පළමු විෂය කාණ්ඩය

60 - ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය

61 - භූගෝල විද්‍යාව

62 - පුරවැසි අධ්‍යාපනය

63 - ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය

64 - දෙවන භාෂාව - සිංහල

65 - දෙවන භාෂාව - දෙමළ

66 - පාලි

67 - සංස්කෘත

68 - ප්‍රංශ

69 - ජර්මන්

70 - හින්දි

71 - ජපන්

72 - අරාබි

73 - කොරියන්

74 - චීන

75 - රුසියන්

(60) ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

I පත්‍රය - කාලය පැය 01යි.
බහුවරණ ප්‍රශ්න 40කින් සමන්විත වේ. **ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය කොටසින් ප්‍රශ්න 16ක් ද ගිණුම්කරණය විෂය කොටසින් ප්‍රශ්න 24ක්** ද ඇතුළත් වන ලෙස මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සකස් කෙරේ. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 40කි.

II පත්‍රය - කාලය පැය 02යි. මුළු ලකුණු 60කි.
පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර, ඊට අමතරව I කොටසෙහි ප්‍රශ්න තුනකින් දෙකකටත්, II කොටසෙහි ප්‍රශ්න තුනකින් දෙකකටත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

අනිවාර්ය පළමුවන ප්‍රශ්නය - මෙය කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ ප්‍රශ්න 10කින් සමන්විත වන අතර **ඉන් ප්‍රශ්න හතරක් ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය කොටසින්** ද, **ප්‍රශ්න හයක් ගිණුම්කරණය විෂය කොටසින්** ද සකස් කෙරේ. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 20කි.

I කොටස - **ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය**
මෙම කොටස ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂයට අදාළ ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න තුනකින් සමන්විත වන අතර, ඉන් දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 08 බැගින් ලකුණු 16කි.

II කොටස - **ගිණුම්කරණය**
මෙම කොටස ගිණුම්කරණය විෂයට අදාළ ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න තුනකින් සමන්විත වන අතර, ඉන් දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 12 බැගින් ලකුණු 24කි.

අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම :

I පත්‍රය	=	40
II පත්‍රය	=	60
අවසාන ලකුණ	=	100

I පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :
* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන** හෝ පිළිතුර තෝරන්න. (විභාගයේ දී පිළිතුරු සැපයීම සඳහා බහුවරණ කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.)

● පහත සඳහන් සිද්ධිය ඇසුරෙන් ප්‍රශ්න අංක **1** සිට **4** දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ආහාර තාක්ෂණවේදී උපාධිධාරිනියක වන මිහිරි, දේශීය නැවුම් පළතුරු අලෙවි කරන වෙළෙඳසලක් පවත්වාගෙන යන්නී ය. ඇය ප්‍රදේශයේ සිටින කාබනික පොහොර භාවිත කර පළතුරු වගා කරන ගොවීන්ගෙන් පළතුරු මිල දී ගෙන, ඒවා ප්‍රණීත්ගේ ආපන ශාලාවට සහ පාරිභෝගිකයන්ට අලෙවි කරයි.

1. මිහිරිගේ පළතුරු වෙළෙඳසල විසින් සපුරාලනු ලබන වුවමනාවක් වන්නේ,

(1) ආහාර ය. (2) ජෑම් ය. (3) අඹ ය. (4) සෞඛ්‍යය ය.

2. මෙම සිද්ධියේ සඳහන් මිහිරිගේ පළතුරු ව්‍යාපාරය,

(1) භාණ්ඩ නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයකි. (2) සේවා සපයන ව්‍යාපාරයකි.
(3) ලාභ අරමුණු කර නොගත් ව්‍යාපාරයකි. (4) හවුල් ව්‍යාපාරයකි.

3. මිහිරිගේ පළතුරු ව්‍යාපාරයේ ශක්තියක් වන්නේ,

(1) මිහිරි ආහාර තාක්ෂණවේදී උපාධිධාරිනියක් වීම ය.
(2) මිහිරිට ඉලක්ක වෙළෙඳපොලක් පැවතීම ය.
(3) අවට ආපනශාලාවක් තිබීම ය.
(4) කාබනික පොහොර භාවිත කර පළතුරු නිෂ්පාදනය කරන ගොවීන් සිටීම ය.

4. ඉහත සිද්ධියට අදාළ වන නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) පළතුරු ගොවීන්, මිහිරිගේ ව්‍යාපාරයේ ඇල්මැති පාර්ශවයක් නොවේ.
(2) පාරිභෝගිකයින්, මිහිරිගේ ව්‍යාපාරයේ ඇල්මැති පාර්ශවයකි.
(3) මිහිරිගේ පළතුරු වෙළෙඳසලට නෛතික පුද්ගලභාවයක් ඇත.
(4) ප්‍රනීත් මිහිරිගේ ව්‍යාපාරයේ හවුල්කරුවෙකි.

5. හිමිකාරිත්වය අනුව ව්‍යාපාර සංවිධාන නිවැරදි ව වර්ගකර ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

(1) පෞද්ගලික අංශයේ ව්‍යාපාර, සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යාපාර
(2) පෞද්ගලික අංශයේ ව්‍යාපාර, රාජ්‍ය අංශයේ ව්‍යාපාර
(3) රාජ්‍ය අංශයේ ව්‍යාපාර, මහා පරිමාණ ව්‍යාපාර
(4) ලාභ අරමුණු කරගත් ව්‍යාපාර, පෞද්ගලික අංශයේ ව්‍යාපාර

6. බුද්ධික විසින් ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍ය අලෙවි කිරීමේ ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කර එහි කළමනාකරණ කටයුතු තමා විසින් ම කරගෙන යාමට අදහස් කරයි. මේ සඳහා වඩාත් සුදුසු ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගය වන්නේ,

(1) ඒක පුද්ගල ව්‍යාපාරයකි. (2) හවුල් ව්‍යාපාරයකි.
(3) සමිති සංවිධානයකි. (4) සංස්ථාපිත සමාගමකි.

7. සමන්ත කුමාරසිංහ විසින් තම ව්‍යාපාරය "සමන්ත ස්ටෝර්ස්" නමින් පවත්වාගෙන යයි. මෙම ව්‍යාපාරය ලියාපදිංචිය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) මෙම ව්‍යාපාරය ලියාපදිංචි කිරීමෙන් නෛතික පුද්ගලභාවයක් ලැබේ.
(2) මෙම ව්‍යාපාරයේ නාමය ලියාපදිංචි කිරීම අනිවාර්ය වේ.
(3) මෙම ව්‍යාපාරයේ නාමය ලියාපදිංචි කිරීම අනිවාර්ය නොවේ.
(4) මෙම ව්‍යාපාරය සමාගම් පනත යටතේ ලියාපදිංචි කළ යුතු ය.

8. චෙක්පත් මගින් ගණුදෙනු කිරීමට අපේක්ෂා කරන ආයෝජකයෙකු .... ආරම්භ කළ යුතු ය. ඉහත හිස්තැනට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

(1) මහජන බැංකුවේ, ඉතිරි කිරීමේ ගිණුමක්
(2) ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුවේ, ජංගම ගිණුමක්
(3) ලංකා බැංකුවේ, ජංගම ගිණුමක්
(4) ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුවේ, ඉතිරි කිරීමේ ගිණුමක්

9. චෙක්පතක මුහුණත හරහා ඇඳ ඇති සමාන්තර රේඛා දෙකක් අතර හෝ සමාන්තර රේඛා නොමැතිව වාණිජ බැංකුවක නමක් සඳහන් කිරීම,

(1) සාමාන්‍ය රේඛනයයි. (2) අගරු කිරීමයි.
(3) පිටසන් කිරීමයි. (4) විශේෂ රේඛනයයි.

- පහත සඳහන් සිද්ධිය ඇසුරෙන් ප්‍රශ්න අංක 10 හා 11 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

කමල් සිය පෞද්ගලික මෝටර් රථයෙන් ව්‍යාපාරික කටයුත්තක් සඳහා ඔහුගේ ව්‍යාපාරය වන KP එන්ටප්‍රයිසස් වෙත ගමන් කරමින් සිටියදී රිය අනතුරකට භාජනය විය. කමල් ඔහුගේ පෞද්ගලික ජංගම දුරකථනයෙන් මෝටර් රථය රක්ෂණය කර තිබූ ජාතික රක්ෂණ සමාගමට ඒ බව දැනුම් දෙන ලදී.

10. ඉහත සිද්ධියේ සඳහන් රක්ෂණයට සම්බන්ධ පළමු පාර්ශවය හා දෙවන පාර්ශවය පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) කමල්, ජාතික රක්ෂණ සමාගම (2) ජාතික රක්ෂණ සමාගම, කමල්
(3) KP එන්ටප්‍රයිසස්, ජාතික රක්ෂණ සමාගම (4) ජාතික රක්ෂණ සමාගම, KP එන්ටප්‍රයිසස්

11. ඉහත සිද්ධියේ දැක්වෙන අනතුර ජාතික රක්ෂණ සමාගමට දැනුම් දීම සඳහා කමල් භාවිත කළ සන්නිවේදන මාධ්‍ය හා සන්නිවේදන ක්‍රමය පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) වාචික/ විද්‍යුත්, ජංගම දුරකථනය (2) ජංගම දුරකථනය, වාචික/ විද්‍යුත්
(3) ජංගම දුරකථනය, විද්‍යුත්/ ලිඛිත (4) දුරකථන සංවාද, විද්‍යුත්/ ලිඛිත

12. ප්‍රවාහන මූලිකාංග වන මාර්ගය, මාධ්‍යය, බලය හා පර්යන්තය සඳහා නිදසුන් අනුපිළිවෙලින් පෙළගැස්සූ විට, නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

(1) ජල මාර්ගය, ගුවන් යානා, බස්නැවතුම, ගෑස් (2) මහා මාර්ගය, ගෑස්, නැව්, වරාය
(3) ජල මාර්ගය, නැව්, ඛනිජ තෙල්, වරාය (4) මහා මාර්ගය, බස්, බස්නැවතුම, ඛනිජ තෙල්

13. පහත ව්‍යාපාර අතුරෙන් සිල්ලර වෙළෙඳ ව්‍යාපාරයක් වනුයේ,

(1) පූජා භූමියක් අසල වන්දනාකරුවන්ට මල් අලෙවි කිරීම ය.
(2) ලොතරැයි මණ්ඩලය විසින් නියෝජිතයින්ට ලොතරැයි අලෙවි කිරීම ය.
(3) බේකරි හිමියකු විසින් පාසලේ ආපනශාලාවට බේකරි නිෂ්පාදන අලෙවි කිරීම ය.
(4) නුවරඑළියේ එළවළු ගොවීන් විසින් ආර්ථික මධ්‍යස්ථාන වෙත එළවළු අලෙවි කිරීම ය.

14. පහත X තීරුවේ කළමනාකරණ කාර්යයන් ද, Y තීරුවේ එම එක් එක් කාර්යයට අදාළ කටයුතු ද දැක්වේ.

X	**Y**
(i) සැලසුම්කරණය	(A) අලෙවි කළමනාකරු වෙළෙඳ සහායකයින්ගේ කටයුතු අධීක්ෂණය කිරීම
(ii) සංවිධානකරණය	(B) 5% කින් විකුණුම් ඉහළ නැංවීමට තීරණය කිරීම
(iii) මෙහෙයවීම	(C) විකුණුම් ඉහළ ගිය ප්‍රතිශතය පරීක්ෂා කිරීම
(iv) පාලනය	(D) වෙළෙඳ සහායකයින් බඳවා ගැනීම

ඉහත X තීරුවේ සඳහන් කළමනාකරණ කාර්යයන්, Y තීරුවේ කටයුතු සමඟ අනුපිළිවෙලින් ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර වනුයේ,

(1) B, A, D, C (2) B, C, A, D (3) B, D, A, C (4) B, D, C, A

15. ආයෝජකයකු සාමාන්‍ය කොටස්වල ආයෝජනය කිරීමෙන් (1) .... ආදායමක් ලබන අතර, ස්ථාවර තැන්පතුවක ආයෝජනය කිරීමෙන් (2) .... ආදායමක් ලබයි. ඉහත (1) හා (2) ස්ථාන සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) ප්‍රාග්ධන ලාභ, ලාභාංශ (2) ප්‍රාග්ධන ලාභ, පොළී
(3) පොළී, ප්‍රාග්ධන ලාභ (4) ලාභාංශ, පොළී

16. ධනපාල තමා ඉතිරි කර ගත් මුදලක් ආයෝජනය කිරීමට අදහස් කරයි. ඔහුගේ අපේක්ෂා පහත පරිදි වේ.

- මාස තුනක දී ආයෝජන මුදල් ආපසු ලබා ගැනීම
- ආයෝජනය සඳහා පූර්ණ ආරක්ෂාවක් ලබා ගැනීම
- අවදානම අවම කර ගැනීම

ධනපාලට වඩාත් සුදුසු ආයෝජන මාර්ගය වනුයේ,

(1) සාමාන්‍ය කොටස් මිල දී ගැනීම ය. (2) දේපල මිල දී ගැනීම ය.
(3) ඉතිරි කිරීමේ ගිණුමක තැන්පත් කිරීම ය. (4) භාණ්ඩාගාර බිල්පත් මිල දී ගැනීම ය.

17. කිසියම් දිනකට ව්‍යාපාරයක ගිණුම්කරණ සමීකරණයේ වටිනාකම් පහත දැක්වේ.

වත්කම්	=	හිමිකම්	+	වගකීම්
රු. 100 000	=	රු. 75 000	+	රු. 25 000

අයිතිකරු රු. 5 000 ක් පෞද්ගලික ප්‍රයෝජනයට ගැනීමෙන් පසු ඉහත ගිණුම්කරණ සමීකරණයෙහි අගයන් නිවැරදි ව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

	වත්කම්	=	හිමිකම්	+	වගකීම්
(1)	රු. 105 000	=	රු. 75 000	+	රු. 30 000
(2)	රු. 95 000	=	රු. 70 000	+	රු. 25 000
(3)	රු. 100 000	=	රු. 75 000	+	රු. 25 000
(4)	රු. 95 000	=	රු. 75 000	+	රු. 20 000

18. පහත ගනුදෙනු අතුරෙන් හිමිකම වැඩිවීමට බලපාන ගනුදෙනුවක් වනුයේ,

(1) අයිතිකරු තම පෞද්ගලික පරිභෝජනය සඳහා රු. 10 000ක් ව්‍යාපාරයෙන් ලබා ගැනීම

(2) රු. 2 000ක් විදුලිබිල ගෙවීම

(3) අයිතිකරු රු. 10 000ක අතිරේක ප්‍රාග්ධනය යෙදවීම

(4) රු. 300 000ක් වටිනා යන්ත්‍රයක් මිල දී ගැනීම

19. ණයගැතියන්ගෙන් රු. 20 000ක චෙක්පතක් ව්‍යාපාරයට ලැබීම සටහන් කිරීමට අදාළ නිවැරදි ද්විත්ව සටහන තෝරන්න.

(1) මුදල් ගිණුම හර රු. 20 000
ණයගැති ගිණුම බැර රු. 20 000

(2) බැංකු ගිණුම හර රු. 20 000
ණයගැති ගිණුම බැර රු. 20 000

(3) බැංකු ගිණුම හර රු. 20 000
මුදල් ගිණුම බැර රු. 20 000

(4) ණයගැති ගිණුම හර රු. 20 000
බැංකු ගිණුම බැර රු. 20 000

20. පහත X තීරුවේ ගිණුම් වර්ග ද, Y තීරුවේ එම ගිණුම්වල සටහන් කරන අයිතම ද දැක්වේ.

X	Y
(i) වත්කම් ගිණුම	(A) දුන් වට්ටම්
(ii) වගකීම් ගිණුම	(B) විකුණුම්
(iii) හිමිකම් ගිණුම	(C) ලී බඩු
(iv) ආදායම් ගිණුම	(D) ගැනිලි
(v) වියදම් ගිණුම	(E) ණයහිමියෝ

X තීරුවේ සඳහන් ගිණුම් වර්ග, Y තීරුවේ සඳහන් අයිතම සමග අනුපිළිවෙලින් ගැළපූ විට ලැබෙන පිළිතුර වනුයේ,

(1) C, E, D, A, B ය. (2) C, E, B, D, A ය. (3) C, E, D, B, A ය. (4) C, E, B, A, D ය.

21. ව්‍යාපාරයක බැංකු ගිණුමේ බැර ශේෂය,

(1) වත්කමකි. (2) වගකීමකි. (3) ආදායමකි. (4) වියදමකි.

22. ණයගැතියකුගෙන් ව්‍යාපාරයට ලැබුණු රු. 5 000ක චෙක්පත එම අවස්ථාවේ දී ම බැංකුවේ තැන්පත් කිරීම ව්‍යාපාරයේ ගිණුම් පොත්වල සටහන් කිරීමේ දී භාවිත කරන මූලාශ්‍ර ලේඛනය (1)........... වන අතර මූලික සටහන් පොත (2)...........වේ. ඉහත (1)...... හා (2)...... යන ස්ථාන සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) ලදුපත, මුදල් පොත

(2) ලදුපත, බැංකු ගිණුම

(3) චෙක් තැන්පතුපත, මුදල් පොත

(4) චෙක් තැන්පතුපත, බැංකු ගිණුම

23. ව්‍යාපාරයක 2016.01.31 දිනට ව්‍යාපාරයේ බැංකු ගිණුමේ ශේෂය රු.15 500ක් වූ අතර එදිනට බැංකු ප්‍රකාශයට අනුව ශේෂය රු.16 000ක් විය. මෙම වෙනසට හේතුවන ගනුදෙනුව තෝරන්න.

(1) බැංකුව විසින් අයකරගත් රු. 500ක බැංකු ගාස්තු

(2) බැංකුවට සෘජුව ම ලැබී තිබූ ආයෝජන ආදායම රු. 500

(3) ස්ථාවර නියෝග මත බැංකුව අයකරගත් රු.500ක රක්ෂණ වාරිකය

(4) තැන්පත් කළ නමුත් නිෂ්කාෂණය නොවූ චෙක්පත් රු. 500

24. කමල්ගේ ව්‍යාපාරයේ ණයහිමියකු වූ නිමල්ට රු. 10 000 ක ණය මුදලක් ගෙවීමේ දී 5% ක වට්ටමක් හිමි වී ඇත. මෙය කමල්ගේ ව්‍යාපාරයේ,

(1) රු. 10 000ක දුන් වට්ටමකි.

(2) රු. 10 000ක ලද වට්ටමකි.

(3) රු. 500ක දුන් වට්ටමකි.

(4) රු. 500ක ලද වට්ටමකි.

25. සුළු මුදල් අග්‍රිමය රු. 3000ක් වන ව්‍යාපාරයකට අදාළ තොරතුරු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- 2016.01.31 දිනෙන් අවසන් මාසය තුළ වැය වූ සුළු මුදල් වියදම රු. 2950කි.
- 2016 පෙබරවාරි මස 01 දින සිට ව්‍යාපාරයේ අග්‍රිමය රු. 4000 දක්වා වැඩි කිරීමට තීරණය කරන ලදී.

මෙම ව්‍යාපාරයේ අග්‍රිමය ප්‍රතිපූරණය කිරීම සඳහා 2016.02.01 දින සුළු මුදල් භාරකරුට ලබාදිය යුතු මුදල වන්නේ,

(1) රු. 1050 කි. (2) රු. 2950 කි. (3) රු. 3950 කි. (4) රු. 4050 කි.

26. "ශක්ති" ලී බඩු වෙළෙඳ ව්‍යාපාරයේ සිදුවූ ගනුදෙනු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - ලීබඩු අත්පිට මුදලට ගැණුම් රු. 100 000

B - "ගැමුණු" ලීබඩු වෙළෙඳුන්ගෙන් ලීබඩු ගැණුම් රු. 200 000

C - "ඇල්ෆා" සමාගමෙන් ව්‍යාපාරයේ ප්‍රයෝජනය සඳහා කාර්යාල උපකරණ ණයට ගැණුම් රු. 50 000

D - අයිතිකරු පෞද්ගලික ප්‍රයෝජනය සඳහා ලීබඩු ගැණුම් රු. 20 000

E - "අගනා" ලීබඩු වෙළෙඳුන්ගෙන් ලීබඩු ගැණුම් රු. 100 000

ඉහත ගනුදෙනුවලින් "ශක්ති" ව්‍යාපාරයේ ගැණුම් ජ'නලයේ සටහන් කරන ගනුදෙනු වනුයේ,

(1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) B හා E ය. (4) C හා E ය.

27. පළතුරු බීම නිෂ්පාදනය කරන ව්‍යාපාරයක අයිතිකරු විසින් පළතුරු බීම බෝතල් 100ක් තම පෞද්ගලික ප්‍රයෝජනය සඳහා ලබා ගැනීම සටහන් කරන මූලික සටහන් පොත වනුයේ,

(1) පොදු ජ'නලයයි. (2) ගැණුම් ජ'නලයයි.
(3) විකුණුම් ජ'නලයයි. (4) සුළු මුදල් පොතයි.

28. ව්‍යාපාරයක ශේෂ පිරික්සුමේ හර පැත්තේ එකතුව රු. 350 000ක් වූ අතර, බැර පැත්තේ එකතුව රු. 345 000ක් විය. මෙම වෙනස නිසා ව්‍යාපාරයේ අවිනිශ්චිත ගිණුමේ,

(1) රු. 5 000ක හර ශේෂයක් පවතී. (2) රු. 5 000ක බැර ශේෂයක් පවතී.
(3) රු. 345 000ක හර ශේෂයක් පවතී. (4) රු. 350 000ක බැර ශේෂයක් පවතී.

- පහත සඳහන් තොරතුරු ඇසුරෙන් ප්‍රශ්න අංක **29** හා **30** ට පිළිතුර සපයන්න.

අරුණළු ක්‍රීඩා සමාජයේ 2015.01.01 දිනට සිටි සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව 150කි. එක් සාමාජිකයෙකුගේ මාසික සාමාජික ගාස්තුව රු. 50කි. 2015 වර්ෂය තුළ දී සාමාජිකයන් 120 දෙනෙකු වර්ෂයට අදාළ සාමාජික මුදල් ගෙවා තිබුණි.

29. 2015 වර්ෂයේ ලැබීම් හා ගෙවීම් ගිණුමේ ඇතුළත් කළ යුතු සාමාජික මුදල කොපමණ ද?

(1) රු. 6 000 කි. (2) රු. 7 500 කි. (3) රු. 72 000 කි. (4) රු. 90 000 කි.

30. 2015 වර්ෂය සඳහා පිළියෙල කරන ආදායම් හා වියදම් ගිණුමේ ඇතුළත් කළ යුතු සාමාජික මුදල කොපමණ ද?

(1) රු. 7 500 කි. (2) රු. 18 000 කි. (3) රු. 72 000 කි. (4) රු. 90 000 කි.

31. නිෂ්පාදන පිරිවැයේ මූලිකාංග නිවැරදි ව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) නිෂ්පාදන පිරිවැය = ප්‍රාථමික පිරිවැය + ඍජු ද්‍රව්‍ය පිරිවැය + ඍජු ශ්‍රමය පිරිවැය + ඍජු වෙනත් පිරිවැය

(2) නිෂ්පාදන පිරිවැය = ප්‍රාථමික පිරිවැය + වක්‍ර ද්‍රව්‍ය පිරිවැය + වක්‍ර ශ්‍රමය පිරිවැය + වක්‍ර වෙනත් පිරිවැය

(3) නිෂ්පාදන පිරිවැය = ඍජු ද්‍රව්‍ය පිරිවැය + ඍජු ශ්‍රමය පිරිවැය + වක්‍ර ද්‍රව්‍ය පිරිවැය + වක්‍ර වෙනත් පිරිවැය

(4) නිෂ්පාදන පිරිවැය = වක්‍ර ද්‍රව්‍ය පිරිවැය + වක්‍ර ශ්‍රමය පිරිවැය + වක්‍ර වෙනත් පිරිවැය + නිෂ්පාදන පොදු කාර්ය පිරිවැය

32. මැටි බඳුන් නිෂ්පාදනය කරන ආයතනයක මුරකරුට ගෙවා තිබූ රු. 10 000 ක වැටුප,

(1) ඍජු ශ්‍රම පිරිවැයකි. (2) වක්‍ර වෙනත් පිරිවැයකි.
(3) ඍජු වෙනත් පිරිවැයකි. (4) වක්‍ර ශ්‍රම පිරිවැයකි.

33. 2015.12.31 දිනට පිළියෙල කරන ලද ශේෂ පිරික්සුමේ සඳහන් විදුලි ගාස්තුව රු. 12 000ක් විය. තව ද එදිනට පිළියෙල කරන ලද මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශයේ ජංගම වගකීම් යටතේ උපචිත විදුලිය ලෙස රු. 1 200ක් සඳහන් වී තිබුණි. මෙම ව්‍යාපාරයේ වාර්ෂික විදුලි ගාස්තු වියදම වන්නේ,

(1) රු. 1 200 කි. (2) රු. 10 800 කි. (3) රු. 12 000 කි. (4) රු. 13 200 කි.

34. වෙළෙඳ ව්‍යාපාරයකට අදාළ අයිතම කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- අත්පිට විකුණුම්
- අත්පිට ගැනුම්
- ණයට ගැනුම්
- ණයට විකුණුම්
- පැටවුම් ගාස්තු
- ගෙන ඒමේ කුලී

ඉහත අයිතම ඇසුරෙන් මිල දී ගත් තොගයේ පිරිවැය නිවැරදි ව නිරූපණය කරන පිළිතුර වනුයේ,

(1) අත්පිට ගැනුම් + ණයට ගැනුම් + පැටවුම් කුලී + ගෙනඒමේ කුලී

(2) අත්පිට විකුණුම් + ණයට විකුණුම් + පැටවුම් කුලී + ගෙනඒමේ කුලී

(3) අත්පිට ගැනුම් + අත්පිට විකුණුම් + පැටවුම් කුලී + ගෙනඒමේ කුලී

(4) ණයට ගැනුම් + ණයට විකුණුම් + පැටවුම් කුලී + ගෙනඒමේ කුලී

35. වත්කම් = හිමිකම් + වගකීම් යන සමීකරණය මගින් නිරූපණය කරන මූල්‍ය ප්‍රකාශය වනුයේ,

(1) ලැබීම් හා ගෙවීම් ගිණුමයි. (2) මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශයයි.

(3) ආදායම් ප්‍රකාශයයි. (4) ආදායම් වියදම් ප්‍රකාශයයි.

- පහත සඳහන් තොරතුරු උපයෝගී කර ගනිමින් අංක **36** සිට **40** දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

දිල්ෂාන්ගේ වෙළෙඳ ව්‍යාපාරයේ 2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා පිළියෙල කළ ශේෂ පිරික්සුම පහත දැක්වේ.

	හර (රු.)	බැර (රු.)
ප්‍රාග්ධනය		800 000
2015.01.01 දිනට ඉතිරි තොගය	5 000	
ගැනුම්	80 000	
විකුණුම්		200 000
10% බැංකු ණය		20 000
බෙදාහැරීමේ වෑන් රථය - පිරිවැයට	200 000	
ගොඩනැගිලි - පිරිවැයට	670 000	
2015.01.01 දිනට ක්ෂය වෙන් කිරීම		
බෙදා හැරීමේ වෑන් රථය		20 000
රක්ෂණ ගාස්තු	2 000	
ලැබූ විකුණුම් කොමිස්		4 000
විකුණුම් සේවක වේතන	30 000	
බැංකුණය පොළී	2 000	
ණයගැතියෝ	12 000	
ණය හිමියෝ		11 000
බොල්ණය	1 000	
පරිපාලන වේතන	40 000	
බැංකු අයිරාව		16 000
මුදල් ශේෂය	29 000	
	1 071 000	1 071 000

අමතර තොරතුරු පහත දැක්වේ.

- 2015.12.31 දිනට ඉතිරි බඩු තොගයේ පිරිවැය රු. 2 000 කි.

- අයිතිකරු විසින් තම පෞද්ගලික ප්‍රයෝජනය සඳහා ලබාගෙන තිබූ රු. 3 000ක් පිරිවැය වූ භාණ්ඩ තොග පිළිබඳ ව කිසිදු සටහනක් නැත.
- බෙදාහැරීමේ වෑන්රථය 10% බැගින් සරල මාර්ග ක්‍රමයට ක්ෂය කළ යුතු ව ඇත.

36. මෙම ව්‍යාපාරයේ 2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා පිළියෙළ කරන ආදායම් ප්‍රකාශයේ දැක්විය යුතු බෙදා හැරීමේ වියදම්වල එකතුව වනුයේ,

(1) රු. 31 000 කි. (2) රු. 33 000 කි. (3) රු. 50 000 කි. (4) රු. 51 000 කි.

37. මෙම ව්‍යාපාරයේ ජංගම වත්කම් පමණක් ඇතුළත් වන පිළිතුර වන්නේ,

(1) ණයහිමියෝ, මුදල් ශේෂය, ගොඩනැගිලි
(2) ණයගැතියෝ, බැංකු අයිරාව, මුදල් ශේෂය
(3) අවසන් තොගය, බෙදා හැරීමේ වෑන් රථය, මුදල් ශේෂය
(4) ණයගැතියෝ, මුදල් ශේෂය, අවසන් තොගය

38. මෙම ව්‍යාපාරයේ 2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂයට අදාළ දළ ලාභය වන්නේ,

(1) රු. 115 000 (2) රු. 117 000 (3) රු. 120 000 (4) රු. 125 000

39. මෙම ව්‍යාපාරයේ 2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂයට අදාළ ශුද්ධ ලාභය වන්නේ,

(1) රු. 20 000 (2) රු. 25 000 (3) රු. 29 000 (4) රු. 45 000

40. මෙම ව්‍යාපාරයේ 2015.12.31 දිනට හිමිකමේ වටිනාකම වන්නේ,

(1) රු. 826 000 (2) රු. 829 000 (3) රු. 832 000 (4) රු. 842 000

* *

(60) ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය

II පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :

* **පළමුවන** ප්‍රශ්නය ඇතුළුව **I** කොටසෙන් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද, **II** කොටසෙන් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද, බැගින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

---

1. පහත සඳහන් සිද්ධිය ඇසුරෙන් ප්‍රශ්න අංක **(i)** සිට **(x)** දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හදාරා ඇති ලංකා, මල් පෝච්චි නිෂ්පාදනය කර විකිණීම සඳහා 'අලංකාර මල් පෝච්චි' නමින් ව්‍යාපාරයක් 2016.01.01 දින ආරම්භ කරන ලදී. එදින ම ව්‍යාපාරය සඳහා ඔහු සතු ව තිබූ රු. 500 000ක් වටිනා ඉඩම සහ මුදලින් රු. 300 000ක් යොදවන ලදී. තව ද 2016.01.02 දින රු. 30 000ක් වැය කර යන්ත්‍ර උපකරණ මිලදී ගත් අතර මල් පෝච්චි සකස් කිරීමේ අච්චු සඳහා රු. 20 000ක් වැය කරන ලදී. මෙම ව්‍යාපාරය සඳහා මල් පෝච්චි සකස් කිරීම පිළිබඳ මනා පළපුරුද්දක් ඇති ලංකාගේ මිතුරෙකු වන හසලක මල් පෝච්චි නිෂ්පාදනය කිරීමේ කටයුතු සඳහා සේවකයෙකු ලෙස බඳවා ගන්නා ලදී. 2016.01.03 වැනි දින රු. 50 000ක් තැන්පත් කර ව්‍යාපාර කටයුතු සඳහා ජංගම ගිණුමක් ආරම්භ කරන ලදී.

- 2016.01.31 දිනෙන් අවසන් වූ මාසය තුළ පහත ගනුදෙනු සිදුවී තිබුණි.

  2016.01.04 වැලි සහ සිමෙන්ති මිල දී ගැනීම සඳහා චෙක්පතකින් රු. 25 000ක් ගෙවන ලදී.
  2016.01.05 යන්ත්‍ර සඳහා ලිහිසි තෙල් මිල දී ගැනීමට වැය කළ මුදල රු. 1 200කි.
  2016.01.20 මාසික විදුලි බිල ගෙවීම රු. 2 500කි.
  2016.01.25 මල් පෝච්චි නිෂ්පාදනය කරන්නාට ගෙවූ වැටුප රු. 10 000ක් වූ අතර මුරකරුට ගෙවූ වැටුප රු. 6 000කි.

මෙම මාසය තුළ මිල දී ගත් සියලු ද්‍රව්‍ය භාවිත කර මල් පෝච්චි 500ක් නිෂ්පාදනය කළ අතර, එම මල් පෝච්චි සියල්ල ම ජනවාරි මාසය තුළ අලෙවි කරන ලදී. මල් පෝච්චියක නිෂ්පාදන පිරිවැයෙන් 25%ක ලාභාන්තිකයක් ලැබෙන පරිදි විකුණුම් මිළ තීරණය කර ඇත. තමා විසින් නිෂ්පාදනය කරන මල් පෝච්චි නගරයට රැගෙන ගොස් අලෙවි කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා ලොරි රථයට ගෙවන මාසික කුලිය රු. 5 000ක් වේ. යන්ත්‍ර උපකරණ වාර්ෂිකව 12% බැගින් ක්ෂය කරනු ලැබේ.

(i) (අ) 'අලංකාර මල් පෝච්චි' ව්‍යාපාරය අයත්වන ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගය කුමක් ද?
(ආ) එම ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගයේ දැකිය හැකි වාසියක් සහ අවාසියක් ලියන්න.

(ii) (අ) මෙම ව්‍යාපාරයේ දැකිය හැකි ශක්තියක් ලියන්න.
(ආ) අලංකාර ව්‍යාපාරයේ මල් පෝච්චි ප්‍රවාහනයට අදාළ ප්‍රවාහන මාර්ගය හා මාධ්‍යය දක්වන්න.

(iii) පහත දැක්වෙන ආකෘතිය භාවිත කරමින් මල් පෝච්චි නිෂ්පාදනයට අදාළ එක් එක් නිෂ්පාදන සාධකය සඳහා නිදසුන බැගින් ලියන්න.

නිෂ්පාදන සාධක	නිෂ්පාදන සාධක සඳහා නිදසුන්
A - භූමිය	....
B - ශ්‍රමය	....
C - ප්‍රාග්ධනය	....
D - ව්‍යවසායකත්වය	....

(iv) (අ) කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ සංවිධානකරණ කාර්යයට අදාළ ව මෙම ව්‍යාපාරයේ දැකිය හැකි කටයුත්තක් ලියන්න.

(ආ) මෙම ව්‍යාපාරයේ සිදුවීම් දෙකක් පහත දැක්වේ.

A - 25% ක ලාභාන්තිකයක් සහිත ව මල් පෝච්චියක මිල තීරණය කිරීම.

B - මල් පෝච්චි නගරයට රැගෙන ගොස් අලෙවි කිරීම

ඉහත සිද්ධි දෙකට අදාළ අලෙවිකරණ මිශ්‍රයේ විචල්‍ය වෙන වෙන ම දක්වන්න.

(v) 2016.01.01 දිනට මෙම ව්‍යාපාරයේ මූලික ගිණුම්කරණ සමීකරණය අගයන් සහිත ව ලියා දක්වන්න.

(vi) 2016.01.04 දින මෙම ව්‍යාපාරයේ සිදුවූ ගනුදෙනුව සටහන් කිරීමට අදාළ මූලාශ්‍ර ලේඛනය හා මූලික සටහන් පොත ලියන්න.

(vii) මෙම ව්‍යාපාරයේ බැංකු ගිණුම පිළියෙල කර 2016.01.31 දිනට තුලනය කර දක්වන්න.

(viii)(අ) 2016 ජනවාරි මාසයට අදාළ යන්ත්‍ර ක්ෂය ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

(ආ) එම මාසයට අදාළ යන්ත්‍ර ක්ෂය ගිණුම්ගත කිරීම සඳහා ජ'නල් සටහන ලියා දක්වන්න.

(ix) (අ) මෙම ව්‍යාපාරයේ දැකිය හැකි ජංගම නොවන වත්කමක් ලියා දක්වන්න.

(ආ) මෙම ව්‍යාපාරයේ සිදුවී ඇති වත්කමක් අඩුවීමට හා වියදමක් වැඩිවීමට අදාළ ගනුදෙනුවක් ලියා දක්වන්න.

(x) (අ) මෙම ව්‍යාපාරයේ ජනවාරි මස නිෂ්පාදනය කරන ලද මල් පෝච්චියක ප්‍රාථමික පිරිවැය ගණනය කර දක්වන්න.

(ආ) මෙම ව්‍යාපාරයේ ජනවාරි මාසයේ නිෂ්පාදන පොදු කාර්ය පිරිවැය අයිතම **දෙකක්** අගයන් සහිත ව ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02 × 10 = 20)

I කොටස - ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය

(ප්‍රශ්න **දෙකකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

---

2. (i) (අ) මිනිස් අවශ්‍යතා යනු කුමක් ද? (ලකුණු 01)

(ආ) මිනිස් අවශ්‍යතා හා වුවමනා අතර ඇති වෙනස්කම් **දෙකක්** ලියන්න. (ලකුණු 01)

(ii) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ සත්‍ය ද අසත්‍ය ද යන්න දක්වන්න.

(අ) ව්‍යාපාරය පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන විවිධ පාර්ශ්ව කොටස්කරුවන් වේ.

(ආ) ව්‍යාපාරයේ සේවකයින්ගේ විශේෂඥ දැනුම එම ව්‍යාපාරයේ අවස්ථාවකි.

(ඉ) නිෂ්පාදන කටයුතු සඳහා යොදා ගන්නා යන්ත්‍ර සූත්‍ර, නිෂ්පාදන සාධකයක් වන ප්‍රාග්ධනයට අයත් වේ.

(ඊ) රියදුරු පුහුණු පාසල, සේවා සපයන ව්‍යාපාරයකි. (ලකුණු 02)

(iii) ප්‍රියවතී විසින් සෞඛ්‍යය ආරක්ෂිත ව පිළියෙල කර පාසලේ ආපන ශාලාවට සපයන බත් පාර්සල් සඳහා ශිෂ්‍යයින් සහ ගුරුභවතුන් වැඩි කැමැත්තක් දක්වයි.

(අ) පාසලේ ආපන ශාලාව කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන මෙම සිද්ධියේ සඳහන් වන පාර්ශ්ව **දෙකක්** ලියන්න. (ලකුණු 01)

(ආ) ඉහත "අ" සඳහා ඔබ සඳහන් කළ එක් එක් පාර්ශ්වය ආපන ශාලාව කෙරෙහි උනන්දුවීමට හේතුව බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 01)

(iv) කිරි එළදෙනුන්ගේ ගොවිපලක් පවත්වාගෙන යන අමරපාල කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය කිරීමට අදහස් කරයි. තව ද මෙම වකවානුව තුළ රසායනික පොහොර භාවිතය හැකිතාක් අවම කිරීමට රජය දැඩි අවධානයක් යොමු කර ඇත.

අමරපාලගේ කාබනික පොහොර නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයේ,

(අ) අවස්ථාවක්

(ආ) ශක්තියක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 08)

3. (i) (අ) චෙක්පතක් පිටසන් කිරීම යනු කුමක් ද? (ලකුණු 01)
(ආ) චෙක්පතකට සම්බන්ධ පාර්ශ්ව නම් කරන්න. (ලකුණු 01)

(ii) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ සත්‍ය ද අසත්‍ය ද යන්න දක්වන්න.

(අ) සීමිත වගකීමක් සහිත ව ලියාපදිංචි කිරීම ඒකපුද්ගල ව්‍යාපාරවල විශේෂ ලක්ෂණයකි.
(ආ) ව්‍යාපාරයක කළමනාකරුවන් විසින් සැපයුම්කරුවන් සමඟ සිදු කරනු ලබන සන්නිවේදනය බාහිර සන්නිවේදනය වේ.
(ඉ) විවිධ ප්‍රවාහන මාර්ගවල ප්‍රවාහන කටයුතු සඳහා යොදා ගන්නා යාන වාහන ප්‍රවාහන මාර්ගය ලෙස හැඳින්වේ.
(ඊ) රක්ෂණ ආවරණය ලබන පාර්ශ්වය රක්ෂිතයා වන අතර රක්ෂණ ආවරණය ලබාදෙන පාර්ශ්වය රක්ෂකයා වේ. (ලකුණු 02)

(iii) කල්පිටියේ මත්ස්‍ය කර්මාන්තයේ යෙදෙන ධීවරයින් 30 දෙනෙකු ස්වේච්ඡාවෙන් එකතු වී තම මත්ස්‍ය නිෂ්පාදන සඳහා සාධාරණ මිලක් ලබා ගැනීමේ අරමුණෙන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීව පාලනය වන ස්වාධීන සංවිධානයක් ආරම්භ කිරීමට අදහස් කරයි.

(අ) ඉහත ධීවර නිෂ්පාදකයින් සඳහා ඔබ යෝජනා කරන ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගය කුමක් ද? (ලකුණු 01)

(ආ) ඉහත (iii) (අ) සඳහා ඔබ යෝජනා කළ සංවිධාන ක්‍රමයේ වාසියක් හා අවාසියක් ලියන්න. (ලකුණු 01)

(iv) මල් ශාලාවක් පවත්වාගෙන යන මාලි, මල් තොගයක් දුම්රියෙන් එවන ලෙස සැපයුම්කාරිය වන කුමාරිට දුරකථනයෙන් දැනුම් දෙන ලදී. කුමාරි එය පිළිගනිමින් එදින ම ගමන් ගන්නා දුම්රියකින් මල් තොග එවීමට එකඟ විය.

