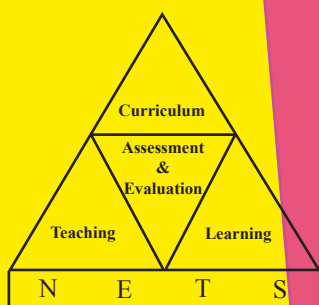


REVIEWING OF PERFORMANCE

at

Grade Five Scholarship

Examination - 2017



*Research and Development Branch
National Evaluation and Testing Service
Department of Examinations*

The message of the Commissioner General of Examinations

The Grade 5 Scholarship Examination is conducted with the intentions of giving bursaries to bright but economically disadvantaged students and providing opportunities to bright students to gain admission to popular schools.

Almost every student who is studying in Grade 5 sit this examination. Therefore, this has become a popular and competitive examination among candidates. Much pains are being taken by candidates to reach a high level of achievement at this examination and principals, teachers and parents to assist the realization of their goals.

This booklet presented to you by the Research and Development Branch of the Department of Examinations contain valuable statistical information for wider reference categorized under 5 sections; General information, Performance of candidates, Analyses of Paper I and Paper II, Item analyses of Paper I and Paper II, and Best performing schools in the island. It is attempted here to present comprehensive analyses to provide information in greater detail.

The information provided here is of great importance to teachers, principals, In- service advisors, and directors to understand the tendencies and patterns of this examination in order to develop the learning teaching process. It is equally important to researchers and other stakeholders in numerous ways to contribute to the development of Primary Education.

I wish to extend my sincere thanks to my staff at the Research and Development Branch who worked very hard to prepare this booklet for the benefit of all stakeholders in the Education sector.

*B. Sanath Pujitha
Commissioner General of Examinations*

*Research & Development Branch
Department of Examinations
Pelawatta, Battaramulla
09.03.2018*

Guidance

Mr. B. Sanath Pujitha - Commissioner General of Examinations

Direction & Editing

Ms. Gayathri Abeygunasekera - Commissioner of Examinations
(Research/ Development and Evaluation)

Data Analysis

Mr. L.G.S. Samarakoon - Assistant Commissioner of Examinations

Assistance

Mr. J.A.J.R. Jayakody - Deputy Commissioner of Examinations

Ms. Hasantha Kuruppu - Assistant Commissioner of Examinations

Mr. E.K. Nandakumara Edirisinghe - Computer Programmer & System Analyst

Type Setting & Graphics

Ms. W.A.D. Chathurika Dissanayaka

Technical Assistance

Ms. Irosha Bandara

Ms. Anusha Maduwanthi Dissanayake

Ms. M.H.S. Raheena

Ms. Piumi Madushani

Ms. O.M.D. Sewwandi

Ms. S. Kanchana

Ms. Madusha Dilrukshi

Mr. N.N. Priyadarshana

Cover Design

Ms. Y.S. Anuradhi

List of Contents

1. General Information	1
1.1 Objectives of the Examination	1
1.2 History of the Examination	1
1.3 Structure of the Examination Papers	2
2. Performance of Candidates	
2.1 Performance of Candidates from 2013 to 2017	3
2.2 Overall Performance of Candidates	4
Performance by Medium	4
Performance by Gender	4
Performance by Income	5
2.3 Performance of Candidates by Province from 2013 to 2017	6
2.4 Performance of Candidates by Province - 2017	6
2.5 Performance of Candidates by Province Arranged in Descending Order - 2017	7
2.6 Performance of Candidates by District from 2013 to 2017	8
2.7 Performance of Candidates by District - 2017	9
2.8 Performance of Candidates by District, Arranged in Descending Order	11
2.9 Performance of Candidates by Province and Income Level	12
2.10 Performance of Candidates by Province and Gender	13
2.11 Performance of Candidates by Province and Medium.....	14
2.12 Performance of Candidates by Education Zone - 2017	15
2.13 Performance of Candidates by Education Zone Arranged in Descending Order - 2017	17
3. Analyses of Question Papers	
3.1 Comparison of Distribution of Total Marks - 2016 & 2017	23
3.2 Distribution of Frequencies of marks for Paper I by Income Level	24
3.3 Distribution of Frequencies of marks for Paper II by Income Level	25
3.4 Distribution of Frequencies of Total marks by Income Level	26
3.5 Distribution of Frequencies of marks for Paper I by Medium	27
3.6 Distribution of Frequencies of marks for Paper II by Medium	28
3.7 Distribution of Frequencies of Total marks by Medium	29
3.8 Distribution of Frequencies of marks for Paper I by Gender	30
3.9 Distribution of Frequencies of marks for Paper II by Gender	31
3.10 Distribution of Frequencies of Total marks by Gender	32
3.11 Mean Values of Paper I, Paper II & Total Marks by Province	33

4. Item Analyses of Question Papers	
4.1 Item Person Map for Paper I	34
4.2 Facility Indices of Question Paper I	35
4.3 Distractor Analysis for Paper I	36
4.4 Item Person Map for Paper II	37
4.5 Facility Indices of Question Paper II	38
4.6 Category Analysis for Paper II	
4.6.1. Category Analysis for Short Answer Type Questions	39
4.6.2. Distractor Analysis for Multiple Choice Questions	40
4.7 Analysis of Paper II by theme	41
4.8 Analysis of Essay Question in Paper II	41
4.8.1. Pattern of Obtaining marks for Essay Question	41
4.8.2. Weaknesses Identified in Essay Question	42
5. Performance by School	43
6. Grade 5 Scholarship Examination - Paper I & II	44

1. General Information

1.1 Objectives of the Examination

1. Admission of bright students to popular schools.
2. Provision of bursaries to bright but economically disadvantaged students.

1.2 History of the Examination

The examination was introduced in 1948 as Central Colleges Scholarship Examination for admission of bright students to Central Colleges. Number of students who sat the examination from 1952 to 1969 is given below.

Year	Number Sat
1952	23806
1953	26180
1954	26180
1955	27626
1956	37820
1957	23806
1958	43484
1959	53929
1960	59029
1961	43855
1962	44886
1963	68439
1964	75562
1965	75875
1966	74842
1967	78401
1968	78604
1969	92030 (Jathika Navodaya Scholarships)

1.3 Structure of the Examination Papers

★ Examination Consists of Two Question Papers:

★ Before 1995, they were,

- (i) First Language
- (ii) Mathematics

which measured 'Proficiency in Literacy' and 'Proficiency in Numeracy'.

★ From 1995, the two question papers were restructured as,

- (i) Paper I
- (ii) Paper II

which measure the following learning abilities & potentials.

- Substitution
- Interpretation
- Prediction
- Translation
- Problem Solving
- Seeing Relationships
- Identification of Cause and Effect
- Organization of Information
- Perception
- Observation
- Inter-relations
- Reasoning
- Seeing Spatial Relationships
- Following Instructions

2. Performance of Candidates

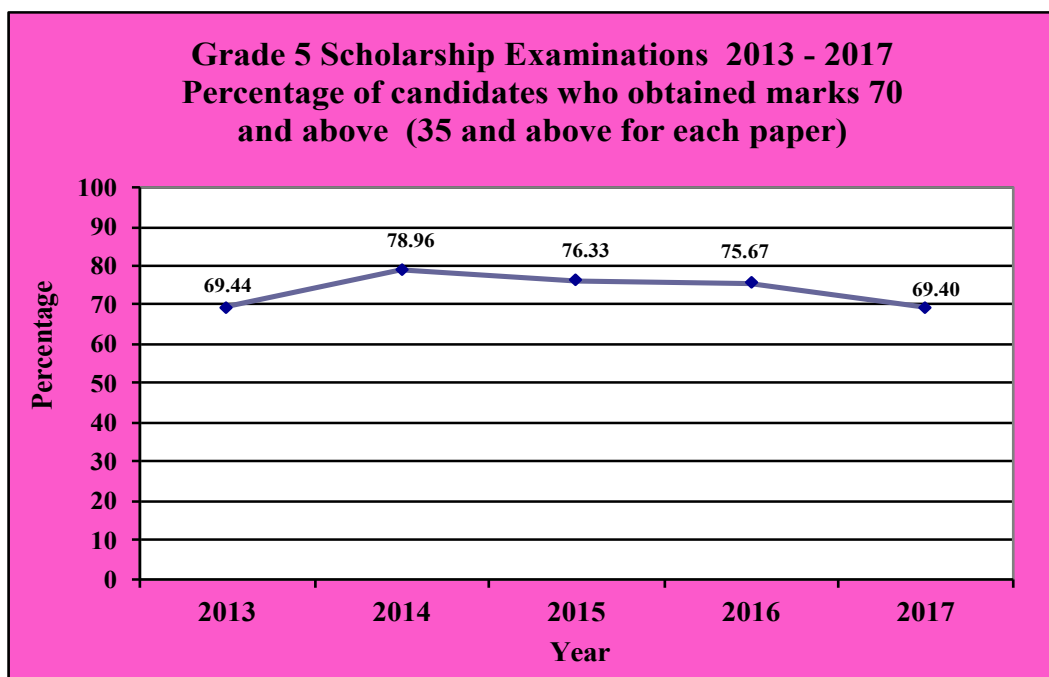
2.1 Performance of Candidates from 2013 - 2017

Table 1 :

Grade 5 Scholarship Examinations 2013 - 2017
Distribution of candidates - Number Sat the examination,
obtained marks above Cut Off, Mean Values and Standard Deviations by Year

Year		2013	2014	2015	2016	2017
Number Sat		322455	327648	333672	343757	350462
Obtained marks 70 and Above (35 and above for each paper)	No.	223908	258700	254690	260130	243236
	%	69.44	78.96	76.33	75.67	69.40
Above cut off (Qualified to receive bursaries and apply for schools)	No.	32617	32735	31853	32646	33163
	%	10.12	9.99	9.55	9.50	9.46
Mean Value		110.71	113.89	109.50	107.86	106.43
S.D.		36.38	36.98	36.63	35.17	38.23

Figure 1 :

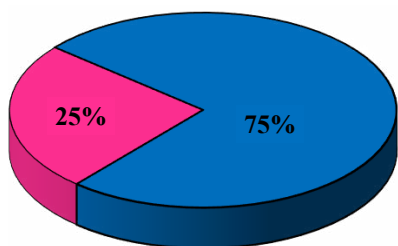


2.2 Overall Performance of Candidates by Medium, Gender & Income at the Grade 5 Scholarship Examination - 2017

Performance by Medium

Figure 2.1

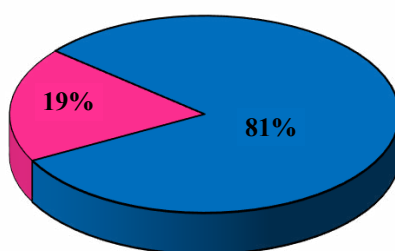
Percentage distribution of candidates who sat the examination by medium



■ Sinhala ■ Tamil

Figure 2.2

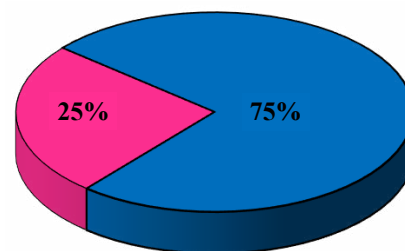
Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by medium



■ Sinhala ■ Tamil

Figure 2.3

Percentage distribution of candidates who were qualified for bursaries by medium



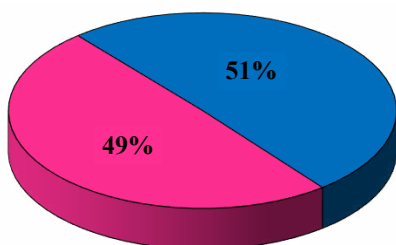
■ Sinhala ■ Tamil

It is observed that the ratio of the percentages in the 'Percentage distribution of the candidates who sat the examination by medium (figure 2.1)' is equivalent to the ratio of the percentages in the 'Percentage distribution of candidates who were qualified for bursaries by medium (figure 2.3)'.

Performance by Gender

Figure 3.1

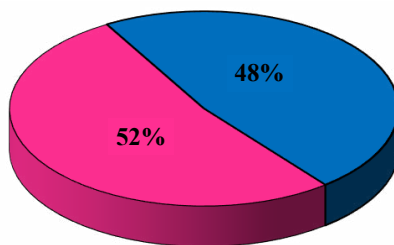
Percentage distribution of candidates who sat the examination by Gender



■ Male ■ Female

Figure 3.2

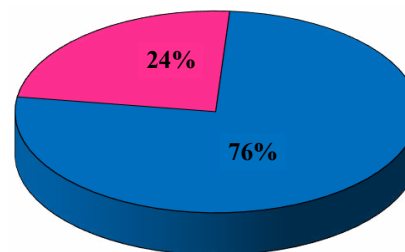
Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by Gender



■ Male ■ Female

Figure 3.3

Percentage distribution of candidates who were qualified for bursaries by Gender



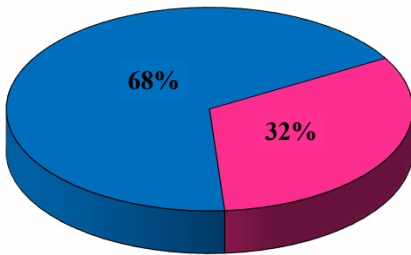
■ Male ■ Female

According to the Figure 3.2, it is notable that the percentage of female candidates who obtained marks above cut off are slightly higher than the percentage of male candidates and the respective percentages are 52% and 48%.

Performance by Income

Figure 4.1

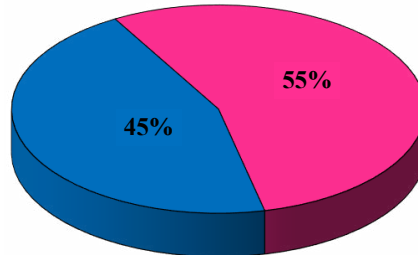
Percentage distribution of candidates who sat the examination by Family Income



■ Higher Income ■ Lower Income

Figure 4.2

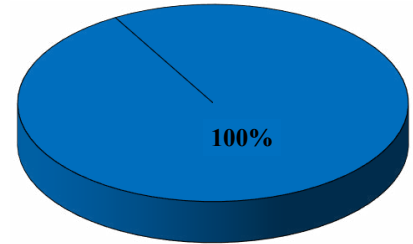
Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by Family Income



■ Higher Income ■ Lower Income

Figure 4.3

Percentage distribution of candidates who were qualified for bursaries by Family Income



■ Higher Income ■ Lower Income

According to the figure 4.2, it seems that the income level of parents affects the performance of candidates. Higher educational status of parents and their ability to provide children with more educational opportunities are the possible reasons for better performance of students from the families of higher income levels.

Figure 4.3 bears out that all candidates of lower income level, who have obtained marks above cut off are given bursaries.

2.3 Performance of Candidates by Province from 2013 - 2017

Table 2 :

Grade 5 Scholarship Examinations 2013 - 2017
Distribution of number of candidates who obtained marks above
District Cut Off by Province & Year

Province	2013		2014		2015		2016		2017	
	Number	%	Number	%	Number	%	Number	%	Number	%
Western	8133	9.97	8425	10.18	8251	9.86	7651	9.06	7619	8.97
Central	2947	6.82	3014	6.91	2834	6.59	3116	7.01	2950	6.50
Southern	4702	11.67	4649	11.36	4337	10.42	4623	10.57	4732	10.82
Northern	1938	11.02	2064	11.00	2148	11.38	2025	10.49	2226	10.93
Eastern	2687	9.66	2380	8.52	2500	7.99	2649	8.01	2599	7.94
North Western	4262	11.30	4389	11.37	4149	10.51	4268	10.58	4805	11.56
North Central	2213	10.18	2134	9.72	2197	9.69	2367	10.17	2391	9.63
Uva	2229	10.05	2050	9.14	2172	9.72	2417	10.45	2274	9.45
Sabaragamuwa	3506	11.55	3630	11.84	3265	10.64	3530	11.03	3567	10.85
Island	32617	10.12	32735	9.99	31853	9.55	32646	9.50	33163	9.46

* Percentage is calculated based on the number sat of each Province

2.4 Performance of Candidates by Province - 2017

Table 3 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of candidates who sat the examination,
above Cut Off, obtained marks above 100 and above 70 by Province

Province		Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)	
			Number	%	Number	%	Number	%
1	Western	84,913	7,619	8.97	41,592	48.98	60,590	71.36
2	Central	45,350	2,950	6.50	18,968	41.83	29,962	66.07
3	Southern	43,736	4,732	10.82	23,368	53.43	32,979	75.40
4	Northern	20,370	2,226	10.93	8,253	40.52	12,735	62.52
5	Eastern	32,735	2,599	7.94	11,221	34.28	17,980	54.93
6	North Western	41,572	4,805	11.56	22,168	53.32	31,044	74.68
7	North Central	24,836	2,391	9.63	11,563	46.56	17,478	70.37
8	Uva	24,076	2,274	9.45	10,756	44.68	16,435	68.26
9	Sabaragamuwa	32,874	3,567	10.85	16,818	51.16	24,033	73.11
Island		350,462	33,163	9.46	164,707	47.00	243,236	69.40

2.5 Performance of Candidates by Province Arranged in Descending Order - 2017

Grade 5 Scholarship Examination - 2017

Table 4.1

Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by province *

Province	Above Cut off %
North Western	11.56
Northern	10.93
Sabaragamuwa	10.85
Southern	10.82
North Central	9.63
Uva	9.45
Western	8.97
Eastern	7.94
Central	6.50
Island	9.46

Table 4.2

Percentage distribution of candidates who obtained marks 100 and above by province *

Province	Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
Southern	53.43
North Western	53.32
Sabaragamuwa	51.16
Western	48.98
North Central	46.56
Uva	44.68
Central	41.83
Northern	40.52
Eastern	34.28
Island	47.00

Table 4.3

Percentage distribution of candidates who obtained marks 70 and above by province *

Province	Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
Southern	75.40
North Western	74.68
Sabaragamuwa	73.11
Western	71.36
North Central	70.37
Uva	68.26
Central	66.07
Northern	62.52
Eastern	54.93
Island	69.40

* Percentage is calculated based on the number sat of each Province

2.6 Performance of Candidates by District from 2013 to 2017

Table 5 :

Grade 5 Scholarship Examinations 2013 - 2017 Distribution of number of candidates who obtained marks above District Cut Off by District and Year

District	2013		2014		2015		2016		2017	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Colombo	2944	9.12	3051	9.22	3049	9.17	2856	8.59	2701	8.18
Gampaha	3335	10.90	3388	11.00	3309	10.63	3040	9.72	3048	9.56
Kalutara	1854	9.92	1986	10.52	1893	9.82	1755	8.80	1870	9.34
Kandy	1637	7.38	1655	7.32	1519	6.86	1632	7.23	1508	6.51
Matale	545	6.73	616	7.44	528	6.63	599	7.36	697	8.12
Nuwara Eliya	765	5.92	743	5.84	787	6.11	885	6.44	745	5.48
Galle	1837	10.69	1876	10.73	1666	9.55	1659	9.04	1695	9.26
Matara	1438	11.20	1422	11.06	1402	10.40	1466	10.37	1494	13.77
Hambantota	1427	13.89	1351	12.78	1269	11.84	1498	13.30	1543	13.77
Jaffna	1120	12.39	1196	12.69	1261	13.41	1187	12.42	1226	13.50
Kilinochchi	159	6.84	167	6.70	194	8.05	195	7.90	225	7.25
Mannar	171	9.42	182	8.55	160	7.57	124	5.83	154	6.30
Vavuniya	357	13.10	332	11.78	331	11.69	340	11.65	351	11.56
Mullativu	131	7.79	187	9.86	202	9.57	179	7.99	270	9.97
Batticaloa	887	9.73	887	9.43	879	8.25	921	8.44	921	8.72
Ampara	1267	10.93	1042	9.04	1058	8.17	1219	8.87	1171	8.59
Trincomalee	533	7.50	451	6.43	563	7.32	509	6.06	507	5.94
Kurunegala	3211	12.43	3324	12.62	3057	11.34	3180	11.57	3712	13.34
Puttalam	1051	8.85	1065	8.68	1092	8.73	1088	8.46	1093	7.95
Anuradhapura	1483	9.86	1502	9.91	1514	9.79	1575	9.81	1597	9.32
Polonnaruwa	730	10.91	632	9.28	683	9.48	792	10.99	794	10.30
Badulla	1565	10.85	1401	9.68	1457	10.07	1556	10.66	1503	10.09
Monaragala	664	8.54	649	8.16	715	9.06	861	10.10	771	8.40
Ratnapura	2116	12.32	2081	12.07	1904	11.07	2136	11.75	2092	11.18
Kegalle	1390	10.56	1549	11.54	1361	10.09	1394	10.07	1475	10.41
Island	32617	10.12	32735	9.99	31853	9.55	32646	9.50	33163	9.46

* Percentage is calculated based on the number sat of each district

2.7 Performance of Candidates by District - 2017

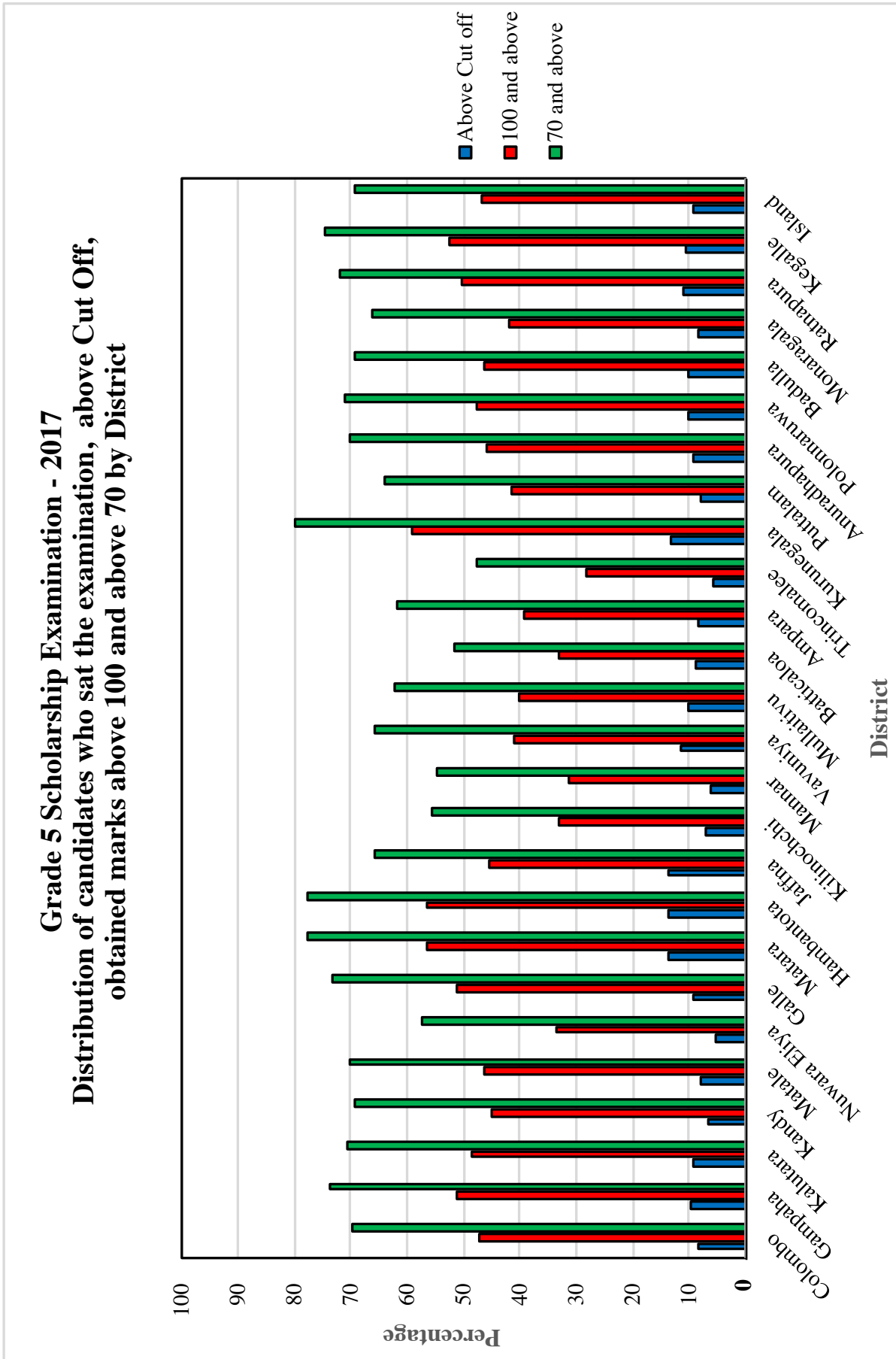
Table 6 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017 Distribution of candidates who sat the examination, above Cut Off, obtained marks above 100 and above 70 by District

District	Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)		
		Number	%	Number	%	Number	%	
1	Colombo	33,018	2,701	8.18	15,538	47.06	23,006	69.68
2	Gampaha	31,880	3,048	9.56	16,350	51.29	23,477	73.64
3	Kalutara	20,015	1,870	9.34	9,704	48.48	14,107	70.48
4	Kandy	23,166	1,508	6.51	10,423	44.99	16,103	69.51
5	Matale	8,579	697	8.12	3,977	46.36	6,037	70.37
6	Nuwara Eliya	13,605	745	5.48	4,568	33.58	7,822	57.49
7	Galle	18,309	1,695	9.26	9,354	51.09	13,448	73.45
8	Matara	14,220	1,494	13.77	7,682	56.50	10,821	77.72
9	Hambantota	11,207	1,543	13.77	6,332	56.50	8,710	77.72
10	Jaffna	9,080	1,226	13.50	4,130	45.48	5,978	65.84
11	Kilinochchi	3,102	225	7.25	1,021	32.91	1,730	55.77
12	Mannar	2,443	154	6.30	765	31.31	1,340	54.85
13	Vavuniya	3,036	351	11.56	1,253	41.27	1,995	65.71
14	Mullaitivu	2,709	270	9.97	1,084	40.01	1,692	62.46
15	Batticaloa	10,561	921	8.72	3,482	32.97	5,457	51.67
16	Ampara	13,638	1,171	8.59	5,345	39.19	8,455	62.00
17	Trincomalee	8,536	507	5.94	2,394	28.05	4,068	47.66
18	Kurunegala	27,831	3,712	13.34	16,471	59.18	22,236	79.90
19	Puttalam	13,741	1,093	7.95	5,697	41.46	8,808	64.10
20	Anuradhapura	17,127	1,597	9.32	7,899	46.12	12,005	70.09
21	Polonnaruwa	7,709	794	10.30	3,664	47.53	5,473	70.99
22	Badulla	14,895	1,503	10.09	6,899	46.32	10,350	69.49
23	Monaragala	9,181	771	8.40	3,857	42.01	6,085	66.28
24	Ratnapura	18,705	2,092	11.18	9,404	50.28	13,461	71.96
25	Kegalle	14,169	1,475	10.41	7,414	52.33	10,572	74.61
Island		350,462	33,163	9.46	164,707	47.00	243,236	69.40

