகோதரத்துவத்துடன் பின்னக்கப்பட வாழ்வில் பங்குபற்றுவதற்கு பவுல் எல்லாரையும் அழைக்கின்றார்.

(இதில் ஜந்து கருத்துக்கள் எழுதியிருப்பின் $5 \times 2 = 10$ புள்ளிகள் வழங்குக.)

(II) “கிறிஸ்தவ குடும்பம் திருச்சபையின் உயிர்நாட்யாகும்” அன்பினால் ஒன்றிகளைந்த கிறிஸ்தவ குடும்பமாக திருச்சபையில் செயற்றிறனான முறையில் பணியாற்றக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் ஜந்தினை விளக்குக.

- கிறிஸ்தவகுடும்பம் திருச்சபையின் உயிர்நாடு, கிறிஸ்தவகுடும்பங்கள் பல ஒன்று சேர்ந்து கட்டியழுப்பிய விசேட குடும்பமே திருச்சபையாகும். இதனால் குடும்ப வாழ்க்கைக்கும் திருச்சபை வாழ்க்கைக்கும் நெருங்கிய தொடர்புண்டு.
 - திருமணம் என்ற பந்தத்தில் இணையும் இருவரும் உடலால் மட்டுமன்றி உள்ளத்தாலும் ஒருவரை ஒருவர் புரிந்து அர்ப்பணிப்போடு விட்டுக்கொடுத்து வாழ்தல் வேண்டும்.
 - இல்லற வாழ்க்கையில் மனைவி கணவனுக்குப் பணிந்திருத்தலும், கணவன் மனைவியில் அன்பு செலுத்துவதும் திருமண உறவில் இருவருக்கிடையில் மதிப்பளித்தல் வேண்டும். உடல் ஆஸ்மீக ரீதியாகவும், ஒருவருக்கொருவர் தம்மை அர்ப்பணிக்க வேண்டும், தியாகம் செய்ய வேண்டும்.
 - கணவனின் அன்பு மனைவியைக் கவனிப்பதோடு அவளுடைய நல்வாழ்விலும் கவனம் செலுத்தும் அன்பாக அமைய வேண்டும். இந்தக் கணவன் மனைவி அன்பானது பணியினைப் பெறுகின்ற சுயநலமான அன்பல்ல. பணி செய்கின்ற மற்றவருக்காக உடைந்து நொறுங்கும் அர்ப்பணிப்பான அன்பாக இருத்தல் வேண்டும்.
 - கணவன் தனது மனைவி மீது செலுத்தும் அன்பானது எந்தவொரு நாளிலும் மாற்றமடைய முடியாத அன்பாகும்.
 - இந்த அன்பினால் கணவன் தனது பெற்றோரை விட்டுவிட்டு தம் மனைவியுடன் ஒன்றித்திருப்பார். அந்த அன்பிற்குள் இவர்கள் இருவரும் ஒருவராகின்றனர். இருவர் ஒரே உடலாகின்றனர்.
 - கணவன் தனது மனைவியைத் தனது தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ளும் ஊடகமாகவோ மனை வியும் தனது கணவனை தனது தேவைகளை நிறைவு செய்து கொள்ளும் வழியாகப் பயன்படுத்தக் கூடாது. ஆங்கு நிலவுவேண்டியது அன்னியோன்னிய உறவை அழிப்படையாகக் கொண்ட பிரமாணிக்கமுள்ள அன்பாகும்.
 - ஆகவே கணவனின் உடல் மனைவிக்கும், அவளது உடல் கணவனுக்கும் உரித்தானதாகும்.
 - கணவனுக்கும் மனைவிக்கும் இடையில் இருக்க வேண்டிய உறவானது மிக உயர்ந்ததும் தூய்மையானதுமாக இருத்தல் வேண்டும்.
 - பவுல் கணவனுக்கும் மனைவிக்கும் இடையில் இருக்க வேண்டிய உறவு கிறிஸ்துவுக்கும் திருச்சபைக்கும் இடையிலுள்ள உறவுக்கு சமமானதாகக் கூறுகிறார். இந்த உறவுக்கு அன்பே அழிப்படையானது.
 - கணவன் மனைவிக்கு செலுத்த வேண்டிய அன்பு அர்ப்பணமுள்ள அன்பாகும்.
 - கிறிஸ்து திருச்சபையை அன்பு செலுத்தியது போன்று கணவன் தன் மனைவிக்கு அன்பு செலுத்த வேண்டும். ஒரு போதும் அது தனது தேவையை நிறைவேற்றிகின்ற அன்பாய் இல்லாதிருக்க வேண்டும்.
 - கிறிஸ்து திருச்சபையின் வழியாக ஏதாவதொன்று கிடைக்குமென்ற எதிர்பார்ப்பில் அதனை அன்பு செய்யவில்லை.
 - வழிபாடுகள், திருப்பலி, ஆலயத் திருவிழாக்கள் ஆகியவற்றில் குடும்பமாகப் பங்கேற்றுச் செயற்படல்.
 - வழிபாட்டுக்குழு பங்குச்சபை, ஏனைய மறைப்பட்டுச் சபைகளில் பங்கேற்று செயற்படல்.
 - திருச்சபையால் நிறுவப்பட்டுள்ள பொதுப்பணி நிறுவனங்கள், அமைப்புகளில் பங்கேற்றுச் செயற்படல்.
 - சிரமதானப்பணி நோய் எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளில் முன்னின்று உழைத்தல்.
- (இவ்விதமான கருத்துக்கள் ஜந்து ஏழத்தியிருப்பின் $2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள் வழங்கவும்)

