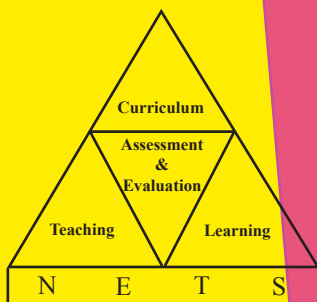


REVIEWING OF PERFORMANCE

at

Grade Five Scholarship

Examination - 2017



*Research and Development Branch
National Evaluation and Testing Service
Department of Examinations*

The message of the Commissioner General of Examinations

The Grade 5 Scholarship Examination is conducted with the intentions of giving bursaries to bright but economically disadvantaged students and providing opportunities to bright students to gain admission to popular schools.

Almost every student who is studying in Grade 5 sit this examination. Therefore, this has become a popular and competitive examination among candidates. Much pains are being taken by candidates to reach a high level of achievement at this examination and principals, teachers and parents to assist the realization of their goals.

This booklet presented to you by the Research and Development Branch of the Department of Examinations contain valuable statistical information for wider reference categorized under 5 sections; General information, Performance of candidates, Analyses of Paper I and Paper II, Item analyses of Paper I and Paper II, and Best performing schools in the island. It is attempted here to present comprehensive analyses to provide information in greater detail.

The information provided here is of great importance to teachers, principals, In- service advisors, and directors to understand the tendencies and patterns of this examination in order to develop the learning teaching process. It is equally important to researchers and other stakeholders in numerous ways to contribute to the development of Primary Education.

I wish to extend my sincere thanks to my staff at the Research and Development Branch who worked very hard to prepare this booklet for the benefit of all stakeholders in the Education sector.

*B. Sanath Pujitha
Commissioner General of Examinations*

*Research & Development Branch
Department of Examinations
Pelawatta, Battaramulla
09.03.2018*

Guidance

Mr. B. Sanath Pujitha - Commissioner General of Examinations

Direction & Editing

Ms. Gayathri Abeygunasekera - Commissioner of Examinations
(Research/ Development and Evaluation)

Data Analysis

Mr. L.G.S. Samarakoon - Assistant Commissioner of Examinations

Assistance

Mr. J.A.J.R. Jayakody - Deputy Commissioner of Examinations

Ms. Hasantha Kuruppu - Assistant Commissioner of Examinations

Mr. E.K. Nandakumara Edirisinghe - Computer Programmer & System Analyst

Type Setting & Graphics

Ms. W.A.D. Chathurika Dissanayaka

Technical Assistance

Ms. Irosha Bandara

Ms. Anusha Maduwanthi Dissanayake

Ms. M.H.S. Raheena

Ms. Piumi Madushani

Ms. O.M.D. Sewwandi

Ms. S. Kanchana

Ms. Madusha Dilrukshi

Mr. N.N. Priyadarshana

Cover Design

Ms. Y.S. Anuradhi

List of Contents

1. General Information	1
1.1 Objectives of the Examination	1
1.2 History of the Examination	1
1.3 Structure of the Examination Papers	2
2. Performance of Candidates	
2.1 Performance of Candidates from 2013 to 2017	3
2.2 Overall Performance of Candidates	4
Performance by Medium	4
Performance by Gender	4
Performance by Income	5
2.3 Performance of Candidates by Province from 2013 to 2017	6
2.4 Performance of Candidates by Province - 2017	6
2.5 Performance of Candidates by Province Arranged in Descending Order - 2017	7
2.6 Performance of Candidates by District from 2013 to 2017	8
2.7 Performance of Candidates by District - 2017	9
2.8 Performance of Candidates by District, Arranged in Descending Order	11
2.9 Performance of Candidates by Province and Income Level	12
2.10 Performance of Candidates by Province and Gender	13
2.11 Performance of Candidates by Province and Medium.....	14
2.12 Performance of Candidates by Education Zone - 2017	15
2.13 Performance of Candidates by Education Zone Arranged in Descending Order - 2017	17
3. Analyses of Question Papers	
3.1 Comparison of Distribution of Total Marks - 2016 & 2017	23
3.2 Distribution of Frequencies of marks for Paper I by Income Level	24
3.3 Distribution of Frequencies of marks for Paper II by Income Level	25
3.4 Distribution of Frequencies of Total marks by Income Level	26
3.5 Distribution of Frequencies of marks for Paper I by Medium	27
3.6 Distribution of Frequencies of marks for Paper II by Medium	28
3.7 Distribution of Frequencies of Total marks by Medium	29
3.8 Distribution of Frequencies of marks for Paper I by Gender	30
3.9 Distribution of Frequencies of marks for Paper II by Gender	31
3.10 Distribution of Frequencies of Total marks by Gender	32
3.11 Mean Values of Paper I, Paper II & Total Marks by Province	33

4. Item Analyses of Question Papers	
4.1 Item Person Map for Paper I	34
4.2 Facility Indices of Question Paper I	35
4.3 Distractor Analysis for Paper I	36
4.4 Item Person Map for Paper II	37
4.5 Facility Indices of Question Paper II	38
4.6 Category Analysis for Paper II	
4.6.1. Category Analysis for Short Answer Type Questions	39
4.6.2. Distractor Analysis for Multiple Choice Questions	40
4.7 Analysis of Paper II by theme	41
4.8 Analysis of Essay Question in Paper II	41
4.8.1. Pattern of Obtaining marks for Essay Question	41
4.8.2. Weaknesses Identified in Essay Question	42
5. Performance by School	43
6. Grade 5 Scholarship Examination - Paper I & II	44

1. General Information

1.1 Objectives of the Examination

1. Admission of bright students to popular schools.
2. Provision of bursaries to bright but economically disadvantaged students.

1.2 History of the Examination

The examination was introduced in 1948 as Central Colleges Scholarship Examination for admission of bright students to Central Colleges. Number of students who sat the examination from 1952 to 1969 is given below.

Year	Number Sat
1952	23806
1953	26180
1954	26180
1955	27626
1956	37820
1957	23806
1958	43484
1959	53929
1960	59029
1961	43855
1962	44886
1963	68439
1964	75562
1965	75875
1966	74842
1967	78401
1968	78604
1969	92030 (Jathika Navodaya Scholarships)

1.3 Structure of the Examination Papers

★ Examination Consists of Two Question Papers:

★ Before 1995, they were,

- (i) First Language
- (ii) Mathematics

which measured 'Proficiency in Literacy' and 'Proficiency in Numeracy'.

★ From 1995, the two question papers were restructured as,

- (i) Paper I
- (ii) Paper II

which measure the following learning abilities & potentials.

- Substitution
- Interpretation
- Prediction
- Translation
- Problem Solving
- Seeing Relationships
- Identification of Cause and Effect
- Organization of Information
- Perception
- Observation
- Inter-relations
- Reasoning
- Seeing Spatial Relationships
- Following Instructions

2. Performance of Candidates

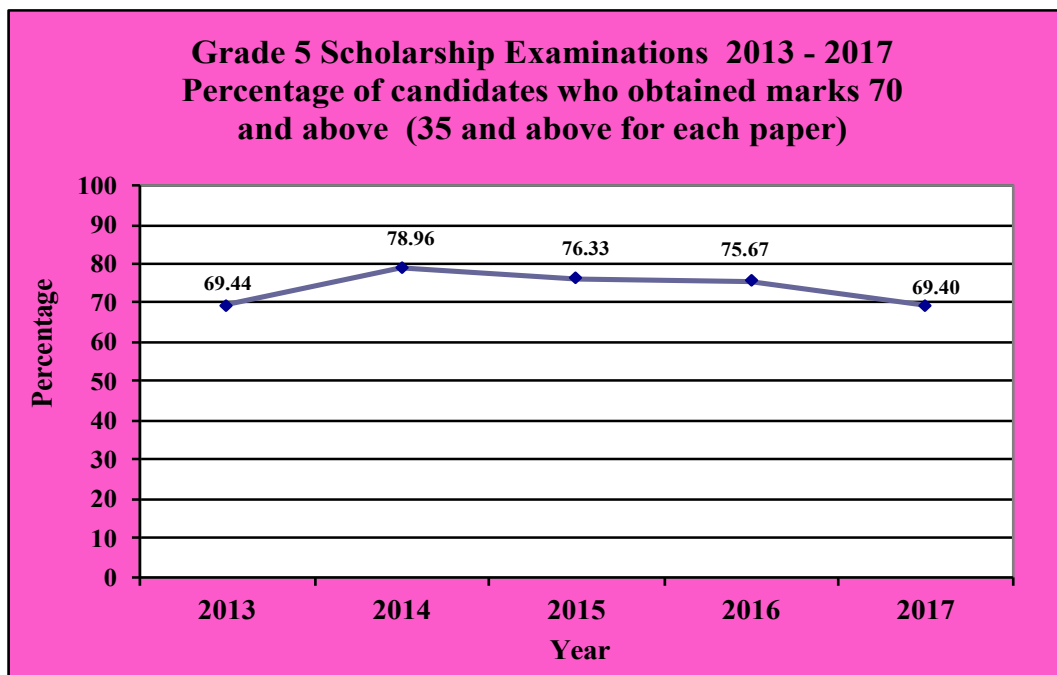
2.1 Performance of Candidates from 2013 - 2017

Table 1 :

Grade 5 Scholarship Examinations 2013 - 2017
Distribution of candidates - Number Sat the examination,
obtained marks above Cut Off, Mean Values and Standard Deviations by Year

Year		2013	2014	2015	2016	2017
Number Sat		322455	327648	333672	343757	350462
Obtained marks 70 and Above (35 and above for each paper)	No.	223908	258700	254690	260130	243236
	%	69.44	78.96	76.33	75.67	69.40
Above cut off (Qualified to receive bursaries and apply for schools)	No.	32617	32735	31853	32646	33163
	%	10.12	9.99	9.55	9.50	9.46
Mean Value		110.71	113.89	109.50	107.86	106.43
S.D.		36.38	36.98	36.63	35.17	38.23

Figure 1 :



2.2 Overall Performance of Candidates by Medium, Gender & Income at the Grade 5 Scholarship Examination - 2017

Performance by Medium

Figure 2.1

Percentage distribution of candidates who sat the examination by medium

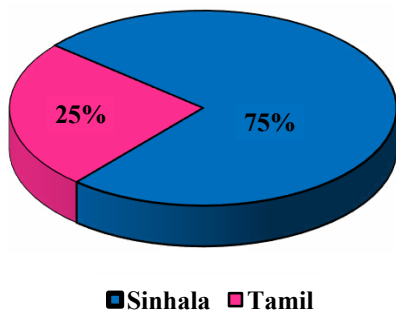


Figure 2.2

Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by medium

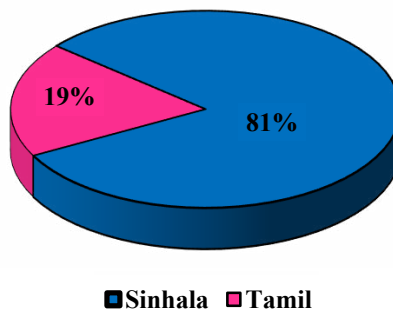
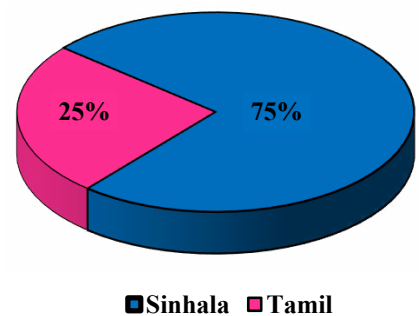


Figure 2.3

Percentage distribution of candidates who were qualified for bursaries by medium



It is observed that the ratio of the percentages in the ‘Percentage distribution of the candidates who sat the examination by medium (figure 2.1)’ is equivalent to the ratio of the percentages in the ‘Percentage distribution of candidates who were qualified for bursaries by medium (figure 2.3)’.

Performance by Gender

Figure 3.1

Percentage distribution of candidates who sat the examination by Gender

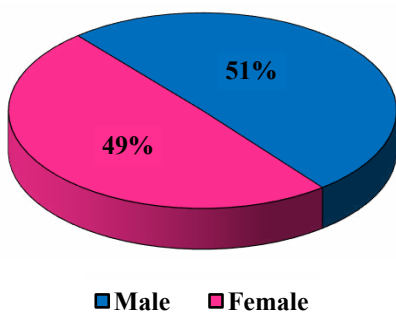


Figure 3.2

Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by Gender

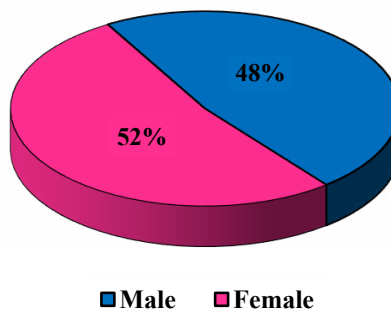
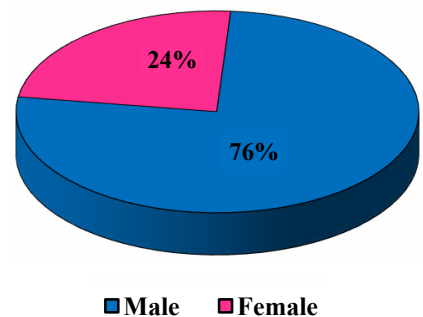


Figure 3.3

Percentage distribution of candidates who were qualified for bursaries by Gender

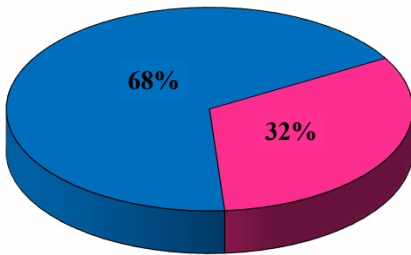


According to the Figure 3.2, it is notable that the percentage of female candidates who obtained marks above cut off are slightly higher than the percentage of male candidates and the respective percentages are 52% and 48%.

Performance by Income

Figure 4.1

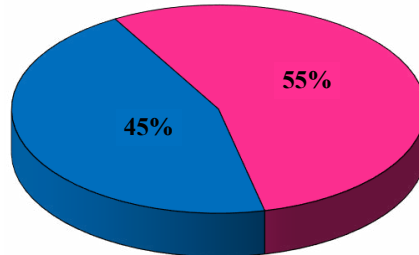
Percentage distribution of candidates who sat the examination by Family Income



■ Higher Income ■ Lower Income

Figure 4.2

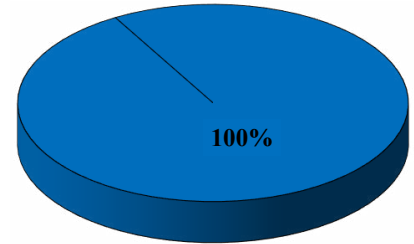
Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by Family Income



■ Higher Income ■ Lower Income

Figure 4.3

Percentage distribution of candidates who were qualified for bursaries by Family Income



■ Higher Income ■ Lower Income

According to the figure 4.2, it seems that the income level of parents affects the performance of candidates. Higher educational status of parents and their ability to provide children with more educational opportunities are the possible reasons for better performance of students from the families of higher income levels.

Figure 4.3 bears out that all candidates of lower income level, who have obtained marks above cut off are given bursaries.

2.3 Performance of Candidates by Province from 2013 - 2017

Table 2 :

Grade 5 Scholarship Examinations 2013 - 2017
Distribution of number of candidates who obtained marks above
District Cut Off by Province & Year

Province	2013		2014		2015		2016		2017	
	Number	%	Number	%	Number	%	Number	%	Number	%
Western	8133	9.97	8425	10.18	8251	9.86	7651	9.06	7619	8.97
Central	2947	6.82	3014	6.91	2834	6.59	3116	7.01	2950	6.50
Southern	4702	11.67	4649	11.36	4337	10.42	4623	10.57	4732	10.82
Northern	1938	11.02	2064	11.00	2148	11.38	2025	10.49	2226	10.93
Eastern	2687	9.66	2380	8.52	2500	7.99	2649	8.01	2599	7.94
North Western	4262	11.30	4389	11.37	4149	10.51	4268	10.58	4805	11.56
North Central	2213	10.18	2134	9.72	2197	9.69	2367	10.17	2391	9.63
Uva	2229	10.05	2050	9.14	2172	9.72	2417	10.45	2274	9.45
Sabaragamuwa	3506	11.55	3630	11.84	3265	10.64	3530	11.03	3567	10.85
Island	32617	10.12	32735	9.99	31853	9.55	32646	9.50	33163	9.46

* Percentage is calculated based on the number sat of each Province

2.4 Performance of Candidates by Province - 2017

Table 3 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of candidates who sat the examination,
above Cut Off, obtained marks above 100 and above 70 by Province

Province		Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)	
			Number	%	Number	%	Number	%
1	Western	84,913	7,619	8.97	41,592	48.98	60,590	71.36
2	Central	45,350	2,950	6.50	18,968	41.83	29,962	66.07
3	Southern	43,736	4,732	10.82	23,368	53.43	32,979	75.40
4	Northern	20,370	2,226	10.93	8,253	40.52	12,735	62.52
5	Eastern	32,735	2,599	7.94	11,221	34.28	17,980	54.93
6	North Western	41,572	4,805	11.56	22,168	53.32	31,044	74.68
7	North Central	24,836	2,391	9.63	11,563	46.56	17,478	70.37
8	Uva	24,076	2,274	9.45	10,756	44.68	16,435	68.26
9	Sabaragamuwa	32,874	3,567	10.85	16,818	51.16	24,033	73.11
Island		350,462	33,163	9.46	164,707	47.00	243,236	69.40

2.5 Performance of Candidates by Province Arranged in Descending Order - 2017

Grade 5 Scholarship Examination - 2017

Table 4.1

Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by province *

Province	Above Cut off %
North Western	11.56
Northern	10.93
Sabaragamuwa	10.85
Southern	10.82
North Central	9.63
Uva	9.45
Western	8.97
Eastern	7.94
Central	6.50
Island	9.46

Table 4.2

Percentage distribution of candidates who obtained marks 100 and above by province *

Province	Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
Southern	53.43
North Western	53.32
Sabaragamuwa	51.16
Western	48.98
North Central	46.56
Uva	44.68
Central	41.83
Northern	40.52
Eastern	34.28
Island	47.00

Table 4.3

Percentage distribution of candidates who obtained marks 70 and above by province *

Province	Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
Southern	75.40
North Western	74.68
Sabaragamuwa	73.11
Western	71.36
North Central	70.37
Uva	68.26
Central	66.07
Northern	62.52
Eastern	54.93
Island	69.40

* Percentage is calculated based on the number sat of each Province

2.6 Performance of Candidates by District from 2013 to 2017

Table 5 :

Grade 5 Scholarship Examinations 2013 - 2017 Distribution of number of candidates who obtained marks above District Cut Off by District and Year

District	2013		2014		2015		2016		2017	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Colombo	2944	9.12	3051	9.22	3049	9.17	2856	8.59	2701	8.18
Gampaha	3335	10.90	3388	11.00	3309	10.63	3040	9.72	3048	9.56
Kalutara	1854	9.92	1986	10.52	1893	9.82	1755	8.80	1870	9.34
Kandy	1637	7.38	1655	7.32	1519	6.86	1632	7.23	1508	6.51
Matale	545	6.73	616	7.44	528	6.63	599	7.36	697	8.12
Nuwara Eliya	765	5.92	743	5.84	787	6.11	885	6.44	745	5.48
Galle	1837	10.69	1876	10.73	1666	9.55	1659	9.04	1695	9.26
Matara	1438	11.20	1422	11.06	1402	10.40	1466	10.37	1494	13.77
Hambantota	1427	13.89	1351	12.78	1269	11.84	1498	13.30	1543	13.77
Jaffna	1120	12.39	1196	12.69	1261	13.41	1187	12.42	1226	13.50
Kilinochchi	159	6.84	167	6.70	194	8.05	195	7.90	225	7.25
Mannar	171	9.42	182	8.55	160	7.57	124	5.83	154	6.30
Vavuniya	357	13.10	332	11.78	331	11.69	340	11.65	351	11.56
Mullativu	131	7.79	187	9.86	202	9.57	179	7.99	270	9.97
Batticaloa	887	9.73	887	9.43	879	8.25	921	8.44	921	8.72
Ampara	1267	10.93	1042	9.04	1058	8.17	1219	8.87	1171	8.59
Trincomalee	533	7.50	451	6.43	563	7.32	509	6.06	507	5.94
Kurunegala	3211	12.43	3324	12.62	3057	11.34	3180	11.57	3712	13.34
Puttalam	1051	8.85	1065	8.68	1092	8.73	1088	8.46	1093	7.95
Anuradhapura	1483	9.86	1502	9.91	1514	9.79	1575	9.81	1597	9.32
Polonnaruwa	730	10.91	632	9.28	683	9.48	792	10.99	794	10.30
Badulla	1565	10.85	1401	9.68	1457	10.07	1556	10.66	1503	10.09
Monaragala	664	8.54	649	8.16	715	9.06	861	10.10	771	8.40
Ratnapura	2116	12.32	2081	12.07	1904	11.07	2136	11.75	2092	11.18
Kegalle	1390	10.56	1549	11.54	1361	10.09	1394	10.07	1475	10.41
Island	32617	10.12	32735	9.99	31853	9.55	32646	9.50	33163	9.46