(අ) මල් තොගය එවීමට මාලී දුම්රිය තෝරා ගැනීමට හේතු **දෙකක්** ලියන්න. (ලකුණු 01)
(ආ) ඉහත සිද්ධියට අදාළ සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය ගැලීම් සටහනක් ආකාරයෙන් ලියන්න.(ලකුණු 01)
(මුළු ලකුණු 08)

4. (i) (අ) කළමනාකරණය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 01)
(ආ) අලෙවිකරණ මිශ්‍රයේ ඇතුළත් විචල්‍ය මොනවා ද? (ලකුණු 01)

(ii) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ සත්‍ය ද අසත්‍ය ද යන්න දක්වන්න.

(අ) සැලසුම්කරණ ලද ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී අවශ්‍ය සම්පත්, තනතුරු හා වැඩ බෙදා හැරීම සම්බන්ධ කටයුතු මෙහෙයවීමයි.
(ආ) මිනිස් අවශ්‍යතා හා වුවමනා ඉටුකිරීම සඳහා වෙළෙඳපොළට ඉදිරිපත් කරන භාණ්ඩ පමණක් නිෂ්පාදිත ලෙස හැඳින්වේ.
(ඉ) කොළඹ කොටස් වෙළෙඳපොළ කටයුතු අධීක්ෂණය කරනු ලබන්නේ ශ්‍රී ලංකා සුරකුම්පත් හා විනිමය කොමිෂන් සභාව යි.
(ඊ) රජයේ කෙටිකාලීන මූල්‍ය අවශ්‍යතා සඳහා යොදා ගන්නා මූල්‍ය උපකරණයකි භාණ්ඩාගාර බිල්පත්. (ලකුණු 02)

(iii) පාසල් බෑග් නිෂ්පාදනය කරන ව්‍යාපාරයක් විසින් අනුගමනය කළ පියවර කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

අ. නිෂ්පාදිත පාසල් බෑග් ප්‍රමිතියට අනුකූල දැයි පරීක්ෂා කිරීම
ආ. පාසල් බෑග් මැහුම්කරුවන් බඳවා ගැනීම
ඉ. බැංකු ණයක් ලබා ගැනීමට තීරණය කිරීම
ඊ. පාසල් බෑග් මැහුම්කරුවන්ට අවශ්‍ය උපදෙස් හා තොරතුරු ලබාදීම

ඉහත පියවර කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ එක් එක් කාර්යය යටතේ දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(iv) පාසලක් අසල පොත් හා පාසල් උපකරණ අලෙවිසලක්, මුදිත විසින් පවත්වාගෙන යයි. ඔහුගේ විකුණුම් ප්‍රමාණය ඉහළ නංවා ගැනීම සඳහා සෑම සිකුරාදා දිනක ම රු. 500 ඉක්මවන මිලදී ගැනීම් සඳහා 10%ක වෙළෙඳ වට්ටමක් හා ක්‍රීඩා උපකරණයක් හිමිකරගත හැකි ලොතරැයිපතක් ලබා දෙයි.

(අ) මුදිතගේ ව්‍යාපාරයේ ඉලක්ක වෙළෙඳපොළ කුමක්ද? (ලකුණු 01)

(ආ) මුදිත විකුණුම් ප්‍රමාණය ඉහළ නංවා ගැනීමේ පරමාර්ථය ඉටු කර ගැනීම සඳහා යොදාගෙන ඇත්තේ අලෙවිකරණ මිශ්‍රයේ කුමන විචල්‍ය ද? (ලකුණු 01)

(මුළු ලකුණු 08)

II කොටස - ගිණුම්කරණය

(ප්‍රශ්න **දෙකකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

---

5. (i) (අ) ගිණුම්කරණයේ අරමුණ කුමක් ද?

(ආ) වත්කමක දැකිය හැකි ලක්ෂණ **දෙකක්** ලියන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ධනුකගේ ව්‍යාපාරයේ 2016 ජනවාරි මාසයේ මුල් සතිය තුළ සිදුවූ ගනුදෙනු පහත දැක්වේ.

1. 2016.01.01 ප්‍රාග්ධනය ලෙස මුදල් යෙදවූවා රු. 600 000
2. 2016.01.03 අත්පිට මුදලට ගැනුම් රු. 200 000
3. 2016.01.05 බැංකුවෙන් ණය මුදලක් ලබා ගත්තා රු. 250 000
4. 2016.01.06 අයිතිකරු පෞද්ගලික ප්‍රයෝජනයට රු. 5 000ක බඩු තොගයක් ගත්තා.
5. 2016.01.07 වැටුප් ගෙව්වා රු. 3 000

ඉහත ගනුදෙනු ගිණුම්කරණ සමීකරණයට බලපාන ආකාරය දක්වන්න. ඒ සඳහා පහත ආකෘතිය භාවිත කරන්න. (1) වන ගනුදෙනුව සටහන් කරන ආකාරය නිදසුනක් ලෙස දක්වා ඇත.

ගනුදෙනු අංක	වත්කම් =	හිමිකම් +	වගකීම්
1	මුදල් + 600 000	+ 600 000	
2			
3			
4			
5			

(ලකුණු 02)

(iii) සුනිමල්ගේ ව්‍යාපාරයේ 2016 මාර්තු මාසයට අදාළ ගනුදෙනු පහත දැක්වේ.

දිනය	ඉන්වොයිස් අංකය	සැපයුම්කරු	ඉන්වොයිසියේ සඳහන් ශුද්ධ වටිනාකම (රු.)
2016.03.02	125	ජයවර්ණ	11 250
2016.03.08	445	බලදේව	7 200
2016.03.15	140	සුරම්‍යා	6 750

අවශ්‍ය වන්නේ,

(අ) මාර්තු මාසයට අදාළ ගැණුම් ජ'නලය පිළියෙල කිරීම

(ආ) අදාළ ලෙජර් ගිණුම් පිළියෙළ කිරීම (ලකුණු 04)

(iv) කෝසලගේ ව්‍යාපාරයේ 2016 පෙබරවාරි මාසයේ පළමු දෙසතිය තුළ සිදුවූ සුළු වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

දිනය	විස්තරය	මුදල (රු.)
2016.02.01	අග්‍රිමය ලැබුණා	2 000
2016.02.01	ගමන් වියදම්	160
2016.02.02	ලිපි ද්‍රව්‍ය වියදම්	130
2016.02.03	ගෙන ඒමේ කුලී	150
2016.02.06	සංග්‍රහ වියදම්	165
2016.02.07	කුලී රථ ගාස්තු	150
2016.02.08	කම්කරු කුලී	150
2016.02.09	පරිගණක උපකරණ	500
2016.02.10	කාබන් කොළ	110
2016.02.11	සංග්‍රහ වියදම්	125
2016.02.13	පරිත්‍යාග	200
2016.02.14	ලිපිද්‍රව්‍ය වියදම්	130
2016.02.15	අග්‍රිමය ප්‍රතිපූරණය කළා	

අවශ්‍ය වන්නේ,

- ගමන් වියදම්, ලිපිද්‍රව්‍ය වියදම්, සංග්‍රහ වියදම්, විවිධ වියදම් යන විශ්ලේෂණ තීරු සහිත 2016 පෙබරවාරි මාසයට සුළු මුදල් පොත පිළියෙල කිරීම. (ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 12)

6. (i) (අ) නිෂ්පාදිතයක මිල තීරණය කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක **දෙකක්** ලියන්න. (ලකුණු 01)

(ආ) බැංකු ප්‍රකාශය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 01)

(ii) ගුණසිරි විසින් ගඩොල් නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයක් පවත්වාගෙන යයි. ඔහු විසින් 2016 ජනවාරි මාසයේ ගඩොල් නිෂ්පාදනය සඳහා දරන ලද පිරිවැය පහත දැක්වේ.

	රු.
මැටි	25 000
ගඩොල් කපන්නගේ වැටුප	30 000
දර	15 000
මැටි ප්‍රවාහන වියදම්	5 000
ජල බිල්පත	5 000

ජනවාරි මාසයේ නිෂ්පාදනය කළ ගඩොල් ප්‍රමාණය 10 000ක් වේ.

ගඩොල් කැටයක නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 02)

(iii) 2016 ජනවාරි මස 31 දිනට වික්‍රමගේ ව්‍යාපාරයේ බැංකු ගිණුමේ ශේෂය රු. 40 000ක් විය. එහෙත් එදිනට බැංකු ප්‍රකාශයේ සඳහන් වටිනාකම එයට වෙනස් විය. වෙනසට හේතු වශයෙන් පහත සඳහන් කරුණු අනාවරණය විය.

- බැංකුව වෙත සෘජුව ම ණයගැතියන් ප්‍රේෂණය කර තිබූ මුදල රු. 6 000කි.
- තැන්පත් කළ නමුත් නිෂ්කාශනය නොවූ චෙක්පත රු. 7 000ක් විය.
- රු. 500 ක බැංකු ගාස්තුවක් බැංකුව අයකර ගෙන තිබිණ.
- නිකුත් කළ නමුත් මෙතෙක් බැංකුවට ඉදිරිපත් නොවූ චෙක්පත් රු. 5 000කි.

අවශ්‍ය වන්නේ ;

(අ) බැංකු ගිණුමේ ශේෂය සංශෝධනය කිරීම.

(ආ) 2016.01.31 දිනට බැංකු සැසඳුම් විස්තරය පිළියෙල කර එදිනට බැංකු ප්‍රකාශයේ පැවති ශේෂය දැක්වීම. (ලකුණු 04)

(iv) තරිඳුගේ ව්‍යාපාරයේ 2016.01.31 දිනට පිළියෙළ කළ ශේෂ පිරික්සුමේ එකතුව සමාන නොවූ අතර වෙනස වූ රු. 7 200 අවිනිශ්චිත ගිණුමට හර කරන ලදී. පසුව කළ සෝදිසි කිරීමේ දී පහත වැරදි අනාවරණය විය.

- රු. 5 000ක විකුණුම් ඉන්වොයිසියක් පොත්වල දෙවරක් සටහන් වීම
- රු. 8 000ක විදුලි ගාස්තු ගෙවීම විදුලි ගාස්තු ගිණුමේ සටහන් වී ඇත්තේ රු. 800ක් ලෙස ය.
- රු. 2 000ක රක්ෂණ ගාස්තු ගෙවීම පොත්වල සම්පූර්ණයෙන් ම සටහන් වී නොතිබීම.

අවශ්‍ය වන්නේ ;

(අ) ඉහත වැරදි නිවැරදි කිරීමට අවශ්‍ය ජ'නල් සටහන් ලියා දක්වන්න.

(ආ) අවිනිශ්චිත ගිණුම පිළියෙළ කරන්න. (ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 12)

7. (i) (අ) ව්‍යාපාරයක දැකිය හැකි ජංගම නොවන වගකීමක් ලියන්න. (ලකුණු 01)

(ආ) ලාභ අරමුණු කර නොගත් ව්‍යාපාර විසින් පිළියෙල කරනු ලබන ලැබීම් හා ගෙවීම් ගිණුම සහ ආදායම් ප්‍රකාශය අතර ඇති වෙනස්කමක් ලියන්න. (ලකුණු 01)

(ii) එක්සත් ක්‍රීඩා සමාජයේ සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව 100කි. එක් සාමාජිකයකුගේ වාර්ෂික සාමාජික ගාස්තුව රු. 600කි. එහි භාණ්ඩාගාරික විසින් 2016.03.31 දිනට ඉදිරිපත් කළ ලැබීම් හා ගෙවීම් ගිණුම පහත දැක්වේ.

ලැබීම් හා ගෙවීම් ගිණුම

2016.03.01 දින ශේෂය	10 000	ජල බිල ගෙවීම	800
ලද සාමාජික මුදල්	2 500	සංග්‍රහ වියදම	2 000
පත්තර විකුණා ලද මුදල්	1 000	ලිපි ද්‍රව්‍ය	200
		කම්කරු කුලී ගෙවීම	1 500
		ගමන් ගාස්තු	400
		ශේෂය ප/ ගෙ	8 600
	13 500		13 500
ශේෂය ඉ/ ගෙ	8 600		

මෙම ක්‍රීඩා සමාජයේ මාර්තු මාසය සඳහා ගොඩනැගිලි කුලිය රු. 2 000ක් ගෙවිය යුතු ව ඇත.

අවශ්‍ය වන්නේ :

එක්සත් ක්‍රීඩා සමාජයේ 2016.03.31 දිනෙන් අවසන් මාසය සඳහා ආදායම් ප්‍රකාශය පිළියෙල කිරීම. (ලකුණු 02)

(iii) සපුමල්ගේ වෙළෙඳ ව්‍යාපාරයේ 2015.12.31 දිනට ශේෂ පිරික්සුම පහත දැක්වේ.

	හර (රු.)	බැර (රු.)
ගැණුම්	450 000	
විකුණුම්		590 000
ගොඩනැගිලි - පිරිවැයට	300 000	
උපකරණ - පිරිවැයට	50 000	
2015.01.01 දිනට ගොඩනැගිලි ක්ෂය වෙන් කිරීම්		30 000
2015.01.01 දිනට තොගය	12 000	
දුන් වට්ටම්	1000	
ලද වට්ටම්		5 500
රක්ෂණය	5 500	
ප්‍රචාරණය	25 000	
බැංකු ණය 15%		50 000
බැංකු ණය පොළී	7 500	
ණයගැතියෝ	18 000	
ණයහිමියෝ		23 000
මුදල්	29 500	
2015.01.01 දිනට ප්‍රාග්ධනය		200 000
	898 500	898 500

අමතර තොරතුරු පහත දැක්වේ.

(i) 2015.12.31 දිනට ඉතිරි බඩු තොගය රු. 12 000කි.

(ii) ණයගැතියන්ගෙන් රු. 2 000ක් බොල්ණය කපාහැරිය යුතු ය.

(iii) ගොඩනැගිලි සහ උපකරණ වාර්ෂික ව පිරිවැය මත 10% බැගින් ක්ෂය කළ යුතු ය.

අවශ්‍ය වන්නේ,

(අ) 2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ලාභ හෝ අලාභ ප්‍රකාශය (ලකුණු 04)

(ආ) 2015.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය (ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 12)

* * *

(61) භූගෝල විද්‍යාව

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

I පත්‍රය - කාලය පැය 01යි.
වාස්තවික වර්ගයේ ප්‍රශ්න 40කි. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු යි. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 40කි.

II පත්‍රය - කාලය පැය 02යි. මුළු ලකුණු 60කි.
ප්‍රශ්න පත්‍රය I සහ II වශයෙන් කොටස් 02කි.

I කොටස - අනිවාර්ය වේ. 1 : 50 000 භූ ලක්ෂණ සිතියම් විවරණය, ශ්‍රී ලංකා හා ලෝක සිතියම් ලකුණු කිරීමට අදාළ ප්‍රශ්න වේ. මුළු ලකුණු 20කි. (1 : 50 000 භූ ලක්ෂණ සිතියම් අභ්‍යාසයට - ලකුණු 10යි. ශ්‍රී ලංකා සිතියම ලකුණු කිරීමට - ලකුණු 05යි, ලෝක සිතියම ලකුණු කිරීමට - ලකුණු 05යි.)

II කොටස - **ව්‍යුහගත රචනා ප්‍රශ්න 07කින් සමන්විත වේ.** ඉන් 04කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ලකුණු 40කි.

අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම :

I පත්‍රය	=	40
II පත්‍රය	=	60
අවසාන ලකුණ	=	100

I පත්‍රය

* **සැලකිය යුතුයි**
* **එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.**

- 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල එක් එක් හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. ද්‍රවමය ලෝහ සහ ඝන යකඩවලින් සමන්විත පෘථිවි ස්ථරය .... නම් වේ. (කබොල/ප්‍රාවරණය/හරය)

2. පෘථිවි වායුගෝලයේ උෂ්ණත්වය ඉහළ යෑමට බලපාන හරිතාගාර වායු අතර ප්‍රධාන වන්නේ .... වායුවයි. (කාබන්ඩයොක්සයිඩ්, නයිට්‍රජන්, හයිඩ්‍රජන්)

3. ඕස්ට්‍රේලියාවට අයත් මහාද්වීපික තටකය තුළ .... දූපත පිහිටා ඇත. (පැපුවා නිව්ගිනියා/සී ෂෙල්ස්/තායිවාන)

4. ලෝම් හා ලැටරයිට් පස .... වගාව සඳහා හිතකරය. (තේ/රබර්/පොල්)

5. ශ්‍රී ලංකාවේ වාහන එකලස් කිරීමේ කර්මාන්තශාලාවක් .... ප්‍රදේශයේ පිහිටා ඇත. (හම්බන්තොට/පල්ලෙකැලේ/පොල්ගහවෙල)

6. පෘථිවියේ ස්වාභාවික සම්පත් අතරින් .... පුනර්ජනනීය සම්පතකි. (පොසිල ඉන්ධන/වනාන්තර/ජලය)

7. .... අවසාදිත වර්ගයට අයත් පාෂාණයකි. (ජිප්සම්/මිනිරන්/බැසෝල්ට්)

8. කෙරවලපිටිය හා නොරොච්චෝල යන ස්ථානවල .... විදුලි බලාගාර පිහිටුවා ඇත. (තාප/සුළං/සූර්ය)

9. 2012 ජන හා නිවාස සංගණනයට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ ජනසංඛ්‍යා වර්ධන වේගය ....%කි. (0.7/0.9/1.0)

10. නැගෙනහිර ආසියානු වෙරළට ඔබ්බෙහි පැසිපික් සාගරයේ හටගන්නා සුළි සුළං .... නමින් හැඳින්වේ. (හරිකේන්/ටයිෆූන්/විලිවිලීස්)

- 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය කියවා බලා, එය නිවැරදි නම් "නි" යන්න වටා ද, වැරදි නම් "වැ" යන්න වටා ද රවුමක් අඳින්න.

11. පෘථිවියේ හරය හා ප්‍රාවරණය අතර ගුටෙන්බර්ග් අසන්තතිය පිහිටා ඇත. නි/වැ

12. භූමිකම්පාවක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පෘථිවි පෘෂ්ඨයේ පැලුම් හා විභේද ඇතිවේ. නි/වැ

13. මානව සංවර්ධන දර්ශකය ගණනය කිරීමේ දී උපතේ දී ආයු අපේක්ෂාව, සාක්ෂරතාව සහ ක්‍රයශක්තිය හා ගැළපූ ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය සලකා බැලේ. නි/වැ

14. තීරු ප්‍රස්තාරවල තීරුවක උස මෙන්ම පළල ද යම් සංඛ්‍යාත්මක අගයක් නිරූපණය කරයි. නි/වැ

15. උපත්, මරණ හා සංක්‍රමණ ලෝක ජන සංඛ්‍යාව වෙනස් වීමට බලපාන සාධක වේ. නි/වැ

- 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල "අ" සහ "ආ" යනුවෙන් තීර දෙකක් දැක්වේ. ඒවා සම්බන්ධතාව අනුව ගැළපූ විට පිළිතුරට හිමි අංකය **තිත් ඉර මත ලියා දක්වන්න.**

16. ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත කීපයක් "අ" තීරයේ ද, ඒවා ව්‍යාප්ත ප්‍රදේශ "ආ" තීරයේ ද දැක්වේ. "අ" සහ "ආ" තීරු නිවැරදි ව ගැළපූ විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

"අ"	"ආ"
A - වෙස්මුහුණු	1. පිළිමතලාව
B - රේන්ද	2. රදාවඩුන්න
C - වේවැල් භාණ්ඩ	3. අම්බලන්ගොඩ
D - පිත්තල කැටයම්	4. කොග්ගල

(1) ABCD (2) DCAB (3) BDCA (4) DBCA (..........)

17. ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන ඛනිජ වර්ග කීපයක් "අ" තීරුවේ ද ඒවායින් සිදු කරන නිෂ්පාදන "ආ" තීරුවේ ද දැක්වෙන අතර, ඒවා නිවැරදි ව ගැළපූ විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

"අ"	"ආ"
1. කෙඔලින්	A - ඔරලෝසු බෙයාරින්
2. මිනිරන්	B - පිගන් භාණ්ඩ
3. මැණික්	C - වීදුරු නිෂ්පාදන
4. සිලිකාවැලි	D - තීන්ත නිෂ්පාදන

(1) BCDA (2) BDAC (3) CBDA (4) DCBA (..........)

18. ලෝකයේ ප්‍රසිද්ධ ගිනිකඳු කීපයක් "අ" තීරුවේ ද, ඒවා පිහිටි දූපත් "ආ" තීරුවේ ද දැක්වේ. ඒවායේ පිහිටීම නිවැරදි ව ගැළපූ විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

"අ"	"ආ"
1. පිනාටූ බෝ	A - ජපන් දූපත්
2. ෆුජියාමා	B - අයිස්ලන්තය
3. එට්නා	C - පිලිපීන දූපත්
4. හෙක්ලා	D - සිසිලි දූපත

(1) ABDC (2) ACBD (3) CABD (4) CADB (..........)

19. ශ්‍රී ලංකාවේ වනජීවී රක්ෂිත ප්‍රදේශ කීපයක් "අ" තීරුවේ ද, ඒවා අයත් රක්ෂිත වර්ගය "ආ" තීරුවේ ද දැක්වේ. "අ" සහ "ආ" තීරු නිවැරදි ව ගැළපූ විට ලැබෙන පිළිතුර කුමක් ද?

"අ"	"ආ"
1. සිංහරාජය	A - ජාතික උද්‍යාන
2. වික්ටෝරියා	B - දැඩි ස්වාභාවික රක්ෂිත
3. හෝර්ටන්තැන්න	C - අභය භූමි
4. යාල	D - වනරක්ෂිත

(1) ABCD (2) BCDA (3) CDBA (4) DCAB (..........)

20. ශ්‍රී ලංකා 1:50,000 සිතියම් පත්‍රයක අන්තර්ගත තොරතුරු කීපයක් "අ" තීරුවේ ද, ඒවා සිතියමේ දැක්වෙන ස්ථාන "ආ" තීරුවේ ද දැක්වේ. "ආ" සහ "ආ" තීරු නිවැරදි ව ගැළපූ විට ලැබෙන පිළිතුර කුමක් ද?

"අ"	"ආ"
1. සිතියම් පත්‍රයේ නම	A - ඇතුළු මායිම් තීරුව
2. භෞතික හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ	B - වට තීරුවේ පහළ කොටස
3. පරිමාණය	C - වට තීරුවේ ඉහළ කොටස
4. ජාතික ඛණ්ඩාංක (මෙට්‍රික්)	D - සිතියම් මුහුණත

(1) CDAB (2) CDBA (3) CABD (4) DCBA (..........)

- **21 සිට 25 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්වලට සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.**

21. මුහුදු මට්ටමෙන් කිලෝමීටර් 12 සිට 50 දක්වා උසක විහිදෙන වායුගෝලීය කලාපය .... නමින් හැඳින්වේ.

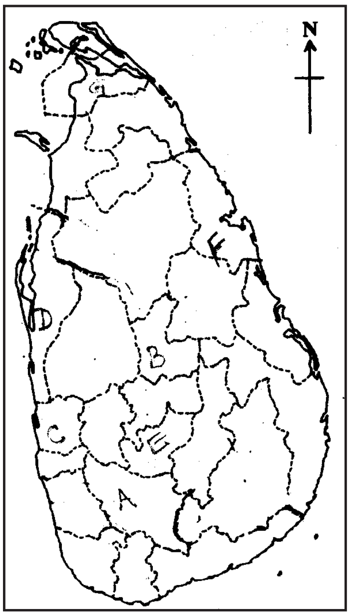
22. ශ්‍රී ලංකාවේ තේ මිලදී ගන්නා ප්‍රධාන රටවල් ඇතුළත් කලාපය වන්නේ .... ය.

23. ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම හා ප්‍රවාහන පහසුකම් මත යකඩ හා වානේ කර්මාන්තය ස්ථානගත වූ රටක් ලෙස .... හැඳින්විය හැකිය.

24. රටක වාර්ගික, ආගමික හා අපනයන සංයුතිය ආදී තොරතුරු නිරූපණය කිරීම සඳහා උචිත වන්නේ .... ප්‍රස්තාරයයි.

25. 1:50,000 භූ ලක්ෂණ සිතියම් නිර්මාණය කිරීම සඳහා .... ප්‍රක්ෂේපණය යොදා ගෙන ඇත.

- **26** සිට **28** දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා දී ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම යොදා ගන්න.

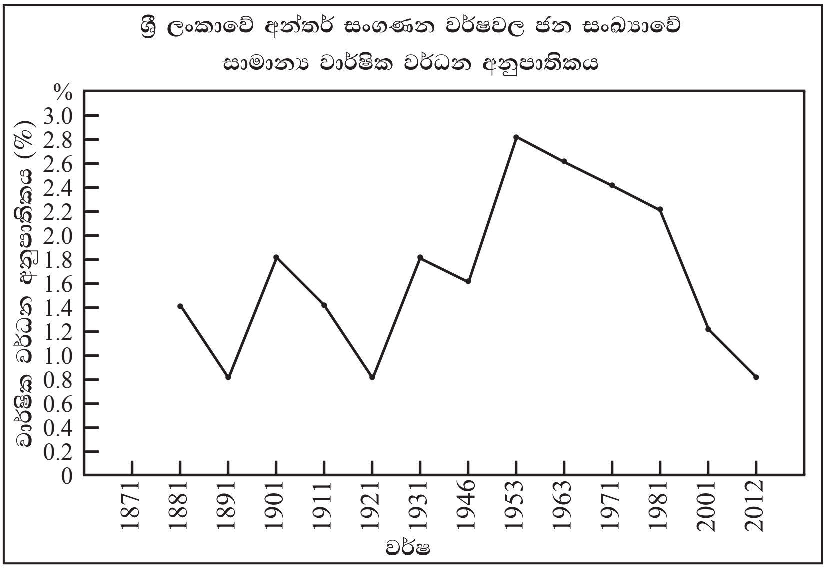


26. ශ්‍රී ලංකාවේ කොකෝවා වගාව බහුලව සිදු කෙරෙන දිස්ත්‍රික්කය දැක්වෙන අක්ෂරය .... ය.

27. ශ්‍රී ලංකාවේ ඛනිජතෙල් පිරිපහදු මධ්‍යස්ථානය පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය දැක්වෙන අක්ෂරය .... ය.

28. සුළං බලශක්ති නිෂ්පාදන ඒකකයක් පිහිටුවා ඇති දිස්ත්‍රික්කය දැක්වෙන අක්ෂරය .... ය.

- **29** සහ **30** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට දී ඇති ප්‍රස්තාරය යොදා ගන්න.



29. උපරිම ජනසංඛ්‍යා වර්ධනයක් වාර්තා වූ අන්තර් සංගණන කාලයේ ආරම්භක වර්ෂය .... යි.

30. ජන සංඛ්‍යා වර්ධනය දිගින් දිගටම පහළ යාම ආරම්භ වූ සංගණන වර්ෂය .... ලෙස වාර්තා වේ.

- **31** සිට **40** දක්වා ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු හතර අතුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා, ඊට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති **තිත් ඉර** මත ලියා දක්වන්න.

31. ආපදා කළමනාකරණ චක්‍රයට අනුව ආපදාවට ගොදුරු වූ ජනතාවගේ ආරක්ෂාව සහතික කිරීම සිදුවන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන අවස්ථාවකදීද?

(1) අවම කිරීම (2) පෙර සූදානම
(3) යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම (4) ප්‍රතිචාර දැක්වීම (.........)

32. නායයාම්, ජලගැලීම්, නියග හා සුළිසුළං යන ආපදා ශ්‍රී ලංකාව තුළ බහුලව සිදුවන දිස්ත්‍රික්ක හතරක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය කුමක්ද?
(1) මහනුවර, ගාල්ල, මාතලේ, මන්නාරම (2) නුවරඑළිය, කොළඹ, අම්පාර, පුත්තලම
(3) බදුල්ල, ත්‍රිකුණාමලය, මඩකලපුව, අම්පාර (4) කෑගල්ල, කළුතර, හම්බන්තොට, මඩකලපුව
(..........)

33. 1972 මානුෂ පරිසරය පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මේලනය පැවැත්වූ නගරය වන්නේ,
(1) රියෝ ද ජැනයිරෝය. (2) කියෝතෝය.
(3) ස්ටොක්හෝම්ය. (4) කෝපන්හේගන්ය. (..........)

● **34** සහ **35** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත ප්‍රකාශ උපයෝගී කරගන්න.
A - ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම
B - සූර්ය බලශක්තිය භාවිතය
C - අන්තගාමී දේශගුණික ලක්ෂණ ඇතිවීම
D - පොසිල ඉන්ධන ක්ෂය වී යාම

34. එක් කරුණක වැඩිවීම වෙනත් කරුණක් කෙරෙහි සෘජුව බලපෑමක් ඇති කරන ප්‍රකාශ දෙක ඇතුළත් පිළිතුර වනුයේ,
(1) A හා B (2) B හා D (3) A හා C (4) D හා C (..........)

35. එක් කරුණක වැඩිවීම වෙනත් කරුණක අඩුවීම කෙරෙහි බලපෑම් ඇති කරන ප්‍රකාශ දෙක ඇතුළත් පිළිතුර වනුයේ,
(1) B හා D (2) A හා D (3) C හා D (4) A හා C (..........)

36. පහත් තැනිතලා ප්‍රදේශවල දී ගංගාව සෙමින් ගලන විට ගෙන එන ද්‍රව්‍ය ගංගා මාර්ගයේ තැන්පත් වීමෙන් නිර්මාණය වන භූ ලක්ෂණය වනුයේ,
(1) වගුරු බිම (2) දූපත (3) හැඩපලු ගංගාව (4) ගංමෝය (..........)

37. ලෝකයේ නිවර්තන දේශගුණය දක්නට ලැබෙන රටවල් පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) බ්‍රසීලය, ඉන්දියාව, ඊජිප්තුව, තුර්කිය
(2) බ්‍රසීලය, ලිබියාව, චීනය, දකුණු අප්‍රිකාව
(3) බ්‍රසීලය, ඉන්දුනීසියාව, ටැන්සානියාව, මෙක්සිකෝ
(4) බ්‍රසීලය, මැලේසියාව, පෘතුගාලය, දකුණු අප්‍රිකාව (..........)

38. ලෝකයේ ස්වාභාවික රබර් නිෂ්පාදනයෙන් 95%ක් පමණ සපයනු ලබන ප්‍රදේශ ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
(1) දකුණු ආසියානු හා දකුණු ඇමරිකානු රටවල්
(2) දකුණු ආසියානු හා අග්නිදිග ආසියානු රටවල්
(3) දකුණු ඇමරිකානු හා නැගෙනහිර අප්‍රිකානු රටවල්
(4) අග්නිදිග ආසියානු හා නැගෙනහිර අප්‍රිකානු රටවල් (..........)

39. ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රදේශවලට සුළි සුළං උපද්‍රවය බහුලව බලපාන කාලසීමාව වනුයේ,
(1) සැප්තැම්බර් සිට ඔක්තෝබර් දක්වා (2) මැයි සිට සැප්තැම්බර් දක්වා
(3) ඔක්තෝබර් සිට දෙසැම්බර් දක්වා (4) දෙසැම්බර් සිට ජනවාරි දක්වා (..........)

40. ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතික උරුම අතර ස්පර්ශ උරුමයන් සහ අස්පර්ශ උරුමයන් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
(1) වනෝද්‍යාන - මානව දයාව (2) ආගන්තුක සත්කාර - පෞරාණික නගර
(3) සීගිරිය - දළදා මාළිගාව (4) කාරුණික බව - මානව ගරුත්වය (..........)

* *

(61) භූගෝල විද්‍යාව
II පත්‍රය

I කොටස

01. **(අ)** ඔබ වෙත සපයා ඇති 1:50,000 භූ ලක්‍ෂණ සිතියම් කොටස අධ්‍යයනය කොට ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු දීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩදාසිය (පිටු අංක ....) යොදා ගන්න.

- අංක (i) සිට (v) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(i) සිතියමේ A-B රේඛාවෙන් දක්වා ඇති භූ ලක්‍ෂණය කුමක් ද? (නෙරුව/නිම්නය/උත්තල බෑවුම)

(ii) 'C' අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටු කර ඇති ප්‍රදේශයේ දැක්වෙන ජලවහන රටාව කුමක් ද? (ජාලාකාර/අරීය/ශාඛික)

(iii) වැඩි වශයෙන් ජනාවාස ව්‍යාප්තව ඇත්තේ සිතියමේ කවර ප්‍රදේශයේ ද? (වයඹ දිග/ඊසාන දිග/නිරිත දිග)

(iv) 'J' අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කවර ලක්‍ෂණයක් ද? (වනාන්තර/ලඳු කැලෑ/හේන)

(v) 'D' සිට 'E' දක්වා කඩ ඉරිවලින් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (නාගරික සීමාව/අඩිපාර/කරත්ත පාර)

(vi) 'H' අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටු කර ඇති ප්‍රදේශයෙහි ව්‍යාප්ත වී ඇති ව්‍යාපාරික වගාව කුමක් ද?

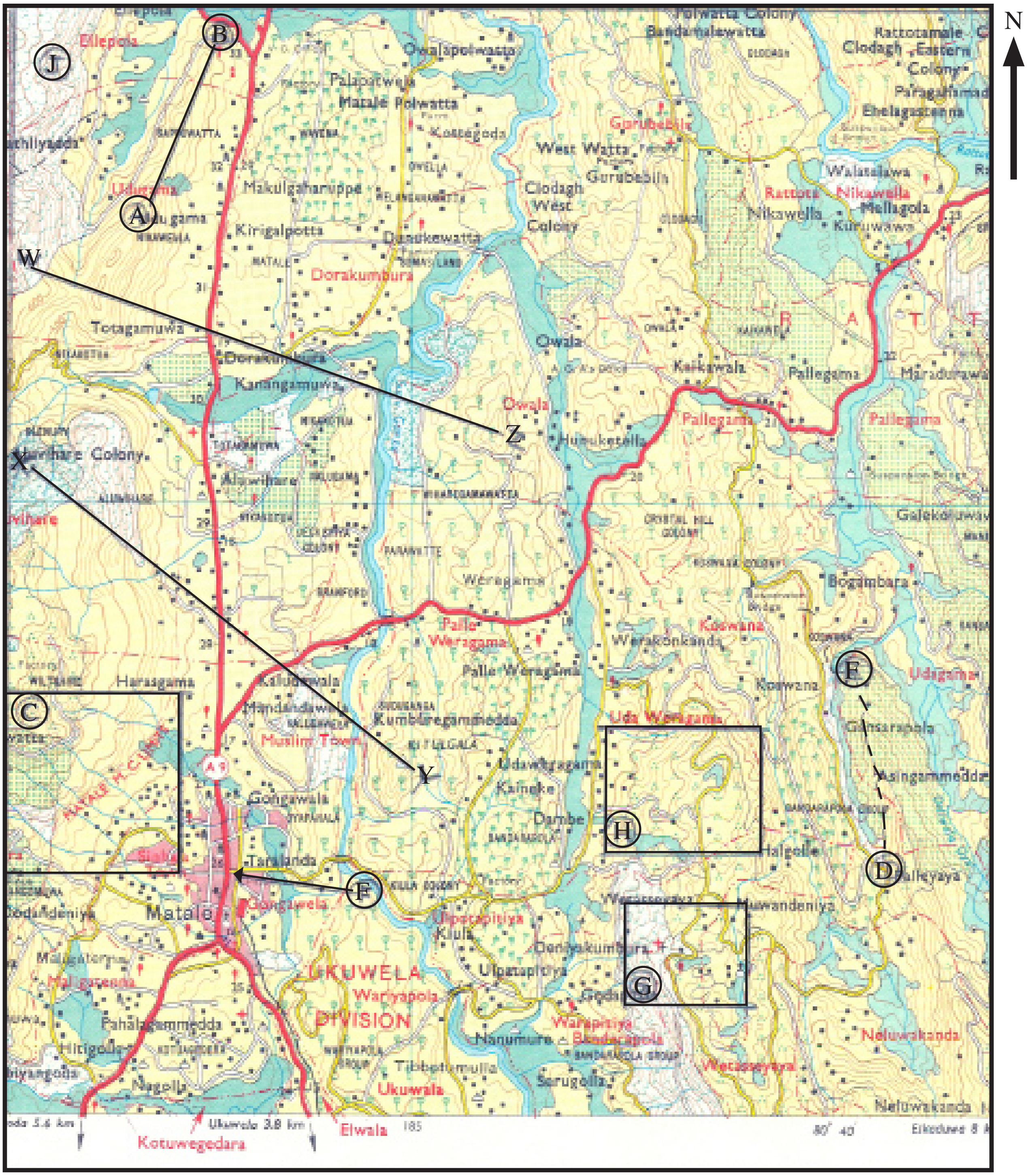
(vii) 'G' අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටු කර ඇති කොටසෙහි පිහිටා ඇති ජනතාවට පොදු සේවා සැපයෙන ආයතනයක් නම් කරන්න.

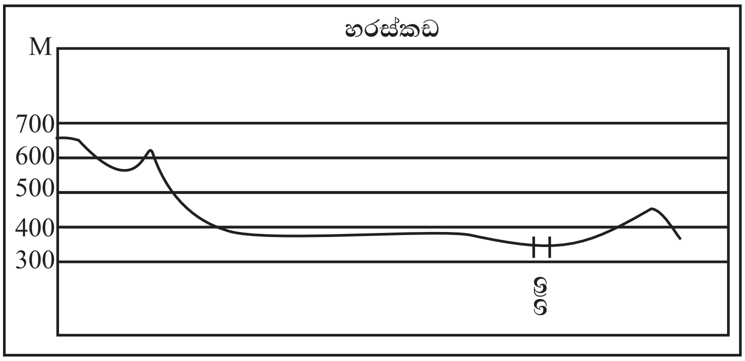
(viii) සිතියමේ 'F' අක්ෂරයෙන් පෙන්වා ඇති කොටසෙහි රෝස පැහැයෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?

(ix) සිතියමේ නිරිත දිග ප්‍රදේශයෙහි දුම්රිය මාර්ගයක කොටසක් දක්නට ඇත. එහි දිග කිලෝමීටර් කීයද?

