க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை

2019 ஆம் ஆண்டிலும் அதன் பின்னரும் நடைபெறவுள்ள
பரீட்சைகளுக்கான வினாத்தாள் கட்டமைப்பும் முன்னோடி மாதிரி வினாக்களும்

பாகம் 4

42 - இந்து சமயம்
43 - கிறிஸ்தவம்
44 - இஸ்லாம்
46 - இந்து நாகரிகம்
47 - இஸ்லாமிய நாகரிகம்
48 - கிரேக்க உரோம நாகரிகம்
49 - கிறிஸ்தவ நாகரிகம்

Curriculum
Assessment & Evaluation
Teaching Learning
NETS

ஆய்வு அபிவிருத்திக் கிளை
தேசிய மதிப்பீட்டிற்கும் பரீட்சித்தலுக்குமான சேவை
இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை

2019 ஆம் ஆண்டிலும் அதன் பின்னரும் நடைபெறவுள்ள பரீட்சைகளுக்கான வினாத்தாள் கட்டமைப்பும் முன்னோடி மாதிரி வினாக்களும்

பாகம் 4

42 - இந்து சமயம்
43 - கிறிஸ்தவம்
44 - இஸ்லாம்
46 - இந்து நாகரிகம்
47 - இஸ்லாமிய நாகரிகம்
48 - கிரேக்க உரோம நாகரிகம்
49 - கிறிஸ்தவ நாகரிகம்

ஆய்வு அபிவிருத்திக் கிளை
தேசிய மதிப்பீட்டிற்கும் பரீட்சித்தலுக்குமான சேவை
இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

முழுப்பதிப்புரிமையுடையது.

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2019 ஆம் ஆண்டிலும் அதன் பின்னரும் நடைபெறவுள்ள பரீட்சைகளுக்கான வினாத்தாள் கட்டமைப்பும் முன்னோடி மாதிரி வினாக்களும்
பாகம் 4

இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்
முதற் பதிப்பு 2018

ஆய்வு அபிவிருத்திக் கிளை
தேசிய மதிப்பீட்டிற்கும் பரீட்சித்தலுக்குமான சேவை
இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

நிதி அனுசரணை

கல்வித்துறை அபிவிருத்தி மானியம் (ESDP) மூலம் வழங்கப்பட்டது.

பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தின் செய்தி

எந்தவொரு கலைத்திட்டத்தின் மூலமும் பெறப்பட்ட அறிவு விளக்கம் என்பவற்றை அளவிடுவதற்குப் பல்வேறு முறையியல்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இவற்றினுள் எழுத்துப்பரீட்சையே தற்போது பயன்படுத்தப்படும் மிகப் பிரபல்யமான முறையாகும். எழுத்துப் பரீட்சையானது கற்றல், கற்பித்தல் செயன்முறையின் வினைத்திறனை மேம்படுத்துவதுடன் கூட்டுமதிப்பீட்டு முறையியல்களுக்கிடையில் தொடர்புகளை வளர்த்தெடுக்குமென்பதும் அடைவு மட்டத்தைத் தீர்மானிக்க உதவுமென்பதும் கவனத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டியதாகும்.

2017 ஆம் ஆண்டில் தரம் 12 இல் புதிய பாடத்திட்டம் அறிமுகம் செய்யப்பட்டுள்ளது. அம்மாணவர்கள் க.பொ.த (உ.தர)ப் பரீட்சைக்காக முதன்முறையாக 2019 ஆம் ஆண்டில் தோற்றுவார்கள். திருத்தப்பட்ட பாடத்திட்டத்திற்கு ஏற்ப 2019 இலும் அதன் பின்னரும் நடைபெறவுள்ள க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சைக்குத் தோற்றவுள்ள மாணவர்களின் நன்மை கருதி வினாத்தாள் கட்டமைப்பும் முன்னோடி மாதிரி வினாக்களும் அடங்கும் விதத்தில் தயாரிக்கப்பட்ட தொகுப்பு இதுவாகும்.

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பாடத்திட்டத்தில் பாட உள்ளடக்க சீர்திருத்தத்துடன் அதற்குப் பொருத்தமான விதத்தில் வினாத்தாளின் கட்டமைப்பிலும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துதல் அவசியமாகும். இதற்கமைய பாடத்தொகுதிகளைத் திரட்டி ஒவ்வொரு பாகங்களாக வினாத்தாள் கட்டமைப்பின் தனித்துவத்தைப் பேணுவதற்கு முயற்சி எடுக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்வவ் பாடங்களுக்குரிய நிபுணத்துவக் குழுவினூடாக இந்தக் கட்டமைப்பு தீர்மானிக்கப்பட்டதுடன் அதற்கமைய முன்னோடி மாதிரி வினாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

கல்வி அளவீடும் மதிப்பீடும் பற்றிய நம்பிக்கையும் கவனமும் அதிகளவில் செலுத்தப்படும் இக்கால கட்டத்தில் க.பொ.த.(உயர் தர) மட்டத்தில் அந்த மதிப்பீட்டுப் பணி எவ்வாறு செய்யப்படுகின்றதென்பதை எல்லாச் சமூகத்தினருக்கும் அறிவூட்டுதல் முக்கியமானதாகும். க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை முக்கியமாக சான்றிதழ்படுத்தும் நோக்கத்தைக் கொண்ட அடைவுப்பரீட்சையாகும். எனினும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு வேறு தேசிய சர்வதேச உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் என்பன இப்பரீட்சையின் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் பல்கலைக் கழகங்களுக்கு மாணவர்களைத் தெரிவு செய்வதன் காரணமாக இது தெரிவுப் பரீட்சையின் பண்புகளையும் கொண்டு விளங்குகிறது. அதனால் இப்பாகத்தில் தரப்படும் வினாத்தாள் கட்டமைப்பு, மாதிரி வினாக்கள், மாணவர்கள் இப்புதிய பாடத்திட்டத்திற்கமைய எவ்வாறான மதிப்பீட்டுப் பரீட்சைக்கு முகங்கொடுப்பது என்பதை விளக்கிக் கொள்வதற்காகவாகும். இதனால் மாணவர்களைப் பரீட்சைக்கு ஆயத்தப்படுத்தும் பாடசாலை அதிபர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் வழிகாட்டல்களை மேற்கொள்வோருக்கும் பாடசாலைச் சமூகத்தினருக்கும் இது துணைபுரிவதாக அமையும்.

இந்த அறிவுரைப்பு நூலில் பகுதி I இல் பரீட்சை பற்றிய பொதுத்தகவல்களும் பகுதி II இல் வினாத்தாள்களின் கட்டமைப்பும் இயல்பும் பகுதி III இல் ஒவ்வொரு பாடத்துக்கும் உரிய முன்னோடி மாதிரி வினாக்களும் இடம் பெற்றுள்ளன.

இங்கு உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள வினாத்தாள் கட்டமைப்பு, முன்னோடி மாதிரி வினாத்தாள் என்பவற்றைத் தயாரிக்கும்போது ஒத்துழைப்பை நல்கிய கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் உள்ளிட்ட அலுவலர்கள் குழுவுக்கும் தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர் நாயகம் உள்ளிட்ட செயற்குழுவினருக்கும் கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம் உள்ளிட்ட செயற்குழுவினருக்கும் அனைத்து பாடங்களுக்கும் உரிய கட்டுப்பாட்டுப் பரீட்சகர்களுக்கும் வளவாளர்களுக்கும் இலங்கைப் பரீட்சை திணைக்கள ஆய்வு அபிவிருத்திக் கிளையின் அலுவலர்கள் மற்றும் செயற்குழுவினருக்கும் அச்சக மேற்பார்வையாளர் உள்ளிட்ட செயற்குழுவினருக்கும் இப்பணியைச் செவ்வனே நிறைவு செய்வதற்கு உலக வங்கியின் கல்வித்துறை அபிவிருத்தி நிதியம் (ESDP) மூலம் மானியம் வழங்கிய குழுவினருக்கும் அச்சுப்பதிப்பு செய்த விஷ்வ கிராபிக் நிறுவனத்துக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றியையும் தெரிவிக்கின்றேன்.

பீ. சனத் பூஜித
பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம்

2018.10.10
ஆய்வு அபிவிருத்திக் கிளை
இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

வழிகாட்டல்	:	திரு. பீ.சனத் பூஜித பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம்
ஒழுங்கமைப்பும் நெறிப்படுத்தலும்	:	திருமதி. காயத்திரி அபேகுணசேகர பரீட்சை ஆணையாளர் (ஆய்வு அபிவிருத்திக் கிளை)
பாட இணைப்பாளர்	:	திரு. ஜே. ஏ. ஜே. ஆர். ஜயக்கொடி பிரதிப் பரீட்சை ஆணையாளர்
உதவி இணைப்பாளர்	:	கே. ஏ. எச். எச். ஹசந்தாகுருப்பு உதவிப் பரீட்சை ஆணையாளர்
		எல். ஜீ. எஸ். சமரகோன் உதவிப் பரீட்சை ஆணையாளர்
		ஏ. கிருஷ்ணகோபி உதவிப் பரீட்சை ஆணையாளர்
		என். என். சூரியஆரச்சி உதவிப் பரீட்சை ஆணையாளர்
		பீ. ருக்மல் மகேஷ் பெரேரா உதவிப் பரீட்சை ஆணையாளர்
		எச். ஆர். சந்தன குமார ஹேநாயக்க உதவிப் பரீட்சை ஆணையாளர்
		கே. எம். ஜயந்த குமார உதவிப் பரீட்சை ஆணையாளர்
கணினி பக்க வடிவமைப்பு	:	காஞ்சனா சுப்ரமணியம் கணினி தரவுப் பதிவாளர்
		எஸ். ரஹீனா ஹாசிம் கணினி தரவுப் பதிவாளர்
		எஸ். இந்துஷா கணினி தரவு உதவியாளர்
		துர்கா தர்ஷிகா கணினி தரவு உதவியாளர்
முன்பக்க அட்டை	:	எஸ்.எச். சமன் குமார முகாமைத்துவ உதவியாளர்

உள்ளடக்கம்

பக்க இலக்கம்

பகுதி I

பரீட்சைகள் தொடர்பான பொதுத் தகவல்கள் 1

பகுதி II

வினாத்தாள் கட்டமைப்பும் அதன் இயல்பும் 7

பகுதி III

மாதிரி வினாக்கள்.. 8

(42) இந்து சமயம் 10

(43) கிறிஸ்தவம் 19

(44) இஸ்லாம் 27

(46) இந்து நாகரிகம் 37

(47) இஸ்லாமிய நாகரிகம் 46

(48) கிரேக்க உரோம நாகரிகம் 57

(49) கிறிஸ்தவ நாகரிகம் 60

இணைப்பு 01 71

இணைப்பு 02 97

இணைப்பு 03 103

பகுதி I
கல்விப் பொதுத் தராதர (உயர்தர)ப் பரீட்சை
பரீட்சை தொடர்பான பொதுத் தகவல்கள்

1. அறிமுகம்

இலங்கையின் சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வியின் இறுதிச் சான்றிதழ்ப்படுத்தும் பரீட்சையாக க.பொ.த (உ.தர)ப் பரீட்சை உள்ளது. இது முக்கியமாக சான்றிதழ்ப்படுத்தும் பரீட்சையாக நடைபெற்ற போதும் பல்கலைக்கழகங்கள், வேறு உயர்கல்வி நிறுவனங்கள், கல்வியியல் கல்லூரிகள் என்பவற்றிற்குத் தகைமைத் தெரிவு செய்வதற்கும் இப்பரீட்சையின் பெறுபேறு அடிப்படையாகக் கொள்ளப்படுவதால் இது ஒரு தேர்வுப் பரீட்சையாகவும் கருதப்படுகிறது.

இது போன்றே நடுத்தர மட்டத்தில் தொழிலைப் பெறுவதற்கும் இப்பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் அடிப்படைத் தகைமையாகக் கருதப்படுகின்றன. 2014 ஆம் ஆண்டு வரை க.பொ.த (உ.தர)ப் பரீட்சை தரம் 12, 13 என்பவற்றின் பாடத்திட்டத்தினை அடிப்டையாகக் கொண்டு உயிரியல், பௌதிகவியல், வர்த்தகம், கலை என நான்கு பாடத்துறைகள் இடம் பெற்றதுடன் 2015 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் தொழினுட்பவியல் பாடத் துறையின் கீழும் பரீட்சை நடைபெற்றது. இதற்கமைய உயிரியல், பௌதிகவியல், வர்த்தகம், கலை, பொறியியல் தொழினுட்பவியல், உயிர்முறைமைகள் தொழினுட்பவியல் எனும் பாடத்துறைகளிலும் பரீட்சைகள் நடைபெறும்.

2 பரீட்சைக்கு விண்ணப்பித்தல்

2.1 பாடசாலைப் பரீட்சார்த்திகள்

பரீட்சைக்கு விண்ணப்பிக்கும் தகைமையை நிறைவு செய்த பாடசாலைப் பரீட்சார்த்திகள் தமது பெயர், விண்ணப்பிக்கும் பாடங்கள், மொழிமூலம் ஆகிய தகவல்களுடன் அதிபரினூடாக விண்ணப்பத்தை முன்வைத்தல் வேண்டும். பரீட்சார்த்திகளின் பெயர், பிறப்புச் சான்றிதழில் காணப்படும் விதத்தில் சரியாகப் பூரணப்படுத்தப்படுவதுடன், பாடங்கள், பாட இலக்கங்கள், மொழிமூலம் என்பனவும் சரியாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். இவ்விடயத்தில் மிகுந்த கவனம் செலுத்தப்படுவது அவசியமாகும்.

2.2 தனிப்பட்ட பரீட்சார்த்திகள்

பாடசாலை மட்ட புதிய மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் வகுப்பறையில் மதிப்பீடு செய்தல் வெளிவாரிப் பரீட்சார்த்திகளுக்கு உரியதன்று. கல்வி அமைச்சின் இல ED/01/12/12/05/08/i , 2017.10.31 திகதி கடிதம் மூலம் அவர்கள் விடுவிக்கப்பட்டுள்ளனர். (இணைப்பு 03)

இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தினால் வெளியிடப்பட்டு செய்திப் பத்திரிகைகளில் வெளியாகும் அறிவித்தல் மூலம் தனிப்பட்ட பரீட்சார்த்திகளுக்காக விண்ணப்பங்கள் கோரும் சந்தர்ப்பங்களில் அவ்வாறு தோற்றுவதற்கு எதிர்பார்த்துள்ள பரீட்சார்த்திகள் உரிய விதத்தில் பூரணப்படுத்தப்பட்ட விண்ணப்பங்களை உரிய பரீட்சைக் கட்டணங்களைச் செலுத்திப் பெற்ற பற்றுச் சீட்டுடன் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்திற்கு செய்திப் பத்திரிகையில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த குறித்த தினத்திற்கு முன்னர் பதிவுத் தபால்மூலம் அனுப்பி வைத்தல் வேண்டும்.

3. பாடங்களைத் தெரிவு செய்தல்

கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட இல 2016/13, 2016.04.26 ஆம் திகதி "**க.பொ.த (உ.தர) பாட மறுசீரமைப்பு பல்கலைக்கழக நுழைவுக்கான பாட மறுசீரமைப்பு"** ஆகிய சுற்று நிருபங்கள் (இணைப்பு 01) என்பவற்றுக்கேற்ப இப்பரீட்சையில் பாடங்களைத் தெரிவு செய்ய வேண்டும்.

க.பொ.த (உ.தர) புதிய பாடத்திட்டம் 2017 ஆம் ஆண்டு தரம் 12 இல் அறிமுகப்படுத்தப்படுவதுடன் இப்பாடத் திட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு முதல் தடவையாக க.பொ.த (உ.தர) ப் பரீட்சை 2019 ஆம் ஆண்டில் நடைபெறும். மேலே குறிப்பிடப்பட்ட 2016/13 சுற்று நிருபத்தில் உள்ளடக்கப்பட்ட ஏற்பாடுகளுக்கமைய உயிரியல், பௌதிகவியல், வர்த்தகம், கலை, பொறியியல் தொழினுட்பவியல், உயிர்முறைமைகள் தொழினுட்பவியல் ஆகிய பாட நெறிகளுக்கு அமைந்த பாடங்களைத் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

க.பொ.த (உ.தர)ப் பரீட்சைக்காக பிரதான பாடங்கள் மூன்றினுக்குத் தோற்றுவதுடன் பல்கலைக்கழக நுழைவை எதிர்பார்க்கும் மாணவர்கள் "பொதுப் பரீட்சை" வினாத்தாளிலும் சித்தியடைதல் வேண்டும். பல்கலைக்கழக நுழைவினைக் கவனத்தில் கொள்ளாவிடினும் ' பொது ஆங்கிலம்' வினாத்தாளுக்கு மாணவர்கள் தமது விருப்பின் பேரில் தோற்ற முடியும்.

3.1 க.பொ.த (உ.தர)ப் பரீட்சைக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட பாடங்கள்

அனைத்து பாட நெறிகளுக்காகவும் மாணவர்கள் தெரிவு செய்ய வேண்டிய பாட மறுசீரமைப்பு பற்றிய ஒப்பந்த இணைப்பு 01 இல் அடங்கும் இல 2016/13 சுற்று நிருபத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

க.பொ.த (உ.தர)ப் பரீட்சைக்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட பாடங்களும் பாட இலக்கங்களும் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. பரீட்சைக்கு விண்ணப்பிக்கும்போது அவற்றுக்குரிய பாட இலக்கங்களும் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

	பாடம்	பாட இலக்கம்	
(01)	பௌதிகவியல்	01	
(02)	இரசாயனவியல்	02	
(03)	கணிதம்	07	
(04)	விவசாய விஞ்ஞானம்	08	
(05)	உயிரியல்	09	
(06)	இணைந்த கணிதம்	10	
(07)	உயர் கணிதம்	11	
(08)	சாதாரண பொதுப்பரீட்சை	12	
(09)	சாதாரண ஆங்கிலம்	13	
(10)	குடிசார் தொழினுட்பவியல்	14	
(11)	பொறிமுறைத் தொழினுட்பவியல்	15	
(12)	மின், இலத்திரனியல், தகவல் தொழினுட்பவியல்	16	
(13)	உணவுத் தொழினுட்பவியல்	17	
(14)	விவசாயத் தொழினுட்பவியல்	18	
(15)	உயிர்வளத் தொழினுட்பவியல்	19	
(16)	தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல்	20	
(17)	பொருளியல்	21	
(18)	புவியியல்	22	
(19)	அரசியல் விஞ்ஞானம்	23	
(20)	அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்	24	
(21)	இலங்கை வரலாறு	25	வினாத்தாள் I
(22)	இந்திய வரலாறு	25A	வினாத்தாள் II
(23)	ஐரோப்பிய வரலாறு	25B	
(24)	நவீன உலக வரலாறு	25C	
(25)	மனைப் பொருளியல்	28	
(26)	தொடர்பாடலும் ஊடகக் கற்கையும்	29	
(27)	வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்	31	
(28)	வணிகக் கல்வி	32	
(29)	கணக்கீடு	33	

(30)	பௌத்தம்	41
(31)	இந்து சமயம்	42
(32)	கிறிஸ்தவம்	43
(33)	இஸ்லாம்	44
(34)	பௌத்த நாகரிகம்	45
(35)	இந்து நாகரிகம்	46
(36)	இஸ்லாமிய நாகரிகம்	47
(37)	கிரேக்க உரோம நாகரிகம்	48
(38)	கிறிஸ்தவ நாகரிகம்	49
(39)	சித்திரக்கலை	51
(40)	நாட்டியம் (தேசிய)	52
(41)	நாட்டியம் (பரதம்)	53
(42)	சங்கீதம் (கீழைத்தேய)	54
(43)	சங்கீதம் (கர்நாடகம்)	55
(44)	சங்கீதம் (மேலைத்தேய)	56
(45)	நாடகமும் அரங்கியலும் (சிங்களம்)	57
(46)	நாடகமும் அரங்கியலும் (தமிழ்)	58
(47)	நாடகமும் அரங்கியலும் (ஆங்கிலம்)	59
(48)	எந்திரவியல் தொழினுட்பவியல்	65
(49)	உயிர்முறைமைகள் தொழினுட்பவியல்	66
(50)	தொழினுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானம்	67
(51)	சிங்களம்	71
(52)	தமிழ்	72
(53)	ஆங்கிலம்	73
(54)	பாளி	74
(55)	சம்ஸ்கிருதம்	75
(56)	அரபு	78
(57)	மலாய்	79
(58)	பிரெஞ்சு	81
(59)	ஜேர்மன்	82
(60)	ரஷியன்	83
(61)	ஹிந்தி	84
(62)	சீனமொழி	86
(63)	ஜப்பான்	87

க.பொ.த (உ.தர)ப் பரீட்சைக்கான மேலுள்ள பாடங்களில் கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட 2016/13 சுற்றுநிருபத்துக்கேற்ப பிரதான பாடங்கள் மூன்றினைத் தெரிவு செய்தல் வேண்டும். அந்த பிரதான விடயங்கள் தவிர பொதுச் சாதாரணப் பரீட்சை, பொது ஆங்கிலம் ஆகிய இரண்டு பாடங்களுக்கும் தோற்றுதல் வேண்டும்.

*   **பொதுச் சாதாரணப் பரீட்சை (12)**

இலங்கையில் பல்கலைக்கழகம் ஒன்றின் உள்ளக மாணவராக நுழைவதற்கு இப்பாடத்தில் தீர்மானிக்கப்படும் இழிவளவுப் புள்ளியைப் பெறுதல் அத்தியாவசியமாகும். இத் தகைமையை ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் பல்கலைக்கழக நுழைவுக்காகப் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும். இவ்விடயத்துக்காகப் பெறப்படும் புள்ளிகள், Z புள்ளி கணிக்கப்படும்போது சேர்த்துக் கொள்ளப்படமாட்டாது.

*   **பொது ஆங்கிலம் (13)**

இப்பாடம் க.பொ.த (உ.தர)ப் பரீட்சை தொடர்பான பிரதான பாடம் அன்று. பொது ஆங்கிலத்தில் பெறப்படும் புள்ளியோ சித்தியோ பல்கலைக்கழக நுழைவுக்காகப் பயன்படுத்தப்படமாட்டாது. எனினும் இந்தப் பாடத்தில் பெறும் பெறுபேறு க.பொ.த (உ.தர)ப் பரீட்சைச் சான்றிதழில் தனியாகக் குறிப்படப்படும்.

4. தரங்களைத் தீர்மானித்தல்

ஒவ்வொரு பாடத்திலும் பெறப்படும் மொத்தப் புள்ளிகளுக்கமைய பின்வரும் தரங்கள் தீர்மானிக்கப்படும்.

புள்ளி வீச்சு	தரம்
75 - 100	A - விசேட சித்தி - (Distinction Pass)
65 - 74	B - மிகத் திறமைச் சித்தி - (Very Good Pass)
50 - 64	C - திறமைச் சித்தி - (Credit Pass)
35 - 49	S - சாதாரண சித்தி - (Ordinary Pass)
00 - 34	F - சித்தியின்மை - (Fail)

5. பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீடு

கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட இல 23/2017, 2017.06.01 திகதியிடப்பட்ட "பாடசாலை மட்டக்கணிப்பீடு தரம் 6 - 13 இற்கான 2017 இலிருந்து தொடர்ந்து நடைமுறைப்படுத்தப்படல்" எனும் சுற்றுநிருபத்திற்கு (இணைப்பு 02) அமைய இவ்வேலைத்திட்டம் 2017 தொடக்கம் பாடசாலை முறைமையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

5.1 நோக்கங்கள்

தரம் 12, 13 இல் கல்வி பெறும் மாணவர்களின் க.பொ.த (உ.தர)ப் பரீட்சையில் அளவிட முடியாத ஆற்றல்கள், தேர்ச்சிகள் ஆகியவற்றை கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறை நிகழும் வேளையில் அளவிடலும் இயலுமை இயலாமை என்பவற்றை இனங்கண்டு குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்கள் இருப்பின் பின்னூட்டல் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தலும் இதன் நோக்கங்களாகும். இந்த வேலை ஒழுங்கமைப்பின் கீழ் வகுப்பறையில் கற்கும் வேளையில் மாணவர்களைக் கணிப்பீடு செய்வதுடன் மாணவர்களினால் மேற்கொள்ளப்படும் குழுச் செயற்திட்டங்களும் கணிப்பீட்டுக்கு உட்படுத்தப்படும்.

5.2 கணிப்பீடு நிகழ்த்தப்படும் விதம்

5.2.1 வகுப்பறையில் கற்றலில் ஈடுபடும் பாடங்களுக்காகச் செய்யப்படும் கணிப்பீடு

(அ) வகுப்பறையில் கற்கும் எல்லாப் பாடங்களுக்காகவும் ஒரு தவணையில் ஒரு தடவை கணிப்பீட்டுச் செயன்முறை நிகழ்த்தப்படும்.

(ஆ) பாடசாலை மட்டக்கணிப்பீட்டுக்காக அறிமுகம் செய்யப்பட்ட கற்றல் கற்பித்தல் கணிப்பீட்டு வகைகளைப் பயன்படுத்தலாம்.

(இ) வகுப்பறையில் கற்கும் எல்லாப் பாடங்களுக்கும் ஒரு தவணைக்கு ஒரு சந்தர்ப்பம் வீதம் தரம் 12 இல் 3 தவணைகளுக்கும் மதிப்பீடு செய்யும் சந்தர்ப்பங்கள் 3 ஆகும். தரம் 13 இல் தவணை 1, 2 இற்காக மதிப்பீடு செய்யும் சந்தர்ப்பங்கள் 2 ஆகும். இரண்டு வருடங்களுக்குமான கணிப்பீட்டுச் சந்தர்ப்பங்கள் 5 நடத்தப்படும்.

(ஈ) இந்த 05 கணிப்பீட்டுச் சந்தர்ப்பங்களினதும் சராசரி தரம் 13 இன் இரண்டாம் தவணை இறுதியில் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தினால் பெற்றுக் கொள்ளப்படும். இந்தப் புள்ளிகளுக்கமைய தீர்மானிக்கப்படும் தேர்ச்சி மட்டம் க.பொ.த (உ.தர)ப் பெறுபேற்று பத்திரத்தில் தனியான நிரலில் பின்வரும் விதத்தில் உள்ளடக்கப்படும்.

பாடசாலை மட்டக்கணிப்பீடு	தேர்ச்சி மட்டம்	
9, 10	அதிஉயர் தேர்ச்சி மட்டம்	- (Excellent Level Competency)
8	உயர் தேர்ச்சி மட்டம்	- (High Level Competency)
6, 7	திறமை தேர்ச்சி மட்டம்	- (Credit Level Competency)
4, 5	அண்மித்த தேர்ச்சி மட்டம்	- (Near Competency)
1, 2, 3	தேர்ச்சி மட்டம் அடையப்படவில்லை	- (Not reached the Competency Level)

5.2.2 குழுச் செயற்திட்டம் மூலம் கணிப்பீடு

முதற் தடவையாக க.பொ.த (உ.தர) கற்கும் அனைத்து மாணவர்களும் குழுச் செயற்திட்டத்தை செய்து முடித்தல் வேண்டும்.

5.2.2.1 குழுச் செயற்திட்டம்

(அ) குழுச் செயற்திட்டத்திற்கு 6 மாணவர்கள் தொடக்கம் 10 மாணவர்கள் அடங்கும் ஒரு குழு பாடசாலையில் உரிய ஆசிரியரால் பெயர் குறிப்பிடப்பட வேண்டும்.

(ஆ) குழுச் செயற்பாட்டுக்காக குழுவானது பொருத்தமான தலைப்பை முன்வைத்து அனுமதி பெறுதல் வேண்டும்.

(இ) தரம் 12 இல் 3 தவணைகளும் தரம் 13 இல் முதலாம் தவணையும் உட்பட இச் செயற்திட்டத்தை பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்.

(ஈ) குழு உணர்வுடன் செயற்படுதல், பல்வேறு நிறுவனங்களுடனும் தனியாள்களுடனும் செயற்படுதல், துறைசார் நடவடிக்கைகள் பற்றிய விளக்கம் பெறுவதற்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்குதல் இச் செயற்திட்டத்தின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும்.

5.2.2.2 செயற்திட்டத்தை கணிப்பிடுதல்

(அ) 5 நியதிகளின் கீழ் செயற்திட்டம் மதிப்பீடு செய்யப்படுவதுடன் ஆசிரியர் ஒவ்வொரு நியதிக்கும் அமைய மாணவர் செயற்பட்ட விதத்தினை அவதானித்து புள்ளிகள் வழங்குதல் இடம்பெறும்.

(ஆ) செயற்திட்டத்துக்கான மொத்தப்புள்ளிகள் 20 வழங்கப்படுவதுடன் அப்புள்ளிகள் பரீட்சைத் திணைக்களத்தினால் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டு 10 ஆக மாற்றப்படும்.

(இ) இச் செயற்திட்டத்தின் புள்ளிகளுக்கேற்ப தீர்மானிக்கப்படும் தேர்ச்சி மட்டம் 5.2.1 (இ) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள படிவத்திற்கேற்ப க.பொ.த. (உ.த) பெறுபேற்று பத்திரத்தில் உள்ளடக்கப்படும்.

பகுதி II

க.பொ.த. (உ.தர)ப் பரீட்சை - 2019 ஆம் ஆண்டிலும் அதன் பின்னரும் நடைபெறவுள்ள பரீட்சைக்கான வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

பாடங்களும் பாட இலக்கங்களும்		வினாத்தாள் I					வினாத்தாள் II							
								பகுதி I			பகுதி II			
		** நேரம் (மணித்தியாலம்)	*வினாவின் தன்மை	தெரிவுகளின் எண்ணிக்கை	வினாக்களின் எண்ணிக்கை	விடையளிக்கவேண்டிய வினாக்களின் எண்ணிக்கை	** நேரம் (மணித்தியாலம்)	*வினாவின் தன்மை	வினாக்களின் எண்ணிக்கை	தெரிவு செய்து விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்களின் எண்ணிக்கை	*வினாவின் தன்மை	வினாக்களின் எண்ணிக்கை	தெரிவு செய்து விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்களின் எண்ணிக்கை	விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்களின் மொத்த எண்ணிக்கை
(42)	இந்து சமயம்	2	1	5	50	50	3	4	3	2/3	5	5	3/5	5/8
(43)	கிறிஸ்தவம்	2	1	5	50	50	3	4	3	2/3	5	5	3/5	5/8
(44)	இஸ்லாம்	2	1	5	50	50	3	4	3	2/3	5	5	3/5	5/8
(46)	இந்து நாகரிகம்	2	1	5	50	50	3	4	3	2/3	5	5	3/5	5/8
(47)	இஸ்லாமிய நாகரிகம்	2	1	5	50	50	3	4	3	2/3	5	5	3/5	5/8
(48)	கிரேக்க உரோம நாகரிகம்	2	1	5	30	50	3	3,4	• 5	3/5	5	• 4	3/4	6/9
			2		20									
(49)	கிறிஸ்தவ நாகரிகம்	2	1	5	50	50	3	4	3	2/3	5	5	3/5	5/8

• 1 ஆம் 6 ஆம் வினாக்கள் கட்டாயமானது.

* வினாவின் தன்மை

1. பல்தேர்வு
2. வேறு குறுவிடை வகை
3. கட்டமைப்பு
4. பகுதிக் கட்டமைப்பு
5. கட்டுரை வகை
6. செய்முறை

** **மூன்று** மணித்தியாலங்கள் நேர அளவு கொண்ட அனைத்து வினாத்தாள்களுக்கும் விடை எழுதுவதற்கு முன்னர் வினாக்களை வாசித்து வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்காக **மூன்று மணித்தியாலங்களுக்கு மேலதிகமாக 10 நிமிட நேரம்** வழங்கப்படும்.

பகுதி III
முன்னோடி மாதிரி வினாத்தாள்

க.பொ.த. (உ.தர)ப் பரீட்சை சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வி இறுதியில் நடத்தப்படும் இறுதிச் சான்றிதழ்ப் பரீட்சையாகும். இப்பரீட்சையின் பெறுபேறுகள் அடிப்படையில் பல்கலைக்கழகங்கள், உயர் கல்வி நிறுவனங்கள், கல்வியிற் கல்லூரிகள் ஆகிய நிறுவனங்களுக்கு மாணவர்களைத் தெரிவு செய்தல் நடைபெறுவதால் இது ஒரு தெரிவுப் பரீட்சையின் பண்புகளையும் கொண்டதாக விளங்குகிறது.

இதற்கமைய க.பொ.த. (உ.தர)ப் பரீட்சை வினாத்தாள்களைத் தயாரிக்கும்போது அடைவுப் பரீட்சையில் காணப்படக் கூடிய பண்புகளில் அதிக கவனம் செலுத்தப்படுவதுடன் இப்பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் பல்கலைக்கழகங்கள், வேறு உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் என்பவற்றுக்கு மாணவர்களைத் தெரிவு செய்தலும் இடம் பெறுவதால் இவை பற்றியும் கவனம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது.

அதற்கேற்ப மாணவர்களின் அடைவை மதிப்பீடு செய்வதற்கு எழுத்துப் பரீட்சை முறைகளில் முக்கிய இடத்தை கட்டுரைவகைச் சோதனைகளும் புறவயச் சோதனைகளும் (பாடத்துடன் இணைந்ததாக) பயன்படுத்தப்படுகின்றன. கட்டுரை வகையிலான விடைகளில் பரீட்சகர்களின் தனியாள் இயல்பு செல்வாக்குச் செலுத்துவதுடன் புறவயச் சோதனை வினாக்களில் ஒரு சரியான விடை மட்டும் காணப்படுவதால் அது முழுமையாகத் தனியாள் அகவயத் தன்மையற்றதாகக் காணப்படும். இக்கட்டுரை வகை, புறவய சோதனை இரண்டிற்கும் இடையில் “குறு விடை வினாக்கள், அமைப்புக் கட்டுரை வினாக்கள்” என்பவற்றிலும் தற்போது பரீட்சகர்களின் கவனம் செலுத்தப்படுகிறது. அமைப்புக் கட்டுரை வினாக்களுக்கு வழங்க வேண்டிய விடைகள் வினாவில் குறிப்பிடப்படும் சில வரையறையினுள் அமையுமாறு கட்டுப்படுத்தப்படும். இதற்கேற்ப விடைகளுக்குப் புள்ளி வழங்கும்போது பரீட்சைகளுக்கிடையில் புள்ளி வழங்கலில் சமநிலைத் தன்மையைப் பாதுகாக்கக் கூடியதாக இருப்பதால் புறவயவகை வினாக்கள், அமைப்புக் கட்டுரை வகை வினாக்கள் என்பன பரீட்சைத் துறையில் முக்கிய இடத்தைப் பெறுகின்றது.

அதற்கமைய க.பொ.த. (உ.தர)ப் பரீட்சைக்கான வினாக்களைத் தயாரிக்கும்போது தவிர்க்க முடியாத சந்தர்ப்பங்களில் மட்டுமே கட்டுரை வகை வினாக்களைப் பயன்படுத்துவதுடன் புறவய வினாக்களைத் தயாரிப்பதில் கூடிய கவனம் செலுத்தப்படுகிறது. இதுபோலவே க.பொ.த. (உ.தர)ப் பரீட்சை வினாக்களைத் தயாரிக்கும்போது நினைவாற்றலான அறிவை மட்டுமன்றி கிரகித்தல், பிரயோகம், பகுப்பாய்வு, தொகுப்பு, மதிப்பீட்டு ஆகிய உயரிய உளத்திறன்களையும் அளவிடக்கூடிய விதத்தில் வினாக்களைத் தயாரிப்பதில் கவனம் செலுத்தப்படுகிறது. இயலுமானவரையில் செய்முறையுடன் தொடர்பான வினாக்களைத் தயாரிப்பதினூடாக மாணவர் யாதாயினும் ஒன்றை விளக்கமாக அறிந்து கொள்ளல் கற்றல் கோட்பாடுகளை அதுபோன்றே வேறு சந்தர்ப்பங்களில் பயன்படுத்துதல், பிரச்சினை தீர்த்தல், தர்க்க ரீதியாக சிந்தித்தல், புதிய ஆலோசனைகள் / திட்டங்களை முன்வைத்தல், விடயங்களை ஒப்பீடு செய்தல், மொழியைச் சிறந்த விதத்தில் கையாளுதல், கருத்துக்களைத் தெளிவாக வெளிப்படுத்தல் ஆகிய திறன்கள் மாணவர்களிடத்தில் எந்தளவில் விருத்தியடைந்துள்ளது என்பதை அளவிடும் விதத்திலும் வினாக்கள் தயாரிக்கப்படுகின்றன.

இப்பகுதி III இல் வினாத்தாள் கட்டமைப்பு புள்ளிகள் வழங்கும் விதம் என்பவற்றுடன் முன்னோடி மாதிரி வினாக்களும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. எனினும் இவை மாதிரி வினாப்பத்திரங்களல்ல. எனவே வினாப்பத்திரங்களைத் தயாரிக்கும்போது வினாக்களில் அடங்கியுள்ள **உபபகுதிகளின் எண்ணிக்கை புள்ளிகள் வழங்கப்பட வேண்டிய விதம்** என்பன வினாக்கள் தயாரிப்பதற்கு அடிப்படையான பாடப்பகுதிகளுக்கேற்பவும் சந்தர்ப்பங்களுக்கேற்பவும் **மாற்றமுடைய இடமுண்டு.**

இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முன்னோடி மாதிரி வினாக்கள் தவிர புறவயவகை வினாக்கள் கட்டுரைவகை வினாக்கள் என்பன பரீட்சைக்காகப் பயன்படுத்தப்படும். **பக்கம் 9 இல் குறிப்பிடப்படும் எல்லா வினா வகைகளும் வேறு வினா வகைகளும் க.பொ.த. (உ.தர)ப் பரீட்சைக்கான வினாப்பத்திரங்களில் சந்தர்ப்பங்களுக்கேற்ப உள்ளடக்கும் உரிமை பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்துக்குரியதாகும்.**

புறவய சோதனைகள் (Objective Tests)

- வழங்கல் வகை (Supply Type)
- தெரிதல் வகை (Selection Type)
  - இணைக்கும் வகை (Matching Type)
  - இரு தேர்வு வகை (Alternative Type)
  - பல்தேர்வு வகை (MCQ Type)
    - வினா வகை (Question Type)
    - பூரணமற்ற வாக்கிய வகை (Incomplete Statement Type)
    - எதிர்மறையான வகை (Negative Type)
    - கூட்டு வகை (Combined Response Type)
    - சிறந்த விடை வகை (Best Answer Type)
    - பல விடை வகை (Multiple Response Type)
    - பொதுவிடை வகை (Common Response Type)
    - பிரதியீட்டு வகை (Substitution Type)
    - சோடிக் கூற்று வகை (Double Statement Type)
    - கூற்றும் காரணமும் வகை (Assertion & Reason Type)

கட்டுரை வகை சோதனைகள் (Essay Tests)

- கட்டுரை வகை வினாக்கள் **(Essay Type Questions)**
  - திறந்த துலங்கல் வகை (Open Response Type)
  - கட்டுப்பட்டுத்தப்பட்ட துலங்கல் வகை (Controlled Response Type)
- அமைப்புக் கட்டுரை வகை வினாக்கள் **(Structured Essay Type Questions)**
  - உப விரிவுகள் மூலம் கட்டமைப்பாக்கல் (Structuring by using subsections)
  - வழங்கும் தகவலினூடு கட்டமைப்பாக்கல் (Structuring by information provided)
  - செயல் மூலம் கட்டமைப்பாக்கல் (Structuring by function)

(42) இந்து சமயம்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

வினாத்தாள் I - **நேரம் : இரண்டு மணித்தியாலங்கள்.**
5 தெரிவுகளைக் கொண்ட **50** பல்தேர்வு வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது.
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையெழுதுதல் வேண்டும். ஒரு வினாவிற்கு **01** புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் **50** ஆகும்.

வினாத்தாள் II - **நேரம் : மூன்று மணித்தியாலங்கள்.** (மேலதிக வாசிப்பு நேரம் 10 நிமிடங்கள்)
இவ்வினாத்தாள் பகுதி **I**, பகுதி **II** என இரு பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி I - இப்பகுதி **மூன்று பகுதிக் கட்டமைப்புவகை** வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் ஏதாவது **இரண்டு** வினாக்களுக்கு விடையெழுதுதல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு **20** புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் **40.**

பகுதி II - இப்பகுதி **ஐந்து கட்டுரைவகை** வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் எவையேனும் **மூன்று** வினாக்களுக்கு விடையெழுதுதல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு **20** புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் **60.**
வினாத்தாள் II இற்கு மொத்தப் புள்ளிகள் **100** ஆகும்.

இறுதிப் புள்ளியைக் கணித்தல் :	**வினாத்தாள் I**		= 50
	வினாத்தாள் II	= 100 ÷ 2	= 50
	இறுதிப் புள்ளி		= 100

வினாத்தாள் I

அறிவுறுத்தல்கள் :

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க. பல்தேர்வு வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்குரிய தாள் வழங்கப்படும்.

- 01 தொடக்கம் 05 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் **ஐந்து** விடயங்கள் வீதம் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் **ஒன்று** ஏதாவது ஒரு காரணத்தினால் ஏனையவற்றுடன் பொருந்தாது. **பொருந்தாததைத்** தெரிவுசெய்க.

