

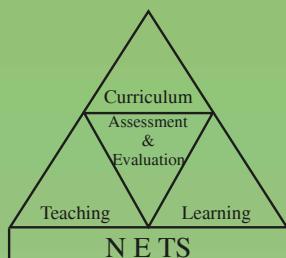


අ.පො.ස.(උ.පෙළ)විහාගය

වර්ෂ 2019 සහ ඉන් පසුව පැවත්වන විහාග සඳහා
ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය හා මූලාකෘති ප්‍රශ්න

3 චේතිම

- 31 - ව්‍යුහාර සංඛ්‍යානය
- 32 - ව්‍යුහාර අධ්‍යයනය
- 33 - ගිණුම්කරණය



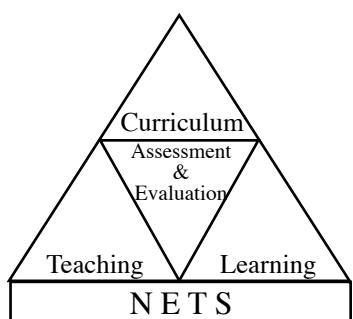
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කාබාව
ජාතික ආශේෂීම් හා පර්ක්ෂණ සේවාව
ශ්‍රී ලංකා විහාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විහාරය

වර්ෂ 2019 සහ ඉන් පසුව පැවත්වෙන විහාර සඳහා
ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය හා මූලාකෘති ප්‍රශ්න

3 වෙළුම

- 31 - ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- 32 - ව්‍යාපාර ආධ්‍යාත්මකය
- 33 - ගිණුම්කරණය



පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කාබාව
ජාතික ආරක්ෂා හා පරික්ෂණ සේවාව
ක්‍රී ලංකා විහාර දෙපාර්තමේන්තුව

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය - වර්ෂ 2019 සහ ඉන් පසුව පැවැත්වෙන විභාග සඳහා
ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය හා මූල්‍යකාණි ප්‍රශ්න
3 වෙළුම

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2018

පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ගාබාව
ජාතික ආශේෂීම හා පරීක්ෂණ සේවාව
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

මූල්‍ය අනුග්‍රහය

අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (ESDP) මගිනි.

විභාග කොම්සාරිස් ජනරාල්ගේ පණිවිධිය

කිසියම් පායමාලාවකින් ලබාගත් දැනුම හා අවබෝධය මැතිමට විවිධ ක්‍රමවේද උපයෝගී කර ගැනයි. ඒ අතුරින් ලිඛිත විභාග වර්තමානයේ හාවිත වන වඩාත් ප්‍රවලිත ක්‍රමයයි. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීම සහ සම්පිණ්ධිත ඇගයීම් ක්‍රමවේදය අතර සම්බන්ධතාවක් එමගින් ගොඩනැගෙන බවත්, සාධන මට්ටම් තීරණය වන බවත් සූලකිල්ලට ගැනයි.

වසර 2017 දි 12 ගෞණිය සඳහා නව විෂය නිරදේශ හඳුන්වා දෙනු ලැබේ ය. එම සිපුන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය සඳහා ප්‍රථම වතාවට පෙනී සිටිනුයේ 2019 වසරේ දි ය. එම සංශෝධන විෂය නිරදේශවලට අනුකූල ව 2019 සහ ඉන් පසුව පැවැත්වෙන අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාග සඳහා පෙනී සිටින සිපුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය සහ මූලකාති ප්‍රශ්න මෙහි ඇතුළත් කර ඇත.

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විෂය නිරදේශ සංශෝධනය වීමත් සමග රට උච්ච පරිදි ප්‍රශ්න පත්‍රවල ව්‍යුහයේ ද වෙනස්කම් සිදු කිරීමට ද අවශ්‍ය විය. ඒ අනුව විෂය කාණ්ඩ ගොඩු කර, එක් එක් කාණ්ඩ තුළ ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහයේ අන්තර්තාව යක ගැනීමට උත්සාහ දරා ඇත. ඒ ඒ විෂයන්ට අදාළ විද්‍යාත් කමිටු මගින් මෙම ව්‍යුහ තීරණය කරන ලද අතර, ඒ අනුව මූලකාති ප්‍රශ්න ද සකස් කෙරීණ.

අධ්‍යාපන මිනුම් සහ ඇගයුම් පිළිබඳ විශ්වාසය සහ අවධානය වැඩි වෙමත් පවතින යුගයක අ.පො.ස.(උ.පෙළ) මට්ටමේ දී එම ඇගයුම් කාර්යය කෙරෙන්නේ කෙසේ දැයි සියලු පාරැඹ්ව දැනුවත් කිරීම වැදගත් ය. අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය ප්‍රධාන වශයෙන් සහතිකකරණය අරමුණු කරගත් සාධන පරික්ෂණයකි. එහෙත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ වෙනත් ජාතික මෙන්ම ජාත්‍යන්තර උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් මෙම විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත විශ්වවිද්‍යාලවලට සිපුන් තෝරා ගැනෙන නිසා මෙහි තෝරීම පරික්ෂණයක ලක්ෂණ ද ගැබේ ඇත. එබැවින් මෙම කානියෙහි දැක්වෙන ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහ සහ මූලකාති, ප්‍රශ්න පරිශීලකය කිරීම මගින් සිපුන්ට මෙම විභාගයේ දී මූලුණ දීමට සිදුවන්නේ ක්‍රමන ආකාරයේ ඇගයීමකට ද යන්න පිළිබඳ ව මිනා අවබෝධයක් ලබාගත හැකි ය. එම නිසා සිපුන් විභාගයට සූදානම් කිරීමේ දී පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්ට හා ගුරුවරුන්ට ඒ හා සම්බන්ධ මගපෙන්වන්නන්ට පාසල් ප්‍රජාවටන් මෙය මහෝපකාරී වනු ඇත.

මෙම උපදෙස් සංග්‍රහයෙහි I කොටසහි විභාගය සම්බන්ධ පොදු තොරතුරු ද, II කොටසහි ප්‍රශ්න පත්‍රවල ව්‍යුහ සහ ස්වභාවය ද ඇතුළත් වන අතර III කොටසහි එක් එක් විෂයය සඳහා මූලකාති ප්‍රශ්න ඇතුළත් වේ.

මෙහි ඇතුළත් ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහ හා මූලකාති ප්‍රශ්න සකස් කිරීමේ දී සහයෝගය දැන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් ඇතුළත නිලධාරී මණ්ඩලයටත්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඇතුළත කාර්ය මණ්ඩලයටත්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොම්සාරිස් ජනරාල් ඇතුළත කාර්ය මණ්ඩලයටත්, සියලු ම විෂයන්හි පාලක පරික්ෂකවරුන්ට, සම්පත් ප්‍රදේශල මහත්ම මහත්මීන්ටත්, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ, පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ගාබාවේ නිලධාරීන් හා කාර්ය මණ්ඩලයටත් මෙම කාර්ය සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහය දක්වා අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩිසටහනටත් (ESDP) මෙය මැතිවින් මූල්‍යණය කර දුන් විශ්ව ගැරික්ස් ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලයටත් මාගේ හාදයාංගම ස්තූතිය පුදකරමි.

එම්. සනාන් පූර්ණ
විභාග කොම්සාරිස් ජනරාල්

2018.10.10

පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ගාබාව,
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

උපදේශකත්වය : ඩී. සනත් පුරුෂ
විහාග කොමසාරිස් ජනරාල්

මෙහෙයුම් හා සංවිධානය : ගයාත්‍රී අධ්‍යක්ෂකයේකර
විහාග කොමසාරිස් (පර්යේෂණ හා සංවර්ධන)

සම්බන්ධිකරණය : ජේ.ඒ.ජේ.ආර්. ජයකොට්
නියෝජ්‍ය විහාග කොමසාරිස්

සහය සම්බන්ධිකරණය : එන්.එන්. සුරියාරච්චිවිවි
සහකාර විහාග කොමසාරිස්

පී. රුක්මල් මහේෂ් පෙරේරා
සහකාර විහාග කොමසාරිස්

පී.ඒ. වෙනුර වන්දික
සහකාර විහාග කොමසාරිස්

පරිගණක පිටු සැකසුම : කේ.ඒ. ඉරෝෂා බණ්ඩාර
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහකාර

කේ.පී.ඩී.ඒ. මද්‍යවත්ති දිසානායක
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහකාර

පිටකවරය නිරමාණය : එස්.එච්. සමන් කුමාර
කළමනාකරණ සහකාර

අතුලත පිටු

පිටු අංකය

I කොටස

විභාගය හා සම්බන්ධ පොදු තොරතුරු 1

II කොටස

ප්‍රශ්න පත්‍රවල ව්‍යුහය හා ස්වභාවය 6

III කොටස

මූලාකෘති ප්‍රශ්න 7

(31) ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය 9

(32) ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය 24

(33) ගිණුම්කරණය 40

අැමුණුම 01 67

අැමුණුම 02 90

අැමුණුම 03 94

I කොටස

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය

විභාගය හා සම්බන්ධ පොදු තොරතුරු

1. හැඳින්වීම

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය ශ්‍රී ලංකාවේ ජෝත්ස්ථා ද්වීතීයියක අධ්‍යාපනයේ අවසාන සහතිකකරණ විභාගයයි. මෙය ප්‍රධාන වශයෙන් සහතිකකරණ විභාගයක් වශයෙන් පැවැත්වුව ද විශ්වවිද්‍යාලවලට, වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට සහ අධ්‍යාපන විද්‍යාපියිවලට සූදුස්සන් තෝරා ගැනීමත් මෙම විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත පදනම් ව සිදු කරන බැවින් මෙය තෝරීමේ විභාගයක් වශයෙන් ද හාවිත වේ.

එසේම මධ්‍යම මට්ටමේ රැකියා ලබාගැනීම සඳහා ද මෙම විභාගයේ ප්‍රතිඵල මූලික සූදුස්සකමක් වශයෙන් සැලැකේ. වර්ෂ 2014 දක්වා අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය 12 සහ 13 ග්‍රෑන්ටල විෂය නිර්දේශ පදනම් කොටගෙන ජෙවිය විද්‍යා, හෞතිය විද්‍යා, වාණිජ්‍ය හා කළා යන විෂය ධාරා හතර යටතේ පැවති අතර 2015 වසරේ සිට ජෙවිය විද්‍යා, හෞතිය විද්‍යා, වාණිජ්‍යය, කළා, ඉංජිනේරු තාක්ෂණවිද්‍ය සහ ජෙව්වපද්ධති තාක්ෂණවිද්‍ය යන විෂය ධාරා යටතේ විභාගය පැවැත්වේ.

2 විභාගය සඳහා ඉල්ලුම් කිරීම

2.1 පාසල් අයදුම්කරුවේවෝ

විභාගයට අයදුම් කිරීම සඳහා සූදුස්සකම් සම්පූර්ණ කළ පාසල් අයදුම්කරුවන්ගේ නම, ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂය හා මාධ්‍යය යන තොරතුරු ද සමග විදුහළුපති විසින් අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. එහිදී අයදුම්කරුවන්ගේ නම උප්පැන්න සහතිකයේ තිබෙන ආකාරයට නිවැරදි ව සම්පූර්ණ කිරීමත් විෂයය, විෂය අංක හා මාධ්‍යය නිවැරදි ව සටහන් කිරීමත් පිළිබඳ ව දැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතු ය.

2.2 පොදුගලික අයදුම්කරුවේවෝ

පාසල පදනම් කරගත් නව තක්සේරුකරණ වැඩිහිටිවෙළ යටතේ පන්ති කාමරය තුළ තක්සේරුකරණය සිදු කිරීම බාහිර අයදුම්කරුවන් සඳහා අදාළ නොවේ. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අංක ED/01/12/12/05/08/i හා 2017.10.31 දිනැති ලිපිය මගින් පොදුගලික අයදුම්කරුවන් එම අවශ්‍යතාවෙන් නිදහස් කර ඇත. (අැමුණුම 03)

විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පළකරනු ලබන ප්‍රවත්පත් දැන්වීමක් මගින් පොදුගලික අයදුම්කරුවන් සඳහා අයදුම්පත් කැඳවන අවස්ථාවේ දී එසේ ඉදිරිපත් වීමට බලාපොරොත්තු වන අයදුම්කරුවන් නිසි පරිදි සම්පූර්ණ කළ අයදුම්පත්‍රයක් නියමිත විභාග ගාස්තු ගෙවා ලබාගත් රිසිට් පත්‍රය ද සමග ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ප්‍රවත්පත් දැන්වීමෙහි සඳහන් පරිදි නියමිත දිනට පෙර ලියාපදිංචි තැපැලෙන් එවිය යුතු ය.

3. විෂය තෝරා ගැනීම

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කොට ඇති අංක 2016/13 හා 2016.04.26 දිනැති “අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විෂය සංයෝජන හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වූ විෂය සංයෝජන” යන වතුලේඛය (අැමුණුම 01) අනුව මෙම විභාගයේ දී විෂයන් තෝරාගත යුතුය.

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සඳහා නව විෂය නිර්දේශ 2017 වසරේ 12 ග්‍රෑන්ය සඳහා හඳුන්වා දුන් අතර, එම විෂය නිර්දේශ පදනම් කොටගෙන ප්‍රථම වතාවට අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය පැවැත්වෙන්නේ 2019 වසරේ දී ය. ඉහත සඳහන් 2016/13 වතුලේඛයේ අඩංගු විධිවිධාන අනුව ජෙවිය විද්‍යා, හෞතිය විද්‍යා, වාණිජ්‍යය, කළා, ඉංජිනේරු තාක්ෂණවිද්‍ය හා ජෙව්වපද්ධති තාක්ෂණවිද්‍ය යන විෂය ධාරා සඳහා අදාළ විෂයයන් තෝරාගත යුතු ය.

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය සඳහා ප්‍රධාන විෂයයන් තුනකට පෙනී සිටිය යුතු අතර රට ආමතරව විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමට බලාපොරොත්තු වන සිසුන් “සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය” ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් ද සමත් විය යුතු ය. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සළකා තොබැලුව ද “සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි” ප්‍රශ්න පත්‍රයට ද සිසුන්ගේ අනිමතය පරිදි පෙනී සිටිය හැකිය.

3.1 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය සඳහා අනුමත විෂය

සියලුම විෂය ධාරා සඳහා ගිණුම් විසින් තොරාගත යුතු විෂය සංයෝජන පිළිබඳ කොන්දේසි ඇමුණුම 01 හි ඇතුළත් අංක 2016/13 වකුලේඛයෙහි සඳහන් වේ.

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය සඳහා අනුමත විෂය සහ විෂය අංක පහත දැක්වේ. විභාගය සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමේ දී අදාළ විෂය අංක භාවිත කළ යුතු ය.

විෂයය	විෂයය අංකය		
(01) හෙළික විද්‍යාව	01		
(02) රසායන විද්‍යාව	02		
(03) ගණිතය	07		
(04) කෘෂි විද්‍යාව	08		
(05) ජීව විද්‍යාව	09		
(06) සංයුක්ත ගණිතය	10		
(07) උසස් ගණිතය	11		
(08) සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය	12		
(09) සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි	13		
(10) සිවිල් තාක්ෂණවේදය	14		
(11) යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	15		
(12) විදුලිය, ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය	16		
(13) ආභාර තාක්ෂණවේදය	17		
(14) කෘෂි තාක්ෂණවේදය	18		
(15) මෙශ සම්පත් තාක්ෂණවේදය	19		
(16) තොරතුරු භා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	20		
(17) ආර්ථික විද්‍යාව	21		
(18) නුගේල විද්‍යාව	22		
(19) දේශපාලන විද්‍යාව	23		
(20) තර්ක ගාස්තුය භා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	24		
(21) ලිංග ඉතිහාසය	25	I පත්‍රය	
(22) ඉන්දීය ඉතිහාසය	25A	}	
(23) යුරෝපා ඉතිහාසය	25B		II පත්‍රය
(24) තුළන ලේක ඉතිහාසය	25C		
(25) ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	28		
(26) සන්නිවේදනය භා මාධ්‍ය අධ්‍යාපනය	29		

(27) ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය	31
(28) ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	32
(29) ශේෂමිකරණය	33
(30) පුද්ධ ධර්මය	41
(31) හිත්දු ධර්මය	42
(32) ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	43
(33) ඉස්ලාමි	44
(34) බොද්ධ ශිෂ්ටවාචාරය	45
(35) හිත්දු ශිෂ්ටවාචාරය	46
(36) ඉස්ලාමි ශිෂ්ටවාචාරය	47
(37) ශ්‍රී නා රෝම ශිෂ්ටවාචාරය	48
(38) ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටවාචාරය	49
(39) විතු කළාව	51
(40) තර්තනය (දේශීය)	52
(41) තර්තනය (හරත)	53
(42) සංගීතය (පෙරදිග)	54
(43) සංගීතය (කර්ණාවක)	55
(44) සංගීතය (බටහිර)	56
(45) නාට්‍ය හා රංග කළාව (සිංහල)	57
(46) නාට්‍ය හා රංග කළාව (දෙමළ)	58
(47) නාට්‍ය හා රංග කළාව (ඉංග්‍රීසි)	59
(48) ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	65
(49) මෙශ්වපද්ධති තාක්ෂණවේදය	66
(50) තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව	67
(51) සිංහල	71
(52) දෙමළ	72
(53) ඉංග්‍රීසි	73
(54) පාලි	74
(55) සංස්කෘත	75
(56) අරාබි	78
(57) මැලේ	79
(58) ප්‍රංශ	81
(59) ජරමන්	82
(60) රුසියන්	83
(61) හිත්දී	84
(62) එන	86
(63) ජපන්	87

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය සඳහා උක්ත විෂයයන් අතුරෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් තිකුත් කර ඇති 2016/13 වතුලේඛයට අනුව ප්‍රධාන විෂයයන් තුනක් තෝරාගත හැකිය. එම ප්‍රධාන විෂයයන්ට අමතරව මෙම විභාගයේ දී සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සහ සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් දෙක සඳහා ද ඉදිරිපත් විය යුතු ය.

- * **සාමාන්‍ය පෙදු පරිපූජණය (12)**

ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලයකට අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයකු වගයෙන් ඇතුළත් වීම සඳහා මෙම විෂය සඳහා තීරණය කරනු ලබන අවම ලකුණු මට්ටමක් ලබා තිබීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. එක් අවස්ථාවක දී මෙම සුදුසුකම සපුරා තිබීම පසු අවස්ථාවක විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අදාළ කර ගත හැකිය. මෙම විෂය සඳහා ලබාගන්නා ලකුණු, Z ලකුණ ගණනය කිරීම සඳහා අදාළ කරගනු නොලැබේ.
 - * **සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි (13)**

මෙම විෂයය අ.පො.ස.(ල.පෙළ) ප්‍රධාන විෂයයක් නොවේ. සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි සඳහා ලබා ගන්නා ලකුණු හෝ සාමාර්ථය හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා උපයෝගී කරගනු නොලැබේ. එහෙත් මෙම විෂයය සඳහා ලබාගන්නා ප්‍රතිඵලය අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාග සහතිකයේ වෙනම සටහන් කෙරේ.

4. ගේණි තීරණය කිරීම

එක් එක් විෂයය සඳහා ලබාගන්නා දළ ලකුණු අනුව පහත සඳහන් ආකාරයට ගේණි තීරණය කෙරේ.

ලකුණු පරාසය	ග්‍රේත්සය		
75 - 100	A	- විශිෂ්ට සාමාර්ථය	- (Distinction Pass)
65 - 74	B	- අධිසම්මාන සාමාර්ථය	- (Very Good Pass)
50 - 64	C	- සම්මාන සාමාර්ථය	- (Credit Pass)
35 - 49	S	- සාමාන්‍ය සාමාර්ථය	- (Ordinary Pass)
00 - 34	F	- අසමත්	- (Fail)

5. පාසල පදනම් කරගත් තක්සේරුකරණය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් නිකුත් කොට ඇති අංක 23/2017 හා 2017.06.01 දිනැති “පාසල පදනම් කරගත් තක්සේරුකරණය 6 - 13 ගුරුණී සඳහා වර්ෂ 2017 සහ ඉන් ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක කිරීම” යන වතුලේල්බය (අමුණුම 02) අනුව මෙම වැඩපිළිවෙළ 2017 සිට පාසල් පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

5.1 අරංජු

12 හා 13 ගේසිවල ඉගෙනුම ලබන සිසුන්ගේ අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී මැතිය නොහැකි හැකියා, නිපුණතා ආදිය ඉගෙනුම ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සිදුකෙරෙන අතරතුර මැන බැලීමත් දුබලතා හා පුබලතා හඳුනාගෙන දුබලතා ඇති සිසුන් සිටිත් නම් ඒ සඳහා ප්‍රතිපේෂණ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමත් මෙහි අරමුණ වේ. මෙම වැඩසිළුවෙල යටතේ පන්ති කාමරයේදී ඉගෙනුම ලබන විෂයන් සඳහා තක්සේරුකරණය සිදුකරනු ලබන අතර සිසුන් විසින් සිදු කරනු ලබන කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතිය ද තක්සේරුකරණයට හාජනය කෙරේ.

5.2 තක්සේරුකරණය සිදු කෙරෙන ආකාරය

5.2.1 පන්ති කාමරයේ ඉගෙනුම ලබන විෂයයන් සඳහා තක්සේරුකරණය

- (අ) පන්ති කාමරයේ ඉගෙනුම ලබන සැම විෂයයක් සඳහා ම වාරයකට එක් අවස්ථාවක් මගින් තක්සේරුකරණය සිදු කෙරේ.

(ආ) මෙහිදී පාසල පදනම් කරගන් තක්සේරුකරණය සඳහා හැඳුන්වා දී ඇති ඉගෙනුම - ඉගැන්වීම් තක්සේරුකරණ ප්‍රහේඳ භාවිත කළ යුතුය.

- (අ) පන්ති කාමරයේ ඉගෙනුම ලබන සැම විෂයකක් සඳහා ම වාරයකට තක්සේරුකරණ අවස්ථා එක බැහින් 12 ග්‍රෑනීයේ වාර තුන සඳහා තක්සේරුකරණ අවස්ථා 03ක් ද, 13 ග්‍රෑනීයේ 1 හා 2 වාර සඳහා තක්සේරුකරණ අවස්ථා 02ක් ද වශයෙන් අවුරුදු දෙක සඳහා තක්සේරුකරණ අවස්ථා 05 ක් සිදු කෙරේ.
- (ඇ) මෙම තක්සේරුකරණ අවස්ථා 05 හි ලකුණු, 13 වන ග්‍රෑනීයේ දෙවන වාරය අවසානයේ දී ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ගෙන්වා ගනු ලැබේ. මෙම ලකුණු අනුව තීරණය කරනු ලබන නිපුණතා මට්ටම් අ.පො.ස.(ල.පෙළ) ප්‍රතිඵල ලේඛනයේ වෙනම තීරයක පහත සඳහන් ආකාරයට ඇතුළත් කෙරේ.

පාසල පදනම් කරගත් තක්සේරුකරණ ලකුණු	නිපුණතා මට්ටම
9, 10	විශිෂ්ට මට්ටමේ නිපුණතාව - (Excellent Level Competency)
8	ඉහළ මට්ටමේ නිපුණතාව - (High Level Competency)
6, 7	සම්මාන මට්ටමේ නිපුණතාව - (Credit Level Competency)
4, 5	ආසන්න නිපුණතාව - (Near Competency)
1, 2, 3	නිපුණතා මට්ටමට ලාඟා නොවූ - (Not reached the Competency Level)

5.2.2 කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතිය මගින් තක්සේරුකරණය

පළමුවතාවට අ.පො.ස.(ල.පෙළ) හඳුරණ සැම සිසුවකුම කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතිය නිම කළ යුතු ය.

5.2.2.1 කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතිය

- (අ) කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතිය සඳහා සිසුන් 6 සිට 10 දෙනකුගෙන් යුත් කණ්ඩායමක් පාසලේ අදාළ ගුරුහැවතුන් විසින් නම් කළ යුතු ය.
- (ඇ) කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතිය සඳහා ද කණ්ඩායම මගින් සුදුසු මාතෘකාවක් ඉදිරිපත් කොට අනුමැතිය ලබාගත යුතු ය.
- (ඇ) 12 ග්‍රෑනීය 3 වන වාරය සහ 13 ග්‍රෑනීය I වන වාරය ඇතුළත දී මෙම ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු නිම කළ යුතු ය.
- (ඇ) කණ්ඩායම් හැඟීමෙන් කටයුතු කිරීම, විවිධ ආයතන හා පුද්ගලයින් සමග කටයුතු කිරීම සහ සේවකයේ කටයුතු පිළිබඳ ව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව ලබාදීම මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් බලාපොරොත්තු වේ.

5.2.2.2 ව්‍යාපෘතිය තක්සේරුකරණය

- (අ) නිර්ණායක 5ක් යටතේ ව්‍යාපෘතිය තක්සේරු කෙරෙන අතර ගුරුහැවතුන් විසින් එක් එක් නිර්ණායකය අනුව සිසුන් කටයුතු කර ඇති ආකාරය අධ්‍යයනය කොට ලකුණු ලබා දීම සිදු කරනු ඇත.
- (ඇ) ව්‍යාපෘතිය සඳහා මුළු ලකුණු 20 ක් ලබා දෙන අතර එම ලකුණු විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට ගෙන්වා ගෙන 10 ට පරිවර්තනය කරනු ලැබේ.
- (ඇ) මෙම ව්‍යාපෘතියේ ලකුණු අනුව තීරණය කරනු ලබන නිපුණතා මට්ටම ද,
- 5.2.1 (ඇ) හි සඳහන් ආකාරයට අනුව අ.පො.ස.(ල.පෙළ) ප්‍රතිඵල ලේඛනයෙහි ඇතුළත් කෙරේ.

II කොටස

**අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය - 2019 සහ ඉන් පසුව පැවැත්වන
විභාග සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය**

විෂය අංකය සහ විෂයය	I පත්‍රය						II පත්‍රය						
	කාලය (පැය)	* ප්‍රශ්න ස්වභාවය	වර්තන සංඛ්‍යාව	ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව	පිළිතුරු සැපයීමය ආකෘතික ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව	** කාලය (පැය)	I කොටස			II කොටස			
							ප්‍රශ්න ස්වභාවය	ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව	ප්‍රශ්න ස්වභාවය	ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව	ප්‍රශ්න ස්වභාවය	මෙරුවෙන විශිෂ්ට සැපයීමය ආකෘතික ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව	
(31) ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය	2	1	5	50	50	3	3	4		2/4 හෝ 3/4	3	4	2/4 හෝ 3/4
(32) ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	2	1	5	30	50	3	3	4		2/4 හෝ 3/4	3	4	2/4 හෝ 3/4
		2		20									
(33) ගිණුම්කරණය	2	1	5	30	50	3	3	6	2	3/4			5/6
		2		20									

* ප්‍රශ්න ස්වභාවය

1. බහුවරණ
2. වෙනත් වාස්ත්‍රවික
3. ව්‍යුහගත
4. අර්ථ ව්‍යුහගත
5. රචනා
6. ප්‍රායෝගික

** කාලය පැය තුනක් ලබාදී ඇති සියලු ම ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පිළිතුරු ලිවීමට පෙර ප්‍රශ්න කියවා පිළිතුරු ලියන ප්‍රශ්න තොරාගැනීමට පැය තුනට අමතර විනාඩි 10 ක කාලයක් දෙනු ලැබේ.

III කොටස මූලාකෘති ප්‍රශ්න

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය ද්වීතීයික අධ්‍යාපනය අවසානයේ පැවැත්වෙන අවසාන සහතිකකරණ විභාගයයි. මෙම විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත විශ්වවිද්‍යාල, වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය වැනි ආයතනවලට සිපුන් තෝරා ගැනීම ද සිදු කෙරෙන බැවින් මෙහි තෝරීමේ පරීක්ෂණයක ලක්ෂණ ද අඩංගු වේ.

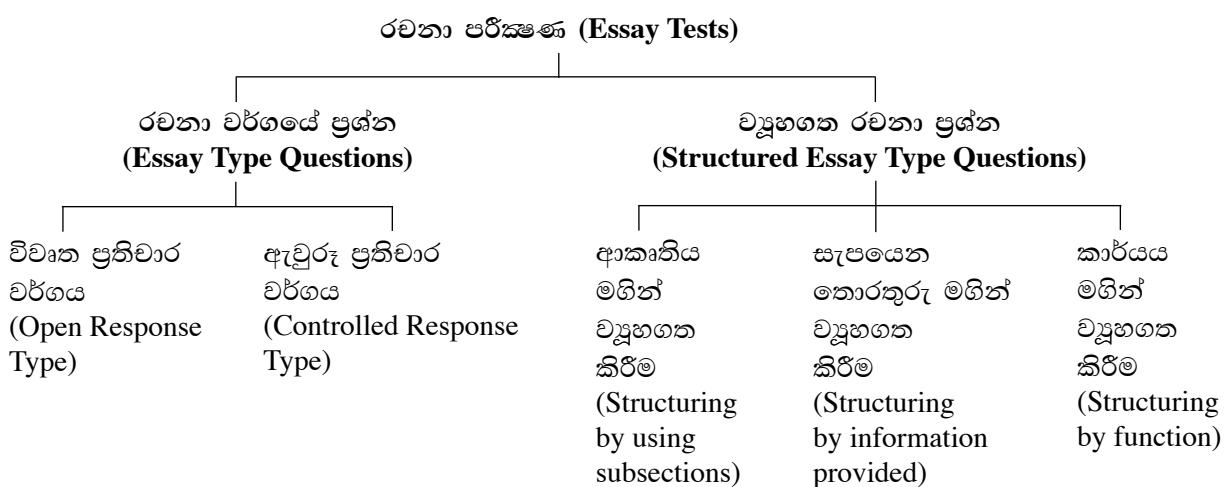
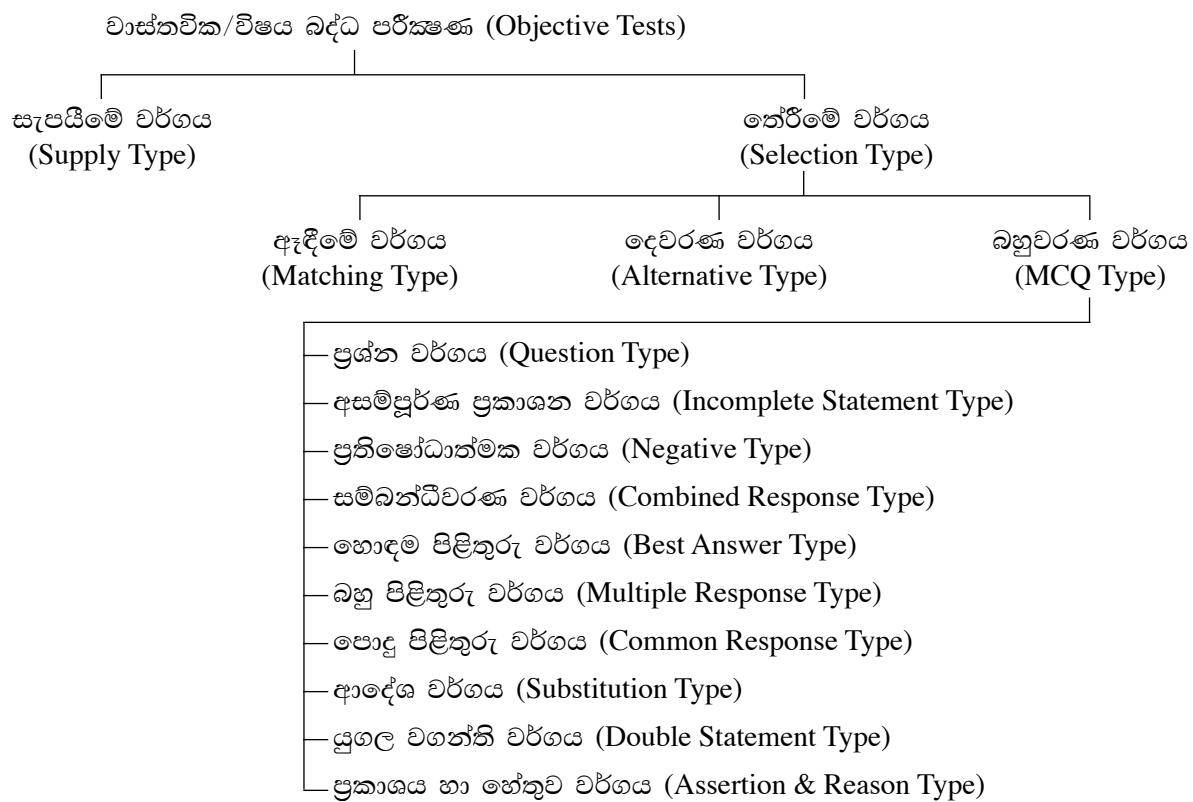
ඒ අනුව අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීමේ දී සාධන පරීක්ෂණයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතු අතර, මෙහි ප්‍රතිඵල මත විශ්වවිද්‍යාල හා වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා සිපුන් තෝරීම ද සිදු කරන බැවින් ඒ පිළිබඳ ව ද අවධානය යොමු කර ඇත.

ඒ අනුව යිෂාසන සාධනය ඇගයීම සඳහා ලිඛිත විභාග ක්‍රමයේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් ම රචනා පරීක්ෂණ සහ වාස්ත්වික (විෂය බඳුදී) පරීක්ෂණ හාවිත කෙරේ. රචනා ස්වරුපයේ පිළිතුරක දී පරීක්ෂකයාගේ පුද්ගල බද්ධතාව බලපාන අතර වාස්ත්වික ස්වභාවයේ ප්‍රශ්නයක් සඳහා එක් තිවැරදි පිළිතුරක් පමණක් තිබීම නිසා එය සම්පූර්ණයෙන් ම පුද්ගල බද්ධතාවෙන් තොර වේ. මෙම රචනා සහ වාස්ත්වික යන අන්ත දෙක අතරට ගැනෙන “ව්‍යුහගත කෙරී පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ ප්‍රශ්න” කෙරෙහි වර්තමාන පරීක්ෂණ කෙශ්ටුයේ වැඩි අවධානයක් යොමු වී තිබේ. ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නයක් මගින් දිය යුතු පිළිතුරු, ප්‍රශ්නයෙන් කියවෙන යම් යම් සීමා තුළ දැඩි සේ පාලනය කෙරේ. ඒ අනුව පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේ දී පරීක්ෂකවරුන් අතරේ ලකුණු දීමේ සංගතතාව ආරක්ෂා කරගත හැකි වන නිසා වාස්ත්වික හා ව්‍යුහගත ස්වරුපයේ ප්‍රශ්නවලට පරීක්ෂණ කෙශ්ටුයේ වැදගත් ස්ථානයක් හිමි වේ.

ඒ අනුව අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීමේ දී ද අත්‍යවශ්‍ය අවස්ථාවලදී පමණක් රචනා ප්‍රශ්න හාවිත කෙරෙන අතර වාස්ත්වික වර්ගයේ ප්‍රශ්න සකස් කිරීම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කෙරේ. එසේම අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීමේ දී නුදෙක් ස්මරණය මත පමණක් නොරදි අවබෝධය, හාවිතය, විශ්ලේෂණය, සංශ්ලේෂණය සහ ඇගයීම වැනි ඉහළ මානසික හැකියා මැන බැලෙන ආකාරයේ ප්‍රශ්න සකස් කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු වී ඇත. හැකිතාක් දුරට ප්‍රායෝගික සිද්ධිවලට අදාළ ව ප්‍රශ්න සකස් කෙරෙන අතර එහිදි යමක් පැහැදිලි ව තෝරුම ගැනීම, උගත් මූලධර්ම වෙනත් සමාන අවස්ථාවක දී යොදා ගැනීම, ගැටලු විසඳීම, තරකනය, තව යෝජනා/සැලසුම් ඉදිරිපත් කිරීම, කරුණු සංසන්ධනය කිරීම, හාජාව මැනවින් හාවිත කිරීම සහ අදහස් පැහැදිලි ව ඉදිරිපත් කිරීම ආදි හැකියා සිපුන් තුළ කොතොක් දුරට වර්ධනය වී ඇත්දැය මැන බැලෙන ආකාරයට එම ප්‍රශ්න සකස් කෙරෙනු ඇත.

මෙම III වන කොටසෙහි, ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය සහ ලකුණු පිරිනැමෙන ආකාරය සමග මූලාකෘති ප්‍රශ්න ඇතුළත් කර ඇති අතර එවා ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර නොවේ. එබැවින් ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීමේ දී ප්‍රශ්නවල අන්තර්ගත අනුකාටස් සංඛ්‍යාව සහ ලකුණු බර තැබෙන ආකාරය ප්‍රශ්න සකස් කිරීම සඳහා පදනම් කර ගැනෙන විෂය කොටස් අනුව අවස්ථානුකුල ව වෙනස් විය හැකිය.

මෙහි සඳහන් මූලාකෘති ප්‍රශ්නවලට අමතරව වාස්ත්වික සහ රචනා පරීක්ෂණ සඳහා හාවිත කෙරෙන, 8 වන පිටුවෙහි සඳහන් සියලු ම ප්‍රශ්න වර්ග ඇතුළු ව වෙනත් ප්‍රශ්න වර්ග ද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රශ්න පත්‍රවලට අවස්ථානුකුල ව ඇතුළත් කිරීමේ අයිතිය විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් සතු ය.



(31) ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

I පත්‍රය : කාලය : පැය 02කි.

වරණ 5 බැහින් වූ බහුවරණ ප්‍රශ්න 50කි. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැහින් මුළු ලකුණු 50කි.

II පත්‍රය : කාලය : පැය 03කි. (රේට අමතරව කියවීම් කාලය මිනින්තු 10කි.)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ.

I කොටස - ව්‍යුහගත රචනා වර්ගයේ ප්‍රශ්න 4කි.

II කොටස - ව්‍යුහගත රචනා වර්ගයේ ප්‍රශ්න 4කි.

එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න 2ක බැහින්වත් තෝරගෙන ප්‍රශ්න 5කට
පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැහින් මුළු ලකුණු 100කි.

$$\begin{array}{rcl} \text{අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම} & : & \begin{array}{rcl} \text{I පත්‍රය} & = & 50 \\ \text{II පත්‍රය} & = & 100 \div 2 = 50 \\ \text{අවසාන ලකුණු} & = & \underline{\underline{100}} \end{array} \end{array}$$

I පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :

* සියලු ම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

* නිවැරදි පිළිතුරු තෝරන්න. (විභාගයේ දී පිළිතුරු සැපයීම සඳහා බහුවරණ කඩාසියක් සපයනු ලැබේ.)

1. පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශය සත්‍යය වේ ද?
 - (1) දත්ත රස්කර, විශ්ලේෂණය කිරීම මගින් තීරණවලට එළඹීම විස්තරාත්මක සංඛ්‍යානය වේ.
 - (2) සංඛ්‍යානයේදී ගුණාත්මක දත්ත යොදා තොගනී.
 - (3) නියැදි සමීක්ෂණ මගින් සමස්තය පිළිබඳ නිගමනවලට එළඹීමට සිදුවීම සංඛ්‍යානයෙහි සීමාවක් වේ.
 - (4) සංඛ්‍යානයේදී පූර්ණ නිවෘත්‍ය නිගමනවලට එළඹීය හැකිය.
 - (5) සංඛ්‍යානයේදී සැම විටම නියැදි සමීක්ෂණ මගින් තීරණවලට එළැඳීම්.
2. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවලින් කුමන ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ ද?

A - නාමික පරිමාණ දත්තවල දී සංඛ්‍යාත්මක අගයන් භාවිතා තොකරයි.

B - අන්තර් පරිමාණ දත්තවල සත්‍ය ගුන්‍යක් තොපවති.

C - තරා පරිමාණ දත්ත සඳහා ගණිතමය කරම යොදා තොහැකිය.

 - (1) A පමණි.
 - (2) B පමණි.
 - (3) C පමණි.
 - (4) A හා B පමණි.
 - (5) B හා C පමණි.
3. පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශය අසත්‍ය වේ ද?
 - (1) සාපු නිරීක්ෂණ කුමයෙදී නැවින විද්‍යුත් තාක්ෂණික මෙවලම් යොදාගත හැකිය.
 - (2) තාක්ෂණික වශයෙන් දියුණු පරිසරයකින් දත්ත රස්කිරීම සඳහා විද්‍යුත් මෘදුකාංග යොදා ගැනීම වඩාත් යොදාගැනීම් වේ.
 - (3) නාහිගත කණ්ඩායම් කුමය මගින් දත්ත රස්කිරීමේදී වඩාත් පහසුවෙන් නිගමනවලට එළඹීය හැකිය.
 - (4) පෙළුද්ගලික සම්මුඛ සාකච්ඡා කුමය මගින් ලැබෙන දත්ත, ස්වයං ගණන් ගැනීමේ කුමය මගින් ලැබෙන දත්තවලට වඩා විශ්වාසනීය වේ.
 - (5) නියමු සමීක්ෂණයක් මගින් ලැබෙන ප්‍රතිඵල යොදා ගනිමින් සමීක්ෂණයක් හොඳින් සැලසුම් කළ හැකිය.

4. ශිෂ්‍යයින් කණ්ඩායමක බර පිළිබඳ තොරතුරු (කිලෝ ගුම්වලින්) පහත සඳහන් වාන්ත පත්‍ර සටහන මගින් දැක්වේ.