(x) සිතියමේ පහතින් ඇඳ දක්වා ඇති හරස්කඩ හොඳින් අධ්‍යයනය කොට එය නිර්මාණය කර ඇත්තේ සිතියමේ දක්වා ඇති X-Y සහ W-Z යන රේඛා දෙකෙන් කුමන රේඛාවට අනුකූලව දැයි පිළිතුරු පත්‍රයේ ඊට නියමිත ස්ථානයෙහි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 1x10=10)

01. (අ)


N
J
B
A
W
Z
X
Y
C
H
G
F
E
D
Ellepola
Udurawa
Kirigalpotta
Makulgaharuppe
Palapatwela
Matale Polwatta
Owalapolwatta
Bandaralawatta
Polwatta Colony
Rattotamale
Clodagh Eastern Colony
Ebelagastenna
Walatalawa
Rattota
Nikawella
Mellagola
Kuruwawa
Gurubebila
West Watta
Clodagh West Colony
Dankewatta
Dorakumbura
Totagamuwa
Kanangamuwa
Owala
Karkawala
Pallegama
Huruketella
Aluvihare Colony
Aluvihare
Weragama
Palle Weragama
Werakonkanda
Koswana
Bogambara
Galekoruwa
Udagama
Ganarapola
Asingammedda
Dalleyaya
Halgolle
Kaluduwela
Mandandawela
Kumbiregammedda
Muslim Town
Udaweragama
Kaineke
Dambe
Uda Weragama
Harasgama
Gongawala
Taralanda
Gongawela
Matale
Ulpotapitiya
Kiula
Deniyakumbura
Huwandeniya
Ulpatapitiya
UKUWELA DIVISION
Wariyapola
Warapitiya
Nanumure
Tibbotumulla
Ukuwela
Serugolla
Wetasseyaya
Neluwakanda
Pahalagammedda
Hitigolla
Nagolla
Maligatenna
Dodandeniya
A 9
Ukuwela 3.8 km
Kotuwegedara
Elwala
185
80° 40'



(ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කොට පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

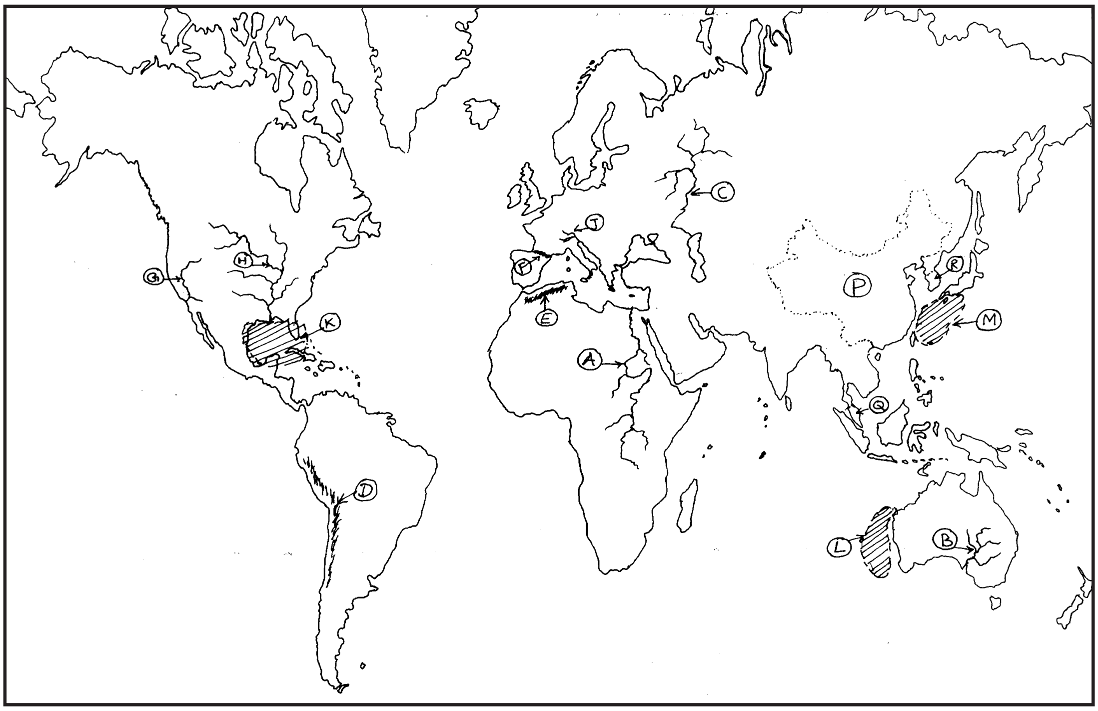
(i) සිතියමෙහි ලකුණු කොට ඇති A, B හා C යන ගංගා අතරින් "වොල්ගා" ගංගාව දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(ii) සිතියමෙහි D, E, F වලින් දක්වා ඇති කඳුවැටි අතරින් "පිරණීස්" කඳු වැටිය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(iii) සිතියමෙහි G, H, J යන ගංගා නිම්න අතරින් වී වගාවට වැදගත් ප්‍රදේශයක් වූ "සැක්‍රමැන්ටෝ" ගංගා නිම්නය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(iv) සිතියමේ K, L, M වලින් දක්වා ඇති ප්‍රදේශ අතරින් "හරිකේන්" නමින් හැඳින්වෙන වාසුළි බලපැවැත්වෙන ප්‍රදේශය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(v) සිතියමේ P, Q, R අක්ෂරවලින් දැක්වෙන රටවල් අතරින් මෝටර් රථ කර්මාන්තයට ප්‍රමුඛත්වයක් දක්වන දකුණු කොරියාව දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද? (ලකුණු 05)



(ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලංකා සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කොට පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) සිතියමේ A, B හා C වලින් දක්වා ඇති ස්ථාන අතරින් "සංගමන්කන්ද තුඩුව" දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

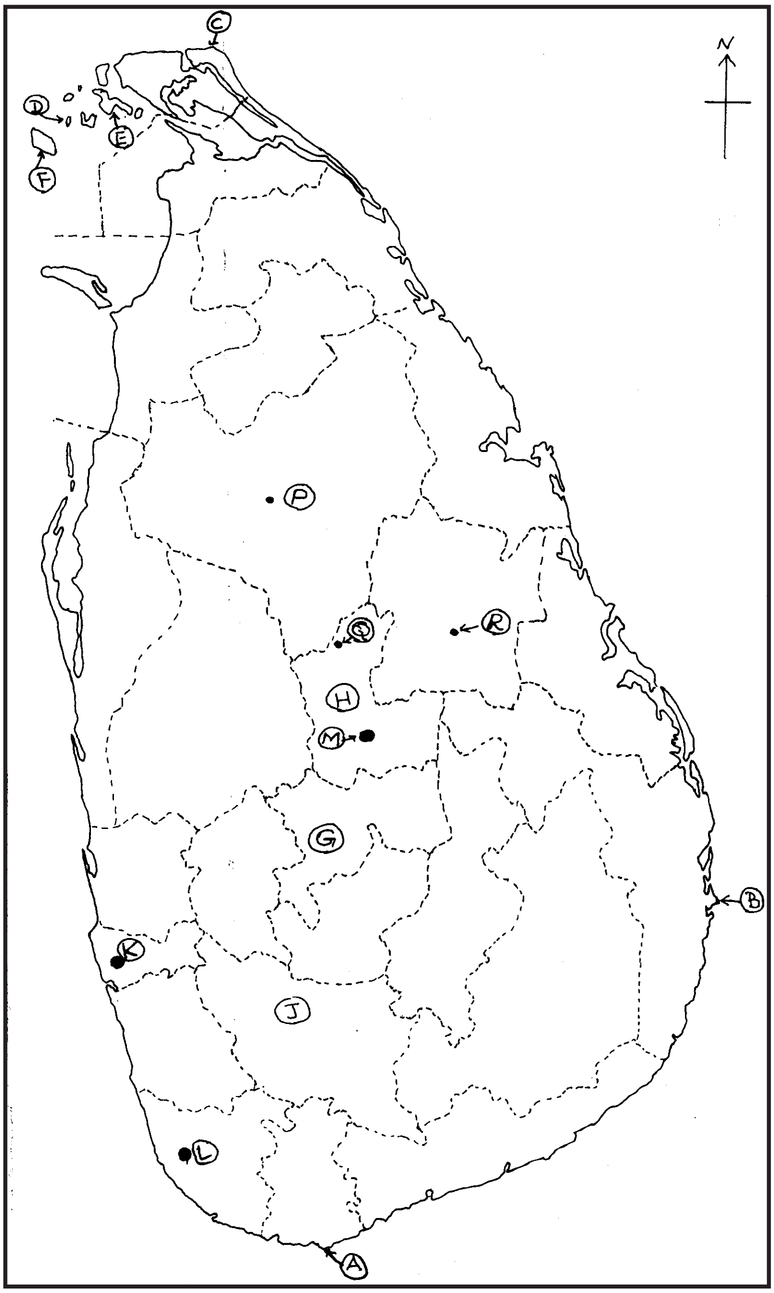
(ii) සිතියමේ D, E, F වලින් දක්වා ඇති දූපත් අතරින් "නයිනතිවු" දූපත දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(iii) සිතියමෙහි G, H, J යන දිස්ත්‍රික්ක අතරින් සුළු අපනයන බෝග බහුලව වගාකරණ මාතලේ දිස්ත්‍රික්කය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(iv) සිතියමෙහි K, L, M යන ස්ථාන අතරින් "කෙඔලින්" ඛනිජ නිධි පිහිටා ඇති ස්ථානයක් වූ "මීටියාගොඩ" දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

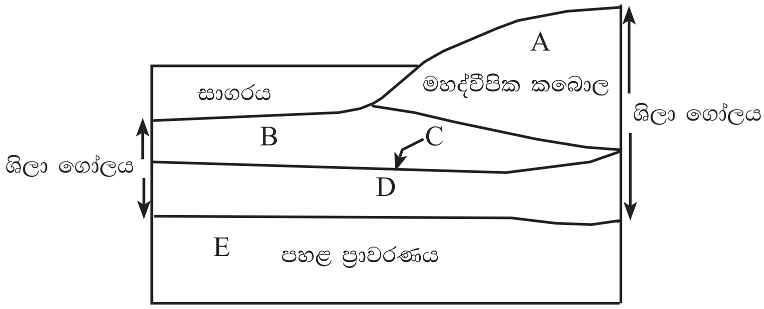
(v) සිතියමේ P, Q, R යන නගර අතරින් පැරණි නගර සංචාරක කලාපයේ පිහිටි පොලොන්නරුව දැක්වෙන්නේ කුමන අක්ෂරයෙන් ද? (ලකුණු 05)

(ඉ)



II කොටස

02.



- පෘථිවි ශිලා ගෝලයේ ව්‍යුහය දැක්වෙන රූප සටහනක් ඉහත දැක්වේ.

(i) රූප සටහනේ B සහ D අක්ෂරවලින් දක්වා ඇති කොටස් මොනවාදැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) (a) රූප සටහනේ C අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති පෘථිවියේ කබොල හා ප්‍රාවරණය වෙන් කෙරෙන සීමාව කුමක් ද? (ලකුණු 01)

(b) පෘථිවි කබොලේ විශේෂ ලක්ෂණ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

(iii) (a) පෘථිවි ශිලා ගෝලයෙන් මිනිසාට ඇති ප්‍රයෝජන **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

(b) මිනිස් කටයුතු නිසා ශිලාගෝලයට ඇතිවන පාරිසරික බලපෑම් **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

03. (i) පහත දැක්වෙන එක් එක් වගාවට අදාළ ව ශ්‍රී ලංකාව තුළ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවා ඇති ස්ථානය නම් කරන්න.

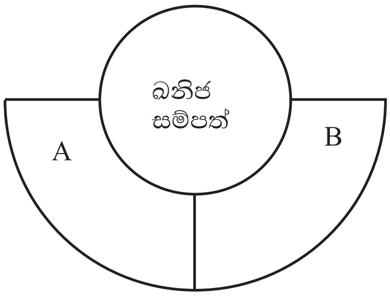
A - පලතුරු

B - සුළු අපනයන බෝග (ලකුණු 02)

(ii) පලතුරු බෝග වගාව ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයට වැදගත් වන ආකාරය කරුණු **තුනකින්** දක්වන්න. (ලකුණු 03)

(iii) සුළු අපනයන බෝග වගාව ප්‍රවර්ධනය සඳහා රජය ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

04.



(i) ශ්‍රී ලංකාවේ ඛනිජ සම්පත් වර්ග කළ හැකි ආකාරය මෙම රූප සටහනෙන් දැක්වේ. එහි A සහ B වලින් දැක්වෙන ප්‍රධාන ප්‍රභේද දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන ඛනිජ වර්ග තුනක් පහත A, B හා C වලින් දැක්වෙන අතර, ඒවා ව්‍යාප්ත වී ඇති ප්‍රදේශ එක බැගින් නම් කරන්න.

A - මිනිරන් - ....

B - මැණික් - ....

C - ඉල්මනයිට් - .... (ලකුණු 03)

(iii) ඛනිජ සම්පත් පදනම් කරගත් ලෝකයේ ප්‍රධාන නිෂ්පාදන කර්මාන්තයක් නම් කොට, එම කර්මාන්තයේ නව ප්‍රවණතා **දෙකක්** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

05. ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ වර්ධනය

බිලියන	වර්ෂය	දෙගුණ වීමට ගත වූ කාලය වර්ෂ
1	1800	-
2	1930	130
3	1960	30
4	1975	15
5	1987	12
6	1999	12
7	2013	14

- ලෝකයේ ජන සංඛ්‍යාව දෙගුණයකින් වර්ධනය වීම පිළිබඳ දත්ත ඉහත වගුව මගින් ඉදිරිපත් කර ඇත.

(i) එම දත්ත අධ්‍යයනය කර ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ වර්ධනය සම්බන්ධයෙන් හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ අසම ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක **තුනක්** නිදසුන් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

(iii) වියපත් ජන සංඛ්‍යාව ක්‍රමයෙන් ඉහළයාම ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යා ව්‍යුහය ආශ්‍රිත මෑත කාලීන ප්‍රවණතාවකි.

a - ජන සංඛ්‍යාව වියපත් වීම යනු කුමක් දැයි හඳුන්වන්න. (ලකුණු 02)

b - ජන සංඛ්‍යාව වියපත් වීම නිසා ශ්‍රී ලංකාවට අනාගතයේ මුහුණදීමට සිදුවිය හැකි ගැටළු **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

06. (i) සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිතා කරන නූතන මිනුම් ක්‍රම **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධනයට මෑතකාලීනව ගෙන ඇති පියවර **තුනක්** දක්වන්න. (ලකුණු 03)

(iii) වර්තමානයේ දී තිරසර සංවර්ධන ප්‍රවේශය කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු වීමට හේතු **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

07. (i) ස්වාභාවික උපද්‍රවයක් යනු කුමක් දැයි අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවට බහුලව බලපාන (A) භූ විද්‍යාත්මක සම්භවයක් ඇති ආපදා **දෙකක්** සහ
(B) දේශගුණික සම්භවයක් ඇති ආපදා එකක්
නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(iii) ස්වාභාවික ආපදාවල බලපෑම් තීව්‍රවීම කෙරෙහි මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් බලපාන ආකාරය නිදසුන් **දෙකක්** ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

08. භූවිකිරණය පෘථිවි වායුගෝලය තුළ රඳා ගැනීමෙන් ඇතිවන හරිතාගාර ආවරණය පෘථිවිය තුළ ජීවීන්ගේ පැවැත්මට යහපත් වායුගෝලයක් නිර්මාණය කර ඇත. එසේ වුවද මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් මගින් ස්වභාවික හරිතාගාර ආවරණ ක්‍රියාවලිය තීව්‍ර වෙමින් පවතී.

(i) ස්වභාවික හරිතාගාර ආවරණය පෘථිවියේ ජීවීන්ගේ පැවැත්මට උපකාරී වන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 02)

(ii) ස්වභාවික හරිතාගාර ආවරණය තීව්‍රවීම කෙරෙහි බලපාන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් **දෙකක්** දක්වා ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03)

(iii) ස්වාභාවික හරිතාගාර ආවරණ ක්‍රියාවලිය තීව්‍රවීම කෙරෙහි බලපාන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග **දෙකක්** නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

* * *

(62) පුරවැසි අධ්‍යාපනය

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

New

I පත්‍රය - කාලය පැය 01යි.
බහුවරණ ප්‍රශ්න 40කින් සමන්විත වේ. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.
එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 40කි.

II පත්‍රය - කාලය පැය 02යි. මුළු ලකුණු 60කි.
පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ ප්‍රශ්න 10කින් සමන්විතය. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 20කි.
සෙසු ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න 6න් 4කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු යි. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 10 බැගින් ලකුණු 40කි.

අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම :

I පත්‍රය	=	40
II පත්‍රය	=	60
අවසාන ලකුණ	=	100

I පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි.

* **සියලුම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන** හෝ පිළිතුර තොරන්න. (විභාගයේ දී පිළිතුරු සැපයීම සඳහා බහුවරණ කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.)

---

1. වායු දූෂණයට බලපාන ස්වභාවික ක්‍රමයක් වන්නේ,

(1) අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම. (2) වනාන්තර විනාශ කිරීම.
(3) භූමි කම්පා ඇති වීම. (4) දූවිලි කුණාටු ඇති වීම.

2. මිනිසාගේ සියලු ක්‍රියාකාරකම් හා සිතුම් පැතුම් අනුව ජීවිතය හැඩගස්වා ගැනීම හඳුන්වනු ලබන්නේ,

(1) ජීවන රටාව ලෙස ය. (2) සංස්කෘතිය ලෙස ය.
(3) ආචාර ධර්ම ලෙස ය. (4) පෞරුෂත්වය ලෙස ය.

3. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයක දේශපාලන විධායකය වන්නේ,

(1) ජනාධිපතිවරයා ප්‍රමුඛ කැබිනට් මණ්ඩලය යි.
(2) අගමැති ප්‍රමුඛ කැබිනට් මණ්ඩලය යි
(3) රාජ්‍ය සේවයට අයත් නිලධාරීන් ය.
(4) ඡන්දයෙන් තේරී පත්වන නියෝජිතයන් ය.

4. නිෂ්පාදනය කරන භාණ්ඩ වර්ගීකරණය නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, ආර්ථික භාණ්ඩ, ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ.
(2) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, අන්තර් භාණ්ඩ, ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ.
(3) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, ආර්ථික නොවන භාණ්ඩ, ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ.
(4) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, අන්තර් භාණ්ඩ, ආර්ථික භාණ්ඩ.

5. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් මූලික අයිතිවාසිකම් යන සංකල්පය පැහැදිලි කෙරෙන ප්‍රකාශය කුමක් ද?

(1) මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනයේ සඳහන් සියලුම අයිතිවාසිකම් ය.
(2) එක්සත් ජාතීන් විසින් පිළිගෙන ඇති වෛකල්පික සම්මුතිවල සඳහන් අයිතිවාසිකම් ය.
(3) මානව හිමිකම් අතුරින් තෝරාගත්, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කර ඇති අයිතිවාසිකම් ය.
(4) බොහෝ රටවල් මානව හිමිකම් ප්‍රකාශනයට අනුකූලව සකස් කර ගත් අයිතිවාසිකම් ය.

6. පරිවර්තන ආර්ථිකයක මූලික ලක්ෂණයකි.

(1) ලාභය අරමුණු කරගෙන නිෂ්පාදනය සිදුවීම.
(2) දේපළ අයිතිය රජය සතු වීම.
(3) පාඩු ලබන රාජ්‍ය ව්‍යවසාය පෞද්ගලීකරණය කිරීම.
(4) නිෂ්පාදන සාධකවල අයිතිය රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශ සතු වීම.

7. ශ්‍රී ලංකාවේ උත්තරීතර නීතිය වශයෙන් සැලකෙන්නේ.

(1) දණ්ඩ නීති සංග්‍රහයයි.	(2) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවයි.
(3) අපරාධ නීතියයි.	(4) මානව හිමිකම් පනතයි.

8. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම විකාශනය පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) කෝල්බෲක්. සෝල්බරි, ඩොනමෝර්, මැනිං.
(2) කෝල්බෲක්, ඩොනමෝර්, සෝල්බරි, මැනිං.
(3) කෝල්බෲක්, මැනිං, සෝල්බරි, ඩොනමෝර්.
(4) කෝල්බෲක්, මැනිං, ඩොනමෝර්, සෝල්බරි.

9. ශ්‍රී ලංකාවේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධ පැමිණිලි විභාග කිරීමේ බලය හිමි අධිකරණය වන්නේ,

(1) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය යි.	(2) අභියාචනාධිකරණය යි.
(3) මහාධිකරණය යි.	(4) දිසා අධිකරණය යි.

10. මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය සම්මත කර ගැනීම කෙරෙහි බලපෑ ආසන්නතම හේතුව වන්නේ,

(1) පළමුවන ලෝක යුද්ධයයි.	(2) දෙවන ලෝක යුද්ධයයි.
(3) රුසියන් විප්ලවයයි.	(4) ප්‍රංශ විප්ලවයයි.

11. ව්‍යවස්ථාදායකයේ ප්‍රධාන කාර්යයන් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) රාජ්‍ය සේවය පාලනය කිරීම, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කිරීම, නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම.
(2) සංවර්ධන සැලසුම් සැකසීම, රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති තීරණය කිරීම, නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම.
(3) නීති සම්පාදනය, අය වැය පාලනය, විධායකය පාලනය කිරීම.
(4) නීති සම්පාදනය කිරීම, නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම, රාජ්‍ය සේවය පාලනය කිරීම.

12. පරිසර සංරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් පුරවැසි යුතුකමකි.

(1) පරිසර අලංකරණයට ආයක වීම.
(2) පරිසර පිරිවැය තක්සේරු කිරීම.
(3) පරිසර නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම.
(4) පරිසරයට සංවේදීව කටයුතු කිරීම.

13. පොදු මංමාවත්, මහජන සෞඛ්‍ය, පොදු උපයෝගීතා සේවා යන කාර්යයන් ප්‍රාදේශීය මට්ටමෙන් ඉටු කිරීමට පැවරී ඇති ආයතනය වන්නේ,

(1) පළාත් සභාව.	(2) මධ්‍යම ආණ්ඩුව.
(3) පළාත් පාලන ආයතන.	(4) දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය.

14. පාලකයන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මාවතට යොමු කිරීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කළ හැකි වන්නේ,

(1) නිදහස් ජන මාධ්‍යයන්ට ය. (2) රාජ්‍ය සේවකයන්ට ය.
(3) ස්වේච්ඡා සංවිධානවලට ය. (4) රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවලට ය.

15. රටක ආර්ථික හා මානව සම්පත් අවභාවිත කිරීම, සංවර්ධනය අඩාල වීමට හේතු වේ. මෙම තත්ත්වය වළක්වා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි වඩාත් සුදුසු ක්‍රියාමාර්ගය වන්නේ,

(1) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක් ගොඩ නැගීමයි. (2) ඵලදායිතාව වර්ධනය සඳහා කටයුතු කිරීමයි.
(3) කළමනාකරණය නිසි අයුරින් සිදු කිරීමයි. (4) යහපාලන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීමයි.

16. බහු සංස්කෘතික සමාජයක සහජීවනයෙන් කටයුතු කිරීම වඩා වැදගත් වීමට හේතුව කුමක්ද?

(1) ජාතීන් අතර සහජීවනය ඇති කළ හැකි වීම.
(2) විදේශ රාජ්‍යයන් ආක්‍රමණය කළ හැකි වීම.
(3) අනෙකුත් සංස්කෘතීන්ට උදව් කළ හැකි වීම.
(4) ජාතියක් ලෙස නැගී සිටීමට හැකි වීම.

17. සුළු ආරවුල් බේරුම් කර ගැනීම සඳහා පුරවැසියෙකු වශයෙන් යොමු විය යුතු වඩාත් සුදුසු ආයතනය වන්නේ,

(1) මහේස්ත්‍රාත් උසාවිය. (2) කම්කරු උසාවිය.
(3) සමථ මණ්ඩලය. (4) දිසා අධිකරණය.

18. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් සමාජ පරිසරයට හානි සිදු විය හැකි හේතුව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) ආගමික හා වාර්ගික ගැටුම් ඇති වීම ය.
(2) ලෙඩ රෝග හා වසංගත ව්‍යාප්ත වීම ය.
(3) ජීවීන්ගේ වාසස්ථාන අහිමි වීම ය.
(4) පිරිසිදු ජලය ලබා ගැනීමට අධික පිරිවැයක් දැරීමට සිදු වීමය.

19. ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයා හෙවත් පරිපාලන කටයුතු පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු කොමසාරිස් තනතුර ඇති කිරීමේ අරමුණ කුමක්ද?.

(1) විධායක හා පරිපාලන ක්‍රියා මගින් සිදුවන අයිතිවාසිකම් කඩවීම් ආරක්ෂා කර දීම.
(2) පරිපාලන සේවයේදී රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ ලබා දීම.
(3) මානව හිමිකම් කඩවීම වැනි අවස්ථාවලදී පුද්ගලයන්ට නීති ආධාර සැපයීම.
(4) පරිපාලනයට අදාළ නීති රීති හා ව්‍යවස්ථා සම්පාදනයට සහාය වීම.

20. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් තුළ විරුද්ධ පක්ෂයෙන් ඉටු විය යුතු වැදගත් කාර්යයක් වන්නේ,

(1) ආණ්ඩු පක්ෂයේ යහපත් කටයුතු සාර්ථක කර ගැනීමට සහාය දීම.
(2) ආණ්ඩු පක්ෂයේ කාර්යයන් නිරන්තරයෙන් විවේචනයට භාජනය කිරීම.
(3) ආණ්ඩු පක්ෂය විසින් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන යෝජනාවලට විරුද්ධ වීම.
(4) ආණ්ඩු පක්ෂය විසින් ඉදිරිපත් කරන පනත් සඳහා ඡන්දය දීමෙන් වැළකී සිටීම.

21. බහු සංස්කෘතික සමාජයක සංස්කෘතික සම්මිශ්‍රණය වේගවත්වීමට බලපාන ප්‍රබල ම සාධකය වන්නේ,

(1) එකම සමාජයක විවිධ ජන කොටස් ජීවත් වීමයි.
(2) ලෝකයේ බලවත් රටවල් කුඩා රටවල් ආක්‍රමණය කිරීමයි.
(3) ගෝලීයකරණය හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ දියුණුවයි.
(4) කාලයත් සමග ජන සමාජවල ඇතිවන වෙනස්වීමයි.

22. සේව්‍ය සේවක දෙපාර්ශවය අතර ඇතිවන වෘත්තීය ගැටලු විසඳා ගැනීමට යොදා ගත හැකි වඩාත් සුදුසු ක්‍රම වේදයකි.

(1) උපදේශනය. (2) සහමන්ත්‍රණය.
(3) මැදිහත්කරණය. (4) සමථකරණය.

23. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමයේ ආරක්ෂක මණ්ඩලය තුළ නිෂේධ බලය හිමි සාමාජික රටවල් නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න,

(1) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, ජර්මනිය, චීනය, රුසියාව.
(2) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, ඉතාලිය, ප්‍රංශය, චීනය, රුසියාව.
(3) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, ජපානය, චීනය, ප්‍රංශය, රුසියාව.
(4) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, චීනය, ප්‍රංශය, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, රුසියාව.

24. ශ්‍රී ලංකාවේ බලය විමධ්‍යගතකරණයේ දී යොදාගෙන ඇති ප්‍රධාන පාලන ඒකක නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) මධ්‍යම ආණ්ඩුව, පළාත් සභාව, පළාත් පාලන ආයතන.
(2) පළාත් සභාව, ප්‍රාදේශීය සභාව, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය.
(3) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය, නගර සභාව, මධ්‍යම ආණ්ඩුව.
(4) මහ නගර සභාව, මධ්‍යම ආණ්ඩුව, පළාත් සභාව.

25. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභා පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි කරුණු අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

A - 13 වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය.
B - 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 වගන්තිය සංශෝධනය කිරීම.
C - ලැයිස්තු තුනක් යටතේ බලතල වර්ගීකරණය කිරීම.
D - පළාත් ආණ්ඩුකාරවරයා පළාත් සභා ඡන්දයෙන් තෝරා ගැනීම.

(1) A, B සහ C (2) B, C සහ D (3) A, B සහ D (4) A, C සහ D

26. ඍජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ පැහැදිළිව දක්නට ලැබෙන්නේ මින් කවර ක්‍රියාවලියක් තුළ ද?

(1) පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයක. (2) ජනමත විචාරණයක.
(3) පළාත් සභා මැතිවරණයක. (4) පළාත් පාලන මැතිවරණයක.

27. ගැටුම් නිරාකරණයේදී මැදිහත්කරුවෙකු සතුවිය යුතු වැදගත්ම ගුණාංගය විය යුත්තේ මින් කුමක්ද?

(1) ඉවසීම. (2) අපක්ෂපාතී බව. (3) කාරුණික බව. (4) සවන්දීම.

28. ආණ්ඩුවේ විවිධ ස්ථර කෙරෙහි පුරවැසියාගෙන් ඉටු විය යුතු වගකීමකි.

(1) සහන සේවා පවත්වාගෙන යාම. (2) ජාතික අභිමානය ඉහළ නැංවීම.
(3) ගැටුම් අවම වන ලෙස හැසිරීම. (4) නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම.

29. යම් පුද්ගලයෙකුගේ ජීවිතයට හෝ දේපළවලට හානි සිදු කළ විට දඬුවම් පැමිණවිය හැක්කේ,

(1) සිවිල් නීතිය යටතේ ය. (2) අපරාධ නීතිය යටතේ ය.
(3) උඩරට නීතිය යටතේ ය. (4) අන්තර්ජාතික නීතිය යටතේ ය.

30. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජන සමාජයක පුරවැසියන් සතු අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත වීම කෙරෙහි පුරවැසියන්ගෙන් ඉටු විය යුතු වැදගත් කාර්යයක් වන්නේ,

(1) අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සඳහා සටන් කිරීමයි.
(2) සෙසු අයගේ අයිතිවාසිකම් හා නිදහසට ගරු කිරීමයි.
(3) අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සඳහා සංවිධාන පිහිටුවා ගැනීමයි.
(4) අයිතිවාසිකම් කඩ කරන්නන්ට විරුද්ධව නඩු පැවරීමයි.

31. යම් රටක වර්ෂයක් තුළ දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය එරට මධ්‍ය වාර්ෂික ජන සංඛ්‍යාවෙන් බෙදූ විට ලැබෙන අගය වන්නේ,

(1) ශුද්ධ දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි. (2) ප්‍රතිශීර්ෂ දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය යි.
(3) මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය යි. (4) මූල්‍ය දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය යි.

32. පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයට අයත් සාමාජික රටවලට පොදු ලක්ෂණය වන්නේ,

(1) යුරෝපා මහාද්වීපයට පමණක් අයත් වීම.
(2) සංවර්ධිත රටවල් පමණක් වීම.
(3) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් පමණක් වීම.
(4) බ්‍රිතාන්‍ය අධිරාජ්‍යයෙන් නිදහස් වූ රටවල් වීම.

33. ධනවාදී අර්ථක්‍රම පවතින රටවල් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

(1) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, මහා බ්‍රිතාන්‍ය, කියුබාව.
(2) උතුරු කොරියාව, ජපානය, ඕස්ට්‍රේලියාව.
(3) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, මහා බ්‍රිතාන්‍ය, ජපානය.
(4) ජපානය, ඕස්ට්‍රේලියාව, කියුබාව.

34. දේශපාලන ගැටුම් ඇති වීමට බලපාන ප්‍රධාන හේතුවක් වන්නේ,

(1) දිළිඳුකම (2) බල ව්‍යාප්තිය (3) වර්ණ භේද (4) ආගමික භේද

35. අධිකරණය කෙරෙහි ජනතාව තුළ විශ්වාසය හීන වීමට බලපාන ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,

(1) රට තුළ අපරාධ බහුල වීමයි.
(2) අධිකරණය ස්වාධීන හා අපක්ෂපාතී නොවීමයි.
(3) උසාවිවල විභාග වන නඩු ප්‍රමාණය බහුල වීමයි.
(4) විත්තිකරුවන් ඉක්මනින් අධිකරණයට ඉදිරිපත් නොකිරීමයි.

36. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය සකස් කිරීමේ දී සැලකිල්ලට ගෙන ඇති මූලික අරමුණු හතර නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) ආරක්ෂාව, පැවැත්ම, සංවර්ධනය, සහභාගිත්වය.
(2) අධ්‍යාපනය, ආරක්ෂාව, පැවැත්ම, සංවර්ධනය.
(3) සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපනය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය.
(4) අධ්‍යාපනය, සහභාගිත්වය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය.

37. නූතන රාජ්‍යවල බලය බෙදා හැරීමේ දී සැලකිය යුතු වැදගත් කරුණක් වන්නේ,

(1) වාර්ගික කණ්ඩායම්වල ඉල්ලීම ය.
(2) සම්පත් විසංතුලනයයි.
(3) ප්‍රාදේශීය නායකයන් බිහිකර ගැනීම ය.
(4) කුඩා රාජ්‍යවල පාලන කටයුතු පහසුකර ගැනීම ය.

38. පහත දැක්වෙන පිළිතුරු අතරින් "ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය" ජන සමාජ තුළ ස්ථාපිත වීමට බලපාන ප්‍රධාන සාධකය ලෙස සැලකිය හැක්කේ,

(1) රට තුළ යහපත් ආර්ථික මට්ටමක් පැවතීම.
(2) දේශපාලන පක්ෂ රාශියක් රට තුළ ක්‍රියාත්මක වීම.
(3) නියමිත කාලයට මැතිවරණ පැවැත්වීම.
(4) දේශපාලන අවබෝධයකින් යුතු ජනතාවක් සිටීම.

39. පහත 'අ' තීරුවේ සඳහන් ප්‍රකාශ 'ආ' තීරුවේ ප්‍රකාශ සමග නිවැරදිව ගැලපූ විට අදාළ පිළිතුර ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.

'අ' තීරුව	'ආ' තීරුව
1. G.S.P. සහනය ලබා ගැනීම.	A. තාක්ෂණික ආධාර.
2. විදේශ විනිමය ලබා ගැනීම.	B. සංවර්ධන ව්‍යාපෘති.
3. ණය ආධාර ලබා ගැනීම.	C. ජාතික ආරක්ෂාව.
4. විශේෂඥ දැනුම ලබා දීම.	D. විදේශ රැකියා.
	E. වෙළඳ ගිවිසුම්.

(1) A, B, C සහ D (2) C, D, B සහ A (3) B, C, D සහ E (4) A, C, D සහ E

40. පහත දැක්වෙන කරුණු අතුරින් නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක පැවතිය යුතු ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

A - නියමිත කාල සීමාව තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම.
B - ලියාපදිංචි සියලු ම දේශපාලන පක්ෂ මැතිවරණයට සහභාගි කර ගැනීම.
C - නීති රීතිවලට අනුකූලව මැතිවරණ පැවැත්වීම.
D - සියලුම රට වැසියන්ට ඡන්දය පාවිච්චි කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම.

(1) A සහ B (2) A හා C (3) A හා D (4) B හා D

* *

(62) පුරවැසි අධ්‍යාපනය

II පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි.

* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.

---

1. (i) ඡන්ද කොට්ඨාස අනුව ව්‍යවස්ථාදායකයට නියෝජිතයන් තෝරා ගැනීමෙන් අත්වන වාසි දෙකක් ලියන්න.

(ii) ස්විට්සර්ලන්ත සන්ධීය ආණ්ඩුක්‍රමයෙහි ව්‍යවස්ථාදායකය හා විධායකය හඳුන්වනු ලබන නම් පිළිවෙළින් ලියන්න.

(iii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක යහපාලනය ක්‍රියාත්මක වීමෙන් ඇතිවිය හැකි වාසිදායක ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියන්න.

(iv) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය හඳුන්වා දුන් සහශ්‍රක සංවර්ධන ඉලක්ක දෙකක් නම් කරන්න.

(v) දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ දේශසීමා අරගල පවතින දකුණු ආසියානු කලාපීය රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.

(vi) නීති මූලාශ්‍ර දෙකක් නම් කරන්න.

(vii) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන පාර්ලිමේන්තුවට ඡන්දයෙන් තෝරා ගන්නා නියෝජිතයන් සංඛ්‍යාව නම් කර, එම නියෝජන ක්‍රමය නම් කරන්න.

(viii) 1978 ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 28 වන ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් මූලික යුතුකමක් ලියන්න.

(ix) රටක සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ දී මුහුණපාන ගැටලු සඳහා විසඳුම් දෙකක් යෝජනා කරන්න.

(x) ශ්‍රී ලංකාව සමග සම්බන්ධතා පවත්වන කලාපීය සංවිධානයක් හා ජාත්‍යන්තර සංවිධානයක් නම් කරන්න. (එක කොටසකට ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 20 යි)

2. (i) වර්තමාන රාජ්‍යය තුළ සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක කිරීම අපහසු වීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දිවිපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියෙකු වශයෙන් ඔබ තුළ වර්ධනය කරගත යුතු ගුණාංග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

(iii) ඡන්දදායකයෙකු තම ඡන්ද පාවිච්චි කිරීමේදී සැළකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් දක්වා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (කරුණු තුනට ලකුණු 03)
(විස්තරයට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)

3. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන ව්‍යවස්ථාවට අනුව විධායක බලය ක්‍රියාවට නංවන ස්ථර දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාධිපතිවරයාට පැවරෙන ව්‍යවස්ථාදායක කාර්යයන් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය ඒකකවලට බලය විමධ්‍යගත කිරීමේ දී මතු වූ ගැටලු තුනක් නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (කරුණු තුනට ලකුණු 03)
(විස්තරයට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)

4. (i) යහපාලනයක තිබිය යුතු මූලික ගුණාංග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(ii) බහු සංස්කෘතික සමාජ ඇති වීමට බලපාන සාධක තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(iii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක එකමුතුව ජීවත් වීමේ වාසි තුනක් දක්වා ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (කරුණු තුනට ලකුණු 03)
(විස්තරයට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)

5. (i) නීතියේ ගුණාංග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය සතු අධිකරණ බලතලවලට උදාහරණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(iii) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ඇති කිරීම සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග තුනක් නම් කර, ඉන් එකක වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (කරුණු තුනට ලකුණු 03)

(විස්තරයට ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 05)

6. (i) වර්තමාන ලෝකයේ සම්පත්වල ඵලදායීතාව දියුණු කිරීමට යොදා ගන්නා උපාය මාර්ග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(ii) තිරසර සංවර්ධනය සඳහා පුරවැසියෙකු විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(iii) තිරසර සංවර්ධනය පවත්වාගෙන යාම සඳහා රජය මගින් ඉටු කළ යුතු කාර්යයන් තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් පැහැදිළි කරන්න. (කරුණු තුනට ලකුණු 03)

(විස්තරයට ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 05)

7. (i) ජාත්‍යන්තර සබඳතා පවත්වන මාධ්‍ය දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ජාත්‍යන්තර සබඳතා වර්ධනය කර ගැනීමට බලපා ඇති හේතු තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(iii) ජාත්‍යන්තර සබඳතා ගොඩ නගා ගැනීමෙන් අත්වන ප්‍රතිඵල තුනක් ලියා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (කරුණු තුනට ලකුණු 03)

(විස්තරයට ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 05)

* * *

(63) ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

I පත්‍රය - කාලය පැය 01යි.
බහුවරණ ප්‍රශ්න 40කි. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 40කි.

II පත්‍රය - කාලය පැය 02යි. මුළු ලකුණු 60කි.
පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ ප්‍රශ්න 10කින් සමන්විතය. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 20කි.
සෙසු ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න 6න් 4කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු යි. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 10 බැගින් ලකුණු 40කි.

අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම :	I පත්‍රය	=	40
	II පත්‍රය	=	60
	අවසාන ලකුණ	=	100

පෙර පැවති ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහයට අනුවම ප්‍රශ්න සකස් කෙරේ.

(64) දෙවන බස (සිංහල)

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

I පත්‍රය - කාලය පැය 01 යි.
බහුවරණ ප්‍රශ්න 40කින් සමන්විත වේ. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.
එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 40කි.

II පත්‍රය - කාලය පැය 02 යි. මුළු ලකුණු 60කි.
ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II සහ III වශයෙන් කොටස් 3කින් සමන්විත වේ.

I කොටස - අනිවාර්ය ප්‍රශ්න දෙකකින් යුක්ත වේ.
පළමු වන ප්‍රශ්නය රචනා ලිවීම. ලකුණු 20කි.
දෙවන ප්‍රශ්නය දෙන ලද පින්තූරයක් ආශ්‍රයෙන් නිර්මාණාත්මක වාක්‍ය 5ක් ලිවීම. ලකුණු 10කි.

II කොටස - **අවබෝධයට අදාළ ප්‍රශ්න 2කින් සමන්විත ය.** එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. ලකුණු 10කි.

3 ප්‍රශ්නය
දෙනු ලබන නිර්දිෂ්ට / අනිර්දිෂ්ට පද්‍ය පාඨයක් ආශ්‍රයෙන් කෙටි උත්තර අපේක්ෂිත ප්‍රශ්න පහක් ඉදිරිපත් කෙරෙයි.

4 ප්‍රශ්නය
දෙනු ලබන නිර්දිෂ්ට / අනිර්දිෂ්ට ගද්‍ය පාඨයක් ආශ්‍රයෙන් කෙටි උත්තර අපේක්ෂිත ප්‍රශ්න පහක් ඉදිරිපත් කෙරෙයි.

III කොටස - **5 ප්‍රශ්නය**
ප්‍රායෝගික ලේඛනයට අදාල විකල්ප ප්‍රශ්න දෙකකින් යුක්ත වේ. ඉන් එක් ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. ලකුණු 10කි.

6 ප්‍රශ්නය
සරල දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය 5ක් සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කිරීම හෝ දෙන ලද අවස්ථාවකට අදාලව දෙබසක් ලිවීම හෝ අපේක්ෂා කෙරේ. ලකුණු 10කි.

අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම :

I පත්‍රය	=	40
II පත්‍රය	=	60
අවසාන ලකුණ	=	100

(64) இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

வினாத்தாள் I - நேரம் 01 மணித்தியாலம்.
பல்தேர்வு வகை வினாக்கள் 40. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் கட்டாயமாகும். ஒரு வினாவுக்கு 01 புள்ளி வீதம் மொத்தப்புள்ளிகள் 40.

வினாத்தாள் II - நேரம் 02 மணித்தியாலம். மொத்தப்புள்ளிகள் 60.
வினாத்தாள் பகுதி I பகுதி II பகுதி III என மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி I - கட்டாய வினாக்கள் இரண்டினை உள்ளடக்கியது.
முதலாம் வினா கட்டுரை எழுதுதல். 20 புள்ளிகள்
இரண்டாம் வினா தரப்பட்டுள்ள படத்தைப் பார்த்து 5 கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் அமைத்தல்.
ஒரு வாக்கியத்திற்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்புள்ளிகள் 10.

பகுதி II - **கிரகித்தல் தொடர்பான இரண்டு வினாக்களைக் கொண்டது.** ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். 10 புள்ளிகள்
3 ஆம் வினா
கொடுக்கப்பட்ட அறிந்த / அறியாத கவிதையிலிருந்து சுருக்க விடைகளுக்கான 5 வினாக்கள் கேட்கப்படும்.
4 ஆம் வினா
கொடுக்கப்பட்ட அறிந்த / அறியாத உரைப்பகுதியிலிருந்து சுருக்க விடைகளுக்கான 5 வினாக்கள் கேட்கப்படும்.

பகுதி III - **5 ஆம் வினா**
நடைமுறைத் தேவைக்கான தெரிவு வினாக்கள் இரண்டினைக் கொண்டது.
அதில் ஒரு வினாவுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். 10 புள்ளிகள்
6 ஆம் வினா
தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்கள் ஐந்து தரப்பெற்று அவற்றைத் சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்குமாறு கேட்கப்படும்.
அல்லது
கொடுக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு உரையாடல் ஒன்று எழுதுமாறு கேட்கப்படும். 10 புள்ளிகள்

இறுதிப்புள்ளியைக் கணித்தல் : வினாத்தாள் I = 40
வினாத்தாள் II = 60
இறுதிப்புள்ளிகள் = 100

(64) Second Language (Sinhala)

Structure of the question paper

Paper I - Time 01 hour.
Consists of 40 multiple choice questions. Candidates should answer all questions. Each question carries 01 mark. Total marks will be 40.