* Percentage is calculated based on the number sat of each district

Figure 5 :



2.8 Performance of Candidates by District, Arranged in Descending Order

Grade 5 Scholarship Examination - 2017

Table 7.1

Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by District *

District	Above Cut off %
Matara	13.77
Hambantota	13.77
Jaffna	13.50
Kurunegala	13.34
Vavuniya	11.56
Ratnapura	11.18
Kegalle	10.41
Polonnaruwa	10.30
Badulla	10.09
Mullaitivu	9.97
Gampaha	9.56
Kalutara	9.34
Anuradhapura	9.32
Galle	9.26
Batticaloa	8.72
Ampara	8.59
Monaragala	8.40
Colombo	8.18
Matale	8.12
Puttalam	7.95
Kilinochchi	7.25
Kandy	6.51
Mannar	6.30
Trincomalee	5.94
Nuwara Eliya	5.48
Island	9.46

Table 7.2

Percentage distribution of candidates who obtained marks 100 and above by District *

District	Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
Kurunegala	59.18
Matara	56.50
Hambantota	56.50
Kegalle	52.33
Gampaha	51.29
Galle	51.09
Ratnapura	50.28
Kalutara	48.48
Polonnaruwa	47.53
Colombo	47.06
Matale	46.36
Badulla	46.32
Anuradhapura	46.12
Jaffna	45.48
Kandy	44.99
Monaragala	42.01
Puttalam	41.46
Vavuniya	41.27
Mullaitivu	40.01
Ampara	39.19
Nuwara Eliya	33.58
Batticaloa	32.97
Kilinochchi	32.91
Mannar	31.31
Trincomalee	28.05
Island	47.00

Table 7.3

Percentage distribution of candidates who obtained marks 70 and above by District *

District	Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
Kurunegala	79.90
Matara	77.72
Hambantota	77.72
Kegalle	74.61
Gampaha	73.64
Galle	73.45
Ratnapura	71.96
Polonnaruwa	70.99
Kalutara	70.48
Matale	70.37
Anuradhapura	70.09
Colombo	69.68
Kandy	69.51
Badulla	69.49
Monaragala	66.28
Jaffna	65.84
Vavuniya	65.71
Puttalam	64.10
Mullaitivu	62.46
Ampara	62.00
Nuwara Eliya	57.49
Kilinochchi	55.77
Mannar	54.85
Batticaloa	51.67
Trincomalee	47.66
Island	69.40

* Percentage is calculated based on the number sat of each District

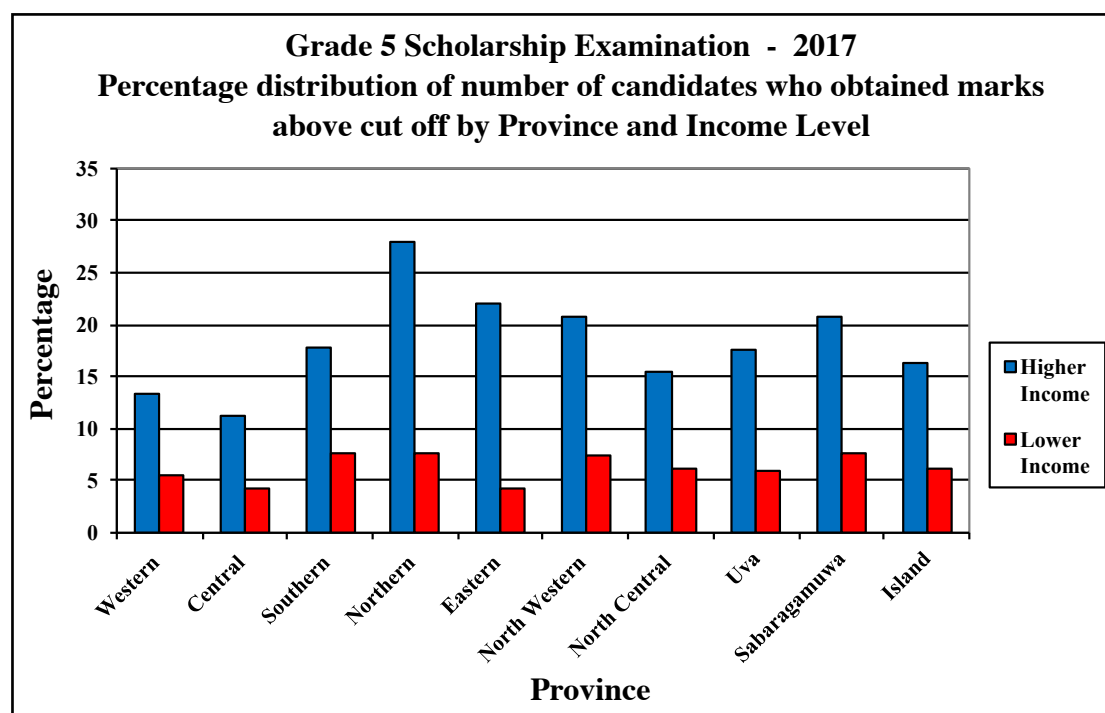
2.9 Performance of Candidates by Province and Income Level

Table 8 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of number of candidates sat the examination, number of candidates who obtained marks above cut off by Province and Income Level

Province	Income Level					
	Higher Income			Lower Income		
	No.Sat	Above cut off		No.Sat	Above cut off	
		No.	%		No.	%
Western	37267	4946	13.27	47646	2673	5.61
Central	14647	1639	11.19	30703	1311	4.27
Southern	13450	2392	17.78	30286	2340	7.73
Northern	3360	937	27.89	17010	1289	7.58
Eastern	6903	1526	22.11	25832	1073	4.15
North Western	12588	2625	20.85	28984	2180	7.52
North Central	8995	1399	15.55	15841	992	6.26
Uva	7356	1287	17.50	16720	987	5.90
Sabaragamuwa	8082	1682	20.81	24792	1885	7.60
Island	112648	18433	16.36	237814	14730	6.19

Figure 6 :



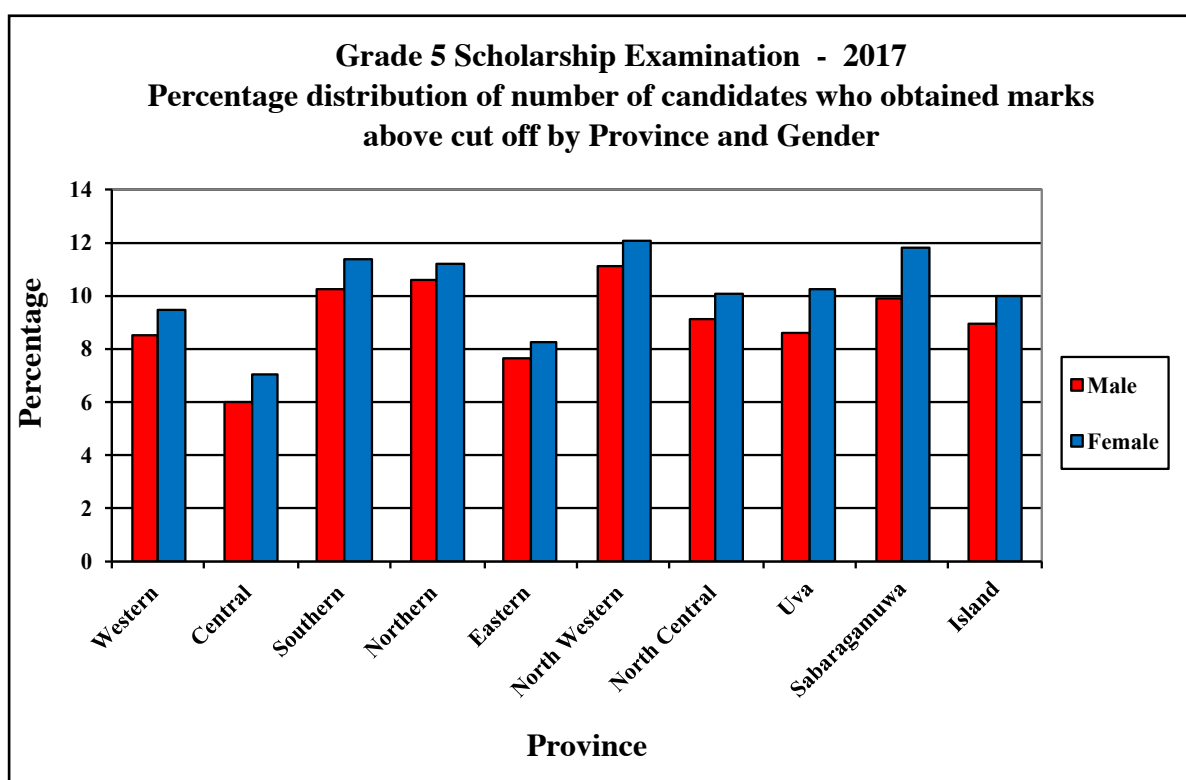
2.10 Performance of Candidates by Province and Gender

Table 9 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of number of candidates sat the examination, number of candidates who obtained marks above cut off by Province and Gender

Province	Gender					
	Male			Female		
	No.Sat	Above cut off		No.Sat	Above cut off	
		No.	%		No.	%
Western	42866	3637	8.48	42047	3982	9.47
Central	22663	1356	5.98	22687	1594	7.03
Southern	22207	2279	10.26	21529	2453	11.39
Northern	10358	1101	10.63	10007	1125	11.24
Eastern	16521	1267	7.67	16240	1334	8.21
North Western	21000	2328	11.09	20572	2477	12.04
North Central	12557	1150	9.16	12258	1239	10.11
Uva	12083	1041	8.62	11993	1233	10.28
Sabaragamuwa	16510	1637	9.92	16364	1930	11.79
Island	176765	15796	8.94	173697	17367	10.00

Figure 7 :



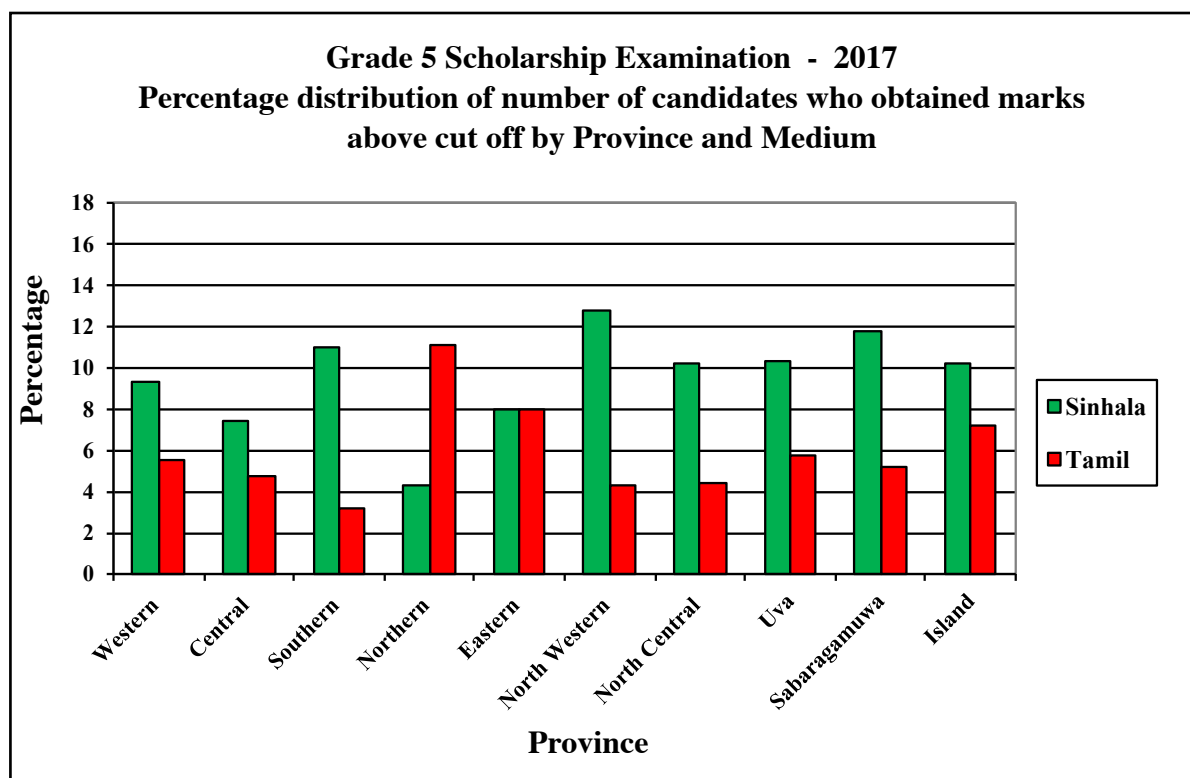
2.11 Performance of Candidates by Province and Medium

Table 10 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of number of candidates sat the examination, number of candidates who obtained marks above cut off by Province and Medium

Province	Medium					
	Sinhala			Tamil		
	No.Sat	Above cut off		No.Sat	Above cut off	
		No.	%		No.	%
Western	77476	7212	9.3	7437	407	5.5
Central	29911	2220	7.4	15439	730	4.7
Southern	42476	4692	11.0	1260	40	3.2
Northern	471	20	4.2	19894	2206	11.1
Eastern	6991	555	7.9	25770	2046	7.9
North Western	35764	4555	12.7	5808	250	4.3
North Central	22284	2277	10.2	2531	112	4.4
Uva	19633	2018	10.3	4443	256	5.8
Sabaragamuwa	28474	3338	11.7	4400	229	5.2
Island	263480	26887	10.2	86982	6276	7.2

Figure 8 :



2.12 Performance of Candidates by Education Zone - 2017

Table 11 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017 Distribution of candidates who sat the examination, above Cut Off obtained marks above 100 and above 70 by Education Zone

Education Zone	Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)		
		Number	%	Number	%	Number	%	
1	Colombo	13,172	915	6.95	5,526	41.95	8508	64.59
2	Sri Jayawardanapura	8,191	691	8.44	4,245	51.83	6,111	74.61
3	Homagama	5,540	622	11.23	2,895	52.26	4,121	74.39
4	Piliyandala	6,115	473	7.74	2,872	46.97	4,266	69.76
5	Gampaha	8,668	1,180	13.61	5,234	60.38	6,917	79.80
6	Kelaniya	8,369	688	8.22	3,968	47.41	5,975	71.39
7	Minuwangoda	6,549	746	11.39	3,639	55.57	5,029	76.79
8	Negombo	8,294	434	5.23	3,509	42.31	5,556	66.99
9	Kalutara	9,967	760	7.63	4,431	44.46	6,677	66.99
10	Matugama	3,728	349	9.36	1,925	51.64	2,768	74.25
11	Horana	6,320	761	12.04	3,348	52.97	4,662	73.77
12	Kandy	6,423	502	7.82	3,339	51.99	4,868	75.79
13	Denuwara	2,790	163	5.84	1,222	43.80	1,976	70.82
14	Gampola	4,511	298	6.61	1,751	38.82	2,835	62.85
15	Teldeniya	2,363	152	6.43	1,035	43.80	1,646	69.66
16	Wattegama	3,285	188	5.72	1,455	44.29	2,250	68.49
17	Katugastota	3,794	205	5.40	1,621	42.73	2,528	66.63
18	Matale	3,906	321	8.22	1,801	46.11	2,699	69.10
19	Galewela	3,164	279	8.82	1,549	48.96	2,298	72.63
20	Naula	729	39	5.35	298	40.88	504	69.14
21	Wilgamuwa	780	58	7.44	329	42.18	536	68.72
22	Nuwara Eliya	4,163	172	4.13	1,062	25.51	2,034	48.86
23	Kotmale	1,874	125	6.67	712	37.99	1,155	61.63
24	Hatton	4,078	254	6.23	1,381	33.86	2,345	57.50
25	Walapane	1,782	87	4.88	656	36.81	1,131	63.47
26	Hanguranketha	1,708	107	6.26	757	44.32	1,157	67.74
27	Galle	7,970	799	10.03	4,180	52.45	5,934	74.45
28	Elpitiya	4,088	382	9.34	2,113	51.69	3,013	73.70
29	Ambalangoda	3,926	279	7.11	1,888	48.09	2,813	71.65
30	Udugama	2,325	235	10.11	1,173	50.45	1,688	72.60
31	Matara	5,718	634	11.09	3,080	53.86	4,336	75.83
32	Akuressa	2,720	318	11.69	1,522	55.96	2,085	76.65
33	Mulatiyana	2,910	352	12.10	1,753	60.24	2,369	81.41
34	Morawaka	2,872	190	6.62	1,327	46.20	2,031	70.72
35	Tangalle	3,048	526	17.26	1,905	62.50	2,478	81.30
36	Hambantota	5,278	566	10.72	2,701	51.17	3,880	73.51
37	Walasmulla	2,881	451	15.65	1,726	59.91	2,352	81.64
38	Jaffna	2,999	532	17.74	1,581	52.72	2,154	71.82
39	Islands	692	37	5.35	194	28.03	353	51.01
40	Thenmarachchi	860	96	11.16	397	46.16	591	68.72
41	Valikamam	2,786	292	10.48	1,108	39.77	1,698	60.95
42	Vadamarachchi	1,743	269	15.43	850	48.77	1,182	67.81
43	Kilinochchi	3,102	225	7.25	1,021	32.91	1,730	55.77
44	Mannar	1,908	122	6.39	600	31.45	1,037	54.35
45	Madhu	535	32	5.98	165	30.84	303	56.64
46	Vavuniya South	2,384	290	12.16	1,026	43.04	1,594	66.86
47	Vavuniya North	652	61	9.36	227	34.82	401	61.50
48	Mullaitivu	1,933	229	11.85	838	43.35	1,255	64.92
49	Thunukkai	776	41	5.28	246	31.70	437	56.31
50	Batticaloa	2,120	331	15.61	968	45.66	1,391	65.61

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of candidates who sat the examination, above Cut Off
obtained marks above 100 and above 70 by Education Zone

Education Zone		Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)	
			Number	%	Number	%	Number	%
51	Kalkudah	2,317	125	5.39	509	21.97	911	39.32
52	Paddirippu	1,685	124	7.36	562	33.35	908	53.89
53	Batticaloa Central	3,231	291	9.01	1,150	35.59	1,738	53.79
54	Batticaloa West	1,208	50	4.14	293	24.25	509	42.14
55	Ampara	3,117	306	9.82	1,498	48.06	2,240	71.86
56	Kalmunai	3,016	332	11.01	1,140	37.80	1,810	60.01
57	Sammanthurai	2,057	101	4.91	619	30.09	1,093	53.14
58	Mahaoya	813	39	4.80	276	33.95	515	63.35
59	Dehiattakandiya	1,069	101	9.45	498	46.59	776	72.59
60	Akkaraipattu	2,489	188	7.55	918	36.88	1399	56.21
61	Thirukkovil	1,077	104	9.66	396	36.77	622	57.75
62	Trincomalee	2,584	255	9.87	942	36.46	1,495	57.86
63	Muthur	1,862	109	5.85	511	27.44	828	44.47
64	Kantale	1,272	75	5.90	444	34.91	752	59.12
65	Kinniya	2,307	53	2.30	347	15.04	706	30.60
66	Trincomalee North	511	15	2.94	150	29.35	287	56.16
67	Kurunegala	6,063	717	11.83	3,544	58.45	4,849	79.98
68	Kuliyapitiya	4,908	793	16.16	3,028	61.70	4,012	81.74
69	Nikaweratiya	3,709	597	16.10	2,478	66.81	3,150	84.93
70	Maho	5,088	644	12.66	2,914	57.27	3,982	78.26
71	Giriulla	4,561	647	14.19	2,689	58.96	3,645	79.92
72	Ibbagamuwa	3,502	314	8.97	1,818	51.91	2,598	74.19
73	Puttalam	7,081	504	7.12	2,569	36.28	4,121	58.20
74	Chilaw	6,660	589	8.84	3,128	46.97	4,687	70.38
75	Anuradhapura	5,256	474	9.02	2,415	45.95	3,667	69.77
76	Thambuttegama	3,345	377	11.27	1,693	50.61	2,480	74.14
77	Kekirawa	3,444	364	10.57	1,569	45.56	2,385	69.25
78	Galenbindunuwewa	2,274	187	8.22	1,014	44.59	1,580	69.48
79	Kebithigollewa	2,808	195	6.94	1,208	43.02	1,893	67.41
80	Polonnaruwa	2,360	352	14.92	1245	52.75	1,722	72.97
81	Hingurakgoda	3,246	297	9.15	1555	47.91	2,343	72.18
82	Dimbulagala	2,103	145	6.89	864	41.08	1,408	66.95
83	Badulla	3,063	391	12.77	1,574	51.39	2,226	72.67
84	Bandarawela	3,549	419	11.81	1755	49.45	2,562	72.19
85	Mahiyanganaya	2,416	219	9.06	1,055	43.67	1,679	69.50
86	Welimada	3,151	303	9.62	1,472	46.72	2,176	69.06
87	Passara	1,594	79	4.96	539	33.81	934	58.59
88	Viyaluwa	1,122	92	8.20	504	44.92	773	68.89
89	Monaragala	3,277	280	8.54	1,399	42.69	2,149	65.58
90	Wellawaya	2,189	196	8.95	966	44.13	1,503	68.66
91	Bibile	2,191	168	7.67	895	40.85	1,435	65.50
92	Thanamalwila	1,524	127	8.33	597	39.17	998	65.49
93	Ratnapura	7,027	810	11.53	3,464	49.30	5,017	71.40
94	Balangoda	3,366	426	12.66	1808	53.71	2,509	74.54
95	Nivitigala	3,171	271	8.55	1,427	45.00	2,116	66.73
96	Embilipitiya	5,141	585	11.38	2705	52.62	3,819	74.29
97	Kegalle	4,902	613	12.51	2968	60.55	4,000	81.60
98	Mawanella	4,489	452	10.07	2297	51.17	3,353	74.69
99	Dehiowita	4,778	410	8.58	2,149	44.98	3,219	67.37
Island		350,462	33,163	9.46	164,707	47.00	243,236	69.40

2.13 Performance of Candidates by Education Zone Arranged in Descending Order - 2017

Grade 5 Scholarship Examination - 2017

Table 12.1

Percentage Distribution of candidates who obtained marks
above cut off by Education Zone *

Education Zone		Above Cut off %
1	Jaffna	17.74
2	Tangalle	17.26
3	Kuliyapitiya	16.16
4	Nikaweratiya	16.10
5	Walasmulla	15.65
6	Batticaloa	15.61
7	Vadamarachchi	15.43
8	Polonnaruwa	14.92
9	Giriulla	14.19
10	Gampaha	13.61
11	Badulla	12.77
12	Maho	12.66
13	Balangoda	12.66
14	Kegalle	12.51
15	Vavuniya South	12.16
16	Mulatiyana	12.10
17	Horana	12.04
18	Mullaitivu	11.85
19	Kurunegala	11.83
20	Bandarawela	11.81
21	Akuressa	11.69
22	Ratnapura	11.53
23	Minuwangoda	11.39
24	Embilipitiya	11.38
25	Thambuttegama	11.27
26	Homagama	11.23
27	Thenmarachchi	11.16
28	Matara	11.09
29	Kalmunai	11.01
30	Hambantota	10.72
31	Kekirawa	10.57
32	Valikamam	10.48
33	Udugama	10.11
34	Mawanella	10.07
35	Galle	10.03
36	Trincomalee	9.87
37	Ampara	9.82
38	Thirukkivil	9.66
39	Welimada	9.62
40	Dehiattakandiya	9.45
41	Matugama	9.36
42	Vavuniya North	9.36
43	Elpitiya	9.34
44	Hingurakgoda	9.15
45	Mahiyanganaya	9.06
46	Anuradhapura	9.02
47	Batticaloa Central	9.01
48	Ibbagamuwa	8.97
49	Wellawaya	8.95
50	Chilaw	8.84

Education Zone		Above Cut off %
51	Galewela	8.82
52	Dehiowita	8.58
53	Nivitigala	8.55
54	Monaragala	8.54
55	Sri Jayawardanapura	8.44
56	Thanamalwila	8.33
57	Galenbindunuwewa	8.22
58	Kelaniya	8.22
59	Matale	8.22
60	Viyaluwa	8.20
61	Kandy	7.82
62	Piliyandala	7.74
63	Bibile	7.67
64	Kalutara	7.63
65	Akkaraipattu	7.55
66	Wilgamuwa	7.44
67	Paddirippu	7.36
68	Kilinochchi	7.25
69	Puttalam	7.12
70	Ambalangoda	7.11
71	Colombo	6.95
72	Kebithigollewa	6.94
73	Dimbulagala	6.89
74	Kotmale	6.67
75	Morawaka	6.62
76	Gampola	6.61
77	Teldeniya	6.43
78	Mannar	6.39
79	Hanguranketha	6.26
80	Hatton	6.23
81	Madhu	5.98
82	Kantale	5.90
83	Muthur	5.85
84	Denuwara	5.84
85	Wattegama	5.72
86	Katugastota	5.40
87	Kalkudah	5.39
88	Naula	5.35
89	Islands	5.35
90	Thunukkai	5.28
91	Negombo	5.23
92	Passara	4.96
93	Sammanthurai	4.91
94	Walapane	4.88
95	Mahaoya	4.80
96	Batticaloa West	4.14
97	Nuwara Eliya	4.13
98	Trincomalee North	2.94
99	Kinniya	2.30
Island		9.46