1. (1) வேதங்கள் (2) இதிகாச புராணங்கள் (3) தர்மசாஸ்திரங்கள்
(4) ஆகமங்கள் (5) மெய்க்கீர்த்திகள்

2. (1) பிரம்மசபை (2) இரத்னசபை (3) கனகசபை
(4) தாமிரசபை (5) சித்ரசபை

3. (1) திருமூலர் (2) யோகர்சுவாமி (3) அகத்தியர்
(4) பட்டினத்தார் (5) சிவவாக்கியர்

4. (1) வாரம் (2) திதி (3) அயனம்
(4) நட்சத்திரம் (5) யோகம்

5. (1) சாலோகம் (2) சாமீபம் (3) சாரூபம்
(4) கைவல்யம் (5) சாயுச்சியம்

- **06** தொடக்கம் **10** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் **ஐந்து சோடிச் சொற்கள்** தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் **ஒரு** சோடியிலுள்ளவை ஒன்றுடன் ஒன்று பொருந்தவில்லை. **பொருந்தாத** அச்சோடிச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

6. (1) உருபு இயல் - பாசவிடுதலை
(2) பிரமாண இயல் - பதி உண்மை
(3) இலக்கண இயல் - பசுவின் தன்மை
(4) சாதன இயல் - ஆன்ம சுத்தி
(5) பயன் இயல் - சிவப்பேறு

7. (1) சைவம் - சிவன்
(2) சாக்தம் - சக்தி
(3) காணபத்தியம் - விநாயகர்
(4) பைரவம் - பிரமன்
(5) கௌமாரம் - முருகன்

8. (1) சேர் பொன். இராமநாதன் - இலங்கைச் சட்ட நிரூபணசபை
(2) இந்துபோர்ட் சு. இராசரத்தினம் - சைவ வித்யா விருத்திச் சங்கம்
(3) பசுபதிச் செட்டியார் - சைவ பரிபாலன சபை
(4) ஸ்ரீலஸ்ரீ ஆறுமுக நாவலர் - சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலை
(5) சுவாமி விபுலாநந்தர் - இந்துமாமன்றம்

9. (1) நிலாவெளிச் சாசனம் - திருக்கோணேஸ்வரம்
(2) தட்சணகைலாய சாசனம் - திருக்கேதீஸ்வரம்
(3) மெடிரிகிரியா கல்வெட்டு - பண்டித சோழேஸ்வரம்
(4) குருநாகல் கல்வெட்டு - விக்கிரமசாளமேகேஸ்வரம்
(5) பதவியாக் கல்வெட்டு - காளி கோயில்

10. (1) லெபாஷி வீரபத்திரர் கோயில் - சிறுத்தொண்டர் நாயனார் வரலாறு
(2) மதுரை மீனாட்சி அம்மன் ஆலயம் - அர்த்தநாரீஸ்வர வடிவம்
(3) திருவண்ணாமலை ஆலயம் - மகிஷாசுரமர்த்தினி வடிவம்
(4) தேவிகாபுரம் - லிங்கோற்பவ வடிவம்
(5) ஐகோள் துர்க்கையம்மன் ஆலயம் - கந்த புராணக் கதை

- **11** தொடக்கம் **15** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் **'அ'**, **'ஆ'** என்னும் நிரல்களின் கீழ் சில விடயங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. **'அ'** நிரலுக்கு ஏற்ற விதத்தில் **'ஆ'** நிரலில் பொருத்தமாக ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள சேர்மானத்தைத் தெரிவுசெய்க.

11.

	அ	ஆ
(i)	ஊடகம்	A - போதிகை
(ii)	கோலாட்டம்	B - அருட்கவி. சீ. விநாசித்தம்பி
(iii)	சைவபரிபாலன சபை	C - கிராமியக் கலை
(iv)	தூண்கள்	D - பஞ்சாங்கம்
(v)	கதாப்பிரசங்கம்	E - இந்து சாசனம் (HINDU ORGAN)

(1) ABCDE (2) BCDEA (3) DCEAB (4) CEDAB (5) DEABC

12.

	அ	ஆ
(i)	சகமார்க்கம்	A - திருவாவடுதுறை ஆதீனம்
(ii)	நின்றசீர் நெடுமாறன்	B - கிருஸ்ணதேவராயர்
(iii)	விருபாட்சகர் கோயில்	C - மகேந்திரவர்மன்
(iv)	மெய்கண்ட தேவர்	D - சம்பந்தர்
(v)	சங்கீர்ண ஜாதி	E - நம்பியாரூரர்

(1) ACBDE (2) EDBAC (3) EBACD (4) DECBA (5) ADBCE

	அ		ஆ
13.	(i)	நம்மாழ்வார்	A - திருப்பல்லாண்டு
	(ii)	ஆண்டாள்	B - பெருமாள் திருமொழி
	(iii)	பெரியாழ்வார்	C - பெரிய திருவந்தாதி
	(iv)	குலசேகராழ்வார்	D - கண்ணினுள் சிறுதாம்பு
	(v)	மதுரகவியாழ்வார்	E - நாச்சியார் திருமொழி

(1) CABDE (2) ACBED (3) CEABD (4) AEBCD (5) DECBA

	அ		ஆ
14.	(i)	இராஜசிம்மன்	A - தஞ்சைப் பெருங்கோயில்
	(ii)	நந்திவர்மன்	B - காஞ்சி கைலாசநாதர் கோயில்
	(iii)	இராஜராஜ சோழன்	C - கங்கைகொண்ட சோழேஸ்வரர்
	(iv)	இராஜேந்திரன்	D - மதங்கேஸ்வரர் கோயில்
	(v)	முதலாம் நரசிம்மன்	E - ஆதிவராக மண்டபம்

(1) BDACE (2) CDABC (3) DCBAE (4) ECABD (5) ABCDE

	அ		ஆ
15.	(i)	பத்திரலிங்கம்	A - நிராதர தீட்சை
	(ii)	விஞ்ஞானகலர்	B - சிவலிங்கம்
	(iii)	சூக்குமலிங்கம்	C - கோபுரம்
	(iv)	பஞ்சாசாரங்கள்	D - பலிபீடம்
	(v)	தூலலிங்கம்	E - சிவாசாரம்

(1) ACBED (2) CADCB (3) BACDE (4) CEBAD (5) DABEC

- **16** தொடக்கம் **30** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ளவற்றுள் மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

16. வேதம் நான்கிலும் மெய்ப்பொருள் ஆகிய சிவனது 'நமசிவாய' என்ற மந்திரம் முதன் முதலில் இடம் பெற்றது,

(1) மகாபாரத பகவத் கீதையில் (2) இராமாயண யோகவசிஷ்டத்தில் (3) யசுர் வேத சதருத்திரியத்தில்
(4) பதஞ்சலி யோகசூத்திரத்தில் (5) பாதராயணர் பிரமசூத்திரத்தில்

17. சிதம்பரத்தின் மீது கோயிற்புராணம் பாடியவர்

(1) அருணந்திதேவர் (2) உமாபதி சிவாசாரியார் (3) பரஞ்சோதி முனிவர்
(4) குமரகுருபரர் (5) அபிராமிப்பட்டர்

18. சிவசூத்திரம் எச்சமயத்தின் மூலநூல்?

(1) சித்தாந்த சைவம் (2) வீரசைவம் (3) காஷ்மீர சைவம்
(4) மாவிரதம் (5) இலிங்காயதம்

19. உத்தராயண காலத்தில் இடம்பெறும் பண்டிகைகள்

(1) தீபாவளி, வருடப்பிறப்பு (2) தைப்பொங்கல், தீபாவளி
(3) வருடப்பிறப்பு, ஆடிப்பிறப்பு (4) தீபாவளி, ஆடிப்பிறப்பு
(5) தைப்பொங்கல், வருடப்பிறப்பு

20. 'சிற்பக் கலைக் களஞ்சியம்' என அழைக்கப்படும் ரதக்கோயில்

(1) அருச்சுனன் ரதம் (2) பிடாரி ரதம் (3) வீம ரதம்
(4) தர்மராஜ ரதம் (5) திரௌபதி ரதம்

21. கொடியேற்றத்திருவிழாவில் கொடிமரம் சுட்டி நிற்பது

(1) பதியை (2) பசுவை (3) திருவருட் சக்தியை (4) ஆணவத்தை (5) கன்மத்தை

22. ஆணவ மலத்தின் குணங்களுள் அடங்காதது

(1) விகற்பம் (2) மோகம் (3) கொலை (4) நகை (5) பரநிந்தை

23. உபநிடதங்கள் சித்திரிக்கும் அறப்பண்புகள் அல்லாதது

(1) ஸத்யம் வத (2) தர்மம் சர (3) தத் துவம் அஸி
(4) மாத்ருதேவோ பவ (5) பித்ருதேவோ பவ

24. தன்னலமற்ற சேவையை மார்க்கமாகக் கொண்டது

(1) இராஜ யோகம் (2) கரும யோகம் (3) பக்தி யோகம்
(4) அட்டாங்க யோகம் (5) ஞான யோகம்

25. சிவனைப் பல பெயர்களால் குறிப்பிடும் பழந்தமிழ் இலக்கியம்

(1) திருக்குறள் (2) பரிபாடல் (3) திருமந்திரம்
(4) சிவபுராணம் (5) முதலாம் திருவந்தாதி

26. சங்கரர் இயற்றிய நூல்

(1) சர்வ மூலம் (2) சிவானந்தலஹரி
(3) சிவப்பிரகாசம் (4) நீலகண்ட பாஷ்யம்
(5) வேதார்த்த சங்கிரகம்

27. தச காரியச் செயற்பாடுகள் அடங்கிய தொகுதி

(1) ஆன்ம தரிசனம், தத்துவரூபம், சிவயோகம், சிவஞானம்
(2) ஆத்மரூபம், தத்துவரூபம், தத்துவசுத்தி, பசுஞானம்
(3) சிவ தரிசனம், ஆத்மரூபம், சிவரூபம், பதிஞானம்
(4) தத்துவரூபம், தத்துவசுத்தி, ஆன்மசுத்தி, பாசஞானம்
(5) சிவஞானம், ஆத்மரூபம், தத்துவ தரிசனம், கலைஞானம்

28. உமாபதி சிவாசாரியாரின் சித்தாந்த அட்டகத்துள் அடங்கிய தொகுதி

(1) சிவப்பிரகாசம், திருவருட்பயன், உண்மைநெறி விளக்கம், வினா வெண்பா
(2) கொடிக்கவி, இருபா இருப∴து, திருவருட்பயன், நெஞ்சுவிடுதூது
(3) சங்கற்ப நிராகரணம், சிவப்பிரகாசம், திருவருட்பயன், உண்மைநெறி விளக்கம்
(4) வினா வெண்பா, நெஞ்சுவிடுதூது, சிவஞானபோதம், போற்றிப்ப∴றொடை
(5) திருவருட்பயன், கொடிக்கவி, சிவஞான சித்தியார், உண்மைநெறி விளக்கம்

29. நாட்டார் கலை வடிவங்கள்

(1) கரகாட்டம், பரதம், கும்மி, நாடகம் (2) பரதம், கதகளி, குச்சுப்புடி, கோலாட்டம்
(3) கூத்து, கும்மி, கதகளி, காவடி (4) பரதம், கதகளி, கும்மி, கோலாட்டம்
(5) கரகாட்டம், காவடி, கூத்து, கும்மி

30. சங்கீத மும்மூர்த்திகள் எனக் குறிப்பிடப்படும் இசைப்பெரியார்கள் அடங்கும் தொகுதி

(1) தியாகராஜ பாகவதர், முத்துஸ்வாமி தீட்சிதர், எம்.எஸ். சுப்புலட்சுமி
(2) தியாகராஜ சுவாமிகள், முத்துஸ்வாமி தீட்சிதர், சியாமாசாஸ்திரி
(3) தியாகராஜ பாகவதர், சீர்காழி கோவிந்தராஜன், எம்.எஸ். சுப்புலட்சுமி
(4) சீர்காழி கோவிந்தராஜன், கே.பி. சுந்தராம்பாள், எம்.எஸ். சுப்புலட்சுமி
(5) எம்.எஸ். சுப்புலட்சுமி, கே.பி. சுந்தராம்பாள், டி.கே. பட்டம்மாள்

- **31** தொடக்கம் **35** வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஒரு தலைப்பின் கீழ் **ஐந்து** விடயங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் உரிய தலைப்புடன் **பொருந்தாததைத்** தெரிவுசெய்க.

31. மத்துவர்

(1) பாகவத புராண விளக்க நூல் எழுதியமை
(2) கன்னடத்தில் ஹரிதாசர்களை உருவாக்கியமை
(3) சகுணப் பிரமத்தை முதன்மைப்படுத்தியமை
(4) அத்வைத மதத்தை நிறுவியமை
(5) அச்சுதப்பிரேக்ஷரைக் குருவாக ஏற்றமை

32. தஞ்சைப் பெருங்கோயில் ஓவியங்கள்

(1) சுந்தரரைத் தடுத்தாட்கொண்ட காட்சி
(2) மீனாட்சி சுந்தரேஸ்வரர் திருமணக் காட்சி
(3) மங்கையரின் மாண்புமிகு காட்சி
(4) யோக தட்சணாமூர்த்தி காட்சி
(5) மீனாட்சி சுந்தரேஸ்வரர் திருமணக் காட்சி

33. ஆத்தி சூடி

(1) வெண்பா யாப்பில் அமைந்துள்ளது.
(2) வேத உபநிடதக் கருத்துக்களின் சாரமாக அமைந்துள்ளது.
(3) அறவியற் கருத்துக்கள் வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது.
(4) தமிழ் நெடுங்கணக்கு முறையிலமைந்த நூல் ஆகும்.
(5) இந்து தத்துவ சிந்தனையை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

34. ஆண்டாள்

(1) கற்பனாசக்தியையும் கவிதை இயற்றும் சக்தியையும் பெற்றிருந்தார்.
(2) பெரியாழ்வாரின் வளர்ப்பு மகள் ஆவார்.
(3) இவரின் இளமைப் பெயர் கோதை என்பதாகும்.
(4) விஷ்ணுவைக் காதலனாகக் கொண்டு பாடல்கள் பாடியுள்ளார்.
(5) பெரிய திருவந்தாதியைப் பாடியுள்ளார்.

35. கடையிற்சுவாமிகள்

(1) இராமநாதபுரத்தில் ஆட்சி செய்த சிற்றரசர் பரம்பரையில் உதித்தவர்.
(2) நீதிபதியாகக் கடமையாற்றியவர்.
(3) நரசிங்க பாரதியாரின் உத்தம சீடன்.
(4) முத்தியானந்தர் என்னும் தீட்சாநாமம் கொண்டவர்.
(5) குழந்தைவேல் சுவாமிகளை உத்தம சீடராகக் கொண்டவர்.

- மேல்வரும் பகுதியில் A - J வரையில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுள் இவ்விரண்டு சொற்கள் குறிப்பிட்டவொரு விடயத்தோடு தொடர்புடையவை. அவற்றின் பொருத்தப்பாட்டின் அடிப்படையில் **36** தொடக்கம் **40** வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் பொருத்தமான சேர்மானத்தைத் தெரிவு செய்க.

A சுவடி	B ஆனந்தக் குமாரசுவாமி	C நாயன்மார்கட்டு	D திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணர்	E காலடி
F இராமேசுவரம்	G காந்தாரம்	H முரசு	I உடுக்கு	J காஞ்சி

36. நடராஜ வடிவத்துடன் தொடர்புடைய சேர்மானம்

(1) B C (2) I J (3) B I (4) G I (5) G J

37. பண்ணிசையுடன் தொடர்புடைய சேர்மானம்

(1) A D (2) D G (3) E J (4) G J (5) C D

38. மரபுவழி ஊடகவகையுடன் தொடர்புடைய சேர்மானம்

(1) AB (2) A E (3) A H (4) H J (5) A F

39. ஆதிசங்கரருடன் தொடர்புடைய சேர்மானம்

(1) F I (2) E J (3) A G (4) G J (5) E F

40. ஆரியச்சக்கரவர்த்திகளுடன் தொடர்புடைய சேர்மானம்

(1) C F (2) C D (3) E F (4) G H (5) D F

- **41** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஒரு தலைப்பின் கீழ் **ஐந்து** விடயங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் தலைப்புக்கு மிகப் பொருத்தமானதைத் தெரிவுசெய்க.

41. முன்னேஸ்வரம்

(1) மூர்த்தி, தலம், தீர்த்தம் என்பன முறையாக அமைந்த ஆலயம்
(2) மன்னர்களால் புனருத்தாரணப் பணிகள் செய்யப்பட்ட ஆலயம்
(3) சிவராத்திரி விரதம் சிறப்பாக அனுட்டிக்கப்படும் ஆலயம்
(4) ஈழத்துப் புராதன சிவாலயங்களுள் ஒன்று
(5) பக்தோற்சவம் சிறப்பாக நடைபெறும் ஆலயம்

42. சங்கமம்

(1) சிவனடியார்களை வழிபடுவோர் (2) சிவசின்னங்களை அணிவோர்
(3) ஆலய தரிசனம் செய்வோர் (4) ஞான உபதேசம் செய்வோர்
(5) ஆச்சாரியராகத் திகழ்வோர்

43. பஞ்சமுக விநாயகர்

(1) சிவவடிவங்களுள் ஒன்று (2) மேலான பரமேஸ்வர வடிவம்
(3) தனக்கு மேல் தலைவர் இல்லாதவர் (4) எல்லாத் தெய்வங்களின் அடக்கம்
(5) பத்துக் கரங்களை உடையவர்

44. மாணிக்கவாசகர்

(1) ஜைனர்களால் துன்புறுத்தப்பட்டவர்.
(2) காவிரியாறு பிரிந்து வழிவிடச் செய்தவர்.
(3) குலசேகர சோழ மன்னனுக்கு அமைச்சரானவர்.
(4) பெரியபுராணத்தில் பெயர்சுட்டியழைக்கப்படாதவர்.
(5) செம்மனச் செல்வியின் இன்னல் தீர்த்தவர்.

45. சிவஞானபோதம்

(1) ஞானாமிருதத்துக்குக் காலத்தால் முற்பட்டது.
(2) சைவசித்தாந்த விரிநூல் எனப்படுவது.
(3) சகலாகம பண்டிதரால் இயற்றப்பட்டது.
(4) பரபக்கம் சுபக்கம் எனும் இரு பகுதிகளையுடையது.
(5) இதன் சிறப்புப்பாயிரம் அருணந்தி சிவாசாரியாரால் இயற்றப்பட்டது.

46. பஞ்ச யக்ஞங்களுள் அடங்காதது

(1) பிரமயக்ஞம் (2) தேவயக்ஞம் (3) பிதிர்யக்ஞம் (4) வேதயக்ஞம் (5) பூதயக்ஞம்

47. சாமவேதப் பிராமணங்களில் அடங்காதது

(1) தாண்டியமகாப் பிராமணம் (2) சட்விம்ச பிராமணம் (3) ஜைமிநீய பிராமணம்
(4) பஞ்சவிம்சதி பிராமணம் (5) தைத்திரியப் பிராமணம்

48. இருபதாம் நூற்றாண்டில் இலங்கையில் தோன்றிய பத்திரிகைகளில் அடங்காதது

(1) சைவசித்தாந்த பானு (2) விவேகானந்தன் (3) சிவதொண்டன்
(4) இந்து ஒளி (5) மெய்கண்டார் நெறி

49. சற்புத்திர மார்க்கத்தில் நின்று வாழ்ந்து காட்டியவர்

(1) திருஞானசம்பந்தர் (2) திருநாவுக்கரசர் (3) சுந்தரமூர்த்தி நாயனார்
(4) மாணிக்கவாசகர் (5) அப்பூதி அடிகள் நாயனார்

50. விசித்திரசித்தன் என்ற விருதுப்பெயர் பெற்ற மன்னன்

(1) இராஜராஜன் (2) இராஜசிம்மன் (3) நரசிம்ம வர்மன்
(4) முதலாம் மகேந்திரவர்மன் (5) பரமேஸ்வர வர்மன்

* * *

(42) இந்து சமயம்
வினாத்தாள் II

* **பகுதி** I இலிருந்து எவையேனும் **இரண்டு** வினாக்களையும், **பகுதி** II இலிருந்து எவையேனும் **மூன்று** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, எல்லாமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. "இந்து சமயத்தின் தொன்மையை அறிந்து கொள்வதற்குச் சிந்துவெளித் தொல்பொருட் சின்னங்கள் துணைபுரிகின்றன." இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேல்வருவனவற்றை விளக்குக.

(அ) சிவ வழிபாடு
(ஆ) தாய்த்தெய்வ வழிபாடு
(இ) கலைகள்
(ஈ) சமூகநிலை

(05 × 4 = 20 புள்ளிகள்)

2. "வேதமோடாகமம் மெய்யாம் இறைவன்நூல்" எனும் இக்கூற்றினை மேல்வரும் தலைப்புகளில் ஆராய்க.

(அ) வேதங்களில் இயற்கை வழிபாடு
(ஆ) வேதங்களில் ஓர் இறைக் கொள்கை
(இ) சிவாகமங்கள் கூறும் நித்தியக்கிரியைகள்
(ஈ) சிவாகமங்களில் சிவவடிவங்கள்

(05 × 4 = 20 புள்ளிகள்)

3. "இந்துசமய வரலாற்றில் விஜயநகர காலம் தனிச்சிறப்புடையது." இக்கூற்றினை மேல்வரும் தலைப்புகளில் விபரிக்குக.

(அ) இந்துக் கோயில்கள்
(ஆ) இந்துசமய இலக்கியங்கள்

(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. வேதாந்த தத்துவ வளர்ச்சியில் சங்கர வேதாந்தம் பெறுகின்ற முக்கியத்துவத்தினை மேல்வரும் தலைப்புகளில் ஆராய்க.

(அ) பிரமம்
(ஆ) ஆன்மா
(இ) பிரபஞ்சம்
(ஈ) விடுதலை

(05 × 4 = 20 புள்ளிகள்)

5. இந்து தத்துவஞான மரபில் சாங்கியம் மற்றும் யோகத்தின் அடிப்படைகளை மேல்வரும் தலைப்புகளில் விளக்குக.

(அ) சாங்கியம் கூறும் இருமைவாதம்
(ஆ) யோகதரிசனத்தில் அட்டாங்க யோகம்

(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

6. சைவசித்தாந்தம் கூறும் முப்பொருட்களில் பதி பற்றிய கருத்துகளை மேல்வரும் தலைப்புகளில் பரிசீலனை செய்க.

(அ) பதியுண்மை
(ஆ) பதியின் சொரூபலட்சணம்
(இ) பதியின் தடத்தலட்சணம்
(ஈ) சிவ சிற்சக்தி

(05 × 4 = 20 புள்ளிகள்)

7. நாட்டார் வழிபாட்டு மரபுகளில் மேல்வருவன பெறுகின்ற முக்கியத்துவத்தினை மதிப்பிடுக.

(அ) கண்ணகி வழிபாட்டு முறைமைகள்
(ஆ) பெரியதம்பிரான் வழிபாடு
(இ) அண்ணமார் வழிபாடு
(ஈ) நாட்டார் கலைகள்

(05 × 4 = 20 புள்ளிகள்)

8. இந்து மருத்துவக் கலையின் சிறப்பம்சங்களை மேல்வரும் தலைப்புகளில் ஆராய்க.

(அ) அதர்வவேதத்தில் இந்து மருத்துவ சிந்தனைகள்
(ஆ) சரக சம்ஹிதை
(இ) சுஸ்ருத சம்ஹிதை
(ஈ) பழந்தமிழ் இலக்கியங்களில் மருத்துவக் கருத்துகள்

(05 × 4 = 20 புள்ளிகள்)

* * *

(43) கிறிஸ்தவம்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

வினாத்தாள் I - **நேரம் 02 மணித்தியாலங்கள்.**
5 தெரிவுகளைக் கொண்ட **50** பல்தேர்வு வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது.
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவிற்கு **01** புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் **50** ஆகும்.

வினாத்தாள் II - **நேரம் 03 மணித்தியாலங்கள்.** (மேலதிக வாசிப்பு நேரம் 10 நிமிடங்கள்)
இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, பகுதி II என **இரு** பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி I
இப்பகுதி **மூன்று பகுதிக் கட்டமைப்புவகை** வினாக்களைக் கொண்டது.
அவற்றுள் ஏதாவது **இரண்டு** வினாக்களுக்கு விடையெழுதுதல் வேண்டும்.
ஒரு வினாவுக்கு **20** புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்புள்ளிகள் **40**

பகுதி II
இப்பகுதி **ஐந்து கட்டுரை வகை** வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் எவையேனும் **மூன்று** வினாக்களுக்கு விடையெழுதுதல் வேண்டும்.
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **20** புள்ளிகள் வீதம் **60** புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
வினாத்தாள் II இற்கு மொத்தப் புள்ளிகள் **100** ஆகும்.

இறுதிப் புள்ளியைக் கணித்தல் :	வினாத்தாள் I		= 50
	வினாத்தாள் II	= 100 ÷ 2	= 50
	இறுதிப் புள்ளி		= 100

வினாத்தாள் I

அறிவுறுத்தல்கள் :

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை தருக.
* மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க. பல்தேர்வு வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்குரிய தாள் வழங்கப்படும்.

---

1. "பொதுமக்களின் பிரதி" எனப் பொருள்படும் திருவிவிலியத்தின் பிரதியாவது,
(1) வல்கேற் (2) மசரோடிக் (3) செப்துவாஜிந்த் (4) பென்ரரியூட் (5) நபியிம்

2. செப்துவாஜிந்த் பிரதியில் அடங்கியுள்ள இணைத்திருமுறை நூல்களில் ஒன்று,
(1) புலம்பல் (2) ரூத் (3) நீதிமொழிகள் (4) யூதித் (5) சபை உரையாளர்

3. தாவீதின் பரம்பரையில் இறுதி அரசன்,
(1) செதேக்கியா (2) யோயாக்கீம் (3) யோசியா (4) மனாசே (5) யோவாக்கீன்

4. யோர்தான் நதி ஆரம்பமாகின்ற மலைத்தொடராக அமைவது
(1) கெரிசிம் (2) தபோர் (3) கார்மேல் (4) எர்மோன் (5) லெபனான்

5. இஸ்ரயேலின் முதல் அரசனாகிய சவுலின் தந்தை,
(1) யெஸ்ஸே (2) தாவீது (3) பெஞ்சமின் (4) கீஸ் (5) யொனத்தன்

6. பழைய ஏற்பாட்டில் பாஸ்கா உணவில் புளியாத அப்பம் பயன்படுத்தப்பட்டதன் பொருள் என்ன?

(1) இறைவனோடு ஏற்படுத்திக் கொண்ட உடன்படிக்கையை அடையாளப்படுத்துதல்
(2) இறைத்திட்டத்தை விரைவாக நிறைவேற்ற வேண்டுமென்பதை அடையாளப்படுத்த
(3) திருவிழாக்களையும் கொண்டாட்டங்களையும் வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றுவதற்கு
(4) அடிமைத்தனத்தின் கசப்பான துன்பங்களை அடையாளப்படுத்துதல்
(5) தமது அறுவடை இறைவனுக்கு உரியது என்பதை அடையாளப்படுத்துதல்

7. எழுத்து வடிவம் பெறாத இறைவாக்கினர் இருவர்,

(1) அகியா, குல்தா (2) மலாக்கி, குல்தா (3) செப்பனியா, எலிசா
(4) நாத்தான், அபகூக் (5) செக்கரியா, நாத்தான்

8. குலமுதுவர்களின் யுகத்துக்கு உட்படும் காலப்பகுதி ஆவது,

(1) கி.மு. 2600 - 2300 வரை (2) கி.மு. 2300 - 2000 வரை (3) கி.மு. 2000 - 1700 வரை
(4) கி.மு. 1700 - 1400 வரை (5) கி.மு. 1400 - 1100 வரை

9. மனிதனின் அழிவுக்குக் காரணம் அகங்காரம் என்பதை எடுத்துக்காட்ட விவிலிய எழுத்தாளர் முன்வைக்கும் கதை:

(1) ஆதாம் ஏவாள் (2) பாபேல் கோபுரம் (3) நோவா
(4) காயீன் ஆபேல் (5) லாமேக்

10. பழைய ஏற்பாட்டில், ஞான இலக்கியத்திற்கு உட்பட்ட ஏழு நூல்களில் இரண்டு ஆவன,

(1) சபை உரையாளர், புலம்பல் (2) சாலமோனின் ஞானம், யூதித்து
(3) இனிமைமிகு பாடல், புலம்பல் (4) நீதிமொழிகள், யோபு
(5) செக்கரியா, சீராக்கின் ஞானம்

11. புனித பவுல் எக்கோத்திரத்தை சேர்ந்தவர்?

(1) யூதா (2) லேவி (3) ரூபன் (4) எப்பிராயிம் (5) பென்ஜமின்

12. பழைய ஏற்பாட்டில் பிற்காலத்தில் எழுதப்பட்ட நூல்கள் அரமேய மொழியில் எழுதப்படக் காரணமாயமைந்தது,

(1) அசீரிய அடிமைத்தனத்தின்போது யூதமக்கள் அரமேய மொழிக்குப் பழக்கப்பட்டமை.
(2) பபிலோனிய அடிமைத்தனத்தின்போது யூதமக்கள் அரமேய மொழிக்குப் பழக்கப்பட்டமை.
(3) பாரசீக பேரரசு காலத்தில் யூதமக்கள் அரமேய மொழிக்குப் பழக்கப்பட்டமை.
(4) கிரேக்க பேரரசின் காலத்தில் யூதமக்கள் அரமேய மொழிக்குப் பழக்கப்பட்டமை.
(5) உரோமப் பேரரசின் காலத்தில் யூதமக்கள் அரமேய மொழிக்குப் பழக்கப்பட்டமை.

13. திருவிவிலியம் பற்றிய வெளிப்பாடுகள் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

A - அது பழமை வாய்ந்த நூலாகும்.
B - அது இறை ஏவுதலால் எழுதப்பட்ட நூலாகும்.
C - அது ஓர் மறை நூலாகும்.
D - அது இறைவார்த்தை அடங்கிய நூலாகும்.
E - அது ஆராதனைக்குரிய நூலாகும்.

மேற்கூறிய வெளிப்பாடுகளில் திருவிவிலியம் மற்றய சமய நூல்களிலிருந்து வேறுபடுவதற்கு ஏதுவாகும் இரு காரணிகளாவன,

(1) A யும் C யும் (2) B யும் D யும் (3) C யும் E யும் (4) A யும் E யும் (5) D யும் E யும்

14. "யூதர்களுடனான உரையாடல்" என்னும் நூலில் யூதர்கள் திருவிவிலியத்தை நீக்கியுள்ளார்கள் எனக் குற்றம் சாட்டியுள்ளவர்,

(1) புனித அகுஸ்தீனார் (2) புனித ஜெரோம் (3) புனித ஜஸ்ரின்
(4) புனித கிளமென்ற் (5) புனித அம்புறோஸ்

15. எபிரேய மொழியில் குருவுக்குப் பயன்படுத்தும் சொல்,

(1) பறின் (2) கொக்கடேஸ் (3) கொஹேன் (4) செகுல்லாக் (5) மம்ளேகெற்

16. இயேசு திருமுழுக்கு யோவானிடம் திருமுழுக்குப் பெற்றது,

(1) காலத்தின் நிகழ்வுகளுக்கு ஏற்றதாகும்படியாகும்.
(2) யூத கலாசாரத்திற்கு மதிப்பளிப்பதற்காகும்.
(3) இறைமகன் தன்மையை வெளிப்படுத்துவதற்காகும்.
(4) இறை விருப்பம் நிறைவேற்றுவதற்காகும்.
(5) பாவத்திற்கு மன்னிப்புப் பெறுவதற்காகும்.

17. இயேசுவின் 'அரச பணிக்கு' அழைக்கப்பட்டுள்ள கிறிஸ்தவனிடத்தில் ஒளிரவேண்டிய பண்பாவது,

(1) சிறந்த பயனுள்ள வாழ்க்கையை நடாத்துதல்.
(2) பணிவிடை பெறுவதற்கன்றி பணிவிடை புரிதல்.
(3) தனக்குத் தரப்பட்டுள்ள பொறுப்புக்களை முடிந்த வகையில் நிறைவேற்றுதல்.
(4) மற்றவர்களின் நல்லெண்ணத்தைப் பெறக்கூடிய வகையில் செயற்படுத்தல்.
(5) தனது எதிர்கால நலன் கருதிச் செயற்படுதல்.

18. திருச்சபையின் ஆரம்பகாலம் எனப்படுவது,

(1) முதல் நூற்றாண்டு (2) 1 - 2 நூற்றாண்டு (3) 1 - 3 நூற்றாண்டு
(4) 1 - 5 நூற்றாண்டு (5) 1 - 15 நூற்றாண்டு

19. திருத்தொண்டர்களில் அறப் பணி போன்று, மறையைப் போதிப்பதிலும் திருமுழுக்குக் கொடுப்பதிலும் ஈடுபட்டு செயற்பட்டவர்கள்,

(1) ஸ்தேவான் நிக்கானோர் (2) ஸ்தேவான் பிலிப்பு (3) ஸ்தேவான் தீமோன்
(4) ஸ்தேவான் பர்மனா (5) ஸ்தேவான் பிரக்கோர்

20. மறைசாட்சி வாழ்வை முன்மாதிரிகையாகக் கொள்ளும் கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம்;

(1) சட்டத்திற்கு மட்டும் முதலிடம் கொடுத்து செயற்பட வேண்டும்.
(2) சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்க வேண்டும்.
(3) மதிநுட்பத்துடன் செயற்பட வேண்டும்.
(4) அன்பினால் செயற்படுவதற்கு முதலிடம் கொடுக்க வேண்டும்.
(5) மறைச்சாட்சிய வாழ்வை நினைவுகூருதல் வேண்டும்.

21. திவ்விய நற்கருணையை ஏற்படுத்திய நிகழ்வு புதிய ஏற்பாட்டில் முதன்முதலாக எழுதப்பட்டது,

(1) மாற்கு நற்செய்தியில் (2) மத்தேயு நற்செய்தியில் (3) லூக்கா நற்செய்தியில்
(4) I கொரிந்தியர் திருமுகத்தில் (5) தெசலோனிக்கர்

22. நான்காவது அந்தியோக்கஸ் எபிபானஸ் பேரரசனின் காலத்தில் தீட்டுப்பட்ட ஜெருசலேம் ஆலயம் மீண்டும், தூய்மையாக்கப்பட்டு அர்ப்பணிக்கப்பட்ட திருவிழா ஆவது,

(1) பாஸ்கு (2) பெந்தகோஸ்து (3) ஹனுகா (4) கூடாரம் (5) பூரிம்

23. மோசே புதுமைகளைச் செய்யும் இறைவாக்கினராக முன்வைக்கும் இறையியல் மரபு ஆவது,

(1) Q (2) D (3) J (4) P (5) E

24. "ஷமார்" என்னும் எபிரேயச் சொல்லின் பொருள் ஆவது,

(1) தூசு (2) நடுதல் (3) பராமரித்தல் (4) சாம்பல் (5) நிலம்

25. குலமுதுவர் ஈசாக்கை “துன்புறும் ஊழியனாக” அறிமுகம் செய்யக் காரணம்,

(1) நீண்ட காலமாகக் குழந்தையின்றி மனவேதனையோடு இருந்தமை.
(2) தந்தை மூலமாக அவர் கானான் நாட்டைத் தேர்ந்து கொண்டமை.
(3) ரெபேக்காவின் வழிகாட்டுதலின் மூலம் யாக்கோபு ஈசாக்கை ஏமாற்றி ஆசீரைப் பெற்றுக் கொண்டமை.
(4) தன்னைப் பலியாக்கத் தேவையான விறகுக் கட்டை மோரியா நாட்டுக்கு தானே சுமந்து சென்றமை.
(5) ஊழியர் வெட்டிய கிணற்றை கோராரிலே மந்தை மேய்ப்பவர்கள், தங்களுக்கு உரிமையாக்கிக் கொண்டமை.

26. எகிப்தில் இடம்பெற்ற முதல் மூன்று பெருந்துன்பங்களின் வரிசைக்கிரமமாவது,

(1) தண்ணீர் இரத்தமாதல், தவளைகள் பெருக்கம், கொசுக்களின் தொல்லை
(2) தவளைகள் பெருக்கம், கொசுக்களின் தொல்லை, தண்ணீர் இரத்தமாதல்
(3) தண்ணீர் இரத்தமாதல், கொசுக்களின் தொல்லை, தவளைகள் பெருக்கம்
(4) தவளைகள் பெருக்கம், தண்ணீர் இரத்தமாதல், கொசுக்களின் தொல்லை
(5) கொசுக்களின் தொல்லை, தண்ணீர் இரத்தமாதல், தவளைகள் பெருக்கம்

27. திருமண உறவை இறைவனுக்கும் இறைமக்களுக்கும் இடையிலுள்ள உறவாக முன்வைக்கும் இறைவாக்கினர்,

(1) எசாயா (2) ஆமோஸ் (3) எரேமியா (4) எசேக்கியேல் (5) ஓசேயா

28. சாதோக்கின் வழித்தோன்றலில் (பரம்பரையில்) தலைமைக் குருவின் பதவியை இல்லாது ஒழித்ததற்காக எதிர்ப்புத் தெரிவித்த குழுவினர்,

(1) பரிசேயர் (2) எஸ்சேனியர் (3) செலோத்தியர் (4) சதுசேயர் (5) ஏரோதியர்

29. இயேசுவின் திருமுழுக்கின்போது கேட்ட குரலொலி பற்றிக் குறிப்பிடும் பழைய ஏற்பாட்டு நூல்கள் இரண்டு,

(1) எரேமியா, திருப்பாடல்கள் (2) எசேக்கியேல், திருப்பாடல்கள் (3) எசாயா, எரேமியா
(4) எசாயா, எசேக்கியேல் (5) எசாயா, திருப்பாடல்கள்

30. “உங்கள் பலி தூய்மையாகும்படி முதலில் உங்கள் ஒப்புரவின் பின்பு ஒன்று கூடி அப்பத்தைப் பிட்டு நன்றி கூறுங்கள்”. என்று குறிப்பிடும் பகுதி எந்த நூலில் காணப்படுகின்றது?

(1) டிடாக்கே (2) அப்போலோஜிஸ்ற் (3) பாவ அறிக்கை
(4) இறைநகர் (5) அடிப்படைக் கோட்பாடுகள்

31. பெந்தக்கோஸ்தே நாளில் அப்போஸ்தலர்கள் அயல் மொழி பேசிய போது, எந்த இறைவாக்கினரால் முன்னறிவிக்கப்பட்ட இறைவாக்கு நிறைவெய்தியது?

(1) ஆமோஸ் (2) எரேமியா (3) ஓசியா (4) மீக்கா (5) யோவேல்

32. ஆரம்பகால திருச்சபையின் முன்மாதிரிகையைப் பெறும் கிறிஸ்தவ திருச்சபை ஒரே குடும்பமாக,

(1) மற்றவர்களின் மனதைக் கவர முயற்சிக்க வேண்டும்.
(2) மற்றவர்களின் தேவைகளுக்காக அர்ப்பணமாக வேண்டும்.
(3) மற்றவர்கள் தொடர்பான விடயங்களைத் தேடிப்பார்க்க வேண்டும்.
(4) மற்றவர்களைப் பற்றி ஒருவர் ஒருவரிடையே கலந்துரையாட வேண்டும்.
(5) மற்றவர்கள் தொடர்பாக விழிப்புணர்வுடன் செயற்பட வேண்டும்.

33. கி.பி. 496ல் கிறிஸ்தவ மறையை ஏற்றுக்கொண்ட கிளோவிஸ் எக்கோத்திரத்தின் தலைவராவார்?

(1) பர்குண்டியன் (2) ஒஸ்திராகோத் (3) பிராங் (4) வண்டல் (5) ஹண்

34. கி.பி. 563 இல் இயோனா என்னுமிடத்தில் செல்டிக் துறவற மடத்தை ஆரம்பித்தவர் யார்?

(1) புனித கொலம்பா (2) புனித பெனடிக்ற் (3) புனித பற்றிக்
(4) புனித சிறில் (5) புனித பொனிபஸ்

35. கி.பி. 1912ல் அநுராதபுரத்தில் நடைபெற்ற தொல்பொருள் அகழ்வாராய்ச்சியின்போது கட்டிடச் சிதைவுகளுள் கருங்கல்லில் செதுக்கப்பட்ட சிலுவை கண்டெடுக்கப்பட்டது,

(1) செனரத் பறனவித்தான என்பவரால் (2) கொஸ்மஸ் இன்டிகொப்லேசுஸ்டஸ் என்பவரால்
(3) E.R அயர்ட்டன் என்பவரால் (4) பென்சமின் றபாய் என்பவரால்
(5) அபுசயிட் என்பவரால்

36. போர்த்துக்கேயரின் "இரக்கச் சங்கம்" மூலம் இடம்பெற்ற பணிகளிலிருந்து உமது வாழ்க்கைக்கு கற்றுக்கொள்ளக்கூடிய படிப்பினையாவது,

(1) பாரபட்சம் பாராது அனைவரையும் சமமாக மதித்தல்.
(2) மறையைப் பரப்ப இயலுமான அளவில் உதவி செய்தல்.
(3) கிறிஸ்தவ இலக்கியம் ஒன்றை உருவாக்க ஒத்துழைத்தல்.
(4) ஏழைகளுக்கும் கைவிடப்பட்டவர்களுக்கும் உதவுவதற்கு பங்களிப்பை வழங்குதல்.
(5) பாடசாலை அபிவிருத்திக்காகப் பங்களிப்புச் செய்தல்.