Paper II - Time 02 hours. Total marks 60.
This Paper Consists of 03 parts as I, II and III

Part I - Consists of 02 Compulsory Questions.
1st question is on essay writing, 20 marks.
2nd question is to write 5 creative sentences on the basis of a given picture.
(10 marks)

Part II - **Consists of 02 questions related to comprehension** from which the candidates should answer 01 question only.
(10 marks)

Question 3
Is based on prescribed / unprescribed prose text. The candidates are expected to answer five short answer type questions.

Question 4
Is based on prescribed / unprescribed verse text. The candidates are expected to answer five short answer type questions.

Part III - **Question 5**
Consists of two questions on preparing documents for correspondance. Candidates are expected to answer one question only. (10 marks)

Question 6
Candidates are expected to **translate five simple Tamil / English sentences into Sinhala Language or to write a dialogue on a given situation.** (10 marks)

Calculation of Final Marks :			
	Paper I	=	40
	Paper II	=	60
	Final Marks	=	100

(64) දෙවන බස (සිංහල)

I පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන** හෝ පිළිතුර තෝරන්න. (විභාගයේ දී පිළිතුරු සැපයීම සඳහා බහුවරණ කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.)

கவனிக்க :

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை தருக.
* **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிந்தெடுக்க. (பரீட்சையில் விடை எழுதுவதற்கு பல்தேர்வு விடைத் தாள் வழங்கப்படும்.)

Note :

* Answer **all** questions.
* Select either the **Correct** or the most **appropriate** answer. (A multiple choice paper will be provided for writing answers in the examination.)

---

* අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල **තද කළු අකුරින්** මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.
1 - 5 வரையுள்ள வினாக்களில் **தடித்த எழுத்தில்** தந்துள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
Select the most **suitable word** for the items printed in thick bold letters in questions from 1 to 5.

1. අපි නුවරට **එන්නෝනෑ** කීයට ද?

(1) එන්නෙ ඕනෑ (2) එන්න ඕනෑ
(3) එන් ඕනෑ (4) එන ඕනෑ

2. ඔයා සෙල්ලම් **කරන්නැද්ද?**

(1) කරන්න නැද්ද? (2) කරනවා නැද්ද?
(3) කරන්නෙද්ද? (4) කරන්නේ නැද්ද?

3. ඔයත් එක්ක **මාත්තෙනවා.**

(1) මා එනවා (2) මම එනවා
(3) මාත් එනවා (4) මමත් එනවා

4. අසනීප නම් අද **නාන්නෙපා.**

(1) නාන්න එපා (2) නාන් එපා
(3) නාන්නෙ එපා (4) නාන එපා

5. මම වැරදි වැඩ **කරන්නෑ**

(1) කරනවා නෑ (2) කරන්නෙ නෑ
(3) කරන නෑ (4) කරන්න නෑ

* අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් **නිවැරදි උච්චාරණය** සහිත පදය තෝරන්න.
6 - 10 வரையான வினாக்களுக்கான **சரியான உச்சரிப்பை** தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
Select the Word with **correct Pronunciation** out of the items given in questions from 6 to 10.

6. (1) සත්‍යය (2) සත්තිය (3) ෂත්තිය (4) ශත්‍යය

7. (1) අබ්බ්‍යාස (2) අබ්බියාස (3) අභ්‍යාස (4) අප්පියාස

8. (1) සාකච්ඡාව (2) සාකජ්ඡාව (3) සාගච්චාව (4) සාගච්ඡාව

9. (1) ආශීර්වාද (2) ආසීර්වාද (3) ආෂීර්වාද (4) ආසිරිවාද

10. (1) දකුණු පෙත්තෙන් (2) දකුණු පෙද්තෙන් (3) දකුණු පැත්තෙන් (4) දකුණු පැද්තැන්

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා **වඩාත් ගැළපෙන** ප්‍රශ්නය තෝරන්න.
  11 - 14 வரையான வினாக்களுக்கு **மிகப்பொருத்தமான** வினா வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.
  Select the most appropriate **interrogative** question for the given sentences in questions from 11 to 14.

11. මම උදේ දහයට එන්නම්.

(1) ඔයා එන්නේ කවදද? (2) ඔයා එන්නේ කීයට ද?
(3) ඔයා එන්නේ මොකට ද? (4) ඔයා එන්නේ කොහොම ද?

12. මට කෙසෙල් ගෙඩියක් දෙන්න.

(1) ඔයාට ඕනෑ මොනවා ද? (2) ඔයාට ඕනෑ කවුද?
(3) ඔයාට ඕනෑ මේක ද? (4) ඔයාට ඕනෑ කොයි එක ද?

13. අක්කා මල් පාත්තියට වතුර දානවා.

(1) අක්කා කරන්නේ කොහොම ද? (2) අක්කා කරන්නේ මේක ද?
(3) අක්කා කරන්නේ මොකක් ද? (4) අක්කා කරන්නේ ඒක ද?

14. මල්ලී කඩේට යනවා.

(1) මල්ලී යන්නේ කොහොම ද? (2) මල්ලී යන්නේ මොකට ද?
(3) මල්ලී යන්නේ කෝකට ද? (4) මල්ලී යන්නේ කොහේ ද?

- අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි ව අකුරු** යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.
  15 - 17 வரையான வினாக்களுக்கான **எழுத்துப் பிழையற்ற** சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
  Select the word with **correct spelling** in questions from 15 to 17.

15. (1) ප්‍රධාන ශාලාව (2) ප්‍රදාන සාලාව
(3) ප්‍රධාන සාලාව (4) ප්‍රදාන ෂාලාව

16. (1) භාන්ඩාගාරික (2) බාණ්ඩාගාරික
(3) බාන්ඩාගාරික (4) භාණ්ඩාගාරික

17. (1) විමර්ෂණ (2) විමර්ශන
(3) විමර්ශණ (4) විමර්ෂන

- අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල **නොගැළපෙන** පදය තෝරන්න.
  18 - 20 வரையான வினாக்களுக்கான **பொருத்தமற்ற** சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
  Select the **inappropriate word** in questions from 18 to 20.

18. (1) වතුර (2) ජලය (3) දිය (4) තැඹිලි

19. (1) ගොටුකොළ (2) බණ්ඩක්කා (3) වම්බටු (4) වට්ටක්කා

20. (1) වයඹ (2) උතුරු මැද (3) ඊසාන (4) මධ්‍යම

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට **සමානාර්ථ** පදය තෝරන්න.
  21 - 23 வரையான வினாக்களுக்கான **ஒத்தகருத்துள்ள** சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
  Select the **synonym** for the initially given word in questions from 21to 23.

21. උදවුව

(1) සමූපකාරය (2) උපහාරය (3) උපදේශය (4) උපකාරය

22. ආත්මාර්ථය

(1) ආත්මලාභය (2) ආත්මතෘප්තිය (3) ආත්මානන්දය (4) ආත්මෝන්නතිය

23. ගුවන

(1) පවන (2) ඉහළ (3) උඩ (4) අහස

- අංක 24 සහ 25 ප්‍රශ්න සඳහා මුලින් දී ඇති පදයට **විරුද්ධ අර්ථය** දෙන පදය තෝරන්න.
24 - 25 வரையுள்ள வினாக்களுக்கான **எதிர் கருத்துள்ள** சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
Select the **antonym** for the initially given word in questions from 24 to 25.

24. නිදහස්

(1) ස්වාධීන (2) පරාධීන (3) නිශ්ශබ්ද (4) නිහඬ

25. බාහිර

(1) බැහැර (2) ඉදිරිපිට (3) අභ්‍යන්තර (4) පිටුපස

- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා **වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය** තෝරන්න.
26 - 28 வரையான வினாக்களிலுள் படங்களுக்கு **மிகப் பொருத்தமான கூற்றைத்** தெரிவு செய்க.
Select the **most suitable statement** for the picture given in each question from 26 to 28.

26.

(1) කහ ඉරෙන් පාරට පනින්න.
(2) කහ ඉරෙන් පාරට නොයන්න.
(3) කහ ඉරෙන් පාර මාරු වෙන්න.
(4) කහ ඉරෙන් පාර මාරු වෙන්න එපා.

27.

(1) දුම්බීමෙන් වළකින්න.
(2) සිගරට් මිළ දී ගන්න.
(3) මාරු කාසි රැගෙන එන්න.
(4) ණයට සිගරට් ඉල්ලන්න එපා.

28.

(1) දුරකථනය තබන්න.
(2) දුරකථනයෙන් කතා කිරීම නොමිලේ.
(3) දුරකථනය රැගෙන එන්න.
(4) මෙහි දුරකථන භාවිත කිරීම තහනම්.

- අංක 29 සිට 30 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **යෝග්‍ය පිළිතුරු** සපයන්න.
29 ஆம் 30 ஆம் வினாக்களுக்கு **பொருத்தமான விடை** தருக.
Give **suitable answers** for the questions from 29 to 30.

29. පහත සඳහන් පද අතුරින් යුගල පදයක් **නොවන්නේ,**

(1) හරකබාන (2) ඉඩම්කඩම් (3) කඩමාලු (4) පොතපත

30. අද බදාදා නම් පෙරේදා කවරදා ද?

(1) සිකුරාදා ය. (2) සෙනසුරාදා ය. (3) ඉරිදා ය. (4) සඳුදා ය.

- අංක 31 සහ 32 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක සම්බන්ධ කර එක වාක්‍යයක් ලෙස **නිවැරදි ව ලියා ඇති වාක්‍යය** තෝරන්න.
31 - 32 வரையான வினாக்களில் வரும் தனி வாக்கியங்களில் பொருள் வேறுபடாதவாறு அமைந்துள்ள **தொடர் வாக்கியத்தைத்** தெரிவு செய்க.
Two sentences are given in each question from 31 to 32. Select the **correct sentence** that combines both separate sentences.

31. ළමයා පොත අතට ගත්තේ ය. ළමයා පාඩම් කළේ ය.

(1) ළමයා පොත පාඩම් කර අතට ගත්තේ ය. (2) ළමයා පාඩම් කරමින් පොත අතට ගත්තේ ය.
(3) ළමයා පොත අතට ගෙන පාඩම් කළේ ය. (4) ළමයා පොත කියවා පාඩම් කළේ ය.

32. ශිෂ්‍යාව ගී ගයයි. ඇය තාලයට නටයි.

(1) ශිෂ්‍යාව ගී ගයා තාලයට නැටුවා ය. (2) ශිෂ්‍යාව ගී ගයමින් තාලයට නටන්නී ය.
(3) ශිෂ්‍යාව නැටුවේ තාලයට ගී ගයමිනි. (4) ශිෂ්‍යාව ගී ගයමින් තාලයට නැටුවා ය.

- අංක 33 සිට 34 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට **වඩාත් සුදුසු පදය** තෝරන්න.
33 - 34 வரையான வினாக்களில் கீறிட்ட இடங்களுக்குப் **பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
Select the most **suitable word** for filling the blanks in questions from 33 to 34.

33. ------------------ අපේ ගමට වඩිනවා.
(1) රජවරු (2) ඇමතිවරු (3) හාමුදුරුවෝ (4) කම්කරුවෝ

34. මට දොඩම් ගෙඩි ------------------ දෙන්න.
(1) හතරකට (2) හතරක් (3) හතරෙන් (4) හතරකින්

- දී ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.
தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.
Answer the following question.

35. වසර **1237**කට වඩා පැරණි පොත් ඇත.
ඉහත සඳහන් වාක්‍යයේ තද කළු අකුරෙන් මුද්‍රිත සංඛ්‍යාව අකුරෙන් නිවැරදි ව ලියා ඇති වරණය තෝරන්න.

(1) දොළහයි තිස් හත (2) එක් දහස් දෙසිය තුනයි හත
(3) එක් දහස් දෙසිය තිස් හත (4) දොළොස් දහස් තිස් හත

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවල **ව්‍යාකරණානුකූල ව නිවැරදි** වාක්‍යය තෝරන්න.
36 - 40 வரையான வாக்கிய வினாக்களில் **இலக்கண வழுவற்ற** வாக்கியங்களைத் தெரிவு செய்க.
Select the grammatically **correct sentences** in questions from 36 to 40.

36. (1) රුස්ස නුග ගහේ අතු කඩා වැටෙයි. (2) රුස්ස නුග ගහේ අතු කඩා වැටෙති.
(3) රුස්ස නුග ගහේ අතු කඩා වැටුණහ. (4) රුස්ස නුග ගහේ අතු කඩා වැටුණා ය.

37. (1) කුරුලු රෑන අහසේ පියාසර කරයි. (2) කුරුලු රෑන අහසේ පියාසර කරති.
(3) කුරුලු රෑන අහසේ පියාසර කළා ය. (4) කුරුලු රෑන අහසේ පියාසර කළේ ය.

38. (1) නිලධාරීහු සේවකයන් ලවා වැඩ කරවා ගනිති. (2) නිලධාරීහු සේවකයෝ ලවා වැඩ කරවා ගනිති.
(3) නිලධාරීහු සේවකයෙක් ලවා වැඩ කරවා ගනිති. (4) නිලධාරීන් සේවකයන් ලවා වැඩ කරවා ගනිති.

39. (1) නගරයේ කර්මාන්ත ශාලාවේ කාන්තාවන් සේවය කරති.
(2) නගරයේ කර්මාන්ත ශාලාවේ කාන්තාව සේවය කරති.
(3) නගරයේ කර්මාන්ත ශාලාවේ කාන්තාවක් සේවය කරති.
(4) නගරයේ කර්මාන්ත ශාලාවේ කාන්තාවෝ සේවය කරති.

40. (1) විදුහල්පතිතුමා විසින් ප්‍රදර්ශනය විවෘත කරයි.
(2) විදුහල්පතිතුමා විසින් ප්‍රදර්ශනය විවෘත කරති.
(3) විදුහල්පතිතුමා විසින් ප්‍රදර්ශනය විවෘත කෙරේ.
(4) විදුහල්පතිතුමා විසින් ප්‍රදර්ශනය විවෘත කෙරෙති.

* *

(64) දෙවන බස (සිංහල)

II පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :

* I කොටසෙහි 1 හා 2 ප්‍රශ්නය ඇතුළුව II කොටසින් **එක්** ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් උත්තර සපයන්න.

கவனிக்க :

* பகுதி I இலிருந்து 1 **ஆம்** 2 **ஆம்** வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது **ஒரு** வினாவுக்கும் பகுதி III இலிருந்து **இரு** வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

Note :

* Answer **five** questions only selecting **1st and 2nd** questions from part I and **one** question from the part II and **two** questions from part III.

I කොටස / பகுதி I / Part I

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් **එකක්** ගැන වචන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புக்களில் **ஒன்றைத்** தெரிவுசெய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ **100** சொற்கள் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

Write an essay in about **100** words on any **one** of the following topics in accordance with the given guide lines.

(අ) මගේ රට සුරපුරයකි.

(i) සුරපුරයක් ගොඩ නැගීමට අවශ්‍ය අංගෝපාංග
(ii) රටේ ආර්ථික දියුණුව
(iii) සාමාජික දියුණුව
(iv) අභ්‍යන්තර දියුණුව
(v) සමාලෝචනය/ නිගමනය

(ආ) මත් උවදුර පිටු දකිමු.

(i) මත් උවදුර හඳුන්වාලීම
(ii) විවිධ පිරිස් මෙයට ඇබ්බැහි වීම
(iii) සෞඛ්‍යයට ඇති වන බලපෑම
(iv) මානසික සෞඛ්‍යය පිරිහීම
(v) සමාලෝචනය/ නිගමනය

(ඉ) මට ලොතරැයි දිනුමක් ලැබුණොත්

(i) මෙය කල්පිත මාතෘකාවක් ලෙස සලකා රචනයට අදාළ පසුබිම සකස් කිරීම.
(ii) ලොතරැයි දිනුමෙන් ලොකු මුදලක් ලැබෙතැයි අපේක්ෂා කිරීම.
(iii) දිනූ මුදල් වියදම් කිරීමට ඇති සැලැස්ම
(iv) මුදල් යෝග්‍ය පරිදි කළමනාකරණය කිරීම
(v) සමාලෝචනය/ නිගමනය

(ඊ) අපේ රටේ සුන්දර දිය ඇලි

(i) මෙරට දිය ඇලි සහ ඒවායේ සුන්දරත්වය හඳුන්වාලීම
(ii) දිය ඇලි නිසා ස්වභාව සෞන්දර්යය අලංකාරවත් වීම
(iii) දිය ඇලි ආශ්‍රිත සුළඟෙහි ඇති සුවදායී බව / කායික මානසික සෞඛ්‍යයට හිතකර වීම
(iv) දිය ඇලි මනා ලෙස කළමනාකරණය කිරීම
(v) සමාලෝචනය/ නිගමනය

(උ) ගසක් කතා කරයි.

(i) කල්පිත මාතෘකාවක් සේ සලකා කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම
(ii) ගස නිසා සමාජයට සැලසෙන සේවය
(iii) ස්වාභාවික පරිසරය හා එහි සුන්දරත්වය ගසෙන් ආරක්ෂා වීම / සෞඛ්‍යයට හිතකර බව
(iv) මිනිසුන් ගස් විනාශ කිරීම නිසා ඇති වන අයහපත, ගස් සුරැකීමේ හා රෝපණය කිරීමේ අවශ්‍යතාව
(v) සමාලෝචනය/ නිගමනය

2. දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය 5ක් ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන 4ක් වත් තිබිය යුතුය)
பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஐந்து கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒரு வாக்கியத்தில் நான்கு சொற்களுக்கு குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.)
Compose five meaningful sentences with reference to the given picture.
(There should be four words minimully in a sentence)

II කොටස / பகுதி II / Part II

3 , 4 ප්‍රශ්නවලින් **එකකට පමණක්** උත්තර ලියන්න.
3, 4 ஆம் வினாக்களுள் **ஒன்றுக்கு மட்டும்** விடை எழுதுக.
Answer **one** out of the questions 3 and 4.

3. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Answer the given questions with reference to the following verse text.

පවස නිවයි වැල් දොඩමින් කසාවන්
දඹල වැලකි කරලින් බර මනාවන්
නිවසට අවැසි පලබර තුරු ලතාවන්
වැට රැක දෙන්නෙ ගෙවිලිය සතු වගාවන්

වම්බටු පතොල මෑ කරවිල ගෙඩි ගෝවා
වැටකොළු තක්කාලි දිවගට රස කීවා
තම හිමි සමග කිරිකැටි සිත සැනසූවා
සුර විමනක් ලෙසට ගොවි ගෙය දිස් වූවා

කංකුං නිවිති සාරණ ගොටුකොළ පඳුරු
සරුවට වැවී ඇත ළිඳ වට බැඳ පහුරු
කනකොට පොඩි පුතා මේවා මහ අහුරු
උගතුන් පඬිවරුන් වන්නේ වෙන කවුරු

(1) මෙම කවිපෙළෙහි ඇතුළත් එළවළු වර්ගවල නම් ලියන්න.
(2) මෙහි ඇතුළත් පලා වර්ග මොනවා ද?
(3) වැල් දොඩම්වලින් කෙරෙන්නේ කුමක් ද?
(4) ගොවිගෙය පෙනෙනුයේ කවර ආකාරයෙන් ද?
(5) මෙම කවි පන්තියෙන් කියවෙන්නේ කුමක් ගැන ද?

4. පහත සඳහන් පාඨය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
பின்வரும் உரைப் பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Answer the given questions with reference to the following prose text.

ඩෙංගු රෝගය ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතින ප්‍රබල ප්‍රශ්නයකි. ඩෙංගු රෝගයෙන් වසරකට සිය ගණනක් මිනිස්සු මිය යති. මේ විශාල විනාශය ඇති කරන්නේ "ඊඩිස් ඊජිප්ටයි" නමින් හඳුන්වන කුඩා මදුරුවෙකි. අප අවට ගැවසෙන මදුරුවා බිත්තර දමන්නේ පිරිසිදු ජලයේය. එම නිසා ජලය රැඳෙන තැන් විනාශ කිරීම මඟින් මදුරුවන් බෝවීම වළක්වා ගත හැකිය. තම නිවස හා අවට පිරිසිදු කරගන්නා ලෙස රජය නිරන්තරයෙන් ජනතාව දැනුවත් කරයි. ඩෙංගු මදුරුවන් බෝවෙන ස්ථාන තිබෙන නිවෙස් හිමියන්ට නඩු පැවරෙයි. දඩ මුදල් ද අය කෙරෙයි. එහෙත් ඩෙංගු රෝගය බෝවීමේ වර්ධනයක් මිස අඩුවීමක් දක්නට නො ලැබෙයි. ඒ අනුව ඩෙංගු පැතිරීමේ වගකීම භාරගත යුත්තේ ද ජනතාවයි. අප අවට පරිසරය අප විසින් ම පිරිසිදු ව තබා ගන්නේ නම් ජලය රැඳෙන හිස් ටින්, පරණ ටයර්, යෝගට් කෝප්ප, වළං කැබලි ආදිය විනාශ කර දමන්නේ නම් ඩෙංගු මදුරුවාට බෝවිය හැකි තැන් නැතිව යයි. එවිට ක්‍රමයෙන් ඩෙංගු වසංගතය ලංකාවෙන් තුරන් වනු ඇත.

(අ) ඩෙංගු මදුරුවා බිත්තර දමන්නේ කොහේ ද?
(ආ) මදුරුවන් බෝවීම වළක්වා ගත හැක්කේ කෙසේ ද?
(ඉ) ඩෙංගු රෝගයෙන් ජනතාව බේරා ගැනීම සඳහා රජය අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.
(ඊ) ඩෙංගු මදුරුවා බෝවීම වැළැක්වීමට අපට කළ හැකි දෑ මොනවා ද?
(උ) ඉහත ඡේදයේ මූලික අදහස තනි වාක්‍යයකින් ලියා දක්වන්න.

III කොටස / பகுதி III / Part III

- 5 , 6 ප්‍රශ්න දෙකටම උත්තර ලියන්න.
5 ஆம் 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Answer both questions 5 and 6.

5. දිලෙන තරු ක්‍රීඩා සමාජයේ සාමාජිකයෝ වාර්ෂිකව චාරිකාවක් යති. ඔවුහු මෙවර චාරිකාවේ යාල වනෝද්‍යානයේ රාත්‍රි කාලයේ සතුන් නැරඹීමට බලාපොරොත්තු වෙති. සතුන් නැරඹිය හැකි කාමර හතරක් වෙන් කරවා ගැනීම සඳහා හම්බන්තොට යාල වනෝද්‍යානයේ, වන ජීවී කාර්යාලයේ ස්ථානභාර නිලධාරිතුමාට ලිපියක් ලියන්න. ක්‍රීඩා සමාජයේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතන්න.
தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி கடிதம் ஒன்று எழுதுக.
Writing a letter according to the given guide lines.

නැතහොත்
அல்லது
OR

ඔබේ පාසලේ නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවය කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පාසලේ ක්‍රීඩා පිටියේ දී 2016.02.25 දින පැවැත්වෙන අතර ප.ව. 2.00ට මෙම උත්සවය ආරම්භ වේ. මෙම තොරතුරු අදාළ කර ගනිමින් ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.
தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி அழைப்பிதழ் ஒன்று எழுதுக.
Writing an invitation card according to the given guide lines.

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය හෝ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය හෝ **සිංහලයට** පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் தமிழ்/ ஆங்கில வாக்கியங்களை **சிங்களத்தில்** மொழி பெயர்க்குக.
Translating the given Tamil / English Sentences into **Sinhala**.

(i) உலகம் ஒரு குடும்பம்
(ii) எமது நாடு அழகான தீவாகும்.
(iii) குமாரி, தரம் பத்தில் கல்விகற்கின்றாள்.
(iv) உங்கள் பாடசாலையின் பெயர் என்ன?
(v) நாட்டின் மக்கள் தொகை அதிகரிக்கின்றன.

(i) World is one family.
(ii) Our country is a beautiful island.
(iii) Kumari Studies in grade 10.
(iv) What is the name of your School?
(v) The growth of population increases in the Country.

නැතහොත්
அல்லது
OR

බැංකු ගිණුමක් ආරම්භ කිරීම සඳහා බැංකුවකට ගිය අවස්ථාවේදී ඔබ හා බැංකු කළමනාකරු අතර ඇති වන කතාබහ පහත දැක්වෙන කරුණු උපයෝගී කොටගෙන සංවාදයක ස්වරූපයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.
வங்கி முகாமையாளருக்கும் வாடிக்கையாளர் ஒருவருக்குமிடையே நடைபெறும் உரையாடல் ஒன்று எழுதுக.
Writing a dialogue on the basic of a discussion between a customer and the manager of a bank.

(i) ආමන්ත්‍රණය හා සුබ පැතීම.
(ii) කරුණු විමසීම.
(iii) කරුණු පැහැදිලි කිරීම.
(iv) අයදුම්පත පුරවා ආපසු භාරදීම.
(v) ස්තුතිය.

* * *

(65) இரண்டாம் மொழி - தமிழ்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

வினாத்தாள் I - நேரம் 01 மணித்தியாலம்.
பல்தேர்வு வகை வினாக்கள் 40. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் கட்டாயமாகும். ஒரு வினாவுக்கு 01 புள்ளி வீதம் மொத்தப்புள்ளிகள் 40.

வினாத்தாள் II - நேரம் 02 மணித்தியாலம். மொத்தப்புள்ளிகள் 60.
வினாத்தாள் பகுதி I பகுதி II பகுதி III என மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி I - கட்டாய வினாக்கள் இரண்டினை உள்ளடக்கியது.
முதலாம் வினா கட்டுரை எழுதுதல். 20 புள்ளிகள்
இரண்டாம் வினா தரப்பட்டுள்ள படத்தைப் பார்த்து 5 கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் அமைத்தல்.
ஒரு வாக்கியத்திற்கு 02 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்புள்ளிகள் 10.

பகுதி II - **கிரகித்தல் தொடர்பான இரண்டு வினாக்களைக் கொண்டது.** ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். 10 புள்ளிகள்
3 ஆம் வினா
கொடுக்கப்பட்ட அறிந்த / அறியாத கவிதையிலிருந்து சுருக்க விடைகளுக்கான 5 வினாக்கள் கேட்கப்படும்.
4 ஆம் வினா
கொடுக்கப்பட்ட அறிந்த / அறியாத உரைப்பகுதியிலிருந்து சுருக்க விடைகளுக்கான 5 வினாக்கள் கேட்கப்படும்.

பகுதி III - **5 ஆம் வினா**
நடைமுறைத் தேவைக்கான தெரிவு வினாக்கள் இரண்டினைக் கொண்டது.
அதில் ஒரு வினாவுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். 10 புள்ளிகள்
6 ஆம் வினா
சிங்கள / ஆங்கில வாக்கியங்கள் ஐந்து தரப்பெற்று அவற்றைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்குமாறு கேட்கப்படும்.
அல்லது
கொடுக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு உரையாடல் ஒன்று எழுதுமாறு கேட்கப்படும். 10 புள்ளிகள்

இறுதிப்புள்ளியைக் கணித்தல் :

வினாத்தாள் I	=	40
வினாத்தாள் II	=	60
இறுதிப்புள்ளிகள்	=	100

(65) දෙවන භාෂාව - දෙමළ

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

I පත්‍රය - කාලය පැය 01 යි.
බහුවරණ ප්‍රශ්න 40කින් සමන්විත වේ. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.
එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 40කි.

II පත්‍රය - කාලය පැය 02 යි. මුළු ලකුණු 60කි.
ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II සහ III වශයෙන් කොටස් 3කින් සමන්විත වේ.

I කොටස - අනිවාර්ය ප්‍රශ්න දෙකකින් යුක්ත වේ.
පළමු වන ප්‍රශ්නය රචනා ලිවීම. ලකුණු 20කි.
දෙවන ප්‍රශ්නය දෙන ලද පින්තූරයක් ආශ්‍රයෙන් නිර්මාණාත්මක වාක්‍ය 5ක් ලිවීම.
ලකුණු 10කි.

II කොටස - **අවබෝධයට අදාළ ප්‍රශ්න 2කින් සමන්විත ය.** එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. ලකුණු 10කි.

3 ප්‍රශ්නය
දෙනු ලබන නිර්දිෂ්ට / අනිර්දිෂ්ට පද්‍ය පාඨයක් ආශ්‍රයෙන් කෙටි උත්තර අපේක්ෂිත ප්‍රශ්න පහක් ඉදිරිපත් කෙරෙයි.

4 ප්‍රශ්නය
දෙනු ලබන නිර්දිෂ්ට / අනිර්දිෂ්ට ගද්‍ය පාඨයක් ආශ්‍රයෙන් කෙටි උත්තර අපේක්ෂිත ප්‍රශ්න පහක් ඉදිරිපත් කෙරෙයි.

III කොටස - **5** ප්‍රශ්නය
ප්‍රායෝගික ලේඛනයට අදාල විකල්ප ප්‍රශ්න දෙකකින් යුක්ත වේ. ඉන් එක් ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. ලකුණු 10කි.

6 ප්‍රශ්නය
සරල සිංහල / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය 5ක් දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කිරීම හෝ දෙන ලද අවස්ථාවකට අදාලව දෙබසක් ලිවීම හෝ අපේක්ෂා කෙරේ. ලකුණු 10කි.

අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම :			
	I පත්‍රය	=	40
	II පත්‍රය	=	60
	අවසාන ලකුණ	=	100

(65) Second Language - Tamil

Structure of the question paper

Paper I - Time 01 hour.
Consists of 40 multiple choice questions. Candidates should answer all questions. Each question carries 01 mark. Total marks will be 40.

Paper II - Time 02 hours. Total marks 60.
This Paper Consists of 03 parts as I, II and III

Part I - Consists of 02 Compulsory Questions.
1st question is on essay writing, 20 marks.
2nd question is to write 5 creative sentences on the basis of a given picture.
(10 marks)

Part II - **Consists of 02 questions related to comprehension** from which the candidates should answer 01 question only.
(10 marks)

Question 3
It is based on prescribed / unprescribed prose text. The candidates are expected to answer five short answer type questions.

Question 4
It is based on prescribed / unprescribed verse text. The candidates are expected to answer five short answer type questions.

Part III - **Question 5**
Consists of two questions on preparing documents for correspondance. Candidates are expected to answer one question only. (10 marks)

Question 6
Candidates are expected to **translate five simple Singhala / English sentences into Tamil Language or to write a dialogue on a given situation.** (10 marks)

Calculation of Final Marks :	Paper I	=	40
	Paper II	=	60
	Final Marks	=	100

வினாத்தாள் I

கவனிக்க :

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை தருக.
* **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிந்தெடுக்க. (பரீட்சையில் விடை எழுதுவதற்கு பல்தேர்வு விடைத்தாள் வழங்கப்படும்.)

සැලකිය යුතුයි :

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන** හෝ පිළිතුර තෝරන්න. (විභාගයේ දී පිළිතුරු සැපයීම සඳහා බහුවරණ කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.)

Note :

* Answer **all** questions.
* Select either the **Correct** or the most **appropriate** answer. (A multiple choice paper will be provided for writing answers in the examination.)

- 1 - 3 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் வந்துள்ள சொல்லின் **ஒத்த கருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
- 1 - 3 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරු වලින් ඇති පදයට **සමාන පදය** තෝරන්න.
- Select the suitable **synonym of word** printed in thick type in questions No 1 - 3.

1. 'அழகான **மலர்** கொண்டு தருவான்'.

(1) கிளை (2) இலை (3) கா (4) பூ

2. ஆறுமுக நாவலர் **நூல்கள்** கற்றார்.

(1) மொழிகள் (2) புத்தகங்கள் (3) கருவிகள் (4) படங்கள்

3. வானத்தில் **நிலா** தோன்றியது.

(1) சந்திரன் (2) ஞாயிறு (3) சூரியன் (4) தாரகை

- 4 - 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லின் **எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
- 4 - 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරු වලින් ඇති පදයට **විරුද්ධ පදය** තෝරන්න.
- Select the suitable **antonym of word** printed in thick type in questions No 4 - 5.

4. அரசன் **நீதி** வழங்கினான்.

(1) முறை (2) அநீதி (3) அறம் (4) தீர்ப்பு

5. கல்வியே சிறந்த **செல்வம்** ஆகும்.

(1) ஆக்கம் (2) திரு (3) வறுமை (4) பணம்

- 6 - 8 வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள **பேச்சு வழக்கு சொல்லிற்கான எழுத்துவழக்கு சொல்லைத்** தெரிக.
- 6 - 8 ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරින් ඇති **කථන බසට අදාල ලිඛිත පදය** තෝරන්න.
- Select the suitable **written form for the spoken words** printed in thick type in questions No 6 - 8.

6. மோகன் **கதைச்சார்** என்று சொல்லுங்க.

(1) கதைத்தார் (2) கதைக்கிறார். (3) கதைக்கார் (4) கதைப்பர்

7. எனக்கு **ரெண்டு** கிலோ தாங்க.

(1) ரண்டு (2) இரண்று (3) இரண்டு (4) இருண்டு

8. அப்பா **நேத்து** வந்தார்.

(1) நெற்று (2) நேட்டு (3) நேற்கு (4) நேற்று

- 9 - 10 வரையுள்ள வினாக்களில் **இடைவெளிக்கு பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
- 9 - 10 ඇති ප්‍රශ්නවල **හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු** පදය තෝරන්න.
- Select the **suitable word to fill in the blanks** in each sentence in questions No 9 - 10.

9. கமலா தமிழ் படிக்கின்றாள்.
.... தமிழ் படிக்கின்றேன்.

(1) நீ (2) நான் (3) எனக்கு (4) அவன்

10. நீ பாட்டு பாடுவாய்
.... பாட்டுப் பாட முடியும்.

(1) உன்னுடைய (2) உனது (3) உனக்கு (4) உன்

- 11 - 13 வரையுள்ள வினாக்களில் பொருத்தமான **முடிக்கும் சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
- 11 - 13 ඇති ප්‍රශ්නවලට සුදුසු **අවසාන පදය** තෝරන්න.
- Select the suitable **finishing word** to fill in the blanks in each sentence in questions No 11 - 13.

11. நான் அப்பாவோடு வந்தேன்.
அவர்கள் அப்பாவோடு ....

(1) வருவான் (2) வந்தீர்கள் (3) வந்தார்கள் (4) வந்தது

12. பறவைகள் ஆகாயத்தில் பறந்தன.
யானைக்கூட்டம் அசைந்து அசைந்து ....

(1) சென்றன (2) சென்றார்கள் (3) செல்கின்றன (4) சென்றது

13. வெற்றிபெற்ற மாணவர்களுக்கு பிரதம அதிதியால் பதக்கம் ....

(1) அணிவித்தார் (2) அணிவிக்கப்பட்டது (3) அணிந்தார் (4) அணிவிப்பார்

- 14 - 16 வரையான வினாக்களில் வாக்கியங்களுக்கு இடையில் வரும் **பொருத்தமான உருபுகளை** தெரிவு செய்க.
- 14 - 16 ඇති වාක්‍යවල හිස්තැනට **සුදුසු පදය** තෝරන්න.
- Select the **suitable suffix** to fill in the blanks in each sentence in questions No 14 - 16.

14. கமல் பேனா .... எழுதினான்.

(1) இன் (2) ஓடு (3) கு (4) ஆல்

15. சூரியன் மாலை .... மறையும்.

(1) கு (2) இல் (3) உடைய (4) ஓடு

16. நான் அப்பா .... சென்றேன்.

(1) ஓடு (2) ஐ (3) இல் (4) கு

- 17 - 18 வரையுள்ள வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய **பொருத்தமான வினாவைத்** தெரிவு செய்க.
- 17 - 18 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා මුලින් දී ඇති වාක්‍යයේ පිළිතුරු වශයෙන් ලබාගැනීමට **සුදුසු ප්‍රශ්නය** තෝරන්න.
- In questions No 17 - 18 pick out the most **suitable question** to get the answer given at the beginning.

17. கண்காட்சி நாளை ஆரம்பமாகும்.

(1) கண்காட்சி எங்கே ஆரம்பமாகும்?
(2) கண்காட்சி எப்போது ஆரம்பமாகும்?
(3) கண்காட்சி எவ்வாறு ஆரம்பமாகும்?
(4) கண்காட்சி எதில் ஆரம்பமாகும்?

18. கமலின் புத்தகம் மேசையில் உள்ளது.

(1) கமலின் புத்தகம் எவரிடம் உள்ளது?
(2) கமலின் புத்தகம் யாரிடம் உள்ளது?
(3) கமலின் புத்தகம் எத்தனை உள்ளது?
(4) கமலின் புத்தகம் எங்கே உள்ளது?

- 19 - 20 வரையான வினாக்களில் உள்ள வெற்றிடங்களுக்கு **மிகப் பொருத்தமான சொல்லை** கீழே உள்ளவற்றில் இருந்து தெரிவு செய்க.
- 19 - 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීමට **වඩාත් සුදුසු පදය** තෝරන්න.
- In questions No 19 – 20 choose the **correct word** from those given below to fill in the blanks.

19. சுஜாதா நன்றாகப் பாடினாள். .... முதலாம் இடத்தைப் பெற்றாள்.

(1) அதனால் (2) ஆனால் (3) எதனாலும் (4) என்றாலும்

20. நான் தமிழ் படிக்கின்றேன். .... எனக்கு தமிழ் எழுதத் தெரியும்.

(1) ஆனாலும் (2) ஏனென்றால் (3) ஆனால் (4) ஆகவே

- 21 - 22 வரையான வினாக்களுக்கு **சரியான** விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- 21 - 22 ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි** පිළිතුර තෝරන්න.
- Select the **correct** answer given below questions No 21 - 22.

21. நாளை மன்னர் வருவார் என்பது - அறிவித்தல்

எல்லோரும் நேராகச் செல்லுங்கள் என்பது யாது?

(1) அறிவித்தல் (2) அறிவுறுத்தல் (3) செய்தி (4) தகவல்

22. எல்லோரும் இராணுவத்தில் இணையுங்கள் என்பது - கட்டளை

நேற்று மாலை கொழும்பில் மழை பெய்தது. என்பது யாது?

(1) அறிவித்தல் (2) அறிவுறுத்தல் (3) செய்தி (4) கட்டளை

- 23 - 24 வரையான வினாக்களில் பிரிவி ‘அ’ வில் உள்ளதை முடிப்பதற்கு பொருத்தமானதை ‘ஆ’ பிரிவிலிருந்து தெரிவுசெய்க.
- 23 - 24 තෙක් ප්‍රශ්නවල “අ” යටතේ ඇති කොටසට ගැළපෙන **අවසන් පදය** “ආ” කොටසේ ඇත. එය නිවැරදි ලෙස යෙදී ඇති වරණය තෝරන්න.
- Complete what is stated in column (அ) with suitable word / phrase from column (ஆ) for questions No 23 - 24 .

23.

அ	ஆ
1. விளையும் பயிரை முளையில்	அ. நாடாது.
2. பழகப் பழகப் பாலும்	ஆ. புளிக்கும்.
3. ஆழமறியாமல் காலை	இ. தெரியும்.
4. சூடுகண்ட பூனை அடுப்பங்கரை	ஈ. விடாதே.

(1) ஈ, இ, ஆ, அ (2) அ, ஆ, இ, ஈ (3) இ, ஆ, ஈ, அ (4) இ, அ, ஈ, ஆ

24.

அ	ஆ
1. கிளியின் இளையது	அ. வெள்ளி விழா
2. கனைக்கும் மிருகம்	ஆ. அடுக்கு மொழி
3. பல பல என்பது ஒரு	இ. குஞ்சு
4. இருபத்தைந்தாவது ஆண்டு கொண்டாடப்படுவது	ஈ. குதிரை

(1) இ, அ, ஆ, ஈ (2) அ, ஆ, இ, ஈ (3) ஈ, இ, ஆ, அ (4) இ, ஈ, ஆ, அ

- 25 - 26 வரையான வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் முதலிற் கொடுக்கப்பட்டுள்ள (அ), (ஆ) என்னும் இரு வாக்கியங்களும் பொருள் **வேறுபடாதவாறு** தனி வாக்கியமாக இணைக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை தெரிவுசெய்க.
- 25 - 26 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති (அ) හා (ஆ) වාක්‍ය දෙක අර්ථය **වෙනස් නොවන සේ** තනි වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.
- In each of the question No 25 - 26, select the sentence that combines the two sentence (அ) and (ஆ) correctly **without changing** the meaning.

25. (அ) நான் ஓடுகின்றேன்.

(ஆ) அவன் ஓடுகின்றான்.

(1) நான் அவன் ஓடுகின்றோம்.

(2) நானோடு அவன் ஓடினான்.

(3) நானும் அவனும் ஓடுகின்றோம்.

(4) நான் ஓட நீ ஓடுகின்றாய்.

26. (அ) தாய் பாலூட்டினாள்.

(ஆ) குழந்தை பால் குடித்தது.

(1) குழந்தை தாய்க்கு பால் ஊட்டியது.

(2) தாய் பாலூட்ட குழந்தை குடித்தது.

(3) குழந்தை தாயிடம் பால் குடித்தது.

(4) தாயும் குழந்தையும் பால் குடித்தார்கள்.

- 27 - 28 இலக்கண **வழுவற்ற வாக்கியத்தை** தெரிவு செய்க.
- 27 - 28 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට **නිවැරදි වාක්‍ය** තෝරන්න.
- Select the grammatically **correct sentence** given below in questions No 27 - 28.