* Percentage is calculated based on the number sat of each district

2.7 Performance of Candidates by District - 2017

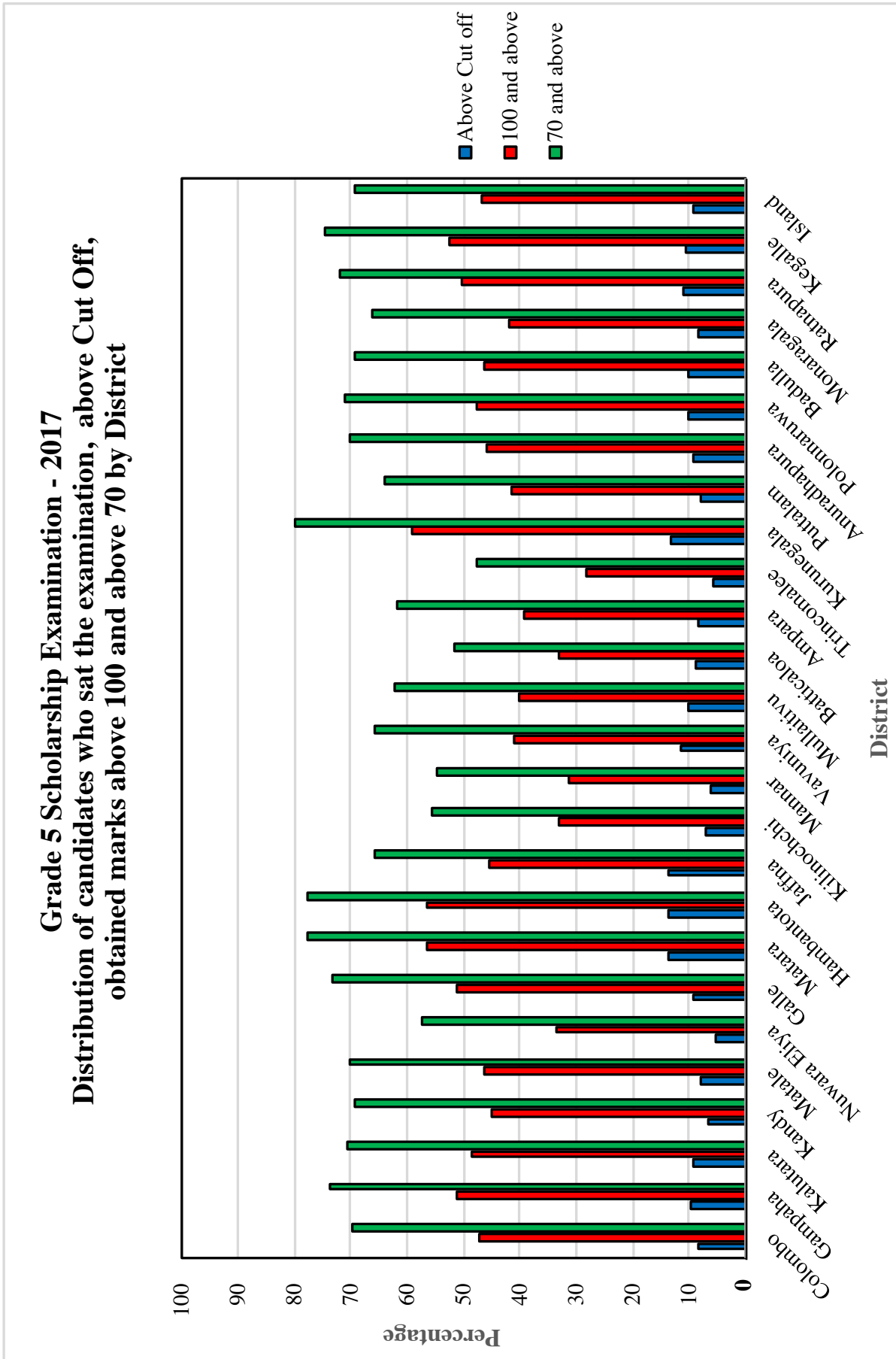
Table 6 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017 Distribution of candidates who sat the examination, above Cut Off, obtained marks above 100 and above 70 by District

District	Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)		
		Number	%	Number	%	Number	%	
1	Colombo	33,018	2,701	8.18	15,538	47.06	23,006	69.68
2	Gampaha	31,880	3,048	9.56	16,350	51.29	23,477	73.64
3	Kalutara	20,015	1,870	9.34	9,704	48.48	14,107	70.48
4	Kandy	23,166	1,508	6.51	10,423	44.99	16,103	69.51
5	Matale	8,579	697	8.12	3,977	46.36	6,037	70.37
6	Nuwara Eliya	13,605	745	5.48	4,568	33.58	7,822	57.49
7	Galle	18,309	1,695	9.26	9,354	51.09	13,448	73.45
8	Matara	14,220	1,494	13.77	7,682	56.50	10,821	77.72
9	Hambantota	11,207	1,543	13.77	6,332	56.50	8,710	77.72
10	Jaffna	9,080	1,226	13.50	4,130	45.48	5,978	65.84
11	Kilinochchi	3,102	225	7.25	1,021	32.91	1,730	55.77
12	Mannar	2,443	154	6.30	765	31.31	1,340	54.85
13	Vavuniya	3,036	351	11.56	1,253	41.27	1,995	65.71
14	Mullaitivu	2,709	270	9.97	1,084	40.01	1,692	62.46
15	Batticaloa	10,561	921	8.72	3,482	32.97	5,457	51.67
16	Ampara	13,638	1,171	8.59	5,345	39.19	8,455	62.00
17	Trincomalee	8,536	507	5.94	2,394	28.05	4,068	47.66
18	Kurunegala	27,831	3,712	13.34	16,471	59.18	22,236	79.90
19	Puttalam	13,741	1,093	7.95	5,697	41.46	8,808	64.10
20	Anuradhapura	17,127	1,597	9.32	7,899	46.12	12,005	70.09
21	Polonnaruwa	7,709	794	10.30	3,664	47.53	5,473	70.99
22	Badulla	14,895	1,503	10.09	6,899	46.32	10,350	69.49
23	Monaragala	9,181	771	8.40	3,857	42.01	6,085	66.28
24	Ratnapura	18,705	2,092	11.18	9,404	50.28	13,461	71.96
25	Kegalle	14,169	1,475	10.41	7,414	52.33	10,572	74.61
Island		350,462	33,163	9.46	164,707	47.00	243,236	69.40

* Percentage is calculated based on the number sat of each district

Figure 5 :



2.8 Performance of Candidates by District, Arranged in Descending Order

Grade 5 Scholarship Examination - 2017

Table 7.1

Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by District *

District	Above Cut off %
Matara	13.77
Hambantota	13.77
Jaffna	13.50
Kurunegala	13.34
Vavuniya	11.56
Ratnapura	11.18
Kegalle	10.41
Polonnaruwa	10.30
Badulla	10.09
Mullaitivu	9.97
Gampaha	9.56
Kalutara	9.34
Anuradhapura	9.32
Galle	9.26
Batticaloa	8.72
Ampara	8.59
Monaragala	8.40
Colombo	8.18
Matale	8.12
Puttalam	7.95
Kilinochchi	7.25
Kandy	6.51
Mannar	6.30
Trincomalee	5.94
Nuwara Eliya	5.48
Island	9.46

Table 7.2

Percentage distribution of candidates who obtained marks 100 and above by District *

District	Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
Kurunegala	59.18
Matara	56.50
Hambantota	56.50
Kegalle	52.33
Gampaha	51.29
Galle	51.09
Ratnapura	50.28
Kalutara	48.48
Polonnaruwa	47.53
Colombo	47.06
Matale	46.36
Badulla	46.32
Anuradhapura	46.12
Jaffna	45.48
Kandy	44.99
Monaragala	42.01
Puttalam	41.46
Vavuniya	41.27
Mullaitivu	40.01
Ampara	39.19
Nuwara Eliya	33.58
Batticaloa	32.97
Kilinochchi	32.91
Mannar	31.31
Trincomalee	28.05
Island	47.00

Table 7.3

Percentage distribution of candidates who obtained marks 70 and above by District *

District	Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
Kurunegala	79.90
Matara	77.72
Hambantota	77.72
Kegalle	74.61
Gampaha	73.64
Galle	73.45
Ratnapura	71.96
Polonnaruwa	70.99
Kalutara	70.48
Matale	70.37
Anuradhapura	70.09
Colombo	69.68
Kandy	69.51
Badulla	69.49
Monaragala	66.28
Jaffna	65.84
Vavuniya	65.71
Puttalam	64.10
Mullaitivu	62.46
Ampara	62.00
Nuwara Eliya	57.49
Kilinochchi	55.77
Mannar	54.85
Batticaloa	51.67
Trincomalee	47.66
Island	69.40

* Percentage is calculated based on the number sat of each District

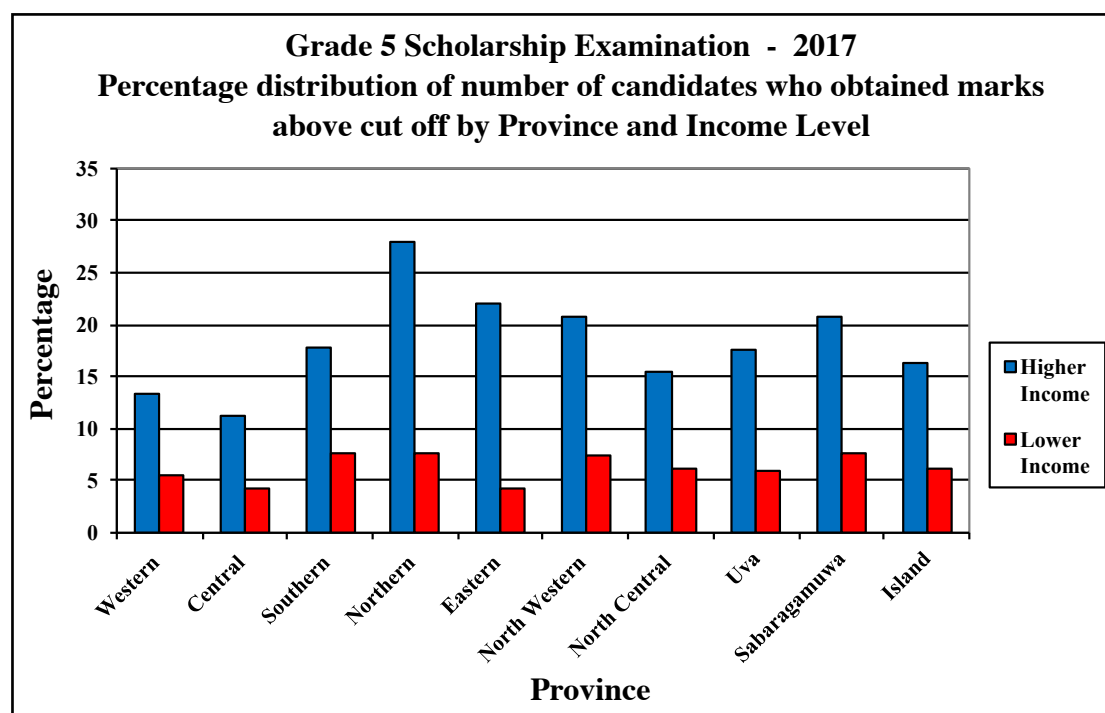
2.9 Performance of Candidates by Province and Income Level

Table 8 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of number of candidates sat the examination, number of candidates who obtained marks above cut off by Province and Income Level

Province	Income Level					
	Higher Income			Lower Income		
	No.Sat	Above cut off		No.Sat	Above cut off	
		No.	%		No.	%
Western	37267	4946	13.27	47646	2673	5.61
Central	14647	1639	11.19	30703	1311	4.27
Southern	13450	2392	17.78	30286	2340	7.73
Northern	3360	937	27.89	17010	1289	7.58
Eastern	6903	1526	22.11	25832	1073	4.15
North Western	12588	2625	20.85	28984	2180	7.52
North Central	8995	1399	15.55	15841	992	6.26
Uva	7356	1287	17.50	16720	987	5.90
Sabaragamuwa	8082	1682	20.81	24792	1885	7.60
Island	112648	18433	16.36	237814	14730	6.19

Figure 6 :



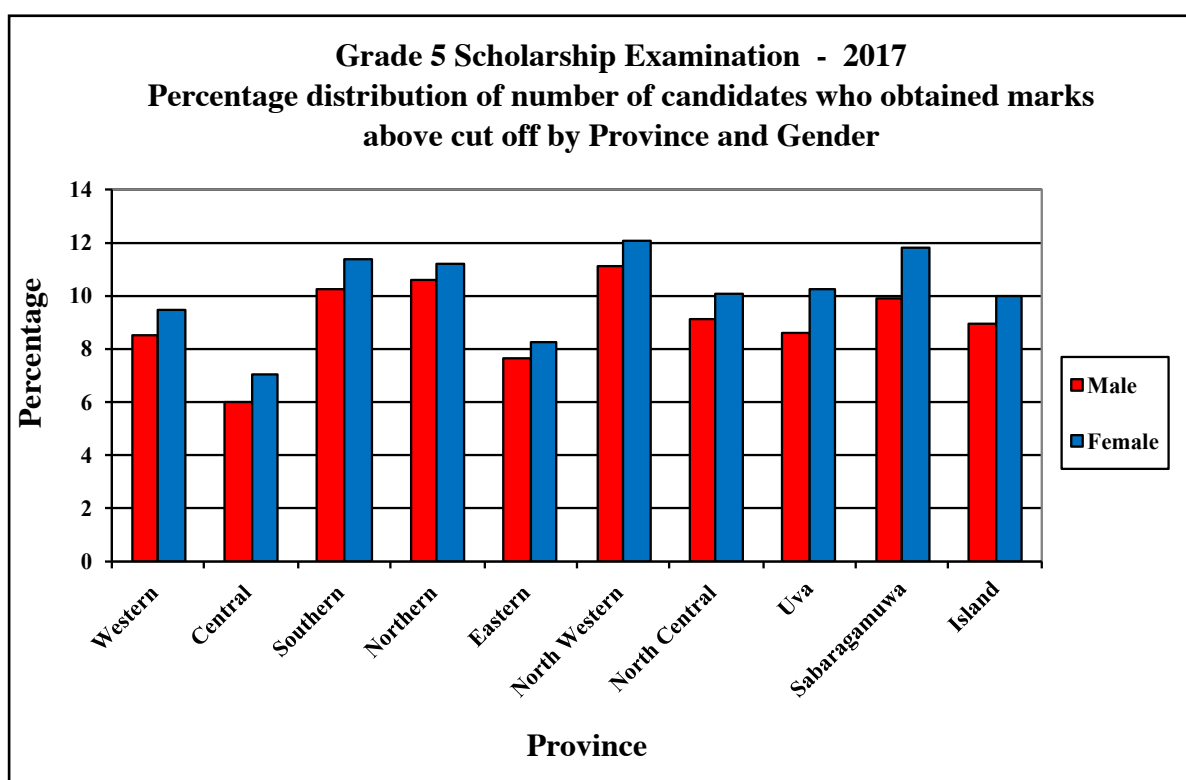
2.10 Performance of Candidates by Province and Gender

Table 9 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of number of candidates sat the examination, number of candidates who obtained marks above cut off by Province and Gender

Province	Gender					
	Male			Female		
	No.Sat	Above cut off		No.Sat	Above cut off	
		No.	%		No.	%
Western	42866	3637	8.48	42047	3982	9.47
Central	22663	1356	5.98	22687	1594	7.03
Southern	22207	2279	10.26	21529	2453	11.39
Northern	10358	1101	10.63	10007	1125	11.24
Eastern	16521	1267	7.67	16240	1334	8.21
North Western	21000	2328	11.09	20572	2477	12.04
North Central	12557	1150	9.16	12258	1239	10.11
Uva	12083	1041	8.62	11993	1233	10.28
Sabaragamuwa	16510	1637	9.92	16364	1930	11.79
Island	176765	15796	8.94	173697	17367	10.00

Figure 7 :



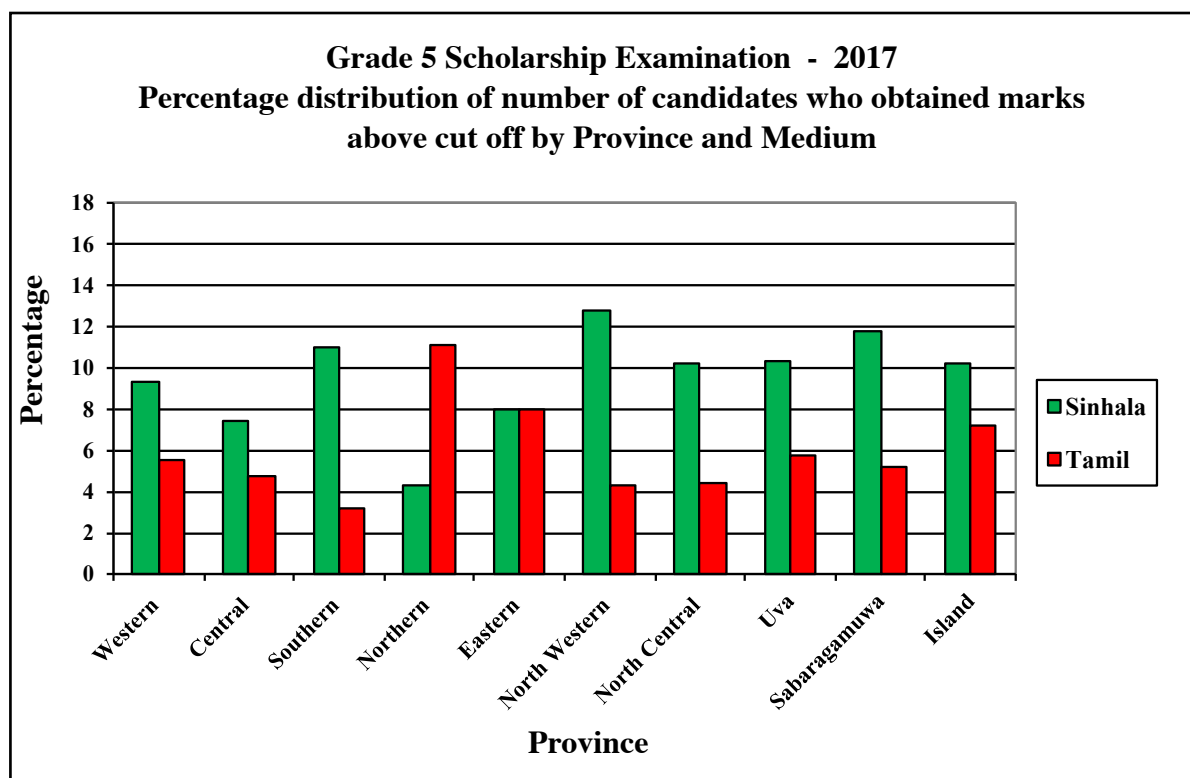
2.11 Performance of Candidates by Province and Medium

Table 10 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of number of candidates sat the examination, number of candidates who obtained marks above cut off by Province and Medium

Province	Medium					
	Sinhala			Tamil		
	No.Sat	Above cut off		No.Sat	Above cut off	
		No.	%		No.	%
Western	77476	7212	9.3	7437	407	5.5
Central	29911	2220	7.4	15439	730	4.7
Southern	42476	4692	11.0	1260	40	3.2
Northern	471	20	4.2	19894	2206	11.1
Eastern	6991	555	7.9	25770	2046	7.9
North Western	35764	4555	12.7	5808	250	4.3
North Central	22284	2277	10.2	2531	112	4.4
Uva	19633	2018	10.3	4443	256	5.8
Sabaragamuwa	28474	3338	11.7	4400	229	5.2
Island	263480	26887	10.2	86982	6276	7.2

Figure 8 :



2.12 Performance of Candidates by Education Zone - 2017

Table 11 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017 Distribution of candidates who sat the examination, above Cut Off obtained marks above 100 and above 70 by Education Zone

Education Zone	Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)		
		Number	%	Number	%	Number	%	
1	Colombo	13,172	915	6.95	5,526	41.95	8508	64.59
2	Sri Jayawardanapura	8,191	691	8.44	4,245	51.83	6,111	74.61
3	Homagama	5,540	622	11.23	2,895	52.26	4,121	74.39
4	Piliyandala	6,115	473	7.74	2,872	46.97	4,266	69.76
5	Gampaha	8,668	1,180	13.61	5,234	60.38	6,917	79.80
6	Kelaniya	8,369	688	8.22	3,968	47.41	5,975	71.39
7	Minuwangoda	6,549	746	11.39	3,639	55.57	5,029	76.79
8	Negombo	8,294	434	5.23	3,509	42.31	5,556	66.99
9	Kalutara	9,967	760	7.63	4,431	44.46	6,677	66.99
10	Matugama	3,728	349	9.36	1,925	51.64	2,768	74.25
11	Horana	6,320	761	12.04	3,348	52.97	4,662	73.77
12	Kandy	6,423	502	7.82	3,339	51.99	4,868	75.79
13	Denuwara	2,790	163	5.84	1,222	43.80	1,976	70.82
14	Gampola	4,511	298	6.61	1,751	38.82	2,835	62.85
15	Teldeniya	2,363	152	6.43	1,035	43.80	1,646	69.66
16	Wattegama	3,285	188	5.72	1,455	44.29	2,250	68.49
17	Katugastota	3,794	205	5.40	1,621	42.73	2,528	66.63
18	Matale	3,906	321	8.22	1,801	46.11	2,699	69.10
19	Galewela	3,164	279	8.82	1,549	48.96	2,298	72.63
20	Naula	729	39	5.35	298	40.88	504	69.14
21	Wilgamuwa	780	58	7.44	329	42.18	536	68.72
22	Nuwara Eliya	4,163	172	4.13	1,062	25.51	2,034	48.86
23	Kotmale	1,874	125	6.67	712	37.99	1,155	61.63
24	Hatton	4,078	254	6.23	1,381	33.86	2,345	57.50
25	Walapane	1,782	87	4.88	656	36.81	1,131	63.47
26	Hanguranketha	1,708	107	6.26	757	44.32	1,157	67.74
27	Galle	7,970	799	10.03	4,180	52.45	5,934	74.45
28	Elpitiya	4,088	382	9.34	2,113	51.69	3,013	73.70
29	Ambalangoda	3,926	279	7.11	1,888	48.09	2,813	71.65
30	Udugama	2,325	235	10.11	1,173	50.45	1,688	72.60
31	Matara	5,718	634	11.09	3,080	53.86	4,336	75.83
32	Akuressa	2,720	318	11.69	1,522	55.96	2,085	76.65
33	Mulatiyana	2,910	352	12.10	1,753	60.24	2,369	81.41
34	Morawaka	2,872	190	6.62	1,327	46.20	2,031	70.72
35	Tangalle	3,048	526	17.26	1,905	62.50	2,478	81.30
36	Hambantota	5,278	566	10.72	2,701	51.17	3,880	73.51
37	Walasmulla	2,881	451	15.65	1,726	59.91	2,352	81.64
38	Jaffna	2,999	532	17.74	1,581	52.72	2,154	71.82
39	Islands	692	37	5.35	194	28.03	353	51.01
40	Thenmarachchi	860	96	11.16	397	46.16	591	68.72
41	Valikamam	2,786	292	10.48	1,108	39.77	1,698	60.95
42	Vadamarachchi	1,743	269	15.43	850	48.77	1,182	67.81
43	Kilinochchi	3,102	225	7.25	1,021	32.91	1,730	55.77
44	Mannar	1,908	122	6.39	600	31.45	1,037	54.35
45	Madhu	535	32	5.98	165	30.84	303	56.64
46	Vavuniya South	2,384	290	12.16	1,026	43.04	1,594	66.86
47	Vavuniya North	652	61	9.36	227	34.82	401	61.50
48	Mullaitivu	1,933	229	11.85	838	43.35	1,255	64.92
49	Thunukkai	776	41	5.28	246	31.70	437	56.31
50	Batticaloa	2,120	331	15.61	968	45.66	1,391	65.61