විභේදය	පත්‍රය
3	7 9
4	1 3 4 6 8 9
5	0 1 3 4 5 5 6 9
6	1 3 4 7

මෙම දත්ත සමුහයෙහි තෙවන වතුරුතකය වනුයේ,

- (1) 44.5 (2) 56.0 (3) 57.5 (4) 58.0 (5) 58.25

5. පසුගිය වසර දහයක තේ, රබර් සහ පොල් මගින් ලැබෙන අපනයන අඳුම, එක් එක් හෝග වර්ගයෙහි සා-පේශ වැදගත්කම වඩා නොදින් නිරුපණය වනසේ නිරුපණය කළ හැකි රුප සටහන වනුයේ,

 - (1) සරල නිරු සටහන ය.
 - (2) පයි සටහන ය.
 - (3) බහුගුණ නිරු සටහන ය.
 - (4) ප්‍රතිගත සංරචක නිරු සටහන ය.
 - (5) සංරචක නිරු සටහන ය.

6. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවලින් කුමන ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ ද?

- A - මාසික දත්ත යොඳ ගනීමින් Z - සහන නිර්මාණය කිරීමේදී වල වාර්ෂික එක්‍රාය මගින් සැමවිටම අනුයාත මාස ලේඛනක එකතුව පෙන්වුම් කරයි.

- B - ලේරන්ස් වකුය මගින් විවලා දෙකක් සම ව්‍යාප්ති රේඛාවෙන් අපගමනය වන ප්‍රමාණය පෙන්නුම් කරයි.

- C - ආදායම හෝ ධනය බෙදීයාමෙහි විෂමතාව මැතිම සඳහා ගිනි සංග්‍රහකය යොදු ගනියි.

- (1) A പമ്പി. (2) B പമ്പി. (3) C പമ്പി.
(4) A ഹാ C പമ്പി. (5) B ഹാ C പമ്പി.

7. පහත දැක්වෙන ක්‍රමන ප්‍රකාශය අසිත්‍ය වේ ද?

- (1) නාමික පරිමාණ දත්ත සඳහා වඩාත්ම යෝග්‍ය කේන්ඩ්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම මාතය වේ.
 - (2) දත්ත සමුහ දෙකකට වඩා වැඩි ගණනක සංයුත්ත මධ්‍යන්‍යය යනු එක් එක් නියැදියෙහි නියැදි තරම බර වශයෙන් යොදා ගනු ලබන රැඹිත මධ්‍යන්‍යය වේ.
 - (3) කුලීක ව්‍යාප්තියක කේන්ඩ්‍රික ප්‍රවණතාවය මැතිම සඳහා මධ්‍යන්‍යය වඩා යෝග්‍යතම මිනුම වේ.
 - (4) වසර කිහිපයක දී රටක ආර්ථික වර්ධන වේගයෙහි සාමාන්‍ය ගණනය කිරීම සඳහා ගුණෝත්තර මධ්‍යන්‍යය වඩා යෝග්‍යතම මිනුම වේ.
 - (5) සරල සාමාන්තර මධ්‍යනයේ දී සැම නිරික්ෂණයකට ම සාමාන වැදගත්කමක් ලබා දෙයි.

8. වෙළෙන්දක් දුසිමක් රු. 120 සහ රු. 180 බැගින් වන පැන් දෙවර්ගයක් මිලදී ගැනීමට සමාන මුදල් ප්‍රමාණයක් වැය කරයි තම් පැන් දුසිමක සාමාන්‍ය මිල කියද?

- (1) σ_U . 12.00 (2) σ_U . 12.25 (3) σ_U . 12.50 (4) σ_U . 144.00 (5) σ_U . 150.00

9. නිරීක්ෂණ 20ක එකතුව සහ එවායේ වර්ගවල එකතුව පිළිවෙළින් 240 සහ 3380 වේ. මෙම නිරීක්ෂණ සමූහයෙහි විවෘත සංග්‍රහකය වනුයේ,

- (1) 4.17% (2) 7.10% (3) 12.00% (4) 24.00% (5) 41.70%

- 10.** එකතුරා ව්‍යාප්තියක මධ්‍යන්ය හා සම්මත අපගමනය \bar{x} හා S වේ. එම ව්‍යාප්තියේ සැම අගයකටම A නම් නියතයක් එකතු කර C නම් නියතයකින් ගුණ කරන ලදී. අලුත් ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්ය හා සම්මත අපගමනය නිවැරදි ව පිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?

 - (1) C. ($\bar{x} + A$), C. S
 - (2) C. ($\bar{x} + A$), C. (S + A)
 - (3) $\bar{x} + C$, C. S
 - (4) $\bar{x} + A$, C. S
 - (5) C. \bar{x} , C (S + A)

11. $(Q_3 - Q_2) = \frac{1}{2} (Q_2 - Q_1)$ වන සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තිය

 - (1) සම්මතික වේ.
 - (2) දන කුරික වේ.
 - (3) සාර් කුරික වේ.
 - (4) විෂිට වක්‍රීම වේ.
 - (5) කුට වක්‍රීම වේ.

12. ප්‍රතිපායනය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් කුමන ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ ද?

A - ප්‍රතිපායන සංගුණකයෙහි ලකුණ මගින් විවෘත දෙකක සම්බන්ධතාවයෙහි දිගාව පෙන්වුම් කරයි.

B - නිරණන සංගුණකය මගින් ප්‍රතිපායන ආකෘතියක ප්‍රබලත්වය ඇගැයිය හැකිය.

C - නිරණන සංගුණකයෙහි පරාසය -1 ත් $+1$ ත් අතර පවතියි.

 - (1) A පමණි.
 - (2) B පමණි.
 - (3) C පමණි.
 - (4) A සහ B පමණි.
 - (5) A සහ C පමණි.

13. ශිෂ්‍යයකු විසින් X මත Y හි ප්‍රතිපායන රේඛාව තීමානය කිරීමට නිරීක්ෂණ යුගල අටක් පදනම් කරගෙන පහත සඳහන් මිනුම් ලබාගන්නා ලදී.
 $\sum X = 56$, $\sum Y = 294$, $\hat{b} = -2.34$

ප්‍රතිපායන රේඛාවෙහි නිවැරදි සම්කරණය වනුයේ,

 - (1) $\hat{Y} = 16.38 - 2.34X$
 - (2) $\hat{Y} = 20.37 - 2.34X$
 - (3) $\hat{Y} = 53.13 - 2.34X$
 - (4) $\hat{Y} = 53.13 + 2.34X$
 - (5) $\hat{Y} = 92.995 - 2.34X$

14. X සහ Y අතර සහසම්බන්ධතා සංගුණකය -0.9 ක් වේ. X මත Y හි ප්‍රතිපායන සංගුණකය -2.5 ක් වේ නම් Y මත X හි ප්‍රතිපායන සංගුණකය වනුයේ,

 - (1) 0.324
 - (2) -0.324
 - (3) 0.810
 - (4) 3.240
 - (5) -3.240

15. සම්භාවිතා පිවිසුම් පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශන අතරින් කුමන ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ ද?

A - ආච්‍රේණ කළුපිත පිවිසුමට අනුව දරු උපතක් පිරිමි වීමේ සම්භාවිතාව $\frac{1}{2}$ වේ.

B - සාපේෂ්‍ය සංඛ්‍යාත පිවිසුමේදී ලැබෙන සම්භාවිතා අගයෙහි නිරවද්‍යතාව පරීක්ෂණයේ වාර ගණන මත රඳු පවතී.

C - ප්‍රත්‍යුම්‍ය සම්භාවිතා පිවිසුමේ දී මූල නියැදි අවකාශයේ සම්භාවිතාව 1 ලෙස ගනු ලැබේ.

 - (1) A පමණි.
 - (2) B පමණි.
 - (3) C පමණි.
 - (4) A සහ B පමණි.
 - (5) A, B සහ C සියලුලම ය.

16. වැඩමුළුවක් සඳහා සමාගම් 5කින් නියෝජිතයින් දෙදෙනකු බැහින් සහභාගී විය. ඔවුන් අතරින් 5 දෙනෙකුගේ න් යුත් කම්ටුවක් පිළියෙල කළ විට සමාගම් පහම නියෝජනය වීමේ සම්භාවිතාව වනුයේ,

$$(1) \frac{5}{252} \quad (2) \frac{16}{252} \quad (3) \frac{32}{252} \quad (4) \frac{5}{10} \quad (5) \frac{8}{10}$$

17. A හා B සාමූහික වශයෙන් නිරවශේෂ සිද්ධි දෙකක් වන අතර A සිද්ධිය සිදුවීමේ සම්භාවිතාව, A හා B සිද්ධි දෙකම එකවර සිදුවීමේ සම්භාවිතාව මෙන් දෙගුණයක් වේ. B සිද්ධිය සිදුවීමේ සම්භාවිතාව A සිද්ධිය සිදුවීමේ සම්භාවිතාව මෙන් දෙගුණයක් වේ. A සිද්ධිය සිදුවීමේ සම්භාවිතාව වනුයේ,

$$(1) \frac{1}{6} \quad (2) \frac{2}{7} \quad (3) \frac{1}{3} \quad (4) \frac{2}{5} \quad (5) \frac{3}{7}$$

18. A හා B යනු ඕනෑම සිද්ධින් දෙකක් නම් P(A'/B) හි සමාන වනුයේ,

$$(1) P(B'/A) \quad (2) 1 - P(A) \quad (3) 1 - P(B/A) \\ (4) 1 - P(A/B) \quad (5) 1 - P(B'/A)$$

19. සපයම්භාවී විවලු X සඳහා 1, 2, 3, 4 යන අගයන් පමණක් ගත හැකි නම් එහි සම්භාවිතා ලිඛිතය ලෙස සැලකිය හැක්කේ,

$$(1) f(x) = \frac{x - 2}{2} \quad (2) f(x) = \frac{x - 1}{4} \quad (3) f(x) = \frac{x + 1}{4} \\ (4) f(x) = \frac{x^2}{15} \quad (5) f(x) = \frac{x + 2}{18}$$

20. තැහැසුම් ගණන 6 සහ 4 P(X=4)=P(X=2) වන ද්වීපද ව්‍යාප්තියේ සාර්ථකය ලැබේමේ සම්භාවිතාව වනුයේ,

$$(1) \frac{1}{4} \quad (2) \frac{1}{3} \quad (3) \frac{1}{2} \quad (4) \frac{2}{3} \quad (5) \frac{3}{4}$$

21. පොයිසෝන් ව්‍යාප්තියක P(x=0)=P(X=1)=k වේ. ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්ය කුමක් ද?

$$(1) 1/e \quad (2) \sqrt{e} \quad (3) 1 \quad (4) e \quad (5) e^2$$

22. විදුලි බුබුද වර්ගයක මධ්‍යන්ය ආයුර්කාලය පැය 4000ක් හා සම්මත අපගමනය පැය 400 වන සේ ප්‍රමත්ව ව්‍යාප්ත වී ඇතැයි සැලකේ. P(x \geq x') = 0.90 වන x' හි අගය සෞයන්න.

$$(1) 3344 \quad (2) 3488 \quad (3) 4512 \quad (4) 4656 \quad (5) 4784$$

23. පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ ද?

- (1) සරල සසසම්භාවී නියැදීම වඩා යෝගා වනුයේ සංගනයේ විවෘතය වැඩි විටය.
- (2) සම්භාවිතා නියැදීමේදී සැම සංගහන ඒකකයකටම නියැදීයට ඇතුළත් වීමට සමාන සම්භාවිතාවක් පවතී.
- (3) ස්තාන අතර විවෘතය වැඩි නම් ස්තාන සසසම්භාවී නියැදීම වඩාත් යෝගා වේ.
- (4) නියැදී රාමුව සසසම්භාවී ලෙස පිළියෙල වී ඇති විට කුම්ක නියැදීම මගින් සරල සසසම්භාවී නියැදීමට වඩා හොඳ ප්‍රතිඵල අප්ස්කා කෙරේ.
- (5) අන්ත්පොකුරු සහසම්බන්ධතා සංගුණකය කුඩා අගයක් ගන්නා විට පොකුරු නියැදීම වඩා යෝගා වේ.

- 24.** පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවලින් කුමන ප්‍රකාශය/ ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ ද?
- A - යම් කෙත්තුයක් පිළිබඳ විශේෂය දැනුමක් ඇති පුද්ගලයින් විසින් නියැදියක් තොරා ගැනීම විනිශ්චය නියැදීම වේ.
- B - සම්භාවිතා නොවන නියැදි කුම හා සසඳන විට සම්භාවිතා නියැදි කුම වලදී පුද්ගල අහිනෝය අඩුවේ.
- C - කොටස් නියැදීම නිස්සසම්භාවී ස්ථාන නියැදීමක් ලෙස සැලකිය හැකිය.
- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
 (4) B හා C පමණි. (5) A,B හා C සියලුම ය.
- 25.** පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ ද?
- (1) නියැදි මධ්‍යනායයෙහි සම්මත දේශය නියැදි මධ්‍යස්ථායේ සම්මත දේශයට වඩා වැඩිවේ.
- (2) නියැදි තරම වැඩි කිරීමෙන් නොනියැදුම් දේශ අඩුකර ගත හැකිය.
- (3) නියැදුම් හාගය කුඩා විට පරිමිත සංගහන ගොනා සාධකය 1ට ආසන්න වේ.
- (4) සංගහනයක් නියැදියක් සඳහා තොරාගත් එකකයක් නියැදුම් එකකයක් ලෙස හැදින්වේ.
- (5) පැහැදිලි නියැදුම් රාමුවක් නොමැති වීම නියැදුම් දේශය සඳහා නිදුසුනක් වේ.
- 26.** පුද්ගලයන්ගේ මාසික ආදායමෙහි මධ්‍යනාය රු 40 000ක් වන අතර විවලතාව රු 6 250 000ක් වේ. මෙයින් සසම්භාවී ලෙස පුද්ගලයින් 100ක නියැදියක් තොරා ගන්නේ නම් නියැදි මධ්‍යනාය සත්‍ය මධ්‍යනායයෙන් රු 400ක් ඇතුළත පිහිටීමේ සම්භාවිතාව වනුයේ,
- (1) 0.4332 (2) 0.4452 (3) 0.4641 (4) 0.8904 (5) 0.9282
- 27.** තරම 500 වන සංගහනයක සංගහන විවලතාවය 64ක් වේ. මෙම සංගහනයෙන් තරම 50 වන සසම්භාවී නියැදි තොරා ගනු ලබන්නේ නම් නියැදි මධ්‍යනායයේ සම්මත දේශය වනුයේ,
- (1) $\frac{8}{\sqrt{50}}$ (2) $\frac{64}{\sqrt{50}}$ (3) $\frac{24}{\sqrt{499}}$ (4) $\frac{72}{\sqrt{499}}$ (5) $\frac{192}{\sqrt{499}}$
- 28.** A පුද්ගලයේ පුද්ගලයින්ගේ 40% කට සහ B පුද්ගලයේ පුද්ගලයින්ගේන් 50% කට අන්තර්ජාල පහසුකම් ඇත. එක් එක් පුද්ගලයෙන් තරම 100 වන සසම්භාවී නියැදි තොරා ගන්නේ නම් අන්තර්ජාල පහසුකම් පවතින නියැදි සමානුපාතයන්ගේ වෙනසෙහි නියැදුම් ව්‍යාප්තිය වන්නේ,
- (1) මධ්‍යනාය 0.1 සහ සම්මත අපගමනය 0.7 වන පරිදි ප්‍රමත්ව ව්‍යාප්ත වේ.
 (2) මධ්‍යනාය 0.1 සහ සම්මත අපගමනය 0.07 වන පරිදි ප්‍රමත්ව ව්‍යාප්ත වේ.
 (3) මධ්‍යනාය - 0.1 සහ සම්මත අපගමනය 0.7 සහිත ව ආසන්න වශයෙන් ප්‍රමත්ව ව්‍යාප්ත වේ.
 (4) මධ්‍යනාය 0.1 සහ සම්මත අපගමනය 0.07 සහිත ව ආසන්න වශයෙන් ප්‍රමත්ව ව්‍යාප්ත වේ.
 (5) මධ්‍යනාය - 0.1 සහ සම්මත අපගමනය 0.07 සහිත ව ආසන්න වශයෙන් ප්‍රමත්ව ව්‍යාප්ත වේ.
- 29.** මධ්‍යනාය 12 සහිත පොයිසෝන් ව්‍යාප්තියකින් තරම 48ක් වන සසම්භාවී නියැදියක් ගන්නේ නම් නියැදි මධ්‍යනාය 13ව වැඩි වීමේ ආසන්න සම්භාවිතාව වන්නේ,
- (1) 0.0228 (2) 0.1587 (3) 0.6587 (4) 0.4772 (5) 0.9772

- 30.** පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවලින් කුමන ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ ද?
- A - සංගහන පරාමිතියක් සඳහා පවතින සියලු ම අනුතිනත නිමානකය අතුරෙන් අවම විවෘතාවක් සහිත නිමානකය වඩාත් කාර්යක්ෂම නිමානකය වේ.
B - නියැදි තරම විශාල විමේදී අනුතිනත නිමානකයක විවෘතාව ගුණය කරා ආසන්න වේ නම් එයට සංගත නිමානකයක් යයි කියනු ලැබේ.
C - පරාමිතිය සම්බන්ධයෙන් නියැදියක සියලු තොරතුරු නිරුපණය කෙරෙන නිමානකයක් ප්‍රමාණවත් නිමානකයක් වේ.
- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
(4) B හා C පමණි. (5) A,B හා C සියල්ලම ය.
- 31.** සංඛ්‍යාන නිමානය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් සත්‍ය ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ වන්නේ,
A - 99% විශුම්හ මට්ටමට වඩා 95% විශුම්හ මට්ටමේදී විශුම්හ ප්‍රාන්තරයේ පලළ වැඩිය.
B - විවෘතාව දැන්නා පූවත සංගහනයක මධ්‍යන්‍යය සඳහා සංඛ්‍යාත අනුමිනි කිරීම සඳහා නියැදි තරම කුඩා වන විට t - ව්‍යාජ්‍යිය යොදා ගනු ලැබේ.
C - නියැදි තරම වැඩි නම් විශුම්හ ප්‍රාන්තරයක පලළ කුඩා වේ.
- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
(4) A හා C පමණි. (5) A,B හා C සියල්ලම.
- 32.** විවෘතාව 100 වන සංගහනයක මධ්‍යනය ± 2 ඇතුළත 5% ක දේශයක් සහිතව නිමානය කිරීමට අවශ්‍ය නම් තෝරා ගත යුතු නියැදි තරම වන්නේ
(1) 10 (2) 20 (3) 49 (4) 68 (5) 97
- 33.** නිෂ්පාදනයකින් ඒකක 100ක සයම්හාවි නියැදියක් තෝරාගත් අතර එයින් ඒකක 10 ක් සඳාස් ඒවා විය. තොගයෙහි සත්‍ය සඳාස් සමානුපාතය සඳහා ගොඩනගන ලද 90% ක විශුම්හ ප්‍රාන්තරයක ඉහළ විශුම්හ සීමාව වනුයේ,
(1) 0.05081 (2) 0.10141 (3) 0.149 (4) 0.1588 (5) 0.1774
- 34.** කළේපිත පරික්ෂා පිළිබඳ පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවලින් කුමන ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ ද?
- A - අසත්‍ය අප්‍රතිශ්‍යෙය කළේපිතය ප්‍රතිකෙෂ්ප කිරීම පලමු පුරුෂ දේශය වේ.
B - පලමු පුරුෂයේ දේශය පාලනය කර තබා ගන්නා මට්ටමට විශුම්හ මට්ටම යැයි කියනු ලැබේ.
C - සත්‍ය වෙශකළේපිත කළේපිතය ප්‍රතිකෙෂ්ප කිරීමේ සම්හාවිතාව දෙවන පුරුෂ දේශය සිදුවීමේ ප්‍රමාණය වේ.
- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
(4) A හා B පමණි. (5) B හා C පමණි.
- 35.** පහත සඳහන් ප්‍රකාශන අතරින් කුමන ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ ද?
- (1) P – අය 0.05ට වඩා වැඩි නම්, 5% වෙශයියා මට්ටමේ H_0 කළේපිතය ප්‍රතිකෙෂ්ප කෙරේ.
(2) පලමු පුරුෂ දේශය සිදුවීමේ සම්හාවිතාව වැඩිවන විට දෙවන පුරුෂ දේශය සිදුවීමේ සම්හාවිතාව ද වැඩි වේ.
(3) 10% වෙශයියා මට්ටමෙන් සිදු කරන කළේපිත පරික්ෂාවක් 5% වෙශයියා මට්ටමෙන් සිදු කරන කළේපිත පරික්ෂාවකට වඩා භෞද වේ.
(4) පලමු පුරුෂ දේශය හා දෙවන පුරුෂ දේශය යන දෙකම අඩුකළ හැක්කේ නියැදි තරම වැඩි කිරීමෙන් පමණි.
(5) H_0 අසත්‍ය වන විට එය ප්‍රතිකෙෂ්පිත කිරීමේ සම්හාවිතාව පරික්ෂාවේ බලය ලෙස සැලකේ.

36. $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$ ට $H_0: \mu_1 = \mu_2$ කළේපිතය 5% වෙසේසියා මට්ටමෙන් පරීක්ෂා කිරීමේ දී ලැබුණු පරීක්ෂා සංඛ්‍යාතියේ අගය 1.35 කි. පරීක්ෂාවේ P අගය හා තීරණය කුමක් විය යුතු ද?
- (1) $P = 0.0885$, H_0 ප්‍රතිකෙෂ්ප කෙරේ. (2) $P = 0.0885$, H_0 ප්‍රතිකෙෂ්ප නො කෙරේ.
- (3) $P = 0.177$, H_0 ප්‍රතිකෙෂ්ප කෙරේ. (4) $P = 0.177$, H_0 ප්‍රතිකෙෂ්ප නො කෙරේ.
- (5) $P = 0.5885$, H_0 ප්‍රතිකෙෂ්ප නො කෙරේ.

37. එක්තරා සංගහණයක් මධ්‍යන්තය ය හා විචලනාව 25 සහිතව ප්‍රමත්ව ව්‍යාප්ත වේයි. මෙම සංගහණයෙන් ලබාගත් තරම 9ක් වූ නියැදියක මධ්‍යන්තය 36.8කි. $H_0: \mu_1 = 37.5$ කළේපිතය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා යොදා ගතු ලබන පරීක්ෂා සංඛ්‍යාතියේ අගය වනුයේ,
- (1) -0.084 (2) -0.420 (3) 0.420 (4) -1.260 (5) -1.170
38. කයි වර්ග ව්‍යාප්තිය සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇති පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ ද?
- (1) එය සම්මිතික වන අතර 0 හා 1 අතර මිනැම අගයක් ගනී.
- (2) එය දකුණට කුරික වන අතර 0 හා 0 ට වැඩි අගයක් ගනී.
- (3) එය වමට කුරික වන අතර සානු අගයක් ව්‍යවද ගත හැකිය.
- (4) එය දකුණට කුරික වන අතර -3 හා +3 පරාසය අතර මිනැම අගයක් ගනී.
- (5) එය මධ්‍යන්තය වටා සම්මිතික වන අතර දෙපසට -3ර හා +3ර පරාසය තුළ ව්‍යාප්ත වේයි.

39. සංගහණ හතරක මධ්‍යන්තයන් සමාන දැයු 5% ක වෙසේසියා මට්ටමින් පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ගොඩ තැන ලද විචලනා විශ්ලේෂණ වගුව පහත දැක්වේ.

විචලන ප්‍රහවය	වර්ග එළෙක්නය	සුචලන අංකය	මධ්‍යන්තය වර්ග එළෙක්නය	F - අගය
නියැදි අතර	168	?	MSC = ?	F =
නියැදි තුළ	?	?	MSE = 22	
මුළු විචලනය	608			

නියැදි තරම (n), පරීක්ෂා සංඛ්‍යාතියේ අගය (F) හා පරීක්ෂාවේ තීරණය පිළිවෙළින් අඩංගු ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) 6, 2.54, H_0 ප්‍රතිකෙෂ්ප නො කෙරේ. (2) 6, 2.54, H_0 ප්‍රතිකෙෂ්ප කෙරේ.
- (3) 5, 2.54, H_0 ප්‍රතිකෙෂ්ප නො කෙරේ. (4) 5, 1.9, H_0 ප්‍රතිකෙෂ්ප නො කෙරේ.
- (5) 5, 1.9, H_0 ප්‍රතිකෙෂ්ප කෙරේ.
40. කාල ග්‍රේනි විශ්ලේෂණය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවලින් කුමන ප්‍රකාශ/ප්‍රකාශය සත්‍ය වේද?
- A - අර්ථ මධ්‍යක කුමය හාවිත කළ හැක්කේ රේඛිය උපනති, නිමානය සඳහා පමණි.
- B - අඩුතම වර්ග උපනති රේඛාව ලබා ගැනීමේදී ද්‍රේෂ්යන්ගේ තීරපේෂණ අපගමනයන් අවම කරයි.
- C - වල මධ්‍යක කුමය මගින් අනාගත උපනති නිමානය කළ නොහැකිය.
- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
- (4) A හා C පමණි. (5) A,B හා C සියල්ලම ය.

41. 2010 මූලය ගෙන 2010-2016 වර්ෂ සඳහා අර්ථ මධ්‍යස්ක කුමය මගින් උපනති රේඛාව ලබා ගැනීමේදී පළමු වර්ෂ තුනෙහි එකතුව 450 ලෙසද අවසාන වර්ෂ තුනෙහි එකතුව 630 ලෙසද ලැබුණි නම් උපනති රේඛාවේ සම්කරණය වනුයේ

(1) $\hat{Y} = 135 + 15X$ (2) $\hat{Y} = 120 + 15X$
 (3) $\hat{Y} = 150 + 15X$ (4) $\hat{Y} = 120 + 20X$
 (5) $\hat{Y} = 135 + 20X$

42. කිසියම් ආයතනයක නිෂ්පාදනයෙහි අඩුතම වර්ග කුමයෙන් නිමානය කරන ලද වාර්ෂික උපනති රේඛාව $\hat{Y} = 480 + 57.6X$ විය. X ඒකකයක් මගින් වර්ෂයක් දැක්වේ. මාසික උපනති රේඛාව ලබාගත් විට නිෂ්පාදනයෙහි මාසික වර්ධනය වනුයේ,

(1) 0.2 (2) 0.4 (3) 1.2 (4) 2.4 (5) 4.8

43. සංතුමය වලන කෙරෙහි බලපාන කරුණෙක් විය හැක්කේ,

(1) කාලගුණික විපර්යාසයක්
 (2) ආයතනයක හට ගනු ලබන ගින්නක්
 (3) දෙමුනුන් මෝටර රථ වලට පවතින ඉල්ලුම වැඩි විම
 (4) පාසල් නිවාඩු කාල තුළ විනෝද උද්‍යාන සඳහා පැමිණෙන සංඛ්‍යාව ඉහළ යාම
 (5) පුද්ගල පැවතුම් රටාවන්හි වෙනස්වීමක්

44. පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ ද?

(1) සංඛ්‍යානත්ත්වපාලනයේදී සම්භාවනාවිලන හා පැවරිය හැකිවිවලන යන දෙවර්ගයම පාලනය කෙරේ.
 (2) උප ලක්ෂණයක් පාලනය කිරීම සඳහා පරාස සටහන යොදා ගනී.
 (3) පාලන සටහනක ලක්ෂණයන් පාලන සීමෙනක් තුළ පැවතිය ද පැවරිය හැකි විවලනයක් පැවතිය හැකිය.
 (4) පිළිගැනුම් නියැදි සැලැස්මක් මගින් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිවෙයි පවතින විවලනයක් හඳුනාගත හැකිය.
 (5) රෙදිවල පවතින දේශ සංඛ්‍යාව np- සටහනක් මගින් පාලනය කළ හැකිය.

45. වරකට ඒකක 50 බැහිත් නියැදි 10ක් ලබා ගක් විට මුළු සඳහා ඒකක ගණන 50ක් වූයේ නම් P සටහනෙහි උඩිත් පාලන සීමාව වනුයේ,

(1) 0.058 (2) 0.1 (3) 0.142 (4) 0.227 (5) 0.4

46. පිළිගැනුම් නියැදි සැලැස්මක් වරකට ඒකක 40 බැහිත් නියැදි ලබා ගෙන නියැදියක සඳහා ඒකක 2ක් හෝ රට වැඩි ගණනක් ඇති විට තොගය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙන් සමන්විත ය. තොගයෙහි සත්‍ය සඳහාස් සමානුපාතය 2.5% ක් නම් තොගය පිළිගැනීමෙහි සම්භාවිතාව කුමක්ද?

(1) 0.3979 (2) 0.5578 (3) 0.6767 (4) 0.7358 (5) 0.9197

47. වර්තන වර්ෂයෙහි පරිභේදනය කළ හාණේඩ පැසක් සඳහා මුළු වියදම පාද වර්ෂයේදී එම පැස සඳහා මුළු වියදමෙහි ප්‍රතිභේදයක් ලෙස ප්‍රකාශ කළ විට ලැබෙන දරුණකය වනුයේ,

(1) ලැස්පියර මිල දරුණකය සි. (2) ලැස්පියර ප්‍රමාණ දරුණකය සි.
 (3) පාඨේ මිල දරුණකය සි. (4) පාඨේ ප්‍රමාණ දරුණකය සි.
 (5) වටිනාකම් දරුණකය සි.

48. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශනවලින් කුමන ප්‍රකාශ/ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ ද?

A - සරල අගය සාමේෂීය කාල ප්‍රතිච්චර්ථන පරික්ෂාව හා සාධක ප්‍රතිච්චර්ථ පරික්ෂාව යන දෙකම තාවත්ත කරයි.

B - වර්තන වර්ෂයේ ප්‍රමාණයේ සහ පාද වර්ෂයේ ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය අගයෙන් බර තබා ලබාගන්නා මිල දැරුණකය මාර්ෂල්-ඩේවර්න් මිල දැරුණකය යැයි කියනු ලැබේ.

C - ගිණු දැරුණකයෙහි උඩුකුරු හා යටිකුරු අභිනති පවතී.

(1) A පමණි.
(2) B පමණි.
(3) C පමණි.
(4) B හා C පමණි.
(5) A,B හා C සියල්ලම ය.

49. 2010 වර්ෂය හා සසදන විට 2015 වර්යේදී ආයතනයක නිෂ්පාදන ආභායම 50% කින් ඉහළ හිය අතර නිෂ්පාදන ප්‍රමාණය 20% කින් වැඩි විය. මෙම කාලය තුළ එම නිෂ්පාදනයෙහි මිල වැඩි වීමේ ප්‍රතිශතය වනුයේ

(1) 12%
(2) 20%
(3) 25%
(4) 30%
(5) 33.3%

50. ආහාර සඳහා කාණ්ඩ දැරුණකය 150 ක්ද වෙනත් දැ සඳහා කාණ්ඩ දැරුණකය 180 ක්ද වන අතර සමස්ථ දැරුණකය 162 ක් වේ. මූල් බලරුන් කොපමණ ප්‍රතිශතයක් ආහාර සඳහා වෙත් කර ඇත් ද?

(1) 30%
(2) 40%
(3) 50%
(4) 60%
(5) 70%

* * *

(3I) ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

II පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :

* එක් කොටසකින් අවම වගයෙන් ප්‍රශ්න දෙක බැහිත්වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) ව්‍යාපාර සේවානයේ සංඛ්‍යානයේ වැදගත්කම දැක්වෙන අවස්ථා තුනක් සහ සංඛ්‍යානයේ අවහාවිත අවස්ථා තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න. **(ලකුණු 03 ඩී.)**
- (ආ) (i) ප්‍රාථමික දත්ත රස්කිරීමේදී හාවිතා කෙරෙන ස්වයෝ ගණන් ගැනීමේ ක්‍රමයට සාමේෂ්‍යව පෙෂ්ඨ්ගලික සම්මුඛ සාකච්ඡා කුමයේ වාසි සහ අවාසි පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) සාර්ථක ප්‍රශ්නාවලියක් නිර්මාණය කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගතයුතු කරුණු මොනවාද? **(ලකුණු 07 ඩී.)**
- (ඉ) (i) ව්‍යාපාර දත්ත නිරුපණය කිරීම සඳහා වෘත්ත සටහන යොදා ගත හැකි ප්‍රායෝගික අවස්ථා දෙකක් සඳහා නිදුසුන් දෙන්න.
- (ii) එකම බණ්ඩාංක තළයක ගොඩන්වන ලද ලොරේන්ස් වතු දෙකක් එකිනෙක කැඳීයන සේ පවතින අවස්ථාවකදී ඔබ ඒවා අතර අපගමනය සන්සන්දනාත්මකව විස්තර කරන්නේ කෙසේ ද? **(ලකුණු 04 ඩී.)**
- (ඊ) එකම කර්මාන්තයක යෙදී සිටින ආයතන දෙකක සේවයේ තිරත සේවකයින් සමාන කාණ්ඩ පහකට වෙන් කළ විට ඔවුන්ගේ ඉපැයුම් මට්ටම අනුව ඉපැයුම් බෙදී ගොස් ඇති ආකාරය පහත වගුවේ දැක්වේ.

ඉපැයුම් (රු.මිලියන)	
ආයතන A	ආයතන B
40	80
60	120
80	160
120	200
200	240

මෙම දත්ත නිරුපණය කිරීමට එකම සටහනක ලොරේන්ස් වතු දෙකක් ගොඩනගා ආයතන දෙක අතර විෂමතාව විගුහ කරන්න. **(ලකුණු 06 ඩී.)**

2. (අ) (i) දත්ත කුලකයක් විශ්ලේෂණය කිරීමේදී පහත දැක්වෙන එක් එක් මිනුම් වර්ගයේ කාර්යභාරය ලුහුවින් පැහැදිලි කරන්න.
- කේන්දික ප්‍රවණතා මිනුම්
- අපකිරණ මිනුම්
- (ii) "සරල සමාන්තර මධ්‍යනාය බහුලව හාවිතා වන කේන්දික ප්‍රවණතා මිනුමක් වුවද ඇතැම් අවස්ථාවල එය දුර්වල මිනුමක් බවට පත්වේ" මේ ප්‍රකාශය ඔබ සනාථ කරන්නේ කෙසේද? **(ලකුණු 06 ඩී.)**
- (ආ) 200 දෙනෙකුගෙන් යුතු සේවක කණ්ඩායමක් විසින් මාසයක කාල පරිච්ඡේදයක් තුළ නිෂ්පාදනය කරන ලද හාණ්ඩ එකක සංඛ්‍යාව සඳහා සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වේ.

එකක ගණන	135 - 140	140 - 145	145 - 150	150 - 155	155 - 160	160 - 165	165 - 170
සේවක සංඛ්‍යාව	08	12	40	50	60	25	05

- (i) මෙම ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යනාය, මධ්‍යස්ථානය, මාතය සහ සම්මත අපගමනය ගණනය කරන්න.
- (ii) පියරසන්ගේ කුටිකතා සංගුණකය ගණනය කර ව්‍යාප්තියේ ස්වරුපය පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.

(ලකුණු 08 ඩී)

- (ඉ) සමාන ධාරිතාවයකින් විදුලි බුබුල් නිපදවන කරමාන්ත ගාලා දෙකක නිපදවන විදුලි බුබුලවලින් තෝරාගත් නියැදි දෙකක් භාවිතයෙන් ගණනය කරන ලද මිත්‍රම් පහත දැක්වේ.

විස්තරය	A කරමාන්ත ගාලාව	B කරමාන්ත ගාලාව
විදුලි බුබුල් ගණන	100	120
සාමාන්‍ය ආයු කාලය පැය	1100	900
සම්මත අපගමනය	240	220

- (i) වඩා ස්ථායී ආයු කාලයක් ඇති විදුලි බුබුල් නිපදවන්නේ කමන කරමාන්ත ගාලාවේද?
- (ii) කරමාන්ත ගාලා දෙකකහි නිපදවනු ලබන විදුලි බුබුලවල සංයුත්ත මධ්‍යන්‍ය ආයු කාලය ගණනය කරන්න.
- (iii) B කරමාන්ත ගාලාවහි නිපදවන විදුලි බුබුලක මධ්‍යන්‍ය ආයු කාලය පැය 1100 දක්වා වැඩි දියුණු කළහොත් ආයු කාලයේ සංයුත්ත විවෘතාව ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 06 යි)

3. (අ) ද්රේගකාංකයක් යනු කුමක් ද? රටක ආර්ථික තත්ත්වය ඇගයීමේදී ද්රේගකාංකයන්හි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04 යි)

(ආ) A, B, C හා D නම් භාණ්ඩ හතරක් සඳහා 2010 හා 2016 වර්ෂයන්හි මිල හා ප්‍රමාණයන් පහත දැක්වේ.

භාණ්ඩය	2010		2016	
	මිල (රු.)	ප්‍රමාණය	මිල (රු.)	ප්‍රමාණය
A	40	10	60	15
B	50	12	65	10
C	45	10	75	12
D	60	20	100	25

2010 පාද වර්ෂය ලෙස ගෙන 2016 වර්ෂය සඳහා පහත සඳහන් මිල ද්රේගක ගණනය කරන්න.

- (i) ලැස්පියර මිල ද්රේගකය
- (ii) පාමේ මිල ද්රේගකය
- (iii) මාර්පල්-එෂ්ටර්න් මිල ද්රේගකය
- (iv) ගිෂර පරිපූර්ණ මිල ද්රේගකය

(ලකුණු 06 යි)

- (ඉ) කාල ග්‍රේනියක් ආර්ථිකතාවෙන් නිදහස් කිරීම යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි පැහැදිලි කර, එහි ඇති වැදගත්කම දක්වන්න.

(ලකුණු 04 යි)

- (ඊ) 2011 වර්ෂයේ සිට 2016 වර්ෂය දක්වා ආයතනයක වාර්ශික නිෂ්පාදනය පහත දැක්වේ.

වර්ෂය	2011	2012	2013	2014	2015	2016
නිෂ්පාදනය (ලේකක'000)	65	80	95	85	110	105

- (i) අඩුතම වර්ග කුමය භාවිත කරමින් උපනති රේඛාව නිමානය කරන්න.
- (ii) මූලය 2014 වර්ෂයේ පළමු කාර්තුව වන පරිදි කාර්තුමය නිෂ්පාදනය නිමානය කිරීම සඳහා උපනති රේඛාව ලබාගෙන 2015 වර්ෂයේ තුන්වන කාර්තුව සඳහා නිෂ්පාදනය ඇස්කමීන්තු කරන්න.

(ලකුණු 06 යි)

4. (அ) பக்க இக்கீழென சுங்கங்களில் அர்ப்பிய பேரவையில் கர வீர்வா அதர சுமினால்ய விசீதர கரன்ன.

- (i) சுப்புமினால்ய சுங்கங்கய
- (ii) புதிபாயந சுங்கங்கய
- (iii) நிர்ணத சுங்கங்கய

(கோட்டு 04 பி)

(ஆ) உக்கர வர்தாக பலமு மாச ஹய தூல ஆயதநாயக் விசீன் தெரந லட புவாரண வியடம் சுப ஒட்டிக லாஹய ரேபியல் தெலியநவலின் பக்க இக்கீழே.

மாசய	தநவாரி	பெலரவாரி	மார்சு	அப்ரேல்	மேடி	ஜூன்
புவாரண வியடம் (ரே.தெலியந)	4	6	10	8	20	12
ஒட்டிக லாஹய (ரே.தெலியந)	40	50	70	60	80	60

$$\Sigma x = 60 \quad \Sigma y = 360 \quad \Sigma xy = 3960 \quad \Sigma x^2 = 760 \quad \Sigma y^2 = 22600$$

- (i) புவாரண வியடம் மத ஒட்டிக லாஹய இக்கீழென அடிநம் வர்த புதிபாயந ரெவாவ அடீதெமின்னு கரன்ன.
- (ii) உலைஷென ஒடிரி மாசய தூல ஒட்டிக லாஹய ரே.தி. 95 இக்வா ஒஹல நாவா கைநீமத ஒரிய யூது புவாரண வியடம் பூரோக்கல்நாய கரன்ன.
- (iii) நிர்ணத சுங்கங்கய ரெஞ்சநாய கர சுப்புமினால்ய சுங்கங்கய லாவா கென்ன. உம சுங்கங்க தெக விவரணய கரன்ன.

(கோட்டு 06 பி)

(ஏ) பக்க சுட்டங்க படி யூதல அதர வெநச பேரவையில் கரன்ன.

- (i) சுப்புமிஹாவி விவலனய ஹ பாவரிய ஹகி விவலனய
- (ii) குயாவலி பாலனய ஹ நித்தீபாநித பாலனய
- (iii) விவலஸ சுட்டங பாலன சுவதங்க சுட்டங பாலன சுவதங்க
- (iv) நித்தீபாநிக்காங்க அவ்டநம் ஹ பாரிஸேர்கிக அவ்டநம்

(கோட்டு 04 பி)

(ஓ) தரம 50க் லூ நியேடி 10க உக்க உக்க நியேடியே அவ்டங சுட்டங்க லீக்க ரெஞ்ச பக்க இக்கீழே.

நியேடி அங்கய	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
சுட்டங்க லீக்க ரெஞ்ச	3	2	4	0	1	5	6	4	2	3

பூதுப்பு பாலன சுவதங்க நிர்மாணய கர நித்தீபாந குயாவலிய பாலன தந்துவயே பவதி இடி இக்குவன்ன.