27. (1) நாங்கள் அதிபரை சந்திக்க அலுவலகம் சென்றோம்.
(2) நாங்கள் அதிபருக்கு சந்திக்க அலுவலகம் சென்றோம்.
(3) நாங்கள் அதிபரால் சந்திக்க அலுவலகம் சென்றோம்.
(4) நாங்கள் அதிபரை சந்திக்க அலுவலகம் சென்றனர்.

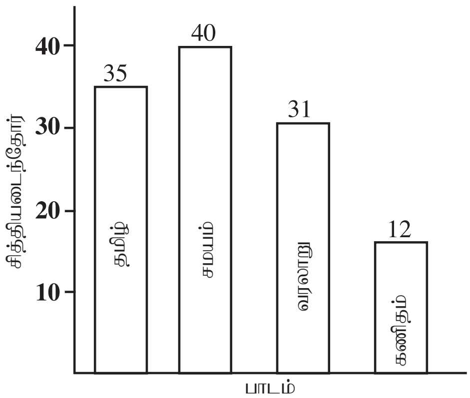
28. (1) பறவைக் கூட்டம் வானத்தில் பறந்தது.
(2) பறவைக் கூட்ட்ம் வானத்தில் பறந்ததுகள்.
(3) பறவைக் கூட்டங்கள் வானத்தில் பறந்தது.
(4) பறவைக் கூட்டம் வானத்தில் பறந்தன.

- 29 - 30 வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொற்களுக்கான **தமிழ்ச் சொல்லை** தெரிவு செய்க.
- 29 - 30 සිංහල වචනයට ගැළපෙන **දෙමළ වචනය** තෝරන්න.
- Select the correct **Tamil word** for the Sinhala word given at the beginning in questions No 29 - 30.

29. ලේ (i) நீர் (ii) தண்ணீர் (iii) பால் (iv) இரத்தம்

30. නැගෙනහිර (i) வடக்கு (ii) கிழக்கு (iii) தெற்கு (iv) மேற்கு

- 31 - 33 வரையான வினாக்களுக்கு கீழ்வரும் அட்டவணையை அவதானித்து **பொருத்தமான விடையைத்** தெரிவு செய்க.
- 31 - 33 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පහත ප්‍රස්තාරය මගින් **නිවැරදි පිළිතුර** තෝරන්න.
- Study the graph and choose the **correct answer** from those given below in questions No 31 - 33.



31. கணித பாடத்தில் சித்தியடைந்தோர்
(1) முப்பத்தைந்து (2) முப்பத்தொன்று (3) பன்னிரண்டு (4) நாற்பது

32. நாற்பது பேர் சித்தியடைந்த பாடம்
(1) சமயம் (2) தமிழ் (3) வரலாறு (4) கணிதம்

33. குறைந்த மாணவர்கள் சித்தியடைந்த பாடம்
(1) தமிழ் (2) வரலாறு (3) கணிதம் (4) சமயம்

- 34 - 35 வரையான வினாக்களில் கீறிட்ட இடங்களுக்கு **பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
- 34 - 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට **සුදුසු පදය** තෝරන්න.
- In questions 34 – 35 choose the **correct word** from those given below to fill in the blanks.

34. அவர்களுக்கு நன்றாகப் பாடத் தெரியும்.

அவருக்கு நன்றாகப் பாடத் ....

(1) தெரியும் (2) தெரிந்தது (3) தெரிந்தன (4) தெரிந்தும்

35. .... உடையார் இகழ்ச்சி அடையார்.

(1) முயர்ச்சி (2) முயச்சி (3) முயற்சி (4) முயட்சி

- 36 - 37 வரையான வினாக்களுக்கு பின்வரும் படங்களை அவதானித்து கீழ்வரும் வினாக்களுக்கான **சரியான விடைகளைத்** தெரிவு செய்க.
- 36 - 37 තෙක් පහත පින්තූර බලා **නිවැරදි පිළිතුර** තෝරන්න.
- Study the symbols and select the **correct answer** given below for the questions No 36 - 37.

அ

ஆ

இ

ஈ

36. தொலைபேசி ஒலித்தல் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது.

(1) அ (2) ஆ (3) இ (4) ஈ

37. புகைப்படம் எடுக்கத் தடை

(1) அ (2) ஆ (3) இ (4) ஈ

- 38 - 40 வரையான வினாக்களில் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை கருத்துள்ள வகையில் **பொருத்தமாக அமைக்கும் முறையைத்** தெரிவு செய்க.
- 38 - 40 අපිළිවෙලට දෙන ලද වාක්‍ය **පිළිවෙලට ගැලපී ඇති** වරණය තෝරන්න.
- Select the **correct order of sentences** and find the answer given below in questions No 38 - 40.

38. (அ) அந்த இடத்திற்குப் பொலிஸார் வரவழைக்கப்பட்டார்கள்.
(ஆ) ஒரு பாதசாரி மஞ்சள்கோட்டைக் கடக்க முற்பட்டார்.
(இ) அது பாதசாரியை மோதியது.
(ஈ) அப்போது மோட்டார் சைக்கிள் ஒன்று வந்தது.

(1) ஈ, இ, ஆ, அ (2) அ, ஆ, இ, ஈ (3) ஆ, ஈ, இ, அ (4) இ, ஈ, அ, ஆ

39. (அ) எனவே, இதனைத் தைப்பொங்கல் என்றும் அழைப்பர்.
(ஆ) அவற்றுள் பொங்கல் பண்டிகையும் ஒன்றாகும்.
(இ) இந்துப் பண்டிகைகள் பல உள்ளன.
(ஈ) இப்பண்டிகை தைமாதம் முதலாம் திகதி கொண்டாடப்படுகின்றது.

(1) ஈ, இ, ஆ, அ (2) அ, ஆ, இ, ஈ (3) இ, ஆ, ஈ, அ (4) இ, அ, ஈ, ஆ

40. (அ) இவ் ஊடகங்களை இலத்திரனியல் ஊடகம், அச்சு ஊடகம் என வகைப்படுத்தலாம்.
(ஆ) அச்சு ஊடகத்தில் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள் அடங்குகின்றன.
(இ) இன்று ஊடகங்கள் பிரசித்தி பெற்று விளங்குகின்றன.
(ஈ) இலத்திரனியல் ஊடகத்தில் வானொலி, தொலைக்காட்சி, இணையம் அடங்குகின்றன.

(1) ஈ, இ, ஆ, அ (2) ஆ, அ, ஈ, இ (3) அ, ஆ, இ, ஈ (4) இ, அ, ஈ, ஆ

* * *

(65) இரண்டாம் மொழி - தமிழ்

வினாத்தாள் II

பகுதி I இல் இருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கும், பகுதி II இல் இருந்து எவையேனும் **ஒரு** வினாவுக்கும், பகுதி III இல் இருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
I කොටසෙහි ප්‍රශ්න **දෙකකට** ද II කොටසින් **එක්** ප්‍රශ්නයකට ද III කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකකටත්** බැගින් ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.
Answer only **five** questions including **two** questions in part I and selecting **one** question from part II and selecting **two** questions from part III.

பகுதி I

1.
- பின்வரும் தலைப்புக்களில் **ஒன்றைத்** தெரிவுசெய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ **100** சொற்கள் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
- දෙන ලද තොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් **එකක්** ගැන වචන **100ක** පමණ රචනයක් ලියන්න.
- Write an essay of about **100** words on any **one** of the following topics.

1. நான் இரசித்த மாலைக்காட்சி

(i) மாலைக் காட்சியின் தோற்றம்
(ii) மனிதர்கள் செயற்பாடுகள்
(iii) பறவைகள் விலங்குகள் செயற்பாடு
(iv) மாலைப் பொழுதை மகிழ்ச்சியாக அனுபவித்தல்

2. பாடசாலை இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி

(i) மாணவர்கள் இல்லங்களாகப் பிரிக்கப்படுதல்.
(ii) நிகழ்ச்சி ஒழுங்கு
(iii) போட்டி நிகழ்ச்சிகள்
(iv) பரிசளிப்பு

3. உடைந்த பேனை ஒன்றின் சுயசரிதை

(i) தற்போதைய நிலை.
(ii) பேனை உருவான விதம்.
(iii) பெற்ற அனுபவம்
(iv) தற்போதைய நிலையைக் கூறி முடித்தல்.

4. சமாதான வாழ்வு

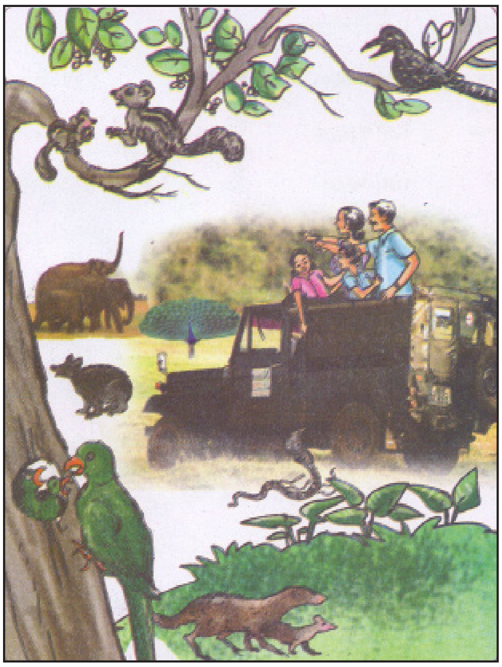
(i) சமாதான வாழ்வு பற்றிய அறிமுகம்
(ii) சமாதான வாழ்வின் நன்மை
(iii) சமாதானமின்மையால் ஏற்படும் விளைவு
(iv) சமாதானத்தைப் பேணும் முறை

5. கணினியின் முக்கியத்துவம்

(i) கணினி பற்றிய அறிமுகம்
(ii) கணினி அறிவின் அவசியம்
(iii) கணினியின் பயன்பாடு
(iv) கணினியின் நன்மை தீமை

(20 புள்ளிகள்)

2. • பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு **ஐந்து கருத்துள்ள வாக்கியங்கள்** எழுதுக. ஒரு வாக்கியத்தில் நான்கு சொற்களுக்கு குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.
- පහත සඳහන් පින්තූරය පදනම් කරගනිමින් **වාක්‍ය පහක්** ලියන්න. එක් එක් වාක්‍යයකට වචන හතරකට නොඅඩුව තිබිය යුතුයි.
- Study the picture given below and write **five meaningful sentences**. A sentence contains at least minimum of four words.



(10 புள்ளிகள்)

பகுதி II

3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.
3, 4 ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.
Answer any one question from 3 and 4.

3. • பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
- පහත කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු සපයන්න.
- Read the following poem and answer the questions given below in complete sentences.

அப்பா என்னை அழைத்துச் சென்றார் அங்கு ஓர் இடம்
அங்கிருந்த குயிலும், மயிலும் ஆடித்திரிந்தன.
பொல்லா நரியும் புளுகுப் பூனையும் எல்லாம் நின்றன
குட்டி மான்கள் ஒட்டகச் சிவிங்கி கூட இருந்தன.

குரங்கு என்னை பார்த்து குறு குறு என்றது
யானை ஒன்று காதைக் காதை ஆட்டி நின்றது
முதலை தலையைத் தூக்கிப் பார்த்து மூச்சு விட்டது.
கரடி கூட உறுமிக் கொண்டே காலைத் தூக்கிற்று.

1. அங்கே ஆடித்திரிந்தவை எவை?
2. குரங்கு என்னை பார்த்து என்ன செய்தது?
3. தலையை தூக்கிப் பார்த்த விலங்கு எது?
4. கரடியின் சத்தம் எவ்வாறு இருந்தது?
5. நரி, மான் ஆகியவற்றுக்குரிய அடைமொழிகள் எவை?

(10 புள்ளிகள்)

4. • பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
• පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ පිළිතුරු** ලියන්න.
• Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences** in your own words.

இது ஒரு குளிர் காலம். நிலா வெளிச்சம் ஜன்னல் வழியே தெரிந்தது. ஒரு நாயின் முனங்கல் ஒலி கேட்டது. நான் ஜன்னல் வழியே எட்டிப்பார்த்தேன். வயதான நாய் ஒன்று குளிரில் நடுங்கிக் கொண்டு இருந்தது. அது என்னைப் பார்த்தது. மெதுவாகப் பேசத் தொடங்கியது. மகளே! அந்தக் காலம் ஓர் இனிய காலம். இன்பமாக வாழ்ந்த காலம். நினைக்கும் போதே சந்தோஷமாக இருக்கின்றது. தைமாதம் பிறந்தது. அன்று பொங்கற் பண்டிகை. அன்றைய தினம் எனது அம்மா அழகிய குட்டிகள் ஐந்தை ஈன்றார். அதில் நான் கடைக்குட்டி. எனக்கு இரண்டு அண்ணாமாரும் இரண்டு அக்காமாரும் இருந்தனர். எனது உடல் பஞ்சு போன்று இருந்தது. அதனால் அனைவரும் என்னை விரும்பினார்கள். 'வீரா' என என்னை அழைத்தார்கள்.

1. நிலா வெளிச்சம் எவ்வழியே தெரிந்தது?
2. நாய் எதனால் நடுங்கியது?
3. பொங்கல் எப்போது கொண்டாடப்படுகிறது?
4. நாயின் உடல் எதைப் போன்றிருந்தது?
5. வீரா எத்தனையாவது குட்டி? **(10 புள்ளிகள்)**

பகுதி III

5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
5, 6 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
Answer the questions No 5 and 6.

5. • உமது பாடசாலையில் நடைபெறவுள்ள கலைவிழாவிற்கு வருகை தருமாறு உமது நண்பனுக்கு ஒரு கடிதம் **75** சொற்களில் எழுதுக.
• ඔබේ පාසලේ පැවැත්වීමට නියමිත කලා උළෙලට පැමිණෙන ලෙස ඔබේ මිතුරාට වචන 75කින් පමණ ලිපියක් ලියන්න.

அல்லது

• கீழே கொடுக்கப்பட்ட தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு **பத்து** விடயங்களுக்கு குறையாமல் சுயவிபர படிவம் ஒன்று தயாரிக்க.
• පහත දෙන ලද තොරතුරු උපයෝගී කර ගනිමින් කරුණු **10කට** නොඅඩු ව ජීව දත්ත පත්‍රිකාවක් සකසන්න.

தர்மலிங்கம் சுதன் என்பவர் 30.10.1992 அன்று இல-50, பாடசாலை வீதி, யாழ்ப்பாணம் என்ற இடத்தில் பிறந்தார். இந்து மதத்தை சேர்ந்த சுதனின் தற்போதைய வயது 24 ஆகும். சுதனின் தேசிய அடையாள அட்டை இலக்கம் 927031775 V ஆகும். கலைப் பட்டதாரியான சுதன் யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள விஷ்ணு மகா வித்தியாலயத்தில் ஆசிரியராகத் தொழில் புரிகின்றார். அவரது மேலதிக தகைமை கணினி பயிற்சி டிப்ளோமா ஆகும்.

(10 புள்ளிகள்)

6. • பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை **அல்லது** ஆங்கில வாக்கியங்களை **தமிழில்** மொழிபெயர்க்க.
• පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍යය **හෝ** ඉංග්‍රීසි වාක්‍යය **දෙමළ** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
• Translate the following Sinhala sentences **or** English sentences into **Tamil.**

1. මාගේ පියා දුම්රිය ස්ථානාධිපතිවරයෙකි.
2. අයියා හෙට හෝ අනිද්දා පැමිණෙයි.
3. මට රෝහලට යන පාර කියන්න පුළුවන්ද?
4. අපි විදුහල්පතිතුමා හමුවන්න කාර්යාලයට ගියෙමු.
5. අපේ රට කෘෂිකාර්මික රටකි.

1. My father is a railway station master.
2. My elder brother will come tomorrow or day after tomorrow.
3. Could you tell me the way to go to hospital?
4. We went to the office to meet the principal.
5. Our country is an agricultural country.

அல்லது

• சந்தையில் முதலாளிக்கும் வாடிக்கையாளருக்கும் இடையே இடம்பெறும் உரையாடல் ஒன்றை **50** சொற்களுக்குள் எழுதுக.
• මුදලාලි හා පාරිභෝගිකයා අතර පොළක සිදු වන දෙබසක් වචන 50 කින් ලියන්න. **(10 புள்ளிகள்)**

* * *

(66) පාලි / பாளி / Pali

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.

ප්‍රශ්න 7කින් සමන්විත වන අතර, ඉන් 05කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් මුළු ලකුණු 100කි. පළමු හා දෙවන අනිවාර්ය වේ.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

7 வினாக்கள் உள்ளன. அவற்றுள் 5 வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தம் 100 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Time 03 hours . Total marks 100.

05 questions should be answered out of 7. Each question carries 20 marks and total marks would be 100.

Answers should be written on this paper itself.

(66) පාලි / பாளி / Pali

සැලකිය යුතුයි : ප්‍රශ්න 7කින් සමන්විත වන අතර, ඉන් 5කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
கவனிக்க : வினா 7 இல் 5 இற்கு விடையளித்தல் வேண்டும்.
Note : **5** questions should be answered out of **7.**

`**1.** පහත අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.
கீழே வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கான சரியான விடைகளின் கீழ்க் கோடிடுக.
Underline the correct answer for following questions.

(i) පාලි හෝඩියේ ස්වර කීයද?
பாளி அரிச்சுவடியில் எத்தனை உயிர்கள் உள்ளன?
How many vowels are there in the Pali alphabet?

(1) 05 (2) 08 (3) 33 (4) 41

(ii) නාම වරනැගිල්ලෙහි දක්නට ලැබෙන වඩාත් සමාන විභක්ති යුගලය වන්නේ,
பெயர் வேற்றுமைப்படுகையின்போது காணக் கிடைக்கும் பெரிதும் ஒத்த வேற்றுமை உருவங்களையுடைய சோடிகளாயிருப்பன,
Most similar forms of cases in Pali noun declensions are,

(1) පඨමා සහ දුතියා (2) දුතියා සහ තතියා
(3) තතියා සහ කරණ (4) කරණ සහ චතුත්ථි
(1) Pathamā and Dutiyā (2) Dutiyā and Tatiyā
(3) Tatiyā and Karana (4) Karana and Catutthi

(iii) **ගච්ඡති** යන ක්‍රියා පදයේ අතීත ක්‍රියා රූපය මේවායින් කුමක් ද?
gacchati எனும் வினைப் பதத்தின் இறந்தகால வினையுருவம் இவற்றுள் எது?
Past Tense form of the verb **gacchati** is,

(1) ගච්ඡිස්සති (2) ගතො (3) ගච්ඡි (4) ගච්ඡෙය්‍ය
(1) gacchissati (2) gato (3) gacchi (4) gaccheyya

(iv) **බහුප්පදො** යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධිය වන්නේ,
bahuppado என்பதைச் சரியாகச் சந்தி பிரித்தால் கிடைப்பது,
The correct segmentation of the term **bahuppado** is,

(1) බහු + පදො (2) බහු + පාදො (3) බහු + උප්පදො (4) බහුප්ප + දො
(1) bahu + pado (2) bahu + pādo (3) bahu + uppado (4) bahuppa + do

(v) **ති, තු** යන ප්‍රත්‍යයන් දෙක ම අයත් වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර ව්‍යාකරණාංගයට ද?
ti , tu ஆகிய இரண்டு விகுதிகளும் எந்த இலக்கண அம்சத்திற்கு உரியனவாகும்?
What is the grammatical component that both suffixes **ti** and **tu** belong to?

(1) ආඛ්‍යාත (2) තුමන්ත (3) පුබ්බකිරිය (4) නිපාත
(1) ākhyāta (2) tumanta (3) pubbakiriya (4) nipāta

(vi) ව්‍යාකරණානුකූලව **රාහුලමාතා** යන පදය,
இலக்கண ரீதியில் **Rāhulamātā** எனும் சொல் ஒரு
The term **Rāhulamātā** grammatically is a,

(1) සන්ධියකි. (2) සමාසයකි. (3) තද්ධිතයකි. (4) කිතකයකි.
(1) combination (2) compound (3) secondary derivative (4) primary derivative
(1) சந்தியாகும் (2) சமாஸமாகும். (3) தத்திதமாகும் (4) கித்தகமாகும்.

(vii) මා මං අපාදකො හිංසි යනාදී ගාථාවේ මා යන්නේ තේරුම මෙයින් කුමක් ද?
mā mam apādako himsi...' எனும் செய்யுளில் வரும் **mā** என்பதன் கருத்து இவற்றுள் எதுவாகும்?
Which of the following is the meaning of **mā** in the verse **mā mam apādako himsi...'**

(1) මට (2) මහා (3) මාමා (4) එපා
(1) to me (2) great (3) uncle (4) do not
(1) எனக்கு (2) பெரிய (3) மாமா (4) வேண்டாம்

(viii) **රත්ති** යන නාම පදය අයත් වන ලිංගය කුමක් ද?
ratti என்பது எந்தப் பாலுக்குரிய பெயர்ச் சொல்லாகும்?
What is the gender of the noun **ratti**?

(1) පුල්ලිංග (2) ඉත්ථිලිංග (3) නපුංසකලිංග (4) ද්විලිංග
(1) masculine (2) feminine (3) neutral (4) dual gender
(1) புல்லிங்க (2) இத்திலிங்க (3) நபும்ஸகலிங்க (4) த்விலிங்க

(ix) නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වරණය තෝරන්න.
சரியான எழுத்துக்கூட்டலுடன் அமைந்துள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
Select the option with correct spelling?

(1) මජ්ජපමාදට්ටානා (2) මජ්ඣපමාදට්ඨානා
(3) මජ්ඣපමාදට්ඨාණා (4) මජ්ජපමාදට්ඨානා
(1) majjapamādaṭṭānā (2) majjhapamādaṭṭhānā
(3) majjhapamādaṭṭhānā (4) majjapamādaṭṭhānā

(x) **'හය' (6)** යන සංඛ්‍යාව නිවැරදිව ලියා දක්වන පාලි වචනය කුමක් ද?
ஆறு (6) எனும் எண்ணைச் சுட்டும் சரியான பாளிச் சொல் யாது?
What is the correct Pali word for number **six (6)**?

(1) ඡ (2) ඡට්ඨ (3) ඡට්ඨි (4) ඡට්ඨමං
(1) cha (2) chaṭṭha (3) chaṭṭhi (4) chaṭṭhamam

(ලකුණු 2 × 10 = 20 යි.)
(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)
(2 × 10 = 20 marks)

2. (a) පහත දැක්වෙන පාලි පාඨ සිංහලට නගන්න.
கீழே காட்டப்பட்டுள்ள பாளி பகுதிகளைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.
Translate the following Pali passages into English.

(i) අථ ඛො රාහුලො කුමාරො යෙන භගවා තෙනුපසංකමි. උපසංකමිත්වා භගවතො පුරතො අට්ඨාසි.
Atha kho Rāhulo kumāro yena bhagavā tenupasaṅkami. Upasaṅkamitvā bhagavato purato aṭṭhāsi.

....
....

(ii) අහං භන්තෙ පච්චූසසමයෙ සොළසමහාසුපිනෙ දිස්වා භීතො බ්‍රාහ්මණානං ආරොචෙසිං.
Ahaṃ bhante paccusasamaye soḷasamahāsupine disvā bhīto brāhmanānaṃ ārocesiṃ.

....
....

(iii) තෙන ඛො පන සමයෙන යසො නාම කුලපුත්තො සෙට්ඨිපුත්තො සුඛුමාලො හොති. තස්ස තයො පාසාදා හොන්ති. එකො හෙමන්තිකො, එකො ගිම්හිකො, එකො වස්සිකො.
Tena kho pana samayena Yaso nāma kulaputto seṭṭhiputto sukhumālo hoti. Tassa tayo pāsādā honti. Eko hemantiko, eko gimhiko, eko vassiko.

....
....

(b) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය පාලියට නගන්න.

கீழே காட்டப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைப் பாளியில் மொழிபெயர்க்க.

Translate following sentences into Pali.

(i) මිත්‍රයා පර්වතයෙන් වඳුරෙකු ගෙනාවේ ය.

நண்பன் மலையிலிருந்து ஒரு குரங்கைக் கொண்டு வந்தார்.

Friend brought a monkey from the mountain.

....

(ii) අපි භික්ෂූන්ට දන් දෙන්නට විහාරයට යමු.

நாங்கள் பிக்குகளுக்குத் தானம் கொடுப்பதற்காக விகாரைக்குப் போகின்றோம்.

We go to temple to offer alms to the monks.

....

(4 × 05 = 20 marks)
(4 × 5 = 20 புள்ளிகள்)
(4 × 05 = 20 marks)

3. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
கீழே காட்டப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடைகள் எழுதுக.
Answer the following questions.

(i) 'නමත්ථු බුද්ධානං නමත්ථු බොධියා' යන්නෙහි තේරුම ලියා දක්වන්න.

'namatthu Buddhāna namatthu bodhiyā' என்பதன் கருத்தை எழுதுக.

Write the meaning of 'namatthu Buddhāna namatthu bodhiyā'

....

(ii) එවම්පි සබ්බභූතෙසු මානසං භාවයෙ අපරිමාණං' යන පාඨය අඩංගු වන සූත්‍රය නම් කරන්න.

'evampi sabbabhūtesu mānasaṃ bhāvaye aparimānaṃ' எனும் பகுதி அமைந்துள்ள சூத்திரத்தின் பெயரைத் தருக.
Name the discourse that contains the sentence 'evampi sabbabhūtesu mānasaṃ bhāvaye aparimānaṃ'.

....

(iii) 'අප්පමාදො අමතපදං...' යනාදි ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

'appamādo amatapadaṃ' எனும் செய்யுளைப் பூரணப்படுத்தி எழுதுக.

Write in full the stanza begins with 'appamādo amatapadaṃ'

....

(iv) 'බ්‍රහ්මාති මාතාපිතරො, පුබ්බාචරියාති වුච්චරෙ' යන ගාථා පාදයන්හි මව්පියන් **පුබ්බාචරිය** යැයි හැඳින්වීමට හේතුව කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.

'brahmāti mātāpitaro pubbācariyā'ti vuccare'எனும் செய்யுள் அடியில் தாய்தந்தையரை 'pubbācariyā' என்று அழைப்பதற்கான காரணத்தைச் சுருக்கமாக எழுதுக.
Write in brief the reason why parents are called 'pubbācariyā' in the verse lines 'brahmāti mātāpitaro pubbācariyā'ti vuccare'

....

....

....

(v) අවමංගල දැන්වීමකට උචිත සම්භාව්‍ය පාලි පාඨයක් නිවැරදිව ලියා දක්වන්න.
மரணச் செய்தி அறிவிப்பிற்குப் பொருத்தமானதொரு மரியாதைக்குரிய பாளி வாக்கியத்தைச் சரியாக எழுதுக.
Write correctly a classical Pali quotation suitable for an obituary banner.

....

(ලකුණු 4 × 5 = 20 යි.)
(4 × 05 = 20 புள்ளிகள்)
(4 × 05 = 20 marks)

4. (a) පහත සඳහන් විසන්ධි පද සන්ධි කරන්න.
கீழே சந்தி பிரிக்கப்பட்டுள்ள சொற்களைச் சந்தி சேர்த்து எழுதுக.
Combine the following segmented words.

(i)	අදින්න + ආදානං	....	(vi)	ජාතො + අහං	....
(ii)	න + පමාදො	....	(vii)	සු + අක්ඛාතො	....
(iii)	පුන + පුනං	....	(viii)	සං + ආදියාමි	....
(iv)	එවං + ආහ	....	(ix)	සන්ත + ඉන්ද්‍රියො	....
(v)	බුද්ධ + උප්පාදො	....	(x)	බොධි + අඞ්ගා	....
(i)	adinna + ādānaṃ	....	(vi)	jāto + ahaṃ	....
(ii)	na + pamādo	....	(vii)	su + akkhāto	....
(iii)	puna + punaṃ	....	(viii)	saṃ + ādiyāmi	....
(iv)	evaṃ + āha	....	(ix)	santa + indriyo	....
(v)	Buddha + uppado	....	(x)	bodhi + aṅgā	....

(ලකුණු 1/2 × 10 = 05 යි.)
(1/2 × 10 = 05 புள்ளிகள்)
(1/2 × 10 = 05 marks)

(b) පහත දැක්වෙන නාම පදවල විරුද්ධලිංගික පද ලියන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள பெயர்ச் சொற்களுக்கு எதிர்பாற் சொற்களை எழுதுக.
Write the words of opposite gender of the followings.

(i)	උපාසකො	....	(vi)	භික්ඛු	....
(ii)	කුමාරො	....	(vii)	සා	....
(iii)	ගච්ඡන්තො	....	(viii)	සීලවා	....
(iv)	ගොතමී	....	(ix)	මානවිකා	....
(v)	තරුණො	....	(x)	සබ්බො	....
(i)	upāsako	....	(vi)	bhikkhu	....
(ii)	kumāro	....	(vii)	sā	....
(iii)	gacchanto	....	(viii)	sīlavā	....
(iv)	Gotami	....	(ix)	mānavika	....
(v)	taruno	....	(x)	sabbo	....

(ලකුණු 1/2 × 10 = 05 යි.)
(1/2 × 10 = 05 புள்ளிகள்)
(1/2 × 10 = 05 marks)

(c) පහත සඳහන් පදවල බින්දුව (නිග්ගහීතයට) වෙනුවට නිවැරදි වර්ගාන්තාක්ෂරය ආදේශ කොට ලියා දක්වන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் வரும் புள்ளி (நிக்கஹித)களுக்குப் பதிலாக அவற்றிற்கான வர்க்க இறுதி எழுத்தாகிய நாஸிக எழுத்தைச் சேர்த்து எழுதுக.

Rewrite the following words inserting correct nasals (vagganta) for 'niggahita'.

(i) මෙධංකරො .... (iv) සංඨිතො ....

(ii) සංජයො .... (v) සංභොගො ....

(iii) සංතාපො ....

(i) Medhaṃkaro .... (iv) saṃthito ....

(ii) Saṃjayo .... (v) saṃbhogo ....

(iii) saṃtāpo ....

(ලකුණු 1 × 05 = 05 යි.)
(1 × 05 = 05 marks)

(d) උදාහරණ සහිතව සමාස නමැති ව්‍යාකරණාංගය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

'ஸமாஸம்' எனப்படும் இலக்கணாம்சத்தை உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக அறிமுகப்படுத்துக.

Introduce Pali compounds (samāsa) in brief with examples.

....
....
....
....
....
....
....
....

(ලකුණු 05 යි.)

(05 marks)

5. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடைகள் எழுதுக.

Read the following passage and answer the questions given below.

රාජගහස්මිං සම්මාදිට්ඨිකපුත්තො ච මිච්ඡාදිට්ඨිකපුත්තො චාති ද්වෙ දාරකා අභික්ඛණං ගුළකීළං කීළන්ති. තෙසු සම්මාදිට්ඨිකපුත්තො ගුළං ඛිපමානො බුද්ධානුස්සතිං ආවජ්ජිත්වා නමො බුද්ධස්සාති වත්වා ගුළං ඛිපති. ඉතරොපි තිත්ථියානං ගුණෙ උද්දිසිත්වා නමො අරහන්තානන්ති වත්වා ඛිපති. තෙසු සම්මාදිට්ඨිකපුත්තො ජිනාති. ඉතරො පරජ්ජති. සො තස්ස කිරියං දිස්වා අයං එවමනුස්සරිත්වා එවං වත්වා ගුළං ඛිපමානො මං ජිනාති. අහම්පි එවරූපං කරිස්සාමීති බුද්ධානුස්සතියං පච්චයමකාසි.

Rājagahasmiṃ sammādiṭṭhikaputto ca micchādiṭṭhikaputto cāti dve dārakā abhikkhaṇaṃ guḷakīḷaṃ kīḷanti. Tesu sammādiṭṭhikaputto guḷaṃ khipamāno Buddhānussatiṃ āvajjitvā namo Buddhassāti vatvā guḷaṃ khipati. Itaropi titthiyānaṃ guṇe uddisitvā namo arahantānanti vatvā khipati. Tesu sammādiṭṭhikaputto jināti. Itaro parajjati. So tassa kiriyaṃ disvā ayaṃ evamanussaritvā evaṃ vatvā guḷaṃ khipamāno maṃ jināti. Ahampi evarūpaṃ karissāmīti Buddhānussatiyaṃ paccayamakāsi.

(i) පරදියි යන්නට මෙහි භාවිත වන පාලි වචනය කුමක් ද?
'தோல்வி' என்பதற்கு இங்கு பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள பாளிச் சொல் யாது?
What is the Pali word used here for **defeat**?

....

(ii) මෙම ඡේදයෙන් පූර්වක්‍රියා පද **හතරක්** උපුටා දක්වන්න.
இந்தப் பந்தியிலிருந்து **நான்கு** வினையெச்சங்களை (pubbakiriya) எடுத்துக் காட்டுக.
Point out **four** absolutives (pubbakiriya) from the passage

....

(iii) මෙම සිදුවීමට අදාළ ප්‍රධාන චරිත **දෙක** ලියා දක්වන්න.
இந்த நிகழ்வில் சம்பந்தப்படும் **இரண்டு** கதாபாத்திரங்களைக் குறிப்பிடுக.
Name the **two** main characters involved in the episode.

....

(iv) **අභික්ඛණං, ගුළකීළං** හා **ආවජ්ජිත්වා** යන පදවල තේරුම ලියා දක්වන්න.
'abhikkhaṇa, guḷakīla, āvajjitvā' ஆகிய சொற்களின் கருத்துக்களை எழுதுக.
Give the meaning of the words ' abhikkhaṇa, guḷakīla and āvajjitvā'.

....

(v) අරමුණ ජය ගැනීම සඳහා මෙහි සඳහන් පුද්ගලයන් දෙදෙනා පිහිට පැතුයේ කවුරුන්ගෙන් ද?
தமது நோக்கத்தை வெற்றி கொள்வதற்காக இதில் குறிப்பிடப்படும் இருவர், யாவரது ஆசிகளைப் பெற விரும்பினர்?
From whom the two persons mentioned here wished for blessings to fulfill their aspire?

....

(ලකුණු 2 + 2 + 4 + 6 + 6 = 20 යි.)
(2 + 2 + 4 + 6 + 6 = 20 புள்ளிகள்)
(2 + 2 + 4 + 6 + 6 = 20 Marks)

6. (a) පහත තද කළු අකුරෙන් දී ඇති පදවලින් සුදුසු පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
கீழே தடித்த எழுத்தினால் தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி வெற்றிடங்களைப் பூரணப்படுத்துக.
Fill in the blanks with the suitable word in bold print given below.

ඡවිං, භවන්තු, භාවයෙ, සද්ධාජාතො, සබ්බෙ

chavi, bhavantu, bhāvaye, saddhājāto, sabbe

(i) ඉධ භික්ඛවෙ .... උපසංකමති.
(ii) පුත්තපෙමං භන්තෙ .... ඡින්දති.
(iii) මානසං .... අපරිමාණං.
(iv) සබ්බෙ සත්තා .... සුඛිතත්තා.
(v) .... භද්‍රානි පස්සන්තු.

(i) Idha bhikkhave .... upasaṅkamati.
(ii) Puttapemaṃ bhante .... chindati.
(iii) Mānasaṃ .... aparimāṇaṃ.
(iv) Sabbe sattā .... sukhitattā.
(v) .... bhadrāni passantu.

(ලකුණු 1 × 05 = 05 යි.)
(1 × 05 = 05 புள்ளிகள)
(1 × 05 = 05 marks)

(b) පහත දක්වා ඇති වාක්‍ය නිදොස් කොට ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைத் திருத்தி எழுதுக.

Correct and rewrite the following sentences

(i) මනුස්සො ගෙහං ගච්ඡන්ති. ....

(ii) බුද්ධො ලොකෙන උප්පජ්ජති. ....

(iii) වාණිජො මිත්තං සහ ගාමං ගච්ඡති. ....

(iv) වානරො රුක්ඛං උපරි නිසීදති. ....

(v) තුම්හෙ තථාගතස්ස ධම්මං සුණාහි. ....

(vi) අරි අසිම්හි ගොණං පහරි. ....

(vii) තෙ මහාදානං අදාසි. ....

(i) Manusso gehaṃ gacchanti ....

(ii) Buddho lokena uppajjati ....

(iii) Vānijo mittaṃ saha gāmaṃ gacchati ....

(iv) Vānaro rukkhaṃ upari nisīdati ....

(v) Tumhe tathāgatassa dhammaṃ suṇāhi. ....

(vi) Ari asimhi gonaṃ pahari ....

(vii) Te mahādānaṃ adāsi ....

(ලකුණු 1 × 07 = 07 යි.)

(1 × 07 = 07 புள்ளிகள்)

(1 × 07 = 07 marks)

(c) පහත දැක්වෙන එක් එක් මාතෘකාවක් අනුව පාලි වාක්‍ය **හතරක්** ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு தலைப்புகள் தொடர்பாகவும் சுருக்கமான பாளி வாக்கியங்கள் நான்கு வீதம் எழுதுக.

Write **four** Pali sentences on each of the following topics.

(i) මාතා

Mātā,

....

....

....

....

(ii) භික්ඛු

Bhikkhu,

....

....

....

....

(ලකුණු 2 × 04 = 08 යි.)

(1 × 08 = 08 புள்ளிகள்)

(1 × 08 = 08 marks)

7. (a) පහත දැක්වෙන වගුවේ හිස්තැන්වලට අදාළ ඡට්ඨී විභක්ති රූපය ලියා දක්වන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள அட்டவணையின் வெற்றிடங்களுக்கு உரிய ஆறாம் வேற்றுமை சட்டீ வடிவங்களை எழுதுக.

Fill in the blanks of the following table with correct form of the Genetive case.

	ඒකවචන/ ஒருமை/ Singular	බහුවචන/ பன்மை /Plural
(i)	පුරිසස්ස / purisassa	....
(ii)	....	රාජානං / rājānaṃ
(iii)	ගරුනො / garuno	....
(iv)	....	කඤ්ඤානං / kaññānaṃ
(v)	ගුණවතො / guṇavato	....

(ලකුණු 1 × 05 = 05 යි.)
(1 × 05 = 05 புள்ளிகள்)
(1 × 05 = 05 marks)

(b) පහත දැක්වෙන ක්‍රියාපද පාලියෙන් ලියන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள வினைச்சொற்களைப் பாளியில் எழுதுக.
Write the following verbs in Pali.

(i) කියයි. ....
(ii) වඳින්නේය. ....
(iii) ගියේය. ....
(iv) යව්. ....
(v) එව. ....
(vi) අසමි. ....
(vii) රකිත්වා. ....

(i) says ....
(ii) (he) will worship ....
(iii) (he) went ....
(iv) (you) go ....
(v) (you) come ....
(vi) (I) listen ....
(vii) (they) may protect ....

(i) சொல்கிறார் ....
(ii) வணங்குவார் ....
(iii) போனான் ....
(iv) (நீ) போ ....
(v) (நீ) வா ....
(vi) கேட்கிறேன் ....
(vii) காப்பாற்று ....

(ලකුණු 1 × 07 = 07 යි.)
(1 × 07 = 07 புள்ளிகள்)
(1 × 07 = 07 marks)

(c) හූ (භව) ධාතුව **හෝ** කර ධාතුව **හෝ** අජ්ජතනී (අතීත) පරස්සපදයේ වරගන්න.
(වරනැගීම් වගුව අවශ්‍යයි.) (ලකුණු 08 යි.)

'bhu' (bhava) அல்லது 'kara' தாதுவை பரஸ்ஸபத இறந்தகாலத்தில் (அதீத - Ajjatanī) முழுமையாக எழுதுக.

Conjugate the root 'bhu' (bhava) or 'kara' in full in Parassapada of the Past (Ajjatanī), (conjugation table is essential). (08 marks)

....
....
....
....
....

* * *

(67) සංස්කෘත / சம்ஸ்கிருதம் / Sanskrit

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

* කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.
* පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 40කි.
* සෙසු ව්‍යුහගත රචනා ප්‍රශ්න 5න්, 03කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 60කි.
* **ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.**

* நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.
* முதலாம், இரண்டாம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை. ஒரு வினாவிற்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்புள்ளிகள் 40 ஆகும்.
* ஏனைய கட்டமைப்பு வகை வினா 5 இல் 3 இற்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் 60 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
* **இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.**

* Time 03 hours . Total marks 100.
* First and second questions are compulsory. Each question carries 20 marks.
* 3 out of the other 5 structured questions should be answered. Each question carries 20 marks. Total 60 marks.
* **Answers should be written on this paper itself.**

(67) සංස්කෘත / சம்ஸ்கிருதம் / Sanskrit

සැලකිය යුතුයි : පළමුවන සහ දෙවන ප්‍රශ්න ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
கவனிக்க : **முதலாம், இரண்டாம்** வினாக்கள் உட்பட **ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
Note : Answer **Five** questions including **first** and the **second** Question.

