

முதலாம் தொகுதிப் பாடங்கள்

- 60 - வணிகமும் கணக்கீட்டுக் கல்வியும்
- 61 - புவியியல்
- 62 - குடியியற் கல்வி
- 63 - முயற்சியாண்மைக் கற்கை
- 64 - இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்
- 65 - இரண்டாம் மொழி - தமிழ்
- 66 - பாளி
- 67 - சமஸ்கிருதம்
- 68 - பிரெஞ்சு
- 69 - ஜேர்மன்
- 70 - ஹிந்தி
- 71 - ஜப்பான்
- 72 - அரபு
- 73 - கொரியன்
- 74 - சீனா
- 75 - ரஷியன்

(60) வணிகமும் கணக்கீட்டுக் கல்வியும்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

வினாத்தாள் I - நேரம் 01 மணித்தியாலம்
40 பஸ்தேர்வு வினாக்கள் அடங்கும். இவ்வினாத்தாள் **வணிகக் கல்விப் பாடப் பகுதியிலிருந்து 16 வினாக்களையும், கணக்கீட்டுப் பாடப்பகுதியிலிருந்து 24 வினாக்களையும்** கொண்டதாகத் தயாரிக்கப்படும். எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 01 புள்ளி வீதம் மொத்தப்பள்ளிகள் 40 ஆகும்.

வினாத்தாள் II - நேரம் 02 மணித்தியாலம். மொத்தப்பள்ளிகள் 60.
முதலாம் வினா கட்டாயமானதாக இருப்பதுடன் இதற்கு மேலதிகமாக பகுதி I இல் மூன்று வினாக்களுள் இரண்டிற்கும் பகுதி II இல் மூன்று வினாக்களுள் இரண்டிற்குமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும்.

கட்டாயமான முதலாம் வினா : இது குறுவிடையளித்தல் வினாக்கள் 10 ஐ உள்ளடக்கியதாக இருக்கும். இதில் **நான்கு வினாக்கள் வணிகக் கல்விப் பாடப்பகுதியில் இருந்தும் 6 வினாக்கள் கணக்கீட்டுப் பாடப்பகுதியிலிருந்தும்** உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கும். ஒரு வினாவிற்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 20 ஆகும்.

பகுதி I - **வணிகக் கல்வி**

இப்பகுதி வணிகக் கல்விப் பாடத்திட்டத்திற்குரிய கட்டமைப்பு வினாக்கள் 3 ஐக் கொண்டதாக இருப்பதோடு இதில் 2 வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 08 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்பள்ளிகள் 16 ஆகும்.

பகுதி II - **கணக்கீடு**

இப்பகுதி கணக்கீட்டுப் பாடத்திட்டத்திற்குரிய கட்டமைப்பு வினாக்கள் 3 ஐக் கொண்டதாக இருப்பதோடு இதில் 2 வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 12 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்பள்ளிகள் 24 ஆகும்.

இறுதிப்புள்ளியைக் கணித்தல் : வினாத்தாள் I = 40
வினாத்தாள் II = 60
இறுதிப்புள்ளிகள் = 100

(60) வணிகமும் கணக்கீட்டுக் கல்வியும்

வினாத்தாள் I

கவனிக்குக :

* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக

* சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க. (பரீட்சையின்போது பஸ்தேர்வு விடைத்தாள் வழங்கப்படும்)

-
- பின்வரும் விடய ஆய்விலிருந்து வினா இலக்கம் 1 இலிருந்து 4 வரையுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.
- உணவுத் தொழினுட்பத்துறைப் பட்டதாரியான சான் என்பவர் உள்நாட்டுப் பசுமையான பழங்களை விற்பனை செய்யும் விற்பனையகமொன்றை நடத்திக்கொண்டிருக்கிறார். அவர் அப்பிரதேசத்தில் இருக்கும் இயற்கைப் பசளைகளைப் பயன்படுத்தி பழவகைகளை உற்பத்தி செய்யும் விவசாயிகளிடமிருந்து கொள்வனவு செய்து அவற்றை ராஜாவின் சிற்றுண்டிச்சாலைக்கும் நுகர்வாளர்களுக்கும் விற்பனை செய்கின்றார்.
1. சானின் பழவகை விற்பனையகத்திலிருந்து நிறைவேற்றப்படும் தேவைகளாவன,
(1) உணவாகும். (2) பழப்பாகு ஆகும். (3) மாம்பழமாகும். (4) சுகாதார நிலையமாகும்.
 2. இவ்விடய ஆய்வில் குறிப்பிடப்பட்ட சானின் பழவகை வணிகமானது,
(1) பொருள் உற்பத்தி வணிகமொன்றாகும். (2) சேவை வழங்கும் வணிகமொன்றாகும்.
(3) இலாபநோக்கமற்ற வணிகமொன்றாகும். (4) பங்குடமை வணிகமொன்றாகும்.
 3. சானின் பழவகை வணிகத்தின் பலம் ஒன்றாக இருப்பது,
(1) சான் உணவு உற்பத்தித்துறையில் பட்டதாரியாக இருப்பது.
(2) சானுக்கு இலக்குச் சந்தை ஒன்று இருத்தல்.
(3) குழலில் சிற்றுண்டிச்சாலை ஒன்று இருத்தல்.
(4) இயற்கைப் பசளைகளைப் பயன்படுத்தி பழவகை உற்பத்தி செய்யும் விவசாயிகள் இல்லாமை.
 4. மேற்குறிப்பிடப்பட்ட விடய ஆய்விற்கு ஏற்புடைய சரியான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.
(1) பழவகை உற்பத்தி விவசாயிகள் சானின் வணிகத்தின் மீது அக்கறை செலுத்தும் பிரிவினர்களாக இருத்தல்.
(2) நுகர்வாளர்கள் சானின் வணிகத்தின் மீது அக்கறை செலுத்தும் பிரிவினர்களாக இருத்தல்.
(3) சானின் பழவகை விற்பனையகத்திற்குச் சட்டரீதியான தனிமனித அந்தஸ்துக் காணப்படல்.
(4) ராஜா சானின் வணிகத்தின் பங்களாளரொருவராவர்.
 5. உரிமையினடிப்படையில் வணிக அமைப்புக்கள் சரியாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவு செய்க.
(1) தனியார்துறை வணிகம், சிறிய மற்றும் நடுத்தர அளவுகொண்ட வணிகம்.
(2) தனியார்துறை வணிகம், அரசதுறை வணிகம்
(3) அரசதுறை வணிகம், பாரியளவு வணிகம்
(4) இலாபநோக்கம் கொண்ட வணிகம், தனியார்துறை வணிகம்
 6. “புத்திக்க” கட்டடப்பொருள் விற்பனை செய்யும் வணிகமொன்றை ஆரம்பித்து அதன் முகாமைத்துவ நடவடிக்கைகளைத் தானே நடத்திச் செய்வதற்கு எண்ணுகின்றார். இதற்கு மிகவும் பொருத்தமான வணிக அமைப்புவகையாக இருப்பது,
(1) தனியார் உரிமை வணிகமாகும்.
(2) பங்குடமை வணிகமாகும்.
(3) சங்கங்கள், கழகங்களைக் கொண்ட அமைப்பாகும்.
(4) கூட்டிணைக்கப்பட்ட கம்பனியாகும்.
 7. வேலுச்சாமி செல்வராஜா தனது வணிகத்தை “வேலுச்சாமி ஸ்டோர்ஸ்” எனும் பெயரில் நடத்திச் செல்கின்றார். இவ்வணிகத்தைப் பதிவு செய்வது தொடர்பான சரியான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.
(1) இவ் வணிகத்தைப் பதிவு செய்வதனால் சட்டரீதியான தனிமனித அந்தஸ்துக் கிடைக்கின்றது.
(2) இவ் வணிகத்தின் பெயரைக் கட்டாயமாகப் பதிவு செய்தல் வேண்டும்.
(3) இவ் வணிகத்தின் பெயரைக் கட்டாயமாகப் பதிவு செய்ய வேண்டியதில்லை.
(4) இவ்வணிகத்தைக் கம்பனிச் சட்டத்தின் கீழ் பதிவு செய்தல் வேண்டும்.

8. காசோலைகள் மூலம் கொடுக்கல் வாங்கல் செய்வதற்கு எதிர்பார்க்கும் முதலீட்டாளர் ஒருவர் ஆரம்பிக்க வேண்டும்.
- மேற்குறித்த இடைவெளிக்குரிய சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- (1) மக்கள் வங்கியின் சேமிப்பு வைப்புக் கணக்கொன்றினை
 - (2) தேசிய சேமிப்பு வங்கியின் நடைமுறைக் கணக்கொன்றினை
 - (3) இலங்கை வங்கியின் நடைமுறைக் கணக்கொன்றினை
 - (4) தேசிய சேமிப்பு வங்கியின் சேமிப்புக் கணக்கொன்றினை
9. காசோலையின் முகப்பில் வரையப்பட்டுள்ள சமாந்தரக் கோடுகள் இரண்டிற்கிடையே அல்லது சமாந்தரக் கோடுகள் இன்றி வணிக வங்கியொன்றின் பெயரை எழுதுதல்
- (1) சாதாரண கோட்டில் ஆகும்.
 - (2) மறுக்கப்படல் ஆகும்.
 - (3) புறக்குறிப்பிடுதல் ஆகும்.
 - (4) விசேட கோட்டில் ஆகும்.
- பின்வரும் விடய ஆய்விலிருந்து 10, 11 ஆம் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.
- கமல் தனது சொந்த மோட்டர் வாகனமொன்றை வணிக நடவடிக்கை ஒன்றிற்காக அவரின் வணிகமான KP என்ரபிரய்ஸுக்கு பயணிக்கும்போது ஈடுபட்டிருக்கும்போது அவ்வாகனம் விபத்துக்குட்பட்டது. கமல் அவரது தனிப்பட்ட கையடக்கத் தொலைபேசி மூலம் அம்மோட்டர் வாகனம் காப்புறுதி செய்யப்பட்ட தேசிய காப்புறுதிக் கம்பனிக்கு இது தொடர்பாக அறிவித்தார்.
10. மேற்குறித்த விடய ஆய்வில் காப்புறுதியுடன் தொடர்புடைய முதலாம் பிரிவினரையும் இரண்டாம் பிரிவினரையும் ஒழுங்குமுறையாகக் காட்டும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- (1) கமல், தேசிய காப்புறுதிக் கம்பனி
 - (2) தேசிய காப்புறுதிக் கம்பனி, கமல்
 - (3) KP என்ரபிரய்ஸஸ், தேசிய காப்புறுதிக் கம்பனி
 - (4) தேசிய காப்புறுதிக் கம்பனி, KP என்ரபிரய்ஸஸ்
11. மேற்குறித்த விடய ஆய்வில் காணப்படும் விபத்தை தேசிய காப்புறுதிக் கம்பனிக்கு அறிவிப்பதற்காக கமல் பயன்படுத்திய தொடர்பாடல் ஊடகத்தையும் தொடர்பாடல் முறையையும் ஒழுங்கு முறையாகக் காட்டும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- (1) வாய்மொழி / இலத்திரனியல், கையடக்கத்தொலைபேசி
 - (2) கையடக்கத்தொலைபேசி, வாய்மொழி / இலத்திரனியல்
 - (3) கையடக்கத்தொலைபேசி, இலத்திரனியல் / எழுத்து
 - (4) தொலைபேசி உரையாடல், இலத்திரனியல் / எழுத்து
12. போக்குவரத்தின் அடிப்படைகளான பாதை, ஊடகம், சக்தி மற்றும் தரிப்பிடம் என்பவற்றிற்கான உதாரணங்களை ஒழுங்குமுறையாகக் காட்டும் சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- (1) நீர் வழி, ஆகாய மார்க்கம், பேருந்துவண்டித் தரிப்பிடம், வாயு
 - (2) பேருந்தெரு, வாயு, கப்பல், துறைமுகம்
 - (3) நீர் வழி, கப்பல், கனிய எண்ணெய், துறைமுகம்
 - (4) பேருந்தெரு, பேருந்துவண்டித் தரிப்பிடம், கனிய எண்ணெய்.
13. பின்வரும் வணிகங்களுள் சில்லறை வியாபார வகையொன்றாக இருப்பது
- (1) புண்ணியத்தலமொன்றிற்கு அருகில் மலர் விற்பனை செய்தல்.
 - (2) லொத்தர் சபையினால் முகவர் ஒருவருக்கு லொத்தர் சீட்டுக்களை விற்பனை செய்தல்.
 - (3) வெதுப்பக உரிமையாளர் ஒருவரினால் பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலை ஒன்றுக்கு வெதுப்பக உற்பத்திகளை விற்பனை செய்தல்.
 - (4) நுவரெலியக் காய்கறி விவசாயிகளினால் பொருளாதார மத்திய நிலையமொன்றிற்கு காய்கறிகளை விற்பனை செய்தல்.

14. கீழே X நிரலில் முகாமைத்துவப் பணிகளும், Y நிரலில் அவ் ஒவ்வொரு பணிகளுக்குமான நடவடிக்கைகளும் தரப்பட்டுள்ளன.

X

Y

- | | |
|----------------------|--|
| (i) திட்டமிடல் | (A) சந்தைப்படுத்தல் முகாமையாளர்கள் விற்பனை உதவியாளர்களின் நடவடிக்கைகளை மேற்பார்வை செய்தல். |
| (ii) ஒழுங்கமைத்தல் | (B) 5% த்தினால் விற்பனைகளை உயர்த்துவதற்குத் தீர்மானித்தல். |
| (iii) நெறிப்படுத்தல் | (C) விற்பனை உயர்வு வீதத்தை பரிசீலித்தல். |
| (iv) கட்டுப்படுத்தல் | (D) விற்பனை உதவியாளர்களை இணைத்துக்கொள்ளல். |

மேலே குறிப்பிட்ட X நிரலின் முகாமைத்துவப் பணிகளை Y நிரலின் நடவடிக்கைகளுடன் பொருத்தும் பொழுது ஒழுங்குமுறையாக அமையும் சரியான விடை,

- (1) B, A, D, C (2) B, C, A, D (3) B, D, A, C (4) B, D, C, A

15. முதலீட்டாளர் ஒருவர் சாதாரண பங்குகளில் முதலீடு செய்வதனால் (1) வருமானம் ஒன்று கிடைப்பதுடன் நிலையான வைப்பொன்றில் முதலீடு செய்வதன் மூலம் (2) வருமானம் ஒன்றும் பெறப்படும். மேற்குறிப்பிடப்பட்ட (1), (2) ஆகிய வெற்றிடங்களுக்கான சரியான விடையை ஒழுங்கு முறையாகக் காட்டும் விடையைத் தெரிவு செய்க.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| (1) மூலதன இலாபம், பங்கிலாபம் | (2) மூலதன இலாபம், வட்டி |
| (3) வட்டி, மூலதன இலாபம் | (4) பங்கிலாபம், வட்டி |

16. எட்வேட் என்பவர் தான் சேமித்த பணத்தொகையை முதலீடு செய்வதற்கு எண்ணுகிறார். பின்வருவன அவரின் எதிர்பார்ப்பாக இருக்கின்றது.

- மூன்று மாதத்தினுள் முதலீட்டுப் பணத்தை மீளப் பெற்றுக்கொள்ளல்.
- முதலீட்டுக்கான பூரண பாதுகாப்புக் கிடைக்கப்பெறல்.
- இடர் குறைவாக இருத்தல்.

எட்வேட்டுக்கு மிகவும் பொருத்தமான முதலீட்டு வழிமுறையாக அமைவது,

- (1) சாதாரண பங்குகளைக் கொள்வனவு செய்தல்.
(2) சொத்துகளைக் கொள்வனவு செய்தல்.
(3) சேமிப்புக் கணக்கொன்றில் வைப்பிலிடல்.
(4) திறைசேரி உண்டியல்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.

17. குறிப்பிட்ட திகதியில் வணிகமொன்றின் கணக்கீட்டுச் சமன்பாட்டின் பெறுமானங்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது,

சொத்துகள்	=	உரிமை	+	பொறுப்புகள்
ரூ. 100 000	=	ரூ. 75 000	+	ரூ. 25 000

உரிமையாளர் ரூ. 5 000 ஐ தனது சொந்தத் தேவை கருதி பற்றி இருப்பின் மேற்குறித்த கணக்கீட்டுச் சமன்பாட்டின் பெறுமானங்களைச் சரியாகக் காட்டும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.

சொத்துகள்	=	உரிமை	+	பொறுப்புகள்
(1) ரூ. 105 000	=	ரூ. 75 000	+	ரூ. 30 000
(2) ரூ. 95 000	=	ரூ. 70 000	+	ரூ. 25 000
(3) ரூ. 100 000	=	ரூ. 75 000	+	ரூ. 25 000
(4) ரூ. 95 000	=	ரூ. 75 000	+	ரூ. 20 000

18. பின்வரும் விடயங்களிலிருந்து உரிமை அதிகரிப்பதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் கொடுக்கல் வாங்கலொன்றாக இருப்பது

- (1) உரிமையாளர் தனது தனிப்பட்ட சொந்தத் தேவை கருதி ரூ. 10 000 ஐ வணிகத்திலிருந்து பற்றுதல்.
(2) ரூ. 2 000 மின் கட்டணம் செலுத்துதல்.
(3) உரிமையாளர் ரூ. 10 000 ஐ மேலதிக மூலதனமாக இடல்.
(4) ரூ. 300 000 பெறுமதியான இயந்திரத்தினைக் கொள்வனவு செய்தல்.

19. கடன்பட்டோனிடமிருந்து ரூ.20 000 பெறுமதியான காசோலை ஒன்று பெறுதல் தொடர்பான சரியான இரட்டைப் பதிவினைத் தெரிவு செய்க.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (1) காசுக் கணக்கு வரவு ரூ. 20 000 | (2) வங்கிக் கணக்கு வரவு ரூ. 20 000 |
| கடன்பட்டோர் கணக்கு செலவு ரூ. 20 000 | கடன்பட்டோர் கணக்கு செலவு ரூ. 20 000 |
| (3) வங்கிக் கணக்கு வரவு ரூ. 20 000 | (4) கடன்பட்டோர் கணக்கு வரவு ரூ. 20 000 |
| காசுக் கணக்கு செலவு ரூ. 20 000 | வங்கிக் கணக்கு செலவு ரூ. 20 000 |

20. கீழே X நிரலில் கணக்கு வகைகளும் Y நிரலில் அக் கணக்குகளில் பதியப்படும் உருப்படிகளும் தரப்பட்டுள்ளன.

- | X | Y |
|------------------------|----------------------|
| (i) சொத்துக் கணக்கு | (A) கொடுத்த கழிவுகள் |
| (ii) பொறுப்புக் கணக்கு | (B) விற்பனைகள் |
| (iii) உரிமைக் கணக்கு | (C) தளபாடம் |
| (iv) வருமானக் கணக்கு | (D) பற்று |
| (v) செலவுக் கணக்கு | (E) கடன் கொடுநர். |

X நிரலின் கணக்கு வகைகளை Y நிரலின் உருப்படிகளுடன் ஒழுங்குமுறையாகப் பொருத்தும்போது கிடைக்கும் விடை

- (1) C, E, D, A, B (2) C, E, B, D, A (3) C, E, D, B, A (4) C, E, B, A, D

21. வணிகமொன்றின் வங்கிக் கணக்கின் செலவு மீதியானது,

- (1) சொத்தொன்றாகும். (2) பொறுப்பொன்றாகும். (3) வருமானமொன்றாகும். (4) செலவொன்றாகும்.

22. கடன்பட்டோர் ஒருவரிடமிருந்து வணிகத்திற்குக் கிடைத்த ரூ. 5 000 பெறுமதியான காசோலையொன்றை அச்சுத்தர்ப்பத்திலேயே வங்கியில் வைப்புச் செய்யும் நடவடிக்கையை கணக்கேடுகளில் பதிவுசெய்யும் பொழுது மூல ஆவணம்(1)..... ஆக இருப்பதுடன், மூல ஏடு(2)..... ஆகும். மேற்குறிப்பிட்ட (1) , (2) ஆகிய இடங்களுக்கான சரியான விடையை ஒழுங்குமுறையில் காட்டுவது,

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (1) பற்றுச்சீட்டு, காசேடு | (2) பற்றுச்சீட்டு, வங்கிக் கணக்கு |
| (3) காசோலை வைப்புச்சீட்டு, காசேடு | (4) காசோலை வைப்புச்சீட்டு, வங்கிக் கணக்கு |

23. வணிகமொன்றின் 2016.01.31 ஆம் திகதியன்று வணிகத்தின் வங்கி மீதி ரூ.15 500 ஆக இருந்ததுடன் அன்றைய தினத்தில் வங்கிக்கூற்றுக்கமைய மீதி ரூ. 16 000 ஆக இருந்தது. இவ்வேறுபாட்டுக்குக் காரணமான கொடுக்கல் வாங்கல்களைத் தெரிவுசெய்க.

- (1) வங்கியினால் அறவிடப்பட்ட வங்கிக் கட்டணம் ரூ. 500 ஆகும்.
 (2) வங்கிக்கு நேரடியாகப் பெற்ற முதலீட்டு வருமானம் ரூ. 500 ஆகும்.
 (3) நிலையான கட்டளையின் அடிப்படையில் வங்கியினால் அறவிடப்பட்ட காப்புறுதித் தவணைக்கட்டணம் ரூ. 500 ஆகும்.
 (4) வைப்புச் செய்யப்பட்டாலும் வசூலிக்கப்படாத காசோலைகள் ரூ. 500 ஆகும்.

24. சந்திரிக்கா வணிகத்தின் கடன்கொடுநர் ஒருவரான இனோக்காவிற்கு ரூ. 10 000 பெறுமதியான கடன்தொகையைச் செலுத்தும்போது 5% கழிவொன்றிற்கு உரித்துடையதாக இருந்தது. இது சந்திரிக்காவின் வணிகத்திற்கு,

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| (1) ரூ.10 000 கொடுத்த கழிவாகும். | (2) ரூ. 10 000 பெற்ற கழிவாகும். |
| (3) ரூ. 500 கொடுத்த கழிவாகும். | (4) ரூ. 500 பெற்ற கழிவாகும். |

25. சில்லறை வசக்கட்டு ரூ. 3 000 ஐக் கொண்ட வணிகமொன்றிற்குரிய தகவல்கள் பல கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

- 2016.01.31ஆம் திகதியில் முடிவடைகின்ற மாதத்தில் செலவிடப்பட்ட சில்லறைச் செலவுகள் ரூ. 2 950 ஆகும்.
- 2016 பெப்ரவரி 01 ஆம் திகதியிலிருந்து வணிகத்தின் முற்பணத்தை ரூ. 4 000 வரையில் அதிகரிப்பதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வணிகத்தின் காசு வசக்கட்டை மீளநிரப்புவதற்காக 2016.02.01 ஆம் திகதியில் சில்லறைக் காசாளருக்கு வழங்க வேண்டிய பணத்தொகை,

- (1) ரூ. 1 050 ஆகும். (2) ரூ. 2 950 ஆகும். (3) ரூ. 3 950 ஆகும். (4) ரூ. 4 050 ஆகும்.

26. “சக்தி” தளபாட விற்பனை வணிகத்தில் இடம்பெற்ற கொடுக்கல் வாங்கல்களில் பல பின்வருமாறு அமைந்திருந்தன.

A - உடன் காசுக்குத் தளபாடக் கொள்வனவு ரூ. 100 000

B - “கெழுணு” தளபாட விற்பனையாளரிடமிருந்து தளபாடக் கொள்வனவு ரூ. 200 000

C - “அல்பா” கம்பனியிடமிருந்து வணிகத்தின் பயன்பாட்டிற்காக உபகரண கடன் கொள்வனவுகள் ரூ. 50 000

D - உரிமையாளர் தனது சொந்தத் தேவை கருதி பயன்படுத்தி தளபாடக் கொள்வனவு ரூ. 20 000

E - “காஞ்சனா” தளபாட விற்பனையாளரிடமிருந்து தளபாடக் கொள்வனவு ரூ. 100 000

மேற்குறித்த கொடுக்கல் வாங்கல்களில் “சக்தி” வணிகத்தின் கொள்வனவு நாளேட்டில் பதிவு செய்யப்படும் கொடுக்கல் வாங்கல்களாக இருப்பது,

(1) A, B

(2) B, C

(3) B, E

(4) C, E

27. பழப்பானங்களை உற்பத்தி செய்யும் வணிகமொன்றின் உரிமையாளரினால் பழப்பான போத்தல்கள் 100 ஐ தனது சொந்தப் பயன்பாட்டிற்காகப் பெற்றுக்கொள்வதைப் பதிவு செய்யும் மூல ஏடாக இருப்பது

(1) பொது நாட்குறிப்பேடாகும்.

(2) கொள்வனவு நாளேடாகும்.

(3) விற்பனை நாளேடாகும்.

(4) சில்லறைக் காசேடாகும்.

28. வணிகமொன்றின் பரீட்சை மீதியின் வரவுப் பக்கக் கூட்டுத் தொகை ரூ. 350 000 ஆக இருந்ததுடன் செலவுப் பக்கக் கூட்டுத் தொகை ரூ. 345 000 ஆக இருந்தது. இவ்வேறுபாட்டின் காரணமாக வணிகத்தின் தொங்கற் கணக்கில்

(1) ரூ. 5 000 இற்கான வரவு மீதியொன்றைக் காட்டும்.

(2) ரூ. 5 000 இற்கான செலவு மீதியொன்றைக் காட்டும்.

(3) ரூ. 345 000 இற்கான வரவு மீதியொன்றைக் காட்டும்.

(4) ரூ. 350 000 இற்கான செலவு மீதியொன்றைக் காட்டும்.

• பின்வரும் தகவல்களைக் கருத்திற் கொண்டு 29, 30 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடையளிக்கുക.

கிரௌன் விளையாட்டுக் கழகத்தின் 2015.01.01 ஆம் திகதியில் 150 அங்கத்தவர்கள் இருந்தனர். ஒரு அங்கத்தவரிடமிருந்து மாதாந்த அங்கத்துவக் கட்டணம் ரூ. 50 ஆகும். 2015 ஆம் ஆண்டில் 120 அங்கத்தவர்களால் வருடத்திற்குரிய அங்கத்துவக் கட்டணம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

29. 2015 இற்கான பெறுவனவுக் கொடுப்பனவுக் கணக்கில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய அங்கத்துவ கட்டணத்தொகை எவ்வளவு?

(1) ரூ. 6 000

(2) ரூ. 7 500

(3) ரூ. 72 000

(4) ரூ. 90 000

30. 2015 ஆம் ஆண்டிற்காகத் தயாரிக்கப்படும் வருமான செலவுக் கணக்கில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய அங்கத்துவப் பணத்தொகை எவ்வளவு?

(1) ரூ. 7 500

(2) ரூ. 18 000

(3) ரூ. 72 000

(4) ரூ. 90 000

31. உற்பத்திக் கிரயத்தின் கூறுகளைச் சரியாகக் காட்டும் விடையைத் தெரிவு செய்க.

(1) உற்பத்திக் கிரயம் = மூலக்கிரயம் + நேர்பொருள் கிரயம் + நேரில் கூலிக் கிரயம் + நேர் ஏனைய செலவுகள்

(2) உற்பத்திக் கிரயம் = மூலக்கிரயம் + நேரில் பொருள் கிரயம் + நேர் கூலிக் கிரயம் + நேரில் ஏனைய செலவுகள்

(3) உற்பத்திக் கிரயம் = நேர்பொருள் கிரயம் + நேர் கூலிக் கிரயம் + நேரில் பொருள் கிரயம் + நேரில் ஏனைய செலவுகள்

(4) உற்பத்திக் கிரயம் = நேரில் பொருள் கிரயம் + நேரில் கூலிக் கிரயம் + நேரில் ஏனைய செலவுகள் + உற்பத்திப் பொது மேந்தலைக் கிரயம்.

32. மப்பாண்டங்களை உற்பத்தி செய்யும் நிறுவனமொன்றின் காவலாளிக்குச் செலுத்தப்பட்ட ரூ. 10 000 பெறுமதியான சம்பளமானது

- (1) நேர் கூலிக் கிரயமாகும். (2) நேரில் ஏனைய கிரயமாகும்.
(3) நேர் ஏனைய செலவாகும் (4) நேரில் கூலிக்கிரயமாகும்.

33. 2015.12.31 ஆம் திகதியில் தயாரிக்கப்பட்ட பரீட்சை மீதியில் மின்கட்டணமாக ரூ. 12 000 பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும் அன்றைய திகதியில் தயாரிக்கப்பட்ட நிதி நிலைமை கூற்றில் நடைமுறை பொறுப்புகளின் கீழ் அட்டுறு மின்சாரக் கட்டணமாக ரூ 1 200 காட்டப்பட்டிருந்தது. இந்நிறுவனத்தின் வருடாந்த மின்கட்டணச் செலவு எவ்வளவு?

- (1) ரூ. 1 200 (2) ரூ. 10 800 (3) ரூ. 12 000 (4) ரூ. 13 200

34. விற்பனை வணிகமொன்றிற்குரிய உருப்படிகளில் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

- உடன் காசு விற்பனைகள்
- கடன் கொள்வனவுகள்
- ஏற்றியிறக்கும் கூலிகள்
- உடன் காசு கொள்வனவுகள்
- கடன் விற்பனைகள்
- உட்சமைக் கூலி

மேற்குறிப்பிட்ட உருப்படிகளில் இருந்து இருப்புக் கிரயத்தை சரியாகக் காட்டும் விடை,

- (1) உடன் காசு கொள்வனவுகள் + கடன் கொள்வனவு + ஏற்றி இறக்கும் கூலிகள் + உட்சமைக் கூலிகள்
(2) உடன் காசு விற்பனைகள் + கடன் விற்பனைகள் + ஏற்றி இறக்கும் கூலிகள் + உட்சமைக் கூலிகள்
(3) உடன் காசு கொள்வனவுகள் + கடன் விற்பனைகள் + ஏற்றி இறக்கும் கூலிகள் + உட்சமைக் கூலிகள்
(4) கடன் கொள்வனவு + கடன் விற்பனைகள் + ஏற்றி இறக்கும் கூலி + உட்சமைக் கூலி

35. சொத்துக்கள் = உரிமை + பொறுப்பு எனும் சமன் சமன்பாட்டை வெளிப்படுத்தக்கூடிய நிதிக் கூற்றாக இருப்பது,

- (1) பெறுவனவுக் கொடுப்பனவுக் கணக்காகும். (2) நிதிநிலைமைக் கூற்றாகும்.
(3) வருமானக் கூற்றாகும். (4) வருமானச் செலவுக் கூற்றாகும்.

- பின்வரும் தகவல்களைப் பயன்படுத்தி 36 தொடக்கம் 40 வரையிலான வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
டிஸான் வணிகத்தின் 2015.12.31 ஆம் திகதியில் முடிவடைந்த வருடத்திற்காகத் தயாரிக்கப்பட்ட பரீட்சை மீதி பின்வருமாறு இருந்தது.

	வரவு (ரூ)	செலவு (ரூ)
மூலதனம் -----		800 000
2015.01.01 ஆரம்ப இருப்பு -----	5 000	
கொள்வனவுகள் -----	80 000	
விற்பனைகள் -----		200 000
10% வங்கிக் கடன் -----		20 000
விநியோக வான் - கிரயத்தில் -----	200 000	
கட்டடம் - கிரயத்தில் -----	670 000	
2015.01.01 ல் பெறுமானத் தேய்வு ஏற்பாடு		
விநியோக வான் -----		20 000
காப்புறுதிக் கட்டணம் -----	2 000	
பெற்ற விற்பனைத்-தரகு -----		4 000
விற்பனை ஊழியர் சம்பளம் -----	30 000	
வங்கிக் கடன் வட்டி -----	2 000	
கடன் பட்டோர் -----	12 000	
கடன் கொடுத்தோர் -----		11 000
அறவிட முடியாக் கடன் -----	1 000	
நிர்வாகச் செலவுகள் -----	40 000	
வங்கி மேலதிகப் பற்று -----		16 000
காசு மீதி -----	29 000	
	1 071 000	1 071 000

மேலதிகத் தகவல்கள் பின்வருமாறு,

- 2015.12.31 ஆம் திகதியில் எஞ்சிய இருப்புக் கிரயம் ரூ. 2 000 ஆகும்.
- உரிமையாளரினால் தனது தனிப்பட்ட சொந்தத் தேவை கருதி பற்றிய ரூ. 3 000 கிரயம் கொண்ட இருப்புகள் தொடர்பாக எவ்விதப் பதிவும் இடம்பெற்றிருக்கவில்லை.
- விநியோக வானுக்கு நேர்கோட்டு முறையில் 10% பெறுமானத் தேய்வு இடப்படும்.

36. இவ்வணிகத்தின் 2015.12.31 திகதியில் முடிவடைந்த வருடத்திற்குத் தயாரிக்கப்பட்ட வருமானக் கூற்றில் காட்டப்பட வேண்டிய விநியோகக் கூட்டுத் தொகையாக இருப்பது

- (1) ரூ. 31 000 (2) ரூ. 33 000 (3) ரூ. 50 000 (4) ரூ. 51 000

37. இவ்வணிகத்தின் நடைமுறைச் சொத்துக்களை மட்டும் உள்ளடக்கிய விடையாக இருப்பது,

- (1) கடன்கொடுத்தோர், காசுமீதி, கட்டடம் (2) கடன்பட்டோர், வங்கி மேலதிகப் பற்று, காசு மீதி
(3) இறுதி இருப்பு, விநியோக வான், காசு மீதி (4) கடன்பட்டோர், காசுமீதி, இறுதி இருப்பு

38. இவ்வணிகத்தின் 2015.12.31 ஆம் திகதியில் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான மொத்த இலாபம்

- (1) ரூ. 115 000 (2) ரூ. 117 000 (3) ரூ. 120 000 (4) ரூ. 125 000

39. இவ்வணிகத்தின் 2015.12.31 ஆம் திகதியில் முடிவடைந்த வருடத்துக்கான தேறிய இலாபமாக இருப்பது,

- (1) ரூ. 20 000 (2) ரூ. 25 000 (3) ரூ. 29 000 (4) ரூ. 45 000

40. இவ்வணிகத்தின் 2015.12.31 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறான உரிமையின் பெறுமானமாக இருப்பது

- (1) ரூ. 826 000 (2) ரூ. 829 000 (3) ரூ. 832 000 (4) ரூ. 842 000

* *

(60) வணிகமும் கணக்கீட்டுக் கல்வியும்

வினாத்தாள் II

கவனிக்குக.

முதலாம் வினா உட்பட, பகுதி I இலிருந்து இரண்டு வினாக்களையும் பகுதி II இலிருந்து இரண்டு வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

1. பின்வரும் நிகழ்வின் உதவியுடன் வினா இலக்கம் (i) தொடக்கம் (x) வரையுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

முயற்சியாண்மை தொடர்பில் சிறப்புப் பட்டம் பெற்றுள்ள சதாம், பூச்சாடிகளை உற்பத்தி செய்து விற்பனை செய்வதற்காக “அலங்காரப் பூச்சாடிகள்” என்ற பெயரில் 2016.01.01 இல் வணிகமொன்றை ஆரம்பித்தார். அத்திகதியில் அவரிடம் காணப்பட்ட ரூ. 500 000 பெறுமதியான காணியும் ரூபா. 300 000 காசும் வணிகத்திற்கு இடப்பட்டது. அத்துடன் 2016.01.02 இல் ரூபா. 30 000 செலவழித்து இயந்திர உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்ததுடன், பூச்சாடிகளை தயாரிப்பதற்கான அச்சுக்கு ரூபா. 20 000 செலவழிக்கப்பட்டது. இவ்வியாபாரத்திற்காக பூச்சாடிகள் உற்பத்தி செய்வது தொடர்பாக நன்கு தேர்ச்சி பெற்ற சதாமின் நண்பனான ஹுசைன் பூச்சாடி உற்பத்தி செய்வதற்காகச் சேவை செய்பவராக இணைத்துக்கொண்டார். 2016.01.03 ஆம் திகதி வணிக நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்காக ரூபா. 50 000 வங்கியில் வைப்புச் செய்யப்பட்டு நடைமுறைக் கணக்கொன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

2016.01.31 ல் முடிவடைந்த மாதத்தினுள் பின்வரும் கொடுக்கல் வாங்கல் இடம் பெற்றிருந்தது.

2016.01.04 ல் மணல், சீமெந்து என்பவற்றைக் கொள்வனவு செய்வதற்கு ரூபா. 25 000 காசோலை மூலம் செலுத்தப்பட்டது.

2016.01.05 இல் இயந்திரத்திற்காக கொள்வனவு செய்யப்பட்ட உராய்வு எண்ணெய்க்காகச் செலவிடப்பட்ட தொகை ரூபா. 1 200

2016.01.20 இல் மாதத்திற்கான மின்கட்டணம் செலுத்தியது ரூபா. 2 500

2016.01.25 பூச்சாடிகளை உற்பத்தி செய்பவருக்குச் செலுத்திய சம்பளம் ரூபா. 10 000 காவலாளிக்குச் செலுத்திய சம்பளம் ரூபா. 6 000 மும் ஆகும்.

இம்மாதத்தினுள் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட சகல பொருட்களையும் பயன்படுத்தி 500 பூச்சாடிகள் உற்பத்தி செய்யப்பட்டதுடன் அச்சகல பூச்சாடிகளும் சனவரி மாதத்தினுள் விற்பனை செய்யப்பட்டன. வணிகத்தில் பூச்சாடி ஒன்றின் விற்பனை விலையானது உற்பத்திக் கிரயத்தின் 25% இலாபம் கிடைக்கும் வகையில் தீர்மானிக்கப்படும். பூச்சாடிகளை நகரத்திற்குக் கொண்டு சென்ற விற்பனை செய்யப்பயன்படுகின்ற லொறி வாகனத்திற்கான மாதாந்த கூலி ரூ. 5 000 ஆகும். இயந்திரத்திற்கு வருடம் 12% தேய்விடப்படும்.

- (i) (அ) “அலங்காரப் பூச்சாடிகள்” வணிகமானது எவ்வணிக அமைப்பு வகைக்கு உரித்துடையது?
(ஆ) இவ்வணிக அமைப்பு வகையில் காணக்கூடிய அனுகூலமொன்றையும் பிரதிகூலமொன்றையும் தருக.
- (ii) (அ) இவ்வணிகத்தில் காணக்கூடிய பலமொன்றைக் குறிப்பிடுக.
(ஆ) “அலங்கார பூச்சாடிகள்” வணிகத்தின் பூச்சாடிகளைக் கொண்டுசெல்வதற்குரிய போக்குவரத்துப் பாதையினையும் ஊடகத்தையும் குறிப்பிடுக.
- (iii) பின்வரும் மாதிரியினைப் பயன்படுத்தி பூச்சாடி உற்பத்தியுடன் தொடர்புடைய ஒவ்வொரு காரணிகளுக்கும்மான உதாரணம் தலா ஒன்று வீதம் தருக.