37. ஒல்லாந்தர் காலத்தில் கத்தோலிக்கர் மறைக்காகச் சான்று பகர்ந்ததன் மூலம் உமக்குக் கிடைக்கும் பிரதான முன்மாதிரிகை ஆவது,

(1) சவால்கள் மத்தியில் மறைக்குச் சான்று பகருதல்.
(2) கட்டாயக் கல்வியில் ஈடுபடுதல்.
(3) இயன்றபோதெல்லாம் திவ்விய நற்கருணையைப் பெறுதல்.
(4) பிற மொழிகளைக் கற்பதில் ஈடுபடுதல்.
(5) புத்தகங்களை எழுதப் பங்களிப்புச் செய்தல்

38. "இறையியல் என்பது விளக்கத்தினைத் தேடிச் செல்லும் விசுவாசமாகும்" என்னும் வரைவிலக்கணம் யாரால் முன்வைக்கப்பட்டது?

(1) புனித அன்சலம் (2) புனித பீற்றர் அபலாட் (3) புனித பீற்றர் லெம்பட்
(4) புனித ஜெரோம் (5) புனித தோமஸ் அக்குவைனஸ்

39. தூய மத்தேயு நற்செய்தியில் காணப்படும் இயேசுவின் போதனைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை?

(1) ஒன்று (2) இரண்டு (3) மூன்று (4) நான்கு (5) ஐந்து

40. இருமூலக்கொள்கையின்படி மத்தேயு, லூக்கா நற்செய்திகளுக்கான மூலங்களாவது,

(1) மாற்குவும் L உம் (2) Q வும் L உம் (3) Q வும் M உம்
(4) மாற்குவும் Q உம் (5) மாற்குவும் M உம்

41. செர்கியு பவுலு நற்செய்தியை ஏற்றுக்கொண்டு திருமுழுக்குப் பெற்றது,

(1) பாப்போவில் (2) பம்பிலியாவில் (3) அந்தியோக்கியாவில்
(4) இக்கோனியாவில் (5) லிஸ்திராவில்

42. முதன் முதலில் இலங்கையில் பெண்களுக்கான பாடசாலையை ஆரம்பித்த மறைபரப்புக் குழுவினர் யார்?

(1) பப்டிஸ்ட் (2) அமெரிக்கன் (3) வெஸ்லியன்
(4) இலண்டன் (5) திருச்சபை மறைத்தூதுச் சங்கம்

43. இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கத்தின் ஆலோசனையின்படி இலங்கையில் ஏற்பட்ட புதிய திருப்பம்,

(1) பாடசாலைகள் அரசமயமாக்கப்பட்டது.
(2) துறவற சகோதரிகள் வைத்தியசாலைப் பணியில் ஈடுபட்டது.
(3) சமூகப் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வைப்பதில் பங்கேற்றல்.
(4) தேசிய மொழியில் திருவழிபாடு நடாத்த ஆரம்பித்தல்.
(5) துறவிகள் மறைத்தூதுப் பணியில் ஈடுபடல்.

44. கடவுள் மனிதனுக்கு உயிர் மூச்சை அளித்ததன் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படுவது மனிதனின்,

(1) அதிகாரம் (2) தாழ்மை (3) உயிர்த்துடிப்பு (4) மாண்பு (5) அழகு

45. அன்பு, பிரமாணிக்கம், ஒருவர் ஒருவர் மீதுள்ள மதிப்பு என்னும் வாக்குறுதிகளின் மூலம் திருமணமான தம்பதிகள் உட்படுவது,

(1) இறைச் செய்தியைப் பகிர்ந்தளிக்கும் பணி வாழ்விற்கு
(2) முறையான கல்வியைப் பெற்றுத் தூய வாழ்க்கை வாழ்வதற்கு
(3) ஒருவர் ஒருவருக்காகத் தம்மைத் தியாகம் செய்து பரித்தியாக வாழ்வு வாழ்வதற்கு
(4) மேன்மையான வாழ்வுக்கும், செபவாழ்வுக்கும்
(5) தலைமைத்துவத்தோடு கூடிய பரித்தியாக வாழ்விற்கு

46. பேதகம் காரணமாக திருச்சபையில் கிழக்கு, மேற்காக பிளவு ஏற்பட்ட காலம்,

(1) கி.மு. 722 ல் (2) கி.மு. 1022 ல் (3) கி.மு. 922 ல் (4) கி.பி. 922 ல் (5) கி.பி. 1054ல்

47. மனிதன் இயற்கையாகவே சமூகத் தன்மையுடையவன் ஆகையால் ஒருவர் ஒருவருடைய நலன் கருதி செயற்பட வேண்டுமென விளக்கியிருப்பது,

(1) அவனியில் அமைதி என்னும் சுற்றுமடல்
(2) தொழிலாளர் சாசனம் என்னும் சுற்றுமடல்
(3) அன்னையும் ஆசிரியையும் என்னும் சுற்றுமடல்
(4) இயேசுவின் மறையுடல் என்னும் சுற்றுமடல்
(5) இறை பராமரிப்பு என்னும் சுற்றுமடல்

48. இறைவன் ஆதாமுக்கு ஓர் <u>துணைவியைக்</u> கொடுத்தார். இங்கு கோடிடப்பட்ட சொல்லின் பொருள் ஆவது,

A - உதவுபவள்
B - அறிவைப் பகிர்ந்து கொள்பவள்
C - ஒன்றித்திருப்பவள்
D - அதிகாரம் செலுத்துபவள்
E - ஆசீர்வதிப்பவள்

இவற்றில் சரியான விடையாக அமைவது,

(1) Aயும் Cயும் (2) Aயும் Dயும் (3) Aயும் Eயும் (4) Bயும் Cயும் (5) Bயும் Dயும்

49. அருளடையாளங்கள் எதுவும் காணப்படாத கிறிஸ்தவ சபை,

(1) மெதடிஸ்த சபை (2) இங்கிலாந்து சபை (3) லூத்தறன் சபை
(4) கல்வின் வாதம் (5) இரட்சணிய சேனை

50. மனிதனின் மீட்பு தொடர்பான கருத்துக்கள் மூன்று கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

A - மனிதன் மீட்பைப்பெற இறையருள் கட்டாயமெனினும், இறையருளை ஏற்றுக்கொள்வதற்கு மனிதன் ஒத்துழைப்பு வழங்க வேண்டும்.
B - மனிதன் மீட்பைப்பெற இறை அருளும் ஒத்துழைப்பும் தேவையில்லை.
C - மனித மீட்பு முழுமையாக இறை அருளின் மீதே தீர்மானிக்கப்படுகின்றது.

மேற்கூறிய கருத்துக்கள் மூன்றையும் வரிசைப்படி முன்வைத்தவர்கள்,

(1) அகஸ்டின், பெலாஜியஸ் 2ம் ஒரேன்ஜ் பொதுச்சங்கம்
(2) 2ம் ஒரேன்ஜ் பொதுச்சங்கம், பெலாஜியஸ், அகுஸ்தினார்
(3) பெலாஜியஸ், அகுஸ்தினார், 2ம் ஒரேன்ஜ் பொதுச்சங்கம்
(4) 2ம் ஒரேன்ஜ் பொதுச்சங்கம், அகஸ்டின், பெலாஜியஸ்
(5) அகுஸ்தீனார், ஒரேன்ஜ் பொதுச்சங்கம், பெலாஜியஸ்

* * *

(43) கிறிஸ்தவம்
வினாத்தாள் II

அறிவுறுத்தல்கள் :

* **பகுதி I** இல் **இரண்டு** வினாக்களையும், **பகுதி II** இல் **மூன்று** வினாக்களையும் தெரிவு செய்து, எல்லாமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. (i) புனித பவுல் தம் கைப்பட எழுதிய இரு திருமுகங்களின் பெயர்களைத் தருக.
(1 × 2 = 02 புள்ளிகள்)

(ii) புனித பவுலின் மூன்றாவது மறைத்தூதுப் பயணத்தில் எபேசில் இடம்பெற்ற பிரதான சம்பவங்கள் இரண்டு எழுதுக.
(2 × 2 = 04 புள்ளிகள்)

(iii) புனித பவுல் எபேசியருக்கு எழுதிய திருமுகத்தில் (எபேசியர் 5/ 22 உம் 16.4) மணமானவர்களுக்கு கூறும் அறிவுரைகள் மூன்று எழுதுக. (2 × 3 = 06 புள்ளிகள்)

(iv) தூய பவுல் பிலிப்பியருக்கு எழுதிய திருமுகத்தில் எடுத்துக்காட்டும் கிறிஸ்துவின் பண்புகளை அடிப்படையாக வைத்து, இளைஞர் யுவதிகளுக்கு கிடைக்கக்கூடிய வழிகாட்டல்கள் நான்கு தருக.
(2 × 4 = 08 புள்ளிகள்)

2. (i) பலதரப்பட்ட கொள்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட யூத சமுதாயத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட குழு ஒன்றினதும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படாத குழு ஒன்றினதும் பெயரை எழுதுக.
(1 × 2 = 02 புள்ளிகள்)

(ii) நீர், மேலே குறிப்பிட்ட ஏற்றுக்கொள்ளப்படாத குழு தொடர்பாக இரு விடயங்களை உள்ளடக்கி விபரிக்குக.
(2 × 2 = 04 புள்ளிகள்)

(iii) நீர், மேலே விபரித்த குழு தொடர்பாகத் திருச்சபை செயற்பட்ட முறையை மூன்று விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.
(2 × 3 = 06 புள்ளிகள்)

(iv) உமது கிறிஸ்தவ குழுமத்தில் ஒடுக்கப்பட்டோருக்காக நீர் செய்யக்கூடிய பணிகள் நான்கினைத் தருக.
(2 × 4 = 08 புள்ளிகள்)

3. (i) 16ஆம் நூற்றாண்டில் திருச்சபையில் பிளவு ஏற்பட்டபோது கத்தோலிக்கத் திருச்சபைக்குள் ஏற்பட்ட நன்மையான விளைவுகள் இரண்டு தருக.
(1 × 2 = 02 புள்ளிகள்)

(ii) அந்த இரு விளைவுகள் தொடர்பாக ஒவ்வொன்றுக்கும் இவ்விரு உதாரணங்கள் தருக.
(2 × 2 = 04 புள்ளிகள்)

(iii) இவ்விரு விளைவுகள் தொடர்பாக உமது கருத்துக்கள் மூன்று எழுதுக. (2 × 3 = 06 புள்ளிகள்)

(iv) இன்றைய திருச்சபையில் பிளவு ஏற்படாதிருக்க நீர் முன்வைக்கும் ஆலோசனைகள் நான்கு தருக.
(2 × 4 = 08 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. (i) இறை வெளிப்பாடு என்றால் என்ன என்பதற்கான வரைவிலக்கணத்தை எழுதி அவ்வெளிப்பாடு நடைபெற்ற இரு முறைகளை விளக்குக.

(ii) இன்றைய சமுதாயத்தில் இறைவன் தம்மை வெளிப்படுத்தும் வழிகள் ஐந்தினை விளக்குக.

(20 புள்ளிகள்)

5. (i) "துன்புறும் ஊழியன்" பற்றி இறைவாக்கினர் எசாயா முன்வைக்கும் பண்புகள் ஐந்தினை எழுதுக.

(ii) உமது பணிகளில் ஞானத்துடன் செயற்படுவதால் கிட்டும் நன்மைகள் ஐந்தினை எழுதுக.

(20 புள்ளிகள்)

6. (i) புனித பவுலின் திருமடல்களின் அமைப்பை விளக்குக.

(ii) புனித பவுலின் வாழ்க்கையிலிருந்து இன்றைய மறைபரப்பாளர்களுக்குக் கிடைக்கும் வழிகாட்டல்கள் ஐந்து எழுதுக.

(20 புள்ளிகள்)

7. (i) திருச்சபையின் தந்தையர் காலம் பற்றி பிரதான விடயங்கள் ஐந்து எழுதுக.

(ii) இன்றைய திருச்சபைக்கு எதிராக எழும் சக்திகளுக்கு திருச்சபையின் பதில்கள் எவ்வாறு அமைய வேண்டும் என்பதை ஐந்து காரணிகளின் துணை கொண்டு விளக்குக.

(20 புள்ளிகள்)

8. (i) புனித யோசப்வாஸ் அடிகளார் மூலம் இலங்கை மக்களுக்கு கிடைத்த சேவைகள் ஐந்து எழுதுக.

(ii) புனித யோசப்வாஸ் அடிகளாரின் வாழ்க்கை முன்மாதிரிகையிலிருந்தும், போதனைகளிலிருந்தும் நீர் செய்யக்கூடிய செயற்பாடுகள் ஐந்தினை விளக்குக.

(20 புள்ளிகள்)

* * *

(44) - இஸ்லாம்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

வினாத்தாள் I - நேரம்: இரண்டு மணித்தியாலங்கள்.
ஐந்து தெரிவுகளைக் கொண்ட 50 பல்தேர்வு வினாக்களைக் கொண்ட **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 01 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 50 ஆகும்.

வினாத்தாள் II - நேரம்: மூன்று மணித்தியாலங்கள். (மேலதிக வாசிப்பு நேரம் 10 நிமிடங்கள்)
இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, பகுதி II, என இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி I - இப்பகுதி **பகுதிக் கட்டமைப்பு வினாக்கள் மூன்றைக்** கொண்டது. அவற்றுள் எவையேனும் **இரண்டு** வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் 40 புள்ளிகள்

பகுதி II -இப்பகுதி **கட்டுரை** வகை வினாக்கள் **ஐந்தைக்** கொண்டது. அவற்றுள் எவையேனும் **மூன்று** வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வீதம் இப்பகுதிக்குரிய மொத்தப் புள்ளிகள் 60 ஆகும்.
வினாத்தாள் II இற்கு மொத்தப் புள்ளிகள் 100

இறுதிப்புள்ளியைக் கணித்தல்: வினாத்தாள் I = 50
வினாத்தாள் II = 100 ÷ 2 = 50

வினாத்தாள் - I

அறிவுறுத்தல்கள்:

* **எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.**
* **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுக்க. (பரீட்சையில் விடை எழுதுவதற்கு பல்தெரிவுத் தாள் வழங்கப்படும்.)**

---

1. பின்வருவோரில் ஆன்மீகத்துறையில் பிரபல்யம் பெற்றவராக அடையாளப்படுத்தப்படுபவர் யார்?
(1) இப்ராஹீம் இப்னு அத்ஹம் (றஹ்).
(2) முஹம்மத் இப்னு இஸ்மாஈல் (றஹ்).
(3) நு.்.மான் பின் ஸாபித் (றஹ்).
(4) உமர் பின் அப்துல் அஸீஸ் (றஹ்).
(5) உஸ்மான் இப்னு மல்ஊன் (ரழி).

2. இஸ்லாத்தை ஏற்ற ஜாஹிலிய்ய மக்களை மீண்டும் குப்ரின் பக்கம் செல்லாமல் தடுத்த பண்பு எது?
(1) வீரம்
(2) எளிமை
(3) விருந்தினரை உபசரித்தல்
(4) வாக்குமீறாமை
(5) வெட்கம்

3. இஸ்லாம் அனுமதித்த வியாபார முறைகளில் விவசாயப் பங்குடமையைக் குறிப்பது யாது?
(1) முஷாரகா (2) முஸாரஆ (3) முழாரபா (4) முராபஹா (5) பைஉல் முஅஜ்ஜல்

4. தாவூத் (அலை), ஸகரிய்யா (அலை) ஆகியோர் மேற்கொண்ட தொழில் முயற்சிகள் முறையே யாவை?
(1) இரும்புருக்கு, விவசாயம்
(2) கப்பல் கட்டுதல், விவசாயம்
(3) இரும்புருக்கு, தச்சுத் தொழில்
(4) வணிக முயற்சி, தச்சுத் தொழில்
(5) விவசாயம், மந்தை வளர்ப்பு

5. செல்வத்தைத் தேவைக்கேற்ப செலவிடுவது, பகிர்ந்தளிப்பது தொடர்பாக உமர் இப்னு அப்துல் அஸீஸ் (றஹ்) அவர்களின் கூற்று

(1) நீங்கள் ஓர் ஏழைக்கு வழங்கினால் பிறரிடம் தேவைப்படாத அளவுக்கு வழங்குங்கள்.

(2) என்னால் நிறைவேற்ற முடியாமல் போன கடமைகளை நிறைவேற்ற எனக்கு சந்தர்ப்பம் கிடைத்தால் செல்வந்தரிடம் பெற்று ஏழைகளுக்குப் பகிர்ந்தளிப்பேன்.

(3) ஏழைகளைப் பராமரிக்கப் போதுமான அல்லாஹ் செல்வத்தை பணக்காரரிடம் வைத்திருக்கிறான்.

(4) ஏழைகள், அநாதைகள், கடன்பட்டோர், திருமணம் செய்யக் கருதும் வசதியற்றோர் என்னிடம் உதவி பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

(5) அவர்களின் செல்வங்களில் யாசிப்போருக்கும் இல்லாதோருக்கும் உரிமையுண்டு.

6. "ஒரு முஸ்லிம் மற்றொரு முஸ்லிமுக்கு இரு தடவை கடன் வழங்கினால் அதில் ஒரு தடவை அவர் ஸதகா செய்தவரைப் போலாவார்" என்பது,

(1) நபியவர்களின் கூற்று
(2)அல்குர்ஆனின் கூற்று
(3) ஆட்சியாளர் ஒருவரின் கூற்று
(4) இமாம் ஒருவரின் கூற்று
(5) ஸஹாபி ஒருவரின் கூற்று

7. ஒருவரது தௌபா ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதற்குரிய நிபந்தனைகளுள் ஒன்று

(1) செய்த பாவத்திற்காக அறபு மொழியில் பாவமன்னிப்புக் கோரல்.

(2) பாவமன்னிப்புக் கோரி கண்ணீர் சிந்துதல்.

(3) லைலதுல் கத்ர் இரவில் குறித்த பாவத்திற்காக மன்னிப்புத் தேடல்.

(4) பாவத்திற்குப் பிரதியீடாக அதிகம் தர்மம் செய்தல்.

(5) குறித்த பாவத்தை இனிமேல் செய்வதில்லை என உறுதி கொள்ளல்.

8. "பிஸ்மிகல்லாஹும்ம" என்ற ஆரம்பத்தொடர் எக்கால மரபைச் சார்ந்தது

(1) ஜாஹிலிய்யாக் கால மரபு
(2) நபியவர்கள் கால மரபு
(3) குலபாக்கள் கால மரபு
(4) உமையாக் கால மரபு
(5) நவீன கால மரபு

9. பின்வருவோருள் இஸ்லாத்திற்கு முற்பட்ட காலத்தில் ஜாஹிலிய்யத்திலிருந்து நீங்கி சத்தியத்தைச் சார்ந்து வாழ்ந்தவர் யார்

(1) குஸ் இப்னு ஸாஇதா
(2) அபூ குஹாபா
(3) ஸைத் இப்னு ஹாரிதா
(4) உஸ்மான் இப்னு அப்வான்
(5) உமர் இப்னு கத்தாப்

10. முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களுக்குப் பின்னர் மற்றொரு நபி தோன்றுவதற்கு அவசியம் ஏதும் இல்லை என்பதற்கான பிரதான காரணம் யாது.

(1) இஸ்லாத்தின் போதனைகள் அறபு மொழியில் அமைந்துள்ளமை.

(2) முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களின் வாழ்வு பற்றிய நூல்கள் வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்றமை.

(3) ஹதீஸ்கள் திறனாய்வு செய்யப்பட்டு வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளமை.

(4) நபி (ஸல்) அவர்களது உம்மத் அவரைப் பின்பற்றிவருகின்றமை.

(5) அல்குர்ஆனின் பாதுகாப்பு அல்லாஹ்வால் உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்டுள்ளமை.

11. இஸ்லாத்தின் அடிப்படையில் ஆடை அணிவதன் நோக்கங்கள் யாவை?

(1) உடலையும் மானத்தையும் மறைத்து, தோற்றத்தை அழகாக வைத்திருத்தல்.

(2) தோற்றத்தை அழகாகவும் தூய்மையாகவும் வைத்திருத்தல்.

(3) உடலை அழகாக மறைத்து, வெளித் தோற்றத்தை நாகரிகமாக வைத்திருத்தல்.

(4) கலாசாரத்தைப் பேணுவதோடு தனித்துவத்தையும் பாதுகாத்தல்.

(5) தோற்றத்தை நேர்த்தியாகவும் உடலை தூய்மையாகவும் வைத்திருத்தல்.

12. "மனிதன், மனிதனுக்கு வழிபடு வதிலிருந்து விடுவித்து, அல்லாஹ்வுக்கு மாத்திரம் வழிபடடும் நிலைக்குக் கொண்டுவருவதற்காகவே அல்லாஹ் எங்களை அனுப்பி வைத்தான்" என்று பாரசீகத் தளபதி ருஸ்துமிடம் விளக்கியவர்

(1) உமர் இப்னு கத்தாப் (ரழி) (2) காலித் இப்னு வலீத் (ரழி)
(3) ருப்ஆ இப்னு ஆமிர் (ரழி) (4) ஸஅத் இப்னு அபீவக்காஸ் (ரழி)
(5) அம்ர் இப்னு ஆஸ் (ரழி)

13. பின்வருவனவற்றுள் இஸ்லாமியப் பொருளாதாரக் கோட்பாட்டைச் சாராத அம்சத்தை அடையாளப்படுத்துக.

(1) வளங்கள் அனைத்தும் அல்லாஹ்வுக்குரியன.
(2) தனியார் சொத்தில் சமூகத்துக்கும் பங்குண்டு.
(3) செலவு செய்வதில், சேமிப்பதில் நடுநிலை பேணல்.
(4) செல்வம் மனிதனை சோதிப்பதற்காகத் தரப்பட்டதாகும்.
(5) செல்வம் மனித முயற்சியினாலேயே பெறப்படுவதாகும்.

14. இஸ்லாமிய வாரிசுரிமைச் சட்டத்தில் "ஹஜ்புன் நுக்ஸான்" என்பது,

(1) குறிப்பிட்ட ஒருவர் இருப்பதனால் வேறு சிலருக்குச் சொத்தின் பங்கு முற்றாகவே கிடைக்காமை.
(2) குறிப்பிட்ட ஒருவர் இருப்பதனால் சிலருக்குச் சொத்தில் பங்கு குறைவாகக் கிடைக்கின்றமை.
(3) மரணித்தவரின் வாரிசு வயதில் குறைந்த நிலையில் உள்ளமை
(4) வாரிசுகளின் மீது பொறுப்புக்கள் சுமத்தப்பட்டுள்ளமை.
(5) சொத்துக்குரியவரை வாரிசு கொலை செய்த நிலைமை.

15. மதீனாவிலிருந்தும் அதற்கு வடக்கே இருந்தும் வருபவர்களுக்கான இஹ்ராம் கட்ட வேண்டிய "மீகாத்"

(1) அல் ஜுஹ்பா (2) யலம்லம் (3) கர்னுல் மனாஸில்
(4) துல் ஹுலைபா (5) தாத்துல் இராக்.

16. கலீபா உஸ்மான் (ரழி) மற்றும் அலி (ரழி) அவர்களின் காலத்தில் அமைதியின்மை நிலவக் காரணமாக அமைந்தவர யார்?

(1) அப்துல்லா பின் உபை (2) அப்துல்லா பின் ஸபா
(3) அபூ லுஃலுஉ பைரூஸ் (4) உபை இப்னு ஸுலூல்
(5) அம்ர் இப்னு லுஹை

17. பின்வருவனவரும் விடயங்களைக் கவனத்திற் கொள்க

A இஸ்லாத்தின் அடிப்படை மூலாதாரங்கள் வஹியின் அடிப்படையில் பெறப்பட்டவையாகும்.
B முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களது போதனை அறபு மொழி பேசுபவர்களுக்கு மட்டும் உரியதாகும்.
C மனிதன் அல்லாஹ்வின் பிரதிநிதியாவான்.
D இஸ்லாம் இவ்வுலகத்தைத் துறந்து வாழ பணிக்கின்றது.
E இஸ்லாம் சமூகத்தை விட தனிமனிதனுக்கே முக்கியத்துவம் வழங்குகிறது.
F இஸ்லாம் எல்லாக் காலத்திற்கும் எல்லாப் பிரதேசத்திற்குமுரியதாகும்.

மேலுள்ளவற்றில் இஸ்லாத்தின் சிறப்பம்சங்களைக் உள்ளடக்கிய தொகுதி

(1) A, B, C (2) A, C, D (3) A, C, F (4) B, E, F (5) D, E, F

- **18** தொடக்கம் **23** வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் **X, Y** என்னும் நிரல்களின் கீழ் தரப்பட்டுள்ள தகவல்கள் ஏதேனும் ஒரு வகையில் ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புபட்டவை. அதன்படி **Y** நிரலில் உள்ளவற்றை **X** நிரலில் உள்ளவற்றுடன் தொடர்புபடுத்தும்போது பொருத்தமாக அமையும் சேர்மானத்தைத் தெரிவு செய்க.

18.

நிரல் **X**	நிரல் **Y**
(i) மக்பூல்	A - இஸ்னாத்தில் ஸஹாபி விடுபட்ட ஹதீஸ்
(ii) மங்கூப்	B - இட்டுத்தட்டப்பட்ட ஹதீஸ்
(iii) முர்ஸல்	C - ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்க ஹதீஸ்
(iv) மல்லூஉ	D- ஸஹாபியுடன் இஸ்னாத் நிறைவுறும் ஹதீஸ்

(1) A B D C (2) B A D C (3) C D A B (4) D A B C (5) D A C B

19. நிரல் **X** | நிரல் **Y**

(i) றப்பானிய்யா — A - யதார்த்தமானது.

(ii) இன்ஸானிய்யா — B - தெய்வீகத் தன்மையானது.

(iii) வாகிஇய்யா — C - முழுமைத்தன்மையுடையது.

(iv) ஷுமூலிய்யா — D - மனிதாபிமானது.

(1) A B D C (2) B A C D (3) B D A C (4) B D C A (5) C A D B

20. நிரல் **X** | நிரல் **Y**

(i) கிலாபத் — A - பொறுப்புச் சாட்டுதல்

(ii) ரிஸாலத் — B - இடம்பெயர்தல்

(iii) ஹிதாயத் — C - இறைத்தூது

(iv) ஹிஜ்ரத் — D - நேர்வழி

(v) வகாலத் — E - பிரதிநிதித்துவ ஆட்சி

(1) A C E B D (2) B E C D A (3) D B C E A (4) D B C A E (5) E C D B A

21. நிரல் **X** | நிரல் **Y**

(i) இமாம் நு.்.மான் பின் ஸாபித் (றஹ்) — A - ஸஹீஹ் புகாரி

(ii) இமாம் முஹம்மத் இப்னு இத்ரீஸ் (றஹ்) — B - முவத்தா

(iii) இமாம் அஹ்மத் இப்னு ஹன்பல் (றஹ்) — C - ரிஸாலதுல் உஸூலிய்யா

(iv) முஹம்மத் இப்னு இஸ்மாஈல் (றஹ்) — D - முஸ்னத் அஹ்மத்

(v) அனஸ் இப்னு மாலிக் (றஹ்) — E - பிக்ஹுல் அக்பர்

(1) A D E B C (2) B C D A E (3) C D B A E (4) D C B C A (5) E C D A B

22. நிரல் **X** | நிரல் **Y**

(i) ஸம்ஸரா — A - முற்பணக் கொடுப்பனவு

(ii) றஹ்ன் — B - கூட்டுப் பங்காண்மை

(iii) இஜாரா — C - அடகுவைத்தல்

(iv) முழாரபா — D - வாடகை

(v) ஸலம் — E - தரகுத் தொழில்

(1) A D E B C (2) B C D A E (3) C D B A E (4) E C D B A (5) E D B C A

23. “தாருன் நத்வா” என்ற சபையை உருவாக்கியவர்

(1) அப்துல் முத்தலிப் (2) குஸை இப்னு கிலாப் (3) அப்துஷ் ஷம்ஸ்
(4) அபூ சுப்யான் பின் ஹர்ப் (5) ஹம்ஸா பின் அப்துல் முத்தலிப்

24. “இப்னு ஸபீல்” என்ற பிரிவினருக்கு ஸகாத் வழங்கப்படுவதற்கான காரணம் யாதெனில் அவர்கள்

(1) அல்லாஹ்வின் பாதையில் உழைப்பவர்கள்.
(2) தாம் பெற்ற கடனை அடைக்க வசதியற்றவர்கள்.
(3) அடிமைத் தனத்திலிருந்து மீட்கப்பட வேண்டியவர்கள்.
(4) ஆகுமான பிரயாணத்தை சிரமமின்றி முடித்துக் கொள்ள வேண்டியவர்கள்.
(5) ஸகாத்தினை வசூல் செய்து உரியவர்களுக்கு பகிர்ந்தளிக்கின்றவர்கள்.

25. ஹதீஸில் “ஸனத்“ பற்றி ஆராய்கின்ற கலை

(1) உஸூலுல் ஹதீஸ் (2) தஹ்ரீஜுல் ஹதீஸ் (3) அஸ்மாஉர் ரிஜால்
(4) முஸ்தலஹுல் ஹதீஸ் (5) இல்முல் ஹதீஸ்

26. பொது நலன் பேணுவதற்கு வழிவகுக்கக் கூடிய இஸ்லாமியக் கடமை

(1) தொழுகை (2) நோன்பு (3) ஸகாத் (4) உம்ரா (5) ஹஜ்

27. பெற்றோர் மரணித்த பின்னர் அவர்களுக்கு பிள்ளைகள் செய்ய வேண்டிய கடமைகளுள் பிரதானமானது

(1) அவரது கப்ரை ஸியாரத் செய்தல்.

(2) அவர் பெயரில் அன்னதானம் வழங்குதல்.

(3) அவரை அடிக்கடி நினைவு கூர்ந்து புகழ்தல்.

(4) அவரின் வஸிய்யத்களை நிறைவேற்றல்.

(5) அவரது சொத்துக்களை முறையாகப் பகிர்ந்து கொள்ளல்.

28. ஹஜ்ஜின் வாஜிப்களில் ஒன்று விடுபட்டதற்காக பித்யாவாக ஓர் ஆட்டைக் குர்பான் கொடுக்க முடியாத ஒருவர்

(1) ஹரமிலுள்ள மூன்று மிஸ்கீன்களுக்கு உணவளிக்க வேண்டும்.

(2) மக்காவில் மூன்று நோன்புகள் பிடிக்க வேண்டும்.

(3) மதீனாவில் 07 நோன்புகள் பிடிக்க வேண்டும்.

(4) மக்காவில் 02 நோன்புகளும் மதீனாவில் 07 நோன்புகளும் பிடிக்க வேண்டும்.

(5) மக்காவில் 03 நோன்புகளும் ஊர் திரும்பியதும் 07 நோன்புகளும் பிடிக்க வேண்டும்.

29. இரு விடயங்களைத் தவிர வேறு எதற்காகவும் மனிதன் பொறாமைப்படக் கூடாது என ஹதீஸ் குறிப்பிடும் இரு விடயங்களும்

(1) அறிவைப் பெற்று அதன் மூலம் செயற்படுதல், இபாதத்தில் அதிக நேரம் செலவளித்தல்.

(2) மக்களுக்காக உடலால் உழைத்தல், அல்லாஹ்வின் பாதையில் செலவளித்தல்.

(3) ஸதகா செய்தல், பொது நலப் பணிகளில் ஈடுபடல்.

(4) அதிகமாக நோன்பு நோற்றல், இரா வணக்கங்களில் ஈடுபடல்.

(5) அறிவைப் பெற்று அதன் மூலம் செயற்படல், செல்வம் கிடைத்து அதனை அல்லாஹ்வின் பாதையில் செலவிடல்.

30. கீழே தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்களைக் கருத்திற் கொள்க.

A. தஸவ்வுப் என்பது துறவறக் கோட்பாடாகும்.

B. மங்கோலியர் இஸ்லாத்தைத் தழுவ சூபிமகான்கள் காரணமாக அமைந்தனர்.

C. தஸவ்வுப் என்ற வழிமுறை நபியவர்கள் காலத்தில் இருந்தே காணப்பட்டது.

D. இஸ்லாமிய உலகில் ஷாதுலியா, சஹ்ரவர்தியா, நக்ஷபந்தியா போன்ற தரீக்காக்கள் தஸவ்வுப் சிந்தனையை முன்வைத்தன.

E. முஸ்லிம் உம்மத்தை மேற்கத்தேய சிந்தனைகளில் இருந்து பாதுகாக்க தரீக்காக்கள் பங்காற்றியுள்ளன.

மேலுள்ளவற்றுள் தஸவ்வுப் தொடர்பான கூற்றுக்களை மாத்திரம் உள்ளடக்கிய தொகுதி

(1) A, B, C (2) B, D, E (3) B, C, D (4) B, C, E (5) C, D, E

31. கலீபாவாகவும் முஜத்திதாகவும் கருதப்படுவர்.

(1) உமர் இப்னு அப்துல் அஸீஸ் (றஹ்)

(2) உமர் இப்னு கத்தாப் (ரலி)

(3) முஹம்மத் அல் பாதிஹ் (றஹ்)

(4) சுல்தான் ஸலாஹுத்தீன் (றஹ்)

(5) சுல்தான் அப்துல் ஹமீத் (றஹ்)

32. பின்வரும் கூற்றுக்களை கவனமாக வாசிக்குக.

A- அல்லாஹ்வினதும் அவனது தூதரினதும் வழிகாட்டலுக்கு ஏற்ப கட்டியெழுப்பப்பட்டதாகும்.

B- இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பு ஏனைய சமூகங்களுடனான உறவை அங்கீகரித்துள்ளது.

C- இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பின் அடிப்படைகளுள் தஸவ்வுப் முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றது.

D- இஸ்லத்தின் போதனைகள் தனிநபர்களை மட்டும் நோக்கியதாக இல்லாமல் சமூகத்தையும் நோக்கியதாக காணப்படுகின்றன

E- இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பு நாட்டுக்கு நாடு வேறுபடுகின்றது.

மேலுள்ளவற்றுள் இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பு பற்றிய சரியான கூற்றுக்களை உள்ளடக்கிய தொகுதி

(1) A, B, C (2) A, B, D (3) A, C, E (4) B, C, D (5) B, D, E

33. மனித உரிமைகள் பற்றிய சில கூற்றுக்கள் பின்வருமாறு

A. 1948 இல் ஐக்கிய நாடுகள் சபை வெளியிட்ட மனித உரிமைப் பிரகடனம் மதீனா சாசனத்தை ஒத்ததாக உள்ளது.

B. இஸ்லாம் வழங்கிய உரிமைகள் அனைத்தும் நபியவர்களினாலேயே வகுக்கப்பட்வையாகும்.

C. மனித உரிமைகளில் அநீதிக்கு எதிராகப் போராடும் உரிமை தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது.

D. மனிதனது கௌரவம் பாதுகாக்கப்பட்ட வேண்டும்.

E. மனிதனது அடிப்படை வாழ்க்கைத் தரம் பேணப்பட வேண்டும்.

இவற்றுள் இஸ்லாம் வழங்கும் மனித உரிமைகள் தொடர்பான கருத்துக்களைப் பிரதிபலிக்ககூடிய கூற்றுக்களின் சரியான சேர்மானத் தொகுதி

(1) A, B, E (2) A, D, E (3) B, D, E (4) C, B, E (5) C, D, E

34. இஜ்திஹாதின் அடிப்படையில் தோற்றம் பெற்ற சட்ட மூலாதாரங்கள் யாவை?

(1) அல் ஹதீஸ், அல் இஜ்மாஉ
(2) அல் ஹதீஸ், அல் கியாஸ்
(3) அல் இஜ்மாஉ, உர்பு
(4) அல் இஸ்திஹ்ஸான், ஷரா∴ ஸாபிகா
(5) மேலுள்ள அனைத்தும்

35. சட்டத் தீர்வுகளையும் விதிகளையும் பெறுவதில் குறித்த ஓர் இமாமின் விதிமுறையைப் பின்பற்றுபவர்

(1) முஜ்தஹித் பில் பத்வா
(2) முஜ்தஹித் பில் மத்ஹப்
(3) முஜ்தஹித் முன்தஸிப்
(4) முஜ்தஹித் முத்லக்
(5) முஜ்தஹித் பில் மஸாகில்

36. ஆஹாதான வகையைச் சார்ந்த ஹதீஸ்களுள், இஸ்னாதில் ஏற்படும் முறிவுகளின் அடிப்படையில் அமைந்த இரு வகை ஹதீஸ்கள் யாவை?ள

(1) முர்ஸல், மர்பூ∴ (2) மஷ்ஹூர், மக்தூ∴
(3) முஅல்லக், மவ்கூப் (4) முன்கதி∴, முஅல்லக்
(5) அல்மஷ்ஹூர் அல்அஸீஸ்

37. இஜ்மாஉ ஸுகூதி பற்றிய சரியான கூற்று

(1) முஜ்தஹித்கள் அனைவரும் ஏகோபித்து கருத்தொற்றுமைப் பட்டிருத்தல்.
(2) முஜ்தஹித்கள் அனைவரும் தங்களது கருத்தை தெளிவாக வெளிப்படுத்தியிருத்தல்
(3) முஜ்தஹித்கள் சிலர் கருத்துத் தெரிவிக்க மற்றும் சிலர் அக்கருத்தை ஏற்று மௌனம் சாதித்தல்
(4) குறித்த விடயத்தில் முஜ்தஹித்கள் ஒரு கருத்தை முன்வைக்க மற்றும் சிலர் அது தொடர்பாக வேறொரு நிலைப்பாட்டைக் கொண்டிருத்தல்
(5) 3உம், 4ம் சரியானவை

38. ஒரு வருடம் முழுவதும் 400 ஆடுகளை வைத்திருக்கும் ஒருவர் கொடுக்க வேண்டிய ஸகாத்தின் அளவு

(1) இரு ஆடுகள்
(2) மூன்று ஆடுகள்
(3) நான்கு ஆடுகள்
(4) ஐந்து ஆடுகள்
(5) ஒரு மாடு

- **39** தொடக்கம் **44** வரையிலான வினாக்களில் இரண்டு வகையான கூற்றுக்கள் தரப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வினா தொடர்பாகவும் தரப்பட்டுள்ள சோடிக்கூற்றுகளுக்கு பின்வரும் **(1), (2), (3), (4), (5)** என்பவற்றில் மிகப் பொருத்தமானதை தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தைக் குறிக்க.

இலக்கம்	**முதலாம் கூற்று**	**இரண்டாம் கூற்று**
(1)	சரியானது	சரியானது
(2)	பிழையானது	சரியானது
(3)	சரியானது	பிழையானது
(4)	பிழையானது	பிழையானது
(5)	சரியானது	முதலாம் கூற்றை மேலும் விளக்குகிறது

	முதலாம் கூற்று	**இரண்டாம் கூற்று**
39.	'இல்ஹாத்' கோட்பாடு ஆரம்பத்தில் ஹனீப்களால் தோற்றுவிக்கப்பட்டதாகும்.	அப்துல்லாஹ் இப்னு உபை முல்ஹித்களில் ஒருவனாவான்.
40.	கவாரிஜ்கள் ஸிப்பீன் போரின் போது தோற்றம் பெற்றனர்.	அலி (ரலி) அவர்களே முதல் கலீ-பாவாகவும் இமாமாகவும் இருக்க வேண்டும் என்ற நிலைப்பாட்டில் தோன்றியவர்கள் ஷீஆக்களாவர்.
41.	மக்கி, மதனி வசனங்கள் கருத்திலும் மொழியமைப்பிலும் ஒரே தன்மையைக் கொண்டவை	அல்குர்ஆனில் நாஸிஹ் - மன்ஸூஹ் என்ற வகையில் சில வசனங்கள் காணப்படுகின்றன.
42.	முஜ்தஹித் முத்லக் எனப்படுபவர் இஜ்திஹாத் காண்பதற்கு முதற்தரத் தகுதியுடையோராவர்	கியாஸும், ஸஹாபாக்களின் இஜ்மாவும் சமதரத்தில் நோக்கப்படுகின்றன.
43.	கணவன் மரணித்த பெண் மிக வயோதிப நிலையை அடைந்திருந்தால் 4 மாதம் 10 நாட்கள் இத்தா அனுஷ்டிக்க அவசியமில்லை	தலாக் சொல்லப்பட்ட பெண் 3 குருஉகள் கட்டாயம் இத்தா அனுஷ்டிக்க வேண்டும்.

44. இஸ்லாமிய வரலாற்றில் தோன்றிய அகீதா சார் பிரிவுகளில் கவாரிஜ்கள், மு∴தஸிலாக்கள் குறித்து பின்வரும் கூற்றுக்களில் மிகவும் பொருத்தமானது யாது

(1) முதலாவது பிரிவினர் அலி (ரழி) அவர்களே கலீபாவாக வரவேண்டும் என்றும்
இரண்டாவது பிரிவினர் மறைந்த இமாம் முஹம்மத் அஸ்கர் மீண்டு வருவார் என்றும் கருதுகின்றனர்.

(2) முதலாவது பிரிவினர் ஷபாஅத்தை உண்டு என்றும்
இரண்டாவது பிரிவினர் அல்குர்ஆன் படைக்கப்பட்டது என்றும் கருதுகின்றனர்.