01. (a) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. (ලකුණු 10යි)
சரியான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக. (10 புள்ளிகள்)
Underline the correct answer. (10 marks)

(i) සංස්කෘත භාෂාවේ අඝෝෂාක්ෂර කීයද?
சம்ஸ்கிருத மொழியில் எத்தனை வல்லின மெய்கள் உள்ளன?
How many hard consonants are there in Sanskrit?
(1) 8 (2) 9 (3) 13 (4) 14

(ii) සංස්කෘත භාෂාවේ ඇති අන්තඃස්ථාක්ෂර වන්නේ,
சம்ஸ்கிருத மொழியிலுள்ள அந்தஸ்த (அரையுயிர்) எழுத்துக்களாவன,
The semi-vowels in Sanskrit are,
(1) य र ल व (2) ह य व र (3) य व ह स (4) ल स ह य

(iii) **अत्यवश्य** යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධි රූපය,
अत्यवश्य என்பதனைச் சரியாகச் சந்தி பிரிக்கும்போது கிடைக்கும் உருவமாவது,
The word **अत्यवश्य** can be disjoined correctly as follows,
(1) अति + आवश्य (2) अति + अवश्य (3) अत्य+ वश्य (4) अती + अवश्य

(iv) **नदीः** යනු/ என்பது/is
(1) प्रथमा (2) सम्बोधन (3) तृतीया (4) द्वितीया

(v) **अधावम्** යනු/ என்பது/is
(1) लट् (2) लङ् (3) लोट् (4) विधिलिङ्

(vi) **धावन्** යනු/ என்பது/is
(1) कृदन्त (2) तद्धित (3) सर्वनाम (4) आख्यात

(vii) **भानु** යන්නට සමාන පදයක් වන්නේ,
भानु என்பதற்கான ஒத்தகருத்துச் சொல்லாவது,
A synonym of **भानु** is
(1) अनल (2) सरित् (3) सूर्य (4) अग्नि

(viii) **अर्था गृहे निवर्तन्ते।** යන පාඨයෙහි නිවැරදි අර්ථය කුමක් ද?
अर्था गृहे निवर्तन्ते। எனும் வாக்கியத்தின் சரியான கருத்து யாது?
What is the correct meaning of **अर्था गृहे निवर्तन्ते।**

(1) ගෙදර දේවල් ඇත.
வீட்டில் பொருட்கள் உள்ளன.
There are things at home.

(2) ගෙදර මිනිස්සු වසති.
வீட்டில் மக்கள் வாழ்கின்றனர்.
People live at home.

(3) ගෙදර නෑයෝ සිටිති.
வீட்டில் உறவினர் உள்ளனர்.
There are relations at home.

(4) ධනය ගෙදර පවතී.
வீட்டில் செல்வம் உள்ளது.
There is wealth at home.

(ix) **धावन्** යන්න යෙදෙන්නේ කවර විභක්තිය සමඟ ය.
सार्धम् என்பது எந்த வேற்றுமையுடன் இணைந்து வரும்.
Which case governs **सार्धम्**

(1) **द्वितीया** (2) **तृतीया** (3) **पञ्चमी** (4) **षष्ठी**

(x) ස්ත්‍රී හා පුරුෂ යන ලිංග දෙකට ම අයත් නාම පද ඇති වරණය කුමක් ද?
பெண், ஆண் ஆகிய இரு பாற் பெயரடிகளைக் கொண்ட சோடியாவது எது?
Which pair contains a feminine and a masculine noun?

(1) **वधू - मधु** (2) **मति - कृति** (3) **भूमि - कपि** (4) **वाच् - मनस्**

(b) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු 10 යි)
பின்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடைகளை எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)
Give short answers to the following questions. (10 marks)

(i) නීතිශතකයේ කතුවරයා කවු ද?
நீதிசதகத்தின் ஆசிரியர் யார்?
Who is the author of *Nītiśataka*? } ....

(ii) කාලිදාස මහකවියාගේ නාට්‍ය කෘතියක නම ලියන්න.
காளிதாச மகாகவியினது நாடகமொன்றின் பெயரைத் தருக.
Write the title of a drama composed by Kālidasa. } ....

(iii) හිතෝපදේශයේ කාණ්ඩ කීය ද?
ஹிதோபதேசம் எத்தனை பகுதிகளைக் கொண்டது?
How many parts are there in the *Hitopadeśa*? } ....

(iv) හිතෝපදේශයේ තෙවන කාණ්ඩයේ නම කුමක් ද?
ஹிதோபதேசத்தின் மூன்றாவது பகுதியின் பெயர் யாது?
What is the name of the third part of the *Hitopadeśa*? } ....

(v) පඤ්චතන්ත්‍රය රචනා වූයේ කවුරුන් උදෙසා ද?
யாருக்காக பஞ்சதந்திரம் ஆக்கப்பட்டது?
For whom was the *Pañcatantra* composed? } ....

(vi) මිත්‍රභේදය ඇතුළත් වන්නේ කුමන උපදේශ කථා සංග්‍රහයේ ද?
எந்த உபதேசக் கதைகளின் உள்ளடக்கமாக மித்திரபேதம் அமைந்துள்ளது?
Which collection of didactic fables does contain the *Mitrabheda*?

....

(vii) උපනිෂද් ග්‍රන්ථයක් නම් කරන්න.
உபநிடதம் ஒன்றின் பெயரைத் தருக.
Name an *Upaniṣat.* } ....

(viii) **'मित्र किं कुशलं ते'** යන්නෙහි තේරුම ලියන්න.
'मित्र किं कुशलं ते' என்பதன் கருத்தை எழுதுக.
Write the meaning of **'मित्र किं कुशलं ते'** } ....

(ix) සංස්කෘත ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථයක් නම් කරන්න.
சமஸ்கிருத இலக்கண நூலொன்றின் பெயரைத் தருக.
Name a Sanskrit grammar book. } ....

(x) පඤ්චතන්ත්‍ර කතුවරයාගේ නම කුමක් ද?
பஞ்சதந்திரத்தின் ஆசிரியர் யார்?
Who is the author of the *Pañcatantra*? } ....

02. (a) පහත සඳහන් වාක්‍යය දේවනාගරී අක්ෂරයෙන් ලියන්න. (ලකුණු 04)
பின்வரும் வாக்கியத்தை தேவநாகரீ எழுத்தில் எழுதுக. (04 புள்ளிகள்)
Write the following sentence in *Devanāgarī* character. (04 marks)

අහං නගරං ගච්ඡාමි. / ahaṁ nagaraṁ gacchāmi. / அஹம் நகரம் கச்சாமி

....

(b) පහත වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න. (ලකුණු 08)
பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க. (08 புள்ளிகள்)
Translate the following sentences into English. (08 marks)

i. अयं वर्षाकालः। - ....
ii. मम माता गृहे तिष्ठति। - ....
iii. स वेगेन अधावत्। - ....
iv. बालकः बालिकया सह पुस्तकं पठति। - ....

(c) පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට පරිවර්තනය කරන්න. (ලකුණු 08)
பின்னவரும் வாக்கியங்களைச் சம்ஸ்கிருதத்தில் மொழிபெயர்க்க. (08 புள்ளிகள்)
Translate the following sentences into Sanskrit. (08 marks)

i. මේ මල ලස්සනයි. / இந்த மலர் அழகானது. /This flower is beautiful.

....

ii. අපි උයනේ සෙල්ලම් කරමු./ நாங்கள் தோட்டத்தில் விளையாடுகிறோம்./ We play in the garden.

....

iii. වඳුරෝ ගම්වල ද වසති. / குரங்குகள் கிராமங்களிலும் வசிக்கின்றன./ Monkeys live in villages too.

....

iv. නුඹ කොහි සිටිහි ද? / நீர் எங்கே இருக்கிறீர்? / Where are you?

....

3. (a) පහත ආදර්ශ පද රටාව බලා හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය ලියන්න. (ලකුණු 05)
பின்வரும் மாதிரியை உதாரணமாகக் கொண்டு வெற்றிடத்தில் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
Complete the following table with appropriate words taking the example as a model.
(05 marks)

नरः	नरौ	नराः
....	नद्यौ	नद्यः
पुष्पेण	....	....
....	....	देवेषु

(b) **करणीय। पठितुम्। आदाय। राजपुरुष। पौरुष।**

මෙම වචන භාවිත කරමින් පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 05)

இந்தச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் அட்டவணையைப் பூர்த்திசெய்க. (05 புள்ளிகள்)

Complete the following table with the appropriate words. (05 marks)

समास	तुमन्त	तद्धित	पूर्वक्रिया	अनागतकृदन्त
....	....	....	....	....

(c) පහත දැක්වෙන පදවල බහුවචන රූප ලියන්න. (ලකුණු 05)

பின்வரும் சொற்களின் பன்மை வடிவங்களை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

Give the plural forms of the following words. (05 marks)

कस्मिन्। पीठात्। मातरम्। हरिम्। अचोरयत्

......................./............................../......................../....................../...............................

(d) පහත පදවල මූලය සොයන්න. (ලකුණු 05)

பின்வரும் சொற்களின் பெயரடி / வினையடிகளைத் தருக. (05 புள்ளிகள்)

Give the stem/root of the following words. (05 marks)

कुमारीणाम्। मुनौ। गुरुणा। पिबति। अखादत्।

......................./............................../......................../....................../...............................

4. (a) පහත සඳහන් නාම වරනැගීම් සම්පූර්ණ කරනන. (ලකුණු 05)

பின்வரும் வேற்றுமை வடிவ அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக. (05 புள்ளிகள்)

Complete the following table of declensions. (05 marks)

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	....	कान्ते	कान्ताः
द्वितीया	मातरम्	मातरौ	....
तृतीया	....	कपिभ्याम्	कपिभिः
पञ्चमी	मनसः	....	मनोभ्यः
सप्तमी	नगरे	नगरयोः	....

(b) පහත සඳහන් ආඛ්‍යාත වරනැගීම් සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 05)

பின்வரும் வினைவடிவ அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக. (05 புள்ளிகள்)

Complete the following conjugation table. (05 marks)

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
पूजयति	पूजयतः	....
....	पचावहे	पचामहे
अभवः	....	अभवत
हस	हसतम्	....
पिबसि	....	पिबथ

(c) වරහන තුළ ඇති වචන සුදුසු පරිදි යොදා ගනිමින් පහත ඡේදයේ ඇති හිස් තැන් පුරවන්න. (ලකුණු 10)

அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சொற்களைப் பொருத்தமான வகையில் பயன்படுத்தி பின்வரும் பந்தியில் உள்ள வெற்றிடங்களைப் பூரணப்படுத்துக. (10 புள்ளிகள்)

Fill in the blanks with suitable words given in the brackets. (10 marks)

(गतः - धृत्वा। प्रकृत्या। व्यापारो। च। इव। प्राविशत्। महता। स। तदा)

वानराः -------- चपलाः। अव्यापारेषु -------- वानराणां जातौ प्रसिद्धः। तेषामेको वानरः कालप्रेरित -------- तं कीलकं हस्ताभ्यां -------- पादौ -------- दारुखण्डयोरुपरि निधायोपविष्टः। ----- तस्य पुच्छो दारुखण्डयोरभ्यन्तरं --------। स चापल्यादविरतो भूयोऽपि चलयन् -------- यत्नेन तं कीलकमाकृष्टवान्। आकृष्टे च कीलके चूर्णितपुच्छः -------- इष्टदेवतां स्मरन् पञ्चत्वं --------॥

5. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු 10)

பின்வரும் உரைப் பகுதியை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடைகள் எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

Read the following passage and answer the questions given below. (10 marks)

अस्ति मगधदेशे चम्पकवती नामारण्यानी। तस्यां चिरान्महता स्नेहेन मृगकाकौ निवसतः। स च मृगः स्वेच्छया भ्राम्यन्हृष्टपुष्टाङ्गः केनचिच्छृगालेनावलोकितः। तं दृष्ट्वा शृगालोऽचिन्तयत् -आः कथमेतन्मांसं सुललितं भक्षयामि। भवतु। विश्वासं तावदुत्पादयामि। इत्यालोच्योपसृत्याब्रवीत् - मित्र कुशलं ते। मृगेणोक्तम् - कस्त्वम्। स ब्रूते - क्षुद्रबुद्धिनामा जम्बुकोऽहम्। अत्रारण्ये बन्धुहीनो मृतवन्निवसामि। इदानीं त्वां मित्रमासाद्य पुनः सबन्धुर्जीवलोकं प्रविष्टोऽस्मि। अधुना तवानुचरेण मया सर्वथा भवितव्यम्। मृगेणोक्तम् - एवमस्तु। ततः पश्चादस्तङ्गते सवितरि भगवति मरीचिमालिनि तौ मृगस्य वासभूमिं गतौ॥

(a) i. මුවා හා කපුටා වාසය කළේ කෙසේ ද?
மானும் காகமும் எவ்வாறு வாழ்ந்தன?
How did the deer and the crow live? ....

ii. සිවලාගේ සිතුවිල්ල කුමක් ද?
நரி என்ன நினைத்தது?
What did the jackal think? ....

iii. සිවලාගේ නම කුමක් ද?
நரியின் பெயர் யாது?
What is the name of the jackal? ....

iv. මුවාගේ මිතුරා කවුද?
மானின் நண்பன் யார்?
Who is the friend of the deer? ....

v. ආගන්තුකයා සමග මිත්‍රත්වයක් ඇති කොට ගත යුත්තේ කෙසේ ද?
புதிதாகச் சந்திக்கும் ஒருவருடன் எவ்வாறு நட்புறவை ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்?
How should one make friendship with a stranger?

....

(b) ඉහත ඡේදයේ විසර්ග සන්ධි පදයක්, ස්වර සන්ධි පද දෙකක් හා ව්‍යඤ්ජන සන්ධි පද දෙකක් තෝරා විසන්ධිකොට ලියන්න. (ලකුණු 05)

மேலுள்ள பந்தியிலிருந்து ஒரு விஸர்க்க சந்திச் சொல்லையும் இரண்டு ஸ்வர (உயிர்ற்று) சந்திச் சொற்களையும் இரண்டு வியஞ்சன (மெய்யீற்று) சந்திச் சொற்களையும் தெரிவு செய்து அவற்றைச் சந்தி பிரித்து எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

Choose one *Visarga Sandhi*, two *Svara Sandhis* and two *Vyañjana Sandhis* from the above passage and disjoin them. (05 marks)

....

....

....

(c) ඉහත ජේදයෙන් තෘතීයා විභක්ති පද පහක් තෝරා ඒවායේ ශබ්ද ප්‍රකෘතිය ලියන්න. (ලකුණු 05)

மேலுள்ள பந்தியிலிருந்து த்ருதீய (3ஆம்) வேற்றுமைச் சொற்கள் ஐந்தினைத் தெரிவு செய்து அவற்றின் பெயரடிகளையும் எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

Choose five words in Instrumental Case from the above passage and write their stems. (05 marks)

....

....

....

6. (a) උපදේශ ග්‍රන්ථ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

உபதேச நூல்கள் மூன்றின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)

Name three works of didactic fables. (03 marks)

1. .... 2. ....

3. ....

(b) පඤ්චතන්ත්‍රයේ තන්ත්‍ර හතරක් පිළිවෙළින් ලියන්න. (ලකුණු 04)

பஞ்சதந்திரத்தின் நான்கு தந்திரங்களை ஒழுங்குமுறையில் எழுதுக. (04 புள்ளிகள்)

Write four *Tantras* in the *Pañcatantra* in correct order. (04 marks)

....

....

(c) ශතක ග්‍රන්ථ පහක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)

ஐந்து சதக இலக்கிய நூல்களின் பெயர்களைத் தருக. (05 புள்ளிகள்)

Name five *Śatakas*. (05 marks)

1. .... 2. ....

3. .... 4. ....

5. ....

(d) කාලිදාස මහකවියාගේ ඛණ්ඩ කාව්‍ය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න. (ලකුණු 08)

காளிதாச மகாகவியின் கண்ட காவியங்கள் பற்றி சுருக்கமான அறிமுகமொன்று தருக. (08 புள்ளிகள்)

Give short introduction to the *Khaṇḍa-Kāvyas* of Kālidāsa. (08 marks)

....

....

....

....

....

7. (i) පහත චිත්‍රය ඇසුරෙන් වචන තුනකට නොඅඩු සංස්කෘත වාක්‍ය පහක් දේවනාගරී අකුරෙන් නිර්මාණය කරන්න. (එකම වචනය දෙවරකට වඩා භාවිත නො කළ යුතු ය. (ලකුණු 10)

கீழேயுள்ள சித்திரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு மூன்று சொற்களுக்குக் குறையாத சம்ஸ்கிருத வாக்கியங்கள் ஐந்தினை தேவநாகரி எழுத்தில் எழுதுக. (ஒரே சொல்லை இரண்டு தடவைகளுக்கு மேல் பயன்படுத்தக்கூடாது.) (10 புள்ளிகள்)

Write five sentences in Sanskrit using the *Devanāgarī* Script, describing the picture given below. Each sentence should contain not less than three words. (One word should not be used more than twice.) (10 marks)

....

....

....

....

....

....

....

(ii) පහත සඳහන් වාක්‍යය පද වෙන් කොට නැවත ලියන්න. (ලකුණු 05)
பின்வரும் வாக்கியத்தைத் தனித்தனிச் சொற்களாக்கி மீண்டும் எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
Rewrite the following sentence separating the words. (05 marks)

दोषोऽप्यस्ति गुणोऽप्यस्ति निर्दोषो नैव जायते ॥

....

(iii) උපදේශක ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන් සුමිතුරු බවේ ප්‍රයෝජන පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
உபதேச நூல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு நல்ல நட்புறவின் நன்மைகள் ஐந்தினை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
Write five benefits of good friendship on the basis of didactic fables. (05 marks)

....

....

....

....

....

* * *

(68) ප්‍රංශ / பிரெஞ்சு / French

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.
මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II හා III වශයෙන් කොටස් 3කින් සමන්විත වේ.

I කොටස

පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එය ව්‍යාකරණ ආශ්‍රිත **බහුවරණ ප්‍රශ්න 20 කින් යුක්තය.** ලකුණු 20 කි.

II කොටස

භාෂාව පිළිබඳ දැනුම ආශ්‍රිත **අනු කොටස් පහකින් යුත් ප්‍රශ්න හතරකින් සමන්විත වේ.** එම ප්‍රශ්න හතරින් දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ලකුණු 20කි.

III කොටස

ප්‍රශ්න තුනකින් සමන්විතය. **එම ප්‍රශ්න තුනට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.** එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 60කි.
6 වන ප්‍රශ්නය : දෙන ලද පින්තූරයක් විස්තර කිරීමකි.
7 වන ප්‍රශ්නය : දෙන ලද ඡේදයක් ආශ්‍රයෙන් ප්‍රශ්න 10කි.
8 වන ප්‍රශ්න : පරිවර්තන ආශ්‍රිත ප්‍රශ්නයකි.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். 100 புள்ளிகள்.
இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, II, III ஆகிய மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது,

பகுதி I

முதலாம் வினா கட்டாயமானது. அது இலக்கணம் தொடர்பான **20 பல்தேர்வு வினாக்களைக் கொண்டது.** மொத்தம் புள்ளிகள் 20 ஆகும்.

பகுதி II

மொழி அறிவு தொடர்பான **ஐந்து உபபகுதிகள் உடனான நான்கு வினாக்களைக் கொண்டது.** அந்த நான்கு வினாக்களுள் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 10 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 20 ஆகும்.

பகுதி III

மூன்று வினாக்களைக் கொண்டது. **அம் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 60 ஆகும்..**
6 ஆம் வினா தரப்படும் படத்தை விவரித்தல்.
7 ஆம் வினா தரப்பட்ட உரைப்பகுதி தொடர்பான 10 வினாக்களைக் கொண்டது.
8 ஆம் வினா மொழிபெயர்ப்பு தொடர்பான வினாவாகும்.

இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுதல் வேண்டும்.

Time 3 hours. Total marks 100.
This question paper consists of 3 parts, Part I, Part II and Part III

Part I

The first question is compulsory. It comprises of **20 multiple choice questions.** (marks 20)

Part II

This part includes **four questions which consists of 5 sub parts each.** Out of four, two questions should be answered. Each question caries 10 marks. making a total of 40 marks.

Part III

This part consist of three. **All the three questions should be answered.** Each question caries 20 marks.Total 60 marks.
6th question : Picture Description.
7th question : comprehension
8th question : Translation

Answers should be written on this paper itself.

(68) ප්‍රංශ / பிரெஞ்சு / French

Note : Answer **Five** questions including all question in part I , III and Two questions from Part II

Part I

Answer **all** questions.

1. Cochez la bonne réponse. (20pts) (Underline the correct answer)

1.1. Sophie habite ………… Canada.

i) au ii) à iii) en iv) aux

1.2. Il mange …….. pain.

i) du ii) de iii) de la iv) des

1.3. On achète de la viande à ………………..

i) la boulangerie ii) la pâtisserie iii) la boucherie iv) la bibliothèque

1.4. Ma mère ……….. dans la cuisine.

i) es ii) est iii) a iv) as

1.5. Je ………… à Paris pour le weekend.

i) suis venu ii) es venue iii) êtes venu iv) sommes venus

1.6. Mon père a acheté une ………….. auto.

i) beau ii) belle iii) bel iv) beau

1.7. Un…………….. homme marche lentement.

i) vieux ii) vieil iii) vieille iv) vieilles

1.8. Est-ce qu'il y a quelqu'un ? Non, il n'y a …………

i) personne ii) rien iii) aucune iv) jamais

1.9. Il y a trop ………… sucre dans mon thé.

i) de ii) de la iii) des iv) de

1.10. ………………. horloge marche bien.

i) Ce ii) Cette iii) Cet iv) Ces

1.11. Tu peux ………………. tes affaires sur la table.

i) poses ii) posé iii) pose iv) poser

1.12. …………………… robe porte-elle, ta sœur ?

i) Quelle ii) Quel iii) Quelles iv) Quels

1.13. Quel est le singulier de « Nous allons à la plage. » ?

i) Je vais à la plage. ii) Tu vas à la plage.

iii) Il va à la plage iv) Vous allez à la plage.

1.14. J'ai fini le travail ……………. 2h.

i) pendant ii) en iii) depuis iv) dans

1.15. Le petit train ………………… à chaque gare.

i) continue ii) commence iii) finit iv) s'arrête

1.16. J'ai vu un château …………………. le propriétaire est britannique.

i) dont ii) qui iii) que iv) où

1.17. Je suis arrivé en retard et ………………………

i) le professeur me punit ii) le professeur me punira

iii) le professeur m'avait puni iv) le professeur m'a puni.

1.18. « On les a vendues il y a longtemps. » Quel sont les mots qui pourraient remplacer « les » ?

i) les albums ii) les vidéos iii) les ordinateurs iv) les vieux timbres

1.19. Hier après-midi, nous ……………. quelques rayons de soleil.

i) aurons ii) avons iii) aurions iv) avons eu

1.20. Je regardais la télévision quand

i) mon père est arrivé ii) mon père arrive iii) mon père arrivera iv) mon père arriverait

Part II

Answer **two** questions only. (20 pts)

- Les questions de connaissance de langue pourraient se présenter de manières différentes. Celles-ci ne sont que quelques exemples. (Questions on language competency could be presented in different ways. The following are only a few examples.)

2. Écrivez en chiffres / Write the number (10 pts)

i) Quatre-vingt-quatre ....

ii) Soixante-dix-neuf ....

iii) Six cent huit ....

iv) Mille trois ....

v) Deux mille deux cent huit ....

3. Associez. (Match the two sides) (10 pts)

i)	Il prépare des gâteaux.	le boulanger
ii)	Il vend du pain.	le pâtissier
iii)	Il s'occupe des malades.	l'acteur
iv)	Il joue dans des films.	le chauffeur
v)	Il conduit des voitures.	le médecin
		le coiffeur

4. Mettez dans l'ordre. (Put the words in the correct order) (10 pts)

i) deux heures/frère/ville/mon/en/allé/est/ à

…………………………………………………………………..

ii) étage/monte/l'/dixième/ascenseur/au

……………………………………………………………………………

iii) à/cantine/déjeuner/va/elle/la

……………………………………………………………………………

iv) quarante/il y a/élèves/classe/cette/dans

…………………………………………………………………………….

v) pain/va/du/chercher

……………………………………………………………………………..

5. Complétez avec le(s) mot(s) qui convient/conviennent. (Complete the sentence with correct word(s) (10 pts)

i) ……………. vas-tu à la poste ?

Pour acheter une carte postale.

ii) …………… fais-tu ce soir ?

Je vais au cinéma.

iii) ……………. allez-vous ?

Très bien. Merci.

iv) …………….. part le train ?

Dans deux heures.

v) ……………………………….. ?

Ça va bien. Merci

Part III

Answer **all** questions.

6. Décrivez cette image. Ecrivez dix phrases seulement. (20 pts)
Describe this picture. Write ten sentences only.

1. ……………………………………………………………………………………………

2. ……………………………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………………………

4. ……………………………………………………………………………………………

5. ……………………………………………………………………………………………

6. ……………………………………………………………………………………………

7. ……………………………………………………………………………………………

8. ……………………………………………………………………………………………

9. ……………………………………………………………………………………………

10. ……………………………………………………………………………………………

7. Compréhension : (20 pts)

Un chat pas comme les autres

Un matin, comme tous les matins, Gaspard a pris son petit-déjeuner avec Thomas. Quand celui-ci est parti pour l'école, Gaspard l'a accompagné jusqu'à la porte et lui a dit « Au revoir » comme d'habitude, avec un petit miaou et un gros ronron. Gaspard jouissait de la réputation chez les chats d'avoir une très belle voix. Les personnes humaines avaient sur ce sujet des avis partagés. Thomas trouvait que Gaspard miaulait à merveille, et que la musique de ses miaous était un délice. Le père de Thomas, quand il lisait son journal et que Gaspard réclamait son diner en miaulant, disait : « ce chat a la voix d'une porte qui grince. » Mais Thomas s'était toujours très bien conduit avec Gaspard. Il ne lui avait jamais tire la queue ni les moustaches. Il lui donnait à manger, il lui parlait avec respect et douceur. En un mot, il traitait son chat comme s'il était une Personne, et son meilleur ami.

Ce matin-là, donc, après le départ de Thomas, Gaspard est allé dans le fond du jardin et s'est mis à flairer-mâcher-mâchouiller-manger des herbes. Il y en avait une qu'il n'avait jamais rencontrée et qui semblait avoir très bon gout. Gaspard l'a flairée, l'a mâchée et l'a mâchouillée et finalement l'a mangée.

En avalant l'herbe, il s'est senti traversé par une espèce d'électricité bizarre, qui passait de sa bouche à son estomac. Une seconde plus tard, un papillon a voleté près de ses moustaches et Gaspard, pendant qu'il sautait pour l'attraper, a entendu une petite voix qui ressemblait au son d'un petit violon de poupée. Cette petite voix disait : « Toi, mon vieux, si je t'attrape, je te mange ! »

« Qui a parlé ? » s'est dit Gaspard en regardant autour de lui. Il n'a vu personne, mais il a entendu une petite voix prononcée tout haut ce qu'il avait pensé tout bas : « Qui a parlé ? »

« Personne n'a parlé puisqu'il n'y a personne. »

Claude Roy, *Le chat qui parlait malgré lui*

A. Cochez la bonne réponse/ Underline the correct answer : (5 pts)

(i). Le chat accompagne le garçon jusqu'à l'école.

1. Vrai 2. faux 3. On ne sait pas

(ii). Le père s'appelle Thomas.

1. Vrai 2. faux 3. On ne sait pas

(iii) Gaspard a une très belle voix.

1. Vrai 2. faux 3. On ne sait pas

(iv) Toutes les personnes humaines pensent que les chats ont une très belle voix.

1. Vrai 2. faux 3. On ne sait pas

(v) Le chat a mangé un papillon.

1. Vrai 2. faux 3. On ne sait pas

B. Cochez la bonne réponse/ Underline the correct answer: (5 pts)

(i) Qui est le personnage principal ?

1. Le chat 2. Le garçon 3. Le père 4. L'herbe

(ii) À quel moment de la journée est-ce que le père lit son journal ?

1. Le matin 2. À midi 3. L'après-midi 4. Le soir

(iii) Qui est la personne qui donne le diner au chat ?

1. Le garçon 2. Son père 3. Il se nourrit tout seul 4. La petite voix

(iv) Ce jour-là, quelle chose extraordinaire est-ce que le chat a mangé ?

1. Un papillon 2. Une poupée 3. Une herbe 4. Des moustaches

(v) 1. Gaspard a sauté pour attraper le papillon et il a entendu la voix.

2. Gaspard a mangé le papillon et il a entendu la voix

3. Gaspard a joué du violon et il a entendu la voix.

4. Gaspard est allé au fond du jardin et il a entendu la voix.

C. Répondez / Answer: (10 pts)

(i) Quel est l'infinitif de « jouissait » ? ....

(ii) Quel est le pluriel de « une très belle voix » ? ....

(iii) Quel est le temps du verbe souligné : « il traitait son chat » ? ....

(iv) Quel est le contraire de « jamais » ? ....

(v) Suggérez un synonyme au mot souligné : « une petite voix prononcer ». ....

8. Traduisez ces phrases en cinghalais/tamoul/anglais. Translate the following sentences into Sinhala/Tamil/English. (20)

i) C'est ma voiture qui est près de la tienne. ....

ii) Cet enfant est plus intelligent que les autres. ....

iii) Je t'appelle parce que tu es malade. ....

iv) Il marchait sur le trottoir quand il a rencontré son ami. ....

v) Ouvre la porte doucement et appelle le chat. ....

vi) Hier soir j'ai lu un livre et j'ai envoyé des messages à mes amis. ....

....

vii) Lundi prochain je ne viendrai pas à l'école parce que mes cousins arrivent. ....

....

viii) Aimerais-tu visiter le musée Louvre en France ? ....

ix) N'oublie pas de prendre le parapluie ! ....

x) Nous venons de terminer les exercices quand le professeur est entré. ....

....

* * *

69 - ජර්මන්/ ஜேர்மன் / German

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.

පළමුවන, දෙවන හා තුන්වන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. පළමුවන හා තුන්වන ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 30ක් ද දෙවන ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 10ක් ද වශයෙන් ලකුණු 70කි. සෙසු ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න හතරෙන් දෙකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 15 බැගින් ලකුණු 30කි.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை. முதலாம் வினாவுக்கும் மூன்றாம் வினாவுக்கும் 30 புள்ளிகள் வீதமும் இரண்டாம் வினாவுக்கு 10 புள்ளிகளுமாக மொத்தப் புள்ளிகள் 70 ஆகும். ஏனைய கட்டமைப்பு வினாக்கள் நான்கினுள் இரண்டிற்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 15 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 30 ஆகும்.

Time 03 hours. Total marks 100.
Question one, two and three are compulsory. Question one and three carries 30 marks. question 2 carries 10 marks making the total 70 for three questions. Out of four structured questions , two questions should be answered. Each question carries15 marks. Total 30 marks.

* පෙර පැවති ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහයට අනුකූලව ප්‍රශ්න සකස් කෙරේ.

* ஆரம்பத்திலிருந்த வினாத்தாள் கட்டமைப்புக்கு அமையவே வினாக்கள் தயாரிக்கப்படும்.

* According to the earlierst structure the question paper will be prepared.

70 - හින්දි/ ஹிந்தி / Hindi

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.
මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II හා III වශයෙන් කොටස් 3කින් සමන්විත වේ.

I කොටස

මෙම කොටස ප්‍රශ්න 3කින් සමන්විත අතර එම ප්‍රශ්න තුනම අනිවාර්ය වේ. පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්නය බහුවරණ හෝ කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත අතර තුන්වන ප්‍රශ්නය ඡේදයක් ආශ්‍රිත ප්‍රශ්නවලින් යුක්තය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් මුළු ලකුණු 60කි.

II කොටස

ව්‍යුහගත රචනා ප්‍රශ්න 2කින් සමන්තවිත අතර, ඉන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වේ. මුළු ලකුණු 20කි.

III කොටස

ව්‍යුහගත රචනා ප්‍රශ්න 2කින් සමන්තවිත අතර, ඉන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වේ. මුළු ලකුණු 20කි.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.
இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, II, III என பிரதான 3 பகுதிகளைக் கொண்டது.

- பகுதி I

  இப்பகுதியில் உள்ள 3 வினாக்களும் கட்டாயமானவை. முதலாம் இரண்டாம் வினாக்கள் பல்தேர்வுவகை மற்றும் குறுவிடை வினாக்களைக் கொண்டதுடன் மூன்றாம் வினா உரைப்பகுதிகளுடன் தொடர்பான வினாவைக் கொண்டது. ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தம் 60 புள்ளிகள் ஆகும்.
- பகுதி II

  கட்டமைப்பு கட்டுரை வினாக்கள் 02 இனைக் கொண்டது. இவற்றுள் ஒன்றுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். மொத்தம் 20 புள்ளிகள் ஆகும்.
- பகுதி III

  கட்டமைப்பு கட்டுரை வினாக்கள் 02 இனைக் கொண்டது. இவற்றுள் ஒன்றுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். மொத்தம் 20 புள்ளிகள் ஆகும்.

இவ்வினாத்தாளிலே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Time Three hours. Total marks 100.
Answer all questions on this paper itself.

This question paper consists of three parts.

Part I

This part consists of three questions and three are compulsory. The first and Second questions consists of multiple choice questions or short answertype question while question three comprehentions one a carrying 20 marks.

Part II

This part consists of two structured essay questions. Only **one** question should be answered. marks 20.

Part III

This part consists of two structured essay questions and **one** question should be answered. marks 20.

Answer should be written on this paper itself.

70 - හින්දි/ ஹிந்தி / Hindi

සැලකිය යුතුයි. / **கவனிக்க வேண்டியவை** / Note :

ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ ප්‍රශ්න **සියල්ල** අනිවාර්ය වේ. II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න **එක** බැගින් තෝරාගත යුතුය.

ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இன் **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். II ஆம், III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

Answer **Five** Questions only. Part I is compulsory. One question each should be selected from Part II and Part III.

I කොටස/ भाग I / பகுதி I / Part I

I කොටසේ ප්‍රශ්න **සියල්ලටම** පිළිතුරු සපයන්න
பகுதி I இன் **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer **all** Questions in Part I

1. i. හිස්තැනට සුදුසු **සර්වනාම** පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.
उचित **सर्वनाम** पर रेखांकन कीजिए।
வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான **மூவிடப்** பெயரைத் தெரிவு செய்க.
Underline the suitable **pronoun** given in brackets to complete the blank. **(05 marks)**

a. .... एक छात्र हूं। (हम / मैं / तुम / वह)

b. .... कौन हैं। (आप / तुम / वह / मैं)

c. .... घर किसका है? (ये / वे / वह / मैं)

d. .... बहुत अच्छे हो। (मैं / तुम / ये / हम)

e. .... मेरी गाड़ी है। (यह / वे / ये / तुम)

ii. හිස්තැනට සුදුසු වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.
शुद्ध वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।
வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the suitable **word** given in brackets to complete the blank. **(05 marks)**

a. लड़का .... खाता है। (बात / भात)

b. कक्षा में .... छात्राएँ हैं। (साथ / सात)

c. औरत .... बेचती है। (फल / पल)

d. मछलियाँ .... में तैरती हैं। (पाणी / पानो)

e. .... क्यों रो रहा है? (बच्चा / बच्छा)

iii. හිස්තැනට සුදුසු **විශේෂණ පදය** යටින් ඉරක් අඳින්න.

रिक्त स्थान के लिए उचित **विशेषण** पर रेखांकन कीजिए।

வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான **அடைமொழியின்** கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable **adjective** given in brackets to complete the blank. **(05 marks)**

a. .... लड़की सच बोलती है। (अच्छा / अच्छे / अच्छी)

b. वह एक .... महल है। (नयी / नया / नये)

c. .... आदमी पैसे माँग रहा था। (ग़रीब / ग़रीबी / ग़रीबों)

d. उस .... घर में कोई नहीं है। (पुराना / पुराने / पुरानी)

e. गोपाल .... बच्चा है। (प्यारा / प्यारे / प्यारी)

iv. හිස්තැනට සුදුසු **විභක්ති ප්‍රත්‍යය** යටින් ඉරක් අඳින්න.

रिक्त स्थान के लिए उचित **विभक्ति प्रत्यय** पर रेखांकन कीजिए

வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான **வேற்றுமை உருபின்** கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable **case ending** given in brackets to complete the blank. **(05 marks)**

a. निमल .... अब घर जाना चाहिए। (ने / को / से)

b. सुनीता .... पिता जी दफ्तर में काम करते हैं। (का / के / की)

c. माता जी .... मुझे एक चिट्ठी भेजी। (में / ने / को)

d. किसान खेत .... काम करेगा। (में / को / ने)

e. पेड़ .... एक बंदर है। (पर / से / के)

2. i. හිස්තැනට සුදුසු **ප්‍රශ්නවාචක පදය** යටින් ඉරක් අඳින්න.

रिक्त स्थान के लिए उचित **प्रश्नवाचक** शब्द पर रेखांकन कीजिए।

வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான **வினாச் சொல்லின்** கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable **Interrogative word** given in brackets to complete the blank. **(05 marks)**

a. घर में .... काम कर रहा है? (कितने / कौन / कैसी)

b. तुम .... रो रहे हो? (क्यों / कितने / किसका)

c. वे लोग भारत से .... लौटेंगे? (कितना / कौन / कब)

d. कक्षा में .... छात्र पढ़ रहे हैं? (कौन-सी / कितन / कब)

e. बाज़ार से तुम .... लाये? (क्या / कौन / कहाँ)

ii. හිස්තැනට සුදුසු **ක්‍රියා පදය** යටින් ඉරක් අඳින්න.

रिक्त स्थान के लिए उचित **क्रिया** पर रेखांकन कीजिए।

வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான **வினைச்** சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable **Verb** given in brackets to complete the blank. **(05 marks)**

a. दीदी कपड़े .... है। (धोती / धोता / धोते)

b. पिता जी गाड़ी ....। (चलाएंगे / चलाएगा / चलाओगे)

c. भाई ने कहानी .... । (लिखा / लिखी / लिखीं)

d. तुम जल्दी इधर .... । (आ / आइए / आओ)

f. राधा, तुम अब क्या .... हो। (कर रहे / कर रहा / कर रही)

iii. **බහුවචනය** ලියන්න.

बहुवचन लिखिए।

பன்மைச் சொல்லினை எழுதுக.

Write the **plural** form of the words given below. **(05 marks)**

a. घर ....

b. गाय ....

c. कहानी ....

d. कपड़ा ....

e. राजा ....

iv. . පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් **හින්දී වචනයෙන්** ලියන්න.

निम्नलिखित संख्याओं-प्रयोगों को **हिंदी शब्दों में** लिखिए।

கீழே குறிப்பிட்டுள்ள இலக்கங்கள் மற்றும் வசனங்களை **ஹிந்தி** மொழியில் எழுதுக.

Write the **numeral - forms** given below in Hindi. **(05 marks)**

a. රුපියල් අට
எட்டு ரூபா. : ....

b. 22 : ....

c. වෙලාව දොළහයි කාල
நேரம் பன்னிரண்டே கால் : ....

d. මීටර් එකහමාර
ஒன்றரை மீற்றர் : ....

e. කිලෝ නවය
ஒன்பது கிலோ : ....

3. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **හින්දියෙන්** පිළිතුරු සපයන්න.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर **हिंदी में** दीजिए।

கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **ஹிந்தி** மொழியில் விடை அளிக்குக.

Read the following passage and answer the questions in **Hindi.** **(20 marks)**

एक गाँव में ग़रीब लकड़हारा था। एक दिन वह लकड़ी काटने जंगल गया। जंगल में एक नदी थी। नदी के किनारे एक आम का पेड़ था। लकड़हारा उस पेड़ पर चढ़ा और अपनी कुल्हाड़ी से एक डाल को काटने लगा। अचानक उसकी कुल्हाड़ी हाथ से छूट गयी और नदी में गिर पड़ी। उसे बड़ा दुख हुआ और रोने लगा।

(i) गाँव में कौन था? (02 अंक)

....

(ii) वह लकड़ी काटने के लिए कहाँ गया? (03 अंक)

....

(iii) जंगल में क्या थी? (03 अंक)

....

(iv) नदी के किनारे कौन-सा पेड़ था? (03 अंक)

....

(v) लकड़हारा पेड़ पर चढ़कर क्या करने लगा? (03 अंक)

....

(vi) लकड़हारे के हाथ में क्या थी? (03 अंक)

....

(vii) कुल्हाड़ी कहाँ पर गिर पड़ी? (03 अंक)

....

II කොටස/भाग II / பகுதி II / Part II

II කොටසේ **එක්** ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
பகுதி II இன் **ஒரு** வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **one** Question only in Part II

4. (i) පහත සඳහන් වාක්‍ය **හින්දියට** පරිවර්තනය කරන්න.
निम्नलिखित वाक्यों का **हिंदी** में अनुवाद कीजिए।
கீழே உள்ள வாக்கியங்களை **ஹிந்தி** மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Hindi.** **(10 marks)**

a. මම දිනපතා පාසල් යමි.
நான் ஒவ்வொரு நாளும் பாடசாலைக்குப் போகிறேன்.
I go to the school every day.
....

b. කරුණාකර මෙහි ඉඳගන්න.
தயவு செய்து இங்கு உட்காருங்கள்.
Please sit here.
....

c. මට ගෙදර යාමට අවශ්‍යයි.
நான் வீட்டுக்குப் போக வேண்டும்.
I want to go home.
....

d. මේ මාගේ සහෝදරිය යි.
இது எனது சகோதரி.
This is my sister.
....

e. දුප්පත් මිනිසෙක් සිටියේ ය.
ஏழை மனிதன் ஒருவன் இருந்தான்.
There was a poor man.
....

(ii) පහත සඳහන් වාක්‍ය **සිංහල** / දෙමළ / **ඉංග්‍රීසි** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
निम्नलिखित वाक्यों का **सिंहलो-अंग्रेज़ी** में अनुवाद कीजिए।
பின்வரும் வாக்கியங்களை **சிங்களம்** / **தமிழ்** / **ஆங்கிலத்தில்** மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Sinhala / Tamil / English** **(10 marks)**

a. मैं गाना गा सकता हूँ। ....

b. वे लोग घर गये। ....

c. क्या राजू आज यहाँ आएगा।..

d. बच्चे कभी झूठ नहीं बोलते।..

e. हमार घर क सामन नाारयल का पड़ ह।..