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of candidates who sat the examination, above Cut Off
obtained marks above 100 and above 70 by Education Zone

Education Zone		Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)	
			Number	%	Number	%	Number	%
51	Kalkudah	2,317	125	5.39	509	21.97	911	39.32
52	Paddirippu	1,685	124	7.36	562	33.35	908	53.89
53	Batticaloa Central	3,231	291	9.01	1,150	35.59	1,738	53.79
54	Batticaloa West	1,208	50	4.14	293	24.25	509	42.14
55	Ampara	3,117	306	9.82	1,498	48.06	2,240	71.86
56	Kalmunai	3,016	332	11.01	1,140	37.80	1,810	60.01
57	Sammanthurai	2,057	101	4.91	619	30.09	1,093	53.14
58	Mahaoya	813	39	4.80	276	33.95	515	63.35
59	Dehiattakandiya	1,069	101	9.45	498	46.59	776	72.59
60	Akkaraipattu	2,489	188	7.55	918	36.88	1399	56.21
61	Thirukkovil	1,077	104	9.66	396	36.77	622	57.75
62	Trincomalee	2,584	255	9.87	942	36.46	1,495	57.86
63	Muthur	1,862	109	5.85	511	27.44	828	44.47
64	Kantale	1,272	75	5.90	444	34.91	752	59.12
65	Kinniya	2,307	53	2.30	347	15.04	706	30.60
66	Trincomalee North	511	15	2.94	150	29.35	287	56.16
67	Kurunegala	6,063	717	11.83	3,544	58.45	4,849	79.98
68	Kuliyapitiya	4,908	793	16.16	3,028	61.70	4,012	81.74
69	Nikaweratiya	3,709	597	16.10	2,478	66.81	3,150	84.93
70	Maho	5,088	644	12.66	2,914	57.27	3,982	78.26
71	Giriulla	4,561	647	14.19	2,689	58.96	3,645	79.92
72	Ibbagamuwa	3,502	314	8.97	1,818	51.91	2,598	74.19
73	Puttalam	7,081	504	7.12	2,569	36.28	4,121	58.20
74	Chilaw	6,660	589	8.84	3,128	46.97	4,687	70.38
75	Anuradhapura	5,256	474	9.02	2,415	45.95	3,667	69.77
76	Thambuttegama	3,345	377	11.27	1,693	50.61	2,480	74.14
77	Kekirawa	3,444	364	10.57	1,569	45.56	2,385	69.25
78	Galenbindunuwewa	2,274	187	8.22	1,014	44.59	1,580	69.48
79	Kebithigollewa	2,808	195	6.94	1,208	43.02	1,893	67.41
80	Polonnaruwa	2,360	352	14.92	1245	52.75	1,722	72.97
81	Hingurakgoda	3,246	297	9.15	1555	47.91	2,343	72.18
82	Dimbulagala	2,103	145	6.89	864	41.08	1,408	66.95
83	Badulla	3,063	391	12.77	1,574	51.39	2,226	72.67
84	Bandarawela	3,549	419	11.81	1755	49.45	2,562	72.19
85	Mahiyanganaya	2,416	219	9.06	1,055	43.67	1,679	69.50
86	Welimada	3,151	303	9.62	1,472	46.72	2,176	69.06
87	Passara	1,594	79	4.96	539	33.81	934	58.59
88	Viyaluwa	1,122	92	8.20	504	44.92	773	68.89
89	Monaragala	3,277	280	8.54	1,399	42.69	2,149	65.58
90	Wellawaya	2,189	196	8.95	966	44.13	1,503	68.66
91	Bibile	2,191	168	7.67	895	40.85	1,435	65.50
92	Thanamalwila	1,524	127	8.33	597	39.17	998	65.49
93	Ratnapura	7,027	810	11.53	3,464	49.30	5,017	71.40
94	Balangoda	3,366	426	12.66	1808	53.71	2,509	74.54
95	Nivitigala	3,171	271	8.55	1,427	45.00	2,116	66.73
96	Embilipitiya	5,141	585	11.38	2705	52.62	3,819	74.29
97	Kegalle	4,902	613	12.51	2968	60.55	4,000	81.60
98	Mawanella	4,489	452	10.07	2297	51.17	3,353	74.69
99	Dehiowita	4,778	410	8.58	2,149	44.98	3,219	67.37
Island		350,462	33,163	9.46	164,707	47.00	243,236	69.40

2.13 Performance of Candidates by Education Zone Arranged in Descending Order - 2017

Grade 5 Scholarship Examination - 2017

Table 12.1

Percentage Distribution of candidates who obtained marks
above cut off by Education Zone *

Education Zone		Above Cut off %
1	Jaffna	17.74
2	Tangalle	17.26
3	Kuliyapitiya	16.16
4	Nikaweratiya	16.10
5	Walasmulla	15.65
6	Batticaloa	15.61
7	Vadamarachchi	15.43
8	Polonnaruwa	14.92
9	Giriulla	14.19
10	Gampaha	13.61
11	Badulla	12.77
12	Maho	12.66
13	Balangoda	12.66
14	Kegalle	12.51
15	Vavuniya South	12.16
16	Mulatiyana	12.10
17	Horana	12.04
18	Mullaitivu	11.85
19	Kurunegala	11.83
20	Bandarawela	11.81
21	Akuressa	11.69
22	Ratnapura	11.53
23	Minuwangoda	11.39
24	Embilipitiya	11.38
25	Thambuttegama	11.27
26	Homagama	11.23
27	Thenmarachchi	11.16
28	Matara	11.09
29	Kalmunai	11.01
30	Hambantota	10.72
31	Kekirawa	10.57
32	Valikamam	10.48
33	Udugama	10.11
34	Mawanella	10.07
35	Galle	10.03
36	Trincomalee	9.87
37	Ampara	9.82
38	Thirukkivil	9.66
39	Welimada	9.62
40	Dehiattakandiya	9.45
41	Matugama	9.36
42	Vavuniya North	9.36
43	Elpitiya	9.34
44	Hingurakgoda	9.15
45	Mahiyanganaya	9.06
46	Anuradhapura	9.02
47	Batticaloa Central	9.01
48	Ibbagamuwa	8.97
49	Wellawaya	8.95
50	Chilaw	8.84

Education Zone		Above Cut off %
51	Galewela	8.82
52	Dehiowita	8.58
53	Nivitigala	8.55
54	Monaragala	8.54
55	Sri Jayawardanapura	8.44
56	Thanamalwila	8.33
57	Galenbindunuwewa	8.22
58	Kelaniya	8.22
59	Matale	8.22
60	Viyaluwa	8.20
61	Kandy	7.82
62	Piliyandala	7.74
63	Bibile	7.67
64	Kalutara	7.63
65	Akkaraipattu	7.55
66	Wilgamuwa	7.44
67	Paddirippu	7.36
68	Kilinochchi	7.25
69	Puttalam	7.12
70	Ambalangoda	7.11
71	Colombo	6.95
72	Kebithigollewa	6.94
73	Dimbulagala	6.89
74	Kotmale	6.67
75	Morawaka	6.62
76	Gampola	6.61
77	Teldeniya	6.43
78	Mannar	6.39
79	Hanguranketha	6.26
80	Hatton	6.23
81	Madhu	5.98
82	Kantale	5.90
83	Muthur	5.85
84	Denuwara	5.84
85	Wattegama	5.72
86	Katugastota	5.40
87	Kalkudah	5.39
88	Naula	5.35
89	Islands	5.35
90	Thunukkai	5.28
91	Negombo	5.23
92	Passara	4.96
93	Sammanthurai	4.91
94	Walapane	4.88
95	Mahaoya	4.80
96	Batticaloa West	4.14
97	Nuwara Eliya	4.13
98	Trincomalee North	2.94
99	Kinniya	2.30
Island		9.46

* Percentage is calculated based on the number sat of each Education Zone

Table 12.2

**Percentage Distribution of candidates who obtained marks
100 and above by Education Zone ***

Education Zone		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %	Education Zone		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
1	Nikaweratiya	66.81	51	Viyaluwa	44.92
2	Tangalle	62.50	52	Galenbindunuwewa	44.59
3	Kuliyapitiya	61.70	53	Kalutara	44.46
4	Kegalle	60.55	54	Hanguranketha	44.32
5	Gampaha	60.38	55	Wattegama	44.29
6	Mulatiyana	60.24	56	Wellawaya	44.13
7	Walasmulla	59.91	57	Teldeniya	43.80
8	Giriulla	58.96	58	Denuwara	43.80
9	Kurunegala	58.45	59	Mahiyanganaya	43.67
10	Maho	57.27	60	Mullaitivu	43.35
11	Akuressa	55.96	61	Vavuniya South	43.04
12	Minuwangoda	55.57	62	Kebithigollewa	43.02
13	Matara	53.86	63	Katugastota	42.73
14	Balangoda	53.71	64	Monaragala	42.69
15	Horana	52.97	65	Negombo	42.31
16	Polonnaruwa	52.75	66	Wilgamuwa	42.18
17	Jaffna	52.72	67	Colombo	41.95
18	Embilipitiya	52.62	68	Dimbulagala	41.08
19	Galle	52.45	69	Naula	40.88
20	Homagama	52.26	70	Bibile	40.85
21	Kandy	51.99	71	Valikamam	39.77
22	Ibbagamuwa	51.91	72	Thanamalwila	39.17
23	Sri Jayawardanapura	51.83	73	Gampola	38.82
24	Elpitiya	51.69	74	Kotmale	37.99
25	Matugama	51.64	75	Kalmunai	37.80
26	Badulla	51.39	76	Akkaraipattu	36.88
27	Hambantota	51.17	77	Walapane	36.81
28	Mawanella	51.17	78	Thirukkivil	36.77
29	Thambuttegama	50.61	79	Trincomalee	36.46
30	Udugama	50.45	80	Puttalam	36.28
31	Bandarawela	49.45	81	Batticaloa Central	35.59
32	Ratnapura	49.30	82	Kantale	34.91
33	Galewela	48.96	83	Vavuniya North	34.82
34	Vadamarachchi	48.77	84	Mahaoya	33.95
35	Ambalangoda	48.09	85	Hatton	33.86
36	Ampara	48.06	86	Passara	33.81
37	Hingurakgoda	47.91	87	Paddirippu	33.35
38	Kelaniya	47.41	88	Kilinochchi	32.91
39	Chilaw	46.97	89	Thunukkai	31.70
40	Piliyandala	46.97	90	Mannar	31.45
41	Welimada	46.72	91	Madhu	30.84
42	Dehiattakandiya	46.59	92	Sammanthurai	30.09
43	Morawaka	46.20	93	Trincomalee North	29.35
44	Thenmarachchi	46.16	94	Islands	28.03
45	Matale	46.11	95	Muthur	27.44
46	Anuradhapura	45.95	96	Nuwara Eliya	25.51
47	Batticaloa	45.66	97	Batticaloa West	24.25
48	Kekirawa	45.56	98	Kalkudah	21.97
49	Nivitigala	45.00	99	Kinniya	15.04
50	Dehiowita	44.98	Island		47.00

* Percentage is calculated based on the number sat of each Education Zone

Table 12.3

**Percentage Distribution of candidates who obtained marks
70 and above by Education Zone ***

Education Zone		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
1	Nikaweratiya	84.93
2	Kuliyapitiya	81.74
3	Walasmulla	81.64
4	Kegalle	81.60
5	Mulatiyana	81.41
6	Tangalle	81.30
7	Kurunegala	79.98
8	Giriulla	79.92
9	Gampaha	79.80
10	Maho	78.26
11	Minuwangoda	76.79
12	Akuressa	76.65
13	Matara	75.83
14	Kandy	75.79
15	Mawanella	74.69
16	Sri Jayawardanapura	74.61
17	Balangoda	74.54
18	Galle	74.45
19	Homagama	74.39
20	Embilipitiya	74.29
21	Matugama	74.25
22	Ibbagamuwa	74.19
23	Thambuttegama	74.14
24	Horana	73.77
25	Elpitiya	73.70
26	Hambantota	73.51
27	Polonnaruwa	72.97
28	Badulla	72.67
29	Galewela	72.63
30	Udugama	72.60
31	Dehiattakandiya	72.59
32	Bandarawela	72.19
33	Hingurakgoda	72.18
34	Ampara	71.86
35	Jaffna	71.82
36	Ambalangoda	71.65
37	Ratnapura	71.40
38	Kelaniya	71.39
39	Denuwara	70.82
40	Morawaka	70.72
41	Chilaw	70.38
42	Anuradhapura	69.77
43	Piliyandala	69.76
44	Teldeniya	69.66
45	Mahiyanganaya	69.50
46	Galenbindunuwewa	69.48
47	Kekirawa	69.25
48	Naula	69.14
49	Matale	69.10
50	Welimada	69.06

Education Zone		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
51	Viyaluwa	68.89
52	Thenmarachchi	68.72
53	Wilgamuwa	68.72
54	Wellawaya	68.66
55	Wattegama	68.49
56	Vadamarachchi	67.81
57	Hanguranketha	67.74
58	Kebithigollewa	67.41
59	Dehiowita	67.37
60	Kalutara	66.99
61	Negombo	66.99
62	Dimbulagala	66.95
63	Vavuniya South	66.86
64	Nivitigala	66.73
65	Katugastota	66.63
66	Batticaloa	65.61
67	Monaragala	65.58
68	Bibile	65.50
69	Thanamalwila	65.49
70	Mullaitivu	64.92
71	Colombo	64.59
72	Walapane	63.47
73	Mahaoya	63.35
74	Gampola	62.85
75	Kotmale	61.63
76	Vavuniya North	61.50
77	Valikamam	60.95
78	Kalmunai	60.01
79	Kantale	59.12
80	Passara	58.59
81	Puttalam	58.20
82	Trincomalee	57.86
83	Thirukkivil	57.75
84	Hatton	57.50
85	Madhu	56.64
86	Thunukkai	56.31
87	Akkaraipattu	56.21
88	Trincomalee North	56.16
89	Kilinochchi	55.77
90	Mannar	54.35
91	Paddirippu	53.89
92	Batticaloa Central	53.79
93	Sammanthurai	53.14
94	Islands	51.01
95	Nuwara Eliya	48.86
96	Muthur	44.47
97	Batticaloa West	42.14
98	Kalkudah	39.32
99	Kinniya	30.60
Island		69.40

* Percentage is calculated based on the number sat of each Education Zone

Figure 9 :

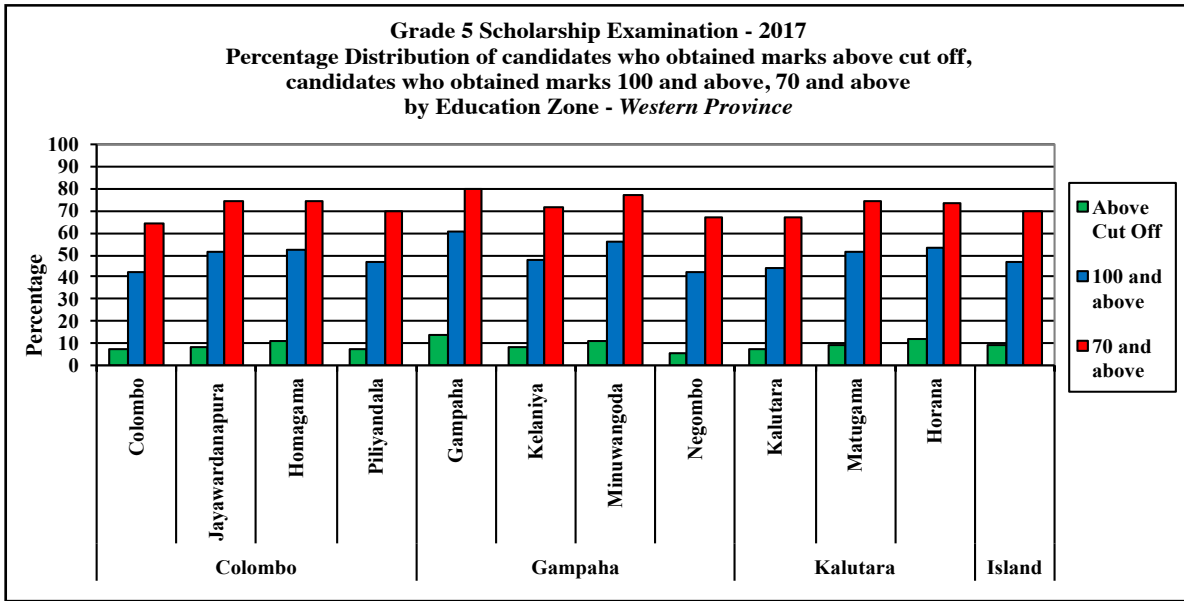


Figure 10 :

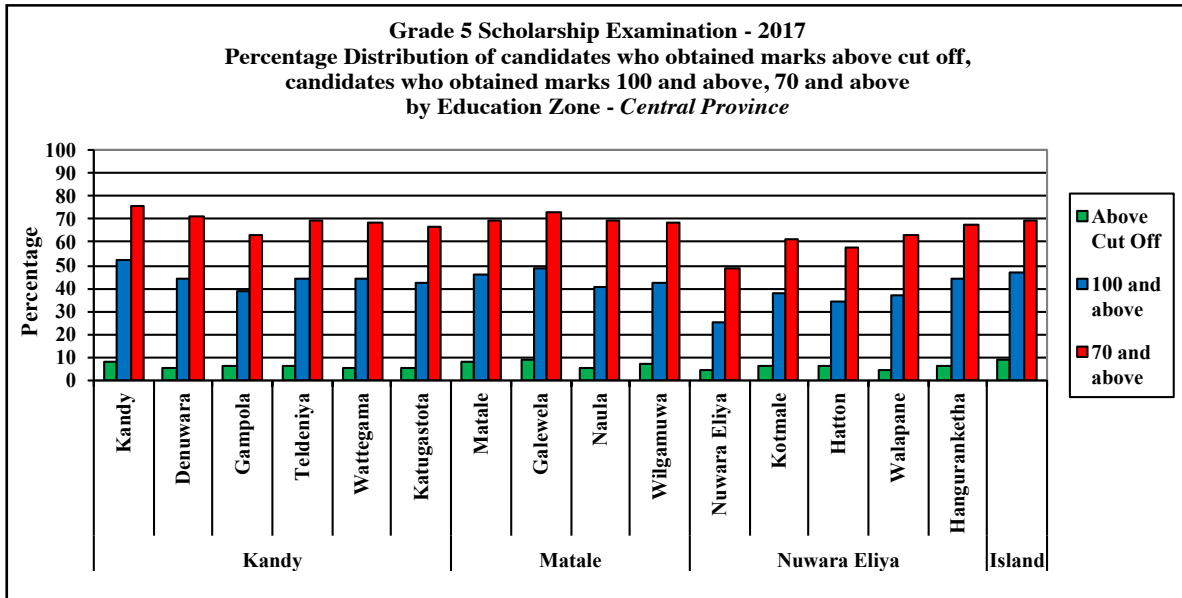


Figure 11 :

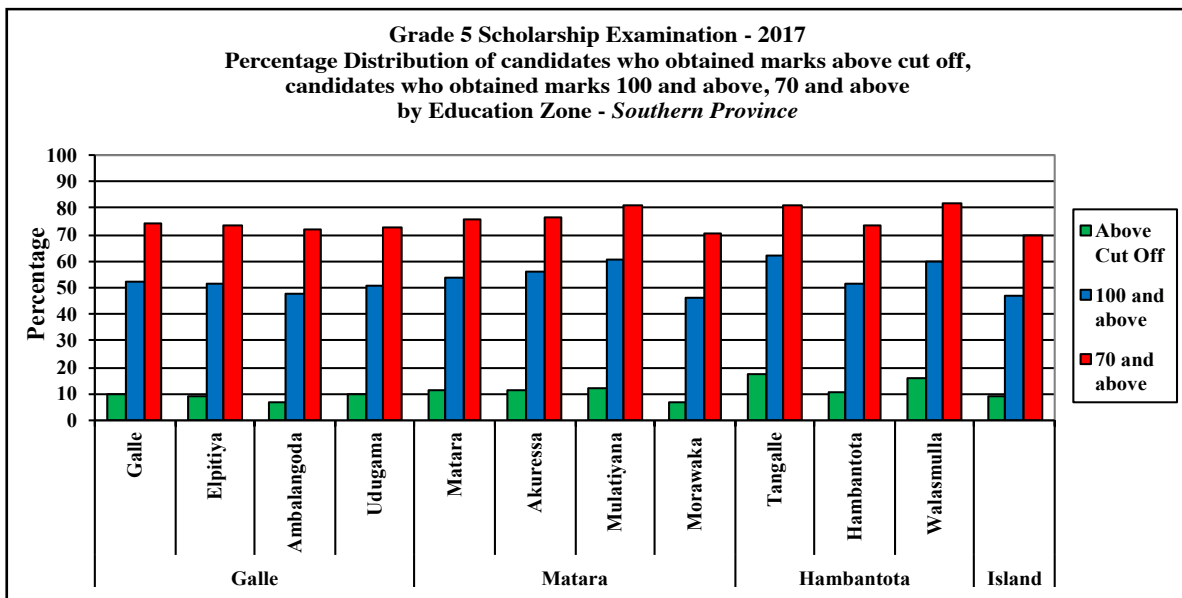


Figure 12 :