உற்பத்திக் காரணிகள்	உற்பத்திக் காரணிக்கான உதாரணம்
A - நிலம்	
B - உழைப்பு	
C - மூலதனம்	
D - முயற்சி	

- (iv) (அ) முகாமைத்துவக் கருமமொன்றில் ஒழுங்கமைப்புடன் தொடர்புடையதாக இவ்வணிகத்தில் காணக்கூடிய செயற்பாடொன்றைத் தருக.
- (ஆ) இவ்வணிகத்தின் நிகழ்வுகள் இரண்டு பின்வருமாறு.
- A - பூச்சாடி ஒன்றின் விலையானது 25% இலாபத்துடன் தீர்மானிக்கப்படல்.
- B - பூச்சாடிகளைக் கொள்வனவு செய்வதற்கு போக்குவரத்து வசதிகள் வழங்கல்.
- மேற்குறிப்பிட்ட இரு நிகழ்வுகளுடன் தொடர்புடைய சந்தைப்படுத்தல் கலவையின் மாறிகளை வெவ்வேறாகத் தருக.
- (v) 2016.01.01 இல் இவ்வணிகத்தின் அடிப்படைக் கணக்கீட்டுச் சமன்பாட்டை பெறுமதிகளுடன் எழுதிக் காட்டுக.
- (vi) 2016.01.04 ஆம் திகதி வணிகத்தில் இடம்பெற்ற கொடுக்கல் வாங்கல்களைப் பதிவுசெய்வதற்குத் தேவையான மூல ஆவணத்தையும் மூல ஏட்டையும் தருக.
- (vii) இவ்வணிகத்தின் வங்கிக்கணக்கைத் தயாரித்து 2016.01.31 ஆம் திகதிக்கு அதைச் சமப்படுத்திக் காட்டுக.
- (viii) (அ) 2016 சனவரி மாத்திற்கான இயந்திரப் பெறுமானத் தேய்வு எவ்வளவு?
- (ஆ) அம்மாதத்திற்குரிய இயந்திரத் தேய்வினை கணக்குகளில் பதிவு செய்வதற்குரிய நாட்குறிப்புப் பதிவினை எழுதிக் காட்டுக .
- (ix) (அ) இவ்வணிகத்தில் காணக்கூடிய நடைமுறை அல்லாத சொத்தொன்றைத் தருக.
- (ஆ) இவ்வணிகத்தில் இடம்பெற்றுள்ள சொத்துக் குறைவு செலவு அதிகரிப்பு என்பவற்றைக் காட்டக் கூடிய கொடுக்கல் வாங்கலொன்றைத் தருக.
- (x) (அ) இவ்வணிகத்தில் சனவரி மாதத்தில் உற்பத்தி செய்யப்பட்டபூச்சாடி ஒன்றின் ஆரம்பக் (முதற்) கிரயத்தைக் கணிப்பிடுக.
- (ஆ) இவ்வணிகத்தில் காணக்கூடிய உற்பத்தி பொது மேந்தலைக்கிரய உருப்படிகள் **இரண்டைப்** பெறுமதிகளுடன் எழுதிக் காட்டுக. (02 x 10 = 20 புள்ளிகள்)

பகுதி I - வணிகக்கல்வி
(இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)

2. (i) (அ) மனித தேவைகள் என்றால் என்ன? (01 புள்ளி)
- (ஆ) மனித தேவை, விருப்பங்களுக்கிடையிலான **இரண்டு** வேறுபாடுகளைத் தருக. (01 புள்ளி)
- (ii) பின்வரும் கூற்றுகள் சரியானதா பிழையானதா என்பதைக் குறிப்பிடுக.
- (அ) வணிகத்தின் மீது அக்கறை செலுத்துகின்ற பல்வேறு பிரிவினர்கள் பங்காளராவர்.
- (ஆ) வணிக ஊழியர்களிடம் காணப்படும் விசேட அறிவு அவ்வணிகத்தின் வாய்ப்பொன்றாகும்.
- (இ) உற்பத்திக் கருமங்களுக்காகப் பயன்படுத்துகின்ற இயந்திர உபகரணங்கள், உற்பத்திக் காரணியொன்றாகிய மூலதனத்திற்கு உரித்தாகும்.
- (ஈ) சாரதி பயிற்சிப் பாடசாலை சேவை உற்பத்தி வணிகமொன்றாகும். (02 புள்ளிகள்)
- (iii) பிரியதர்சனியினால் சுகாதாரப் பாதுகாப்புடன் தயாரித்து பாடசாலை உணவகத்திற்கு வழங்கப்படுகின்ற உணவுப் பொதி தொடர்பில் மாணவர், ஆசிரியர் கூடுதலான விருப்பத்தைக் காட்டுகின்றார்கள்
- (அ) இந்நிகழ்வில் குறிப்பிடப்படுகின்ற பாடசாலை உணவகம் தொடர்பில் அக்கறை காட்டும் **இரண்டு** பிரிவினர்களைக் குறிப்பிடுக. (01 புள்ளி)
- (ஆ) மேலே “அ” வில் நீங்கள் குறிப்பிட்ட ஒவ்வொரு பிரிவினரும் உணவகம் தொடர்பில் அக்கறை காட்டுவதற்கான காரணிகள் தலா ஒன்று வீதம் தருக. (01 புள்ளி)

- (iv) பால் பசுப் பண்ணை ஒன்றை நடாத்திச் செல்லும் அமரபால் இயற்கைப் பசளையினை உற்பத்தி செய்வதற்கு எண்ணுகின்றார். அத்துடன் இக்காலப்பகுதியில் இரசாயனப் பசளகளின் பாவனையை இயலுமானவரை குறைத்துக் கொள்வதில் அரசானது கூடுதல் கவனம் செலுத்தியுள்ளது. அமரபால் இயற்கைப் பசளை உற்பத்தி வணிகத்தின்

(அ) வாய்ப்பொன்றையும்

(ஆ) பலமொன்றையும்

தருக.

(02 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 08 புள்ளிகள்)

3. (i) (அ) காசோலை ஒன்றை சாட்டுதல் செய்தல் என்றால் என்ன? (01 புள்ளி)
 (ஆ) காசோலை ஒன்றுடன் தொடர்புடைய பிரிவினர்களைக் குறிப்பிடுக. (01 புள்ளி)
- (ii) பின்வரும் கூற்றுக்கள் சரியானதா பிழையானதா என்பதைக் குறிப்பிடுக
 (அ) வரையறுக்கப்பட்ட பொறுப்புடன் கூடியதாகப் பதிவு செய்தல் தனியாளர் உரிமை வணிகத்தின் சிறப்புப் பண்பொன்றாகும்.
 (ஆ) வணிகமொன்றின் முகாமையாளர்கள் வழங்குநர்களுடன் மேற்கொள்கின்ற தொடர்பாடல் புறத்தொடர்பாடலாகும்.
 (இ) பல்வேறு போக்குவரத்துப் பாதைகளில் போக்குவரத்துக் கருவங்களுக்காக பயன்படுத்தப்படுகின்ற வாகனங்கள் போக்குவரத்து பாதை எனப்படும்.
 (ஈ) காப்புறுதிப் பாதுகாப்பினைப் பெறும் பிரிவினர் காப்புறுதி செய்பவர் எனவும் காப்புறுதிப் பாதுகாப்பினை பெற்றுக்கொடுக்கும் பிரிவினர் காப்புறுத்துவோன் எனவும் அழைக்கப்படுவர். (02 புள்ளிகள்)
- (iii) கற்பிட்டியில் மீன்பிடித் தொழிலில் ஈடுபடுகின்ற 30 பேர் ஒன்று சேர்ந்து தாம் பிடிக்கும் மீன்களுக்கு நியாயமான விலையினைப் பெற்றுக்கொள்ளும் நோக்கில் சனநாயக நிர்வாகத்துடன் கூடிய சுயாதீனமான அமைப்பொன்றினை ஆரம்பிப்பதற்கு எண்ணுகின்றார்.
 (அ) மேற்குறிப்பிட்ட மீன்பிடி உற்பத்தியாளர்களுக்கு நீங்கள் முன்மொழியும் வணிக அமைப்பு வகையாது? (01 புள்ளி)
 (ஆ) மேலே நீங்கள் முன்மொழிந்த ஒழுங்கமைப்பு முறையின் அனுகூலமொன்றையும் பிரதிகூலமொன்றையும் குறிப்பிடுக. (01 புள்ளி)
- (iv) மலர்ச்சாலை ஒன்றை நடாத்திச் செல்லும் சஜி, மலர்களின் தொகையொன்றை புகையிரதத்தில் அனுப்பி வைக்குமாறு வழங்குநரான குமாரிக்கு தொலைபேசியில் அறிவிக்கின்றார். அதனை ஏற்றுக்கொண்ட குமாரி அத்தினமே பயணிக்கின்ற புகையிரதத்தில் மலர்களின் தொகையொன்றை அனுப்புவதாக ஒப்புக்கொள்கிறார்.
 (அ) மலர்களை அனுப்புவதற்கு சஜி புகையிரதத்தை தெரிவு செய்தமைக்கான காரணங்கள் இரண்டு தருக. (01 புள்ளி)
 (ஆ) மேலே குறிப்பிட்ட நிகழ்வுகளுக்குரிய தொடர்பாடல் செயன்முறைகளை பாய்ச்சல் கோட்டுப் வரைபடம் ஒன்றில் காட்டுக. (01 புள்ளி)
 (மொத்தம் 08 புள்ளிகள்)
4. (i) (அ) முகாமைத்துவம் என்றால் என்ன? (01 புள்ளி)
 (ஆ) சந்தைப்படுத்தல் கலவையில் உள்ளடங்கும் மாறிகள் எவை? (01 புள்ளி)
- (ii) பின்வரும் கூற்றுக்கள் சரியானதா பிழையானதா என்பதைக் குறிப்பிடுக.
 (அ) திட்டமிடல் செயற்பாட்டினை நடைமுறைப்படுத்தும்போது தேவையான வளங்கள் பதவிகள், வேலைப்பகிர்வு என்பன தொடர்பான செயற்பாடு நெறிப்படுத்தல் எனப்படும்.

(ஆ) மனித தேவைகள், விருப்பங்களை நிறைவேற்றுவதற்கு சந்தைக்கு முன்வைக்கப்படுகின்ற பொருட்கள் மாத்திரம் உற்பத்தி என அழைக்கப்படும்.

(இ) கொழும்பு பங்குச் சந்தைக் கருமங்கள் இலங்கைப் பிணைகள், பரிமாற்று ஆணைக்குழுவினால் மேற்பார்வை செய்யப்படுகின்றது.

(ஈ) அரசின் குறுங்கால நிதித் தேவைகளுக்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்ற நிதி உபகரணம் திறைசேரி உண்டியலாகும். (02 புள்ளிகள்)

(iii) பாடசாலைப் பைகளை உற்பத்தி செய்கின்ற வணிகமொன்று பின்பற்றுகின்ற படிமுறைகள் சில பின்வருமாறு.

1. உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பாடசாலைப் பை நியமங்களுக்கு ஏற்புடையதா எனப் பரீட்சித்தல்.
2. பாடசாலைப் பைகளைத் தைக்கும் ஊழியர்களை இணைத்துக்கொள்ளல்.
3. வங்கிக் கடனொன்றைப் பெற்றுக்கொள்ள தீர்மானித்தல்.
4. பாடசாலைப் பைகளை தைக்கும் ஊழியர்களுக்கு தேவையான ஆலோசனைகளையும் தகவல்களையும் வழங்குகின்றார். (02 புள்ளிகள்)

மேற்குறித்த படிமுறைகளின் முகாமைத்துவ செயற்பாட்டை ஒவ்வொரு பணியின் கீழும் குறிப்பிடுக.

(iv) மூர்த்தி என்பவர் பாடசாலைக்கு அண்மையில் பாடசாலைப் புத்தகங்களையும் உபகரணங்களையும் விற்பனை செய்யும் விற்பனையகம் ஒன்றை நடத்திச் செல்கின்றார். அவரின் விற்பனையை அதிகரிக்கும் பொருட்டு ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமையிலும் ரூபா. 500 இற்கு மேற்பட்ட கொள்வனவுக்கு 10% வியாபாரக் கழிவும் விளையாட்டு உபகரணமொன்றை வெற்றி கொள்ளக்கூடிய லொத்தர் சீட்டொன்றும் வழங்கப்படும்.

(அ) மூர்த்தி வணிகத்தின் இலக்குச் சந்தை எது? (01 புள்ளி)

(ஆ) மூர்த்தி விற்பனையை அதிகரிக்கும் நோக்கினை நிறைவேற்றுவதற்குப் பயன்படுத்தியுள்ள சந்தைப்படுத்தல் கலவை எம் மாறியைச் சேர்ந்தது? (01 புள்ளி)

(மொத்தம் 08 புள்ளிகள்)

பகுதி II - வணிகக்கல்வி

(இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)

5. (i) (அ) கணக்கீட்டின் நோக்கம் என்ன?

(ஆ) சொத்தொன்றில் காணக்கூடிய பண்புகள் இரண்டினைத் தருக. (02 புள்ளிகள்)

(ii) தமிழ் வணிகத்தின் 2016 சனவரி மாதத்தின் முதல் வாரத்தினுள் இடம்பெற்ற கொடுக்கல் வாங்கல்கள் பின்வருமாறு.

1. 2016.01.01 இல் மூலதனமாக இட்ட காசு ரூபா. 600 000
2. 2016.01.03 இல் உடன் காசுக் கொள்வனவு ரூபா. 200 000
3. 2016.01.05 இல் வங்கியிலிருந்து பெற்ற கடன் ரூபா. 250 000
4. 2016.01.06 இல் உரிமையாளர் தனிப்பட்ட தேவைக்காக பற்றிய சரக்குகள் ரூபா. 5 000
5. 2016.01.07 இல் செலுத்திய சம்பளம் ரூபா. 3 000

மேற்குறிப்பிட்ட கொடுக்கல் வாங்கல்கள் கணக்கீட்டுச் சமன்பாட்டில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்ற முறையினைக் காட்டுக. அதற்காக பின்வரும் மாதிரியினை அதற்காகப் பயன்படுத்தவும். (1) ஆவது கொடுக்கல் வாங்கல் பதிவு செய்கின்ற முறை இங்கு உதாரணமாகக் காட்டப்பட்டுள்ளது.

கொடுக்கல் வாங்கல் இலக்கம்	சொத்து =	உரிமை +	பொறுப்பு
1	காசு + 600 000	+ 600 000	
2			
3			
4			
5			

(02 புள்ளிகள்)

(iii) சுனிமல் வணிகத்தின் 2016 மார்ச் மாதத்திற்கான கொடுக்கல் வாங்கல்கள் பின்வருமாறு.

திகதி	பட்டியல் இலக்கம்	வழங்குநர்	பட்டியலில் (இன்வொய்ஸ்) குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேதிய பெறுமதி (ரூபா)
2016.03.02	125	ஜெயவர்தன	11 250
2016.03.08	445	சங்கா	7 200
2016.03.15	1140	சூர்யா	6750

வேண்டப்படுவது,

(அ) மார்ச் மாதத்திற்கான கொள்வனவு நாட்குறிப்பினைத் தயாரித்தல்.

(ஆ) உரிய பேரேட்டுக் கணக்குகளைத் தயாரித்தல்.

(04 புள்ளிகள்)

(iv) கோசல் வணிகத்தின் 2016 பெப்ரவரி மாதத்தின் முதல் இரு வாரங்களினுள் இடம்பெற்ற சில்லறைச் செலவுகள் தொடர்பான தகவல்கள் பின்வருமாறு.

திகதி	விபரம்	தொகை (ரூபா)
2016.02.01	வசக்கட்டு கிடைத்தது	2 000
2016.02.01	போக்குவரத்துச் செலவு	160
2016.02.02	எழுதுகருவிச் செலவு	130
2016.02.03	கொண்டு வரும் கூலி	150
2016.02.06	உபசரிப்புச் செலவு	165
2016.02.07	வாடகை வாகனக் கட்டணம்	150
2016.02.08	கூலியாட்கள் வேதனம்	150
2016.02.09	கணினி உபகரணம்	500
2016.02.10	காபன் தாள்	110
2016.02.11	உபசரிப்புச் செலவு	125
2016.02.13	நன்கொடை	200
2016.02.14	எழுத கருவிச் செலவு	130
2016.02.15	வசக்கட்டு மீளநிரப்பப்பட்டது.	

வேண்டப்படுவது,

- போக்குவரத்துச் செலவு, எழுதுகருவிச் செலவு, உபசரிப்புச் செலவு, நானாவிதச் செலவுகள் போன்ற பகுப்பாய்வு நிரல்களைப் பயன்படுத்தி 2016 சனவரி மாதத்திற்கான சில்லறைக் காசேட்டினைத் தயாரிக்க.

(04 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 12 புள்ளிகள்)

6. (i) (அ) உற்பத்திப் பொருளொன்றின் விலையினைத் தீர்மானிக்கும்போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் இரண்டு தருக. (01 புள்ளி)
- (ஆ) வங்கிக் கூற்று என்றால் என்ன? (01 புள்ளி)

- (ii) குணரத்ன என்பவர் செங்கல் உற்பத்தி செய்யும் ஆலையொன்றை நடத்திச் செல்கின்றார். 2016 சனவரி மாதத்தில் செங்கல் உற்பத்திக்காக அவருக்கு ஏற்பட்ட கிரயங்கள் பின்வருமாறு

	ரூபா.
களிமண்	25 000
செங்கல் வெட்டுபவரின் சம்பளம்	30 000
விறகு	15 000
போக்குவரத்துச் செலவு	5 000
நீர்க்கட்டணம்	5 000

சனவரி மாதத்தில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட செங்கற்களின் எண்ணிக்கை 10 000 ஆகும். செங்கல் ஒன்றின் உற்பத்திக் கிரயத்தைக் கணிக்க. (02 புள்ளிகள்)

- (iii) சனவரி மாதம் 31 ஆம் திகதி விக்ரம் வணிகத்தின் வங்கிக் கணக்கின் மீதி ரூபா. 40 000 ஆகும். எனினும், அத்திகதியில் வங்கிக் கூற்றில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த மீதியானது வித்தியாசப்பட்டது. வித்தியாசத்திற்கான காரணங்களாக பின்வருவன கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.

- கடன்பட்டோர் வங்கியில் நேரடியாக வைப்புச் செய்த தொகை ரூபா. 6 000 ஆகும்.
- வைப்புச் செய்யப்படும் தீர்வையாகாத காசோலைகள் ரூபா. 7 000 ஆகும்.
- வங்கிக் கட்டணம் ரூபா. 500 வங்கியினால் அறவிடப்பட்டிருந்தது.
- வழங்கப்படும் இதுவரை வங்கிக்கு முன்வைக்கப்படாத காசோலைகள் ரூபா. 5 000 ஆகும். வேண்டப்படுவது,

வேண்டப்படுவது :

(அ) வங்கிக் கணக்கு மீதியை சீராக்குதல்.

(ஆ) 2016.01.31 ஆம் திகதியில் வங்கி இணக்கக் கூற்றைத் தயாரித்து, அத்திகதியில் வங்கிக்கூற்றில் காணப்பட்ட மீதியினைக் காட்டுதல். (04 புள்ளிகள்)

- (iv) சியாம் வணிகம் 2016.01.31 ஆம் திகதி தயாரித்த பரீட்சை மீதியின் மொத்தம் சமப்படவில்லை. வித்தியாசமாகிய ரூபா. 7 200 தொங்கல் கணக்கில் வரவு வைக்கப்பட்டது. பின்னர் மேற்கொள்ளப்பட்ட பரிசோதனையின்போது பின்வரும் வழக்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.

- ரூபா. 5 000 பெறுமதியான விற்பனைப் பட்டியல் ஏடுகளில் இரு முறைப் பதியப்பட்டிருத்தல்.
- மின்சாரக் கட்டணம் செலுத்தியது ரூபா. 8 000 மின்சாரக் கட்டணக் கணக்கில் ரூபா. 800 எனப் பதியப்பட்டிருத்தல்.
- காப்புறுதிக் கட்டணம் ரூபா. 2 000 ஏடுகளில் பதியப்படவில்லை.

வேண்டப்படுவது :

(அ) மேற்குறிப்பட்ட வழக்களைத் திருத்துவதற்கான பொது நாள்குறிப்புப் பதிவுகளைத் தருக.

(ஆ) தொங்கல் கணக்கினைத் தயாரிக்க.

(04 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 12 புள்ளிகள்)

7. (i) (அ) வணிகமொன்றில் காணப்படக் கூடிய நடைமுறையல்லாப் பொறுப்பொன்றைத் தருக.

(01 புள்ளி)

(ஆ) இலாபத்தை நோக்கமாகக் கொள்ளாத வணிகமொன்று தயாரிக்கின்ற கொள்ளல் கொடுத்தல் கணக்குக்கும் வருமானக் கூற்றுக்குமிடையில் காணப்படுகின்ற வேறுபாடொன்றைக் குறிப்பிடுக.

(01 புள்ளி)

(ii) யூத் விளையாட்டுக் கழகத்தின் அங்கத்தவர் எண்ணிக்கை 100 ஆகும். ஒரு அங்கத்தவரின் வருடாந்த அங்கத்துவக் கட்டணம் ரூபா. 600 ஆகும். அக்கழகத்தின் பொருளாளரினால் 2016.03.31 ஆம் திகதிக்கு முன்வைத்த கொள்ளல் கொடுத்தல் கணக்கு பின்வருமாறு.

கொள்ளல் கொடுத்தல் கணக்கு			
2016.03.01 மீதி	10 000	நீர்க் கட்டணம் செலுத்தியது	800
கிடைத்த அங்கத்துவக் கட்டணம்	2 500	உபகரிப்புச் செலவு	2 000
பத்திரிகை விற்பனை செய்த காசு	1 000	எழுதுகருவிகள்	200
		ஊழியர் கூலி	1 500
		போக்குவரத்துச் செலவு	400
		மீதி கீ / செ	8 600
	<u>13 500</u>		<u>13 500</u>
மீதி கீ / வ	8 600		

இவ்விளையாட்டுக் கழகத்தின் மார்ச் மாதத்திற்கான கட்டட வாடகை ரூபா. 2000 செலுத்த வேண்டியுள்ளது

வேண்டப்படுவது :

யூத் விளையாட்டுக் கழகத்தின் 2016.03.31 இல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான வருமானக் கூற்றினைத் தயாரிக்க.

(02 புள்ளிகள்)

(iii) சல்மான் வணிகத்தின் 2015.12.31 ஆம் திகதிக்கான பரீட்சை மீதி பின்வருமாறு :

	வரவு (ரூபா)	செலவு (ரூபா)
கொள்வனவு -----	450 000	
விற்பனை -----		590 000
கட்டடம் - கிரயத்தில் -----	300 000	
உபகரணம் - கிரயத்தில் -----	50 000	
2015.01.01 கட்டடத்தேய்வு ஏற்பாடு -----		30 000
2015.01.01 - சரக்கிருப்பு-----	12 000	
கொடுத்த கழிவு -----	1000	
பெற்ற கழிவு -----		5 500
காப்புறுதி -----	5 500	
விளம்பரம் -----	25 000	
15% வங்கிக் கடன் -----		50 000
வங்கிக் கடன் வட்டி-----	7 500	
கடன்பட்டோர் -----	18 000	
கடன்கொடுத்தோர் -----		23 000
காசு -----	29 500	
2015.01.01 இல் மூலதனம் -----		200 000
	<u>898 500</u>	<u>898 500</u>

மேலதிகத் தகவல்கள் பின்வருமாறு :

- (i) 2015.12.31 ல் இறுதி இருப்பின் பெறுமதி ரூபா. 12 000 ஆகும்.
- (ii) கடன்பாட்டோரில் ரூபா. 2000 த்தை அறவிடமுடியாக் கடனாகப் பதிவழித்தல் வேண்டும்.
- (iii) கட்டடங்கள், உபகரணங்கள் என்பவற்றிற்கு வருடாந்தம் கிரயத்தில் 10% பெறுமானத் தேய்வு செய்யப்படல் வேண்டும்.

வேண்டப்படுவது :

- (அ) 2015.12.31 ஆம் திகதி முடிவடைந்த வருடத்திற்கான இலாபநட்டக் கூற்று (04புள்ளிகள்)
 - (ஆ) 2015.12.31 உள்ளவாறான நிதிநிலைமைக் கூற்று (04புள்ளிகள்)
- (மொத்தம் 12 புள்ளிகள்)

* * *

(6D) புவியியல்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

வினாத்தாள் I	-	நேரம் 01 மணித்தியாலம். 40 புறவயவகை வினாக்கள் கொண்டது. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் கட்டாயமாகும். ஒரு வினாவுக்கு 01 புள்ளி வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 40.									
வினாத்தாள் II	-	நேரம் 02 மணித்தியாலங்கள். மொத்தப் புள்ளிகள் 60. இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, பகுதி II எனும் இரு பகுதிகளைக் கொண்டது.									
பகுதி I	-	கட்டாயமானது. 1:50000 இடவிளக்கப் படம், இலங்கை மற்றும் உலகப் படத்தில் படக்குறிப்பு தொடர்புடைய வினாவாகும். மொத்தப் புள்ளிகள் 20. (1:50000 இடவிளக்கப் படக் குறிப்பிற்கு - 10 புள்ளிகள். இலங்கை படக் குறிப்பிற்கு 05 புள்ளிகள். உலகப் படக் குறிப்பிற்கு - 05 புள்ளிகள்)									
பகுதி II	-	கட்டமைப்புக் கட்டுரை வகை வினாக்கள் 7 ஐக் கொண்டது. அதில் 4 இற்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 10 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 40 ஆகும்.									
இறுதிப் புள்ளியைக் கணித்தல் : <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>வினாத்தாள் I</td><td>=</td><td>40</td></tr> <tr> <td>வினாத்தாள் II</td><td>=</td><td>60</td></tr> <tr> <td>இறுதிப் புள்ளிகள்</td><td>=</td><td><u>100</u></td></tr> </table>			வினாத்தாள் I	=	40	வினாத்தாள் II	=	60	இறுதிப் புள்ளிகள்	=	<u>100</u>
வினாத்தாள் I	=	40									
வினாத்தாள் II	=	60									
இறுதிப் புள்ளிகள்	=	<u>100</u>									

வினாத்தாள் I

கவனிக்க :

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.
- * சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுக்க. (பரீட்சையில் விடை எழுதுவதற்கு பஸ்தேர்வு விடைத்தாள் வழங்கப்படும்.)

- 1 முதல் 10 வரையான வினாக்களுக்கு தரப்பட்டுள்ள இடைவெளிகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை அடைப்புக்குள்ளிருந்து தெரிந்தெடுத்து **புள்ளிக்கோட்டில்** எழுதுக.
- 1. திரவ உலோகத்தினையும், தடிப்பான உலோகப் படையையும் கொண்டுள்ள புவியின் பிரதான படை ஆகும். (ஒடு/முடி/மையம்)
- 2. புவி வளிமண்டல வெப்பம் அதிகரிப்பதில் தாக்கம் செலுத்தும் பச்சைவீட்டு வாயுக்களுள் பிரதான வாயு ஆகும். (காபனீரொட்சைட்டு/ நைதரசன்/ ஐதரசன்)
- 3. அவுஸ்திரேலியாவுக்கு உரித்தான கண்ட மேடையில் தீவு அமைந்துள்ளது. (பப்புவா நியூகினியா/ சீசெல்ஸ்/ தாய்வான்)
- 4. மட்களி கலந்த செம்பூரான் மண் பயிரிட மிகவும் ஏற்றது. (தேயிலை/ இறப்பர்/ தென்னை)
- 5. இலங்கையில் வாகன பொருத்தல் கைத்தொழிற்சாலை பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ளது. (அம்பாந்தோட்டை/ பள்ளேகல/ பொல்காவெல)
- 6. புவியின் இயற்கை வளங்களுள் மீளப் பயன்படுத்தக்கூடிய வளமாகும். (உயிர்ச் சுவட்டு எரிபொருள்/ காடு/ நீர்)
- 7. அடையற் பாறை வகையைச் சார்ந்ததாகும். (ஜிப்சம்/ காரீயம்/ பசோல்ட்)

8. கெரவலப்பட்டிய, நுரைச்சோலை ஆகிய இடங்களில் மின் நிலையம் அமைந்துள்ளது.
(அனல்/ காற்று/ சூரிய)
9. 2012 குடிசன வீட்டு கணிப்பீட்டின்படி இலங்கையின் சனத்தொகை வளர்ச்சி வீதம் ஆகும்.
(0.7/0.9/1.0)
10. கிழக்காசிய கரையோரத்திற்கு அப்பால் பசுபிக் சமுத்திரத்தில் உருவாகும் புயல் எனும் பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றது. (ஹரிகேன்/ தைபூன்/ விலிவீலிஸ்)
- 11 தொடக்கம் 15 வரை தரப்பட்டுள்ள கூற்றுகளை வாசித்து, அவை சரியாயின் “ச” இனையும் பிழையாயின் “பி” இனையும் சுற்றி வட்டமிடுக.
11. புவிமையத்திற்கும் மூடிக்கும் இடையே கூற்றன்பேர்க் தொடர்ச்சியின்மை அமைந்துள்ளது. ச/பி
12. புவி நடுக்கத்தின் விளைவுகளில் ஒன்றாக புவிக் கோளவகத்தினுள் உடைவுகள், பிளவுகள் என்பன ஏற்படுகின்றன. ச/பி
13. மானிட அபிவிருத்திச் சுட்டெண் கணிப்பீட்டின்போது பிறப்பில் ஆயுள் எதிர்பார்ப்பு, எழுத்தறிவு, கொள்வனவு சக்தி என்பவற்றுடன் தனிநபர் மொத்தத் தேசிய உற்பத்தியும் கவனத்தில் கொள்ளப்படுகின்றது. ச/பி
14. நிரல்வரிப் படங்களில் நிரலின் உயரம், அகலம் என்பவற்றின் மூலம் அதன் பெறுமானம் பிரதிபலிக்கப்படுகின்றது. ச/பி
15. பிறப்பு, இறப்பு, இடப்பெயர்வு என்பன உலக சனத்தொகை மாற்றத்தில் தாக்கம் செலுத்துகின்றன. ச/பி
- 16 தொடக்கம் 20 வரையிலான வினாக்களில் “அ” மற்றும் “ஆ” ஆகிய இரு நிரல்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அவ்விரு நிரல்களுள் “அ” நிரலுக்கேற்ப “ஆ” நிரலைப் பொருத்தினால் வரும் சரியான விடைகளைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தினைப் புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக.
16. இலங்கையில் பாரம்பரியக் கைத்தொழில்கள் சில இடம்பெறும் இடங்கள் “அ” நிரலிலும் பாரம்பரியக் கைத்தொழில்கள் “ஆ” நிரலிலும் தரப்பட்டுள்ளன. சரியான விடையினைத் தெரிவுசெய்க.
- | | |
|--|---|
| <p>“அ”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. முகமூடி 2. ரேந்தை பின்னல் 3. பிரம்பு வேலைகள் 4. பித்தளை அலங்காரப்பொருட்கள் | <p>“ஆ”</p> <ol style="list-style-type: none"> A - பிலிமத்தாலாவ B - ரதாவடுன்ன C - அம்பலாங்கொட D - கொக்கலை |
|--|---|
- (1) ABCD (2) DCAB (3) BDCA (4) DBCA (.....)
17. இலங்கையில் காணப்படும் கனிய வகைகள் சில “அ” நிரலிலும் அவற்றின் மூலமான உற்பத்திகள் “ஆ” நிரலிலும் காணப்படுகின்றன. அவை சரியாகப் பொருந்தும் விடையைத் தெரிவு செய்க.
- | | |
|--|--|
| <p>“அ”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. கயோலின் 2. காரீயம் 3. இரத்தினம் 4. சிலிக்கா மணல் | <p>“ஆ”</p> <ol style="list-style-type: none"> A - கடிகாரச் சட்டம் B - பீங்கான் பொருட்கள் C - கண்ணாடி உற்பத்திகள் D - தீந்தை (சாயம்) உற்பத்திகள் |
|--|--|
- (1) BCDA (2) BDAC (3) CBDA (4) DCBA (.....)

18. உலகின் பிரதான எரிமலைகள் சில “அ” நிரலிலும் அவை அமைந்துள்ள தீவுகள் “ஆ” நிரலிலும் தரப்பட்டுள்ளன. இவற்றைச் சரியாகப் பொருத்தினால் வரும் விடையைத் தெரிவு செய்க.

“அ”

1. பிளாட்டுப்போ
2. பியூஜியாமா
3. எட்னா
4. ஹெக்லா

(1) ABDC

(2) ACBD

“ஆ”

- A - யப்பானிய தீவுகள்
- B - ஐஸ்லாந்து
- C - பிலிப்பைன் தீவுகள்
- D - சிசிலித் தீவு

(3) CABD

(4) CADB

(.....)

19. இலங்கையில் வன ஜீவராசிகளின் புகலரண்கள் காணப்படும் இடங்கள் சில “அ” நிரலிலும் அவற்றுள் பாதுகாக்கப்படும் பாதுகாப்பு வகைகள் “ஆ” நிரலிலும் காட்டப்பட்டுள்ளன. இவற்றைச் சரியாகப் பொருத்தினால் வரும் விடையைத் தெரிவு செய்க.

“அ”

1. சிங்கராஜ வனம்
2. விக்டோரியா
3. ஹோட்டன் சமவெளி
4. யால

(1) ABCD

(2) BCDA

“ஆ”

- A - தேசிய பூந்தோட்டம்
- B - உயர் இயற்கை அரண்
- C - அபய பூமி
- D - வன ஒதுக்கு

(3) CDBA

(4) DCAB

(.....)

20. இலங்கை 1:50,000 இடவிளக்கப் படமொன்றில் அடங்கும் தகவல்கள் சில “அ” நிரலிலும் அவை இடவிளக்கப் படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள இடங்கள் “ஆ” நிரலிலும் தரப்பட்டுள்ளன. இரு நிரல்களையும் பொருத்தினால் வரும் விடையைத் தெரிவு செய்க.

“அ”

1. இடவிளக்கப் படப் பெயர்
2. பௌதிக, கலாசார அம்சங்கள்
3. அளவுத்திட்டம்
4. தேசிய ஆட்குறுகள்

(1) CDAB

(2) CDBA

“ஆ”

- A - உள் எல்லைக் கோடு
- B - வெளி எல்லையின் கீழ் ஓரம்
- C - வெளி எல்லையின் மேல் ஓரம்
- D - படத்தின் முகப்பு

(3) CABD

(4) DCBA

(.....)

● 21 முதல் 25 வரையான வினாக்களின் இடைவெளிகளுக்குப் பொருத்தமான சொற்களை இட்டுப் பூரணப்படுத்துக.

21. கடல் மட்டத்திலிருந்து 12 முதல் 50 வரையிலான கிலோமீற்றர் உயரம் வரையில் பரந்துள்ள வளிமண்டலப் படை எனப்படும்.

22. இலங்கையின் தேயிலைக் கொள்வனவில் ஈடுபடும் பிரதான நாடுகள் சார்ந்துள்ள வலயம் என அழைக்கப்படுகின்றது..

23. சர்வதேச வர்த்தகம் மற்றும் போக்குவரத்து வசதிகளின் அடிப்படையில் இரும்பு, உருக்குக் கைத்தொழில்கள் நிலைபெற்றுள்ள நாடொன்றாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

24. நாடொன்றின் இனம், சமயம் மற்றும் ஏற்றுமதி சார்ந்த தகவல்களை வெளிப்படுவதற்குப் பொருத்தமானது வரைபு ஆகும்.

25. 1:50,000 இடவிளக்கப் படங்களைத் தயாரிக்கும்போது எறியம் பயன்படுத்தப் பட்டுள்ளது.

- 26 முதல் 28 வரையிலான வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு தரப்பட்டுள்ள இலங்கைப் புறவுருவப் படத்தினைப் பயன்படுத்துக.

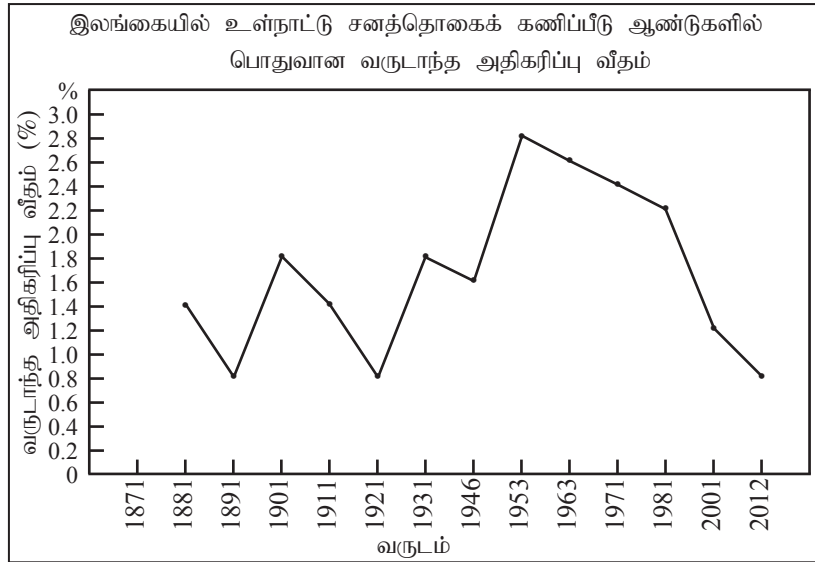
26. இலங்கையில் கொக்கோ பயிர் அதிகம் மேற்கொள்ளப்படும் மாவட்டத்தினைக் காட்டும் எழுத்து ஆகும்..

27. இலங்கையில் பெற்றோலியச் சுத்திகரிப்பு நிலையம் அமைந்துள்ள மாவட்டத்தினைக் குறிக்கும் எழுத்து ஆகும்.

28. காற்றுச் சக்தி மூலம் மின் உற்பத்தி இடம்பெறும் அலகு (unit) அமைந்துள்ள மாவட்டம் ஆகும்.



- 29 ஆம் 30 ஆம் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு கீழ் தரப்பட்டுள்ள வரைபினைப் பயன்படுத்துக.



29. உயர் சனத்தொகை வளர்ச்சியொன்றினைப் பதிவுசெய்துள்ள உள்நாட்டு சனத்தொகை கணிப்பீட்டின் ஆரம்ப ஆண்டு ஆகும்.

30. சனத்தொகை வளர்ச்சி தொடர்ந்தும் வீழ்ச்சியினைக் காட்டுவதற்கு ஆரம்பித்த கணிப்பீட்டு ஆண்டாக இனைக் குறிப்பிடலாம்.