5. හිස්තැන්වලට සුදුසු වාක්‍ය යොදා දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.

रिक्त स्थानों के उचित वक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

வெற்றிடங்களுக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களைப் பயன்படுத்தி சம்பாஷனையைப் பூர்த்தி செய்க.

Complete the following conversation with suitable sentences. 20 Marks

A- नमस्ते भाई!

(i) B- ....

A- तुम कैसे हो?

(ii) B- ....

(iii) B- ....

A- मैं भी अच्छा हूँ। धन्यवाद।

B- आज कितने बजे हिंदी कक्षा है?

(iv) A- ....

B- क्या तुम्हें हिंदी आसान है?

(v) A- ....

B- तुम्हारा सबसे प्रिय विषय क्या है?

(vi) A- ....

तुम्हें हिंदी क्यों प्रिय है?

(vii) B- ....

A- तुम्हारा प्रिय गायक कौन है?

(viii) B- ....

B- क्या तुम भी हिंदी गीत पसंद करते हो?

(ix) A- ....

B- अच्छा, अध्यापिका जी आ रही है न?

(x) A- ....

III කොටස/**भाग III** / பகுதி **III/** III **Part III**

III කොටසේ එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
பகுதி III இன் **ஒரு** வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

6. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳ ව **හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක්** ලියන්න.

दिये गये चित्र के अधार पर **हिंदी में दस वाक्य** लिखिए।

கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினை அவதானித்து **ஹிந்தி** மொழியில் **பத்து** வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write **ten** sentences about the picture given below in **Hindi**. **(20 marks)**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් එකක් පිළිබඳ **හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක්** ලියන්න.

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर **हिंदी में दस वाक्य** लिखिए।

கீழே தரப்பட்டுள்ள தலைப்புகளில் **ஒன்றினைத்** தெரிந்து **ஹிந்தி** மொழியில் **பத்து** வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write **ten** sentences in **Hindi** selecting one of the topics given below. **(20 marks)**

a. मेरा गाँव। **b.** हमारा घर। **c.** मेरी माँ।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

* * *

(71) ජපන්/ ஜப்பான் / Japanese

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

* කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.
* පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
* ප්‍රශ්න අංක පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න **තුනකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් හිමිවේ.

* நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப்புள்ளிகள் 100.
* கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கேற்ப **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம், இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
* முதலாம் இரண்டாம் வினாக்கள் கட்டயாமானதுடன் மேலும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும்.
* ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழுங்கப்படும்.

* Time 3 hours. Total marks 100.
* Answer **five** questions only on this question paper itself, as instructed below.
* Question No 1 and 2 are compulsory. Answer **three** more questions out of the other five.
* Each question carries 20 marks.

1. (A) පහත සඳහන් දෙබස්වල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා **(1), (2)** සහ **(3)** අතුරින් වඩාත්ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் உரையாடல்களின் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு **(1), (2), (3)** ஆகியவற்றிலிருந்து மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer / question from **(1)**, **(2)** and **(3)** to fill in the blanks of the following dialogues.

したの　かいわに　あっている　こたえ・しつもん　は　なんですか。（1×14＝14点）

(i) A : こはるちゃん、あした　なにを　しますか。
B : ________________ 。

(1) ３じです

(2) みた　ことが　あります

(3) えいがを　みます

(ii) A ：ふゆみさんの　おとうさんは　なんさい ですか。
B ：＿＿＿＿＿＿＿＿。

(1) ３さいです。 (2) ３５さいです。 (3) １５さいです。

(iii) A ：＿＿＿＿＿＿＿＿、かばん　うりばは　なんかい ですか。
B ：１っかいです。

(1) いらっしゃいませ (2) ありがとう (3) すみません

(iv) A ：あなた　は　なにが　すき　ですか。
B ：＿＿＿＿＿＿＿＿。

(1) ほん　です (2) ３ルピー　です (3) ふたり　です

(v) A ：びじゅつは　なにようび　ですか。
B ：＿＿＿＿＿＿＿＿。

(1) わかりません (2) すいようび　です。 (3) やまだ　です

(vi) A ：あなたは　きょうだいが　いますか。
B ：＿＿＿＿＿＿＿＿。

(1) はい、いきます (2) はい、います (3) はい、みます

(vii) A ：すうがくは　なんじから　なんじまで　ですか。
B ：＿＿＿＿＿＿＿＿。

(1) ８じから　です
(2) １１じから　12じまで　です
(3) げつようび から　すいようびまで　です

(viii) A ：さくらを＿＿＿＿＿＿＿＿。
B ：はい、あります。

(1) みたい ですか
(2) みた　ことが　ありますか
(3) わかりますか

(ix) A : ________________________________。
B : ありがとうございます。

(1) どこへ　かいましたか
(2) きょうは　いい　てんき　ですね
(3) すてきな　とけい　ですね

(x) . A : かばんに　なにが　ありますか。
B : ________________________が　あります。

(1) ほん　と　ポーチ　(2) かさ　と　ゆき　(3) かぞく　と　さいふ

(xi) A : ______________________________。
B : かんごふに　なりたいです。

(1) なにに　なりたい ですか
(2) どこに　なりたい ですか
(3) いつに　なりたい ですか

(xii) A : あした　なにを　しますか。
B : __________________________。

(1) ははと　いきます。 (2) えいがを　みます。 (3) さくらです。

(xiii) A : どうやって　がっこうへ　きますか。
B: ____________________て　きます。

(1) あるい　(2) いっ　(3) ひとり

(xiv) A:にほんごが　じょうず　ですね。
B:______________________。

(1) はい、そうです。 (2) いいえ、まだまだ です (3) はい、すき です

(B) පහත අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு மிகப்பொருத்தமான விடைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer for the questions given below.

ただしい　こたえを　えらびなさい。（1×6＝6点）

(i) ජපන් ආපන ශාලාවක ආහාර වට්ටෝරු අතර とんかつ ていしょく ආහාර වේලකට අයත් ආහාරයක් නොවන්නේ,

ஜப்பானிய உணவகங்களில் உள்ள உணவுப் பட்டியல்களுள் とんかつ ていしょく உணவு வேளையாக அமையாத உணவு.

A food not included into Tonkatsu Teishoku among menus in a Japanese Restaurant is,

(1) おにぎり　(2) ごはん　(3) つけもの　(4) みそしる

(ii) ජපානයේ භාවිතවන කාසි අතර මැද සිදුරක් දක්නට ලැබෙන්නේ,

ஜப்பானில் பயன்படுத்தும் நாணயங்களுள் மத்தியில் துவாரம் உள்ளது,

Among coins used in Japan the coin which does have a hole in the middle is,

(1) 1えん　(2) 5 えん

(3) 10 えん　(4) 100 えん

(iii) ජපානයේ ද්විතියික හා උසස් පාසල්වල දීර්ඝතම පාසල් නිවාඩු කාලය වන්නේ,

ஜப்பானில் இடை நிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பாடசாலைகளில் மிக நீண்ட விடுமுறை எது?

Which is the longest vacation for junior high school and high school in Japan?

(1) はるやすみ　(2) なつやすみ

(3) あきやすみ　(4) ふゆやすみ

(iv) ජපානයේ ද්වීතික හා උසස් පාසල්වල ශිෂ්‍යයින් දිනකට ඉගෙනුම ලබන පැය ගණන කීය ද?

ஜப்பானில் இடை நிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பாடசாலை மாணவர்கள் ஒரு நாளைக்கு கல்வி கற்கும் மணித்தியாலங்கள் எத்தனை?

How many school hours per day do Japanese Junior High school students have?

(1) 6 じかん　(2) 7 じかん

(3) 8 じかん　(4) 9 じかん

(v) ජපානයේ ජනප්‍රිය ක්‍රීඩාවක් **නොවන්නේ,**

ஜப்பானில் பிரசித்தி பெற்ற விளையாட்டாக **அமையாதது?**

Which of the following is **not** a popular sport in Japan?

(1) やっきゅう　(2) マラソン　(3) クリケット　(4) すもう

(vi) යහපත් සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා සිදුකරන ව්‍යායාම වර්ගය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

சிறந்த ஆரோக்கியத்தைப் பேணுவதற்காக பின்பற்றப்படும் பிரசித்திபெற்ற உடற்பயிற்சி முறை எது?

What is the well-known exercise style followed for good health, in Japan?

(1) テレビたいそう　(2) ラジオたいそう

(3) ビデオたいそう　(4) DVD たいそう

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත්ම ගැළපෙන පිළිතුර **(1), (2)** හා **(3)** අතුරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை **(1), (2), (3)** இலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from **(1), (2)** and **(3)** to fill in the blanks of the following sentences.

したの　ぶんの_____に　ただしい　こたえを かきなさい。（1×10＝10 点）

(i) カラオケ ____________いきます。

(1) に　(2) を　(3) で

(ii) にほんりょうり を　たべた　こと____________　ありますか。

(1) を　(2) が　(3)で

(iii) へや____________エアコンが　ありますか。

(1) で　(2) に　(3) を

(iv) げつようび____________すいようび は　やすみです。

(1) と　(2) から　(3) に

(v) しょうらい　べんごしに ____________です。

(1) なりました　(2) なりた　(3) なりたい

(vi) きのう　えいがを ____________。

(1) みます　(2) みました　(3) みたい

(vii) たいいくは　あまり______________。

(1) すきです

(2) すきでした

(3) すきではありません

(viii) わたしは　うどんを____________みたい です。

(1) たべた　(2) たべる　(3) たべて

(ix) しゅみは　なん____________。

(1) ありますか　(2) ですか　(3) いますか

(x) いつも　ここで　ばんごはんを ______________。

(1) たべました　(2) たべて　(3) たべます

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇඳ ඇති **හිරගන** අක්ෂර **කන්ජි** අක්ෂර වලින් ද, **කන්ජි** අක්ෂර **හිරගන** අක්ෂරවලින් ද ලියන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා පහත සපයා ඇති කොටු භාවිත කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களின் கீழ் கோடிடப்பட்டுள்ள **ஹிரகண** எழுத்துகளை **கன்ஜி** எழுத்துக்களிலும் **கன்ஜி** எழுத்துகளை **ஹிரகண** எழுத்துக்களிலும் எழுதுக. விடைகளை எழுதுவதற்கு கீழே தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களைப் பயன்படுத்துக.

Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** words and the **Hiragana** for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.

________の　ことばを　かんじ・ひらがなで　かきなさい。（1×10＝10 点）

(i) かばん の　中①に　けいたい電話②が　あります。

(ii) このとけいは　ひゃく③えん　です。

(iii) 教室④は　なんがい　ですか。

(iv) わたし は　いぬ が　すき⑤　です。

①	②	③	④	⑤

පහත දැක්වෙන **කන්ජි** අක්ෂර **හිරගනවලින්** ද, **හිරගන** වචන **කන්ජි** අක්ෂරවලින් ද පහත දී ඇති කොටු තුළ ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள **கன்ஜி** எழுத்துக்களை **ஹிரகண**விலும் **ஹிரகண** சொற்களை **கன்ஜி** எழுத்துக்களிலும் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களுள் எழுதுக.

Write the following **Kanji** characters in **Hiragana** and write the following **Hiragana** words in **Kanji** characters in the boxes provided.

つぎの　ことばを　かんじ・ひらがなで　かきなさい。

⑥ にほん [ ]

⑦ 山 [ ]

⑧ いきます [ ]

⑨ 学校 [ ]

⑩ きます。 [ ]

3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු **කතකන** වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

கீழே தரப்பட்ட படங்களுக்கு ஏற்ற மிகப்பொருத்தமான **கட்டகண** சொற்களை பயன்படுத்தி வாக்கியங்களிலுள்ள வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்க.

Write the appropriate **Katakana** words according to the pictures provided to fill in the blanks of the following sentences.

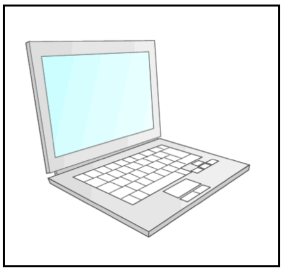
えを　みて　いちばん　ただしい　カタカナの　ことばを　かきなさい。

（1×12　＝12 点）

(i)

まいにち__________________を　あびます。

(ii)

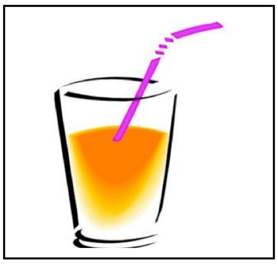


あたらしい__________________が　ほしいです。

(iii)

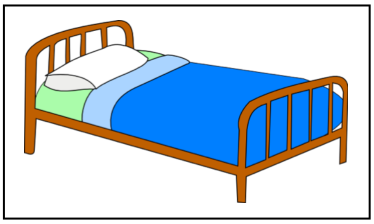
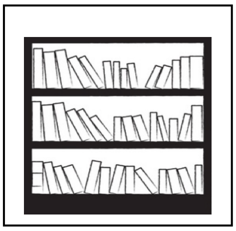
わたしの　しゅみは　__________________です

(iv)



_______を　のみます。

(v)　わたしの　へやに ______________ と ______________ が　あります。

(vi)　わたし は__________________が　たべて　みたい　です。

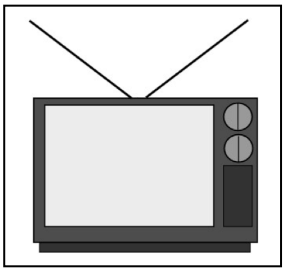
(vii)　_________________に　なりたい　です。

(viii)　きのう　ははと _____________________へ　いきました。

(ix).

わたし は _________________が　すき　です。

(x)　_________________は　どこですか。

(xi)  にちようびに ________________を　みます。

(B) පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් සුදුසු වචනය **(1), (2), (3)** සහ **(4)** අතුරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியங்களிலுமுள்ள வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு **1), (2), (3), (4)** இலிருந்து மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate word from **(1), (2), (3)** and **(4)** to fill in the blanks of the following sentences.

_____に　はいる　もっとも　てきとうな　ことばを (1), (2), (3), (4) の　なかから　えらびなさい。(1×8　＝8 点)

(i) ______________を　みた ことが　ありますか。

(1) たいいく　(2) さくら　(3) すうがく　(4) かきます

(ii) ______________は　1じ から　2じまでです。

(1) きょうだい　(2) かぞく　(3)しゅみ　(4) すうがく

(iii) A ： どんな______________が　すき　ですか。

B ： いぬが　すき です。

(1) どうぶつ　(2) くに　(3) たべもの　(4) かしゅ

(iv) ________________は　どこ　ですか。

(1) おんがく　(2) あかるい　(3) たのしい　(4) しょくいんしつ

(v) にほんりょうり を__________________か。

(1) つくりません　(2) かきません

(3) のみません　(4) よみません

(vi) ________________ひとが　すき　です。

(1) かっこいい　(2) すうがく　(3) かしゅ　(4) べんごし

(vii) わたし の___________は　６がつ　です。

(1) しゅみ　(2) たんじょうび

(3) やすみ　(4) しょうせつ

(viii) わたしの　しゅみは________________です。

(1)　どうぶつ　(2) １じ１０ぷん

(3)　げつようび　(4) ほん を　よむこと

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் உரையாடல்களை சிங்களத்தில் / தமிழில் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்து எழுதுக.
Translate the following short dialogues into Sinhala/ Tamil/ English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。
(2 ×5　＝10 点)

(i)　オッス。たかはしだぜ。よろしくな。なまえは。

....

....

(ii)　A: こはるちゃん は　なんねんせい　ですか。

....

B: ちゅうがく　いちねんせい　です。

....

(iii) A: いつも　どこで　あさごはんを　たべますか。

....

B: いえで　たべます。

....

(iv) A: どこへ　いきたい　ですか。

....

B: キャンディへ　いきたい　です。

....

(v) A: たいいくは　なにようび　ですか。

....

B: げつようび　です。

....

(B) පහත දැක්වෙන දෙබස් සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள உரையாடல்களை சிங்களத்தில் / தமிழில் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.
Translate the following dialogues into Sinhala/ Tamil/ English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。 10 点）

A: きのう　やすみ　でしたね。
なに を　しましたか。

....

....

B: ゴール へ　いきました。

....

A : そうですか。だれと　いきましたか。

....

B: かぞく　と　いきました。

....

A: バスで　いきましたか。

....

B: いいえ、でんしゃ で　いきました。

....

うみへも　いきました。

....

A: どうでしたか。

....

B: とても　おもしろかった　です。

....

A: きのうの　てんきは　どう　でしたか。

....

B: きのうは　てんきが　よかった　です。

....

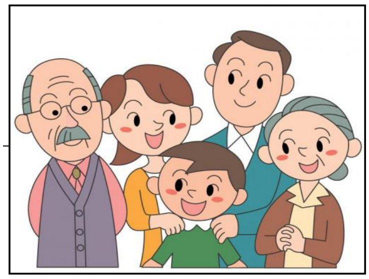
5. පහත දී ඇති පින්තූර ඇසුරින් දී ඇති දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள படங்களைக் கொண்டு தரப்பட்ட உரையாடல்களில் உள்ள வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்க.

Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

えを　みて　かいわを　かんせいしなさい。　（２×10＝20 点）

(i) A: イスルくん、かぞくは　①________________?



B: 五人です。②母と ______________________

______________________です。

A: きょうだいは？

B: いません。わたしは③______________________です。

A: ④a.そうですね。b. すてきですね。c. そうですか。d. すみません。

(ii) A: サチニさん、⑤______________________

B: ちらしずしが 食べてみたいです。カスンさんは？

A: わたしは なべやきうどんが 食べてみたいです。

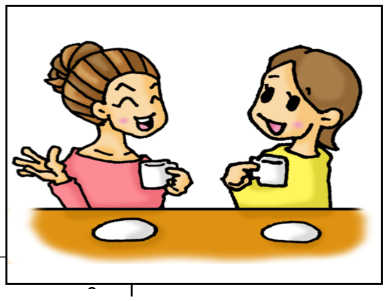
B: それじゃ、ちらしずしと なべや やきうどんを ⑥________________。

C: ちらしずしと なべやきうどん ですね。

⑦ a. わかりました。　b. しょうしょう おまちください。
c. いくら ですか。　d. ありがとうございます。

(iii) A: ヒルニさん、日本の えいが ⑧ ____________________。

B: いいえ、ありません。サジャニさんは？



A: きのう、見ました。

B: ⑨ ____________________

A: とても ⑩ a. おもしろかった です　　b. だいすき です
c. きらい でした　　d. まあまあ でした

6. පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට ජපන් භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා දී ඇති පින්තූර ආධාර කර ගන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக. தரப்பட்ட படங்களைப் பயன்படுத்தி விடைகளை எழுதுக.

Answer the following questions in Japanese. Use the given pictures to find answers.

えを みて、したの しつもんに にほんごで こたえなさい。(20 点)

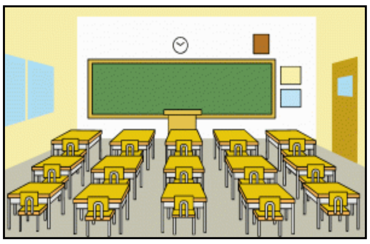
(i) マイクさんは どこに すんで いますか。

....

(ii) しゅみは なん 何 ですか。

....

(iii) きょうしつの 中に なにが ありますか。



....

(iv) どんな スポーツが 好きですか。

....

(v) どうやって 学校へ 来ますか。

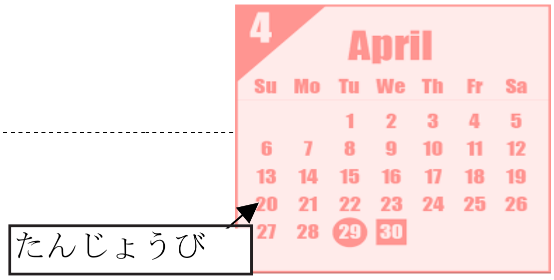
....

(vi) しょうらい なにに なりたい ですか。

....

(vii) たんじょうび は いつ ですか。

....



(viii) みゆきさんは なんさい ですか。

....

(ix) පහත දැක්වෙන කාලසටහන අධ්‍යයනය කොට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள நேரசூசிகையை அவதானித்து பின்வரும் வினாக்களுக்கான விடையை எழுதுக.
Look at the time table given below and find answers for the following questions.

じかんわりを　みて　こたえなさい。

	1 9.00-10.00	2 10.00-11.00	3 11.00-12.00	ひるやすみ 12.00-1.10	4 1.10-2.10	5 2.10-3.10
月	こくご	すうがく	しゃかい		たいいく	
火	しゃかい	りか	えいご		こくご	すうがく
水	すうがく	えいご	りか		こくご	びじゅつ
木	りか	れきし	こくご		びじゅつ	えいご
金	こくご	おんがく			れきし	すうがく

(a) こくごは　まいにち　あります。　(　　　)

(b) ひるやすみは　1じかん　です。　(　　　)

(c) れきしは　木よう日の　2じかんめと　金よう日の　3じかんめです。(　　　)

(d) 月よう日は　りか　えい語も　ありません。　(　　　)

7. (A) ජපන් නම් සහ වාසගම් පිළිබඳව සිංහලෙන්/ දෙමළෙන්/ ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.
ஜப்பானிய பெயர்களையும் குடும்பப் பெயர்களையும் சிங்களத்தில் / தமிழில் / ஆங்கிலத்தில் எழுதுக.
Write about Japanese names and surnames in Sinhala/ Tamil/ English.

日本じんの「なまえ　と　みょうじ」に　ついて　れい　を　あげながら　シンハラご　・えいご・タミルごで　せつめいしなさい。(10点)

....

....

....

....

....

....

....

....

(B) පහත අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට ජපන් බසින් පිළිතුරු ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக.

Write answers for the following questions in Japanese.

ただしい　こたえを　日本語で　かきなさい。（**10**点）

(i) ජපානයේ දූපත් කීයක් තිබේද? ඒවා නම් කරන්න.
ஜப்பானில் எத்தனை தீவுகள் உள்ளன? அவற்றின் பெயர்களை எழுதுக.

How many islands are there in Japan? Write the names of them.

....

....

....

....

(ii) හිම මත ලිස්සා යාම සඳහා ජපානයේ ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශයක් නම් කරන්න.
பனியில் சறுக்குவதற்கு பிரசித்தி பெற்ற இடத்தின் பெயரை எழுதுக.

Write a name of a famous place for Skiing in Japan?

....

(iii) තොන්කත්සු ආහාරය සැකසීමට ප්‍රධාන වශයෙන් යොදා ගන්නා අමුද්‍රව්‍යය කුමක්ද?
டொன்கட்சு உணவைத் தயாரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் பிரதான பொருட்கள் யாவை?

What is the main ingredient used to make Tonkatsu?

....

(iv) රූපයේ දැක්වෙන ජපානයේ සුප්‍රසිද්ධ සංචාරක ස්ථානය කුමක්ද?
கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள மிகப் பிரசித்தி பெற்ற ஜப்பானிய சுற்றுலாத்தளம் யாது?

What is the famous Japanese tourist attraction shown in the picture given below?

....

(v) ජපානයේ ඇති උණු දිය උල්පත් ගණන කොපමණ ද?

ஜப்பானில் எத்தனை சுடுநீர் ஊற்றுக்கள் உள்ளன?

How many hot springs are there in Japan?

....

(vi) ජපන් ජාතික ශිෂ්‍යයන් විවිධ සංකේත යොදමින් ජංගම දුරකතන කෙටි පණිවුඩ හුවමාරු කර ගනී. ඒ අතුරින් පුදුමය හඟවන සංකේතයක් වන්නේ,

ஜப்பானிய மாணவர்களால் பல்வேறு குறியீடுகளைப் பயன்படுத்தி கையடக்கத் தொலைபேசியில் குறுஞ்செய்திகள் பரிமாற்றப்படுகின்றன. அவற்றுள் ஆச்சரியமான செய்தியைப் பரிமாற்றப் பயன்படுத்தும் குறியீடு எது?

There are various of signs used by Japanese students in their phone messages.
Among them the sign used to convey surprise is,

....

(vii) ජපානය තුළ මේ දක්වා තුන් වරක් ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙලවල් පවත්වා තිබේ. එම ප්‍රදේශ පිළිවෙලින් නම් කරන්න.

ஜப்பானில் இன்றுவரை மூன்று தடவைகள் ஒலிம்பிக் போட்டிகள் நடைபெற்றுள்ளன. அப்பிரதேசங்களை ஒழுங்குமுறையில் பெயரிடுக.?

Olympics Games were held three times in Japan. Name the places in the order of which they were held.

....

....

....

(viii) රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ ජපානයේ පාසල්වල දිවා ආහාරය කාමරයයි. මෙම ස්ථානය ජපන් බසින් හඳුන්වන්නේ,

ஜப்பானில் உள்ள பாடசாலைகளில் மதிய உணவு தயாரிக்கப்படும் இடம் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. இவ்விடம் ஜப்பானியரால் எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?

This is the place where lunch is prepared in Japanese schools.
How is it called in Japanese?

....

(x) විදේශිකයන් නත්තෝ ආහාරයට ගැනීමට අකමැත්තක් පලකරන්නේ ඇයි?

வெளிநாட்டவர்கள் "நத்தோ" ஐ உணவாகக் கொள்வதற்கு விரும்பாமைக்கான காரணம் யாது?

Why foreigners do not like to eat "Natto"?

....

* * *

(72) අරාබි / அரபு / Arabic

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II, III වශයෙන් ප්‍රධාන කොටස් 3කින් යුක්තය.

- **I කොටසෙහි ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.** එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 60 කි.
- II කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකෙන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 කි.
- III කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකෙන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 කි.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

இவ்வினாத்தாள் பகுதி **I, II, III என பிரதான 3 பகுதிகளைக் கொண்டது.**

- **பகுதி I இன் எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.** ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
- பகுதி II இன் இன் இரண்டு வினாக்களுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
- பகுதி II இன் இன் இரண்டு வினாக்களுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

இவ்வினாத்தாளிலே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Time 3 hours. Total Marks 100.

This paper consists of 3 parts, part I, II and III.

part I - **All question should be answered.** Each question carries 20 marks making a total of 60 marks.

part II - One question should be answered out of the given 2. Each question carries 20 marks.

part III - One question should be answered out of the given 2. Each question carries 20 marks.

Answers should be written on this paper itself.

(67) අරාබි / அரபு / Arabic

සැලකිය යුතුයි. / **கவனிக்க வேண்டியவை** / **Note :**

ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ ප්‍රශ්න **සියල්ල** අනිවාර්ය වේ. II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න **එක** බැගින් තෝරාගත යුතුය.

ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இன் **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். II ஆம், III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

Answer **Five** Questions only. Part I is compulsory. One question each should be selected from Part II and Part III.

(القسم الأول) / I කොටස / பகுதி I / Part I

I කොටසේ ප්‍රශ්න **සියල්ලටම** පිළිතුරු සපයන්න
பகுதி I இன் **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer **all** Questions in Part I

1. (i) හිස්තැනට සුදුසු වචනය ඉදිරියෙන් ඇති වරහනින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்பிலிருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
Underline the suitable words given in brackets to fill the blanks. (05 marks)

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة لتكمل الجملة

أ) أنا .... جديد. (كتاب، كراسة، تلميذ)

ب) أكلت .... لذيذة. (تفاحة، عنب، مسطرة)

ت) هذه .... سودانية. (مهندس، طوابع، غانية)

ث) هل زينب ....؟ (طالب، نيجيري، مدرسة)

ج) أقرأ .... في المكتبة. (لعبة، قصة، قصيرة)

(ii) ඉරි ඇඳි පදයට සමාන පදය වරහනින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
கோடிடப்பட்ட சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல்லை அடைப்பிலிருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
Underline the suitable synonyms from those given in brackets for the underlined words. (05 marks)

ضع خطا تحت المترادف المناسب للكلمة المخطوطة.

أ) محمد أستاذ اللغة العربية. (مدرس، طبيب، تاجر)

ب) يتناول عادل الغداء. (يكتب، يشرب، يأكل)

ت) أحمد يبحث عن صديقه عبد الله. (زميله، أخته، مدرسه)

ث) تقرأ سلمى الصحيفة. (المجلة، الرسم، الجريدة)

ج) رجع الأب إلى المنزل. (الحديقة، البيت، المكتب)

(iii) ඉරි ඇඳි පදයට විරුද්ධ පදය වරහනින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
கோடிடப்பட்ட சொற்களுக்குப் பொருத்தமான எதிர்கருத்துச் சொல்லை அடைப்பிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
Underline the suitable antonyms for the underlined words from those given brackets. (05 marks)

ضع خطا تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

أ) هل فاطمة غائبة اليوم ؟ (نائمة، حاضرة، ذاهبة)

ب) خرج المدرس من الفصل. (دخل، قام، جرى)

ت) تناولت الغداء بعد صلاة الظهر. (قبل، ثم، الآن)

ث) هذا أخي الصغير. (العالي، طويل، الكبير)

ج) خذ القلم من حقيبتي. (هات، هاتي، ضع)

(iv) හිස්තැන්ට සුදුසු සංඛ්‍යාව වරහනින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான இலக்கத்தைத் அடைப்பிலிருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.
Underline the suitable numbers from those given in brackets to fill the blanks. (05 marks)

ضع خطا تحت الرقم المناسب ليملأ الفراغ.

أ) عندي .... قطعة من الحلوى. (أربعين، أربعون، رابعون)

ب) هذه .... ريالات. (عشر، عشرة، احدى عشر)

ت) عُمْر إبراهيم .... سنة. (تسعة عشرة، تسع وعشر، تسع عشرة)

ث) أصل إلى المدرسة في .... ساعات. (ثلاثة، ثالث، ثلاث)

ج) في الفصل .... طالبا. (خمسة وعشرون، خمس وعشرون، خمسة وعشرين)

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.
Translate the following sentences into English. (10 marks)

رجم ما يأتي:

(i) عملنا صحيفة جميلة لمعرض المدرسة. ....

(ii) ضعي الملابس في الخزانة ثم رتبي السرير. ....

(iii) أنا قادم من أندونسيا وإلى أين أنت مسافر؟ ....

(iv) هذه حديقة واسعة فيا أشجار كثيرة وزهور جميلة. ....

(v) أنا لا أستطيع الرسم ولكن أستطيع الرياضة. ....

(vi) أريد الطباشير الأحمر من الصندوق. ....

(vii) هؤلاء البنات يلعبن في الفناء. ....

(viii) خالتك عائشة تزورنا غدا. ....

(ix) رأى إبراهيم صديقة أحمد وهو يحمل حقيبة خضراء.

....

(x) رن الجرس. فتح عثمان الباب، هذا عمه أحمد.

....

(B) පහත සඳහන් වාක්‍ය අරාබි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை அரபியில் மொழிபெயர்க்க.
Translate the following sentences into Arabic. (10 marks)

(i) මම සමග එන්න මම භාෂාගාරයට යමි.
என்னுடன் வா, நான் மொழி ஆய்வுகூடத்திற்குச் செல்கின்றேன்.
Come with me. I am going to the language laboratory.

....

(ii) මොහු මාගේ පියා ය. ඔහු ව්‍යාපාරිකයෙකි. මේ මාගේ සහෝදරයා ය. ඔහු ඉංජිනේරුවෙකි.
இவர் எனது தந்தை. இவர் ஒரு வியாபாரி. இவர் எனது சகோதரர். இவர் ஒரு பொறியியலாளர்.
This is my father. He is a trader. This is my brother. He is an engineer.

....

(iii) කාමරයේ පිංතූර කිහිපයක් ඇත. එම පිංතූර බිත්තිය මත ඇත.
அறையில் சில படங்கள் உள்ளன. அப்படங்கள் சுவரின் மீது உள்ளன.
There are some pictures in the room. The pictures are on the wall.

....

(iv) මට කළු තීන්ත බෝතලයක් අවශ්‍ය වේ.
எனக்கு கறுப்பு நிற மை போத்தலொன்று தேவைப்படுகின்றது.
I want a bottle of black ink.

....

(v) මම ඔබට අලුත් ඔරලෝසුවක් මිලට ගෙන දෙන්නෙමි.
நான் உனக்காக புதியதொரு கடிகாரத்தை வாங்குவேன்.
I will buy a new clock for you.

....

(vi) මේ ඉබ්‍රාහිම් ගේ මවයි. ඇය කුස්සියේ රාත්‍රී ආහාරය පිළියෙළ කරන්නීය.
இவர் இப்ராஹீமின் தாய். அவர் சமயலறையில் இரவு உணவைத் தயாரித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்.
This is Ibrahim’s mother. She is preparing dinner in the kitchen.

....

(vii) හිෂාම් තම පියා සමඟ අඟහරුවාදා සවස වෙළඳසලට යයි.
ஹிஷாம் தனது தந்தையுடன் செவ்வாய்க்கிழமை மாலை சந்தைக்குச் செல்வான்.
Hisham is going to market with his father on Tuesday evening.

....

(viii) අපි පාසල් බස් රථයෙන් සිකුරාදා චාරිකාවක් යමු.
நாம் பாடசாலை பஸ்ஸில் வெள்ளிக் கிழமை சுற்றுலாச் செல்வோம்.
We will go on a trip on Friday in the school bus.

....

(ix) මම රසකැවිලි ස්වල්පයක් හැදුවෙමි. තවද කේක් ටිකකුත් හැදුවෙමි.
நான் சில இனிப்புப் பண்டங்களும் கேக்கும் செய்தேன்.
I made some sweets and some cake too.

....

(x) අරාබි භාෂාව ලොවෙහි වැදගත් භාෂාවක් බවට අද පත්ව ඇත.
அரபு மொழி இன்று உலகில் முக்கியமானதொரு மொழியாக உள்ளது.
Arabic is an important language in the world today.

....

3. පහත සඳහන් මාතෘකාවක් යටතේ සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් ලියන්න.
பின்வரும் தலைப்பக்களில் ஒன்றினைத் தெரிவு செய்து பூரணமான 10 வசனங்களை அமைக்குக.
Write 10 complete sentences on any one of the topics given below. (20 marks)

3. اكتب عشر (10) جمل تامة في أحد الموضوعات الآتية.

1) عائلتي 2) مدرستي 3) قريتي

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(القسم الثاني) / II කොටස / பகுதி II / Part II

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **one** question only.

---

4. පහත සඳහන් වචන හා වාක්‍ය ඛණ්ඩ යොදා සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් තනන්න.
பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி 10 பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்குக.
Construct 10 complete sentences using the following words and phrases. (20 marks)

كون 10 جمل كاملة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية:

(i) تلعب ....

(ii) هل ....

(iii) النظارة ....

(iv) ثمانية ....

(v) درستم ....

(vi) يرسمون ....

(vii) ذهبت مع ....

(viii) العصر ....

(ix) لك ....

(x) يفعلان ....

5. පහත සඳහන් වචන නිවැරදිව ගළපා පූර්ණ වාක්‍ය තනන්න.
பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.
Arrange the following words in correct order and write complete sentences. (20 marks)

رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واكتب الجمل تامة.

(i) من – بالقرب – أحمد – وجلس – النافذة – الطائرة – ركب

....

(ii) إلى – حسام – هل – ذاهب – يا– أنت – المكتبة

....

(iii) أنام – عشرة – تقريبا – عادة – متأخرا – فى – ليلا – الثانية

....

(iv) هذه – معذرة – فقط – حقيبتي – في – هي – ليست – اللون – مثلها

....

(v) يذهب – ليصلي – الظهر – المسجد – صلاة – إلى – عمر

....

(vi) لآن – في – أين – المنزل – هم – الآن – حديقة – هم

....

(vii) الخريطة – سيطلب – والصور – المدرس – اليوم

....

(viii) لعب – الجبل – كرة – التلاميذ – وشد – القدم

....

(ix) للمطار – المطار – المدينة – آخر – خارج – الجديد – هذه – القديم – سنة

....

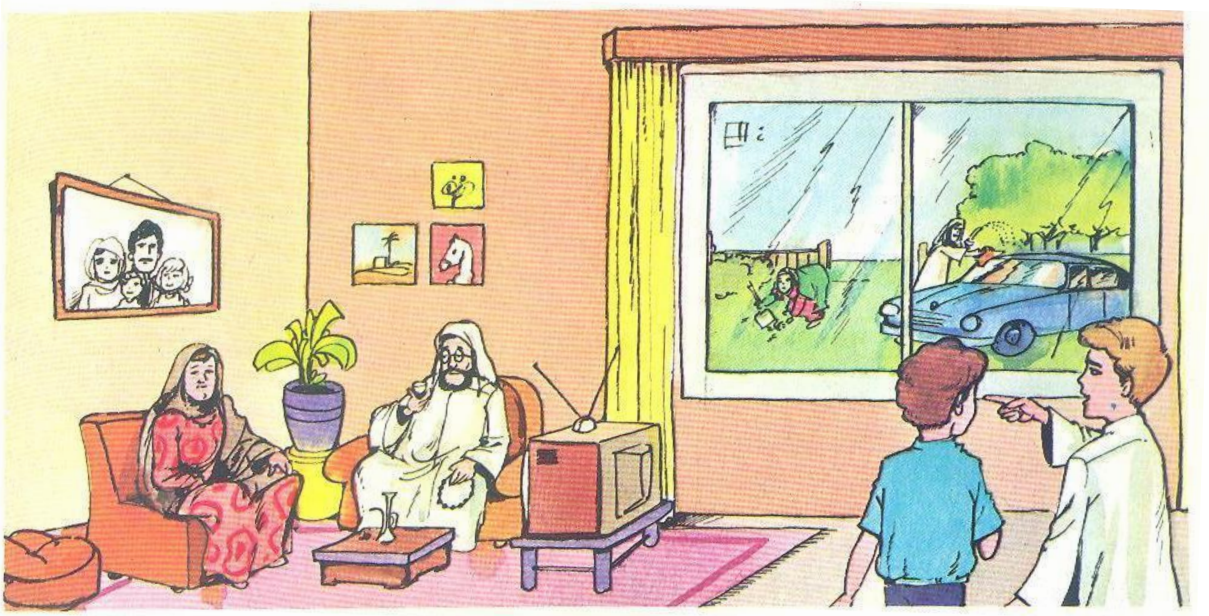
(x) التلفزيون – الأب – يقرأ – تشاهد – والأم – المجلة

....

(القسم الثالث) / III කොටස / பகுதி III / Part III

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **one** question only.

6. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳ ව අරාබියෙන් වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினை பற்றி அரபு மொழியில் 10 வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write 10 sentences in Arabic on the picture given below. (20 marks)



………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

7. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍යය යොදා අරාබියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு அரபு மொழியில் விடை தருக.

Read the passage given below carefully and answer the questions in Arabic. (10 marks)

دخل إبراهيم المكتبة، قرأ قليلا ثم خرج. بحث إبراهيم عن حقيبته الخضراء خارج المكتبة. ما وجد إبراهيم الحقيبة. شاهد إبراهيم صديقه أحمد، هو يحمل حقيبة خضراء. سأل إبراهيم أحمد: لماذا أخذت حقيبتي؟ أجاب أحمد: هذه حقيبتي أنا، ثم فتح الحقيبة وقال لإبراهيم: انظر داخل الحقيبة، هذه ملابسي، ثم أغلق الحقيبة. تعجّب إبرهيم، هذه الحقيبة تشبه حقيبته، ثم اعتذر وقال لأحمد: عفوا هذه ليست حقيبتي، في حقيبتي كتب ودفاتر وأقلام. قال له أحمد: ربما تجد حقيبتك في المكتبة. نسي إبراهيم مكان حقيبته. هل هي في الصف؟ هل هي في الملعب؟ تذكّر إبراهيم أخيرا مكان الحقيبة. نعم، هي في البيت.

الأسئلة:

(i) ماذا فعل إبراهيم في المكتبة؟ ....

(ii) أين بحث إبراهيم عن حقيبته؟ ....

(iii) ما هو لون حقيبة إبراهيم؟ ....

(iv) ماذا طلب أحمد من إبراهيم؟ ....

(v) ماذا كان أحمد يحمل؟ ....

(vi) مأذا سأل إبراهيم أحمد؟ ....

(vii) لماذا تعجب إبراهيم؟ ....

(viii) هل توجد ملبس داخل حقيبة إبراهيم؟ ....

(ix) ماذا نسي إبراهيم؟ ....

(x) أين كانت حقيبة إبراهيم؟ ....

* * *

(73) කොරියන් / கொரியன் / Korean

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

New

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A, B, C වශයෙන් ප්‍රධාන කොටස් 3කින් යුක්තය.

- A කොටසෙහි ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 60 කි.
- B කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකෙන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 කි.
- C කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකෙන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 කි.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

இவ்வினாத்தாள் பகுதி A, B, C என பிரதான 3 பகுதிகளைக் கொண்டது.

- பகுதி A இன் எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
- பகுதி B இன் இரண்டு வினாக்களுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
- பகுதி C இன் இரண்டு வினாக்களுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

இவ்வினாத்தாளிலே விடையளித்தல் வேண்டும்.

This paper consists of 3 parts A,B and C.

- In part A, All question should be answered. Each question carries 20 marks. making a total 60 marks.
- In part B, This part consists of 2 questions. One question should be answered. Each question carries 20 marks.
- In part C, This part consists of 2 questions. One question should be answered. Each question carries 20 marks.