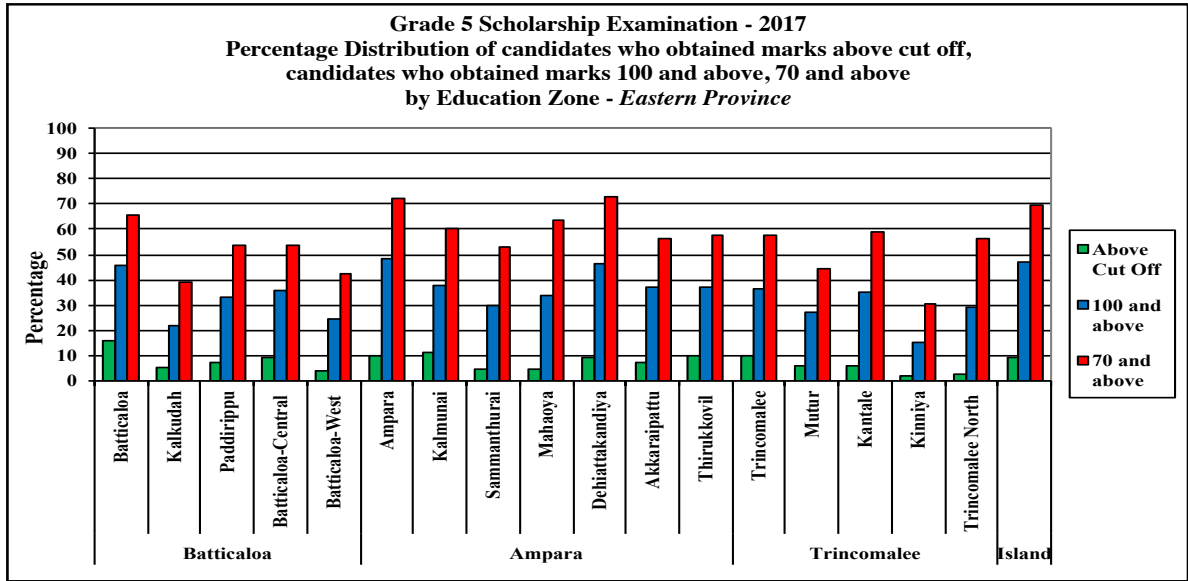


Figure 13 :

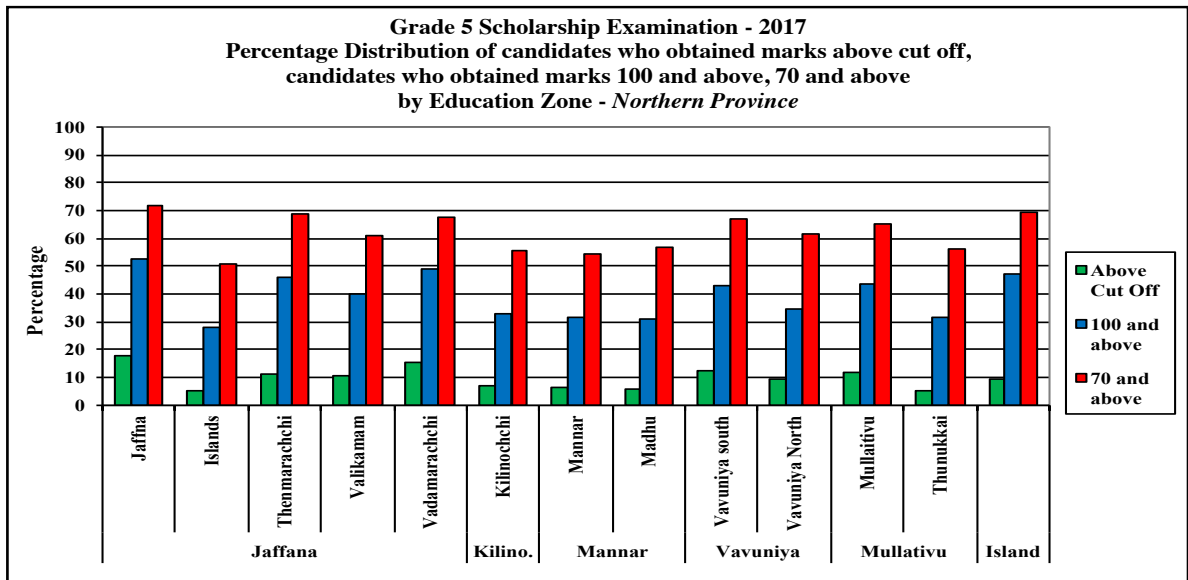


Figure 14 :

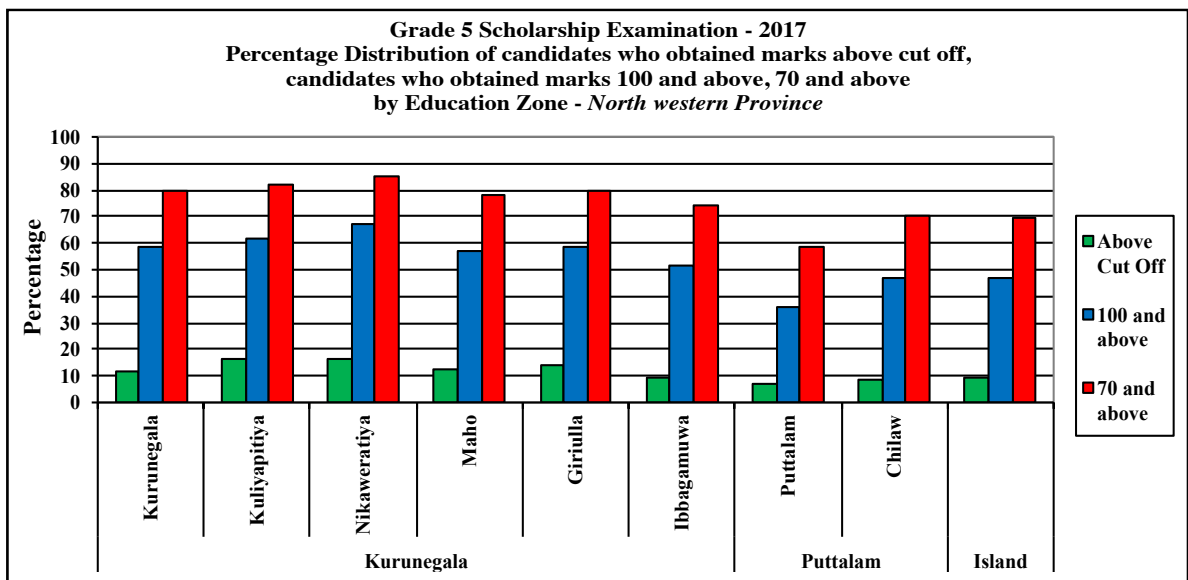


Figure 15 :

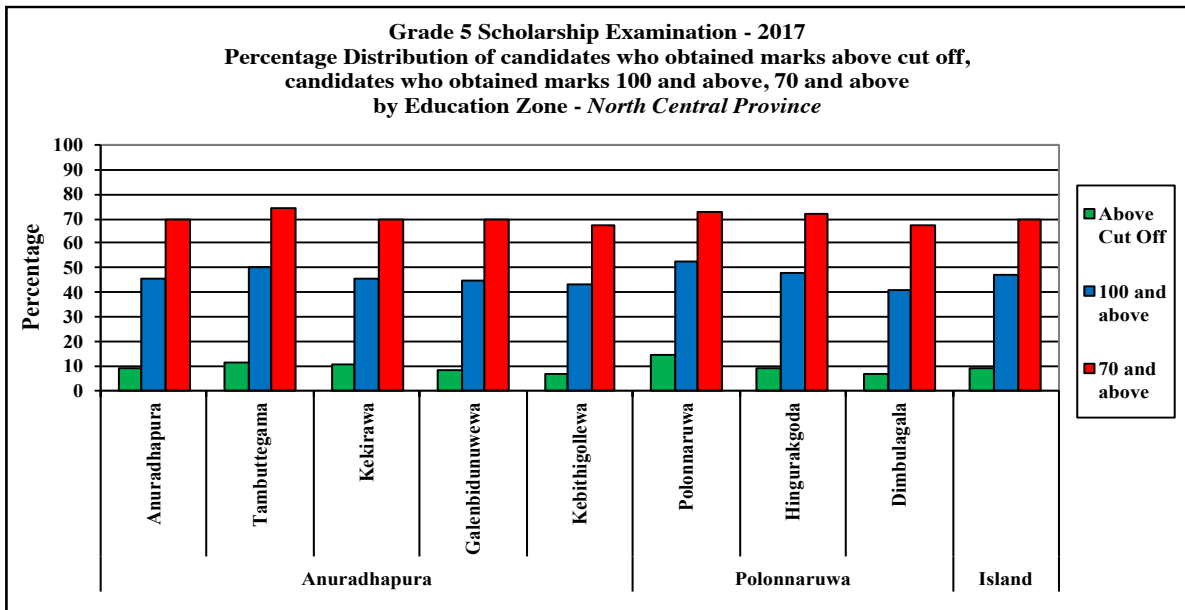


Figure 16 :

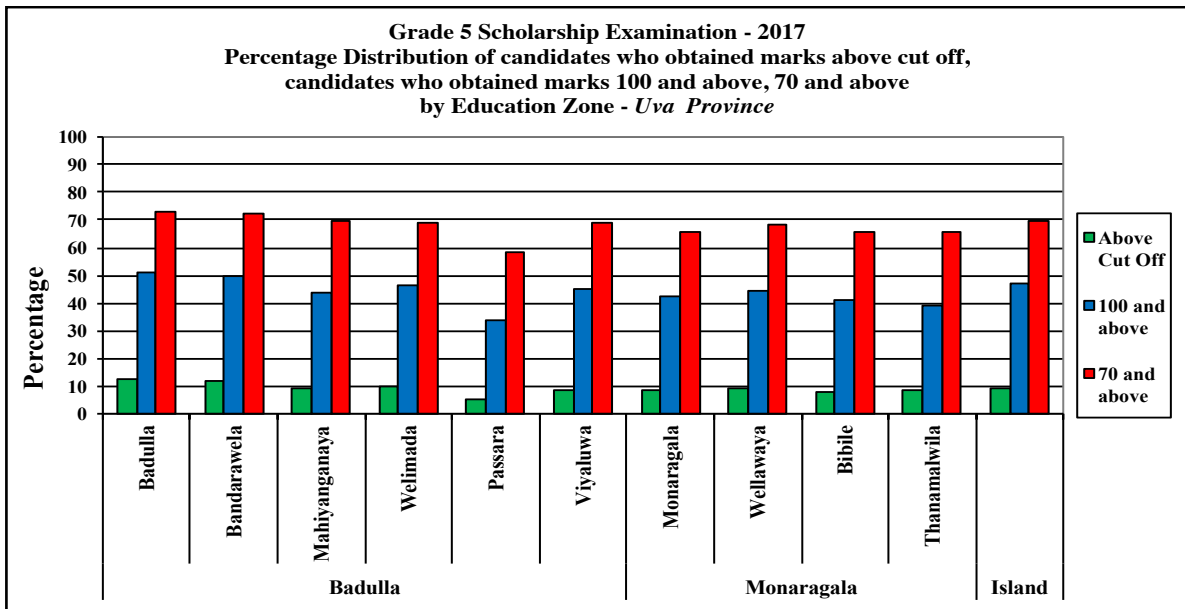
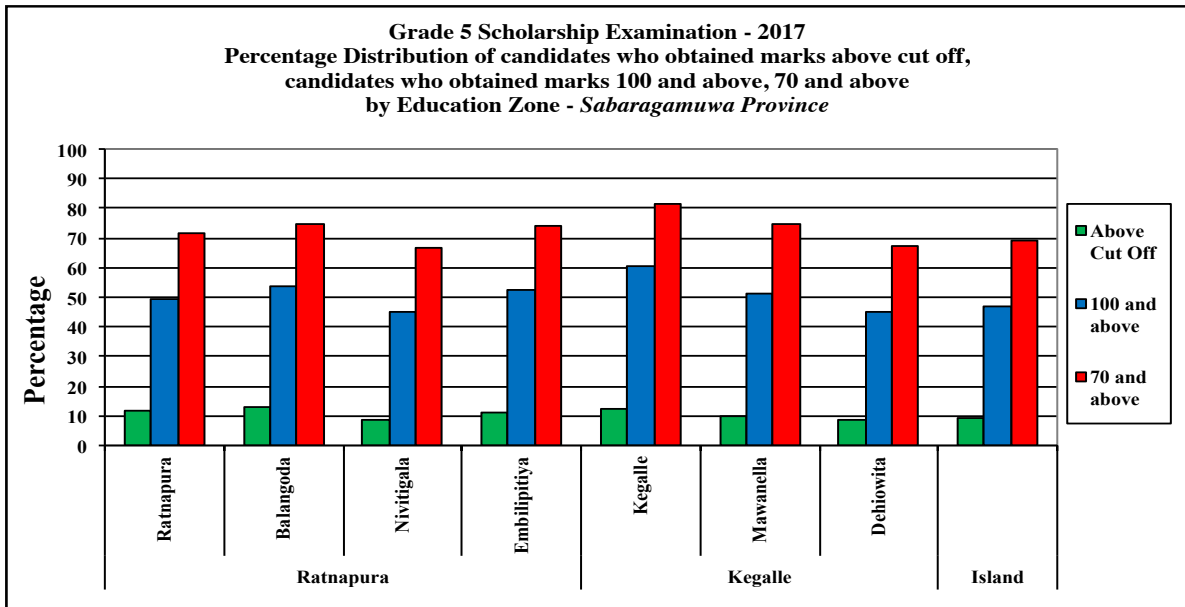


Figure 17 :



3. Analyses of Question Papers

3.1 Comparison of Distribution of Total Marks - 2016 & 2017

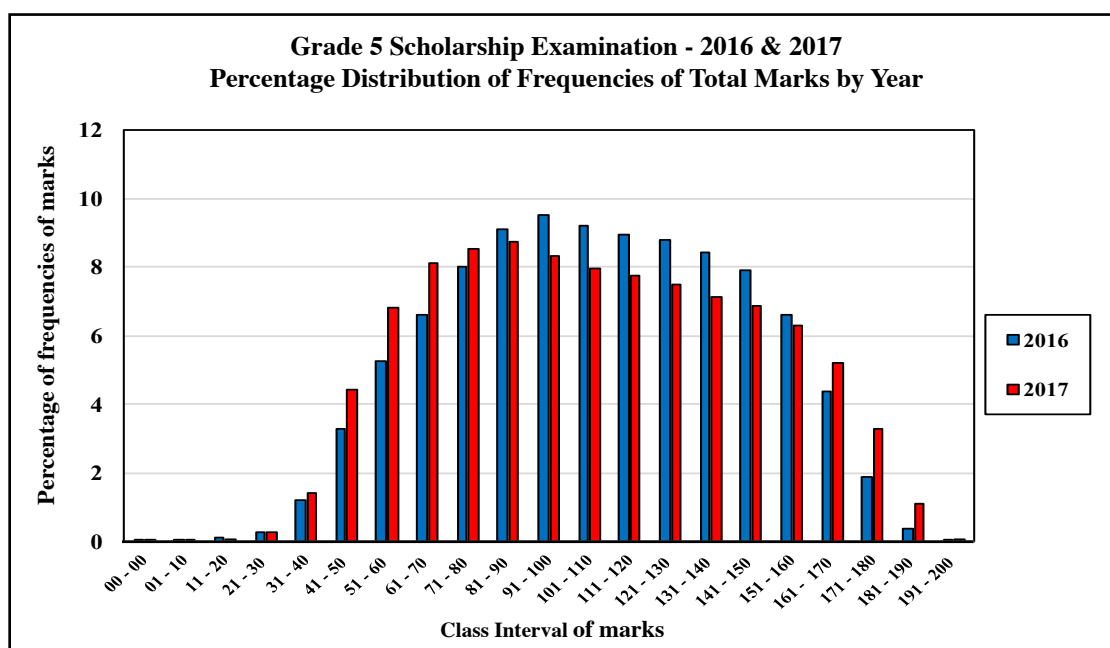
Table 13 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2016 & 2017
Distribution of Frequencies of Total Marks by Year

Class Interval	2016				2017			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%
191 - 200	51	0.01	343757	100.00	249	0.07	350462	100.00
181 - 190	1349	0.39	343706	99.98	3793	1.08	350213	98.92
171 - 180	6548	1.90	342357	99.58	11605	3.31	346420	95.61
161 - 170	15043	4.38	335809	97.68	18329	5.23	334815	90.38
151 - 160	22755	6.62	320766	93.30	22127	6.31	316486	84.06
141 - 150	27237	7.92	298011	86.68	24062	6.87	294359	77.20
131 - 140	28962	8.43	270774	78.76	25053	7.15	270297	70.05
121 - 130	30181	8.78	241812	70.33	26221	7.48	245244	62.57
111 - 120	30820	8.97	211631	61.55	27218	7.77	219023	54.80
101 - 110	31689	9.22	180811	52.59	27827	7.94	191805	46.86
91 - 100	32807	9.54	149122	43.37	29234	8.34	163978	38.52
81 - 90	31291	9.10	116315	33.83	30610	8.73	134744	29.78
71 - 80	27575	8.02	85024	24.72	29923	8.54	104134	21.25
61 - 70	22649	6.59	57449	16.70	28446	8.12	74211	13.13
51 - 60	18021	5.24	34800	10.11	23958	6.84	45765	6.29
41 - 50	11218	3.26	16779	4.87	15530	4.43	21807	1.86
31 - 40	4140	1.20	5561	1.61	4994	1.42	6277	0.44
21 - 30	915	0.27	1421	0.40	928	0.26	1283	0.17
11 - 20	309	0.09	506	0.14	212	0.06	355	0.11
01 - 10	163	0.05	197	0.05	121	0.03	143	0.08
00 - 00	34	0.01	34	0.00	22	0.01	22	0.07
Mean		107.86				106.43		

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 18 :



3.2 Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Income Level

Table 14 :

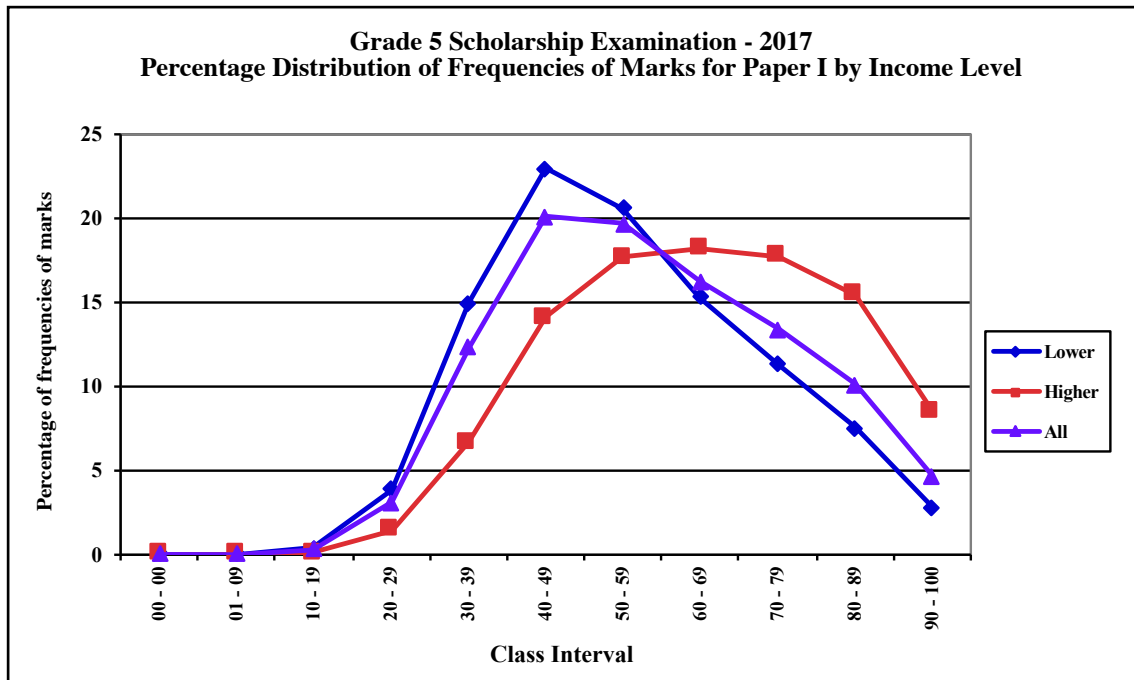
Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Marks for the Paper I by Income Level

Class Interval	Lower Income Group				Higher Income Group				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
90 - 100	6768	2.85	237810	100.00	9610	8.53	112648	100.00	16378	4.67	350458	100.00
80 - 89	17928	7.54	231042	97.15	17396	15.44	103038	91.47	35324	10.08	334080	95.33
70 - 79	26969	11.34	213114	89.62	20023	17.77	85642	76.03	46992	13.41	298756	85.25
60 - 69	36401	15.31	186145	78.27	20505	18.20	65619	58.25	56906	16.24	251764	71.84
50 - 59	49064	20.63	149744	62.97	19908	17.67	45114	40.05	68972	19.68	194858	55.60
40 - 49	54666	22.99	100680	42.34	15876	14.09	25206	22.38	70542	20.13	125886	35.92
30 - 39	35659	14.99	46014	19.35	7524	6.68	9330	8.28	43183	12.32	55344	15.79
20 - 29	9186	3.86	10355	4.35	1655	1.47	1806	1.60	10841	3.09	12161	3.47
10 - 19	973	0.41	1169	0.49	123	0.11	151	0.13	1096	0.31	1320	0.38
01 - 09	145	0.06	196	0.08	18	0.02	28	0.02	163	0.05	224	0.06
00 - 00	51	0.02	51	0.02	10	0.01	10	0.01	61	0.02	61	0.02