- 31 முதல் 40 வரையான ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் தரப்பட்டுள்ள நான்கு விடைகளுள் சரியான அல்லது மிகவும் பொருத்தமான விடையினைத் தெரிவுசெய்து, அதற்குரிய இலக்கத்தினை உரிய புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக.
- 31. அனர்த்த முகாமைத்துவ செயலொழுங்கு வட்டமுறைக் (circle) கேற்ப அனர்த்தங்களுக்கு உட்பட்ட மக்களின் பாதுகாப்பினை உறுதிப்படுத்தல் இடம்பெறும் சந்தர்ப்பம் யாது?
 - (1) இழிவளவாக்குதல். (2) முன்னேற்பாடு.
 - (3) வழமை நிலைக்கு உட்படுத்தல். (4) அவதானம் செலுத்தல். (.....)
- 32. மண்சரிவு, வெள்ளப்பெருக்கு, வரட்சி, குறாவளி ஆகிய அனர்த்தங்கள் இலங்கையில் கூடுதலாக இடம்பெறும் மாவட்டங்கள் நான்கினையும் ஒழுங்கு முறையில் காட்டுவது,
 - (1) கண்டி, காலி, மாத்தளை, மன்னார்.
 - (2) நுவரெலியா, கொழும்பு, அம்பாறை, புத்தளம்.
 - (3) பதுளை, திருகோணமலை, மட்டக்களப்பு, அம்பாறை
 - (4) கேகாலை, களுத்துறை, அம்பாந்தோட்டை மட்டக்களப்பு (.....)
- 33. 1972 மானிட சூழல் தொடர்பான ஐக்கிய நாடுகள் தாபனத்தின் மாநாடு நடைபெற்ற நகரம்
 - (1) ஹையோடிஜெனிரோ. (2) கியோட்டோ.
 - (3) ஸ்டொக்ஹோம். (4) கோப்பனேகன். (.....)
- 34 ஆம் 35 ஆம் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க பின்வரும் கூற்றுகளினைப் பயன்படுத்துக.
 - A - புவிவெப்பம் அதிகரித்தல்.
 - B - சூரிய சக்திப் பாவனை.
 - C - பாதகமான காலநிலை அம்சங்கள் இடம்பெறல்.
 - D - உயிர்ச் சுவட்டு எரிபொருள் குறைவடைதல்.
- 34. ஒரு காரணியின் அதிகரிப்பு மற்றொரு காரணியின் மீது நேரடித் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் கூற்றுக்கள் இரண்டினைக் கொண்ட விடை
 - (1) A, B (2) B, D (3) A, C (4) D, C (.....)
- 35. ஒரு காரணியின் அதிகரிப்பு மற்றொரு காரணியின் குறைதலுக்குக் காரணமான கூற்றுக்கள் இரண்டினைக் கொண்ட விடை
 - (1) B, D (2) A, D (3) C, D (4) A, C (.....)
- 36. தாழ்நில சமவெளிப் பிரதேசத்தில் ஆறு மெதுவாகப் பாயும்போது ஆற்றினால் கொண்டுவரப்படும் அடையற் பொருட்களைப் படிவிடுவதனால் உருவாகும் இடவிளக்கவியல் நில உருவம்
 - (1) சதுப்பு நிலம் (2) தீவு (3) பின்னிய ஆறு (4) கழிமுகம் (.....)
- 37. உலகில் மழைக்காட்டுக் (Af) காலநிலை நிலவும் நாடுகளை மாத்திரம் கொண்ட தொகுதி,
 - (1) பிறேசில், இந்தியா, எகிப்து, துருக்கி.
 - (2) பிறேசில், லிபியா, சீனா, தென் ஆபிரிக்கா.
 - (3) பிறேசில், இந்தோனேசியா, தன்ஸானியா, மெக்சிக்கோ.
 - (4) பிறேசில், மலேசியா, போர்த்துக்கல், தென் ஆபிரிக்கா. (.....)
- 38. உலகில் இயற்கை இறப்பர் உற்பத்தியில் 95% வீதமளவினை வழங்கும் பிரதேசங்களை உள்ளடக்கிய தொகுதியானது,
 - (1) தென்னாசிய மற்றும் தென் அமெரிக்க நாடுகள்.
 - (2) தென்னாசிய மற்றும் தென்கிழக்காசிய நாடுகள்.
 - (3) தென்னமெரிக்க மற்றும் கிழக்காபிரிக்க நாடுகள்.
 - (4) தென்கிழக்காசிய மற்றும் கிழக்காபிரிக்க நாடுகள். (.....)

39. இலங்கையின் வடகிழக்குப் பிரதேசங்களுக்கு சூறாவளிப் பாதிப்புக்கள் அதிகம் இடம்பெறும் காலப்பகுதியானது,

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (1) செப்டெம்பர் முதல் ஒக்டோபர் வரை. | (2) மே முதல் செப்டெம்பர் வரை. |
| (3) ஒக்டோபர் முதல் டிசெம்பர் வரை. | (4) டிசெம்பர் முதல் ஜனவரி வரை. (.....) |

40. இலங்கையின் கலாசார மரபுரிமைகளுள் தொட்டுணரக்கக்கூடிய, தொட்டுணர முடியாத கலாசார மரபுரிமைகளை ஒழுங்குமுறையாகக் கொண்ட விடை,

- | |
|---|
| (1) பூந்தோட்டம் - மானிடக் கருணை |
| (2) விருந்தோம்பல் (உபசரிப்பு) - பண்டைய நகர் |
| (3) சீகிரியா - தலதா மாளிகை |
| (4) பணிவுள்ள (கீழ்ப்படிவு) - மானிட கௌரவம் (.....) |

* * *

(61) புவியியல்

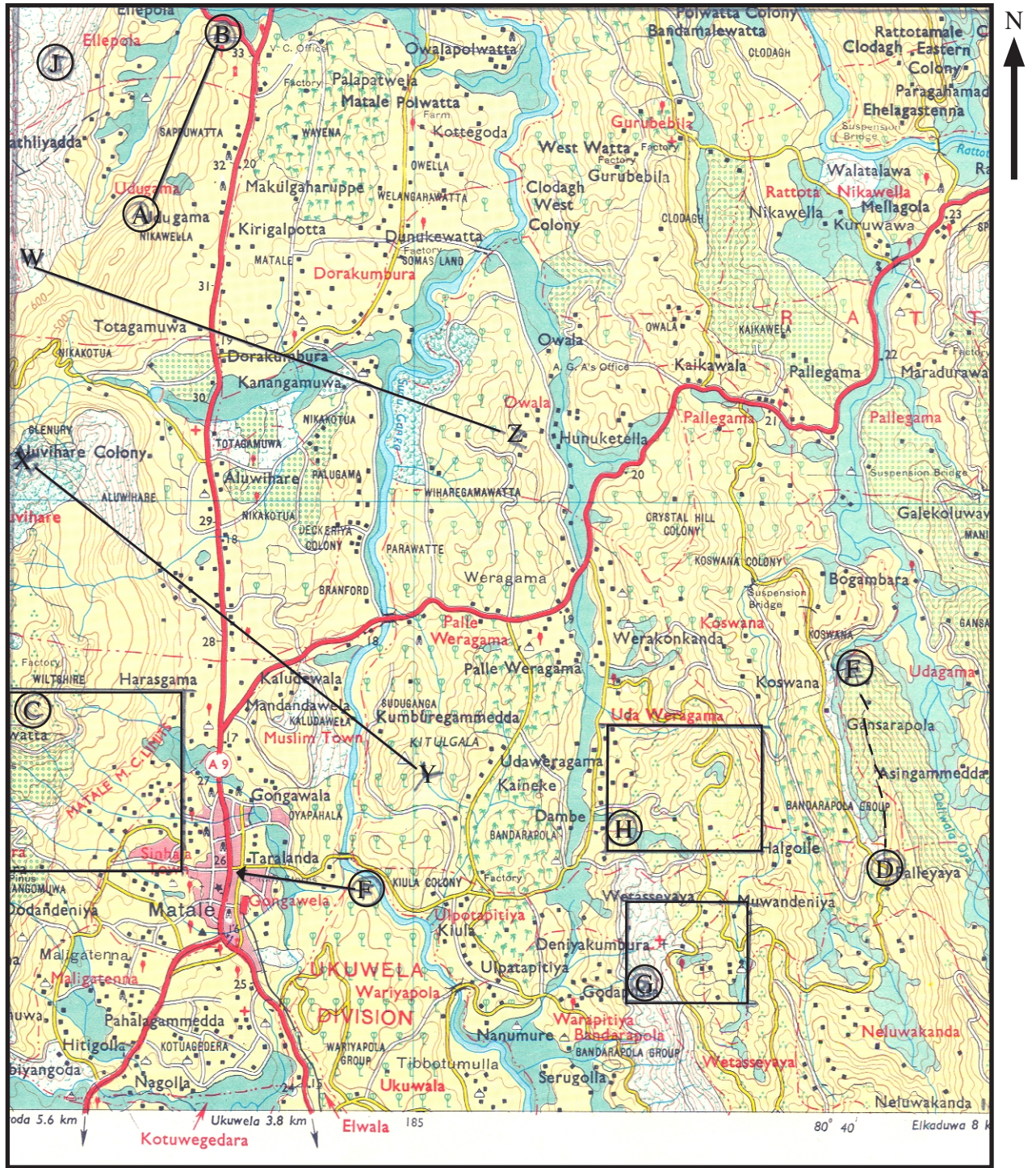
வினாத்தாள் II

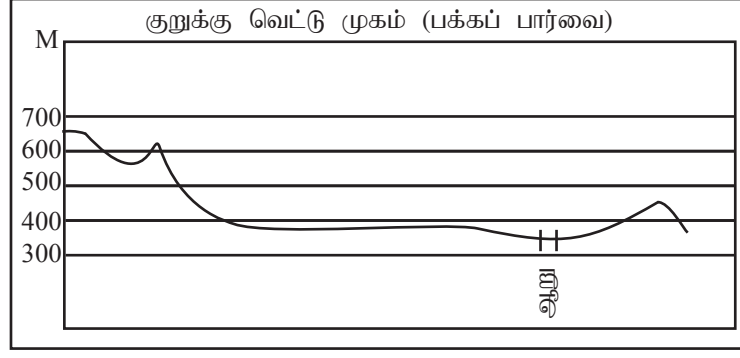
பகுதி I

01. (அ) தங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள 1:50,000 இடவிளக்கப் படத்தின் பகுதியினை நன்கு அவதானித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. விடைகளை எழுதுவதற்கு தங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள தாளினை (பக்கம்) பயன்படுத்துக.

- இல (i) முதல் (v) வரையான வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளினை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து எழுதுக.
- (i) படத்தில் A-B கோட்டின் மூலம் காட்டப்பட்டுள்ள இடவிளக்கவியல் அம்சம் யாது?
(சுவடு / ஆற்றுச் சமவெளி / குவிவுச் சாய்வு)
- (ii) 'C' எழுத்தினால் காட்டப்படும் சதுரமான பிரதேசத்தில் காணப்படும் வடிகாற் பாங்கு யாது?
(அளியடைப்பு / ஆரை / மரநிகர்)
- (iii) சனத்தொகைப் பரம்பல் கூடுதலாகக் காணப்படும் பிரதேசம் யாது?
(வடமேல் / தென்கீழ் / தென்மேல்)
- (iv) 'J' எழுத்தினால் காட்டப்பட்டுள்ள அம்சம் எது?
(காடு / பற்றைக் காடு / சேணைப்பயிர்)
- (v) 'D' இலிருந்து 'E' வரையிலான முறிக்கோட்டினால் காட்டப்பட்டுள்ளது யாது?
(நகர எல்லை / ஒற்றையடிப் பாதை / மாட்டுவண்டிப் பாதை)
- (vi) 'H' எழுத்தினால் காட்டப்பட்டுள்ள சதுரமான பிரதேசத்தில் பரந்துள்ள வர்த்தகப் பயிர் யாது?
- (vii) 'G' எழுத்து குறிக்கும் சதுரமான பகுதியில் மக்களுக்கு பொதுச்சேவையினை வழங்கும் நிறுவனம் ஒன்றினைப் பெயரிடுக.
- (viii) படத்தில் 'F' எழுத்து குறித்துக் காட்டும் பகுதியில் இளஞ்சிவப்பு நிறம் குறிப்பது யாது?
- (ix) படப்பிரதேசத்தில் தென்மேற் பகுதியில் புகையிரத வீதியொன்றின் ஒரு பகுதி காணப்படுகின்றது. அதன் நீளம் எத்தனை கிலோ மீற்றர்களாகும்?
- (x) படத்தில் கீழ்ப் பகுதியில் காட்டப்பட்டுள்ள குறுக்குவெட்டு முகத்தினை (பக்கப் பார்வை) நன்கு அவதானித்து அவ்வெட்டுமுகம், படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள X-Y, W-Z ஆகிய கோடுகளில் எதற்குரியது என விடைப் பக்கத்தில் உரிய இடத்தில் குறிப்பிடுக.

(1x10=10 புள்ளிகள்)





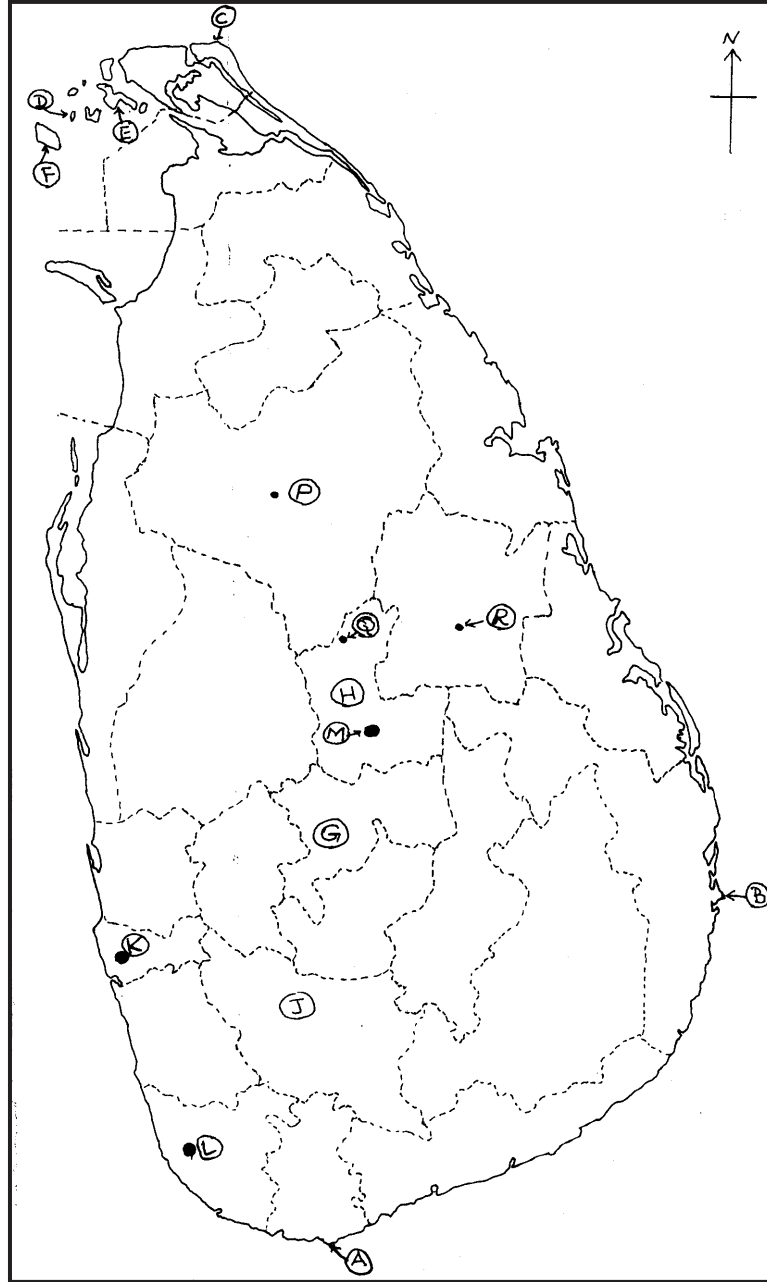
(ஆ) தங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள உலகப் புறஉருவப் படத்தினை நன்கு அவதானித்து கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

- (i) படத்தில் குறித்துக் காட்டப்பட்டுள்ள A, B, C ஆகிய நதிகளுள் “வொல்கா” நதியினைக் குறிக்கும் எழுத்து எது?
- (ii) படத்தில் D, E, F ஆகிய எழுத்துக்களில் “பிரஸீஸ்” மலைத்தொடரினைக் குறிக்கும் எழுத்து எது?
- (iii) படத்தில் G, H, J ஆகிய ஆற்றுச் சமவெளிகளுள் நெற்செய்கை நடைபெறும் முக்கிய பிரதேசமான “சக்கிரமன்டோ” சமவெளியினைக் குறிப்பது எவ்வெழுத்து?
- (iv) படத்தில் K, L, M எழுத்துக்களினால் காட்டப்பட்டுள்ள பிரதேசங்களுள் “ஹரிக்கேன்” எனும் புயல் தாக்கம் செலுத்தும் பிரதேசத்தினைக் குறிப்பது எந்த எழுத்து?
- (v) P, Q, R ஆகிய எழுத்துக்களினால் குறித்துக் காட்டப்படும் நாடுகளுள் மோட்டர் வாகன உற்பத்தியில் முக்கியத்துவம் பெற்ற தென் கொரியாவினைக் குறிக்கும் எழுத்து எது? (05 புள்ளிகள்)



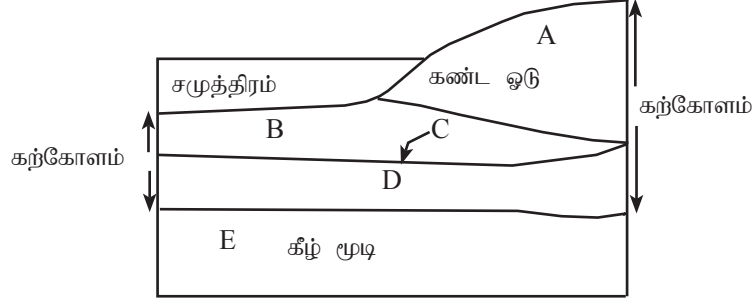
- (இ) தங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள இலங்கைப் புறவுருப் படத்தினை நன்கு அவதானித்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- படத்தில் A, B, C எழுத்துக்களினால் காட்டப்பட்டுள்ள இடங்களுள் சங்கமன்கந்த முனையினைக் குறிக்கும் எழுத்து எது?
 - படத்தில் D, E, F ஆகிய எழுத்துக்களினால் காட்டப்படும் தீவுகளுள் “நயினா தீவினைக் குறிக்கும் எழுத்து எது?
 - படத்தில் G, H, J எழுத்துக்களினால் காட்டப்பட்டுள்ள மாவட்டங்களுள் சிறு ஏற்றுமதிப் பயிர் பெருமளவு விளையும் மாத்தளை மாவட்டத்திற்குரிய எழுத்து யாது?
 - படத்தில் K, L, M ஆகிய இடங்களுள் “கயோலின்” கனியப் படுக்கையை அதிகம் கொண்டுள்ள மீட்டியாகொடையினைக் குறிக்கும் எழுத்து எது?
 - படத்தில் P, Q, R ஆகிய நகரங்களில் புராதன, உல்லாசப் பயண வலயத்தைச் சார்ந்த பொலன்னறுவை நகரைக் குறிப்பது எவ்வெழுத்தாகும்?
- (05 புள்ளிகள்)

(இ)



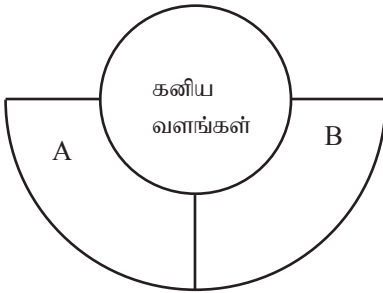
பகுதி II

02.



- புவி கற்கோளத்தின் கட்டமைப்பு உருவம் மேலே தரப்பட்டுள்ளது.
 - (i) மேல் தரப்பட்டுள்ள B, D எழுத்துக்கள் குறிக்கும் பகுதிகள் யாவை என்பதை ஒழுங்குமுறையில் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
 - (ii) (a) உருவத்தில் C இனால் காட்டப்பட்டுள்ள புவியின் ஓட்டினையும், மூடியையும் வேறுபடுத்தும் எல்லை யாது? (01 புள்ளி)
 - (b) புவி ஓட்டின் விசேட அம்சங்கள் **இரண்டினைக்** குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
 - (iii) (a) புவி கற்கோளத்தினால் மனிதனுக்குக் கிடைக்கும் பயன்கள் **இரண்டு** தருக. (02 புள்ளிகள்)
 - (b) மனித செயற்பாடுகளினால் கற்கோளத்திற்கு ஏற்படும் **இரண்டு** குழல் பாதிப்புக்களினை விளக்குக. (03 புள்ளிகள்)
03. (i) இலங்கையில் பின்வரும் ஒவ்வொரு பயிர்ச்செய்கைக்குரிய ஆராய்ச்சி நிலையங்கள் அமைந்துள்ள இடங்களைக் குறிப்பிடுக.
- A - பழ வகைகள்
B - சிறு ஏற்றுமதிப் பயிர்கள் (02 புள்ளிகள்)
- (ii) பழப் பயிர்ச்செய்கை இலங்கையின் பொருளாதாரத்தில் முக்கியத்துவம் பெறும் விதத்தை **மூன்று** விடயங்கள் மூலம் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (iii) சிறு ஏற்றுமதிப் பயிர்ச்செய்கை விருத்திக்கு அரசினால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் **இரண்டினை** விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

04.



- (i) இலங்கையில் கனிய வளங்களின் வகைப்படுத்தல் வரிப்படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது. அதில் A, B ஆகியவற்றினால் காட்டப்படும் பிரதான வகைகள் **இரண்டினைப்** பெயரிடுக. (02 புள்ளிகள்)
 - (ii) இலங்கையில் காணப்படும் கனிய வளங்களில் மூன்று A, B, C எனக் கீழே தரப்பட்டுள்ளது. அக்கனிய வளங்கள் பரந்துள்ள பிரதேசங்கள் ஒவ்வொன்று வீதம் குறிப்பிடுக.
- A - காரியம் -
B - இரத்தினம் -
C - இல்மனைட் - (03 புள்ளிகள்)

- (iii) கனிய வளங்களின் அடிப்படையில் உலகில் பிரதான உற்பத்திக் கைத்தொழிலினைப் பெயரிட்டு, அவ்வற்பத்திக் கைத்தொழிலின் நவீன போக்குகள் **இரண்டினைச்** சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

05. உலக சனத்தொகையின் வளர்ச்சி

பில்லியன்	ஆண்டு	இரட்டிப்பாவதற்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட காலம் (வருடம்)
1	1800	-
2	1930	130
3	1960	30
4	1975	15
5	1987	12
6	1999	12
7	2013	14

- உலக சனத்தொகை இரட்டிப்பாக வளர்ச்சியடைந்துள்ளமை தொடர்பான தரவுகள் மேலே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன.

(i) தரப்பட்டுள்ள தரவுகளை ஆராய்ந்து உலக சனத்தொகை வளர்ச்சி தொடர்பாகக் கிடைக்கக்கூடிய **இரண்டு** அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)

(ii) உலக சனத்தொகையின் சமனற்ற பரம்பலில் தாக்கம் செலுத்தியுள்ள பிரதான காரணிகள் **மூன்றினை** உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (03 புள்ளிகள்)

(iii) வயது முதிர்ந்தோர் சனத்தொகை படிப்படியாக உயர்வடைதல் இலங்கையின் சனத்தொகைக் கட்டமைப்பில் அவதானிக்கக்கூடிய அண்மைக்கால போக்கொன்றாகும்.

a - சனத்தொகை முதுமையடைதல் என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? (02 புள்ளிகள்)

b - சனத்தொகை முதுமையடைதலால் இலங்கை எதிர்காலத்தில் முகங்கொடுக்க வேண்டிய பிரச்சினைகள் **இரண்டினை** விளக்குக. (03 புள்ளிகள்)

06. (i) அபிவிருத்தியினை அளவீடு செய்வதற்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்ற நவீன அளவீட்டு முறைகள் **இரண்டினை** பெயரிடுக. (02 புள்ளிகள்)

(ii) இலங்கையின் கல்வித்துறை அபிவிருத்திக்கு அண்மைக் காலங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் **மூன்றினை**க் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(iii) தற்காலத்தில் நிலைபேண் அபிவிருத்தி அணுகுமுறை தொடர்பாக கூடுதல் கவனம் செலுத்தப்படுவதற்கான காரணிகள் **இரண்டினை** விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

07. (i) இயற்கை இடர் என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? (02 புள்ளிகள்)

(ii) இலங்கைக்கு அதிகம் தாக்கம் ஏற்படுத்தும்

(A) புவிச்சரிதவியல் ரீதியான இடர்கள் **இரண்டினையும்**

(B) காலநிலையியல் ரீதியான இடர் **ஒன்றினையும்**

பெயரிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(iii) இயற்கை அனர்த்தங்களின் தாக்கம் தீவிரமடைவதில், மனித நடவடிக்கைகள் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றன என்பதை **இரண்டு** உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

08. புவிக் கதிர்வீசலினை வளிமண்டலம் உறிஞ்சிக் கொள்வதன் மூலம் உருவாகும் பச்சைவீட்டு வாயுப் போர்வையினால் புவியில் உயிரினங்கள் வாழ்வதற்கேற்ற உவப்பான வளிமண்டலம் உருவாகியுள்ளது. எனினும் மனித நடவடிக்கைகளின் காரணமாக பச்சைவீட்டு வாயுப்போர்வையின் பாதுகாப்பிற்கு பாரிய அச்சுறுத்தல்கள் ஏற்பட்டுள்ளன.

(i) இயற்கையாகத் தோற்றம்பெறும் பச்சைவீட்டு வாயுப் போர்வை புவி உயிரினங்களின் நிலைத்திருப்பிற்கு எவ்வாறு உதவியாக அமைகின்றது? (02 புள்ளிகள்)

(ii) இயற்கையான பச்சைவீட்டு வாயுப்போர்வைக்கு அச்சுறுத்தலைத் தீவிரப்படுத்துவதில் தாக்கம் செலுத்தும் மனித நடவடிக்கைகள் **இரண்டினைக்** குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் ஒன்று பற்றி சுருக்கமாக விவரிக்கുക. (03 புள்ளிகள்)

(iii) இயற்கையான பச்சைவீட்டு வாயுப்போர்வையின் செயற்பாட்டிற்கு அச்சுறுத்தலைத் தீவிரப்படுத்தும் மனித நடவடிக்கைகளைக் குறைத்துக்கொள்வதற்கு பின்பற்றக்கூடிய வழிமுறைகள் **இரண்டினை** குறிப்பிட்டு, உதாரணங்கள் கொண்டு விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

* * *

(62) குடியியற் கல்வி

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு



வினாத்தாள் I - நேரம் 01 மணித்தியாலம்.

பல்தேர்வு வினாக்கள் 40 இனைக் கொண்டது. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 01 புள்ளி வீதம் மொத்தம் 40 புள்ளிகள்

வினாத்தாள் II - நேரம் 02 மணித்தியாலங்கள். மொத்தம் 60 புள்ளிகள்.

முதலாம் வினா கட்டாயம் என்பதுடன், சுருக்கமான விடையளிக்கவேண்டிய 10 வினாக்களைக் கொண்டது. ஒரு விடைக்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் 20 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

ஏனைய கட்டமைப்பு வினாக்கள் 06 இல் 04 வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் அவசியம். ஒரு வினாவுக்கு 10 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தம் 40 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

இறுதிப் புள்ளிகளைக் கணித்தல்	:	வினாத்தாள் I	=	40
		வினாத்தாள் II	=	60
		இறுதிப்புள்ளி	=	<u>100</u>

வினாத்தாள் I

கவனிக்க :

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.
- * சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுக்க. (பரீட்சையில் விடை எழுதுவதற்கு பல்தேர்வு விடைத்தாள் வழங்கப்படும்.)

- வளிமாசடைதலில் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தும் இயற்கை செயற்பாடு,
 - (1) கழிவுகளை வெளியிடல்.
 - (2) காடழிப்பு.
 - (3) பூமியதிர்ச்சி ஏற்படல்.
 - (4) மணற்புயல் ஏற்படல்.
- மனிதனின் சகல செயற்பாடுகள் மற்றும் எண்ணங்கள், விருப்பங்களுக்கேற்ப தமது வாழ்க்கையினை அமைத்துக்கொள்வதனை அறிமுகப்படுத்துவது,
 - (1) வாழ்க்கைக் கோலம்.
 - (2) கலாசாரம்.
 - (3) ஒழுக்க நெறி.
 - (4) ஆணாதிக்கம்.
- பாராளுமன்ற ஆட்சிமுறையின் அரசியல் நிறைவேற்றுத் துறையானது,
 - (1) சனாதிபதியை முதன்மையாகக் கொண்ட அமைச்சரவை.
 - (2) பிரதமரை முதன்மையாகக் கொண்ட அமைச்சரவை.
 - (3) அரசதுறை சார்ந்த அதிகாரிகள்.
 - (4) தேர்தல் மூலம் தெரிந்தெடுக்கப்படும் பிரதிநிதிகள்.
- உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்களின் (பண்டம்) சரியான வகைப்படுத்தலினைத் தெரிவு செய்தால் வருவது,
 - (1) நுகர்வுப் பொருட்கள், பொருளாதாரப் பொருட்கள், மூலதனப் பொருட்கள்.
 - (2) நுகர்வுப் பொருட்கள், இடைநிலைப் பொருட்கள், மூலதனப் பொருட்கள்.
 - (3) நுகர்வுப் பொருட்கள், இலவசப் பொருட்கள், மூலதனப் பொருட்கள்.
 - (4) நுகர்வுப் பொருட்கள், இடைநிலைப் பொருட்கள், பொருளாதாரப் பொருட்கள்.

5. பின்வரும் கூற்றுகளுள் “அடிப்படை உரிமை” எனும் எண்ணக்கருவினை விபரிக்கும் கூற்று யாது?
- (1) மனித உரிமை தொடர்பான சர்வதேச பிரகடனத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அனைத்து உரிமைகள்.
 - (2) ஐக்கிய நாடுகள் தாபனத்தினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ள மரபுரீதியான உடன்படிக்கைகளில் (பிரகடனங்களில்) (Optional protocol) குறிப்பிடப்பட்டுள்ள உரிமைகள்.
 - (3) மனித உரிமைகளில் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ள அரசியல் யாப்பினுள் அடங்கும் உரிமைகள்.
 - (4) பெரும்பாலான நாடுகளினால் மனித உரிமை பிரகடனத்திற்கு அனுகூலமாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ள உரிமைகள்.
6. நிலைமாரும் பொருளாதாரமொன்றின் பிரதான இயல்பொன்று.
- (1) இலாப நோக்குடைய உற்பத்தி.
 - (2) சொத்துக்களின் உரிமை அரசுக்குரியதாகும்.
 - (3) நட்டமடையும் அரசு நிறுவனங்களை தனியார்மயமாக்குதல்.
 - (4) உற்பத்திக் காரணிகளின் உரிமை, அரசு மற்றும் தனியார் துறையினருக்குரியதாக மாறல்.
7. இலங்கையில் உயர் சட்டமாகக் கொள்ளப்படுவது,
- (1) தண்டனைச் சட்டம்.
 - (2) அரசியல் யாப்புச் சட்டம்.
 - (3) குற்றவியல் சட்டம்.
 - (4) மனித உரிமைகள் சட்டம்.
8. இலங்கையின் அரசியல் யாப்பு சீர்திருத்தங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்ட ஒழுங்குமுறை,
- (1) கோல்புறாக், சோல்பரி, டொனமூர், மனிங்.
 - (2) கோல்புறாக், டொனமூர், சோல்பரி, மனிங்.
 - (3) கோல்புறாக், மனிங், சோல்பரி, டொனமூர்.
 - (4) கோல்புறாக், மனிங், டொனமூர், சோல்பரி.
9. இலங்கையில் அடிப்படை உரிமைகள் மீறல் தொடர்பான முறைப்பாட்டு விசாரணை மேற்கொள்ளும் அதிகாரம் கொண்ட நீதிமன்றம்,
- (1) உயர் நீதிமன்றம்.
 - (2) மேன்முறையீட்டு நீதிமன்றம்.
 - (3) மேல் நீதிமன்றம்.
 - (4) மாவட்ட நீதிமன்றம்.
10. மனித உரிமை தொடர்பான சர்வதேச பிரகடனத்தினை அங்கீகரிப்பதில் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்திய அண்மித்த காரணி,
- (1) முதலாம் உலக யுத்தம்.
 - (2) இரண்டாம் உலக யுத்தம்.
 - (3) ருஷ்யப் புரட்சி.
 - (4) பிரான்சியப் புரட்சி.
11. அரசியல் யாப்பின் பிரதான காரியங்களைக் கொண்ட விடை,
- (1) அரசசேவை நிர்வாகம், கொள்கை தயாரிப்பு, சட்டத்தினை செயற்படுத்தல்.
 - (2) அபிவிருத்தித் திட்டமிடல், அரசு கொள்கை தீர்மானம், சட்டத்தினைச் செயற்படுத்தல்.
 - (3) சட்ட ஆக்கம், வரவு செலவு திட்டக் கட்டுப்பாடு, நிறைவேற்றுத்துறையினைக் கட்டுப்படுத்தல்.
 - (4) சட்ட ஆக்கம், சட்ட செயற்பாடு, அரசு சேவை நிர்வாகம்.
12. சுற்றாடல் பாதுகாப்புத் தொடர்பான ஒரு குடிமகனின் கடமையானது,
- (1) சுற்றாடல் கவர்ச்சிக்கு பங்களிப்பு செய்தல்.
 - (2) சுற்றாடல் இழப்பீட்டினை மதிப்பீடு செய்தல்.
 - (3) சுற்றாடல் சட்டத்தினைச் செயற்படுத்தல்.
 - (4) சுற்றாடலுடன் கரிசனையோடு செயற்படல்.
13. பொதுப்பாதை, பொதுமக்கள் சுகாதாரம், பொதுச் சேவைகள் ஆகியவற்றினைப் பிரதேச மட்டத்தில் செயற்படுத்தும் நிறுவனம்,
- (1) மாகாண சபை.
 - (2) மத்திய அரசு.
 - (3) உள்ளூராட்சி மன்றங்கள்.
 - (4) மாவட்ட செயலாளர் காரியாலயம்.

14. ஆட்சியாளர்களை ஜனநாயக வழிக்கு உட்படுத்தல் தொடர்பான பிரதான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடக் கூடியதொன்றாக இருப்பது,
- (1) சுதந்திரமான ஊடகங்கள்.
 - (2) அரச சேவையாளர்கள்.
 - (3) சுயேட்சை அமைப்புக்கள்.
 - (4) அரசசார்பற்ற நிறுவனங்கள்.
15. நாடொன்றில் பொருளாதார மற்றும் மானிட வளங்களின் முறையற்ற பயன்பாட்டின் காரணமாக அபிவிருத்திக்குப் பாதிப்பு ஏற்படும். இந்நிலைமையினைத் தடுப்பதற்கான மிகவும் பொருத்தமான செயற்பாடு,
- (1) ஜனநாயகமான ஆட்சி ஒன்றினை ஏற்படுத்தல்.
 - (2) விளைதிறனை விருத்தியுற்ச் செய்தல்.
 - (3) முறையான முகாமைத்துவத்தினை மேற்கொள்ளல்.
 - (4) நல்லாட்சிக் கொள்கையினை செயற்படுத்தல்.
16. பல்கலாசார சமூகமொன்றில் இணக்கப்பாடான செயற்பாடுகளின் முக்கியத்துவம் கவனத்திற் கொள்ளப்படுவதற்கான காரணம்,
- (1) இனங்களுக்கிடையே இணக்கப்பாட்டினை ஏற்படுத்தக்கூடியதாக இருத்தல்.
 - (2) வெளிநாடுகளினை ஆக்கிரமிப்பு செய்யக்கூடியதாக இருத்தல்.
 - (3) ஏனைய கலாசாரங்களுக்கு உதவக் கூடியதாக இருத்தல்.
 - (4) ஓர் இனமாக எழுச்சிபெற முடியுமாதல்.
17. சிறு முரண்பாடுகளைத் தீர்த்துக் கொள்வதற்கு குடிமகன் ஒருவன் என்ற வகையில் தொடர்பு கொள்ளவேண்டிய மிகவும் பொருத்தமான நிறுவனம்,
- (1) நீதவான் நீதிமன்றம்.
 - (2) தொழிலாளர் நீதிமன்றம்.
 - (3) இணக்க சபை (சமத்த மண்டல).
 - (4) மாவட்ட நீதிமன்றம்.
18. பின்வரும் கூற்றுகளுள் சமூகச் சூழலுக்குத் தீங்கு ஏற்படுத்தும் விடையைத் தெரிவு செய்க.
- (1) சமய, இன மோதல்கள் ஏற்படல்.
 - (2) கொடிய, தொற்று நோய்கள் பரவுதல்.
 - (3) உயிரினங்களின் வாழ்விடம் அற்றுப் போதல்.
 - (4) சுத்தமான நீரினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு அதிக செலவு ஏற்படல்.
19. “குறைகேள் அதிகாரி” (Ombudsman) எனும் நிருவாகம் தொடர்பான பாராளுமன்ற ஆணையாளர் பதவியினைத் தோற்றுவித்ததன் நோக்கம்,
- (1) நிறைவேற்று மற்றும் நிருவாகச் செயற்பாடுகளினால் ஏற்படும் உரிமை மீறல்களினைத் தடுத்தல்.
 - (2) நிர்வாகச் சேவைகளின் அரச ஊழியர்களுக்கு அவசியமான வழிகாட்டல் ஆலோசனைகளை வழங்குதல்.
 - (3) மனித உரிமைகள் மீறப்படும்போது சட்ட உதவிகளை வழங்குதல்.
 - (4) நிருவாகத்துக்கு ஏற்புடைய சட்டதிட்டங்களையும், யாப்பு உருவாக்கத்தினையும் வழிப்படுத்தல்.
20. சனநாயக ஆட்சி முறையொன்றினுள் எதிர்கட்சியொன்றினால் மேற்கொள்ள வேண்டிய அத்தியாவசியமான செயற்பாடு,
- (1) ஆளும் கட்சியின் நற்செயல்களை நிறைவேற்றிக்கொள்ள உதவுதல்.
 - (2) ஆளும் கட்சியின் செயல்களைத் தொடர்ந்தும் விமர்சித்தல்.
 - (3) ஆளும் கட்சியினால் பாராளுமன்றத்துக்குச் சமர்ப்பிக்கும் பிரேரணைகளை எதிர்த்தல்.
 - (4) ஆளும் கட்சியினால் சமர்ப்பிக்கப்படும் சட்டவரைபுகளுக்கு வாக்களிப்பதனைத் தவிர்த்தல்.
21. பல்கலாசார சமூகமொன்றில் கலாசார ஒருங்கிணைப்பிற்கு வேகமாகத் தாக்கம் ஏற்படுத்தும் பிரதான காரணி,
- (1) ஒரே சமூகத்திற்குள் பல்லினக்குழுக்கள் வாழ்தல்.
 - (2) உலகின் வல்லரசு நாடுகள் சிறு நாடுகளை ஆக்கிரமிப்புச் செய்தல்.
 - (3) பூகோளமயமாதல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழினுட்பத்தின் முன்னேற்றம்.
 - (4) காலவோட்டத்துக்கு ஏற்ப இன சமூகங்களிடையே ஏற்படும் மாற்றங்கள்.