(3) முதலாவது பிரிவினர் அதிகமான ஸஹாபாக்களை காபிர்கள் என்றும்
இரண்டாம் பிரிவினர் மறுமையில் அல்லாஹ்வைக் காண முடியும் என்றும் கருதுகின்றனர்.

(4) முதலாவது பிரிவினர் பெரும்பாவம் செய்தோர் காபிர் என்றும்
இரண்டாவது பிரிவினர் அகீதாவைப் பகுத்தறிவு ரீதியாக நோக்க வேண்டும் என்றும் கருதுகின்றனர்.

(5) முதலாம் பிரிவினர் அலி (ரழி), உஸ்மான் (ரழி) போன்ற ஸஹாபாக்கள் நீதியானவர்கள் என்றும்
இரண்டாம் பிரிவினர் பெரும்பாவம் செய்தோர் மு∴மினுமில்லை காபிருமில்லை என்றும் கருதுகின்றனர்.

45. பிக்ஹ் துறை வரலாற்றில் இஜ்திஹாதின் வாயில்கள் மூடப்பட்டதனால் ஏற்பட்ட விளைவுகளில் ஒன்று

(1) முஜ்தஹித் முத்லக்குகள் தொடர்ந்து தோன்றியமை.
(2) தக்லீத் சிந்தனைகளில் இருந்து சமூகம் விடுபட்டமை.
(3) மத்ஹப் சிந்தனைகள் நூலுருப்பெற்றமை.
(4) மத்ஹப் சிந்தனையில் இருந்து வெளியேறியமை.
(5) நவீன பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகள் வெளிவருகின்றமை.

46. இஸ்ஹாக் இப்னு ராஹுவைஹி (றஹ்), அலி இப்னு மதீனி (றஹ்)ஆகிய ஆசிரியர்களிடம் கல்வி கற்ற ஹதீஸ்துறை அறிஞர்

(1) இமாம் புகாரி (றஹ்)
(2) இமாம் முஸ்லிம் (றஹ்)
(3) இமாம் அபூ தாவூத் (றஹ்)
(4) இமாம் இப்னு மாஜா∴ (றஹ்)
(5) இமாம் திர்மிதி (றஹ்)

47. கலீபா அபூபக்கர் (ரழி) காலத்தில் அல்குர்ஆன் தொகுக்கப்பட்டதற்கான காரணங்களுள் மிகச் சரியானது

(1) அல்குர்ஆனை மனனமிட்டிருந்த பல ஹாபிழ்கள் மரணித்தமை.
(2) அல்குர்ஆனை ஓதுவதில் வித்தியாசங்கள் தோன்றியமை.
(3) அஹ்லுஸ் ஸுன்னா, ஷீயா பிரிவுகள் தோற்றம் பெற்றமை.
(4) ஹுதைபதுல் யமானி (ரழி) அவர்கள் ஆலோசனை வழங்கியமை.
(5) நபி (ஸல்) அவர்கள் மரணித்தமை.

48 . குற்றமும் தண்டனையும் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுக்களுள் பிழையானது.

(1) அல்லாஹ்வும் ரஸூலும் விதித்த ஒன்றை விடுவதும் தடுத்த ஒன்றை செய்வதும் குற்றமாகும்.
(2) "அல்லாஹுதூத" என்பது தண்டனைகள் வரையறுக்கப்பட்ட குற்றங்களைக் குறிக்கும்.
(3) ஹுதூத் குற்றங்களின்போது தண்டனைகள் குற்றவாளியை பொறுத்து மாறுபடக்கூடியது.
(4) நிர்ணயிக்கப்படும் தண்டனையானது குற்றம் நிகழாது தடுக்கக் கூடியதாக இருத்தல் வேண்டும்.
(5) இஸ்லாமியத் தண்டனை முறைகள் தனிநபர்கள் மற்றும் சமூகத்தை மார்க்கத்தையும் அரசையும் பாதுகாப்பதையும் இலக்காகக் கொண்டுள்ளன.

49. பின்வருவனவற்றுள் "அர்கானுல் கியாஸை" சுட்டும் சரியான தொகுதி.

(1) அஸ்ல் - பர்உ - இல்லத் - ஹுகும்.
(2) அஸ்ல் - இல்லத் - ஸபப் - ஹுகும்.
(3) பர்உ - இல்லத் - உர்பு - ஸனத்.
(4) ஸனத் - ஹுக்ம் - இல்லத் - ஸபப்.
(5) அஸ்ல் - பர்உ, வாஜிப், இல்லத்.

50. பிக்ஹ் கலை பற்றிப் பின்வரும் கூற்றுக்களில் மிகச் சரியானது யாது.

(1) இமாம் மாலிக் (றஹ்) அவர்கள் தனது சட்டத்துறையில் கௌல் ஜதீத், கௌல் கதீம் ஆகிய பதங்களைப் பிரயோகித்துள்ளார்.
(2) இமாம் ஷாபிஈ (ரஹ்) அவர்களும் இமாம் அபூ ஹனீபா (ரஹ்) அவர்களும் சட்டவாக்கத்தில் ஒரே அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தியுள்ளார்கள்.
(3) இமாம் அபூ ஹனீபா (ரஹ்) அவர்கள் தனது சட்டவாக்கத்தில் அறிவுக்கும் ஆய்விற்கும் முக்கியமளித்துள்ளார்
(4) இமாம் அஹ்மத் இப்னு ஹன்பல் (றஹ்) "மஜல்லதுல் அஹ்காம் அல் அத்லிய்யா" எனும் சட்ட நூலை உருவாக்கினார்.
(5) ஷாபி மத்ஹபை அடிப்படையாகக் கொண்டே பிக்ஹுல் அக்பர் எனும் சட்ட நூல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

* * *

(44) - இஸ்லாம்

வினாத்தாள் II

அறிவுறுத்தல்கள் :

* பகுதி I இலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களையும் பகுதி II இலிருந்து **மூன்று** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, எல்லாமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக

பகுதி I

1. (i) தஸ்கியதுந் நப்ஸ் என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (02 புள்ளிகள்)

(ii) தஸ்கியதுந் நப்ஸின் முக்கியத்துவத்தை அல்குர்ஆன் வசனம் மற்றும் ஹதீஸ் என்பவற்றைக் குறிப்பிட்டு சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) தஸ்கியதுந் நப்ஸை பேணுவதால் அன்றாட வாழ்வில் ஏற்படும் பயன்கள் நான்கை குறிப்பிட்டு அவற்றை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

(iv) தஸ்கியதுந் நப்ஸை மேம்படுத்திக் கொள்வதற்கான வழிமுறைகள் நான்கை விளக்கி அவற்றில் இரண்டை உமது வாழ்வில் கடைப்பிடிப்பதற்கான வழிமுறைகளை விபரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)

2. (i) முறாபஹா என்ற எண்ணக்கருவை வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (02 புள்ளிகள்)

(ii) வியாபாரத்தில் தடுக்கப்பட்டுள்ள அம்சங்கள் நான்கைக் குறிப்பிட்டு அவற்றுள் இரண்டைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) பொருளீட்டலுக்கு இஸ்லாம் வழங்கியுள்ள முக்கியத்துவம் பற்றி அல்குர்ஆன், அல்ஹதீஸ் மற்றும் தர்க்க ரீதியாக மூன்று கருத்துக்களைக் குறிப்பிட்டு அவை ஒவ்வொன்றையும் விபரிக்குக. (06 புள்ளிகள்)

(iv) பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வைக் குறைப்பதற்கு இஸ்லாத்தின் தீர்வுகள் நான்கை முன்வைத்து அவற்றில் இரண்டை நடைமுறை வாழ்வோடு தொடர்புபடுத்தி விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

3. (i) மஹ்ரம், அஜ்னபி ஆகிய பதங்களை வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (02 புள்ளிகள்)

(ii) திருமணத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றி இஸ்லாத்தின் போதனைகள் நான்கைக் குறிப்பிட்டு அவற்றுள் இரண்டைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) கணவன், மனைவி ஆகிய இருவரினதும் கடமைகள் மூன்றைத் தனித்தனியே பட்டியற்படுத்தி அவை சீரான குடும்ப வாழ்வுக்கு எவ்வாறு பங்காற்றுகிறது என்பதை இஸ்லாமிய போதனைகளின் அடிப்படையில் நியாயப்படுத்துக. (06 புள்ளிகள்)

(iv) குடும்ப வாழ்வில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளை தவிர்ப்பதற்கான இஸ்லாமிய வழிகாட்டல்கள் நான்கைக் குறிப்பிட்டு அவற்றை நடைமுறைவாழ்வில் பேண வேண்டும் என்பதற்கான உமது நியாயங்கள் நான்கை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. (i) இன நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்துவதற்கான இஸ்லாத்தின் முன்மாதிரிகள் ஐந்தைக் குறிப்பிட்டு அவற்றை இலங்கையில் அமுல்படுத்துவதற்கான வழிமுறையை உதாரணங்கூறி விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

(ii) சமய சமூக நல்லிணக்கத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் மஸ்ஜித்களின் பங்கு பற்றி ஐந்து அம்சங்களைக் குறிப்பிட்டு அவற்றை வினைத்திறனாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகள் ஐந்தைக் குறிப்பிட்டு விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

5. (i) இஸ்லாமிய சட்டவாக்கத்தில் ஸுன்னாவின் முக்கியத்துவத்தினை ஐந்து அம்சங்களுக்கூடாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

(ii) பிக்ஹுத்துறையில் தோன்றும் கருத்து வேறுபாடுகளின்போது ஒரு முஸ்லிம் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய ஒழுக்கங்கள் ஐந்தைக் குறிப்பிட்டு அவற்றுக்கான உதாரணங்களை முன்வைத்து விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)

6. (i) இஸ்லாத்தின் சிறப்பம்சங்கள் ஐந்தைக் குறிப்பிட்டு அவற்றினூடாக இஸ்லாம் ஒரு சம்பூரண வாழ்க்கைத் திட்டம் என்பதை நிறுவுக. (10 புள்ளிகள்)

(ii) இஸ்லாமிய அகீதாவில் தோன்றிய முரண்பட்ட சிந்தனைப் பிரிவுகள் ஐந்தைச் சுருக்கமாக விளக்கி அவை சமூகத்தில் ஏற்படுத்திய பாதக விளைவுகள் ஐந்தை விபரிக்க. (10 புள்ளிகள்)

7. (i) 'மகாஸிதுஷ் ஷரீஆ' என்றால் என்ன? அத்துறை தொடர்பான வரலாற்றை சுருக்கமாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

(ii) 'மகாஸிதுஷ் ஷரீஆ' வின் பாரம்பரிய வகைப்படுத்தல் மூன்றினையும் குறிப்பிட்டு அவற்றை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

8. பின்வருவன பற்றி விளக்கக் குறிப்பு எழுதுக.

(i) பைத்துல் மால் (05 புள்ளிகள்)
(ii) முஜ்தஹித்களும் படித்தரங்களும் (05 புள்ளிகள்)
(iii) இலங்கையில் இஸ்லாத்தின் அறிமுகம் (05 புள்ளிகள்)
(iv) அத் த.்.மீன் (05 புள்ளிகள்)

* * *

(46) இந்து நாகரிகம்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

வினாத்தாள் I - **நேரம் : இரண்டு மணித்தியாலங்கள்.**
ஐந்து தெரிவுகளைக் கொண்ட **50** பல்தேர்வு வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவிற்கு **01** புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் **50** ஆகும்.

வினாத்தாள் II - **நேரம் : மூன்று மணித்தியாலங்கள்.** (மேலதிக வாசிப்பு நேரம் 10 நிமிடங்கள்)
இவ்வினாத்தாள் **பகுதி I, பகுதி II** என **இரு** பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி I - இப்பகுதி **மூன்று பகுதிக் கட்டமைப்புவகை** வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் எவையேனும் **இரண்டு** வினாக்களுக்கு விடையெழுதுதல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு **20** புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்புள்ளிகள் **40**.

பகுதி II - இப்பகுதி **ஐந்து கட்டுரை வகை** வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் எவையேனும் **மூன்று** வினாக்களுக்கு விடையெழுதுதல் வேண்டும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **20** புள்ளிகள் வீதம் **60** புள்ளிகள் வழங்கப்படும். **வினாத்தாள் II** இற்கு மொத்தப் புள்ளிகள் **100** ஆகும்.

இறுதிப் புள்ளியைக் கணித்தல் :	வினாத்தாள் I		= 50
	வினாத்தாள் II	= 100 ÷ 2	= 50
	இறுதிப் புள்ளி		= 100

வினாத்தாள் I

அறிவுறுத்தல்கள் :

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க. பல்தேர்வு வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்குரிய தாள் வழங்கப்படும்.

---

1. இந்து நாகரிகத்தின் வரலாற்றினை அறிந்துகொள்வதற்குதவும் சாதனங்களைக் குறிக்கும் தொகுதி,

(1) பிறநாட்டார் குறிப்புக்கள், இலட்சினைகள், கம்பராமாயணம்
(2) மரபுக் கதைகள், இலட்சினைகள், பஞ்சதந்திரம்
(3) இலக்கியங்கள், பிறநாட்டார் குறிப்புக்கள், சோதிட நூல்கள்
(4) கல்வெட்டுகள், இலக்கியங்கள், பிறநாட்டார் குறிப்புக்கள்
(5) பெரிய புராணம், தாயத்துக்கள், இரகுவம்சம்

2. உலக நாகரிக வரலாற்றில் இந்து நாகரிகம் தனித்துவமானது என்பதற்கான காரணம்,

(1) பல்வேறு பேரரசுகளின் அரசியல் வரலாற்றைக் கூறுவது
(2) பயன் கருதிச் செயற்படும் கடமையை வற்புறுத்துவது
(3) சமயம், தத்துவம், கலை, அரசியல், அறிவியல் ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளது
(4) உலகியலையும் ஆன்மீகத்தையும் இணைக்காத வகையில் வளர்ச்சி பெற்றமை
(5) கால தேச வர்த்தமானங்களுக்கு உட்பட்டது

3. 'ஏகம் சத்' என்ற தொடர் முதன் முதலாக இடம்பெறும் மூலநூல்,

(1) யசுர்வேதம் (2) இருக்கு வேதம் (3) பிரம்ம சூத்திரம்
(4) பகவத் கீதை (5) கடோபநிடதம்

4. வேதங்களும் ஆகமங்களும் மெய்யானவை எனவும், இறைவன் நூல் எனவும் போற்றியவர்,

(1) திருமூலர் (2) யாஷ்கர் (3) சுவாமி விவேகானந்தர்
(4) வசிட்டர் (5) மக்ஸ்மூலர்

5. சங்ககால இலக்கியங்களில் இந்து தர்மத்தின் சிறப்பினைக் குறித்து நிற்கும் தொடர்,

(1) நீ அதுவாக இருக்கின்றாய் (2) யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்
(3) என்கடன் பணி செய்து கிடப்பதே (4) எல்லோரும் இன்புற்றிருக்க வேண்டுவதே
(5) பிறவாமை வேண்டும் மீண்டும் பிறப்புண்டேல்

6. பல்லவர்களது சமயச்சின்னத்தைக் குறிக்கும் தொகுதி,

(1) சேவற்கொடி, மயில்கொடி
(2) சிங்கக் கொடி, ஆஞ்சநேயர் கொடி
(3) நந்திச் சின்னம், சிவனின் கட்டுவாங்கக் கொடி
(4) மீன் கொடி, கருடத்துவஜம்
(5) சங்கு, சக்கரம்

7. 'மங்களாசனம்' பெற்ற திவ்யதேசங்களின் உருவாக்கத்திற்கு அடித்தளமிட்டவர்கள்,

(1) நாயன்மார்கள் (2) ஆழ்வார்கள் (3) அரசர்கள்
(4) சித்தர்கள் (5) சந்தானகுரவர்கள்

8. ஆழ்வார்களில் மூவரின் பெயர்களைக் கொண்டுள்ள தொகுதி,

(1) பொய்கையாழ்வார், பேயாழ்வார், நம்மாழ்வார்
(2) பூதத்தாழ்வார், பெரியாழ்வார், இராமானுஜர்
(3) தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார், பேயாழ்வார், இராமானுஜர்
(4) பொய்கையாழ்வார், பெரியாழ்வார், இராமானுஜர்
(5) ஆண்டாள், மணவாளமுனி, பொய்கையாழ்வார்

9. விஜயநகர நாயக்கர் காலத்தில் வைணவத்தில் கோட்பாட்டு ரீதியாக ஏற்பட்ட பெருமாற்றம்,

(1) சிவ விஷ்ணு உறவு ஏற்பட்டமை
(2) திருமாலைத் தெய்வமாக ஏற்றமை
(3) கோபுரங்களின் வளர்ச்சி ஏற்பட்டமை
(4) வடகலை, தென்கலை வைணவப்பிரிவுகள் வளம் பெற்றமை
(5) அவதாரக் கோட்பாடுகள் மக்கள் மத்தியில் பரவியமை

10. வடநாட்டுப் பக்தி இயக்க நெறியாளர்களில் மூவரைக் குறிக்கும் தொகுதி,

(1) கபீர்தாஸர், இராமானந்தர், நிமா (2) இராமானந்தர், ஸ்ரீசைதன்யர், மீராபாய்
(3) ஸ்ரீசைதன்யர், கபீர்தாஸர், போஜ்ராஜ் (4) துளசிதாஸர், மீராபாய், ராககோவிந்
(5) மீராபாய், இராமானந்தர், பரமேஸ்வரர்

11. இந்து சமூகம் மறுமலர்ச்சியடைய உழைத்தவர்களுள் 'புதுயுகத் தந்தை' எனப் போற்றப்பட்டவர்,

(1) தயானந்த சரஸ்வதி (2) அன்னிபெசன்ற் அம்மையார்
(3) இராமலிங்க வள்ளலார் (4) ராஜாராம் மோகன்ராய்
(5) இராமகிருஷ்ண பரமகம்சர்

12. சுவாமி விவேகானந்தருடைய பணிகளுள் தலையாயதாக அமைவது,

(1) இந்து பாடசாலைகள் நிறுவியமை
(2) ஆலயங்கள் அமைத்தமை
(3) இராமகிருஷ்ண மடத்தை ஸ்தாபித்தமை
(4) ஆலயங்களுக்குத் தானம் வழங்கியமை
(5) பெண்களின் உரிமையை நிலைநாட்டியமை

13. இலங்கை வரலாற்றில் அநுராதபுரக் காலம் எனக் குறிக்கப்படுவது,

(1) கி.மு. 2ம் நூற்றாண்டு தொடக்கம் கி.பி. 6ம் நூற்றாண்டு வரை
(2) கி.மு. 1ம் நூற்றாண்டு தொடக்கம் கி.பி. 8ம் நூற்றாண்டு வரை
(3) கி.பி. 9ம் நூற்றாண்டு தொடக்கம் கி.பி. 15ம் நூற்றாண்டு வரை
(4) கி.மு. 3ம் நூற்றாண்டு தொடக்கம் கி.பி. 9ம் நூற்றாண்டு வரை
(5) கி.பி. 3ம் நூற்றாண்டு தொடக்கம் கி.பி. 9ம் நூற்றாண்டு வரை

14. பேராசிரியர் கா. கைலாசநாதக் குருக்கள் இந்து நாகரிக வளர்ச்சிக்கு வெளியிட்ட நூல்கள்,

(1) சம்ஸ்கிருத இலகுபோதம், வடமொழி இலக்கிய வரலாறு, சைவத்திருக்கோயிற் கிரியை நெறி
(2) இந்துப் பண்பாட்டு மரபுகள், ஆரியர் ஆதி வரலாறும் பண்பாடும், நடராஜ வடிவம்
(3) சிவாகமங்கள் கூறும் சிவவடிவங்கள், இந்திய சிந்தனை மரபு, திராவிடர் ஆதிவரலாறும் பண்பாடும்
(4) நீலகண்ட பாஷ்யம், தேவாரம் வேதசாரம், கந்தபுராணம் நவநீதம்
(5) இலங்கையில் இந்து கலாசாரம், நால்வர் வாழ்வும் வாக்கும், கணேச தோத்திர பஞ்சகம்

15. தானாகத் தோன்றிய சிவலிங்கத்தையும் கல்நந்தி புல்லுண்ட தெய்வீகச் சிறப்பினையும் உடையது,

(1) திருக்கோணேச்சரம்
(2) ஒட்டுசுட்டான் தான்தோன்றீச்சரம்
(3) திருக்கேதீச்சரம்
(4) கொக்கட்டிச்சோலை தான்தோன்றீச்சரம்
(5) நகுலேச்சரம்

16. சர்வதேச கலாசார சின்னமாக அறிவிக்கப்பட்ட புகழையுடைய ஆலயத்தின் பெயர்,

(1) லண்டன் முத்துமாரியம்மன் ஆலயம்
(2) ஜாவா பிரம்பனார் கோயில்
(3) கம்போடியாவிலுள்ள அங்கோர்வாட் ஆலயம்
(4) சம்பா பத்திரவர்மன் பத்திரேஸ்வரர் ஆலயம்
(5) தாய்லாந்து வாட்போ கோயில்

17. சிறப்பான சமய கலாதத்துவம் தொடர்பான விக்கிரகமாகப் போற்றப்படுவது,

(1) நடராஜர்
(2) லிங்கோற்பவர்
(3) திரிபுராந்தகர்
(4) தட்சணா மூர்த்தி
(5) சோமாஸ்கந்தர்

18. திருமுறைப்பாடல்கள் பாடி பக்தி நெறியை வளம்படுத்திய அருளாளர்கள்,

(1) சேந்தனார், கருவூர்த் தேவர், சிவப்பிரகாசர்
(2) திருஞான சம்பந்தர், பட்டினத்தடிகள், குமரகுருபரர்
(3) திருநாவுக்கரசர், உமாபதி சிவாச்சாரியார், சேக்கிழார்
(4) சேக்கிழார், சேரமான் பெருமாள், அருணகிரிநாதர்
(5) திருஞானசம்பந்தர், திருநாவுக்கரசர், சுந்தரர்

19. புருஷசூக்தம், நாசதீய சூக்தம் முதலானவை குறித்து நிற்கும் உட்பொருள்,

(1) உழவுத் தொழிலின் சிறப்பு
(2) சமூகங்களுக்கிடையிலான ஒற்றுமை
(3) இறைவனுக்கும் பிரபஞ்சப் படைப்புக்கும் இடையிலான தொடர்பு
(4) அக்கினி வழிபாட்டின் சிறப்பு
(5) இல்லற தர்மத்தின் சிறப்பு

20. உடலை விட்டுப் பிரிந்த பின் ஆன்மாவின் நிலை பற்றிக் கூறும் உபநிடதம்,

(1) சாந்தோக்கியம்
(2) சுவேதாஸ்வதரம்
(3) பிருகதாரண்யகம்
(4) கேனோபநிடதம்
(5) கடோபநிடதம்

21. பிரம்ம சூத்திரத்திற்கான மறுபெயர்,

(1) சுல்வ சூத்திரம் (2) கல்ப சூத்திரம் (3) நாரத சூத்திரம்
(4) சிரௌத சூத்திரம் (5) சாரீரக சூத்திரம்

22. பகவத்கீதை கூறும் ஆன்மாக்களுடைய இறுதி லட்சியமாவது,

(1) நல்லோரைப் பாதுகாத்து மகிழ்வித்தல்
(2) விஷ்ணுவினுடைய பாதாரவிந்தங்களையடைந்து பேரின்பத்தை அனுபவித்தல்
(3) விஷ்ணுவை உருவ நிலையில் வழிபடுதல்
(4) விஷ்ணு யாவற்றிலும் வியாபித்திருப்பதை உணர்தல்
(5) தீமை செய்பவர்களைத் தண்டித்தல்

23. வேதாந்திகள் மூவரும் தத்துவங்களை நிறுவுவதற்கு அடிப்படையாக அமைந்த நூல்கள்,

(1) இராமாயணம், அற்புதத் திருவந்தாதி, திருமந்திரம்
(2) சுக்கிர நீதி, அர்த்த சாஸ்திரம், மனுதர்ம சாஸ்திரம்
(3) உபநிடதம், பகவத் கீதை, பிரம்ம சூத்திரம்
(4) திருவாசகம், கந்தபுராணம், மாண்டூக்கிய காரிகை
(5) நாலடியார், திருக்குறள், பகவத் கீதை

24. பிரம்மம் யாவற்றுக்கும் மூலமானது என்ற கருத்தை வலியுறுத்துவது,

(1) உபநிடத மகாவாக்கியங்கள் (2) இதிகாசங்கள் (3) புராணங்கள்
(4) ஸ்மிருதிகள் (5) சுக்கிரநீதி

25. வேதாந்த மரபில் முப்பொருள்களிற்கிடையிலான ஐவகைப் பேதங்களைக் குறிப்பிடும் தத்துவஞானி,

(1) சங்கரர் (2) பாதராயணர் (3) இராமானுஜர் (4) இராமானந்தர் (5) மத்துவர்

26. 'சிவமாதல் வேதாந்த சித்தாந்தமாகும்' என்ற கூற்றின் ஆசிரியர் பெயர்,

(1) தாயுமானவர் (2) மெய்கண்டார் (3) உமாபதி சிவாச்சாரியார்
(4) திருமூலர் (5) அருணந்தி சிவாச்சாரியார்

27. சிவஞான போதத்திற்கு சார்பு நூலாக விளங்கும் சிவப்பிரகாச நூலின் ஆசிரியர்,

(1) மெய்கண்டார்
(2) திருவியலூர் உய்யவந்த தேவர்
(3) உமாபதி சிவாச்சாரியார்
(4) மறைஞான சம்பந்தர்
(5) அருணந்தி சிவாச்சாரியார்

28. விஜய நகர நாயக்கர் காலத்தில் அறக்கருத்துக்களை மிகுதியாகக் கூறும் நூல் ஒன்றின் பெயர்,

(1) நீதி வெண்பா (2) நாலடியார் (3) சுக்கிர நீதி
(4) மனுஸ்மிருதி (5) சிறுபஞ்சமூலம்

29. 'மன்னன் தமது தவவலிமையால் அரச பதவியைப் பெறுகிறான்' எனக் கூறும் நூல்,

(1) ஆத்தி சூடி (2) நல்வழி (3) நீதிநெறி விளக்கம்
(4) கடோபநிடதம் (5) நாரதஸ்மிருதி

30. பெண்களின் உரிமை தொடர்பான விடயங்களுக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கும் ஸ்மிருதி நூல் ஒன்றின் பெயர்,

(1) விஷ்ணுஸ்மிருதி (2) பிருகஸ்பதிஸ்மிருதி (3) போதாயணஸ்மிருதி
(4) ஆபஸ்தம்பஸ்மிருதி (5) நாரதஸ்மிருதி

31. இந்து சமூக மேன்மைக்கு உதவும் ஆச்சிரம தர்மங்களைக் குறிப்பிடும் தொகுதி,

(1) புராணபடனம் செய்தல், பாடசாலை அமைத்தல், குளம் அமைத்தல்
(2) சிவனடியாரைப் போற்றல், கோயில் வழிபாடு செய்தல், வேளாண்மை விருத்தி
(3) குடியிருப்புக்களை உருவாக்குதல், பெரியோரை மதித்தல், இல்லற தர்மம்
(4) தனிமனித தர்மத்தைப் பேணுதல், ஒழுக்க நெறிக்கு வழிகாட்டுதல், ஆன்மீக இலட்சியத்திற்கு வழிகாட்டுதல்
(5) பொருள் தேடுதல், ஆலயங்கள் அமைத்தல், அன்னதானம் வழங்கல்

32. பௌத்தத்தின் 'பஞ்ச சீலம்' கூறும் மூன்று ஒழுக்கங்களைக் குறிப்பது,

(1) காமமின்மை, ஆலய சேவை, விரதம் அனுஷ்டித்தல்
(2) குருவைப் போற்றுதல், இல்லற தர்மம் பேணுதல், களவின்மை
(3) கொல்லாமை, மது அருந்தாமை, பொய்யாமை
(4) ஆலயம் அமைத்தல், பொய்யாமை, சமயப் பிரசங்கம் செய்தல்
(5) மது அருந்தாமை, பாடசாலை அமைத்தல், அன்னதானம் வழங்கல்

33. 'சுவதர்மம்' என்ற பதம் குறித்து நிற்பது,

(1) பசுவுக்குச் செய்யும் நன்மைகள்
(2) பிறருக்குச் செய்யும் நன்மைகள்
(3) சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாத்தல்
(4) ஒவ்வொருவரும் தம்மளவில் செய்யவேண்டிய கடமைகள்
(5) பெண்களைப் பேணிப் பாதுகாத்தல்

34. வானியல் வரலாற்றுக்குப் பயன்படும் 'பஞ்ச சித்தாந்திகை' என்ற தொகுப்பு நூலை வெளியிட்டவர்,

(1) ஆரியப்பட்டர் (2) வராகமிகிரர் (3) புளிஷர் (4) வசிஷ்டர் (5) லாடதேவர்

35. ஈழத்து சோதிடக் கலை மரபில் கி.பி. 1380 இல் சோமசன்மா என்பவரால் இயற்றப்பட்ட சோதிட நூல்,

(1) இலகு சாதகம் (2) சந்தான மணி (3) விதான மாலை
(4) சந்தான தீபிகை (5) செகராசசேகரமாலை

36. இந்து மருத்துவ வரலாற்றில் மருத்துவ சிந்தனைகளை அதிகமாகக் கொண்ட மூலநூல்,

(1) கல்ப சூத்திரம் (2) அதர்வ வேதம் (3) காமிகாகமம் (4) சரகசம்கிதை (5) இராமாயணம்

37. இந்திய மருத்துவத்தின் தந்தை எனப் போற்றப்பட்டவர்,

(1) ஆத்திரேயர் (2) சரகர் (3) தன்வந்திரி (4) சுஸ்ருதர் (5) அக்கினிவேசர்

38. அருணாசல தேசிகர் இயற்றிய நூல்கள் மூன்றினைக் கொண்ட தொகுதி,

(1) பால பாடம், வேதாந்த கேசரி, பிரபுத்தபாரத
(2) முருகன் மகத்துவ நுட்பம், தேவாரம் வேதசாரம், சைவ வினாவிடை
(3) சைவ சமய சிந்தாமணி, மெஞ்ஞான தீபம், சைவ சமய ஆரம்ப போதினி
(4) மகாலட்சுமி தோத்திரம், நடராஜ வடிவம், உமாமகேசுவரம்
(5) சைவசமய இளைஞர் போதினி, கணேச தோத்திர பஞ்சகம், குமரவேள் நவமணிமாலை

39. 'ஓசை ஒலியெலாம் ஆனாய் நீயே' என்று இறைவனை இசைவடிவாகப் போற்றியவர்,

(1) திருநாவுக்கரசர் (2) மாணிக்கவாசகர் (3) சேக்கிழார்
(4) சுந்தரர் (5) திருஞான சம்பந்தர்

40. ஆரம்பகாலச் சோழர்களின் கட்டடக்கலையின் சிறப்பினைக் காட்டும் ஆலயம்,

(1) தஞ்சைப் பெரிய கோயில்
(2) கங்கைகொண்ட சோழேச்சரம்
(3) வானவன் மாதேவீச்சரம்
(4) விஜயாலய சோழேச்சரம்
(5) ஐராவதேஸ்வரம்

- **41** தொடக்கம் **45** வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள கூற்றுகளை வாசித்து, அவற்றுக்குப் பொருத்தமானவற்றை **I, II, III, IV** ஆகிய நிரல்களிலிருந்து தெரிவுசெய்க.

I	II	III	IV
A பிரசங்கம் செய்தமை	F லகிமா	K கொலை	P கரிமா
B அணிமா	G ஆலய புனருத்தாரணம்	L வம்சம்	Q நகை
C குணபரன்	H பிரதி சர்க்கம்	M விசித்திரசித்தன்	R சங்கீர்ண ஜாதி
D சர்க்கம்	I மோகம்	N கண்டன பிரசுரங்கள்	S மனுவந்தரம்
E கற்பம்	J மத்தவிலாசன்	O பிராப்தி	T சைவ வித்தியாசாலை நிறுவியமை

41. நல்லை நகர் ஆறுமுக நாவலர் சமய சமூக வளர்ச்சிக்கென மேற்கொண்ட பணிகளுடன் தொடர்புடைய தொகுதி,

(1) A, C, T, M (2) A, G, N, T (3) G, N, M, K (4) N, S, T, O (5) T, A, B, O

42. புராணங்கள் குறிப்பிடும் பஞ்சலட்சணங்கள் அடங்கும் தொகுதி,

(1) D, H, L, S (2) H, K, P, Q (3) H, L, O, R (4) O, A, C, N (5) S, C, E, J

43. யோகம் கூறும் அட்டமா சித்திகள் அடங்கும் தொகுதி,

(1) B, F, O, P (2) B, C, A, D (3) F, M, R, T (4) G, E, J, B (5) J, E, M, G

44. சைவசித்தாந்தம் கூறும் ஆணவத்தின் குணங்கள் அடங்கும் தொகுதி,

(1) A, C, T, M (2) E, I, K, Q (3) E, R, T, M (4) K, A, B, C (5) Q, I, E, R

45. மகேந்திர வர்மனுக்குரிய விருதுப் பெயர்கள் அடங்கும் தொகுதி,

(1) C, A, I, M (2) C, J, M, R (3) M, G, H, E (4) O, A, C, F (5) R, M, I, E

- **46** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஒரு தலைப்பின் கீழ் ஐந்து விடயங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் உரிய தலைப்புடன் **பொருந்தாததைத்** தெரிவுசெய்க.

46. சோழர்கால சைவசமய வளர்ச்சி

(1) நடராஜ சின்னம் சோழ அரசர்களது சின்னமானது
(2) நந்திக்கொடி சமயச் சின்னங்களில் இடம்பெற்றது
(3) சோழ அரசர்கள் சிவபாத சேகரன் என்னும் விருதுப் பெயர்பெற்றமை
(4) காஞ்சிபுரத்தில் வடமொழிக் கல்விக்கூடம் அமைத்தமை
(5) சைவ ஆலயங்களை பெரிய அளவில் அமைத்தமை

47. ஆரியசமாஜத்தின் பணிகள்

(1) சாதி, மத, பால் வேற்றுமைகளை பாராட்டாமை
(2) மூட நம்பிக்கைகளை எதிர்த்தமை
(3) மதம் மாறியவர்களை 'சுத்தி' கிரியை மூலம் இணைத்தமை
(4) தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கும் பூணூல் அணிவித்தமை
(5) தேசிய கல்வி முறைமையினை எதிர்த்தமை

48. இந்துக் கலைக் கோட்பாடு

(1) கலை என்பது இயல்பாகவே ஒழுங்கு விதிமுறைகளைக் கொண்டுள்ளது.
(2) இந்துப் பண்பாட்டில் கலை மிக முக்கியத்துவம் பெறுகிறது.
(3) இந்து மரபில் கலை அனுபவமும் ஆத்மீக அனுபவமும் ஒரே அனுபவமாகும்.
(4) இந்துப் பண்பாட்டில் கலை உருவாக்கம் என்பது தூய உளச் செயற்பாடாகும்.
(5) இந்துக் கலை மனித வாழ்வை வளம்படுத்த அதிகம் உதவுவதில்லை.

49. மகா புராணங்கள் பற்றிய விளக்கம்

(1) இந்துப் பண்பாட்டின் கருவூலம் ஆகும்.
(2) பஞ்சலக்கணங்களைக் கொண்டு விளங்குகின்றன.
(3) மூர்த்தி, தலம், தீர்த்தம் பற்றிக் கூறுகின்றது.
(4) மகாபுராணங்கள் எட்டாகும்.
(5) சமய விழுமியங்களைச் சிறப்பித்துக் கூறுகின்றன.

50. திருக்கோணேச்சர தலச் சிறப்பு

(1) நாயன்மார்களால் பதிகம் பாடப்பட்டமை
(2) பாவநாச தீர்த்தத்தினைக் கொண்டு விளங்குவது
(3) மகாவம்சத்தில் போற்றப்படுவது
(4) மாதோட்டத்தில் அமைந்துள்ளது
(5) இன மத வேறுபாடு இன்றி வழிபடப்படுவது

* * *

(46) இந்து நாகரிகம்
வினாத்தாள் II

* **பகுதி** I இலிருந்து எவையேனும் **இரண்டு** வினாக்களையும், **பகுதி** II இலிருந்து எவையேனும் **மூன்று** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, எல்லாமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. இந்து நாகரிக வரலாற்றில் வேதங்கள் பெறும் முக்கியத்துவத்தினை மேல்வரும் தலைப்புகளில் ஆராய்க.

(அ) சமய நம்பிக்கைகள்
(ஆ) தத்துவ சிந்தனைகள்
(இ) வாழ்வியல்
(ஈ) தர்மங்கள்

(4 × 5 = 20 புள்ளிகள்)

2. பல்லவர்கால பக்தி மரபில் திருக்கோயில்கள் பெற்ற செல்வாக்கினை மேல்வரும் தலைப்புகளில் விளக்குக.

(அ) மன்னர்களின் பங்களிப்பு
(ஆ) பல்லவர் காலத்துக் கோயில்களின் வகைகள்
(இ) திருக்கோயில் வழிபாடு
(ஈ) நாயன்மார்களும் கோயில்களும்

(4 × 5 = 20 புள்ளிகள்)

3. வடஇந்திய பக்தி நெறியாளர் வரிசையில் மீராபாயின் பங்களிப்பினை மேல்வரும் தலைப்புகளில் ஆராய்க.

(அ) வடஇந்தியாவில் பக்தி நெறிக்கான சூழ்நிலை
(ஆ) மீராபாயின் பக்தி வெளிப்பாடு
(இ) மீராபாயின் படைப்புக்கள்
(ஈ) மீராபாயின் படைப்புக்களின் சிறப்பம்சங்கள்

(4 × 5 = 20 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. இலங்கையில் பொலநறுவைக் காலப்பகுதியில் இந்துப் பண்பாட்டில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களை அக்கால அரசியல் சூழ்நிலை, திருக்கோயில்களின் எழுச்சி ஆகியவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு பரிசீலிக்குக.

(20 புள்ளிகள்)

5. மேற்குலக நாடுகளில் இந்து நாகரிகம் பரவியவாற்றை ஐக்கிய இராச்சியத்தைக் கருத்திற் கொண்டு பரம்பலுக்கான காரணங்கள், அந்நாகரிகத்தின் சமகால செல்நெறி ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் ஆராய்க.

(20 புள்ளிகள்)

6. சங்கரருடைய வேதாந்தம் ஒரு தத்துவக் கோட்பாடாக உருவாகியமையை அவர் ஏற்றுக்கொண்ட பிரமாணங்கள், கோட்பாட்டின் பிரதான கொள்கைகள் ஆகியவற்றைக் கருத்திற் கொண்டு விளக்கிக் கூறுக.

(20 புள்ளிகள்)

7. சைவ சித்தாந்த தத்துவம் பெறும் முக்கியத்துவத்தினை இறைவனுக்கும் ஆன்மாவுக்குமுள்ள தொடர்பினையும் ஆன்மா முக்தியடையும் வழிகளையும் கருத்திற் கொண்டு ஆராய்க.

(20 புள்ளிகள்)

8. இந்து சமுதாய வளர்ச்சியில் இந்துக்கல்விப் பாரம்பரியம் பெறும் இடத்தினை, இந்துக் கல்வியின் மூலங்கள், குருகுலக் கல்வி ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் விளக்குக.

(20 புள்ளிகள்)

* * *

(47) இஸ்லாமிய நாகரிகம்

வினாத்தாள் அமைப்பு

வினாத்தாள் I - நேரம்: இரண்டு மணித்தியாலங்கள்.
ஐந்து தெரிவுகளைக் கொண்ட 50 பல்தேர்வு வினாக்களைக் கொண்ட **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 01 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 50 ஆகும்.