F : Frequency

CF : Cumulative Frequency

Figure 19 :



3.3 Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Income Level

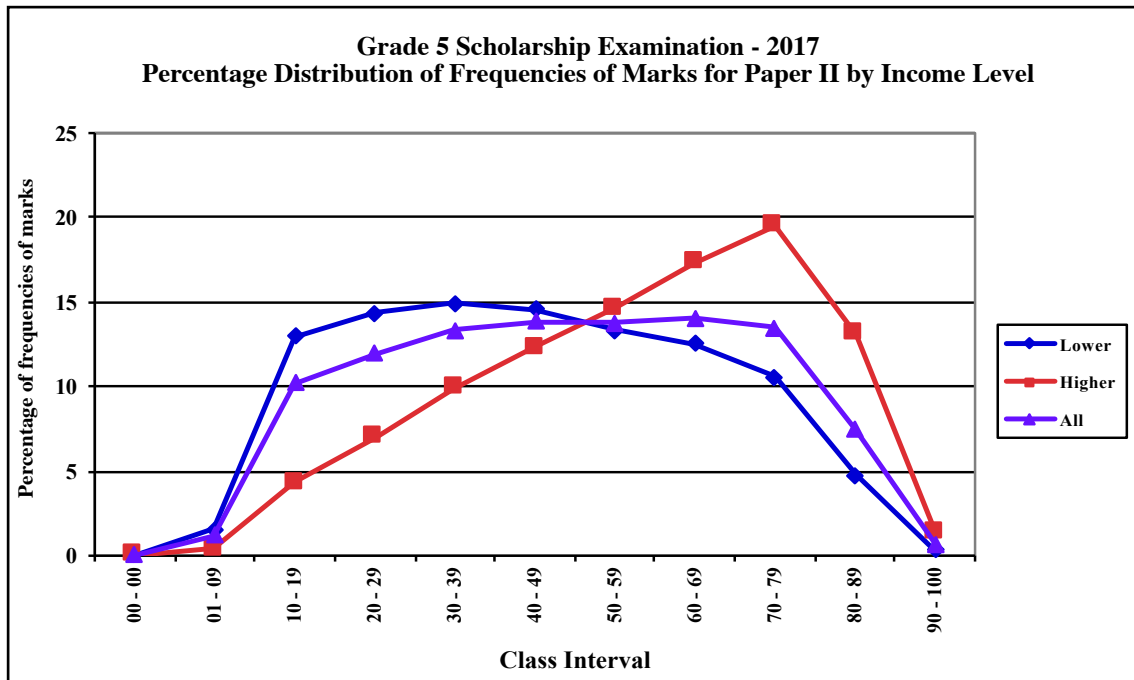
Table 15 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Income Level

Class Interval	Lower Income Group				Higher Income Group				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
90 - 100	862	0.36	237811	100.00	1610	1.43	112648	100.00	2472	0.71	350459	100.00
80 - 89	11401	4.79	236949	99.64	14754	13.10	111038	98.57	26155	7.46	347987	99.29
70 - 79	25163	10.58	225548	94.84	21971	19.50	96284	85.47	47134	13.45	321832	91.83
60 - 69	29778	12.52	200385	84.26	19512	17.32	74313	65.97	49290	14.06	274698	78.38
50 - 59	31660	13.31	170607	71.74	16528	14.67	54801	48.65	48188	13.75	225408	64.32
40 - 49	34613	14.55	138947	58.43	13887	12.33	38273	33.98	48500	13.84	177220	50.57
30 - 39	35583	14.96	104334	43.87	11140	9.89	24386	21.65	46723	13.33	128720	36.73
20 - 29	34123	14.35	68751	28.91	7903	7.02	13246	11.76	42026	11.99	81997	23.40
10 - 19	30911	13.00	34628	14.56	4852	4.31	5343	4.74	35763	10.20	39971	11.41
01 - 09	3658	1.54	3717	1.56	477	0.42	491	0.44	4135	1.18	4208	1.20
00 - 00	59	0.02	59	0.02	14	0.01	14	0.01	73	0.02	73	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 20 :



3.4 Distribution of Frequencies of Total Marks by Income Level

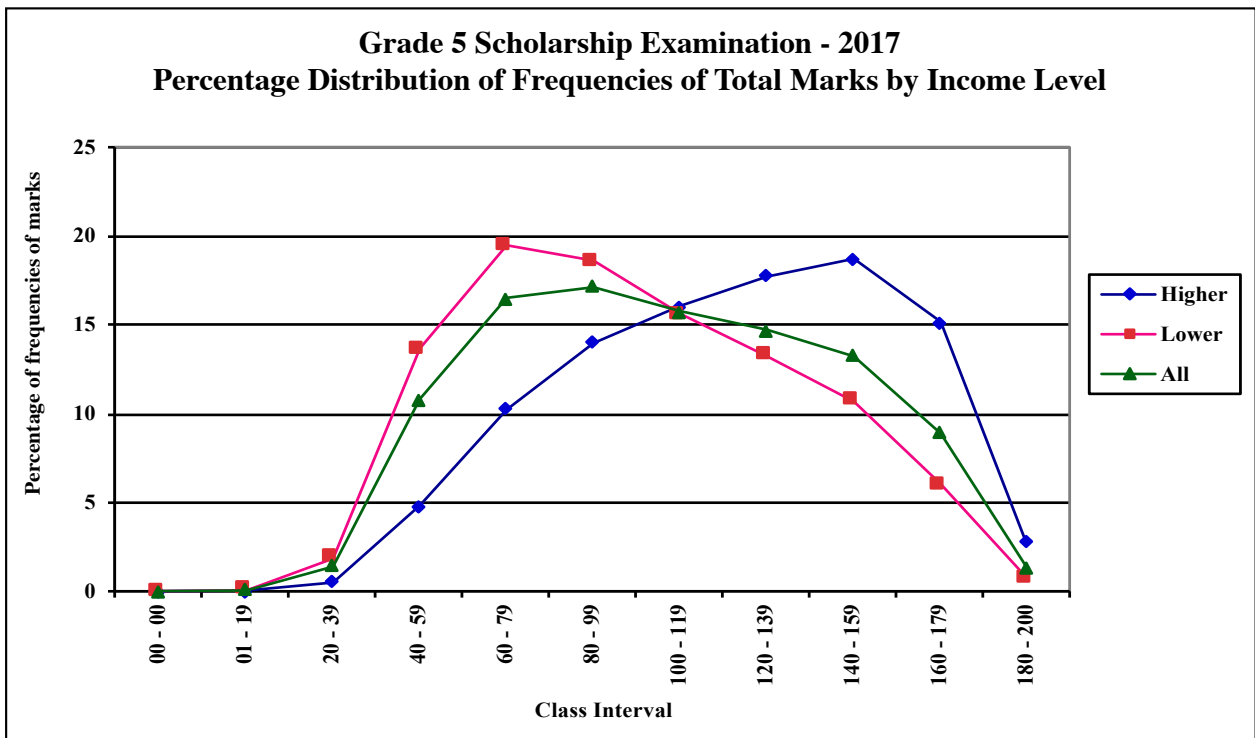
Table 16 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Total Marks by Income Level

Class Interval	Higher Income group				Lower Income Group				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
180 - 200	3102	2.75	112648	100.00	1702	0.72	237814	100.00	4804	1.37	350462	100.00
160 - 179	17057	15.14	109546	97.25	14190	5.97	236112	99.28	31247	8.92	345658	98.63
140 - 159	21088	18.72	92489	82.10	25536	10.74	221922	93.32	46624	13.30	314411	89.71
120 - 139	20012	17.77	71401	63.38	31535	13.26	196386	82.58	51547	14.71	267787	76.41
100 - 119	18047	16.02	51389	45.62	37120	15.61	164851	69.32	55167	15.74	216240	61.70
80 - 99	15779	14.01	33342	29.60	44228	18.60	127731	53.71	60007	17.12	161073	45.96
60 - 79	11572	10.27	17563	15.59	46335	19.48	83503	35.11	57907	16.52	101066	28.84
40 - 59	5386	4.78	5991	5.32	32388	13.62	37168	15.63	37774	10.78	43159	12.31
20 - 39	573	0.51	605	0.54	4494	1.89	4780	2.01	5067	1.45	5385	1.54
01 - 19	27	0.02	32	0.03	269	0.11	286	0.12	296	0.08	318	0.09
00 - 00	5	0.00	5	0.00	17	0.01	17	0.01	22	0.01	22	0.01

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 21 :



3.5 Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Medium

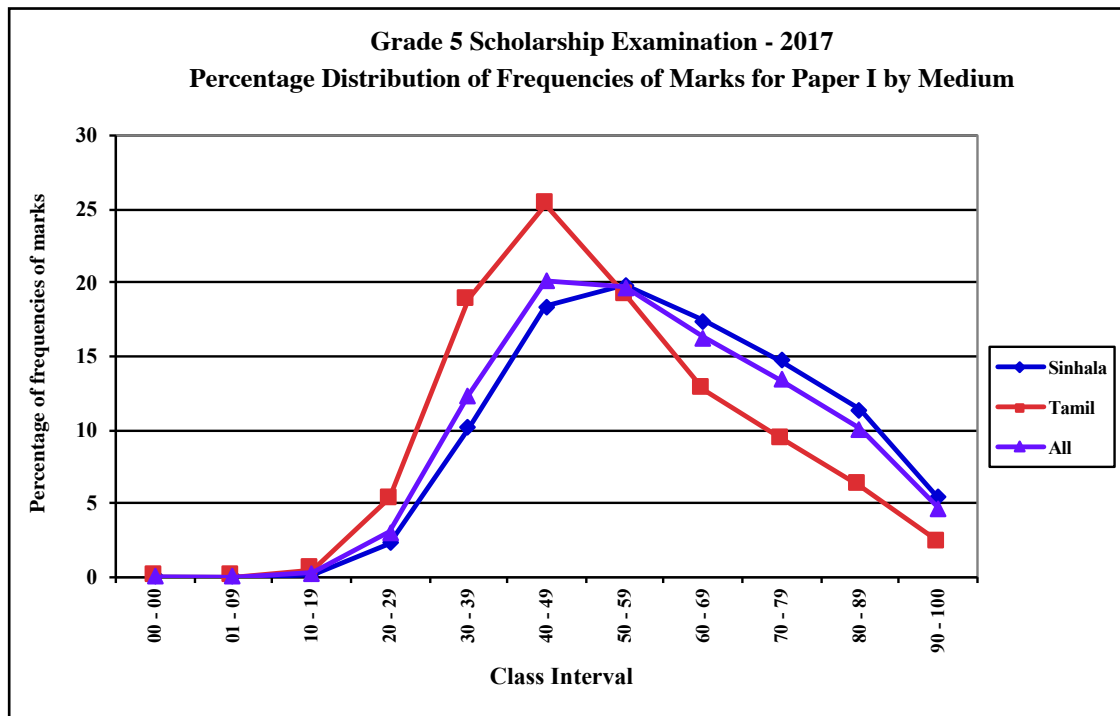
Table 17 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Medium

Class Interval	Sinhala Medium				Tamil Medium				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
90 - 100	14308	5.43	263479	100.00	2070	2.38	86979	100.00	16378	4.67	350458	100.00
80 - 89	29908	11.35	249171	94.57	5416	6.23	84909	97.62	35324	10.08	334080	95.33
70 - 79	38820	14.73	219263	83.22	8172	9.40	79493	91.39	46992	13.41	298756	85.25
60 - 69	45826	17.39	180443	68.48	11080	12.74	71321	82.00	56906	16.24	251764	71.84
50 - 59	52297	19.85	134617	51.09	16675	19.17	60241	69.26	68972	19.68	194858	55.60
40 - 49	48539	18.42	82320	31.24	22003	25.30	43566	50.09	70542	20.13	125886	35.92
30 - 39	26796	10.17	33781	12.82	16387	18.84	21563	24.79	43183	12.32	55344	15.79
20 - 29	6200	2.35	6985	2.65	4641	5.34	5176	5.95	10841	3.09	12161	3.47
10 - 19	626	0.24	785	0.30	470	0.54	535	0.62	1096	0.31	1320	0.38
01 - 09	107	0.04	159	0.06	56	0.06	65	0.07	163	0.05	224	0.06
00 - 00	52	0.02	52	0.02	9	0.01	9	0.01	61	0.02	61	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 22 :



3.6 Frequency Distribution of Marks of Paper II by Medium

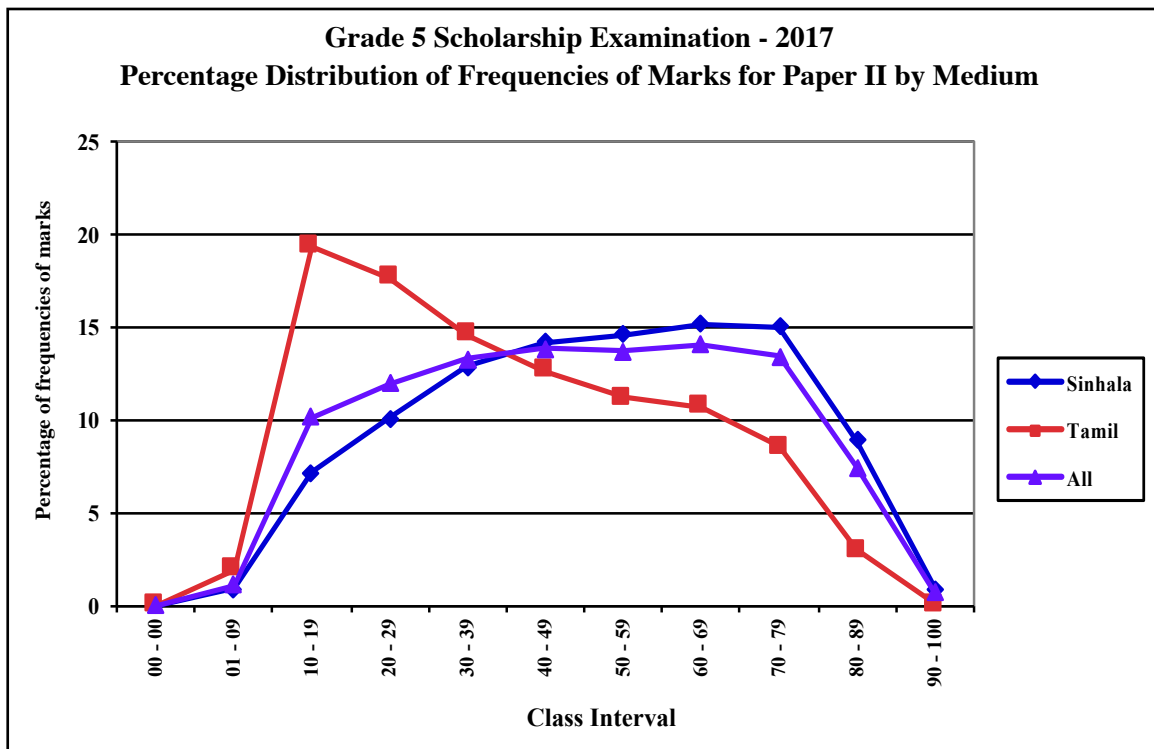
Table 18 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Medium

Class Interval	Sinhala Medium				Tamil Medium				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
90 - 100	2392	0.91	263478	100.00	80	0.09	86981	100.00	2472	0.71	350459	100.00
80 - 89	23519	8.93	261086	99.09	2636	3.03	86901	99.91	26155	7.46	347987	99.29
70 - 79	39667	15.06	237567	90.17	7467	8.58	84265	96.88	47134	13.45	321832	91.83
60 - 69	39934	15.16	197900	75.11	9356	10.76	76798	88.29	49290	14.06	274698	78.38
50 - 59	38442	14.59	157966	59.95	9746	11.20	67442	77.54	48188	13.75	225408	64.32
40 - 49	37475	14.22	119524	45.36	11025	12.68	57696	66.33	48500	13.84	177220	50.57
30 - 39	33982	12.90	82049	31.14	12741	14.65	46671	53.66	46723	13.33	128720	36.73
20 - 29	26629	10.11	48067	18.24	15397	17.70	33930	39.01	42026	11.99	81997	23.40
10 - 19	18945	7.19	21438	8.14	16818	19.34	18533	21.31	35763	10.20	39971	11.41
01 - 09	2434	0.92	2493	0.95	1701	1.96	1715	1.97	4135	1.18	4208	1.20
00 - 00	59	0.02	59	0.02	14	0.02	14	0.02	73	0.02	73	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 23 :



3.7 Distribution of Frequencies of Total Marks by Medium

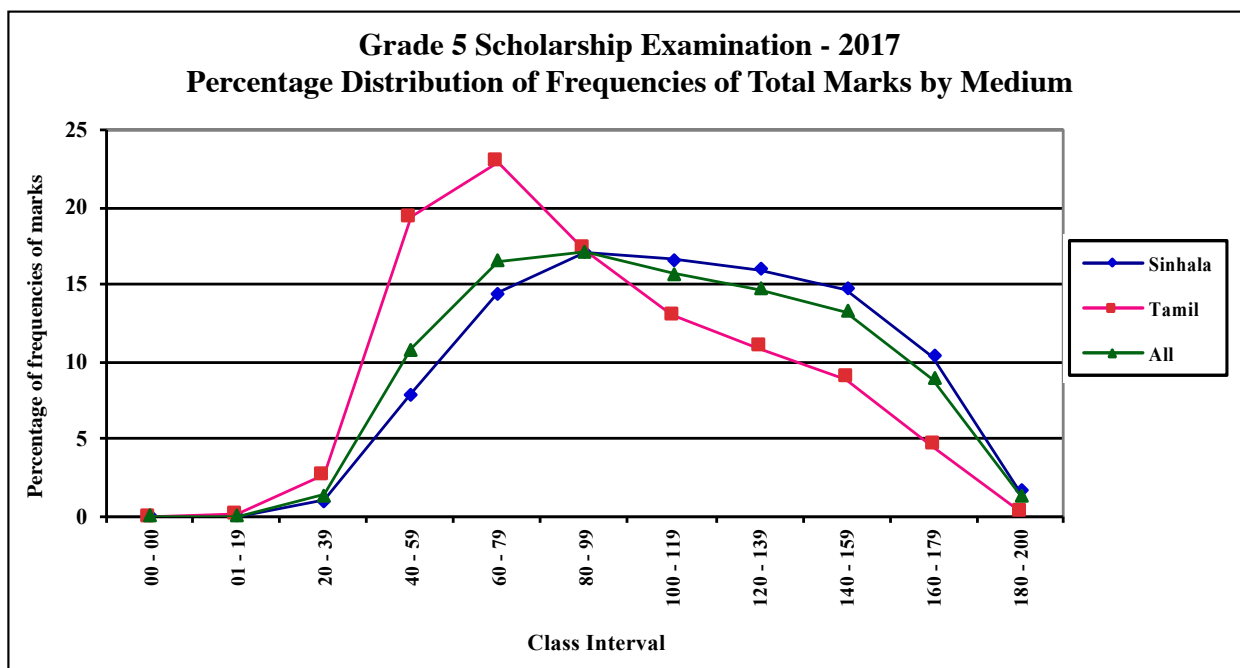
Table 19 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Total Marks by Medium

Class Interval	Sinhala Medium				Tamil Medium				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
180 - 200	4502	1.71	263480	100.00	304	0.35	86982	100.00	4806	1.37	350462	100.00
160 - 179	27276	10.35	258978	98.29	3984	4.58	86678	99.65	31260	8.92	345656	98.63
140 - 159	38871	14.75	231702	87.94	7740	8.90	82694	95.07	46611	13.30	314396	89.71
120 - 139	42020	15.95	192831	73.19	9525	10.95	74954	86.17	51545	14.71	267785	76.41
100 - 119	43854	16.64	150811	57.24	11313	13.01	65429	75.22	55167	15.74	216240	61.70
80 - 99	44994	17.08	106957	40.59	15013	17.26	54116	62.22	60007	17.12	161073	45.96
60 - 79	37992	14.42	61963	23.52	19915	22.90	39103	44.96	57907	16.52	101066	28.84
40 - 59	20988	7.97	23971	9.10	16786	19.30	19188	22.06	37774	10.78	43159	12.31
20 - 39	2761	1.05	2983	1.13	2306	2.65	2402	2.76	5067	1.45	5385	1.54
01 - 19	203	0.08	222	0.08	93	0.11	96	0.11	296	0.08	318	0.09
00 - 00	19	0.01	19	0.01	3	0.00	3	0.00	22	0.01	22	0.01

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 24 :