22. தொழில் வழங்குநர், தொழிலாளர் ஆகிய இருசாரார்களுக்குமிடையே தோன்றும் தொழில் ரீதியான முரண்பாடுகளைத் தீர்த்துக் கொள்வதற்கு மிகப் பொருத்தமான செயல் முறை,
- (1) அறிவுரை வழங்கல்.
 - (2) இணக்கப்பாடு.
 - (3) நடுநிலை வகித்தல்.
 - (4) சமாதானம் ஏற்படுத்தல்.
23. ஐக்கிய நாடுகள் தாபனத்தின் பாதுகாப்புச் சபையின் ரத்துசெய்யும் அதிகாரம் (வீற்றோ) கொண்டுள்ள நாடுகளின் தொகுதி,
- (1) ஐக்கிய அமெரிக்க குடியரசு, பெரிய பிரித்தானியா, ஜேர்மனி, சீனா, ரஷ்யா.
 - (2) ஐக்கிய அமெரிக்க குடியரசு, இத்தாலி, பிரான்ஸ், சீனா, ரஷ்யா.
 - (3) ஐக்கிய அமெரிக்க குடியரசு, ஜப்பான், சீனா, பிரான்ஸ், ரஷ்யா.
 - (4) ஐக்கிய அமெரிக்க குடியரசு, சீனா, பிரான்ஸ், பெரிய பிரித்தானியா, ரஷ்யா.
24. இலங்கையில் அதிகாரப் பன்முகப்படுத்தலில் தொடர்புபடுத்தப்பட்டள்ள முக்கிய பிராந்திய ஆட்சி அலகுகளைக் கொண்டுள்ள சரியான விடை,
- (1) மத்திய அரசு, மாகாண சபை, உள்ளூராட்சி மன்றங்கள்.
 - (2) மாகாணசபை, பிரதேச சபை, பிரதேச செயலாளர் பிரிவு.
 - (3) பிரதேச செயலாளர் பிரிவு, நகர சபை, மத்திய அரசு.
 - (4) மாநகர சபை, மத்திய அரசு, மாகாண சபை.
25. பின்வரும் கூற்றுகளுள் இலங்கையில் மாகாணசபை உருவாக்கம் தொடர்பான சரியான கூற்றுகளினைக் கொண்ட விடை,
- A - 13 ஆவது அரசியல் யாப்பு சீர்திருத்தம்.
 - B - 1978 அரசியல் யாப்பு 154 ஆம் உறுப்புரை சீர்திருத்தம்.
 - C - மூன்று அட்டவணைகளின் கீழ் அதிகாரங்களை வகைப்படுத்தல்.
 - D - மாகாண ஆளுநர் மாகாண சபை தேர்தலின் மூலம் தெரிவுசெய்யப்படல்.
- (1) A, B, C
 - (2) B, C, D
 - (3) A, B, D
 - (4) A, C, D
26. நேரடி ஜனநாயக இயல்பினை மிகத் தெளிவாகக் காட்டக்கூடிய செயற்பாடு,
- (1) பாராளுமன்றத் தேர்தல்.
 - (2) மக்கள் அபிப்பிராய வாக்கெடுப்பு.
 - (3) மாகாணசபைத் தேர்தல்.
 - (4) உள்ளூராட்சி மன்றத் தேர்தல்.
27. முரண்பாடு தீர்த்தலின்போது நடுநிலையாளர் ஒருவரிடம் காணப்படவேண்டிய குணவியல்பு,
- (1) பொறுமை.
 - (2) பக்கச்சார்பின்மை.
 - (3) கருணை.
 - (4) செவிமடுத்தல்.
28. அரசொன்றின் பல்வேறு நிலைகளில் குடிமகனொருவரினால் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய பொறுப்பாக அமைவது,
- (1) உதவிச் சேவைகளினை மேற்கொள்ளல்.
 - (2) தேசிய அபிவிருத்திகளினை மேம்படுத்தல்.
 - (3) முரண்பாடுகளினை குறைத்துக் கொள்ளும் வகையில் நடந்துகொள்ளல்.
 - (4) சட்டம், சமாதானத்தினைப் பேணல்.
29. ஒரு நபரின் உயிருக்கோ அல்லது உடமைக்கோ சேதம் ஏற்படுத்துமிடத்து தண்டனை வழங்க முடியுமாவது
- (1) குடியியல் சட்டத்திற்கேற்ப.
 - (2) குற்றவியல் சட்டத்திற்கேற்ப.
 - (3) கண்டிய சட்டத்திற்கேற்ப.
 - (4) சர்வதேச சட்டத்திற்கேற்ப.
30. சனநாயக மக்கள் சமூகத்தில் குடிமகனொருவரின் உரிமைகளினைப் பாதுகாப்பது தொடர்பாக குடிமக்களினால் ஆற்றப்படவேண்டிய பிரதான பணி,
- (1) உரிமைகளை வென்றெடுப்பதற்காகப் போராடுவது.
 - (2) அடுத்தவர்களின் உரிமைகள் மற்றும் சுதந்திரத்திற்காக மதிப்பளித்தல்.
 - (3) உரிமைகளைப் பாதுகாக்க அமைப்புக்களை உருவாக்குதல்.
 - (4) உரிமைகளை மறுப்போர்களுக்கு எதிராக வழக்கு தாக்கல் செய்தல்.

31. ஒரு நாட்டின் மொத்தத் தேசிய உற்பத்தியினை அந்நாட்டின் நடுஆண்டு சனத்தொகையினால் பிரிக்க வருவது,
 (1) தேறிய மொத்த தேசிய உற்பத்தி. (2) ஆள்வீத தேசிய உற்பத்தி.
 (3) மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி. (4) மொத்த தேசிய உற்பத்தி.
32. பொதுநலவாய அங்கத்துவ நாடுகளின் பொதுவான இலட்சணம்
 (1) ஐரோப்பிய கண்டத்தை மட்டும் சார்ந்திருத்தல்.
 (2) அபிவிருத்தியுற்ற நாடுகளாய் மாத்திரமிருத்தல்.
 (3) அபிவிருத்தியுறும் நாடுகளாய் மாத்திரமிருத்தல்.
 (4) பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியத்திலிருந்து சுதந்திரம் பெற்ற நாடுகளாயிருத்தல்.
33. முதலாளித்துவ பொருளாதார முறை காணப்படும் நாடுகளை மாத்திரம் கொண்டது,
 (1) ஐக்கிய அமெரிக்க குடியரசு, பெரிய பிரித்தானியா, கியூபா.
 (2) வடகொரியா, ஜப்பான், அவுஸ்திரேலியா.
 (3) ஐக்கிய அமெரிக்கக் குடியரசு, பெரியபிரித்தானியா, ஜப்பான்.
 (4) ஜப்பான், அவுஸ்திரேலியா, கியூபா.
34. அரசியல் மோதல்கள் ஏற்படுவதற்கான பிரதான காரணி,
 (1) வறுமை. (2) அதிகாரப் பரவல். (3) நிற பேதம். (4) சமய பேதம்.
35. நீதித்துறை தொடர்பில் மக்களிடையே நம்பிக்கையினம் ஏற்படுவதற்கான பிரதான காரணி,
 (1) நாட்டுக்குள் குற்றச்செயல்கள் அதிகரித்தல்.
 (2) நீதித்துறை சுதந்திரமாகவும், பக்கச்சார்பின்றியும் செயற்படாதிருத்தல்.
 (3) நீதிமன்றங்களில் விசாரிக்கப்படும் வழக்கு விசாரணைகள் அதிகரித்தல்.
 (4) குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்களினை விரைவாக நீதிமன்றங்களுக்குச் சமர்ப்பிக்காதிருத்தல்.
36. சிறுவர் உரிமை உடன்படிக்கையினைத் தயாரிக்கும்போது கவனத்தில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ள பிரதான குறிக்கோள்கள் நான்கினையும் சரியாகக் கொண்டுள்ள விடை,
 (1) பாதுகாப்பு, உயிர் வாழ்தல், விருத்தி, பங்குபற்றல்.
 (2) கல்வி, பாதுகாப்பு, உயிர்வாழ்தல், விருத்தி.
 (3) சுகாதாரம் (நலன்), கல்வி, உயிர்வாழ்தல், விருத்தி.
 (4) கல்வி, பங்குபற்றல், உயிர்வாழ்தல், விருத்தி.
37. நவீன அரசுகளில் அதிகாரம் பன்முகப்படுத்தலின்போது கவனத்தில் கொள்ளவேண்டிய பிரதான காரணி,
 (1) பல்லினக் குழுக்களின் கோரிக்கைகள்.
 (2) வள அசமநிலை.
 (3) பிராந்தியத் தலைவர்களை உருவாக்குதல்.
 (4) சிறிய அரசுகளின் நிர்வாகங்களை இலகுவடுத்திக் கொள்ளல்.
38. பின்வரும் விடைகளுள் “ஜனநாயகம்” என்பது மக்கள் சமூகத்துக்குள் நிலைபெறுவதற்கான பிரதான காரணியாகக் கொள்ளப்படக்கூடியது,
 (1) நாட்டிற்குள் திருப்திகரமான பொருளாதார நிலை காணப்படல்.
 (2) கூடுதலான அரசியல் கட்சிகள் நாட்டிற்குள் செயற்படல்.
 (3) உரிய காலத்தில் தேர்தல் இடம்பெறல்.
 (4) அரசியல் அறிவு நிறைந்த மக்கள் இருத்தல்.

39. கீழே நிரல் “அ” இனது கூற்றுகளுடன் பொருத்தமான “ஆ” நிரல் கூற்றுகளினை இணைத்தால் வருவது

“அ” நிரல்

1. G.S.P. உதவி பெறல்.
2. வெளிநாட்டுச் செலாவணி பெறல்.
3. கடன் உதவி பெறல்.
4. நிபுணத்துவ அறிவு பெறல்.

“ஆ” நிரல்

- A. தொழினுட்ப உதவி.
- B. அபிவிருத்திச் செயற்றிட்டங்கள்.
- C. தேசிய பாதுகாப்பு.
- D. வெளிநாட்டுத் தொழில்.
- E. வர்த்தக உடன்படிக்கைகள்.

(1) A, B, C, D

(2) C, D, B, A

(3) B, C, D, E

(4) A, C, D, E

40. பின்வரும் விடயங்களுள் சுதந்திரமானதும் நேர்மையானதுமான தேர்தல் ஒன்றில் காணப்படும் முக்கிய விடயங்களைக் கொண்டது.

- A - உரிய காலத்துக்குள் தேர்தல் இடம்பெறல்.
- B - பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள சகல கட்சிகளையும் தேர்தலில் பங்குபெறச் செய்தல்.
- C - சட்டதிட்டங்களுக்கேற்ப தேர்தலை நடாத்துதல்.
- D - சகல நாட்டு பிரசைகளுக்கும் வாக்குச்சீட்டினைப் பயன்படுத்துவதற்குரிய சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்தல்.

(1) A, B

(2) A, C

(3) A, D

(4) B, D

* * *

(62) குடியியற் கல்வி வினாத்தாள் II

கவனிக்க வேண்டியது.

- முதலாம் வினா உட்பட ஏனைய நான்கு வினாக்களுடன் மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1. (i) தேர்தல் தொகுதிரீதியாக சட்டத்துறைப் பிரதிநிதிகளினைத் தெரிவுசெய்வதன் அனுகூலங்கள் **இரண்டினை** எழுதுக.
(ii) சவிட்ஸர்லாந்து சமஷ்டி ஆட்சிமுறையில் சட்டத்துறை, நிறைவேற்றுத்துறை ஆகியவற்றினை அறிமுகப்படுத்தும் பெயர்களினை முறையே குறிப்பிடுக.
(iii) பல்கலாசார சமூகமொன்றில் நல்லாட்சி இடம் பெறுவதன் பயன்கள் **இரண்டினை** குறிப்பிடுக.
(iv) ஐக்கிய நாடுகள் தாபனத்தினால் அறிமுகம் செய்துவைக்கப்பட்ட இருபத்தோராம் (புத்தாயிரமாம்) நூற்றாண்டின் இலக்குகள் **இரண்டினை** எழுதுக.
(v) நீண்டகாலமாக எல்லைப் பிரச்சினைகளுக்கு முகங்கொடுத்துவரும் **இரண்டு** தென்னாசிய வலய நாடுகளினைக் குறிப்பிடுக.
(vi) சட்ட மூலங்கள் **இரண்டினை** குறிப்பிடுக.
(vii) இலங்கையின் தற்கால பாராளுமன்ற அங்கத்தவர்களின் எண்ணிக்கையினைக் குறிப்பிட்டு, அவ்வங்கத்தவர்களின் தெரிவு முறையினையும் எழுதுக.
(viii) 1978 இலங்கை அரசியல் யாப்பில் 28 ஆவது யாப்புரையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பிரதான கடமை ஒன்றினை எழுதுக.
(ix) நாடொன்றின் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளின்போது எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகள் **இரண்டினை** எழுதுக.
(x) இலங்கையுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ள தென்னாசிய வலய அமைப்பொன்றினையும், சர்வதேச அமைப்பொன்றினையும் குறிப்பிடுக.

(ஒரு வினாவுக்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் 20 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.)

2. (i) தற்கால அரசுகளிடையே நேரடி ஜனநாயகத்தினை நடைமுறைபடுத்துவதில் தடையாகவுள்ள காரணிகள், **இரண்டினை** எழுதுக.

(02 புள்ளிகள்)
- (ii) ஜனநாயகம் நீடித்து நிலைத்திருப்பதற்காக பிரஜை ஒருவர் என்ற வகையில் தங்களிடையே விருத்தி செய்துகொள்ள வேண்டிய குணவியல்புகள் **மூன்றினை** குறிப்பிடுக.

(03 புள்ளிகள்)
- (iii) வாக்காளர் ஒருவர் தனது வாக்கினைப் பயன்படுத்தும்போது கவனத்தில் கொள்ளவேண்டிய **மூன்று** விடயங்களினைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் **ஒன்றினை** பற்றி விபரிக்குக.

(மூன்று பிரச்சினைகள் 03 புள்ளிகள்)

(விபரிப்பு 02 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 05 புள்ளிகள்)

3. (i) இலங்கையில் நடைமுறையிலுள்ள யாப்புக்கு ஏற்ப நிறைவேற்றுத் துறையின் அதிகாரத்தினைச் செயற்படுத்தும் சந்தர்ப்பங்கள் **இரண்டினைப்** பெயரிடுக. (02 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கை ஜனாதிபதிக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள சட்டத்துறை செயற்பாடுகள் **மூன்றினை** எழுதுக. (03 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் பிராந்திய அலகுகளுக்கு அதிகாரப் பரவலாக்கம் மேற்கொள்ளும்பொது எதிர்கொள்ளப்பட்ட **மூன்று** பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் **ஒன்றினை** விளக்குக. (மூன்று பிரச்சினைகள் 03 புள்ளிகள்)
(விபரிப்பு 02 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 05 புள்ளிகள்)
4. (i) நல்லாட்சியொன்றில் காணப்படவேண்டிய **இரண்டு** இயல்புகளை எழுதுக. (02 புள்ளிகள்)
- (ii) பல்கலாசார சமூகமொன்றின் தோற்றத்திற்கு வழிவகுக்கும் காரணிகள் **மூன்றினை** எழுதுக. (03 புள்ளிகள்)
- (iii) பல்கலாசார சமூகமொன்றில் ஒற்றுமையாக வாழ்வதன் அனுகூலங்கள் **மூன்றினைக்** குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் ஒன்று பற்றி சுருக்கமாக விபரிக்குக. (மூன்று பிரச்சினைகள் 03 புள்ளிகள்)
(விபரிப்பு 02 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 05 புள்ளிகள்)
5. (i) சட்டத்தின் இயல்புகள் **இரண்டினைக்** குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
- (ii) உயர் நீதிமன்றம் கொண்டுள்ள அதிகாரங்களுக்கு **மூன்று** உதாரணங்கள் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (iii) நீதிமன்றத்தின் சுயாதீனத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகள் **மூன்றைப்** பெயரிட்டு, அவற்றுள் ஒன்றின் முக்கியத்துவம் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக. (மூன்று பிரச்சினைகள் 03 புள்ளிகள்)
(விபரிப்பு 02 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 05 புள்ளிகள்)
6. (i) நடைமுறை உலகில் வளங்களின் விளைதிறனை (பயன்) அதிகரிப்பதற்கு மேற்கொள்ளப்படுகின்ற வழிமுறைகள் **இரண்டினைக்** குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
- (ii) நிலையான அபிவிருத்திக்கு (Sustainable Development) பிரஜை ஒருவரினால் ஆற்றவேண்டிய கடமைகள் **மூன்றினை** எழுதுக. (03 புள்ளிகள்)
- (iii) நிலையான அபிவிருத்தியினை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அரசாங்கமொன்றினால் மேற்கொள்ளவேண்டிய நடவடிக்கைகள் **மூன்றினைப்** பெயரிட்டு, அவற்றுள் ஒன்று பற்றி விபரிக்குக. (மூன்று பிரச்சினைகள் 03 புள்ளிகள்)
(விபரிப்பு 02 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 05 புள்ளிகள்)
7. (i) சர்வதேசத் தொடர்புகளினை ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்கான **இரு** வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
- (ii) சர்வதேசத் தொடர்புகளை வளர்த்துக்கொள்வதில் தாக்கம் செலுத்தியுள்ள **மூன்று** காரணிகளைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (iii) சர்வதேசத் தொடர்புகளைக் கட்டியெழுப்புவதன் விளைவுகள் **மூன்றினை** எழுதி, அவற்றுள் ஒன்று பற்றி விபரிக்குக. (மூன்று பிரச்சினைகள் 03 புள்ளிகள்)
(விபரிப்பு 02 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 05 புள்ளிகள்)

* * *

(63) முயற்சியாண்மைக் கற்கை

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

- வினாத்தாள் I - நேரம் 01 மணித்தியாலம்
40 பஸ்தேர்வு வகை வினாக்கள் கொண்டது. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் கட்டாயமானது. ஒரு வினாவுக்கு 01 புள்ளி வீதம் மொத்தப்பள்ளிகள் 40.
- வினாத்தாள் II - நேரம் 02 மணித்தியாலங்கள். மொத்தப்பள்ளிகள் 60
முதலாம் வினா கட்டாயமானது. 10 குறுவிடை வழங்கல் வகை வினாக்கள் அடங்கும். ஒன்றுக்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்பள்ளிகள் 20 வழங்கப்படும். ஏனைய 6 கட்டமைப்பு வகை வினாக்களில் 04 வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 10 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்பள்ளிகள் 40 வழங்கப்படும்.

$$\begin{array}{rcl} \text{இறுதிப்புள்ளியைக் கணித்தல் : வினாப்பத்திரம் I} & = & 40 \\ \text{வினாப்பத்திரம் II} & = & 60 \\ \text{இறுதிப்புள்ளிகள்} & = & \underline{\underline{100}} \end{array}$$

ஆரம்பத்திலிருந்த வினாத்தாள் கட்டமைப்புக்கு அமையவே வினாக்கள் தயாரிக்கப்படும்.

(64) දෙවන බස (සිංහල)

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

- I පත්‍රය** - කාලය පැය 01 යි.
 බහුවරණ ප්‍රශ්න 40කින් සමන්විත වේ. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.
 එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 40කි.
- II පත්‍රය** - කාලය පැය 02 යි. මුළු ලකුණු 60කි.
 ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II සහ III වශයෙන් කොටස් 3කින් සමන්විත වේ.
- I කොටස** - අනිවාර්ය ප්‍රශ්න දෙකකින් යුක්ත වේ.
 පළමු වන ප්‍රශ්නය රචනා ලිවීම. ලකුණු 20කි.
 දෙවන ප්‍රශ්නය දෙන ලද පින්තූරයක් ආශ්‍රයෙන් නිර්මාණාත්මක වාක්‍ය 5ක් ලිවීම.
 ලකුණු 10කි.
- II කොටස** - අවබෝධයට අදාළ ප්‍රශ්න 2කින් සමන්විත ය. එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු
 සැපයිය යුතු ය. ලකුණු 10කි.
- 3 ප්‍රශ්නය**
 දෙනු ලබන නිර්දේශිත / අනිර්දේශිත පද්‍ය පාඨයක් ආශ්‍රයෙන් කෙටි උත්තර
 අපේක්ෂිත ප්‍රශ්න පහක් ඉදිරිපත් කෙරෙයි.
- 4 ප්‍රශ්නය**
 දෙනු ලබන නිර්දේශිත / අනිර්දේශිත ගද්‍ය පාඨයක් ආශ්‍රයෙන් කෙටි උත්තර
 අපේක්ෂිත ප්‍රශ්න පහක් ඉදිරිපත් කෙරෙයි.
- III කොටස** - **5 ප්‍රශ්නය**
 ප්‍රායෝගික ලේඛනයට අදාළ විකල්ප ප්‍රශ්න දෙකකින් යුක්ත වේ. ඉන් එක්
 ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. ලකුණු 10කි.
- 6 ප්‍රශ්නය**
 සරල දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය 5ක් සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කිරීම හෝ දෙන
 ලද අවස්ථාවකට අදාළව දෙබසක් ලිවීම හෝ අපේක්ෂා කෙරේ. ලකුණු 10කි.

අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම :	I පත්‍රය	=	40
	II පත්‍රය	=	60
	අවසාන ලකුණ	=	<u>100</u>

(64) இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

- வினாத்தாள் I - நேரம் 01 மணித்தியாலம்.
பல்தேர்வு வகை வினாக்கள் 40. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் கட்டாயமாகும். ஒரு வினாவுக்கு 01 புள்ளி வீதம் மொத்தப்பள்ளிகள் 40.
- வினாத்தாள் II - நேரம் 02 மணித்தியாலம். மொத்தப்பள்ளிகள் 60.
வினாத்தாள் பகுதி I பகுதி II பகுதி III என மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது.
- பகுதி I - கட்டாய வினாக்கள் இரண்டினை உள்ளடக்கியது.
முதலாம் வினா கட்டுரை எழுதுதல். 20 புள்ளிகள்
இரண்டாம் வினா தரப்பட்டுள்ள படத்தைப் பார்த்து 5 கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் அமைத்தல்.
ஒரு வாக்கியத்திற்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்பள்ளிகள் 10.
- பகுதி II - **கிரகித்தல் தொடர்பான இரண்டு வினாக்களைக் கொண்டது.** ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். 10 புள்ளிகள்
3 ஆம் வினா
கொடுக்கப்பட்ட அறிந்த / அறியாத கவிதையிலிருந்து சுருக்க விடைகளுக்கான 5 வினாக்கள் கேட்கப்படும்.
4 ஆம் வினா
கொடுக்கப்பட்ட அறிந்த / அறியாத உரைப்பகுதியிலிருந்து சுருக்க விடைகளுக்கான 5 வினாக்கள் கேட்கப்படும்.
- பகுதி III - **5 ஆம் வினா**
நடைமுறைத் தேவைக்கான தெரிவு வினாக்கள் இரண்டினைக் கொண்டது. அதில் ஒரு வினாவுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். 10 புள்ளிகள்
6 ஆம் வினா
தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்கள் ஐந்து தரப்பெற்று அவற்றைத் சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்குமாறு கேட்கப்படும்.
அல்லது
கொடுக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு உரையாடல் ஒன்று எழுதுமாறு கேட்கப்படும். 10 புள்ளிகள்

இறுதிப்புள்ளியைக் கணித்தல் :	வினாத்தாள் I	=	40
	வினாத்தாள் II	=	60
	இறுதிப்புள்ளிகள்	=	<u>100</u>

(64) Second Language (Sinhala)

Structure of the question paper

Paper I	-	Time 01 hour. Consists of 40 multiple choice questions. Candidates should answer all questions. Each question carries 01 mark. Total marks will be 40.
Paper II	-	Time 02 hours. Total marks 60. This Paper Consists of 03 parts as I, II and III
Part I	-	Consists of 02 Compulsory Questions. 1 st question is on essay writing, 20 marks. 2nd question is to write 5 creative sentences on the basis of a given picture. (10 marks)
Part II	-	Consists of 02 questions related to comprehension from which the candidates should answer 01 question only. (10 marks) Question 3 Is based on prescribed / unprescribed prose text. The candidates are expected to answer five short answer type questions. Question 4 Is based on prescribed / unprescribed verse text. The candidates are expected to answer five short answer type questions.
Part III	-	Question 5 Consists of two questions on preparing documents for correspondence. Candidates are expected to answer one question only. (10 marks) Question 6 Candidates are expected to translate five simple Tamil / English sentences into Sinhala Language or to write a dialogue on a given situation. (10 marks)
Calculation of Final Marks	:	Paper I = 40 Paper II = 60 Final Marks = <u>100</u>

I පත්‍රය

- * නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න. (විභාගයේ දී පිළිතුරු සැපයීම සඳහා බහුවරණ කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.)

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

- * சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுக்க. (பரீட்சையில் விடை எழுதுவதற்கு பஸ்தேர்வு விடைத் தாள் வழங்கப்படும்.)

- * Answer **all** questions.

- * Select either the **Correct** or the most **appropriate** answer. (A multiple choice paper will be provided for writing answers in the examination.)

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළ අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.
1 - 5 වරையுள்ள வினாக்களில் **தடித்த எழுத்தில்** தந்துள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
Select the most **suitable word** for the items printed in thick bold letters in questions from 1 to 5.

(4) එන ඕනෑ

(4) කරන්නේ නැද්ද?

(4) මමත් එනවා

(4) නෘන චිප්පා

(4) කරන්න නැ

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.
 6 - 10 වරையාන විනාශකරුණික **භූමියක** තුරුම සොල්ලලු තෙරුම සෙය්ක.
 Select the Word with **correct Pronunciation** out of the items given in questions from 6 to 10.

(4) **അയ്യപ്പ**

(4) နုပိယောဓိ

(4) සාගතිජාව

(4) အာဇာနည်

(4) **දකුණු පැදිතැන්**

- 166 -

- අංක 24 සහ 25 ප්‍රශ්න සඳහා මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධ අර්ථය දෙන පදය තෝරන්න.
24 - 25 වරையுள்ள வினாக்களுக்கான எதிர் கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
Select the **antonym** for the initially given word in questions from 24 to 25.

24. නිදහස්

- (1) ස්වාධීන (2) පරාධීන (3) නිශ්ශබ්ද (4) නිහඬ

25. බාහිර

- (1) බැහැර (2) ඉදිරිපිට (3) අභ්‍යන්තර (4) පිටුපස

- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
26 - 28 වරையාන வினாக்களிலுள் படங்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.
Select the **most suitable statement** for the picture given in each question from 26 to 28.

26.



- (1) කහ ඉරෙන් පාරට පනින්න.
(2) කහ ඉරෙන් පාරට නොයන්න.
(3) කහ ඉරෙන් පාර මාරු වෙන්න.
(4) කහ ඉරෙන් පාර මාරු වෙන්න එපා.

27.



- (1) දුම්බීමෙන් වළකින්න.
(2) සිගරට් මිළ දී ගන්න.
(3) මාරු කාසි රැගෙන එන්න.
(4) ශායට සිගරට් ඉල්ලන්න එපා.

28.



- (1) දුරකථනය තබන්න.
(2) දුරකථනයෙන් කතා කිරීම නොමිලේ.
(3) දුරකථනය රැගෙන එන්න.
(4) මෙහි දුරකථන භාවිත කිරීම තහනම්.

- අංක 29 සිට 30 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට යෝග්‍ය පිළිතුරු සපයන්න.
29 ஆம் 30 ஆம் வினாக்களுக்கு பொருத்தமான விடை தருக.
Give **suitable answers** for the questions from 29 to 30.

29. පහත සඳහන් පද අතුරින් යුගල පදයක් නොවන්නේ,

- (1) හරකබාන (2) ඉඩම්කඩම් (3) කඩමාලු (4) පොතපත

30. අද බදාදා නම් පෙරේදා කවරදා ද?

- (1) සිකුරාදා ය. (2) සෙනසුරාදා ය. (3) ඉරිදා ය. (4) සඳුදා ය.

- අංක 31 සහ 32 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක සම්බන්ධ කර එක වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදි ව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
31 - 32 වරையාන විනාக்களில் වரும் තනි වාක්‍යங்களில் பொருள் வேறுபடாதவாறு அமைந்துள்ள **தொடர் வாக்கியத்தைத்** தெரிவு செய்க.
Two sentences are given in each question from 31 to 32. Select the **correct sentence** that combines both separate sentences.

31. ළමයා පොත අතට ගත්තේ ය. ළමයා පාඩම් කළේ ය.

- (1) ළමයා පොත පාඩම් කර අතට ගත්තේ ය. (2) ළමයා පාඩම් කරමින් පොත අතට ගත්තේ ය.
(3) ළමයා පොත අතට ගෙන පාඩම් කළේ ය. (4) ළමයා පොත කියවා පාඩම් කළේ ය.

32. ශිෂ්‍යාව ගී ගයයි. ඇය කාලයට නටයි.

- (1) ශිෂ්‍යාව ගී ගයා කාලයට නැටුවා ය. (2) ශිෂ්‍යාව ගී ගයමින් කාලයට නටන්නී ය.
(3) ශිෂ්‍යාව නැටුවේ කාලයට ගී ගයමිනි. (4) ශිෂ්‍යාව ගී ගයමින් කාලයට නැටුවා ය.

- අංක 33 සිට 34 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

33 - 34 වරையාන විනාக்களில் கீறிட்ட இடங்களுக்குப் **பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
Select the most **suitable word** for filling the blanks in questions from 33 to 34.

33. ----- අපේ ගමට වඩිනවා.

- (1) රජවරු (2) ඇමතිවරු (3) නාමුදුරුවෝ (4) කම්කරුවෝ

34. මට දොඩම් ගෙඩි ----- දෙන්න.

- (1) හතරකට (2) හතරක් (3) හතරෙන් (4) හතරකින්

- දී ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.
தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.
Answer the following question.

35. වසර 1237කට වඩා පැරණි පොත් ඇත.

ஓரளவு சாதாரணமான வகைகளில் உள்ள பழைய புத்தகங்கள் உள்ளன.

- (1) දොළහයි තිස් හත (2) එක් දහස් දෙසිය තුනයි හත
(3) එක් දහස් දෙසිය තිස් හත (4) දොළොස් දහස් තිස් හත

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණානුකූල ව නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.

36 - 40 වරையාන වාක්‍ය විනාக்களில் **இலக்கண வழுவுற்ற** வாக்கியங்களைத் தெரிவு செய்க.
Select the grammatically **correct sentences** in questions from 36 to 40.

36. (1) රුස්ස නූග ගහේ අතු කඩා වැටෙයි. (2) රුස්ස නූග ගහේ අතු කඩා වැටෙති.
(3) රුස්ස නූග ගහේ අතු කඩා වැටුණහ. (4) රුස්ස නූග ගහේ අතු කඩා වැටුණා ය.

37. (1) කුරුලු රැන අහසේ පියාසර කරයි. (2) කුරුලු රැන අහසේ පියාසර කරති.
(3) කුරුලු රැන අහසේ පියාසර කළා ය. (4) කුරුලු රැන අහසේ පියාසර කළේ ය.

38. (1) නිලධාරීන් සේවකයන් ලවා වැඩ කරවා ගනිති. (2) නිලධාරීන් සේවකයෝ ලවා වැඩ කරවා ගනිති.
(3) නිලධාරීන් සේවකයෙක් ලවා වැඩ කරවා ගනිති. (4) නිලධාරීන් සේවකයන් ලවා වැඩ කරවා ගනිති.

39. (1) නගරයේ කර්මාන්ත ශාලාවේ කාන්තාවන් සේවය කරති.
(2) නගරයේ කර්මාන්ත ශාලාවේ කාන්තාව සේවය කරති.
(3) නගරයේ කර්මාන්ත ශාලාවේ කාන්තාවක් සේවය කරති.
(4) නගරයේ කර්මාන්ත ශාලාවේ කාන්තාවෝ සේවය කරති.

40. (1) විදුහල්පතිතුමා විසින් ප්‍රදර්ශනය විවෘත කරයි.
(2) විදුහල්පතිතුමා විසින් ප්‍රදර්ශනය විවෘත කරති.
(3) විදුහල්පතිතුමා විසින් ප්‍රදර්ශනය විවෘත කෙරේ.
(4) විදුහල්පතිතුමා විසින් ප්‍රදර්ශනය විවෘත කෙරෙති.

* *

(64) දෙවන බස (கிංහல)

II පනය

සැලකිය යුතුයි :

- * I කොටසෙහි 1 හා 2 ප්‍රශ්නය ඇතුළුව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර සපයන්න.

කவනික :

- * පகுති I இலிருந்து 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இலிருந்து இரு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

Note :

- * Answer five questions only selecting 1st and 2nd questions from part I and one question from the part II and two questions from part III.

I කොටස / பகுதி I / Part I

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்கள் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

Write an essay in about 100 words on any one of the following topics in accordance with the given guide lines.

(අ) මගේ රට සුරපුරයකි.

- (i) සුරපුරයක් ගොඩ නැගීමට අවශ්‍ය අංගෝපාංග
- (ii) රටේ ආර්ථික දියුණුව
- (iii) සාමාජික දියුණුව
- (iv) අභ්‍යන්තර දියුණුව
- (v) සමාලෝචනය/ නිගමනය

(ආ) මත් උවදුර පිටු දකිමු.

- (i) මත් උවදුර හඳුන්වාලීම
- (ii) විවිධ පිරිස් මෙයට ඇබ්බැහි වීම
- (iii) සෞඛ්‍යයට ඇති වන බලපෑම
- (iv) මානසික සෞඛ්‍යය පිරිහීම
- (v) සමාලෝචනය/ නිගමනය

(ඉ) මට ලොතරැයි දිනුමක් ලැබුණොත්

- (i) මෙය කල්පිත මාතෘකාවක් ලෙස සලකා රචනයට අදාළ පසුබිම සකස් කිරීම.
- (ii) ලොතරැයි දිනුමෙන් ලොකු මුදලක් ලැබෙනැයි අපේක්ෂා කිරීම.
- (iii) දිනු මුදල් වියදම් කිරීමට ඇති සැලැස්ම
- (iv) මුදල් යෝග්‍ය පරිදි කළමනාකරණය කිරීම
- (v) සමාලෝචනය/ නිගමනය

(ඊ) අපේ රටේ සුන්දර දිය ඇලි

- (i) මෙරට දිය ඇලි සහ ඒවායේ සුන්දරත්වය හඳුන්වාලීම
- (ii) දිය ඇලි නිසා ස්වභාව සෞන්දර්යය අලංකාරවත් වීම
- (iii) දිය ඇලි ආශ්‍රිත සුළඟෙහි ඇති සුවඳයි බව / කායික මානසික සෞඛ්‍යයට හිතකර වීම
- (iv) දිය ඇලි මනා ලෙස කළමනාකරණය කිරීම
- (v) සමාලෝචනය/ නිගමනය

- (i) කල්පිත මාතෘකාවක් සේ සලකා කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම
- (ii) ගස නිසා සමාජයට සැලසෙන සේවය
- (iii) ස්වාභාවික පරිසරය හා එහි සුන්දරත්වය ගසෙන් ආරක්ෂා වීම / සෞඛ්‍යයට හිතකර බව
- (iv) මිනිසුන් ගස් විනාශ කිරීම නිසා ඇති වන අයහපත, ගස් සුරැකීමේ හා රෝපණය කිරීමේ අවශ්‍යතාව
- (v) සමාලෝචනය/ නිගමනය

(වාකයක අවම වශයෙන් වචන 4ක් වත් තිබිය යුතුය)

(ஒரு வாக்கியத்தில் நான்கு சொற்களுக்கு குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.)

(There should be four words minimully in a sentence)



3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

Answer the given questions with reference to the following verse text.

උගතුන් පඬිවරුන් වන්නේ වෙන කවුරු

6. பහை டூக்வேன டேமல வாகா ஹே ஓஹிஹி வாகா ஹே ஹிஹலஹ பரீவரீநனய கரநீந.
பின்வரும் தமிழ்/ ஆங்கில வாக்கியங்களை **சிங்களத்தில்** மொழி பெயர்க்குக.
Translating the given Tamil / English Sentences into **Sinhala**.

- (i) உலகம் ஒரு குடும்பம்
- (ii) எமது நாடு அழகான தீவாகும்.
- (iii) குமாரி, தரம் பத்தில் கல்விகற்கின்றாள்.
- (iv) உங்கள் பாடசாலையின் பெயர் என்ன?
- (v) நாட்டின் மக்கள் தொகை அதிகரிக்கின்றன.

- (i) World is one family.
- (ii) Our country is a beautiful island.
- (iii) Kumari Studies in grade 10.
- (iv) What is the name of your School?
- (v) The growth of population increases in the Country.

නැතහොත්
අல்லது

OR

බැංකු ගිණුමක් ආරම්භ කිරීම සඳහා බැංකුවකට ගිය අවස්ථාවේදී ඔබ හා බැංකු කළමනාකරු අතර ඇති වන කතාබහ පහත දැක්වෙන කරුණු උපයෝගී කොටගෙන සංවාදයක ස්වරූපයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.
வங்கி முகாமையாளருக்கும் வாடிக்கையாளர் ஒருவருக்குமிடையே நடைபெறும் உரையாடல் ஒன்று எழுதுக.
Writing a dialogue on the basic of a discussion between a customer and the manager of a bank.

- (i) අමන්ත්‍රණය හා සුඛ පැකීම.
- (ii) කරුණු විමසීම.
- (iii) කරුණු පැහැදිලි කිරීම.
- (iv) අයදුම්පත පුරවා ආපසු භාරදීම.
- (v) ස්තූතිය.