(கோட்டு 06 பி)

II - කොටස

5. (අ) සම්භාවිතා සංකල්පය ව්‍යාපාර කේතුයේදී වැදගත් වන්නේ කෙසේ දැයු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ආ) ආයතනයක 11 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයෙහි 7 දෙනෙකු පිරිමින් වන අතර ඉතිරි 4 දෙනා කාන්තාවන් වේ. කම්ටුවක් සඳහා අධ්‍යක්ෂකවරු තිබෙනෙක් සසම්භාවී ලෙස තෝරාගනු ලබන්නේ නම්, යටත් පිරිසේයින් පිරිමි දෙදෙනෙකු එයට ඇතුළත් වීමේ සම්භාවිතාව සෞයන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) කිසියම් ආයතනයක සේවකයින් ප්‍රමිතිර බව, වැටුප සහ අධ්‍යාපන සූදුසුකම් අනුව පහත පරිදි වර්ගීකරණය කර ඇත.

ප්‍රමිතිර බව	රු. 50 000ට අඩු		රු. 50 000 හේ රට වැඩි	
	උපාධිඛාරී නොවන	උපාධිඛාරීන් නොවන	උපාධිඛාරී නොවන	උපාධිඛාරීන්
ස්ථ්‍රී	15	10	20	30
පුරුෂ	25	20	30	50

සසම්භාවී ලෙස සේවකයු තෝරා ගන්නේ නම්,

- (i) තෝරාගත් සේවකයා පුරුෂයකු වීමේ,
 - (ii) උපාධිඛාරී ස්ථ්‍රීයක වීමේ,
 - (iii) ස්ථ්‍රීයක් තෝරාගත් බව දී ඇත්තම්, රු. 50 000ට වැඩි වැටුපක් ලැබේමේ,
 - (iv) රු. 50 000/=ට වඩා අඩු වැටුපක් ලබන්නේ නම්, පුරුෂයෙක් වීමේ,
 - (v) රු. 50 000/=ට වඩා වැඩි වැටුපක් ලබන උපාධිඛාරී පුරුෂයෙක් වීමේ,
 - (vi) සම්භාවිතාව සෞයන්න.
- පුරුෂයකු වීම සහ රු. 50 000/= වඩා වැඩි වැටුපක් ලැබේම යන සිද්ධීන් සංඛ්‍යානමය වගයෙන් ස්වායන්ත්වේ ද? (ලකුණු 08 යි.)

(ර) නිෂ්පාදන ආයතනයක මුළු නිෂ්පාදනයෙන් 60% ක් A යන්තුයෙන් ද, 40% ක් B යන්තුයෙන් ද නිපදවයි. A යන්තුයේ නිෂ්පාදිත අධිකමවලින් 5% ක් ද B යන්තුයේ නිෂ්පාදිත අධිකමවලින් 8% ක් ද දේශ සහිත වේ. මුළු නිෂ්පාදිතයෙන් සසම්භාවී ලෙස තෝරාගත් එකකයක් නිඳුස් එකකයක් වේ නම් එය A යන්තුයෙන් නිපදවන ලද එකක් වීමේ සම්භාවිතාව සෞයන්න. (ලකුණු 05 යි.)

6. (අ) ද්වීපද ව්‍යාප්තියක් සඳහා පදනම් වන පරීක්ෂණයක ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. ද්වීපද ව්‍යාප්තියෙහි පරාමිතින් සඳහන් කර එය ප්‍රායෝගිකව යොදා ගත හැකි අවස්ථාවක් සඳහා නිදුසුනාක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(ආ) A හා B කණ්ඩායම් දෙක අතර වට 5 කින් යුත් තරගාවලියක් පැවැත්වේ. මිනැම තරගයකදී A කණ්ඩායම ජයග්‍රහණය කිරීමට 60% ක සම්භාවිතාවක් ඇත.

A කණ්ඩායම විසින්,

- (i) එක් තරගයක්වන් ජයග්‍රහණය නොකිරීමේ,
 - (ii) තරග සියල්ලම ජයග්‍රහණය කිරීමේ,
 - (iii) තරගාවලිය ජයග්‍රහණය කිරීමේ,
- සම්භාවිතාව සෞයන්න.

(ලකුණු 05 යි)

(ඉ) ද්වීපද ව්‍යාප්තියක් සඳහා ප්‍රමත සන්නිකර්ෂණය යොදා ගැනීමේ දී සැපිරිය යුතු කොන්දේසි සඳහන් කරන්න.

ආයතනයක අලවි වන මෝටර් රථවලින් 25% ක් සුදු වර්ණයෙන් යුතුවේ. ඉල්ලම් කර ඇති මෝටර් රථ 48 කින් 10 කට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සුදු වර්ණයෙන් යුතු මෝටර් රථ විමේ සම්බාධිතාව ගණනය කරන්න.

(ලක්ෂණ 05 යි)

(ඊ) විභාගයකට පෙනී සිටි සිපුන්ගෙන් 12% ක් ලක්ෂණ 25ට අඩුවෙන් ලබාගෙන තිබූ අතර, 8% ක් ලක්ෂණ 75ට වඩා වැඩියෙන් ලබාගෙන තිබුණි. විභාගයේ ලක්ෂණ ප්‍රමතව ව්‍යාප්ත වන්නේ යැයි සලකම්න් ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්තය හා විවෘතතාව සොයන්න.

සමත් විමේ ලක්ෂණ 40 නම්, අසමත් ප්‍රතිශතය ගණනය කරන්න.

(ලක්ෂණ 06 යි)

7. (ඇ) (i) පුරුණ ගණන් ගැනීමකට සාපේශකව නියැදි සම්ක්ෂණයක වාසි අවාසි විස්තර කරන්න.

(ii) නියැදි සම්ක්ෂණයක් සැලසුම් කිරීමකට අදාළ ප්‍රධාන පියවර තෙවියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලක්ෂණ 04 යි)

(ආ) ස්තරත නියදීම් ක්‍රමය විස්තර කර එහි වාසි හා අවාසි දක්වන්න.

(ලක්ෂණ 04 යි)

(ඉ) $N = 3$ වන සංගහනයක ලාභණික අගයන් $y_i = 1, 3, 5$ වේ.

(i) සංගහන මධ්‍යන්තය මූ සහ සංගහන විවෘතතාව R^2 ගණනය කරන්න.

(ii) මෙම සංගහනයෙන් තරම 2 වන සේ ප්‍රතිස්ථාපනය රහිතව තොරා ගත හැකි සියලුම නියැදි ලියා දක්වා නියැදි මධ්‍යන්තයේ නියැදුම් ව්‍යාප්තිය ගොඩැනු ගෙනිගන්න. මෙමගින් නියැදි මධ්‍යන්තය, සංගහන මධ්‍යන්තය සඳහා අනින්ත නිමානකයක් බව පෙන්වන්න.

(iii) නියැදුම් ව්‍යාප්තිය මෙහින් නියැදි මධ්‍යන්තයේ විවෘතතාව ගණනය කර එය සූත්‍රයක් මෙහින් තනි නියැදියක් හාවිතයෙන් නිමානය කළ හැකි බව සත්‍යාපනය කරන්න.

(ලක්ෂණ 08 යි)

(ඊ) මධ්‍ය සීමා ප්‍රමේය සඳහන් කරන්න.

මධ්‍යන්තය 4.5 සහ විවෘතතාව 4 වන සංගහනයකින් තරම 54 වන නියැදියක් ලබාගන්නේ නම්, නියැදි මධ්‍යන්තය 5 ඉක්මවීමේ සම්බාධිතාව ගණනය කරන්න.

(ලක්ෂණ 04 යි)

8. (ඇ) විශ්‍රුති ප්‍රාන්තරයක පළුල තීරණය තෙරෙන සාධක මොනවාද?

(ලක්ෂණ 03 යි)

(ආ) යන්ත්‍රයකින් කිරී පැකටි පුරවනු ලබයි. මෙම යන්ත්‍රයෙන් කිරී අසුරනු ලැබූ පැකටි 25 ක නියැදියක් සයම්බාධී ලෙස තොරාගනු ලැබූ අතර, ඒවායේ මූල්‍ය බර සහ බරෙහි වර්ග එකතුව පිළිවෙළින් 750g සහ 23364g ලෙස ගණන කර ඇත. මෙම යන්ත්‍රයෙන් පුරවනු ලබන කිරී පැකටිවූවල බර ප්‍රමතව ව්‍යාප්ත වේ යැයි සලකා මෙම යන්ත්‍රය මෙහින් පුරවන ලද කිරී පැකටිවූවක මධ්‍යන්තය බර සඳහා 95% විශ්‍රුති ප්‍රස්ථාරයක් ගොඩැනු ගෙනිගන්න.

(ලක්ෂණ 05 යි)

(ඉ) එක්තරා රුපවාහිනී වැඩසටහනක් පිළිබඳ ව පුරුෂයින් 100 ක නියැදියකින් 50 ක් ද කාන්තාවන් 100 ක නියැදියකින් 60 ක් ද කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර තිබුණි. පිරිමින්ට වඩා කාන්තාවන් මෙම වැඩි සටහන සඳහා කැමැත්තක් දක්වන්නේ ද යන්න 5% මට්ටමේදී පරික්ෂා කරන්න.

මෙම පරික්ෂාවේ P-අගය ගණනය කරන්න.

(ලක්ෂණ 06 යි)

- (ර්) භාණ්ඩ වර්ග තුනක් ප්‍රදේශ 3ක මාසයක් තුළ අලෙවි කර තිබූ ඒකක ගණන පහත දැක්වෙන ලෙස නිරීක්ෂණය කර ඇත.

භාණ්ඩ වර්ගය	ප්‍රදේශය		
	1	2	3
A	40	30	30
B	25	35	40
C	10	40	50

භාණ්ඩ වර්ගවලට ඇති ඉල්ලුම ප්‍රදේශය අනුව වෙනස් වේද යන්න $\alpha = 0.05$ මට්ටමේදී පරීක්ෂා කරන්න.
(ලක්ෂණ 06 යි)

* * *

(32) ව්‍යාපාර අධිකාරීනය

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

I පත්‍රය :- කාලය : පැය 02 පි.

බහුවරණ ප්‍රශ්න 30ක් හා කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ ප්‍රශ්න 20කි. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයීය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැඟින් මුළු ලකුණු 100කි.

II පත්‍රය :- කාලය : පැය 03 පි. (රෝ අමතරව කියවීම් කාලය මිනිත්තු 10පි.)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ.

I කොටස - ව්‍යුහගත රචනා වර්ගයේ ප්‍රශ්න හතරකි.

II කොටස - ව්‍යුහගත රචනා වර්ගයේ ප්‍රශ්න හතරකි.

එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙක බැඟින්වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සැපයීය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැඟින් මුළු ලකුණු 100කි.

අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම : I පත්‍රය = 100

II පත්‍රය = 100

අවසාන ලකුණ = $200 \div 2 = \underline{\underline{100}}$

I පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :

* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.

* සැම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු දෙක බැඟින් හිමි වේ.

* ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 30 තෙක් වූ ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියෙන් ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. පහත සඳහන් නිදසුන් අතුරින් අවශ්‍යතා පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) අධ්‍යාපනය, වින්දනය, සෞඛ්‍යය, දුරකථනය, සන්නිවේදනය
 - (2) අධ්‍යාපනය, ප්‍රවාහනය, රෝහල, සන්නිවේදනය, ආරක්ෂාව
 - (3) වින්දනය, ප්‍රවාහනය, රක්ෂණය, අධ්‍යාපනය, සන්නිවේදනය
 - (4) විදුලිය, අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය, සන්නිවේදනය, ප්‍රවාහනය
 - (5) වින්දනය, අධ්‍යාපනය, ප්‍රවාහනය, සෞඛ්‍යය, සන්නිවේදනය
- (.....)

2. වාසනා, මැණික් ගැටීමේ හා මැණික් ගල් මප මට්ටම් කර ආහරණ නිපදවීමේ ව්‍යාපාරයක් පවත්වා ගෙන යයි. මෙහි අන්තර ව්‍යාපාර සම්බන්ධය වන්නේ,

- (1) කාර්මික නිෂ්පාදනය හා සේවා ලෙස ය.
 - (2) කාමිකාර්මික නිෂ්පාදනය හා කාර්මික නිෂ්පාදනය ලෙස ය.
 - (3) ප්‍රාථමික නිෂ්පාදනය හා තෘතියික නිෂ්පාදනය ලෙස ය.
 - (4) ද්විතික නිෂ්පාදනය හා තෘතියික නිෂ්පාදනය ලෙස ය.
 - (5) ප්‍රාථමික නිෂ්පාදනය හා ද්විතික නිෂ්පාදනය ලෙස ය.
- (.....)

3. පහත සඳහන් වන්නේ සිද්ධී කිහිපයකි.

- A - අමායා තම ගෙවත්තේ ව්‍යාපාර පරිභේදනයට ගනිදි.
- B - නිසල් තම මෝටර් රථය මිතුරෙකු වූ මාධ්‍යම විකුණුවේ ය.
- C - විලාසින් ඉවත්ලන රේදී කැබලි යොදා පාලිසි නිපදවා විකුණයි.
- D - ආනයනය කරන ලද වියලි ආහාර ප්‍රශ්න විසින් නැවත පැකැවී කර ලේඛල් අලවා සහනාදායී මිලට අලෙවි කරයි.

ඉහත සිද්ධී අතුරින් ව්‍යාපාර ගති ලක්ෂණ පිළිබිඳු වන සිද්ධී පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) A හා B (2) A හා C (3) B හා C (4) B හා D (5) C හා D
- (.....)

4. ව්‍යාපාරවල සමාජයීය වගකීම් හා ආචාරධර්ම සඳහා නිදසුන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - සේවකයින්ට වෘත්තීමය ආරක්ෂාව ලබාදීම
- B - අයිතිකරුවන්ට සාධාරණ ඉපැයීමක් ලබාදීම
- C - පාරිභෝගිකයින්ට සත්‍ය දැ පමණක් සන්නිවේදනය කිරීම
- D - වෙනත් පාරිභෝගිකයින්ට හානි තොවන ලෙස කටයුතු කිරීම
- E - වෙනත් ව්‍යාපාර සම්ග සාධාරණව හා අවංකව තරග කිරීම

ඉහත සඳහන් ඒවායින් ව්‍යාපාර ආචාරධර්ම සඳහා නිදසුන් වන්නේ,

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) A, B හා C පමණි. | (2) A, C හා D පමණි. |
| (3) B, C හා D පමණි. | (4) B, D හා E පමණි. |
| (5) C, D හා E පමණි. | (.....) |

5. සාර්ථක පරිසර බලවේග කිහිපයක් X තීරුවේ ද ඒවා සම්බන්ධ නිදසුන් කිහිපයක් Y තීරුවේ ද දැක්වේ.

X	Y
(i) ආර්ථික පරිසරය	A - අන්තර්ජාලය මගින් සැපයෙන සේවා ප්‍රාථමික ලෙස ව්‍යාපෘතිය වීම
(ii) ප්‍රජා පරිසරය	B - ලෝකයේ රටවල් සමස්තයක් වශයෙන් තිරසර (Sustainable) සංවර්ධනයට යොමු වීම
(iii) තාක්ෂණික පරිසරය	C - වයස අවුරුදු 60ට වැඩි ජනගහන ප්‍රතිශතය ඉතා ඉහළ මට්ටමක පැවතීම
(iv) සමාජයීය හා සංස්කෘතික පරිසරය	D - පසුගිය මාස 03 තුළ හානීඩ් හා සේවාවන්හි සාමාන්‍ය මිල මට්ටම අඛණ්ඩව ඉහළ යාම
(v) ගෝලීය පරිසරය	E - සිංහල හා හින්දු අලුත් අවුරුදු උත්සවය උත්කර්ෂවත් අයුරින් සැමරීමට උනන්දු වීම

X තීරුවේ දැක්වෙන සාර්ථක පරිසර බලවේග හා Y තීරුවේ නිදසුන් නිවැරදි ව අනුපිළිවෙළින් ගළපා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) A, C, D, E, B | (2) B, C, A, E, D |
| (3) D, C, A, B, E | (4) D, C, A, E, B |
| (5) D, C, B, E, A | (.....) |

6. රජයේ බදු ආදායම් වර්ග හා ඒවාට අදාළ නිදසුන් පහත දැක්වේ.

බදු වර්ගය

නිදසුනා

- | | |
|------------------------|--|
| A - ආදායම් බදු | - සමාගම් බදු, උපයන විට ගෙවීම් බදු |
| B - නිෂ්පාදන බදු | - දුම්කොළ නිෂ්පාදන බදු, සුරා බදු |
| C - එකතු කළ අයය මත බදු | - විදුලි සංදේශ බදු, තොග හා සිල්ලර වෙළෙඳාම මත අයකරන බදු |
| D - ආනයන මත බදු | - ආනයනවලට එකතු කළ අයය මත බදු, වරාය හා ගුවන් තොටුපළ සංවර්ධන බදු |

බදු වර්ගය සහ ඒට අදාළ නිදසුන් නිවැරදිව සඳහන් කර ඇත්තේ,

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) A හා B හි ය. | (2) A හා C හි ය. |
| (3) B හා C හි ය. | (4) C හා D හි ය. |
| (5) C හා E හි ය. | (.....) |

7. සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යාපාරිකයින් වෙනුවෙන් පැවැත් වූ වැඩමුළුවක දී එම ව්‍යාපාර සඳහා මූල්‍ය පහසුකම් සම්පාදනය කර ගැනීමට දැනට ක්‍රියාත්මක පහත ණය යෝජනා ක්‍රම තිබුවයක් හා එම නෙය යෝජනාවලට අනුග්‍රහකත්වය දක්වන ආයතන ලක්ෂණ පිළිබඳ ව දේශකවරයා විසින් කරුණු අනාවරණය කරන ලදී.

නෙය යෝජනා ක්‍රමය

අනුග්‍රහකත්වය දක්වන ආයතනය

- | | |
|--------------------------|---|
| (i) සහන්යා | A - අන්තර්ජාතික සහයෝගීතාව සඳහා වූ ජපාන බැංකුව |
| (ii) සුවන | B - ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව |
| (iii) සණස නෙය ව්‍යාපාතිය | C - ජාතික සංවර්ධන හාරකාර අරමුදල |

මෙම නෙය යෝජනා ක්‍රම සඳහා මූල්‍ය අනුග්‍රහකත්වය දක්වන ආයතන අනුපිළිවෙළින් නිවැරදි ව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) A, B හා C | (2) C, A හා B |
| (3) B, C හා A | (4) B, A හා C |
| (5) C, B හා A | (.....) |

8. ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගය හා එහි ලක්ෂණ නිවැරදි ව දැක්වෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) පුද්ගලික අංශයට අයත්, වගකීම සීමිත, නීතිමය පුද්ගල්‍යාවයක් නොමැති හා ලාභ ඉපයීම අරමුණ කර නොගත් ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගය සංස්ථාපිත සමාගම් වේ.
- (2) පොදු අංශයට අයත්, වගකීම සීමිත, නීතිමය පුද්ගල්‍යාවයක් නොමැති හා ලාභ ඉපයීම අරමුණ කරගත් ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගය වන්නේ රාජ්‍ය සංස්ථා ය.
- (3) පුද්ගලික අංශයට අයත්, වගකීම අසීමිත, නීතිමය පුද්ගලිකභාවයක් නොමැති හා එක් අයෙකුට ආරමුණ කළ නොහැති ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගය හුවුල් ව්‍යාපාර වේ.
- (4) පොදු අංශයට අයත්, වගකීම සීමිත, නීතිමය පුද්ගල්‍යාවය හිමි හා අවම සාමාජික සංඛ්‍යාව දහයක් විය යුතු ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගය සමුළුපකාර ව්‍යාපාර වේ.
- (5) පොදු අංශයට අයත්, වගකීම අසීමිත, නීතිමය පුද්ගල්‍යාවය හිමි හා ලාභ අරමුණු කර නොගත් ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගය රාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තු වේ. (.....)

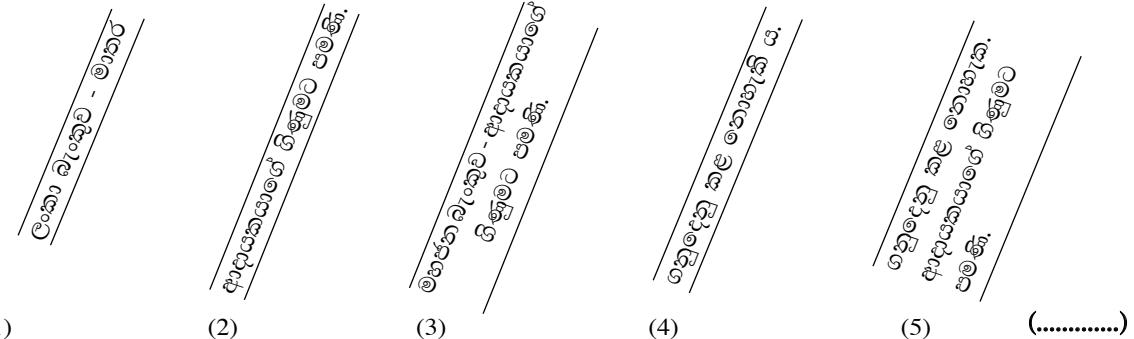
9. පාරිභෝගික ආරක්ෂණ කටයුතුවලට සම්බන්ධ වන ආයතන පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය, කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලය, විදුලි සංදේශ නියාමන කොමිසම, කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය
- (2) දේශීය ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුව, පාරිභෝගික කටයුතු පිළිබඳ අධිකාරිය, ශ්‍රී ලංකා රක්ෂණ සංස්ථාව, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය
- (3) මිනුම් ඒකක හා ප්‍රමිති සේවා දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකා රක්ෂණ සංස්ථාව, පාරිභෝගික කටයුතු පිළිබඳ අධිකාරිය, කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය
- (4) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය, ශ්‍රී ලංකා රක්ෂණ සංස්ථාව, විදුලි සංදේශ නියාමන කොමිසම, කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලය
- (5) මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය, මිනුම් ඒකක හා ප්‍රමිති සේවා දෙපාර්තමේන්තුව, විදුලි සංදේශ නියාමන කොමිසම (.....)

10. තම මිනුරෙකුට ලබා දී තිබු නෙය මූදලකින් කොටසක් අයෙන්ට ආපසු ලැබුණු අතර, මහු එයින් රු. 80,000ක් වටිනා පරිගණක යන්ත්‍රයක් මිල දී ගෙන ඉතිරිය බැංකුවේ තැනැපත් කළේ ය. මෙම සිද්ධියට අනුව මූදලින් ඉටු වූ කාර්යයන් අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර ක්‍රමක් ද?

- (1) විලම්බිත ගෙවුම් මාධ්‍යයක් වීම, වටිනාකමේ මිමිමක් වීම, ඩුවමාරු මාධ්‍යයක් වීම, වටිනාකමේ සන්නිධියක් වීම
- (2) වටිනාකමේ මිමිමක් වීම, ඩුවමාරු මාධ්‍යයක් වීම, විලම්බිත ගෙවුම් මාධ්‍යයක් වීම, වටිනාකමේ සන්නිධියක් වීම
- (3) වටිනාකමේ සන්නිධියක් වීම, ඩුවමාරු මාධ්‍යයක් වීම, විලම්බිත ගෙවුම් මාධ්‍යයක් වීම, වටිනාකමේ මිමිමක් වීම
- (4) විලම්බිත ගෙවුම් මාධ්‍යයක් වීම, වටිනාකමේ සන්නිධියක් වීම, වටිනාකමේ මිමිමක් වීම, ඩුවමාරු මාධ්‍යයක් වීම
- (5) වටිනාකමේ සන්නිධියක් වීම, වටිනාකමේ මිමිමක් වීම, ඩුවමාරු මාධ්‍යයක් වීම හා විලම්බිත ගෙවුම් මාධ්‍යයක් වීම (.....)

11. නිවන්ත ප්‍රනානුදු මින්නේරිය මහජන බැංකුවේ ජ්‍යෙගම ගිණුම් හිමියෙකු වන අතර, කේෂාන් පෙරේරා ලංකා බැංකුවේ මාතර ගාබාවේ ජ්‍යෙගම ගිණුම් හිමියෙකි. නිවන්ත විසින් කේෂාන් වෙත රු. 60,000 ක රේඛිත වෙක්පතක් නිකුත් කර ඇති අතර, කේෂාන් එම වෙක්පත තම බැංකු ගිණුම් තැන්පත් කිරීමට හාරුදුන් විට බැංකුව විසින් රේඛනයට අදාළ ගැටළුවක් හේතුවෙන් එය පිළිගත නොහැකි බව පවසා එම වෙක්පත ප්‍රතිකෙෂ්ප කරන ලදී. එම වෙක්පත රේඛනය කර තිබූ ආකාරය දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.



12. සිතුම් සතු ලක්ෂ 50ක නිවස සඳහා රක්ෂණ ආවරණයක් ලබාගෙන ඇත. පසුගිය කාලයේ දී ඇති ව්‍යාච්‍යාරෙන් ඔහුගේ නිවසට හානි සිදු වූ අතර ඒ සඳහා ඔහු රක්ෂණ වනදී ඉල්ලා සිටිය ද වනදී ගෙවීම රක්ෂණ ආයතනය විසින් ප්‍රතිකෙෂ්ප කර ඇත. එසේ ප්‍රතිකෙෂ්ප කිරීමට අදාළ රක්ෂණ මූලධර්මය වන්නේ,
- (1) උපරිම විශ්වාසයයි. (2) රක්ෂණ හිමිකමයි.
- (3) හානිපූරණයයි. (4) ආසන්නතම හේතුවයි.
- (5) ආදේශනයයි. (.....)

13. විදුත් මාධ්‍ය නාඩා හාන්ඩ් වෙළෙඳාමේ දී එයට ආවේණික වූ අවාසියක් ලෙස සැලකිය හැකිකේ,
- (1) මිල අධික වීම ය. (2) වංචාවීමට ඇති ඉඩකඩ වැඩි වීම ය.
- (3) හොතිකව පරික්ෂා කළ නොහැකි වීම ය. (4) ආපසු හාරදීමට අපහසු වීම ය.
- (5) කළින් මුදල් ගෙවීමට සිදුවීම ය. (.....)

14. විදේශ වෙළෙඳාමේ දී හාවිත වන ලියවිලි කිහිපයක් X තීරුවේ ද ඒවායේ අවශ්‍යතා Y තීරුවේ ද දැක්වේ.

X	Y
(i) ආනයන සටහන්කරය	A - අපනයනකරුගෙන් හාන්ඩ් ඇණුම් කිරීමට ආනයනකරුට අවශ්‍ය වේ.
(ii) වේදිකා කුවිතාන්සිය	B - දුනු නොහාර පත්‍රයක් වෙනුවට පාරිගුද්ධ නොහාර පත්‍රයක් ලබා ගැනීමට අපනයනකරුට අවශ්‍ය වේ.
(iii) හානි රක්ෂණ ලිපිය	C - ආනයනකරු වෙනුවෙන් වරායට ලැබේ ඇති හාන්ඩ් පිළිබඳ අයිතිය ප්‍රකාශ කිරීමට ආනයනකරුට අවශ්‍ය වේ.
(iv) ඉන්ඩ්න්ටුව	D - රේගුවට හාන්ඩ් හාරුදුන් බවට තහවුරු කිරීමට අපනයනකරුට අවශ්‍ය වේ.

X තීරුවේ දැක්වෙන ලියවිලි හා Y තීරුවේ දැක්වෙන අවශ්‍යතා නිවැරදි ව අනුපිළිවෙළින් ගළපා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) B, C, D, A (2) C, D, A, B
(3) C, D, B, A (4) D, A, B, C
(5) D, B, C, A (.....)

15. ප්‍රධානියා වෙනුවෙන් නොව හාන්ඩ් විකිණීම සිදුකර එම නොව මුදල ආපසු එකතු කර දීම සඳහා වගකීම හාරගනු ලබන්නේ,
- (1) කැපකරු නියෝජිතයා ය. (2) සාධ්‍යකයා ය.
(3) වෙන්දේසිකරු ය. (4) කොමිස් නියෝජිතයා ය.
(5) තැයෙච් ය. (.....)

16. පහත වගුවේ X තීරුවෙහි කළමනාකරණ මට්ටම් ද Y තීරුවෙහි කළමනාකරණ තනතුරු නාමයන් ද දැක්වේ.

X	Y
A - අගු කළමනාකරු	1 - සුපරීක්‍රමක
B - මධ්‍ය කළමනාකරු	2 - මූල්‍ය කළමනාකරු
C - පළමු පෙළ කළමනාකරු	3 - මානව සම්පත් කළමනාකරු
	4 - වැඩ මූලික
	5 - ප්‍රධාන විධායක කළමනාකරු
	6 - සාමාන්‍යාධිකාරී

කළමනාකරණ මට්ටම් හා ඊට අදාළ කළමනාකරණ තනතුරු නාම නිවැරදි ව පිළිවෙළින් ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.

- 17.** සංකල්පනාත්මක කුසලතා පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) නව අදහස් විශ්ලේෂණය කිරීමේ, ගැටුලු විසඳීමේ හා අන් අය සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමේ හැකියාව හා තීක්ෂණව සිතිමේ හැකියාවයි.
 - (2) අභ්‍යන්තර හා බාහිර පරිසරය පිළිබඳ ව අවබෝධය හා ගැටුලු තේරුම් ගැනීමේ හා විසඳීමේ හැකියාවයි.
 - (3) සංවිධානයක පරිසරය පිළිබඳ අවබෝධය, ගැටුලු තේරුම් ගැනීමේ හා විසඳීමේ හැකියාව, දුරද්රූපීව හා තීක්ෂණව සිතිමේ හැකියාවයි.
 - (4) සංවිධාන පරිසරය පිළිබඳ ව අවබෝධය, ගැටුලු තේරුම් ගැනීමේ හා විසඳීමේ හැකියාව, දුරද්රූපීව හා කාර්යයන් කිරීමේ හැකියාවයි.
 - (5) ගැටුලු තේරුම් ගැනීමේ හා විසඳීමේ හැකියාව, සේවක සහයෝගීතාව සහ යම් කාර්යයක් කිරීමට පැවතිය යුතු සුවිශේෂ දැනුම, පළපුරුදු හා හැකියාවයි. (.....)

18. පහත වගුවේ X තිරුව මගින් නිෂ්පාදන කුම ද Y තිරුව මගින් එම නිෂ්පාදන සඳහා නිදසුන් ද දක්වේ.

X	Y
A - කාර්ය	1 - මතාලියකගේ මීමෙට අනුව මංගල ඇදුමක් මැසීම
B - කාණ්ඩ	2 - යුද හමුදවට නිල ඇදුම මැසීම
C - ප්‍රවාහ	3 - ඇණවුමකට අනුව නිවාස සැලසුමක් ඇදුම 4 - පාසලක ශිෂ්‍ය නායක කණ්ඩායම සඳහා පදක්කම් සැදීම 5 - ජැම් නිෂ්පාදන ආයතනයක් සිනි රහිත ජැම් වර්ගයක් වෙළෙඳපොලට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා නිපදවීම 6 - චොක්ලට් නිෂ්පාදන ආයතනයක් අපනයනය සඳහා චොක්ලට් නිපදවීම

ନିଶ୍ଚରଣ କୁମ ହା ରେ ଅଲ୍ଲାଲ ନିର୍ଜୀବନ୍ ନିର୍ବିର୍ଦ୍ଦିଵ ଗଲପା ଆତି କୁଣ୍ଡିଯ ତୋରନ୍ତିନ.

- 19.** නිෂ්පාදන ආයතනයක කිසියම් හාණේඩයක නිෂ්පාදනයට අදාළ තොරතුරු පහත දැක්වේ.
- | | |
|-----------------------|---------------|
| ඒකකයක ස්ථාවර පිරිවැය | - රු. 50 |
| මුළු විවලු පිරිවැය | - රු. 100 000 |
| අපේක්ෂිත නිෂ්පාදන ඒකක | - 1000 |
- මෙම නිෂ්පාදන ආයතනය නිෂ්පාදන පිරිවැයට රු. 50 ක ලාභයක් එකතු කර මිල නියම කිරීමට අපේක්ෂා කරයි. මෙහි සම්වේදී ලක්ශයට අදාළ නිෂ්පාදන ඒකක ගණන
- (1) 100 කි. (2) 200 කි. (3) 500 කි.
 (4) 1 000 කි. (5) 2 000 කි. (.....)
- 20.** අලෙවිකරණ දුරගත් විකාශනයට අදාළ සංකල්ප පිළිබඳ ව නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) හාණේධ හා සේවාවල ගුණත්වය පිළිබඳ ව අවධානය යොමු තොකරන අතර නිෂ්පාදන බාරිතාව ඉහළ නැවීම කෙරෙහි පමණක් උනන්දු විම නිෂ්පාදන සංකල්පය වේ.
 (2) උසස් ගුණාත්මක හාණේධ නිපදවා සාධාරණ මිලකට වෙළඳපොළට සැපයීම මගින් පමණක් එවාට ඉල්ලමක් ඇතිවීම අලෙවිකරණ සංකල්පයයි.
 (3) පාරිභෝගික අවශ්‍යතා හා ව්‍යවමනා පිළිබඳ දැඩි අවධානයක් යොමු කරමින් විවිධ විකුණුම් ප්‍රවර්ධන ක්‍රම අනුගමනය කිරීමෙන් ඉල්ලුම වැඩි කරගත හැකි විම නිෂ්පාදන සංකල්පයයි.
 (4) අලෙවිකල හැකි හාණේධ නිෂ්පාදනය කරනවා වෙනුවට නිෂ්පාදනය කළ හැකි හාණේධ නිපදවා අලෙවිකිරීම විකුණුම් සංකල්පයයි.
 (5) කෙටිකාලීනව අලෙවිකරණ උපක්‍රම හාවිත කරමින් කෙටිකාලීනව ගනුදෙනුකරුවන්ට වට්නාකමක් ලබාදීම සමාරිය අලෙවිකරණ සංකල්පයයි. (.....)
- 21.** සාකල්‍යවාදී අලෙවිකරණ සංකල්පයෙහි ප්‍රධාන කොටස් X තීරුවේ ද, එම කොටස් මගින් අවධානය යොමු කරන අංග Y තීරුවේ ද දැක්වේ.
- | X | Y |
|---------------------------|-----------------------------|
| (i) සම්බන්ධතා අලෙවිකරණය | A - ආයතනයේ සියලු ම සේවකයින් |
| (ii) සමෝධානිත අලෙවිකරණය | B - සමාජය හා පරිසරය |
| (iii) අභ්‍යන්තර අලෙවිකරණය | C - ඇල්මැති පාර්ශ්ව |
| (iv) කාර්යසාධන අලෙවිකරණය | D - අලෙවිකරණ මිගුය |
- X තීරුවේ සඳහන් අලෙවිකරණ සංකල්ප Y තීරුවේ සඳහන් අංග සමග නිවැරදි ව අනුපිළිවෙළින් ගළපා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) A , B, C, D (2) B, C, A, D (3) B, C, D, A
 (4) C, A, D, B (5) C, D, A, B (.....)
- 22.** ව්‍යාපාරයක මූල්‍ය සම්පාදන මාර්ග කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- | | |
|------------------|---------------------|
| A - රද්වාගත් ලාභ | B - කොටස් නිකුතුව |
| C - ණයකර නිකුතුව | D - ක්ෂය වෙන් කිරීම |
| E - කල්ඛු | |
- ඉහත සඳහන් මූල්‍ය සම්පාදන මාර්ග අතුරින් අභ්‍යන්තර මෙන් ම සාපුරු මූල්‍ය සම්පාදන මාර්ග වනුයේ,
- (1) A හා B ය. (2) A හා D ය. (3) B හා C ය.
 (4) B හා E ය. (5) D හා E ය. (.....)

- 23.** ශ්‍රී ලංකාවේ මූලය පද්ධතියේ සංයුතිය නිවැරදි ව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) වාණිජ බැංකු, භාණ්ඩාගාර බිල්පත්, තත්කාලීන දළ පියවුම් පද්ධතිය, මුදල් වෙළඳපොල, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව
 - (2) මූල්‍ය උපකරණ, මූල්‍ය ආයතන, මුදල් වෙළඳපොල, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව, තත්කාලීන දළ පියවුම් පද්ධතිය
 - (3) මූල්‍ය ආයතන, මූල්‍ය යටිතල පහසුකම්, මූල්‍ය උපකරණ, මූල්‍ය වෙළඳපොල, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව
 - (4) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව, වාණිජ බැංකු, විශේෂිත බැංකු, මූල්‍ය සමාගම, මූල්‍ය උපකරණ
 - (5) මූල්‍ය උපකරණ, මූල්‍ය ආයතන, තත්කාලීන දළ පියවුම් පද්ධතිය, මුදල් වෙළඳපොල, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව
.....)
- 24.** කොළඹ කොටස් නුවමාරුවෙහි ගනුදෙනු වන මූල්‍ය උපකරණ නිවැරදි ව අන්තර්ගත වන පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) සාමාන්‍ය කොටස්, වර්ණීය කොටස්, කොටස් බලපත්‍ර, ඒකකභාර
 - (2) සාම්ගමික ගෝකර, වාණිජ පත්‍රිකා, සාමාන්‍ය කොටස්, කොටස් බලපත්‍ර
 - (3) භාණ්ඩාගාර බිල්පත්, ඒකකභාර, සාමාන්‍ය කොටස්, වර්ණීය කොටස්
 - (4) භාණ්ඩාගාර බැඳුමිකර, කොටස් බලපත්‍ර, වර්ණීය කොටස්, සාමාන්‍ය කොටස්
 - (5) සාමාන්‍ය කොටස්, සාම්ගමික ගෝකර, තැන්පත් සහතික, වාණිජ පත්‍රිකා
.....)
- 25.** රකියා විස්මේෂණයේ දී අවධානය යොමු කරන කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- | | |
|--------------------------|--|
| A - අධ්‍යාපන සුදුසුකම් | B - සේවා කාලය |
| C - වෘත්තීය සුදුසුකම් | D - කාර්යය, යුතුකම් හා වගකීම් |
| E - පුහුණුව හා පළපුරුද්ද | F - සුපරික්ෂණය හා ඇගයීම් ක්‍රියාපටිපාටිය |
| G - සේවා දෙපාර්තමේන්තුව | H - වගකීව යුතු නිලධාරියා |
- ඉහත කරුණු අතුරුන් රකියා විස්තරයේ දැක්වෙන කරුණු පමණක් අතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) A , B , C , D , H
 - (2) A , D , E , F , H
 - (3) B , C , E , F , G
 - (4) B , D , E , F , G
 - (5) B , D , F , G , H
.....)
- 26.** ඇගජ්ම් නිෂ්පාදන ආයතනයක මානව සම්පත් කළමනාකරණ අංශය තම ආයතනයේ රකියා ඇබැරුණ කිහිපයක් තිබෙන බව හඳුනාගෙන ඇත. ඒ සඳහා සේවකයින් ආකර්ෂණය හා තෝරා ගැනීමේ දී ආයතනය විසින් අනුගමනය කළ යුතු පියවර කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- | |
|--|
| A - ඉල්ලුම්කරුවන්ගේ කෙටි ලැයිස්තුවක් පිළියෙළ කිරීම |
| B - රකියා විස්තරය පිළියෙළ කිරීම |
| C - රකියා දැන්වීම් පිළියෙළ කිරීම |
| D - සම්මුඛ පරීක්ෂණය පැවත්වීම |
| E - රකියා පිරිවිතර පිළියෙළ කිරීම |
- ඉහත දැක්වෙන පියවර අනුමිලිවෙළින් නිවැරදි ව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) A , B , E , C , D
 - (2) A , C , E , B , D
 - (3) B , C , E , D , A
 - (4) B , E , C , A , D
 - (5) C , B , E , A , D
.....)
- 27.** දත්ත තොරතුරු බවට පත් කිරීමේ උපාංගයක් නොවන්නේ,
- (1) ආදානයයි.
 - (2) වර්ගීකරණයයි.
 - (3) ගබඩාකිරීමයි.
 - (4) ප්‍රතිදානයයි.
 - (5) ප්‍රතිපෝෂණයයි.
.....)

- 28.** පහත වගුවෙහි තොරතුරු පදනම් හාටිත කරන මට්ටම X තීරුවේ ද එම පදනම් හාටිත කරන පාර්ශ්ව Y තීරුවේ ද දැක්වේ.