3.8 Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Gender

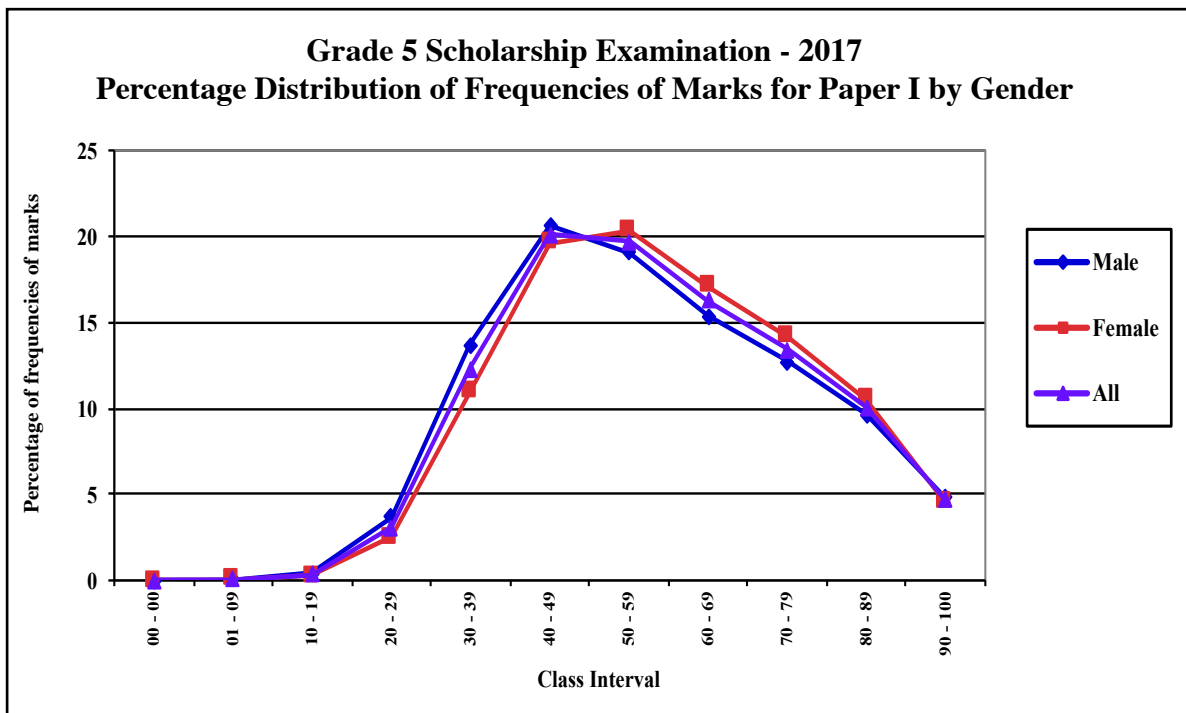
Table 20 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Gender

Class Interval	Male				Female				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
90 - 100	8500	4.81	176762	100.00	7878	4.54	173696	100.00	16378	4.67	350458	100.00
80 - 89	17014	9.63	168262	95.19	18310	10.54	165818	95.46	35324	10.08	334080	95.33
70 - 79	22426	12.69	151248	85.57	24566	14.14	147508	84.92	46992	13.41	298756	85.25
60 - 69	27197	15.39	128822	72.88	29709	17.10	122942	70.78	56906	16.24	251764	71.84
50 - 59	33673	19.05	101625	57.49	35299	20.32	93233	53.68	68972	19.68	194858	55.60
40 - 49	36459	20.63	67952	38.44	34083	19.62	57934	33.35	70542	20.13	125886	35.92
30 - 39	24202	13.69	31493	17.82	18981	10.93	23851	13.73	43183	12.32	55344	15.79
20 - 29	6462	3.66	7291	4.12	4379	2.52	4870	2.80	10841	3.09	12161	3.47
10 - 19	682	0.39	829	0.47	414	0.24	491	0.28	1096	0.31	1320	0.38
01 - 09	113	0.06	147	0.08	50	0.03	77	0.04	163	0.05	224	0.06
00 - 00	34	0.02	34	0.02	27	0.02	27	0.02	61	0.02	61	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 25 :



3.9 Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Gender

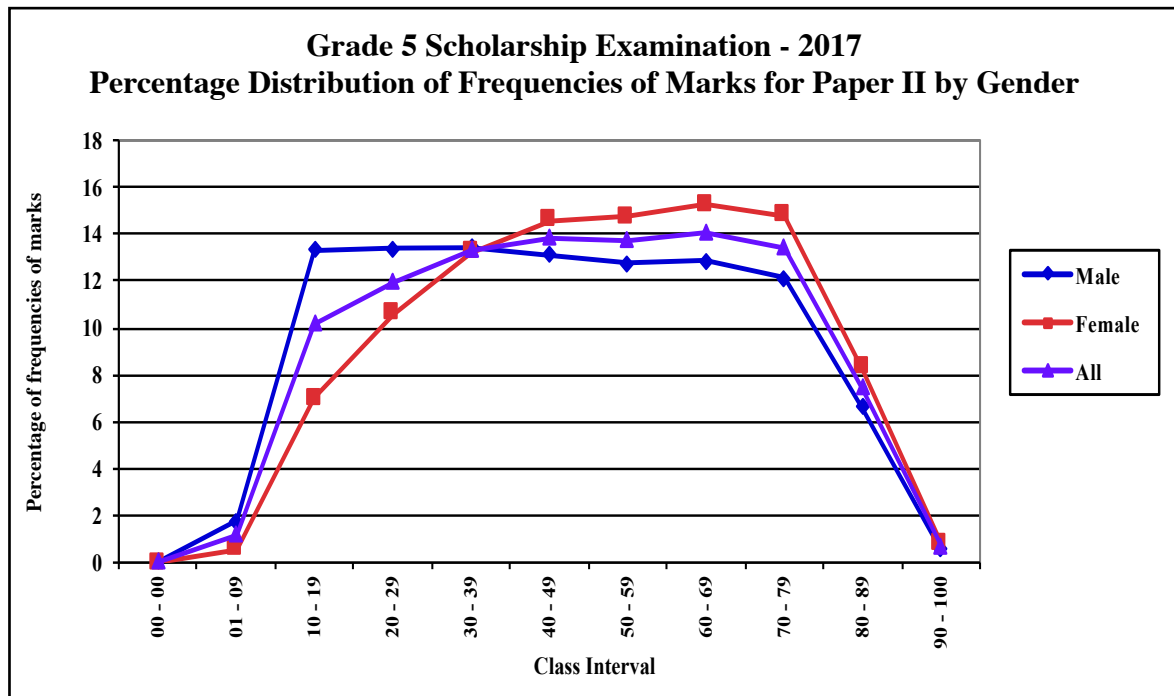
Table 21 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Gender

Class Interval	Male				Female				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
90 - 100	1050	0.59	176763	100.00	1422	0.82	173696	100.00	2472	0.71	350459	100.00
80 - 89	11696	6.62	175713	99.41	14459	8.32	172274	99.18	26155	7.46	347987	99.29
70 - 79	21450	12.13	164017	92.79	25684	14.79	157815	90.86	47134	13.45	321832	91.83
60 - 69	22759	12.88	142567	80.65	26531	15.27	132131	76.07	49290	14.06	274698	78.38
50 - 59	22571	12.77	119808	67.78	25617	14.75	105600	60.80	48188	13.75	225408	64.32
40 - 49	23154	13.10	97237	55.01	25346	14.59	79983	46.05	48500	13.84	177220	50.57
30 - 39	23723	13.42	74083	41.91	23000	13.24	54637	31.46	46723	13.33	128720	36.73
20 - 29	23630	13.37	50360	28.49	18396	10.59	31637	18.21	42026	11.99	81997	23.40
10 - 19	23562	13.33	26730	15.12	12201	7.02	13241	7.62	35763	10.20	39971	11.41
01 - 09	3112	1.76	3168	1.79	1023	0.59	1040	0.60	4135	1.18	4208	1.20
00 - 00	56	0.03	56	0.03	17	0.01	17	0.01	73	0.02	73	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 26 :



3.10 Distribution of Frequencies of Total Marks by Gender

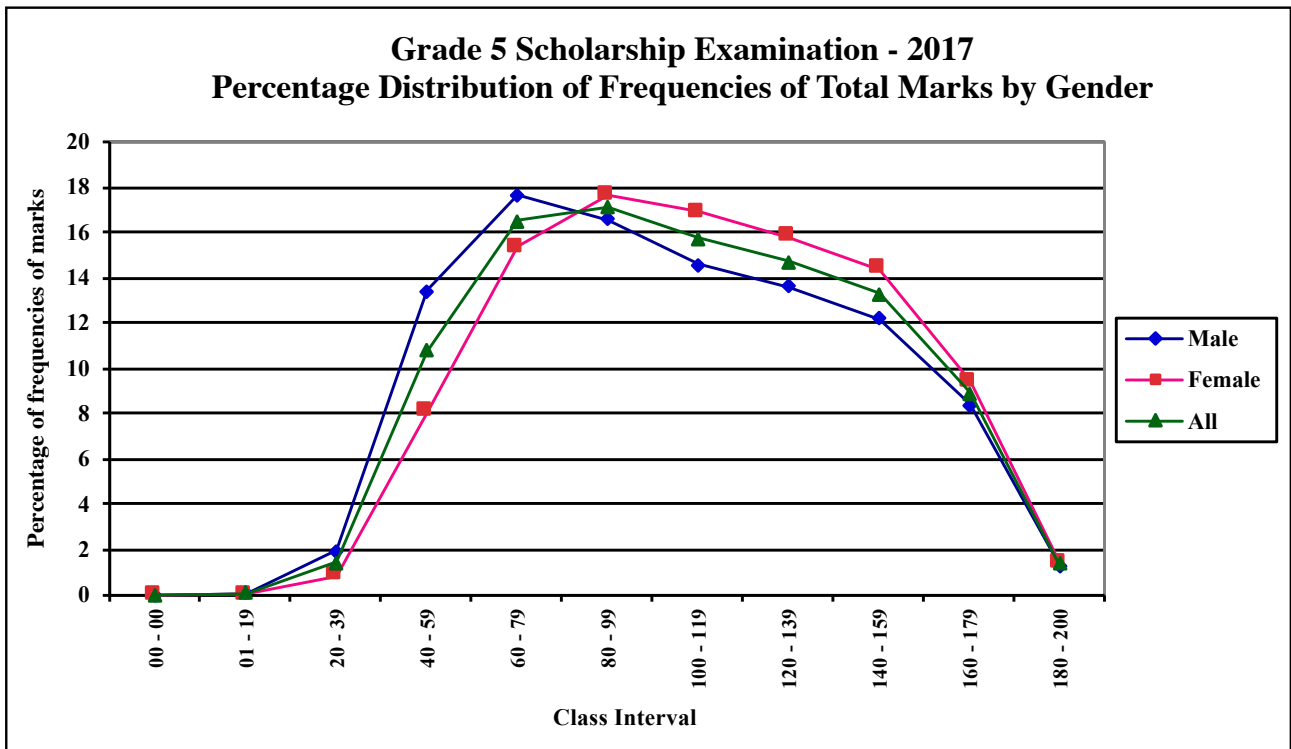
Table 22 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2017
Distribution of Frequencies of Total Marks by Gender

Class Interval	Male				Female				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
180 - 200	2336	1.32	176765	100.00	2470	1.42	173697	100.00	4806	1.37	350462	100.00
160 - 179	14842	8.40	174429	98.68	16418	9.45	171227	98.58	31260	8.92	345656	98.63
140 - 159	21610	12.23	159587	90.28	25001	14.39	154809	89.13	46611	13.30	314396	89.71
120 - 139	24089	13.63	137977	78.06	27456	15.81	129808	74.73	51545	14.71	267785	76.41
100 - 119	25815	14.60	113888	64.43	29352	16.90	102352	58.93	55167	15.74	216240	61.70
80 - 99	29356	16.61	88073	49.82	30651	17.65	73000	42.03	60007	17.12	161073	45.96
60 - 79	31224	17.66	58717	33.22	26683	15.36	42349	24.38	57907	16.52	101066	28.84
40 - 59	23765	13.44	27493	15.55	14009	8.07	15666	9.02	37774	10.78	43159	12.31
20 - 39	3514	1.99	3728	2.11	1553	0.89	1657	0.95	5067	1.45	5385	1.54
01 - 19	198	0.11	214	0.12	98	0.06	104	0.06	296	0.08	318	0.09
00 - 00	16	0.01	16	0.01	6	0.00	6	0.00	22	0.01	22	0.01

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 27 :



3.11 Mean Values of Paper I, Paper II & Total Marks by Province

Grade 5 Scholarship Examination - 2017 Mean Values of Paper I, Paper II & Total Marks by Province

PROVINCE	PAPER I	PAPER II	TOTAL MARKS
WESTERN	58.55	49.79	108.34
CENTRAL	55.63	45.99	101.62
SOUTHERN	60.55	52.94	113.50
NORTHERN	56.78	46.86	103.65
EASTERN	54.18	42.42	96.60
NORTH WESTERN	60.44	52.67	113.11
NORTH CENTRAL	57.54	49.40	106.94
UVA	56.96	47.05	104.01
SABARAGAMUWA	59.19	50.92	110.11
ISLAND	57.88	48.89	106.43

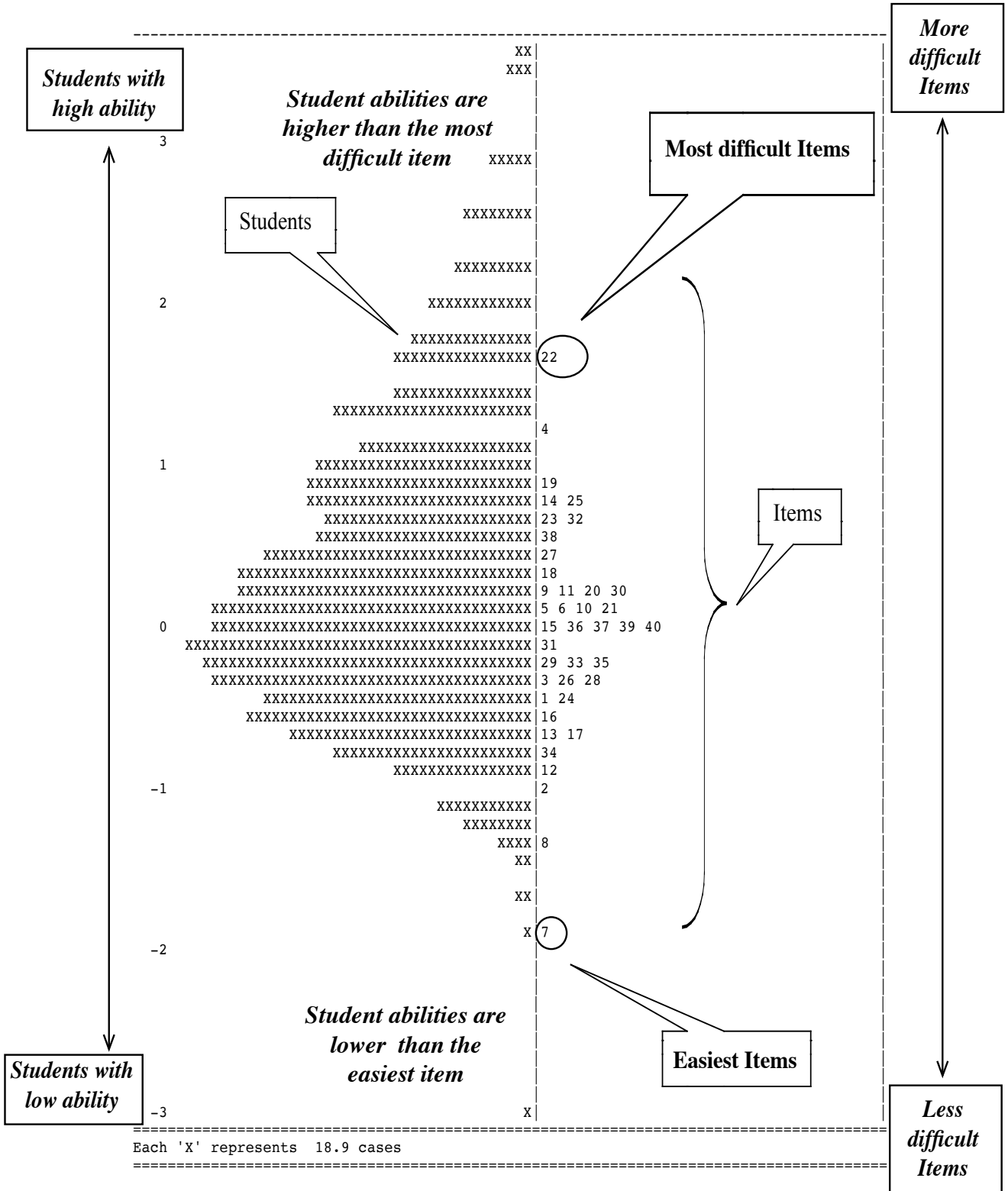
Grade 5 Scholarship Examination - 2017 Mean Values of Paper I, Paper II & Total Marks , Income Level, Gender & Medium by Province

PROVINCE	PAPER I						PAPER II						TOTAL MARKS					
	INCOME LEVEL		GENDER		MEDIUM		INCOME LEVEL		GENDER		MEDIUM		INCOME LEVEL		GENDER		MEDIUM	
	HIGHER	LOWER	MALE	FEMALE	SINHALA	TAMIL	HIGHER	LOWER	MALE	FEMALE	SINHALA	TAMIL	HIGHER	LOWER	MALE	FEMALE	SINHALA	TAMIL
WESTERN	64.20	54.80	57.85	59.38	59.63	50.46	57.25	44.84	47.30	52.71	51.49	36.98	121.45	99.64	105.15	112.09	111.12	87.44
CENTRAL	61.45	53.40	55.00	56.34	59.13	51.63	52.13	43.65	44.14	48.08	50.78	40.53	113.58	97.05	99.14	104.43	109.91	92.16
SOUTHERN	68.73	57.12	59.61	61.74	61.29	49.94	61.68	49.27	50.37	56.17	54.27	33.98	130.40	106.39	109.98	117.91	115.56	83.92
NORTHERN	71.31	53.87	56.96	56.59	59.20	56.77	64.12	43.41	45.37	48.50	56.00	46.80	135.43	97.28	102.33	105.09	115.20	103.57
EASTERN	62.76	52.28	53.82	54.64	56.70	53.57	53.63	39.93	41.18	44.02	46.81	41.36	116.40	92.21	95.00	98.66	103.51	94.94
NORTH WESTERN	68.87	57.12	59.10	61.99	61.69	51.74	63.29	48.49	49.62	56.20	54.54	39.63	132.16	105.60	108.71	118.18	116.23	91.37
NORTH CENTRAL	64.70	54.25	57.73	57.31	59.66	48.91	58.35	45.29	48.53	50.52	52.11	38.37	123.06	99.54	106.25	107.83	111.77	87.28
UVA	63.84	54.53	54.65	59.71	58.77	51.57	55.99	43.91	43.18	51.66	50.40	37.08	119.83	98.44	97.83	111.37	109.17	88.66
SABARAGAMUWA	67.97	56.86	58.01	60.60	61.41	53.06	62.22	47.92	48.03	54.37	53.79	42.98	130.20	104.78	106.04	114.97	115.20	96.04
ISLAND	65.35	54.94	57.09	58.83	60.19	52.92	58.13	45.25	46.61	51.61	52.41	41.33	123.48	100.19	103.70	110.44	112.60	94.25

4. Item Analyses of Question Papers

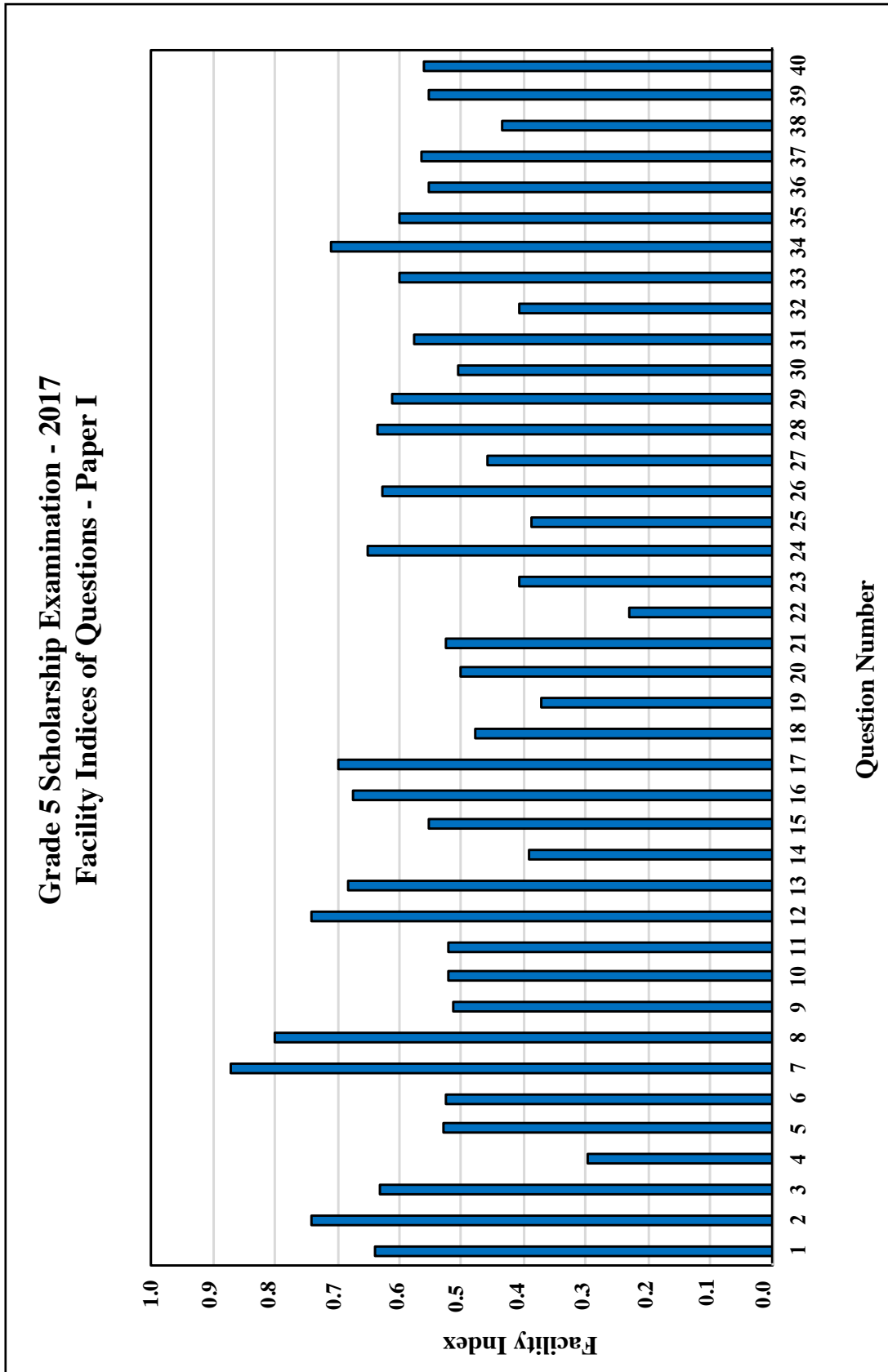
4.1 Item Person Map for Paper I

Figure 28 :



4.2 Facility Indices of Questions in Paper I

Figure 29 :



According to the above graph the highest facility is recorded for question number 7 which is 87%. The lowest facility is shown for question number 22 which is 23%.