* * *

(65) இரண்டாம் மொழி - தமிழ்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

- வினாத்தாள் I - நேரம் 01 மணித்தியாலம்.
பல்தேர்வு வகை வினாக்கள் 40. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் கட்டாயமாகும். ஒரு வினாவுக்கு 01 புள்ளி வீதம் மொத்தப்பள்ளிகள் 40.
- வினாத்தாள் II - நேரம் 02 மணித்தியாலம். மொத்தப்பள்ளிகள் 60.
வினாத்தாள் பகுதி I பகுதி II பகுதி III என மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது.
- பகுதி I - கட்டாய வினாக்கள் இரண்டினை உள்ளடக்கியது.
முதலாம் வினா கட்டுரை எழுதுதல். 20 புள்ளிகள்
இரண்டாம் வினா தரப்பட்டுள்ள படத்தைப் பார்த்து 5 கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் அமைத்தல்.
ஒரு வாக்கியத்திற்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்பள்ளிகள் 10.
- பகுதி II - **கிரகித்தல் தொடர்பான இரண்டு வினாக்களைக் கொண்டது.** ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். 10 புள்ளிகள்
3 ஆம் வினா
கொடுக்கப்பட்ட அறிந்த / அறியாத கவிதையிலிருந்து சுருக்க விடைகளுக்கான 5 வினாக்கள் கேட்கப்படும்.
4 ஆம் வினா
கொடுக்கப்பட்ட அறிந்த / அறியாத உரைப்பகுதியிலிருந்து சுருக்க விடைகளுக்கான 5 வினாக்கள் கேட்கப்படும்.
- பகுதி III - **5 ஆம் வினா**
நடைமுறைத் தேவைக்கான தெரிவு வினாக்கள் இரண்டினைக் கொண்டது. அதில் ஒரு வினாவுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். 10 புள்ளிகள்
6 ஆம் வினா
சிங்கள / ஆங்கில வாக்கியங்கள் ஐந்து தரப்பெற்று அவற்றைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்குமாறு கேட்கப்படும்.
அல்லது
கொடுக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு உரையாடல் ஒன்று எழுதுமாறு கேட்கப்படும். 10 புள்ளிகள்

இறுதிப்பள்ளியைக் கணித்தல் :	வினாத்தாள் I	=	40
	வினாத்தாள் II	=	60
	இறுதிப்பள்ளிகள்	=	<u>100</u>

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

- | | | | |
|-------------------------|------------|---|------------|
| අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම : | I පත්‍රය | = | 40 |
| | II පත්‍රය | = | 60 |
| | අවසාන ලකුණ | = | <u>100</u> |

(65) Second Language - Tamil

Structure of the question paper

Paper I	-	Time 01 hour. Consists of 40 multiple choice questions. Candidates should answer all questions. Each question carries 01 mark. Total marks will be 40.
Paper II	-	Time 02 hours. Total marks 60. This Paper Consists of 03 parts as I, II and III
Part I	-	Consists of 02 Compulsory Questions. 1 st question is on essay writing, 20 marks. 2nd question is to write 5 creative sentences on the basis of a given picture. (10 marks)
Part II	-	Consists of 02 questions related to comprehension from which the candidates should answer 01 question only. (10 marks) Question 3 It is based on prescribed / unprescribed prose text. The candidates are expected to answer five short answer type questions. Question 4 It is based on prescribed / unprescribed verse text. The candidates are expected to answer five short answer type questions.
Part III	-	Question 5 Consists of two questions on preparing documents for correspondance. Candidates are expected to answer one question only. (10 marks) Question 6 Candidates are expected to translate five simple Singhala / English sentences into Tamil Language or to write a dialogue on a given situation. (10 marks)
Calculation of Final Marks	:	Paper I = 40 Paper II = 60 Final Marks = <u>100</u>

(65) இரண்டாம் மொழி - தமிழ்

வினாத்தாள் I

கவனிக்க :

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.
- * சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுக்க. (பரீட்சையில் விடை எழுதுவதற்கு பத்தேர்வு விடைத்தாள் வழங்கப்படும்.)

கூடுகிய சூழ்சி :

- * சிவசூ ம பூசைவலெ பிசெரு சபசன.
- * சிவசூ னே வமினீ சூசபேன னே பிசெரு னேரன. (வினாசே சீ பிசெரு சூசபிசெ சூசா னெவரன கமிசெசக சபசன சூசெ.)

Note : * Answer all questions.

- * Select either the **Correct** or the most **appropriate** answer. (A multiple choice paper will be provided for writing answers in the examination.)

- 1 - 3 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் வந்துள்ள சொல்லின் **ஒத்த கருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
- 1 - 3 னே பூசைவலெ கடி கபி சூசுர வலினை சூசி சூசெ பூசன சூசெ னேரன.
- Select the suitable **synonym of word** printed in thick type in questions No 1 - 3.

1. 'அழகான மலர் கொண்டு தருவான்'.

- (1) கிளை (2) இலை (3) கா (4) பூ

2. ஆறுமுக நாவலர் **நூல்கள்** கற்றார்.

- (1) மொழிகள் (2) புத்தகங்கள் (3) கருவிகள் (4) படங்கள்

3. வானத்தில் **நிலா** தோன்றியது.

- (1) சந்திரன் (2) ஞாயிறு (3) சூரியன் (4) தாரகை

- 4 - 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லின் **எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
- 4 - 5 னே பூசைவலெ கடி கபி சூசுர வலினை சூசி சூசெ **விரட்டி சூசெ** னேரன.
- Select the suitable **antonym of word** printed in thick type in questions No 4 - 5.

4. அரசன் **நீதி** வழங்கினான்.

- (1) முறை (2) அநீதி (3) அறம் (4) தீர்ப்பு

5. கல்வியே சிறந்த **செல்வம்** ஆகும்.

- (1) ஆக்கம் (2) திரு (3) வறுமை (4) பணம்

- 6 - 8 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள **பேச்சு வழக்கு சொல்லிற்கான எழுத்துவழக்கு சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
- 6 - 8 பூசைவலெ கடி கபி சூசுர வலினை சூசி கபி **கபி கபி சூசெ** னேரன.
- Select the suitable **written form for the spoken words** printed in thick type in questions No 6 - 8.

6. மோகன் **கதைச்சார்** என்று சொல்லுங்க.

- (1) கதைத்தார் (2) கதைக்கிறார். (3) கதைக்கார் (4) கதைப்பர்

7. எனக்கு **ரெண்டு** கிலோ தாங்க.

- (1) ரண்டு (2) இரண்டு (3) இரண்டு (4) இருண்டு

8. அப்பா **நேத்து** வந்தார்.

- (1) நெற்று (2) நேட்டு (3) நேற்று (4) நேற்று

- 9 - 10 வரையுள்ள வினாக்களில் இடைவெளிக்கு பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
- 9 - 10 அகி பூனவலு ஃனீனன் பீரலீ ஃனீனன் ஃனீனன் ஃனீனன் ஃனீனன்.
- Select the **suitable word** to fill in the blanks in each sentence in questions No 9 - 10.

9. கமலா தமிழ் படிக்கின்றாள்.

..... தமிழ் படிக்கின்றேன்.

- (1) நீ (2) நான் (3) எனக்கு (4) அவன்

10. நீ பாட்டு பாடுவாய்

..... பாட்டுப் பாட முடியும்.

- (1) உன்னுடைய (2) உனது (3) உனக்கு (4) உன்

- 11 - 13 வரையுள்ள வினாக்களில் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
- 11 - 13 அகி பூனவலு ஃனீனன் ஃனீனன் ஃனீனன் ஃனீனன்.
- Select the suitable **finishing word** to fill in the blanks in each sentence in questions No 11 - 13.

11. நான் அப்பாவோடு வந்தேன்.

அவர்கள் அப்பாவோடு

- (1) வருவான் (2) வந்தீர்கள் (3) வந்தார்கள் (4) வந்தது

12. பறவைகள் ஆகாயத்தில் பறந்தன.

யானைக்கூட்டம் அசைந்து அசைந்து

- (1) சென்றன (2) சென்றார்கள் (3) செல்கின்றன (4) சென்றது

13. வெற்றிபெற்ற மாணவர்களுக்கு பிரதம அதிதியால் பதக்கம்

- (1) அணிவித்தார் (2) அணிவிக்கப்பட்டது (3) அணிந்தார் (4) அணிவிப்பார்

- 14 - 16 வரையான வினாக்களில் வாக்கியங்களுக்கு இடையில் வரும் பொருத்தமான உருபுகளை தெரிவு செய்க.
- 14 - 16 அகி லாகவலு ஃனீனன் ஃனீனன் ஃனீனன் ஃனீனன்.
- Select the **suitable suffix** to fill in the blanks in each sentence in questions No 14 - 16.

14. கமல் பேனா எழுதினான்.

- (1) இன் (2) ஓடு (3) கு (4) ஆல்

15. சூரியன் மாலை மறையும்.

- (1) கு (2) இல் (3) உடைய (4) ஓடு

16. நான் அப்பா சென்றேன்.

- (1) ஓடு (2) ஐ (3) இல் (4) கு

- 23.

ஆ

- அ. நாடாது.
ஆ. புளிக்கும்.
இ. தெரியும்.
ஈ. விடாதே.

- (4) இ, அ, ஈ, ஆ

ஆ

- அ. வெள்ளி விழா
ஆ. அடுக்கு மொழி
இ. குஞ்சு
ஈ. குதிரை

- (4) இ, ஈ, ஆ, அ

25. (அ) நான் ஓடுகின்றேன்.

(ஆ) அவன் ஓடுகின்றான்.

- (1) நான் அவன் ஓடுகின்றோம்.
- (2) நானோடு அவன் ஓடினான்.
- (3) நானும் அவனும் ஓடுகின்றோம்.
- (4) நான் ஓட நீ ஓடுகின்றாய்.

26. (அ) தாய் பாலூட்டினாள்.

(ஆ) குழந்தை பால் குடித்தது.

- (1) குழந்தை தாய்க்கு பால் ஊட்டியது.
- (2) தாய் பாலூட்ட குழந்தை குடித்தது.
- (3) குழந்தை தாயிடம் பால் குடித்தது.
- (4) தாயும் குழந்தையும் பால் குடித்தார்கள்.

- 27 - 28 இலக்கண **வழுவற்ற வாக்கியத்தை** தெரிவு செய்க.
- 27 - 28 **කෙසේ දැනුම ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි වාක්‍ය** තෝරන්න.
- Select the grammatically **correct sentence** given below in questions No 27 - 28.

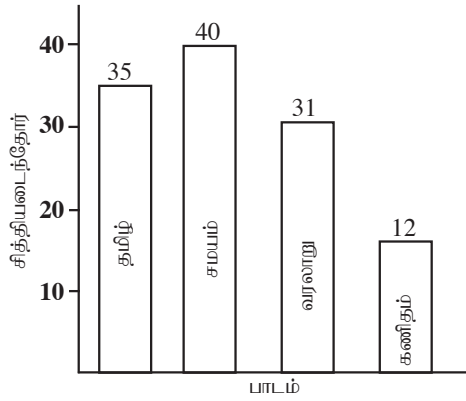
27. (1) நாங்கள் அதிபரை சந்திக்க அலுவலகம் சென்றோம்.
 (2) நாங்கள் அதிபருக்கு சந்திக்க அலுவலகம் சென்றோம்.
 (3) நாங்கள் அதிபரால் சந்திக்க அலுவலகம் சென்றோம்.
 (4) நாங்கள் அதிபரை சந்திக்க அலுவலகம் சென்றனர்.

28. (1) பறவைக் கூட்டம் வானத்தில் பறந்தது.
 (2) பறவைக் கூட்டம் வானத்தில் பறந்துகூள்.
 (3) பறவைக் கூட்டங்கள் வானத்தில் பறந்தது.
 (4) பறவைக் கூட்டம் வானத்தில் பறந்தன.

- 29 - 30 வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொற்களுக்கான **தமிழ்ச் சொல்லை** தெரிவு செய்க.
- 29 - 30 සිංහල වචනයට ගැළපෙන දෙමළ වචනය තෝරන්න.
- Select the correct **Tamil word** for the Sinhala word given at the beginning in questions No 29 - 30.

29. ලේ (i) நீர் (ii) தண்ணீர் (iii) பால் (iv) இரத்தம்
 30. නෑගෙනහිර (i) வடக்கு (ii) கிழக்கு (iii) தெற்கு (iv) மேற்கு

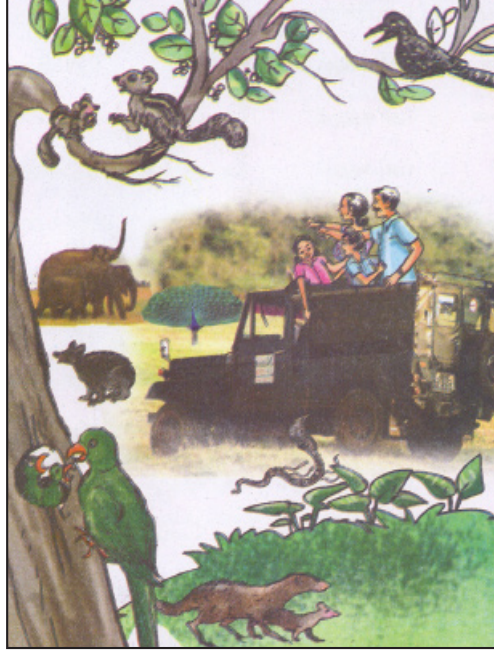
- 31 - 33 வரையான வினாக்களுக்கு கீழ்வரும் அட்டவணையை அவதானித்து **பொருத்தமான விடையைத்** தெரிவு செய்க.
- 31 - 33 කෙසේ ප්‍රශ්නවලට පහත ප්‍රස්තාරය මගින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
- Study the graph and choose the **correct answer** from those given below in questions No 31 - 33.



31. கணித பாடத்தில் சித்தியடைந்தோர்
 (1) முப்பத்தைந்து (2) முப்பத்தொன்று (3) பன்னிரண்டு (4) நாற்பது
32. நாற்பது பேர் சித்தியடைந்த பாடம்
 (1) சமயம் (2) தமிழ் (3) வரலாறு (4) கணிதம்
33. குறைந்த மாணவர்கள் சித்தியடைந்த பாடம்
 (1) தமிழ் (2) வரலாறு (3) கணிதம் (4) சமயம்

- 181 -

2. • பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஐந்து கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் எழுதுக. ஒரு வாக்கியத்தில் நான்கு சொற்களுக்கு குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.
- பனை ஸ்டீன் பீன்கூரடி படிமம் கரணிகைத் லாகா பனை டீசன். பீன் பீன் லாகாசகை வலினை நைரகை நைபிவி நிவிச டீசு.
 - Study the picture given below and write **five meaningful sentences**. A sentence contains at least minimum of four words.



(10 புள்ளிகள்)

பகுதி II

3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

3, 4 பூனைவலைன் பீனகை பலைனன் பீன்கூரடி டீசன்.

Answer any one question from 3 and 4.

3. • பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.
- பனை கலை பைலா டீசா டீசு பூனைவலைன் பீன்கூரடி டீசன்.
 - Read the following poem and answer the questions given below in complete sentences.

அப்பா என்னை அழைத்துச் சென்றார் அங்கு ஓர் இடம்
அங்கிருந்த குயிலும், மயிலும் ஆடித்திரிந்தன.
பொல்லா நரியும் புளுகுப் பூனையும் எல்லாம் நின்றன
குட்டி மான்கள் ஒட்டகச் சிவங்கி கூட இருந்தன.

குரங்கு என்னை பார்த்து குறு குறு என்றது
யானை ஒன்று காதைக் காதை ஆட்டி நின்றது
முதலை தலையைத் தூக்கிப் பார்த்து மூச்சு விட்டது.
கரடி கூட உறுமிக் கொண்டே காலைத் தூக்கிற்று.

1. அங்கே ஆடித்திரிந்தவை எவை?
2. குரங்கு என்னை பார்த்து என்ன செய்தது?
3. தலையை தூக்கிப் பார்த்த விலங்கு எது?
4. கரடியின் சத்தம் எவ்வாறு இருந்தது?
5. நரி, மான் ஆகியவற்றுக்குரிய அடைமொழிகள் எவை?

(10 புள்ளிகள்)

4. • பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
- பහන දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ පිළිතුරු** ලියන්න.
 - Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences** in your own words.

இது ஒரு குளிர் காலம். நிலா வெளிச்சம் ஜன்னல் வழியே தெரிந்தது. ஒரு நாயின் முனங்கல் ஒலி கேட்டது. நான் ஜன்னல் வழியே எட்டிப்பார்த்தேன். வயதான நாய் ஒன்று குளிரில் நடுங்கிக் கொண்டு இருந்தது. அது என்னைப் பார்த்தது. மெதுவாகப் பேசத் தொடங்கியது. மகனே! அந்தக் காலம் ஓர் இனிய காலம். இன்பமாக வாழ்ந்த காலம். நினைக்கும் போதே சந்தோஷமாக இருக்கின்றது. தைமாதம் பிறந்தது. அன்று பொங்கற் பண்டிகை. அன்றைய தினம் எனது அம்மா அழகிய குட்டிகள் ஐந்தை ஈன்றார். அதில் நான் கடைக்குட்டி. எனக்கு இரண்டு அண்ணாமாரும் இரண்டு அக்காமாரும் இருந்தனர். எனது உடல் பஞ்சு போன்று இருந்தது. அதனால் அனைவரும் என்னை விரும்பினார்கள். 'வீரா' என என்னை அழைத்தார்கள்.

1. நிலா வெளிச்சம் எவ்வழியே தெரிந்தது?
2. நாய் எதனால் நடுங்கியது?
3. பொங்கல் எப்போது கொண்டாடப்படுகிறது?
4. நாயின் உடல் எதைப் போன்றிருந்தது?
5. வீரா எத்தனையாவது குட்டி?

(10 புள்ளிகள்)

பகுதி III

5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

5, 6 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

Answer the questions No 5 and 6.

5. • உமது பாடசாலையில் நடைபெறுவுள்ள கலைவிழாவிற்கு வருகை தருமாறு உமது நண்பனுக்கு ஒரு கடிதம் **75** சொற்களில் எழுதுக.
- ඔබේ පාසලේ පැවැත්වීමේ නියමිත කලා උළෙලට පැමිණෙන ලෙස ඔබේ මිතුරාට වචන 75කින් පමණ ලිපියක් ලියන්න.

அல்லது

- கீழே கொடுக்கப்பட்ட தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு **பத்து** விடயங்களுக்கு குறையாமல் சுயவிபர படிவம் ஒன்று தயாரிக்க.
- පහත දෙන ලද තොරතුරු උපයෝගී කර ගනිමින් කරුණු **10කට** නොඅඩු ව ජීව දත්ත පත්‍රිකාවක් සකසන්න.

தர்மலிங்கம் சுதன் என்பவர் 30.10.1992 அன்று இல-50, பாடசாலை வீதி, யாழ்ப்பாணம் என்ற இடத்தில் பிறந்தார். இந்து மதத்தை சேர்ந்த சுதனின் தற்போதைய வயது 24 ஆகும். சுதனின் தேசிய அடையாள அட்டை இலக்கம் 927031775 V ஆகும். கலைப் பட்டதாரியான சுதன் யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள விஷ்ணு மகா வித்தியாலயத்தில் ஆசிரியராகத் தொழில் புரிகின்றார். அவரது மேலதிக தகைமை கணினி பயிற்சி டிப்ளோமா ஆகும்.

(10 புள்ளிகள்)

6. • பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை **அல்லது** ஆங்கில வாக்கியங்களை **தமிழில்** மொழிபெயர்க்க.
- පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍යය හෝ ඉංග්‍රීසි වාක්‍යය දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 - Translate the following Sinhala sentences or English sentences into **Tamil**.

1. මාගේ පියා දුම්රිය ස්ථානාධිපතිවරයෙකි.
2. අයියා හෙට හෝ අනිද්දා පැමිණෙයි.
3. මට රෝහලට යන පාර කියන්න පුළුවන්ද?
4. අපි විදුහල්පතිතුමා හමුවන්න කාර්යාලයට ගියෙමු.
5. අපේ රට කෘෂිකාර්මික රටකි.

1. My father is a railway station master.
2. My elder brother will come tomorrow or day after tomorrow.
3. Could you tell me the way to go to hospital?
4. We went to the office to meet the principal.
5. Our country is an agricultural country.

அல்லது

- சந்தையில் முதலாளிக்கும் வாடிக்கையாளருக்கும் இடையே இடம்பெறும் உரையாடல் ஒன்றை **50** சொற்களுக்குள் எழுதுக.

- මුදලාලි හා පාරිභෝගිකයා අතර පොළක සිදු වන දෙබසක් වචන 50 කින් ලියන්න.

(10 புள்ளிகள்)

* * *

(66) පාලි / பாளி / Pali

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.

ප්‍රශ්න 7කින් සමන්විත වන අතර, ඉන් 05කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් මුළු ලකුණු 100කි. පළමු හා දෙවන අනිවාර්ය වේ.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

7 வினாக்கள் உள்ளன. அவற்றுள் 5 வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தம் 100 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Time 03 hours . Total marks 100.

05 questions should be answered out of 7. Each question carries 20 marks and total marks would be 100.

Answers should be written on this paper itself.

(66) පාලි / பாளி / Pali

සැලකිය යුතුයි : ප්‍රශ්න 7කින් සමන්විත වන අතර, ඉන් 5කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
 கவனிக்க : வினா 7 இல் 5 இற்கு விடையளித்தல் வேண்டும்.
 Note : 5 questions should be answered out of 7.

1. පහත අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

கீழே வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கான சரியான விடைகளின் கீழ்க் கோடிடுக.

Underline the correct answer for following questions.

(i) පාලි හෝඩියේ ස්වර කීයද?

பாளி அரிச்சுவடியில் எத்தனை உயிர்கள் உள்ளன?

How many vowels are there in the Pali alphabet?

- (1) 05 (2) 08 (3) 33 (4) 41

(ii) නාම වර්තැඨිලේඛි දක්නට ලැබෙන වඩාත් සමාන විභක්ති යුගලය වන්නේ,

பெயர் வேற்றுமைப்படுகையின்போது காணக் கிடைக்கும் பெரிதும் ஒத்த வேற்றுமை உருவங்களையுடைய சோடிகளாயிருப்பன,

Most similar forms of cases in Pali noun declensions are,

- (1) පඨමා සහ දුතියා (2) දුතියා සහ තතියා
 (3) තතියා සහ කරණ (4) කරණ සහ චතුත්ථි
 (1) Pathamā and Dutiyā (2) Dutiyā and Tatiyā
 (3) Tatiyā and Karana (4) Karana and Catutthi

(iii) ගච්ඡති යන ක්‍රියා පදයේ අතීත ක්‍රියා රූපය මේවායින් කුමක් ද?

gacchati எனும் வினைப் பதத்தின் இறந்தகால வினையுருவம் இவற்றுள் எது?

Past Tense form of the verb gacchati is,

- (1) ගච්ඡස්සති (2) ගතො (3) ගච්ඡි (4) ගච්ඡෙය්‍ය
 (1) gacchissati (2) gato (3) gacchi (4) gaccheyya

(iv) බහුප්පදො යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධිය වන්නේ,

bahuppado என்பதைச் சரியாகச் சந்தி பிரித்தால் கிடைப்பது,

The correct segmentation of the term bahuppado is,

- (1) බහු + පදො (2) බහු + පාදො (3) බහු + උප්පදො (4) බහුප්ප + දො
 (1) bahu + pado (2) bahu + pādo (3) bahu + uppado (4) bahuppa + do

(v) ති, තු යන ප්‍රත්‍යයන් දෙක ම අයත් වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර ව්‍යාකරණාංගයට ද?

ti, tu ஆகிய இரண்டு விகுதிகளும் எந்த இலக்கண அம்சத்திற்கு உரியனவாகும்?

What is the grammatical component that both suffixes ti and tu belong to?

- (1) ආඛ්‍යාත (2) තුමන්ත (3) පුබ්බකිරිය (4) නිපාත
 (1) ākhyāta (2) tumanta (3) pubbakiriya (4) nipāta

(vi) ව්‍යාකරණානුකූලව රාහුලමාතා යන පදය,

இலக்கண ரீதியில் Rāhulamātā எனும் சொல் ஒரு

The term Rāhulamātā grammatically is a,

- (1) සන්ධියකි. (2) සමාසයකි. (3) තද්ධිතයකි. (4) කිතකයකි.
 (1) combination (2) compound (3) secondary derivative (4) primary derivative
 (1) சந்தியாகும் (2) சமாஸமாகும். (3) தத்திதமாகும் (4) கித்தகமாகும்.

(vii) මා මං අපාදකො හිංසි යනාදී ගාථාවේ මා යන්නේ තේරුම මෙයින් කුමක් ද?

mā mam apādako himsi... 'எனும் செய்யுளில் வரும் **mā** என்பதன் கருத்து இவற்றுள் எதுவாகும்?
Which of the following is the meaning of **mā** in the verse **mā mam apādako himsi...**'

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|--------------|
| (1) මම | (2) මහා | (3) මාමා | (4) එපා |
| (1) to me | (2) great | (3) uncle | (4) do not |
| (1) எனக்கு | (2) பெரிய | (3) மாமா | (4) வேண்டாம் |

(viii) රත්ති යන නාම පදය අයත් වන ලිංගය කුමක් ද?

ratti என்பது எந்தப் பாலுக்குரிய பெயர்ச் சொல்லாகும்?

What is the gender of the noun **ratti**?

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| (1) පුළුලිංග | (2) ඉන්ථිලිංග | (3) නපුංසකලිංග | (4) ද්විලිංග |
| (1) masculine | (2) feminine | (3) neutral | (4) dual gender |
| (1) புல்லிங்க | (2) இத்திலிங்க | (3) நபுமஸகலிங்க | (4) த்விலிங்க |

(ix) නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වරණය තෝරන්න.

சரியான எழுத்துக்கூட்டலுடன் அமைந்துள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the option with correct spelling?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) මජ්ඣපමාදට්ඨානා | (2) මජ්ඣපමාදට්ඨානා |
| (3) මජ්ඣපමාදට්ඨානා | (4) මජ්ඣපමාදට්ඨානා |
| (1) majjapamādaṭṭhānā | (2) majjhapamādaṭṭhānā |
| (3) majjhapamādaṭṭhānā | (4) majjapamādaṭṭhānā |

(x) 'හය' (6) යන සංඛ්‍යාව නිවැරදිව ලියා දක්වන පාලි වචනය කුමක් ද?

ஆறு (6) எனும் எண்ணைச் சுட்டும் சரியான பாளிச் சொல் யாது?

What is the correct Pali word for number **six (6)**?

- | | | | |
|---------|-------------|-------------|----------------|
| (1) ඡ | (2) ඡට්ඨ | (3) ඡට්ඨි | (4) ඡට්ඨමං |
| (1) cha | (2) chaṭṭha | (3) chaṭṭhi | (4) chaṭṭhamam |

(ලකුණු 2 × 10 = 20 යි.)

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

(2 × 10 = 20 marks)

2. (a) පහත දැක්වෙන පාලි පාඨ සිංහලට නගන්න.

கீழே காட்டப்பட்டுள்ள பாளி பகுதிகளைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following Pali passages into English.

(i) අථ ඛො රාහුලො කුමාරො යෙන භගවා තෙනුපසංකමි. උපසංකමිත්වා භගවතො පුරතො අට්ඨාසි.

Atha kho Rāhulo kumāro yena bhagavā tenupasaṅkami. Upasaṅkamitvā bhagavato purato aṭṭhāsi.

.....

.....

(ii) අහං භන්තෙ පච්චුසසමයෙ සොළසමහාසුපිනෙ දිස්වා භීතො බ්‍රාහ්මණානං ආරොචෙසිං.

Ahaṃ bhante paccusasamaye soḷasamahāsupine disvā bhīto brāhmaṇānaṃ ārocesim.

.....

.....

(iii) තෙන ඛො පන සමයෙන යසො නාම කුලපුත්තො සෙට්ඨිපුත්තො සුබ්බමාලො හොති. තස්ස තයො පාසාදා හොන්ති. එකො හෙමන්තිකො, එකො ගිම්හිකො, එකො වස්සිකො.

Tena kho pana samayena Yaso nāma kulaputto seṭṭhiputto sukhumālo hoti. Tassa tayo pāsādā honti. Eko hemantiko, eko gimhiko, eko vassiko.

.....

.....

(b) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය පාලියට නගන්න.

කීழේ காட்டப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைப் பாளியில் மொழிபெயர்க்க.

Translate following sentences into Pali.

(i) මිත්‍රයා පර්වතයෙන් වළරෙකු ගෙනාවේ ය.

நண்பன் மலையிலிருந்து ஒரு குரங்கைக் கொண்டு வந்தார்.

Friend brought a monkey from the mountain.

.....

(ii) අපි භික්ෂූන්ට දන් දෙනේනට විහාරයට යමු.

நாங்கள் பிக்குகளுக்குத் தானம் கொடுப்பதற்காக விகாரைக்குப் போகின்றோம்.

We go to temple to offer alms to the monks.

.....

(4 × 05 = 20 marks)

(4 × 5 = 20 புள்ளிகள்)

(4 × 05 = 20 marks)

3. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

கீழே காட்டப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடைகள் எழுதுக.

Answer the following questions.

(i) ‘නමත්ථු බුද්ධානං නමත්ථු බොධියා’ යන්නෙහි තේරුම ලියා දක්වන්න.

‘namatthu Buddhāna namatthu bodhiyā’ என்பதன் கருத்தை எழுதுக.

Write the meaning of ‘namatthu Buddhāna namatthu bodhiyā’

.....

(ii) එවම්පි සබ්බභූතෙසු මානසං භාවයෙ අපරිමාණං’ යන පාඨය අඩංගු වන සූත්‍රය නම් කරන්න.

‘evampi sabbabhūtesu mānaṣaṃ bhāvaye aparimāṇaṃ’ எனும் பகுதி அமைந்துள்ள சூத்திரத்தின் பெயரைத் தருக.

Name the discourse that contains the sentence ‘evampi sabbabhūtesu mānaṣaṃ bhāvaye aparimāṇaṃ’.

.....

(iii) ‘අප්පමාදො අමතපදං...’ යනාදී ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

‘appamādo amatapadaṃ’ எனும் செய்யுளைப் பூரணப்படுத்தி எழுதுக.

Write in full the stanza begins with ‘appamādo amatapadaṃ’

.....

(iv) ‘බ්‍රහ්මාති මාතෘපිතරො, පුබ්බාවරියාති චුච්චරෙ’ යන ගාථා පාදයන්හි මව්පියන් පුබ්බාවරිය යැයි හැඳින්වීමට හේතුව කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.

‘brahmāti mātāpitaro pubbācariyā’ti vuccare’ எனும் செய்யுள் அடியில் தாய்தந்தையரை

‘pubbācariyā’ என்று அழைப்பதற்கான காரணத்தைச் சுருக்கமாக எழுதுக.

Write in brief the reason why parents are called ‘pubbācariyā’ in the verse lines ‘brahmāti mātāpitaro pubbācariyā’ti vuccare’

.....

.....

.....

- (i) පරදයි යන්නට මෙහි භාවිත වන පාලි වචනය කුමක් ද?
'தோல்வி' என்பதற்கு இங்கு பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள பாளிச் சொல் யாது?
What is the Pali word used here for **defeat**?

.....

- (ii) මෙම ජේදයෙන් පූර්වකියා පද හතරක් උපුටා දක්වන්න.
இந்தப் பந்தியிலிருந்து நான்கு வினையெச்சங்களை (pubbakiriya) எடுத்துக் காட்டுக.
Point out **four** absolutives (pubbakiriya) from the passage

.....

- (iii) මෙම සිද්ධීන්ට අදාළ ප්‍රධාන චරිත දෙක ලියා දක්වන්න.
இந்த நிகழ்வில் சம்பந்தப்படும் இரண்டு கதாபாத்திரங்களைக் குறிப்பிடுக.
Name the **two** main characters involved in the episode.

.....

- (iv) අභික්ඛණං, ගුළකීලං හා ආවජ්ජන්වා යන පදවල තේරුම ලියා දක්වන්න.
'abhikkhāṇa, guḷakīla, āvajjivā' ஆகிய சொற்களின் கருத்துக்களை எழுதுக.
Give the meaning of the words 'abhikkhāṇa, guḷakīla and āvajjivā'.

.....

- (v) අරමුණ ජය ගැනීම සඳහා මෙහි සඳහන් පුද්ගලයන් දෙදෙනා පිහිට පැතුයේ කවුරුන්ගෙන් ද?
தமது நோக்கத்தை வெற்றி கொள்வதற்காக இதில் குறிப்பிடப்படும் இருவர், யாவரது ஆசிகளைப் பெற விரும்பினர்?
From whom the two persons mentioned here wished for blessings to fulfill their aspire?

.....

(ලකුණු 2 + 2 + 4 + 6 + 6 = 20 යි.)

(2 + 2 + 4 + 6 + 6 = 20 புள்ளிகள்)

(2 + 2 + 4 + 6 + 6 = 20 Marks)

6. (a) පහත තද කළු අකුරෙන් දී ඇති පදවලින් සුදුසු පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
கீழே தடித்த எழுத்தினால் தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி வெற்றிடங்களைப் பூரணப்படுத்துக.
Fill in the blanks with the suitable word in bold print given below.

ඡවිං, භවන්තු, භාවයෙ, සද්ධාජාතො, සබ්බෙ

chavi, bhavantu, bhāvaye, saddhājāto, sabbe

- (i) ඉධ භික්ඛවෙ උපසංකමති.
(ii) පුත්තපෙමං හන්තෙ ඡන්දති.
(iii) මානසං අපරිමාණං.
(iv) සබ්බෙ සත්තා සුඛිතන්තා.
(v) හදානි පස්සන්තු.
(i) Idha bhikkhave upasaṅkamati.
(ii) Puttapemaṃ bhante chindati.
(iii) Mānaṣaṃ aparimāṇaṃ.
(iv) Sabbe sattā sukhittatā.
(v) bhadraṇi passantu.

(ලකුණු 1 × 05 = 05 යි.)

(1 × 05 = 05 புள்ளிகள்)

(1 × 05 = 05 marks)

(b) පහත දක්වා ඇති වාක්‍ය නිදොස් කොට ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைத் திருத்தி எழுதுக.

Correct and rewrite the following sentences

- (i) මනුස්සො ගෙහං ගච්ඡති.
- (ii) බුද්ධො ලොකෙන උප්පජ්ජති.
- (iii) වාණිජො මිත්තං සහ ගාමං ගච්ඡති.
- (iv) වානරො රුක්ඛං උපරි නිසීදති.
- (v) කුම්බෙ තථාගතස්ස ධම්මං සුඤ්ඤාති.
- (vi) අරි අසිම්භි ගොණං පහරි.
- (vii) තෙ මහාදානං අදාසි.

- (i) Manusso gehaṃ gacchanti
- (ii) Buddhō lokena uppañjati
- (iii) Vāṇijo mittam saha gāmaṃ gacchati
- (iv) Vānaro rukkhamaṃ upari nisīdati
- (v) Tumhe tathāgatassa dhammaṃ suṇāhi.
- (vi) Ari asimhi gonaṃ pahari
- (vii) Te mahādānaṃ adāsi

(ලකුණු 1 × 07 = 07 යි.)

(1 × 07 = 07 புள்ளிகள்)

(1 × 07 = 07 marks)

(c) පහත දැක්වෙන එක් එක් මාතෘකාවක් අනුව පාලි වාක්‍ය හතරක් ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு தலைப்புகள் தொடர்பாகவும் சுருக்கமான பாளி வாக்கியங்கள் நான்கு வீதம் எழுதுக.

Write **four** Pali sentences on each of the following topics.

- (i) මාතෘ
Mātā,
.....
.....
.....
.....

- (ii) භික්ඛු
Bhikkhu,
.....
.....
.....
.....

(ලකුණු 2 × 04 = 08 යි.)

(1 × 08 = 08 புள்ளிகள்)

(1 × 08 = 08 marks)

7. (a) පහත දැක්වෙන වගුවේ හිස්තැන්වලට අදාළ ඡවිධී විභක්ති රූපය ලියා දක්වන්න.

කීழේ தரப்பட்டுள்ள அட்டவணையின் வெற்றிடங்களுக்கு உரிய ஆறாம் வேற்றுமை சட்டம் வாடிவங்களை எழுதுக.

Fill in the blanks of the following table with correct form of the Genetive case.

	ඒකවචන/ ஒருமை/ Singular	බහුවචන/ பன்மை /Plural
(i)	පුරිසස්ස / purisassa	.....
(ii)	.....	රාජානං / rājānaṃ
(iii)	ගරුනො / garuno	.....
(iv)	.....	කඤ්ඤානං / kaññānaṃ
(v)	ගුණවතො / guṇavato	.....

(ලකුණු 1 × 05 = 05 යි.)
(1 × 05 = 05 புள்ளிகள்)
(1 × 05 = 05 marks)

(b) පහත දැක්වෙන ක්‍රියාපද පාලියෙන් ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள வினைச்சொற்களைப் பாளியில் எழுதுக.

Write the following verbs in Pali.

(i) කියයි.	.....	(v) එව.	.....
(ii) වදින්නේය.	.....	(vi) අසමි.	.....
(iii) ගියේය.	.....	(vii) රකින්නා.	.....
(iv) යව්.	.....		
(i) says	.....	(v) (you) come	.....
(ii) (he) will worship	.....	(vi) (I) listen	.....
(iii) (he) went	.....	(vii) (they) may protect	.....
(iv) (you) go	.....		
(i) சொல்கிறார்	.....	(v) (நீ) வா	.....
(ii) வணங்குவார்	.....	(vi) கேட்கிறேன்	.....
(iii) போனான்	.....	(vii) காப்பாற்று	.....
(iv) (நீ) போ	.....		

(ලකුණු 1 × 07 = 07 යි.)
(1 × 07 = 07 புள்ளிகள்)
(1 × 07 = 07 marks)

(c) භූ (භව) ධාතුව හෝ කර ධාතුව හෝ අජීජනනී (අනීත) පරස්පදයේ වරගන්න.

(வரனுகுறி வகை அபிமானம்.)

(ලකුණු 08 යි.)

‘bhu’ (bhava) அல்லது ‘kara’ தாதுவை பரஸ்பத இறந்தகாலத்தில் (அதீத - Ajjatanī) முழுமையாக எழுதுக.

Conjugate the root ‘bhu’ (bhava) or ‘kara’ in full in Parassapada of the Past (Ajjatanī), (conjugation table is essential).

(08 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

* * *

(67) සංස්කෘත / சம்ஸ்கிருதம் / Sanskrit

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

- * කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.
- * පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 40කි.
- * සෙසු ව්‍යුහගත රචනා ප්‍රශ්න 5න්, 03කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 60කි.
- * ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.
- * நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.
- * முதலாம், இரண்டாம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை. ஒரு வினாவிற்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்பள்ளிகள் 40 ஆகும்.
- * ஏனைய கட்டமைப்பு வகை வினா 5 இல் 3 இற்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் 60 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- * இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.
- * Time 03 hours . Total marks 100.
- * First and second questions are compulsory. Each question carries 20 marks.
- * 3 out of the other 5 structured questions should be answered. Each question carries 20 marks. Total 60 marks.
- * **Answers should be written on this paper itself.**

(67) සංස්කෘත / சம்ஸ்கிருதம் / Sanskrit

සැලකිය යුතුයි : පළමුවන සහ දෙවන ප්‍රශ්න ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 கவனிக்க : முதலாம், இரண்டாம் வினாக்கள் உட்பட ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.
 Note : Answer Five questions including first and the second Question.