X	Y
(i) උපතුමික මට්ටම	A - ගණකාධිකාරීවරුන්, ඉංජිනේරුවරුන්
(ii) කළමනාකරණ මට්ටම	B - වැඩ පරීක්ෂකවරුන්, ගබඩාභාරකරුවන්
(iii) දැනුම් මට්ටම	C - සහාපතිවරුන්, සාමාන්‍යාධිකාරීවරුන්
(iv) මෙහෙයුම් මට්ටම	D - අලෙවී කළමනාකරුවන්, මූල්‍ය කළමනාකරුවන්

X තීරුවේ සඳහන් තොරතුරු පද්ධති **Y** තීරුවේ සඳහන් හාවිත කරන පාර්ශ්ව සමග නිවැරදි ව අනුපිළිවෙළින් ගලපා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- 29.** අලෙවිකරණ සැලැස්මෙහි ඇතුළත් විය යතු තොරතුරු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| A - තරගකරුවන්ගේ අලෙවි උපාය මාර්ග | B - මිල උපාය මාර්ග |
| C - තරගකරුවන්ගේ මිල උපාය මාර්ග | D - ප්‍රවර්ධන උපාය මාර්ග |

මෙවායින් යෝජිත අලෙවි උපාය මාරුගවලට ඇතුළත් තොරතුරු වන්නේ

- (1) A ہا B ی.
 (2) A ہا D ی.
 (3) B ہا C ی.
 (4) B ہا D ی.
 (5) C ہا D ی.
)

- 30.** සමස්ත සැලැස්ම පිළිබඳ කියවන්නාට අවබෝධයක් ලබාදෙන, කියවන්නා ආකර්ෂණය කරන ව්‍යාපාර සැලැස්මේ උප කොටස ලෙස හඳුන්වයි. මෙම හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතු තොරතුන්න.

- (1) විධායක සාරාංශය (2) ව්‍යාපාර විස්තරය
 (3) අලෙවි භා මේහෙයුම් සැලැස්ම (4) මූල්‍ය සැලැස්ම
 (5) මානව සම්පත් සැලැස්ම)

- පුරුෂ අංක 31 සිට 40 දක්වා පුරුෂන්වල හිස්තැනීවලට සූදුසු වවත ගොඳ සම්පර්ණ කරන්න.

- 31.** (අ) තිරසර සංවර්ධනයේ මූලිකාංග තුන වන්නේ ආර්ථික, හා සංවර්ධනය වේ.

- (ආ) රටක මුදල් සැපයුම පාලනය කරනුයේ ප්‍රතිපත්තිය මගින් වන අතර, මුදල් සැපයුම හා පොදු මීල මට්ටම අතර ඇත්තේ සම්බන්ධතාවකි.

- 32.** (அ) மிஹிர பலன்று வீம வெலேட்டஸ் லீப் பவந்வாகேநா யந மிஹிர சீய வங்காரங் பூதில் கிரிமெ அடிஹச் கரடி. ஶீ சுல்ஹ ஒஹு தந ஹகி விகார்ப கியாமார்க் கேக்கு பகுத டக்கவே.

- A - වෙනත් පලතුරු වෙළඳසැලක් හා සම්බන්ධ වීම
 B - සැලකු විට කුත්‍රන ව්‍යාපෘතියෙක් සා සම්බන්ධ වීම

ବେଳ A କିମ୍ବା ମାର୍ଗର ଦେଖିଲୁ ଏହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା ମାର୍ଗର ଦେଖିଲୁ ଏହାର ପାଇଁ

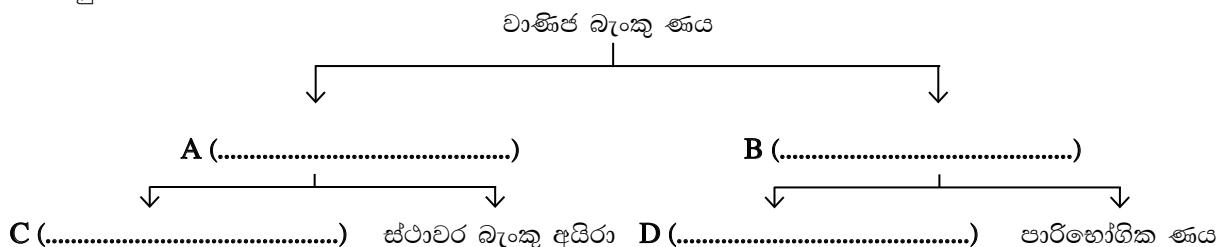
- (ආ) පහත දැක්වෙන්නේ පොදුගලික අංශයට අයත් ව්‍යාපාර සංවිධාන නාම කිහිපයකි. හිමිකාරත්ව පදනම මත එවා අයත් වන ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගය උරිසේ ඇති හිස්ක්‍රීන මත රියන්න.

- A - ජයසිංහ සහ සමාගම
B - සීමාසභිත විසය්ලේ පි.ඩ්ලේ සි.

33. ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ග පිළිබඳ ව පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවල සත්‍ය/අසත්‍ය බව ඉදිරියෙන් ඇති හිස්තැනේහි සඳහන් කරන්න.

- A - හටුල් ව්‍යාපාරයක හටුල්කරුවන් අතර ගිවිසුමක් තිබීම අනිවාර්ය වේ.
- B - ඔනැශ ම සංස්ථාපිත සමාගමකට ප්‍රසිද්ධියේ කොටස් නිකුත් කිරීමෙන් ප්‍රාග්ධනය සපයා ගත හැකි ය.
- C - කේවල ස්වාමී ව්‍යාපාර 1918 අංක 06 දරන ව්‍යාපාර නාම ආයුෂපනත යටතේ ලියාපදිංචි කිරීම අනිවාර්ය වේ.
- D - 2007 අංක 07 දරන සමාගම් පනත යටතේ ලියාපදිංචි කළ අක්වෙරල සමාගමකට ශ්‍රී ලංකාව තුළ ව්‍යාපාර කටයුතු කිරීමට අවසර නැත.

34. වාණිජ බැංකු තෝරා ආග්‍රිත සේවා වර්ගීකරණය පිළිබඳ පහත සටහනේහි හිස්තැන්වලට සූදුසු වවන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.



35. සැපයුම්කරුවන්ගෙන් අමුදවා මිල දී ගැනීමේ සිට නිෂ්පාදනය කර, නිෂ්පාදනය අවසාන පාරිභෝගිකයා තෙක් සැපයීම දක්වා වූ ප්‍රවාහන හා සැපයුම් සේවා (Logistics) පද්ධතියක වලනයන් දැක්වෙන පහත ගැලීම් සටහනේ හිස්තැන්වලට සූදුසු වවන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

A - සැපයුම්කරු → B - → C - → D -
→ E -

36. (අ) තීරු බඳු නිධනස් කර ගැනීමේ අරමුණින් ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, කැනඩාව හා මෙක්සිකාව යන රටවල් විසින් ගිවිසුම ඇති කර ගන්නා ලදී.

(ආ) සංවිධානයක ඉලක්ක සංලුඛයීව ලියාකර ගැනීම සඳහා වෙන් වෙන් වූ අංග/දෙපාර්තමේන්තුවල කාර්යයන්, පරමාර්ථ සම්ග සම්බාධිත ක්‍රියාවලිය ලෙස හැඳින්වේ.

37. (අ) තොග මට්ටම් ගණනය කිරීමේ දී කාලවිශේෂියකට අදාළ ද්‍රව්‍ය පරිභෝගනය මෙන් ම යළි ඇතුළුම් හා සැලකිල්ලට ගත යුතු වේ.

(ආ) අවම තොග මට්ටම ලෙස හැඳින්වෙන අතර තොග සම්බන්ධ මූල පිරිවැය අවම වන පරිදි වරකට ඇතුළුම් කළයුතු තොග ඒකක ප්‍රමාණය ලෙස ද හඳුන්වයි.

38. (අ) ව්‍යාපාරයක් සිය නිෂ්පාදන මිල කිරීමේ දී මූලික වශයෙන් සලකා බලන සාධක වන්නේ වෙළෙඳපාල තරගකාරීන්වය, හා ය.

(ආ) ව්‍යාපාරයක මූල්‍ය තත්ත්ව විස්තරයෙහි දැක්වෙන තොරතුරු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- (1) වර්ෂය අවසාන හාණේඩ තොගය හා තොග ගැනීමේ පිළිවෙළින් රු. 30,000, රු. 20,000
- (2) කලින් ගෙවූ වියදම් රු. 10,000
- (3) අවසාන මුදල් ගේෂය රු. 20,000
- (4) තොග ගේෂය රු. 40,000

මෙම ව්‍යාපාරයේ ගුද්ධ කාරක ප්‍රාග්ධනය වන අතර ස්ක්‍රීලංකා අනුපාතය වේ.

- 39.** (அ) கும் பிரிவையும் ஹா கும் லிலாகினாவுடைய கண்ணய கேரேந ஜில்லையிலின் பகுதி டூக்ஸி. தீவாயே கீச்தைனாடு சூழ்நிலை விவரம் என்ற திட்டத்தை மீற விரும்புகிறேன்.

$$\text{கும் பிரிவையும்} = \frac{\text{கால்வீதேஷ்யக ஒவத் தீவு சேவகப்பின் கண்ண}}{\text{கீச்தைன் சுமார்களில்}} \times 100$$

$$\text{கும் லிலாகினாவுடைய சூழ்நிலை} = \frac{\text{கால்வீதேஷ்யக ஒவத் தீவு சேவகப்பின் கண்ண}}{\text{கீச்தைன் சுமார்களில்}}$$

(ஆ) மாநாடு சுமிபத்து கலமனாகர்ணயே தீவு சேவகப்பின் கண்ண கும் லிலாகினாவுடைய சூழ்நிலை விவரம் என்ற திட்டத்தை மீற விரும்புகிறேன்.

- 40.** (அ) வாய்பார் அடிக்காடு கீஷ்வரன் தீவு சேவகப்பின் கண்ண கும் லிலாகினாவுடைய சூழ்நிலை விவரம் என்ற திட்டத்தை மீற விரும்புகிறேன்.

(ஆ) வாய்பார்யக ஆடி விவித கார்ய, தநாவூரை ஹா அங்கு அதர பலத்தினால் சுமிபத்து கலமனாவுடைய சூழ்நிலை விவரம் என்ற திட்டத்தை மீற விரும்புகிறேன்.

- பூங்கு அங்கு 41 சிவ 50 டக்குவா பூங்குவாலை தீவித பிலிதூரை சுபயன்னா.

- 41.** வரலாத வாய்பார் பிலிவாடு பூகாடு தீவு சேவகப்பின் கும் லிலாகினாவுடைய சூழ்நிலை விவரம் என்ற திட்டத்தை மீற விரும்புகிறேன்.

A ஆயத்தை - வரலாத்திலியாகே வேலெடு லகுன சுபித ஹான்சி மின்சூரை தீவு சேவகப்பின் கும் லிலாகினாவுடைய சூழ்நிலை விவரம் என்ற திட்டத்தை மீற விரும்புகிறேன்.

B ஆயத்தை - வரலாத்திலியாகே வேலெடு லகுன யுதேந் ஹான்சி தீவித பிலிதூரை சேவகப்பின் கும் லிலாகினாவுடைய சூழ்நிலை விவரம் என்ற திட்டத்தை மீற விரும்புகிறேன்.

ஒத்து வாய்பார் ஆயத்தை அயத்தை வாய்பார் தீவு சேவகப்பின் கும் லிலாகினாவுடைய சூழ்நிலை விவரம் என்ற திட்டத்தை மீற விரும்புகிறேன்.

வாய்பார் ஆயத்தை

வாய்பார் தீவு சேவகப்பின் கும் லிலாகினாவுடைய சூழ்நிலை

தீவு சேவகப்பின் கும் லிலாகினாவுடைய சூழ்நிலை

A ஆயத்தை

.....

.....

B ஆயத்தை

.....

.....

- 42.** பகுதி டூக்ஸி வேலெடு லகுன சுபித ஹான்சி மின்சூரை தீவு சேவகப்பின் கும் லிலாகினாவுடைய சூழ்நிலை விவரம் என்ற திட்டத்தை மீற விரும்புகிறேன்.

1. சுமார் மேஹெவர்க்கு கிரிமே அரமுனின்

சூழ்நிலை நல்வேல்பாடு

2. பரிசுரய சூரியக்கு ஹர சுமார்பை கருத்தை

வாய்பார் ஆயத்தை விவரம் என்ற திட்டத்தை மீற விரும்புகிறேன்.

3. விவித ரெவெஞ்சு தீவு சேவகப்பின் கும் லிலாகினாவுடைய சூழ்நிலை விவரம் என்ற திட்டத்தை மீற விரும்புகிறேன்.

.....

4. ஆயத்தை தீவு சேவகப்பின் கும் லிலாகினாவுடைய சூழ்நிலை விவரம் என்ற திட்டத்தை மீற விரும்புகிறேன்.

.....

- 43.** அந்தர்த்தாதிக வேலெடு லகுன சுபித ஹான்சி மின்சூரை தீவு சேவகப்பின் கும் லிலாகினாவுடைய சூழ்நிலை விவரம் என்ற திட்டத்தை மீற விரும்புகிறேன்.

1.

2.

3.

4.

44. හෙන්රි මින්ස්බර්ග්ගේ වර්ගීකරණයට අනුව කළමනාකරුවෙකුට අදාළ තීරණ භූමිකාවහි උපහැමකා හතර නම් කරන්න.

1. 2.
3. 4.

45. සංචිතයක එලෙයිනාව වර්ධනය කරගැනීම සඳහා යොඳ ගනු ලබන නව තාක්ෂණික ක්‍රම හතරක් සඳහන් කරන්න.

1. 2.
3. 4.

46. ආයතනයක තිෂ්පාදිත මිශ්‍රය සමන්විත වන අංග පහත දක්වා ඇත. ඒවා ඉදිරියෙන් ඒ එකිනෙකෙහි අදහස දක්වන්න.

1. පළල
2. දිග
3. ගැහුර
4. සංගතහාවය

47. පහත දැක්වෙන රුපවලින් පිළිබඳ වන මුදල වර්ග නම් කරන්න.

1.  2. 
.....
3.  4. 
.....

48. ආයතනයකට සේවකයින් බඳවා ගැනීමේ දී ඔවුන්ව බාහිරින් ආකර්ෂණය කර ගැනීම සඳහා යොඳ ගන්නා ක්‍රම හතරක් නම් කරන්න.

1. 2.
3. 4.

49. දත්ත සැකසීමේ දී භාවිත කරන තාක්ෂණය වර්ග කළ හැකි ආකාර හතර නම් කරන්න.

1. 2.
3. 4.

50. ව්‍යාපාර සැලැස්මක, මූල්‍ය සැලැස්මහි ඇති ආදායම් ප්‍රකාශයෙහි ඇතුළත් විය යුතු කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.

1. 2.
3. 4.

* * *

(32) ව්‍යාපාර අධිකාරීනය

II පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :

* එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙක බැඳීන්වත් තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. පහත සිද්ධිය ඇසුරෙන් (i) හා (ii) කොටස්වලට පිළිතුරු සපයන්න.

රෝසා, මල්වානේ පිහිටි තම ගොඩනැගිල්ලක 'රෝසා ගාටස්' නමින් ආයතනයක් පවත්වා ගෙන යමින් එහි පළුතුරු තොග රස්කර, වෙළඳසැල් වෙත ව්‍යාපාර මගින් බෙදාහැරීම සිදු කරන අතර, 'රෝසා මික්ස්' නමින් රුහුත්වලින් රසවත් බීම පානයක් ද වෙළඳපොලට ඉදිරිපත් කරයි. මෙම ව්‍යාපාරයේ විශේෂ හැකියා සහිත සේවකයින් දහ දෙනෙකු සේවයේ තිරත වන අතර අන්තර්ජාලය භාවිතයෙන් වෙළඳපොල මෙන් ම නව නිෂ්පාදන තම ගැන ද තිරන්තරයෙන් සොයා බැලීම සිදු කරයි.

- (i) (අ) මෙම සිද්ධියේ සඳහන් නිෂ්පාදිත, භාණ්ඩ හා සේවා ලෙස වෙන් කර දක්වන්න. (ලකුණු 04 ඩි.)
(ආ) ඉහත සිද්ධියට අදාළ ව්‍යාපාරය, ව්‍යාපාර වර්ගිකරණ පදනම් භතරක් අනුව වර්ග කර දක්වන්න. (ලකුණු 04 ඩි.)
- (ii) රෝසා ගාටස් ආයතනයේ 'රෝසා මික්ස්' නිෂ්පාදිතයට අදාළ ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලිය, යෙදුවුම් නිමැතුම් සටහනක් මගින් සට්ස්තරාත්මකව පෙන්වුම් කරන්න. (ලකුණු 04 ඩි.)
- (iii) පොදුගැලික රෝසාලක ඇල්මැති පාර්ශව භතරක් සඳහන් කර, එක් එක් පාර්ශව එසේ ඇල්මැදුක්වීමට හේතු දෙක බැඳීන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 ඩි.)
- (iv) (අ) "ශ්‍රී ලංකාවේ ම්‍යාමාර්ග අනුතුරු සංඛ්‍යාව දිනෙන් දින සිසුයෙන් ඉහළ යන බව වාර්තා වේ. එයට එක් ප්‍රධාන හේතුවක් වන්නේ රියයුරුන්ගේ නොසැලකිලිමත්කම නිසා සිදුකරන වැරදි ක්‍රියා බව අනාවරණය වේ." මබ පොදුගැලික ප්‍රවාහන සේවා ආයතනයක හිමිකරු නම්, මෙම තත්ත්වය මග හරවා ගැනීම සඳහා ඔබේ රියයුරුන් වෙනුවෙන් සකස් කරන ආචාරයටම පද්ධතියක ඇතුළත් කළපුතු ආචාරයටම භතරක් ලියන්න. (ලකුණු 02 ඩි.)
(ආ) ආර්ථික තිරසර සංවර්ධනය සඳහා ව්‍යාපාරයකට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග භතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි.)
- (v) 'එක්සලන්වී' ආයතනය වෙත ගිය රුම් එහි සේවකයකු විසින් ගුණන්වයෙන් උසස් වර්ගයක් ලෙස භූත්වා දුන් විදුලි කේතලයක් මිල දී ගන්නා ය. ඒ සඳහා ලබාදුන් වගකීම් කාලසීමාව තුළ දී එහි විදුලි කාන්දුවීමක් හා ඒ හේතුවෙන් එය ක්‍රියාවිරහිතවීමක් සිදුවිය. රුම් මේ බව එකසලන්ට ආයතනයට දැනුම්දුන් නමුත් එයට සාධාරණ විසඳුමක් නොලැබුණි.
(අ) රුම්ට මේ පිළිබඳ සාධාරණ විසඳුමක් ලබාගැනීමට දැනුම්දිය යුතු ආයතනය කුමක් ද? (ලකුණු 01 ඩි.)
- (ආ) ඉහත සිද්ධිය තුළ එක්සලන්වී ආයතනය විසින් කඩිකර තිබෙන පාරිභේගික අයිතිවාසිකම් දෙක සඳහන් කර, පාරිභේගික අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කර ගැනීමට පාරිභේගිකයෙකු ඉටුකළ යුතු වගකීම් භතරක් ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි.)
(මුළු ලකුණු 20 ඩි.)
2. (i) කෙටි කාලයක් විදේශී රැකියාවක තිරත්ව සිට පැමිණි තරිදු ගම්පහ නගරයේ නව ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකර දේශීය ධාන්‍ය පිටි බවට පත් කර, පැකවිවල අසුරා අලෙවි කිරීම සඳහා 'සියරට' නමින් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට අදහස් කරයි.
(අ) මෙම කාර්ය සිදු කිරීම සඳහා තරිදු විසින් ලබාගත යුතු ලියවිලි හෝ බලපත්‍ර දෙකක් සඳහන් කර, ඒවා ලබාගත යුතු ආයතන මොනවා දැයි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි.)
(ආ) තරිදුගේ ව්‍යාපාරයට රජයෙන් ලබාගත හැකි පහසුකම් භතරක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 02 ඩි.)
- (ii) (අ) ශ්‍රී ලංකාවේ සමුපකාර ව්‍යාපාරයේ අසාර්ථකත්වයට බලපෑ හේතු භතරක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 02 ඩි.)

- (ආ) ‘ලොව පුරා ජනපිය වරලත් ව්‍යාපාර ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළෙඳපාලට ප්‍රචිජ්‍ය විමෝ ප්‍රවණතාවයක් පවතී.’ එවැනි ව්‍යාපාර හා සම්බන්ධ වන වරලත්ලාභියාට හිමිවන වාසි හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 දි.)
- (iii) (අ) ‘ශ්‍රී ලංකාව තුළ රාජ්‍ය අංශයේ ව්‍යාපාර විවිධ ස්වරූපයෙන් ක්‍රියාත්මක වේ.’ මෙවායින් රාජ්‍ය සංස්ථා හා දෙපාර්තමේන්තුවල ලක්ෂණ හතරක් සංසන්දහය කරන්න. (ලකුණු 02 දි.)
- (ආ) පොදුගැලික හා සමුළුපකාර අංශය මෙන් ම රජය විසින් ද ව්‍යාපාර කටයුතු පවත්වා ගෙන යනු ලබයි. එසේ රජය ව්‍යාපාර කටයුතුවල නියැලීමට හේතු හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 දි.)
- (iv) (අ) “ව්‍යවසායකත්වය තුළින් ව්‍යවසායකයාට මෙන් ම රටකට, සමාජයට හා ආර්ථිකයට ප්‍රතිලාභ හිමිවේ.” එවැනි සමාජයිය හා ආර්ථික ප්‍රතිලාභ හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 දි.)
- (ආ) “රටක සංවර්ධනයේ දී වැඩි කාර්යභාරයක් ඉටුකරන්නේ ව්‍යවසායකයින් ය.” ව්‍යාපාරිකයා හා ව්‍යවසායකයා අතර සැසැදීමක් කරුණු තුනක් ඔස්සේ සිදුකරමින් මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳ ව ඔබේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 02 දි.)
- (v) (අ) සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යාපාර ආරම්භ කර වික කළකින් අසාර්ථක වන අවස්ථා බොහෝ ය. එසේ අසාර්ථක වීමට බලපානු ලබන ව්‍යාපාරිකයාට පාලනය කළහැකි හා පාලනය කළ තොහැකි සාධක දෙක බැහිත් දක්වන්න. (ලකුණු 02 දි.)
- (ආ) මහා පරිමාණ හා සුළු පරිමාණ ලෙස ව්‍යාපාර වර්ග කිරීමට විවිධ නිර්ණායක විවිධ ආයතන විසින් යොඳු ගනු ලබයි. එවැනි ආයතන දෙකක් නම් කර, එම එක් එක් ආයතනය විසින් යොඳු ගෙන ඇති නිර්ණායකය බැහිත් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 02 දි.)
- (මුළු ලකුණු 20 දි.)

3. (i) (අ) ආසන්න මුදලක ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කර, ආසන්න මුදල් සඳහා තිදුෂුන් දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 දි.)
- (ආ) වර්තමාන ලෝකය තුළ විදුත් මුදල් ජනපිය වෙමින් පැවතිය ද කාසි හා නොවැටුවලින් ගනුදෙනු කිරීමට බොහෝ ව්‍යාපාරිකයේ තුරුපුරුදු වී සිටිති. ව්‍යාපාරිකයින්ට කාසි හා නොවැටු භාවිතයෙන් ලැබෙන වාසි මොනවා දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 දි.)
- (ii) (අ) බලපත්‍රලාභී වාණිජ බැංකුවක්, බලපත්‍රලාභී විශේෂිත බැංකුවකින් වෙනස් වන කාර්යයන් දෙක සඳහන් කරන්න.
- (ආ) කෙකිකාලීන බැංකු ගෙයක් ලබාගැනීමට අපේක්ෂාවෙන් සිටින සුළු පරිමාණ ව්‍යාපාරික සමන්තට ඔහුගේ මිතුරකු වූ ප්‍රියන්ත පැවසුවේ බැංකු ගෙයට වඩා බැංකු අයිරාවක් ලබාගැනීම වාසිදායක වන බවයි. ප්‍රියන්තගේ මෙම අදහසට ඔබ එකා වන්නේ ද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 දි.)
- (iii) (අ) ‘විදුත් මුදල් භාවිත කිරීමෙන් සැමැවීම ගනුදෙනුකරුට වාසි අත් වේ.’ මෙම ප්‍රකාශයට ඔබ එකාගුවන්නේ ද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 දි.)
- (ආ) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව විසින් පවත්වා ගෙන යනු ලබන ලංකා සෙවල් පදනම්තිය (Lanka settle system) ව්‍යාපාර කටයුතුවල සාර්ථකත්වය සඳහා ඉවහල්වන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 දි.)
- (iv) (අ) ව්‍යාපාර කටයුතු කරගෙන යාමේ දී ව්‍යාපාරිකයින් විසින් වගකීම් රක්ෂණයක් ලබාගැනීම වැදගත් වේ. ‘වගකීම් රක්ෂණය’ යනු ක්‍රමක් දැයි හඳුන්වා දී ඒ යටතේ ලබාගත හැකි රක්ෂණ ඔප්පු දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (ආ) රක්ෂණයට සම්බන්ධ පහත සඳහන් සංකල්ප රක්ෂණයාට වැදගත් වන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (1) භානිපූරණ මූලධර්මය
 - (2) ප්‍රතිරක්ෂණය
- (ලකුණු 02 දි.)
- (v) ස්ථාලුයි සන්නිවේදනයක් නොමැතිව කිසිදු කාර්යක් ඉටු කරගත නොහැකි ය. සන්නිවේදනය ව්‍යාපාර කටයුතුවල සාර්ථකත්වය සඳහා යොදා ගත හැකි අවස්ථා හතරක් තිදුෂුන් සහිත ව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 දි.)
- (මුළු ලකුණු 20 දි.)

4. (i) (අ) ප්‍රවාහන හා සැපයුම් සේවා (Logistics) යනු කුමක් දැයි අර්ථකථනය කරන්න.
(ලකුණු 02 ඩී.)
- (ආ) ආයතනවල ස්වරූපය හා නිෂ්පාදිතවල ස්වරූපය අනුව ප්‍රවාහන හා සැපයුම් සේවා පද්ධති විවිධ වේ. එම පද්ධතිවලින් දෙකක් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 02 ඩී.)
- (ii) (අ) මහාමාරග පද්ධති දියුණු කිරීමට සැම රජයක් ම විශාල වියදමක් දරයි. මහාමාරග පද්ධති සංවර්ධනය කිරීම, ව්‍යාපාරිකයින්ට හා පාරිභෝගිකයින්ට වැදගත් වන ආකාර දෙක බැහින් වෙන වෙන ම දක්වන්න.
(ලකුණු 02 ඩී.)
- (ආ) “සමාජයේ වෙනස්කම් ඇතිවිමත් සමග වෙළඳාමේ ද විවිධ වෙනස්කම් ඇතිවිය.” සිල්ලර වෙළඳාමේ නව ප්‍රවණතා හතරක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 02 ඩී.)
- (iii) ජාත්‍යන්තර සංවිධාන හා වෙළඳ ගිවිසුම විදේශ වෙළඳාමට විවිධ බලපැමි ඇති කරයි. මෙම බලපැමි මගින් රටකට ඇතිවන හිතකර හා අහිතකර තත්ත්ව හතර බැහින් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 04 ඩී.)
- (iv) නිෂ්පාදිතයක් නිෂ්පාදනය කිරීමේ සිට පාරිභෝගිකයා අතට පත් කිරීම දක්වා වූ ක්‍රියාවලියේ දී බොහෝ විට අතරමැදියන්ගේ සහාය අවශ්‍ය වේ. එම ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ වන අතරමැදියන් නම් කර, එසේ අතරමැදියන් යොදා ගැනීමෙන් නිෂ්පාදකයින්ට හා පාරිභෝගිකයින්ට ලැබෙන වාසි තුන බැහින් වෙනම සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 04 ඩී.)
- (v) පොහොර ආනයනය කර, අලෙවි කරනු ලබන ආයතනයක් තේ වගා කිරීමට අවශ්‍ය රසායනික පොහොර වර්ගයක් ආනයනය කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ. ඒ සඳහා එම ආයතනය අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාපට්පාටිය අනුවිෂ්ටිවෙළින් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 04 ඩී.)
(මුළු ලකුණු 20 ඩී.)

II කොටස

5. (i) රබර නිෂ්පාදන ආයතනයක්, රබර ආශ්‍රිත ගෘහ හාණේඩ් සහ මෝටර් රථ සඳහා අවශ්‍ය අභ්‍යන්තර කොටස් නිෂ්පාදනය සිදු කර දිවයින් සැම පළාතකම අලෙවි ගාඛා පවත්වාගෙන යමින් තොග හා සිල්ලර වශයෙන් අලෙවියෙහි යෙදෙයි. සියලු ම නිෂ්පාදිත සඳහා ගිණුම් කටයුතු හා උපි කටයුතු ප්‍රධාන කාර්යාලය මගින් පවත්වා ගෙන යයි. ලාභඝායකත්වය වැඩිකර ගැනීම සඳහා ආයතනය ප්‍රතිසංවිධානය කිරීමට ඔබගේ අදහස් විමසයි. ඒ අනුව මෙම ආයතනය දෙපාර්තමේන්තුකරණය කළ ඇති විවිධ පදනම් නිදුසුන් සහිතව යෝජනා කරන්න.
(ලකුණු 04 ඩී.)
- (ii) ‘සාර්ථක සැලසුම්කරණයක් අනෙකුත් කළමනාකරණ ප්‍රිත්‍යන්ගේ සාර්ථකත්වයට අත්‍යවශ්‍ය වේ.’ මෙම ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 04 ඩී.)
- (iii) ආයතනයක බොහෝ තීරණ ගනු ලබන්නේ ගැටුලු විසඳීම සඳහා ය. ගනු ලබන තීරණ සාර්ථක වීම සඳහා තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ දී අනුගමනය කළයුතු පියවර අනුවිෂ්ටිවෙළින් පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) ඔබ සේවය කරන ආයතනයට අවශ්‍ය අමුලුවා මිල දී ගැනීමට සැපයුම්කරුවෙකු තෝරා ගැනීම සඳහා නිර්ණායක හතරක් ඇතුළත් ලැයිස්තුවක් සකසා, එම එක් එක් නිර්ණායකය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 04 ඩී.)
- (v) මෝටර් රථ නිෂ්පාදනය කරනු ලබන මහා පරිමාණ ආයතනයක් සඳහා ගැළපෙන පිරියන සැලසුම කුමක් ද? එම පිරියන සැලසුම තෝරා ගැනීමට හේතු පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 04 ඩී.)
(මුළු ලකුණු 20 ඩී.)

6. (i) එක්තරා නිෂ්පාදන ආයතනයක නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියට යොදා ගනු ලබන අමුලුවා ඉක්මණීන්ම නායු වන සුළු වේ. එමෙන්ම නිෂ්පාදිත නිපද වූ වහා ම වෙළඳපොලට ගැවීම ආයතනයේ ප්‍රතිපත්තිය නම්, එම ආයතනය සඳහා වඩාත් සුදුසු තොග පාලන කුමය දක්වා, එම කුමයේ වාසි හා අවාසි තුන බැහින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 04 ඩී.)

- (ii) (அ) வியாபாரிக்கணைகு பாஸல் சிழுந் சுடங்கு ரசகாரக்கவலின் தொர பேர்முனையிட பலதாரை வீமக் வெலேடுபொலும் ஹடுந்வா தீமுட அடங்கு கருதென சிரிடி. ரீட ஷுட்டு சுந்தம் நாமயக் கூகைசீமே தீ அவ்வாரணை கலாபுது கிரைடு மோநவா ட? ஒஹு உவைநி சுந்தம் நாமயகின் லேவிய ஹகி வாசி மோநவா ட? (லக்ஷ்ண 02 பீ.)

(ஆ) வர்தமாநாயே தீ நித்தீபாடிதயக ஆஸ்ரைம நித்தீபாடிதயர் அதங்கு சுந்தகயக் கு பலதி. ஆஸ்ரைமக் கூலஷும் கிரிமே தீ சூலக்கிய ஷுது சுந்தக ஹதரக் கு சுந்தந் கருந்தன. (லக்ஷ்ண 02 பீ.)

(iii) சும் வியாபார ஆயதநயகுமும் வெலேடுபொல வூல சீபாபிதவீம் அபீரை ய. ‘வெலேடுபொல வூல சீபாபிதவீம்’ யநு குமக் டுகி ஹடுந்வா உசே சீபாபித விய ஹகி ஆகார மோநவா டுகி சுந்தந் கருந்தன. (லக்ஷ்ண 04 பீ.)

(iv) வர்தமாநாயே கார்ய ஏஹு பார்ஹேதிக்கின்வ, வபா ஹோட ஏஒஞ சேவாவக் லாடிமுட ஏஒஞகருவுந் விஜின் அலேவிகரண மீறுய குவர லெபகின் யோஷ ஗ென திவெ டுகி நிட்டுந் சுகித வ பகைடில் கருந்தன. (லக்ஷ்ண 04 பீ.)

(v) நவ சில்லர வெலேடுசூலக் ஆரக்குமுட அடங்கு கரு அத்து மூலங சும்பாடுந கூடலுவகு மூஞு தீ சிரிடி.

(அ) ஒஹு அரமூட்டு அவ்கு வந்தே குவர கார்யன் சுந்கு டுகி நிட்டுந் சுகிதவ விச்தர கருந்தன. (லக்ஷ்ண 02 பீ.)

(ஆ) உம் அரமூட்டு அவ்கு சுப்புரா கூதீம சுந்கு குமயக் கெரு கூதீமே தீ சூலக்கிலும்த விய ஷுது கிரைடு மோநவா டுகி சுந்தந் கருந்தன. (லக்ஷ்ண 02 பீ.)

7. (i) සීමාසිහි ජයගක්ති සමාගමෙහි ගිණුම පොත්වලින් උපරා ගත් දත්ත සමුහයක් පහත දැක්වේ.

2017.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

විකුණුම්	10,000,000
විකුණුම් පිරිවැය	6,000,000
දළ ලාභය	4,000,000
වියදම්	1,000,000
කාලෝච්චේදයේ ලාභය (ගුද්ධ ලාභය)	3,000,000

2017.03.31 දිනට ගිණුම් ගේත්:

	රු.
ඉඩම හා ගොඩනැගිලි	25,000,000
මෝටර රථ වාහන	5,000,000
හාණ්ඩ තොගය	2,000,000
ණයගැනීයේ	1,500,000
බැංකු ගේෂය	500,000
ණයහිමියේ	1,000,000
2016.04.01 දිනට හාණ්ඩ තොගය	1,000,000

- (அ) ஓரத இதீந் ஆசிரியர்ன் பறக்க சிறங்கன் எடு வேண்டும் கருத்து.

 - A. ஒரு லால் அனுபாதய
 - B. ஒரு லால் அனுபாதய
 - C. ஒரு அனுபாதய
 - D. தோட பிரிவையில் அனுபாதய

(கேள்வி 02 பீ.)

(ஆ) தயங்குவது சமாத்தமேகி பறக்க கருத்து பிலிமெட் வ பைடிடில் கருத்து.

 - A. ஒரு லால் அனுபாதய
 - B. தோட பிரிவையில் கீஸ்தாவ

(கேள்வி 02 பீ.)

- (ii) සීමාසහිත වර්නන් පොදු සමාගමෙහි ලාභදායින්වය පසුගිය වසර කිහිපයක සිට අඩවෙමින් පවතින අතර, ලාභදායින්වය වැඩි කර ගැනීම සඳහා ව්‍යාපාරයේ නවීකරණ කටයුතු සිදුකිරීමට රුපියල් මිලියන පහක අතිරේක ප්‍රාග්ධනයක් අවශ්‍ය බව අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය විසින් මූල්‍යකළමනාකරුට දත්-වා ඇත. දැනට මෙම සමාගමෙහි අධිතෝරුන තත්ත්වයක් පවතින අතර, මෙම අතිරික්ත අරමුදල් සපයා ගැනීම සඳහා සාමාන්‍ය කොටස් නිශ්චත් කරනවා ද නැතහොත් වර්ණීය කොටස් නිශ්චත් කරනවා ද? යන්න තීරණය කළ යුතුව ඇත. ඒ අනුව ඉහත කුමන කුමය මගින් අරමුදල් සපයා ගැනීම වඩා යෝග්‍ය වන්නේ ද? මධ්‍ය පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 04 දී.)
- (iii) දැනට පවත්වා ගෙන යන ඇගලුම් නිෂ්පාදන ආයතනයක් තම නිෂ්පාදන කටයුතු පුළුල් කිරීමට තීරණය කර ඇත. නව කර්මාන්තකාලාවට අවශ්‍ය සේවක සංඛ්‍යාව සැලසුම් කිරීම මබට හාරව ඇත්තම් ඔබ ඒ සඳහා සැලකිල්ලට ගන්නා කරුණු මොනවා දැයි කොටසෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 දී.)
- (iv) (අ) දැනට සේවක කාර්යාල ඇගයීම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු වෙමින් පවතී. කාර්ය එල ඇගයීමකින් ආයතනයට හා සේවකයන්ට අන්වන වාසි දෙක බැහින් වෙන වෙන ම දක්වන්න. (ලකුණු 02 දී.)
 (ආ) ආයතනයක පරිගණක ක්‍රියාකරවන්නෙකු බඳවා ගැනීම සඳහා වන රැකියා පිරිවිතරයක දැක්වෙන විශේෂ කුසලතා යටතේ අඩංගු විය යුතු කුසලතා මොනවා ද? (ලකුණු 02 දී.)
- (v) දැනට සේවක පිරිවැවුම ව්‍යාපාර මුහුණ දෙනු ලබන විශාල ප්‍රාග්ධනයකි. සේවක පිරිවැවුම වැඩිවිමට බලපෑ හැකි කරුණු හතරක් සඳහන් කර රීට විසඳුම් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 04 දී.)
 (මුළු ලකුණු 20 දී.)

8. (i) (අ) ‘තොරතුරු පද්ධතියක්’ යනු කුමක් දැයි අර්ථකථනය කරන්න. (ලකුණු 02 දී.)
 (ආ) ව්‍යාපාර සංවිධානයක ක්‍රියාත්මක වන දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාවලියක කාර්යයන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 දී.)
- (ii) (අ) ගනුදෙනු සැකසුම් පද්ධතියක් (TPS) ව්‍යාපාර සංවිධානයක මෙහෙයුම් කළමනාකරුවන්ට ප්‍රයෝග්‍යනවත් වන්නේ කොස් දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 දී.)
 (ආ) අත්හුරු කුමයෙන් සිදුකළ බොහෝ ව්‍යාපාර කටයුතු අද පරිගණක තාක්ෂණය හාවිතයෙන් සිදු කෙරේ. එසේ සිදුකරනු ලබන ව්‍යාපාර කටයුතු හතරක් නම් කර, එවාට උදාහරණ දෙක බැහින් දක්වන්න. (ලකුණු 02 දී.)
- (iii) (අ) ‘තොරතුරු’ හා ‘තොරතුරු තාක්ෂණය’ අර්ථකථනය කරන්න. (ලකුණු 02 දී.)
 (ආ) පාරිභාශිකයින් තම දෙනික කටයුතු සඳහා විවිධ පහසුකම් අන්තර්ජාලය තුළින් ලබාගනියි. එසේ පාරිභාශිකයින්ට ලබාගත හැකි පහසුකම් හතරක් නිදිසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
 (ලකුණු 02 දී.)
- (iv) සවින්ද යුතු පරිමාණ ව්‍යවසායකයෙකි. මහුගේ ව්‍යාපාරය පුළුල් කිරීමේ අරමුණින් බැංකු යෙයක් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂිත බැවින් ඒ සඳහා මහු ව්‍යාපාර සැලැස්මක් සකස් කිරීමට අවශ්‍ය තොරතුරු යස් කළේ ය.
 (අ) සවින්ද විසින් ව්‍යාපාර සැලැස්මක් සකස් කිරීමේ දී එහි මූල්‍ය සැලැස්මහි ඇතුළත් කළ යුතු කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 දී.)
 (ආ) සවින්ද විසින් සකස් කරන ලද ව්‍යාපාර සැලැස්මහි විධායක සාරාංශය ඔහු විසින් ආකර්ශණීය ලෙස සකසා තිබුණි. ආකර්ශණීය ලෙස විධායක සාරාංශය පිළියෙළ කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ මොනවා ද?
 (ලකුණු 02 දී.)
- (v) (අ) ව්‍යාපාර සැලැස්මක් නොමැතිව ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීම ඇශානාන්විත ක්‍රියාවක් තොවී. මෙම ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න.
 (ලකුණු 02 දී.)
 (ආ) සුනිමල් ගබාල් කපා විකිණීමේ ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට බලාපොරොත්තුවේ. ඒ සඳහා ඔහු සකස් කළ යුතු ව්‍යාපාර සැලැස්මහි, අලෙවි සැලැස්මක ඇතුළත් විය යුතු කරුණු උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
 (ලකුණු 02 දී.)
 (මුළු ලකුණු 20 දී.)

* * *

(33) ගිණුම්කරණය

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

I පත්‍රය :- කාලය පැය 02 ඩී.

බහුවරණ ප්‍රශ්න 30ක් හා කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ ප්‍රශ්න 20කි. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **04** බැඟින් මූල් ලකුණු **200**කි.

II පත්‍රය :- කාලය පැය 03 ඩී. (රට අමතර ව කියවීම කාලය මිනින්තු 10දී.)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න හයකින් සමන්විත වේ. පලමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වන අතර එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 40 බැඟින් ලකුණු 80කි. සෙසු ප්‍රශ්න හතරෙන් තුනක් තෝරාගත යුතු අතර එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 40 බැඟින් ලකුණු 120කි.

II පත්‍රය සඳහා මූල් ලකුණු = 200

$$\begin{array}{lcl} \text{අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම} & : & \begin{array}{ll} \text{I පත්‍රය} & = 200 \\ \text{II පත්‍රය} & = 200 \\ \text{අවසාන ලකුණු} & = 400 \div 4 = \underline{\underline{100}} \end{array} \end{array}$$

I පත්‍රය

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

- අංක 1 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු අනුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා, රේට අදාළ අංකය තින් ඉර මත ලියන්න.
- 1. ව්‍යාපාර ඒකකයක් පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්ව සහ එම පාර්ශ්ව එසේ උනන්දුවේමට හේතු පහත දක්වා ඇත.