* Percentage is calculated based on the number sat of each Education Zone

Table 12.2

**Percentage Distribution of candidates who obtained marks
100 and above by Education Zone ***

Education Zone		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %	Education Zone		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
1	Nikaweratiya	66.81	51	Viyaluwa	44.92
2	Tangalle	62.50	52	Galenbindunuwewa	44.59
3	Kuliyapitiya	61.70	53	Kalutara	44.46
4	Kegalle	60.55	54	Hanguranketha	44.32
5	Gampaha	60.38	55	Wattegama	44.29
6	Mulatiyana	60.24	56	Wellawaya	44.13
7	Walasmulla	59.91	57	Teldeniya	43.80
8	Giriulla	58.96	58	Denuwara	43.80
9	Kurunegala	58.45	59	Mahiyanganaya	43.67
10	Maho	57.27	60	Mullaitivu	43.35
11	Akuressa	55.96	61	Vavuniya South	43.04
12	Minuwangoda	55.57	62	Kebithigollewa	43.02
13	Matara	53.86	63	Katugastota	42.73
14	Balangoda	53.71	64	Monaragala	42.69
15	Horana	52.97	65	Negombo	42.31
16	Polonnaruwa	52.75	66	Wilgamuwa	42.18
17	Jaffna	52.72	67	Colombo	41.95
18	Embilipitiya	52.62	68	Dimbulagala	41.08
19	Galle	52.45	69	Naula	40.88
20	Homagama	52.26	70	Bibile	40.85
21	Kandy	51.99	71	Valikamam	39.77
22	Ibbagamuwa	51.91	72	Thanamalwila	39.17
23	Sri Jayawardanapura	51.83	73	Gampola	38.82
24	Elpitiya	51.69	74	Kotmale	37.99
25	Matugama	51.64	75	Kalmunai	37.80
26	Badulla	51.39	76	Akkaraipattu	36.88
27	Hambantota	51.17	77	Walapane	36.81
28	Mawanella	51.17	78	Thirukkivil	36.77
29	Thambuttegama	50.61	79	Trincomalee	36.46
30	Udugama	50.45	80	Puttalam	36.28
31	Bandarawela	49.45	81	Batticaloa Central	35.59
32	Ratnapura	49.30	82	Kantale	34.91
33	Galewela	48.96	83	Vavuniya North	34.82
34	Vadamarachchi	48.77	84	Mahaoya	33.95
35	Ambalangoda	48.09	85	Hatton	33.86
36	Ampara	48.06	86	Passara	33.81
37	Hingurakgoda	47.91	87	Paddirippu	33.35
38	Kelaniya	47.41	88	Kilinochchi	32.91
39	Chilaw	46.97	89	Thunukkai	31.70
40	Piliyandala	46.97	90	Mannar	31.45
41	Welimada	46.72	91	Madhu	30.84
42	Dehiattakandiya	46.59	92	Sammanthurai	30.09
43	Morawaka	46.20	93	Trincomalee North	29.35
44	Thenmarachchi	46.16	94	Islands	28.03
45	Matale	46.11	95	Muthur	27.44
46	Anuradhapura	45.95	96	Nuwara Eliya	25.51
47	Batticaloa	45.66	97	Batticaloa West	24.25
48	Kekirawa	45.56	98	Kalkudah	21.97
49	Nivitigala	45.00	99	Kinniya	15.04
50	Dehiowita	44.98		Island	47.00

* Percentage is calculated based on the number sat of each Education Zone

Table 12.3

**Percentage Distribution of candidates who obtained marks
70 and above by Education Zone ***

Education Zone		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
1	Nikaweratiya	84.93
2	Kuliyapitiya	81.74
3	Walasmulla	81.64
4	Kegalle	81.60
5	Mulatiyana	81.41
6	Tangalle	81.30
7	Kurunegala	79.98
8	Giriulla	79.92
9	Gampaha	79.80
10	Maho	78.26
11	Minuwangoda	76.79
12	Akuressa	76.65
13	Matara	75.83
14	Kandy	75.79
15	Mawanella	74.69
16	Sri Jayawardanapura	74.61
17	Balangoda	74.54
18	Galle	74.45
19	Homagama	74.39
20	Embilipitiya	74.29
21	Matugama	74.25
22	Ibbagamuwa	74.19
23	Thambuttegama	74.14
24	Horana	73.77
25	Elpitiya	73.70
26	Hambantota	73.51
27	Polonnaruwa	72.97
28	Badulla	72.67
29	Galewela	72.63
30	Udugama	72.60
31	Dehiattakandiya	72.59
32	Bandarawela	72.19
33	Hingurakgoda	72.18
34	Ampara	71.86
35	Jaffna	71.82
36	Ambalangoda	71.65
37	Ratnapura	71.40
38	Kelaniya	71.39
39	Denuwara	70.82
40	Morawaka	70.72
41	Chilaw	70.38
42	Anuradhapura	69.77
43	Piliyandala	69.76
44	Teldeniya	69.66
45	Mahiyanganaya	69.50
46	Galenbindunuwewa	69.48
47	Kekirawa	69.25
48	Naula	69.14
49	Matale	69.10
50	Welimada	69.06

Education Zone		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
51	Viyaluwa	68.89
52	Thenmarachchi	68.72
53	Wilgamuwa	68.72
54	Wellawaya	68.66
55	Wattegama	68.49
56	Vadamarachchi	67.81
57	Hanguranketha	67.74
58	Kebithigollewa	67.41
59	Dehiowita	67.37
60	Kalutara	66.99
61	Negombo	66.99
62	Dimbulagala	66.95
63	Vavuniya South	66.86
64	Nivitigala	66.73
65	Katugastota	66.63
66	Batticaloa	65.61
67	Monaragala	65.58
68	Bibile	65.50
69	Thanamalwila	65.49
70	Mullaitivu	64.92
71	Colombo	64.59
72	Walapane	63.47
73	Mahaoya	63.35
74	Gampola	62.85
75	Kotmale	61.63
76	Vavuniya North	61.50
77	Valikamam	60.95
78	Kalmunai	60.01
79	Kantale	59.12
80	Passara	58.59
81	Puttalam	58.20
82	Trincomalee	57.86
83	Thirukkivil	57.75
84	Hatton	57.50
85	Madhu	56.64
86	Thunukkai	56.31
87	Akkaraipattu	56.21
88	Trincomalee North	56.16
89	Kilinochchi	55.77
90	Mannar	54.35
91	Paddirippu	53.89
92	Batticaloa Central	53.79
93	Sammanthurai	53.14
94	Islands	51.01
95	Nuwara Eliya	48.86
96	Muthur	44.47
97	Batticaloa West	42.14
98	Kalkudah	39.32
99	Kinniya	30.60
Island		69.40

* Percentage is calculated based on the number sat of each Education Zone

Figure 9 :

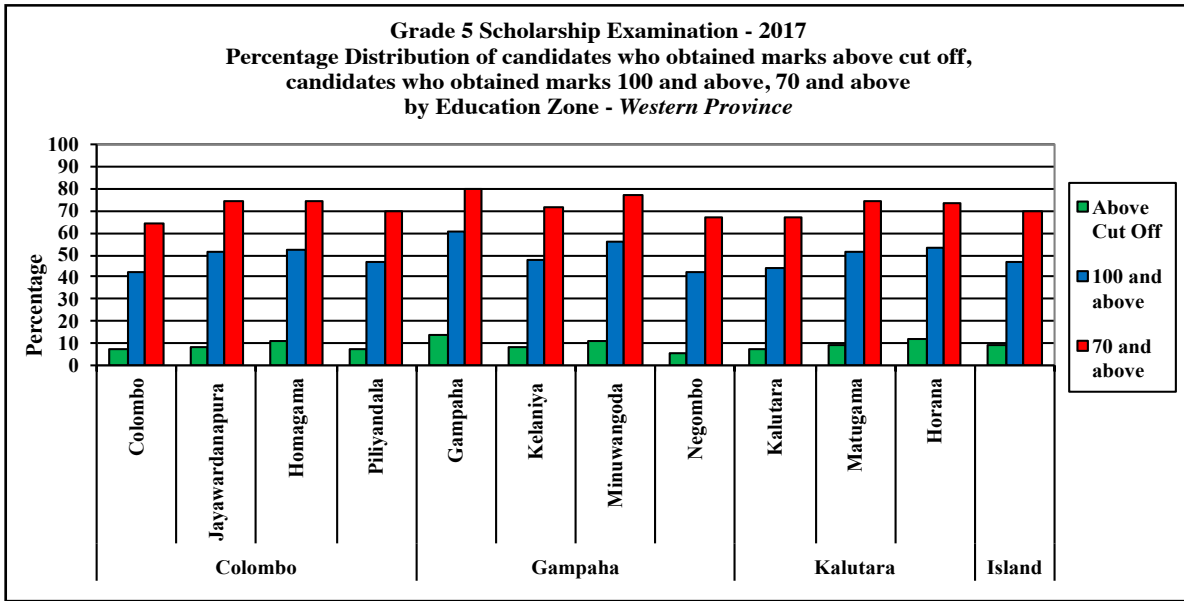


Figure 10 :

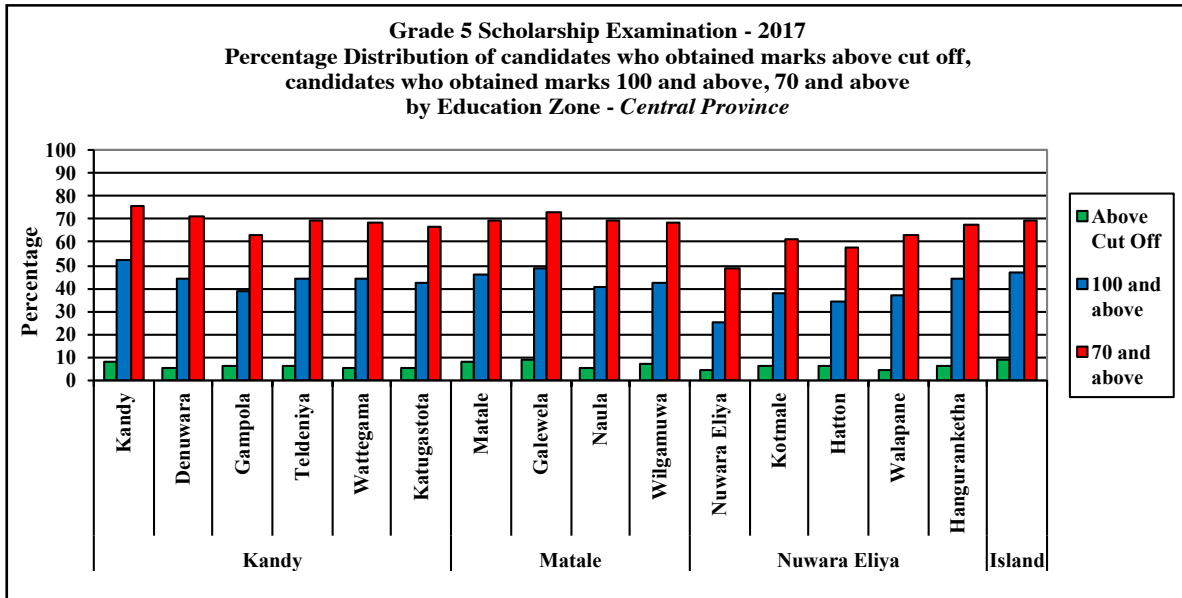


Figure 11 :

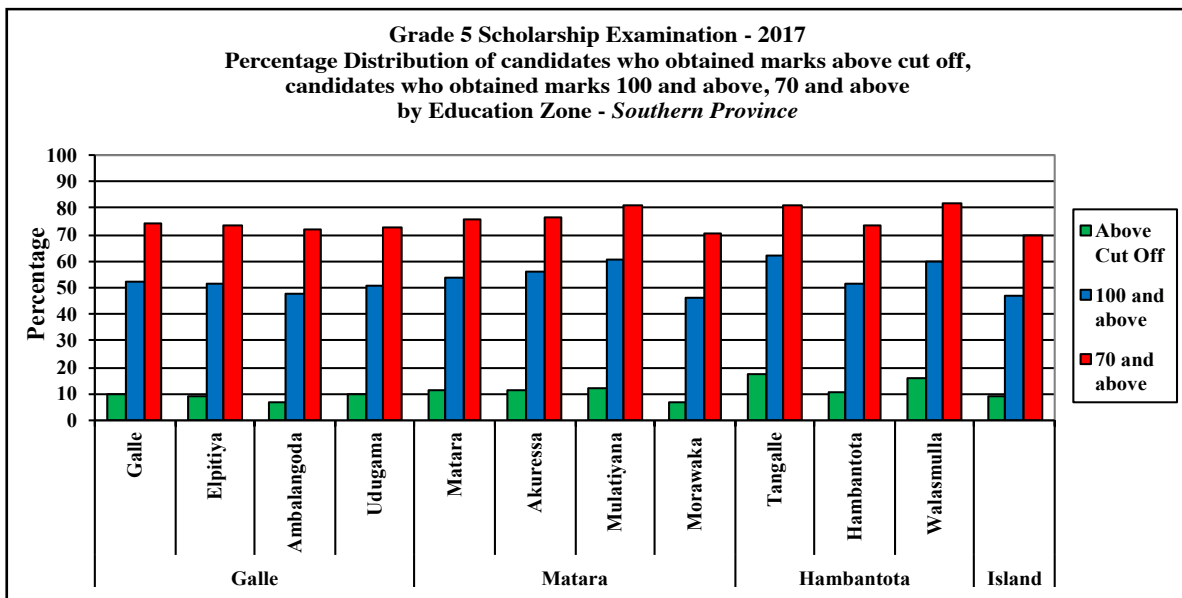


Figure 12 :

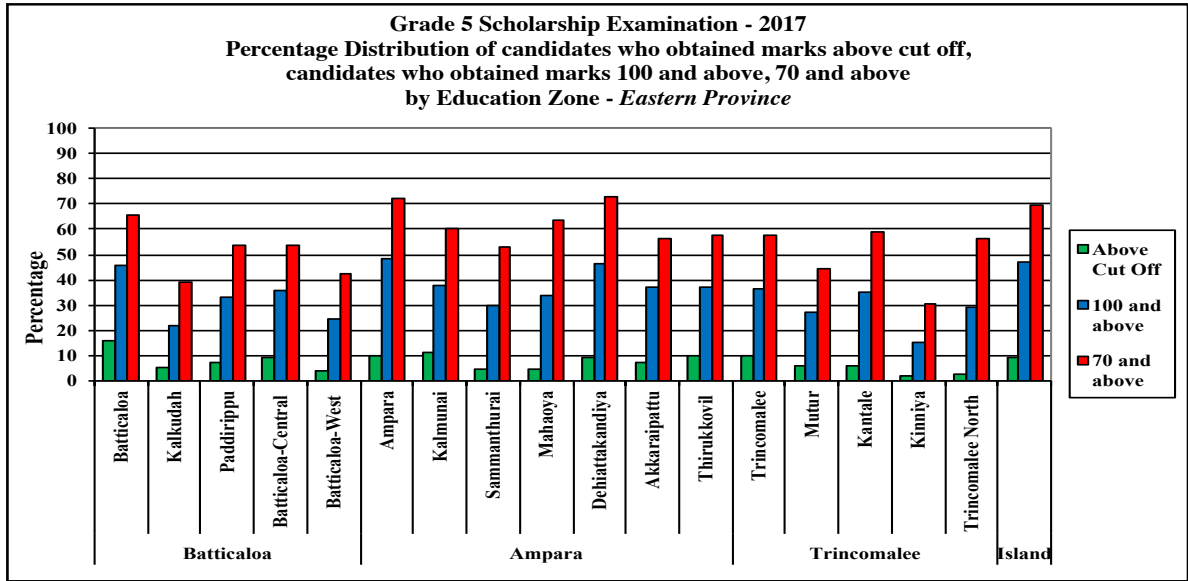


Figure 13 :

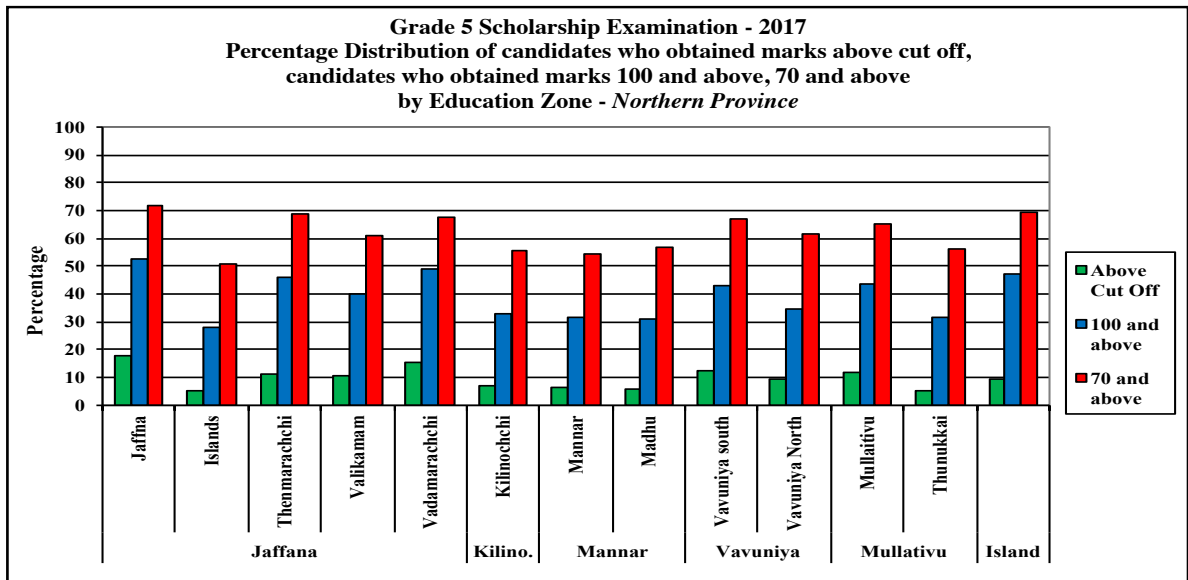


Figure 14 :

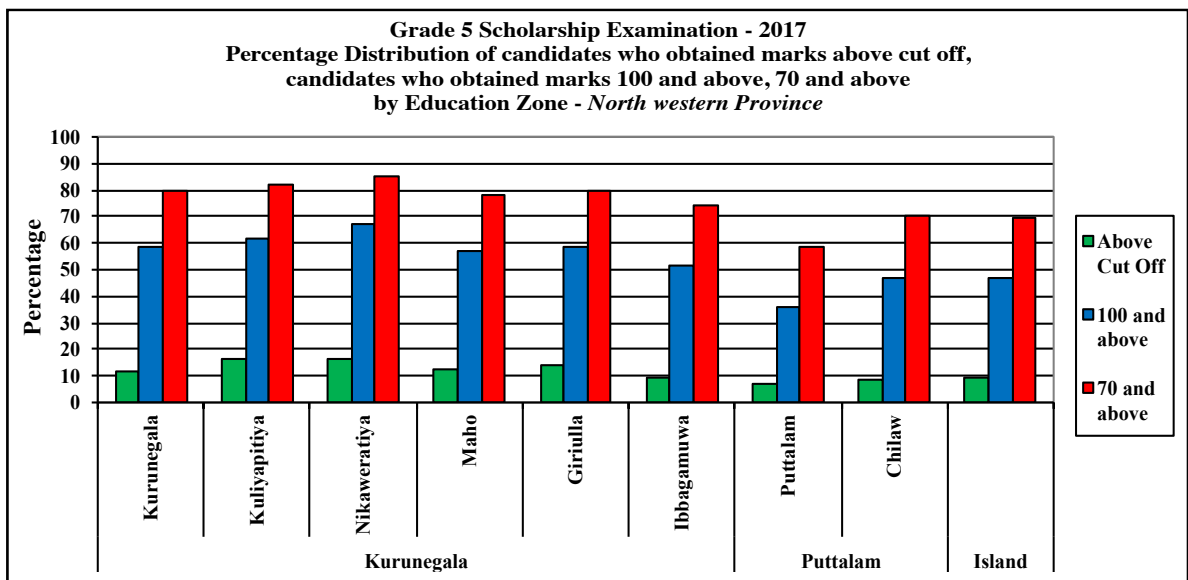


Figure 15 :

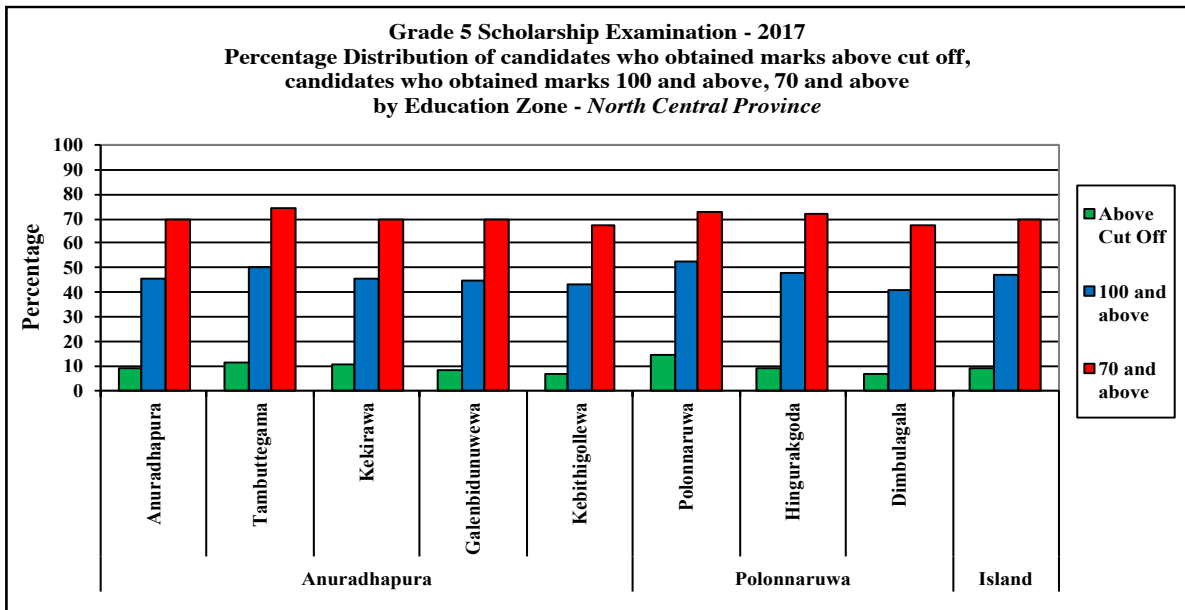


Figure 16 :

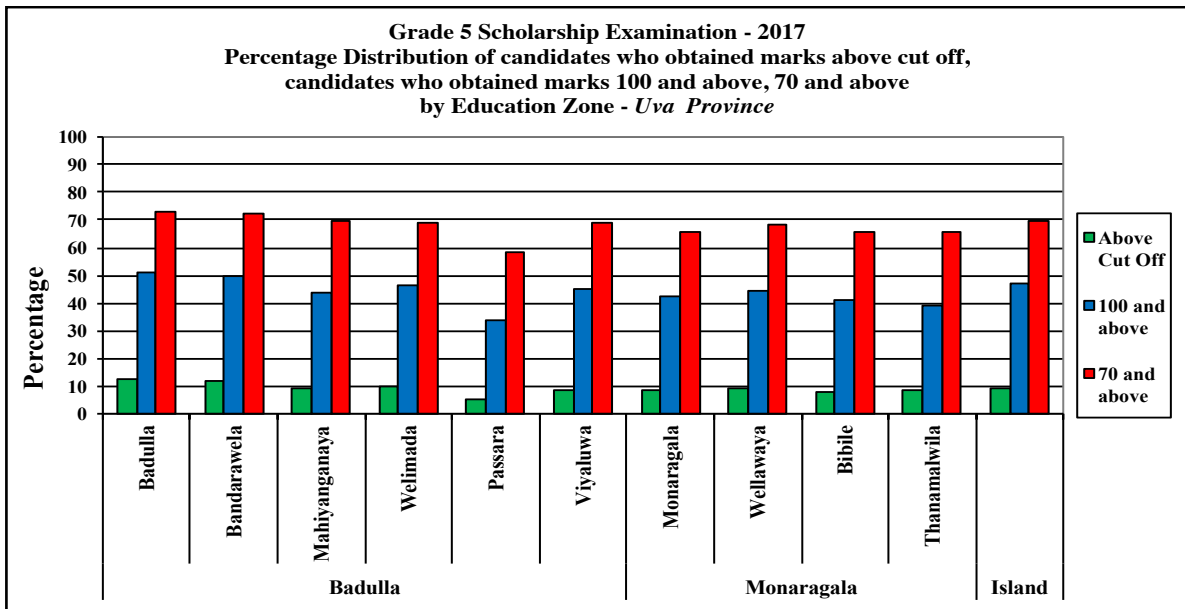
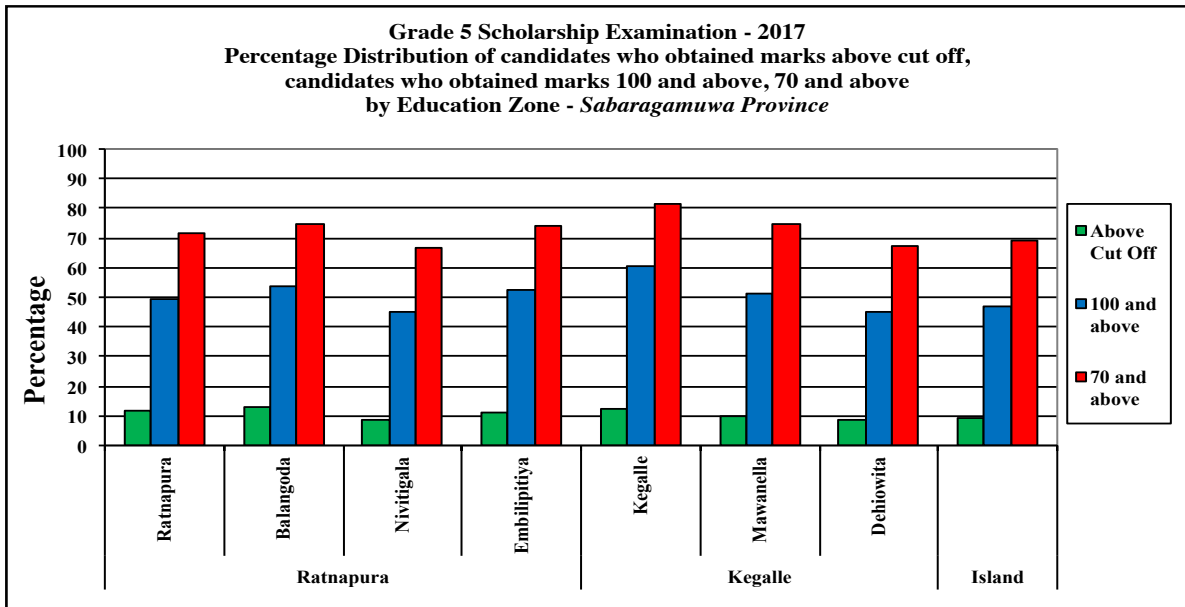


Figure 17 :