* Facility Index is typically defined as the proportion of candidates who answered a particular item correctly. Thus, if 45 out of 50 candidates answered a particular item correctly, the facility index for that item would be $45/50 = 0.90$, meaning that 90% of the candidates answered the item correctly.

4.3 Distractor Analysis for Paper I (Multiple Choice Questions)

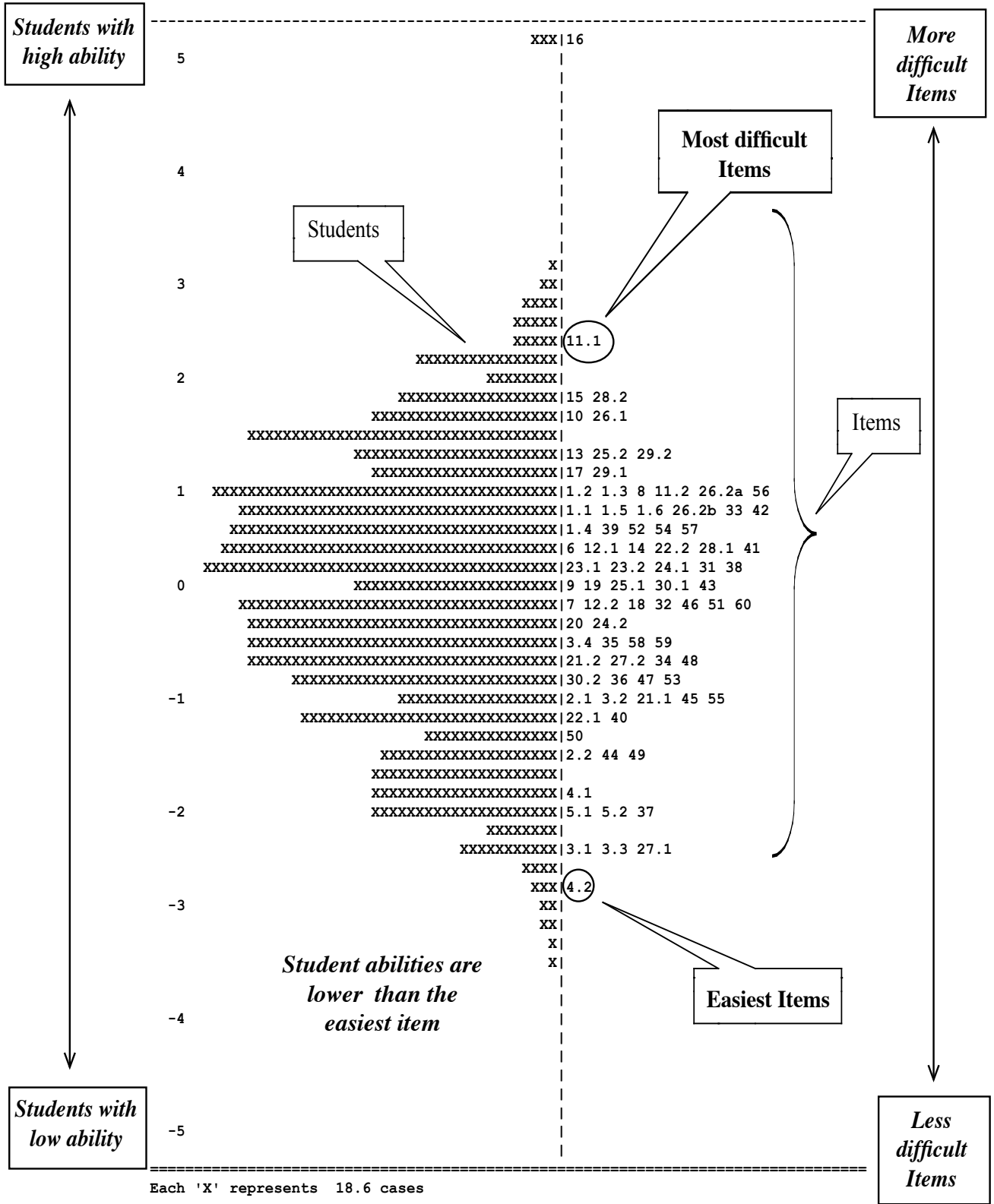
Table 25 :

Grade 5 Scholarship Examination 2017 - Paper I
Percentage of students who responded for each option

Question Number	Correct Answer	Percentage of responses for each option			
		Option 1	Option 2	Option 3	Missing
1	2	12.68	63.90	22.83	0.59
2	1	74.34	16.30	8.72	0.64
3	3	8.60	27.55	63.21	0.63
4	1	29.62	27.91	41.23	1.24
5	1	52.76	20.77	25.38	1.09
6	2	17.36	52.64	29.17	0.83
7	3	3.41	8.37	87.13	1.09
8	1	79.92	10.46	8.00	1.62
9	2	11.95	51.51	35.52	1.02
10	3	31.38	15.40	52.34	0.88
11	1	52.00	22.24	23.14	2.62
12	2	10.08	74.25	14.90	0.77
13	3	14.20	16.41	68.27	1.11
14	2	13.55	39.19	45.57	1.69
15	1	55.31	21.42	21.67	1.59
16	3	13.55	16.04	67.66	2.75
17	1	69.97	15.17	13.81	1.05
18	3	17.77	33.63	47.88	0.72
19	1	37.28	34.34	26.24	2.14
20	2	25.42	50.05	23.12	1.41
21	3	11.57	33.10	52.64	2.70
22	1	23.06	41.14	34.76	1.05
23	2	27.12	40.81	31.21	0.85
24	2	19.06	65.29	14.67	0.99
25	3	18.29	41.61	38.84	1.26
26	2	17.56	62.90	18.62	0.92
27	1	45.90	27.90	23.21	2.99
28	2	17.10	63.53	17.39	1.99
29	3	13.49	23.56	61.14	1.81
30	1	50.62	26.21	21.14	2.03
31	3	20.75	16.87	57.55	4.83
32	3	18.16	37.76	40.85	3.23
33	2	21.83	60.02	15.19	2.97
34	1	71.01	16.79	9.91	2.29
35	3	14.93	22.42	59.89	2.75
36	1	55.50	22.56	19.18	2.75
37	3	14.30	25.97	56.30	3.43
38	2	24.48	43.63	27.58	4.30
39	2	20.58	55.13	21.00	3.29
40	2	22.05	56.10	18.90	2.95

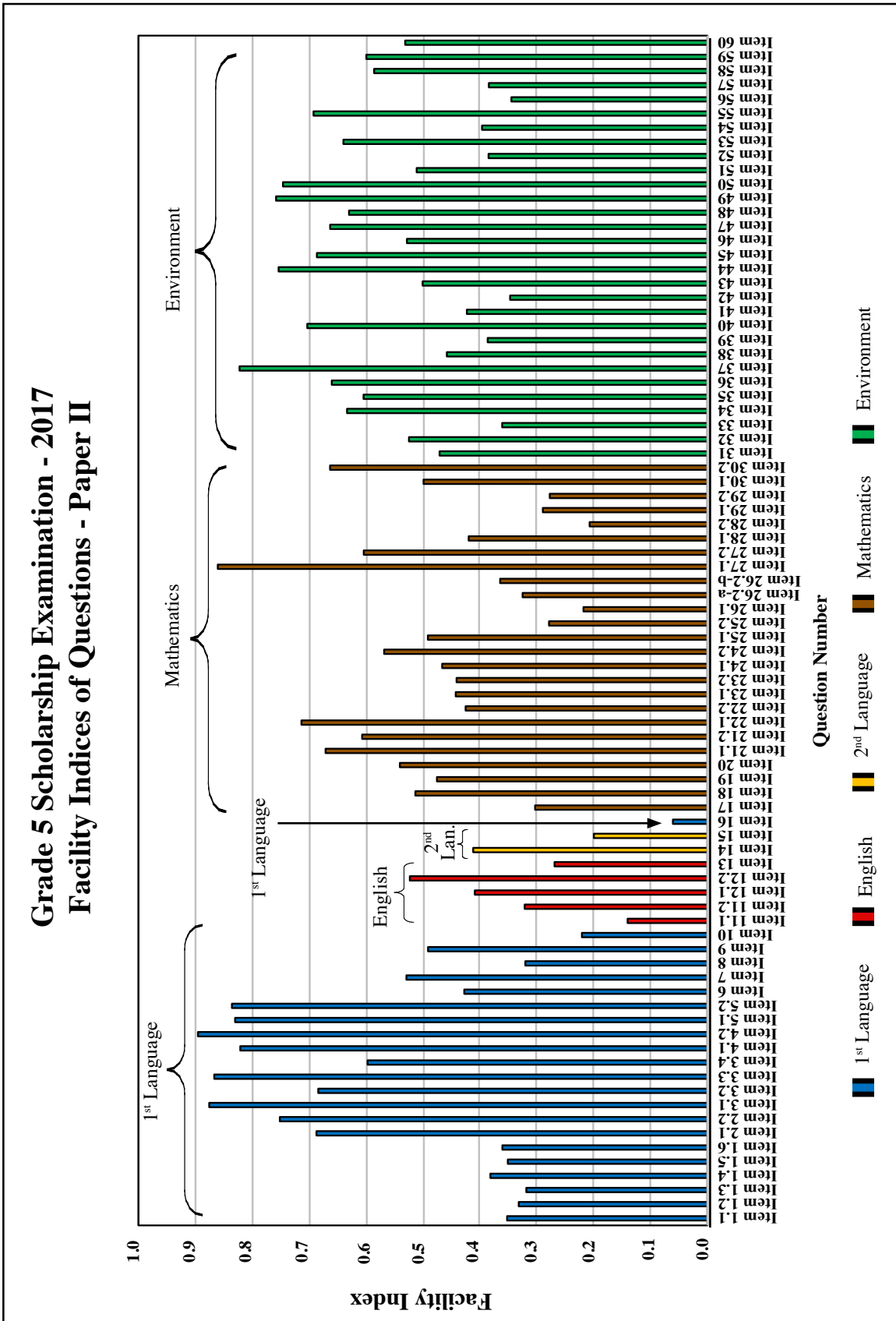
4.4 Item Person Map for Paper II

Figure 30 :



4.5 Facility Indices of Questions in Paper II

Figure 31 :



According to the above graph item 4.2 shows the highest facility of 89%. Item 16, the essay shows the lowest facility of 09%.

* Facility Index is typically defined as the proportion of candidates who answered a particular item correctly. Thus, if 45 out of 50 candidates answered a particular item correctly, the facility index for that item would be $45/50 = 0.90$, meaning that 90% of the candidates answered the item correctly.

4.6 Category Analysis for Paper II

4.6.1. Category Analysis for short Answer Type Questions

Table 26 :

Grade 5 Scholarship Examination 2017 - Paper II Percentage of students who obtained marks 0, 1 and 2

Question Number	Allocated Marks	Marks for Short Answer Type Questions			
		0	1	2	Missing
Item 1.1	1	64.05	35.04		0.91
Item 1.2	1	65.94	33.09		0.96
Item 1.3	1	67.15	31.63		1.22
Item 1.4	1	60.62	38.10		1.28
Item 1.5	1	63.56	34.93		1.51
Item 1.6	1	62.57	35.99		1.44
Item 2.1	1	30.87	68.41		0.72
Item 2.2	1	24.39	74.86		0.75
Item 3.1	1	12.20	87.20		0.60
Item 3.2	1	31.15	68.24		0.61
Item 3.3	1	13.16	86.26		0.58
Item 3.4	1	39.88	59.54		0.59
Item 4.1	1	17.49	81.69		0.82
Item 4.2	1	9.99	89.15		0.85
Item 5.1	1	16.57	82.66		0.76
Item 5.2	1	16.01	83.27		0.73
Item 6	1	54.30	42.56		3.14
Item 7	1	45.19	52.72		2.08
Item 8	1	66.53	31.75		1.72
Item 9	1	49.81	48.80		1.39
Item 10	1	76.38	21.81		1.82
Item 11.1	1	79.98	13.89		6.13
Item 11.2	1	63.08	32.04		4.88
Item 12.1	1	57.77	40.86		1.36
Item 12.2	1	46.39	52.14		1.47
Item 13	1	67.96	26.77		5.26
Item 14	1	53.46	41.14		5.40
Item 15	1	73.72	19.83		6.46
Item 17	2	68.27	66.85	30.18	1.54
Item 18	2	47.27	60.40	51.20	1.53
Item 19	2	50.87	71.03	47.25	1.88
Item 20	2	44.38	42.26	53.87	1.75
Item 21.1	1	31.26	44.14		1.89
Item 21.2	1	37.73	44.03		1.87
Item 22.1	1	27.83	56.58		1.14
Item 22.2	1	56.65	32.38		1.10
Item 23.1	1	54.44	36.36		1.42
Item 23.2	1	54.04	85.70		1.93
Item 24.1	2	51.03	60.18	46.39	2.58
Item 24.2	1	41.46	41.77		1.96
Item 25.1	2	49.10	20.64	48.91	1.99
Item 25.2	2	69.31	27.63	27.80	2.88
Item 26.1	2	75.49	49.72	21.70	2.81
Item 26.2-a	1	65.40	65.94		2.22
Item 26.2-b	1	61.17			2.47
Item 27.1	1	13.35			0.96
Item 27.2	1	38.50			1.32
Item 28.1	1	56.61			1.62
Item 28.2	1	77.17			2.19
Item 29.1	2	68.86		28.84	2.30
Item 29.2	1	70.22			2.14
Item 30.1	1	48.85			1.42
Item 30.2	1	32.47			1.59

4.6.2 Distractor Analysis for Multiple Choice Questions

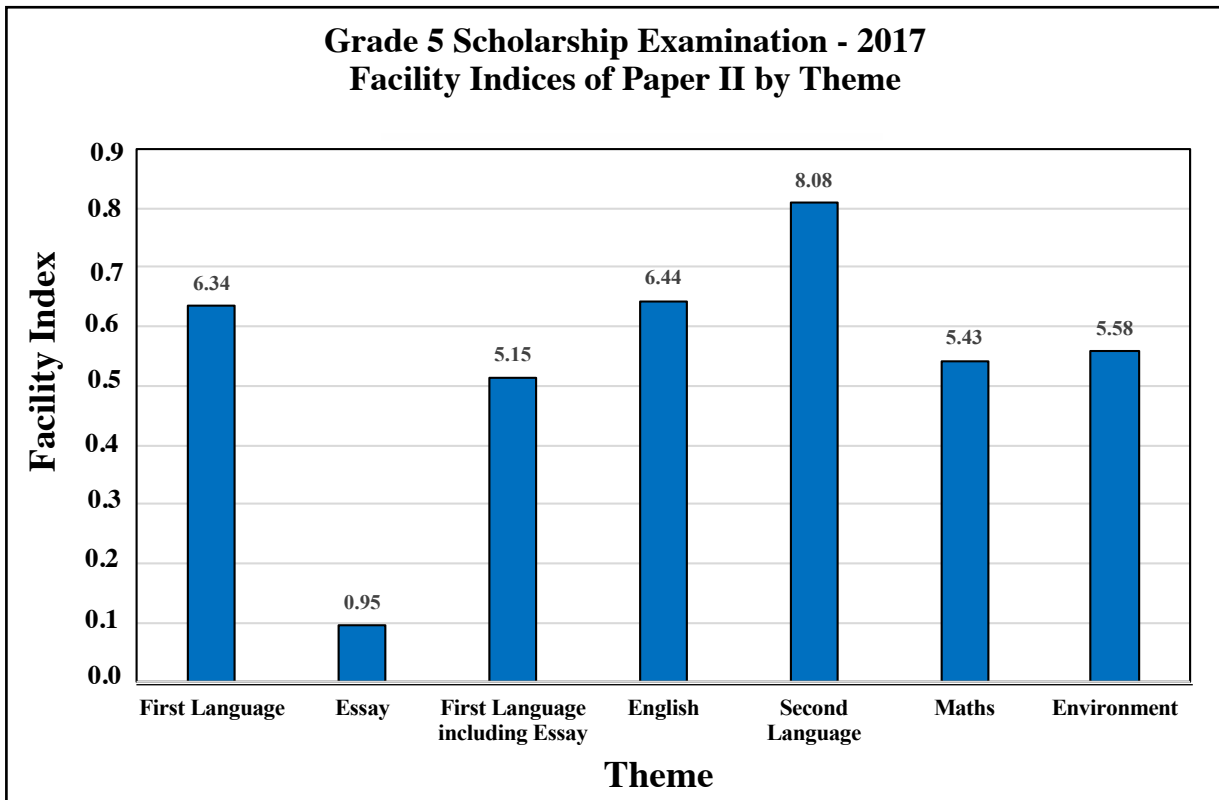
Table 27 :

Grade 5 Scholarship Examination 2017 - Paper II Percentage of students who responded for each option

Question Number	Correct Answer	Percentage of Responses for Each Option				
		Option 1	Option 2	Option 3	Option 4	Missing
Item 31	1	46.90	11.66	31.70	6.52	3.23
Item 32	2	18.10	52.13	12.98	13.46	3.34
Item 33	4	20.46	20.12	19.72	35.81	3.89
Item 34	3	17.20	9.16	63.04	7.81	2.78
Item 35	1	60.15	7.57	15.96	13.43	2.89
Item 36	4	9.01	11.32	11.89	65.74	2.04
Item 37	2	6.53	81.85	5.55	4.06	2.02
Item 38	3	19.46	13.98	45.42	17.74	3.40
Item 39	1	38.42	13.52	10.41	33.82	3.83
Item 40	4	9.13	10.06	8.30	70.01	2.50
Item 41	3	10.88	21.32	42.06	22.10	3.65
Item 42	1	34.57	8.59	43.98	8.92	3.94
Item 43	2	9.54	49.78	18.02	19.23	3.42
Item 44	3	8.96	6.27	75.15	7.53	2.09
Item 45	3	10.12	8.28	68.29	10.98	2.33
Item 46	4	13.29	16.22	14.64	52.49	3.35
Item 47	1	66.03	14.63	7.93	8.70	2.70
Item 48	4	13.41	9.91	11.36	62.57	2.75
Item 49	2	8.42	75.44	8.29	5.21	2.64
Item 50	3	8.83	6.64	74.28	7.93	2.31
Item 51	4	12.89	22.72	9.69	50.72	3.99
Item 52	2	20.02	38.22	12.11	25.60	4.05
Item 53	1	63.70	11.90	14.48	6.73	3.19
Item 54	2	15.32	39.39	17.37	23.87	4.05
Item 55	3	12.23	8.19	68.87	8.36	2.34
Item 56	2	30.64	34.36	12.63	18.41	3.96
Item 57	4	21.94	13.95	22.09	38.21	3.81
Item 58	2	13.78	58.37	11.82	13.08	2.96
Item 59	1	59.69	15.63	11.10	10.81	2.77
Item 60	3	10.88	20.94	52.94	12.03	3.20

4.7 Analysis of Paper II by theme

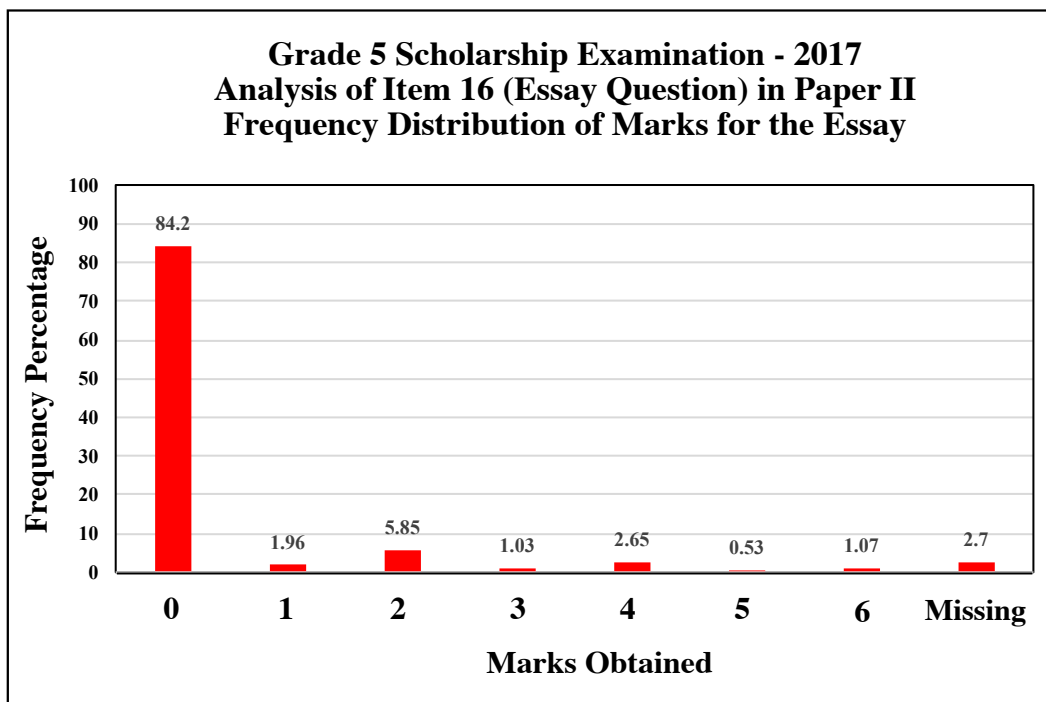
Figure 32 :