நோக்கம்:

பெந்தஞ்சிகாலினு தினம் முதல் கொடக்கு கிறிஸ்தவ சபை வளர்ச்சியற்று பற்றியும், திருச்சபைக்கு வரும் சவால்களை வெற்றிக்கொள்ள நாம் எவ்வாறு செயற்ற வேண்டும் எனும் அறிந்து கொள்ளவே.

07.(i) தூய ஆவியின் வருகையையும் அன்றைய தினம் இடம்பெற்ற விசேட நிகழ்வுகளையும் ஜந்து காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.

- இயேசு கவுரியதற்கமைய தூய ஆவியின் வருகையை எதிர்பார்த்த வண்ணம் ஏருசோலீல் மேல் மாடி அறையில் மரியாவும் திருத்தூதர்கள் பன்னிருவரும் உட்பட 120 பேர் இறைவனிடம் வேண்டிக்கொண்டிருந்தார்கள்.
- யூதர்களால் நடாத்தவிருந்த பெந்தக்கோஸ்து திருவிழா அன்று தூய ஆவியானவரின் வருகை இடம்பெற்றது.
- தில்ரன்று பெருங்காற்று வீசுவது போன்று ஓர் இரைச்சல் வானிலிருந்து உண்பாகி அவர்கள் அமர்ந்திருந்த வீடு முழுவதும் ஒலித்தது. நெருப்பு போன்ற பிளவற்ற நாவுகள் ஒவ்வொருவர் மேலும் வந்து அமர்ந்தன.
- தூய ஆவியார் அவர்களுக்கு கொடுத்த பேச்சாற்றால் பிற மொழிகளில் பேசத் தொடர்களினர்.
- யூதரின் பெந்தக்கோஸ்து திருவிழாவை கொண்டாடுவதற்கு ஏருசோலீமிற்கு அனைத்து நாகேளிலிருந்தும் வருகை தந்திருந்த இறை பற்றுள்ள யூத மக்கள் அங்கிருந்தனர். இந்தச் சத்தத்தைக் கேட்டதும் மக்கள் குழப்பமடைந்தனர். தத்தமது சொந்த மொழிகளில் பேசுவதைக் கேட்டு அவர்கள் மலைத்துப் போயினர். கிறிஸ்தவ மறையானது ஓர் இனத்துக்கோ ஒரு நாட்டுக்கோ மட்டுப்படுத்தப்பட்டனர் என்பது இதிலிருந்து குறிவாகிறது.
- பல்வேறு மொழிகளில் பேசிய சீர்க்குழுவினர் கலியேயர் என்பது அவர்களை வியப்படையச் செய்தது.
- இயேசுவின் சீர்கள் தூய ஆவியால் நிரப்பப் பெற்றதுடன் தங்களுக்குள் இருந்த பயம் நீங்கப் பெற்றதோடு தைரியத்தோடு பெந்தக்கோஸ்து விழாவிற்கு வருகை தந்த அனைவர் முன்னிலையிலும் ஏருசோலீம் கோவிலில் போதித்தனர். இச்சீர்கள் மீது தூய ஆவியாரின் செயற்பாடு முழுமையாக செயற்பட்டமையானது உறுதி செய்யப்படுகின்ற ஒரு விடயமாகும்.
- இதனைக் கண்ட சிலர் இவர்கள் இனிய மதுவினால் மயக்கமுற்றிருக்கலாம் என ஏளனம் செய்தனர்.
- இறைவாக்கினர் யோவேலின் இறைவாக்கு இதை நிறைவாக்குகிறது என பேதுரு எடுத்துக் கூறினார். இவ்வாறு தூய ஆவியாரின் வருகையானது திருச்சபையின் ஆரம்பத்தையும் புதியதொரு யகத்தின் ஆரம்பத்தையும் எடுத்துக் காட்டுகிறது. திருச்சபையின் பிறந்த நாள் என பெந்தக்கோஸ்து நாள் அழைக்கப்படுகின்றது.
- திப. 2:14 - 21கேற்பதலமைத்துவம் ஏற்று பேசி கிறிஸ்துவே யூதமக்கள் எதிர்பார்த்த மௌசியா என்பதைத் தைரியமாகக் கூறினார்.
- யூதர்களினால் இயேசு கொல்லப்பட்டார் எனவும், கடவுள் அவரை உயிர்த்துமுச் செய்தார் எனவும் நாங்களே இதற்குச் சாட்சிகள் எனவும் பேதுரு தைரியத்தோடு வெளிப்படுத்தினார்.
- பேதுருவின் முதலாவது அருளஞ்சூரியின் காரணமாக மூலாயிரம் பேர் கிறிஸ்துவில் நம்பிக்கை கொண்டு மனமாற்றம் அடைந்து திருமுழுக்குப் பெற்றுத் திருச்சபையில் இனைந்து கொண்டனர்.
- இவ்வாறாகத் தூய ஆவியாரின் இவ்வெலக வருகையோடு திருச்சபையானது நாளுக்கு நாள் வளர்ச்சியற்றது. (திப. 4 : 4)