3. Analyses of Question Papers

3.1 Comparison of Distribution of Total Marks - 2016 & 2017

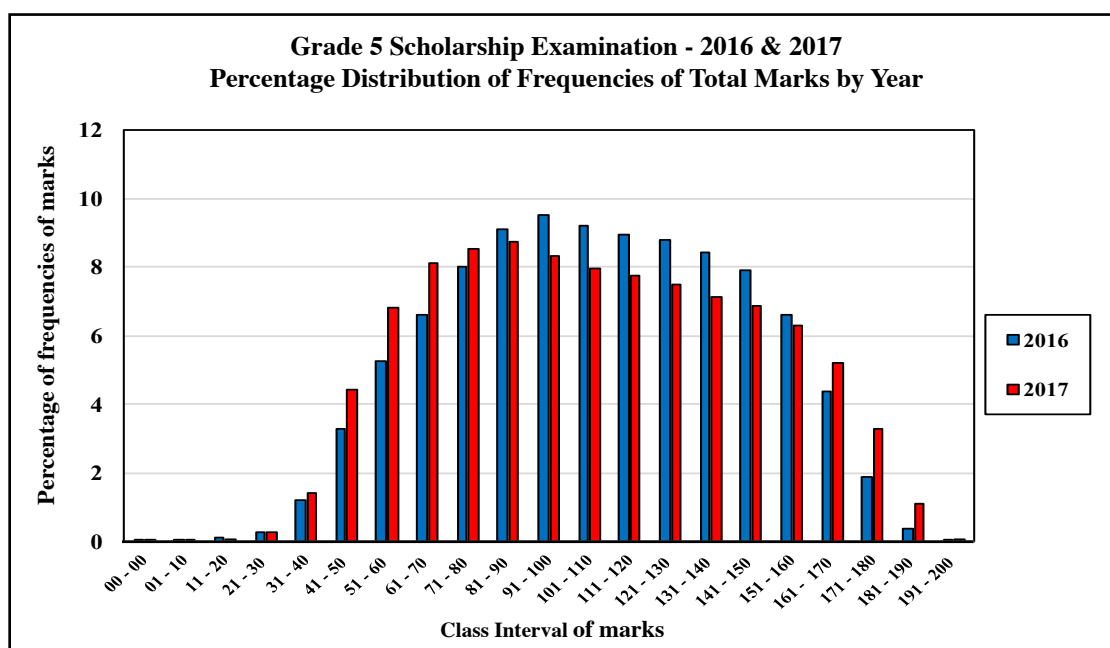
Table 13 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2016 & 2017
Distribution of Frequencies of Total Marks by Year

Class Interval	2016				2017			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%
191 - 200	51	0.01	343757	100.00	249	0.07	350462	100.00
181 - 190	1349	0.39	343706	99.98	3793	1.08	350213	98.92
171 - 180	6548	1.90	342357	99.58	11605	3.31	346420	95.61
161 - 170	15043	4.38	335809	97.68	18329	5.23	334815	90.38
151 - 160	22755	6.62	320766	93.30	22127	6.31	316486	84.06
141 - 150	27237	7.92	298011	86.68	24062	6.87	294359	77.20
131 - 140	28962	8.43	270774	78.76	25053	7.15	270297	70.05
121 - 130	30181	8.78	241812	70.33	26221	7.48	245244	62.57
111 - 120	30820	8.97	211631	61.55	27218	7.77	219023	54.80
101 - 110	31689	9.22	180811	52.59	27827	7.94	191805	46.86
91 - 100	32807	9.54	149122	43.37	29234	8.34	163978	38.52
81 - 90	31291	9.10	116315	33.83	30610	8.73	134744	29.78
71 - 80	27575	8.02	85024	24.72	29923	8.54	104134	21.25
61 - 70	22649	6.59	57449	16.70	28446	8.12	74211	13.13
51 - 60	18021	5.24	34800	10.11	23958	6.84	45765	6.29
41 - 50	11218	3.26	16779	4.87	15530	4.43	21807	1.86
31 - 40	4140	1.20	5561	1.61	4994	1.42	6277	0.44
21 - 30	915	0.27	1421	0.40	928	0.26	1283	0.17
11 - 20	309	0.09	506	0.14	212	0.06	355	0.11
01 - 10	163	0.05	197	0.05	121	0.03	143	0.08
00 - 00	34	0.01	34	0.00	22	0.01	22	0.07
Mean	107.86				106.43			

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 18 :



3.2 Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Income Level

Table 14 :

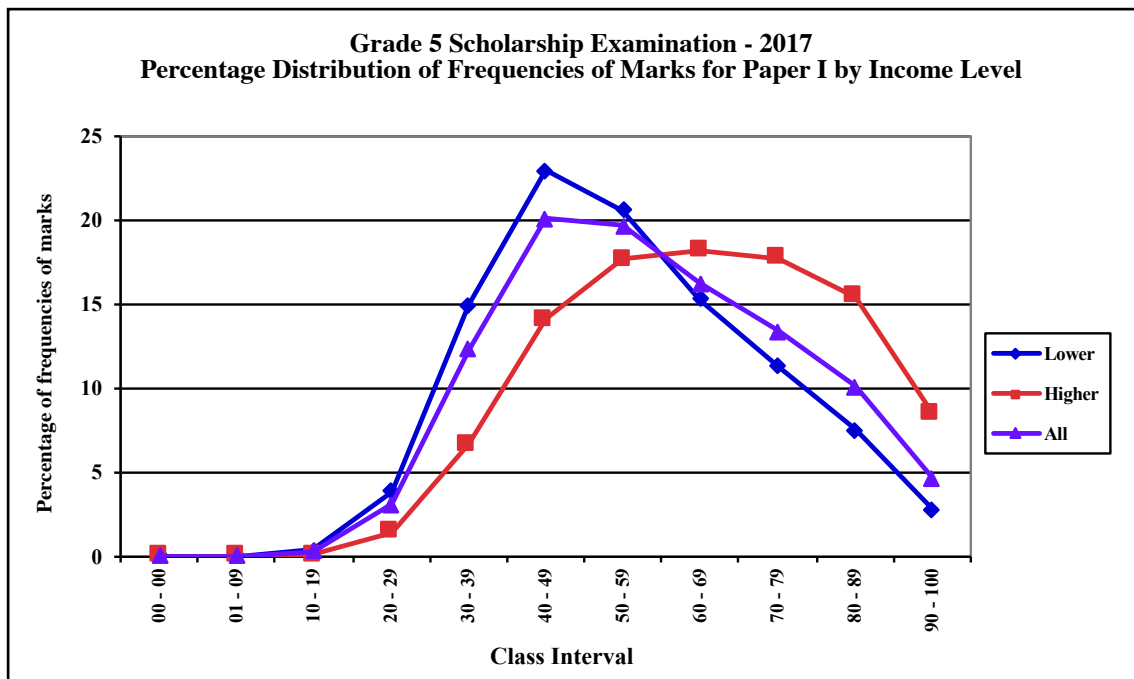
Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Marks for the Paper I by Income Level

Class Interval	Lower Income Group				Higher Income Group				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
90 - 100	6768	2.85	237810	100.00	9610	8.53	112648	100.00	16378	4.67	350458	100.00
80 - 89	17928	7.54	231042	97.15	17396	15.44	103038	91.47	35324	10.08	334080	95.33
70 - 79	26969	11.34	213114	89.62	20023	17.77	85642	76.03	46992	13.41	298756	85.25
60 - 69	36401	15.31	186145	78.27	20505	18.20	65619	58.25	56906	16.24	251764	71.84
50 - 59	49064	20.63	149744	62.97	19908	17.67	45114	40.05	68972	19.68	194858	55.60
40 - 49	54666	22.99	100680	42.34	15876	14.09	25206	22.38	70542	20.13	125886	35.92
30 - 39	35659	14.99	46014	19.35	7524	6.68	9330	8.28	43183	12.32	55344	15.79
20 - 29	9186	3.86	10355	4.35	1655	1.47	1806	1.60	10841	3.09	12161	3.47
10 - 19	973	0.41	1169	0.49	123	0.11	151	0.13	1096	0.31	1320	0.38
01 - 09	145	0.06	196	0.08	18	0.02	28	0.02	163	0.05	224	0.06
00 - 00	51	0.02	51	0.02	10	0.01	10	0.01	61	0.02	61	0.02

F : Frequency

CF : Cumulative Frequency

Figure 19 :



3.3 Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Income Level

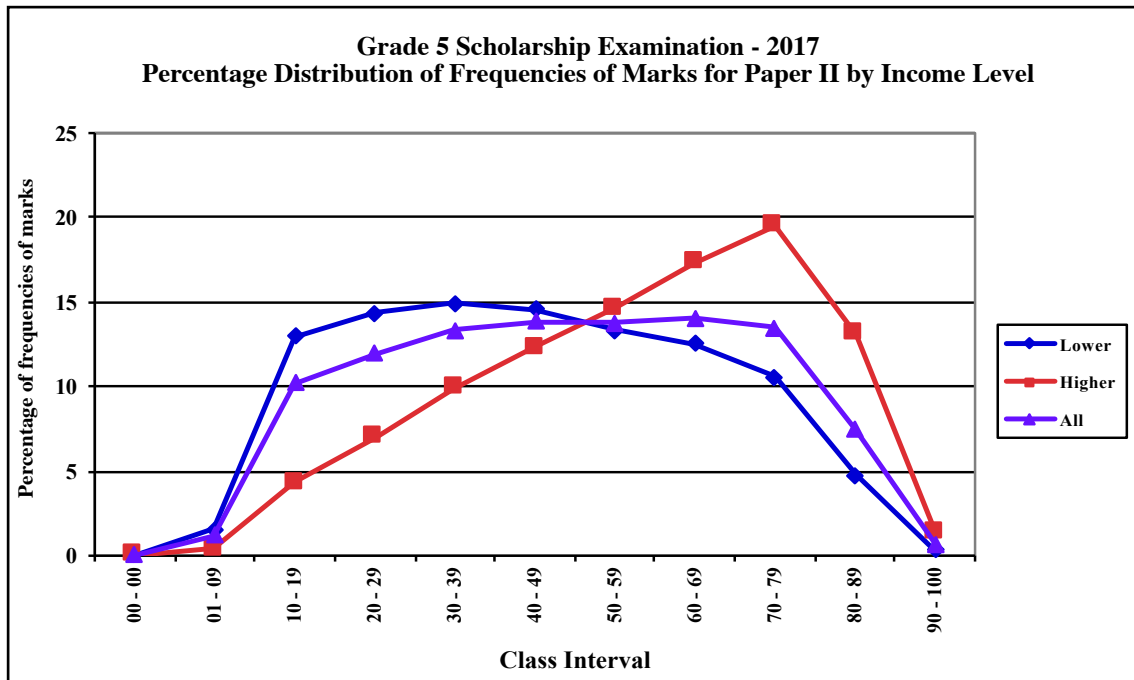
Table 15 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Income Level

Class Interval	Lower Income Group				Higher Income Group				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
90 - 100	862	0.36	237811	100.00	1610	1.43	112648	100.00	2472	0.71	350459	100.00
80 - 89	11401	4.79	236949	99.64	14754	13.10	111038	98.57	26155	7.46	347987	99.29
70 - 79	25163	10.58	225548	94.84	21971	19.50	96284	85.47	47134	13.45	321832	91.83
60 - 69	29778	12.52	200385	84.26	19512	17.32	74313	65.97	49290	14.06	274698	78.38
50 - 59	31660	13.31	170607	71.74	16528	14.67	54801	48.65	48188	13.75	225408	64.32
40 - 49	34613	14.55	138947	58.43	13887	12.33	38273	33.98	48500	13.84	177220	50.57
30 - 39	35583	14.96	104334	43.87	11140	9.89	24386	21.65	46723	13.33	128720	36.73
20 - 29	34123	14.35	68751	28.91	7903	7.02	13246	11.76	42026	11.99	81997	23.40
10 - 19	30911	13.00	34628	14.56	4852	4.31	5343	4.74	35763	10.20	39971	11.41
01 - 09	3658	1.54	3717	1.56	477	0.42	491	0.44	4135	1.18	4208	1.20
00 - 00	59	0.02	59	0.02	14	0.01	14	0.01	73	0.02	73	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 20 :



3.4 Distribution of Frequencies of Total Marks by Income Level

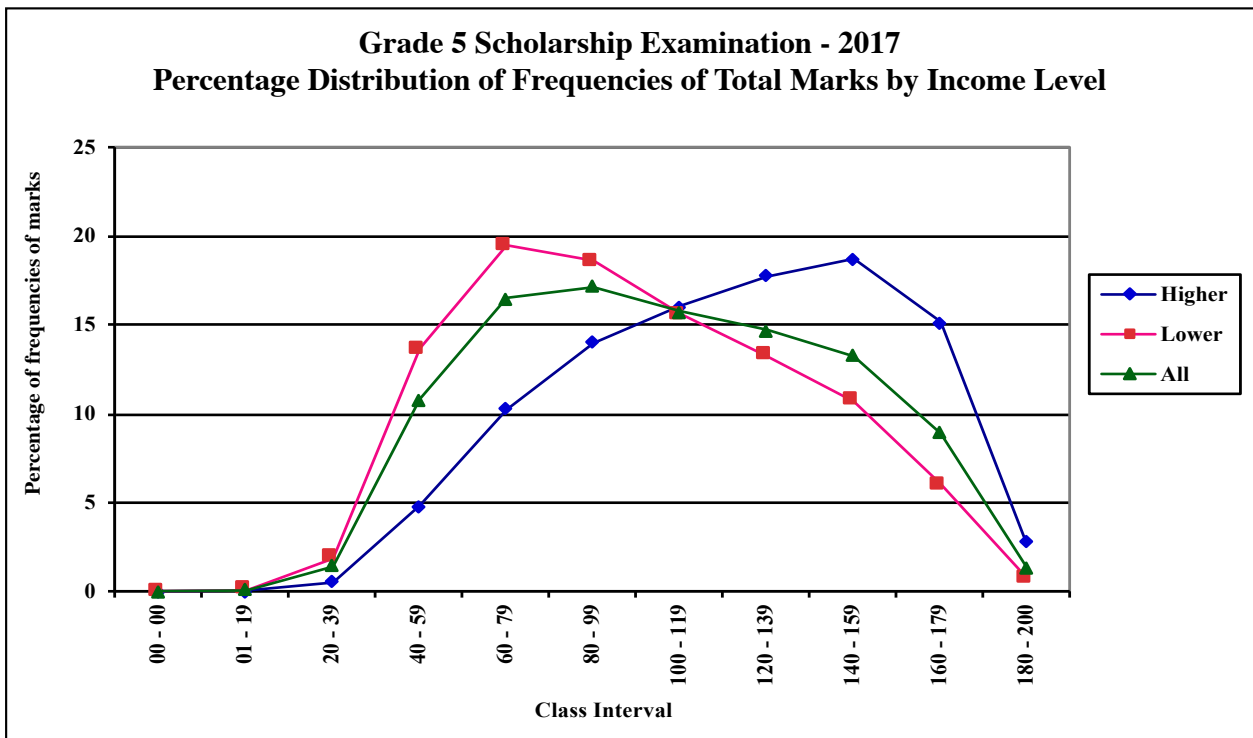
Table 16 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Total Marks by Income Level

Class Interval	Higher Income group				Lower Income Group				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
180 - 200	3102	2.75	112648	100.00	1702	0.72	237814	100.00	4804	1.37	350462	100.00
160 - 179	17057	15.14	109546	97.25	14190	5.97	236112	99.28	31247	8.92	345658	98.63
140 - 159	21088	18.72	92489	82.10	25536	10.74	221922	93.32	46624	13.30	314411	89.71
120 - 139	20012	17.77	71401	63.38	31535	13.26	196386	82.58	51547	14.71	267787	76.41
100 - 119	18047	16.02	51389	45.62	37120	15.61	164851	69.32	55167	15.74	216240	61.70
80 - 99	15779	14.01	33342	29.60	44228	18.60	127731	53.71	60007	17.12	161073	45.96
60 - 79	11572	10.27	17563	15.59	46335	19.48	83503	35.11	57907	16.52	101066	28.84
40 - 59	5386	4.78	5991	5.32	32388	13.62	37168	15.63	37774	10.78	43159	12.31
20 - 39	573	0.51	605	0.54	4494	1.89	4780	2.01	5067	1.45	5385	1.54
01 - 19	27	0.02	32	0.03	269	0.11	286	0.12	296	0.08	318	0.09
00 - 00	5	0.00	5	0.00	17	0.01	17	0.01	22	0.01	22	0.01

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 21 :



3.5 Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Medium

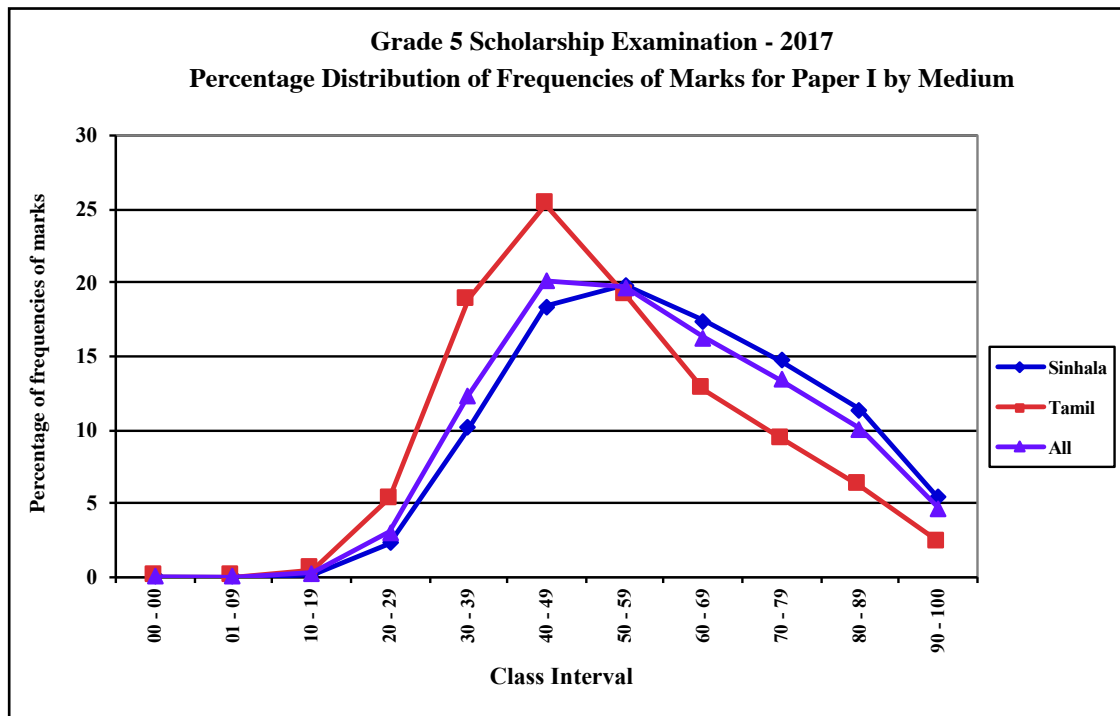
Table 17 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Medium

Class Interval	Sinhala Medium				Tamil Medium				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
90 - 100	14308	5.43	263479	100.00	2070	2.38	86979	100.00	16378	4.67	350458	100.00
80 - 89	29908	11.35	249171	94.57	5416	6.23	84909	97.62	35324	10.08	334080	95.33
70 - 79	38820	14.73	219263	83.22	8172	9.40	79493	91.39	46992	13.41	298756	85.25
60 - 69	45826	17.39	180443	68.48	11080	12.74	71321	82.00	56906	16.24	251764	71.84
50 - 59	52297	19.85	134617	51.09	16675	19.17	60241	69.26	68972	19.68	194858	55.60
40 - 49	48539	18.42	82320	31.24	22003	25.30	43566	50.09	70542	20.13	125886	35.92
30 - 39	26796	10.17	33781	12.82	16387	18.84	21563	24.79	43183	12.32	55344	15.79
20 - 29	6200	2.35	6985	2.65	4641	5.34	5176	5.95	10841	3.09	12161	3.47
10 - 19	626	0.24	785	0.30	470	0.54	535	0.62	1096	0.31	1320	0.38
01 - 09	107	0.04	159	0.06	56	0.06	65	0.07	163	0.05	224	0.06
00 - 00	52	0.02	52	0.02	9	0.01	9	0.01	61	0.02	61	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 22 :



3.6 Frequency Distribution of Marks of Paper II by Medium

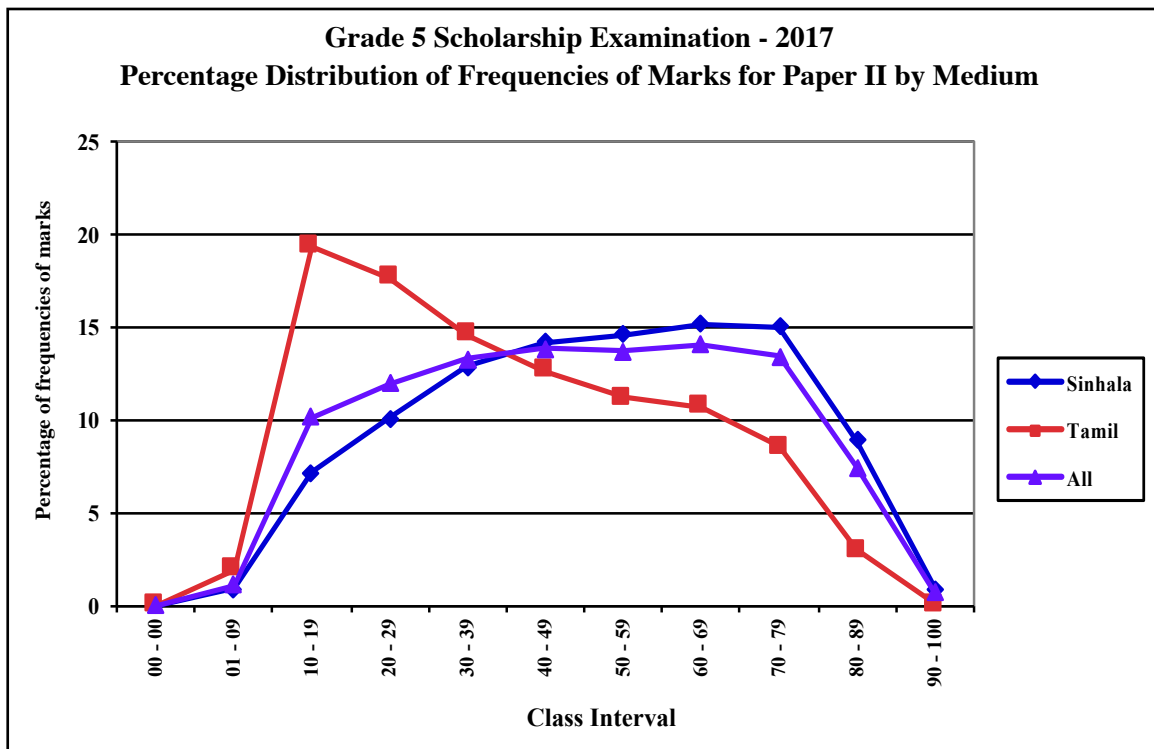
Table 18 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Medium

Class Interval	Sinhala Medium				Tamil Medium				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
90 - 100	2392	0.91	263478	100.00	80	0.09	86981	100.00	2472	0.71	350459	100.00
80 - 89	23519	8.93	261086	99.09	2636	3.03	86901	99.91	26155	7.46	347987	99.29
70 - 79	39667	15.06	237567	90.17	7467	8.58	84265	96.88	47134	13.45	321832	91.83
60 - 69	39934	15.16	197900	75.11	9356	10.76	76798	88.29	49290	14.06	274698	78.38
50 - 59	38442	14.59	157966	59.95	9746	11.20	67442	77.54	48188	13.75	225408	64.32
40 - 49	37475	14.22	119524	45.36	11025	12.68	57696	66.33	48500	13.84	177220	50.57
30 - 39	33982	12.90	82049	31.14	12741	14.65	46671	53.66	46723	13.33	128720	36.73
20 - 29	26629	10.11	48067	18.24	15397	17.70	33930	39.01	42026	11.99	81997	23.40
10 - 19	18945	7.19	21438	8.14	16818	19.34	18533	21.31	35763	10.20	39971	11.41
01 - 09	2434	0.92	2493	0.95	1701	1.96	1715	1.97	4135	1.18	4208	1.20
00 - 00	59	0.02	59	0.02	14	0.02	14	0.02	73	0.02	73	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 23 :



3.7 Distribution of Frequencies of Total Marks by Medium

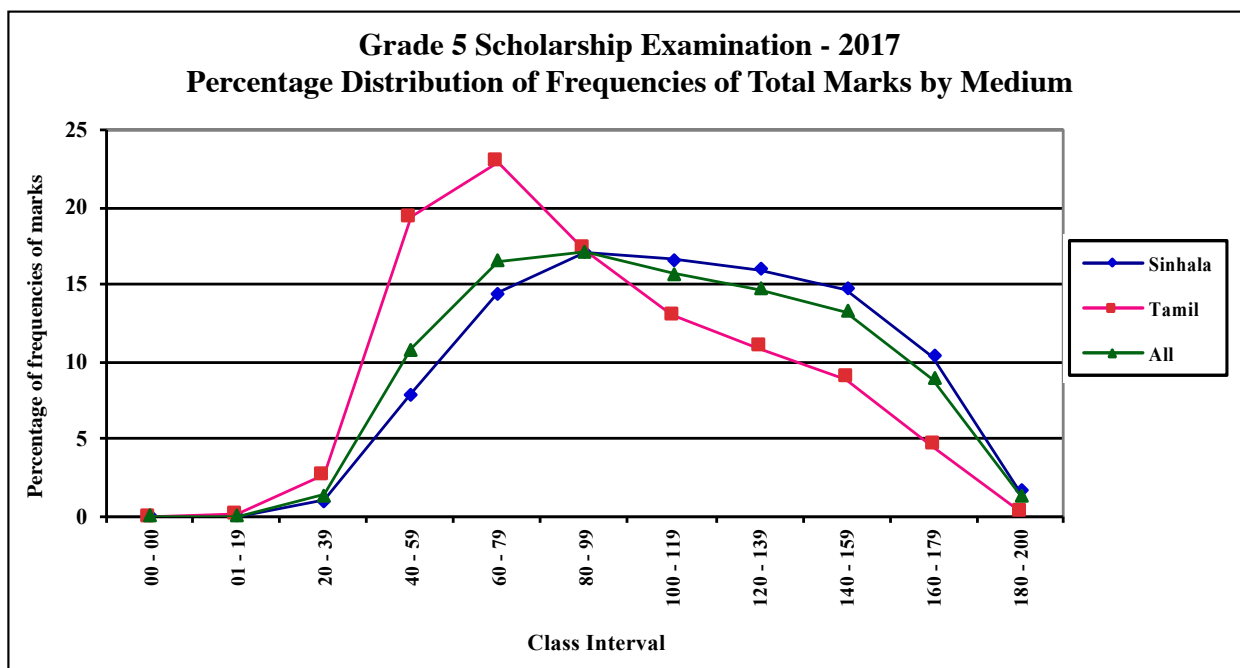
Table 19 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Total Marks by Medium