01. (a) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. (ලකුණු 10යි)
 சரியான விடையின் கீழ்க் கோடிருக. (10 புள்ளிகள்)
 Underline the correct answer. (10 marks)
- (i) සංස්කෘත භාෂාවේ අසෝභාකර කීයද?
 சம்ஸ்கிருத மொழியில் எத்தனை வல்லின மெய்கள் உள்ளன?
 How many hard consonants are there in Sanskrit?
 (1) 8 (2) 9 (3) 13 (4) 14
- (ii) සංස්කෘත භාෂාවේ ඇති අන්ත:ස්ථාකර වන්නේ,
 சம்ஸ்கிருத மொழியிலுள்ள அந்தஸ்த (அரையுயிர்) எழுத்துக்களாவன,
 The semi-vowels in Sanskrit are,
 (1) य र ल व (2) ह य व र (3) य व ह स (4) ल स ह य
- (iii) अत्यवश्य යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධි රූපය,
 අත්‍යවශ්‍ය என்பதனைச் சரியாகச் சந்தி பிரிக்கும்போது கிடைக்கும் உருவமாவது,
 The word अत्यवश्य can be disjoined correctly as follows,
 (1) अति + आवश्य (2) अति + अवश्य (3) अत्य+ वश्य (4) अती + अवश्य
- (iv) नदी: යනු/ என்பது/is
 (1) प्रथमा (2) सम्बोधन (3) तृतीया (4) द्वितीया
- (v) अधावम् යනු/ என்பது/is
 (1) लट् (2) लङ् (3) लोट् (4) विधिलिङ्
- (vi) धावन् යනු/ என்பது/is
 (1) कृदन्त (2) तद्धित (3) सर्वनाम (4) आख्यात
- (vii) भानु යන්නට සමාන පදයක් වන්නේ,
 भानु என்பதற்கான ஒத்தகருத்துச் சொல்லாவது,
 A synonym of भानु is
 (1) अनल (2) सरित् (3) सूर्य (4) अग्नि
- (viii) अर्था गृहे निवर्तन्ते । යන පාඨයෙහි නිවැරදි අර්ථය කුමක් ද?
 அர்த்தா గృహే నివర్తన్తే । எனும் வாக்கியத்தின் சரியான கருத்து யாது?
 What is the correct meaning of अर्था गृहे निवर्तन्ते ।
 (1) ගෙදර දේවල් ඇත. (2) ගෙදර මිනිස්සු වසති.
 வீட்டில் பொருட்கள் உள்ளன. வீட்டில் மக்கள் வாழ்கின்றனர்.
 There are things at home. People live at home.
 (3) ගෙදර නෑයෝ සිටිති. (4) ධනය ගෙදර පවතී.
 வீட்டில் உறவினர் உள்ளனர். வீட்டில் செல்வம் உள்ளது.
 There are relations at home. There is wealth at home.

- (ix) धावन् යන්න යෙදෙන්නේ කවර විභක්තිය සමඟ ය.
सार्धम् என்பது எந்த வேற்றுமையுடன் இணைந்து வரும்.
Which case governs सार्धम्

(1) द्वितीया (2) तृतीया (3) पञ्चमी (4) षष्ठी

- (x) ස්ත්‍රී හා පුරුෂ යන ලිංග දෙකට ම අයත් නාම පද ඇති වර්ණය කුමක් ද?
பெண், ஆண் ஆகிய இரு பாற் பெயரடிகளைக் கொண்ட சோடியாவது எது?
Which pair contains a feminine and a masculine noun?

(1) वधू - मधु (2) मति - कृति (3) भूमि - कपि (4) वाच् - मनस्

- (b) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(ලකුණු 10 යි)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடைகளை எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

Give short answers to the following questions.

(10 marks)

- (i) නීතිශතකයේ කතුවරයා කවු ද?
நிதிசதகத்தின் ஆசிரியர் யார்?
Who is the author of *Nītiśataka*?

- (ii) කාලිදාස මහකවියාගේ නාට්‍ය කෘතියක නම ලියන්න.
காலிதாச மகாகவியினது நாடகமொன்றின் பெயரைத் தருக.
Write the title of a drama composed by Kālidasa.

- (iii) හිතෝපදේශයේ කාණ්ඩ කීය ද?
ஹிதோபதேசம் எத்தனை பகுதிகளைக் கொண்டது?
How many parts are there in the *Hitopadeśa*?

- (iv) හිතෝපදේශයේ තෙවන කාණ්ඩයේ නම කුමක් ද?
ஹிதோபதேசத்தின் மூன்றாவது பகுதியின் பெயர் யாது?
What is the name of the third part of the *Hitopadeśa*?

- (v) පඤ්චතන්ත්‍රය රචනා වූයේ කවුරුන් උදෙසා ද?
யாருக்காக பஞ்சதந்திரம் ஆக்கப்பட்டது?
For whom was the *Pañcatantra* composed?

- (vi) මිත්‍රභේදය ඇතුළත් වන්නේ කුමන උපදේශ කථා සංග්‍රහයේ ද?
எந்த உபதேசக் கதைகளின் உள்ளடக்கமாக மித்திரபேதம் அமைந்துள்ளது?
Which collection of didactic fables does contain the *Mitrabheda*?

- (vii) උපනිෂද් ග්‍රන්ථයක් නම් කරන්න.
உபநிடதம் ஒன்றின் பெயரைத் தருக.
Name an *Upaniṣat*.

- (viii) 'मित्र किं कुशलं ते' යන්නෙහි තේරුම ලියන්න.
'मित्र किं कुशलं ते' என்பதன் கருத்தை எழுதுக.
Write the meaning of 'मित्र किं कुशलं ते'

- (ix) සංස්කෘත ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථයක් නම් කරන්න.
சமஸ்கிருத இலக்கண நூலொன்றின் பெயரைத் தருக.
Name a Sanskrit grammar book.

- (x) පඤ්චතන්ත්‍ර කතුවරයාගේ නම කුමක් ද?
பஞ்சதந்திரத்தின் ஆசிரியர் யார்?
Who is the author of the *Pañcatantra*?

02. (a) පහත සඳහන් වාක්‍යය දේවනාගරී අක්ෂරයෙන් ලියන්න. (ලකුණු 04)
 பின்வரும் வாக்கியத்தை தேவநாகரீ எழுத்தில் எழுதுக. (04 புள்ளிகள்)
 Write the following sentence in *Devanāgarī* character. (04 marks)

අහං නගරං ගච්ඡාමි. / aham nagaram gacchāmi. / அஹம் நகரம் கச்சாமி

.....

- (b) පහත වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න. (ලකුණු 08)
 பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க. (04 புள்ளிகள்)
 Translate the following sentences into English. (08 marks)

- i. अयं वर्षाकालः । -
 ii. मम माता गृहे तिष्ठति । -
 iii. स वेगेन अधावत् । -
 iv. बालकः बालिकया सह पुस्तकं पठति । -

- (c) පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට පරිවර්තනය කරන්න. (ලකුණු 08)
 பின்னவரும் வாக்கியங்களைச் சமஸ்கிருதத்தில் மொழிபெயர்க்க. (04 புள்ளிகள்)
 Translate the following sentences into Sanskrit. (08 marks)

- i. මේ මල ලස්සනයි. / இந்த மலர் அழகானது. / This flower is beautiful.

 ii. අපි උයනේ සෙල්ලම් කරමු. / நாங்கள் தோட்டத்தில் விளையாடுகிறோம். / We play in the garden.

 iii. වදුරෝ ගම්වල ද වසති. / குரங்குகள் கிராமங்களிலும் வசிக்கின்றன. / Monkeys live in villages too.

 iv. නුඹ කොහි සිටිති ද? / நீர் எங்கே இருக்கிறீர்? / Where are you?

3. (a) පහත ආදර්ශ පද රටාව බලා හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය ලියන්න. (ලකුණු 05)
 பின்வரும் மாதிரியை உதாரணமாகக் கொண்டு வெற்றிடத்தில் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
 Complete the following table with appropriate words taking the example as a model. (05 marks)

नरः	नरौ	नराः
.....	नद्यौ	नद्यः
पुष्पेण	.....	.....
.....	.....	देवेषु

(b) करणीय । पठितुम् । आदाय । राजपुरुष । पौरुष ।

මෙම වචන භාවිත කරමින් පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

(ලකුණු 05)

இந்தச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் அட்டவணையைப் பூர்த்திசெய்க.

(05 புள்ளிகள்)

Complete the following table with the appropriate words.

(05 marks)

समास	तुमन्त	तद्धित	पूर्वक्रिया	अनागतकृदन्त
.....				

(c) පහත දැක්වෙන පදවල බහුවචන රූප ලියන්න.

(ලකුණු 05)

பின்வரும் சொற்களின் பன்மை வடிவங்களை எழுதுக.

(05 புள்ளிகள்)

Give the plural forms of the following words.

(05 marks)

कस्मिन् । पीठात् । मातरम् । हरिम् । अचोरयत्

...../...../...../...../.....

(d) පහත පදවල මූලය සොයන්න.

(ලකුණු 05)

பின்வரும் சொற்களின் பெயரடி / வினையடிகளைத் தருக.

(05 புள்ளிகள்)

Give the stem/root of the following words.

(05 marks)

कुमारीणाम् । मुनौ । गुरुणा । पिबति । अखादत् ।

...../...../...../...../.....

4. (a) පහත සඳහන් නාම වර්තැගිම් සම්පූර්ණ කරන්න.

(ලකුණු 05)

பின்வரும் வேற்றுமை வடிவ அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.

(05 புள்ளிகள்)

Complete the following table of declensions.

(05 marks)

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	.....	कान्ते	कान्ताः
द्वितीया	मातरम्	मातरौ	.....
तृतीया	.....	कपिभ्याम्	कपिभिः
पञ्चमी	मनसः	.....	मनोभ्यः
सप्तमी	नगरे	नगरयोः	.....

(b) පහත සඳහන් ආබාහු වර්තැගිම් සම්පූර්ණ කරන්න.

(ලකුණු 05)

பின்வரும் வினைவடிவ அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.

(05 புள்ளிகள்)

Complete the following conjugation table.

(05 marks)

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
पूजयति	पूजयतः	.....
.....	पचावहे	पचामहे
अभवः	.....	अभवत
हस	हसतम्	.....
पिबसि	.....	पिबथ

- (c) වරහන තුළ ඇති වචන සුදුසු පරිදි යොදා ගනිමින් පහත ඡේදයේ ඇති හිස් තැන් පුරවන්න.

(ලකුණු 10)

அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சொற்களைப் பொருத்தமான வகையில் பயன்படுத்தி பின்வரும் பந்தியில் உள்ள வெற்றிடங்களைப் பூரணப்படுத்துக.

(10 புள்ளிகள்)

Fill in the blanks with suitable words given in the brackets.

(10 marks)

(गतः - धृत्वा । प्रकृत्या । व्यापारो । च । इव । प्राविशत् । महता । स । तदा)

வானரா: ----- சபலா: । அவ்யாபாரேஸு ----- வானராणां जातौ प्रसिद्धः । तेषामेको वानरः कालप्रेरित

----- तं कीलकं हस्ताभ्यां ----- पादौ ----- दारुखण्डयोरुपरि निधायोपविष्टः । -----

तस्य पुच्छो दारुखण्डयोरभ्यन्तरं ----- । स चापल्यादविरतो भूयोऽपि चलयन् ----- यत्नेन तं

कीलकमाकृष्टवान् । आकृष्टे च कीलके चूर्णितपुच्छः ----- इष्टदेवतां स्मरन् पञ्चत्वं ----- ॥

5. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(ලකුණු 10)

பின்வரும் உரைப் பகுதியை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடைகள் எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

Read the following passage and answer the questions given below.

(10 marks)

अस्ति मगधदेशे चम्पकवती नामारण्यानी । तस्यां चिरान्महता स्नेहेन मृगकाकौ निवसतः । स च मृगः स्वेच्छया भ्राम्यन्हृष्टपुष्टाङ्गः केनचिच्छृगालेनावलोकितः । तं दृष्ट्वा शृगालोऽचिन्तयत् -आः कथमेतन्मांसं सुललितं भक्षयामि । भवतु । विश्वासं तावदुत्पादयामि । इत्यालोच्योपसृत्याब्रवीत् - मित्र कुशलं ते । मृगेणोक्तम् - कस्त्वम् । स ब्रूते - क्षुद्रबुद्धिनामा जम्बुकोऽहम् । अत्रारण्ये बन्धुहीनो मृतवन्निवसामि । इदानीं त्वां मित्रमासाद्य पुनः सबन्धुर्जीवलोकं प्रविष्टोऽस्मि । अधुना तवानुचरेण मया सर्वथा भवितव्यम् । मृगेणोक्तम् - एवमस्तु । ततः पश्चादस्तङ्गते सवितरि भगवति मरीचिमालिनि तौ मृगस्य वासभूमिं गतौ ॥

- (a) i. මුවා හා කපුටා වාසය කළේ කෙසේ ද?

மானும் காகமும் எவ்வாறு வாழ்ந்தன?

How did the deer and the crow live?

- ii. සිව්ලාගේ සිතුවිල්ල කුමක් ද?

நரி என்ன நினைத்தது?

What did the jackal think?

- iii. සිව්ලාගේ නම කුමක් ද?

நரியின் பெயர் யாது?

What is the name of the jackal?

- iv. මුවාගේ මිතුරා කවුද?

மானின் நண்பன் யார்?

Who is the friend of the deer?

- v. ආගන්තුකයා සමග මිත්‍රත්වයක් ඇති කොට ගත යුත්තේ කෙසේ ද?

புதிதாகச் சந்திக்கும் ஒருவருடன் எவ்வாறு நட்புறவை ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்?

How should one make friendship with a stranger?

- (b) ஓஹை சேட்யே விசர்ஜ சன்டி படியக், சீவர சன்டி படி டேகக் னா வ்யாஜ்ஜன சன்டி படி டேகக் னைரா விசன்டிகோஃ டியன். (டேகஜ் 05)

மேலுள்ள பந்தியிலிருந்து ஒரு விஸர்க்க சந்திச் சொல்லையும் இரண்டு ஸ்வர (உயிர்ற்று) சந்திச் சொற்களையும் இரண்டு வியஞ்சன (மெய்யிற்று) சந்திச் சொற்களையும் தெரிவு செய்து அவற்றைச் சந்தி பிரித்து எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

Choose one *Visarga Sandhi*, two *Svara Sandhis* and two *Vyañjana Sandhis* from the above passage and disjoin them. (05 marks)

.....

- (c) ஓஹை சேட்யேன் தாநியா விஹகி படி பஹக் னைரா சீவாயே ஸ்விடி ப்ரகாநிய டியன். (டேகஜ் 05)

மேலுள்ள பந்தியிலிருந்து த்ருதீய (3ஆம்) வேற்றுமைச் சொற்கள் ஐந்தினைத் தெரிவு செய்து அவற்றின் பெயரடிகளையும் எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

Choose five words in Instrumental Case from the above passage and write their stems. (05 marks)

.....

6. (a) ஸபடேஹ குநிப் துநக் தமீ கரன். (டேகஜ் 03)

உபதேச நூல்கள் மூன்றின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)

Name three works of didactic fables. (03 marks)

1. 2.
 3.

- (b) பஹ்வநத்ருயே தநத்ர ஹரக் பிஹேஹி டியன். (டேகஜ் 04)

பஞ்சதந்திரத்தின் நான்கு தந்திரங்களை ஒழுங்குமுறையில் எழுதுக. (04 புள்ளிகள்)

Write four *Tantras* in the *Pañcatantra* in correct order. (04 marks)

.....

- (c) ஸதக குநிப் பஹக் தமீ கரன். (டேகஜ் 05)

ஐந்து சதக இலக்கிய நூல்களின் பெயர்களைத் தருக. (05 புள்ளிகள்)

Name five *Śatakas*. (05 marks)

1. 2.
 3. 4.
 5.

(d) காலிடாஸ மஹகவியாஸௌ லக்ஷ்மி காவ்ய பிலிப்டு கைபி ஸ்டீன்லீமக் கரன்.

(லக்ஷ்மி 08)

காளிதாஸ மகாகவியின் கண்ட காவியங்கள் பற்றி சுருக்கமான அறிமுகமொன்று தருக. (08 புள்ளிகள்)

Give short introduction to the *Khanda-Kāvya*s of Kālidāsa.

(08 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

7. (i) பஹ விநய அபிஸாரன் வலித ஸுதகம் தோஷி ஸ்ரீகாஸ வாக்ஸ பஹ டேவநாகரி அபிஸாரன் திரிபாஸ்ய கரன். (சிக்ம வலித டேவநாகரி வலித ஸுதகம் தோ கல ஸுத ய. (லக்ஷ்மி 10)

கீழேயுள்ள சித்திரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு மூன்று சொற்களுக்குக் குறையாத சம்ஸ்கிருத வாக்கியங்கள் ஐந்தினை தேவநாகரி எழுத்தில் எழுதுக. (ஒரே சொல்லை இரண்டு தடவைகளுக்கு மேல் பயன்படுத்தக்கூடாது.)

(10 புள்ளிகள்)

Write five sentences in Sanskrit using the *Devanāgarī* Script, describing the picture given below. Each sentence should contain not less than three words. (One word should not be used more than twice.)

(10 marks)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (ii) පහත සඳහන් වාක්‍යය පද වෙන් කොට නැවත ලියන්න. (ලකුණු 05)
பின்வரும் வாக்கியத்தைத் தனித்தனிச் சொற்களாக்கி மீண்டும் எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
Rewrite the following sentence separating the words. (05 marks)
दोषोऽप्यस्ति गुणोऽप्यस्ति निर्दोषो नैव जायते ॥

- (iii) උපදේශක ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන් සමිතුරු බවේ ප්‍රයෝජන පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
உபதேச நூல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு நல்ல நட்புறவின் நன்மைகள் ஐந்தினை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
Write five benefits of good friendship on the basis of didactic fables. (05 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

* * *

(68) ප්‍රංශ / பிரெஞ்சு / French

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II හා III වශයෙන් කොටස් 3කින් සමන්විත වේ.

I කොටස

පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එය ව්‍යාකරණ ආශ්‍රිත බහුවරණ ප්‍රශ්න 20 කින් යුක්තය. ලකුණු 20 කි.

II කොටස

භාෂාව පිළිබඳ දැනුම ආශ්‍රිත අනු කොටස් පහකින් යුත් ප්‍රශ්න හතරකින් සමන්විත වේ. එම ප්‍රශ්න හතරින් දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ලකුණු 20කි.

III කොටස

ප්‍රශ්න තුනකින් සමන්විතය. එම ප්‍රශ්න තුනට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 60කි.

6 වන ප්‍රශ්නය : දෙන ලද පින්තූරයක් විස්තර කිරීමකි.

7 වන ප්‍රශ්නය : දෙන ලද ඡේදයක් ආශ්‍රයෙන් ප්‍රශ්න 10කි.

8 වන ප්‍රශ්නය : පරිවර්තන ආශ්‍රිත ප්‍රශ්නයකි.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். 100 புள்ளிகள்.

இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, II, III ஆகிய மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி I

முதலாம் வினா கட்டாயமானது. அது இலக்கணம் தொடர்பான 20 பல்தேர்வு வினாக்களைக் கொண்டது. மொத்தம் புள்ளிகள் 20 ஆகும்.

பகுதி II

மொழி அறிவு தொடர்பான ஐந்து உப்பகுதிகள் உடனான நான்கு வினாக்களைக் கொண்டது. அந்த நான்கு வினாக்களுள் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 10 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 20 ஆகும்.

பகுதி III

மூன்று வினாக்களைக் கொண்டது. அம் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 60 ஆகும்..

6 ஆம் வினா தரப்படும் படத்தை விவரித்தல்.

7 ஆம் வினா தரப்பட்ட உரைப்பகுதி தொடர்பான 10 வினாக்களைக் கொண்டது.

8 ஆம் வினா மொழிபெயர்ப்பு தொடர்பான வினாவாகும்.

இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுதல் வேண்டும்.

Time 3 hours. Total marks 100.

This question paper consists of 3 parts, Part I, Part II and Part III

Part I

The first question is compulsory. It comprises of 20 multiple choice questions. (marks 20)

Part II

This part includes four questions which consists of 5 sub parts each. Out of four, two questions should be answered. Each question carries 10 marks. making a total of 40 marks.

Part III

This part consist of three. All the three questions should be answered. Each question carries 20 marks.Total 60 marks.

6th question : Picture Description.

7th question : comprehension

8th question : Translation

Answers should be written on this paper itself.

(68) ಕುಣ / பிரஞ்சு / French

Note : Answer **Five** questions including all question in part I , III and Two questions from Part II

Part I

Answer **all** questions.

1. Cochez la bonne réponse. (20pts) (Underline the correct answer)

1.1. Sophie habite Canada.

- i) au ii) à iii) en iv) aux

1.2. Il mange pain.

- i) du ii) de iii) de la iv) des

1.3. On achète de la viande à

- i) la boulangerie ii) la pâtisserie iii) la boucherie iv) la bibliothèque

1.4. Ma mère dans la cuisine.

- i) es ii) est iii) a iv) as

1.5. Je à Paris pour le weekend.

- i) suis venu ii) es venue iii) êtes venu iv) sommes venus

1.6. Mon père a acheté une auto.

- i) beau ii) belle iii) bel iv) beau

1.7. Un..... homme marche lentement.

- i) vieux ii) vieil iii) vieille iv) vieilles

1.8. Est-ce qu'il y a quelqu'un ? Non, il n'y a

- i) personne ii) rien iii) aucune iv) jamais

1.9. Il y a trop sucre dans mon thé.

- i) de ii) de la iii) des iv) de

1.10. horloge marche bien.

- i) Ce ii) Cette iii) Cet iv) Ces

1.11. Tu peux tes affaires sur la table.

- i) poses ii) posé iii) pose iv) poser

1.12. robe porte-elle, ta sœur ?

- i) Quelle ii) Quel iii) Quelles iv) Quels

1.13. Quel est le singulier de « Nous allons à la plage. » ?

- i) Je vais à la plage. ii) Tu vas à la plage.
iii) Il va à la plage iv) Vous allez à la plage.

1.14. J'ai fini le travail 2h.

- i) pendant ii) en iii) depuis iv) dans

1.15. Le petit train à chaque gare.

- i) continue ii) commence iii) finit iv) s'arrête

1.16. J'ai vu un château le propriétaire est britannique.

- i) dont ii) qui iii) que iv) où

1.17. Je suis arrivé en retard et

- i) le professeur me punit ii) le professeur me punira
iii) le professeur m'avait puni iv) le professeur m'a puni.

1.18. « On les a vendues il y a longtemps. » Quel sont les mots qui pourraient remplacer « les » ?

- i) les albums ii) les vidéos iii) les ordinateurs iv) les vieux timbres

1.19. Hier après-midi, nous quelques rayons de soleil.

- i) aurons ii) avons iii) aurions iv) avons eu

1.20. Je regardais la télévision quand

- i) mon père est arrivé ii) mon père arrive iii) mon père arrivera iv) mon père arriverait

Part II

Answer **two** questions only. (20 pts)

- Les questions de connaissance de langue pourraient se présenter de manières différentes. Celles-ci ne sont que quelques exemples. (Questions on language competency could be presented in different ways. The following are only a few examples.)

2. Écrivez en chiffres / Write the number (10 pts)

- i) Quatre-vingt-quatre
- ii) Soixante-dix-neuf
- iii) Six cent huit
- iv) Mille trois
- v) Deux mille deux cent huit

3. Associez. (Match the two sides) (10 pts)

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| i) Il prépare des gâteaux. | le boulanger |
| ii) Il vend du pain. | le pâtissier |
| iii) Il s'occupe des malades. | l'acteur |
| iv) Il joue dans des films. | le chauffeur |
| v) Il conduit des voitures. | le médecin |
| | le coiffeur |

4. Mettez dans l'ordre. (Put the words in the correct order) (10 pts)

- i) deux heures/frère/ville/mon/en/allé/est/ à
.....
- ii) étage/monte/l'/dixième/ascenseur/au
.....
- iii) à/cantine/déjeuner/va/elle/la
.....
- iv) quarante/il y a/élèves/classe/cette/dans
.....
- v) pain/va/du/chercher
.....

5. Complétez avec le(s) mot(s) qui convient/conviennent. (Complete the sentence with correct word(s)) (10 pts)

- i) vas-tu à la poste ?
Pour acheter une carte postale.
- ii) fais-tu ce soir ?
Je vais au cinéma.
- iii) allez-vous ?
Très bien. Merci.
- iv) part le train ?
Dans deux heures.
- v) ?
Ça va bien. Merci

Part III
Answer **all** questions.

6. Décrivez cette image. Ecrivez dix phrases seulement. (20 pts)
Describe this picture. Write ten sentences only.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

7. Compréhension : (20 pts)

Un chat pas comme les autres

Un matin, comme tous les matins, Gaspard a pris son petit-déjeuner avec Thomas. Quand celui-ci est parti pour l'école, Gaspard l'a accompagné jusqu'à la porte et lui a dit « Au revoir » comme d'habitude, avec un petit miaou et un gros ronron. Gaspard jouissait de la réputation chez les chats d'avoir une très belle voix. Les personnes humaines avaient sur ce sujet des avis partagés. Thomas trouvait que Gaspard miaulait à merveille, et que la musique de ses miaous était un délice. Le père de Thomas, quand il lisait son journal et que Gaspard réclamait son diner en miaulant, disait : « ce chat a la voix d'une porte qui grince. » Mais Thomas s'était toujours très bien conduit avec Gaspard. Il ne lui avait jamais tiré la queue ni les moustaches. Il lui donnait à manger, il lui parlait avec respect et douceur. En un mot, il traitait son chat comme s'il était une Personne, et son meilleur ami.

Ce matin-là, donc, après le départ de Thomas, Gaspard est allé dans le fond du jardin et s'est mis à flâner-mâcher-mâchouiller-manger des herbes. Il y en avait une qu'il n'avait jamais rencontrée et qui semblait avoir très bon goût. Gaspard l'a flairée, l'a mâchée et l'a mâchouillée et finalement l'a mangée.

En avalant l'herbe, il s'est senti traversé par une espèce d'électricité bizarre, qui passait de sa bouche à son estomac. Une seconde plus tard, un papillon a voleté près de ses moustaches et Gaspard, pendant qu'il sautait pour l'attraper, a entendu une petite voix qui ressemblait au son d'un petit violon de poupée. Cette petite voix disait : « Toi, mon vieux, si je t'attrape, je te mange ! »

« Qui a parlé ? » s'est dit Gaspard en regardant autour de lui. Il n'a vu personne, mais il a entendu une petite voix prononcée tout haut ce qu'il avait pensé tout bas : « Qui a parlé ? »

« Personne n'a parlé puisqu'il n'y a personne. »

Claude Roy, *Le chat qui parlait malgré lui*

A. Cochez la bonne réponse/ Underline the correct answer : (5 pts)

(i). Le chat accompagne le garçon jusqu'à l'école.

1. Vrai 2. faux 3. On ne sait pas

(ii). Le père s'appelle Thomas.

1. Vrai 2. faux 3. On ne sait pas

(iii) Gaspard a une très belle voix.

1. Vrai 2. faux 3. On ne sait pas

(iv) Toutes les personnes humaines pensent que les chats ont une très belle voix.

1. Vrai 2. faux 3. On ne sait pas

(v) Le chat a mangé un papillon.

1. Vrai 2. faux 3. On ne sait pas

B. Cochez la bonne réponse/ Underline the correct answer: (5 pts)

(i) Qui est le personnage principal ?

1. Le chat 2. Le garçon 3. Le père 4. L'herbe

(ii) À quel moment de la journée est-ce que le père lit son journal ?

1. Le matin 2. À midi 3. L'après-midi 4. Le soir

(iii) Qui est la personne qui donne le diner au chat ?

1. Le garçon 2. Son père 3. Il se nourrit tout seul 4. La petite voix

(iv) Ce jour-là, quelle chose extraordinaire est-ce que le chat a mangé ?

1. Un papillon 2. Une poupée 3. Une herbe 4. Des moustaches

(v) 1. Gaspard a sauté pour attraper le papillon et il a entendu la voix.

2. Gaspard a mangé le papillon et il a entendu la voix

3. Gaspard a joué du violon et il a entendu la voix.

4. Gaspard est allé au fond du jardin et il a entendu la voix.

C. Répondez / Answer: (10 pts)

(i) Quel est l'infinitif de « jouissait » ?

(ii) Quel est le pluriel de « une très belle voix » ?

(iii) Quel est le temps du verbe souligné : « il traitait son chat » ?

(iv) Quel est le contraire de « jamais » ?

(v) Suggérez un synonyme au mot souligné : « une petite voix prononcer ».

8. Traduisez ces phrases en cinghalais/tamoul/anglais. Translate the following sentences into Sinhala/Tamil/English. (20)

i) C'est ma voiture qui est près de la tienne.

ii) Cet enfant est plus intelligent que les autres.

iii) Je t'appelle parce que tu es malade.

iv) Il marchait sur le trottoir quand il a rencontré son ami.

v) Ouvre la porte doucement et appelle le chat.

vi) Hier soir j'ai lu un livre et j'ai envoyé des messages à mes amis.

vii) Lundi prochain je ne viendrai pas à l'école parce que mes cousins arrivent.

viii) Aimerais-tu visiter le musée Louvre en France ?

ix) N'oublie pas de prendre le parapluie !

x) Nous venons de terminer les exercices quand le professeur est entré.

* * *

69 - ජර්මන්/ ஜேர்மன் / German

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.

පළමුවන, දෙවන හා තුන්වන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. පළමුවන හා තුන්වන ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 30ක් ද දෙවන ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 10ක් ද වශයෙන් ලකුණු 70කි. සෙසු ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න හතරෙන් දෙකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 15 බැගින් ලකුණු 30කි.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை. முதலாம் வினாவுக்கும் மூன்றாம் வினாவுக்கும் 30 புள்ளிகள் வீதமும் இரண்டாம் வினாவுக்கு 10 புள்ளிகளுமாக மொத்தப் புள்ளிகள் 70 ஆகும். ஏனைய கட்டமைப்பு வினாக்கள் நான்கினுள் இரண்டிற்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 15 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 30 ஆகும்.

Time 03 hours. Total marks 100.

Question one, two and three are compulsory. Question one and three carries 30 marks. question 2 carries 10 marks making the total 70 for three questions. Out of four structured questions , two questions should be answered. Each question carries 15 marks. Total 30 marks.

- * පෙර පැවති ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහයට අනුකූලව ප්‍රශ්න සකස් කෙරේ.
- * ஆரம்பத்திலிருந்த வினாத்தாள் கட்டமைப்புக்கு அமையவே வினாக்கள் தயாரிக்கப்படும்.
- * According to the earlierst structure the question paper will be prepared.

iii. හිස්තැනට සුදුසු විශේෂණ පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

रिक्त स्थान के लिए उचित विशेषण पर रेखांकन कीजिए।

வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான அடைமொழியின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable **adjective** given in brackets to complete the blank.

(05 marks)

- a. लड़की सच बोलती है। (अच्छा / अच्छे / अच्छी)
- b. वह एक महल है। (नयी / नया / नये)
- c. आदमी पैसे माँग रहा था। (ग़रीब / ग़रीबी / ग़रीबों)
- d. उस घर में कोई नहीं है। (पुराना / पुराने / पुरानी)
- e. गोपाल बच्चा है। (प्यारा / प्यारे / प्यारी)

iv. හිස්තැනට සුදුසු විභක්ති ප්‍රත්‍යය යටින් ඉරක් අඳින්න.

रिक्त स्थान के लिए उचित विभक्ति प्रत्यय पर रेखांकन कीजिए

வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable **case ending** given in brackets to complete the blank.

(05 marks)

- a. निमल अब घर जाना चाहिए। (ने / को / से)
- b. सुनीता पिता जी दफ्तर में काम करते हैं। (का / के / की)
- c. माता जी मुझे एक चिट्ठी भेजी। (में / ने / को)
- d. किसान खेत काम करेगा। (में / को / ने)
- e. पेड़ एक बंदर है। (पर / से / के)

2. i. හිස්තැනට සුදුසු ප්‍රශ්නවාචක පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

रिक्त स्थान के लिए उचित प्रश्नवाचक शब्द पर रेखांकन कीजिए।

வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான வினாச் சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable **Interrogative word** given in brackets to complete the blank. (05 marks)

- a. घर में काम कर रहा है? (कितने / कौन / कैसी)
- b. तुम रो रहे हो? (क्यों / कितने / किसका)
- c. वे लोग भारत से लौटेंगे? (कितना / कौन / कब)
- d. कक्षा में छात्र पढ़ रहे हैं? (कौन-सी / कितन / कब)
- e. बाज़ार से तुम लाये? (क्या / कौन / कहाँ)

ii. හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

रिक्त स्थान के लिए उचित क्रिया पर रेखांकन कीजिए।

வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான **வினைச்** சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable **Verb** given in brackets to complete the blank.

(05 marks)

- | | | |
|----------------------------|-----|------------------------------|
| a. दीदी कपड़े | है। | (धोती / धोता / धोते) |
| b. पिता जी गाड़ी | । | (चलाएंगे / चलाएगा / चलाओगे) |
| c. भाई ने कहानी | । | (लिखा / लिखी / लिखीं) |
| d. तुम जल्दी इधर | । | (आ / आइए / आओ) |
| f. राधा, तुम अब क्या | हो। | (कर रहे / कर रहा / कर रही) |

iii. බහුවචනය ලියන්න.

बहुवचन लिखिए।

பன்மைச் சொல்லினை எழுதுக.

Write the **plural** form of the words given below.

(05 marks)

- a. घर
- b. गाय
- c. कहानी
- d. कपड़ा
- e. राजा

iv. . පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් හින්දි වචනයෙන් ලියන්න.

निम्नलिखित संख्याओं-प्रयोगों को हिंदी शब्दों में लिखिए।

கீழே குறிப்பிட்டுள்ள இலக்கங்கள் மற்றும் வசனங்களை **ஹிந்தி** மொழியில் எழுதுக.

Write the **numeral - forms** given below in Hindi.

(05 marks)

- a. ருபியல் அப
எட்டு ரூபா. :
- b. 22 :
- c. வெலாவி டொலாஹி கால
நேரம் பன்னிரண்டே கால் :
- d. தீட்டி லகனமா
ஒன்றரை மீற்றர் :
- e. கிலோ நலி
ஒன்பது கிலோ :

3. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **හින්දියෙන්** පිළිතුරු සපයන්න.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए।

சீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **ஹிந்தி** மொழியில் விடை அளிக்கുക.

Read the following passage and answer the questions in **Hindi**.

(20 marks)

एक गाँव में गरीब लकड़हारा था। एक दिन वह लकड़ी काटने जंगल गया। जंगल में एक नदी थी। नदी के किनारे एक आम का पेड़ था। लकड़हारा उस पेड़ पर चढ़ा और अपनी कुल्हाड़ी से एक डाल को काटने लगा। अचानक उसकी कुल्हाड़ी हाथ से छूट गयी और नदी में गिर पड़ी। उसे बड़ा दुख हुआ और रोने लगा।

(i) गाँव में कौन था?

(02 अंक)

.....

(ii) वह लकड़ी काटने के लिए कहाँ गया?

(03 अंक)

.....

(iii) जंगल में क्या थी?

(03 अंक)

.....

(iv) नदी के किनारे कौन-सा पेड़ था?

(03 अंक)

.....

(v) लकड़हारा पेड़ पर चढ़कर क्या करने लगा?

(03 अंक)

.....

(vi) लकड़हारे के हाथ में क्या थी?

(03 अंक)

.....

(vii) कुल्हाड़ी कहाँ पर गिर पड़ी?

(03 अंक)

.....

II කොටස/भाग II / பகுதி II / Part II

II කොටසේ එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

பகுதி II இன் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer one Question only in Part II

4. (i) පහත සඳහන් වාක්‍ය හින්දියට පරිවර්තනය කරන්න.

निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

கீழே உள்ள வாக்கியங்களை ஹிந்தி மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.

Translate the following sentences into Hindi.

(10 marks)

- a. මම දිනපතා පාසල යමි.

நான் ஒவ்வொரு நாளும் பாடசாலைக்குப் போகிறேன்.

I go to the school every day.

.....

- b. කරුණාකර මෙහි ඉඳහන්න.

தயவு செய்து இங்கு உட்காருங்கள்.

Please sit here.

.....

- c. මට ගෙදර යාමට අවශ්‍යයි.

நான் வீட்டுக்குப் போக வேண்டும்.

I want to go home.

.....

- d. මේ මාගේ සහෝදරිය යි.

இது எனது சகோதரி.

This is my sister.

.....

- e. දුප්පත් මිනිසෙක් සිටියේ ය.

ஏழை மனிதன் ஒருவன் இருந்தான்.

There was a poor man.

.....

- (ii) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

निम्नलिखित वाक्यों का सिंहलो-अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए।

பின்வரும் வாக்கியங்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்குக.

Translate the following sentences into Sinhala / Tamil / English

(10 marks)

- a. मैं गाना गा सकता हूँ।

- b. वे लोग घर गये।

- c. क्या राजू आज यहाँ आएगा।.....

- d. बच्चे कभी झूठ नहीं बोलते।.....

- e. हमार घर क सामन नारयल का पड़ ह।.....

5. හිස්තැන්වලට සුදුසු වාක්‍ය යොදා දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.

रिक्त स्थानों के उचित वक्त्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

வெற்றிடங்களுக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களைப் பயன்படுத்தி சம்பாஷனையைப் பூர்த்தி செய்க.

Complete the following conversation with suitable sentences.

20 Marks

A- नमस्ते भाई!

(i) B-

A- तुम कैसे हो?

(ii) B-

(iii) B-

A- मैं भी अच्छा हूँ। धन्यवाद।

B- आज कितने बजे हिंदी कक्षा है?

(iv) A-

B- क्या तुम्हें हिंदी आसान है?

(v) A-

B- तुम्हारा सबसे प्रिय विषय क्या है?

(vi) A-

तुम्हें हिंदी क्यों प्रिय है?

(vii) B-

A- तुम्हारा प्रिय गायक कौन है?

(viii) B-

B- क्या तुम भी हिंदी गीत पसंद करते हो?

(ix) A-

B- अच्छा, अध्यापिका जी आ रही है न?

(x) A-

III කොටස/भाग III / பகுதி III/ III Part III

III කොටසේ එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
பகுதி III இன் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

6. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳ ව හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.

दिये गये चित्र के अधार पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।

கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினை அவதானித்து ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write ten sentences about the picture given below in Hindi.

(20 marks)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.

පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් එකක් පිළිබඳ හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।

கீழே தரப்பட்டுள்ள தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிந்து ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write ten sentences in Hindi selecting one of the topics given below.

(20 marks)

a. मेरा गाँव।

b. हमारा घर।

c. मेरी माँ।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* * *

(7D) ජපන්/ ඉප්පාන් / Japanese

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / විනාත්තාග් කට්ටමෙට්පු / Structure of the Paper

- * කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.
- * පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න පහකට පමණක් මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- * ප්‍රශ්න අංක පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් හිමිවේ.
- * நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப்பள்ளிகள் 100.
- * கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கேற்ப **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம், இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
- * முதலாம் இரண்டாம் வினாக்கள் கட்டயமானதுடன் மேலும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும்.
- * ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
- * Time 3 hours. Total marks 100.
- * Answer **five** questions only on this question paper itself, as instructed below.
- * Question No 1 and 2 are compulsory. Answer **three** more questions out of the other five.
- * Each question carries 20 marks.