(இவை போன்ற பொருத்தமான விடயங்கள் 5 எழுதியிருப்பின் $5 \times 2 = 10$ புள்ளிகள் வழங்கவும்)

(II) தூய யூவியஸால் நிரப்பப்பட்ட நீங்கள், சமுதாயத்தில் திருத்தாதற்களைப் போன்று மறை போதகப் பணியினை நிறைவேற்றும் விதத்தை ஜந்து காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.

- திருமழுக்கின் மூலம் பெற்ற அழைப்பைதூய ஆவியின் தூணை கொண்டு மறை பணிக்காக எம்மையும் எமது நேரம், உழைப்பு, சக்தி யாவற்றையும் முழுமையாக அர்ப்பணித்தல்.
- திருச்சபையின் விசுவாச வாழ்வின் முன்னேற்றத்திற்காக ஒன்றுபட்டு பொறுப்புணர்வுடன் செயற்படல்.
- சுய இலாபம் கருதி அந்தியான செயல்களில் ஈடுபடுவோர் தவறுகளை ஈட்டிக்காட்டி நீதி, சமத்துவம், சகோதரத்துவம் வளர உழைத்தல்.
- அச்சமின்றி கிரிஸ்துநாதரைப் பற்றிப் போதிக்கவும், அவரைப் போல் நன்மை செய்யும் போது எதிர்கொள்ளும் சவால்களுக்கு முகங்கொடுத்து மனந்தளராது விசுவாசத்துடன் செயற்படல்.
- நம்பிக்கை தளர்ந்தோரின் வாழ்வைக் கட்டியழுப்ப சொல்லாலும் செயலாலும் உதவக்கூடிய நல்ல தலைவர்களாகச் செயற்படுதல்.
- ஆழந்த செபவாழ்வு, நல்ல முன்மாதிரிகை, சகோதர அன்புடையவர்களாக செயற்படல்.
- காலத்தின் அறிகுறிகளை உணர்ந்து, பொதுக்குருத்துவத்தின் மூலம் பெற்ற முப்பணிகளை இறைவனின் பிரதிநிதியாக திருந்து பொறுப்புடன் நிறைவேற்றல்.
- விசுவாசத்தில் தளர்ந்து இருப்போரை இறைவார்த்தையால் உட்பம் பெறச் செய்து அவர்களை அருள டையாள வாழ்க்கைக்கும், செப வழிபாடுகளுக்கும் அழைத்துச் சென்று கைரியம் உண்டுதல்.
- பக்திச் சபைகளில் பல்வேறு பணிகளை உரிமையுடன் பொறுப்பேற்றுப் பணியாற்றுதல்.

(இவ்வாறான ஜந்து கருத்துக்கள் எழுதியிருப்பின் $5 \times 2 = 10$ புள்ளி வழங்குக)

நோக்கம்:

போர்த்துக்கேயருடு பணியையும், வெளிநாட்டு மறைப்போதர்களின் பணியையும் பாராட்டுவேர்.

08.(i) போர்த்துக்கேயர் காலத்தில் இலங்கை மக்களுக்குக் கிடைத்த நன்மைகள் ஐந்தினை விவரிக்குக.