Class Interval	Sinhala Medium				Tamil Medium				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
180 - 200	4502	1.71	263480	100.00	304	0.35	86982	100.00	4806	1.37	350462	100.00
160 - 179	27276	10.35	258978	98.29	3984	4.58	86678	99.65	31260	8.92	345656	98.63
140 - 159	38871	14.75	231702	87.94	7740	8.90	82694	95.07	46611	13.30	314396	89.71
120 - 139	42020	15.95	192831	73.19	9525	10.95	74954	86.17	51545	14.71	267785	76.41
100 - 119	43854	16.64	150811	57.24	11313	13.01	65429	75.22	55167	15.74	216240	61.70
80 - 99	44994	17.08	106957	40.59	15013	17.26	54116	62.22	60007	17.12	161073	45.96
60 - 79	37992	14.42	61963	23.52	19915	22.90	39103	44.96	57907	16.52	101066	28.84
40 - 59	20988	7.97	23971	9.10	16786	19.30	19188	22.06	37774	10.78	43159	12.31
20 - 39	2761	1.05	2983	1.13	2306	2.65	2402	2.76	5067	1.45	5385	1.54
01 - 19	203	0.08	222	0.08	93	0.11	96	0.11	296	0.08	318	0.09
00 - 00	19	0.01	19	0.01	3	0.00	3	0.00	22	0.01	22	0.01

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 24 :



3.8 Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Gender

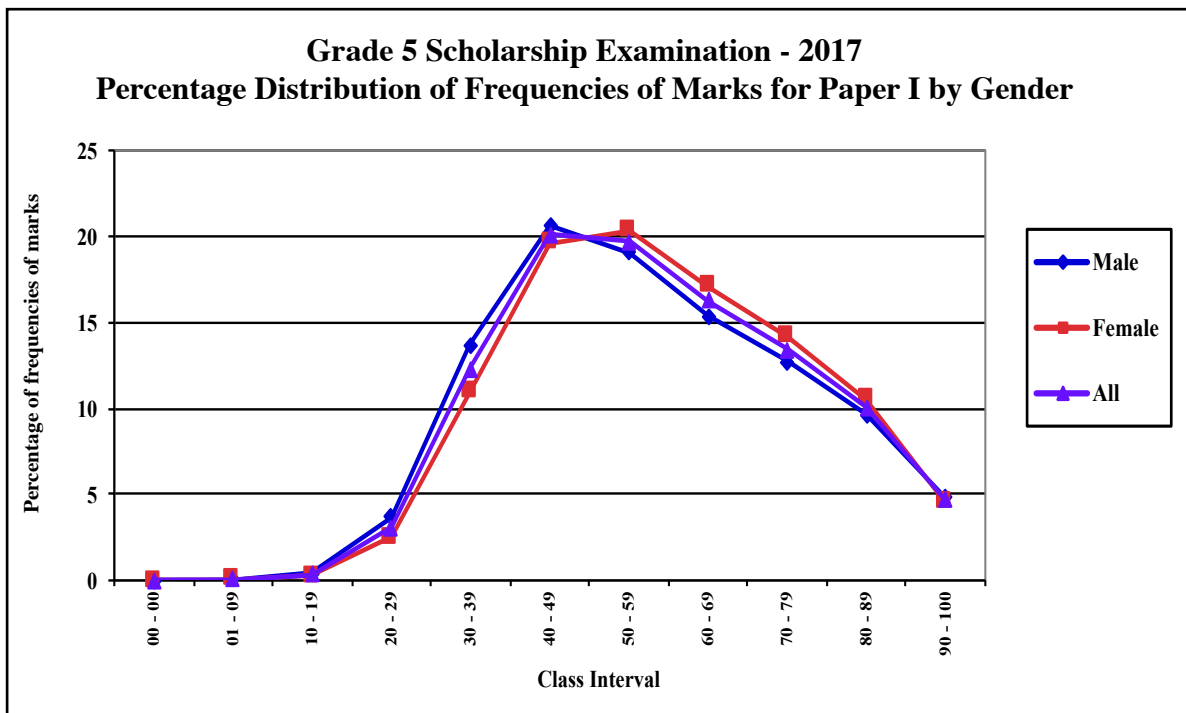
Table 20 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Gender

Class Interval	Male				Female				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
90 - 100	8500	4.81	176762	100.00	7878	4.54	173696	100.00	16378	4.67	350458	100.00
80 - 89	17014	9.63	168262	95.19	18310	10.54	165818	95.46	35324	10.08	334080	95.33
70 - 79	22426	12.69	151248	85.57	24566	14.14	147508	84.92	46992	13.41	298756	85.25
60 - 69	27197	15.39	128822	72.88	29709	17.10	122942	70.78	56906	16.24	251764	71.84
50 - 59	33673	19.05	101625	57.49	35299	20.32	93233	53.68	68972	19.68	194858	55.60
40 - 49	36459	20.63	67952	38.44	34083	19.62	57934	33.35	70542	20.13	125886	35.92
30 - 39	24202	13.69	31493	17.82	18981	10.93	23851	13.73	43183	12.32	55344	15.79
20 - 29	6462	3.66	7291	4.12	4379	2.52	4870	2.80	10841	3.09	12161	3.47
10 - 19	682	0.39	829	0.47	414	0.24	491	0.28	1096	0.31	1320	0.38
01 - 09	113	0.06	147	0.08	50	0.03	77	0.04	163	0.05	224	0.06
00 - 00	34	0.02	34	0.02	27	0.02	27	0.02	61	0.02	61	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 25 :



3.9 Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Gender

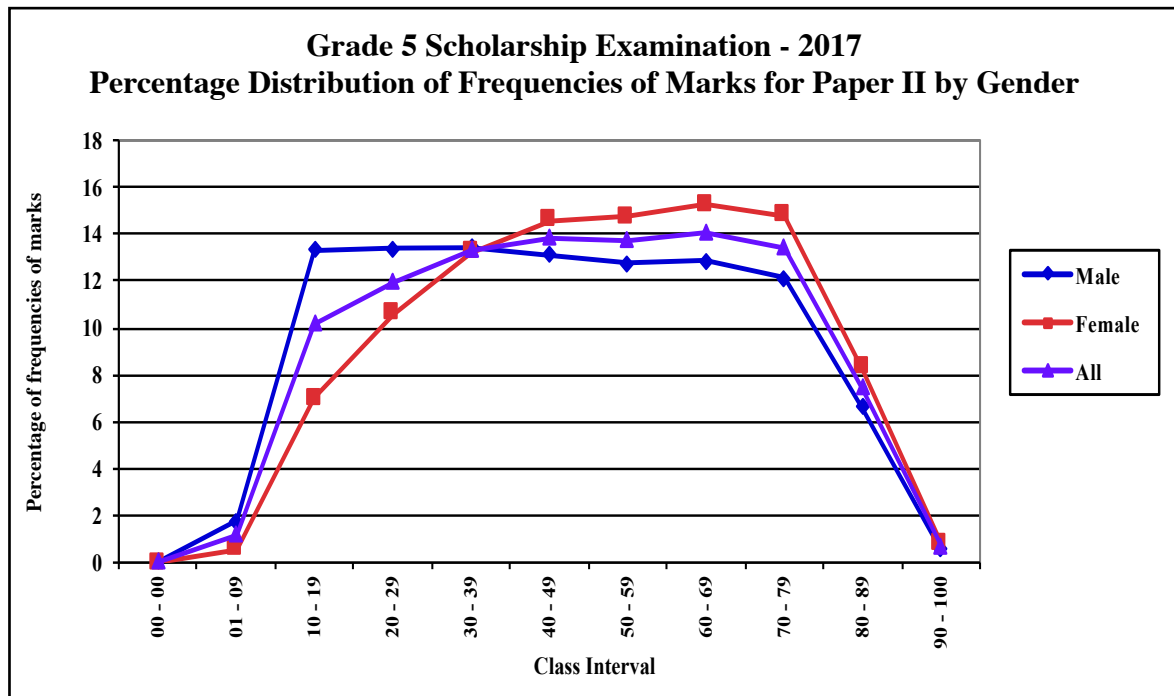
Table 21 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Gender

Class Interval	Male				Female				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
90 - 100	1050	0.59	176763	100.00	1422	0.82	173696	100.00	2472	0.71	350459	100.00
80 - 89	11696	6.62	175713	99.41	14459	8.32	172274	99.18	26155	7.46	347987	99.29
70 - 79	21450	12.13	164017	92.79	25684	14.79	157815	90.86	47134	13.45	321832	91.83
60 - 69	22759	12.88	142567	80.65	26531	15.27	132131	76.07	49290	14.06	274698	78.38
50 - 59	22571	12.77	119808	67.78	25617	14.75	105600	60.80	48188	13.75	225408	64.32
40 - 49	23154	13.10	97237	55.01	25346	14.59	79983	46.05	48500	13.84	177220	50.57
30 - 39	23723	13.42	74083	41.91	23000	13.24	54637	31.46	46723	13.33	128720	36.73
20 - 29	23630	13.37	50360	28.49	18396	10.59	31637	18.21	42026	11.99	81997	23.40
10 - 19	23562	13.33	26730	15.12	12201	7.02	13241	7.62	35763	10.20	39971	11.41
01 - 09	3112	1.76	3168	1.79	1023	0.59	1040	0.60	4135	1.18	4208	1.20
00 - 00	56	0.03	56	0.03	17	0.01	17	0.01	73	0.02	73	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 26 :



3.10 Distribution of Frequencies of Total Marks by Gender

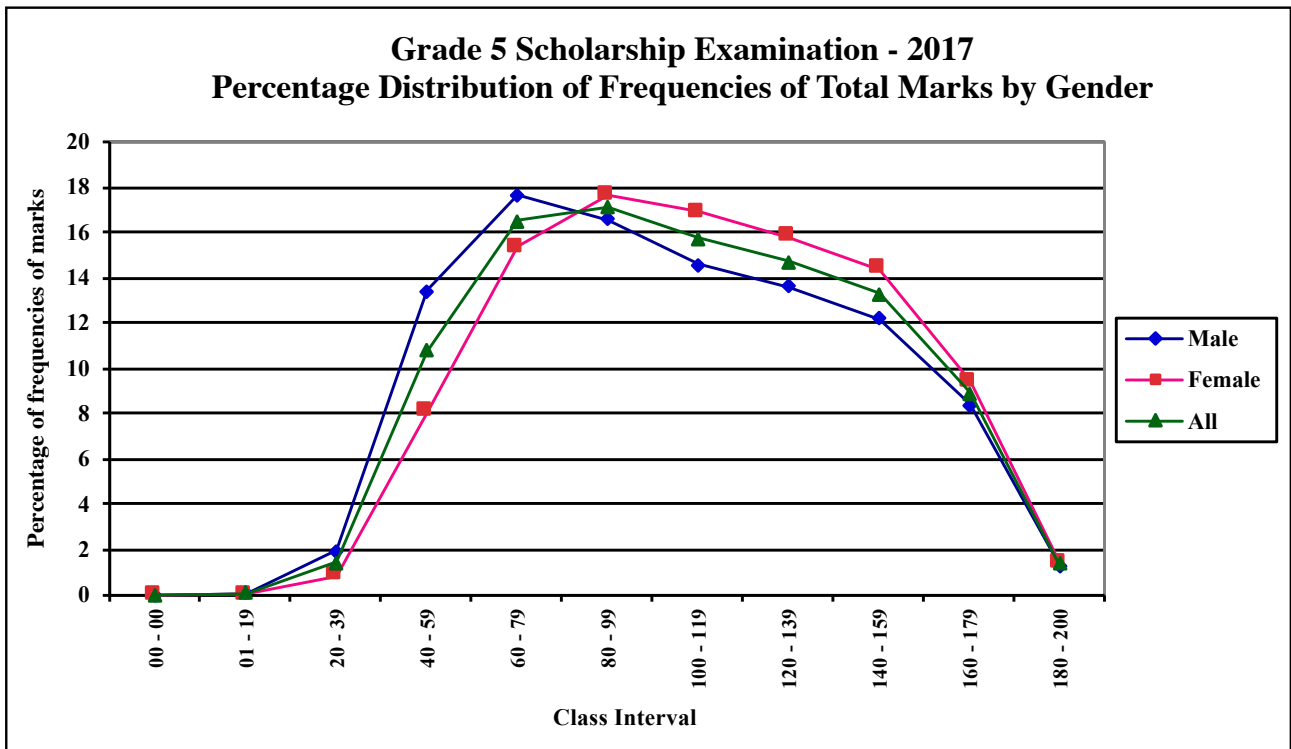
Table 22 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Total Marks by Gender

Class Interval	Male				Female				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
180 - 200	2336	1.32	176765	100.00	2470	1.42	173697	100.00	4806	1.37	350462	100.00
160 - 179	14842	8.40	174429	98.68	16418	9.45	171227	98.58	31260	8.92	345656	98.63
140 - 159	21610	12.23	159587	90.28	25001	14.39	154809	89.13	46611	13.30	314396	89.71
120 - 139	24089	13.63	137977	78.06	27456	15.81	129808	74.73	51545	14.71	267785	76.41
100 - 119	25815	14.60	113888	64.43	29352	16.90	102352	58.93	55167	15.74	216240	61.70
80 - 99	29356	16.61	88073	49.82	30651	17.65	73000	42.03	60007	17.12	161073	45.96
60 - 79	31224	17.66	58717	33.22	26683	15.36	42349	24.38	57907	16.52	101066	28.84
40 - 59	23765	13.44	27493	15.55	14009	8.07	15666	9.02	37774	10.78	43159	12.31
20 - 39	3514	1.99	3728	2.11	1553	0.89	1657	0.95	5067	1.45	5385	1.54
01 - 19	198	0.11	214	0.12	98	0.06	104	0.06	296	0.08	318	0.09
00 - 00	16	0.01	16	0.01	6	0.00	6	0.00	22	0.01	22	0.01

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 27 :



3.11 Mean Values of Paper I, Paper II & Total Marks by Province

Grade 5 Scholarship Examination - 2017 Mean Values of Paper I, Paper II & Total Marks by Province

PROVINCE	PAPER I	PAPER II	TOTAL MARKS
WESTERN	58.55	49.79	108.34
CENTRAL	55.63	45.99	101.62
SOUTHERN	60.55	52.94	113.50
NORTHERN	56.78	46.86	103.65
EASTERN	54.18	42.42	96.60
NORTH WESTERN	60.44	52.67	113.11
NORTH CENTRAL	57.54	49.40	106.94
UVA	56.96	47.05	104.01
SABARAGAMUWA	59.19	50.92	110.11
ISLAND	57.88	48.89	106.43

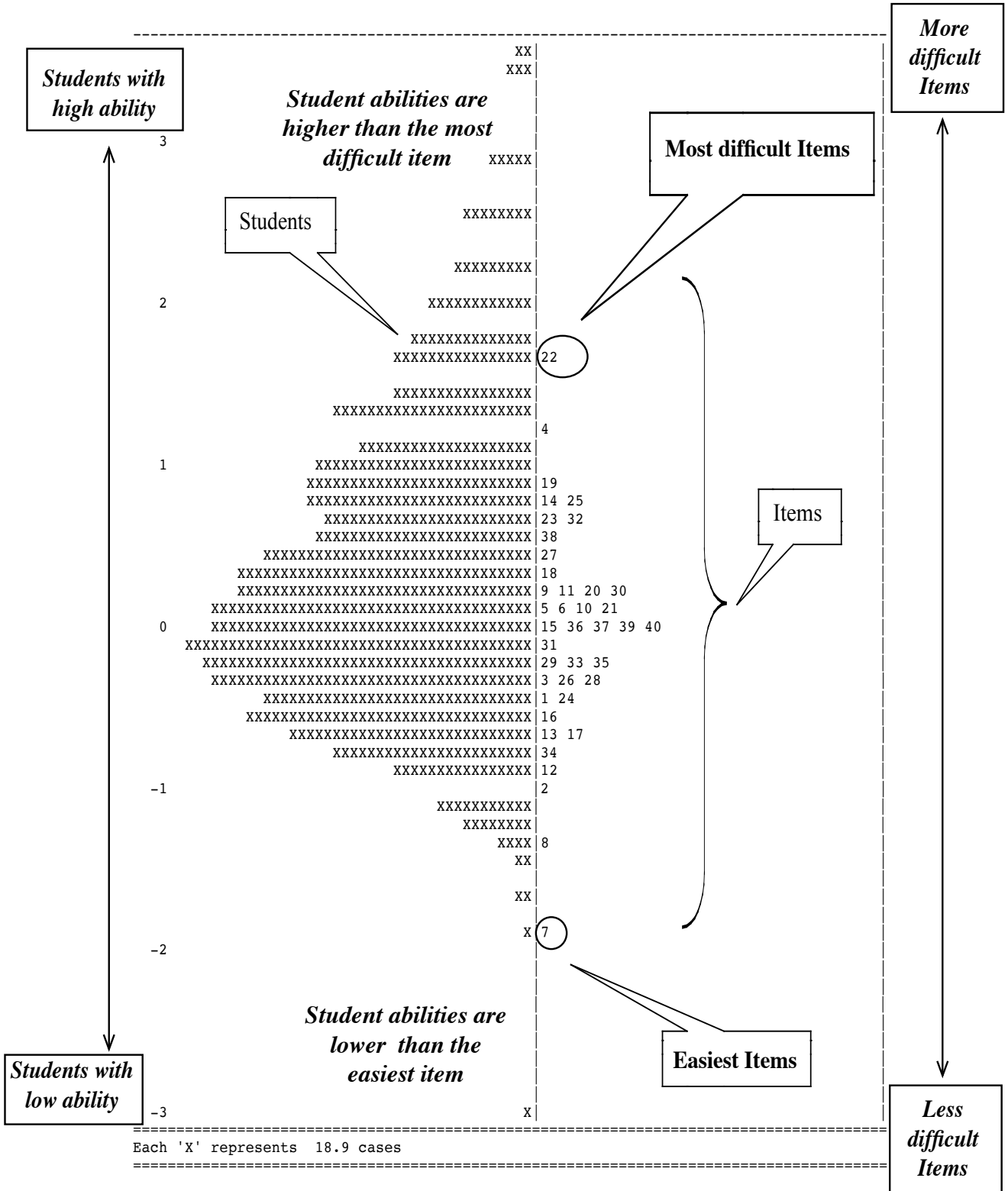
Grade 5 Scholarship Examination - 2017 Mean Values of Paper I, Paper II & Total Marks , Income Level, Gender & Medium by Province

PROVINCE	PAPER I						PAPER II						TOTAL MARKS					
	INCOME LEVEL		GENDER		MEDIUM		INCOME LEVEL		GENDER		MEDIUM		INCOME LEVEL		GENDER		MEDIUM	
	HIGHER	LOWER	MALE	FEMALE	SINHALA	TAMIL	HIGHER	LOWER	MALE	FEMALE	SINHALA	TAMIL	HIGHER	LOWER	MALE	FEMALE	SINHALA	TAMIL
WESTERN	64.20	54.80	57.85	59.38	59.63	50.46	57.25	44.84	47.30	52.71	51.49	36.98	121.45	99.64	105.15	112.09	111.12	87.44
CENTRAL	61.45	53.40	55.00	56.34	59.13	51.63	52.13	43.65	44.14	48.08	50.78	40.53	113.58	97.05	99.14	104.43	109.91	92.16
SOUTHERN	68.73	57.12	59.61	61.74	61.29	49.94	61.68	49.27	50.37	56.17	54.27	33.98	130.40	106.39	109.98	117.91	115.56	83.92
NORTHERN	71.31	53.87	56.96	56.59	59.20	56.77	64.12	43.41	45.37	48.50	56.00	46.80	135.43	97.28	102.33	105.09	115.20	103.57
EASTERN	62.76	52.28	53.82	54.64	56.70	53.57	53.63	39.93	41.18	44.02	46.81	41.36	116.40	92.21	95.00	98.66	103.51	94.94
NORTH WESTERN	68.87	57.12	59.10	61.99	61.69	51.74	63.29	48.49	49.62	56.20	54.54	39.63	132.16	105.60	108.71	118.18	116.23	91.37
NORTH CENTRAL	64.70	54.25	57.73	57.31	59.66	48.91	58.35	45.29	48.53	50.52	52.11	38.37	123.06	99.54	106.25	107.83	111.77	87.28
UVA	63.84	54.53	54.65	59.71	58.77	51.57	55.99	43.91	43.18	51.66	50.40	37.08	119.83	98.44	97.83	111.37	109.17	88.66
SABARAGAMUWA	67.97	56.86	58.01	60.60	61.41	53.06	62.22	47.92	48.03	54.37	53.79	42.98	130.20	104.78	106.04	114.97	115.20	96.04
ISLAND	65.35	54.94	57.09	58.83	60.19	52.92	58.13	45.25	46.61	51.61	52.41	41.33	123.48	100.19	103.70	110.44	112.60	94.25

4. Item Analyses of Question Papers

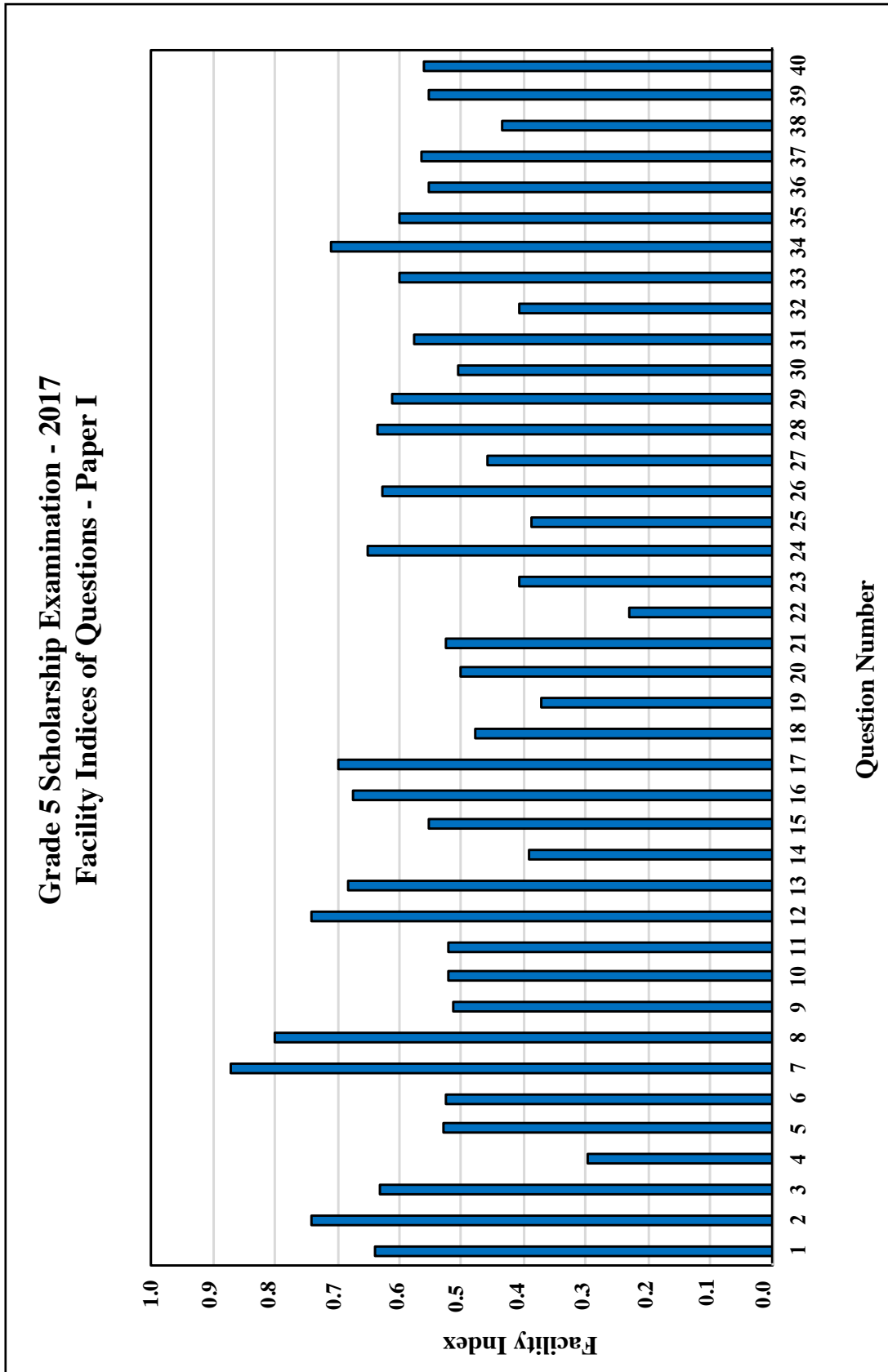
4.1 Item Person Map for Paper I

Figure 28 :



4.2 Facility Indices of Questions in Paper I

Figure 29 :



According to the above graph the highest facility is recorded for question number 7 which is 87%. The lowest facility is shown for question number 22 which is 23%.

* Facility Index is typically defined as the proportion of candidates who answered a particular item correctly. Thus, if 45 out of 50 candidates answered a particular item correctly, the facility index for that item would be $45/50 = 0.90$, meaning that 90% of the candidates answered the item correctly.