1. (A) පහත සඳහන් දෙබස්වල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා (1), (2) සහ (3) අතුරින් වඩාත්ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் உரையாடல்களின் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு (1), (2), (3) ஆகியவற்றிலிருந்து மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer / question from (1), (2) and (3) to fill in the blanks of the following dialogues.

したの かいわに あっている こたえ・しつもん は なんですか。

(1×14=14点)

- (i) A : こはるちゃん、あした なにを しますか。
B : _____。

(1) 3 じです

(2) みた ことが あります

(3) えいがを みます。

- (ii) A : ふゆみさんの おとうさんは なんさい ですか。
B : _____。
- (1) 3 さいです。 (2) 3 5 さいです。 (3) 1 5 さいです。
- (iii) A : _____、かばん うりばは なんかい ですか。
B : 1 っかいです。
- (1) いらっしゃいませ (2) ありがとう (3) すみません
- (iv) A : あなた は なにが すき ですか。
B : _____。
- (1) ほん です (2) 3 ルピー です (3) ふたり です
- (v) A : びじゅつは なにようび ですか。
B : _____。
- (1) わかりません (2) すいようび です。 (3) やまだ です
- (vi) A : あなたは きょうだいが いますか。
B : _____。
- (1) はい、いきます (2) はい、います (3) はい、みます
- (vii) A : すうがくは なんじから なんじまで ですか。
B : _____。
- (1) 8 じから です
(2) 1 1 じから 12 じまで です
(3) げつようび から すいようびまで です
- (viii) A : さくらを_____。
B : はい、あります。
- (1) みたい ですか。
(2) みた ことが ありますか
(3) わかりますか

(ix) A : _____。
B : ありがとうございます。

- (1) どこへ かいましたか
- (2) きょうは いい てんき ですね
- (3) すてきな とけい ですね

(x) . A : かばんに なにが ありますか。
B : _____があります。

- (1) ほん と ポーチ
- (2) かさ と ゆき
- (3) かぞく と さいふ

(xi) A : _____。
B : かんごふに なりたいです。

- (1) なにに なりたい ですか
- (2) どこに なりたい ですか
- (3) いつに なりたい ですか

(xiï) A : あした なにを しますか。
B : _____。

- (1) ははと いきます。
- (2) えいがを みます。
- (3) さくらです。

(xiii) A : どうやって がっこうへ きますか。
B: _____て きます。

- (1) あるい
- (2) いっ
- (3) ひとり

(xiv) A:にほんごが じょうず ですね。
B:_____。

- (1) はい、そうです。
- (2) いいえ、まだまだ です
- (3) はい、すき です

(B) පහත අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு மிகப்பொருத்தமான விடைதை தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer for the questions given below.

たさい こたえを えらびなさい。(1×6=6点)

(i) පහත ආපන ශාලාවක ආහාර වට්ටෝරු අතර とんかつ ていしょく ආහාර වේලකට අයත් ආහාරයක් නොවන්නේ,

ஜப்பானிய உணவகங்களில் உள்ள உணவுப் பட்டியல்களுள் とんかつ ていしょく உணவு வேளையாக அமையாத உணவு.

A food not included into Tonkatsu Teishoku among menus in a Japanese Restaurant is,

(1) おにぎり (2) ごはん (3) つけもの (4) みそしる

(ii) පළාතයේ භාවිතවන කාසි අතර මැද සිදුරක් දක්නට ලැබෙන්නේ,
ஜப்பானில் பயன்படுத்தும் நாணயங்களுள் மத்தியில் துவாரம் உள்ளது,

Among coins used in Japan the coin which does have a hole in the middle is,

(1) 1 えん (2) 5 えん
(3) 10 えん (4) 100 えん

(iii) පළාතයේ ද්විතියික හා උසස් පාසල්වල දීර්ඝතම පාසල් නිවාඩු කාලය වන්නේ,
ஜப்பானில் இடை நிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பாடசாலைகளில் மிக நீண்ட விடுமுறை எது?

Which is the longest vacation for junior high school and high school in Japan?

(1) はるやすみ (2) なつやすみ
(3) あきやすみ (4) ふゆやすみ

(iv) පළාතයේ ද්විතියික හා උසස් පාසල්වල ශිෂ්‍යයින් දිනකට ඉගෙනුම ලබන පැය ගණන කීය ද?
ஜப்பானில் இடை நிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பாடசாலை மாணவர்கள் ஒரு நாளைக்கு கல்வி கற்கும் மணித்தியாலங்கள் எத்தனை?

How many school hours per day do Japanese Junior High school students have?

(1) 6 じかん (2) 7 じかん
(3) 8 じかん (4) 9 じかん

(v) පළාතයේ ජනප්‍රිය ක්‍රීඩාවක් නොවන්නේ,
ஜப்பானில் பிரசித்தி பெற்ற விளையாட்டாக அமையாதது?

Which of the following is **not** a popular sport in Japan?

(1) やっきゅう (2) マラソン (3) クリケット (4) すもう

(vi) යහපත් සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා සිදුකරන ව්‍යායාම වර්ගය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

சிறந்த ஆரோக்கியத்தைப் பேணுவதற்காக பின்பற்றப்படும் பிரசித்திபெற்ற உடற்பயிற்சி முறை எது?

What is the well-known exercise style followed for good health, in Japan?

(1) テレビたいそう (2) ラジオたいそう
(3) ビデオたいそう (4) DVD たいそう

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත්ම ගැළපෙන පිළිතුර (1), (2) හා (3) අතුරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை (1), (2), (3) இலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from (1), (2) and (3) to fill in the blanks of the following sentences.

したの ぶんの _____ に たいしい こたえを かきなさい。(1×10=10 点)

- (i) カラオケ _____ いきます。
(1) に (2) を (3) で
- (ii) にほんりょうりを たべた こと _____ ありますか。
(1) を (2) が (3) で
- (iii) へや _____ エアコンが ありますか。
(1) で (2) に (3) を
- (iv) げつようび _____ すいようびは やすみです。
(1) と (2) から (3) に
- (v) しょうらい べんごしに _____ です。
(1) になりました (2) なりた (3) なりたい
- (vi) きのう えいがを _____。
(1) みます (2) みました (3) みたい
- (vii) たいいくは あまり _____。
(1) すきです
(2) すきでした
(3) すきではありません
- (viii) わたしは うどんを _____ みたい です。
(1) たべた (2) たべる (3) たべて
- (ix) しゅみは なん _____。
(1) ありますか (2) ですか (3) いますか
- (x) いつも ここで ばんごはんを _____。
(1) たべました (2) たべて (3) たべます

- Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** words and the **Hiragana** for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.

(iv) わたしは いぬ が すき^⑤ です。

--	--

3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු කතකන වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

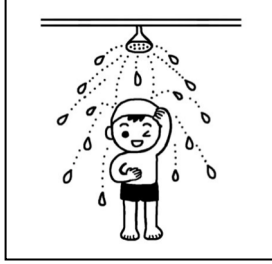
கீழே தரப்பட்ட படங்களுக்கு ஏற்ற மிகப்பொருத்தமான **கட்டகண** சொற்களை பயன்படுத்தி வாக்கியங்களிலுள்ள வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்க.

Write the appropriate **Katakana** words according to the pictures provided to fill in the blanks of the following sentences.

えをみて いちばん かわいい カタカナの ことばを かきなさい。

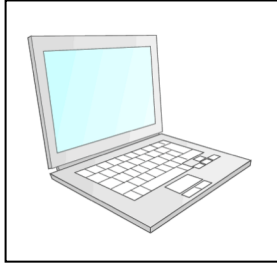
(1×12 =12 点)

(i)



まいにち_____を あびます。

(ii)



あたらしい_____が ほしいです。

(iii)



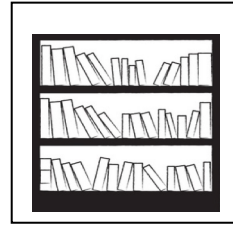
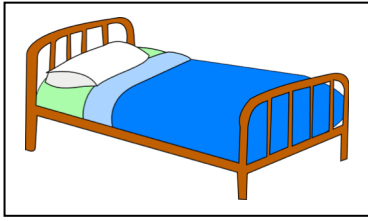
わたしの しゅみは _____です

(iv)

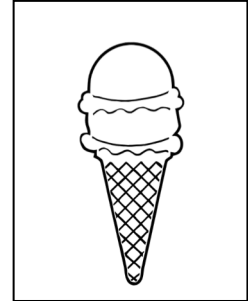


_____を のみます。

(v) わたしの へやに _____ と _____ が あります。



(vi) わたしは _____ が たべて みたい です。



(vii) _____ に なりたい です。



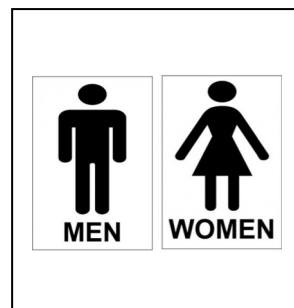
(viii) きょう ははと _____ へ いきました。



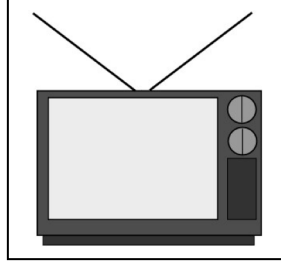
(ix) わたしは _____ が すき です。



(x) _____ は どこですか。



(xi)



にちようびに _____を みます。

- (B) පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් සුදුසු වචනය (1), (2), (3) සහ (4) අතුරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியங்களிலுமுள்ள வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு 1), (2), (3), (4) இலிருந்து மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate word from (1), (2), (3) and (4) to fill in the blanks of the following sentences.

_____に はいる もっとも てきとうな ことばを (1), (2), (3), (4)
の なかから えらびなさい。(1×8 =8 点)

- (i) _____を みた ことが ありますか。

(1) たいいく (2) さくら (3) すうがく (4) かきます

- (ii) _____は 1 じ から 2 じまでです。

(1) きょうだい (2) かぞく (3) しゅみ (4) すうがく

- (iii) A : どんな_____が すき ですか。

B : いぬが すき です。

(1) どうぶつ (2) くに (3) たべもの (4) かしゅ

- (iv) _____は どこ ですか。

(1) おんがく (2) あかるい (3) たのしい (4) しょくいんしつ

- (v) にほんりょうりを_____か。

(1) つくりません (2) かきません

(3) のみません (4) よみません

(vi) _____ひとが すき です。

- (1) かわいい (2) すうがく (3) かしゅ (4) べんごし

(vii) わたしの _____は 6がつ です。

- (1) しゅみ (2) たんじょうび
(3) やすみ (4) しょうせつ

(viii) わたしの しゅみは _____です。

- (1) どうぶつ (2) 1じ10ふん
(3) げつようび (4) ほんを よむこと

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் உரையாடல்களை சிங்களத்தில் / தமிழில் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்து எழுதுக.

Translate the following short dialogues into Sinhala/ Tamil/ English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。
(2×5 =10 点)

(i) オッス。たかはしだぜ。よろしくな。なまえは。

.....
.....

(ii) A: こはるちゃんは なんねんせい ですか。

.....

B: ちゅうがく いちねんせい です。

.....

(iii) A: いつも どこで あさごはんを たべますか。

.....

B: いえで たべます。

.....

(iv) A: どこへ いきたい ですか。

.....

B: キャンディへ いきたい です。

.....

(v) A: たいいくは なにようび ですか。

.....

B: げつようび です。

.....

(B) පහත දැක්වෙන දෙබස් සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள உரையாடல்களை சிங்களத்தில் / தமிழில் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following dialogues into Sinhala/ Tamil/ English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。 10 点)

A: きノウ やすみ でしたね。

なにを しましたか。

.....

.....

B: ゴール へ 行きました。

.....

A: そうですか。だれと 行きましたか。

.....

B: かぞく と 行きました。

.....

A: バスで 行きましたか。

.....

B: いいえ、でんしゃで 行きました。

.....

うみへも 行きました。

.....

A: どうでしたか。

B: とても おもしろかった です。

A: きのうの てんきは どう でしたか。

B: きのうは てんきが よかった です。

5. පහත දී ඇති පින්තූර ඇසුරින් දී ඇති දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள படங்களைக் கொண்டு தரப்பட்ட உரையாடல்களில் உள்ள வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்க.

Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

えを みて かいわを かんせいしなさい。 (2 × 10 = 20 点)

(i) A: イスルくん、かぞくは ① _____ ?

B: 五人です。② 母と _____
_____ です。

A: きょうだいはい?

B: いません。わたしは③ _____ です。

A: ④ a. そうですね。 b. すてきですね。 c. そうですか。 d. すみません。

(ii) A: サチニさん、⑤ _____

B: ちらしずしが 食べてみたいです。カスンさんは?

A: わたしは なべやきうどんが 食べてみたいです。

B: それじゃ、ちらしずしと なべや やきうどんを ⑥ _____。

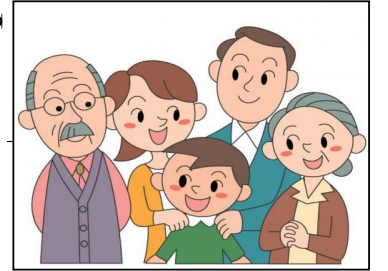
C: ちらしずしと なべやきうどん ですね。

⑦ a. わかりました。

b. しょうしょう おまちください。

c. いくら ですか。

d. ありがとうございます。

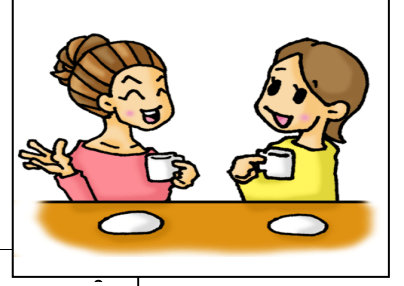


(iii) A: ヒルニさん、日本の^{にほん}えいが⑧_____。

B: いいえ、ありません。サジャニさんは?

A: きのう、見ました。

B: ⑨_____



A: とても ⑩ a. おもしろかった です

b. だいすき です

c. きらい でした

d. まあまあ でした

6. පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට ජපන් භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා දී ඇති පින්තූර ආධාර කර ගන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக. தரப்பட்ட படங்களைப் பயன்படுத்தி விடைகளை எழுதுக.

Answer the following questions in Japanese. Use the given pictures to find answers.

えをみて、したの しつもん にほんごで こたえなさい。(20点)

(i) マイクさんは どこにすんで いますか。

.....



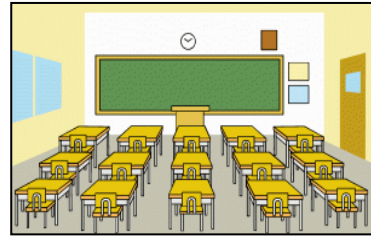
(ii) しゅみは なん 何 ですか。

.....



(iii) きょうしつ の 中 に なに が ありますか。

.....



(iv) どんな スポーツ が 好き ですか。

.....



(v) どうやって 学校へ 来ますか。

.....



(vi) しょうらい なにに なりたい ですか。

.....



(vii) たんじょうび は いつ ですか。

.....



たんじょうび

(viii) みゆきさんは なんさい ですか。

.....



- (ix) පහත දැක්වෙන කාලසටහන අධ්‍යයනය කොට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள நேரக்கூசையை அவதானித்து பின்வரும் வினாக்களுக்கான விடையை எழுதுக.
Look at the time table given below and find answers for the following questions.
じかんわりを みて こたえなさい。

	1 9.00-10.00	2 10.00-11.00	3 11.00-12.00	ひるや すみ 12.00-1.10	4 1.10-2.10	5 2.10-3.10
月	こくご	すうがく	しゃかい		たいいく	
火	しゃかい	りか	えいご		こくご	すうがく
水	すうがく	えいご	りか		こくご	びじゅつ
木	りか	れきし	こくご		びじゅつ	えいご
金	こくご	おんがく			れきし	すうがく

(a) こくごは まいにち あります。 ()

(b) ひるやすみは 1じかん です。 ()

(c) れきしは 木よう日の 2じかんめと 金よう日の 3じかんめです。()

(d) 月よう日は りか えい語も ありません。 ()

7. (A) ජපන් නම් සහ වාසගම් පිළිබඳව සිංහලෙන්/ දෙමළෙන්/ ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.

ஜப்பானிய பெயர்களையும் குடும்பப் பெயர்களையும் சிங்களத்தில் / தமிழில் / ஆங்கிலத்தில் எழுதுக.

Write about Japanese names and surnames in Sinhala/ Tamil/ English.

日本じんの「なまえ と みょうじ」に ついて れい を あげながら シンハラご・えいご・タミルごで せつめいしなさい。(10点)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(B) පහත අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට ජපන් බසින් පිළිතුරු ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக.

Write answers for the following questions in Japanese.

た だ し い こ た え を 日 本 語 で か き な さ い。 (10点)

(i) ජපානයේ දූපත් කීයක් තිබේද? ඒවා නම් කරන්න.

ஜப்பானில் எத்தனை தீவுகள் உள்ளன? அவற்றின் பெயர்களை எழுதுக.

How many islands are there in Japan? Write the names of them.

.....

.....

.....

.....

(ii) හිම මත ලිස්සා යාම සඳහා ජපානයේ ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශයක් නම් කරන්න.

பனியில் சறுக்குவதற்கு பிரசித்தி பெற்ற இடத்தின் பெயரை எழுதுக.

Write a name of a famous place for Skiing in Japan?

.....

(iii) තොන්කන්සු ආහාරය සැකසීමට ප්‍රධාන වශයෙන් යොදා ගන්නා අමුද්‍රව්‍යය කුමක්ද?

டொன்கட்சு உணவைத் தயாரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் பிரதான பொருட்கள் யாவை?

What is the main ingredient used to make Tonkatsu?

.....

(iv) රූපයේ දැක්වෙන ජපානයේ සුප්‍රසිද්ධ සංචාරක ස්ථානය කුමක්ද?

கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள மிகப் பிரசித்தி பெற்ற ஜப்பானிய சுற்றுலாத்தளம் யாது?

What is the famous Japanese tourist attraction shown in the picture given below?



.....

(v) ජපානයේ ඇති උණු දිය උල්පත් ගණන කොපමණ ද?

ஜப்பானில் எத்தனை சுடுநீர் ஊற்றுக்கள் உள்ளன?

How many hot springs are there in Japan?

.....

(vi) ජපන් ජාතික ශිෂ්‍යයන් විවිධ සංකේත යොදමින් ජංගම දුරකතන කෙටි පණිවුඩ හුවමාරු කර ගනී.

ඒ අතුරින් පුද්ගලය හඟවන සංකේතයක් වන්නේ,

ඥාපානිය මානවර්තලාල් පල්වේලු ලුරියිලුකලාප් පයන්පලුති කෙයාදකුත් තලාලේපේසියිල් ලුලුලුසේයුතිල් පරිමාලුර්පලුකිලුනු. අවලුරුල් අුසුරියමාන සේයුතියේ පරිමාලුර්ප පයන්පලුත්ලුම ලුරියිලු භු?

There are various of signs used by Japanese students in their phone messages.
Among them the sign used to convey surprise is,

.....

(vii) ජපානය තුළ මේ දක්වා තුන් වරක් ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙලවල් පවත්වා තිබේ. එම ප්‍රදේශ පිළිවෙලින් නම් කරන්න.

ඥාපානියි ලිනුරුවරේ ලුනුරු තදවෙකල් ඔලිම්පික් පොද්දිල් නදාපෙරුරුල්ලාන. අප්පිරිතේසකලා ඔලුංලුමුරෙයිල් පෙයරිලුක.?

Olympics Games were held three times in Japan. Name the places in the order of which they were held.

.....

.....

.....

(viii) රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ ජපානයේ පාසල්වල දිවා

ආහාරය කාමරයයි. මෙම ස්ථානය ජපන් බසින් හඳුන්වන්නේ,

ඥාපානියි ලුල්ලා පාදසාලෙකලියිල් මතිය ලුනුව තුයාරිකුප්පලුම ලුදම ලුරුවිල් කාද්ද්පද්ලුල්ලා. ලුවුවිදම ඥාපානියරාල් භව්වාලු අලාකුකුප්පලුම?



This is the place where lunch is prepared in Japanese schools.

How is it called in Japanese?

.....

(x) විදේශිකයන් නන්නේ ආහාරයට ගැනීමට අකමැත්තක් පලකරන්නේ ඇයි?

වෙලිනාද්දවර්කල් “නත්තො” ඥ ලුනුවාකු කලාභවතලුරු වරුමපාමෙකුකාන කාරානම යාතු?

Why foreigners do not like to eat "Natto"?

.....

* * *

(72) අරාබි / அரபு / Arabic

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II, III වශයෙන් ප්‍රධාන කොටස් 3කින් යුක්තය.

- I කොටසෙහි ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 60 කි.
- II කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකෙන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 කි.
- III කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකෙන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 කි.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, II, III என பிரதான 3 பகுதிகளைக் கொண்டது.

- பகுதி I இன் எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
- பகுதி II இன் இரண்டு வினாக்களுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
- பகுதி III இன் இரண்டு வினாக்களுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

இவ்வினாத்தாளிலே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Time 3 hours. Total Marks 100.

This paper consists of 3 parts, part I, II and III.

- part I - **All question should be answered.** Each question carries 20 marks making a total of 60 marks.
- part II - One question should be answered out of the given 2. Each question carries 20 marks.
- part III - One question should be answered out of the given 2. Each question carries 20 marks.

Answers should be written on this paper itself.

(67) අරාබි / அரபு / Arabic

සැලකිය යුතුයි. / கவனிக்க வேண்டியவை / Note :

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ. II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න එක බැගින් තෝරාගත යුතුය.

ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இன் **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். II ஆம், III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

Answer **Five** Questions only. Part I is compulsory. One question each should be selected from Part II and Part III.

(القسم الأول) / I කොටස / பகுதி I / Part I

I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

பகுதி I இன் **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

Answer **all** Questions in Part I

1. (i) හිස්තැනට සුදුසු වචනය ඉදිරියෙන් ඇති වරහනින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்பிலிருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

Underline the suitable words given in brackets to fill the blanks.

(05 marks)

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة لتكمل الجملة

- (أ) أنا جديد. (كتاب، كراسة، تلميذ)
(ب) أكلت لذيذة. (تفاحة، عنب، مسطرة)
(ت) هذه سودانية. (مهندس، طوابع، غانية)
(ث) هل زينب ؟ (طالب، نيجيري، مدرسة)
(ج) أقرأ في المكتبة. (لعبة، قصة، قصيرة)

- (ii) ඉරි ඇඳි පදයට සමාන පදය වරහනින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

கோடிடப்பட்ட சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல்லை அடைப்பிலிருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

Underline the suitable synonyms from those given in brackets for the underlined words. (05 marks)

ضع خطا تحت المترادف المناسب للكلمة المخطوطة.

- (أ) محمد أستاذ اللغة العربية. (مدرس، طبيب، تاجر)
(ب) يتناول عادل الغداء. (يكتب، يشرب، يأكل)
(ت) أحمد يبحث عن صديقه عبد الله. (زميله، أخته، مدرسه)
(ث) تقرأ سلمى الصحيفة. (المجلة، الرسم، الجريدة)
(ج) رجع الأب إلى المنزل. (الحديقة، البيت، المكتب)

(iii) ඉරි ඇඳි පදයට විරුද්ධ පදය වරහනින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

கோடிடப்பட்ட சொற்களுக்குப் பொருத்தமான எதிரகருத்துச் சொல்லை அடைப்பிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

Underline the suitable antonyms for the underlined words from those given brackets. (05 marks)
ضع خطأ تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

(أ) هل فاطمة غائبة اليوم ؟ (نائمة، حاضرة، ذاهبة)

(ب) خرج المدرس من الفصل. (دخل، قام، جرى)

(ت) تناولت الغداء بعد صلاة الظهر. (قبل، ثم، الآن)

(ث) هذا أخي الصغير. (العالي، طويل، الكبير)

(ج) خذ القلم من حقيبتني. (هات، هاتي، ضع)

(iv) හිසින්දට සුදුසු සංඛ්‍යාව වරහනින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான இலக்கத்தைத் அடைப்பிலிருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable numbers from those given in brackets to fill the blanks. (05 marks)

ضع خطأ تحت الرقم المناسب ليملاً الفراغ.

(أ) عندي قطعة من الحلوى. (أربعين، أربعون، رابعون)

(ب) هذه ريالاً. (عشر، عشرة، احدى عشر)

(ت) عُمر إبراهيم سنة. (تسعة عشرة، تسع وعشر، تسع عشرة)

(ث) أصل إلى المدرسة في ساعات. (ثلاثة، ثالث، ثلاث)

(ج) في الفصل طالبا. (خمسة وعشرون، خمس وعشرون، خمسة وعشرين)

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into English.

(10 marks)

رجم ما يأتي:

(i) عملنا صحيفة جميلة لمعرض المدرسة.

(ii) ضعي الملابس في الخزانة ثم رتبي السرير.

(iii) أنا قادم من أندونيسيا وإلى أين أنت مسافر؟

(iv) هذه حديقة واسعة فيها أشجار كثيرة وزهور جميلة.

(v) أنا لا أستطيع الرسم ولكن أستطيع الرياضة.

- (vi) أريد الطباشير الأحمر من الصندوق.
- (vii) هؤلاء البنات يلعبن في الفناء.
- (viii) خالتك عائشة تزورنا غدا.
- (ix) رأى إبراهيم صديقة أحمد وهو يحمل حقيبة خضراء.
- (x) رن الجرس. فتح عثمان الباب، هذا عمه أحمد.

(B) பதன ஈதறன் லாகா அராவி ஞாஞாலப பரீவர்தனச கரன்.

பின்வரும் வாக்கியங்களை அரபியில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into Arabic.

(10 marks)

(i) மம ஈமற ஸன் மம ஞாஞாலபச யமி.

என்னுடன் வா, நான் மொழி ஆய்வுகூடத்திற்குச் செல்கின்றேன்.

Come with me. I am going to the language laboratory.

(ii) மொஹ மாதே பியா ய. இஹ லாபாரிகயேகி. மீ மாதே ஈஹேதரயா ய. இஹ ஒஃனேர்ஹேகி.

இவர் எனது தந்தை. இவர் ஒரு வியாபாரி. இவர் எனது சகோதரர். இவர் ஒரு பொறியியலாளர்.

This is my father. He is a trader. This is my brother. He is an engineer.

(iii) காமரயே பிஹுர கிஹியகன் அஹ. ஸம பிஹுர லிநீகிய மஹ அஹ.

அறையில் சில படங்கள் உள்ளன. அப்படங்கள் சுவரின் மீது உள்ளன.

There are some pictures in the room. The pictures are on the wall.

(iv) மம கஸ கீன் லெக்ரககன் அவல வி.

எனக்கு கறுப்பு நிற மை போத்தலொன்று தேவைப்படுகின்றது.

I want a bottle of black ink.

(v) மம இஹ அஹுன் லரலேஃஹிவன் மீலம மை டேனேமீ.

நான் உனக்காக புதியதொரு கடிகாரத்தை வாங்குவேன்.

I will buy a new clock for you.

(vi) மீ ஒஹிமி மீ மலமி. அஹ கஃஃயே ராஹி ஞாஞால பிஹேஹ கரன்.

இவர் இப்ராஹிமின் தாய். அவர் சமயலறையில் இரவு உணவைத் தயாரித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்.

This is Ibrahim's mother. She is preparing dinner in the kitchen.

- (vii) හිෂාම් තම පියා සමඟ අඟහරුවාදා සවස වෙළඳසලට යයි.
ஹிஷாம் தனது தந்தையுடன் செவ்வாய்க்கிழமை மாலை சந்தைக்குச் செல்வான்.
Hisham is going to market with his father on Tuesday evening.

.....

- (viii) අපි පාසල් බස් රථයෙන් සිකුරාදා වාරිකාවක් යමු.
நாம் பாடசாலை பஸ்ஸில் வெள்ளிக் கிழமை சுற்றுலாச் செல்வோம்.
We will go on a trip on Friday in the school bus.

.....

- (ix) මම රසකැවිලි ස්වල්පයක් හැදුවෙමි. තවද කේක් ටිකකුත් හැදුවෙමි.
நான் சில இனிப்புப் பண்டங்களும் கேக்கும் செய்தேன்.
I made some sweets and some cake too.

.....

- (x) අරාබි භාෂාව ලොවෙහි වැදගත් භාෂාවක් බවට අද පත්ව ඇත.
அரபு மொழி இன்று உலகில் முக்கியமானதொரு மொழியாக உள்ளது.
Arabic is an important language in the world today.

.....

3. පහත සඳහන් මාතෘකාවක් යටතේ සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් ලියන්න.
பின்வரும் தலைப்பக்களில் ஒன்றினைத் தெரிவு செய்து பூரணமான 10 வசனங்களை அமைக்குக.
Write 10 complete sentences on any one of the topics given below. (20 marks)

3. اكتب عشر (10) جمل تامة في أحد الموضوعات الآتية.

(1) عائلي (2) مدرستي (3) قريتي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(القسم الثاني) / II කොටස / பகுதி II / Part II

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ஒரு வினாவுக்கு மாதிரம் விடை எழுதுக.

Answer **one** question only.

4. පහත සඳහන් වචන හා වාක්‍ය බණ්ඩ යොදා සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් තනන්න.

பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி 10 பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்குக.

Construct 10 complete sentences using the following words and phrases.

(20 marks)

كون 10 جمل كاملة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية:

- (i) تلعب
- (ii) هل
- (iii) النظارة
- (iv) ثمانية
- (v) درست
- (vi) يرسمون
- (vii) ذهبت مع
- (viii) العصر
- (ix) لك
- (x) يفعّان

5. පහත සඳහන් වචන නිවැරදිව ගලපා සූර්ණ වාක්‍ය තනන්න.

பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.

Arrange the following words in correct order and write complete sentences.

(20 marks)

رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واكتب الجمل تامة.

(i) من - بالقرب - أحمد - وجلس - النافذة - الطائرة - ركب

.....

(ii) إلى - حسام - هل - ذاهب - يا - أنت - المكتبة

.....

(iii) أنام - عشرة - تقريبا - عادة - متأخرا - في - ليلا - الثانية

.....

(iv) هذه - معذرة - فقط - حقيبتني - في - هي - ليست - اللون - مثلها

.....

(v) يذهب - ليصلي - الظهر - المسجد - صلاة - إلى - عمر

.....

(vi) لأن - في - أين - المنزل - هم - الآن - حديقة - هم

.....

(vii) الخريطة - سيطلب - والصور - المدرس - اليوم

.....

(viii) لعب - الجبل - كرة - التلاميذ - وشد - القدم

.....

(ix) للمطار - المطار - المدينة - آخر - خارج - الجديد - هذه - القديم - سنة

.....

(x) التلفزيون - الأب - يقرأ - تشاهد - والأم - المجلة

.....

(القسم الثالث) / III කොටස / பகுதி III / Part III

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

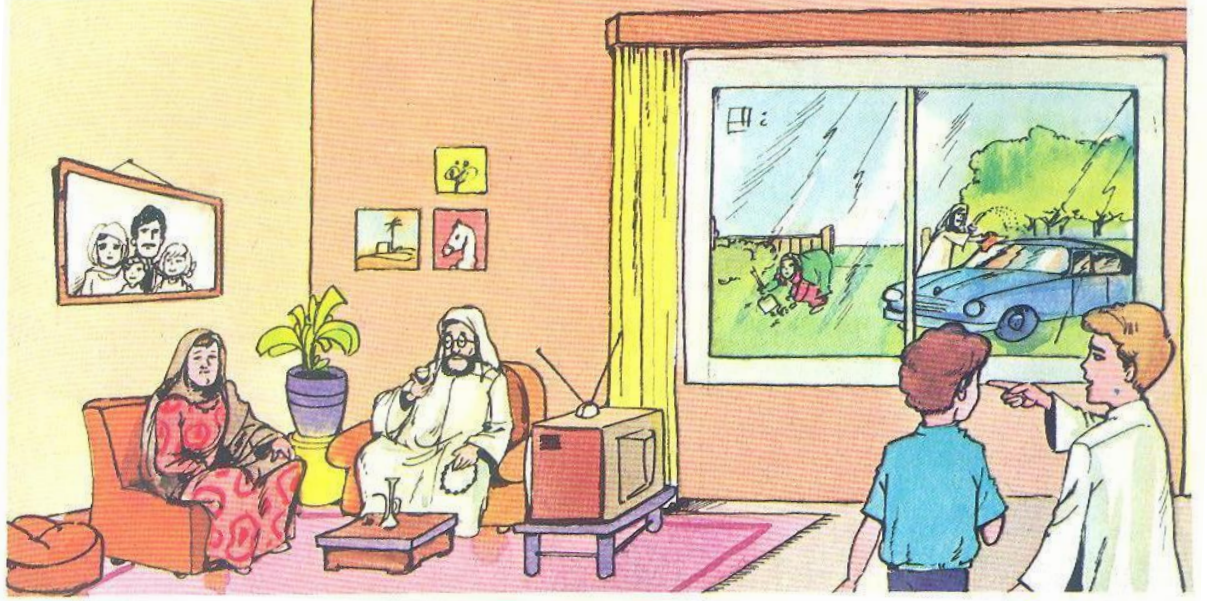
Answer **one** question only.

6. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳ ව අරාබියෙන් වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினை பற்றி அரபு மொழியில் 10 வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write 10 sentences in Arabic on the picture given below.

(20 marks)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍යය යොදා අරාබියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு அரபு மொழியில் விடை தருக.

Read the passage given below carefully and answer the questions in Arabic. (10 marks)

دخل إبراهيم المكتبة، قرأ قليلا ثم خرج. بحث إبراهيم عن حقيبته الخضراء خارج المكتبة. ما وجد إبراهيم الحقيبة. شاهد إبراهيم صديقه أحمد، هو يحمل حقيبة خضراء. سأل إبراهيم أحمد: لماذا أخذت حقيبتني؟ أجاب أحمد: هذه حقيبتني أنا، ثم فتح الحقيبة وقال لإبراهيم: انظر داخل الحقيبة، هذه ملابسي، ثم أغلق الحقيبة. تعجب إبراهيم، هذه الحقيبة تشبه حقيبته، ثم اعتذر وقال لأحمد: عفوا هذه ليست حقيبتني، في حقيبتني كتب ودفاتر وأقلام. قال له أحمد: ربما تجد حقيبتك في المكتبة. نسي إبراهيم مكان حقيبته. هل هي في الصف؟ هل هي في الملعب؟ تذكر إبراهيم أخيرا مكان الحقيبة. نعم، هي في البيت.

الأسئلة:

- (i) ماذا فعل إبراهيم في المكتبة؟
.....
- (ii) أين بحث إبراهيم عن حقيبته؟
.....
- (iii) ما هو لون حقيبة إبراهيم؟
.....
- (iv) ماذا طلب أحمد من إبراهيم؟
.....
- (v) ماذا كان أحمد يحمل؟
.....
- (vi) ماذا سأل إبراهيم أحمد؟
.....
- (vii) لماذا تعجب إبراهيم؟
.....
- (viii) هل توجد ملابس داخل حقيبة إبراهيم؟
.....
- (ix) ماذا نسي إبراهيم؟
.....
- (x) أين كانت حقيبة إبراهيم؟
.....

* * *

(73) කොරියන් / கொரியன் / Korean

සැලකිය යුතුයි. / கவனிக்க வேண்டியவை / Note :

A කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද B කොටසෙන් එක් ප්‍රශ්නයකට ද C කොටසෙන් එක් ප්‍රශ්නයක් ද බැගින් ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

பகுதி A இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி B, C இல் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

Answer All questions in part A and one question each from part B and C. Answer five questions altogether.

A කොටස / பகுதி A / Part A

1. 알맞은 답을 골라 빈칸에 번호를 쓰세요. (20 점)

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා එහි අංකය ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

(ලකුණු 20)

சரியான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அது குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தை எதிரே உள்ள

அடைப்புக்குள் எழுதுக.

(20 புள்ளிகள்)

Choose the correct answer and write the number in the bracket.

(20 marks)

1.1 교실에 학생 5 _____ 이 있어요.

(1) 권

(2) 명

(3) 마리

(4) 병

(.....)

1.2 이 분은 우리 선생님 _____.

(1) 이에요

(2) 예요

(3) 있어요

(4) 없어요 (.....)

1.3 작년에 가족들과 몰디브에 _____.

(1) 가요

(2) 갈거예요

(3) 갈게요

(4) 갔어요 (.....)

1.4 1000 원 _____ 주세요.

(1) 보다

(2) 한테

(3) 만

(4) 로 (.....)

1.5 아플 때 어머니 _____ 보고 싶어요.

(1) 를

(2) 는

(3) 가

(4) 와

(.....)

1.6 일본 _____ 전화가 왔어요.

(1) 에게

(2) 에서

(3) 을

(4) 은

(.....)

1.7 이번 여행은 어디 _____ 갈 거예요?

(1) 도

(2) 로

(3) 으로

(4) 에서

(.....)

1.8 오늘 우체국 문을 닫았으니까 다음에 _____.

(1) 오고 있어요

(2) 오네요

(3) 오세요

(4) 왔어요

(.....)

1.9 저는 키가 커요. 제 친구 _____ 키가 커요.

(1) 하고

(2) 한테

(3) 와

(4) 도

(.....)

- 1.10 배가 너무 고파요. 밥을 먹고 다시 _____?
 (1) 시작 했어요? (2) 시작할까요?
 (3) 시작하지 마세요? (4) 시작할게요? (.....)
- 1.11 내일 _____ 사람은 한국어 선생님이예요.
 (1) 만난 (2) 만나면 (3) 만날 (4) 만났던 (.....)
- 1.12 여동생이 오늘 _____을/를 입고 갔어요.
 (1) 전화 (2) 치마 (3) 침대 (4) 자전거 (.....)
- 1.13 도서관에 _____ 학생증이 필요해요.
 (1) 들어가려고 (2) 들어갔어서 (3) 들어가려면 (4) 들어가서 (.....)
- 1.14 내일 10 시_____ 11 시_____듣기 시험이 있을 거예요.
 (1) 까지/부터 (2) 부터/까지 (3) 에서/부터 (4) 부터/에서 (.....)
- 1.15 백화점보다 시장 물건이 _____어요/아요/여요.
 (1) 가다 (2) 사다 (3) 먹다 (4) 싸다 (.....)
- 1.16 생일 선물로 백화점에서 _____ 가방을 샀어요.
 (1) 추운 (2) 바쁜 (3) 높은 (4) 비싼 (.....)
- 1.17 동생이 텔레비전을 _____ 밥을 먹어요.
 (1) 볼까 (2) 보면서 (3) 보러 (4) 보는지 (.....)
- 1.18 책을 _____ 도서관에 갔어요.
 (1) 읽는데 (2) 읽지만 (3) 읽으러 (4) 읽으니까 (.....)
- 1.19 수진 씨가 안 왔어요. _____ 늦었어요.
 (1) 많이 (2) 빨리 (3) 아주 (4) 보다 (.....)
- 1.20 다른 나라에 가기_____ 여권을 만들어야 해요.
 (1) 다음에 (2) 후에 (3) 전에 (4) 밖에 (.....)