வினாத்தாள் II - நேரம்: மூன்று மணித்தியாலங்கள். (மேலதிக வாசிப்பு நேரம் 10 நிமிடங்கள்)
இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, பகுதி II, என இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி I - இப்பகுதி **மூன்று பகுதிக் கட்டமைப்பு வகை** வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் எவையேனும் **இரண்டு** வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் 40 புள்ளிகள்

பகுதி II - இப்பகுதி **ஐந்து கட்டுரை** வகை வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் எவையேனும் **மூன்று** வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வீதம் இப்பகுதிக்குரிய மொத்தப் புள்ளிகள் 60 ஆகும்.
வினாத்தாள் II இற்கு மொத்தப் புள்ளிகள் 100

இறுதிப்புள்ளியைக் கணித்தல்:		
வினாத்தாள் I		= 50
வினாத்தாள் II	= 100 ÷ 2	= 50
இறுதிப்புள்ளிகள்		= 100

இஸ்லாமிய நாகரிகம் - வினாத்தாள் I

அறிவுறுத்தல்கள் :

* **எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.**
* **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுக்குக. (பல்தேர்வு வினாக்களுக்கு விடை அளிப்பதற்குரிய தாள் வழங்கப்படும்.)**

---

1. அல்குர்ஆனுக்கு நபித்தோழர்களால் வழங்கப்பட்ட விளக்கம் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றது.
(1) தப்ஸீர் பில் ம.ஃஸூர் (2) தப்ஸீர் பில் ம.ஃகூல் (3) தப்ஸீர் சூபி
(4) தப்ஸீர் பிர் ர.ஃயீ (5) தப்ஸீர் அல் - இஷாரி

2. வஹி அருளப்பட்ட ஆரம்ப காலத்தில் நபி (ஸல்) அவர்களின் போதனைகளின் சாராம்சம்
(1) தௌஹீத், ரிஸாலத், கிலாபத் (2) கிலாபத், தௌஹீத், மஆத்
(3) கிலாபத், ரிஸாலத், மஆத் (4) தௌஹீத், கிலாபத், ரிஸாலத்
(5) தௌஹீத், ரிஸாலத், மஆத்

3. ஹதீஸ் அறிவிப்பாளர்களின் பெயரொழுங்கில் தொகுக்கப்பட்ட ஹதீஸ் நூல்கள்.
(1) அல் - ஜாமிஉ (2) அல் - முஸன்னப் (3) அஸ் - ஸுனன்
(4) அல் - முஸ்னத் (5) அல் - மவ்ழூஉ

4. "உஸ்துருலாப்" என்ற வானியல் கருவியின் உருவாக்கத்திற்கு துணை நின்ற நூல்
(1) அல் ஜபர் வல் முகாபலா (2) கிதாபுல் அகானி (3) கானூன்
(4) சித்தாந்த (5) சூறதுல் அர்ழ்

5. மன்னன் கீர்த்தி ஸ்ரீ ராஜசிங்கன் காலத்தில் மடிகேபத்த நிலமே பதவியை வகித்த முஸ்லிம் பிரமுகர்

(1) ராஜகருண கோபால் முதியன்சே ராலஹாமி (2) பூவலிக்கட அபூபக்ர் புள்ளே
(3) அபூ உஸ்மான் (4) ஊசுபு லெப்பே
(5) ஷேக் ஆலிம்

6. கீழே **X** இல் ஷரீஅத் சட்டம் தொடர்பாக அறிஞர்கள் முன்வைத்த கருத்துக்களும், **Y** இல் அவற்றை முன்வைத்த அறிஞர்களின் பெயர்களும் ஒழுங்கின்றி இடம்பெற்றுள்ளன.

	X	Y
(i)	ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் உள்ள அளவீடே ஷரீஅத் சட்டமாகும்.	A - கலாநிதி உமர் ஸுலைமான்
(ii)	அனைத்துத் துறைகளிலும் மொத்தமாகச் செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஒரு சொல்லே "ஷரீஆத்' எனும் இறை சட்டமாகும்	B -ஆபாதி
(iii)	மனித குழுமங்களுக்கு மத்தியில் மனித நடத்தைகளைக் கட்டுப்படுத்தி ஒழுங்குபடுத்தும் நெறிமுறைகளே இறை சட்டங்களாகும்.	C - அல் ஜுர்ஜானி

X இற்கமைய **Y** யை சரியாக ஒழுங்குபடுத்தினால் வரும் விடை

(1) A B C (2) A C B (3) B C A (4) C A B (5) C B A

7. இஸ்லாமிய நாகரிகம் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுக்களுள் மிகப் பொருத்தமானது

(1) கிழக்கையும் மேற்கையும் அடியொட்டியது.
(2) உரோம - பாரசீக நாகரிகத்தின் கலவை.
(3) கிரேக்க நாகரிகத்தை அடியொட்டி அமைந்தது.
(4) இம்மை மறுமை நலனை இலக்காகக் கொண்டது.
(5) அரேபிய கலாசாரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

8. "மகாஸிதுஷ் ஷரீஆவை" வகைப்படுத்துவதில் பல்வேறு படிநிலைகள் உண்டு. அவற்றுள் மனிதர்களுக்கு ஏற்படும் கஷ்டங்கள், அசௌகரியங்களை நீக்குவதைக் குறித்து நிற்பது

(1) ழரூரிய்யாத் (2) ஹாஜிய்யாத் (3) தக்மீலிய்யாத்
(4) தஹ்ஸீனிய்யாத் (5) உமூமிய்யாத்

9. மக்கா காலப்பிரிவில் முஸ்லிம்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக நபிகளார் தேர்ந்தெடுத்த இடம்

(1) தாருன் நத்வா (2) தாருல் அர்க்கம்
(3) அபூசுப்யானின் வீடு (4) உக்காஸ்
(5) மஜன்னா

10. தனக்கொன்று தனியான சட்ட அடிப்படைகளை வகுத்துக் கொண்டு சட்டப் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வைக்கும் முஜ்தஹித்.

(1) முஜ்தஹித் முகய்யத் (2) முஜ்தஹித் மஸ்அலா
(3) முஜ்தஹித் மஸ்ஹப் (4) முஜ்தஹித் பத்வா
(5) முஜ்தஹித் முத்லக்

11. கி.பி. 1626 இல் கொழும்பிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்ட முஸ்லிம்களுக்கு புகலிடமளித்த இலங்கை மன்னன்

(1) முதலாம் விமலதர்மசூரியன் (2) இரண்டாம் விஜயபாகு (3) செனரத்
(4) ஸ்ரீ விக்கிரம இராஜசிங்கன் (5) இரண்டாம் இராஜசிங்கன்

12. இலங்கை முஸ்லிம்களது வரலாற்றில் தோன்றிய “முஸ்லிம் நேசன்”, “அஸ்ஸவாப்” ஆகிய பத்திரிகைளை வெளியிட்டு வைத்தோர் முறையே

(1) ஐ.எல்.எம்.ஏ அஸீஸ், ஏ.எம்.ஏ அஸீஸ்
(2) அறிஞர் சித்தி லெப்பை, ஐ.எல்.எம்.ஏ. அஸீஸ்
(3) டப்ளியு. சி. அப்துர் ரஹ்மான், ரி.பி. ஜாயா
(4) வாப்புச்சி மரிக்கார், மாப்பிள்ளை லெப்பை ஆலிம்
(5) அறிஞர் சித்தி லெப்பை, ஒராபி பாஷா

13. பின்வருவனவற்றைப் பரிசீலிக்குக

A அறபிகள் ஒதுக்கப்படல்.
B அஹ்லுல் பைத்களுக்கே ஆட்சியுரிமை என்ற கருத்து
C துருக்கியர்களின் செல்வாக்கு
D சிற்றரசுகளின் தோற்றம்.
E பைசாந்திய செல்வாக்கு
F பைதுல்மால் துஷ்பிரயோகம்
G வாரிசுகளின் ஒழுங்கீனம்
H கர்பலா நிகழ்வு

மேலுள்ளவற்றில் அப்பாசியர் வீழ்ச்சிக்கு வழியமைத்த காரணிகளை மாத்திரம் உள்ளடக்கிய தொகுதி

(1) A, C, H (2) A, D, G (3) B, C, D
(4) B, E, F (5) C, E, H

14. பின்வருவனவற்றுள் சரியான கூற்றை அடையாளமிடுக.

(1) ஒவ்வொரு நூற்றாண்டின் ஆரம்பப் பகுதியில் தோன்றும் ஒருவர் மட்டுமே குறிப்பிட்ட நூற்றாண்டின் முஜத்தித் ஆகக் கணிக்கப்படுவார்.
(2) இமாம் கஸ்ஸாலி (ரஹ்) அவர்கள் “ஹுஜ்ஜதுல்லாஹ் அல் பாலிகா” என்ற நூலின் ஊடாக கிரேக்க தத்துவ சிந்தனையிலிருந்து முஸ்லிம் உம்மாவை பாதுகாக்க முற்பட்டார்.
(3) ‘பீ ழிழாலில் குர்ஆன்’ என்ற விளக்கவுரை மூலம் மௌலானா அபுல் அஃலா மௌதூதி (ரஹ்) அவர்கள் தப்ஸீர் துறைக்கு வழங்கிய பங்களிப்பு மகத்தானது.
(4) நபிமார்கள், ரஸூல்மார்கள் போலவே முஜத்திக்களின் வருகையும் முற்றுப் பெற்றதொன்றாகும்.
(5) ஷேக் அஹ்மத் ஸிர்ஹிந்த் (ரஹ்), மன்னர் அக்பரின் சிந்தனைக்கு எதிராகக் குரல் எழுப்பினார்.

15. பின்வருவனவற்றுள் மக்கி சூறாக்கள் தொடர்பான மிகப் பொருத்தமான கூற்று

(1) தனி மனிதன், குடும்ப உறவுகள் பற்றிப், பேசியுள்ளமை
(2) குற்றங்கள், தண்டனைகள் பற்றிப் பேசியுள்ளமை
(3) வட்டி, அளவை நிறுவை மோசடி போன்ற சீர்கேடுகளை எச்சரித்துப் பேசியுள்ளமை
(4) அரசியல் நிர்வாக ஒழுங்குகள் தொடர்பாகப் பேசியுள்ளமை
(5) சமூக உறவுகள் பற்றிப் பேசியுள்ளமை

16. பின்வருவனவற்றுள் இஸ்லாமியக் கண்ணோட்டத்தில் மிகப் பொருத்தமானது

(1) தனி மனிதன் தனக்கும் இரட்சகனுக்கும் சமூகத்துக்கும் பொறுப்புடையவன்
(2) தனி மனிதன் இரட்சகனுக்கும் சமூகத்துக்கும் பொறுப்புடையவன்
(3) தனி மனிதன் இரட்சகனுக்கும் குடும்பத்துக்கும் சமூகத்துக்கும் பொறுப்புடையவன்
(4) தனி மனிதன் தனக்கும் இரட்சகனுக்கும் மட்டும் பொறுப்புடையவன்
(5) தனி மனிதன் தனக்கு மட்டுமே பொறுப்புடையவன்

17. இலங்கைப் பாராளுமன்றத்தில் முதல் முஸ்லிம் சபாநாயகராகப் பணியாற்றியவர்.

(1) சேர் ராஸிக் பரீத் (2) எம்.எச். மொஹமட்
(3) டாக்டர் எம்.சீ.எம். கலீல் (4) பாக்கீர் மாக்கார்
(5) எஸ்.எச். இஸ்மாஈல்

18. பின்வரும் கூற்றுக்கள் குலபாஉர் ராஷிதூன்களுடன் தொடர்புபட்டவையாகும்.

A - தனக்குப் பின்னரான கலீபாவை நியமித்துச் சென்றவர்.

B - ஆறு சிரேஷ்ட ஸஹாபாக்களால் கலந்துரையாடப்பட்டு, கலீபாவாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டவர்.

C - தனது குடும்பத்தவரில் எவரையும் கலீபாவாக நியமிக்க வேண்டாம் எனக் கட்டளையிட்டவர்.

D - ஸகீபா பனீ ஸாஇதாவில் ஸஹாபாக்களால் ஏகமனதாக கலீபாவாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டவர்.

E - காலித் இப்னு வலீத் (ரழி) அவர்களைப் பொதுத் தளபதியாக நியமித்து யர்மூக்கிற்கு அனுப்பியவர்.

F - மஜ்லிஸுஸ் சூராவை ஒரு தனிச் சபையாக நிறுவியவர்.

இவற்றுள் கலீபா அபூபக்கர் (ரலி) அவர்களுடன் மாத்திரம் தொடர்புடையவற்றை தொகுத்தெடுத்தால் வரும் சேர்மானத் தொகுதியை தெரிவு செய்க.

(1) A, D, E (2) B, C, D (3) B, E, F (4) C, E, F (5) C , D, E

19. இப்னு பதூதா அவர்கள் இலங்கையில் தரிசித்துச் சென்ற இடங்களைச் சுட்டும் தொகுதி

(1) சிலாபம், குருணாகல், கண்டி

(2) புத்தளம், பாவா ஆதம் மலை, காலி

(3) புத்தளம், பேருவளை, கொழும்பு

(4) மன்னார், பாவா ஆதம் மலை, பேருவளை

(5) சிலாபம், கண்டி, நீர்கொழும்பு

20. பின்வரும் **"அ"** பகுதி தப்ஸீர் நூல்களையும், **"ஆ"** பகுதி முபஸ்ஸிரீன்களின் பெயர்களையும் காட்டுகின்றது.

"அ" பகுதி			"ஆ" பகுதி
(i) ஜாமிஉல் பயான்	A	-	இமாம் அபூ ஹய்யான்
(ii) மபாதிஹுல் கைப்	B	-	பக்ருத்தீன் அர்ராஸி
(iii) அல் - பஹ்ருல் முஹீத்	C	-	இமாம் ஆலூஸி
(iv) தப்ஸீர் ஜலாலைன்	D	-	இமாம் அத்தபரி
(v) ரூஹுல் மஆனி	E	-	ஜலாலுத்தீன் ஸுயூதி

பகுதி "அ" இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தப்ஸீர்களை, "ஆ" பகுதியிலுள்ள முபஸ்ரீன்களுடன் சரியாக பொருத்தினால் அமையும் விடைத்தொகுதி

(1) A B C D E (2) A C B E D (3) B C E A D (4) D B A E C (5) D E B A C

21. அனுராதபுரத்தின் மேற்கு வாயில் பகுதி "யோனாஸ்" களுக்கு ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது என்று மகாவம்சம் குறிப்பிடும் கருத்து, எந்த மன்னனின் காலத்திற்கு உரியதாகும்.

(1) வலகம்பா (2) அக்ரபோதி (3) தாதோபதிஸ்ஸ (4) தாதுசேன (5) பண்டுகாபயன்

22. பின்வரும் கூற்றுக்களுள் இஜ்திஹாத் தொடர்பான சரியான கூற்று.

(1) இஸ்லாமிய ஷரீஆ, அகீதா முதலாம் அனைத்துத் துறைகளிலும் இஜ்திஹாத் இடம் பெற முடியும்.

(2) நபி (ஸல்) அவர்கள் காலத்தில் இருந்தே இஜ்திஹாதுக்கான தூண்டுதல்கள் காணப்பட்டன.

(3) ஸஹாபாக்கள் காலத்தில் அல்குர்ஆனிலிருந்து மட்டுமே இஜ்திஹாத் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

(4) இஜ்திஹாத் செய்யும் தரத்தை அடைவதற்கு பன்மொழித் தேர்ச்சி அவசியமாகும்.

(5) ஸஹாபாக்கள் காலத்தில் கலீபா அலி (ரழி) அவர்கள் தவிர்த்து முதன் மூன்று கலீபாக்களும் இஜ்திஹாத் மேற்கொண்டனர்.

23. ஹதீஸ் வகைப்படுத்தலில் "முன்கதி.'." எனப்படுவது.

(1) ஒரு ஹதீஸின் அறிவிப்பாளர் வரிசையில், ஸஹாபியை விட்டு, ஒரு தாபிஈ நேரடியாக நபி (ஸல்) அவர்களிலிருந்து அறிவிப்பது

(2) ஒரு ஹதீஸின் இஸ்னாத் தாபிஈ வரை சென்று அவரோடு நின்று விடுவது

(3) அறிவிப்பாளர் ஒழுக்கநெறியுள்ளவராக இருப்பது

(4) ஓர் இஸ்னாதின் நடுப்பகுதியில் ஓர் அறிவிப்பாளர் விடுபடுவது

(5) ஹதீஸ் அறிவிப்பாளர் வரிசையில் ஸஹாபி விடுபடுவது

24. கீழே சில ஆளுமைகளும் அவர்களின் சேவைகளும் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் மிகச் சரியானதைத் தெரிவு செய்க.

(1) ஔரங்கஸீப்	---	மஜல்லதுல் அஹ்காமில் அத்லிய்யா
(2) கலீபா அபூபக்ர் (ரழி)	---	ஜெரூஸலம் வெற்றி
(3) அலி பின் ஸீனா	---	அல் ஹாவி
(4) நிழாமுல் முல்க்	---	ஜாமிஉல் அஸ்ஹர்
(5) கலீபா மன்ஸூர்	---	தாருல் ஹிக்மா

25. கீழுள்ள **A, B, C** கூற்றுக்களை வாசித்து விடை தருக.

A. மேற்கில் இஸ்லாமிய பண்பாட்டையும் நாகரிகத்தையும் அறிமுகப்படுத்தி, அதன் அறிவியல் வளர்ச்சிக்கு வித்திட்டவர்கள் ஸ்பெயின் முஸ்லிம் ஆட்சியாளர்களாவர்.

B. ஸுன்னாவைப் பாதுகாக்க மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகளாக அஸ்மாஉர் ரிஜால், இல்முல் ஜரஹ் வத்த.்.தீல் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

C. ஸ்பெயினின் குர்துபா மஸ்ஜித், முதலாம் அப்துர் ரஹ்மானினால் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இரண்டாம் ஹிஷாமினால் பூரணப்படுத்தப்பட்ட மஸ்ஜிதாகும்.

(1) A, B, C மூன்றும் சரியானவை.
(2) A, B சரியாக இருப்பதுடன் C தவறானது.
(3) A, B, C மூன்றும் தவறானவை.
(4) A சரியாக இருப்பதுடன் B உம் C யும் தவறானவை.
(5) B உம் C யும் சரியாக இருப்பதுடன் A தவறானது

26 முதல் **30** வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் இரண்டு கூற்றுக்கள் வீதம் தரப்பட்டுள்ளன. அக்கூற்றுகள் பற்றிய மிகப் பொருத்தமான தொடர்பைக் காட்டும் சரியான விடையினைப் பின்வரும் அட்டவணையிலுள்ள இலக்கம் **(1), (2), (3), (4), (5)** என்பவற்றில் இருந்து தெரிவு செய்க.

	முதலாம் கூற்று	**இரண்டாம் கூற்று**
(1)	சரியானது	சரியானது
(2)	சரியானது	பிழையானது
(3)	பிழையானது	சரியானது
(4)	பிழையானது	பிழையானது
(5)	சரியானது	சரியானதும் முதலாம் கூற்றை விளக்குவதுமாகும்.

	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
26.	புலன்களின் மூலம் பெறப்படும் அனுபவமே அறிவு என்ற கருத்தைக் கிரேக்கர்கள் கொண்டிருந்தனர்.	மனிதனுக்கான ஆன்மீக, ஒழுக்க அறநெறிக் கோட்பாடுகளை மனித அறிவால் மட்டும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.
27.	ஷரீஆ சில விடயங்களை தடைசெய்ததன் ஊடாகவும் மற்றும் சில விடயங்களை அனுமதித்ததன் ஊடாகவும் ஏற்படுத்த விரும்புகின்ற நன்நோக்குகளை மகாஸிதுஷ் ஷரீஆ குறிக்கின்றது.	மக்ஸத், மகாஸித், மஸாலிஹ், இலல், அஸ்ரார், நதாஇஜ், மஆல் போன்ற பதங்களின் பரிணாம வளர்ச்சியே மகாஸிதுஷ் ஷரீஆ எனப்படுகிறது.
28.	இலங்கை மன்னனால் டமஸ்கஸ் கலீபாவுக்கு அன்பளிப்புப் பொருட்களுடன் அனுப்பப்பட்ட கப்பல், இந்து சமுத்திரத்தில் கொள்ளையிடப்பட்டமை, முஸ்லிம்கள் சிந்து நோக்கி படையெடுப்பதற்கு ஒரு காரணமாக அமைந்தது.	தம்பதெனிய காலத்தில் மன்னன் தாதோபதிஸ்வின் விசுவாசத்துக்குரியவராகவும் வணிகத் துறை இணைப்பாளராகவும் பெரிய தம்பி மரிக்கார் செயற்பட்டார்.
29.	சுன்னாவின் துணையின்றி அல்குர்ஆனை விளங்க முடியும் என்பது அஹ்லுல் குர்ஆன் வாதிகளின் கருத்தாகும்.	அல்குர்ஆன் பல இடங்களில் இஜ்திஹாதுக்கு இடமளிக்கும் வகையில் அடிப்படைகள் சிலவற்றை முன்வைத்துள்ளது.
30.	அல்குர்ஆனை ஒன்று திரட்டியதன் காரணமாக கலீபா அபூபக்ர் (ரழி) அவர்கள் "ஜாமிஉல் குர்ஆன்" என்ற சிறப்புப் பெயரைப் பெற்றுள்ளார்கள்.	அல்குர்ஆன் லௌஹுல் மஹ்பூலில் பாதுகாக்கப்பட்டு ரமழான் மாதமொன்றில் பைதுல் ஹிக்மாவுக்கு முழுமையாக இறக்கி வைக்கப்பட்டது.

31. தப்ஸீர் - த.்.வீல் என்ற பதங்களுக்கான விளக்கம்
(1) தப்ஸீர் என்பது அல்குர்ஆனுக்கான விளக்கம்,
த.்.வீல் என்பது அல் ஹதீஸுக்கான விளக்கம்
(2) தப்ஸீர் என்பது மக்கி வசனங்களின் விளக்கம்,
த.்.வீல் என்பது மதனி வசனங்களின் விளக்கம்
(3) தப்ஸீர் என்பது அல்குர்ஆன் வசனங்களின் நேரடி விளக்கம்,
த.்.வீல் என்பது அல்குர்ஆன் வசனங்களின் மறைபொருள் விளக்கம்.
(4) தப்ஸீர் என்பது அல்குர்ஆன் வசனத்தை அல்குர்ஆன் வசனத்துடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்குவது
த.்.வீல் என்பது அல்குர்ஆன் வசனத்தை அல் ஹதீஸ் வசனங்களுடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்குவது
(5) தப்ஸீர் என்பது அல்குர்ஆன் வசனத்தை அல்குர்ஆன் வசனத்துடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்குவது
த.்.வீல் என்பது அல்குர்ஆனுக்கு நவீன காலத்தில் வழங்கப்பட்ட விளக்கம்.

32. முஸ்லிம் உம்மத் பிரிந்து விடக் கூடாது என்பதைக் கருத்திற் கொண்டு கலகக்காரர்களின் அழுத்தத்திற்கு மத்தியில் கிலாபத்தைப் பொறுப்பேற்றுக் கொண்ட ஸஹாபி
(1) தல்ஹா (ரழி) (2) ஸுபைர் (ரழி) (3) அலி (ரழி)
(4) ஸ.்.த் இப்னு அபீ வக்காஸ் (ரழி) (5) அப்துல்லாஹ் இப்னு உமர் (ரழி)

33. கருத்துவேறுபாடுகளின் போது பேண வேண்டிய ஒழுங்குகள் பற்றிய சரியான கூற்று
(1) தன்னைப் பற்றிய மேலெண்ணத்தை வளர்த்துக்கொள்ளல்
(2) விவாதித்து தனது கருத்தை உறுதிப்படுத்தல்
(3) தனது இமாமின் கருத்தில் நிலைத்து நிற்றல்
(4) தீவிரத்தைக் கைவிட்டு நடுநிலைப் போக்கைப் பின்பற்றல்
(5) இஜ்திஹாதுக்குரிய விடயங்களில் தனது கருத்தை முடிவாக வலியுறுத்தல்

34. அல்குர்ஆன் தொகுப்பின் போது சூரதுத் தௌபாவின் கடைசி வசனங்களை எழுத்து வடிவில் பாதுகாப்பாக வைத்திருந்த ஸஹாபி
(1) அபூ ஹுரைரா (ரழி) (2)அபூ குஸைமா (ரழி
(3) அபூ தல்ஹா (ரழி) (4) அபூ உபைதா (ரழி)
(5) அபூ ஜன்தல் (ரழி)

35. இஸ்லாம், மனிதனுக்கு வழங்கிய பணிகளுள் இபாதத், இமாரத் என்பவற்றுடன் மூன்றாவதாக அமைவது?
(1) விலாயத் (2) ரிஸாலத் (3) கிலாபத் (4) தஸ்கியத் (5) பராஅத்

36. அல்குர்ஆன் ஒரே தடவையில் முழுமையாக அருளப்படாமைக்கான பிரதான காரணம்
(1) எழுத வாசிக்கத் தெரிந்தவர்கள் குறைவாகக் காணப்பட்டமை
(2) த.்.வாப் பணியை இலகுபடுத்துவதுடன் மனதைத் திடமாக வைப்பது
(3) உடனுக்குடன் எழுத்தில் பதிந்து கொள்ள வசதிகள் கிடைக்காமை
(4) போராட்டங்கள் தொடர்ச்சியாக நடைபெற்றமை
(5) காபிர்களின் தொடர்ச்சியான எதிர்ப்பு

37. "அவர்கள் உங்களுக்கு ஆடையாகவும் நீங்கள் அவர்களுக்கு ஆடையாகவும் இருக்கின்றீர்கள்" என்ற அல்குர்ஆன் வசனம் சுட்டுவது
(1) கணவனையும் மனைவியையும் (2) மனைவியையும் குழந்தைகளையும்
(3) கணவனையும் குழந்தைகளையும் (4) பெற்றோர்களையும் பிள்ளைகளையும்
(5) ஆண்களையும் பெண்களையும்

38. பின்வருவன முஸ்லிம்களிடையே தோற்றம் பெற்ற சிந்தனைப் பிரிவுகள் சிலவற்றின் உட்பிரிவுகளாகும்.

A - வாஸிலிய்யா

B - இஸ்மாயீலிய்யா

C - பஷரிய்யா

D - ஸைதிய்யா

E - ஹிஷாமிய்யா

F - நுஸைரிய்யா

இவற்றுள் ஷீயாக்களின் உப பிரிவுகளைக் காட்டும் தொகுதி

(1) A, C, B (2) A, B, C (3) B, D, F (4) C, D, E (5) D, E, F

39. பின்வரும் **A, B, C** சுட்டும் தகவல்களைப் பரிசீலிக்குக.

A - மொஷபதேமிய நாகரிகம் எகிப்தில் தோற்றம் பெற்றதாகும்.

B - இந்தியாவில் தோற்றம் பெற்ற நாகரிகம் திராவிட நாகரிகம் எனப்படுகிறது.

C - உரோம நாகரிகம் எதென்ஸில் தோற்றம் பெற்றதாகும்.

D - இஸ்லாமிய நாகரிகம் இந்திய உப கண்டத்திலிருந்து பரவியதாகும்.

மேலுள்ளவற்றிலிருந்து சரியான தொகுதியைத் தெரிவு செய்க.

(1) A, B, C, D ஆகிய நான்கும் சரியானவை.

(2) B, C சரியாக அமைய A, D பிழையானவை.

(3) A, B சரியாக அமைய C, D பிழையானவை.

(4) A, B, C, D நான்கும் பிழையானவை.

(5) A, C, D பிழையாக அமைய B மட்டும் சரியாக அமைந்துள்ளது.

40. நிரல் **X** இல் சிற்றரசுகளின் பெயர்களும் **Y** இல் சிற்றரசுகள் காணப்பட்ட இடமும் தரப்பட்டுள்ளன.

	X	Y
(i)	அக்லபி	A. ஆப்கான்
(ii)	கஸ்னவி	B. யெமன்
(iii)	பாதிமீக்கள்	C. மொரொக்கோ
(iv)	ஸியாதி	D. எகிப்து
(iv)	தாஹிரி	E. குராசான்

X நிரலில் உள்ளவற்றை **Y** நிரலுடன் சரியாகப் பொருத்தினால் வரும் சேர்மானம்

(1) A C D E B (2) C A D B E (3) C A B D E (4) C E B A D (5) E C D A B

41. பின்வருவனவற்றைப் பரிசீலிக்குக

A - அல்லாஹ்வை மாத்திரமே வணங்குவோம்.

B - எப்போதும் பாவமன்னிப்புத் தேடுவோம்.

C - எவர்மீதும் அவதூறு சொல்ல மாட்டோம்.

D - அல்குர்ஆனை மனனமிடுவோம்.

E - திருடவோ விபசாரம் செய்யவோ மாட்டோம்.

F - சுன்னாவை எழுதிப் பாதுகாப்போம்.

நபி (ஸல்) அவர்கள் ஹிஜ்ரத்துக்கு முன்னர் மதீனா வாசிகளோடு செய்து கொண்ட உடன்படிக்கைகளில் **அடங்காதது.**

(1) A, B, D (2) B, C, D (3) B, D, F (4) C, D, E (5) D, E, F

42. "முஜ்தஹித் முத்லக்" ஆகக் கணிக்கப்பட்டவர்களுள் ஒருவர்.

(1) இமாம் நவவி (றஹ்) அவர்கள்

(2) இமாம் முஸ்னி (றஹ்) அவர்கள்

(3) இமாம் சுயூத்தி (றஹ்) அவர்கள்

(4) இமாம் பைஹக்கி (றஹ்) அவர்கள்

(5) இமாம் ஷாபிஈ (றஹ்) அவர்கள்

43. சிந்து படையெடுப்பில் சம்பந்தப்பட்ட இரண்டு இராணுவப் பிரதிநிதிகளும் முறையே
(1) தாரிக் பின் ஸியாத் , முஹம்மத் பின் காஸிம்
(2) மூஸா பின் நுஸைர் , ஹஜ்ஜாஜ் பின் யூசுப்
(3) ஹஜ்ஜாஜ் பின் யூசுப் , தாரிக் பின் ஸியாத்
(4) மூஸா பின் நுஸைர் , முஹம்மத் பின் காஸிம்
(5) ஹஜ்ஜாஜ் பின் யூசுப் , முஹம்மத் பின் காஸிம்

44. ஒரு கியாஸை விட்டும் நீங்கி அதனை விடப் பலமான ஒரு கியாஸை நோக்கிச் செல்வதைக் குறிப்பது.
(1) கியாஸுல் அவ்லா
(2) இஸ்திஸ்ஹாப்
(3) மஸ்லஹா முர்ஸலா
(4) இஸ்திஹ்ஸான்
(5) உர்ப்

45. கீழே **X** பகுதியில் அறிஞர்களின் பெயர்களும் **Y** பகுதியில் அவர்கள் பங்களிப்புச் செய்த துறைகளும் ஒழுங்கின்றிக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

	X	Y
(i)	குவாரிஸ்மி	A மருத்துவம்
(ii)	இப்னு ஸீனா	B தாவரவியல்
(iii)	இப்னு கல்தூன்	C கணிதம்
(iv)	அத்தீனாவாரி	D சமூகவியல்
(v)	அபூ உபைதா	E விலங்கியல்

X இற்கமைய **Y** யை சரியாக ஒழுங்குபடுத்தினால் வரும் விடை

(1) A C D E B (2) B A D C E (3) C A D B E (4) C A E B D (5) E C D A B

46. இஸ்லாமிய வரலாற்றில் முதலாவது கப்பல் கட்டும் தொழிற்சாலையை நிறுவியவரும் அது நிறுவப்பட்ட இடமும்
(1) கலீபா அப்துல் மலிக் பின் மர்வான் - டியுனீஷியா
(2) கலீபா முஆவியா - டமஸ்கஸ்
(3) கலீபா உஸ்மான் - திரிப்பொலி
(4) கலீபா அப்துர் ரஹ்மான் - ஸ்பெய்ன்
(5) அம்ர் இப்னு ஆஸ் - எகிப்து

47. பின்வருவன இலங்கை முஸ்லிம்களுடன் தொடர்புபடுகின்ற சில கூற்றுகளாகும். அவற்றுள், மிகச் சரியான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.

(1) 4ஆம் விஜயபாகுவின் தளபதி, மித்த என்பவனால் மற்றொரு தளபதியான தாகூர் என்பவன் கொலை செய்யப்பட்டான்.
(2) நாடுகாண் பயணி இப்னு பதூதா கி.பி. 15ஆம் நூற்றாண்டில் இலங்கைக்கு விஜயம் செய்தவராவார்.
(3) மகா பராக்கிரமபாகுவின் "அந்தரங்கதுர" எனப்பட்ட மேல் சபையில் 4 முஸ்லிம்கள் சேவை செய்துள்ளனர்.
(4) வஸ்துஹிமியின் தாய் மெதகெடிய குமாரிஹாமி என்பவர், அனுராதபுர மன்னனொருவரின் அந்தப்புரத்தில் இருந்த பெண்மணியாவாள்
(5) யாப்பகுவ கால மன்னனொருவரால் ஈராக்கிற்கு அனுப்பப்பட்ட தூதுக்குழுவுக்கு உஸ்மான் என்ற முஸ்லிம் தலைமை தாங்கியுள்ளார்.

48. மதீனாவில் இஸ்லாமிய சமூகமொன்றை நிறுவுவதற்கு அடித்தளமாக அமைந்த பிரதான செயற்பாடு
(1) மதீனா சாசனம்
(2) அவ்ஸ் - கஸ்ரஜ் இணக்கப்பாடு
(3) முஹாஜிர் - அன்சார் உறவு
(4) நஜ்ரான்வாசிகளுடனான ஒப்பந்தம்
(5) ஹுதைபிய்யா உடன்படிக்கை

49. மௌலானா இல்யாஸ் (றஹ்) அவர்களதும் மௌலானா மௌதூதி (றஹ்) அவர்களதும் தஜ்தீத் பணி தொடர்பான மிகச் சரியான கூற்று

(1) முதலாவமர் படித்த முஸ்லிம்களையும் இரண்டாமவர் பாமர முஸ்லிம்களையும் அணுகியமை

(2) முதலாமவர் இந்து கலாசார செல்வாக்கிற்குட்பட்ட முஸ்லிம்களையும் இரண்டாமவர் மேற்கத்தேய கலாசார செல்வாக்கிற்குட்பட்ட முஸ்லிம்களையும் அணுகியமை.

(3) முதலாமவர் மதம்மாறியவர்களையும் இரண்டாவமர் நாஸ்திகர்களையும் அணுகியமை

(4) முதலாமவர் அரசியலுக்கும் இரண்டாமவர் ஆன்மீகத்திற்கும் முக்கியமளித்து அணுகியமை

(5) முதலாமவர் நவீன பாணியிலும் இரண்டாமவர் மரபு வழியிலும் அணுகியமை

50. தஜ்தீத் என்பதன் கருத்து

(1) மார்க்கத்தின் ஓர் அம்சம் புழக்கத்திலிருந்து விடுபட்ட பின், அதனை ஆரம்பத்திலிருந்த நிலைக்கு மீட்டெடுத்தல்.

(2) மார்க்க விடயங்களை நவீன காலத்திற்கு ஏற்புடையதாய் மாற்றியமைத்தல்

(3) சமய விவகாரங்களில் சர்ச்சைக்குரிய விடயங்கள் தொடர்பாகக் கலந்துரையாடுதல்

(4) மார்க்க சட்டப் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகளை ஆரம்ப கால இமாம்களின் கருத்துக்களில் தேடிக் கண்டுபிடித்தல்

(5) சமய விவகாரங்களைச் சமயக் கண்ணோட்டத்திலும், லௌகீக விவகாரங்களை லௌஹீகக் கண்ணோட்டத்திலும் நோக்குதல்.

* * *

(47) - இஸ்லாமிய நாகரிகம்

வினாத்தாள் II

அறிவுறுத்தல்கள் :

* பகுதி I இலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களையும் பகுதி II இலிருந்து **மூன்று** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, எல்லாமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பகுதி I.

1. (i) அல்லாஹ்வுக்கும் மனிதனுக்குமிடையிலான தொடர்பு வலுப்படுவதனால் மனிதனுக்குக் கிடைக்கும் பயன்கள் நான்கைக் குறிப்பிடுக.

(ii) பல்லின சமூகமொன்றில் சமூக நல்லிணக்கத்தைக் கட்டியெழுப்பும் வகையில் ஒரு முஸ்லிம் கடைப்பிடித்தொழுக வேண்டிய நான்கு செயற்பாடுகளைக் குறிப்பிட்டு அவற்றுள் இரண்டை சுருக்கமாக விளக்குக.

(iii) குடும்பத்தை மையமாகக் கொண்டு நன்மையை ஏவித் தீமையைத் தடுத்தலில் ஒரு தாயின் பங்களிப்பைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(iv) சமய, சமூக நல்லிணக்கம் தொடர்பாக நபி (ஸல்) அவர்களின் வழிகாட்டல்கள் நான்கை உதாரணங்களுடன் குறிப்பிடுக.

(v) மனிதனுக்கும் அவனது நப்ஸுக்கும் இடையிலான தொடர்பை இஸ்லாமிய கண்ணோட்டத்தில் விளக்குக.

(5×4=20 புள்ளிகள்)

2. (i) நபிமார்களுக்கு வஹி அருளப்பட்ட நான்கு வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

(ii) அல்குர்ஆன் படிப்படியாக அருளப்பட்டமைக்கான காரணங்களைப் பட்டியலிடுக

(iii) ஸஹாபாக்கள், அல்குர்ஆனை விளங்குவதற்கு கையாண்ட வழிமுறைகள் இரண்டை உதாரணங்களுடன் எடுத்துக்காட்டுக.

(iv) மருத்துவத் துறையில் முஸ்லிம்கள் ஈடுபாடு காட்டுவதற்குத் தூண்டிய காரணிகளைக் குறிப்பிடுக

(v) மத்தியகாலத்தைச் சேர்ந்த அல்குவாரிஸ்மி, அல்பிரூனி ஆகியோரின் புவியியற் துறைப் பங்களிப்பை மதிப்பிடுக

(5×4=20 புள்ளிகள்)

3. (i) இஸ்லாத்திற்கு முற்பட்ட இலங்கை - அரேபியா தொடர்பை எடுத்துக்காட்டுக

(ii) இலங்கையில் இஸ்லாத்தின் அறிமுகத்தோடு தொடர்பான வரலாற்று ஆதாரங்கள் இரண்டை விளக்குக.

(iii) சிங்கள மன்னர் காலத்தில் முஸ்லிம்களின் பொருளாதாரத் துறைசார்ந்த பங்களிப்புக்களை விபரிக்குக.

(iv) ஆரம்பகால கரையோர முஸ்லிம் குடியிருப்புக்கள் தோற்றம் பெற ஏதுவாக அமைந்த காரணிகள் நான்கைக் குறிப்பிட்டு அவற்றை உறுதிப்படுத்துவதற்கான இரு ஆதாரங்களை முன்வைக்க.

(v) கலீபாக்களான முஆவியா (றழி), ஜஃபர் அல் மன்ஸூர் ஆகியோர் முறையே உமையா, அப்பாஸிய கிலாபத்தை ஸ்தீரப்படுத்துவதில் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளை ஒப்பிடுக.

(5×4=20 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. (i) ஷரீஆ என்ற பதத்தையும் இஸ்லாமிய ஷரீஆவின் சிறப்பம்சங்களையும் விளக்குக.

(ii) மகாஸிதுஷ் ஷரீஆவின் மூன்று படிமுறைகளையும் சுருக்கமாக விளக்குக.

(2×10=20 புள்ளிகள்)

5. (i) இஸ்லாமிய சட்டத;துறையில் கருத்து வேறுபாடுகள் தோன்றுவதற்கான காரணங்களைக் குறிப்பிட்டு அவற்றுள் இரண்டினை விபரிக்குக.

(ii) கருத்துவேறுபாட்டின் போது பேணவேண்டிய ஒழுங்குகளை விளக்கமாக எடுத்துக்காட்டுக.

(2×10=20 புள்ளிகள்)

6. (i) அபூபக்கர் (றழி) அவர்கள் எதிர் கொண்ட சவால்களைக் குறிப்பிட்டு அவற்றை வெற்றி கொண்ட விதத்தை ஆராய்க

(ii) உமர் (றழி) அவர்கள் மேற்கொண்ட சீர்திருத்தப் பணிகளை விளக்குக.

(2×10=20 புள்ளிகள்)

7. (i) நபி (ஸல்) அவர்களின் மக்கா கால த.ஃவா அணுகுமுறைகளை விளக்குக

(ii) இஸ்லாத்தில் தஜ்தீத் பணியின் அவசியத்தை விபரிக்குக.

(2×10=20 புள்ளிகள்)

8. (i) அழகியல் பற்றிய இஸ்லாமியக் கண்ணோட்டத்தைக் குறிப்பிட்டு, அத்துறையில் முஸ்லிம்கள் ஈடுபாடுகாட்டியமைக்கான காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.

(ii) நகர மற்றும் கோட்டை நிர்மாணத்தில் உமையா, அப்பாசிய கால முஸ்லிம்களின் பங்களிப்பை மதிப்பிடுக.

(2×10=20 புள்ளிகள்)

* * *

(48) ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

I පත්‍රය - **කාලය : පැය 02යි.**

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වශයෙන් කොටස් **දෙකකින්** සමන්විත වේ.

I කොටස

මෙය ග්‍රීක හා රෝම ඉතිහාසය ආශ්‍රිත වරණ **5** බැගින් වූ බහුවරණ ප්‍රශ්න **30**කින් සමන්විත ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **02** බැගින් ලකුණු **60**කි.

II කොටස

මෙය ග්‍රීක හා රෝම සාහිත්‍යය ආශ්‍රිත කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ ප්‍රශ්න **20**කින් සමන්විත ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **02** බැගින් ලකුණු **40**කි.

I පත්‍රය සඳහා මුළු ලකුණු = 100

II පත්‍රය - **කාලය : පැය 03යි.** (ඊට අමතරව කියවීම් කාලය මිනිත්තු 10 යි.)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වශයෙන් කොටස් **දෙකකින්** සමන්විත වේ.

I කොටස - ග්‍රීක හා රෝම ඉතිහාසය

මෙම කොටස ප්‍රශ්න **පහකින්** සමන්විත වේ. **පළමු** ප්‍රශ්නය **අනිවාර්ය** වන අතර ලකුණු **20**කි. සෙසු ප්‍රශ්න හතරෙන් ප්‍රශ්න **දෙකකට** පිළිතුරු සැපයිය යුතු වන්නේ එක් ප්‍රශ්නයක් ග්‍රීක ඉතිහාසයෙන් ද එක් ප්‍රශ්නයක් රෝම ඉතිහාසයෙන් ද වන සේ තෝරා ගනිමින් ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 15 බැගින් ලකුණු 30කි.