4.3 Distractor Analysis for Paper I (Multiple Choice Questions)

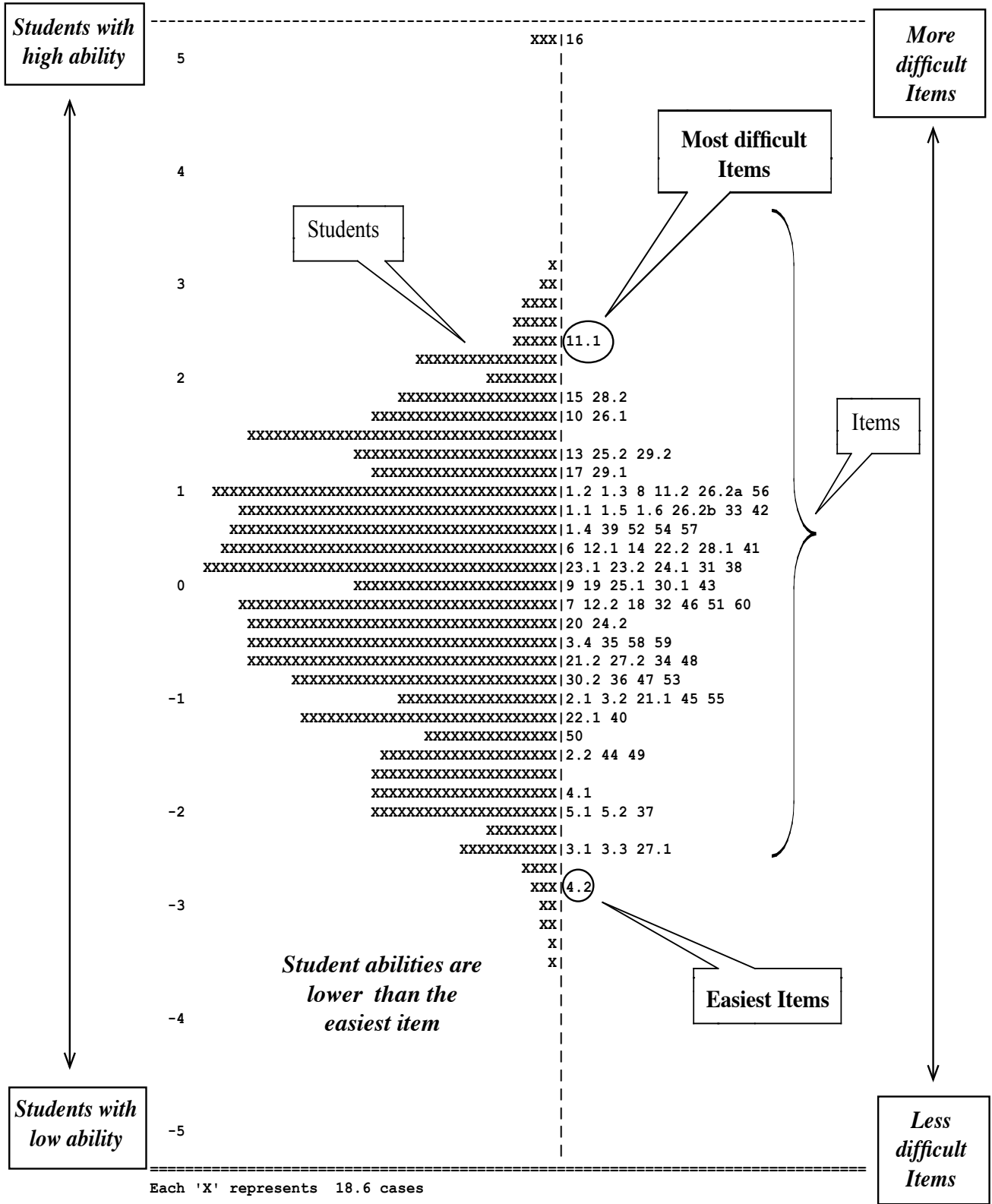
Table 25 :

Grade 5 Scholarship Examination 2017 - Paper I
Percentage of students who responded for each option

Question Number	Correct Answer	Percentage of responses for each option			
		Option 1	Option 2	Option 3	Missing
1	2	12.68	63.90	22.83	0.59
2	1	74.34	16.30	8.72	0.64
3	3	8.60	27.55	63.21	0.63
4	1	29.62	27.91	41.23	1.24
5	1	52.76	20.77	25.38	1.09
6	2	17.36	52.64	29.17	0.83
7	3	3.41	8.37	87.13	1.09
8	1	79.92	10.46	8.00	1.62
9	2	11.95	51.51	35.52	1.02
10	3	31.38	15.40	52.34	0.88
11	1	52.00	22.24	23.14	2.62
12	2	10.08	74.25	14.90	0.77
13	3	14.20	16.41	68.27	1.11
14	2	13.55	39.19	45.57	1.69
15	1	55.31	21.42	21.67	1.59
16	3	13.55	16.04	67.66	2.75
17	1	69.97	15.17	13.81	1.05
18	3	17.77	33.63	47.88	0.72
19	1	37.28	34.34	26.24	2.14
20	2	25.42	50.05	23.12	1.41
21	3	11.57	33.10	52.64	2.70
22	1	23.06	41.14	34.76	1.05
23	2	27.12	40.81	31.21	0.85
24	2	19.06	65.29	14.67	0.99
25	3	18.29	41.61	38.84	1.26
26	2	17.56	62.90	18.62	0.92
27	1	45.90	27.90	23.21	2.99
28	2	17.10	63.53	17.39	1.99
29	3	13.49	23.56	61.14	1.81
30	1	50.62	26.21	21.14	2.03
31	3	20.75	16.87	57.55	4.83
32	3	18.16	37.76	40.85	3.23
33	2	21.83	60.02	15.19	2.97
34	1	71.01	16.79	9.91	2.29
35	3	14.93	22.42	59.89	2.75
36	1	55.50	22.56	19.18	2.75
37	3	14.30	25.97	56.30	3.43
38	2	24.48	43.63	27.58	4.30
39	2	20.58	55.13	21.00	3.29
40	2	22.05	56.10	18.90	2.95

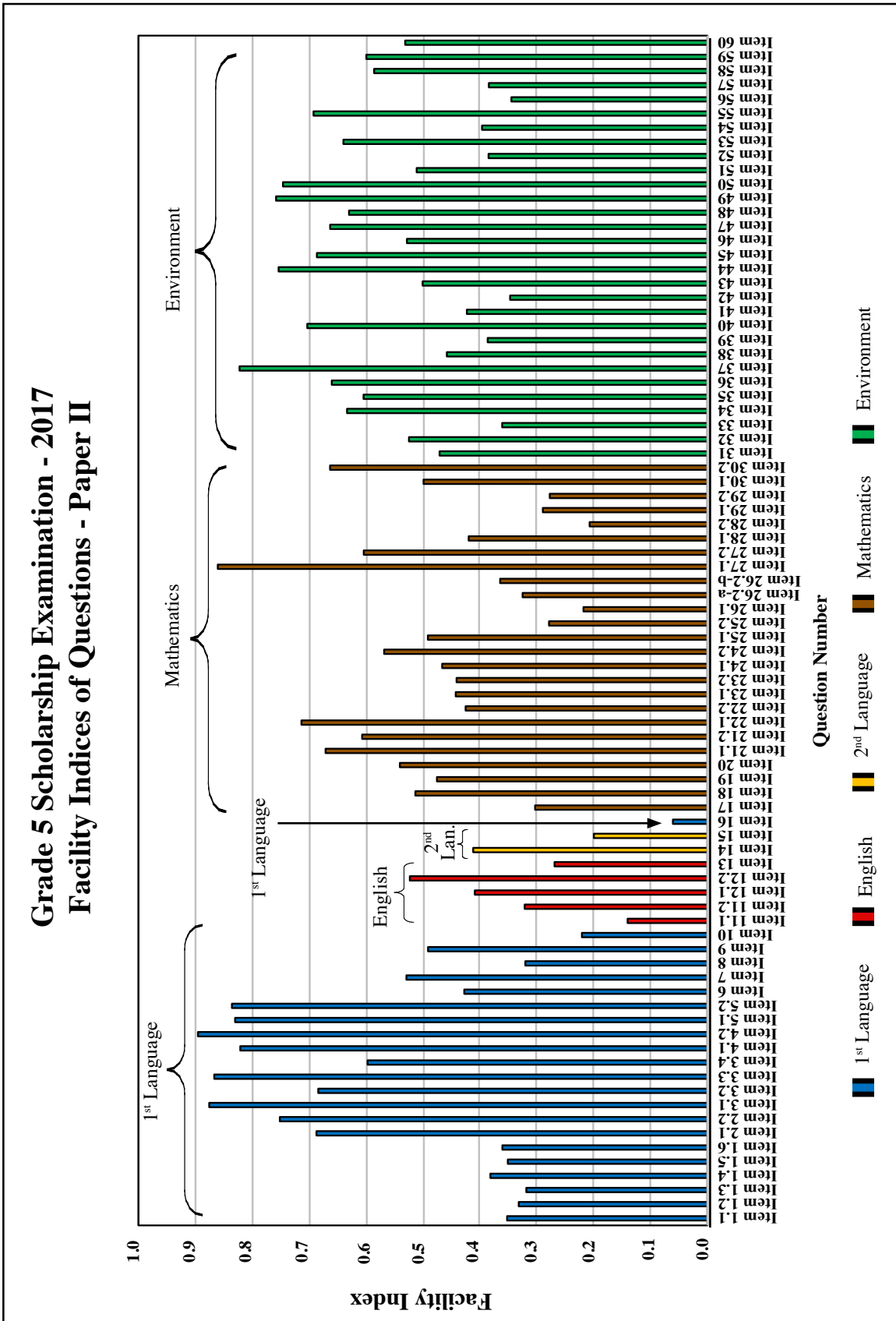
4.4 Item Person Map for Paper II

Figure 30 :



4.5 Facility Indices of Questions in Paper II

Figure 31 :



According to the above graph item 4.2 shows the highest facility of 89%. Item 16, the essay shows the lowest facility of 09%.

* Facility Index is typically defined as the proportion of candidates who answered a particular item correctly. Thus, if 45 out of 50 candidates answered a particular item correctly, the facility index for that item would be $45/50 = 0.90$, meaning that 90% of the candidates answered the item correctly.

4.6 Category Analysis for Paper II

4.6.1. Category Analysis for short Answer Type Questions

Table 26 :

Grade 5 Scholarship Examination 2017 - Paper II Percentage of students who obtained marks 0, 1 and 2

Question Number	Allocated Marks	Marks for Short Answer Type Questions			
		0	1	2	Missing
Item 1.1	1	64.05	35.04		0.91
Item 1.2	1	65.94	33.09		0.96
Item 1.3	1	67.15	31.63		1.22
Item 1.4	1	60.62	38.10		1.28
Item 1.5	1	63.56	34.93		1.51
Item 1.6	1	62.57	35.99		1.44
Item 2.1	1	30.87	68.41		0.72
Item 2.2	1	24.39	74.86		0.75
Item 3.1	1	12.20	87.20		0.60
Item 3.2	1	31.15	68.24		0.61
Item 3.3	1	13.16	86.26		0.58
Item 3.4	1	39.88	59.54		0.59
Item 4.1	1	17.49	81.69		0.82
Item 4.2	1	9.99	89.15		0.85
Item 5.1	1	16.57	82.66		0.76
Item 5.2	1	16.01	83.27		0.73
Item 6	1	54.30	42.56		3.14
Item 7	1	45.19	52.72		2.08
Item 8	1	66.53	31.75		1.72
Item 9	1	49.81	48.80		1.39
Item 10	1	76.38	21.81		1.82
Item 11.1	1	79.98	13.89		6.13
Item 11.2	1	63.08	32.04		4.88
Item 12.1	1	57.77	40.86		1.36
Item 12.2	1	46.39	52.14		1.47
Item 13	1	67.96	26.77		5.26
Item 14	1	53.46	41.14		5.40
Item 15	1	73.72	19.83		6.46
Item 17	2	68.27	66.85	30.18	1.54
Item 18	2	47.27	60.40	51.20	1.53
Item 19	2	50.87	71.03	47.25	1.88
Item 20	2	44.38	42.26	53.87	1.75
Item 21.1	1	31.26	44.14		1.89
Item 21.2	1	37.73	44.03		1.87
Item 22.1	1	27.83	56.58		1.14
Item 22.2	1	56.65	32.38		1.10
Item 23.1	1	54.44	36.36		1.42
Item 23.2	1	54.04	85.70		1.93
Item 24.1	2	51.03	60.18	46.39	2.58
Item 24.2	1	41.46	41.77		1.96
Item 25.1	2	49.10	20.64	48.91	1.99
Item 25.2	2	69.31	27.63	27.80	2.88
Item 26.1	2	75.49	49.72	21.70	2.81
Item 26.2-a	1	65.40	65.94		2.22
Item 26.2-b	1	61.17			2.47
Item 27.1	1	13.35			0.96
Item 27.2	1	38.50			1.32
Item 28.1	1	56.61			1.62
Item 28.2	1	77.17			2.19
Item 29.1	2	68.86		28.84	2.30
Item 29.2	1	70.22			2.14
Item 30.1	1	48.85			1.42
Item 30.2	1	32.47			1.59

4.6.2 Distractor Analysis for Multiple Choice Questions

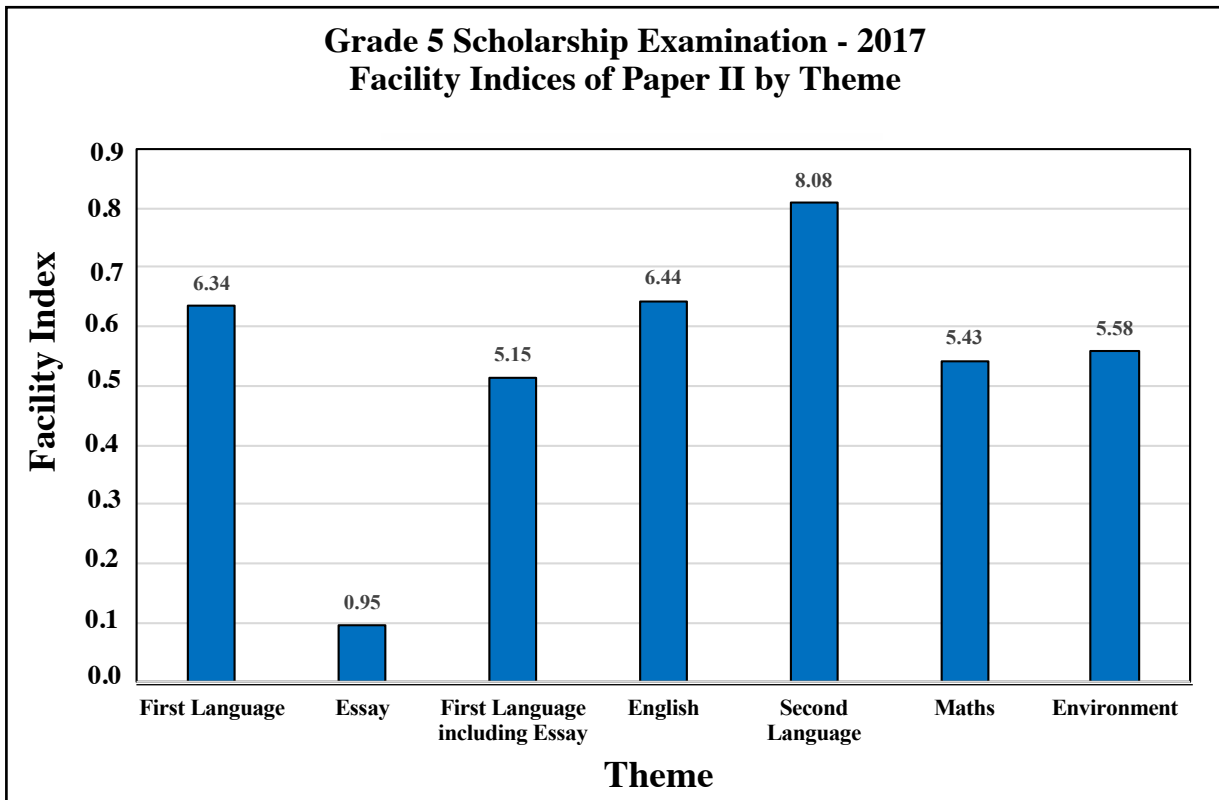
Table 27 :

Grade 5 Scholarship Examination 2017 - Paper II Percentage of students who responded for each option

Question Number	Correct Answer	Percentage of Responses for Each Option				
		Option 1	Option 2	Option 3	Option 4	Missing
Item 31	1	46.90	11.66	31.70	6.52	3.23
Item 32	2	18.10	52.13	12.98	13.46	3.34
Item 33	4	20.46	20.12	19.72	35.81	3.89
Item 34	3	17.20	9.16	63.04	7.81	2.78
Item 35	1	60.15	7.57	15.96	13.43	2.89
Item 36	4	9.01	11.32	11.89	65.74	2.04
Item 37	2	6.53	81.85	5.55	4.06	2.02
Item 38	3	19.46	13.98	45.42	17.74	3.40
Item 39	1	38.42	13.52	10.41	33.82	3.83
Item 40	4	9.13	10.06	8.30	70.01	2.50
Item 41	3	10.88	21.32	42.06	22.10	3.65
Item 42	1	34.57	8.59	43.98	8.92	3.94
Item 43	2	9.54	49.78	18.02	19.23	3.42
Item 44	3	8.96	6.27	75.15	7.53	2.09
Item 45	3	10.12	8.28	68.29	10.98	2.33
Item 46	4	13.29	16.22	14.64	52.49	3.35
Item 47	1	66.03	14.63	7.93	8.70	2.70
Item 48	4	13.41	9.91	11.36	62.57	2.75
Item 49	2	8.42	75.44	8.29	5.21	2.64
Item 50	3	8.83	6.64	74.28	7.93	2.31
Item 51	4	12.89	22.72	9.69	50.72	3.99
Item 52	2	20.02	38.22	12.11	25.60	4.05
Item 53	1	63.70	11.90	14.48	6.73	3.19
Item 54	2	15.32	39.39	17.37	23.87	4.05
Item 55	3	12.23	8.19	68.87	8.36	2.34
Item 56	2	30.64	34.36	12.63	18.41	3.96
Item 57	4	21.94	13.95	22.09	38.21	3.81
Item 58	2	13.78	58.37	11.82	13.08	2.96
Item 59	1	59.69	15.63	11.10	10.81	2.77
Item 60	3	10.88	20.94	52.94	12.03	3.20

4.7 Analysis of Paper II by theme

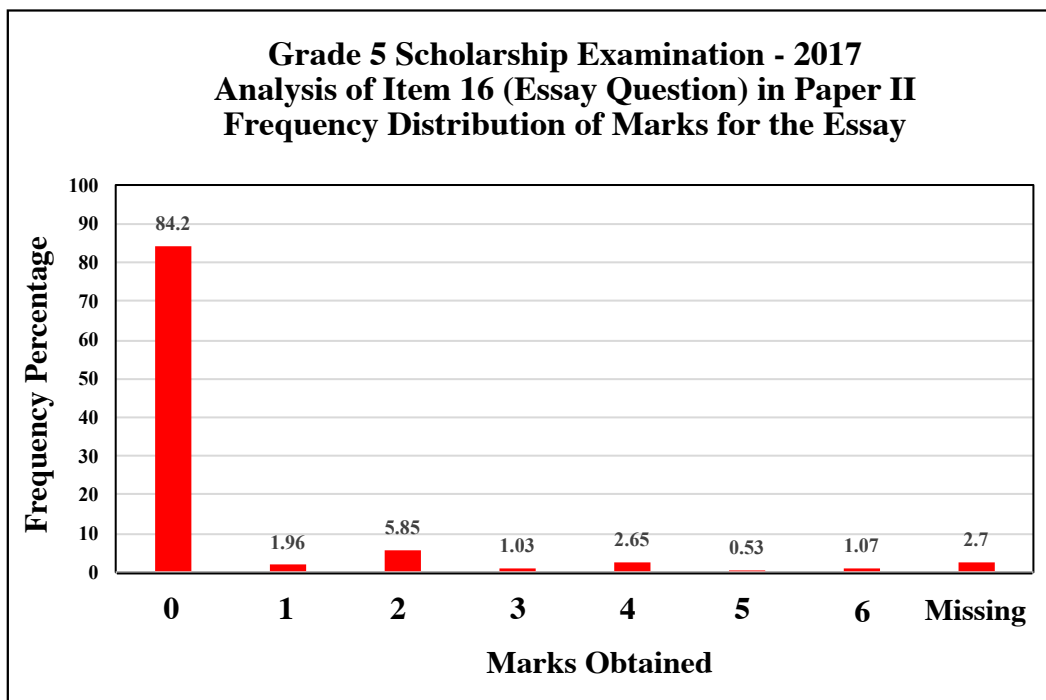
Figure 32 :



4.8 Analysis of Item 60 (Essay Question) in Paper II

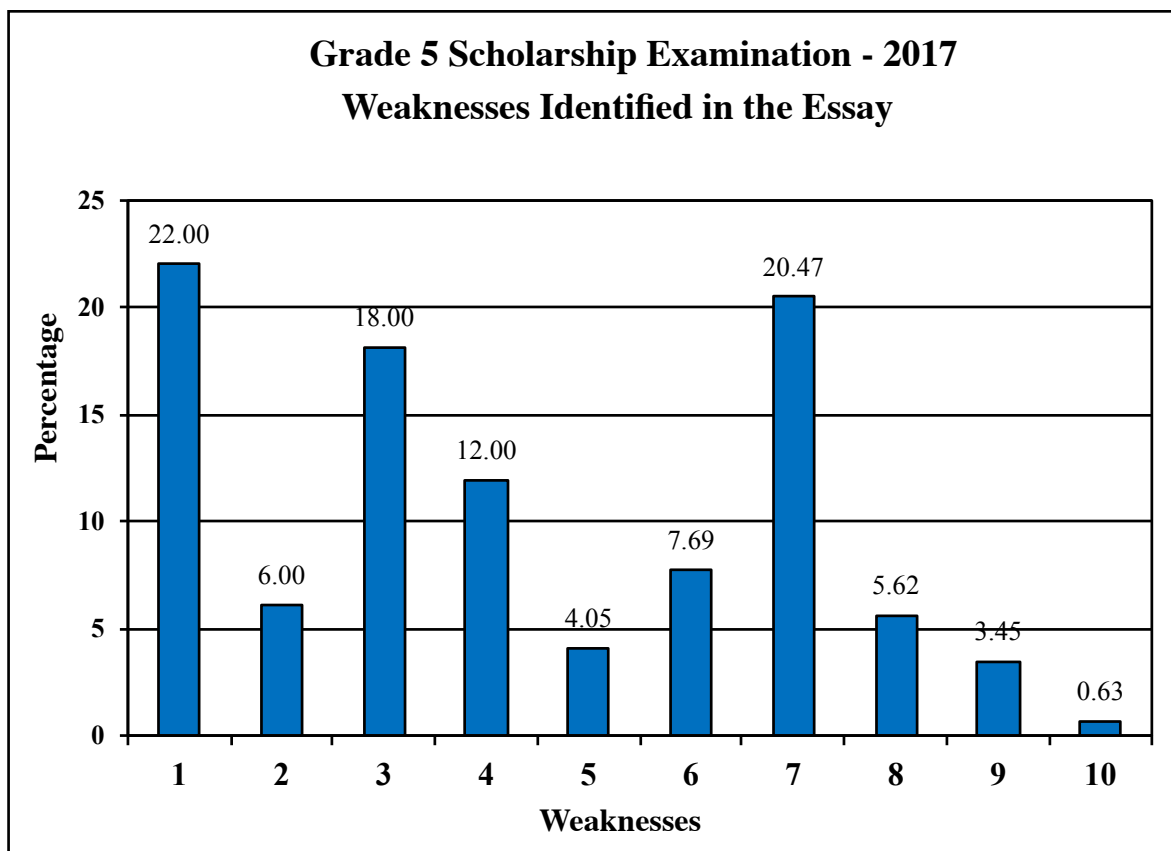
4.8.1 Pattern of Obtaining marks for the Essay Question

Figure 33 :



4.8.2 Weaknesses Identified in the Essay Question

Figure 34 :



Key

1. Complete idea is not included in the sentences written
2. Sentences do not contain at least six words
3. Subject - verb (predicate) relationship is incorrect
4. Incorrect spelling
5. Repetition of the same ideas
6. Use of colloquial language in writing
7. No relationship between the theme of the incident given and the sentences written
8. Not attempted
9. Repetition of writing of isolated letters or groups of letters meaninglessly
10. Others

5. Performance by School

Table 28 :

Performance Indices of Paper I, Paper II & Overall Prepared according to Stanine Scale

Forty High Performing Schools In the Island

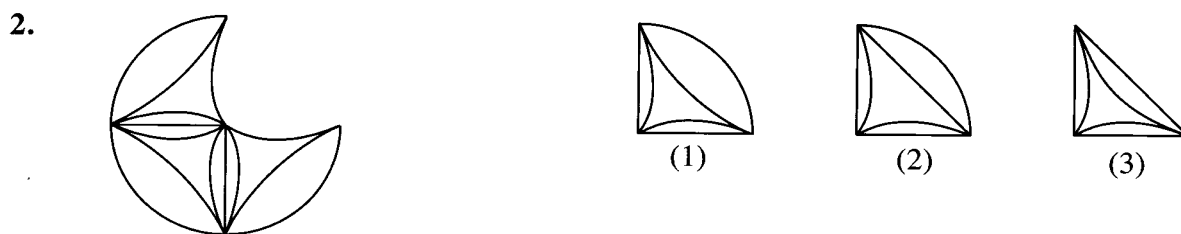
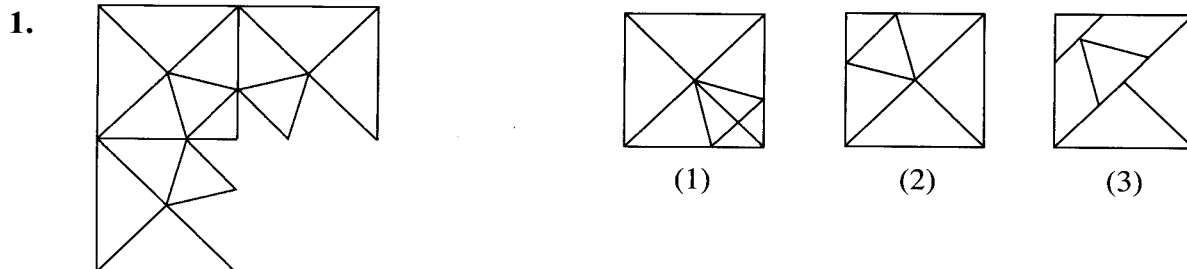
(Out of the schools where 20 or more candidates have appeared for the Exam)