2. A. 다음 문장을 한국어로 번역하세요. (10 점)

පහත දැක්වෙන වාක්‍ය කොරියන් භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை கொரிய மொழியில் மொழிபெயர்க்க.
Translate the following sentences into Korean.

(ලකුණු 10)
(10 புள்ளிகள்)
(10marks)

- (i) බැංකුව කොහේද තියෙනේ?
வங்கி எங்கே உள்ளது?
Where is the bank?

.....

- (ii) මල්ලී ඇඳුම් අඳිමින් ඉන්නවා.
தம்பி ஆடை அணிந்து கொண்டிருக்கிறார்.
Younger brother is wearing clothes.

.....

- (iii) අද කාලගුණය රසනේ නෑ නේද?
இன்று காலநிலை வெப்பமானதாக இல்லை. அப்படித்தானே?
The climate is not hot today, Is it?

.....

- (iv) පුස්තකාලයේ දී හයිසයන් කතා කරන්න එපා.
நூலகத்தில் உரத்துப் பேச வேண்டாம்.
Don't speak loud in the library.

.....

- (v) මේ චිත්‍රපටිය රසවත් නැති නිසා වෙන චිත්‍රපටියක් බැලුවොත් කොහොමද?
இத்திரைப்படம் இரசனையற்றிருப்பதால் வேறொரு திரைப்படத்தைப் பார்த்தால் எப்படியிருக்கும்?
How about watching another movie as this movie is not interesting.

.....

B. 다음 글을 싱할러, 타밀, 또는 영어로 번역하세요. (10 점)

පහත දැක්වෙන ඡේදය සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි බසට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் உரைப்பகுதிகளை சிங்களத்தில் / தமிழில் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க. (10 புள்ளிகள்)
Translate the following passage into Sinhala / Tamil / English. (10 marks)

(ලකුණු 10)
(10 புள்ளிகள்)
(10 marks)

안녕하세요? 제 이름은 아말이에요. 저는 스리랑카 학생이에요. 학교에서 한국어와 태권도를 배워요. 저는 일주일에 두번 태권도를 해요. 태권도가 아주 재미있어요. 집에 돌아온 다음에 숙제를 하거나 한국 영화를 봐요. 저는 한국 노래도 좋아해요. 한국 노래를 부를 수 있어요. 제 꿈은 한국어 선생님이예요.

.....

.....

.....

.....

.....

3. 다음 중 하나를 골라 150 글자 이내로 쓰세요. (20 점)

பலதர டூக்வேன மாகாகா அருநீர பீக் மாகாகாவிக் தைராதென அருரு 150க பமக ரவாவிக் டீயனீத. (ருகூகூ 20)
எவையேனும் ஒரு தலைப்பில் 150 எழுத்துக்கள் அளவில் பயன்படுத்திக் கட்டுரை ஒன்றை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)
Write an essay on one of the following topics using about 150 letters. (20 marks)

- (i) 우리 학교
(ii) 제 친구
(iii) 제 꿈

[illegible]

B කොටස / பகுதி B / Part B

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **one** question only.

4. A **주어진 낱말을 이용해 바른 문장을 만드세요. (10 점)**

දී ඇති වචන ගලපා නිවැරදි වාක්‍ය සකස් කරන්න.
தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமான சரியான வாக்கியங்களை எழுதுக.
Put the words in order to make correct sentences.

(ලකුණු 10)
(10 புள்ளிகள்)
(10 marks)

(i) **에/저/가요/집/는**

_____.

(ii) **한국/좋아해요/을/저/음식/는**

_____.

(iii) **은/제/오늘/이에요/생일**

_____.

(iv) **학교/전에/세수/해요/에/가기/를**

_____.

(v) **우리/여기/예요/학교/가**

_____.

(vi) **빠유미/를/가서/가/우체국/편지/에/보낼 거예요**

_____.

(vii) **내일/같이/친구/캔디/와/에/갈까요?**

_____.

(viii) **수진씨/오후/에서/만나기로 했어요/하고/에/극장**

_____.

(ix) **에/할머니/일요일/전화/께/했어요/를**

_____.

(x) **가수/불러요/처럼/잘/민호/를/는/노래**

_____.

B. **밑줄 친 낱말을 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 써 넣으세요. (10 점)**

ඉරි ඇඳි වචනය නිවැරදි රටාවට හරවා ලියන්න.

(ලකුණු 10)

கோடிடப்பட்ட சொல்லை சரியான முறையில் மாற்றி எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

Change the underlined word into suitable form.

(10marks)

(i) 가 : 지금 어디예요?

나 : 버스로 학교에 가다 중이에요.

(ii) 가 : 왜 가방을 샀어요?

나 : 친구 생일에 선물하다 샀어요.

(iii) 가 : 왜 한국어를 배워요?

나 : 한국 신문을 읽다 싶어서 배워요.

(iv) 가: 토요일에 학교에 가요?

나: 아니요. 토요일에는 학교에 가다 않아요.

(v) 가: 다시 읽어 주세요.

나: 다시 한번 읽을게요. 잘 들다.

5. **빈칸에 알맞은 표현을 골라 쓰세요. 한 개의 표현은 한 번만 사용할 수 있습니다. (20 점)**

කොටුව තුළ දී ඇති වචන යොදා පහත වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. (එක් වචනයක් භාවිත කළ හැක්කේ එක් වරක් පමණි.)

(ලකුණු 20)

கட்டத்துள்ள தரப்பட்டுள்ள சொற்களிலிருந்து தெரிவுசெய்து பின்வரும் வாக்கியங்களில் உள்ள இடைவெளிகளைப் பூர்த்தி செய்க. (ஒரு சொல்லை ஒரு முறை மாத்திரமே பயன்படுத்த வேண்டும்.)

(20 புள்ளிகள்)

Choose the most appropriate expression from the box and fill in the blanks in the sentences given below.

(One expression can be used only once.)

(20 marks)

아니요, 많아요 / 걸어서 가요 / 좀 큰 것 같아요 / 네, 책을 읽어요 / 동생이 있어요 / 뭐 했어요 / 너무 빨라요 / 아니요, 책이 없어요 / 여기가 어디예요 / 나빠요 / 언제 샀어요 / 한국으로 가요 / 시간이 있을 때 뭐 해요 / 같이 볼까요

(i) 가: 책을 읽어요?

나: _____.

(ii) 가: 오늘 날씨가 어때요?

나: _____.

(iii) 가: 형제가 있어요?

나: _____.

(iv) 가: 이 청바지가 잘 맞아요?

나: _____.

(v) 가: _____?

나: 동생을 만났어요.

(vi) 가: _____?

나: 공원이에요.

(vii) 가: 가방이 예뻐요. _____?

나: 1500 루피 줬어요.

(viii) 가: 학교에 어떻게 가요?

나: _____.

(ix) 가: _____?

나: 크리켓을 해요. 저는 크리켓을 좋아해요.

(x) 가: 뭘 보세요?

나: 한국 드라마를 봐요.
_____?

C කොටස / பகுதி C / Part C

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **one** question only.

6. **다음 그림을 보고 10 문장을 쓰세요. (20 점)**

පහත දී ඇති පින්තූරය වාක්‍ය 10කින් විස්තර කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினை 10 வாக்கியங்களால் விவரிக்கുക.
Describe the picture given below in ten sentences.

(ලකුණු 20)
(20 புள்ளிகள்)
(20 marks)



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

7. **다음 글을 잘 읽고 질문에 답하세요. (20 점)**

පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(ලකුණු 20)

தரப்பட்ட உரைப்பகுதியை வாசித்து, கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

(20 புள்ளிகள்)

Read the following paragraph and answer the questions.

(20 marks)

저는 한국 음식을 좋아해요. 불고기와 비빔밥이 좋은데, 불고기가 제일 맛있어요. 불고기는 맵지 않아서 잘 먹을 수 있어요. 저는 점심과 저녁에는 보통 한국 음식을 먹어요. 그렇지만 아침에 시간이 없어서 식사를 못 하니까 우유만 마셔요. 점심에는 학교 친구들과 함께 학교 식당에 가요. 학교 식당에는 한식과 일식이* 있어요. 저녁에는 집 근처 식당에서 밥을 먹어요. 그 식당에 냉면, 갈비탕, 삼계탕, 된장찌개, 김밥 그리고 떡볶이가 맛있어요. 한국 친구가 떡볶이를 만드는 방법을 가르쳐 주었어요. 집에 가서 가족들과 떡볶이를 만들어서 먹을 거예요. 다음 주에 우리 학교에 음식 축제가 있어요. 다른 나라 음식을 많이 먹을 수 있을 거예요. 그리고 자기 나라 음식을 소개할 수 있다고 해서 저도 친구들과 함께 스리랑카 음식중 끼리بات을 만들려고 해요.

한식과 일식 * - කොරියන් කෑම හා ජපන් කෑම / Korean food and Japanese food / கொரிய உணவு மற்றும் யப்பான் உணவு

(i) **이 사람은 잘 먹는 한국 음식이 뭐예요? (2 점)**

.....

(ii) **아침에는 보통 무엇을 먹어요? (2 점)**

.....

(iii) **어디에서 점심을 먹어요? (2 점)**

.....

(iv) **한국 음식 이름 2 개를 쓰세요. (2 점)**

(1)..... (2).....

(v) **가족들과 무슨 음식을 만들어 먹을 거예요? (2 점)**

.....

(vi) **밑줄 친 낱말의 반댓말을 쓰세요. (2 점)**

(1)있어요 - (2) 맛있어요 -

(vii) **다른 나라 음식을 어디에서 먹을 거예요? (2 점)**

.....

(viii) **다음 동사를 사용해서 문장을 만드세요. (4 점)**

(1) 가르치다

(2) 만들다

(ix) **이 사람이 음식 축제에서 뭐 할 거예요?(2 점)**

.....

* * *

74 - චීන / ඡීන මොඪ්/ Chinese

New

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II හා III වශයෙන් කොටස් 3කින් සමන්විත වේ.

I කොටස

මෙම කොටස ප්‍රශ්න 3කින් සමන්විත අතර එම ප්‍රශ්න තුනම අනිවාර්ය වේ. පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්නය බහුවරණ හෝ කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත අතර තුන්වන ප්‍රශ්නය ජේදයක් ආශ්‍රිත ප්‍රශ්නවලින් යුක්තය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් මුළු ලකුණු 60කි.

II කොටස

රචනා ප්‍රශ්න 2කින් සමන්විත වන අතර, ඉන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වේ. මුළු ලකුණු 20කි.

III කොටස

ව්‍යුහගත රචනා ප්‍රශ්න 2කින් සමන්විත අතර, ඉන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වේ. මුළු ලකුණු 20කි.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, II, III என பிரதான 3 பகுதிகளைக் கொண்டது.

- பகுதி I

இப்பகுதியில் உள்ள 3 வினாக்களும் கட்டாயமானவை. முதலாம் இரண்டாம் வினாக்கள் பல்தேர்வுவகை மற்றும் குறுவிடை வினாக்களைக் கொண்டதுடன் மூன்றாம் வினா உரைப்பகுதிகளுடன் தொடர்பான வினாவைக் கொண்டது. ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தம் 60 புள்ளிகள் ஆகும்.

- பகுதி II

கட்டுரை வினாக்கள் 02 இனைக் கொண்டது. இவற்றுள் ஒன்றுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். மொத்தம் 20 புள்ளிகள் ஆகும்.

- பகுதி III

கட்டமைப்புக் கட்டுரை வினாக்கள் 02 இனைக் கொண்டது. இவற்றுள் ஒன்றுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். மொத்தம் 20 புள்ளிகள் ஆகும்.

இவ்வினாத்தாளிலே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Time Three hours. Total marks 100.

This question paper comprises of three parts I, II and III

- Part I

This part consists of three questions and All the three questions are compulsory. Question 1 and 2 consists of either multiple choice questions or short answer type questions or while question 3 is based on a comprehension. Each question carries 20 marks. making a total of 60 marks.

- Part II

This part consists of two essay type questions from which one should be answered. Each questions carries 20 marks.

- Part III

This part consists of two essay type questions from which one should be answered. Each questions carries 20 marks.

Answers should be written on this paper itself.

74 - චීන / ජීන මොඞ්/ Chinese

සැලකිය යුතුයි. / கவனிக்க வேண்டியவை / Note :

I කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද II කොටසෙන් එක් ප්‍රශ්නයකට ද III කොටසෙන් එක් ප්‍රශ්නයක් ද බැගින් ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II, II இல் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

Answer All questions in part I and one question each from part II and III. Answer five questions altogether.

Part I Answer All questions

1. 选择答题：（30 分）

Select the correct answer:

- 选择正确的拼音和声调：

Select the correct Pinyin and tones:

1. 你好、老师

(1) nǐhǎo 、lǎoshī

(2) nǐhǎo 、lǎoshī

(3) nǐhǎo 、lǎoshi

(4) nǐhǎo 、lǎoshí

2. 认识、朋友

(1) rénshi、péngyou

(2) rènshi、péngyou

(3) rènshi、péngyou

(4) rěnshi、pēngyou

3. 地方、地图

(1) dìfang、dìtú

(2) dìfang、dìtù

(3) dìfang、dìtù

(4) dīfang、dītǔ

- 选择正确的汉字：

Select the correct characters:

4. hànǔ、zhōngguó

(1) 汉语、美国

(2)、语法、英国

(3) 汉语、中国

(4)、法语、美国

5. dàxué、gōngzuò

(1) 达学、工作

(2) 打学、公作

(3) 大学、工作

(4) 打学、共做

6.bàba、háizi 、

(1) 爸爸、孩子

(2) 八八、孩字

(3) 吧吧、还字

(4) 爸爸、孩字

- **选择正确的笔画数：**
Select the correct number of strokes:

7. 谢

- | | |
|---------|---------|
| (1) 十一画 | (2) 十二画 |
| (3) 十三画 | (4) 十四画 |

8. 菜

- | | |
|--------|--------|
| (1) 八画 | (2) 七画 |
| (3) 六画 | (4) 十画 |

9. 然

- | | |
|---------|---------|
| (1) 十一画 | (2) 十二画 |
| (3) 十三画 | (4) 十四画 |

- **选择正确的反义词：**
Select the correct opposite words:

10. “大”

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 少 | (2) 小 | (3) 不 | (4) 多 |
|-------|-------|-------|-------|

11. 上

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 里 | (2) 下 | (3) 去 | (4) 外 |
|-------|-------|-------|-------|

12. 早

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 晚 | (2) 中 | (3) 完 | (4) 午 |
|-------|-------|-------|-------|

- **选择正确的量词：**
Select the correct measure words:

13. 你家有几 _____ 人？

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 支 | (2) 元 | (3) 口 | (4) 张 |
|-------|-------|-------|-------|

14. 教室里有十五 _____ 桌子。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 把 | (2) 个 | (3) 张 | (4) 吧 |
|-------|-------|-------|-------|

15. 这 _____ 书很好。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 本 | (2) 位 | (3) 个 | (4) 本 |
|-------|-------|-------|-------|

• 选择正确介词/副词:

Select the correct preposition or Adverbs:

16.你_____哪儿学习汉语?

- (1) 是 (2) 在 (3) 的 (4) 再

17.我跟你_____去宿舍。

- (1) 一共 (2) 和 (3) 一起 (4) 还

18.玛丽_____学习日语。

- (1) 都 (2) 很 (3) 一起 (4) 不

• 连接词组:

Match the words:

19._____星期

- (1) 天天 (2) 这月 (3) 今年 (4) 每个

20._____篮球

- (1) 踢 (2) 打 (3) 玩儿 (4) 比赛

21.忘了带钥匙, _____

- (1) 进不去 (2) 不能进去 (3) 不可以进去 (4) 不能去

• 完成句子:

Complete the sentence:

22.今天你穿_____真漂亮。

- (1) 的 (2) 地 (3) 得 (4) 德

23.请你再说_____。

- (1) 一边 (2) 一下 (3) 一遍 (4) 一点

24.他在北京_____, 拍了很多照片。

- (1) 时 (2) 的时候 (3) 一年 (4) 去

25.天气变得_____热了。

- (1) 越来越 (2) 一边一边 (3) 有点儿 (4) 快

26. 这件白裙子_____?

- (1) 多少 (2) 便宜 (3) 几块 (4) 多少钱

27. 你_____去哪儿了?

- (1) 刚才 (2) 正在 (3) 着 (4) 过

• 选择正确的句子:

Select the correct order of the sentences:

28.

- (1) 中国 / 有 / 两 / 我 / 张 / 地图
(2) 中国 / 我 / 有 / 两 / 张 / 地图
(3) 我 / 两 / 有 / 张 / 中国 / 地图
(4) 我 / 有 / 两 / 张 / 中国 / 地图

29.

- (1) 他们 / 玩儿 / 很 / 得 / 高兴
(2) 他们 / 玩儿 / 得 / 很 / 高兴
(3) 很 / 他们 / 玩儿 / 得 / 高兴
(4) 他们 / 得 / 玩儿 / 很 / 高兴

30.

- (1) 现在 / 可能 / 在 / 还 / 他 / 睡觉
(2) 可能 / 在 / 现在 / 他 / 还 / 睡觉
(3) 他 / 可能 / 现在 / 还 / 在 / 睡觉
(4) 他 / 现在 / 可能 / 还在 / 睡觉

2. I. 用拼音写汉字: (10 分)

Write in Chinese characters

1. Wǒ míngtiān wǎnshàng yǒu yīgè yuēhuì

.....

2. Wǒ huì shuō yīdiǎer hànǚ

.....

3. fùjìn yòu méiyǒu yínháng

.....

4. xiànzài tā kěnéng zhèngzài chī zǎofàn

.....

5. Nà'er yīdìng hěn rènào

.....

II. 下面的短文翻译成英文或僧加罗语：（10 分）

Translate the following passage in to Sinhala / Tamil / English:

上海跟北京一样，是中国最有名的两个大城市。上海人说，北京没有上海热闹；北京人说，上海没有北京漂亮。北京的面积比上海大得多，公园比上海的多，历史比上海长得多；上海的人口比北京多一点儿，商店比北京漂亮一点儿。夏天，上海跟北京一样热，有的时候儿，北京比上海还热。冬天，上海没有北京那么冷，不过，上海人的家里一般没有暖气，北京人的家里 家家都有暖气，所以，在上海工作，学习的北京人常常说，上海比北京更冷。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. 阅读会话，回答问题：(10 分)

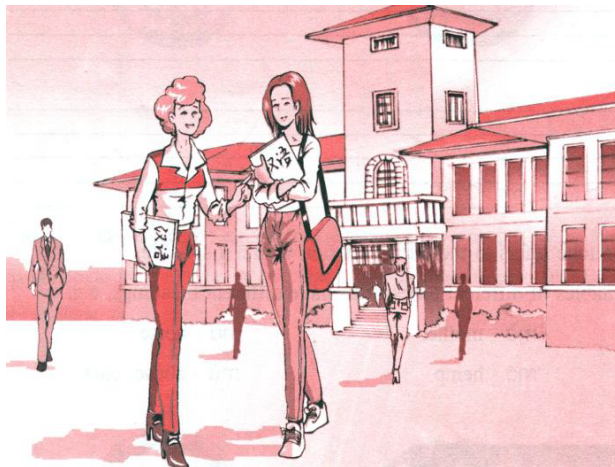
Read the following dialogue and answer the questions given below:

- A:** 老人家，这只小狗真可爱。
- B:** 是啊。我以前养过花儿，养过鸟儿，但是不喜欢养狗。来这以后，这儿的人都喜欢养狗，我也养了狗。
- A:** 听说在中国城市里不能养狗，是吗？
- B:** 以前不行，现在可以了。有的人喜欢养狗，有的人喜欢养猫，还有的人喜欢养鱼..... 你也喜欢养小动物？
- A:** 我喜欢小动物，但是不养小动物。
- B:** 为什么？是不是太麻烦？
- A:** 不是。因为我没有时间，也没有钱。我只能养我自己。

1. 老人家喜欢养什么？
2. 老人家养过什么动物？
3. 在中国城市里能不能养狗？
4. 有的人喜欢养什么动物？
5. 为什么 A 不养小动物？

Part II
Answer **one** question only

4. 看图造句：(50 个字) (20 分)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

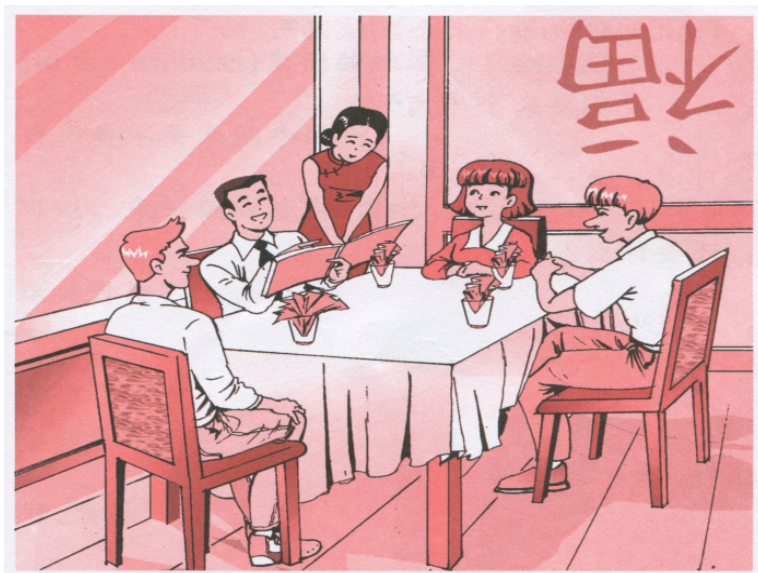
.....

.....

5. 用下面的词语造对话: (20 分)

Make a dialogue for the given topic:

在饭馆



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Part III

Answer **one** question only

6. 选一个题目，按要求写作文：（50 字）（20 分）

Write an essay on one of the following topics: (50 characters)

i. 我的朋友

ii. 中国老师

iii. 我家

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. 选一个题目写信：（50 字）（20 分）

Write a letter on one of the following topics:

i. 给朋友写信

ii. 给父母写信

iii. 给学校写信

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* * *

(75) රුසියන් / ரஷ்யன் / Russian

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

New

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් 3කින් සමන්විත වේ.

A කොටස

මෙම කොටස ප්‍රශ්න 3කින් සමන්විත වේ. පළමුවන ප්‍රශ්නය බහුවරණ ප්‍රශ්න 30කින් යුක්ත ය. ලකුණු 30කි. දෙවන ප්‍රශ්නය රචනාවක් ලිවීමකි. ලකුණු 20 කි. තුන්වන ප්‍රශ්නය පරිවර්තනය ආශ්‍රිත වේ. ලකුණු 20කි. මුළු ලකුණු 70 කි.

B කොටස

ප්‍රශ්න 2කින් සමන්විත වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. මුළු ලකුණු 15කි.

C කොටස

ප්‍රශ්න 2කින් සමන්විත වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. මුළු ලකුණු 15කි.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

இவ்வினாத்தாள் பிரதான 3 பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி A

இப்பகுதியில் உள்ள 3 வினாக்களும் கட்டாயமானவை. முதலாம் வினா 30 பல்தேர்வுவகை வினாக்களையும் இரண்டாம் வினா கட்டுரைவகை வினாவையும் மூன்றாம் வினா மொழிபெயர்ப்பு தொடர்பான வினாவுமாகும். 20 புள்ளிகளைக் கொண்டது. மொத்தம் 70 புள்ளிகள் ஆகும்.

பகுதி B

இரண்டு வினாக்களைக் கொண்டது. இவற்றுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். மொத்தம் 15 புள்ளிகள் ஆகும்.

பகுதி C

இரண்டு வினாக்களைக் கொண்டது. இவற்றுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். மொத்தம் 15 புள்ளிகள் ஆகும்.

இவ்வினாத்தாளிலே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Time 3 hours. Total Marks 100.

This paper consists of 3 parts.

Part A

This part comprises of 3 questions. The first question includes 30 multiple choice questions, which carry 30 marks. The second question is an essay which carry 20 marks. Third question is based on translation skills which carry 20 marks. Total marks for part A is 70.

Part B

This part consists of 2 questions from which one question should be answered. Each question carry 15 marks.

Part C

This part Comprises of 2 questions from which one question should be answered. Each question carry 15 marks.

Answered should be written in this paper itself.

(75) රුසියන් / ரஷ்யன் / Russian

A කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට සහ B සහ C කොටස්වලින් එක් ප්‍රශ්නය බැගින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

பகுதி A யிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி B, C ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்து ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer All questions of the Part A and per one question respectively from part B and C.

Part A

Answer All question only

1. නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර ඉදිරියෙහි ඇති වරහන තුළ ලියන්න (ලකුණු 30)
சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க. (விடையளிப்பதற்காக பத்தேர்வு விடைத்தாள் வழங்கப்படும்.) (30 புள்ளிகள்)
Select the correct or most appropriate answer (Template sheet would be provided.) (30 Marks)

01. Наберите строк букв который представляет все гласные буквы русского языка?

- (1) A, Д, У, Ы, И, Э, Е, Ё, Р, Ю.
(2) A, O, C, Ы, И, Н, Е, Ё, Я, Ю.
(3) A, O, У, Ы, И, Э, Е, Ё, Я, Ю.
(4) Щ, O, У, Ы, Т, Э, Е, Ё, Я, Ю. (.....)

02. Наберите строк звуков который представляет все гласные звуки русского языка?

- (1) [A], [Я], [У], [Ы], [И], [Э].
(2) [A], [Ю], [У], [Ы], [И], [Э].
(3) [A], [Е], [У], [Ы], [И], [Ё].
(4) [A], [O], [У], [Ы], [И], [Э]. (.....)

03. Наберите строк слов который построен в алфавитном порядке.

- (1) адъ, большой, герой, дом, ветер,
(2) абрикосы, бог, вечер, год, дело,
(3) ученица, курица, уехали, время, ячень,
(4) ящерица, альпинисты, камыши, карова, фабрика (.....)

04. Наберите строк слов в котором состоят все слова из двух слогов.

- (1) сапог, город, корова, класс, медведь
(2) котёнок, солнце, поэзия, линия, секретарь
(3) весело, улица, проспект, сосна, бурундук
(4) кошка, филин, поэт, карта, экран, (.....)

05. Какая буква стоит в алфавите перед М и какая — за ней?

- (1) Д и Н (2) Л и Н
(3) Т и К (4) В и П

06. Выберите строк слов в котором правильно поставлено ударение.

- (1) отдала ', каро ' че, библиотека ', приня ' тый, на ' черпать.
(2) отдалаЇ, каро ' че, библиотеЇка, приЇнятый, начеЇрпать.
(3) о ' тдала, каро ' че, библи ' отека, при ' нятый, начерпа ' ть. (.....)
(4) отда ' ла, каро ' че, библио ' тека, приня ' тый, на ' черпать.

07. Выберите строк, в котором слова выражают законченную мысль.

- (1) Сегодня мальчики пойти в парк. (2) Учитель рано идёт в.
(3) Моя сестра книгу. (4) Она хорошо поёт песни. (.....)

08. **Наберите строк слов, называющих только птиц.**
 (1) кедры, грачи, вороны, ели, сосна,
 (2) папугай, скворец, павлин, ворон, лебедь,
 (3) утки, дуб, галки, берёзы, квартира
 (4) рябина, голубь, ива, липа, лимон (.....)
09. **Выберите строк слов, которые всегда пишутся с большой буквы.**
 (1) котёнок, скворец, стриж, коза, соловей
 (2) ваня, москва, даша, света, индия
 (3) кузнечик, белка, окунь, берега, озеро
 (4) трудно, холодно, весёлый, туман, идея (.....)
10. **Наберите строк слов, отвечающие на вопрос ЧТО ДЕЛАЮТ?**
 (1) кричит, укросит, напишут, летет, думает
 (2) пишут, учатся, живут, читают, кричат
 (3) рисуем, садить, сойдут, всходят, взойдут
 (4) смотрит, отдыхать, понимать, зайти, кормить (.....)
11. **Укажите строк слов, называющих признаки предметов.**
 (1) сырой, длинный, жаренный, слабый, круглый,
 (2) хорошо, темно, плохо, светло, коротко
 (3) сегодня, лучше, наш, темнеет, светает
 (4) хороший, плохой, против, далеко, внизу (.....)
12. **Наберите строк слов в котором есть лишнее слово.**
 (1) работать, писать, полистать, сожать, одевать
 (2) слабый, белый, мягкий, жажда, кошанный.
 (3) под, между, по, в, верху
 (4) тихо, громко, постепенно, горько, жадно (.....)
13. **Наберите правильное предложение по грамматически.**
 (1) Анна видит здание, улица, дома, киоск.
 (2) Я люблю спорт, музыка, кино, фильмы.
 (3) Мы пишем текст, упражнения, письмо, буква.
 (4) Они изучают математику, биологию, физику, химию. (.....)
14. **Наберите правильное предложение по грамматически.**
 В каком городе вы живёте? (большой красивый город)
 (1) Я живу большой красивый город.
 (2) Я живу в большой красивый городе.
 (3) Я живу в большом красивом городе.
 (4) Я живу большом красивом город. (.....)
15. **Наберите правильное предложение по грамматически.**
 (1) У меня нет карандаш, словарь, карта, ручки, компьютер и сумка.
 (2) У меня нет карандаша, словарю, карту, ручку, компьютер и сумки.
 (3) У меня нет карандаша, словаря, карты, ручки, компьютера и сумки.
 (4) У меня нет карандаши, словари, карты, ручки, компьютера и сумку. (.....)

16. **Наберите правильное предложение по грамматически.**
(1) Я написал письмо своему старому школьному другу.
(2) Я написал письмо своя старая школьной подруга.
(3) Я написал письмо свою старую школьную подругу.
(4) Я написал письмо своей старой школьной подруге. (.....)

17. **Наберите правильное предложение по грамматически.**
(1) Я часто говорю телефон мамой, сестрой и брат.
(2) Я часто говорю по телефону с мамой, сестрой и братом.
(3) Я часто говорю по телефону с мама, сестра и брат. (.....)
(4) Я часто говорю по телефон мамой, сестрой и брат.

Выберите подходящий по смыслу глагол и вставьте его вместо точек.

18. Антон должен был *преподавателю* и сообщить об этом, но не позвонил, забыл.
(1) объявить (2) сказать (.....)
(3) позвонить (4) рассказать
19. Когда Ахмед приехал домой на каникулы, он ... *всем родственникам и друзьям* о своей жизни в Москве. Им было очень интересно слушать Ахмеда, так как никто из них не был в России.
(1) сообщил (2) рассказал (.....)
(3) объявил (4) позвонил
20. У нас очень строгие преподаватели, поэтому нам трудно ... *им* экзамены и зачеты.
(1) отдавать (2) давать (.....)
(3) передавать (4) сдавать
21. Вчера я взяла у Марины большой словарь, чтобы перевести статью из газеты. Сегодня вечером я обязательно должна ... его *Марине*, так как ей тоже нужно переводить статью.
(1) сдать (2) отдать (.....)
(3) передать (4) дать
22. Когда я пишу письма домой, я всегда ... привет *своему другу*, который живет в соседнем доме.
(1) передаю (2) даю (.....)
(3) отдаю (4) сдаю
23. Если мои друзья просят у меня деньги в долг, я всегда ... *им*. Разве можно отказать друзьям?!
(1) отдаю (2) сдаю (.....)
(3) даю (4) передаю

Выберите подходящие вопросительные слова и вставьте их в предложениях:
когда, как, что, кто, где, куда, сколько.

24. Я не знаю, ... зовут эту девушку.
(1) что (2) куда
(3) как (4) где (.....)

25. Вы знаете, ... этот человек?
 (1) где (2) кто
 (3) что (4) когда (.....)
26. Скажите пожалуйста, ... находится гостиница „Мир” ?
 (1) когда (2) как
 (3) где (4) сколько (.....)
27. Я не понимаю, ... вы говорите.
 (1) как (2) где
 (3) что (4) кто (.....)
28. Виктор сказал, ... он идёт завтра.
 (1) когда (2) что
 (3) сколько (4) где (.....)
29. Мы не знаем, ... у нас будут экзамены.
 (1) кто (2) когда
 (3) куда (4) сколько (.....)
30. Я забыл, ... студентов учиться на подфаке.
 (1) кто (2) когда
 (3) куда (4) сколько (.....)

2. දී ඇති මාතෘකාවලින් එකක් ගැන රචනයක් ලියන්න. (වචන 50 පමණ අඩංගු වනසේ) (ලකුණු 20)
 தரப்பட்ட தலைப்புகளுள் ஒன்று பற்றி கட்டுரை எழுதுக. (50 சொற்களை மாத்திரம்
 கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.) (20 புள்ளிகள்)

Write an essay selecting one topic. (50 words)

(20 marks)

- (I) Моя школа.
 (II) День рождения.
 (III) Моя родина.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Translation. (20 marks) Перевод (20 баллов)

I. Прочитайте предложения и переведите их на Английский язык. (10 marks)

- I. Автобус идёт в центр.
- II. На улице идёт сильный дождь.
- III. Поезд идёт в Москву.
- IV. Сегодня идёт снег.
- V. В кинотеатре идёт новый фильм.
- VI. Дела идут хорошо.
- VII. Как идёт жизнь?
- VIII. Это наш учитель.
- IX. Большое спасибо вам!
- X. Куда он идёт?

II. Прочитайте предложения и переведите их на Русский язык. (10 marks)

- I. Are you from?
- II. What time is it?
- III. I am reading a book.
- IV. What is her name?
- V. Can you tell me where the post office is?
- VI. They are my friends.
- VII. May I come in?
- VIII. Thank you very much!
- IX. It is very tasty.
- X. I am very busy.

Part B

Answer **one** question only

4. Поставьте вопросы на подчеркнутые слова используя данные ответы. (15 marks)

- 1. –?
– Вчера мы были на экскурсии.
- 2. –?
– Утром я ходил на телеграф.
- 3. –?
– Весной студенты ездили на практику.
- 4. –?
– Раньше он учился в Англии.

5. –?

– В прошлом году моя сестра была в Петербурге.

6. –?

– Летом мои друзья ездили в Москву.

7. –?

– Сейчас мы идем на лекцию.

8. –?

– После обеда я пойду в библиотеку сдавать книги.

9. –?

– Сегодня вечером мы пойдем на концерт.

10. –?

– Вчера они ходили на дискотеку.

5. வரல்த் துலு டீ அருகி துலுல படி ஂத படிவலுதீ ஁லுத ருப ஂகஂ கர பதத டீ அருகி வுகிலு கிஂதல்த் பூரவத்த. அடெப்புக்குத் தரப்பட்டு விதைஂஂஂறகத் த்ற்தும் ஂஂறகளுத் ஂபுருத்தததானதைப் பயன்படுத்தி பித்வரும் வாக்கியங்கல்தித் வெற்றிடங்களைப் பூர்த்திஂஂயக.

Дополните предложения используя данные глаголы и слова из скобок в подходящей форме.

Fill the blanks of following sentences using suitable forms of verbs and words given in brackets. (15 marks)

1. Преподаватель, (войти-выйти, аудитория) и сказал: "Здравствуйте!".
2. Преподаватель сказал: "До свидания!" и ... (войти (войти-выйти, аудитория).
3. Он услышал: "Войдите!" и, (войти-выйти, комната).
4. Он поднялся, открыл дверь и, (войти-выйти, комната,).
5. Студент открыл дверь и спросил: "Можно (войти-выйти)?"
6. Студент кончил писать самостоятельную работу и спросил: "Можно (войти- выйти)?"
7. Когда яиз квартиры, я вспомнил, что забыл взять деньги. (войти-выйти)
8. После обеда Лида одевалась и взяла сумку ина улицу. (войти-выйти)
9. Лекция кончилась, и студенты ... из аудит. аудитории. (войти-выйти)
10. Мой другв комнату и сказал, что получил письмо. (войти-выйти)

Part - C

6. පහතින් දී ඇති ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

Прочитайте ниже данный текст и ответьте на вопросы.

Read the following text and answer the questions.

(15 marks)

Меня зовут Андрей. Я живу в Москве и учусь в школе. Моя семья небольшая: я, мама, папа и бабушка. Недавно мы купили новую квартиру и переехали сюда. Когда мои родители купили эту квартиру, я не хотел переезжать в новый район. Ведь раньше мы жили в деревне. Там остались мои друзья. Там находится школа, где я учился девять лет. А сейчас я учусь в новой школе. Конечно, и здесь у меня уже есть новые друзья. Но старые друзья не забывают меня. Мы часто встречаемся. Район, где мы теперь живём, новый. Здесь много-этажные современные дома, широкие улицы, много магазинов. Рядом лес, где зимой я и мой отец катаемся на лыжах. В нашем районе есть бассейн и стадион. Два раза в неделю я хожу на стадион, а в воскресенье хожу в бассейн. Я люблю играть в волейбол и футбол.

- (i) Что делает Андрей в Москве?

.....

- (ii) Какая у него семья?

.....

- (iii) Почему семья Андрея переехали в Москву?

.....

- (iv) Почему Андрей не хотел переезжать в новый район?

.....

- (v) Есть у Андрея новые друзья в новой школе?

.....

- (vi) В каком доме сейчас Андрей живёт?

.....

- (vii) Какие развлечения доступно в новом районе?

.....

- (viii) Чем Андрей любит заниматься?

.....

7. "ඉරිදා" යන මාතෘකාව ලැබෙන සේ පහතින් දී ඇති වැකි අනු පිළිවෙලට ගළපන්න.
'ஞாயிறு' பற்றிய தலைப்பு அமையுமாறு பின்வரும் வாக்கியங்களை சரியான முறையில் ஒழுங்குபடுத்துக.

Расположите ниже данные предложения в правильной последовательности и вы получите текст «Воскресенье».

Arrange following sentences in the correct sequence to receive the text " On Sunday"

1. – Немного.
2. – Смотрю телевизор, если идёт хороший фильм, читаю, перевожу. Ну, до завтра!
3. – Олег, что вы будете делать в воскресенье?
4. – А когда и где вы встречаетесь?
5. – Вы рано встанете?
6. – Это хорошо. Обычно в шесть часов меня ждёт Том, мы вместе занимаемся.
А что ты делаешь вечером?
7. – До завтра.
8. – Утром мы едем кататься на лыжах.
9. – Не поздно, в три или в четыре часа.
10. – Как обычно, в восемь часов. А ты катаешься на лыжах?
11. – Тогда едем вместе. Мы катаемся в парке, там очень красиво.
12. – А когда вы возвращаетесь?
13. – В девять часов в метро «Сокольники».

* * *