- போர்த்துக்கேயர் இலங்கைக்கு வருகை தந்தமையினால் ஏற்பட்ட மிக முக்கிய பேறு கத்தோலிக்க மதும் இந்நாட்டில் நிலை கொண்டமையாகும்.
- மேற்கத்தைய மொழிகளும் மேற்கத்தைய கல்வி முறைகளும் இந்நாட்டில் வளர்ச்சி பெற்றுமை.
- முறைசார் பாடசாலைகளின் வழியாகக் கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்ளும் முறையும் ஆரம்பிக்கப்பட்டுமை.
- போர்த்துக்கேய கலாசாரம் செல்வாக்குச் செலுத்தியதால் இந்நாட்டுக் கலாசாரத்திலும் மக்களின் அன்றாட வாழ்விலும் புதிய அம்சங்கள் சேர்க்கப்பட்டன. (உதாரணம் : போர்த்துக்கேய பாடல்கள் சங்கீதம் - நடனம் - கப்பறிஞ்ஞா - பைலா)
- திருமணத்தின் நிலையான தன்மை உறுதிப்படுத்தப்பட்டுடன், உணவுப் பழக்கங்களிலும் மாற்றம் ஏற்பட்டது.
- கல்வியோடு சமயத்தையும் தொடர்புடூத்தியமையால் இன்றுவரை சமயக்கல்வி ஒரு முக்கிய அம்சமாகக் கணிக்கப்படுகிறது.
- போர்த்துக்கேய இரக்கச் சங்கம் மூலம் ஏழைகளுக்கும் முதியோருக்கும் அநாதைகளுக்கும் உதவுவதற்காகச் சமூகப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- மேல்நாட்டு மருத்துவம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் வைத்தியசாலைகளும் நிறுவப்பட்டன.
- முதலாவது யுத்த காவியம் எனப்படுகின்ற கொன்ஸ்தாந்தினு யுத்தம் இக்காலத்தில் எழுதப்பட்டது.
- பிறப்பி இறப்புப் பதிவுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் தோழ்பு முறையும் கொண்டுவரப்பட்டது.

(இத்தகைய விடயங்கள் 5 எழுதியிருப்பின் 10 புள்ளிகள் வழங்குக.)

(ii) வெளிநாட்டு மறைப்போதகக் குழுவினரால் இந்நாட்டிற்குக் கிடைத்த சேவைகள் ஐந்தினைக் குறிப்பிட்டு, தற்போது மறைப்போதகப் பணியில் ஈடுபடுவோருக்கு அவற்றிலிருந்து பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய முன்மாதிரிகள் ஐந்தினை விளக்குக.

வெளிநாட்டு மறைப்போதகக் குழுவினரால் இந்நாட்டிற்குக் கிடைத்த வெறுன்

- ஆலயங்கள் அமைத்து அதனுடாக மக்களின் ஆளுமீக வாழ்வை வளர்த்துமை.
- துறவு மடங்களை அமைத்து, துறவிகளின் எளிமையான வாழ்க்கை முறை மூலம் மக்களின் அன்றாட வாழ்க்கையுடன் ஒன்றித்து வாழ்ந்து அவர்களுக்கு வழிகாட்டியமை.
- பாடசாலைகளை அமைத்துக் கல்வியை வளர்த்தல்.
- மருத்துவ பணிமூலம் உதவியமை.
- கலையை வளர்த்தல் மக்களின் வாழ்க்கையில் துண்பங்கள் துடைத்து அவர்களை மதிப்படன் வாழச் செய்யத் தங்களால் ஆன பணிகளை மேற்கொண்டமை.

இன்று யறையோதங் பணியில் ஈடுபோடுவார்

- எனிமையான வாழ்க்கை முறையைப் பின்பற்றுதல்.
- ஏழை எனியவர்களின் தேவைகளை ஆஸாய்ந்து உதவுதல்.
- சமாதானத்துக்காக எப்போதும் மற்றவர்களுக்காகத் தம்மை அர்ப்பணிக்கத் தயாராக இருத்தல்.
- இறைவணைடு இணைந்திருத்தல், திருவிவிலியத்தைத் தமது வாழ்க்கையோடு இணைத்துக் கொள்ளுதல்.
- சவால்களுக்கு முகங் கொடுத்தல், எதிலும் மனம் தளராது இறை உதவியுடன் வாழ முயற்சித்தல்.
- இனமதபேதும், பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுபாராது அனைவரையும் சமமாக மதித்து அவரவர் தேவைக்கு ஏற்ப உதவுதல்.

(இந்நாட்டிற்கு கிடைத்த சேவைகள் ஜந்து எழுதியிருப்பின் 5 புள்ளிகளும், முன்மாதிரிகளுக்கு 5 புள்ளிகளுமாகப் 10 புள்ளிகள் வழங்குக.)

Department of Examinations - Sri Lanka