පාර්ශ්ව	උනන්දුවේමට හේතු
1. අයිතිකරුවන්	A නියමිත පරිදි බදු ගෙවන්නේ දැයි පරීක්ෂා කිරීම
2. සේවකයන්	B ව්‍යාපාරයේ අනාගත වර්ධනයට අවශ්‍ය දේ තීරණය කිරීම
3. ගනුදෙනුකරුවන්	C රැකියාවේ සුරක්ෂිත බව තක්සේරු කිරීම
4. රජය	D අඛණ්ඩව හා සේවා මිලට ගැනීමේ හැකියාව තහවුරු කිරීම
5. කළමනාකරුවන්	E ආයෝජනයට සරිලන ප්‍රතිලාභයක් ලබාගැනීමේ හැකියාව පරීක්ෂා කිරීම

ඉහත එකිනෙක පාර්ශ්ව ව්‍යාපාර ඒකකයට වඩාත් උනන්දු වීමට හේතු අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුරු කුමක්ද?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) B, A, D, E හා C | (2) B, C, E, A හා D |
| (3) E, C, D, A හා B | (4) E, C, D, B හා A |
| (5) E, D, C, B හා A | (.....) |

2. සංඝිදගේ ව්‍යාපාරයේ 2018.04.01 දින සිදුවූ ගනුදෙනු දෙකක් පහත දැක්වේ.

අත්සිට ගැනුම්	රු. 40 000
ණයට ගැනුම්	රු. 60 000

ඉහත දැක්වෙන ගනුදෙනුවල බලපෑම නිවැරදි ව පෙන්නුම් කෙරෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) වත්කම් වැඩිවීම රු. 60 000 - වගකීම් අඩවීම රු. 60 000
- (2) වත්කම් වැඩිවීම රු. 60 000 - වගකීම් වැඩිවීම රු. 60 000
- (3) වත්කම් වැඩිවීම රු. 100 000 - වගකීම් වැඩිවීම රු. 100 000
- (4) වත්කම් අඩවීම රු. 100 000 - වගකීම් වැඩිවීම රු. 100 000
- (5) හිමිකම් වැඩිවීම රු. 100 000 - වත්කම් වැඩිවීම රු. 100 000

(.....)

3. සීමිත තුළනි සමාගමේ ගැනුම් ඉන්වොයිසියකින් උප්‍රටාගත් කොටසක් පහත දැක්වේ.

දිනය	සැපයුම්කරු	වට්නාකම (රු.'000)
2018.04.05	සීමිත පබෝදා සමාගම වට්වම 10%	400 (40) 360
කොන්දේසී - මාසයක් තුළ මුදල් පියවන්නේ නම් 10%ක වට්වමක් හිමිවේ.		

සීමිත තුළනි සමාගම ඉහත ගනුදෙනුවට අදාළ මුදල 2018.04.30 දින පියවන ලදී. වට්ටම ගිණුම්ගත කිරීමට අදාළ නිවැරදි ද්වීත්ව සටහන කුමක් ද?

	හර (රු.)	බර (රු.)	
(1) දුන් වට්ටම ගිණුම	36 000	ණයගැනී පාලන ගිණුම	36 000
(2) ඣයහිම් පාලන ගිණුම	36 000	ලද වට්ටම ගිණුම	36 000
(3) ඣයහිම් පාලන ගිණුම	40 000	ලද වට්ටම ගිණුම	40 000
(4) දුන් වට්ටම ගිණුම	40 000	ණයගැනී පාලන ගිණුම	40 000
(5) ඣයහිම් පාලන ගිණුම	76 000	ලද වට්ටම ගිණුම	76 000

(.....)

4. සූළ මුදල් අග්‍රීම ක්මය භාවිත කරන ව්‍යාපාරයක සූළ මුදල් අග්‍රීමය රු. 5 000 කි. මාසය ආරම්භයේදීම අග්‍රීමය ප්‍රතිපූරණය කරන අතර, ජනවාරි සහ පෙබරවාරි මාස දෙක සඳහා වෙන වෙන ම ප්‍රධාන මුදල් භාරකරු විසින් සූළ මුදල් භාරකරු වෙත ප්‍රතිපූරණය කර ඇති මුදල රු. 7 400 කි.

පෙබරවාරි මාසය ආරම්භයේදී රු. 600 ක් සූළ මුදල් භාරකරු අත ඉතිරි ව තිබූ අතර ජනවාරි මාසය ආරම්භයේදී ප්‍රතිපූරණයට පෙර සූළ මුදල් භාරකරු සතු වූ මුදල වන්නේ,

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) රු. 1 800 කි. | (2) රු. 2 000 කි. |
| (3) රු. 2 400 කි. | (4) රු. 3 000 කි. |
| (5) රු. 4 400 කි. | |

(.....)

5. වමෝද්ගේ ව්‍යාපාරයේ 2018.03.31 දිනට පිළියෙල කළ ගේඟ පිරික්සුමේ එකතුව අසමාන වූයෙන් වෙනස අවිනිශ්චිත ගිණුමක සටහන් කර, කෙටුම්පත් මුල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කර ඇත. අවිනිශ්චිත ගිණුමේ ගේඟය මුල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය තුළ ඇතුළත් කර ඇත.

කෙටුම්පත් ආදායම් ප්‍රකාශනයේ දැක්වූ ගුද්ධ ලාභය රු. 140 000 කි. පසුව කරන ලද පරික්ෂාවකදී පහත වැරදි භා අත්හැරීම් අනාවරණය වී ඇත.

* ආපසු යැවුම් රු. 16 000 ක් ඣයහිම් පාලන ගිණුමට පමණක් සටහන් වී ඇත.

* රු. 4 000 ක් වූ බැංකු ණය පොලී ගෙවීම, ඣය පොලී සහ මුදල් යන ගිණුම් දෙකටම බැර වී ඇත.

* රු. 2 000 ක බොල්නය කපාහැරීමක් ඣයගැනී පාලන ගිණුමට සටහන් කර නැත.

නිවැරදි ගුද්ධ ලාභය හා අවිනිශ්චිත ගිණුමෙහි පැවති ශේෂය පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

නිවැරදි ගුද්ධ ලාභය (රු.)	අවිනිශ්චිත ගිණුමෙහි ශේෂය (රු.)
(1) 146 000	6 000 (බැර)
(2) 146 000	10 000 (හර)
(3) 148 000	10 000 (බැර)
(4) 148 000	14 000 (හර)
(5) 150 000	18 000 (බැර)
	(.....)

6. මාධ්‍යවගේ ව්‍යාපාරයේ 2018.03.31 දිනට තෙවන ගිණුමේ ශේෂය රු. 44 000 ක් විය. එදිනට තෙවන ගිණුමේ ශේෂ ලැයිස්තුවේ එකතුව තෙවන ගිණුමේ ශේෂයට සමාන නොවිය.

පසුව කරන ලද විමර්ශනයේ දී පහත ජේතු අනාවරණය විය.

- වෙක්පතක් අගරුවේම නිසා රු. 2 000 ක ලද වට්ටම් අහිම් කිරීමක් තෙවන ගිණුමට හර කර ඇත.
- රු. 5 000 ක ලද වට්ටමක් රු. 500 ක් ලෙස අදාළ තෙවන ගිණුමට හර ව සටහන් කර ඇත.
- රු. 18 000 ක ගැනුම් ඉන්වොයිසියක් අදාළ තෙවන ගිණුමට රු. 8 000 ක් ලෙස සටහන් කර ඇත.

2018.03.31 දිනට නිවැරදි කරන ලද තෙවන ගිණුමේ ශේෂය හා නිවැරදි කිරීමට පෙර තෙවන ගිණුම් ශේෂ ලැයිස්තුවේ එකතුව පිළිවෙළින්,

(1) රු. 42 000	හා	රු. 36 500 කි.
(2) රු. 43 500	හා	රු. 58 000 කි.
(3) රු. 46 000	හා	රු. 38 500 කි.
(4) රු. 48 000	හා	රු. 42 500 කි.
(5) රු. 48 000	හා	රු. 53 500 කි.
		(.....)

7. සිල්ලර වෙළඳ ව්‍යාපාරයක්, කළුබදු ක්‍රමයට මිල දී ගත් මෝටර් රථ මූල්‍ය තන්ත්ව ප්‍රකාශනයේ දේපල, පිරියන සහ උපකරණ යටතේ හඳුනාගැනීමට පදනම් වන්නේ පහත කුමන ගිණුමිකරණ සංකල්පය දී?

(1) ඒකක සංකල්පය	(2) ආරක්ෂණ සංකල්පය
(3) යථානුරුපී සංකල්පය	(4) ගැලපුම් සංකල්පය
(5) මූල්‍ය මිනුම් සංකල්පය	(.....)

8. ගනුදෙනු හා සිද්ධ වාර්තා කිරීමේදී එතිහාසික පිරිවැය සංකල්පයෙන් බැහැර විය හැකි අවස්ථාවක් ලෙස හඳුනා ගත හැක්කේ,

(1) LKAS 16 (දේපල, පිරියන සහ උපකරණ) ප්‍රමිතය අනුව යන්ත්‍රයක් හඳුනාගැනීමේදී මිනුමිකරණය කරන විට ය.
(2) FIFO ක්‍රමයට තොග අයය කරන විට ය.
(3) LKAS 2 (තොග) ප්‍රමිතයට අනුව වසර අග තොගය අයය කිරීමේදී ය.
(4) සේවක වැළුප් වාර්තා කරන විට ය.
(5) නැවත විකිණීමේ පරමාර්ථයෙන් හාන්ඩ තෙවත ගැනීමේදී ය.
(.....)

9. සනන්ගේ ව්‍යාපාරය මෝටර් රථ ක්‍රියයට දීමෙන් ආදායම් උපයා ගනී. 2018.03.31 දිනට සහ 2017.04.01 දිනට ගිණුම් ශේෂ පහත දැක්වේ.

2018.03.31 දිනට (රු.)	2017.04.01 දිනට (රු.)
ලැබු කුලී අත්තිකාරම්	250 000
ලැබු යුතු කුලී ආදායම්	350 000
	200 000
	400 000

2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වසර ක්‍රියා මුළු කුලී ලැබීම රු. 1 300 000 කි. 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වසරට අදාළ කුලී ආදායම්,

(1) රු. 110 000 කි.	(2) රු. 155 000 කි.
(3) රු. 1 200 000 කි.	(4) රු. 1 300 000 කි.
(5) රු. 1 450 000 කි.	(.....)

- 10.** පහත තොරතුරු සීමිත දිනිය සමාගමේ 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා අදාළ වේ.

රු.'000

2017.04.01 දිනට වෙළඳ ගෙවිය යුතු දැ 80

2018.03.31 දිනට වෙළඳ ගෙවිය යුතු දැ 120

ආපසු යැවුම් 230

ගැනුම් 9 200

ලද විවිධ 100

කල් ඉක්මවූ කෝ සඳහා අයකළ පොලිය 40

2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වසර තුළ වෙළඳ ගෙවිය යුතු දැ වෙනුවෙන් ගෙවූ මුදල

(1) රු. 7 700 000 කි. (2) රු. 8 790 000 කි.

(3) රු. 8 870 000 කි. (4) රු. 8 970 000 කි.

(5) රු. 9 200 000 කි. (.....)

- 11.** රන්දෙවී සමාගම පිරිවැය මත 25% ක දැ ලාභයක් සහිත ව භාණ්ඩ අලෙවී කරයි. 2017.04.01 සිට 2018.03.31 දක්වා ගිණුම් කාලවිශේදයට අදාළ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

රු.'000

ආරම්භක තොගය - 300

අවසාන තොගය - 250

ගැනුම් - 1 200

තීරුබදු භා ගෙන ඒමේ කුලිය - 150

විකුණුම් මත කොමිස් - 200

2018.03.31 දිනෙන් අවසන් කාලවිශේදයේ විකුණුම් වටිනාකම

(1) රු. 1 550 000 කි. (2) රු. 1 750 000 කි.

(3) රු. 1 800 000 කි. (4) රු. 1 950 000 කි.

(5) රු. 2 000 000 කි. (.....)

- 12.** පහත කුමන ප්‍රකාශය ලාභ අරමුණු කර නොගත් ව්‍යාපාරයක් සම්බන්ධයෙන් අසත්‍ය වේද?

(1) එම ව්‍යාපාරයේ වියදමට වඩා ආදායම ඉක්මවු විට අතිරික්තයක් හඳුනා ගනී.

(2) එම ව්‍යාපාරයෙහි අතිරික්තයන්හි එකතුවෙන් ගොඩනැගෙන අරමුදල හිමිකමෙහි කොටසකි.

(3) එම ව්‍යාපාරයෙහි හිග හිටි සාමාජික මුදල් වත්කමක් ලෙස හඳුනා ගනී.

(4) එවැනි ව්‍යාපාරයක විශේෂ අවශ්‍යතා සඳහා වෙනම අරමුදල් පවත්වාගෙන යා හැකිය.

(5) එම ව්‍යාපාර ද්විතීව සහන් තුමයට ගිණුම් තබා නොගනී. (.....)

- අංක 13 හා 14 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත තොරතුරු හාවිත කරන්න.**

වමන් භා සුදුන් හැඳුම් ව්‍යාපාරයේ 2018.03.31න් අවසන් වර්ෂය සඳහා හැඳුම්කරුවන්ගේ ජ්‍යෙග ගිණුම් පහත දැක්වේ.

ජ්‍යෙග ගිණුම්

(රු.)

	වමක්	සුදුන්	2017.04.01 ඉ/ගෙ/ගේෂය	වමක්	සුදුන්
				වේතන	ප්‍රාග්ධන පොලි 10%
2018.03.31				80 000	60 000
				50 000	40 000
				30 000	20 000
				60 000	30 000
	220 000	150 000			
				220 000	150 000

14. 2018.03.31 දින නව හවුල්කරුවකු ලෙස සහන් බඳවාගත් අතර මහු රු. 100 000 ක ප්‍රාග්ධනයක් ආයෝජනය කරන ලදී. එදින කිරීතිනාමය රු. 90 000 කට තක්සේරු කරන ලදී. වමත්, සුද්ධ සහ සහන් සම් සමව ලාභ සහ අලාභ බෙදා ගැනීමට තීරණය කරන ලදී. කිරීතිනාම ගිණුමක් පවත්වා නොගන්නා අතර, කිරීතිනාමය සම්බන්ධ සියලු ගැලපීම් ප්‍රාග්ධන ගිණුම් තුළ සිදු කරනු ලැබයි. නව හවුල්කරු ඇතුළත්වීමෙන් පසු එක් එක් හවුල්කරුගේ නිවැරදි ව හිමිකම දැක්වෙන පිළිතුර තොරන්න.

වමක් (රු.)	සුදන් (රු.)	සහන් (රු.)
(1) 300 000	20 000	100 000
(2) 330 000	200 000	70 000
(3) 330 000	230 000	130 000
(4) 360 000	320 000	100 000
(5) 550 000	350 000	70 000
		(.....)

- 15.** අමල් සහ කමල් හැටුල් ව්‍යාපාරයේ 2018.03.31 දිනට ජ්‍යෙගම ගිණුම බැර ගේ පහත දක්වා ඇත.

 - අමල් (රු.) 140 000
 - කමල් (රු.) 120 000

2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂයට අදාළ පහත දැ ජ්‍යම ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේදී ගළපා නොමැති බව පසුව අනාවරණය විය. කෙසේ වෙතත් ව්‍යාපාරයේ ආභායම් පකාශනය නිවැරදි ව පිළියෙල කර තිබේ.

- කමල් විසින් ව්‍යාපාරයේ ගොඩනැගිලි කුලය වූ රු. 25 000, තම පුද්ගලික මුදලින් ගෙවා ඇත.
 - අමල් ගේ රක්ෂණ වාරිකය වූ රු. 12 000, ව්‍යාපාරයේ මුදලින් ගෙවා ඇත.
 - අමල් හා කමල් ට හිමි රු. 40 000 බැඳීන් වූ වේිතන ජ්‍යෙම ගිණුමේ සහභන් කර නොමැත.

අමල් (රු.)	කමල් (රු.)	
(1) 148 000	205 000	
(2) 168 000	185 000	
(3) 205 000	123 000	
(4) 205 000	148 000	
(5) 205 000	275 000	(.....)

- | | ප්‍රශ්න අංක 16 සහ 17 ට පිළිතුරු සැපයීමට පහත කොරතුරු හාවිත කරන්න. |
|-----|--|
| i | සීමිත පොදු සමාගමක මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශන මගින් උප්‍රටාගත් තොරතුරු කිහිපයක් පහත දැක්වේ. |
| | 2018.03.31 දිනට 2017.03.31 දිනට
(රු. '000) (රු. '000) |
| | ප්‍රකාශන ප්‍රාග්ධනය - සාමාන්‍ය කොටස් 4 000 3 000 |
| | ප්‍රත්‍යාගණන සංවිතය - ඉඩම 500 - |
| | පොදු සංවිතය 1 200 1 000 |
| | රඳවාගත් ඉපැයුම් 2 500 2 000 |
| ii | 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ආදායම් බඳු වියදම, බඳු පෙර ලාභයෙන් 10% ක් ලෙස ඇස්කමේන්තු කර ඇත. |
| iii | 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ගෙවූ ලාභාංග රු. 200 000 ක් වූ අතර වර්ෂය තුළ රඳවාගත් ඉපැයුම් වලින් පොදු සංවිතයට මාරුකිරීමක් සිදුකර ඇත. |
| iv | සමාගම සතු ඉඩම 2018.03.31 නැවත ප්‍රත්‍යාගණනය කර ඇත. පෙර වර්ෂයේදී ඉඩම ප්‍රත්‍යාගණනයෙන් රු. 300 000 ක උණනාවයක් වාර්තා කර තිබේ. මෙම ප්‍රත්‍යාගණනය නිවැරදිව පොත්වල සටහන් කර ඇත. |

- 16.** 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මෙම සමාගමේ බදු පෙර ලාභය කොපමෙන් ද? (.....)
- (1) 500 000 (2) 810 000
 (3) 900 000 (4) 1 000 000
 (5) 2 500 000
- 17.** 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂයේ සමාගමේ වෙනත් විස්තීරණ ආදායම කොපමෙන් ද? (.....)
- (1) 200 000 (2) 300 000 (3) 500 000
 (4) 800 000 (5) 900 000
- 18.** LKAS 8 (ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති, ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තු වෙනස්වීම් සහ වැරදි) ප්‍රමිතයට අනුව පහත සඳහන් ඒවායින් ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවක්/ඇස්තමේන්තු ලෙස සැලකිය හැකිකේ කුමක් ද?
 A - වත්කමක එලඟයි ජ්ව කාලය
 B - තොගවල ඉදෑද උපලබාධි අයය
 C - දේපල, පිරියන සහ උපකරණ ක්ෂය කිරීමේ ක්මය
 (1) A පමණි. (2) A සහ B පමණි.
 (3) A සහ C පමණි. (4) B සහ C පමණි.
 (5) A, B සහ C සියල්ලම් වේ. (.....)
- 19.** එකතු කළ අයය මත බදු (VAT) සඳහා ලියාපදිංචි ව්‍යාපාරයක් වූ සීමිත සුමුදු සමාගම, 2016.04.01 දින රු. 1 725 000 කට යන්තුයක් මිල දි ගෙන ඇති අතර මෙම වටිනාකම තුළ 15%ක VAT ප්‍රතිගතයක් අඩංගු වේ. මෙම යන්තුයේ සුන්තුවන් අයය රු. 50 000 ක් සහ එලඟයි ජ්ව කාලය වසර 10 ක් ලෙස ඇස්තමේන්තු කර ඇත.
 LKAS 16 (දේපල, පිරියන සහ උපකරණ) ප්‍රමිතයට අනුව මෙම යන්තුයේ 2018.03.31 දිනට බාරණ වටිනාකම වනුයේ,
 (1) රු. 1 200 000 කි. (2) රු. 1 210 000 කි.
 (3) රු. 1 365 000 කි. (4) රු. 1 390 000 කි.
 (5) රු. 1 507 500 කි. (.....)
- 20.** සීමිත කළණ පොදු සමාගමේ 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2018.06.15 දින අධ්‍යක්ෂවරු විසින් අනුමත කරන ලදී. 2018.03.31 දින සිට 2018.06.15 දක්වා කාලය තුළ පහත සීදුවීම් සමාගමේ සිදුවිය.
 A - 2018.05.10 දින රු. 500 000 ක අලාභයක් ඇති කරමින් 2018.03.31 දිනට පැවති ප්‍රධාන නිෂ්පාදන යන්තුයක් ගෙන්නකින් විනාශ වීම
 B - 2018.02.28 දින සිදුකළ ගෙයට විකිණීමකට අදාළ රු. 50 000 ක ගෙයගැනීමකු 2018.04.05 දින බංකොලාත් වූ බව උසාවිය විසින් ප්‍රකාශයට පත් කිරීම
 C - සේවකයා විසින් 2018.03.20 දින ගොනු කළ නැඩුවක් සම්බන්ධයෙන් වන්දි ලෙස රු. 100 000 ක් සමාගම විසින් ගෙවිය යුතු බව 2018.04.20 දින අධිකරණය විසින් තීන්දුවක් ලබා දීම
 D - 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය කොටස හිමියන්ට රු. 400 000 ක අවසාන ලාභාංගයක් 2018.06.10 දින ප්‍රකාශයට පත් කිරීම
 LKAS 10 (වාර්තා කරන කාලවීණේදයට පසු සිදුවීම්) ප්‍රමිතයට අනුව 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ගැළපිය යුතු සිදුවීම් වනුයේ,
 (1) A පමණි. (2) A සහ B පමණි.
 (3) B පමණි. (4) B සහ C පමණි.
 (5) C සහ D පමණි. (.....)
- 21.** LKAS 07 (මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය) ප්‍රමිතයට අනුව මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්, ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් සහ මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් යටතට අයන් වන අයිතම සිල්ලවෙළන් දැක්වෙන සිල්ලතුර තොරත්න්න.
 (1) ගෙයහිමියන්ට මුදල් ගෙවීම්, කොටස් මිලදී ගැනීම, බැංකුණය ලබා ගැනීම
 (2) ගෙයගැනීමන්ගෙන් මුදල් ලැබීම්, කොටස් මිලදී ගැනීම, ලාභාංග ලැබීම
 (3) පොලී ආදායම් ලැබීම්, අත්පිට විකුණුම්, බැංකු ගෙය ගැනීම
 (4) අත්පිට ගැනුම්, දේපල, පිරියන හා උපකරණ විකුණුම්, ගෙයට විකුණුම්
 (5) මෙහෙයුම් වියදුම් ගෙවීම්, බැංකු ගෙය ගෙවීම්, දේපල, පිරියන සහ උපකරණ මිලට ගැනුම (.....)

22. සීමිත පොදු සමාගමක පහත ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් සිදුවිය.

- A - සංචිත ප්‍රාග්ධනිත කිරීම
 - B - හිමිකම් නිකුතුවක් සිදු කළ අතර සියලු හිමිකම් දැනට සිටින කොටස්කරුවන් ලබාගැනීම
 - C - රදවාගත් ඉපැයුම්වලින් කොටසක් පොදු සංචිතයට මාරු කිරීම
 - D - ගොඩනැගිලි පුරුම වරට ප්‍රත්‍යාගනයෙන් අතිරික්තයක් අන්තිවිම
- ඉහත ගනුදෙනු සහ සිද්ධීන් අනුරින් කුමක් මෙම සමාගමේ හිමිකම වැඩිවිමට හේතු වේ ද?
- (1) A හා B පමණි.
 - (2) B හා D පමණි.
 - (3) C හා D පමණි.
 - (4) A, B හා D පමණි.
 - (5) A, B, C හා D යන සියල්ල ම

(.....)

23. 2018.03.31 දිනට සහන් සමාගමේ ජංගම අනුපාතය 2:1 ක් විය. අනෙකුත් සාධක ස්ථාවරව තිබියදී මෙම අනුපාතය වැඩිවිමට බලපාන්නේ පහත කුමන ගනුදෙනුව ද?

- (1) හාන්ඩ් තොගයක් ගෙවීම
- (2) ගෙවීම හිමියන්ට මුදල් ගෙවීම
- (3) ජංගම නොවන වගකීමක් පියවීම
- (4) ගෙවීම හාන්ඩ් ආපසු එවීම
- (5) ව්‍යාපාරයේ ප්‍රයෝගනය පිළිස මෝටර් රථයක් ගෙවීම

(.....)

24. සීමිත සුනම්‍ය සමාගමේ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් උප්‍රවාගත් තොරතුරු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

2018.03.31 දිනට

	රු.'000
ප්‍රකාශන සාමාන්‍ය කොටස් ප්‍රාග්ධනය	6 000
රදවාගත් ඉපැයුම්	4 000
වගකීම්	2 000

2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

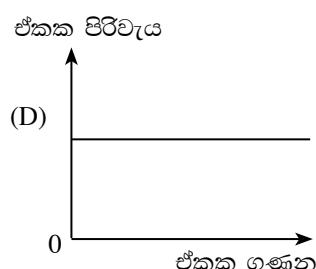
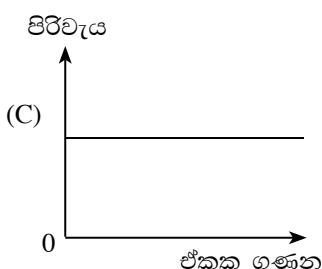
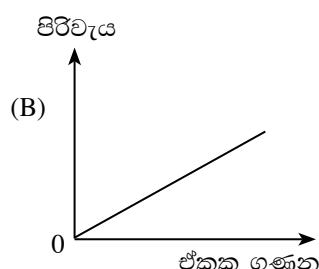
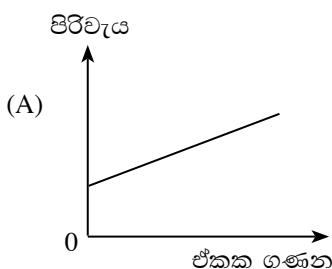
	රු.'000
විකුණුම් පිරිවැය	16 000
දුල ලාභය	8 000

සීමිත සුනම්‍ය සමාගමේ මූල්‍ය වන්කම පිරිවැටුම් අනුපාතය වන්නේ (වාර):

- (1) 0.33 කි.
- (2) 0.5 කි.
- (3) 1 කි.
- (4) 1.33 කි.
- (5) 2 කි.

(.....)

25. නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයක පිරිවැය හැසිරීම දැක්වෙන පහත ප්‍රස්ථාර සටහන් අනුරෙන් ඒකක හෝ මුළු විවෘත පිරිවැය රේඛාව දැක්වෙන ප්‍රස්ථාර සටහන්/සටහන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?



- (1) A, B හා C පමණි
- (2) A, B හා D පමණි
- (3) B හා C පමණි
- (4) B හා D පමණි
- (5) C හා D පමණි

(.....)

26. පහත සඳහන් අයිතම අතුරෙන් පොදු කාර්යය පිරිවැය පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?

- A - ඇගලුම් කමිහලක මැසුම් සේවිකාවන්ගේ වැටුප
- B - ආරක්ෂක සේවා සපයන ආයතනයක ආරක්ෂක සේවක වැටුප
- C - ලි බඩු නිෂ්පාදන ආයතනයක කළමනාකරුගේ වැටුප
- D - නිම් ඇඟුම් අලෙවි සැලක විකුණුම් සේවක වැටුප
- E - පාන් බේකරියක පාන් පුළුස්සන්නාගේ වැටුප

(1) A සහ C පමණි.

(2) A, B සහ C පමණි.

(3) B සහ D පමණි.

(4) B, C සහ D පමණි.

(5) C සහ D පමණි.

(.....)

27. ව්‍යාපාරයක් විසින් ද්‍රව්‍ය පාලනය සම්බන්ධයෙන් භාවිත කරනු ලබන ලියවිලිවලට අදාළ වන ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - නිෂ්පාදන අංශය විසින් ගබඩාව වෙත භාණ්ඩ ආපසු යැවීම සඳහා හරපත භාවිත කරයි.
- B - සැපයුම්කරුවන්ගේ ලැබෙන භාණ්ඩ පරික්ෂා කොට භාරගැනීම සඳහා භාවිත කරන ලියවිල්ල භාණ්ඩ ලැබීම පත්‍රයයි.
- C - නිෂ්පාදන අංශය මගින් අමුද්‍රව්‍ය ඉල්ලුම්කරමින් ගබඩාවට නිකුත් කරන ලියවිල්ල ද්‍රව්‍ය අධියාච්‍රානා පත්‍රයයි.
- D - ගබඩාව විසින් ද්‍රව්‍ය මිලදී ගන්නා ලෙස ගැනුම් අංශයට නිකුත් කරන ලියවිල්ල ගැනුම් ඇණවුමයි.

ඉහත දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි ප්‍රකාශ පහත කුමන පිළිතුරින් දක්වන්නේ ද?

(1) A සහ B පමණි.

(2) A, B සහ C පමණි.

(3) A සහ C පමණි.

(4) B සහ C පමණි.

(5) A, B, C සහ D යන සියල්ලම ය.

(.....)

28. පහත සඳහන් තොරතුරු PM නමැති අමුද්‍රව්‍ය අයිතමයක් සඳහා අදාළ වේ.

සතියක සාමාන්‍ය පරිහෝජනය 40kg

සතියක අවම පරිහෝජනය 30kg

යළි ඇණවුම් ප්‍රමාණය 280kg

පොරොත්තු කාලය සති 06 සිට 09 දක්වා

PM අමුද්‍රව්‍ය අයිතමයට අදාළ ව උපරිම හා අවම තොග මට්ටම් නිවැරදි ව දැක්වන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) 360 Kg හා 120 Kg

(2) 360 Kg හා 150 Kg

(3) 375 Kg හා 180 Kg

(4) 550 Kg හා 120 Kg

(5) 550 Kg හා 150 Kg

(.....)

29. නිෂ්පාදන සමාගමක් විසින් නිපදවන අයිතමයකට අදාළ ව තොරතුරු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

ල්කකයක ගැනුම් මිල - රු. 125

ඇණවුම් පිරිවැය - ඇණවුමකට රු. 150

ල්කකයක් රඳවාගැනීමේ පිරිවැය - ඒකක ගැනුම් මිලෙන් 10%

මාසික ඉල්ලුම - ඒකක 5000

අමුද්‍රව්‍ය අයිතමයට අදාළ ආර්ථික ඇණවුම් ප්‍රමාණය (EOQ) ඒකක ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

(1) 800

(2) 1000

(3) 1200

(4) 1500

(5) 1600

(.....)

- 30.** ව්‍යාපාරයක් විසින් සලකා බලනු ලබන X හා Y ආයෝජන ව්‍යාපෘති 2 ක් පිළිබඳ ව තොරතුරු පහත දැක්වේ. මෙම ආයෝජනය සඳහා ආයතනය සනුව පවතින මුදල රු. 200 000 කි. ආයතනයේ සම්මත පිළිගෙවුම් කාලය උපරිම වර්ත 03 කි.

X ව්‍යාපෘතිය	Y ව්‍යාපෘතිය
මූලික ආයෝජනය (රු.)	200 000
පිළිගෙවුම් කාලය (වර්ෂ)	4
ශුද්ධ වර්තමාන අගය (රු.)	60 000
	52 000

ඉහත ව්‍යාපෘතිය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - පිළිගෙවුම් කාල ක්‍රමය අනුව X ව්‍යාපෘතිය තෝරා ගැනීම යෝගා වේ.
 B - පිළිගෙවුම් කාල ක්‍රමය අනුව Y ව්‍යාපෘතිය තෝරා ගැනීම යෝගා වේ.
 C - ඉද්ධ වර්තමාන අගය අනුව X ව්‍යාපෘතිය තෝරා ගැනීම යෝගා වේ.
 D - ඉද්ධ වර්තමාන අගය අනුව Y ව්‍යාපෘතිය තෝරා ගැනීම යෝගා වේ.
 E - ඉද්ධ වර්තමාන අගය හා පිළිගෙවුම් කාල ක්‍රමය අනුව මෙම ව්‍යාපෘති දෙකම යෝගා වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි වන්නේ,

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) A සහ C පමණි. | (2) A සහ D පමණි. |
| (3) B සහ C පමණි. | (4) B සහ D පමණි. |
| (5) E පමණි. | (.....) |

- අංක 31 සිට 50 තෙක් ප්‍රශ්නවලට කෙරී පිළිතුරු කින් ඉරමත ලියන්න.

- 31.** පහත සඳහන් ලෙඛි ගිණුම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල කුමන මූලිකාංගයට අයන් වන්නේ දැයි සඳහන් කරන්න.

ගිණුම	මූලිකාංගය
1. කීර්තිනාමය
2. ලැයිය යුතු සාමාජික මුදල
3. ගැනීලි
4. සේවක වන්දී සඳහා ප්‍රතිපාදන

- 32.** දේශාන්ගේ ව්‍යාපාරයේ 2018 ජනවාරි මාසය සඳහා විකුණුම් ජර්හාලය පහත දැක්වේ.

විකුණුම් ජර්හාලය

දිනය	ඉන්වොයිස් අංකය	ගනුදෙනුකරු	වටිනාකම රු.'000	VAT රු.'000	මුළු වටිනාකම රු.'000
01/05	434	විමුක්ති	800	120	920
01/20	435	රහුමාන්	600	90	690
01/31		පොදු ලෙඛරයට පිටපත් කළා	1 400	210	1 610

ජනවාරි මාසයේ විකුණුම් ජර්හාලයෙන් ලෙඛරයට පිටපත් කිරීමේ ජර්හාල සටහන ලියා දක්වන්න.

පොදු ජර්හාලය

දිනය	විස්තරය	භර රු.'000	බැර රු.'000
.....

33. සීමිත දුම්දු සමාගම මෝටර් රථ අලෙවී කරන සමාගමක් වන අතර මෙම සමාගමේ 2018.03.31 දිනට තොගයේ පිරිවැය රු. මිලියන 500 ක් ඒ තුළ ඇතුළත් රු. මිලියන 100 ක් පිරිවැය වූ මෝටර් රථ නාංසික ගැටලුවක් නිසා අපේක්ෂිත විකුණුම් මිල රු. මිලියන 75 ක් ලෙසට ඇස්තමේන්තු කළ අතර එම මිලට විකිණීමට නම් රු. මිලියන 15 ක නවීකරණය කිරීමේ වියදමක් ද දැරීමට සිදුවේ.

(අ) 2018.03.31 දිනට තොගයේ ඉද්ධ උපලබාධී අගය කොපමෙන් ද? රු.....

(ආ) තොග කාජ ප්‍රතිඵල හිඳුම්ගත කිරීමට අදාළ ජ්‍යෙනල් සටහන ලියා දක්වන්න.

පොදු ජර්නලය

දිනය	විස්තරය	හර රු. මිලියන	බර රු. මිලියන
.....
.....
.....
.....

34. ප්‍රශනයේ ව්‍යාපාරයේ 2018.03.31 දිනට සකස් කරන ලද ගේෂ පිරික්සුම අසමාන විය. පසුව පහත සඳහන් වැරදි සොයා ගෙන ඇත.

- (1) මුදල් ගෙවීම ජර්නලයේ 'වට්ටම්' තීරුවේ එකතුව රු. 6 000ක් ලද වට්ටම් හිඳුමට හා ගියගැනීමාලන හිඳුමට බැර කර ඇත.
- (2) දුලංගගෙන් රු. 50 000 ක ගියට ගැනුම්, ගියහිමි ලෙපරයේ ඔහුගේ හිඳුමේ සටහන් කර ඇත්තේ රු. 500 ක් ලෙස ය.
- (3) පොදු ජර්නලයේ නිවැරදිව සටහන් වූ රු. 20 000 ක තැන්පත් කළ වෙක්පත් අරු වීමක් ගියගැනීමාලන හිඳුමේ නිවැරදිව සටහන් කර ඇති නමුත් මුදල් හිඳුමේ සටහන් වී නැත.

2018.03.31 දිනට ගේෂ පිරික්සුමේ එකතුව අඩවිමක් පැවතියේ හර තීරුවේ ද බැර තීරුවේ ද යන්න සහ එම වටිනාකම දක්වන්න.

තීරුව වටිනාකම රු.

35. පහත තොරතුරු සුසිල්ගේ ව්‍යාපාරයේ 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා අදාළ වේ.

රු. '000

2018.03.31 දිනට හිමිකම

2017.04.01 දිනට වත්කම් හා වගකීම්:

ජ.ගම	නොවන	වත්කම්	500
ජ.ගම	වත්කම්		50
මුළු	වගකීම්		185

2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය තුළ සිදු කළ හාන්ඩ ගැනිලි 50

2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය තුළ දි සුසිල්ගේ පොදුගලික බැංකු හිඳුමෙන් ව්‍යාපාරයේ බැංකු හිඳුම් අතිරේක ප්‍රාග්ධනය ලෙස යෙදුවූ මුදල රු. 140 000 ක් විය.

2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ව්‍යාපාරයෙහි ලාභය කොපමෙන් ද? රු.

36. සීමිත ගෝල්ඩ් මෝටරස් පොදු සමාගම සාධාරණ අගය රු. 5 000 000 ක් වන මෝටර් රථයක් 2017.04.01 දින සීමිත කුලුණි පොදු සමාගමෙන් කෝල්බඳ කුමයට මිලට ගන්නා ලදී.

කෝල්බඳ කාලය වර්ෂ 7 ක් සමාන වාරිකවලින් කෝල්බඳ ගිය ගෙවීම සිදු කරයි.

2018.03.31 දින ගෙවන ලද පළමු වාරිය රු. 1 000 000 ඩී. (මෙම වාරිය තුළ ඇතුළත් පොලිය රු. 120 000 ක්.) දෙවන වර්ෂයේ පොලි වියදම රු. 100 000 ක්.

ඉහත තොරතුරුවලට අදාළව 2018.03.31 දිනට සීමිත ගෝල්ඩ් මෝටරස් පොදු සමාගමේ මුල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය තුළ ඇතුළත් කළ යුතු පහත අයිතම්වල අදාළ වටිනාකම දක්වන්න.

1. ජ.ගම නොවන වගකීම : (රු.)

2. ජ.ගම වගකීම : (රු.)

- ප්‍රශ්න අංක 37 ව භා 38 ට පිළිබඳ සැපයීමට පහත තොරතුරු භාවිත කරන්න.

වෙළඳ ව්‍යාපාරයක 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විකුණුම් සහ 2018.03.31 දිනට තොගය පිළිවෙළින් රු. 2 500 000 ක් සහ රු. 150 000 ක් ලෙස හදුනාගෙන තිබිණි. මෙම වටිනාකම ගණනය කිරීමේදී පහත තොරතුරු සැලකිල්ලට ගෙන තැත.

 1. ඉන්වොයිස් මිල රු. 125 000 ක් වූ තොගයක් 2018 මාර්තු මාසය තුළ විකිණීමේ හෝ ආපසු එවිමේ පදනම මත යවා තිබිණි. මෙම විකුණුම් සම්බන්ධයෙන් කිහිපි වාර්තාවක් පොත්වල තබා නොමැත. එම තොගයෙන් 50% ක් පමණක් 2018.03.31 දිනට විකුණා තිබූ අතර, විකුණුම් මිල නියම කර තිබූනේ පිරිවැයට 25% ක් එකතු කිරීමෙනි. මෙම භාණ්ඩ ආපසු එවිමේ කාලය ඉකුත් වී තැත.
 2. 2018.03.31 දිනට ගබඩාවේ පැවති තොගයේ පිරිවැය රු. 250 000 කි.

37. 2018.03.31 න් අවසන් වර්ෂය සඳහා ආදායම් ප්‍රකාශනයේ හඳුනාගන්නා විකුණුම් ආදායම් වන්නේ,
රු. කි.

38. 2018.03.31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ හඳුනාගත යුතු තොගය වන්නේ,
රු. කි.

39. පහත සඳහන් තොරතුරු 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් මාස කුන සඳහා ගහ භාණ්ඩ නිපදවන ආයතනයකට අදාළ වේ.

	රු.
දැව මිලට ගැනුම (අඩ් 1000)	250 000
හාටින කළ තීන්තවල පිරිවැය	30 000
හාටින කළ වැලි කඩඩිස්වල පිරිවැය	5 000
ව්‍යු කාර්මික වැලුප (එක් ගහ හාණේධියකට)	1 500
නිෂ්පාදන යන්ත්‍රවල පිරිවැය	800 000
යන්ත්‍රවල එලැඳි ජීවකාලය විරෝධ 20 ක් වන අතර සූන්ඩ්න් අගයක් තොමැන්	

2018.01.01 දිනට අමුව්‍ය තොග නොතිබුන අතර, 2018.03.31 දිනට ඉතිරි දැව තොගය අඩු 200 ක් කරමාන්තකාලා සඳහා බදු කුලිය වර්ෂයට රු. 60 000 ක් එක් ගහ භාණ්ඩක් නිපදවීමට අඩු 10 ක දැව භාවිත කරයි.

2018.03.31 දිනෙන් අවසන් මාස තුන සඳහා ප්‍රාථමික පිරිවැය හා නිෂ්පාදන පොදු කාර්ය පිරිවැය ගණනය කුරනු ලැබේ.

1. ප්‍රාථමික පිරිවැය රු.
 2. නීත්‍යාන පොද කාර්ය පිරිවැය රු.