II කොටස - ග්‍රීක හා රෝම සාහිත්‍යය

මෙම කොටස ප්‍රශ්න **හතරකින්** සමන්විත වේ. **හයවන** ප්‍රශ්නය **අනිවාර්ය** වන අතර ලකුණු **20**කි. සෙසු ප්‍රශ්න තුනෙන් ප්‍රශ්න **දෙකකට** පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 15 බැගින් ලකුණු 30**කි.**

II පත්‍රය සඳහා මුළු ලකුණු = 100

අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම :	I පත්‍රය	=	100
	II පත්‍රය	=	100
	අවසාන ලකුණ	=	200 ÷ 2 = 100

පෙර පැවති ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහයට අනුකූලව ප්‍රශ්න සකස් කෙරේ.

(48) கிரேக்க உரோம நாகரிகம்

வினாத்தாள்களின் கட்டமைப்பு

வினாத்தாள் I - **நேரம் : 02 மணித்தியாலங்கள்.**
இவ்வினாத்தாள் **I, II** ஆகிய இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டதாகும்.

பகுதி **I** - கிரேக்க உரோம நாகரிக வரலாறு பற்றிய **5** தெரிவுகளைக் கொண்ட **30** பல்தேர்வு வினாக்களைக் கொண்டதாகும்.
ஒரு வினாவுக்கு **02** புள்ளிகள் வீதம் **60** புள்ளிகள்.

பகுதி **II** - கிரேக்க உரோம இலக்கியம் பற்றிய **குறு விடைகள்** வழங்க வேண்டிய **20** வினாக்களைக் கொண்டதாகும். ஒரு வினாவுக்கு **02** புள்ளிகள் வீதம் **40** புள்ளிகள்.

வினாத்தாள் **I** இற்கான மொத்தப் புள்ளிகள் **100** ஆகும்.

வினாத்தாள் II - **நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்.** (மேலதிக வாசிப்பு நேரம் 10 நிமிடங்கள்)
இவ்வினாத்தாள் **I, II** ஆகிய **இரண்டு** பகுதிகளைக் கொண்டதாகும்.

பகுதி **I** - **கிரேக்க உரோம வரலாறு**
இப்பகுதி **5** வினாக்களைக் கொண்டது. **முதலாம்** வினா **கட்டாயமானது.** இதற்கான புள்ளிகள் **20** ஆகும். ஏனைய நான்கு வினாக்களில் **இரண்டு** வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவை கிரேக்க வரலாற்றிலிருந்தும் இன்னொரு வினாவை உரோம இலக்கியத்திலிருந்தும் தெரிவு செய்க. ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் **15** புள்ளிகள் வீதம் **30** புள்ளிகள்.

பகுதி **II** - **கிரேக்க உரோம இலக்கியம்**
இப்பகுதி **4** வினாக்களைக் கொண்டது. **ஆறாவது** வினா **கட்டாயமானது.** இதற்கான புள்ளிகள் 20 ஆகும். ஏனைய **மூன்று** வினாக்களில் **இரண்டு** வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு **15** புள்ளிகள் வீதம் **30** புள்ளிகள்.

வினாத்தாள் **II** இற்கான மொத்தப்புள்ளிகள் **100** ஆகும்.

இறுதிப் புள்ளியைக் கணித்தல் :
வினாத்தாள் I = 100
வினாத்தாள் II = 100
இறுதிப் புள்ளி = 200 ÷ 2 = 100

குறிப்பு : பழைய வினாத்தாள் கட்டமைப்புக்கு ஏற்ப வினாக்கள் தயாரிக்கப்படும்.

(48) Greek and Roman Civilization

Structure of the Question Paper

paper I - **Time : 02 hours**

This paper consists of two parts as part I and II

Part I

This contains **30** multiple choice questions with **5** options on Greek and Roman Histrory.

Each question carries **02** marks and the total mark is **60**.

Part II

This contains **20** short answer supply type questions on Greek and Roman Literature. Each question carries **02** marks and the total mark is **40**.

Total marks of paper I = 100

paper II - **Time : 03 hours** (In addition,10 minutes for reading.)

This paper consists of **two** parts as part I and II

Part I - Greek and Roman History

This part contains **five** questions. **First** question is **compulsory** and it carries **20** marks. Out of the four remaining questions,two questions have to be answered, selecting one from Greek History and one from Roman History. Each question carries **15** marks making a total of **30** marks.

Part II - Greek and Roman Literature

This part contains **four** questions. Question number **six** is **compulsory** and carries **20** marks. Out of the three remaining questions, **two** questions have to be answered. Each question carries **15** marks making a total of **30** marks.

Total marks of paper II = 100

Calculation of the final mark : Paper I = 100

Paper II = 100

Final marks = 200 ÷ 2 = 100

The questions will be set according to the previous structure.

(49) கிறிஸ்தவ நாகரிகம்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

வினாத்தாள் I - **நேரம் : 02 மணித்தியாலங்கள்.**
5 தெரிவுகளைக் கொண்ட **50** பல்தேர்வு வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது.
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவிற்கு **01** புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் **50** ஆகும்.

வினாத்தாள் II - **நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்.** (மேலதிக வாசிப்பு நேரம் 10 நிமிடங்கள்)
இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, பகுதி II என **இரு** பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி I - இப்பகுதி **மூன்று பகுதிக் கட்டமைப்பு வகை** வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் ஏதாவது **இரண்டு** வினாக்களுக்கு விடையெழுதுதல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு **20** புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்புள்ளிகள் **40.**

பகுதி II - இப்பகுதி **ஐந்து கட்டுரை வகை** வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் எவையேனும் **மூன்று** வினாக்களுக்கு விடையெழுதுதல் வேண்டும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **20** புள்ளிகள் வீதம் **60** புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

வினாத்தாள் II இற்கு மொத்தப் புள்ளிகள் **100** ஆகும்.

இறுதிப் புள்ளியைக் கணித்தல் :

வினாத்தாள் I		= 50
வினாத்தாள் II	= 100 ÷ 2	= 50
இறுதிப் புள்ளி		= 100

வினாத்தாள் I

அறிவுறுத்தல்கள் :
* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க. பல்தேர்வு வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்குரிய தாள் வழங்கப்படும்.

---

1. நாகரிகம் என்பது,

(1) நல்ல சீரான வாழ்க்கை வாழ்வது
(2) சமூகத்திலுள்ள வழிபாட்டு முறைகள், மரபுகளின் தொகுப்பு
(3) ஒரு யுகத்திலிருந்து இன்னொரு யுகத்திற்கு நகர்வது
(4) ஒரு சமூகத்தை இன்னொரு சமூகத்திடமிருந்து வேறுபடுத்தும் அடையாளம்
(5) ஓர் ஆட்சி முறைமை

2. யூதப் பண்பாடு உருவாகுவதற்கு பின்வரும் பண்பாடுகள் பங்களிப்பு நல்கின

(1) மொசப்பத்தேமியா, அசீரியா, பபிலோனியா
(2) மொசப்பத்தேமியா, உரோமை, இந்தியா
(3) அசீரியா, பபிலோனியா, இலத்தீன் அமெரிக்கா
(4) கிரேக்கம், உரோமை, இந்தியா
(5) மொசப்பத்தேமியா, உரோமை, அசீரியா

3. 'ஆட்சி புரிவதற்கான அதிகாரம் கடவுளிடமிருந்து வருகின்றது' எனும் கருத்தினை கொண்டிருந்த நாட்டினர்,

(1) உரோமையர்கள் (2) சீனர்கள் (3) மெசப்பத்தோமியர்கள்
(4) பாரசீகர்கள் (5) கிரேக்கர்கள்

4. பாலஸ்தீனாவின் மேற்கு மலைப்பகுதியில் காணப்படும் நான்கு பகுதிகள்

(1) கலிலேயா, பிலீஸ்தியா, சமாரியா, கானான்
(2) கலிலேயா, யூதேயா, கானான், நெகேப்
(3) யூதேயா, பிலீஸ்தியா, சமாரியா, கானான்
(4) கலிலேயா, சமாரியா, யூதேயா, நெகேப்
(5) சமாரியா, பிலீஸ்தியா, மோவாப், ஏதோம்

5. தாவீது மன்னன் குறித்த கீழ்வரும் கூற்றுக்களைக் கவனத்திற்கொண்டு அவற்றுள் சரியான கூற்றுக்களை குறிப்பிடுக.

A - சிரியாவையும் பாலஸ்தீனாவையும் இணைத்து பலமான அரசினை உருவாக்கினான்.
B - இவரது காலத்தில் உடன்படிக்கைப் பேழை ஜெருசலேமிற்கு கொண்டு வரப்பட்டது.
C - இவரது காலத்தில் ஜெருசலேத்தில் ஓர் ஆலயம் கட்டப்பட்டது.
D - கோத்திர ஆட்சிக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்து, ஜெருசலேத்தை தலை நகராக்கினான்.
E) தாவீது மன்னன் காலத்தில்.

(1) A, B, C (2) A, B, D (3) A, D, E (4) B, C, D (5) B, D, E

6. கீழ்வரும் கூற்றுக்களுள் இஸ்ரயேலின் வடஅரசு குறித்த **தவறான** கூற்று,

(1) ஏரோபவாம் கி.மு. 922ல் மன்னானான்
(2) இறைவாக்கினர் எலிசா பாகால் தெய்வ வழிபாட்டினை அழித்து யாவே வழிபாட்டினை மீளக்கட்டியெழுப்பினார்
(3) ஆகாப் மன்னனின் காலத்தில் இறைவாக்கினர் எலியா பணியாற்றினார்
(4) இறைவாக்கினர்கள் மீக்கா, ஆமோஸ், ஒசேயா போன்றவர்கள் வடஅரசில் பணிபுரிந்தார்கள்.
(5) வடஅரசின் மக்கள் கடவுளை ஜெருசலேமில் வழிபட்டார்கள்.

7. பாலஸ்தீனாவில் நடைபெற்ற கிரேக்க ஆட்சி குறித்த **தவறான** கூற்று,

(1) பாலஸ்தீன நகரங்களுக்கு கிரேக்கப் பெயர்கள் சூட்டப்பட்டன.
(2) யூதர்கள் கிரேக்க மருத்துவ முறைகளை பின்பற்றினார்கள்.
(3) கிரேக்க விளையாட்டுத் திடல்கள் பாலஸ்தீனாவில் கட்டப்பட்டன.
(4) அநேக யூதர்கள் பாலஸ்தீனவை விட்டு வெளியேறி கிரேக்கத்தில் குடியேறினார்கள்.
(5) கிரேக்க ஆட்சியினைத் தொடர்ந்து அரசியல் அதிகாரம் தலைமைக் குருக்களால் வழங்கப்பட்டது.

8. பழைமையான கிறிஸ்தவ திருவிழாக்கள்,

(1) ஈஸ்டர், பெந்தகோஸ்து பெருவிழா (2) ஈஸ்டர், கிறிஸ்மஸ் பெருவிழா
(3) பெந்தகோஸ்து, கிறிஸ்மஸ் பெருவிழா (4) கிறிஸ்மஸ், விண்ணேற்றப் பெருவிழா
(5) விண்ணேற்றம், ஈஸ்டர் பெருவிழா

9. ஆரம்பக்கால துறவிகளின் மூன்று பிரதான பண்புகள்,

(1) அமைதி, நோன்பு, வேலை (2) அமைதி, செபம், குழும வாழ்வு
(3) அமைதி, செபம், நோன்பு (4) செபம், வேலை, பொது வாழ்வு
(5) தியானம், வேலை, பொது வாழ்வு

10. பெனடிற் ஒழுங்கு முறையினைப் பின்பற்றி உருவான துறவற சபை

(1) சிஷ்ரேசியன் (2) ரப்பீட்ஸ் (3) கார்மேல் (4) வின்சன்சியன் (5) கப்புச்சியன்

11. ஆரம்ப கால கிறிஸ்த குழுமத்தின் மூன்று பண்புகள்

(1) ஒற்றுமை, நோன்பு, செபம்
(2) ஒற்றுமை, நோன்பு, பகிர்வு
(3) ஒற்றுமை, பகிர்வு, திருப்பயணங்கள்
(4) ஒற்றுமை, நோன்பு, திருப்பயணங்கள்
(5) ஒற்றுமை, செபம், பகிர்வு

12. செசரியாவின் நகரிலுள்ள நூற்றுவர் தலைவனாகிய கொர்னேலியுவின் மனமாற்றமானது,

(1) யூதர்களை கோபத்திற்குள்ளாக்கியது
(2) யூத மற்றும் புறவின கிறிஸ்தவர்களுக்கிடையில் முரண்பாட்டினை தோற்றுவித்தது
(3) பல புறவினத்தார்கள் மனம்மாறுவதற்கான வழியினை திறந்து விட்டது
(4) சவுலால் கிறிஸ்தவர்கள் துன்புறுத்தப்பட வழிகோலியது
(5) உரோமை ஆட்சியாளர்களின் கோபத்திற்கு வழிசமைத்தது

13. ஜெருசலேம் சங்கம் கூட்டப்பட்டமைக்கான பிரதான காரணம் யாதெனில்,

(1) கிறிஸ்தவத்தை புறவினத்தாருக்கு எடுத்துச் சென்றமை
(2) புறவினத்தார்கள் கிறிஸ்தவத்திற்கு மனமாற்றப்பட்டபோது விருத்தசேதனம் செய்தமை
(3) நற்செய்தி அறிவிப்புப் பணியில் யூதர்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டமை
(4) கிரேக்கக் கைம்பெண்களுக்கு தருமச்செயல்கள் செய்யப்பட்டமை
(5) பவுலுக்கும், பர்னபாவுக்கும் இடையிலான கருத்து முரண்பாடு

14. பவுலின் மனமாற்றமானது,

(1) சமாரியாவுக்கான பாதையில் நடைபெற்றது
(2) தமஸ்குவுக்கான பாதையில் நடைபெற்றது
(3) ஜெருசலேமிற்கான பாதையில் நடைபெற்றது
(4) எபேசில் நடைபெற்றது
(5) பிலிப்பி நகர் தொழுகைக்கூடத்தில் நடைபெற்றது

15. தியாடாரே சார்டேன் குறித்த **தவறான** கருத்து...

(1) இயேசு சபையினர்
(2) புதைபடிம, புவியியல் வல்லுனர்
(3) ஓர் அறிவாளி
(4) பீகீங் மனிதனை கண்டு பிடித்தவர்
(5) ஒமேகா புள்ளியே கிறிஸ்துவில் வரலாற்றின் நிறைவு என்று எழுதியவர்

16. அல்பர்ட் அயின்ஸ்டைன் குறித்த சரியான கூற்று...

(1) சார்பியல் கோட்பாட்டினை முன்வைத்தார்
(2) கடவுள் நம்பிக்கையற்றவர்
(3) நம்பிக்கை குறித்து குழப்பத்திற்கு உள்ளாகியிருந்தார்
(4) இயற்பியல் அறிஞரல்ல
(5) புவியீர்ப்புக் கொள்கையினை கண்டுபிடித்தார்.

17. புனித அகுஸ்தீனார் குறித்த கீழ்வரும் கூற்றுக்களை கவனத்திற் கொள்க.

A - அவர் மிகப்பெரிய இலத்தீன் திருச்சபையின் தந்தையாவர்.
B - பாவ அறிக்கை - அவர் எழுதிய மிகமுக்கியமான புத்தகமாகும்.
C - மனமாற்றத்திற்கு முன்பு அவர் மனிக்கேய முறையினை பின்பற்றினார்.
D - புனித ஜெரோம் அவரது ஆசிரியராவார்.
E - அவர் அரிஸ்டோட்டலின் தத்துவவியலைப் பின்பற்றினார்.

இவற்றுள் அவர் குறித்த சரியான கூற்றுக்கள் முறையே,

(1) A, B, C (2) A, B, D (3) A, C, D (4) B, C, D (5) B, C, E

18. கீழ்வரும் கூற்றுக்களுள் புனித தோமாஸ் அக்குவினாஸ் குறித்த சரியான கூற்றுக்கள் அடங்கிய விடை,

(1) டொமினிக்கன் சபைக் குருவானவர், இறையியலாளர், திருச்சபை வரலாறு குறித்த அறிஞர்
(2) இறையியலாளர், ஸ்கொலாஸ்ரிக்க முறையை அறிமுகம் செய்தவர், திருச்சபை வரலாறு குறித்த அறிஞர்
(3) டொமினிக்கன் சபைக் குருவானவர், பிளேட்டோவின் தத்துவவியலை பின்பற்றியவர், இறையியலாளர்,
(4) இறையியலாளர், ஸ்கொலாஸ்ரிக்க முறையை அறிமுகம் செய்தவர், டொமினிக்கன் சபைக் குருவானவர்,
(5) டொமினிக்கன் சபைக் குருவானவர், திருச்சபை வரலாறு குறித்த அறிஞர், பிளேட்டோவின் தத்துவவியலை பின்பற்றியவர்,

19. யூப்பிரடீஸ் - தைகிறீஸ் நாகரீகம் பற்றிய சரியான கூற்றுக்களைக் கண்டு பிடிக்குக.

A - தற்போதைய ஈராக் நாடு மொசப்பத்தோமியா என்று அழைக்கப்பட்டது.
B - இங்கு கணிதம், மருத்துவம், வானசாஸ்திரம் வளர்ச்சி பெற்றிருந்தது.
C - மொசப்பத்தேமியாவின் அரசன் முழுப் பிரதேசத்தையும் ஆட்சி செய்தான்
D - விவசாயமும், மிருக வளர்ப்பும் இப்பிரதேசத்தின் பிரதான வாழ்வாதராமாகக் காணப்பட்டன
E - மகா அலெக்ஸ்சாண்டர் இதனை ஆட்சி செய்தான்

(1) A, B, D (2) A, C, D (3) B, C, D (4) B, D, E (5) C, D, E

20. குடும்ப வாழ்வு குறித்த தூய பவுலின் மூன்று படிப்பினைகள்,

(1) கணவன் மனைவிக்கிடையிலான உறவு கிறிஸ்து திருச்சபையுடன் கொண்டுள்ள உறவுக்கு ஒப்பிடப்பட்டுள்ளது, கிறிஸ்து திருச்சபையை அன்பு செய்ததுபோல கணவன் தன் மனைவியை அன்புசெய்ய வேண்டும், மனைவி கணவனுக்கு பணிந்திருக்க வேண்டும்.
(2) கணவன் மனைவிக்கிடையிலான உறவு கிறிஸ்து திருச்சபையுடன் கொண்டுள்ள உறவுக்கு ஒப்பிடப்பட்டுள்ளது, கிறிஸ்துவில் ஆணும், பெண்ணும் சரிசமமானவர்கள், கணவன் மாத்திரமே தன் மனைவியை விலக்கிவிட முடியும்.
(3) கணவன் மனைவிக்கிடையிலான உறவு கிறிஸ்து திருச்சபையுடன் கொண்டுள்ள உறவுக்கு ஒப்பிடப்பட்டுள்ளது, கிறிஸ்து திருச்சபையை அன்பு செய்ததுபோல கணவன் தன் மனைவியை அன்புசெய்ய வேண்டும், கிறிஸ்து திருச்சபையின் தலைவராக இருப்பதுபோல கணவனே மனைவியின் தலைவன்.
(4) கணவன் மனைவிக்கிடையிலான உறவு கிறிஸ்து திருச்சபையுடன் கொண்டுள்ள உறவுக்கு ஒப்பிடப்பட்டுள்ளது, கணவனும், மனைவியும் அந்தஸ்தில் சமமானவர்கள் அல்ல, கிறிஸ்து திருச்சபையின் தலைவராக இருப்பதுபோல கணவனே மனைவியின் தலைவன்.
(5) கிறிஸ்து திருச்சபையை அன்பு செய்ததுபோல கணவன் தன் மனைவியை அன்புசெய்ய வேண்டும், கிறிஸ்து திருச்சபையின் தலைவராக இருப்பதுபோல கணவனே மனைவியின் தலைவன், கணவனும், மனைவியும் அந்தஸ்தில் சமமானவர்கள் அல்ல.

21. மொசப்பத்தோமிய நாகரிகம் பற்றிய பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருத்திற் கொள்க,

A - இவர்கள் பொருளாதாரம் விவசாயத்திலும், விலங்கு வளர்ப்பிலும் தங்கியிருந்தது
B - கனவுக்கு விளக்கம் கூறும் பழக்கம் இவர்களிடம் காணப்பட்டது
C - இவர்களே முதன்முதலில் நாணயங்களைப் பயன்படுத்தினார்கள்
D - 'பைபிரஸ்' என்னும் புல்லில் எழுதினார்கள்
E - அத்திப் பழத்தை மருந்தாகப் பயன்படுத்தினார்கள்
மொசப்பத்தோமிய நாகரிகம் பற்றிய சரியான கூற்றுக்கள்

(1) A, B, C (2) A, B, D (3) A, C, D (4) B, C, D (5) C, D, E

22. 'ஹெல்லனிசம்' என்பது,

(1) கிரேக்க நாகரிகமும், கிழக்காசிய நாகரிகமும் இணைந்த கூட்டு
(2) கிரேக்க நாகரிகமும், மொசப்பத்தோமிய நாகரிகமும் இணைந்த கூட்டு
(3) கிரேக்க நாகரிகமும், நைல் நதி நாகரிகமும் இணைந்த கூட்டு
(4) உரோமை நாகரிகமும், கிரேக்க நாகரிகமும் இணைந்த கூட்டு
(5) மொசப்பத்தோமிய நாகரிகமும், நைல் நதி நாகரிகமும் இணைந்த கூட்டு

23. கிறிஸ்து பிறப்பு விழா மார்கழி 25இல் முதன்முதல் கொண்டாடப்பட்ட ஆண்டு,

(1) கி. பி. 6ஆம் ஆண்டு (2) கி. பி. 33ஆம் ஆண்டு (3) கி. பி. 366ஆம் ஆண்டு
(4) கி. பி. 325ஆம் ஆண்டு (5) கி. பி. 1054ஆம் ஆண்டு

24. பெந்தகோஸ்து விழா உயிர்ப்பின்...

(1) 40ஆம் நாள் கொண்டாடப்பட்டது. (2) 45ஆம் நாள் கொண்டாடப்பட்டது.
(3) 49ஆம் நாள் கொண்டாடப்பட்டது. (4) 50ஆம் நாள் கொண்டாடப்பட்டது.
(5) 60ஆம் நாள் கொண்டாடப்பட்டது.

25. ஜேர்மனியின் திருத்தூதர் என்று அழைக்கப்பட்டவர்,

(1) புனித கொலம்பா (2) புனித பற்றிக் (3) புனித பொனிபஸ்
(4) புனித பெனடிற் (5) புனித கன்ரபெரி அகுஸ்தீனார்

26. எருசலேம் சங்கத்தில் **எடுக்கப்படாத** தீர்மானம்

(1) சிலைகளுக்குப் படைத்ததைத் தவிர்க்க வேண்டும்.
(2) பிற இனத்தவருடன் உணவு உண்ணக்கூடாது.
(3) கழுத்து நெரித்து உயிரிழந்த மிருகத்தை உண்பதை தவிர்க்க வேண்டும்.
(4) கழுத்து நெரித்து உயிரிழந்த மிருகத்தின் இரத்தத்தைத் தவிர்க்க வேண்டும்.
(5) பரத்தமையைத் தவிர்க்க வேண்டும்.

27. பின்வரும் நூல்களின் பெயர்களைக் கருத்திற் கொள்க:
A - புனிதர்களின் வாழ்க்கை
B - கிறிஸ்து வழி வாழ்வு
C - அடிப்படைகள்
D - ஆன்மாவின் கீதங்கள்
E - கிறிஸ்துவின் வாழ்க்கை
இவற்றுள் புனித இஞ்ஞாசியாரின் ஆன்மீக மறுமலர்ச்சிக்கு ஊற்றுக்களாய் அமைந்தவை,

(1) A, B (2) A, E (3) B, C (4) C, D (5) D, E

28. மன்னன் சார்லமென் ஆயர்களுக்கு வழங்கிய முக்கிய ஆணை,

(1) வைகிங்குகளின் படைகளைக் கைது செய்யும்படி
(2) தங்கள் பேராலயங்களுக்கு அருகாமையில் கதீற்றல் பாடசாலைகளை ஆரம்பிக்கும்படி
(3) ஐரோப்பிய இனக்குழுக்களை மதம் மாற்றும்படி
(4) பிரபுக்கள், செல்வந்தர் பிள்ளைகளுக்கு உயர்கல்வி வழங்கும்படி
(5) குருக்களை ஆசிரியர்களாக நியமிக்கும்படி

29. ‘இழந்த இன்பவனம்’ எனும் நூலை எழுதியவர்,

(1) ஜோன் பனியன் (2) செலானோ தோமஸ் (3) ஜோன் மில்ரன்
(4) டான்ரே அலிகியேரி (5) தோமஸ் ஆ கெம்பிஸ்

30. மன்னார் மறைசாட்சிய நிகழ்வு இடம்பெற்ற காலம்

(1) கி. பி. 1520 (2) கி. பி. 1544 (3) கி. பி. 1560 (4) கி. பி. 1564 (5) கி. பி. 1568

31. கீழ்வரும் கூற்றுக்களைக் கவனத்திற் கொள்க:
A - மைக்கல் ஆஞ்சலோ சிறந்த சிற்பியும், ஓவியருமாவார்
B - சிஸ்ரயின் தேவாலயத்தின் உட்கூரையில் ‘உலகப்படைப்பு’ ஓவியத்தை வரைந்தார்
C - ‘கதிரை மாதா’ இவர் வரைந்த சிறப்பான ஓவியமாகும்
D - ‘இறுதித்தீர்ப்பு’ ஓவியத்தையும் வரைந்துள்ளார்
E - இவர் ‘தெய்வீக ஓவியர்’ என அழைக்கப்படுகிறார்.
மைக்கல் ஆஞ்சலோ குறித்த சரியான கூற்று,

(1) A, B, C (2) A, B, D (3) A, D, E (4) B, C, D (5) C, D, E

32. வண. பிலிப் பல்தேயுஸ் பற்றிய பொருத்தமற்ற கூற்றை இனங்காண்க,

(1) ஒல்லாந்த இராணுவத்தினருக்குப் பணியாற்ற காலிக்கு அனுப்பப்பட்டார்
(2) யாழ்ப்பாணத்தில் கல்வின் மதத்தைப் பரப்ப பெரும் முயற்சிகளை மேற்கொண்டார்
(3) மறையைப் பரப்ப சுதேச மொழியினைக் கற்றார்
(4) தமிழ் மொழியில் பல துண்டுப் பிரசுரங்களை வெளியிட்டார்
(5) பணியின்போது கொலரா நோயினால் பீடிக்கப்பட்டு யாழ்ப்பாணத்தில் இறந்தார்

33. கிறிஸ்தவ நாகரிகத்தில் நேரடித் தாக்கத்தை ஏற்படுத்திய நாகரிகங்களாக விளங்குபவை

(1) சுமேரிய, பாரசீக, அசீரிய நாகரிகங்கள்
(2) யூத, கிரேக்க, உரோமைய நாகரிகங்ள்
(3) அசீரிய, பபிலோனிய, சுமேரிய நாகரிகங்கள்
(4) யூத, பாரசீக, சுமேரிய நாகரிகங்கள்
(5) உரோமைய, மொசப்பத்தோமிய, அசீரிய நாகரிகங்கள்

34. 'வுல்காத்தா' எனப்படுவது,

(1) திருவிவிலியத்தின் இலத்தீன் மொழிபெயர்ப்பு
(2) கிரேக்க மெய்யியல் நூல்கள்
(3) திருவிவிலியத்தின் எபிரேய பிரதிகள்
(4) திருச்சபைத் தந்தையரின் ஆக்கங்கள்
(5) திருவிவிலியத்தின் கிரேக்க மொழிபெயர்ப்பு

35. கிரேக்க மொழியில் எழுதப்பட்ட விவிலியப் புத்தகங்கள்

(1) தொடக்கநூல், விடுதலைப்பயணம்
(2) சாலமோனின் ஞானம், லூக்கா நற்செய்தி
(3) ஆமோஸ், எசாயா நூல்கள்
(4) இணைச்சட்டம், உரோமையருக்கு எழுதப்பட்ட மடல்
(5) 1, 2 மக்கபேயர், இனிமைமிகு பாடல்

36. கீழ்வருவனவற்றுள் பொருத்தமற்ற தொடர்பினை கண்டு பிடிக்குக

A - கற்றோரின் மொழி - இலத்தீன்
B - கிரேக்க மெய்யியல் - நொஸ்டிக்கம்
C - மொசப்பத்தோமிய நாகரிகம் - கலாசாரத்தின் தொட்டில்
D - மசரோடிக் - யூத வேதநூலாகிய கிரேக்க திருவிவிலியம்
E - திருத்தூதர் பணி நூல் - மத்தேயு நற்செய்தியாளர்

(1) A, B, C (2) A, D, E (3) B, C, D (4) B, D, E (5) C, D, E

37. எருசலேமின் அரசன் ரெகபேயாம் பின்வரும் கோத்திரங்களை ஆட்சி செய்தான்

(1) ரூபன், யூதா (2) தான், நெப்தலி (3) ஆசேர், லேவி
(4) யூதா, பெஞ்சமின் (5) காத்து, பெஞ்சமின்

38. பாலஸ்தீனாவில் எப்போது, எம்மன்னனின் காலத்தில் பரிசேயர், சதுசேயர் என்கின்ற சமயப் பிரிவினர் தோன்றினர்,

(1) கி. மு. 200இல், எகிப்திய தளபதி தாலமி என்பவரின் காலத்தில்
(2) கி. மு. 63இல், உரோமைய மன்னன் நீரோ என்பவரின் காலத்தில்
(3) கி. மு. 200இல், சிரிய மன்னன் 3ம் அந்தியோக்கு என்பவரின் காலத்தில்
(4) கி. மு. 333இல், கிரேக்க பேரரசன் மகா அலெக்ஸ்சாண்டர் என்பவரின் காலத்தில்
(5) கி. மு. 597இல், பபிலோனிய மன்னன் நெபுகத்னேசர் என்பவரின் காலத்தில்

39. தாவீது மன்னனாக முடிசூட்டப்பட்ட இடம்,

(1) கப்பர்நாகூம் (2) நயீம் (3) நசரேத்து (4) எப்ரோன் (5) பெத்தானியா

40. கீழ்வரும் கூற்றுக்களைக் கவனத்திற் கொள்க:

A - லூத்தரின் படிப்பினையை ஏற்றுக்கொண்டு, அவர் லூத்தரின் நெறியினை பின்பற்றினார்
B - புரட்டஸ்தாந்து திருச்சபைகளின் தலைமையமாக ஜெனிவாவை ஏற்படுத்தினார்
C - கிறிஸ்து நற்கருணையில் உறையவில்லை, நற்கருணை அதுவொரு நினைவு உணவு மாத்திரமே
D - ஏற்கனவே தேர்ந்து கொள்ளப்பட்டவர்கள் மாத்திரமே விண்ணகம் செல்வர் என்றார்
E - பாப்பரசரின் அதிகாரத்தை நிபந்தனைகளின்கீழ் ஏற்றுக்கொண்டார்

இவற்றுள் கல்வினைக் குறித்த சரியான கூற்றுக்கள்

(1) A, B, C (2) A, B, D (3) A, C, E (4) B, C, D (5) C, D, E

41. யூத திருமண பழக்க வழக்கங்களில் உள்ளடக்கப் **படாதது,**

(1) திருமணத்திற்கு முன்பு திருமண நிச்சயார்த்தம் நடைபெறல்
(2) மணப்பெண் மணமகனின் இல்லத்திற்கு ஊர்வலமாக அழைத்துச் செல்லப்படல்
(3) திருமணத்திற்கு அழைக்கப்பட்டோருக்கு திருமண ஆடை வழங்கப்படல்
(4) மணமகனுக்கு ஒரேநேரத்தில் இரு மனைவியரை வைத்துக்கொள்ள அனுமதித்தல்
(5) கணவன் மாத்திரமே தன் மனைவியை விவாகரத்து பண்ண முடியும்

42. கீழ்வரும் கூற்றுக்களுள் மத்தேயு ரிச்சி குறித்த **தவறான** கூற்று,

(1) ஓர் இத்தாலிய நாட்டு இயேசு சபைக் குருவானவர்
(2) சீன நாட்டிற்கு மறைபரப்பாளராகச் சென்றார்
(3) கொன்பூசியஸ் ஆசிரியர்களின் வாழ்க்கை முறையினைப் பின்பற்றினார்
(4) சீன மக்களை மதமாற்ற செய்ய முயற்சித்ததால் அங்கிருந்து விரட்டப்பட்டார்
(5) சீன மொழியில் மறைக்கல்வி நூலினைத் தொகுத்தார்

43. கீழ்வரும் சொற்றொடர்களில் ஒன்றோடு ஒன்று **பொருந்தாத** சொற்றொடர்,

(1) சீரோ மலபார் திருச்சபை - உரோமன் கத்தோலிக்க திருச்சபையுடன் இணைந்தது
(2) சீரோ மலங்கரா திருச்சபை - அந்தோக்கிய வழிபாட்டு முறையினை பின்பற்றுவது
(3) மார் தோமா திருச்சபை - இதற்கு அங்லிக்கன் திருச்சபையுடன் நெருங்கிய தொடர்புண்டு
(4) உரோமன் கத்தோலிக்க திருச்சபை - உரோமை வழிபாட்டு முறையினை பின்பற்றுகின்றது
(5) சீரோ மலபார் மற்றும் மலங்கரா திருச்சபைகள் - இவர்கள் திருத்தந்தைக்கு மதிப்பளித்து ஆதரவு கொடுக்கின்றார்கள்

44. கீழ்வரும் கூற்றுக்களைக் கவனத்திற் கொள்க:

A - கி. பி. 5ம் நூற்றாண்டில் ஜப்பானில் நொஸ்தோரிய கிறிஸ்தவர்கள் வாழ்ந்தார்கள் எனப்படுகிறது
B - இயேசு சபையினரே முதன்முதலில் ஜப்பானில் கிறிஸ்தவத்தை அறிவித்தார்கள்
C - கிறிஸ்தவ நற்செய்தியினை அறிவிக்க அரசர்கள் எப்போதும் உதவி செய்தார்கள்
D - புரட்டஸ்தாந்து மறைப்பணியாளர்கள் விவிலியத்தை ஜப்பானிய மொழியில் மொழி பெயர்த்தார்கள்
E - கிட்டத்தட்ட மூன்றில் ஒரு பகுதி ஜப்பானியர்கள் கிறிஸ்தவத்தை கடைப் பிடிக்கின்றார்கள்

மேற்கூறியவற்றுள் ஜப்பான் நாட்டில் கிறிஸ்தவம் குறித்த சரியான கூற்றுக்கள்

(1) A, B, C (2) A, B, D (3) B, C, D (4) B, D, E (5) C, D, E

45. கி. பி. 6ஆம் நூற்றாண்டில் இலங்கையில் கிறிஸ்தவர்கள் இருந்தார்களௌன தனது நூலில் குறிப்பிடுவர்,

(1) கொஸ்மஸ் இன்டிக்கோ பிளிஸ்டஸ் (2) மார்கோ டீ போலோ
(3) கன்டபரி தோமஸ் (4) இவ்வ'ாப் அபுசாயிப்
(5) பிக்ஸ்டர் பற்றியன்

46. போர்த்துக்கேயர் யாருடைய தலைமையில் முதலில் இலங்கைக்கு வந்தார்கள்,

(1) கிறிஸ்டோபர் கொலம்பஸ் (2) வஸ்கோ டா காமா
(3) பிரான்சீஸ்கோ டீ அல்மேய்டா (4) பிரான்சீஸ்கோ மகலன்
(5) லொறென்ஸோ டீ அல்மேய்டா

47. கீழ்வரும் கூற்றுக்களுள் பிரான்சிஸ்கன் மறைபரப்பாளர்கள் குறித்த சரியான கூற்றுக்கள்

A - இலங்கையின் முதல் மறைபரப்பாளர்கள்
B - கிறிஸ்தவத்தைப் பரப்ப இலங்கைக்கு வந்தார்கள்
C - ஆலயங்களுக்கு அருகில் பாடசாலைகளை அமைத்தார்கள்
D - கிறிஸ்தவத்தை ஏற்றுக்கொள்தவர்களுக்கு ஆட்சியாளர்கள் ஊடாக தண்டனை அளித்தார்கள்
E - கிறிஸ்தவத்தை ஏற்றுக்கொண்டவர்களுக்கு சில சலுகைகள் அளிக்கப்பட்டன

(1) A, B, C (2) A, C, D (3) A, C, E (4) B, C, D (5) C, D, E

48. போத்துக்கேயரின் வருகையால் இலங்கைச் சமூகத்திற்கு சில தாக்கங்கள் எற்பட்டன என்பதை விளக்கும் கூற்றுக்களை கவனத்திற் கொள்க.

A - அவர்கள் திருமணங்களை பதிவு செய்தார்கள்
B - பல புதிய சொற்கள் சிங்கள மொழியில் சேர்க்கப்பட்டன
C - கல்வியில் புதிய முறைகள் அவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்டன
D - கட்டிடக்கலையில் பாரிய விருத்தி காணப்பட்டது
E - நாட்டிலே பொருளாதார வளர்ச்சி ஏற்பட்டது

இவற்றுள் சரியான கூற்றுக்கள்

(1) A, B, C (2) A, B, D (3) B, C, D (4) B, C, E (5) C. D, E

49. அருட்தந்தை யாக்கோமே கொன்சால்வஸ் குறித்த **தவறான** கூற்று,

(1) பிராமண கோவா பட்டணக் குருவானவர்.
(2) ஓறத்தோறியன் சபையில் இணைந்து இலங்கைக்கு மறைப்பணியாளராக வந்தார்.
(3) அவரால் சிங்கள கிறிஸ்தவ இலக்கியத்தை படைக்க முடிந்தது
(4) தமிழில் இரு புத்தகங்கள் எழுதியுள்ளார்.
(5) போலவத்தை ஆலய வளவினுள் அடக்கம் பண்ணப்பட்டுள்ளார்.

50. கல்வி சம்பந்தமாக கீழ்தரப்படும் விடயங்களைக் கவனத்திற் கொள்க.

A - சுதேச மொழிகளில் கல்வி கற்பிக்கப்பட்டது.
B - சுதேச மொழிகளில் கற்பிப்பதற்கு ஆசிரியர்கள் பயிற்றப்பட்டார்கள்.
C - பாடசாலை நிர்வாகக் கட்டமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது.
D - கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக ஆலயங்களுக்கருகில் மேடைகள் அமைக்கப்பட்டு நாட்டிய நாடகங்கள் மேடையேற்றப்பட்டன.
E - ஆண் பிள்ளைகளுக்கு மாத்திரம் கல்வி கட்டயமாக்கப்பட்டது.

மேற்கூறப்பட்ட கூற்றுக்களுக்குள் கல்வி சம்பந்தமாக ஒல்லாந்தர் ஆட்சிக்காலத்தில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விடயங்கள் யாவை

(1) A, B, C (2) A, B, D (3) B, C, D (4) B, C, E (5) C. D, E

* * *

(49) கிறிஸ்தவ நாகரிகம்
வினாத்தாள் II

அறிவுறுத்தல்கள் :

* **பகுதி I** இல் **இரண்டு** வினாக்களையும், **பகுதி II** இல் **மூன்று** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, எல்லாமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. (i) கி. பி. முதலாம் நூற்றாண்டில் பலஸ்தீனாவில் இடம்பெற்ற உரோமைய நிர்வாகம் பற்றிய நான்கு விடயங்களை எழுதுக.

(ii) ஏரோதியர் ஆட்சியின் நான்கு பண்புகளைத் தருக.

(iii) யூத தலைமைக் குருக்கள் பற்றிய நான்கு விடயங்களை எழுதுக.

(iv) யூத தலைமைச் சங்கம் பற்றிய நான்கு விடயங்களை எழுதுக.

(v) புராதன பலஸ்தீனாவில் கிரேக்க ஆட்சியின் விளைவாக ஏற்பட்ட நான்கு நன்மையான விளைவுகளைத் தருக.

(5 × 4 = 20 புள்ளிகள்)

2. (i) மிலான் சாசனத்தின் விளைவாகக் கிறிஸ்தவர்களுக்குக் கிட்டிய நான்கு நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.

(ii) ஐரோப்பிய இனக்குழுக்களுக்குப் புனித பெனடிற் துறவற சபையினர் வழங்கிய நான்கு பணிகளைக் குறிப்பிடுக.

(iii) மத்திய காலத்து ஐரோப்பியத் திருச்சபையில் காணப்பட்ட நான்கு சீர்கேடுகளைக் குறிப்பிடுக.

(iv) ஆன்மீகம் பற்றிப் புனித சிலுவை யோவான் எழுதிய நான்கு நூல்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

(v) சிலுவைப் போரினால் ஏற்பட்ட நான்கு தீய விளைவுகளைக் குறிப்பிடுக.

(5 × 4 = 20 புள்ளிகள்)

3. (i) புரட்டஸ்தாந்து சீர்திருத்தத்திற்கு வழிவகுத்த நான்கு காரணிகளைத் தருக.

(ii) மாட்டின் லூதரின் நான்கு படிப்பினைகளைக் குறிப்பிடுக.

(iii) புரட்டஸ்தாந்து சீர்திருத்தத்தின் விளைவாக ஏற்பட்ட நான்கு மாற்றங்களைத் தருக.

(iv) திரிதெந்தின் சங்கத்தில் எடுக்கப்பட்ட நான்கு தீர்மானங்களைத் தருக.