NO.	PROVINCE	ZONE NAME	SCHOOL NAME	NUMBER OF CANDIDATES	SUBJECT 1	SUBJECT 2	SCHOOL INDEX	ISLAND RANK
1	NORTH WESTERN	MAHO	NK/SIR HENRY OLCOT MODEL PRIMARY SCHOOL.AMBANPOLA.	47	77	77	77	1
2	NORTH WESTERN	MAHO	NK/ERIYAWA K.V.,EHETUWEWA.	20	75	74	75	2
3	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/VISHAKA GIRLS COLLEGE,KULIYAPITIYA	131	71	75	73	3
4	NORTH WESTERN	MAHO	NK/SIRMAVO BANDARANAYAKE P.V.,GALGAMUWA.	107	72	73	73	3
5	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/ASSEDDUMA SUBHARATHI KANISHTA VIDYALAYA,KULIYAPITIYA.	297	70	72	71	5
6	NORTH WESTERN	KURUNEGALA	KU/ETHUGALPURA KUMARA VID.,PILESSA.	106	69	72	71	5
7	NORTHERN	JAFFNA	J/ST. JOHN BOSCO'S V.,JAFFNA.	216	70	70	70	7
8	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/KATUMULUWA K.V.,KANATHTHEWEWA.	21	67	72	70	7
9	NORTH WESTERN	PUTTALAM	PU/WAYAMBA PRESIDENT COLLEGE,ANAMADUWA.	98	69	68	69	9
10	NORTH WESTERN	GIRIULLA	KP/RATHNALANKARA M.V.,ALAWWA.	269	67	71	69	9
11	SABARAGAMUWA	RATNAPURA	R /DIPPITIGALA MAHA VIDYALAYA,LELLOPITIYA.	43	69	68	69	9
12	WESTERN	GAMPAHA	GM/SRI SUMEDHA M.V.,GAMPAHA.	288	67	69	68	12
13	WESTERN	KALUTARA	KL/ST. JOHN'S BALIKA VIDYALAYA,PANADURA.	232	68	68	68	12
14	WESTERN	HORANA	KL/THAKSHILA KANISHTA VIDYALAYA,HORANA.	235	66	69	68	12
15	EASTERN	AMPARA	AM/DUDLEY SENANAYAKE VIDYALAYA,GONAGOLLA.	84	66	67	67	15
16	UVA	BADULLA	BD/VIHARA MAHADEVI BALIKA MAHA VIDYALAYA,BADULLA.	204	66	67	67	15
17	WESTERN	GAMPAHA	GM/HIRIPITIYA PRIMARY SCHOOL,VEYANGODA.	137	64	69	67	15
18	WESTERN	GAMPAHA	GM/SRIBODHI VIDYALAYA,GAMPAHA.	234	65	68	67	15
19	SOUTHERN	TANGALLE	H/BELIATTA RUHUNU VIJAYABA PRIMARY VIDYALAYA,BELIATTA.	256	66	67	67	15
20	NORTHERN	JAFFNA	J/JAFFNA HINDU PRIMARY SCHOOL,JAFFNA.	241	68	65	67	15
21	NORTH WESTERN	GIRIULLA	KP/METIYAGANE M.V.,METIYAGANE.	86	66	67	67	15
22	WESTERN	MINUWANGODA	MI/HENPITAGEDARA GNANASEEHA KANISHTA V.,MARANDAGAHAMULA.	42	64	70	67	15
23	SOUTHERN	AKURESSA	MR/PORAMBA KANISHTA VIDYALAYA,AKURESSA.	98	65	68	67	15
24	NORTH WESTERN	NIKAWERATIYA	NK/MONNEKULAMA MAHA VIDYALAYA,MONNEKULAMA.	24	70	64	67	15
25	NORTH WESTERN	MAHO	NK/EHETUWEWA PRIMARY VID.,EHETUWEWA.	131	66	68	67	15
26	NORTH WESTERN	NIKAWERATIYA	NK/KATUPOTHA PRIMARY V.,KATUPOTHA.	172	65	68	67	15
27	NORTHERN	VAVUNIYA SOUTH	V /RAMBAIKULAM G.M.V.,VAVUNIYA.	172	67	67	67	15
28	NORTHERN	VAVUNIYA NORTH	V /PUTHUKULAM JUNIOR SCHOOL,PUTHUKULAM,	55	68	65	67	15
29	UVA	WELIMADA	BD/DHARMADEEPA PRIMARY VIDYALAYA,MIRAHAWATTA.	74	65	66	66	29
30	WESTERN	PILIYANDALA	HO/SOMAWEEERA CHANDRASIRI V.,PILIYANDALA.	357	65	67	66	29
31	NORTHERN	VADAMARACHCHI	J/KARAVEDDY MANIKAVASAGAR V.,KARAVEDDY.	58	66	65	66	29
32	SABARAGAMUWA	KEGALLE	KG/SARIPUTHRA ADARSHA PRIMARY V.,ALAWWA.	79	64	68	66	29
33	WESTERN	HORANA	KL/HORANA RAJAKEEYA VIDYALAYA,HORANA.	267	65	67	66	29
34	WESTERN	HORANA	KL/PRAJAPATHI BALIKA V.,HORANA.	92	64	67	66	29
35	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/SRI ARIYAWANSA M.V.,KATUPOTHA.	26	64	68	66	29
36	WESTERN	MINUWANGODA	MI/HORAGASMULLA PRIMARY SCHOOL,DIVULAPITIYA.	179	63	69	66	29
37	WESTERN	MINUWANGODA	MI/REGGIE RANATHUNGA PRIMARY VIDYALAYA,MINUWANGODA.	252	65	66	66	29
38	SOUTHERN	MATARA	MR/UYANWATTA ADHARSHA KANISHTA V.,MATARA.	96	64	68	66	29
39	CENTRAL	GALEWELA	MT/DIVULGASKOTUWA PRIMARY SCHOOL,GALEWELA.	90	65	66	66	29
40	NORTH WESTERN	NIKAWERATIYA	NK/NELUMGALA PRIMARY VID.,VANNI RASNAYAKAPURA.	25	66	65	66	29

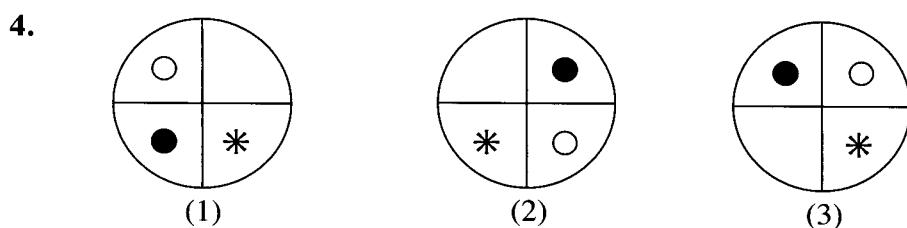
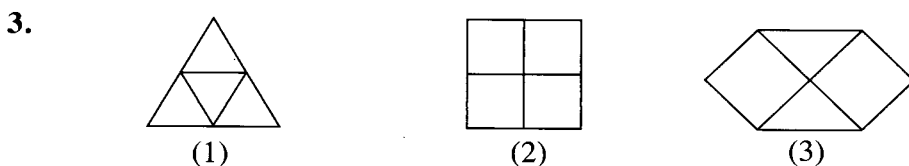
6. Grade 5 Scholarship Examination - 2017 Question Paper I & II

Paper I

- අංක 1 සහ 2 ප්‍රශ්නවල මූලික දී ඇති රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට ගැලපෙන කොටස තෝරන්න.



- අංක 3 සහ 4 ප්‍රශ්නවල අනෙක් රූප දෙකට වඩා වෙනස් රූපය තෝරන්න.



- අංක 5 සහ 6 ප්‍රශ්නවල දී ඇති ඒවායින් තුනක් එක් කාණ්ඩයකටත්, දෙකක් තවත් කාණ්ඩයකටත් වෙන් කළ හැකි ය. එම කාණ්ඩ දෙකෙන් එකකටවත් අයත් නො වන්නේ කුමක් ද?

5. ජනවාරි, පෙබරවාරි, මාර්තු, අප්‍රේල්, මැයි, ජුනි
 (1) පෙබරවාරි (2) අප්‍රේල් (3) ජුනි

6. ලීටරය, මීටරය, කිලෝමීටරය, කිලෝග්‍රෑම්, ග්‍රෑම්, සෙන්ටිමීටරය
 (1) මීටරය (2) ලීටරය (3) ග්‍රෑම්

- අංක 7 සහ 8 ප්‍රශ්න සඳහා $\triangle = 2$, $\blacktriangle = 3$, $\square = 5$, $\blacksquare = 6$, $*$ = 8 ලෙස යොදා ගෙන හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

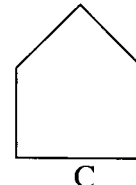
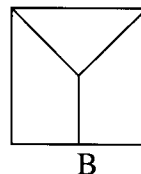
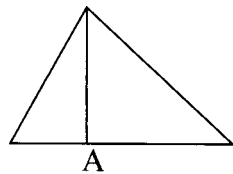
7.
$$\begin{array}{r} \square \quad \triangle \\ + \triangle \quad \blacksquare \\ \hline \hline \end{array}$$

- (1) $\triangle \triangle$ (2) $\blacksquare \blacksquare$ (3) $* *$

8.
$$\begin{array}{r} * \quad \blacksquare \quad \square \\ - \square \quad \triangle \quad \triangle \\ \hline \hline \end{array}$$

- (1) $\blacktriangle \blacktriangle \blacktriangle$ (2) $\blacksquare \blacksquare \blacksquare$ (3) $\triangle \triangle \triangle$

9. පහත එක් එක් රූපයේ ඇතුළත් සාප්පකෝණ සංඛ්‍යාව වැඩිවන අනුපිළිවෙලට පෙළගස්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.



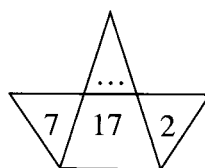
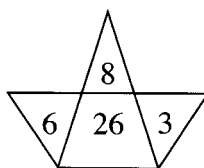
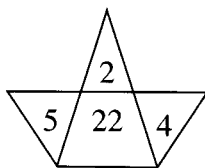
- (1) A, B, C (2) A, C, B (3) B, C, A

10. පහත වගුවේ දැක්වෙන අයගෙන් වයසින් අඩු ම තැනැත්තිය හා වයසින් වැඩි ම තැනැත්තිය අනුපිළිවෙලින් තෝරන්න.

නම	උපන් දිනය
මාධවී	2006.06.13
රේච්චි	2007.10.02
පානිමා	2006.04.28
සමාධී	2007.05.20

- (1) පානිමා, රේච්චි
 (2) සමාධී, මාධවී
 (3) රේච්චි, පානිමා

11. පහත සඳහන් රූපවල ඇති සංඛ්‍යා රටාව අනුව හිස්තැනට තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



- (1) 3
 (2) 4
 (3) 5

12. පහත දී ඇති සංවාදය කියවන්න.

- A - ඉස්කෝලේ යන්නේ කොහොම ද? තෙමෙන්නයි වෙන්නේ.
 B - අදත් වහිවී ද? අහස නම් කළු කරලා.
 C - අමතක නොකර කුඩය අරන් යන්න.
 D - ඊයේ දවසම වැස්සා. අදත් වහින පාටයි.

මෙම සංවාදය වඩාත් සුදුසු අනුපිළිවෙලට පෙළගස්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) A, D, C, B (2) B, D, A, C (3) C, D, B, A

13. පහත රූපයේ ඇති සංඛ්‍යා රටාව අනුව හිස්තැනට ගැලපෙන කොටස තෝරන්න.

2	16	18	32
4			30
6		22	28
8	10	24	26

12	20
14	

20	14
12	

14	20
12	

(1)

(2)

(3)

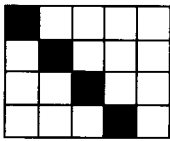
14. 1 සිට 25 තෙක් සියලු ම ඔත්තේ සංඛ්‍යා ලිවීමේදී 1 ඉලක්කම ලිවීමට සිදු වන වාර ගණන කීය ද?

(1) 7

(2) 8

(3) 13

15. මෙම රූපයෙන් $\frac{3}{5}$ ක කොටසක් පාට කිරීම සඳහා පාට කර ඇති කොටුවලට අමතරව තවත් කොටු කීයක් පාට කළ යුතු ද?



(1) 8

(2) 10

(3) 12

16. වාහන හිමි සියල්ලෝම පොහොසත්තු නොවෙති. එසේ නම්,

(1) පොහොසත්තු කිසිවිටෙකත් වාහන හිමියෝ නොවෙති.

(2) වාහන හිමියන් නොවන සියල්ලෝම පොහොසත්තු වෙති.

(3) සමහර වාහන හිමියෝ පොහොසත්තු නොවෙති.

17. හිස්තැනට සුදුසු වචනය තෝරන්න.

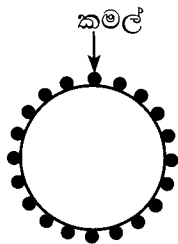
වංගෙඩිය : මෝල්ගහ නම්, ඔරුව :

(1) හබල

(2) පාරුව

(3) ජලය

18. පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ කමල් ද ඇතුළුව සිසුන් 20 දෙනෙකු රවුමට පෙළගැසී සිටින ආකාරයයි.



ඔවුන් සියලු දෙනාම කමල්ගේ සිට පිළිවෙළින් 1, 2, 3, 1, 2, 3, වශයෙන් කියමින් වට දෙකක් ගණන් කරයි. මේ ආකාරයට පළමු වටයේදී 1 කියා ගණන් කරන කමල් දෙවන වටයේදී ගණන් කරන විට කියන ඉලක්කම කුමක් ද?

(1) 1

(2) 2

(3) 3

19. එක සමාන සමචතුරස්‍ර පහක් එක ජේලියට තබා සකස් කරන ලද පහත රූපයේ දැක්වෙන සාප්පුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සෙන්ටිමීටර 180කි. මෙහි එක් සමචතුරස්‍රයක වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර කීය ද?



(1) 225

(2) 256

(3) 400

20. දින 31ක් සහිත මාසයක අගභරුවාදා, බදාදා හා බ්‍රහස්පතින්දා දින පහක් බැගින් තිබේ. එම මාසයේ 24 වැනිදා කුමන දවසක් ද?

(1) බදාදා

(2) බ්‍රහස්පතින්දා

(3) සිකුරාදා

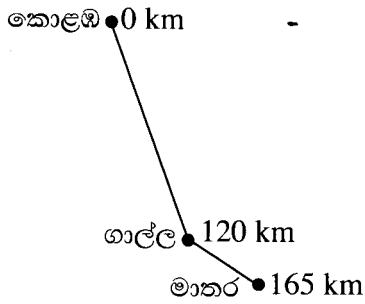
21. අඹ ගෙඩියක මිල රුපියල් 25කි. ඇපල් ගෙඩියක මිල රුපියල් 40කි. අඹ හා ඇපල් දෙවර්ගයන්ම කිසියම් ගෙඩි සංඛ්‍යාවක් බැගින් මිල දී ගැනීමට වමෝදිට වැය වූ මුදල රුපියල් 205කි. වමෝදි මිල දී ගත් අඹ ගෙඩි ගණන කීය ද?

(1) 2

(2) 4

(3) 5

22. පහත දැක්වෙන්නේ පෙරවරු 6.45ට කොළඹ සිට මාතර බලා පිටත්ව නොවෙනස් වේගයකින් නොනවත්වා ධාවනය වූ බස් රථයක ගමන් විස්තරයකි.

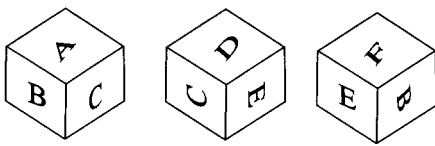


ලඟා වූ නගරය	නගරයේ පිහිටා ඇති කිලෝමීටර කණුව	ලඟා වූ වේලාව
ගාල්ල	120 km	පෙරවරු 10.45
මාතර	165 km

ඒ අනුව, බස් රථය මාතර නගරයට ලඟා වන්නේ පස්වරු කීයට ද?

- (1) 12.15 (2) 12.30 (3) 12.45

23.

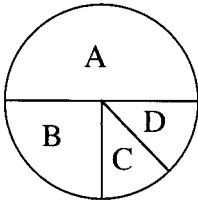


මෙම රූපයේ දැක්වෙන්නේ පැති හය A, B, C, D, E සහ F ලෙස සලකුණු කර ඇති එකම දාදු කැටයක පිහිටීම් තුනකි.

ඉහත දාදු කැටයේ D අක්ෂරය සලකුණු කර ඇති පැත්තට ප්‍රතිවිරුද්ධ පැත්තේ දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

- (1) A (2) B (3) F

24.



A, B, C හා D කණ්ඩායම් හතරේ සිටින ළමයින් සංඛ්‍යා මෙම රූප සටහනෙන් නිරූපණය කෙරේ.

A කණ්ඩායමේ සිටින ළමයින් සංඛ්‍යාව 48කි. ඒ අනුව, B හා C කණ්ඩායම් දෙකේම සිටින මුළු ළමයින් සංඛ්‍යාව කීය ද?

- (1) 24 (2) 36 (3) 42

25.

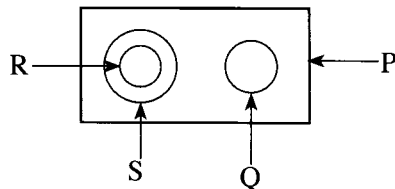
ඉලක්කම් හතරකින් යුත් සංඛ්‍යාවක් තිබේ. එම සංඛ්‍යාවේ,

- * පළමුවැනි ඉලක්කම, හතරවැනි ඉලක්කම මෙන් පස්ගුණයකි.
- * දෙවැනි ඉලක්කම, තුන්වැනි ඉලක්කම මෙන් හතරගුණයකි.

එම සංඛ්‍යාව පහත දී ඇති සංඛ්‍යා අතුරෙන් කුමක් විය හැකි ද?

- (1) 5182 (2) 5281 (3) 5821

● ගස්වල පිපෙන මල්, වැල්වල පිපෙන මල්, අරලිය මල් හා මල් අතර සම්බන්ධතාව පහත රූපයෙන් නිරූපණය කෙරේ. ඒ ඇසුරෙන් අංක 26 සහ 27 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරන්න.



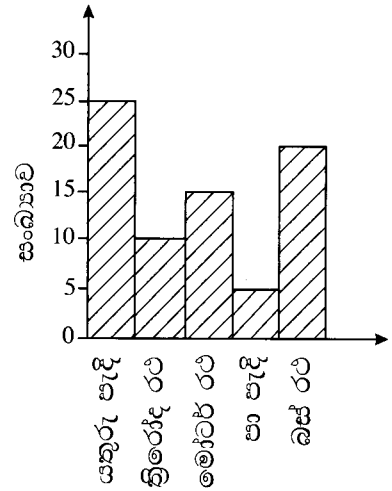
26. අරලිය මල් නිරූපණය කෙරෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

- (1) P (2) R (3) S

27. Q මගින් නිරූපණය කෙරෙන මල් වර්ගයක් වීමට ඉඩ ඇත්තේ පහත ඒවායින් කුමක් ද?

- (1) සමන්පිච්ච (2) වතුසුදු (3) සේපාලිකා

28. මෙම ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන්නේ එක්තරා කාලයක් තුළ මාර්ගයක ගමන් කළ වාහන පිළිබඳ තොරතුරු වේ. එම කාලය තුළදී මාර්ගයේ ගමන් කළ යතුරු පැදි සංඛ්‍යාව සමාන වන්නේ පහත කුමන වාහන වර්ග දෙකේ සංඛ්‍යාවල එකතුවට ද?

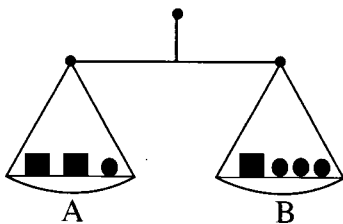


- (1) බස් රථ හා මෝටර් රථ
- (2) මෝටර් රථ හා ත්‍රිරෝද රථ
- (3) ත්‍රිරෝද රථ හා බස් රථ

29. එක්තරා නගරයක පාසල පිහිටා ඇත්තේ ක්‍රීඩාංගනයට උතුරු දිශාවෙනි. ක්‍රීඩාංගනයට දකුණු දිශාවෙන් පුස්තකාලය පිහිටා ඇත. එසේ නම්,

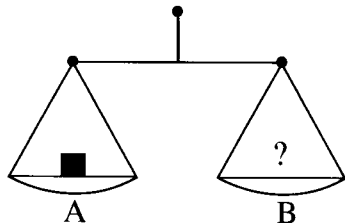
- (1) පුස්තකාලයට දකුණු දිශාවෙන් පාසල පිහිටා ඇත.
- (2) පාසල හා ක්‍රීඩාංගනය අතර පුස්තකාලය පිහිටා ඇත.
- (3) පාසලට දකුණු දිශාවෙන් පුස්තකාලය පිහිටා ඇත.

30.



මෙම රූපයේ දැක්වෙන්නේ A හා B තැටිවල තබා ඇති ද්‍රව්‍යවල බර එකිනෙකට සමාන වන කරාදියකි.

ඒ අනුව, පහත දී ඇති තරාදියේ දෙපස බර සමාන වීම සඳහා B තැටියේ තැබිය යුතු ද්‍රව්‍ය මොනවා ද?



- (1) ● ●
- (2) ● ● ●
- (3) ● ● ● ●

31. රෝද සංඛ්‍යාව වැඩි වන අනුපිළිවෙලට පෙළගස්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) කන්ටේනරය, මෝටර් රථය, ත්‍රිරෝද රථය, විල්බැරෝව
- (2) විල්බැරෝව, ත්‍රිරෝද රථය, කන්ටේනරය, මෝටර් රථය
- (3) විල්බැරෝව, ත්‍රිරෝද රථය, මෝටර් රථය, කන්ටේනරය

32. $\triangle \times \square = 60$ සහ $\triangle - \square = 7$ නම්, $\triangle + \square$ හි අගය කීය ද?

- (1) 15
- (2) 16
- (3) 17

33. හිස්කොටු දෙකට ගැලපෙන ගණිත කර්ම දෙක අනුපිළිවෙළින් තෝරන්න.

$$343 \square 7 = 7 \square 7$$

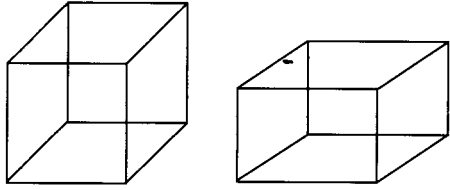
- (1) +, ×
- (2) ÷, ×
- (3) ×, ÷

34. පහත රූප ජේලියේ දැක්වෙන රටාව අනුව, හිස්තැන් දෙකට තිබිය යුතු රූප යුගලය තෝරන්න.



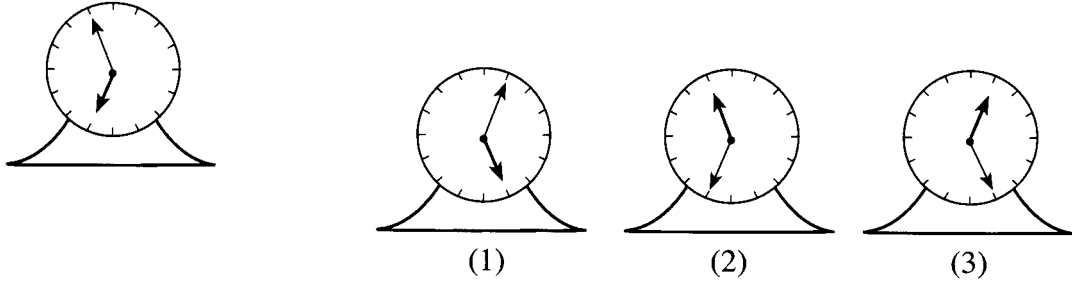
- (1) +
- (2) +
- (3) +

35. පහත සහ වස්තු දෙකම සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.



- (1) දාර සංඛ්‍යාව, ශීර්ෂ සංඛ්‍යාවට වඩා අඩු ය.
- (2) ශීර්ෂ සංඛ්‍යාව, මුහුණත් සංඛ්‍යාවට වඩා අඩු ය.
- (3) මුහුණත් සංඛ්‍යාව, දාර සංඛ්‍යාවට වඩා අඩු ය.

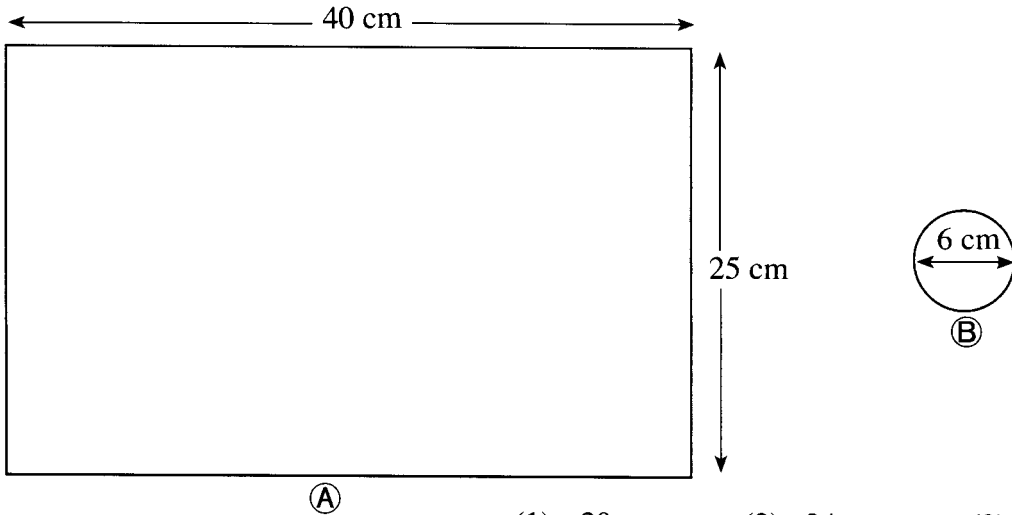
36. පහත රූපයේ දී ඇති ඔරලෝසුවේ මුහුණත, මුහුණ බලන කන්තාඩියක් දෙසට හරවා එම කන්තාඩිය තුළින් බැලූ විට දැකිය හැකි ආකාරය තෝරන්න.



37. තිලිණි පළමු දිනයේදී කැටයකට රුපියල් 10ක් දමයි. ඉන්පසු ඇය සෑම දිනයකදීම පෙර දිනයේ දැමූ මුදලට වඩා රුපියල් 10ක් බැගින් වැඩියෙන් කැටයට දමයි. මේ ආකාරයට කැටයේ එකතු වන මුළු මුදල පළමුවරට රුපියල් 500කට වඩා වැඩි වන්නේ කීවැනි දිනයේදී ද?

- (1) 8
- (2) 9
- (3) 10

38. පහත දී ඇති රූප සටහන් දෙකට අනුව (A) ප්‍රමාණයේ කාඩ්බෝඩ් කඩදාසියකින් කපාගත හැකි (B) ප්‍රමාණයේ වෘත්ත වැඩි ම ගණන කීය ද?