40. සිමිතා ගුණීන් සමාගමෙහි මූල්‍ය තත්ත්ව පකාශනයෙහි උද්ධිජයක් පහත දැක්වේ.

- (A) → සිල්ල ගම්පුව සමාගම
(B) → 2018.03.31 දිනට
මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය

(C)	ජ්‍යම නොවන වක්කම් දේපල, පිරියත සහ උපකරණ	XXX
(D)	ජ්‍යම වක්කම් නොගය	XXX
	වෙළඳ ලැබිය යුතු දී	XXX

ඉහත A, B, C සහ D සංකේත මගින් දක්වා ඇති අයිතම සඳහා පදනම් කරගනු ලබන ගිණුම්කරණ සංකල්ප දක්වන්න.

සංකේතය

සංකල්පය

A	-----
B	-----
C	-----
D	-----

41. විදු, සිදු සහ මාලා මුළු ප්‍රාග්ධනය ලෙස රු. 1 200 000 ක් යොලු 2017.03.31 දින හටුල් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කළ අතර, එම ව්‍යාපාරයේ 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා හටුල්කරුවන්ගේ ජ්‍යෙම ගිණුම් පහත දැක්වේ.

ජ්‍යෙම ගිණුම්

(රු.)

	විදු	සිදු	මාලා		විදු	සිදු	මාලා
ඉ/ගෙ/ගේ	-	15 000	-	ඉ/ගෙ/ගේ/ශය	20 000	-	30 000
ගැනීලි	20 000	-	-	වේනත	40 000	40 000	40 000
ප/ගෙ/ගේ	150 000	105 000	120 000	ප්‍රාග්ධන පොලී	50 000	40 000	30 000
	170 000	120 000	120 000	ලාභ කොටස්	60 000	40 000	20 000
					170 000	120 000	120 000

පහත දැනු ගණනය කරන්න.

1. ප්‍රාග්ධන පොලී ප්‍රතිශතය
2. 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා හටුල් ව්‍යාපාරයේ ගුද්ධ ලාභය රු.
3. 2018.03.31 දිනට හටුල් ව්‍යාපාරයේ ගුද්ධ වත්කම් රු.

42. ශ්‍රී ලංකා මූල්‍ය වාර්තාකරණ ප්‍රමිත අංක 15ට (ගනුදෙනුකරුවන් සමග ගිවිසුම්වලින් ඇතිවන අයහාරය අනුව අයහාරය හඳුනාගැනීමේදී අනුගමනය කළ යුතු පියවර පහ පිළිවෙළින් දක්වන්න.

1.
2.
3.
4.
5.

43. සිමිත රේඛුකා පොදු සමාගම 2018.04.01 දින ව්‍යාපාරක කටයුතු ආරම්භ කරමින් කොටසක් රු. 25 බැඳින් සාමාන්‍ය කොටස් 400 000 ක මූලික නිකුතුවක් කරන ලදී. කොටස් 500 000 ක් සඳහා අයදුම්පත් සමග මුදල් ලැබේ. සියලු ම අයදුම්පත් සඳහා සමාන්‍යපාතිකව කොටස් විහැරුණය කරන ලද අතර, අතිරික්ත මුදල් ආපසු යටත ලදී.

- (අ) අයදුම්පත් සඳහා මුදල් ලැබීම හා අතිරික්ත මුදල් ආපසු යැවීම සටහන් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ජර්නල සටහන් ලියන්න.

(රු.‘000)

විස්තරය	හර	බර
1. (අයදුම් මුදල් ලැබීම)
2. (අතිරික්ත මුදල් ආපසු යැවීම)

- (ආ) 2018.04.01 දිනට ප්‍රකාශ කළ සාමාන්‍ය කොටස් ප්‍රාග්ධන ගිණුමේ ගේෂය කොපමණ ද? රු.

- 44.** නිෂ්පාදන සමාගමක් විසින් අමුදව්‍ය අයිතමයක් නිකුත් කිරීම මිල කිරීම සඳහා ප්‍රථම ලැබේම ප්‍රථම නිකුත් කිරීමේ ක්‍රමය (FIFO) හාටිත කරයි. 2018 මාර්තු මාසය සඳහා එම අමුදව්‍ය අයිතමයට අදාළ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

දිනය	විස්තරය	ප්‍රමාණය (ඒකක)	එකකයක මිල (රු.)
2018.03.01	ගෙශය	600	12
2018.03.12	මිල දී ගැනීම්	1000	10
2018.03.15	නිකුත් කිරීම්	800	?
2018.03.20	මිල දී ගැනීම්	1000	11
2018.03.28	නිකුත් කිරීම	900	?

මෙම නිෂ්පාදන සමාගමේ,

(අ) 2018 මාර්තු මාසයේදී නිෂ්පාදනය සඳහා නිකුත් කළ ද්‍රව්‍ය පිරිවැය රු. කි.

(ආ) බර තැබූ සාමාන්‍ය මිල ක්‍රමය (WAC) ක්‍රමය අනුගමනය කළේ නම 2018 මාර්තු 31 දිනට පැවති තොගයේ පිරිවැය රු. කි.

- 45.** ව්‍යාපාර ආයතනයක සේවක වේතන පිළිබඳ පහත තොරතුරු ඉදිරිපත් කර ඇත.

- සේවක අර්ථසාධක අරමුදල (EPF) සඳහා සේවක හා සේවක දායකත්වය පිළිවෙළින් 10% හා 15% ක් වේ.

	2018.03.31 දිනට	2018.03.01 දිනට
	රු.	රු.
උපවිත අර්ථසාධක (EPF)	150 000	125 000
සේවක ණය ගිණුම - සමන්	90 000	100 000

අතිරේක තොරතුරු:

- (1) සමන්ව 2018.02.28 දින පොලී රහිතව නිය ලබා දී ඇති අතර, එහි ප්‍රථම වාරිකය 2018 මාර්තු මස වැළැපෙන් අය කරගෙන ඇති.
- (2) සේවක අර්ථ සාධක අරමුදල (EPF) රෝග මාසයේ 05 වැනි දින ගෙවනු ලැබේ.
- (3) EPF දළ වැළැප මත ගණනය කෙරේ.

මෙම ව්‍යාපාරයේ 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් මාසයේ

- (අ) අර්ථසාධක (EPF) වියදම රු. කි.
(ආ) ගුද්ධ වැළැප රු. කි.

- 46.** ලි බඩු නිෂ්පාදනය කරන ආයතනයක නිෂ්පාදන දෙපාර්තමේන්තු වන කැපීම (Cutting), නිමකිරීම (Finishing) අංශ සහ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවක් වන ගබඩාවෙහි අවබුදා පොදු කාර්යය පිරිවැය සහ අනෙකුත් තොරතුරු පහත දැක්වේ.

	කැපීම	නිමකිරීම	ගබඩාව
නිෂ්පාදන පොදු කාර්ය පිරිවැය (රු.'000)	1450	1150	100
වැඩ කරන පැය ගණන	යන්තු පැය 500	සාපු ගුම පැය 600	-

අතිරේක තොරතුරු:

- (1) ගබඩා අංශයේ පිරිවැය කැපීම හා නිමකිරීම අංශ අතර සමානව බෙඟ හැරීම කළ යුතුය.
- (2) අල්මාරියක් නිපදවීමේ දී ප්‍රාථමික පිරිවැය රු. 9 000 ක් වේ.
- (3) අල්මාරියක් නිපදවීමේ දී කැපීමේ අංශයෙන් යන්තු පැය 02 ක් හා නිමකිරීම අංශයෙන් සාපු ගුම පැය 05 ක් අවශ්‍ය වේ.

පහත දැ ගණනය කර දක්වන්න.

- (අ) පොදු කාර්ය පිරිවැය අන්තර්ග්‍රහණ අනුපාත:
- කැපීම අංශයේ (යන්තු පැය අනුපාතය මත) රු.
 - නිමකිරීම අංශයේ (සාපු ගුම පැය අනුපාතය මත) රු.
- (ආ) අල්මාරියක මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය රු.

47. සීමිත බියුමාලි සමාගම සම්බන්ධ පහත තොරතුරු ලබා දී ඇත.

ඩිස්ත්‍රික්‍රය	රු. '000
2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ලාභය	1 000
2018 වර්ෂය සඳහා ගෙවූ අතුරු ලාභයාංග	600
2018.03.31 දිනට ප්‍රකාශන සාමාන්‍ය කොටස් ප්‍රාග්ධනය	4 000
2017.04.01 දිනට රද්වාගත් ඉපැයුම්	3 000
2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා පොලී වියදම	300
2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ආදායම් බඳු වියදම	200

පහත දැනු ගණනය කරන්න.

(අ) පොලී ආවරණ අනුපාතය (වාර)

(ආ) හිමිකම් මත ප්‍රතිලාභ අනුපාතය (වසර අග හිමිකම් මත)

48. නිපුන නිෂ්පාදන සමාගමේ එකලස් හා නිමැවුම් අංශවලට අදාළ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

එකලස් අංශය	නිමැවුම් අංශය
එකකයක් නිපද්‍රිමට අවශ්‍ය කාලය පොදු කාර්ය පිරිවැය අන්තර්ග්‍රහණ අනුපාතය	යන්ත්‍ර පැය 4 යන්ත්‍ර පැයට රු. 60
	සාපු ගුම පැය 5 සාපු ගුම පැයට රු. 10

එකකයක ප්‍රාථමික පිරිවැය රු. 710 කි.

එකකයක් නිෂ්පාදන පිරිවැයට 50% ක ලාභයක් සහිතව අලෙවී කරනු ලැබේ.

වාර්ෂික නිෂ්පාදන තොවන පොදු කාර්ය පිරිවැය රු. 1 200 000 කි.

වාර්ෂික නිෂ්පාදනය සහ විකුණුම් එකක 200 කි.

මෙම ආයතනයේ,

(අ) එකකයක මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය රු. කි.

(ආ) එකකයක ලාභය/අලාභය රු. කි.

49. එකකරා සමාගමක් P නැමති භාණ්ඩය නිෂ්පාදනය කර අලෙවී කරයි. එම භාණ්ඩයෙන් එකක 32 000 ක් අලෙවී කරන විට ආයතනයේ මුළු ආයකත්වය ස්ථාවර පිරිවැයට සමාන වේ. නිෂ්පාදන ප්‍රමාණය එකක 40 000 ඉක්මවන විට රු. 60 000 ක අනිරේක ස්ථාවර පිරිවැයක් දැරීමට සිදු වේ. එකක 42 000 මට්ටමේ දී ස්ථාවර පිරිවැය රු. 220 000 කි.

(අ) එකක 32 000 ක් නිපදවන විට ආයතනයේ ස්ථාවර පිරිවැය කොපම් ද? රු.

(ආ) එකක 50 000 ක් නිපදවා අලෙවී කරන්නේ නම්, ලාභය හෝ අලාභය කොපම් ද? රු.

50. සාරා පොත් ප්‍රකාශකයේ 2018.03.31 දිනට බාරණ අගය රු. 180 000 ක් වූ පැරණි මුදුණ යන්ත්‍රය විකුණා නව මුදුණ යන්ත්‍රයක් මිල දී ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි. පැරණි යන්ත්‍රයේ වෙළඳ පොලු අගය රු. 150 000 කි. නව යන්ත්‍රයේ ගැනුම් මිල රු. 600 000 කි. නව මුදුණ යන්ත්‍රයේ එකක පැවත්වන ලද පැවත්වන ප්‍රාග්ධනය 5 ක් වන අතර, එම කාලය අවසානයේ සූන්ඩුන් අගය රු. 100 000 ලෙසට ඇස්තමේන්තු කර ඇත.

(අ) මෙම ආයෝජනය ඇගයීමේදී අදාළ මුදල් ප්‍රවාහය අයිතම දෙකක් වටිනාකම් සහිතව ලියන්න.

.....

.....

(ආ) මෙම ආයෝජනය ඇගයීමේදී සැලකිල්ලට තොගන්නා මුදල් ප්‍රවාහයන් තොවන අයිතම දෙකක් වටිනාකම් සහිතව ලියන්න.

.....

.....

* * *

(33) ගිණුම්කරණය

II පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :

- * පලමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න ඇතුළත ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.

1. ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන හා පරිගණක අලෙවි කිරීමේ ව්‍යාපාරයක නියුතු සීමිත ‘දියත’ පොදු සමාගමේ 2018.03.31 දිනට ගෙෂ පිරික්ෂූම පහත දැක්වේ.

විස්තරය	නර (රු.'000)	බැර (රු.'000)
දේපල, පිරියත සහ උපකරණ - පිරිවැයට	30 000	
2017.04.01 දිනට තොගය	1 000	
ගැනුම්	23 000	
වෙළඳ ලැබිය යුතු දැ	12 200	
බෙදාහැරීමේ පිරිවැය	1 000	
පරිපාලන වියදුම්	3 800	
වෙනත් වියදුම්	550	
බැංකු ණය පොලී	450	
වේතන	2 000	
ආදායම් බදු	1 600	
එකතු කළ අය මත බදු (VAT)	500	
ලෝහාංග	800	
ගොඩනැගිලි කුලී	1 200	
තෙතුමාසික හා අවධාරණ බිල්පත් (2018.03.31 මිල දී ගත්)	1 000	
මුදල්	3 500	
විකුණුම්		34 500
20% බැංකු ණය		2 000
වෙළඳ ලැබිය යුතු දැ මත අපේක්ෂිත අලාභ සඳහා ඉඩනැම් ...		500
දේපල, පිරියත සහ උපකරණ - සමුච්චීත ක්ෂය (2017.04.01 දිනට)		3 300
ප්‍රකාශන ප්‍රාග්ධනය - සාමාන්‍ය කොටස		23 000
ප්‍රත්‍යාග්‍යන් සංවිතය (2017.04.01 දිනට)		3 000
රඳවාගත් ඉපැයුම් (2017.04.01 දිනට)		5 500
ගෙවිය යුතු සේවක අරමුදල් (EPF) - සේවක දායකය		200
වෙළඳ ගෙවිය යුතු දැ		4 500
කල්ඛදු නයිතියේ		5 700
2017.04.01 දිනට ආදායම් බදු වෙන් කිරීම (2017.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා)		400
	82 600	82 600

අතිරේක තොරතුරු:

2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිගෙළ කිරීමට පහත දැ සඳහා ගැලපීම් කළ යුතුය.

- (i) 2018.03.31 දිනට තොගයේ පිරිවැය සහ ගුද්ධ උපලබිධි අය පහත පරිදි විය.

පිරිවැය (රු.'000)	ගුද්ධ උපලබිධි අය (රු.'000)
පරිගණක	5 000
ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන	3 000

- (ii) ගැනුම් හා විකුණුම් වට්නාකම් තුළ 15% ක එකතු කළ අය මත බදු (VAT) ඇතුළත් ය.

- (iii) සමාගමෙහි ව්‍යාපාරික ස්ථානය කුලියට ගත් ගොඩනැගිල්ලක පවත්වා ගෙන යන අතර, 2017.04.01 දින සිට එහි වාර්ෂික කුලිය රු. 600 000 ලේස එකග වි වසර 2 ක් සඳහා එකවර ගෙවා ඇත.

(iv) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා අධ්‍යක්ෂවරුන්ට ඉන්ධන හා දුරකථන දීමනා ලෙස රු. 1 200 000 ක් ගෙවා එය පරිපාලන වියදීම් තුළ දක්වා ඇත. ඉන්ධන වෙනුවෙන් තවත් රු. 300 000 ක් අධ්‍යක්ෂවරුන්ට ගෙවිය යුතුය.

(v) දේපල, පිරියන සහ උපකරණවල සංපූර්ණ හා අදාළ අනෙකුත් නොරතුරු පහත වේ.

වත්කම	පිරිවැය/ සාධාරණ අය	සමුච්චික සෘය 2017.04.01 දිනට 2017.04.01 දිනට	එලඥය (රු.'000) (රු.'000)	ඡ්‍යෙවුම් කාලය (වසර)
ඉඩම්		15 000	-	-
මෝටර් රථ (කල්බඳ කුමයට මිලට ගත්)	12 000	2 400	5	
කාර්යාල උපකරණ	2 000	500	8	
ලි බඩු	1 000	400	5	
	<u>30 000</u>	<u>3 300</u>		

දේපල, පිරියන සහ උපකරණ සරල මාර්ග කුමයට සෘය කරනු ලැබේ. ප්‍රවර්තන වර්ෂය සඳහා සෘය වෙන්කර නොමැත. මෙම වත්කම්වල සූන්ඩුන් අයයක් නොමැති බව උපකල්පනය කරන්න.

(vi) 2018.03.31 දින සමාගම සතු ඉඩම් රු. 10 000 000 ක් ලෙස වෘත්තීය තක්සේරුකරුවකු විසින් ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලදී. 2016.03.31 දිනට මෙම ඉඩම් ප්‍රථම වරට ප්‍රත්‍යාගණනය කර රු. 3 000 000 ක අතිරික්තයක් වාර්තා කර ඇති අතර, එය ප්‍රත්‍යාගණන සංවිතයෙන් නිරුපණය කෙරේ.

(vii) සමාගම සතු මෝටර් රථ 2016.04.01 දින කල්බඳ කුමය යටතේ අත්පත් කරගෙන ඇත. මෙම මෝටර් රථ හාන්ඩ් බෙදා හැරීම සඳහා හාවිත කෙරේ. කල්බඳ කාලය වර්ෂ 4 කි. 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය අවසානයේ ගෙවූ රු. 3 750 000 ක වාර්ෂික කල්බඳ වාරිකය කල්බඳ ණයෙහිම් ගිණුමට හර කර ඇත. ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ කල්බඳ පොලිය ගිණුම් ගත කර නොමැති අතර, ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ හා ඉදිරි වර්ෂ දෙක සඳහා අදාළ කල්බඳ පොලිය පහත පරිදි වේ.

වසර	කල්බඳ පොලිය (රු.'000)
2017/2018	900
2018/2019	600
2019/2020	300

(viii) සමාගම විසින් ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ සිට වර්ෂයක වගකීම් සහතිකයක් මත හාන්ඩ් විකුණු ලබයි. මේ සඳහා 2018.03.31 දිනට රු. 500 000 ක් ප්‍රතිපාදනය කළ යුතු යැයි විශ්වසනීය ලෙස ඇස්තමේන්තු කර ඇත.

(ix) සේවක අරමුදල (EPF) සඳහා සේව්‍ය හා සේවක දායකයන් 15% ක් හා 10% ක් වේ. සේවා නියුත්තිකයන්ගේ හාර අරමුදල (ETF) සඳහා සේව්‍ය දායකය 3%කි. මුළු වර්ෂය සඳහා මෙම අරමුදල් දෙක වෙනුවෙන් සේව්‍ය දායකයන් මෙතෙක් වෙන් කිරීමක් හෝ මෙම අරමුදල් දෙක වෙනුවෙන් මුදල් ගෙවීමක් ද වර්ෂය තුළ සිදුකර නොමැත.

(x) ආදාළම් බඳු තුළ පසුගිය වර්ෂය සඳහා ගෙවූ රු. 600 000 ක් සහ ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ ප්‍රථම කාරු-තුන සඳහා කළ වෙළේම් ඇතුළත් වේ. ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ අවසන් කාරුතුවේ ආදාළම් බඳු වගකීම රු. 700 000 ක් ලෙස ඇස්තමේන්තු කර ඇත. මෙම වට්නාකම මෙතෙක් ගළපා නොමැත.

(xi) 2018.03.31 දිනට රු. 200 000 ක ගෙශයක් පැවති වෙළේද ගෙයගැනීමෙකු 2018.04.25 බුන්ත් වූ බව උසාවිය විසින් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වෙළේද ලැබිය යුතු දැමත අපේක්ෂිත අලාභ සඳහා ඉඩමැරීම රු. 100 000 ක් ලෙස ඇස්තමේන්තු කර ඇත. අධ්‍යක්ෂවරුන් විසින් ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2018.05.15 දින අනුමත කරන ලදී.

(xii) 2018.03.31 දින අධ්‍යක්ෂවරුන් විසින් රඳවාගත් ඉපයුම් හාවිත කර රු. 2 500 000 ක පොදු සංවිතයක් ඇති කිරීමට තීරණය කළ අතර, සාමාන්‍ය කොටස් නිමියන්ට රු. 2 000 000 ක් ලාභාංග ලෙස ගෙවීමට ද යෝජනා කරන ලදී.

(xiii) 2018.03.31 දිනට පවතින බැංකු ණය ගේෂයෙන් 2019.03.31න් අවසන් වර්ශය තුළ ගෙවිය යුතු අය කොටස රු. 500 000 ක් වේ.

අවශ්‍යවන්නේ:

- ප්‍රසිද්ධ කිරීම සඳහා සීමිත දියත පොදු සාමාගමේ පහත සඳහන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනය (සටහන් ද ඇතුළුව)
- (1) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ශය සඳහා ලාභ හෝ අලාභ සහ වෙනත් විස්තීරණ ආදායම් ප්‍රකාශනය
 - (2) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ශය සඳහා හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය
 - (3) 2018.03.31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය

(ලකුණු 20 ඩී)

2. (අ) සමාගමක් X නැමැති භාණ්ඩය නිෂ්පාදනය කර අලෙවි කරයි. එම භාණ්ඩ ඒකකයක විවෘත පිරිවැය රු. 140 කි. දායක විකුණුම් අනුපාතය 30% කි. වර්තමාන ක්‍රියාකාරී මට්ටම ඒකක 1 800 ක් වන අතර, ආයතනයේ මුළු ස්ථාවර පිරිවැය රු. 90 000 කි.

අවශ්‍යවන්නේ:

- (1) ඒකකයක දායකය
- (2) සමවිෂේෂ ලක්ෂණයේ ඒකක ගණන
- (3) වර්තමාන ක්‍රියාකාරී මට්ටමේදී ලාභය හෝ අලාභය
- (4) සමවිෂේෂ ලක්ෂණ ප්‍රස්ථාරයක දැන සටහනක් ඇද වර්තමාන ක්‍රියාකාරී මට්ටමේදී පහත දැන දක්වන්න.
- (අ) ආරක්ෂිත ආන්තිකය (ිකක)
- (ආ) විකුණුම් ආදායම
- (5) විකුණුම් මිලන් 50% ක දායකයක් ලැබීමට ඒකකයක් විකිණිය යුතු මිල

(ලකුණු 05 ඩී)

(ආ) සීමිත අරලිය පොදු සමාගම පාවහන් නිෂ්පාදනය කර අලෙවි කරන අතර, එහි සැකසුම් සහ නිමැවුම් යන පිරිවැය මධ්‍යස්ථාන දෙකක් පවතී. මෙම සමාගම විසින් පාසල් මුළුන් සඳහා පාවහන් යුගල 100 ක් නිෂ්පාදනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් 2018 මාර්තු මාසයට අදාළ තොරතුරු පහත පරිදි වේ.

(i) අමුද්‍රවා පිළිබඳ තොරතුරු:

විස්තරය	උපරිම පරිහැළුණය	අවම පරිහැළුණය	සාමාන්‍ය පරිහැළුණය
දිනක අමුද්‍රවා පරිහැළුණය (ිකක) පොරෝත්තු කාලය (දින)	120 ?	? 10	100 15

දිනය	විස්තරය	ප්‍රමාණය (ිකක)	ිකක මිල (රු.)
03/01	මිල දී ගැනීම	1 000	80
03/10	නිකුත් කිරීම	800	
03/15	මිල දී ගැනීම	1 000	100
03/20	නිකුත් කිරීම	800	
03/29	මිල දී ගැනීම	1 000	120

- * මාර්තු 1 දිනට තොග ගේෂයක් නොතිබුණි.
- * තොග නිකුත් කිරීම මිල කිරීම සඳහා ප්‍රථම ලැබීම ප්‍රථම නිකුත් කිරීමේ කුමය (FIFO) භාවිත කරයි.
- * කාලේෂීය තුළ නිෂ්පාදනයට නිකුත් කළ සියලු ම අමුද්‍රවා නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිත කර ඇත.

(ii) සේවක වැටුප් තොරතුරු:

සේවක නම	සේවක වර්ගය	මුළුක වැටුප (රු.)	දිරි දීමනා (රු.)	අතිකාල දීමනා (රු.)	සුහසාධක වාරික අඩු කිරීම (රු.)
ඡයලත්	නිෂ්පාදන සේවක	30 000	5 000	-	1 000
සමිත	නිෂ්පාදන සේවක	30 000	5 000	-	1 000
ලක්සිරි	නිෂ්පාදන කාර්යාල සහායක	23 600	-	2 000	1 000

(iii) නිෂ්පාදන පොදු කාර්යය පිරිවැය පිළිබඳ තොරතුරු:

අයිතමය	මුළු එකතුව	සැකසුම් දෙපාර්තමේන්තුව	නිමුවම් දෙපාර්තමේන්තුව
වතු වැටුප් (රු.)	25 600		
වතු ද්‍රව්‍ය (ප්‍රතිපාදන) (රු.)	26 400	11 200	15 200
විදුලිය - ආලෝකය සඳහා (රු.)	60 000		
කුලී (රු.)	108 000		
නුම් ප්‍රමාණය (වර්ග අඩි)	6 000	2 000	4 000
යන්ත්‍ර පැය	2 000	2 000	-
සංජු ගුම පැය	2 800		2 800

- * වතු වැටුප් සැකසුම් සහ නිමුවම් දෙපාර්තමේන්තු අතර, සමානව විහැරනය කෙරේ.
- * සැකසුම් දෙපාර්තමේන්තුව යන්ත්‍ර පැය පදනම මත ද, නිමුවම් දෙපාර්තමේන්තුව සංජු ගුම පැය පදනම මත ද, පොදු කාර්යය පිරිවැය අන්තර්ග්‍රහනය කරනු ලබයි.
- * සපන්ත්‍ර යුගලක් නිෂ්පාදනය කිරීමට යන්ත්‍ර පැය 02 ක් ද සංජු ගුම පැය 03 ක් ද හාවත කරයි.

අවස්ථාවන්නේ:

- (1) යලි ඇනුවුම් මට්ටම
- (2) උපරිම තොග මට්ටම
- (3) මාසයේ පාරිභෝෂණය කළ ද්‍රව්‍ය පිරිවැය
- (4) සංජු ගුම පිරිවැය
- (5) සැකසුම් හා නිමුවම් දෙපාර්තමේන්තුවේ පොදු කාර්ය පිරිවැය විහැරන පත්‍රිකාව
- (6) ගුම පැයකට, යන්ත්‍ර පැයකට පොදු කාර්ය පිරිවැය අන්තර්ග්‍රහන අනුපාත
- (7) පාවහන් යුගලයක මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය

(ලකුණු 15 දි)
(මුළු ලකුණු 20 දි.)

3. (අ) සාරාග දිසානායක විසින් 2018.01.01 දින රු. 100 000 ක් යොදා “සහන කාර්යාල සේවා” නමින් ප්‍රවාහන සේවා ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කළ අතර, 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් මාස තුන සඳහා ව්‍යාපාරයට අදාළ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

01/01 - මාස 3ක කාලයක් සඳහා බිල් පත්‍ර මූල්‍යයට ගෙවීම රු. 5 000

01/02 - සාරාග පුද්ගලිකව හාවත කළ 2018.01.02 දිනට රු. 1 200 000 ක් වටිනා වාහනය ව්‍යාපාරයට යෙද්‍රීම. (එහි එළඳායි ජ්‍රී කාලය වර්ෂ 10 ක් ලෙස සහ පූහුණුන් අයයක් තොමැති ලෙස ඇස්කෙට්මෙන්තු කරන ලදී)

02/07 - සාරාගගේ පෙළද්‍රගලික සංචාරයක් සඳහා රු. 10 000 ඉන්ධන බිලක් ව්‍යාපාරය විසින් දරා ඇත.

02/10 - වෙනත් ආදායම ලැබීම් රු. 50 000

03/07 - වාහන අඛණ්ඩතාවියා වියදම රු. 20 000
(එයින් රු. 5 000 ක් මෙනෙක් ගෙවා තොමැති.)

03/31 - මුළු කාර්තුව සඳහා ප්‍රවාහන සේවා ආදායම ලෙස රු. 600 000 ලැබුණි.
මුළු කාර්තුව සඳහා ව්‍යාපාරය සැපයු ප්‍රවාහන සේවා සඳහා ඉන්ධන වියදම රු. 200 000 ක් වූ අතර ඉන් රු. 150 000 ගෙවන ලදී.

03/31 - මසකට රු. 25 000 බැඳීන් රියදුරු සේවක වැටුප් ගෙවීම රු. 75 000

අවසානයේන්:

- (1) ඉහත ගනුදෙනුවල බලපෑම + සහ - ලකුණු සහිතව පහත ආකෘතියට සමාන ආකෘතියක් හාවත කරමින් ඉදිරිපත් කිරීම.

දිනය	වත්කම	හිමිකම	වගකීම

- (2) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් මාස තුන සඳහා ආදායම් ප්‍රකාශනය (ලකුණු 05 දි)

- (ආ) (i) සෞම්පූර්ණදරගේ ව්‍යාපාරයේ 2018 මාර්තු මාසය සඳහා මුදල් ලැබීම් සහ ගෙවීම් ජර්හාවලින් උප්‍රවා ගැනීම් පහත දැක්වේ.

මුදල් ලැබීම්:

දිනය	විස්තරය	වෙක්පන් අංකය	දුන් වට්ටම (රු.)	වට්ටනාකම (රු.)
03/01	විකුණුම්	250250	-	80 000
03/10	සිසිරගෙන් ලැබීම්	375750	800	9 200
03/28	ගෙවල් කුලී ලැබීම් එකතුව	-		10 000
			<u>800</u>	<u>99 200</u>

මුදල් ගෙවීම්:

දිනය	විස්තරය	වෙක්පන් අංකය	ලද වට්ටම (රු.)	වට්ටනාකම (රු.)
03/08	සිරිමල්ට ගෙවීම්	301302	1 500	18 500
03/12	වැටුප් ගෙවීම්	301303	-	10 000
03/20	ඡයසිරිට ගෙවීම්	301305	2 000	48 000
03/28	ගැනුම් එකතුව	301306	-	40 000
			<u>3 500</u>	<u>116 500</u>

- (ii) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් මාසය සඳහා ලද බැංකු ප්‍රකාශනය :

දිනය	විස්තරය	හර (රු.)	බැර (රු.)	ගේෂය (රු.)
03/01	ගේෂය	-	-	25 000
03/01	තැන්පතු - වෙක් 250250	-	80 000	105 000
03/12	වෙක් - 301303	10 000	-	95 000
03/28	තැන්පතු - මුදල්	-	10 000	105 000
03/29	වෙක් - 301306	40 000	-	65 000
03/30	බැංකු ගාස්තු	1 000	-	64 000
03/30	තැන්පතු - කුමාරි 17973	-	22 000	86 000
03/31	රක්ෂණ වාරිකය	6 000	-	80 000

- (iii) සේමසුන්දරගේ ව්‍යාපාරයේ 2018.03.01 දිනට පැවැති ගේෂ හා මාර්තු මාසය සඳහා මූලික සටහන් පොත්වලින් උප්‍රවා ගැනීම් පහත පරිදි වේ.

(රු.)

විස්තරය	සිසිර	කුමාරී	අමල්
ණයගැනී ගේෂ 2018/03/01	15 000	48 000	1 200
විකුණුම් ජරනාලයෙන්	30 000	60 000	-
ආපසු එවුම් ජරනාලයෙන්	800	2 200	-
පොදු ජරනාලයෙන් (බොල්නය කපාහැරීම්)	1 500	-	500
	සිරිමල්	ඡයසිරී	ප්‍රේමසිරී
ණයහිමි ගේෂ 2018/03/01	30 000	53 000	65 000
ගැනුම් ජරනාලයෙන්	20 000	80 000	-
ආපසු යැවුම් ජරනාලයෙන්	7 000	3 000	-

අතිරේක තොරතුරු:

- * 2018.03.31 දිනට මුදල් පාලන ගිණුමේ ගේෂය රු. 16 700 ඩී.
- * මුදල් ගෙවීම් ජරනාලයේ වියදම් තීරුවේ එකතුව වූ රු. 10 000 මුදල් පාලන ගිණුමේ රු. 1 000 ක් ලෙස සටහන් කර ඇතේ.
- * 2018.03.20 නිකන් කළ වෙක්පත අගරු වූ බව බැංකුව විසින් දැනුම් දී ඇතේ. ලද වට්ටම අවලංගු කළ බව නෙයහිමියා දැනුම් දී ඇතේ.

අවශ්‍යවන්නේ :

- (1) 2018 මාර්තු 31 දිනට මුදල් පාලන ගිණුමේ නිවැරදි ගේෂය
- (2) 2018 මාර්තු මාසය සඳහා බැංකු සැසඹුම් ප්‍රකාශනය
- (3) 2018 මාර්තු මාසය සඳහා ඣයගැනී පාලන සහ නෙයහිමි පාලන ගිණුම්

(ලකුණු 15 ඩී)
(මුළු ලකුණු 20 ඩී)

04. (අ) නිකෙතන විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබන විතු නිර්මාණ මිලට ගෙන විකිණීමේ ව්‍යාපාරයේ පොත්වලින් උප්‍රවා ගත් ගේෂ සහ ගනුදෙනු සමහරක් පහත දැක්වේ.

2018.04.01 දිනට ගේෂ: **රු. '000**

මුදල්	180
වෙළඳ ගෙවිය යුතු දි	60
ගෙවිය යුතු VAT	15
උපවිත විදුලි ගාස්තු	5

2018 අප්‍රේල් මාසය තුළ සිදු වූ මුදල් ගෙවීම් සහ නෙයට ගැනුම් ගනුදෙනු:

- 04/02 - රක්ෂණ ගාස්තු රු. 10 000 ක් ගෙවන ලදී. (ව්‍යුවර අංක 081, වෙක් අංක 623750)
- 04/03 - උපවිත විදුලි ගාස්තුවද ඇතුළුව විදුලි ගාස්තු රු. 11 000 ක් ගෙවන ලදී.
(ව්‍යුවර අංක 081, වෙක් අංක 623751)
- අප්‍රේල් මාසයට අදාළ විදුලි ගාස්තුව රු. 6 000 කි.
- 04/06 - රු. 160 000 ක විතු නිර්මාණ මිලට ගන්නා ලදී. (ව්‍යුවර අංක 083, වෙක් අංක 623752)
- 04/08 - රු. 85 000 ක විතු නිර්මාණයක් ලසන්ගෙන් නෙයට ගන්නා ලදී. වෙළඳ වට්ටම රු. 5 000 කි.
(ඉන්වොයිසි අංක 072)
- 04/15 - ආකාශගෙන් රු. 60 000 ක විතු නිර්මාණයක් නෙයට ගන්නා ලදී. (ඉන්වොයිසි අංක 073)
- 04/20 - ආකාශට රු. 50 000 ක නෙය පියවීමේදී ලද වට්ටම රු. 2 000 කි.
(ව්‍යුවර අංක 084, වෙක් අංක 623753)
- 04/25 - ලසන්ට රු. 80 000 ක නෙය පියවීමේදී ලද වට්ටම රු. 3 000 කි. (ව්‍යුවර අංක 085, වෙක් අංක 623754)

අතිරේක තොරතුරු:

- (1) ඉහත ව්‍යාපාරය VAT සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති අතර ගැනුම් හා විකුණුම් මත VAT ප්‍රතිගතය 15% කි.
- (2) ඉහත ගැනුම් මිල දක්වා ඇත්තේ VAT රහිතව ය.
- (3) 2018 අප්‍රේල් 30 වන දිනට මුදල් ලැබීම් ජරනාලයේ වටිනාකම් තිරුවේ එකතුව රු. 400 000 කි.

අවශ්‍යවන්නේ:

- (1) ඉහත ගනුදෙනු පහත සඳහන් මූලික පොත්වල සටහන් කිරීම:
 - (i) මුදල් ගෙවීම් ජරනාලය
 - (ii) ගැනුම් ජරනාලය
- (2) පොදු ලෙපරයේ පහත සඳහන් ගිණුම:
 - (i) මුදල් ගිණුම
 - (ii) ගැනුම් ගිණුම
 - (iii) වෛශෝද ගෙවිය යුතු දී ගිණුම
 - (iv) ලැබිය යුතු VAT ගිණුම

(ලක්ශ්‍ර 10 පි)

(අ) ලමා පරපුරෙහි කියවීම් වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් 2017.04.01 දින 'නුවණුස' ලමා සංගමය ආරම්භ කර ඇත.

සාමාජිකයෙකුගේ මාසික සාමාජික මුදල රු. 20 ක් වන අතර යාවත්ව සාමාජික මුදල රු. 2 000 කි.

යාවත්ව සාමාජික මුදල් ලද වර්ෂයේ සිට වසර 10 ක් තුළ ආදායම් ලෙස හඳුනාගත යුතු වේ.

- (i) සංගමයේ ආරම්භක සාමාජිකයින් 25 ක් වන අතර ඉන් 10 දෙනෙකු යාවත්ව සාමාජිකයන්ය.
- (ii) 2017/2018 වර්ෂය සඳහා ආරම්භයේ සිටි සාමාජිකයින්ගෙන් 5 දෙනෙකු මාස 10 ක් සඳහා පමණක් සාමාජික මුදල් ලබා දී ඇත. අනෙකුත් සාමාජිකයින් වර්ෂය සඳහා ම මුදල් ලබා දී ඇත.
- (iii) 2017.10.01 දින තවත් 10 දෙනෙකු සාමාජිකත්වය ලබා ඇති අතර ඔවුන් වර්ෂයක් සඳහා සාමාජික මුදල් ලබා දී ඇත.
- (iv) සංගමයට 2017.10.01 දින රු. 20 000 ක මුදලක් සහ රු. 50 000 ක් වටිනා ලි බඩු පරිත්‍යාග ලෙස ලැබේ ඇත. ලි බඩු 10% බැඳින් පිරිවැය මත සරල මාර්ග ක්‍රමයට වාර්ෂිකව ක්‍රියාත්මක යුතු ය.
- (v) සංගමය පවත්වාගෙන යන ගොඩනැගිල්ල සඳහා මාසික කුලිය රු. 1 000 ක් වන අතර වර්ෂය තුළ ගොඩනැගිල්ල කුලි මාස 10 ක් සඳහා පමණක් ගෙවා ඇත.
- (vi) වර්ෂය තුළ රු. 1 500 ක් වටිනා සගරා මිල දී ගෙන ඇති අතර විදුලි වියදම් රු. 3 000 ක් ද, ලිපිදුවා සඳහා රු. 2 000 ක් ද ගෙවා ඇත.
- (vii) සංගමයේ සාමාජිකයින්ගේ ලේඛන හැකියාව වර්ධනය සඳහා සගරාවක් එහි දක්වන ලද අතර ඒ සඳහා මූල්‍ය හා වෙනත් වියදම් රු. 5 000 ක් දරා ඇත. සගරාව සඳහා අනුග්‍රහක වෛශෝද දැන්වීම්වලින් රු. 4 000 ක් ද සගරා සියල්ල අලෙවියෙන් රු. 4 000 ක් ද ලැබේ ඇත.

අවශ්‍යවන්නේ:

- (1) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ආදායම් ප්‍රකාශනය
- (2) සාමාජික මුදල්වලට අදාළ ව 2018.03.31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයෙහි උද්ධිඝ්‍ය

(ලක්ශ්‍ර 05 පි)

(ඉ) සිම්පූර් පොදු සමාගමේ දේපල, පිරියක සහ උපකරණ සම්බන්ධව 2017.03.31 දිනට තොරතුරු පහත දැක්වේ.

වත්කම	පිරිවැය/ප්‍රත්‍යාග්‍යීක අගය (රු.'000)	ඛාරණ අගය (රු.'000)	එලදායී ජ්‍යෙෂ්ඨ කාලය වර්ෂ	සුන්ඩුන් අගය (රු.'000)
ඉඩම්	5 000	-	-	-
ගොඩනැගිලි	5 400	1 500	40	200
යන්ත්‍ර	2 200	800	5	200
මෝටර් රථය	1 500	1 080	10	100

- ව්‍යාපාරය සියලු ක්‍රියා කළ නැංශ ප්‍රතිඵල නොවන වත්කම සරල මාර්ග ක්‍රමයට ක්‍රියා කරයි.
- 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය තුළ පහත ගනුදෙනු සිදු වී ඇත.

- (i) ව්‍යාපාරය සතු ඉඩම් 2017.04.01 දින රු. 5 500 000 කට ප්‍රත්‍යාගණනය කර ඇත. වසර 2 කට පෙර ඉඩම් ප්‍රත්‍යාගණනයේදී රු. 300 000 අලාභයක් වාර්තා කර ඇත.
- (ii) 2017.04.01 දින රු. 500 000 ක වියදමින් ගොඩනැගිල්ල නවීකරණය කර ඇත. එම නිසා ගොඩනැගිල්ල තවත් වසර 20ක් භාවිත කළ නැංශ බවත්, සුන්ඩුන් අගය වෙනස් නොවන බවත් ඇස්කමේන්තු කර ඇත.
- (iii) 2017.04.01 දින කළේදු පදනමට යන්ත්‍රයක් මිලට ගෙන ඇති අතර ඒ සම්බන්ධ තොරතුරු පහත ලේ.
- | | |
|--------------------------------|---------------|
| යන්ත්‍රයේ සාධාරණ අගය | රු. 1 200 000 |
| මූලික තැන්පතව | රු. 400 000 |
| කළේදු වාරිකය | රු. 300 000 |
| කළේදු කාලසීමාව | වසර 4 |
| යන්ත්‍රයේ එලදායී ජ්‍යෙෂ්ඨ කාලය | වසර 5 |
| යන්ත්‍රයේ සුන්ඩුන් අගය | රු. 200 000 |

- පළමු සහ දෙවන කළේදු වාරික තුළ ඇතුළත් කළේදු පොලී පිළිවෙළින් රු. 160 000 ක් හා රු. 140 000 කි.
- පළමු වාරිකය 2018.03.31 දින ගෙවා ඇත.
- සැම මූල්‍ය වර්ෂයක් අවසානයේදීම කළේදු වාරිකය ගෙවිය යුතුවේ.