(v) பிரான்சியப் புரட்சியின் பின் நிறுவப்பட்ட நான்கு துறவற சபைகளின் பெயர்களைத் தருக.

(5 × 4 = 20 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. (i) கிரேக்க, உரோமை நாகரீகங்களின் மிகச்சிறப்பான பண்புகளை விளக்குக.

(ii) இலங்கையொரு பன்மைத் தன்மையான நாடு என்னும் நிலையில், இலங்கையில் இன, மத இணக்கப்பாட்டினை ஏற்படுத்துவதில் கிரேக்க, உரோமை நாகரீகங்களிலிருந்து நாம் கற்றுக் கொள்ளக்கூடிய படிப்பினைகள் எவை?

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

5. (i) மலைப்பொழிவு பற்றிச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.

(ii) நீதியான சமுதாயத்தை நிறுவதில் மலைப்பொழிவின் மதிப்பீடுகள் கற்பிக்கும் பயன்பாட்டை விளக்குக.

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

6. (i) கிறிஸ்தவத்தின் முதல் மூன்று நூற்றாண்டுகள் காலத்தில் கிறிஸ்தவர்கள் எதிர்கொண்ட சவால்களை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(ii) நற்செய்தி மதிப்பீடுகளின் உண்மையான சான்று வாழ்விற்கு கிறிஸ்தவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களைத் தெளிவுபடுத்துக.

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

7. (i) இலங்கையின் கல்விக்கு இரண்டு கிறிஸ்தவத் தலைவர்கள் வழங்கிய பங்களிப்புப்பற்றி கட்டுரை வரைக.

(ii) இலங்கையின் இரண்டாம் நிலைக் கல்வி மேம்பாட்டிற்குத் திருச்சபை வழங்கக்கூடிய பங்களிப்பு பற்றிக் கட்டுரை வரைக.

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

8. (i) கிறிஸ்தவக் கலையின் மேம்பாட்டிற்கு மைக்கல் ஆஞ்சலோ, லியனாடோ டாவின்சி ஆகியோர் எவ்வாறான பங்களிப்புக்களைச் செய்துள்ளனர்?

(ii) ஓவியம், நாடகம் ஆகிய ஊடகங்கள் பாடசாலைக் கல்வியின் மேம்பாட்டிற்கு பயன்பட முடியும் என்பது பற்றிக் கட்டுரை வரைக.

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

* * *

இணைப்பு **01**

சுற்றுநிருப இலக்கம் **2016/13**

க.பொ.த. (உயர்தர) பாடச் சேர்மானங்களும் பல்கலைக்கழகப் பிரவேசம் தொடர்பான பாடச் சேர்மானம்

கல்வி அமைச்சு

"இசுறுபாய", பத்தரமுல்லை

சுற்றறிக்கை இலக்கம் : 2016/13

எனது இலக்கம்:- ஈம/01/12/02/06/02–(I)
பாடசாலை செயற்பாடுகள் கிளை,
கல்வி அமைச்சு,
"இசுருபாய",
பத்தரமுல்லை,
2016.04.26.

மாகாண பிரதம செயலாளர்கள்,
மாகாணக் கல்விச் செயலாளர்கள்,
மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
கல்விக் கோட்டங்களுக்குப் பொறுப்பான பிரதி/ உதவி கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
அரசாங்க மற்றும் அரச அங்கீகாரம் பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள்.

க.பொ.த. (உயர் தர) பாடச் சேர்மானங்களும் பல்கலைக்கழகப் பிரவேசம் தொடர்பான பாடச் சேர்மானங்களும்

க.பொ.த. (உயர் தர) பாடச் சேர்மானங்களும் பல்கலைக்கழகப் பிரவேசம் தொடர்பான பாடச் சேர்மானங்களும் எனும் தலைப்பில் இதற்கு முன்னர் வெளியிடப்பட்டுள்ள 2009.05.18 ஆந் திகதிய 2009/16 ஆம் இலக்க சுற்றறிக்கை மற்றும் 2010.04.21 ஆந் திகதிய 2009/16 (I) சுற்றறிக்கையின் திருத்தமும் இதற்கு ஏற்புடையதாகும் வகையில் வெளியிடப்பட்டுள்ள 2013.06.11 ஆந் திகதிய சுற்றறிக்கைக் கடிதத்தினதும் சகல ஏற்புடைமைகளையும் விஞ்சியதாக 2016 இலும் அதன் பின்பும் 12 ஆம் தரத்திற்கு அனுமதி பெறும் மாணவர்களுக்கு இச்சுற்று நிருப அறிவுறுத்தல்கள் அமுலில் இருக்கும்.

2.0 க.பொ.த. (சாதாரண தரம்) சித்தியெய்தும் மாணவர்கள் க.பொ.த. (உயர் தர) வகுப்பில் தாம் பயில்வதற்கு எதிர்பார்க்கும் பாடத்துறையைத் தெரிவு செய்கையில், பாடங்கள் மற்றும் பாடச்சேர்மானங்கள் தொடர்பில் காணப்படும் சரியான தெளிவின்மை காரணமாக, சிக்கலான ஒரு நிலைமைக்கு முகம் கொடுக்கின்றார்கள். மேலும், பல்கலைக்கழகங்களில் தற்போது நடைமுறையில் உள்ள இளமாணிப் பட்டக் கற்கைநெறிகளுக்குத் தேவையான பாடச்சேர்மானங்கள் குறித்து மாணவர்களிடையே காணப்படும் தெளிவின்மை காரணமாகவும் பல்கலைக்கழக அனுமதியின்போது பல்வேறு சிரமங்களுக்கு முகம் கொடுக்கின்றார்கள். எனவே, இச்சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதற்காகவும் மாணவர்களுக்கான ஒரு வழிகாட்டியாகவும் இந்த சுற்றறிக்கை வெளியிடப்படுகின்றது. ஆகவே, இந்த சுற்றிக்கையில் குறிப்பிடப்படும் க.பொ.த. (உயர் தர) பாடச்சேர்மானங்களும் பல்கலைக்கழக இளமாணிப் பட்டக் கற்கைநெறிக்கான பாடச்சேர்மானங்களும் குறித்து 12ஆம் தரத்திற்கு அனுமதிக்கப்படும் சகல மாணவர்களையும் அறிவுறுத்துவது அதிபர்களின் பொறுப்பாகும்.

3.0 க.பொ.த (உயர் தர) வகுப்புக்களில் மூன்று பிரதான பாடங்கள் கற்பிக்கப்படுவதுடன், ஒரு பாடத்துக்கென ஒரு வாரத்தில் 10 பாடவேளைகள் ஒதுக்கப்படும். இதற்கமைய, குறிப்பிட்ட விதப்புரை செய்யப்பட்ட 03 பிரதான பாடங்களுக்கும் 30 பாடவேளைகள் ஒதுக்கப்படும். எஞ்சிய 10 பாடவேளைகளில் 06 பாடவேளைகள் பொது ஆங்கிலப் பாடத்துக்காக ஒதுக்கப்பட வேண்டியதுடன், பொது தகவல் தொழில்நுட்பம் (GIT) பாடத்துக்காக 12ஆம் தரத்தில் மாத்திரம் 02 பாடவேளைகளை ஒதுக்குதல் வேண்டும். 12ஆம் தரத்தில் எஞ்சிய 02 பாடவேளைகளையும் 13ஆம் தரத்தில் எஞ்சிய 04 பாடவேளைகளையும் பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழுவின் விருப்பத்தின் பிரகாரம் மாணவர்களது கல்வி வளர்ச்சிக்குத் துணைபுரியும் வகையில் பயன்படுத்துதல் வேண்டும்.

4.0 விதிக்கப்பட்டுள்ள அடிப்படைத் தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்துள்ள மாணவர்கள் 13ஆம் தரத்தின் இறுதியில் பிரதான 03 பாடங்களுடன் பொதுப் பரீட்சை மற்றும் பொது ஆங்கில பாடப் பரீட்சைக்குத் தோற்றுதல் வேண்டும். பொது ஆங்கில பாடத்தில் பெறப்படும் புள்ளியோ அல்லது சித்தியோ பல்கலைக்கழக அனுமதியின்போது கவனத்திற் கொள்ளப்பட மாட்டாது. ஆனால் குறித்த பாடத்தில் பெறப்படும் பெறுபேறு க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை பெறுபேற்றுச் சான்றிதழில் குறிப்பிடப்படும்.

5.0 க.பொ.த.(உயர் தர) பாடத்துறைகளுக்கான பாடச்சேர்மானங்கள்

பாடசாலைகளில் தற்போது க.பொ.த. (உயர் தர) வகுப்புகளுக்காக மூன்று பிரிவுகளின் கீழ் (கலை/ வணிகவியல், விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பவியல்) ஆறு (6) பாடத்துறைகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன.

5.1 கலைப் பாடத்துறை

மாணவர்கள் கலைப் பாடத்துறையின் கீழ் கல்வி பயில்வதற்காக கீழே காட்டப்பட்டுள்ள நிபந்தனைகளுக்கு இசைவாகப் பாடச்சேர்மானங்களைத் தெரிவுசெய்தல் வேண்டும்.

5.1.1 கீழே காட்டப்பட்டுள்ள சமூக விஞ்ஞானம்/ பிரயோக சமூகக் கற்கைகள் பாடத் தொகுதியிலிருந்து (5.1.6 அ) குறைந்தது ஒரு பாடத்தையேனும் தெரிவு செய்தல் வேண்டும். (மொழிப் பாடங்கள் 02இனை அல்லது மொழிப் பாடங்கள் மூன்றினையும் தெரிவு செய்யும் மாணவர்களுக்கு இது ஏற்புடையதாகாது) மாணவரது விருப்பத்தின் பிரகாரம், இத் தொகுதியிலிருந்து இரண்டு பாடங்களையோ அல்லது மூன்று பாடங்களையுமோ தெரிவு செய்ய முடியும்.

5.1.2 கீழே காட்டப்பட்டுள்ள சமயங்களுக்கும் நாகரீகங்களுக்குமான பாடங்களிலிருந்து (5.1.6 ஆ) யாதேனும் சமயமொன்றைத் தெரிவு செய்வதாயின், அதனுடன் தொடர்புடைய நாகரீக பாடத்தை தெரிவு செய்ய முடியாது.

5.1.3 கீழே காட்டப்பட்டுள்ள அழகியற் கல்விப் பாடங்களிலிருந்து (5.1.6 இ) ஒரு பாடத்தை அல்லது இரண்டு பாடங்களைத் தெரிவு செய்ய முடியும்.

5.1.4 கீழே காட்டப்பட்டுள்ள மொழிகள் பாடத் தொகுதியிலிருந்து (5.1.6 ஈ) எந்தவொரு மொழிப் பாடத்தையும் அல்லது பாடங்கள் இரண்டினையும் தெரிவு செய்ய முடியும். ஆனால், மூன்று பாடங்களையும் மொழிப் பாடங்களிலிருந்து தெரிவு செய்வதாயின், அது பின்வரும் விதத்தில் மாத்திரம் அமைதல் வேண்டும்.

- 5.1.6 (ஈ) (1) இல் குறிப்பிடப்படும் 03 பாடங்களும்
- 5.1.6 (ஈ) இல் (1) மற்றும் (2) ஆகிய இரண்டு உபதொகுதிகளிலிருந்தும் மாத்திரம் தெரிவுசெய்யப்படும் மூன்று பாடங்கள்

5.1.5 மொழிப் பாடங்கள் இரண்டினைத் தெரிவு செய்யும் ஒரு மாணவன் தனது மூன்றாவது பாடமாக சமூக விஞ்ஞானம்/ பிரயோக சமூகக் கற்கைகள், சமயங்கள் மற்றும் நாகரீகம், அழகியற் கல்வி ஆகிய பாடத் தொகுதிகளிலிருந்து தாம் விரும்பிய ஒரு பாடத்தைத் தெரிவு செய்து கொள்ள முடியும்.

5.1.6 கலைப் பாடத்துறைக்கான பாடத்தொகுதிகள்

(அ) சமூக விஞ்ஞானம்/ பிரயோக சமூக கற்கைப் பாடங்கள்

1. பொருளியல்
2. புவியியல்
3. வரலாறு (இலங்கை வரலாற்றுடன் இந்திய வரலாறு அல்லது ஐரோப்பிய வரலாறு அல்லது நவீன உலக வரலாறு)
4. மனைப் பொருளியல்
5. அரசியல் விஞ்ஞானம்
6. அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்
7. கணக்கீடு அல்லது வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்
8. விவசாய விஞ்ஞானம் அல்லது கணிதம் அல்லது இணைந்த கணிதம்
9. தொழிட்பவியல் பாடங்களிலிருந்து ஒரு பாடம் (குடிசார் தொழில் நுட்பவியல் அல்லது பொறிமுறைத் தொழில்நுட்பவியல் அல்லது மின், இலத்திரனியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பவியல் அல்லது உணவுத் தொழில்நுட்பவியல் அல்லது விவசாயத் தொழில்நுட்பவியல் அல்லது உயிர் வளத் தொழில்நுட்பவியல்)
10. தொடர்பாடலும் ஊடகக் கற்கையும்
11. தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்

(ஆ) சமயங்களும் நாகரீகங்களுக்குமான பாடங்கள்

1. பௌத்த சமயம் அல்லது பௌத்த நாகரீகம்
2. கிறிஸ்தவ சமயம் அல்லது கிறிஸ்தவ நாகரீகம்
3. இந்து சமயம் அல்லது இந்து நாகரீகம்
4. இஸ்லாம் அல்லது இஸ்லாமிய நாகரீகம்
5. கிரேக்க மற்றும் உரோம நாகரீகம்

(இ) அழகியற் கல்விப் பாடங்கள்

1. சித்திரம்
2. நடனம் (தேசிய அல்லது பரதம்)
3. சங்கீதம் (கீழைத்தேய அல்லது கர்நாடக அல்லது மேலைத்தேய)
4. நாடகமும் அரங்கியலும் (சிங்களம் அல்லது தமிழ் அல்லது ஆங்கிலம்)

(ஈ) மொழிப் பாடங்கள்

1. சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலம்
2. அரபு, பாளி, சமஸ்கிருதம்
3. சீனம், மலாய், பிரெஞ்சு, ஜேர்மன், ரஷியன், ஹிந்தி, ஜப்பான்

5.2 வணிகவியல் பாடத்துறை

இப்பாடத்துறையில் கற்பதற்கு எதிர்பார்க்கும் மாணவர்கள் கீழே குறிப்பிடப்படும் பாடங்களுள் குறைந்தது இரண்டு பாடங்களைத் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

1. கணக்கீடு
2. வணிகக் கல்வி
3. பொருளியல்

எஞ்சிய பாடத்தை கீழே குறிப்பிடப்படும் பாடங்களிலிருந்து தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

1. வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்
2. புவியியல்
3. அரசியல் விஞ்ஞானம்
4. வரலாறு (இலங்கையின் வரலாற்றுடன் இந்திய வரலாறு அல்லது ஐரோப்பிய வரலாறு அல்லது நவீன உலக வரலாறு)
5. அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்
6. ஆங்கிலம்
7. ஜேர்மன்
8. பிரெஞ்சு
9. விவசாய விஞ்ஞானம்
10. இணைந்த கணிதம் அல்லது கணிதம்
11. தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்

5.3 உயிரியல் விஞ்ஞானப் பாடத்துறை

இந்தப் பாடத்துறையினைக் கற்பதற்கு எதிர்பார்க்கும் மாணவர்கள் உயிரியல் பாடத்துடன் கீழே குறிப்பிடப்படும் பாடங்களிலிருந்து இரண்டு பாடங்களைத் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

1. இரசாயனவியல்
2. பௌதீகவியல்
3. விவசாய விஞ்ஞானம்
4. கணிதம்

5.4 பௌதீக விஞ்ஞான பாடத்துறை

இந்தப் பாடத்துறையில் கற்பதற்கு எதிர்பார்க்கும் மாணவர்கள் கீழே குறிப்பிடப்படும் பாடங்களிலிருந்து மூன்று பாடங்களைத் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்

1. இணைந்த கணிதம்
2. இரசாயனவியல்
3. பௌதிகவியல்
4. உயர் கணிதம்

5.5 உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்ப பாடத்துறை

இந்தப் பாடத்துறையில் கற்கும் மாணவர்கள் கீழே குறிப்பிடப்படும் பாடங்களைக் கட்டாயமாகத் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

1. உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல்
2. தொழில்நுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானம்

மூன்றாவது பாடத்தை பின்வரும் பாடங்களிலிருந்து தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

1. பொருளியல்
2. புவியியல்
3. மனைப் பொருளியல்
4. ஆங்கிலம்
5. தொடர்பாடலும் ஊடகக் கற்கையும்
6. தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்
7. சித்திரம்
8. வணிகக் கல்வி
9. விவசாய விஞ்ஞானம்
10. கணக்கீடு
11. கணிதம்

5.6 பொறியியல் தொழில்நுட்ப பாடத்துறை

இந்தப் பாடத்துறையில் கற்கும் மாணவர்கள் கீழே குறிப்பிடப்படும் பாடங்களைத் தெரிவு செய்வது கட்டாயமானதாகும்.

1. பொறியியற் தொழில்நுட்பவியல்
2. தொழில்நுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானம்

மூன்றாவது பாடத்தை பின்வரும் பாடங்களிலிருந்து தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

1. பொருளியல்
2. புவியியல்
3. மனைப் பொருளியல்
4. ஆங்கிலம்
5. தொடர்பாடலும் ஊடகக் கற்கையும்
6. தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்
7. சித்திரம்
8. வணிகக் கல்வி
9. விவசாய விஞ்ஞானம்
10. கணக்கீடு
11. கணிதம்

6.0 மேற்குறிப்பிடப்படும் விதத்தில் பாடத்துறைகளின் கீழ் குறிப்பிட்ட பாடச்சேர்மானங்களைத் தெரிவு செய்தல் வேண்டும். ஆனால் குறிப்பிட்ட பாடசாலையில் போதிய எண்ணிக்கையிலான மாணவர்கள் காணப்படும் பட்சத்திலும் நேர சூசியை வழங்குவதற்கும் வசதிகளை ஏற்படுத்துவதற்கும் இயலுமான பாடங்களுக்கு மாத்திரம் தமக்கு விருப்பமான பாடங்களைக் கொண்ட பாடச்சேர்மானத்தைத் தெரிவுசெய்வதற்கான வாய்ப்பினை மாணவர்களுக்கு வழங்க முடியும். ஆயினும், பாடங்களுக்கு இடையில் "அல்லது" எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பின் அதிலிருந்து ஒரு பாடத்தை மாத்திரம் தெரிவு செய்தல் வேண்டும். இவ்வாறு பாடங்களைத் தெரிவு செய்யும் மாணவர்களுக்குப் பல்கலைக்கழக அனுமதியின்போது தெரிவு செய்ய வேண்டிய பாடநெறிகள் குறித்துப் பரந்த அறிவினைப் பெற்றுக் கொடுத்தல் வேண்டும்.

7.0 ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பாடத்துறைகளுடன் இணைந்தொழுகாத ஏனைய பாடச்சேர்மானங்களைத் தெரிவு செய்யும் பட்சத்தில், விண்ணப்பதாரிகள் "குறித்த பாடத்துறை ஒன்றில் அடங்காத" என அறிமுகப் படுத்தப்படுவதுடன், பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை வெளியிடுகையில் "நாடளாவிய தரம்" (Island Rank) மற்றும் "மாவட்டத் தரம்" (District Rank) வெளியிடப்பட மாட்டாது.

8.0 க.பொ.த. (உயர் தர) த்திற்கான சகல பாடங்களும் சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழிமூலங்களில் கற்பிக்கப்படுவதுடன், கீழே காட்டப்பட்டுள்ள பாடங்களை ஆங்கில மொழியிலும் கற்பிக்க முடியும்.

1. உயிரியல்
2. பௌதீகவியல்
3. இரசாயனவியல்
4. இணைந்த கணிதம்
5. விவசாய விஞ்ஞானம்
6. கணக்கீடு
7. வணிகக் கல்வி
8. பொருளியல்
9. அரசியல் விஞ்ஞானம்
10. புவியியல்

இதற்கு மேலதிகமாக ஆங்கில மொழியில் வேறு பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கு தேவையாயின், மற்றும் இதற்கான வளங்கள் காணப்படுமாயின், கல்வி அமைச்சின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டதன் பின்னர் கற்பிக்க முடியும்.

9.0 பல்கலைக்கழகப் பட்டப் பாடநெறிகளுக்கான பாடச்சேர்மானங்கள்

9.1 பல்கலைக்கழகங்களினால் நடாத்தப்படும் இளமாணிப் பட்டப் பாடநெறிகளுக்கு அனுமதிப்பதற்காக மாணவர்கள் க.பொ.த. (உயர் தரம்) இல் பயில வேண்டிய பாடச்சேர்மானங்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன. பல்கலைக்கழக இளமாணிப் பட்டப் பாடநெறிக்கு தெரிவு செய்யப்படுவதற்கான அடிப்படைத் தகைமையாக க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சையில் குறிப்பிட்ட பிரதான மூன்று பாடங்களிலும் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டுமென்பதுடன், பொதுப் பரீட்சையில் தேவையான புள்ளி மட்டத்தைப் பெற்றிருத்தலும் கட்டாயமானதாகும். ஆனாலும், பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதிக்கப்படும் அடிப்படை மற்றும் தெரிவுசெய்யப்படக் கூடிய எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப, அடிப்படைத் தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்தவர்கள் மத்தியிலிருந்து தெரிவு செய்யும் நடவடிக்கைகளை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மேற்கொள்ளும்.

9.2 பல்கலைக்கழக இளமாணிப் பட்டப் பாடநெறிகளுக்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் விதப்புரை செய்யப்பட்டுள்ள க.பொ.த. (உயர் தர) பாடச்சேர்மானங்கள் மாத்திரம் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன. இது தொடர்பில் மேலதிக தகவல்கள் தேவைப்படுமாயின், குறிப்பிட்ட கல்வியாண்டுக்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் வெளியிடப்படும் "இலங்கைப் பல்கலைக்கழக இளமாணிப் பட்டப் பாடநெறிகளுக்கான அனுமதி" எனும் கையேட்டினைப் பரிசீலனை செய்தல் வேண்டும்.

(1) கலை (ARTS)

கலைப் பாடத்துறையின் கீழ் வழங்கப்பட்டுள்ள நிபந்தனைகளுக்கு அமைவாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட 03 பாடங்கள்

(2) கலை (ஸ்ரீபாளி வளாகம்) (ARTS – SRIPALI CAMPUS)

கீழே குறிப்பிடப்படும் நிபந்தனைகளுக்கு அமைவாகக் கலைப் பாடத்துறையின் கீழ் தரப்பட்டுள்ள 03 பாடங்கள்

- மொழிப்பாடங்கள் இரண்டிற்கு அதிகமாகத் தோற்றாதிருத்தல் வேண்டும்
- சமயங்களும் நாகரீகங்களும் தொகுதியிலிருந்து ஒரு பாடத்திற்கு அதிகமாகத் தோற்றாதிருத்தல் வேண்டும்
- ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட தொழில்நுட்பவியல் பாடங்களுக்குத் தோற்றாதிருத்தல் வேண்டும்
- பின்வரும் பாடங்களில் ஒன்றுக்கு அதிகமாகத் தோற்றாதிருத்தல் வேண்டும்
  - கணக்கியல்
  - வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்
  - பொருளியல்

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கிலத்தில் குறைந்தது சாதாரண சித்தி (S) பெற வேண்டுமென்பதுடன், தகுதிகாண் பரீட்சையிலும் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(3) கலை (சப்ரகமுவ) - (ARTS - SABARAGAMUWA)

கலை, வணிகம் ஆகிய ஏதேனும் பாடத்துறைகளின் கீழ் தெரிவு செய்யப்பட்ட 03 பாடங்கள்

(4) தொடர்பாடல் கற்கைகள் (COMMUNICATION STUDIES)

சிங்களம் அல்லது தமிழ் அல்லது ஆங்கிலப் பாடத்திற்கு குறைந்தது திறமைச் சித்தி (C) உடன் ஏதேனும் 03 பாடங்கள்
க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கில பாடத்தில் குறைந்தது திறமைச் சித்தியைக் (C) கொண்டிருத்தல் வேண்டும்

(5) சமாதானமும் முரண்பாடு தீர்த்தலும் (PEACE & CONFLICT RESOLUTION)

யாதேனும் மூன்று பாடங்கள்

(6) இஸ்லாமிய கற்கைகள் (ISLAMIC STUDIES)

இஸ்லாம் அல்லது இஸ்லாமிய நாகரீக பாடத்துடன் வேறு ஏதேனும் இரண்டு பாடங்கள்

(7) அரபு மொழி (ARABIC LANGUAGE)

அரபு மொழியுடன் வேறு ஏதேனும் இரண்டு பாடங்கள்

(8) சங்கீதம்/ நடனம்/ சித்திரம் மற்றும் வடிவமைப்பு/ நாடகமும் அரங்கியலும்/ கட்புலமும் தொழில்நுட்பவியல் கலையும்/ கட்புலக் கலை (MUSIC/ DANCING/ ART & DESIGN/ DRAMA & THEATRE/ VISUAL & TECHNOLOGICAL ARTS/ VISUAL ARTS)

கற்பதற்கு எதிர்பார்க்கும் பாடநெறி தொடர்பிலான பாடத்துக்கு (சங்கீதம்/ நடனம்/ சித்திரம்/ நாடகமும் அரங்கியலும்) குறைந்தது திறமைச் சித்தியுடன் (C) ஏனைய யாதேனும் இரண்டு பாடங்கள்.
இதற்கு மேலதிகமாக பல்கலைக்கழகத்தினால் நடத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையிலும் சித்தியெய்துதல் வேண்டும்.

(9) முகாமைத்துவம்/முகாமைத்துவம் (பொது) சிறப்பு/சொத்து முகாமைத்துவமும் மதிப்பீடும்/ வணிகவியல் (MANAGEMENT / MANAGEMENT (PUBLIC) SPECIAL/ ESTATE MANAGEMENT & VALUATION / COMMERCE)

மேற்குறிப்பிட்ட பாடநெறிகளுக்காக பின்வரும் பாடச்சேர்மானங்களில் ஒரு பாடச்சேர்மானம்

(i) வணிகக் கல்வி, பொருளியல் மற்றும் கணக்கீடு அல்லது
(ii) மேலே (i) இல் குறிப்பிடப்படும் பாடங்களில் இரண்டு பாடங்களும் பின்வரும் பாடங்களிலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட ஒரு பாடமும்

விவசாய விஞ்ஞானம்	புவியியல்
ஆங்கிலம்	இணைந்த கணிதம் அல்லது கணிதம்
பௌதிகவியல்	வரலாறு
அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்	வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்
ஜேர்மன்	தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்
அரசியல் விஞ்ஞானம்	பிரெஞ்சு

(10) முகாமைத்துவக் கற்கைகள் (திருகோணமலை மற்றும் வவுனியா) - MANAGEMENT STUDIES (TRINCOMALEE & VAVUNIA)

எந்தவொரு பாடத்துறையின் கீழும் ஏதேனும் 03 பாடங்கள்

(11) வியாபாரத் தகவல் முறைமைகள் (சிறப்பு) BUSINESS INFORMATION SYSTEMS) (SPECIAL)

கணக்கியல் வணிகக் கல்வி பொருளியல்

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட பாடங்களில் குறைந்தது 02 பாடங்களுடன் பின்வரும் பாடங்களில் ஒரு பாடம்

தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்
அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்
இணைந்த கணிதம் அல்லது கணிதம்
வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்
பௌதிகவியல்

(12) மருத்துவம்/ பல் அறுவைச் சிகிச்சை/ விலங்கு மருத்துவ விஞ்ஞானம் (MEDICINE/ DENTAL SURGERY/ VETERINARY SCIENCE)

பின்வரும் மூன்று பாடங்களும்

உயிரியல் இரசாயனவியல் பௌதிகவியல்

(13) விவசாயத் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும் (AGRICULTURAL TECHNOLOGY & MANAGEMENT)

பின்வரும் பாடச்சேர்மானங்களில் ஒரு பாடச் சேர்மானம்

(i) இரசாயனவியல், பௌதிகவியல் மற்றும் உயிரியல்

(ii) இரசாயனவியல், பௌதிகவியல் அல்லது கணிதம், உயிரியல் அல்லது விவசாய விஞ்ஞானம்

(iii) இரசாயனவியல், உயிரியல், விவசாய விஞ்ஞானம் அல்லது கணிதம்

(14) விவசாயம் (AGRICULTURE)

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட விவசாயத் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும் பாடநெறிக்கான பாடச்சேர்மானங்கள் (இலக்கம் 13ஐப் பார்க்கவும்)

(15) உணவு விஞ்ஞானமும் போசாக்கும் (FOOD SCIENCE & NUTRITION)

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட விவசாயத் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும் பாடநெறிக்கான பாடச்சேர்மானம் (இலக்கம் 13ஐப் பார்க்கவும்)

(16) உணவு விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும் (FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY)

இரசாயனவியல், பௌதிகவியல் மற்றும் உயிரியல் ஆகிய மூன்று பாடங்களும்.

(17) ஆயுர்வேதம்/ யுனானி/ சித்த மருத்துவம் (AYURVEDA/ UNANI/ SIDDHA)

உயிரியல், இரசாயனவியல் மற்றும் பௌதிகவியல் ஆகிய மூன்று பாடங்களும்

(18) உயிரியல் விஞ்ஞானம் (BIOLOGICAL SCIENCE)

உயிரியல், இரசாயனவியல் மற்றும் பின்வரும் பாடங்களில் ஒரு பாடம்.

விவசாய விஞ்ஞானம்	கணிதம் அல்லது இணைந்த கணிதம்
உயர் கணிதம்	பௌதிகவியல்

(19) பிரயோக விஞ்ஞானங்கள் (உயிரியல் விஞ்ஞானம்)
(APPLIED SCIENCE – BIOLOGICAL SCIENCE)

மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள உயிரியல் விஞ்ஞான பாடநெறிக்காகத் தரப்பட்டுள்ள சேர்மானம் (இலக்கம் 18ஐப் பார்க்கவும்)

(20) சுகாதார விருத்தி (HEALTH PROMOTION)

மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள உயிரியல் விஞ்ஞான பாடநெறிக்காகத் தரப்பட்டுள்ள பாடச் சேர்மானம் (இலக்கம் 18ஐப் பார்க்கவும்)

(21) தாதியியல் (NURSING)

உயிரியல், இரசாயனவியல் மற்றும் பௌதிகவியல் ஆகிய மூன்று பாடங்களும்

க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கிலப் பாடத்தில் குறைந்தது சாதாரண சித்தியைப் (S) பெற்றிருத்தல்

(22) மருந்தகவியல் (PHARMACY)

இரசாயனவியலில் குறைந்தது திறமைச் சித்தியுடன் (C) பௌதிகவியல் மற்றும் உயிரியல் ஆகிய மூன்று பாடங்களும்

க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கிலப் பாடத்தில், குறைந்தது சாதாரண சித்தியைப் (S) பெற்றிருத்தல்

(23) மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள்
(MEDICAL LABORATORY SCIENCES)

பௌதிகவியல், இரசாயனவியல் மற்றும் உயிரியல் ஆகிய மூன்று பாடங்களும்

க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கிலப் பாடத்தில், குறைந்தது சாதாரண சித்தியைப் (S) பெற்றிருத்தல்

(24) ஊடுகதிர்ப்படவியல் (RADIOGRAPHY)

பௌதிகவியல், இரசாயனவியல் மற்றும் உயிரியல் ஆகிய மூன்று பாடங்களும்

க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கிலப் பாடத்தில், குறைந்தது சாதாரண சித்தியைப் (S) பெற்றிருத்தல்

(25) இயன் மருத்துவம் (PHYSIOTHERAPY)

பௌதிகவியல் மற்றும் இரசாயனவியலுடன் பின்வரும் பாடங்களில் ஒரு பாடம்

உயிரியல் இணைந்த கணிதம் உயர் கணிதம் கணிதம்

க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கிலப் பாடத்தில், குறைந்தது சாதாரண சித்தியைப் (S) பெற்றிருத்தல்.

(26) மூலக்கூற்று உயிரியலும் உயிரிரசாயனவியலும் (MOLECULAR BIOLOGY & BIOCHEMISTRY)

பௌதிகவியல், இரசாயனவியல் மற்றும் உயிரியல் ஆகிய மூன்று பாடங்களும்

(27) மீன்பிடித்தலும் கடல்சார் விஞ்ஞானங்களும் (FISHERIES & MARINE SCIENCES)

மூலக்கூற்று உயிரியலும் உயிரிரசாயனவியலும் பாடநெறிக்கான பாடச்சேர்மானம் (இலக்கம் 26ஐப் பார்க்கவும்)

(28) சூழல் பேணலும் முகாமைத்துவமும் (ENVIRONMENTAL CONSERVATION & MANAGEMENT)

உயிரியல் மற்றும் இரசாயனவியலுடன் பின்வரும் பாடங்களில் ஒரு பாடம்

பௌதிகவியல் இணைந்த கணிதம்
விவசாய விஞ்ஞானம் கணிதம்

(29) விலங்கு விஞ்ஞானமும் மீன்பிடித்தலும் (ANIMAL SCIENCE & FISHERIES)

பின்வரும் பாடச்சேர்மானங்களில் ஒரு பாடச்சேர்மானம்

(i) இரசாயனவியல், உயிரியல் மற்றும் பௌதிகவியல்
(ii) இரசாயனவியல், உயிரியல் மற்றும் விவசாய விஞ்ஞானம்

(30) உணவு உற்பத்தியும் தொழில்நுட்ப முகாமைத்துவமும் (FOOD PRODUCTION & TECHNOLOGY MANAGEMENT)

விவசாயத் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும் பாடநெறிக்கான பாடச்சேர்மானம் (இலக்கம் 13ஐப் பார்க்கவும்)

(31) பொறியியல் (ENGINEERING)

பின்வரும் மூன்று பாடங்களும்-

இரசாயனவியல் இணைந்த கணிதம் பௌதிகவியல்

(32) பொறியியல் (EM) - நில வளங்கள் பொறியியல் (ENGINEERING) (EM) - (EARTH RESOURCES ENGINEERING)

பொறியியல் பாடநெறிக்கான பாடச்சேர்க்கை (இலக்கம் 31ஐப் பார்க்கவும்)

(33) பொறியியல் (TM) - புடைவை மற்றும் துணி தொழில்நுட்பம்
(ENGINEERING) (TM) - (TEXTILE & CLOTHING TECHNOLOGY)

பொறியியல் பாடநெறிக்கான பாடச்சேர்மானம் (இலக்கம் 31ஐப் பார்க்கவும்)

(34) பௌதிக விஞ்ஞானம் (PHYSICAL SCIENCE)

இணைந்த கணிதம் அல்லது உயர் கணிதம் மற்றும் இரசாயனவியல் அல்லது பௌதிகவியலை உள்ளடக்கியதாக பின்வரும் பாடங்களில் மூன்று பாடங்கள்

விவசாய விஞ்ஞானம்	இணைந்த கணிதம்	உயிரியல்
உயர் கணிதம்	இரசாயனவியல்	பௌதிகவியல்

(35) கணினி விஞ்ஞானம் (COMPUTER SCIENCE)

இணைந்த கணிதம் அல்லது பௌதிகவியல் அல்லது உயர் கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் ஒன்றுக்கு குறைந்தபட்சம் திறமைச் சித்தியுடன் (C) பின்வரும் பாடங்களில் மூன்று பாடங்கள்

இணைந்த கணிதம் அல்லது கணிதம்	உயர் கணிதம்	இரசாயனவியல்
தகவலும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பமும்	பௌதிகவியல்	

(36) தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்
(INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY)

பின்வரும் பாடங்களில் ஒரு பாடத்தில் திறமைச் சித்தியுடன் (C) ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

உயர் கணிதம்	உயிரியல்
கணிதம் அல்லது இணைந்த கணிதம்	பௌதிகவியல்
கணக்கீடு	இரசாயனவியல்
வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்	தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்
வணிகக் கல்வி	குடிசார் தொழில்நுட்பவியல்
புவியியல்	பொறிமுறை தொழில்நுட்பவியல்
பொருளியல்	
இலத்திரனியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பவியல்	
அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்	
சங்கீதம் (கீழைத்தேய/ கர்நாடக/ மேலைத்தேய)	
சமஸ்கிருதம்	

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் கணிதம் மற்றும் ஆங்கில பாடங்களுக்கு ஆகக் குறைந்தது திறமைச் சித்தியைக் (C) கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

இதற்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(37) பிரயோக விஞ்ஞானங்கள் (பௌதிக விஞ்ஞானம்)
(APPLIED SCIENCES/ PHYSICAL SCIENCE)

இணைந்த கணிதம் அல்லது உயர் கணிதம் மற்றும் இரசாயனவியல் அல்லது பௌதிகவியல் பாடங்களுடன் பின்வரும் பாடங்களில் ஒரு பாடம்

விவசாய விஞ்ஞானம்	இணைந்த கணிதம்
உயர் கணிதம்	தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்
உயிரியில்	பௌதிகவியல்
இரசாயனவியல்	

(38) போக்குவரத்தும் தேவைகள் விநியோக ஒழுங்கமைப்பு முகாமைத்துவமும் (TRANSPORT & LOGISTICS MANAGEMENT)

பௌதிகவியல், இரசாயனவியல் மற்றும் இணைந்த கணிதம் ஆகிய மூன்று பாடங்களும்

(39) கைத்தொழில் புள்ளிவிபரவியலும் கணிதவியல் நிதியும் (INDUSTRIAL STATISTICS & MATHEMATICAL FINANCE)

இணைந்த கணிதத்துடன் பின்வரும் பாடங்களில் இரண்டு பாடங்கள்

உயர் கணிதம்	பௌதிகவியல்	இரசாயனவியல்

40) புள்ளிவிபரவியலும் செயற்பாட்டு ஆராய்ச்சியும் (STATISTICS & OPERATIONS RESEARCH)

இணைந்த கணிதத்துடன் பின்வரும் பாடங்களில் ஏதேனும் இரண்டு பாடங்கள்

உயிரியல்	பௌதிகவியல்
உயர் கணிதம்	இரசாயனவியல்
விவசாய விஞ்ஞானம்	கணிதம்
தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	

(41) கணக்கிடலும் தகவல் முறைமைகளும் (COMPUTING & INFORMATION SYSTEMS)

இணைந்த கணிதம், பௌதிகவியல், உயர் கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் ஒன்றில் குறைந்தது திறமைச் சித்தியும் (C) பின்வரும் பாடங்களுள் இரண்டு பாடங்களும்

இணைந்த கணிதம்	உயர் கணிதம்
பௌதிகவியல்	தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்
இரசாயனவியல்	

க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கிலப் பாடத்தில் குறைந்தது திறமைச் சித்தியைப் (C) பெற்றிருத்தல்

(42) தகவல் தொழில்நுட்பம் (INFORMATION TECHNOLOGY- IT)

பின்வரும் பாடங்களில் குறைந்தது ஒரு பாடத்துக்கு திறமைச் சித்தியும் (C) வேறு ஏதேனும் இரண்டு பாடங்களும்

உயர் கணிதம் கணிதம் இணைந்த கணிதம் பௌதிகவியல்

(43) முகாமைத்துவம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் (MANAGEMENT & INFORMATION TECHNOLOGY – MIT)

உயர் கணிதம், இணைந்த கணிதம், கணிதம் மற்றும் பௌதிகவியல் ஆகிய பாடங்களில் ஒரு பாடத்துக்கான திறமைச் சித்தியுடன் (C)

(i) உயிரியல் விஞ்ஞானப் பாடத்துறையிலிருந்து அல்லது பௌதிக விஞ்ஞானப் பாடத்துறையிலிருந்து மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல்.

அல்லது

(ii) உயிரியல் பாடத்துறையிலிருந்து அல்லது பௌதிக விஞ்ஞானப் பாடத்துறையிலிருந்து இரண்டு பாடங்களிலும் தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் பாடத்திலும் சித்தியடைந்திருத்தல்.

இதற்கு மேலதிகமாக பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையிலும் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(44) கணிய அளவையியல் (QUANTITY SURVEYING)

இணைந்த கணிதம், உயர் கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் குறைந்தது ஒரு பாடத்திலும் பின்வரும் பாடங்களில் ஒரு பாடத்தில் அல்லது இரண்டு பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

கணக்கீடு	பொருளியல்	பௌதிகவியல்
வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்	வணிகக் கல்வி	இரசாயனவியல்
தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்		

இதற்கு மேலதிகமாக க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கில மற்றும் கணித பாடங்களில் குறைந்தது திறமைச் சித்தியைப் (C) பெற்றிருத்தல் வேண்டுமென்பதுடன் விஞ்ஞான பாடத்தில் குறைந்தது சாதாரண சித்தியையும் (S) பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

(45) அளவையியல் விஞ்ஞானம் (SURVEYING SCIENCE)

பௌதிகவியல், இணைந்த கணிதம் உடன் வேறு ஏதேனும் ஒரு பாடம்

(46) பட்டினமும் நாடும் திட்டமிடல் (TOWN & COUNTRY PLANNING)

(i) பின்வரும் பாடங்களில் குறைந்தது இரண்டு பாடங்கள்

கணக்கீடு	இரசாயனவியல்
உயர் கணிதம்	விவசாய விஞ்ஞானம்
இணைந்த கணிதம்	அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்
உயிரியல்	பொருளியல்
அரசியல் விஞ்ஞானம்	வணிகக் கல்வி
கணிதம்	பௌதிகவியல்
வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்	புவியியல்
தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	

(ii) மூன்றாவது பாடம் பின்வரும் பாடங்களுள் ஒன்றாக அமைதல் வேண்டும்.