Answers should be written on this paper itself.

(73) කොරියන් / கொரியன் / Korean

සැලකිය යුතුයි. / கவனிக்க வேண்டியவை / Note :

A කොටසේ **සියළුම** ප්‍රශ්නවලට ද B කොටසෙන් **එක්** ප්‍රශ්නයකට ද C කොටසෙන් **එක්** ප්‍රශ්නයක් ද බැගින් ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.

பகுதி A இல் **எல்லா** வினாக்களுக்கும் பகுதி B, C இல் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.

Answer **All** questions in part A and one question each from part B and C. Answer five questions altogether.

A කොටස / பகுதி A / Part A

1. 알맞은 답을 골라 빈칸에 번호를 쓰세요. (20 점)

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා එහි අංකය ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ ලියන්න. (ලකුණු 20)

சரியான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அது குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தை எதிரே உள்ள அடைப்புக்குள் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

Choose the correct answer and write the number in the bracket. (20 marks)

1.1 교실에 학생 5_____________이 있어요.

(1) 권 (2) 명 (3) 마리 (4) 병 (..........)

1.2 이 분은 우리 선생님____________.

(1) 이에요 (2) 예요 (3) 있어요 (4) 없어요 (..........)

1.3 작년에 가족들하고 몰디브에 _______________.

(1) 가요 (2) 갈거예요 (3) 갈게요 (4) 갔어요 (..........)

1.4 1000 원_____________ 주세요.

(1) 보다 (2) 한테 (3) 만 (4) 로 (..........)

1.5 아플 때 어머니_________ 보고 싶어요.

(1) 를 (2) 는 (3) 가 (4) 와 (..........)

1.6 일본_____________ 전화가 왔어요.

(1) 에게 (2) 에서 (3) 을 (4) 은 (..........)

1.7 이번 여행은 어디_________ 갈 거예요?

(1) 도 (2) 로 (3) 으로 (4) 에서 (..........)

1.8 오늘 우체국 문을 닫았으니까 다음에 ______________.

(1) 오고 있어요 (2) 오네요 (3) 오세요 (4) 왔어요 (..........)

1.9 저는 키가 커요. 제 친구________ 키가 커요.

(1) 하고 (2) 한테 (3) 와 (4) 도 (..........)

1.10 배가 너무 고파요. 밥을 먹고 다시 ____________?

(1) 시작 했어요? (2) 시작할까요?

(3) 시작하지 마세요? (4) 시작할게요? (..........)

1.11 내일 ____________ 사람은 한국어 선생님이에요.

(1) 만난 (2) 만나면 (3) 만날 (4) 만났던 (..........)

1.12 여동생이 오늘 ____________을/를 입고 갔어요.

(1) 전화 (2) 치마 (3) 침대 (4) 자전거 (..........)

1.13 도서관에 ______________ 학생증이 필요해요.

(1) 들어가려고 (2) 들어갔어서 (3) 들어가려면 (4) 들어가서 (..........)

1.14 내일 10 시__________ 11 시__________듣기 시험이 있을 거예요.

(1) 까지/부터 (2) 부터/까지 (3) 에서/부터 (4) 부터/에서 (..........)

1.15 백화점보다 시장 물건이 ______________어요/아요/여요.

(1) 가다 (2) 사다 (3) 먹다 (4) 싸다 (..........)

1.16 생일 선물로 백화점에서 ___________ 가방을 샀어요.

(1) 추운 (2) 바쁜 (3) 높은 (4) 비싼 (..........)

1.17 동생이 텔레비전을 ______________ 밥을 먹어요.

(1) 볼까 (2) 보면서 (3) 보러 (4) 보는지 (..........)

1.18 책을 ____________ 도서관에 갔어요.

(1) 읽는데 (2) 읽지만 (3) 읽으러 (4) 읽으니까 (..........)

1.19 수진 씨가 안 왔어요. _____________ 늦었어요.

(1) 많이 (2) 빨리 (3) 아주 (4) 보다 (..........)

1.20 다른 나라에 가기____________ 여권을 만들어야 해요.

(1) 다음에 (2) 후에 (3) 전에 (4) 밖에 (..........)

2. A. **다음 문장을 한국어로 번역하세요. (10 점)**

පහත දැක්වෙන වාක්‍ය කොරියන් භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න. (ලකුණු 10)
பின்வரும் வாக்கியங்களை கொரிய மொழியில் மொழிபெயர்க்க. (10 புள்ளிகள்)
Translate the following sentences into Korean. (10marks)

(i) බැංකුව කොහේද තියෙන්නෙ?
வங்கி எங்கே உள்ளது?
Where is the bank?

....

(ii) මල්ලී ඇඳුම් අඳිමින් ඉන්නවා.
தம்பி ஆடை அணிந்து கொண்டிருக்கிறார்.
Younger brother is wearing clothes.

....

(iii) අද කාලගුණය රස්නෙ නෑ නේද?
இன்று காலநிலை வெப்பமானதாக இல்லை. அப்படித்தானே?
The climate is not hot today, Is it?

....

(iv) පුස්තකාලයේ දී හයියෙන් කතා කරන්න එපා.
நூலகத்தில் உரத்துப் பேச வேண்டாம்.
Don't speak loud in the library.

....

(v) මේ චිත්‍රපටිය රසවත් නැති නිසා වෙන චිත්‍රපටියක් බැලුවොත් කොහොමද?
இத்திரைப்படம் இரசனையற்றிருப்பதால் வேறொரு திரைப்படத்தைப் பார்த்தால் எப்படியிருக்கும்?
How about watching another movie as this movie is not interesting.

....

B. **다음 글을 싱할러, 타밀, 또는 영어로 번역하세요. (10 점)**

පහත දැක්වෙන ඡේදය සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි බසට පරිවර්තනය කරන්න. (ලකුණු 10)
பின்வரும் உரைப்பகுதிகளை சிங்களத்தில் / தமிழில் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க. (10 புள்ளிகள்)
Translate the following passage into Sinhala / Tamil / English. (10 marks)

안녕하세요? 제 이름은 아말이에요. 저는 스리랑카 학생이에요. 학교에서 한국어와 태권도를 배워요. 저는 일주일에 두번 태권도를 해요. 태권도가 아주 재미있어요. 집에 돌아온 다음에 숙제를 하거나 한국 영화를 봐요. 저는 한국 노래도 좋아해요. 한국 노래를 부를 수 있어요. 제 꿈은 한국어 선생님이에요.

....

....

....

....

....

3. **다음 중 하나를 골라 150 글자 이내로 쓰세요. (20 점)**

පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් එක් මාතෘකාවක් තෝරාගෙන අකුරු 150ක පමණ රචනාවක් ලියන්න. (ලකුණු 20)
எவையேனும் ஒரு தலைப்பில் **150** எழுத்துக்கள் அளவில் பயன்படுத்திக் கட்டுரை ஒன்றை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)
Write an essay on one of the following topics using about **150** letters. (20 marks)

(i) **우리 학교**

(ii) **제 친구**

(iii) **제 꿈**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

B කොටස / பகுதி B / Part B

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **one** question only.

4. A **주어진 낱말을 이용해 바른 문장을 만드세요. (10 점)**

දී ඇති වචන ගළපා නිවැරදි වාක්‍ය සකස් කරන්න. (ලකුණු 10)

தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமான சரியான வாக்கியங்களை எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

Put the words in order to make correct sentences. (10 marks)

(i) **에/저/가요/집/는**

____.

(ii) **한국/좋아해요/을/저/음식/는**

____.

(iii) **은/제/오늘/이에요/생일**

____.

(iv) **학교/전에/세수/해요/에/가기/를**

____.

(v) **우리/여기/예요/학교/가**

____.

(vi) **삐유미/를/가서/가/우체국/편지/에/보낼 거예요**

____.

(vii) **내일/같이/친구/캔디/와/에/갈까요**?

____.

(viii) **수진씨/오후/에서/만나기로 했어요/하고/에/극장**

____.

(ix) **에/할머니/일요일/전화/께/했어요/를**

____.

(x) **가수/불러요/처럼/잘/민호/를/는/노래**

____.

B. **밑줄 친 낱말을 알맞은 형태로 고쳐 빈칸에 써 넣으세요. (10 점)**

ඉරි ඇඳි වචනය නිවැරදි රටාවට හරවා ලියන්න. (ලකුණු 10)

கோடிடப்பட்ட சொல்லை சரியான முறையில் மாற்றி எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

Change the underlined word into suitable form. (10marks)

(i) 가 : 지금 어디예요?

나 : 버스로 학교에 가다 중이에요. ....

(ii) 가 : 왜 가방을 샀어요?

나 : 친구 생일에 선물하다 샀어요. ....

(iii) 가 : 왜 한국어를 배워요?

나 : 한국 신문을 읽다 싶어서 배워요. ....

(iv) 가: 토요일에 학교에 가요?

나: 아니요. 토요일에는 학교에 가다 않아요. ....

(v) 가: 다시 읽어 주세요.

나: 다시 한번 읽을게요. 잘 듣다. ....

5. **빈칸에 알맞은 표현을 골라 쓰세요. 한 개의 표현은 한 번만 사용할 수 있습니다. (20 점)**

කොටුව තුළ දී ඇති වචන යොදා පහත වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. (එක් වචනයක් භාවිත කළ හැක්කේ එක් වරක් පමණි.) (ලකුණු 20)

கட்டத்துள்ள தரப்பட்டுள்ள சொற்களிலிருந்து தெரிவுசெய்து பின்வரும் வாக்கியங்களில் உள்ள இடைவெளிகளைப் பூர்த்தி செய்க. (ஒரு சொல்லை ஒரு முறை மாத்திரமே பயன்படுத்த வேண்டும்.) (20 புள்ளிகள்)

Choose the most appropriate expression from the box and fill in the blanks in the sentences given below. (One expression can be used only once.) (20 marks)

아니요, 많아요/ 걸어서 가요 / 좀 큰 것 같아요/ 네, 책을 읽어요/ 동생이 있어요/뭐 했어요/ 너무 빨라요 / 아니요, 책이 없어요 / 여기가 어디예요 /나빠요/ 언제 샀어요 / 한국으로 가요 /시간이 있을 때 뭐 해요 / 같이 볼까요

(i) 가: 책을 읽어요?

나:____.

(ii) 가: 오늘 날씨가 어때요?

나: ____.

(iii) **가**: **형제가 있어요**?

나: ____.

(iv) **가**: **이 청바지가 잘 맞아요**?

나:____.

(v) **가**: ____?

나: **동생을 만났어요**.

(vi) **가**: ____?

나: **공원이에요**.

(vii) **가**: **가방이 예뻐요**. ____?

나: 1500 **루피 줬어요**.

(viii) **가**: **학교에 어떻게 가요**?

나: ____.

(ix) **가**: ____?

나: **크리켓을 해요**. **저는 크리켓을 좋아해요**.

(x) **가**: **뭘 보세요**?

나: **한국 드라마를 봐요**.
____?

C කොටස / பகுதி C / Part C

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **one** question only.

6. 다음 그림을 보고 10 문장을 쓰세요. (20 점)

පහත දී ඇති පින්තූරය වාක්‍ය 10කින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 20)
கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினை 10 வாக்கியங்களால் விவரிக்குக. (20 புள்ளிகள்)
Describe the picture given below in ten sentences. (20 marks)

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

7. **다음 글을 잘 읽고 질문에 답하세요. (20 점)**

පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු 20)
தரப்பட்ட உரைப்பகுதியை வாசித்து, கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)
Read the following paragraph and answer the questions. (20 marks)

저는 한국 음식을 좋아해요. 불고기와 비빔밥이 좋은데, 불고기가 제일 맛았어요. 불고기는 맵지 않아서 잘 먹을 수 있어요. 저는 점심과 저녁에는 보통 한국 음식을 먹어요. 그렇지만 아침에 시간이 없어서 식사를 못 하니까 우유만 마셔요. 점심에는 학교 친구들과 함께 학교 식당에 가요. 학교 식당에는 한식과 일식이* 있어요. 저녁에는 집 근처 식당에서 밥을 먹어요. 그 식당에 냉면, 갈비탕, 삼계탕, 된장찌개, 김밥 그리고 떡볶이가 맛있어요. 한국 친구가 떡볶이를 만드는 방법을 가르쳐 주었어요. 집에 가서 가족들하고 떡볶이를 만들어서 먹을 거예요. 다음 주에 우리 학교에 음식 축제가 있어요. 다른 나라 음식을 많이 먹을 수 있을 거예요. 그리고 자기 나라 음식을 소개할 수 있다고 해서 저도 친구들과 함께 스리랑카 음식중 끼리밧을 만들려고 해요.

한식과 일식 *– කොරියන් කෑම හා ජපන් කෑම / Korean food and Japanese food / கொரிய உணவு மற்றும் யப்பான் உணவு

(i) **이 사람은 잘 먹는 한국 음식이 뭐예요**? (2 점)

....

(ii) **아침에는 보통 무엇을 먹어요**? (2 점)

....

(iii) **어디에서 점심을 먹어요**? (2 점)

....

(iv) **한국 음식 이름 2 개를 쓰세요**. (2 점)

(1)..(2)..

(v) **가족들하고 무슨 음식을 만들어 먹을 거예요**? (2 점)

....

(vi) **밑줄 친 낱말의 반댓말을 쓰세요**. (2 점)

(1) **있어요** - .... (2) **맛있어요** - ....

(vii) **다른 나라 음식을 어디에서 먹을 거예요**? (2 점)

....

(viii) **다음 동사를 사용해서 문장을 만드세요**. (4 점)

(1) **가르치다** ....

(2) **만들다** ....

(ix) **이 사람이 음식 축제에서 뭐 할 거예요**?(2 점)

....

* * *

74 - චීන / சீன மொழி/ Chinese

New

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.
මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II හා III වශයෙන් කොටස් 3කින් සමන්විත වේ.

I කොටස

මෙම කොටස ප්‍රශ්න 3කින් සමන්විත අතර එම ප්‍රශ්න තුනම අනිවාර්ය වේ. පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්නය බහුවරණ හෝ කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත අතර තුන්වන ප්‍රශ්නය ඡේදයක් ආශ්‍රිත ප්‍රශ්නවලින් යුක්තය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් මුළු ලකුණු 60කි.

II කොටස

රචනා ප්‍රශ්න 2කින් සමන්විත වන අතර, ඉන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වේ. මුළු ලකුණු 20කි.

III කොටස

ව්‍යුහගත රචනා ප්‍රශ්න 2කින් සමන්තවිත අතර, ඉන් එකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වේ. මුළු ලකුණු 20කි.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.
இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, II, III என பிரதான 3 பகுதிகளைக் கொண்டது.

- பகுதி I

  இப்பகுதியில் உள்ள 3 வினாக்களும் கட்டாயமானவை. முதலாம் இரண்டாம் வினாக்கள் பல்தேர்வுவகை மற்றும் குறுவிடை வினாக்களைக் கொண்டதுடன் மூன்றாம் வினா உரைப்பகுதிகளுடன் தொடர்பான வினாவைக் கொண்டது. ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தம் 60 புள்ளிகள் ஆகும்.
- பகுதி II

  கட்டுரை வினாக்கள் 02 இனைக் கொண்டது. இவற்றுள் ஒன்றுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். மொத்தம் 20 புள்ளிகள் ஆகும்.
- பகுதி III

  கட்டமைப்புக் கட்டுரை வினாக்கள் 02 இனைக் கொண்டது. இவற்றுள் ஒன்றுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். மொத்தம் 20 புள்ளிகள் ஆகும்.

இவ்வினாத்தாளிலே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Time Three hours. Total marks 100.
This question paper comprises of three parts I, II and III

- Part I

  This part consists of three questions and All the three questions are compulsory. Question 1 and 2 consists of either multiple choice questions or short answer type questions or while question 3 is based on a comprehension. Each question carries 20 marks. making a total of 60 marks.
- Part II

  This part consists of two essay type questions from which one should be answered. Each questions carries 20 marks.
- Part III

  This part consists of two essay type questions from which one should be answered. Each questions carries 20 marks.

Answers should be written on this paper itself.

74 - චීන / சீன மொழி/ Chinese

සැලකිය යුතුයි. / கவனிக்க வேண்டியவை / Note :
I කොටසේ **සියළුම** ප්‍රශ්නවලට ද II කොටසෙන් **එක්** ප්‍රශ්නයකට ද III කොටසෙන් **එක්** ප්‍රශ්නයක් ද බැගින් ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.
பகுதி I இல் **எல்லா** வினாக்களுக்கும் பகுதி II, II இல் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்.
Answer **All** questions in part I and one question each from part II and III. Answer **five** questions altogether.

Part I
Answer **All** questions

1. 选择答题：（30 分）
Select the correct answer:

- **选择正确的拼音和声调:**
  Select the correct Pinyin and tones:

1. 你好、老师

（1）níhǎo 、lāoshī　　（2）nǐhǎo 、lǎoshī
（3）níhǎo 、lāoshi　　（4）niíhāo 、làoshí

2. 认识、朋友
（1）rénshi、péngyou　　（2）rènshi、péngyou
（3）rènshi、péngyou　　（4）rěnshi、pēngyou

3. 地方、地图
（1）dìfang、dìtú　　（2）dìfang、dìtù
（3）dìfang、dítù　　（4）dǐfang、dǐtǔ

- **选择正确的汉字：**
  Select the correct characters:

4. hànyǔ、zhōngguó
（1）汉语、美国　　（2)、语法、英国
（3）汉语、中国　　（4)、法语、美国

5. dàxué、gōngzuò

（1）达学、工作　　（2）打学、公作
（3）大学、工作　　（4）打学、共做

6.bàba、háizi 、

（1）爸爸、孩子　　（2）八八、孩字
（3）吧吧、还字　　（4）爸爸、孩字

- **选择正确的笔画数：**
  Select the correct number of strokes:

7.谢

（1）十一画　　（2）十二画
（3）十三画　　（4）十四画

8.菜

（1）八画　　（2）七画
（3）六画　　（4）十画

9.然

（1）十一画　　（2）十二画
（3）十三画　　（4）十四画

- **选择正确的反义词：**
  Select the correct opposite words:

10.“大”

（1）少　　（2）小　　（3）不　　（4）多

11.上

（1）里　　（2）下　　（3）去　　（4）外

12.早

（1）晚　　（2）中　　（3）完　　（4）午

- **选择正确的量词：**
  Select the correct measure words:

13.你家有几 ________ 人？

（1）支　　（2）元　　（3）口　　（4）张

14.教室里有十五 ________ 桌子。

（1）把　　（2）个　　（3）张　　（4）吧

15. 这________书很好。

（1）苯　　（2）位　　（3）个　　（4）本

- **选择正确介词/副词：**
  Select the correct preposition or Adverbs:

16.你________哪儿学习汉语？

（1）是　　（2）在　　（3）的　　（4）再

17.我跟你________去宿舍。

（1）一共　　（2）和　　（3）一起　　（4）还

18.玛丽________学习日语。

（1）都　　（2）很　　（3）一起　　（4）不

- **连接词组：**
  Match the words:

19.________星期

（1）天天　　（2）这月　　（3）今年　　（4）每个

20.________ 篮球

（1）踢　　（2）打　　（3）玩儿　　（4）比赛

21.忘了带钥匙，________

（1）进不去　　（2）不能进去　　（3）不可以进去　　（4）不能去

- **完成句子：**
  Complete the sentence:

22.今天你穿________真漂亮。

（1）的　　（2）地　　（3）得　　（4）德

23.请你再说________。

（1）一边　　（2）一下　　（3）一遍　　（4）一点

24.他在北京________，拍了很多照片。

（1）时　　（2）的时候　　（3）一年　　（4）去

25.天气变得________热了。

（1）越来越　　（2）一边一边　　（3）有点儿　　（4）快

26. 这件白裙子________？

（1）多少 （2）便宜 （3）几块 (4) 多少钱

27. 你________ 去哪儿了？

（1）刚才 （2）正在 （3）着 （4）过

- **选择正确的句子：**
  Select the correct order of the sentences：

28.
（1）中国 / 有 / 两 / 我 / 张 / 地图
（2）中国 / 我 / 有 / 两 / 张 / 地图
（3）我 / 两 / 有 / 张 / 中国 / 地图
（4）我 / 有 / 两 / 张 / 中国 / 地图

29.
（1）他们 / 玩儿 / 很 / 得 / 高兴
（2）他们 / 玩儿 / 得 / 很 / 高兴
（3）很 / 他们 / 玩儿 / 得 / 高兴
（4）他们 / 得 / 玩儿 / 很 / 高兴

30.
（1） 现在 / 可能 / 在 / 还 / 他 / 睡觉
（2） 可能 / 在 / 现在 / 他/ 还 / 睡觉
（3） 他 / 可能 / 现在 / 还 / 在 / 睡觉
（4） 他 / 现在 / 可能 / 还在 / 睡觉

2. I. 用拼音写汉字：（10 分）
Write in Chinese characters

1. Wǒ míngtiān wǎnshàng yǒu yīgè yuēhuì

   ……………………………………………………………………………………..

2. Wǒ huì shuō yīdiǎer hànyǔ

   ……………………………………………………………………………………..

3. fùjìn yòu méiyǒu yínháng

   ……………………………………………………………………………………..

4. xiànzài tā kěnéng zhèngzài chī zǎofàn

   ……………………………………………………………………………………..

5. Nà'er yīdìng hěn rènào

   ……………………………………………………………………………………..

II. 下面的短文翻译成英文或僧加罗语：（10 分）

Translate the following passage in to Sinhala / Tamil / English:

上海根北京一样，是中国最有名的两个大城市。上海人说，北京没有上海热闹；北京人说，上海没有北京漂亮。北京的面积比上海大得多，公园比上海的多，历史比上海长得多；上海的人口比北京多一点儿，商店比北京漂亮一点儿 。夏天，上海跟北京一样热，有的时候儿，北京比上海还热。冬天，上海没有北京那么冷，不过，上海人的家里一般没有暖气，北京人的家里 家家都有暖气，所以，在上海工作，学习的北京人常常说，上海比北京更冷。

……………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………….

3. **阅读会话，回答问题：(10 分)**

Read the following dialogue and answer the questions given below:

A: 老人家，这只小狗真可爱。

B: 是啊。我以前养过花儿，养过鸟儿，但是不喜欢养狗。来这以后，这儿的人都喜欢养狗，我也养了狗。

A: 听说在中国城市里不能养狗，是吗？

B: 以前不行，现在可以了。有的人喜欢养狗，有的人喜欢养猫，还有的人喜欢养鱼…… 你也喜欢养小动物？

A: 我喜欢小动物，但是不养小动物。

B: 为什么？是不是太麻烦？

A: 不是。因为我没有时间，也没有钱。我只能养我自己。

1. 老人家喜欢养什么？ ……………………………………………………………..
2. 老人家养过什么动物？ ……………………………………………………………..
3. 在中国城市里能不能养狗？ ……………………………………………………….
4. 有的人喜欢养什么动物？ …………………………………………………………..
5. 为什么 **A** 不养小动物？ …………………………………………………………..

Part II

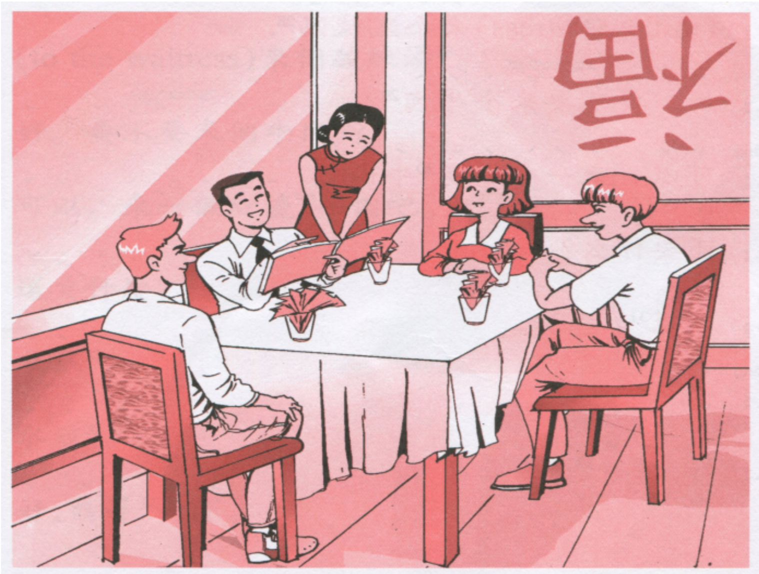
Answer **one** question only

4. 看图造句：**(50个字)**（**20**分）

5. 用下面的词语造对话:（20 分）

Make a dialogue for the given topic:

在饭馆



……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Part III

Answer **one** question only

6. **选一个题目，按要求写作文：（50 字）（20 分）**

Write an easy on one of the following topics：（50 characters ）

i. 我的朋友　　ii. 中国老师　　iii. 我家

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

7. **选一个题目写信；：（50 字）（20 分）**

Write a letter on one of the following topics:

i. 给朋友写信　　ii. 给父母写信　　iii. 给学校写信

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

* * *

(75) රුසියන් / ரஷ்யன் / Russian

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structre of the Paper

New

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.
මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් 3කින් සමන්විත වේ.

A කොටස

මෙම කොටස ප්‍රශ්න 3කින් සමන්විත වේ. පළමුවන ප්‍රශ්නය බහුවරණ ප්‍රශ්න 30කින් යුක්ත ය. ලකුණු 30කි. දෙවන ප්‍රශ්නය රචනාවක් ලිවීමකි. ලකුණු 20 කි. තුන්වන ප්‍රශ්නය පරිවර්තනය ආශ්‍රිත වේ. ලකුණු 20කි. මුළු ලකුණු 70 කි.

B කොටස

ප්‍රශ්න 2කින් සමන්විත වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. මුළු ලකුණු 15කි.

C කොටස

ප්‍රශ්න 2කින් සමන්විත වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. මුළු ලකුණු 15කි.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.
இவ்வினாத்தாள் பிரதான 3 பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி A

இப்பகுதியில் உள்ள 3 வினாக்களும் கட்டாயமானவை. முதலாம் வினா 30 பல்தேர்வுவகை வினாக்களையும் இரண்டாம் வினா கட்டுரைவகை வினாவையும் மூன்றாம் வினா மொழிபெயர்ப்பு தொடர்பான வினாவுமாகும். 20 புள்ளிகளைக் கொண்டது. மொத்தம் 70 புள்ளிகள் ஆகும்.

பகுதி B

இரண்டு வினாக்களைக் கொண்டது. இவற்றுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். மொத்தம் 15 புள்ளிகள் ஆகும்.

பகுதி C

இரண்டு வினாக்களைக் கொண்டது. இவற்றுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். மொத்தம் 15 புள்ளிகள் ஆகும்.

இவ்வினாத்தாளிலே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Time 3 hours. Total Marks 100.
This paper consists of 3 parts.

Part A

This part comprises of 3 questions. The first question includes 30 multiple choice questions. which carry 30 marks. The second question is an essay which carry 20 marks Third question is based on translation skills which carry 20 marks. Total marksfor part A is 70.

Part B

This part consists of 2 questions from which one question should be answered. Each question carry 15 marks.

Part C

This part Comprises of 2 questions from which one question should be answered. Each question carry 15 marks.

Answered should b e written in this paper itself.

(75) රුසියන් / ரஷ்யன் / Russian

A කොටසේ **සියලු** ම ප්‍රශ්නවලට සහ B සහ C කොටස්වලින් **එක්** ප්‍රශ්නය බැගින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

பகுதி A யிலுள்ள **எல்லா** வினாக்களுக்கும் பகுதி B, C ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்து ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer **All** questions of the Part A and per one question respectively from part B and C.

Part A

Answer **All** question only

1. නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර ඉදිරියෙහි ඇති වරහන තුළ ලියන්න (ලකුණු 30)
சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க. (விடையளிப்பதற்காக பல்தேர்வு விடைத்தாள் வழங்கப்படும்.) (30 புள்ளிகள்)
Select the correct or most appropriate answer (Template sheet would be provided.) (30 Marks)

01. **Наберите строк букв который представляет все гласные буквы русского языка?**
   (1) А, Д, У, Ы, И, Э, Е, Ё, Р, Ю.
   (2) А, О, С, Ы, И, Н, Е, Ё, Я, Ю.
   (3) А, О, У, Ы, И, Э, Е, Ё, Я, Ю.
   (4) Щ, О, У, Ы, Т, Э, Е, Ё, Я, Ю. (............)

02. **Наберите строк звуков который представляет все гласные звуки русского языка?**
   (1) [А], [Я], [У], [Ы], [И], [Э].
   (2) [А], [Ю], [У], [Ы], [И], [Э].
   (3) [А], [Е], [У], [Ы], [И], [Ё].
   (4) [А], [О], [У], [Ы], [И], [Э]. (............)

03. **Наберите строк слов который построен в алфавитном порядке**.
   (1) адь, большой, герой, дом, ветер,
   (2) абрикосы, бог, вечер, год, дело,
   (3) ученица, курица, уехали, время, ячмень,
   (4) ящерица, альпинисты, камыши,карова, фабрика (............)

04. **Наберите строк слов в котором состоят все слова из двух слогов.**
   (1) сапог, город, корова, класс, медведь
   (2) котёнок, солнце, поэзия, линия, секретарь
   (3) весело, улица, проспект, сосна, бурундук
   (4) кошка, филин , поэт, карта, экран, (............)

05. **Какая буква стоит в алфавите перед М и какая — за ней?**
   (1) Д и Н (2) Л и Н
   (3) Т и К (4) В и П

06. **Выберите строк слов в котором правильно поставлено ударение.**
   (1) отдала ', каро ' че, библиотека ' , приня ' тый, на ' черпать.
   (2) отдалаЇ, каро ' че, библиотеЇка, приЇнятый, начеЇрпать.
   (3) о ' тдала, каро ' че, библи ' отека, при ' нятый, начерпа ' ть. (............)
   (4) отда ' ла, каро ' че, библио ' тека, приня ' тый, на ' черпать.

07. **Выберите строк, в котором слова выражают законченную мысль.**
   (1) Сегодня мальчики пойти в парк. (2) Учитель рано идёт в.
   (3) Моя сестра книгу. (4) Она хорошо поёт песни. (............)

08. **Наберите строк слов, называющих только птиц.**

(1) кедры, грачи, вороны, ели, сосна,

(2) папугай, скворец, павлин, ворон, лебедь,

(3) утки, дуб, галки, берёзы, квартира

(4) рябина, голубь, ива, липа, лимон (............)

09. **Выберите строк слов, которые всегда пишутся с большой буквы.**

(1) котёнок, скворец, стриж, коза, соловей

(2) ваня, москва, даша, света, индия

(3) кузнечик, белка, окунь, берега, озеро

(4) трудно, холодно, весёлый, туман, идея (............)

10. **Наберите строк слов, отвечающие на вопрос ЧТО ДЕЛАЮТ?**

(1) кричит, укросит, напишут, летет, думает

(2) пишут, учатся, живут, читают, кричат

(3) рисуем, садить, сойдут, всходят, взойдут

(4) смотрит, отдыхать, понимать, зайти, кормить (............)

11. **Укажите строк слов, называющих признаки предметов.**

(1) сырой, длинный, жаренный, слабый, круглый,

(2) хорошо, темно, плохо, светло, коротко

(3) сегодня, лучше, наш, темнеет, светает (............)

(4) хороший, плохой, против, далеко, внизу

12. **Наберите строк слов в котором есть лишнее слово.**

(1) работать, писать, полистать, сожать, одевать

(2) слабый, белый, мягкий, жажда, кошанный.

(3) под, между, по, в, верху

(4) тихо, громко, постепенно, горько, жадно (............)

13. **Наберите правильное предложение по грмматически.**

(1) Анна видит здание, улица, дома, киоск.

(2) Я люблю спорт, музыка, кино, фильмы.

(3) Мы пишем текст, упражнения, письмо, буква.

(4) Они изучают математику, биологию, физику, химию. (............)

14. **Наберите правильное предложение по грмматически.**

В каком городе вы живёте? (большой красивый город)

(1) Я живу большой красивый город.

(2) Я живу в большой красивый городе.

(3) Я живу в большом красивом городе.

(4) Я живу большом красивом город. (............)

15. **Наберите правильное предложение по грмматически.**

(1) У меня нет карандаш, словар, карта, ручки, компьютер и сумка.

(2) У меня нет карандаша, словарю, карту, ручку, компьютер и сумки.

(3) У меня нет карандаша, словаря, карты, ручки, компьютера и сумки.

(4) У меня нет карандаши, словари, карты, ручки, компьютера и сумку. (............)

16. **Наберите правильное предложение по грмматически.**
(1) Я написал письмо своему старому школьному подруге.
(2) Я написал письмо своя старая школьной подруга.
(3) Я написал письмо свою старую школьную подругу.
(4) Я написал письмо своей старой школьной подруге. (............)

17. **Наберите правильное предложение по грмматически.**
(1) Я часто говорю телефон мамой, сестрой и брат.
(2) Я часто говорю по телефону с мамой, сестрой и братом.
(3) Я часто говорю по телефону с мама, сестра и брат. (............)
(4) Я часто говорю по телефон мамой, сестрой и брат.

Выберите подходящий по смыслу глагол и вставьте его вместо точек.

18. Антон должен был …. *преподавателю* и сообщить об этом, но не позвонил, забыл.
(1) объявить (2) сказать
(3) позвонить (4) рассказать (............)

19. Когда Ахмед приехал домой на каникулы, он … *всем родственникам* и *друзьям* о своей жизни в Москве. Им было очень интересно слушать Ахмеда, так как никто из них не был в России.
(1) сообщил (2) рассказал
(3) объявил (4) позвонил (............)

20. У нас очень строгие преподаватели, поэтому нам трудно … *им* экзамены и зачеты.
(1) отдавать (2) давать
(3) передавать (4) сдавать (............)

21. Вчера я взяла у Марины большой словарь, чтобы перевести статью из газеты. Сегодня вечером я обязательно должна … его *Марине*, так как ей тоже нужно переводить статью.
(1) сдать (2) отдать
(3) передать (4) дать (............)

22. Когда я пишу письма домой, я всегда … привет *своему другу*, который живет в соседнем доме.
(1) передаю (2) даю
(3) отдаю (4) сдаю (............)

23. Если мои друзья просят у меня деньги в долг, я всегда … *им*. Разве можно отказать друзьям?!
(1) отдаю (2) сдаю
(3) даю (4) передаю (............)

Выберите подходящие вопросительные слова и вставтье их в предложениях:
когда, как, что, кто, где, куда, сколько.

24. Я не знаю, ... зовут эту девушку.
(1) что (2) куда
(3) как (4) где (............)

25. Вы знаете, ... этот человек?
(1) где (2) кто
(3) что (4) когда (...........)

26. Скажите пожалуйста, ... находится гостиница „ Мир” ?
(1) когда (2) как
(3) где (4) сколько (...........)

27. Я не понимаю, ... вы говорите.
(1) как (2) где
(3) что (4) кто (...........)

28. Виктор сказал, ... он идёт завтра.
(1) когда (2) что
(3) сколько (4) где (...........)

29. Мы не знаем, ... у нас будут экзамены.
(1) кто (2) когда
(3) куда (4) сколько (...........)

30. Я забыл, … студентов учится на подфаке.
(1) кто (2) когда
(3) куда (4) сколько (...........)

2. දී ඇති මාතෘකාවලින් එකක් ගැන රචනයක් ලියන්න. (වචන 50 පමණ අඩංගු වනසේ) (ලකුණු 20)
தரப்பட்ட தலைப்புகளுள் ஒன்று பற்றி கட்டுரை எழுதுக. (50 சொற்களை மாத்திரம் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.) (20 புள்ளிகள்)
Write an essay selecting one topic. (50 words) (20 marks)

(I) Моя школа.
(II) День рождения.
(III) Моя родина.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

3. **Translation. (20 marks) Перевод (20 баллов)**

I. **Прочитайте предложения и переведите их на Английскй язык.** **(10 marks)**

I. Автобус идёт в центр. ....
II. На улице идёт сильный дождь. ....
III. Поезд идёт в Москву. ....
IV. Сегодня идёт снег. ....
V. В кинотеатре идёт новый фильм...............................
VI. Дела идут хорошо. ....
VII. Как идёт жизнь? ....
VIII. Это наш учитель. ....
IX. Болшое спасибо вам! ....
X. Куда он идёт? ....

II. **Прочитайте предложения и переведите их на Русский язык.** **(10 marks)**

I. Are you from? ....
II. What time is it? ....
III. I am reading a book. ....
IV. What is her name? ....
V. Can you tell me where the post office is? ....
VI. They are my friends. ....
VII. May I come in? ....
VIII. Thank you very much! ....
IX. It is very tasty. ....
X. I am very busy. ....

Part B

Answer **one** question only

4. **Поставьте вопросы на почеркнутые слова используя данные ответы.**

(15 marks)

1. – ....?

   − Вчера мы были на экскурсии.

2. – ....?

   − Утром я ходил на телеграф.

3. – ....?

   − Весной студенты ездили на практику.

4. – ....?

   − Раньше он учился в Англии.

5. – ………………………………….?

– В прошлом году моя сестра была в Петербурге.

6. – ………………………………….?

– Летом мои друзья ездили в Москву.

7. – ……………………………….?
– Сейчас мы идем на лекцию.

8. – ………………………………….?
– После обеда я пойду в библиотеку сдавать книги.

9. –……………………………….?
– Сегодня вечером мы пойдем на концерт.

10. – ………………………………….?
– Вчера они ходили на искотеку.

5. වරහන් තුළ දී ඇති ක්‍රියා පද සහ පදවලින් උචිත රූප සකස් කර පහත දී ඇති වැකිවල හිස්තැන් පුරවන්න.
அடைப்புக்குள் தரப்பட்ட வினைச்சொற்கள் மற்றும் சொற்களுள் பொருத்தமானதைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் வாக்கியங்களின் வெற்றிடங்களைப் பூர்த்திசெய்க.

Дополните предложения используя данные глаголы и слова из скобок в подходящей форме.
Fill the blanks of following sentences using suitable forms of verbs and words given in brackets. **(15 marks)**

1. Преподаватель …...., ... (войти-выйти, аудитория) и сказал: "Здравствуйте!".
2. Преподаватель сказал: "До свидания!" и … (войт (войти-выйти, аудитория).
3. Он услышал: "Войдите!" и …....,.................. (войти-выйти, комната).
4. Он поднялся, открыл дверь и …....., ... (войти-выйти, комната,).
5. Студент открыл дверь и спросил: "Можно .... (войти-выйти)?"
6. Студент кончил писать самостоятельную работу и спросил: "Можно .... (войти- выйти)?"
7. Когда я ....из квартиры, я вспомнил, что забыл взять деньги. (войти-выйти)
8. После обеда Лида одевалась и взяла сумку и ....на улицу. (войти-выйти)
9. Лекция кончилась, и студенты … из аудиз аудитории. (войти-выйти)
10. Мой друг ....в комнату и сказал, что получил письмо. (войти-выйти)

Part - C

6. පහතින් දී ඇති ජේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Прочитайте ниже данный текст и ответьте на вапросы.
Read the following text and answer the questions. **(15 marks)**

Меня зовут Андрей. Я живу в Москве и учусь в школе. Моя семья небольшая: я, мама, папа и бабушка. Недавно мы купили новую квартиру и переехали сюда. Когда мои родители купили эту квартиру, я не хотел переезжать в новый район. Ведь раньше мы жили в деревне. Там остались мои друзья. Там находится школа, где я учился девять лет. А сейчас я учусь в новой школе. Конечно, и здесь у меня уже есть новые друзья. Но старые друзья не забывают меня. Мы часто встречаемся. Район, где мы теперь живём, новый. Здесь много-этажные современные дома, широкие улицы, много магазинов. Рядом лес, где зимой я и мой отец катаемся на лыжах. В нашем районе есть бассейн и стадион. Два раза в неделю я хожу на стадион, а в воскресенье хожу в бассейн. Я люблю играть воллейбол и футбол.

(i) Что делает Андрей в Москве?

....

(ii) Какая у него семья?

....

(iii) Почему семья Андрея переехали в Москву?

....

(iv) Почему Андрей не хотел переезжать в новый район?

....

(v) Есть у Андрея новые друзья в новой школе?

....

(vi) В каком доме сейчас Андрей живёт?

....

(vii) Какие развлечения доступно в новом районе?

....

(viii) Чем Андрей любит заниматься?

....

7. "ඉරිදා" යන මාතෘකාව ලැබෙන සේ පහතින් දී ඇති වැකි අනු පිළිවෙලට ගළපන්න.
'ஞாயிறு' பற்றிய தலைப்பு அமையுமாறு பின்வரும் வாக்கியங்களை சரியான முறையில் ஒழுங்குபடுத்துக.
Расположите ниже данные предложения в правильной последовательности и вы получите текст «Воскресенье».
Arrange following sentences in the correct sequence to receive the text " On Sunday”

1. – Немного.
2. – Смотрю телевизор, если идёт хороший фильм, читаю, перевожу. Ну, до завтра!
3. – Олег, что вы будете делать в воскресенье?
4. – А когда и где вы встречаетесь?
5. – Вы рано встанете?
6. – Это хорошо. Обычно в шесть часов меня ждёт Том, мы вместе занимаемся. А что ты делаешь вечером?
7. – До завтра.
8. – Утром мы едем кататься на лыжах.
9. – Не поздно, в три или в четыре часа.
10. – Как обычно, в восемь часов. А ты катаешься на лыжах?
11. – Тогда едем вместе. Мы катаемся в парке, там очень красиво.
12. – А когда вы возвращаетесь?
13. – В девять часов в метро «Сокольники».

* * *