අවශ්‍යවන්නේ:

- (1) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ලාභ හෝ අලාභ සහ වෙනත් විස්තිරණ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ උද්ධිංතා පහත ආකාරයට දැක්වීම.

බෙදාහැරීමේ පිරිවැය
පරිපාලන වියදම්
වෙනත් වියදම්
මූල්‍ය පිරිවැය
වෙනත් විස්තිරණ ආදායම්
ඉඩම් ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය

- (2) කළේදු වගකීමට අදාළව 2018.03.31 දිනට පිළියෙල කරන මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයෙහි දැක්වීය යුතු සියලු ම උද්ධිංතයන්

(ලක්ෂණ 05 පි)
(මුළු ලක්ෂණ 20 පි)

05. (ආ) ආයා, උගා සහ රේගා පහත එකශතනා යටතේ හවුල් ව්‍යාපාරයක් පවත්වාගෙන ගියහ.

- ආයා, උගා සහ රේගා පිළිවෙළින් 3:2:1 අනුපාතයට ලාභ අලාභ බෙදා ගනී.
- ආයා, උගා සහ රේගා පිළිවෙළින් මසකට රු. 3 000, රු. 4 000 සහ රු. 5 000 බැඳීන් වේතන සඳහා නිමිකම් ලබයි.
- හවුල්කරුවන්ගේ ආරම්භක ප්‍රාග්ධනය සඳහා 5% ක වාර්ෂික පොලියක් නිමි වෙයි.

2017.04.01 දිනට හවුල්කරුවන්ගේ ගිණුම්වල ගේඟ පහත පරිදි විය.

	ආයා (රු.)	උගා (රු.)	රේගා (රු.)
ප්‍රාග්ධන ගිණුම්	300 000	200 000	100 000
ඡ්‍රෑම ගිණුම්	30 000	20 000	(10 000)
6% තෝරා ගිණුම	-	-	100 000

2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා කෙටුම්පත් ගුද්ධ ලාභය රු. 320 000 ක් විය.

ඉහත ගුද්ධ ලාභය ගණනය කිරීමේදී පහත වැරදි සහ අන්තුරීම් සිදු වී ඇත.

- (i) රේගා විසින් ව්‍යාපාරයට ලබාදුන් ගෙය සඳහා පොලිය ගලපා නැත.
- (ii) හවුල්කරුවන්ට මාස 6 ක් සඳහා ගෙවන ලද වේතන, සේවක වේතන තුළ ඇතුළත් වී ඇත.
- (iii) ව්‍යාපාර පරිග්‍රය උගා සහ ගොඩනැගිල්ක පවත්වාගෙන යන අතර එහි මාසික කුලය රු. 10 000 කි. වර්ෂය තුළ ගෙවූ ගොඩනැගිලි කුලී රු. 40 000 පමණක් පොත්වල සටහන් කර ඇත.
- (iv) 2017.10.01 දින, බාරණ වටිනාකම රු. 800 000 ක් වූ ව්‍යාපාරය සඳහා ඉඩමක් රු. 1 000 000 කට අය කොට, පවරා දීමෙන් සහ මුදලින් රු. 700 000 ක් ගෙවීමෙන් නව මෝටර් රථයක් අන්පත් කර ගෙන ඇත. මෝටර් රථ සරල මාරුග කුමරයට 20% බැඳීන් ස්යය කරයි. මෙම මෝටර් රථය මිලදී ගැනීම සඳහා ගෙවූ මුදල පොත්වල වාර්තා කිරීම හැර මෙම ගනුදෙනුව සඳහා වෙනත් කිසිදු සටහනක් තබා නැත. (මෝටර් රථ ස්යය ගලපා නැත.)
- (v) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය තුළදී ආයා රු. 8 000 ක් ද උගා රු. 6 000 ක් සහ රේගා රු. 4 000 ක් ද පිළිවැය වූ භාණ්ඩ ගැනිලි සිදු කර තිබුණි. මේ පිළිබඳ ව කිසිදු සටහනක් පොත්වල තබා නැත.
- (vi) 2018.03.31 දින රේගා හවුල් ව්‍යාපාරයෙන් විශාම ගන් අතර, එදිනට මුළු කිරීතිනාමය රු. 240 000 ක් ලෙස ඇස්තමෙන්තු කොට ප්‍රාග්ධන ගිණුම තුළින් ගැලීමටත්, කිරීතිනාම ගිණුමක් පොත්වල පවත්වා නොගැනීමටත් තීරණය විය. ආයා සහ උගා සම සමව ලාභලාභ බෙදා ගනිමන් හවුල් ව්‍යාපාරය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමට එකත විය. රේගාගේ සියලු නිමිකම් ගෙය ගිණුමකට මාරු කිරීමට ද හවුල්කරුවන් එකත විය. මේ පිළිබඳ කිසිදු සටහනක් පොත්වල තබා නැත.

අවශ්‍යවන්නේ:

2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

- (1) ලාභ සංගේධන ලේඛනය
- (2) ලාභලාභ විසර්ජන ගිණුම
- (3) හවුල්කරුවන්ගේ ඡ්‍රෑම ගිණුම
- (4) හවුල්කරුවන්ගේ ප්‍රාග්ධන ගිණුම

(ලකුණු 10 පි)

(ආ) සීමිත පෙළේදා නිෂ්පාදන සමාගමේ 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා පහත තොරතුරු අදාළ වේ.

- (i) 2017.04.01 දිනට ඉතිරි අමුදව්‍යවල පිරිවැය (ද්‍රව්‍ය කිලෝග්රියෝ 4 000) රු. 80 000
- (ii) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයට අදාළ අනෙකුත් තොරතුරු:

	රු.
අමුදව්‍ය ගැනුම (ද්‍රව්‍ය කිලෝග්රියෝ 50 000)	1 000 000
අමුදව්‍ය ගෙන එමෙ කුලී භා තීරු බදු	200 000
මුළු පොදු කාර්ය පිරිවැය	5 050 000
නිෂ්පාදන නොවන පොදු කාර්ය පිරිවැය	800 000

- (iii) හානේඩ ඒකකයක් නිපදවීමට අමුදව්‍ය කිලෝග්රෝම් 2 ක් අවශ්‍ය වේ.
- (iv) හානේඩ ඒකකයක් නිපදවීමට ගුම පැය 01 ක් අවශ්‍ය වන අතර පැයකට ගෙවීම රු. 100 කි.
- (v) හානේඩ ඒකකයක් නිපදවීමට අනිකුත් සපුළු වියදම රු. 50 කි.
- (vi) සමාගම වසර තුළ හානේඩ ඒකක 25 000 ක් නිපද වූ අතර ඉන් ඒකක 20 000 ක් ඒකකයක් රු. 500 බැඟින් ස්ථාවර මිලකට අමෙවි කර ඇත.
- (vii) ගිණුම් වර්ෂය ආරම්භයේ හෝ අවසානයේ තොග කිසිවක් තොවී ය.

අවශ්‍යවන්නේ:

- (1) 2018.03.31 දිනට අමුදව්‍ය තොගයෙහි වරිනාකම
- (2) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ප්‍රාථමික පිරිවැය
- (3) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය
- (4) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය තුළ නිෂ්පාදනය කළ ඒකකයක පිරිවැය
- (5) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ලාභය හෝ අලාභය

(ලකුණු 05 ඩි)

- (ඉ) සුරු බලයෙන් ආයතනයේ විදුලි අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන සමාගමක් වෙළඳපොලේ ඇති A නම් සුරු බල විදුලි උත්පාදන යන්ත්‍රය පිළිබඳ ව සලකා බලමින් සිටී. එම යන්ත්‍රය මිලදී ගෙන සවි කිරීමේ මුළු පිරිවැය රු. 300 000 කි. මෙහි එලඟය ජ්ව කාලය වසර 5 කි. සුන්ඩුන් අගය රු. 50 000 කි. ආයතනයේ වර්තමාන වාර්ෂික මෙහෙයුම් වියදම රු. 100 000 වේ. ඉදිරි වර්ෂ 5 තුළ දී ඇස්කමීන්තු ගත මෙහෙයුම් වියදම (ක්‍රිය ඇතුළව) සහ 15% ක අනුපාතයක් යටතේ වට්ටම් සාධක පහත දැක්වේ.

වර්ෂය	1	2	3	4	5
වාර්ෂික මෙහෙයුම් වියදම රු. (ක්‍රිය ඇතුළව)	70 000	65 000	60 000	60 000	55 000
15% යටතේ වට්ටම් සාධකය	0.87	0.75	0.65	0.57	0.49

අවශ්‍යවන්නේ:

- (1) මෙම ව්‍යාපාතියේ පිළිගෙවුම් කාලය
- (2) මෙම ව්‍යාපාතියේ ගුද්ධ වර්තමාන අගය
- (3) ගුද්ධ වර්තමාන අගය කුමයට අනුව යන්ත්‍රය මිල දී ගත යුතු ද යන්න හේතු සහිතව දැක්වීම.

(ලකුණු 05 ඩි)

(මුළු ලකුණු 20 ඩි)

6. (ආ) 2017.04.01 දින ව්‍යාපාර කටයුතු ආරම්භ කළ සිමිත සුනම්‍යා පොදු සමාගම බඳු නිදහස් සමාගමකි. මෙම සමාගමට අදාළ ව පහත තොරතුරු දී ඇත.

- (i) 2018.03.31 දිනට මුළු තත්ත්ව ප්‍රකාශනයෙන් උප්‍රවා ගත් තොරතුරු:

රු.000

ප්‍රකාශන ප්‍රාග්ධනය - සාමාන්‍ය තොටස් (තොටසක් රු. 100)	1 000
මුළු හිමිකම	1 200
ඡංගම වගකීම්	300

- (ii) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වසරට අදාළ ගිණුම්කරණ අනුපාත:

- දළ ලාභ අනුපාතය 40%
- ගුද්ධ ලාභ අනුපාතය 20%
- තොග පිරිවැටුම් අනුපාතය වාර 4 ඩි.
- මුළු වත්කම් පිරිවැටුම් අනුපාතය වාර 0.5 ඩි.

- (iii) වසර තුළ ලාභාංග ගෙවීම හෝ සංචිත වලට මාරු කිරීම හෝ කර තොමැත.

අවශ්‍යවන්නේ:

සිමික සුනමා සමාගමට අදාළව පහත දැ ගණනය කරන්න.

(1) 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා

- (i) ඉදෑධ ලාභය
- (ii) විකුණුම්
- (iii) සාමාන්‍ය කොටසක ඉපැයුම

(2) 2018.03.31 දිනට

- (i) තොගය
- (ii) ජ්‍යෙෂ්ඨ තොවන වගකීම

(ලකුණු 06 ඩ)

(අ) විදුලි උපකරණ අලෙවි කිරීමේ නිරත සමාගම දෙකක තොරතුරු පහත දැක්වේ.

(i)	තොරතුරු	සිමික බිජුමාලි සමාගම	සිමික හිජුමාලි සමාගම
		රු.'000	රු.'000
	ආරම්භක වෙළෙඳ ලැබිය යුතු දැ	600	400
	අවසාන වෙළෙඳ ලැබිය යුතු දැ	400	600
	ආරම්භක තොගය	300	400
	අවසාන තොගය	500	200
	වසර තුළ භාණ්ඩ ගැනුම්	8 200	8 800
	පිරිවැය මත දළ ලාභය	20%	50%

(ii) සියලුම ගැනුම් හා විකුණුම් නෙය පදනම මත සිදු වී ඇත.

(iii) වර්ෂයකට දින 360 ක් ලෙස උපක්‍රේපනය කරන්න.

අවශ්‍යවන්නේ:

(1) එක් එක් සමාගම සඳහා පහත අනුපාත

- (i) තොග රඳවාගැනීමේ කාලය
- (ii) ණයගැනී පිරිවැටුම් අනුපාතය

(2) ඉහත ගණනය කිරීම්වලට අනුව, කෙටි කාලයක් තුළ

- (i) තොග අලෙවිකරනු ලබන සමාගම කුමක්ද?
- (ii) ණයගැනීයන්ගේ මූදල් එකතු කරගනු ලබන සමාගම කුමක්ද?

(ලකුණු 04 ඩ)

- (၉) සිමිත දසුන් පොදු සමාගමේ 2018.03.31 සහ 2017.03.31 දින වලට සාරාංශගත මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශන පහත දී ඇත.

(රු. '000)

	2018.03.31	2017.03.31
ඡංගම නොවන වත්කම් :		
දේපල, පිරියන සහ උපකරණ සම්විත ක්ෂය	15 800 (1 200)	14 100 (800)
	14 600	13 300
ඡංගම වත්කම් :		
තොගය	1 500	1 400
වෙළඳ ලැබිය යුතු දැමුද්ල් ගේෂය	1 800 410	2 000 510
	18 310	17 210
නිමිකම :		
ප්‍රකාශන ප්‍රාග්ධනය - සාමාන්‍ය කොටස් ප්‍රත්‍යාගණන සංචිතය	9 500 600	8 000 400
පොදු සංචිතය	500	1 000
රඳවාගත් ඉපැයුම්	3 100	1 200
	13 700	10 600
ඡංගම නොවන වගකීම :		
බැංකු ණය	2 400	4 800
ඡංගම වගකීම :		
වෙළඳ ගෙවිය යුතු දැමුද්ල් ගෙවිය යුතු බදු ගෙවිය යුතු මූල්‍ය වියදම්	1 750 250 210	1 600 100 110
	18 310	17 210

2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා නිමිකම වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය (රු. '000)

	සාමාන්‍ය කොටස්	ප්‍රත්‍යාගණන සංචිතය	පොදු සංචිතය	රඳවාගත් ඉපැයුම්	එකතුව
2017.04.01 ගේෂය	8 000	400	1 000	1 200	10 600
කොටස් නිකුත් කිරීම	1 000	-	-	-	1 000
සංචිත ප්‍රාග්ධනගත කිරීම	500	-	(500)	-	-
මුළු විස්තිරණ ආදායම	-	200	-	2 100	2 300
ගෙවූ ලාභංග	-	-	-	(200)	(200)
2018.03.31 ගේෂය	9 500	600	500	3 100	13 700

අතිරේක තොරතුරු:

- (i) වර්ෂය තුළ දී පිරිවැය රු. 1 200 000 ක් වූ මෝටර රථයක් රු. 500 000 කට අලෙවී කරන ලද අතර නව යන්ත්‍රයක් ද මිලදී ගෙන ඇතු. මෝටර රථය විකිණීම මත ඇති වූ ගිණුම්කරණ ලාභය රු. 100 000කි.
- (ii) වර්ෂය තුළදී ගෙවූ ආදායම් බදු රු. 125 000 ක් වන අතර ගෙවූ පොලී රු. 50 000 කි.

අවශ්‍යවත්තේ:

LKAS 07 (මුදල ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය) ප්‍රමිතයට අනුව 2018.03.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා සිමිත දසුන් පොදු සමාගමේ මුදල ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

(ලක්ණු 10 පි)

(මුළු ලක්ණු 20 පි)

* * *

අශ්‍රමණ ම 01

චකුලේඛ අංක - 2016/13



අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විෂය සංයෝජන හා
විශේෂ විද්‍යාත්‍ර ප්‍රවේශය සඳහා වූ විෂය සංයෝජන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
“ඉසුරුපාය”, බන්තරමුල්ල

මගේ අංකය : රැඩි/01/12/02/06/02-(I)
පාසල් කටයුතු ගාබාව,
අධ්‍යාපන ආමාත්‍යාංශය,
“ඉසුරුපාය” බත්තරමුල්ල.
2016.04.26

පලාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරු,
පලාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරු,
පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු,
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු,
කොට්ඨාස හාර නියෝජන/සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු,
රජයේ හා රජයේ අනුමත පොදුගලික පාසල් ප්‍රධානීන් වෙත.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂය සංයෝජන හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වූ විෂය සංයෝජන

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂය සංයෝජන හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වූ විෂය සංයෝජන සම්බන්ධයෙන් මිට පෙර නිකුත් කර ඇති 2009.05.18 දිනැති අංක 2009/16 දරන වතුලේඛය හා 2010.04.21 දිනැති අංක 2009/16 (I) වතුලේඛ සංයෝජනය හා රිට අදාළ ව නිකුත් කර ඇති 2013.06.11 දිනැති වතුලේඛ ලිපියේ සියලු විධිවිධාන අභිඛවා 2016 වර්ෂයේ හා ඉන්පසුව 12 වන ශේෂියට ඇතුළත්වන සිපුන් සඳහා මෙම වතුලේඛ විධිවිධාන බල පැවැත්වේ.

2.0 අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) සමත්වන සිපුන් විසින් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) පන්තියේ දී හැදැරීමට අපේක්ෂිත විෂය ධාරා තෙරා ගැනීමේ දී විෂයයන් හෝ විෂය සංයෝජන පිළිබඳ නිසි ආකාරව අවබෝධයක් නොමැති බැවින් ගැටළ සහගත තත්ත්වයන්ට මුහුණ දීමට සිදු වේ. තවද ද විශ්වවිද්‍යාලවල දැනට ස්ථාන්මක වන ප්‍රථම උපාධි පාස්තාලා සඳහා අවශ්‍ය වන විෂය සංයෝජන පිළිබඳව ද සිපුන්ට නිසි අවබෝධයක් නොමැති බැවින් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීමේ දී නොයෙකුත් යුත්කරතාවලට මුහුණ දීමට සිදුව ඇත. මෙම ගැටළ නිරාකරණය කිරීම සඳහා ත් සිපුන්ට මග පෙන්වීම සඳහා ත් අදාළ වන පරිදි මෙම වතුලේඛය නිකුත් කෙරේ. එම නිසා මෙම වතුලේඛයේ සඳහන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂය සංයෝජන හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රථම උපාධි පාස්තාලා සඳහා වන විෂය සංයෝජන පිළිබඳ 12 ශේෂියට ඇතුළත්වන සියලුම සිපුන් දැනුවත් කිරීමට විදුහළේපතිවරුන් වග බලා ගත යුතු ය.

3.0 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) පාතිච්‍ර ප්‍රධාන විෂයයන් තුනක් ඉගැන්වෙන අතර, එක් විෂයක් සඳහා සතියකට කාලවිශේදී 10ක් වෙන් කෙරේ. ඒ අනුව, එම නිරදේශීත ප්‍රධාන විෂයයන් 03 සඳහා කාලවිශේදී 30ක් වැය වේ. ඉතිරි කාලවිශේදී 10න් 06ක් සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා වෙන් කළ යුතු අතර, සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය (GIT) විෂය සඳහා 12 ශේෂියේ පමණක් කාලවිශේදී 02ක් වෙන් කළ යුතු ය. 12 ශේෂියේ ඉතිරි කාලවිශේදී 02 ද 13 වන ශේෂියේ ඉතිරි කාලවිශේදී 04 ද පාසල් කළමනාකරණ කණ්ඩායමේ අභිමතය පරිදි සිපුන්ගේ අධ්‍යාපන දියුණුවට අදාළ වන ආකාරයෙන් යොදා ගත යුතු වේ.

4.0 නියම කර ඇති මූලික අවශ්‍යතා සපුරා ඇති සිපුන් 13 වන ශේෂියේ අවසානයේ දී ප්‍රධාන විෂයයන් 03 සමග සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය හා සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා විභාගයට පෙනී සිටිය යුතු ය. සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා ලබාගතන්නා ලකුණු හෝ සාමර්ථ්‍යය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා උපයෝගී කර ගනු නොලැබේ. එහෙත් එම විෂය සඳහා ලබා ගන්නා ප්‍රතිඵලය අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵල සහතිකයේ සටහන් කෙරේ.

5.0 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂයධාරා සඳහා විෂය සංයෝජන

පාසල්වල දැනට අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) පත්ති සඳහා අංශ තුනක් යටතේ (කලා/වාණිජවය, විද්‍යා, කාක්ෂණවේදය) විෂය ධාරා හයක් (6) ක්‍රියාත්මක කෙරේ.

5.1 කලා විෂය ධාරාව

ශිෂ්‍යයන් කලා විෂය ධාරාව යටතේ අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා පහත දක්වා ඇති කොන්දේසිවලට අනුකූලව විෂය සංයෝජන තෝරා ගත යුතු ය.

5.1.1 පහත දැක්වෙන සමාජයීය විද්‍යාව/ව්‍යවහාරික සමාජ අධ්‍යාපන විෂය කාණ්ඩයන් (5.1.6 හි අ) අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් තෝරා ගත යුතු ය. (හාජා විෂයයන් 2ක් හෝ ජාතික හාජා තුනම හෝ තෝරා ගන්නා සිපුන්ට මෙය අදාළ නොවේ.) ශිෂ්‍යයාගේ මනාපය අනුව, මේ කාණ්ඩයන් විෂයයන් දෙකක් හෝ තුනම හෝ තෝරා ගත හැකි ය.

5.1.2 පහත දැක්වෙන ආගම හා ශිෂ්‍යවාර විෂයයන් (5.1.6හි ආ) අතුරින් යම් ආගමක් තෝරා ගන්නේ නම්, රට අදාළ ශිෂ්‍යවාර විෂය තෝරා ගත නොහැකි ය.

5.1.3 පහත දැක්වෙන සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන විෂයයන් (5.1.6හි ඇ) අතුරින්, විෂයක් හෝ දෙකක් හෝ තෝරා ගත හැකි ය.

5.1.4 පහත දැක්වෙන හාජා විෂයය කාණ්ඩයේ (5.1.6හි ඇ) දැක්වෙන හාජා විෂයයන්ගෙන් ඕනෑම හාජා විෂයක් හෝ විෂයයන් 2ක් හෝ තෝරාගත හැකි ය. එහෙත්, විෂයයන් තුනම හාජා විෂයයන්ගෙන් තෝරා ගන්නේ නම්, පහත සඳහන් ආකාරයට ම පමණක් විය යුතු ය.

- 5.1.6 (ඇ) (1)හි සඳහන් විෂයයන් 3ම,
- 5.1.6 (ඇ) හි (1) හා (2) යන උපකාණ්ඩ දෙකක් පමණක් වන පරිදි විෂයයන් තුනක්.

5.1.5 හාජා විෂයයන් දෙකක් තෝරාගන්නා ශිෂ්‍යයකුට සිය තුන්වන විෂයය වශයෙන් සමාජයීය විද්‍යා/ව්‍යවහාරික සමාජ අධ්‍යාපන, ආගම හා ශිෂ්‍යවාර, සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන යන විෂය කාණ්ඩවලින් කැමති විෂයක් තෝරා ගත හැකි ය.

5.1.6 කලා විෂය ධාරාව සඳහා විෂයය කාණ්ඩ

(අ) සමාජයීය විද්‍යා/ව්‍යවහාරික සමාජ අධ්‍යාපන විෂයයන්

1. ආර්ථික විද්‍යාව
2. ඩුගෝල විද්‍යාව
3. ඉතිහාසය(ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දීය ඉතිහාසය හෝ යුරෝපා ඉතිහාසය හෝ තුනන ලෝක ඉතිහාසය)
4. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
5. දේශපාලන විද්‍යාව
6. තරේක ගාස්තුය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
7. ශිෂ්‍යමිකරණය හෝ ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
8. කෘෂි විද්‍යාව හෝ ගණිතය හෝ සංුළුක්ත ගණිතය

9. තාක්ෂණවේදය විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයක් (සිවිල් තාක්ෂණවේදය හෝ යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය හෝ විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය හෝ ආහාර හා තාක්ෂණවේදය හෝ කෘෂි තාක්ෂණවේදය හෝ පෙළව සම්පත් තාක්ෂණවේදය)
10. සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
11. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

(ආ) ආගම් හා ශිෂ්ටාචාර විෂයයන්

1. බුද්ධ ධර්මය හෝ බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය
2. ශ්‍රීස්තියානි ධර්මය හෝ ශ්‍රීස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය
3. හින්දු ධර්මය හෝ හින්දු ශිෂ්ටාචාරය
4. ඉස්ලාම් හෝ ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය
5. ශ්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය

(ඇ) සෞන්දර්ය අධ්‍යයන විෂයයන්

1. විතු කළාව
2. නර්තනය (දේශීය හෝ හරත)
3. සංගිතය (පෙරදීය හෝ කරුණාටක හෝ බටහිර)
4. නාට්‍ය හා රංග කළාව (සිංහල හෝ දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි)

(ඇ) හාජා විෂයයන්

1. සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි
2. අරාබි, පාලි, සංස්කෘත
3. වින, මැලේ, ප්‍රංශ, ජර්මන්, රුසියන්, හින්දී, ජපන්

5.2. වාණිජාය විෂය ධාරාව

මෙම විෂය ධාරාව හැදැරිමට බලාපොරොත්තු වන සිපුත් පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් අවම වශයෙන් විෂයයන් දෙකක් තෝරා ගත යුතු ය.

1. ශිෂ්ටාචරණය
2. ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
3. ආර්ථික විද්‍යාව

ඉතිරි විෂය පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් තෝරා ගත යුතුය.

1. ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
2. භූගෝල විද්‍යාව
3. දේශපාලන විද්‍යාව
4. ඉතිහාසය (ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දිය ඉතිහාසය හෝ යුරෝපා ඉතිහාසය හෝ නුතන ලෝක ඉතිහාසය)
5. තර්ක ගාස්තුය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
6. ඉංග්‍රීසි
7. ජර්මන්
8. ප්‍රංශ
9. කෘෂි විද්‍යාව
10. සංපුක්ත ගණිතය හෝ ගණිතය
11. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

5.3. ජේවීය විද්‍යා විෂය ධාරාව

මෙම විෂය ධාරාව හැදැරීමට බලාපොරොත්තු වන සිසුන් ඒව විද්‍යාව සමග පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් විෂයයන් 2ක් තෝරා ගත යුතු ය.

1. රසායන විද්‍යාව
2. හෙළික විද්‍යාව
3. කෘෂි විද්‍යාව
4. ගණිතය

5.4. හෙළිය විද්‍යා විෂයධාරාව

මෙම විෂය ධාරාව හැදැරීමට බලාපොරොත්තු වන සිසුන් පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් විෂයයන් තුනක් තෝරා ගත යුතුය.

1. සංයුෂ්ක්ත ගණිතය
2. රසායන විද්‍යාව
3. හෙළික විද්‍යාව
4. උසස් ගණිතය

5.5. ජේව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයධාරාව

මෙම විෂය ධාරාව හදාරනු ලබන සිසුන් පහත සඳහන් විෂයයන් අනිවාර්යයෙන් තෝරා ගත යුතු ය.

1. ජේව පද්ධති තාක්ෂණවේදය
2. තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව

තුන් වන විෂය පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් තෝරා ගත යුතු ය.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. ආර්ථික විද්‍යාව | 6. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය |
| 2. ඩුශේල විද්‍යාව | 7. විතු කළාව |
| 3. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව | 8. ව්‍යාපාර අධ්‍යායනය |
| 4. ඉංග්‍රීසි | 9. කෘෂි විද්‍යාව |
| 5. සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යායනය | 10. හිණුම්කරණය |
| | 11. ගණිතය |

5.6 ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

මෙම විෂය ධාරාව හදාරනු ලබන සිසුන් පහත සඳහන් විෂයයන් අනිවාර්යයෙන් තෝරා ගත යුතු ය.

1. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය
2. තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව

තුන් වන විෂය පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් තෝරා ගත යුතු ය.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. ආර්ථික විද්‍යාව | 6. තොරතුරු හා සන්නිවේදන කාක්ෂණය |
| 2. හුගේල විද්‍යාව | 7. විතු කළාව |
| 3. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව | 8. ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය |
| 4. ඉංග්‍රීසි | 9. කෘෂි විද්‍යාව |
| 5. සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය | 10. ශිෂ්ටමිකරණය |
| | 11. ගණිතය |

6.0 ඉහත සඳහන් පරිදි විෂය ධාරාවන් යටතේ අදාළ විෂය සංයෝජන තෝරා ගත යුතු ය. එහෙත් අදාළ පාසලේ ප්‍රමාණවන් සිංහල සංඛ්‍යාවක් සිටි නම් හා කාලසටහන ලබාදීමත්, පහසුකම් සැපයීමටත් හැකියාව ඇති විෂයයන් සඳහා පමණක් තමන්ට කුමති විෂයයන් සහිත විෂය සංයෝජනයක් තෝරා ගැනීමේ ඉඩකඩ සිපුවනට ලබා දිය හැකි ය. එසේ තුව ද විෂයයන් අතුරින් “හෝ” යනුවෙන් සඳහන් කර ඇත්තාම් ඉන් එක් විෂයයක් පමණක් තෝරාගත යුතු ය. මෙසේ විෂයයන් තෝරා ගන්නා සිපුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයේ දී තෝරා ගත යුතු පාඨමාලා පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් ලබා දිය යුතු ය.

7.0 සම්මත විෂය ධාරාවලට අනුගත නොවන වෙනත්, විෂය සංකලනයන් තෝරා ගත් අවස්ථාවක දී අයදුම්කරුවන් “නිශ්චිත විෂය ධාරාවකට අයත් නොවන” යනුවෙන් හඳුන්වා දෙන අතර, විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමේ දී “දිස්ත්‍රික් තරාව” (District Rank) හා “දිස්ත්‍රික් තරාව”(District Rank) නිකුත් කරනු නොලැබේ.

8.0 අ.පො.ස (උසස් පෙළ) සඳහා වන සියලුම විෂයයන් සිංහල හා දෙමළ යන මාධ්‍යයන් වලින් ඉගැන්වෙන අතර පහත සඳහන් විෂයයන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් ද ඉගැන්විය හැකි ය.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. ජීව විද්‍යාව | 6. ශිෂ්ටමිකරණය |
| 2. හුගේල විද්‍යාව | 7. ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය |
| 3. රසායන විද්‍යාව | 8. ආර්ථික විද්‍යාව |
| 4. සංුශ්‍යක්ත ගණිතය | 9. දේශපාලන විද්‍යාව |
| 5. කෘෂි විද්‍යාව | 10. හුගේල විද්‍යාව |

මෙට අමතරව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් වෙනත් විෂයයන් ඉගැන්වීමට අවශ්‍ය වේ නම් හා ඊට අදාළ සම්පත් ඇත්තාම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමතිය ලබා ගැනීමෙන් පසුව ඉගැන්විය හැකි ය.

9.0 විශ්වවිද්‍යාල උපාධි පාඨමාලා සඳහා විෂය සංයෝජන

9.1 විශ්වවිද්‍යාල මගින් පවත්වනු ලබන ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවන්ට ඇතුළත් වීම සඳහා සිංහාසන් විසින් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) දී හදාරා තිබිය යුතු විෂය සංයෝජන පහත දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා මූලික සුදුසුකම් වශයෙන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් අදාළ ප්‍රධාන විෂයයන් තුනෙන් ම සමත් වී තිබිය යුතු අතර, සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණයේ දී අවශ්‍යවන ලකුණු ප්‍රමාණය ලබා තිබීම අතුවයා වේ. එහෙත් විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගන්නා පදනම් හා ඇතුළත් කර ගත හැකි සංඛ්‍යාව අනුව මූලික සුදුසුකම් ලබාගත් අය අතුරින් තෝරා ගැනීමේ කටයුතු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සිදු කරනු ඇතේ.

9.2 පහත සඳහන් කරනුයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් නියම කර ඇති අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂය සංයෝජන පමණි. ඊට අදාළ වැඩි විස්තර අවශ්‍යවන්නේ නම්, ඒ ඒ අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් ප්‍රකාශයට පත් කරන “ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශය” නම් අන් පොත පරිසිලනය කළ යුතු ය.

(1) කලා (ARTS)

කලා විෂය ධාරාව යටතේ දී ඇති කොන්දේසිවලට අනුව තෝරා ගත් විෂයයන් 03ක්

(2) කලා (ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය) - (ARTS - SRIPALI CAMPUS)

පහත සඳහන් කොන්දේසිවලට අනුව කලා විෂය ධාරාව යටතේ ලබා දී ඇති විෂයයන් 03ක්

- හාජා විෂයයන් දෙකකට වඩා පෙනී නොසිටිය යුතු ය.
- ආගම් හා ඩිෂ්ටාවාර විෂය කාණ්ඩයෙන් එක් විෂයයකට වඩා පෙනී නොසිටිය යුතු ය.
- තාක්ෂණවේදය විෂයයන් එකකට වඩා පෙනී නොසිටිය යුතු ය.
- පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එකකට වඩා පෙනී නොසිටිය යුතු ය.

- (i) ගිණුම්කරණය
- (ii) ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- (iii) ආර්ථික විද්‍යාව

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විහාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථ්‍යයක් තිබිය යුතු අතර, යෝගාතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(3) කලා (සබරගමුව) - (ARTS - SABARAGAMUWA)

කලා, වාණිජාය යන කුමන හෝ විෂයධාරාවක් යටතේ තෝරා ගත් විෂයයන් 03ක්

(4) සන්නිවේදන අධ්‍යයනය (COMMUNICATION STUDIES)

සිංහල හෝ දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව ඕනෑම විෂයයන් 03ක්

අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විහාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක් තිබිය යුතු ය.

(5) සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය (PEACE & CONFLICT RESOLUTION)

එක්ස්ප්‍රෝෆ්‍රෝ විෂයයන් කුතක්

(6) ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය (ISLAMIC STUDIES)

අවම වශයෙන් ඉස්ලාම් හෝ ඉස්ලාම් ඩිෂ්ටාවාරය විෂයය සමග වෙනත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක්

(7) අරාබි හාජාව (ARABIC LANGUAGE)

අරාබි හාජාව සමග වෙනත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක්

(8) සංගිතය/නර්තනය /විතු හා නිර්මාණ/නාට්‍ය හා රංග කලාව/දායා හා තාක්ෂණික කලා/දායා කලා

(MUSIC/DANCING/ART & DESIGN/DRAMA & THEATRE/VISUAL & TECHNOLOGICAL ARTS/VISUAL ARTS)

හැදැරීමට අපේක්ෂිත පාස්මාලාවට අදාළ විෂය (සංගිතය/නර්තනය/විතු/නාට්‍ය හා රංග කලාව) සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක් සහ අනික්‍ත මිනැම විෂයයන් දෙකක්

මෙයට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝගතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(9) කළමනාකරණය/කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) විශේෂ/දේපල කළමනාකරණය සහ තක්සේරුකරණය/ මාණිජ්‍යය

(MANAGEMENT/MANAGEMENT (PUBLIC) SPECIAL/ESTATE MANAGEMENT & VALUATION/COMMERCE)

ඉහත පාස්මාලා සඳහා පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයක්

(i) ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව හා ගිණුම්කරණය

හෝ

(ii) අවම වශයෙන් ඉහත (i) හි සඳහන් විෂයයන් දෙකක් සහ පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් තෝරාගත් එක් විෂයයක්

කෘෂි විද්‍යාව	භූගෝල විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි
සංයුත්ත ගණිතය හෝ ගණිතය	හොඨික විද්‍යාව	ඉතිහාසය
තර්ක ගාස්තුරු සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය	ජර්මන්
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	දේශපාලන විද්‍යාව	ප්‍රංශ

(10) කළමනාකරණ අධ්‍යයන (ත්‍රිකුණාමලය සහ වවිනියාව) -

(MANAGEMENT STUDIES TRINCOMALEE & VAVUNIA)

මිනැම විෂය ධාරාවක් යටතේ, මිනැම විෂයයන් තුනක්

(11) ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) (BUSINESS INFORMATION SYSTEMS) (SPECIAL)

ගිණුම්කරණය

ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය

ਆර්ථික විද්‍යාව

ඉහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් අවම වශයෙන් විෂයයන් දෙකක් සමග පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එකක්

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	තර්ක ගාස්තුරු සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
සංයුත්ත ගණිතය හෝ ගණිතය	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
හොඨික විද්‍යාව	

(12) වෛද්‍ය විද්‍යාව/දන්ත ගලා විද්‍යාව/පුඩු වෛද්‍ය විද්‍යාව
(MEDICINE/DENTAL SURGERY/VETERINARY SCIENCE)

පහත සඳහන් විෂයයන් තුනම

ඡේව විද්‍යාව

රසායන විද්‍යාව

හෙළික විද්‍යාව

(13) කාමි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය
(AGRICULTURAL TECHNOLOGY & MANAGEMENT)

පහත සඳහන් විෂය සංයෝග්‍රහ අතුරින් එක් විෂය සංයෝග්‍රහයක්

(i) රසායන විද්‍යාව, හෙළික විද්‍යාව සහ ඡේව විද්‍යාව

(ii) රසායන විද්‍යාව, හෙළික විද්‍යාව හෝ ගණිතය, ඡේව විද්‍යාව හෝ කාමි විද්‍යාව

(iii) රසායන විද්‍යාව, ඡේව විද්‍යාව, කාමි විද්‍යාව හෝ ගණිතය

(14) කාමිකර්මය (AGRICULTURE)

ඉහත සඳහන් කාමි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පායමාලාවට අදාළ විෂය සංයෝග්‍රහ (අංක 13 බලන්න)

(15) ආහාර විද්‍යාව හා පේශණය (FOOD SCIENCE & NUTRITION)

ඉහත සඳහන් කාමි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පායමාලාවට අදාළ විෂය සංයෝග්‍රහ (අංක 13 බලන්න)

(16) ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය (FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY)

රසායන විද්‍යාව, හෙළික විද්‍යාව සහ ඡේව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනම

(17) ආයුර්වේද/පුනානී/සිද්ධ වෛද්‍ය (AYURVEDA/UNANI/SIDDHA)

ඡේව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ හෙළික විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනම

(18) ජීවීය විද්‍යාව (BIOLOGICAL SCIENCE)

ඡේව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයක්

කාමි විද්‍යාව

ගණිතය හෝ සංයුත්ත ගණිතය

උසස් ගණිතය

හෙළික විද්‍යාව

(19) ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජීවීය විද්‍යා) (APPLIED SCIENCE - BIOLOGICAL SCIENCE)

ඉහත සඳහන් ජීවීය විද්‍යා පායමාලාව සඳහා දක්වා ඇති විෂය සංයෝග්‍රහ (අංක 18 බලන්න)

(20) සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන (HEALTH PROMOTION)

ඉහත සඳහන් ජීවීය විද්‍යාව පායමාලාව සඳහා දක්වා ඇති විෂය සංයෝග්‍රහ (අංක 18 බලන්න)

(21) നേരി (NURSING)

ජ්ව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ ගෞනික විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනම අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථ්‍යයක්

(22) ඔශන විද්‍යාව (PHARMACY)

රසායන විද්‍යාව සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව හොඨික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනම
අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථ්‍යයක්

(23) මෙටදු රසායනාගාර විද්‍යා (MEDICAL LABORATORY SCIENCES)

හෙතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයන් තුනම
අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථ්‍යයක්

(24) විකිරණ හිල්පය (RADIOGRAPHY)

හෙඟතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයන් තුනම අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථ්‍යයක්

(25) හොත විකින්ස (PHYSIOTHERAPY)

හෙළුතික විද්‍යාව සහ රසායන විද්‍යාව සමග පහත සඳහන් විෂයයන්ගේන් එක් විෂයයක් ජ්‍යෙ විද්‍යාව සංයුත්ත ගණිතය උසස් ගණිතය ගණිතය අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විහාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාම්බල්පායයක්

(26) අණුක ජ්ව විද්‍යාව සහ ජ්ව රසායන විද්‍යාව
(MOLECULAR BIOLOGY & BIOCHEMISTRY)

හොඳික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයන් තුනම

(27) දේවර සහ සාගර විද්‍යාව (FISHERIES & MARINE SCIENCES)

අණුක ඒව විද්‍යාව සහ ඒව රසායන විද්‍යාව පාඨමාලාව සඳහා වූ විෂය සංයෝගය (අංක 26 බලන්න.)

(28) පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය (ENVIRONMENTAL CONSERVATION & MANAGEMENT)

ఈ విద్యాల కూరాల ప్రాథమిక అధికారి పాత సభను విశయాన్ని గెచుటి లిఫ్ విశయకీ
షోటిక విద్యాల సంప్రదాకు గత్తితయ
కాంప్యూటర్ విద్యాల గత్తితయ

(29) සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව (ANIMAL SCIENCE & FISHERIES)

පහත සඳහන් විෂය සංයෝගන අතුරින් එක් විෂය සංයෝගනයක්

- i. රසායන විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව සහ හොතික විද්‍යාව
- ii. රසායන විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව සහ කාමි විද්‍යාව

(30) ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය (FOOD PRODUCTION & TECHNOLOGY MANAGEMENT)

කාමි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පායමාලාවට අදාළ විෂය සංයෝගන (අංක 13 බලන්න.)