அரபு	கிறிஸ்தவ நாகரீகம்
மலாய்	பௌத்த சமயம்
மனைப் பொருளியல்	பாளி
பௌத்த நாகரீகம்	ஹிந்தி
ரஷ்யன்	கிறிஸ்தவ சமயம்
இந்து சமயம்	சமஸ்கிருதம்
சீனம்	இந்து நாகரீகம்
சிங்களம்	ஆங்கிலம்
வரலாறு	தமிழ்
பிரெஞ்சு	இஸ்லாம்
கிரேக்க மற்றும் உரோம நாகரீகம்	ஜேர்மன்
இஸ்லாமிய நாகரீகம்	ஜப்பான்
சித்திரம்	

இதற்கு மேலதிகமாக, க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கிலம் மற்றும் கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் குறைந்தது திறமைச் சித்தியைப் (C) பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

மேற்குறிப்பிட்ட பாடநெறிக்குத் தகைமை பெறும் பொருட்டு விண்ணப்பதாரிகள் 2017/2018 கல்வியாண்டு முதல் மேலே (i) தொகுதியின் கீழ் உள்ள பாடங்களிலிருந்து மூன்று பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

அவ்வாறே, விண்ணப்பதாரிகள் 2017/2018 கல்வியாண்டு முதல் க.பொ.த (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கில பாடத்தில் குறைந்தது (B) சித்தியையும் கணித பாடத்தில் திறமைச் சித்தியையும் (C) பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

(47) கட்டடக் கலை (ARCHITECTURE)

(i) பின்வரும் பாடங்களிலிருந்து குறைந்தது ஒரு பாடம்

சித்திரம்	புவியியல்	உயிரியல்
உயர் கணிதம்	இரசாயனவியல்	பௌதிகவியல்
இணைந்த கணிதம்		

மற்றும்

(ii) பின்வரும் பாடங்களில் மேலும் ஒரு பாடம் அல்லது இரண்டு பாடங்கள்

கணக்கீடு	ஹிந்தி	அரபு
இந்து நாகரீகம்	பௌத்த நாகரீகம்	வரலாறு
வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்	மனைப் பொருளியல்	வணிகக்கல்வி
இஸ்லாமிய நாகரீகம்	சீனம்	ஜப்பான்
கிறிஸ்தவ நாகரீகம்		
அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்		பொருளியல்
அரசியல் விஞ்ஞானம்	கணிதம்	பாளி
ஆங்கிலம்	சமஸ்கிருதம்	பிரெஞ்சு
சிங்களம்	தகவல், தொடர்பாடல்	தொழில்நுட்பம்
ஜேர்மன்	கிரேக்க மற்றும் உரோம நாகரீகம்	
விவசாய விஞ்ஞானம்	தமிழ்	
தொடர்பாடலும் ஊடகக்கற்கையும்		

இவற்றுக்கு மேலதிகமாக, பின்வரும் தேவைப்பாடுகளையும் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்.

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கிலப் பாடத்துக்கு குறைந்தது சாதாரண சித்தி (S).

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் கணித பாடத்துக்கு குறைந்தது திறமைச் சித்தி (C).

அல்லது

க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சையில் கணித பாடத்துக்கு குறைந்தது சாதாரண சித்தி (S) பெறுதல் வேண்டும்.

இவற்றுக்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையிலும் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(48) வடிவமைப்பு (DESIGN)

யாதேனும் மூன்று பாடங்கள்

இவற்றுக்கு மேலதிகமாக, பின்வரும் தேவைப்பாடுகளையும் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்.

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கில பாடத்துக்கு குறைந்தது சாதாரண சித்தி (S).

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் கணித பாடத்துக்கு குறைந்தது திறமைச் சித்தி (C).

அல்லது

க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சையில் கணித பாடத்துக்கு குறைந்தது சாதாரண சித்தி (S).

மேலும், 2017/2018 கல்வியாண்டு முதல் இந்த கற்கைநெறிக்கு தகைமை பெறும் பொருட்டு விண்ணப்பதாரிகள் க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கில பாடத்தில் சாதாரண சித்தியையும் (S) கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடங்களில் திறமைச் சித்தியையும் (C) பெறுதல் வேண்டும்.

இவற்றுக்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையிலும் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(49) நவநாகரீக வடிவமைப்பும் உற்பத்தி அபிவிருத்தியும் (FASHION DESIGN & PRODUCT DEVELOPMENT)

ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் கணிதம், ஆங்கிலம், விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடங்களுக்கு குறைந்தது திறமைச் சித்தி (C) பெறுதல் வேண்டும்.

இவற்றுக்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையிலும் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(50) சட்டம் (LAW)

(i) பின்வரும் பாடங்களிலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட் மூன்று பாடங்கள்.

புவியியல்	அரசியல் விஞ்ஞானம்
விவசாய விஞ்ஞானம்	வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்
உயிரியல்	உயர் கணிதம்
தொடர்பாடலும் ஊடகக் கற்கையும்	வரலாறு
வணிகக் கல்வி	அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்
இரசாயனவியல்	பொருளியல்
கணிதம் அல்லது இணைந்த கணிதம்	கணக்கீடு
பௌதிகவியல்	தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்

அல்லது

மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பாடங்களில் ஒன்று அல்லது இரண்டுடன் பின்வரும் பாடங்களில் எஞ்சிய பாடம் அல்லது பாடங்கள்.

பௌத்த சமயம் அல்லது பௌத்த நாகரீகம்	ஆங்கிலம்
இந்து சமயம் அல்லது இந்து நாகரீம்	பிரெஞ்சு
கிறிஸ்தவ சமயம் அல்லது கிறிஸ்தவ நாகரீகம்	சிங்களம்
இஸ்லாம் அல்லது இஸ்லாமிய நாகரீகம்	ஜேர்மன்
ஜப்பான்	தமிழ்
சீனம்	அரபு
பாளி	
கிரேக்க மற்றும் உரோம நாகரீகம்	

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கில பாடத்துக்கு குறைந்தது திறமைச் சித்தி (C).

அல்லது

க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கில பாடத்துக்கு குறைந்தது சாதாரண சித்தி (S).

(51) வசதிகள் முகாமைத்துவம் (FACILITIES MANAGEMENT)

இணைந்த கணிதம் அல்லது கணக்கீட்டுப் பாடத்துடன் பின்வரும் பாடங்களில் ஏதேனும் இரண்டு பாடங்கள்

வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்
வணிகக் கல்வி
இரசாயனவியல்
தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்
பௌதிகவியல்
உயர் கணிதம்
பொருளியல்

இவற்றுக்கு மேலதிகமாக க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கிலம் மற்றும் கணித பாடங்களில் குறைந்தது திறமைச் சித்தியும் (C) விஞ்ஞான பாடத்துக்கு குறைந்தது சாதாரண சித்தியும் (S) பெறுதல் வேண்டும்.

(52) கணக்கிடலும் முகாமைத்துவமும் (COMPUTATION & MANAGEMENT)

பொருளியல் அல்லது இணைந்த கணிதம் உள்ளிட்ட ஏதாவது மூன்று பாடங்கள்

இவற்றுக்கு மேலதிகமாக, க.பொ.த (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் கணித பாடத்துக்கு குறைந்தது திறமைச் சித்தி (C) பெறுதல் வேண்டும்.

(53) முகாமைத்துவமும் தகவல் தொழில்நுட்பமும் (தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்) MANAGEMENT & INFORMATION TECHNOLOGY (SOUTH EASTERN UNIVERSITY)

ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

(54) விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும் (SCIENCE & TECHNOLOGY)

உயிரியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் பௌதிக விஞ்ஞான பாடநெறிகளுக்குத் தேவையான தகைமைகள் ஏற்புடையதாகும். (இலக்கம் 18 மற்றும் 34ஐப் பார்க்கவும்)

(55) கணனி விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும் (COMPUTER SCIENCE & TECHNOLOGY)

இந்தப் பாடநெறிக்கும் உயிரியல், பௌதிக விஞ்ஞானம் மற்றும் பிரயோக விஞ்ஞானங்கள் (பௌதிக விஞ்ஞானம்) பாடநெறிகளுக்குத் தேவையான மூன்று பாடங்கள் (இலக்கம் 18, 34 மற்றும் 37ஐப் பார்க்கவும்)

இதற்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(56) தொழில்முயற்சியும் முகாமைத்துவமும் (ENTREPRENEURSHIP & MANAGEMENT)

ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

இதற்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(57) விலங்கு விஞ்ஞானம் (ANIMAL SCIENCE)

உயிரியல் விஞ்ஞானம் பாடநெறிக்கான தகைமைகள் ஏற்புடையதாகும். (இலக்கம் 18ஐப் பார்க்கவும்)

(58) ஏற்றுமதி விவசாயம் (EXPORT AGRICULTURE)

உயிரியல் விஞ்ஞானம் பாடநெறிக்கான தகைமைகள் ஏற்புடையதாகும். (இலக்கம் 18ஐப் பார்க்கவும்)

(59) தேயிலைத் தொழில்நுட்பமும் பெறுமதி சேர்ப்பும் (TEA TECHNOLOGY & VALUE ADDITION)

பின்வரும் பாடச் சேர்மானங்களில் ஒரு பாடச்சேர்மானம்

(i) உயிரியல், இரசாயனவியல், பௌதிகவியல் அல்லது விவசாய விஞ்ஞானம்
(ii) இணைந்த கணிதம், இரசாயனவியல், பௌதிகவியல்

(60) கைத்தொழில் தகவல் தொழில்நுட்பம் (INDUSTRIAL INFORMATION TECHNOLOGY)

ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

இதற்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(61) கனிப்பொருள் வளங்களும் தொழில்நுட்பமும் (MINERAL RESOURCES & TECHNOLOGY)

பின்வரும் பாடச்சேர்மானங்களில் ஒன்று

(i) உயிரியல், இரசாயனவியல், பௌதிகவியல்
(ii) இணைந்த கணிதம், இரசாயனவியல், பௌதிகவியல்

(62) நீர்வாழ் வளங்கள் தொழில்நுட்பம் (AQUATIC RESOURCES TECHNOLOGY)

உயிரியல் விஞ்ஞானப் பாடநெறிக்கான பாடச்சேர்மானங்கள் ஏற்புடையதாகும். (இலக்கம் 18ஐப் பார்க்கவும்)

(63) பனை இனத்தாவரம் மற்றும் இறப்பர் பால் தொழில்நுட்பமும் பெறுமதி சேர்ப்பும் (PALM & LATEX TECHNOLOGY & VALUE ADDITION)

பின்வரும் ஒரு பாடச்சேர்மானத்திலிருந்து மூன்று பாடங்கள்

(i) உயிரியல், இரசாயனவியல், பௌதிகவியல் அல்லது விவசாய விஞ்ஞானம்
(ii) இணைந்த கணிதம், இரசாயனவியல் மற்றும் பௌதிகவியல்

(64) விருந்தோம்பல், சுற்றுலா மற்றும் நிகழ்ச்சிகள் முகாமைத்துவம் (HOSPITALITY TOURISUM & EVENTS MANAGEMENT)

ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

இதற்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(65) உடற் கல்வி (PHYSICAL EDUCATION)

ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

இதற்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(66) விளையாட்டு விஞ்ஞானமும் முகாமைத்துவமும் (SPORTS SCIENCE & MANAGEMENT)

ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

இதற்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(67) பேச்சும் செவிமடுத்தல் விஞ்ஞானமும் (SPEECH & HEARING THERAPHY)

உயிரியல்விஞ்ஞானம் அல்லது பௌதிகவிஞ்ஞானம் அல்லது கலைப் பாடத்துறையின் கீழான ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

(68) விவசாய வள முகாமைத்துவமும் தொழில்நுட்பமும் (AGRICULTURAL RESOURCE MANAGEMENT & TECHNOLOGY)

விவசாயத் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும் பாடநெறிக்கான பாடச் சேர்மானம் (இலக்கம் 13ஐப் பார்க்கவும்)

(69) விவசாய வியாபார முகாமைத்துவம் (AGRI BUSINESS MANAGEMENT)

உயிரியல் மற்றும் இரசாயனவியல் ஆகியவற்றுடன் பின்வரும் பாடங்களில் ஒரு பாடம்

பௌதிகவியல் விவசாய விஞ்ஞானம்

உணவுத் தொழில்நுட்பவியல் அல்லது உயிர்வளத் தொழில்நுட்பவியல் அல்லது விவசாயத் தொழில்நுட்பவியல்

(70) பசுமைத் தொழில்நுட்பம் (GREEN TECHNOLOGY)

உயிரியல், மற்றும் இரசாயனவியல் ஆகியவற்றுடன் பின்வரும் பாடங்களில் ஒரு பாடம்

பௌதிகவியல் விவசாய விஞ்ஞானம்
உணவுத் தொழில்நுட்பவியல் அல்லது உயிர்வளத் தொழில்நுட்பவியல் அல்லது விவசாயத் தொழில்நுட்பவியல்

க.பொ.த (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கிலப் பாடத்துக்கு குறைந்தது திறமைச் சித்தி (C) பெறுதல் வேண்டும்.

(71) நிலத்தோற்றக் கட்டடக்கலை (LANDSCAPE ARCHITECTURE)

(i) பின்வரும் பாடங்களில் குறைந்தது ஒரு பாடம்

சித்திரம்	புவியியல்	உயிரியல்
உயர் கணிதம்	இரசாயனவியல்	பௌதிகவியல்
இணைந்த கணிதம்	விவசாய விஞ்ஞானம்	

(ii) பின்வரும் பாடங்களில் மேலும் ஒன்று அல்லது இரண்டு பாடங்கள்

கணக்கீடு	ஹிந்தி
அரபு	பௌத்த நாகரீகம்
வரலாறு	ஆங்கிலம்
வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்	மனைப் பொருளியல்
ஜப்பான்	இஸ்லாமிய நாகரீகம்
பொருளியல்	சீனம்
கிரேக்க மற்றும் உரோம நாகரீகம்	
அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்	
பாளி	அரசியல் விஞ்ஞானம்
கணிதம்	பிரெஞ்சு
இந்து நாகரீகம்	சமஸ்கிருதம்
தமிழ்	சிங்களம்
கிறிஸ்தவ நாகரீகம்	ஜேர்மன்
தொடர்பாடலும் ஊடகக் கற்கையும்	வணிகக் கல்வி
தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கில பாடத்துக்கு குறைந்தது சாதாரண சித்தி (S).

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் கணித பாடத்தில் குறைந்தது திறமைச் சித்தி (C) ஐ அல்லது க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சையில் கணித பாடத்துக்கு குறைந்தது சாதாரண சித்தி(S).

இதற்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(72) தகவல் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும் (INFORMATION TECHNOLOGY & MANAGEMENT)

பின்வரும் பாடங்களில் குறைந்தது ஒரு பாடத்தில் திறமைச் சித்தியுடன் (C) ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

உயர் கணிதம்	வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்
இணைந்த கணிதம்	பொருளியல்
புவியியல்	பௌதிகவியல்
கணிதம்	அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்
கணக்கீடு	

க.பொ.த (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கிலம் மற்றும் கணித பாடங்களில் குறைந்தது திறமைச் சித்தி (C).

(73) சுற்றுலாவும் விருந்தோம்பல் முகாமைத்துவமும் (TOURISM & HOSPITALITY MANAGEMENT)

பின்வரும் பாடச்சேர்மானத்திலிருந்து ஒரு பாடச்சேர்மானம்

(i) வணிகவியல், உயிரியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் பௌதீக விஞ்ஞானம் பாடத்துறைகளின் கீழ் அனுமதிக்கப்பட்ட மூன்று பாடங்கள்

(ii) பின்வரும் பாடங்களிலிருந்து குறைந்தது ஒரு பாடம்

பொருளியல், புவியியல், வியாபாரப் புள்ளிவிபரவியல் மற்றும் கலைப் பாடத்துறையின் கீழ் ஏனைய இரண்டு பாடங்கள்

(74) தகவல் முறைமைகள் (INFORMATION SYSTEMS)

பின்வரும் பாடங்களில் குறைந்தது இரண்டு பாடங்களுக்கு திறமைச் சித்தி (C) சகிதம் ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

உயர் கணிதம்	கணிதம் அல்லது இணைந்த கணிதம்
பௌதிகவியல்	இரசாயனவியல்
கணக்கீடு	வியாபாரப் புள்ளிவிபரவியல்
பொருளியல்	வணிகக் கல்வி
உயிரியல்	அரசியல் விஞ்ஞானம்
அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்	புவியியல்
குடிசார் தொழில்நுட்பவியல்	பொறிமுறைத் தொழில்நுட்பவியல்
மின், இலத்திரனியல் மற்றும் தகவல்தொழில்நுட்பவியல்	
தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	

க.பொ.த (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் ஆங்கிலம் மற்றும் கணித பாடங்களில் குறைந்தது திறமைச் சித்தி (C) பெறுதல் வேண்டும்.

இதற்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(75) மென்பொருள் பொறியியல் (SOFTWARE ENGINEERING)

இணைந்த கணிதம், பௌதிகவியல் ஆகிய பாடங்களுடன் பின்வரும் பாடங்களில் ஒன்று

இரசாயனவியல் உயர் கணிதம்
தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்

(76) மொழிபெயர்ப்புக் கற்கைகள் (TRANSLATION STUDIES)

ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

இதற்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(77) திரைப்படம், தொலைக்காட்சி கற்கைகள் (CINEMA & TELEVISION STUDIES)

ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

இதற்கு மேலதிகமாக, பல்கலைக்கழகத்தினால் நடாத்தப்படும் தகுதிகாண் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் வேண்டும்.

(78) செயற்திட்ட முகாமைத்துவம் (PROJECT MANAGEMENT)
ஏதேனும் மூன்று பாடங்கள்

(79) பொறியியல் தொழில்நுட்பம் (ENGINEERING TECHNOLOGY)

பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல், தொழில்நுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானம் ஆகிய இரண்டு பாடங்களுடன் பின்வரும் பாடங்களில் ஒரு பாடம்

பொருளியல்	புவியியல்
மனைப் பொருளியல்	ஆங்கிலம்
தொடர்பாடலும் ஊடகக் கற்கையும்	தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்
சித்திரம்	வணிகக் கல்வி
விவசாய விஞ்ஞானம்	கணக்கீடு
கணிதம்	

(80) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் (BIOSYSTEMS TECHNOLOGY)
உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல், தொழில்நுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானம் ஆகியவற்றுடன் பின்வரும் பாடங்களில் ஒரு பாடம்

பொருளியல்	புவியியல்
மனைப் பொருளியல்	ஆங்கிலம்
தொடர்பாடலும் ஊடகக் கற்கையும்	தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்
சித்திரம்	வணிகக் கல்வி
விவசாய விஞ்ஞானம்	கணக்கீடு
கணிதம்	

(81) தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் (INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY)

தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பப் பாடத்துடன் தொழில்நுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானம் மற்றும் பொறியியற் தொழில்நுட்பவியல் அல்லது உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் ஆகிய பாடங்கள்

(82) ஆங்கிலத்தை இரண்டாவது மொழியாகக் கற்பிப்பதற்கான கற்கைப் பாடநெறி (TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE) (TESL)

ஆங்கிலப் பாடம் உள்ளிட்ட வேறு ஏதேனும் இரண்டு பாடங்கள்

(83) உணவு வணிக முகாமைத்துவம் (FOOD BUSINESS MANAGEMENT)

பின்வரும் பாடங்களில் மூன்று பாடங்கள்

இரசாயனவியல்	உயிரியல்
பௌதிகவியல்	இணைந்த கணிதம்
விவசாய விஞ்ஞானம்	வணிகக் கல்வி
பொருளியல்	கணக்கீடு

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் விஞ்ஞானம், கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களில் குறைந்தது திறமைச் சித்தி (C).

(84) கடல்சார் மற்றும் நன்னீரியல் விஞ்ஞானம்
(MARINE AND FRESH WATER SCIENCE)

பின்வரும் பாடச்சேர்மானங்களிலிருந்து ஒரு பாடச்சேர்மானம்

I. இரசாயனவியல், பௌதிகவியல் மற்றும் உயிரியல்
II. இரசாயனவியல், பௌதிகவியல் மற்றும் இணைந்த கணிதம்

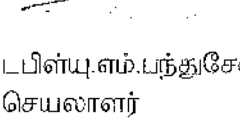
(85) பௌதீக விஞ்ஞானம் - தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்
(PHYSICAL SCIENCE – ICT)

இணைந்த கணிதம், பௌதிகவியல் மற்றும் தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் ஆகிய பாடங்கள்

10.0 இந்த சுற்றறிக்கையின் அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பதுடன், இது தொடர்பில் மாணவர்களை அறிவுறுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வீர்கள் எனவும் எதிர்பார்க்கின்றேன். பல்கலைக்கழகப் பாடநெறிகளுக்கான பாடச்சேர்மானங்களுக்கு மேலதிகமாக பாடநெறிக்கான மொழிமூலம் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களைத் தெரிவு செய்கையில் வேண்டப்படும் ஏனைய தகைமைகள் மற்றும் ஏனைய தகவல்களுக்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் வருடந்தோறும் வெளியிடப்படுகின்ற **“இலங்கைப் பல்கலைக்கழக இளமாணிப் பட்டக் கற்கைநெறிகளுக்கான அனுமதி”** எனும் கையேட்டினைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

எதிர்காலத்தில் பிரேரணை செய்யப்பட்டுள்ள கல்வி மறுசீரமைப்புகளின் பிரகாரம் இந்தச் சுற்றறிக்கையின் பிரிவுகளும் திருத்தங்களுக்கு உட்படலாம்.

இச்சுற்றுநிருபத்தின் சிங்கள உரைக்கும் தமிழ் உரைக்குமிடையே ஒவ்வாமை ஏற்படும்பட்சத்தில் சிங்கள உரையே மேலோங்கி நிற்றல் வேண்டும்.



டபிள்யு.எம்.பந்துசேன
செயலாளர்
கல்வி அமைச்சு

பிரதிகள் :-

1. தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் தலைவர்
2. தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர் நாயகம்
3. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைவர்
4. கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி
5. பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம்
6. கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம்
7. கல்வி அமைச்சின் பதவிநிலை உத்தியோகத்தர்கள்
8. அரச மற்றும் அரச அங்கீகாரம் பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள்

இணைப்பு **02**

දුරකථන/தொலைபேசி இல./Telephone Nos.

අමාත්‍යතුමා / அமைச்சர் / Minister: 2784832, 2784807, 2785617

ලේකම් / செயலாளர் / Secretary: 2784812

කාර්යාලය / அலுவலகம் / Office: 2785141-50, Fax: 2784846

ඊ මේල්/ஈ-மெயில்/E-mail : isurupaya@moe.gov.lk

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

'ඉසුරුපාය' ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර, කෝට්ටේ, බත්තරමුල්ල.
'இசுருபாயா' ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுரகோட்டை பத்தரமுல்ல
"Isurupaya", SriJayawardhanapura Kotte Battaramulla.
පාසල් කටයුතු ශාඛාව

එමගේ අංකය / எமது இல. / My No.: ED/01/12/12/05/08

ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No.: ....

දිනය / திகதி / Date: 2017.06.01

சுற்றுநிருப இலக்கம் : 23/2017

மாகாணப் பிரதான செயலாளர்கள்,
மாகாணக் கல்விச் செயலாளர்கள்,
மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
கோட்டத்திற்குப் பொறுப்பான பிரதி/ உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,
அதிபர்கள், பிரிவேனாக்கள் மற்றும் அரச அங்கீகாரம் பெற்ற தனியார் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள்.

பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணிப்பீட்டு வேலைத்திட்டம் 06 -13 ஆம் தரங்களுக்கு 2017 ஆம் ஆண்டும் அதன் பின்னரும் நடைமுறைப்படுத்தல்.

கல்வி மறுசீரமைப்பு மற்றும் காலத்திற்கு ஏற்ற போக்குக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு வினைத்திறன் மிக்கதாக கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை வலுப்படுத்துவதனை இலக்காகக் கொண்டு பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணிப்பீட்டு வேலைத்திட்டம் 2017 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் புதிய வடிவமைப்பில் பாடசாலைகளில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப் படுகின்றது.

இந்த வேலைத்திட்டத்தை திட்டமில், ஒழுங்கமைத்தல் மற்றும் செயற்படுத்தல் போன்றன பாடசாலையினால் மேற்கொள்ளப்படுவதோடு முன்னெடுப்பும் மேற்பார்வையும் கல்வி அமைச்சின் தலைமையிலும், தேசிய கல்வி நிறுவகம், இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் மற்றும் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களால் மேற்கொள்ளப்படும்.

02. அதன்படி 06 – 13 ஆம் தரங்களில் பாடசாலையினை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணிப்பீட்டு வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுவது தொடர்பாக கல்வி அமைச்சு, தேசிய கல்வி நிறுவகம் மற்றும் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தால் காலத்திற்குக் காலம் இதுவரை விநியோகித்துள்ள அனைத்து சுற்றறிக்கைகளையும் மேவி 2017.06.01 தொடக்கம் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணிப்பீட்டு வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப் படுத்தப்படுவது தொடர்பாக இந்தச் சுற்றறிக்கையின் விதிமுறைகள் வலுவில் இருக்கும். அதன்படி 2017ம் ஆண்டு நடைபெறும் க.பொ.த. (உ/த) பரீட்சை மற்றும் க.பொ. (சா/த) பரீட்சையிலும் இந்த புதிய சுற்றறிக்கையில் குறிப்பிட்ட ஆலோசனைகளுக்கு அமைய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

03. பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணிப்பீடு தொடர்பாக இத்துடன் இணைக்கப்பட்ள்ள ஆலோசனைப் பத்திரத்திற்கு மேலதிகமாக 06 – 09 ஆம் தரங்களுக்குரிய அறிவுறுத்தல் தேசிய கல்வி நிறுவனத்தாலும் 10 - 13 ஆம் தரங்களுக்கான அறிவுறுத்தல் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தாலும் வழங்கப்படவுள்ளதோடு இந்த வேலைத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றுவதற்கும் கண்காணிப்பதற்கும் தேவையான அனைத்து படிமுறைகளும் கல்வி அமைச்சு, இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம், தேசிய கல்வி நிறுவகம் மற்றும் மாகாணக்கல்வித் திை'க்களத்துடன் இணைந்து மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

04. **நடைமுறைப்படுத்தல்**

தரம் 06 தொடக்கம் தரம் 13 வரை அனைத்து தரங்களிலும் கற்பிக்கப்படும் அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் இந்த வேலைத் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

தரம் 06 தொடக்கம் 13 வரையான மாணவர்கள் கற்கும் ஒவ்வொரு பாடங்களுக்கும் பாடசாலை தவணைக்கு ஒரு கணிப்பீட்டுச் செயற்திட்டம் என்பதாக நடைமுறைப்படுத்தப்படல் கட்டாயமானதாகும் இந்த கணிப்பீட்டு முறைமை மாணவர்களில் காணப்படும் கற்றல் ஆற்றல் மட்டங்களை இனங்கண்டு அவர்களை எதிர்பார்க்கப்பட்ட தேர்ச்சி மட்டத்தை அண்மிப்பதற்கு தேவையான பின்னூட்டலை பெற்றுக் கொடுக்கும் நோக்கில் செயன்முறைப்படுத்தப்படுவதால் ஆசிரியர்களின் விருப்புக்கமைய அதற்கு மேலதிகமாககணிப்பீட்டு சந்தர்ப்பங்களை நடைமுறைப்படுத்த முடியுமாகும்.

05. **சான்றுறுதிப்படுத்தலுக்காக உபயோகிக்க வேண்டிய கணிப்பீட்டு சந்தர்ப்பங்களின் எண்ணிக்கை.**

5.1. பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணிப்பீட்டு வேலை முறைமை 06 – 09 தரங்கள் (வருட இறுதி முன்னேற்ற அறிக்கையில் குறிப்பிடபட வேண்டியமைக்காக)

விபரம்	தேர்ச்சி மட்டத்தை பரீட்சிப்பதற்காக ஒவ்வொரு தவணையிலும் உரித்தாக்கப்படும் கணிப்பீட்டு தவணை எண்ணிக்கை			
	தரம் 06	தரம் 07	தரம் 08	தரம் 09
சமயம் (பௌத்தம்/ சைவநெறி/ கத்தோலிக்க தர்மம்/ கிறீஸ்தவ தர்மம்/ இஸ்லாம்)	1	1	1	1
சிங்களம்/ தமிழ் மொழி	1	1	1	1
ஆங்கிலம்	1	1	1	1
கணிதம்				
விஞ்ஞானம்	1	1	1	1
வரலாறு	1	1	1	1
புவியியல்	1	1	1	1
வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி மற்றும் குடியுரிமைக் கல்வி	1	1	1	1
அழகியற் பாடங்கள்	1	1	1	1
பிரயோக மற்றும் தொழில்நுட்பத் திறன்	1	1	1	1
சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்	1	1	1	1
இரண்டாம் தேசிய மொழியாக சிங்களம்/ தமிழ்	1	1	1	1

5.2. க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையின் சான்றுகைபடுத்துவதற்காக -

தரம் 10 இன் முதலாம் தவணை, இரண்டாம் தவணை மற்றும் மூன்றாம் தவணை, தரம் 11 இன் முதலாம் தவணை, இரண்டாம் தவணை ஆகிய 05 தவணைகளிலும் கணிப்பீட்டுப் புள்ளிகள் தேர்ச்சி மட்டம் தீர்மானித்தலுக்காக பயன்படுத்திக் கொள்ளப்படும்.

ஒவ்வொரு பாடத்துக்காக ஒவ்வொரு தவணையிலும் மேற்கொள்ள வேண்டிய கணிப்பீட்டுச் சந்தர்ப்பங்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் க.பொ.த (சா/த) தர தேர்ச்சி மட்டம் தீர்மானிக்கப் படுவதற்காக தரம் 10 மற்றும் 11 இல் பெற்றுக்கொள்ளும் கணிப்பீட்டுச் சந்தர்ப்பங்களின் எண்ணிக்கை கீழ் வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது.

பாடம்	க.பொ.த (சா/த) தர தேர்ச்சி மட்டம் தீர்மானிக்கப் படுவதற்காக தவணையில் உரித் தாக்கிக் கொள்ள வேண்டிய கணிப்பீட்டுத் தவணையின் எண்ணிக்கை	க.பொ.த (சா/த) தேர்ச்சி மட்டம் தீர்மானிக்கப்படுவதற்கு 10 மற்றும் 11 ஆம் தரங்களில் பெற்றுக் கொள்ளும் மொத்த கணிப்பீட்டுத் தடவைகளின் எண்ணிக்கை
சமயம்	1	5
முதல்மொழியும் இலக்கியமும்	1	5
ஆங்கிலம்	1	5
கணிதம்	1	5
விஞ்ஞானம்	1	5
வரலாறு	1	5
1 ஆம் தொகுதி பாடம்	1	5
2 ஆம் தொகுதி பாடம்	1	5
3 ஆம் தொகுதி பாடம்	1	5

5.3. க.பொ.த (உ/த) பரீட்சை சான்றுகைப்படுத்தலுக்காக

12 ஆம் தரத்தில் முதலாம் தவணை, இரண்டாம் தவணை மற்றும் மூன்றாம் தவணை 13 ஆம் தரத்தின் முதலாம் தவணை மற்றும் இரண்டாம் தவணை ஆகிய 05 தவணைகளிலும் கணிப்பீட்டுப் புள்ளி மற்றும் குழுச்செயற்திட்டப் புள்ளி என்பன தேர்ச்சி மட்டத்தைத் தீர்மானிப்பதற்காகப் பயன்படுத்தப்படும்.

ஒவ்வொரு பாடத்திற்காக ஒரு தவணையுள் மேற்கொள்ள வேண்டிய கணிப்பீட்டுத் தடவைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் க.பொ.த (உ/த) தர தேர்ச்சி மட்டத்தை தீர்மானிப்பதற்காக 12 மற்றும் 13 ஆம் தரங்களில் பெற்றுக் கொள்ளும் கணிப்பீட்டு சந்தர்ப்பங்களின் எண்ணிக்கை கீழே அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

பாடம்	க.பொ.த (உ/த) தேர்ச்சி மட்டத்தை தீர்மானிப்பதற்காக ஒரு தவணையில் ஒவ்வொரு பாடங்களும் உரித்தாக் கப்படும் கணிப்பீட்டு சந்தர்ப்பங்களின் எண்ணிக்கை	க.பொ.த. (உ/த) தேர்ச்சி மட்டத்தை தீர்மானிப்பதற்காக 12 மற்றும் 13 ஆம் தரங்களில் பெற்றுக்கொள்ளப்படும் மொத்த கணிப்பீட்டு சந்தர்ப்பங்களின் எண்ணிக்கை
அனைத்துப் பாடங்களும்	1	5
குழு செயற்திட்டம்	-	1

இவ் வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுதல் தொடர்பில் மேலதிக ஆலோசனை தேசிய கல்வி நிறுவகத்தாலும் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தாலும் எதிர்காலத்தில் வெளியிடப்படுவதோடு அந்த அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய இவ் வேலைத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாகச் செயற்படுத்தத் தேவையான அனைத்து படிமுறைகளும் உங்களால் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

06. க.பொ.த (உ/த) வகுப்புக்களுக்கு உள்வாங்கப் படுவதற்காக பொதுவான தகமைகளின் கீழ் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணிப்பீட்டு மட்டத்தைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளல்.

சுற்றறிக்கை இலக்கம் 2008/17 2.1 மற்றும் 2.3 அறிவுறுத்தல்களின் கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள க.பொ.த (உ/த) தரங்களுக்கு அனுமதிப்பதற்குத் தேவையான தகமையை நிறைவு செய்வதற்காக க.பொ.த (சா/த) எழுத்துப் பரீட்சையில் 03 பாடங்களுக்குத் தேவையான திறமைச் சித்திகளில் ஒன்று குறைவாக உள்ள சந்தர்ப்பத்தில் மாத்திரம் க.பொ.த (சா/த) எழுத்துப் பரீட்சையில் உரிய பாடத்திற்கு சாதாரண சித்தியொன்றைப் பெற்றுள்ளதாயின் மற்று அப்பாடத்திற்கு பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணிப்பீட்டு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் திறமைச்சித்தி அல்லது அதற்கு மேலான தேர்ச்சி மட்டத்தைப் பெற்றுக் கொண்டிருந்தால் அது ஒரு திறமைச்சித்தியாக கருத்திற் கொள்ளப்படும். எனினும் இது மொழி மற்றும் கணிதப்பாடங்களுக்குப் பொருந்தாது. க.பொ.த (உ/த) பரீட்சைக்கு 2 ஆம் தடைவை தோற்றி திறமைச்சித்திகளின் தேவையை பூர்த்தி செய்யமுடியாத விண்ணப்பதாரிகளுக்கு அவர்கள் முன்பு தோற்றிய தடவையின் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணிப்பீட்டின் கீழ் தேர்ச்சி மட்டத்திற்குரியவாறாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும்.

07. கண்காணிப்பு.

இவ்வேலைத்திட்டத்தைக் கண்காணிப்புச் செய்வது உள்ளக மற்றும் வெளியக முறைகளில் செய்தல் வேண்டும்.

7.1 உள்ளக கண்காணிப்பு

7.1.1. பாடசாலைமட்டக் கண்காணிப்பு

அதிபர், பிரதி அதிபர் (கல்வி அபிவிருத்தி) மற்றும் பிரிவுத்தலைவர்கள் உள்ளடங்கிய குழுவினால் மேற்கொள்ளப்படும்.

7.2. வெளியகக் கண்காணிப்பு

7.1.2. வலய/ கோட்டமட்டக் கண்காணிப்பு

வலயக்கல்விப்பணிப்பாளர், வலய பாடத்திற்குப் பொறுப்பான பிரதி/ உதவிப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர் அடங்கிய குழுவினால் மேற்கொள்ளப்படும்.

7.2.2. மாகாணமட்டக் கண்காணிப்பு

மாகாணக்கல்விப்பணிப்பாளர், மாகாண கல்வித் திணைக்களத்தில் கடமையாற்றும் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான பிரதி/ உதவிப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர் அடங்கிய குழுவினால் மேற்கொள்ளப்படும்.

7.2.3. தேசிய மட்டக் கண்காணிப்பு

கல்வி அமைச்சு, இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் மற்றும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் தேசிய மட்டக் கண்காணிப்பு மேற்கொள்ளப்படும்.

சுனில் ஹெட்டியாராச்சி,
செயலாளர்,
கல்வி அமைச்சு.

பிரதிகள் :-

01. தலைவர் - தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு
02. சகல மேலதிக செயலாளர்கள் - கல்வி அமைச்சு
03. பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம் - இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்
04. பணிப்பாளர் நாயகம் - தேசிய கல்வி நிறுவகம்
05. கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம் - கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்
06. பிரதம ஆணையாளர்- ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாகம் மற்றும் கல்வியல் கல்லூரிகள் கிளை

இணைப்பு **03**

දුරකථන අංක /தொலைபேசி இல./Telephone Nos.

අමාත්‍යතුමා
அமைச்சர்
Minister
2784832
2784807
2785617

ලේකම්
செயலாளர்
Secretary
2784812

කාර්යාලය
அலுவலகம்
Office
2785141-50
Fax: 2784846

ඊමේල්/ஈ-மெயில்/E-mail : isurupaya@moe.gov.lk

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No ....

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education
'ඉසුරුපාය' ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර, කෝට්ටේ,
බත්තරමුල්ල
'இசுருபாய' ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர கோட்டை
பத்தரமுல்ல
"Isurupaya", Sri Jayawardhanapura Kotte
Battaramulla.

පාසල් කටයුතු ශාඛාව

මගේ අංකය
எனது இல.
My No.
ED/01/12/12/05/08/i

දිනය
திகதி
Date
2017.10. 31

පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ,
.... පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,
....

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයට ප්‍රථම වතාව සඳහා බාහිර අපේක්ෂකයෙකු ලෙස පෙනී සිටීමට බලාපොරොත්තු වන වයස අවුරුදු 21ට අඩු අයදුම්කරුවන් ව්‍යාපෘති හා ඇගයීම් සඳහා ලියාපදිංචි වීම

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයට ප්‍රථම වතාව සඳහා බාහිර අපේක්ෂකයෙකු ලෙස පෙනී සිටීමට බලාපොරොත්තු වන වයස අවුරුදු 21ට අඩු අයදුම්කරුවන් ව්‍යාපෘති හා ඇගයීම් සඳහා ලියාපදිංචි වීමේ වැඩසටහන 2016 වර්ෂය දක්වා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු හරහා ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

පාසල පදනම් කරගත් නව තක්සේරුකරණ වැඩපිළිවෙළ යටතේ එම බාහිර අයදුම්කරුවන් ලියාපදිංචි කිරීමේ වැඩසටහන තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක නොවන බව කාරුණිකව දන්වමි.

ඒ අනුව උක්ත කාරණය පිළිබඳව අදාළ පාර්ශවයන් දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කරන ලෙස ද වැඩිදුරටත් දන්වමි.

එස්.යූ. විජේරත්න,
අතිරේක ලේකම් (ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන),
වැ.බ. අතිරේක ලේකම් (අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන),
අධ්‍යාපන ලේකම් වෙනුවට.

இக்கடிதத்தின் மொழிபெயர்ப்பு மறுபக்கத்தில் உள்ளது.

மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்,

.... மாகாண கல்விப் பணிமனை,

....

க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சைக்கு முதன் முறையாக வெளிவாரியான பரீட்சார்த்தியாக தோற்றுவதற்கு விரும்பும் 21 வயதுக்கு குறைவான விண்ணப்பதாரிகளின் நிகழ்ச்சித்திட்டம் மற்றும் மதிப்பீடுகள் தொடர்பாக பதிவு செய்தல்

க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சைக்கு முதன் முறையாக வெளிவாரிப் பரீட்சார்த்தியாக தோற்றுவதற்கு விரும்பும் 21 வயதுக்கு குறைவான விண்ணப்பதாரிகளின் நிகழ்ச்சித் திட்டம் மற்றும் மதிப்பீடுகள் தொடர்பாக பதிவு செய்வதற்கான வேலைத்திட்டம் 2016 வருடம் வரை மாகாண கல்வித் திணைக்களத்தினூடாக நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

பாடசாலை மைய புதிய மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் அவ்வெளிவாரியான விண்ணப்பதாரிகளைப் பதிவு செய்யும் வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்ந்தும் செயற்படுத்தப்படாது என்பதனை பணிவுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

அதற்கமைய மேற்குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பாக உரியவர்களை அறிவூட்டுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்குமாறு மீண்டும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

எஸ்.யூ. விஜேரத்ன
மேலதிக செயலாளர் (கொள்கை திட்டமிடல் மற்றும் செயலாற்றுகை மீளாய்வு பிரிவு),
வே.ப. மேலதிக செயலாளர் (கல்வித்தர அபிவிருத்தி),
கல்வி செயலாளருக்குப் பதிலாக