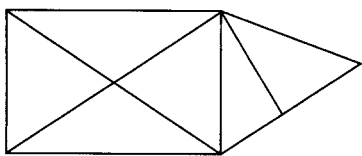


- (1) 20
- (2) 24
- (3) 30

39. භාජනයක ජලය ලීටර 1.5ක් තිබේ. එම භාජනයේ ඇති කුඩා සිදුරකින් සෑම මිනිත්තුවකදීම ජලය මිලිලීටර 50ක් බැගින් කාන්දු වී ඉවතට යයි. ඒ අනුව, මෙම භාජනය සම්පූර්ණයෙන් හිස්වීමට ගතවන කාලය මිනිත්තු කීය ද?

- (1) 20
- (2) 30
- (3) 40

40. මෙම රූපයේ ඇති මුළු ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව කීය ද?



- (1) 10
- (2) 11
- (3) 12

Paper II

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

මේසයට ටිකක් ඇතින් වූ විදුරු ඉලක්කට්ටුවක මතුයෙහි, සිහසුන අරා හිඳගත් කුමාරයකු මෙන් පිළිවැස්සෙන් වැසී සිටි කිරිමුට්ටිය දෙස බලමින් කුමාරගුප්ත තමා ඉදිරියෙහි වූ සුදු බොකුටු පිඟාන ද හැන්ද ද ඉඳුල් කඩින් දෙතුන් වරක් පිස දැමුවේ ය. ඔහු හැන්ද පිස දැමූ ආකාරයෙන් ද, තල්ල මැරූ විධියෙන් ද, තොල කට ලෙව කෑ සැටියෙන් ද, කිරිමුට්ටිය සම්පූර්ණයෙන් ම වුවත් කා දැමීමට නුපුළුවන් එකෙකැයි කිසිවකුට කිව හැකි නොවී ය. කොළඹ දී දවල් බත කන්ට සිතා ගෙන ඇඳපැලඳ ගත් ඔහු නැවැත්විය හැකි වූයේ දීකිරි මතක් කළ බැවිනි.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරාගෙන, හිත් ඉරි මත ලියන්න.

(i) ඡේදයෙන් කියැවෙන ආකාරයට කිරිමුට්ටිය තබා තිබුණේ කුමක් මත ද?

.....

(ii) දවල් බතට කොළඹ යාමට සුදානම් වූ කුමාරගුප්ත නැවැත්විය හැකි වූයේ කෙසේ ද?

.....

(iii) කුමාරගුප්ත ඉඳුල් කඩින් පිස දමන ලද පිඟානේ හැඩහුරුකම ඡේදයේ විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?

.....

(iv) 'නොහැකි' යන අර්ථයට සමාන අදහසක් ගෙන දෙන වචනයක් ඡේදයේ සඳහන් වේ. එම වචනය කුමක් ද?

.....

(v) 'නැත' යන අර්ථය හැඟවෙන අතීත කාල ඒකවචන ක්‍රියා පදයක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.

.....

(vi) ඡේදයෙහි සඳහන් උපමාව ලියන්න.

.....

2. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) කිරි බණ්ඩා (පලතුරු / පළතුරු) ගස්වල ගෙඩි කන වඳුරන් පළවා හරියි.

(ii) බෙහෙතක් සැකසීමට කොළ වර්ග කිහිපයක් සොයා ගැනීමේ අදහසින් හේරත්හාමි (වනයට / වණයට) ගියේ ය.

3. පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයේ උක්ත/ආබ්‍යාන සම්බන්ධය හිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

(i) ගොයම් කපා අවසන් කළ ගොවියෝ කමතේ ගස් සෙවණේ ඉඳ ගත්හ. (.....)

(ii) මද සුළඟට ගස් සෙලවෙති. (.....)

(iii) මී මැස්සෝ මලින් මලට ගොස් පැණි උරා බොති. (.....)

(iv) ඔල්වරසන් හඬ මැද ක්‍රීඩිකාවෝ තරගය නිම කළා ය. (.....)

4. පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයේ තද කළු අකුරුවලින් ඇති යෙදුමට වඩාත් ගැලපෙන අදහස වරහන් තුළින් තෝරාගෙන රට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) පාසල් ගොස් එන අතර මගදී සුනිමල් නා කපන වැස්සකට හසු විය.
(ධාරානිපාත වර්ෂාවකට / අකල් වර්ෂාවකට)

(ii) පාසලේ අධ්‍යාපන වාර්තාව පිටත් වන දිනය උදාවන තුරු සිසුහු ඇඟිලි ගණන් කරමින් සිටියහ.
(නොඉවසිල්ලෙන් / බලාපොරොත්තුවෙන්)

5. පහත සඳහන් වගන්තිවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරාගෙන රට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) 'සිනා උපදවන' යන අදහස ප්‍රකාශ කෙරෙන තනි වචනයකි,
(පුද්ගලසාපනය / භාසාපනය)

(ii) "ගිරෙන් ගිරට පැන ලැගුම් සොයා පුබුදිමින් අරුණ කළමා
ගොර දෙමින් නැවත වට පිටින් බලති නෙක උහුළු විහිළු පුදුමා"
මෙම කවි දෙපදයෙන් කියැවෙන්නේ (වඳුරකුගේ / අශ්වයකුගේ) ගමන් විලාසය පිළිබඳව ය.

6. පහත සඳහන් කවියේ ඇති හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

සොම්නස හෝ සන්තාපය හමුවේ
සිහි වේ සිහි වේ අම්මා
.....
නිම කළ පිළිරුව අම්මා

7. පහත සඳහන් ස්ත්‍රී ලිංග නාම පදයට ගැලපෙන පුරුෂ ලිංග නාම පදය හින් ඉර මත ලියන්න.

යෙහෙළිය :

8. පහත සඳහන් වාක්‍යයේ සුදුසු තැන්වලට විරාම ලකුණු යොදන්න.

අපොයි දෙවියනේ මේ අවනඬුව කාට කියන්නද

9. පහත සඳහන් කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුර හින් ඉර මත ලියන්න.

කිසි විටක අලස ව නැති
මුළු දවස නිති වෙහෙසෙති
නරන් මෙන් ගැටුමක් නැති
එකා මෙන් සැම වැජඹෙති

නිතරම මහන්සි වී වැඩ කරන බව වඩාත් හොඳින් ප්‍රකාශ කෙරෙන පද පේළිය මෙම කවියෙන් උපුටාගෙන ලියන්න.

.....

10. පහත දැක්වෙන ප්‍රස්තාව පිරුණේ ඉතිරි කොටස සම්පූර්ණ කරන්න.

ලූලා නැති වලට

11. පහත දී ඇති එක් එක් සිංහල වචනය සඳහා යෙදෙන ඉංග්‍රීසි වචනය **ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින්** ලියන්න.

(i) හෙට :

(ii) දේදුන්න :

12. පහත දී ඇති එක් එක් ඉංග්‍රීසි වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය කොටුව තුළ දී ඇති වචනවලින් තෝරාගෙන **හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.**

(i) We buy stamps from the

(ii) We buy vegetables from the

bakery	hospital
market	post office

13. පහත සඳහන් වාක්‍යය ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියන ආකාරය **ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින්** ලියන්න.

මට බඩගිනියි. :.....

14. පහත සඳහන් **දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන්** ලියන්න.

සිටිරුණ්ඩිව්වාලෙ :

15. පහත සඳහන් වාක්‍යය **දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන්** ලියන්න.

මම පාඩම් කරනවා. :.....

16. නැගෙනහිර අහසේ පායා එන හිරුගේ ළා රැස් දහරින් මුළු ලොවම නැහැවෙද්දී ලොවට තවත් අලුත් දවසක් උදාවෙයි. උදාවන එම සුන්දර උදෑසන අපගේ ගතත් සිතත් ප්‍රබෝධමත් කරයි. අවට පරිසරයේ නැවුම් සුන්දරත්වයක් මැවෙයි. “උදෑසනක සුන්දරත්වය” යන මාතෘකාව පිළිබඳ ව වාක්‍ය **තුනක්** ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක ම, වචන පහකට වඩා වැඩියෙන් **හිඩිය** යුතුයි. උක්ත / ආබන්ධන **සම්බන්ධය** හා **අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය** යුතුයි.)

*

.....

*

.....

*

.....

● **දී ඇති හිත් ඉරි මත පිළිතුරු ලියන්න.**

17. “නිස්දහස් අනුනමය” යන සංඛ්‍යාවට එකක් එකතු කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව **ඉලක්කමෙන්** ලියන්න.

.....

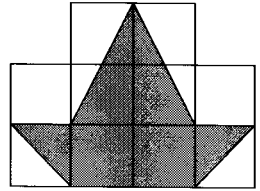
18. මෙම කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යා අතුරෙන් 9න් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන

සංඛ්‍යාව කුමක් ද? :

399	578
451	675

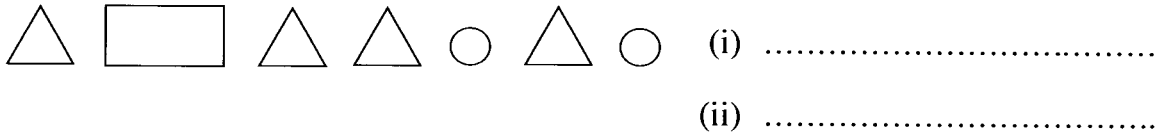
19. ඉරටු කැබැලි 5ක් යොදාගෙන සුපුන්, රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් 8 සංඛ්‍යාව නිරූපණය කරයි. ඒ අනුව, 20ට අඩු සංඛ්‍යාවක් රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් නිරූපණය කිරීමට සුපුන්ට ඉරටු කැබැලි 7ක් අවශ්‍ය විය. එම සංඛ්‍යාව රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් ලියන්න.

20. මෙහි දැක්වෙන්නේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර 1 බැගින් වන සමචතුරස්‍ර 10කින් සමන්විත රූපයකි.

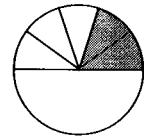


මෙම රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය, මුළු වර්ගඵලයෙන් කුමන භාගයක් ද?

21. පහත දැක්වෙන හැඩතල යොදාගෙන සෑදිය හැකි සනවස්තු දෙක මොනවා ද?



22. (i) මෙම රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.
:.....



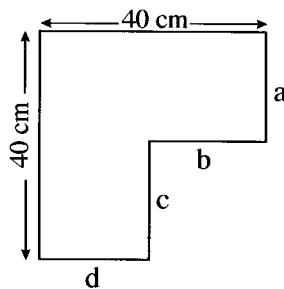
(ii) $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{2}$, 0.3, $\frac{7}{10}$ යන සංඛ්‍යා අතුරෙන් කුඩා ම සංඛ්‍යාව කුමක් ද?
:.....

23. පසිඳු පස්වරු 1.15ට තමාගේ නිවසින් පිටත් වී පස්වරු 2.40ට පුස්තකාලයට ළඟා විය.

(i) නිවසේ සිට පුස්තකාලයට යාමට පසිඳුට ගත වූ කාලය පැය හා මිනිත්තුවලින් කොපමණ ද?
: පැය මිනිත්තු

(ii) පසිඳු පුස්තකාලයට ළඟා වන විට වේලාව, පැය විසිහතරේ ඔරලෝසුවෙන් දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමෙන් ලියා දක්වන්න.

24. මෙම රූපයේ දැක්වෙන කම්බි රාමුවේ,



(i) a, b, c හා d ලෙස නම් කර ඇති කම්බි කුරු හතරේ මුළු දිග සෙන්ටිමීටර කීය ද?

(ii) කම්බි රාමුවේ පරිමිතිය සෙන්ටිමීටර කීය ද?

25. භාජනයක අල්ලන මී පැණි පරිමාව ලීටර 3කි. එහි ලීටර 1 මිලිලීටර 800 ක ප්‍රමාණයක් මී පැණිවලින් පුරවා ඇත.

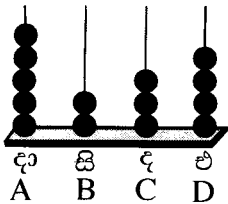
(i) මෙම භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීම සඳහා තවත් අවශ්‍ය වන මී පැණි ප්‍රමාණය ලීටර හා මිලිලීටරවලින් කොපමණ ද?
ලීටර මිලිලීටර

(ii) භාජනයේ දැනට ඇති මී පැණි ප්‍රමාණයෙන් ධාරිතාව මිලිලීටර 150 බැගින් වූ බෝතල් කීයක් පිරවිය හැකි ද?
.....

26. එක්තරා වෙළෙඳසැලකින් සීනි කිලෝග්‍රෑම් 1 ග්‍රෑම් 750 ක් මිලදී ගැනීම සඳහා නිපුණි ගෙවූ මුදල රුපියල් 210කි. එම මුදල ගෙවීම සඳහා රුපියල් 500 නෝට්ටුවක් දුන් නිපුණිට ඉතිරි මුදල වශයෙන් ලැබුණේ එකම වර්ගයේ නෝට්ටු 5ක් හා එකම වර්ගයේ කාසි 4කි.

- (i) මෙම වෙළෙඳසැලේ සීනි කිලෝග්‍රෑම් 1ක මිල රුපියල් කීය ද? :
- (ii) ඉතිරි මුදල වශයෙන් නිපුණිට ලැබුණු,
 - (අ) නෝට්ටු පහේ මුළු වටිනාකම රුපියල් කීය ද? :
 - (ආ) කාසි හතරේ මුළු වටිනාකම රුපියල් කීය ද? :

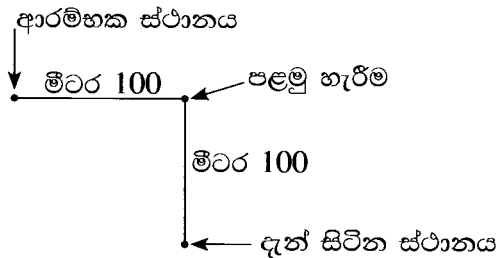
27.



මෙම ගණක රාමුවේ,

- (i) නිරූපණය කරන සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
- (ii) C කුරේ ඇති මුදු මගින් නිරූපණය කරන අගය කීය ද?

28. කුමුදු එක්තරා ස්ථානයකින් ගමන් ආරම්භ කර මීටර 100ක් නැගෙනහිර දිශාවට ගමන් කරයි. අනතුරුව රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට එතැනින් දකුණු අත පැත්තට හැරී තවත් මීටර 100ක් ගමන් කරයි.

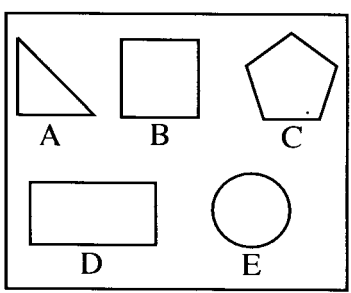


- (i) කුමුදු දැන් සිටින්නේ ආරම්භක ස්ථානයේ සිට කුමන දිශාවෙන් ද?.....
- (ii) නැවතත් ආරම්භක ස්ථානයට ම යාමට නම්, තවත් අවස්ථා කීයකදී දකුණු අත පැත්තට හැරී මීටර 100ක් බැගින් ඉදිරියට ගමන් කළ යුතු ද?

29. ගෙඩි 120ක් තිබුණු අඹ ගොඩකින් $\frac{3}{8}$ ක් තරක් වූ නිසා ඉවත් කරන ලදී. ඉතිරි හොඳ අඹ ගෙඩි සංඛ්‍යාව, පාලිකා, ශාලිකා හා නාලිකා යන මිතුරියන් තිදෙනා අතර සමානව බෙදන ලදී.

- (i) ගොඩේ තිබුණු හොඳ අඹ ගෙඩි සංඛ්‍යාව කීය ද? :
- (ii) එක් මිතුරියකට ලැබුණු අඹ ගෙඩි සංඛ්‍යාව කීය ද? :

30. A, B, C, D හා E ලෙස නම් කර ඇති හැඩතල පහක් පහත රූපයේ දැක්වේ.



මෙම හැඩතල අතුරෙන්,

- (i) සමමිතික රේඛා **අඩු ම** සංඛ්‍යාවක් ඇදිය හැකි හැඩතලයට අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක් ද? :
- (ii) සමමිතික රේඛා **වැඩි ම** සංඛ්‍යාවක් ඇදිය හැකි හැඩතලයට අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක් ද? :

● ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 60 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරාගෙන රට යටින් ඉරක් අඳින්න.

31. වියළාගත් මල් තැම්බීමෙන් ඖෂධීය පානයක් පිළියෙල කිරීමට යොදා ගනු ලබන ශාකයකි.
 (1) රණවරා (2) කෝපි (3) කොත්තමල්ලි (4) තේ
32. කුඹුරු ගොවිතැනේදී භාවිත කරනු ලබන උපකරණ පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) උදුල්ල, සකපෝරුව, වියගහ (2) වියගහ, දැකැත්ත, නගුල
 (3) නගුල, සෙක්කුව, දැති පෝරුව (4) අතංගුව, උදුල්ල, දැකැත්ත
33. ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු වෙරළක් පිහිටන පළාතකි.
 (1) සබරගමු පළාත (2) මධ්‍යම පළාත (3) උභව පළාත (4) වයඹ පළාත
34. විද්‍යුත් චුම්බකයක් භාවිත කෙරෙන නිර්මාණයකි.
 (1) හුමාල බෝට්ටුව (2) සුළං දිශා දර්ශකය (3) විදුලි සිතුව (4) සිදුරු කැමරාව
35. ජලයේ දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් නො වන්නේ,
 (1) නිශ්චිත හැඩයක් තිබීම ය. (2) රත් කිරීමේදී හුමාලය පිටවීම ය.
 (3) කොන්ඩිස් කුඩු මගින් වර්ණ ගැන්වීම ය. (4) සිසිල් කළ විට අයිස් බවට පත්වීම ය.
36. අමුවෙන් කපාගත් කැබලි කිහිපයක් දැමීමෙන් භාජනයක ඇති ජලය වර්ණ ගැන්විය හැකි එළවළු වර්ගයකි.
 (1) වම්බටු (2) වට්ටක්කා (3) කැරට් (4) බීට්ටුව
37. ඉහළ අහසේ පියාසර කරන තියුණු ඇස් යුගලක් සහිත මාංශභක්ෂක පක්ෂියෙකි.
 (1) ඇටිකුකුළා (2) උකුස්සා (3) බකමුණා (4) වැහිලිහිණියා
38. සුළඟ මගින් වැඩි වශයෙන් පාංශු බාදනයට ලක් වන්නේ,
 (1) උස් ශාක සහිත වනාන්තර ප්‍රදේශ ය. (2) ගොඩනැගිලි බහුල නාගරික ප්‍රදේශ ය.
 (3) තණ කොළ නොමැති වැලි සහිත ප්‍රදේශ ය. (4) තේ පදුරු සහිත කඳුකර ප්‍රදේශ ය.
39. පහත සඳහන් තරු රටා අතුරෙන් වැඩිම තරු සංඛ්‍යාවක් අයත් වන තරු රටාව කුමක් ද?
 (1) දඩයක්කාරයා (2) මහවලහා (3) දකුණු කුරුසිය (4) ගෝනුස්සා
40. “ඉන්නේ දුම්බරයි මහ කළු ගලක් යට – කන්නේ කරවලයි රට හාලේ බතට” යන කවිය,
 (1) ගොයම් කවියකි. (2) කරන්න කවියකි. (3) පාරු කවියකි. (4) පතල් කවියකි.
41. නෝට්ටු මුහුණතේ නොරොච්චෝලෙයි විදුලි බලාගාරය දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකා මුදල් නෝට්ටුව,
 (1) රුපියල් 20 වේ. (2) රුපියල් 50 වේ. (3) රුපියල් 100 වේ. (4) රුපියල් 500 වේ.
42. ශ්‍රී ලංකාවට වඩාත් ආසන්නව පිහිටා ඇති රටවල් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) මාලදිවයින, නේපාලය, භූතානය (2) පාකිස්ථානය, ජපානය, බංග්ලාදේශය
 (3) ඉන්දියාව, රුසියාව, නේපාලය (4) බංග්ලාදේශය, චීනය, මාලදිවයින
43. කෘත්‍රීම වර්ණක හා රසකාරක යොදන ලද ආහාර භාවිතයෙන් ඇති විය හැකි රෝගයකි.
 (1) ජලහීනිකාව (2) පිළිකා (3) උණසන්නිපානය (4) දියවැඩියාව
44. ඩොංගු රෝගයෙන් ආරක්ෂා වීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ගයකි.
 (1) උණු කර නිවාගත් ජලය පානය කිරීම (2) පිසූ ආහාර හොඳින් වසා තැබීම
 (3) අවට පරිසරය පිරිසිදු කිරීම (4) එළවළු වැඩිපුර ආහාරයට ගැනීම
45. අපේ රටේ පොදු ප්‍රවාහන බස් රථයක පූජ්‍ය පක්ෂයට හැරුණු විට මගී ආසන වෙන්කර ඇති අනෙක් පුද්ගල කාණ්ඩ දෙක මොනවා ද?
 (1) ළදරුවන්, රෝගීන් (2) රෝගීන්, පාසල් සිසුන්
 (3) ආබාධිතයින්, ගැබිනි මව්වරුන් (4) වයස්ගත වැඩිහිටියන්, ආබාධිතයින්

46. තවත්වලින් පැළ ලබාගෙන පාත්තිවල සිටුවනු ලබන බෝග වර්ග පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) බෝංචි, බණ්ඩක්කා, නිවිති (2) බෝංචි, තක්කාලි, මාළුමිරිස්
 (3) වම්බදු, නිවිති, තක්කාලි (4) මාළුමිරිස්, වම්බදු, තක්කාලි
47. මාර්ග වර්ණ සංඥා පුවරුවක ඉහළ සිට පහළට වර්ණ සංඥා පිහිටන නිවැරදි අනුපිළිවෙළ තෝරන්න.
 (1) රතු, කහ, කොළ (2) කොළ, කහ, රතු
 (3) කහ, රතු, කොළ (4) කහ, කොළ, රතු
48. 'මයින්හම' භාවිත කරන්නේ,
 (1) වඩුවා ය. (2) ධීවරයා ය. (3) පෙදරේරුවා ය. (4) කම්මල්කරුවා ය.
49. සුළඟ ආධාරයෙන් ක්‍රියා කරන සංගීත භාණ්ඩයකි.
 (1) බුම්මැසිය (2) හොරණුව (3) දවුල (4) උඩැක්කිය
50. ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම රජයේ පාසල් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවකටම නොමිලයේ රජයෙන් ලබා දෙන්නේ,
 (1) නිල ඇඳුම් හා දිවා ආහාර ය. (2) දිවා ආහාර හා පෙළපොත් ය.
 (3) පෙළපොත් හා නිල ඇඳුම් ය. (4) ශිෂ්‍යාධාර හා දිවා ආහාර ය.
51. පිපිරී ඇට වැටීමෙන් ව්‍යාජන වන බීජ සහිත ශාකයකි.
 (1) බඩ ඉරිඟු (2) හොර (3) පුවක් (4) මදටිය
52. පිටිය මැද සවිකරන ලද ඇලක දෙපැත්තේ සිට කරනු ලබන ක්‍රීඩා දෙකකි.
 (1) නෙට්බෝල්, බැඩ්මින්ටන් (2) වොලිබෝල්, බැඩ්මින්ටන්
 (3) නෙට්බෝල්, බාස්කට්බෝල් (4) වොලිබෝල්, නෙට්බෝල්
53. කුරුටු ගී හා බිතු සිතුවම් දක්නට ලැබෙන ඓතිහාසික ස්ථානයකි.
 (1) සීගිරිය (2) යාපහුව (3) ඉසුරුමුණිය (4) ඇම්බැක්ක
54. නිවසක් තුළට ස්වාභාවිකව සිසිල් සුළං ලබා ගැනීමට භාවිත කරනු ලබන ක්‍රමයක් නො වන්නේ,
 (1) නිවෙස්වලට ජනෙල් සවි කිරීම ය. (2) විදුලි පංකා භාවිත කිරීම ය.
 (3) බිත්තියේ ඉහළින් වා කවුළු තැබීම ය. (4) දොර උළුවස්සේ ඉහළ බිරළු සවි කිරීම ය.
55. ශාකවලට හානි කරන සතුන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) දිමියා, කුහුඹුවා, මී මැස්සා (2) කැරපොත්තා, ගෙමැස්සා, මකුණා
 (3) පුරුක් පණුවා, කුඩිත්තා, පිටිමකුණා (4) මකුණා, උකුණා, කිනිතූල්ලා
56. පහත සඳහන් ආහාර ද්‍රව්‍ය අතුරෙන් නිෂ්පාදිත දිනය හා කල් ඉකුත්වීමේ දිනය අතර අඩු ම කාලයක් ඇත්තේ කුමකට ද?
 (1) ටින් මාළු (2) යෝගට් (3) ජෑම් (4) චීස්
57. පිටරට වෙසෙන ඔබගේ පෑනේ මිතුරෙකු දළදා පෙරහැරේ පින්තූරයක් හැකි ඉක්මනින් එවන ලෙස ඔබගෙන් ඉල්ලීමක් කරයි. මේ සඳහා ඔබට යොදා ගත හැකි වඩාත් ම සුදුසු ක්‍රමය මේවායින් කුමක් ද?
 (1) ගුවන් තැපෑල (2) මුහුදු තැපෑල (3) ශීඝ්‍රගාමී තැපෑල (4) විද්‍යුත් තැපෑල
58. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පක්ෂියා වශයෙන් වලිකුකුළා තෝරා ගැනීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,
 (1) මෙරට බහුලව සිටීම ය. (2) මෙරටට ආවේණික වීම ය.
 (3) සෑම ප්‍රදේශයකම දක්නට ලැබීම ය. (4) වඩාත් ප්‍රයෝජනවත් වීම ය.
59. අතීතයේ දී අපේ රට යටත් කර ගෙන සිටි විදේශීය ජාතීන් අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන්, ඉංග්‍රීසීන් (2) ලන්දේසීන්, පෘතුගීසීන්, ඉංග්‍රීසීන්
 (3) ඉංග්‍රීසීන්, පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන් (4) පෘතුගීසීන්, ඉංග්‍රීසීන්, ලන්දේසීන්
60. "යුතුකම් ඉටු කරන්නට හා පුංචි පුංචි වගකීම් දරන්නට මගේ හිතේ ඇති" වූණු උනන්දුව මගේ පවුලේ හැමෝගේම සිත්වලට ඇති වේවා!" මෙම සිතුවිල්ල සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමක කුමන පියවරට අයත් වේ ද?
 (1) මානසික ලිහිල් බව (2) අධිෂ්ඨානය (3) ප්‍රාර්ථනාව (4) උදානස

**A presentation of the Research and Development Branch
Department of Examinations**