(31) ඉංජිනේරු විද්‍යාව (ENGINEERING)

පහත දැක්වෙන විෂයයන් තුනම

රසායන විද්‍යාව සංයුක්ත ගණිතය හොතික විද්‍යාව

(32) ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) - තු සම්පත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව (ENGINEERING) (EM)- (EARTH RESOURCES ENGINEERING)

ඉංජිනේරු විද්‍යාව පායමාලාවට අදාළ වූ විෂය සංයෝගනය (අංක 31 බලන්න)

(33) ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) - ජේෂකර්ම හා රේඛිපිළි තාක්ෂණය (ENGINEERING) (TM) - (TEXTILE & CLOTHING TECHNOLOGY)

ඉංජිනේරු විද්‍යාව පායමාලාවට අදාළ වූ විෂය සංයෝගනය (අංක 31 බලන්න)

(34) හොතිය විද්‍යාව (PHYSICAL SCIENCE)

සංයුක්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය සහ රසායන විද්‍යාව හෝ හොතික විද්‍යාව ඇතුළුව පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් විෂයයන් තුනක්

කාමි විද්‍යාව සංයුක්ත ගණිතය ජීව විද්‍යාව
෋සස් ගණිතය රසායන විද්‍යාව හොතික විද්‍යාව

(35) පරිගණක විද්‍යාව (COMPUTER SCIENCE)

සංයුක්ත ගණිතය හෝ හොතික විද්‍යාව හෝ උසස් ගණිතය යන විෂයයන්ගෙන් එකකට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාම්පූර්ශයක් සහිතව පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් තුනක්

සංයුක්ත ගණිතය හෝ ගණිතය උසස් ගණිතය රසායන විද්‍යාව
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හොතික විද්‍යාව

(36) තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
 (INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY)

පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එකකට සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක් සමග ඕනෑම විෂයයන් තුනක්	
උසස් ගණිතය	ඒව විද්‍යාව
ගණිතය හෝ සංයුත්ත ගණිතය	හොතික විද්‍යාව
හිඹුමිකරණය	රසායන විද්‍යාව
ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	සිවිල් තාක්ෂණවේදය
භූගෝල විද්‍යාව	යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය
ආරක්ෂක විද්‍යාව	විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය
තරක ගාස්තුය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	සංගිරය (පෙරදිග හෝ කර්ණාටක හෝ බටහිර) සංඡීතාත

අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය හා ඉංග්‍රීසි විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක්

මෙයට අමතර ව, විශ්වවිද්‍යාලය මහින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(37) ව්‍යවහාරික විද්‍යා (හොතික විද්‍යා)
 (APPLIED SCIENCES/PHYSICAL SCIENCE)

සංයුත්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය සහ රසායන විද්‍යාව හෝ හොතික විද්‍යාව ඇතුළුව පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයක්

කාමි විද්‍යාව	සංයුත්ත ගණිතය	උසස් ගණිතය
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	ඒව විද්‍යාව	හොතික විද්‍යාව
රසායන විද්‍යාව		

(38) ප්‍රවාහන හා සැපයුම් කළමනාකරණය
 (TRANSPORT & LOGISTIC MANAGEMENT)

හොතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව හා සංයුත්ත ගණිතය යන විෂයයන් තුනම

(39) කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය හා ගණිතමය මූල්‍ය
 (INDUSTRIAL STATISTICS & MATHEMATICAL FINANCE)

සංයුත්ත ගණිතය සමග පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් විෂයයන් දෙකක්

උසස් ගණිතය හොතික විද්‍යාව රසායන විද්‍යාව

(40) සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්ය පර්යේෂණ
 (STATISTICS & OPERATIONS RESEARCH)

සංයුත්ත ගණිතය සමග පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක්

ඒව විද්‍යාව	හොතික විද්‍යාව	උසස් ගණිතය
රසායන විද්‍යාව		ගණිතය
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය		

(41) ආගන්තය සහ තොරතුරු පද්ධති (COMPUTING & INFORMATION SYSTEMS)

සංපුක්ත ගණිතය, හොඨික විද්‍යාව, උසස් ගණිතය යන විෂයයන්ගෙන් එකක් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යක් සහ පහත සඳහන් විෂයයන් අනුරූප විෂයයන් දෙකක්

සංපුක්ත ගණිතය
හොඨික විද්‍යාව
රසායන විද්‍යාව

උසස් ගණිතය
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යක්

(42) තොරතුරු තාක්ෂණය (INFORMATION TECHNOLOGY- IT)

පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් සඳහා සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යක් සහිතව අනිකුත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක්

උසස් ගණිතය

ගණිතය

සංපුක්ත ගණිතය

හොඨික විද්‍යාව

(43) කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (MANAGEMENT & INFORMATION TECHNOLOGY - MIT)

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී උසස් ගණිතය, සංපුක්ත ගණිතය, ගණිතය සහ හොඨික විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් සඳහා සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යක් සහිතව

(i) ජෙව්‍ය විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් හෝ හොඨිය විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් විෂයයන් තුනකින් සමත් වීම

හෝ

(ii) ජෙව්‍ය විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් හෝ හොඨිය විද්‍යා විෂය බාරාවෙන් විෂයයන් දෙකක් සහ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂය සමත් වීම

මෙයට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(44) ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය (QUANTITY SURVEYING)

සංපුක්ත ගණිතය, උසස් ගණිතය යන විෂයයන් අනුරෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් සහ

පහත දැක්වෙන විෂයයන් අනුරෙන් එක් විෂයයක් හෝ විෂයයන් දෙකක්

ගිණුම්කරණය
ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

ආර්ථික විද්‍යාව
ව්‍යාපාර අධ්‍යාපනය

හොඨික විද්‍යාව
රසායන විද්‍යාව

මෙයට අමතරව අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී, ගණිතය හා ඉංග්‍රීසි විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යක්ද විද්‍යාව විෂයයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථ්‍යක්ද ලබා තිබේ යුතු ය.

(45) මැනුම් විද්‍යාව (SURVEYING SCIENCE)

හොඨික විද්‍යාව, සංපුක්ත ගණිතය සමග වෙනත් ඕනෑම විෂයක්

(46) නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය (TOWN & COUNTRY PLANNING)

(i) පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් අවම වශයෙන් විෂයයන් දෙකක්

ගිණුම්කරණය	රසායන විද්‍යාව	උසස් ගණිතය
කාමි විද්‍යාව	සංයුක්ත ගණිතය	තරේක ගාස්තුර සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
ඡීව විද්‍යාව	ආර්ථික විද්‍යාව	දේශපාලන විද්‍යාව
ව්‍යාපාර අධ්‍යානය	ගණිතය	හෙළුතික විද්‍යාව
ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය	භූගෝල විද්‍යාව	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

(ii) තෙවන විෂය පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක්

අරාබි	ක්‍රිස්තියානි ගිෂ්ටාචාරය	මැලේ
මුද්ද ධර්මය	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	පාලි
බෙඳුද ගිෂ්ටාචාරය	හින්දි	රුසියන්
ක්‍රිස්තු ධර්මය	හින්දු ධර්මය	සංස්කෘත
වින	හින්දු ගිෂ්ටාචාරය	සිංහල
ඉංගිෂි	ඉතිහාසය	දෙමළ
ප්‍රංග	ඉස්ලාමි	ශ්‍රී ජා රෝම ගිෂ්ටාචාරය
ජර්මන්	ඉස්ලාමි ගිෂ්ටාචාරය	ජපන්
විතු කළාව		

මෙයට අමතරව, අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංගිෂි හා ගණිතය යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක්

මෙම පාස්මාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබේම පිණිස 2017/2018 අධ්‍යාපන වර්ෂයේ සිට අයදුම්කරුවන් විසින් ඉහත (i) කාන්සිය යටතේ ඇති විෂයයන්ගෙන් විෂයයන් තුනක් සමත් විය යුතුය.

එසේම 2017/2018 අධ්‍යාපන වර්ෂයේ සිට අයදුම්කරුවන් විසින් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ ඉංගිෂි විෂයට අවම වශයෙන් (B) සාමර්ථ්‍යයක් හා ගණිතය විෂයට සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක් ලබා තිබිය යුතු ය.

(47) වාස්තු විද්‍යාව (ARCHITECTURE)

(i) පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක්

විතු කළාව	භූගෝල විද්‍යාව	ඡීව විද්‍යාව
උසස් ගණිතය	රසායන විද්‍යාව	හෙළුතික විද්‍යාව
සංයුක්ත ගණිතය		සහ

(ii) පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් තවත් එක් විෂයයක් හෝ විෂයයන් දෙකක්

ගිණුම්කරණය	හින්දි	අරාබි
හින්දු ගිෂ්ටාචාරය	බෙඳුද ගිෂ්ටාචාරය	ඉතිහාසය
ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	ව්‍යාපාර අධ්‍යානය
ඉස්ලාමි ගිෂ්ටාචාරය	වින	ජපන්

ක්‍රිස්තියානි දිෂ්ටාවාරය	තරක ගාස්තුය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	ආර්ථික විද්‍යාව
දේශපාලන විද්‍යාව	ගණීකාය	පාලි
ඉංග්‍රීසි	සංස්කෘත	ප්‍රංග
සිංහල	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	ජරමන්
ශ්‍රී නෑ රෝම දිෂ්ටාවාරය	කාමි විද්‍යාව	දෙමළ
සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය		

මෙයට අමතරව පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් ද සපුරාලිය යුතු ය.

(අ) අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථ්‍යයක්

(ආ) අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක් හෝ අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථ්‍යයක්

මෙයට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(48) නිර්මාණවේදය (DESIGN)

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඔහු විෂයයන් තුනක්.

මෙයට අමතරව පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් ද සපුරාලිය යුතු ය.

(අ) අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථ්‍යයක්

(ආ) අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක් හෝ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථ්‍යයක් ලබා තිබිය යුතු ය.

තවද, 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට මෙම පාසුමාලාවට සූදුසුකම් ලැබීම පිළිස අයදුම්කරුවන් විසින් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) ඉංග්‍රීසි විෂයයට සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථ්‍යයක් හා ගණිතය හා විද්‍යාව විෂයයන් සඳහා සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යක් ලබා තිබිය යුතු ය.

මෙයට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතුයි.

(49) විළාඩික නිර්මාණ සහ නිපුණුම් ප්‍රවර්ධනය (FASHION DESIGN & PRODUCT DEVELOPMENT)

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඔහු විෂයයන් තුනක්.

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය, ඉංග්‍රීසි, විද්‍යාව යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක් ලබා තිබිය යුතුය.

මෙයට අමතර ව, විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(50) නීතිය (LAW)

(i) පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගේන් තොරා ගත් විෂයයන් තුනක්

භූගෝල විද්‍යාව	දේශපාලන විද්‍යාව	කම් විද්‍යාව
ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය	ඒව විද්‍යාව	ලසස් ගණිතය
සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යාත්මක ත්‍රිත්‍යය	ඉතිහාසය	ව්‍යාපාර අධ්‍යාත්මක ත්‍රිත්‍යය
තරේක ගැස්තුරු සහ විද්‍යාත්මක කුම්‍ය	රසායන විද්‍යාව	ආර්ථික විද්‍යාව
ගණිතය හෝ සංයුත්ත ගණිතය	හොතික විද්‍යාව	ගිණුම්කරණය
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය		
	හෝ	
ඉහත සඳහන් විෂයයන්ගේන් එකක් හෝ දෙකක් හෝ සමග පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගේන් ඉතිරි විෂයය හෝ විෂයයන්		
මුද්‍ර ධර්මය හෝ බොද්ධ ශිෂ්ටවාරය	හින්දු ධර්මය හෝ හින්දු ශිෂ්ටවාරය	
ත්‍රිස්තියානි ධර්මය හෝ ත්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටවාරය	ඉස්ලාමි හෝ ඉස්ලාමි ශිෂ්ටවාරය	
ඡ්‍යෙන්ස්	ඩින	
පාලී	ඉංග්‍රීසි	
සංස්කෘත	ප්‍රංග	
සිංහල	ජර්මන්	
දෙමළ	අරාබි	
ශ්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටවාරය		

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක් හෝ අ.පො.ස. (ලසස් පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථ්‍යයක්

(51) පහසුකම් කළමනාකරණය (FACILITIES MANAGEMENT)

සංයුත්ත ගණිතය හෝ ගිණුම්කරණය සමග පහත සඳහන් විෂයයන්ගේන් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක්

ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය	හොතික විද්‍යාව	ව්‍යාපාර අධ්‍යාත්මක විද්‍යාව
ලසස් ගණිතය	රසායන විද්‍යාව	ආර්ථික විද්‍යාව
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය		

මෙයට අමතරව අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී, ඉංග්‍රීසි හා ගණිතය විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක් හා විද්‍යාව විෂයයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථ්‍යයක්

(52) පරිගණකය සහ කළමනාකරණය (COMPUTATION & MANAGEMENT)

ආර්ථික විද්‍යාව හෝ සංයුත්ත ගණිතය ඇතුළුව ඕනෑම විෂයයන් තුනක්

මෙයට අමතරව අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක්

(53) කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය) -

MANAGEMENT & INFORMATION TECHNOLOGY (SOUTH EASTERN UNIVERSITY)

එනෑම විෂයයන් තුනක්

(54) විද්‍යාව හා තාක්ෂණය (SCIENCE & TECHNOLOGY)

ජේවීය විද්‍යා සහ හොතිය විද්‍යා පාසුමාලා සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් අදාළ වේ. (අංක 18 සහ 34 බලන්න)

(55) පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය (COMPUTER SCIENCE & TECHNOLOGY)

මෙම පාසුමාලාව සඳහා ද ජේවීය විද්‍යා, හොතිය විද්‍යා සහ ව්‍යවහාරක විද්‍යා (හොතිය විද්‍යා) පාසුමාලා සඳහා අවශ්‍ය විෂයයන් තුනක් (අංක 18, 34 සහ 37 බලන්න)

මෙයට අමතර ව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(56) ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය (ENTREPRENEURSHIP & MANAGEMENT)

එනැම් විෂයයන් තුනක්

මෙයට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(57) සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව (ANIMAL SCIENCE)

ජේවීය විද්‍යා පාසුමාලාව සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් අදාළ වේ. (අංක 18 බලන්න.)

(58) අපනයන කෘෂිකර්මය (EXPORT AGRICULTURE)

ජේවීය විද්‍යා පාසුමාලාව සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් අදාළ වේ. (අංක 18 බලන්න)

(59) තේ තාක්ෂණය සහ අගය එකතු කිරීම (TEA TECHNOLOGY & VALUE ADDITION)

පහත සඳහන් විෂය සංයෝගනයකින් එක් විෂය සංයෝගනයක්

- (i) ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, හොතික විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව
- (ii) සංයුත්ත ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, හොතික විද්‍යාව

(60) කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය (INDUSTRIAL INFORMATION TECHNOLOGY)

එනැම් විෂයයන් තුනක්

මෙයට අමතර ව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(61) බණ්ඩ සම්පත් සහ තාක්ෂණය (MINERAL RESOURCES & TECHNOLOGY)

පහත සඳහන් එක් විෂය සංයෝගනයක්

- (i) ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, හොතික විද්‍යාව
- (ii) සංයුත්ත ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, හොතික විද්‍යාව

(62) తలప జీవిత వాక్షణయ (AQUATIC RESOURCES TECHNOLOGY)

(63) තාල සහ ක්ෂීර තාක්ෂණය හා අගය වැඩි කිරීම (PALM & LATEX TECHNOLOGY & VALUE ADDITION)

පහත සඳහන් එක් විෂය සංශෝධනයකින් විෂයයන් කුනක්

- (i) ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, හොඨික විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව
 - (ii) සංයුත් ගණිතය, රසායන විද්‍යාව සහ හොඨික විද්‍යාව

(64) ආගන්තුක සත්කාර සංවාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධී පිළිබඳ කළමනාකරණය (HOSPITALITY TOURISM & EVENTS MANAGEMENT)

මිනුම විෂයයන් තුනක්

මෙයට අමතර ව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝගතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(65) ගාරිගික අධ්‍යාපනය (PHYSICAL EDUCATION)

ବିନ୍ଦୁମ ଲିଖିତ କବିତା

මෙයට අමතර ව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(66) ක්‍රිඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය (SPORTS SCIENCE & MANAGEMENT)

ବିନ୍ଦୁମ ଵିଷୟଯିନୀ ତୃତୀୟ

මෙයට අමතර ව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(67) කථන හා ග්‍රවණ විකිත්සාව (SPEECH & HEARING THERAPY)

ເຜົ່າວິຊາວ ໜ້າ ໜ້າທີ່ ວິຊາວ ໜ້າ ກລາ ວິທະຍ ດັກວິນ ຍັດຕູ້ ດີນໄມ ວິທະຍ ອຸນກົກ

(68) කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය (AGRICULTURAL RESOURCE MANAGEMENT & TECHNOLOGY)

කුඩා තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය පාඨමාලාවට අදාළ විෂය සංගේතන (අංක 13 බලන්න)

(69) කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය (AGRI BUSINESS MANAGEMENT)

ජ්ව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සමග පහත සඳහන් විෂයන්ගෙන් එක් විෂයක්

ଶେଷତିକ ଲିଦ୍ୟାଳ

କାନ୍ତି ବିଦ୍ୟାଲୟ

ଆହାର ହୀ ତାକ୍ଷଣାଲେଖିଦ୍ୟ ହେଁ ତେଜ୍ଵ ଚମିପତ୍ର ତାକ୍ଷଣାଲେଖିଦ୍ୟ ହେଁ କାଷି ତାକ୍ଷଣାଲେଖିଦ୍ୟ

(70) හරිත තාක්ෂණය (GREEN TECHNOLOGY)

ඡේව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සමඟ පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක්

හොඳික විද්‍යාව	කාමි විද්‍යාව
ආහාර හා තාක්ෂණවේදය	හෝ ජෙව සම්පත් තාක්ෂණවේදය

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථයක් ලබා තිබිය යුතු ය.

(71) භූමි නිර්මාණවේදය (LANDSCAPE ARCHITECTURE)

(i) පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් අවම වශයෙන් එක් විෂයක්.

විතු කලාව	භුගෝල විද්‍යාව	ඡේව විද්‍යාව
උසස් ගණිතය	රසායන විද්‍යාව	හොඳික විද්‍යාව
සංයුත්ත ගණිතය	කාමි විද්‍යාව	

(ii) පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් තවත් එක් විෂයයක් හෝ විෂයයන් දෙකක්

ගිණුම්කරණය	හින්දී	අරාබි
බොද්ධ ශිෂ්ටාචාරය	ඉතිහාසය	ඉංග්‍රීසි
ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය	ගාහ ආර්ථික විද්‍යාව	ජපන්
ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය	ආර්ථික විද්‍යාව	චින
ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය	තර්ක ගාස්තුය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	පාලි
දේශපාලන විද්‍යාව	ගණිතය	ප්‍රංග
හින්දු ශිෂ්ටාචාරය	සංජ්‍යාත	දෙමළ
සිංහල	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය	ජර්මන්
සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යානයනය	ව්‍යාපාර අධ්‍යානයනය	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය		

(අ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථයක්

(ආ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථයක් හෝ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමර්ථයක්

මෙයට අමතර ව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරික්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(72) තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය (INFORMATION TECHNOLOGY & MANAGEMENT)

පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එකකට සම්මාන (C) සාමර්ථයක් සහිත ව ඕනෑම විෂයයන් තුනක්

උසස් ගණිතය	ගණිතය	ආර්ථික විද්‍යාව
සංයුත්ත ගණිතය	ගිණුම්කරණය	භුගෝල විද්‍යාව
හොඳික විද්‍යාව	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය	තර්ක ගාස්තුය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයයට හා ගණිතය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථයක් ලබා තිබිය යුතු ය.

(73) සංචාරක සහ ආගන්තුක සහිකාර කළමනාකරණය (TOURISM & HOSPITALITY MANAGEMENT)

පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අනුරින් එක් විෂයය සංයෝජනයක්

- (i) වාණිජත්වය, මෙහේ විද්‍යාව සහ හොතිය විද්‍යා විෂයය බාරා යටතේ අනුමත විෂයයන් තුනක්
- (ii) පහත දැක්වෙන විෂයයන් අනුරින් අවම වශයෙන් එක් විෂයක්
ආර්ථික විද්‍යාව, ඩුගෝල විද්‍යාව, ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

සහ

කලා විෂය බාරාව යටතේ ඇති අනිකුත් විෂයයන් දෙකක්

(74) තොරතුරු පද්ධති (INFORMATION SYSTEMS)

පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් විෂයයන් දෙකකට සම්මාන (C) සාමාර්ථ්‍යයක් සහිතව ඕනෑම විෂයයන් තුනක්

උසස් ගණිතය	ගණිතය හෝ සංයුත්ත ගණිතය
හොතික විද්‍යාව	රසායන විද්‍යාව
ගිණුම්කරණය	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
ආර්ථික විද්‍යාව	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
ඡේව විද්‍යාව	දේශපාලන විද්‍යාව
තර්ක ගාස්තුර සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	ඩුගෝල විද්‍යාව
සිවිල් තාක්ෂණවේදය	යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය
විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂයට හා ගණිතය විෂයයට සම්මාන (C) සාමාර්ථ්‍යයක් මෙයට අමතර ව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝගාතා පරික්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(75) මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව (SOFTWARE ENGINEERING)

සංයුත්ත ගණිතය , හොතික විද්‍යාව යන විෂයයන් සමග පහත දක්වා ඇති විෂයයන්ගෙන් එකක්

රසායන විද්‍යාව උසස් ගණිතය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

(76) පරිවර්තන අධ්‍යයන (TRANSLATION STUDIES)

එනෑම විෂයයන් තුනක්

මෙයට අමතර ව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝගාතා පරික්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(77) සිනමා හා රුපවාහිනී අධ්‍යයන (CINEMA & TELEVISION STUDIES)

මිනැම විෂයයන් තුනක්

මෙයට අමතර ව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත් විය යුතු ය.

(78) ව්‍යාපාරික කළමනාකරණය (PROJECT MANAGEMENT)

මිනැම විෂයයන් තුනක්

(79) ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ENGINEERING TECHNOLOGY)

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව, යන විෂයයන් දෙක සමග පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයක්

ආර්ථික විද්‍යාව	භූගෝල විද්‍යාව
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි
සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
විතු කළුව	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
කාෂී විද්‍යාව	ගිණුම්කරණය
ගණිතය	

(80) ජේව පද්ධති තාක්ෂණවේදය (BIOSYSTEMS TECHNOLOGY)

ජේව පද්ධති තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව, යන විෂයයන් සමග පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයක්

ආර්ථික විද්‍යාව	භූගෝල විද්‍යාව
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි
සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
විතු කළුව	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
කාෂී විද්‍යාව	ගිණුම්කරණය
ගණිතය	

(81) තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY)

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය සමග තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය හෝ ජේව පද්ධති තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන්

(82) ඉංග්‍රීසි දෙවන හාජාවක් ලෙස ඉගැන්වීම අධ්‍යයන පාස්මාලාව (TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE)(TESL)

ඉංග්‍රීසි විෂයය ඇතුළත වෙනත් මිනැම විෂයයන් දෙකක්

(83) ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය (FOOD BUSINESS MANAGEMENT)

පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් විෂයයන් තුනක්

රසායන විද්‍යාව	ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්‍යාව
හොඹික විද්‍යාව	සංයුත්ත ගණිතය
කෘෂි විද්‍යාව	ව්‍යාපාර අධ්‍යාපනය
ආර්ථික විද්‍යාව	ගණකාධිකරණය

මෙයට අමතරව අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමර්ථ්‍යයක් ලබා තිබිය යුතු ය.

(84) සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව (MARINE AND FRESHWATER SCIENCE)

පහත විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයක්

- (i) රසායන විද්‍යාව, හොඡික විද්‍යාව සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්‍යාව
- (ii) රසායන විද්‍යාව, හොඡික විද්‍යාව සහ සංයුත්ත ගණිතය

(85) හොඡිය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (PHYSICAL SCIENCE - ICT)

සංයුත්ත ගණිතය, හොඡික විද්‍යාව සහ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය යන විෂයයන්

10.0 මෙම වකුලේඛයේ නියමයන්ට අනුව, කටයුතු සිදු කළ යුතු අතර සිසුන් දැනුවත් කිරීමට ද පියවරගනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරමි. විශ්වවිද්‍යාල පාසුමාලා සඳහා වන විෂයය සංයෝජනයන්ට අමතර ව පාසුමාලා මාධ්‍යය හා විශ්වවිද්‍යාලය තෝරා ගැනීමේ දී අවශ්‍ය වෙනත් පූදුපූකම් හා අනෙකුත් තොරතුරු සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් වාර්ෂිකව නිකුත් කරනු ලබන "ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රථම උපාධි පාසුමාලා සඳහා ප්‍රවේශය" නම් ග්‍රන්ථය පරිගිලනය කළ යුතු ය.

ඉදිරියේ දී යෝජිත අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට අනුව මෙම වකුලේඛයේ වගන්ති ද සංයෝධනය විය හැකිය.



චලිලිවී. එම්. බන්දුසේන්,
ලේකම්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

පිටපත් :-

1. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති
2. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
3. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති
4. විගණකාධිපති
5. විභාග කොමිෂන් ජනරාල්
6. අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල්
7. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ මාණ්ඩලික නිලධාරීන්
8. රජයේ හා රජයේ අනුමත පොදුගලික පාසල්වල ප්‍රධානීන්

ପ୍ରକାଶନ ମୂଲ୍ୟ ୦୨

දුරකථන/තොலෙපොසි ඩිල./Telephone Nos.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කළුවීමෙන්සු

Ministry of Education
Government of Sikkim

‘ଦୂଷରୀପାଦ’ ଶ୍ରୀ ଅଚ୍ୟବର୍ଧନପୁର, କୋମ୍ପିଲେ,
ବନ୍ଦିତରମ୍ଭଲ୍.

‘இசுருபாயா’ ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுரகோட்டை
மத்தாமல்ல

பத்தரமுல்ல "Isurupaya". Sri Jayawardhanapura Kotte

Isurupaya, Sri Jayawardenapura Kotte
Battaramulla.

ପାଇଲ୍ କରିଯନ୍ତି ଶାବାଳ

මගේ අකාය } ED/01/12/12/05/08
My No.

ଦିନୟ
ତିକତି
Date } 2017.06.01

വകுലേബ് ആംക് - 23/2017

පලාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්,
පලාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,
පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
කොට්ඨාස හාර නියෝජ්‍ය/සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
විද්‍යාල්පතිවරුන්, පරිවේණාධිපතිවරුන් සහ රජයේ අනුමත පෙළද්ගලීක පාසල්වල ප්‍රධානීන් වෙත,

ප්‍රාසිල පදනම් කර ගත් තක්සේරුකරණය 6 – 13 ශේෂී සඳහා

වර්ෂ 2017 සහ ඉන් ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක කිරීම

අධ්‍යාපනයේ නවිකරණ සහ කාලීන ප්‍රවත්තන පාදක කර ගතිමින් වඩාත් එලදායී ලෙස ඉගෙනුම ඉගැන්වීම ක්‍රියාවලිය බලගැන්වීම අරමුණු කොට පාසල පදනම් කර ගත් තක්සේරුකරණය වර්ෂ 2017 සිට නව මූහුණුවරකින් පාසල් පදනම් කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. මෙම වැඩපිළිවෙළ සැලසුම් කිරීම, සංචාරණය කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම පාසල් මතින් සිදු කරන අතර මෙහෙයුවීම හා අධික්ෂණය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ මූලිකත්වය ඇති ව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, ශ්‍රී ලංකා ව්‍යාපෘතියේ න්‍යුත සහ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු විසින් ඉටු කෙරෙනු ඇත.

3.0 පාසල පදනම් කරගත් තක්සේරුකරණය සම්බන්ධව මේ සමඟ නිකුත් කරන මූලික උපදෙස් සංග්‍රහයට අමතරව වැඩිදුරටත් 6-9 ග්‍රෑන්චලට අදාළ උපදෙස් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් ද, 10-13 ග්‍රෑන්චලට අදාළ උපදෙස් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මහින් ද, ඉදිරියේ දී නිකුත් කරනු ඇත. තවද මෙම වැඩිපිළිවෙළට අදාළ ප්‍රජාත්‍යාමා සිදුකිරීමට හා නියාමනය කිරීමට අදාළ

සියලු කටයුතු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ශ්‍රී ලංකා විහාග දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය හා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු ඒකාබද්ධව සිදු කරනු ඇත.

4.0 ක්‍රියාත්මක කිරීම

6 ශේෂීය සිට 13 වන ශේෂීය දක්වා සියලු ම ශේෂීවල උගේවනු ලබන සියලු ම විෂයයන් සඳහා මෙම වැඩපිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.

6 සිට 13 දක්වා ශේෂීවල දී සියුන් ඉගෙනුම ලබන සූම විෂයයක් සඳහා ම පාසල් වාරයකට එක් තක්සේරුකරණ අවස්ථාවක් බැඟින් ක්‍රියාත්මක කිරීම අනිවාර්ය වේ. මෙම තක්සේරුකරණ වැඩපිළිවෙළ සියුන්ගේ පවතින ඉගෙනුම හැකියා මට්ටම හඳුනාගෙන ඔවුන්ට අපේක්ෂිත නිපුණතා මට්ටම අත්පත් කරගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපේෂණ ලබා දීම පෙරදැරිව ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන බැවින් ගුරුවරයාගේ අම්තය අනුව රීට වඩා වැඩි තක්සේරුකරණ අවස්ථා ගණනක් වුව ද ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ය.

5.0 සහතිකකරණය සඳහා අදාළ කර ගන්නා තක්සේරුකරණ අවස්ථා සංඛ්‍යාව:

5.1. පාසල පදනම් කරගත් තක්සේරුකරණ වැඩපිළිවෙළ 6-9 තෙක් ශේෂීය

(වසර අවසාන ප්‍රගති වාර්තාවේ සඳහන් කිරීම සඳහා)

විෂයය	නිපුණතා මට්ටම තීරණය කිරීම සඳහා එක් වාරයක් තුළ අදාළ කර ගන්නා තක්සේරුකරණ අවස්ථා සංඛ්‍යාව			
	6 ශේෂීය	7 ශේෂීය	8 ශේෂීය	9 ශේෂීය
ආගම (බුද්ධ ධර්මය/ ගෙවනරි/කනෝලික ධර්මය/ ත්‍රිස්තියානි ධර්මය/ ඉස්ලාම්)	1	1	1	1
සිංහල හාජාව / දෙමළ හාඡාව	1	1	1	1
ඉංග්‍රීසි	1	1	1	1
ගණීතය	1	1	1	1
විද්‍යාව	1	1	1	1
ඉතිහාසය	1	1	1	1
භූගෝළ විද්‍යාව	1	1	1	1
ඡීවන නිපුණතා හා පුරවැසි අධ්‍යාපනය	1	1	1	1
සෞන්දර්ය විෂයයන්	1	1	1	1
ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා	1	1	1	1
සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය	1	1	1	1
දෙවන හාඡාව ලෙස				
සිංහල / දෙමළ	1	1	1	1

5.2 අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විහාගයේ සහතිකකරණය සඳහා

10 වන ශේෂීය පළමුවන වාරය, දෙවන වාරය සහ තුන්වන වාරයන් 11 වන ශේෂීය පළමුවන සහ දෙවන වාරයන් යන වාර 5ක තක්සේරුකරණ ලකුණු, නිපුණතා මට්ටම තීරණය කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලැබේ.

එක් එක් විෂය සඳහා එක් වාරයක් තුළ කළ යුතු තක්සේරුකරණ අවස්ථා සංඛ්‍යාව සහ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) නිපුණතා මට්ටම තීරණය කිරීම සඳහා 10 සහ 11 ශේෂීවලින් ලබා ගන්නා තක්සේරුකරණ අවස්ථා සංඛ්‍යාව පහත වගුවේ දැක් වේ.

විෂයය	අ.පො.ස.(සා.පෙළ) නිපුණතා මට්ටම තීරණය කිරීම සඳහා එක් වාරයක් තුළ අදාළ කර ගන්නා තක්සේරුකරණ අවස්ථා සංඛ්‍යාව	අ.පො.ස.(සා.පෙළ) නිපුණතා මට්ටම තීරණය කිරීම සඳහා 10 හා 11 ශේෂීවලින් ලබා ගන්නා මුළු තක්සේරුකරණ අවස්ථා සංඛ්‍යාව
ආගම	1	5
පළමුවන භාෂාව සහ	1	5
දායුණිය භාෂාව	1	5
ගණිතය	1	5
විද්‍යාව	1	5
ඉතිහාසය	1	5
කාණ්ඩ විෂයය 1	1	5
කාණ්ඩ විෂයය 2	1	5
කාණ්ඩ විෂයය 3	1	5

5.3 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ සහතිකකරණය සඳහා

12 වන ග්‍රේණියේ පළමුවන වාරය, දෙවන වාරය සහ තුන්වන වාරයන් 13 වන ග්‍රේණියේ පළමුවන සහ දෙවන වාරයන් යන වාර 5 ක තක්සේරුකරණ ලකුණු හා කණ්ඩායම ව්‍යාපෘති ලකුණු, නිපුණතා මට්ටම තීරණය කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලැබේ.

එක් එක් විෂය සඳහා එක් වාරයක් තුළ සිදු කළ යුතු තක්සේරුකරණ අවස්ථා සංඛ්‍යාව සහ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) නිපුණතා මට්ටම තීරණය කිරීම සඳහා 12 සහ 13 ග්‍රේණිවලින් ලබා ගන්නා තක්සේරුකරණ අවස්ථා සංඛ්‍යාව පහත වගුවේ දැක් වේ.

විෂයය	අ.පො.ස. (උ.පෙළ) නිපුණතා මට්ටම තීරණය කිරීම සඳහා එක් වාරයක් තුළ එක් එක් විෂය සඳහා අදාළ කර ගන්නා තක්සේරුකරණ අවස්ථා සංඛ්‍යාව	අ.පො.ස. (උ.පෙළ) නිපුණතා මට්ටම තීරණය කිරීම සඳහා 12 හා 13 ග්‍රේණිවලින් ලබා ගන්නා මුළු තක්සේරුකරණ අවස්ථා සංඛ්‍යාව
සියලු ම විෂයයන්	1	5
කණ්ඩායම ව්‍යාපෘති	-	1

මෙම වැඩපිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ව වැඩිදුර උපදෙස් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් හා ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඉදිරියේ දී නිකුත් කරනු ලබන අතර එම උපදෙස් අනුව මෙම වැඩපිළිවෙළ සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය සියලු පිළිවර ඔබ විසින් ගත යුතු ය.

- 6.0 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) පන්තිවලට ඇතුළත් වීම සඳහා සාමාන්‍ය සුදුසුකම් යටතේ පාසල පදනම් කර ගන් තක්සේරුකරණ නිපුණතා මට්ටම යොදා ගැනීම.

2008/17 දරණ වනුලේඛයෙහි 2.1 උපජේදය හා 2.3 උපජේදය යටතෙහි දැක්වෙන පරිදි අ.පො.ස. (උ.පෙළ) පන්තිවලට ඇතුළත්වීම සඳහා අවශ්‍ය වන සාමාන්‍ය සුදුසුකම් අවශ්‍යතාව සපුරාලීම සඳහා අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ලිඛිත පරික්ෂණයේ දී විෂයයන් 03 කට අවශ්‍ය සම්මාන සාමාර්ථ තුනෙන් එකක් ලබා නොමැති අවස්ථාවක දී පමණක් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ලිඛිත පරික්ෂණයෙන් අදාළ විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා ඇත්තාම් සහ

ඡම විෂයටම පාසල පදනමකර ගත් තක්සේරුකරණ වැඩපිළිවෙළ යටතේ සම්මාන හෝ ඊට ඉහළ නිපුණතා මට්ටමක් ලබා ඇත්තාම, එය එක් සම්මාන සාමාර්ථයක් ලෙස සලකනු ලැබේ. එහෙත් මෙය මාධ්‍ය හාජාව හා ගණිතය විෂයයන් සඳහා අදාළ කරගත නොහැක. අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයට දෙවන වරට පෙනී සිට සම්මානයක අවශ්‍යතාව සපුරා ගැනීමට නොහැකි වූ අයුම්කරුවකුට එයට පෙර වතාවේ පාසල පදනම් කරගත් තක්සේරුකරණය යටතේ වන නිපුණතා මට්ටම අදාළ පරිදි යොදා ගත හැකි ය.

7.0 නියාමනය :

මෙම වැඩපිළිවෙළ නියාමනය කිරීම අභ්‍යන්තර හා බාහිර යන ක්‍රම දෙකටම සිදු කළ යුතු ය.

7.1. අභ්‍යන්තර නියාමනය

7.1.1 පාසල් මට්ටමේ නියාමනය :

විදුහල්පති , නියෝජ්‍ය විදුහල්පති (අධ්‍යාපන සංවර්ධන) සහ අංශ ප්‍රධානීන්ගෙන් සැදුම්ලන් මණ්ඩලයක් මහින් සිදු කෙරේ.

7.2. බාහිර නියාමනය

7.2.1. කලාප/කොට්ඨාස මට්ටමේ නියාමනය

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, කලාප විෂය හාර නියෝජ්‍ය/ සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ සහ ගුරු උපදේශකවරුන්ගෙන් සැදුම්ලන් මණ්ඩලයක් මහින් සිදු කෙරේ.

7.2.2. පළාත් මට්ටමේ නියාමනය

පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ විෂය හාර නියෝජ්‍ය/සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ සහ ගුරු උපදේශකවරුන්ගෙන් සැදුම්ලන් මණ්ඩලයක් මහින් සිදු කෙරේ.

7.2.3. ජාතික මට්ටමේ නියාමනය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව හා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මහින් සිදු කෙරේ.

සුනිල එහටරිජුරචි
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත් -:

1. සහාපති-ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
2. සියලුම අතිරේක ලේකම්වරුන්- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
3. විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් - ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
4. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
5. අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල් - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
6. ප්‍රධාන කොමසාරිස් - ගුරු අධ්‍යාපන පරිපාලන හා විද්‍යාපිය ගාබාව

අදුමුණුම 03

දුරකථන අං./තොගලයිසි ත්‍රිල/Telephone Nos.

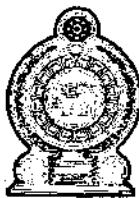
ජාතාත්‍යමා මැම්පත් Minister	}	2784832 2784807 2785617
-----------------------------------	---	-------------------------------

භාෂේකම් බ්‍යෝජකරු Secretary	}	2784812
-----------------------------------	---	---------

කාර්යාලය අධ්‍යක්ෂකම් Office	}	2785141-50 Fax: 2784846
-----------------------------------	---	----------------------------

ඊක්මැල්/සෑ-ඩෙමධිල/Email : isurupaya@moe.gov.lk

ඡෘත්‍ය අංකය උමතු ත්‍රිල. Your No	}
--	---	-------



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කේත්‍රී අමේස්ස්

Ministry of Education
‘ඉසුරුපාය’ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කොට්ඨා
මතරාමුල්ල
“Isurupaya”, Sri Jayawardhanapura
Kotte
Battaramulla.

ඡෘත්‍ය කටයුතු ගාබාචි මගේ අංකය සමතු ත්‍රිල. My No.	}	ED/01/12/12/05/08/i
දිනය තික්ති	}	2017.10. 31
Date		

පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ,
..... පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,
.....

අ.පො.ය(උ.පෙළ) විභාගයට ප්‍රථම වකාව සඳහා බාහිර අජේක්සකයෙකු ලෙස පෙනී සිටීමට බලාපොරොත්තු වන වයස අවුරුදු 210 අඩු අයදුම්කරුවන් ව්‍යාපෘති හා ඇගයීම් සඳහා ලියාපදිංචි වීම

අ.පො.ය(උ.පෙළ) විභාගයට ප්‍රථම වකාව සඳහා බාහිර අජේක්සකයෙකු ලෙස පෙනී සිටීමට බලාපොරොත්තු එන වයස අවුරුදු 210 අඩු අයදුම්කරුවන් ව්‍යාපෘති හා ඇගයීම් සඳහා ලියාපදිංචි වීමෙම වැඩිහිටා 2016 වර්ෂය දැක්වා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු හරහා ත්‍රියාත්මක කර ඇත.

පාසල පදනම් කරගත් නව තක්සේරුකරණ වැඩිහිටිවෙළ යටතේ එම බාහිර අයදුම්කරුවන් ලියාපදිංචි කිරීමේ රුපිතවහන තවදුරටත් ත්‍රියාත්මක නොවන බව කාරුණිකව දන්වමි.

රේ අනුව උක්ත කාරණය පිළිබඳව අදාළ පාර්ශවයන් දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කරන ලෙස ද වැඩිදුරටත් දන්වමි.

ස්‍ය.අ. විජේරත්න,
අතිරේක ලේකම් (ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන),
පු.ච. අතිරේක ලේකම් (අධ්‍යාපන ගණන්මක සංවර්ධන),
අධ්‍යාපන ලේකම් වෙනුවෙනි.