4.8 Analysis of Item 60 (Essay Question) in Paper II

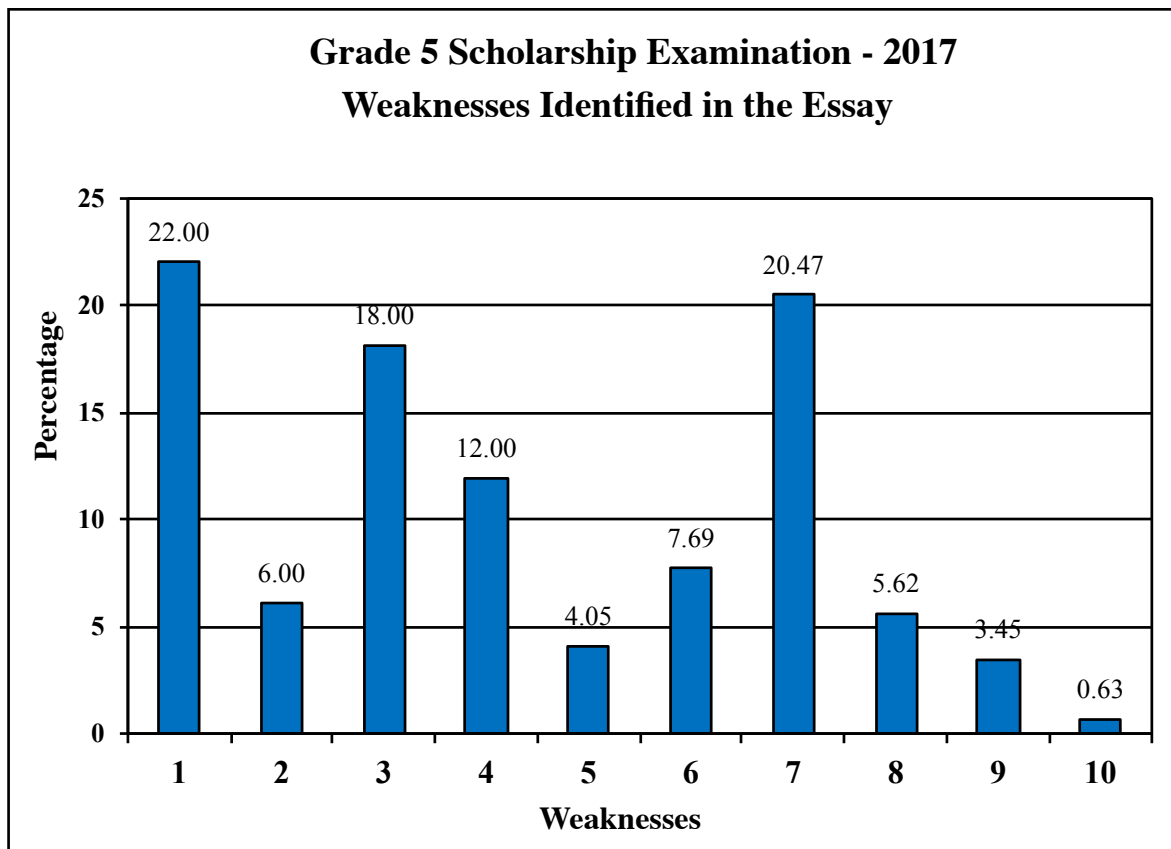
4.8.1 Pattern of Obtaining marks for the Essay Question

Figure 33 :



4.8.2 Weaknesses Identified in the Essay Question

Figure 34 :



Key

1. Complete idea is not included in the sentences written
2. Sentences do not contain at least six words
3. Subject - verb (predicate) relationship is incorrect
4. Incorrect spelling
5. Repetition of the same ideas
6. Use of colloquial language in writing
7. No relationship between the theme of the incident given and the sentences written
8. Not attempted
9. Repetition of writing of isolated letters or groups of letters meaninglessly
10. Others

5. Performance by School

Table 28 :

Performance Indices of Paper I, Paper II & Overall Prepared according to Stanine Scale

Forty High Performing Schools In the Island

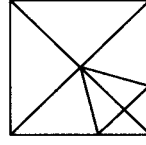
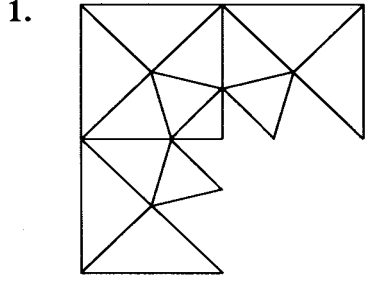
(Out of the schools where 20 or more candidates have appeared for the Exam)

NO.	PROVINCE	ZONE NAME	SCHOOL NAME	NUMBER OF CANDIDATES	SUBJECT 1	SUBJECT 2	SCHOOL INDEX	ISLAND RANK
1	NORTH WESTERN	MAHO	NK/SIR HENRY OLCOT MODEL PRIMARY SCHOOL.AMBANPOLA.	47	77	77	77	1
2	NORTH WESTERN	MAHO	NK/ERIYAWA K.V.,EHETUWEWA.	20	75	74	75	2
3	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/VISHAKA GIRLS COLLEGE,KULIYAPITIYA	131	71	75	73	3
4	NORTH WESTERN	MAHO	NK/SIRMAVO BANDARANAYAKE P.V.,GALGAMUWA.	107	72	73	73	3
5	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/ASSEDDUMA SUBHARATHI KANISHTA VIDYALAYA,KULIYAPITIYA.	297	70	72	71	5
6	NORTH WESTERN	KURUNEGALA	KU/ETHUGALPURA KUMARA VID.,PILESSA.	106	69	72	71	5
7	NORTHERN	JAFFNA	J/ST. JOHN BOSCO'S V.,JAFFNA.	216	70	70	70	7
8	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/KATUMULUWA K.V.,KANATHTHEWEWA.	21	67	72	70	7
9	NORTH WESTERN	PUTTALAM	PU/WAYAMBA PRESIDENT COLLEGE,ANAMADUWA.	98	69	68	69	9
10	NORTH WESTERN	GIRIULLA	KP/RATHNALANKARA M.V.,ALAWWA.	269	67	71	69	9
11	SABARAGAMUWA	RATNAPURA	R /DIPPITIGALA MAHA VIDYALAYA,LELLOPITIYA.	43	69	68	69	9
12	WESTERN	GAMPAHA	GM/SRI SUMEDHA M.V.,GAMPAHA.	288	67	69	68	12
13	WESTERN	KALUTARA	KL/ST. JOHN'S BALIKA VIDYALAYA,PANADURA.	232	68	68	68	12
14	WESTERN	HORANA	KL/THAKSHILA KANISHTA VIDYALAYA,HORANA.	235	66	69	68	12
15	EASTERN	AMPARA	AM/DUDLEY SENANAYAKE VIDYALAYA,GONAGOLLA.	84	66	67	67	15
16	UVA	BADULLA	BD/VIHARA MAHADEVI BALIKA MAHA VIDYALAYA,BADULLA.	204	66	67	67	15
17	WESTERN	GAMPAHA	GM/HIRIPITIYA PRIMARY SCHOOL,VEYANGODA.	137	64	69	67	15
18	WESTERN	GAMPAHA	GM/SRIBODHI VIDYALAYA,GAMPAHA.	234	65	68	67	15
19	SOUTHERN	TANGALLE	H/BELIATTA RUHUNU VIJAYABA PRIMARY VIDYALAYA,BELIATTA.	256	66	67	67	15
20	NORTHERN	JAFFNA	J/JAFFNA HINDU PRIMARY SCHOOL,JAFFNA.	241	68	65	67	15
21	NORTH WESTERN	GIRIULLA	KP/METIYAGANE M.V.,METIYAGANE.	86	66	67	67	15
22	WESTERN	MINUWANGODA	MI/HENPITAGEDARA GNANASEEHA KANISHTA V.,MARANDAGAHAMULA.	42	64	70	67	15
23	SOUTHERN	AKURESSA	MR/PORAMBA KANISHTA VIDYALAYA,AKURESSA.	98	65	68	67	15
24	NORTH WESTERN	NIKAWERATIYA	NK/MONNEKULAMA MAHA VIDYALAYA,MONNEKULAMA.	24	70	64	67	15
25	NORTH WESTERN	MAHO	NK/EHETUWEWA PRIMARY VID.,EHETUWEWA.	131	66	68	67	15
26	NORTH WESTERN	NIKAWERATIYA	NK/KATUPOTHA PRIMARY V.,KATUPOTHA.	172	65	68	67	15
27	NORTHERN	VAVUNIYA SOUTH	V /RAMBAIKULAM G.M.V.,VAVUNIYA.	172	67	67	67	15
28	NORTHERN	VAVUNIYA NORTH	V /PUTHUKULAM JUNIOR SCHOOL,PUTHUKULAM,	55	68	65	67	15
29	UVA	WELIMADA	BD/DHARMADEEPA PRIMARY VIDYALAYA,MIRAHAWATTA.	74	65	66	66	29
30	WESTERN	PILIYANDALA	HO/SOMaweera Chandrasiri V.,PILIYANDALA.	357	65	67	66	29
31	NORTHERN	VADAMARACHCHI	J/KARAVEDDY MANIKAVASAGAR V.,KARAVEDDY.	58	66	65	66	29
32	SABARAGAMUWA	KEGALLE	KG/SARIPUTHRA ADARSHA PRIMARY V.,ALAWWA.	79	64	68	66	29
33	WESTERN	HORANA	KL/HORANA RAJAKEEYA VIDYALAYA,HORANA.	267	65	67	66	29
34	WESTERN	HORANA	KL/PRAJAPATHI BALIKA V.,HORANA.	92	64	67	66	29
35	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/SRI ARIYAWANSA M.V.,KATUPOTHA.	26	64	68	66	29
36	WESTERN	MINUWANGODA	MI/HORAGASMULLA PRIMARY SCHOOL,DIVULAPITIYA.	179	63	69	66	29
37	WESTERN	MINUWANGODA	MI/REGGIE RANATHUNGA PRIMARY VIDYALAYA,MINUWANGODA.	252	65	66	66	29
38	SOUTHERN	MATARA	MR/UYANWATTA ADHARSHA KANISHTA V.,MATARA.	96	64	68	66	29
39	CENTRAL	GALEWELA	MT/DIVULGASKOTUWA PRIMARY SCHOOL,GALEWELA.	90	65	66	66	29
40	NORTH WESTERN	NIKAWERATIYA	NK/NELUMGALA PRIMARY VID.,VANNI RASNAYAKAPURA.	25	66	65	66	29

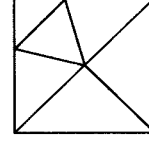
6. Grade 5 Scholarship Examination - 2017 Question Paper I & II

Paper I

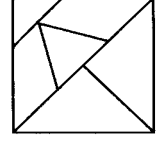
- 1, 2 ஆகிய வினாக்களில் தொடக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள உருவைப் பூரணப்படுத்துவதற்குப் பொருத்தமான பகுதியைத் தெரிவுசெய்க.



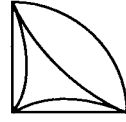
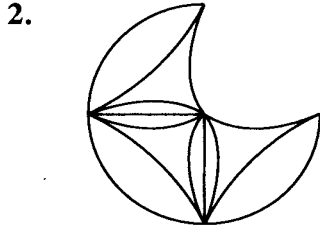
(1)



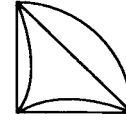
(2)



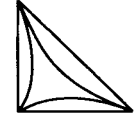
(3)



(1)

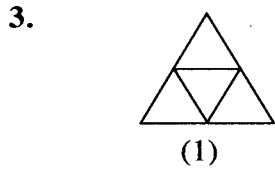


(2)

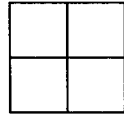


(3)

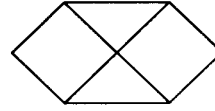
- 3, 4 ஆகிய வினாக்களில் ஒர் உரு ஏனைய இரு உருக்களிலிருந்தும் வேறுபடுகின்றது. வேறுபடும் உருவைத் தெரிவுசெய்க.



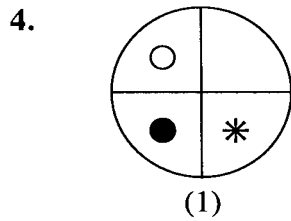
(1)



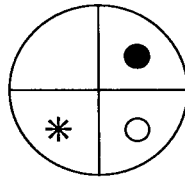
(2)



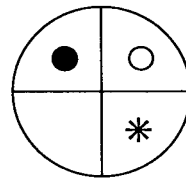
(3)



(1)



(2)



(3)

- 5, 6 ஆகிய வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ளவற்றில் மூன்றை ஒரு கூட்டமாகவும் இரண்டை வேறொரு கூட்டமாகவும் வேறுபடுத்தலாம். அவ்விரு கூட்டங்களையும் சேராதது யாது?

5. ஜனவரி, பெப்ரவரி, மார்ச், ஏப்ரல், மே, ஜூன்

(1) பெப்ரவரி

(2) ஏப்ரல்

(3) ஜூன்

6. லீற்றர், மீற்றர், கிலோமீற்றர், கிலோகிராம், கிராம், சென்ரிமீற்றர்

(1) மீற்றர்

(2) லீற்றர்

(3) கிராம்

- 7, 8 ஆகிய வினாக்களில் $\triangle = 2$, $\blacktriangle = 3$, $\square = 5$, $\blacksquare = 6$, $*$ = 8 என இட்டு வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

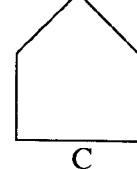
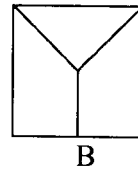
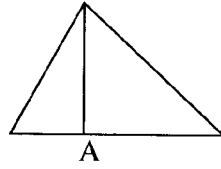
7.
$$\begin{array}{r} \square \quad \triangle \\ + \quad \blacktriangle \quad \blacksquare \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline \hline \end{array}$$

- (1) $\triangle \triangle$ (2) $\blacksquare \blacksquare$ (3) $* *$

8.
$$\begin{array}{r} * \quad \blacksquare \quad \square \\ - \quad \square \quad \blacktriangle \quad \triangle \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline \hline \end{array}$$

- (1) $\blacktriangle \blacktriangle \blacktriangle$ (2) $\blacksquare \blacksquare \blacksquare$ (3) $\triangle \triangle \triangle$

9. பின்வரும் உருக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் உள்ள செங்கோணங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் ஒழுங்கில் அவ்வுருக்கள் வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.



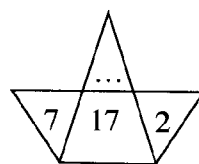
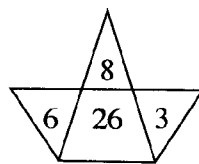
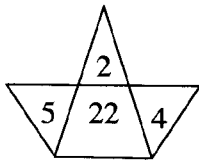
- (1) A B C (2) A C B (3) B C A

10. பின்வரும் அட்டவணையில் உள்ளவர்களில் வயது குறைந்தவரையும் வயது கூடியவரையும் முறையே தெரிவுசெய்க.

பெயர்	பிறந்த திகதி
மாதவி	2006.06.13
ரேவதி	2007.10.02
பாத்திமா	2006.04.28
சமந்தி	2007.05.20

- (1) பாத்திமா, ரேவதி
(2) சமந்தி, மாதவி
(3) ரேவதி, பாத்திமா

11. பின்வரும் உருக்களில் உள்ள எண் கோலத்திற்கேற்ப வெற்றிடத்தில் இருக்கவேண்டிய எண்ணைத் தெரிவுசெய்க.



- (1) 3
(2) 4
(3) 5

12. பின்வரும் கலந்துரையாடலை வாசிக்க.

A - பாடசாலைக்கு எப்படிப் போவது? நனைந்து போவேன்.

B - இன்றும் மழை பெய்யுமா? வானம் இருண்டிருக்கின்றது.

C - குடையை எடுத்துச் செல்ல மறக்க வேண்டாம்.

D - நேற்று பகல் முழுவதும் மழை பெய்தது. இன்றும் மழை பெய்யும் போல் தெரிகின்றது.

இக்கலந்துரையாடல் மிகப் பொருத்தமான ஒழுங்கில் வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.

- (1) ADCB (2) BDAC (3) CDBA

13. பின்வரும் உருவில் உள்ள எண் கோலத்திற்கு ஏற்ப வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான பகுதியைத் தெரிவுசெய்க.

2	16	18	32
4			30
6		22	28
8	10	24	26

12	20
14	

20	14
12	

14	20
12	

(1)

(2)

(3)

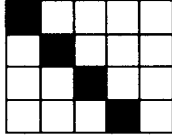
14. 1 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள எல்லா ஒற்றை எண்களையும் எழுதும்போது இலக்கம் 1 எழுதப்படும் தடவைகளின் எண்ணிக்கை யாது?

(1) 7

(2) 8

(3) 13

15. இவ்வுருவில் $\frac{3}{5}$ பகுதியை நிழற்றுவதற்காக நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள கட்டங்களுக்கு மேலதிகமாக இன்னும் எத்தனை கட்டங்களை நிறந்தீட்ட வேண்டும்?



(1) 8

(2) 10

(3) 12

16. வாகன உரிமையாளர்கள் அனைவரும் செல்வந்தர்கள் அல்லர் எனின்,

(1) செல்வந்தர் ஒருபோதும் வாகன உரிமையாளர்கள் அல்லர்.

(2) வாகன உரிமையாளர்களாக இல்லாத எல்லோரும் செல்வந்தர்கள் ஆவர்.

(3) சில வாகன உரிமையாளர்கள் செல்வந்தர்கள் அல்லர்.

17. வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

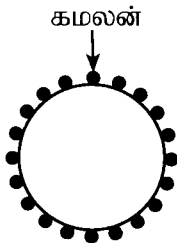
உரல் : உலக்கை எனின், வள்ளம் :

(1) துடுப்பு

(2) படகு

(3) நீர்

18. பின்வரும் உருவில் கமலன் உட்பட 20 மாணவர்கள் வட்டமாக அமர்ந்திருக்கும் விதம் காட்டப்பட்டுள்ளது.



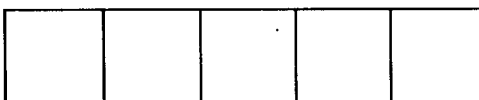
அவர்கள் எல்லோரும் கமலனிலிருந்து முறையே 1, 2, 3, 1, 2, 3, எனக் கூறியவாறு வட்டத்தைச் சுற்றி இரு தடவைகள் எண்ணுகின்றனர். இவ்வாறு முதற் சுற்றில் 1 எனக் கூறி எண்ணும் கமலன் இரண்டாம் சுற்றில் எண்ணும் போது கூறும் இலக்கம் யாது?

(1) 1

(2) 2

(3) 3

19. ஐந்து சம சதுரங்களை ஒரு நிரையில் வைத்துத் தயார்செய்யப்பட்ட பின்வரும் உருவில் உள்ள செவ்வகத்தின் சுற்றளவு 180 சென்ரிமீற்றர் ஆகும். இங்கு ஒரு சதுரத்தின் பரப்பளவு எத்தனை சதுர சென்ரிமீற்றர்?



(1) 225

(2) 256

(3) 400

20. 31 நாட்களைக் கொண்ட ஒரு மாதத்தில் செவ்வாய்க்கிழமை, புதன்கிழமை, வியாழக்கிழமை ஆகிய நாட்கள் ஐந்து வீதம் உள்ளன. அம்மாதத்தின் 24 ஆம் திகதி என்ன நாளாகும்?

- (1) புதன்கிழமை (2) வியாழக்கிழமை (3) வெள்ளிக்கிழமை

21. ஒரு மாம்பழத்தின் விலை ரூ. 25 ஆகும். ஓர் அப்பிள் பழத்தின் விலை ரூ. 40 ஆகும். மாம்பழம், அப்பிள் பழம் ஆகியவற்றில் ஒரு குறித்த எண்ணிக்கையை வாங்குவதற்குக் கீதா செலவிட்ட பணம் ரூ. 205 ஆகும்.

கீதா வாங்கிய மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

- (1) 2 (2) 4 (3) 5

22. காலை 6.45 இற்குக் கொழும்பிலிருந்து மாத்தறையை நோக்கி ஒரு மாறாத கதியில் நிறுத்தாமல் செலுத்தப்படும் ஒரு பேருந்தின் பயணம் பற்றிய விவரம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

கொழும்பு 0 km

காலி 120 km

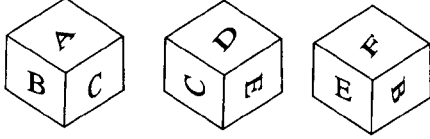
மாத்தறை 165 km

அடைந்த நகரம்	நகரத்தில் உள்ள கிலோமீற்றர் தூண்	அடைந்த நேரம்
காலி	120 km	காலை 10.45
மாத்தறை	165 km

இதற்கேற்ப பேருந்து மாத்தறை நகரத்தைப் பிற்பகல் எத்தனை மணிக்கு அடையும்?

- (1) 12.15 (2) 12.30 (3) 12.45

23.

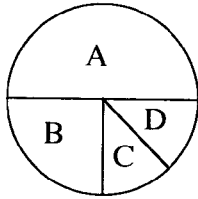


இவ்வருவில் ஆறு பக்கங்களும் A, B, C, D, E, F எனக் குறிக்கப்பட்டுள்ள ஒரு தாயக்கட்டையின் மூன்று நிலைகள் உள்ளன.

மேற்குறித்த தாயக்கட்டையில் D எனக் குறிக்கப்பட்டுள்ள பக்கத்திற்கு எதிரேயுள்ள பக்கத்தைக் காட்டும் எழுத்து யாது?

- (1) A (2) B (3) F

24.



A, B, C, D என்னும் நான்கு குழுக்களில் உள்ள பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கைகள் இவ்வருவில் வகைகுறிக்கப்பட்டுள்ளன.

குழு A இல் உள்ள பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை 48 ஆகும். இதற்கு ஏற்ப B, C ஆகிய இரு குழுக்களிலும் உள்ள பிள்ளைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?

- (1) 24 (2) 36 (3) 42

25. நான்கு இலக்கங்களைக் கொண்ட ஓர் எண் உள்ளது. அந்த எண்ணின்

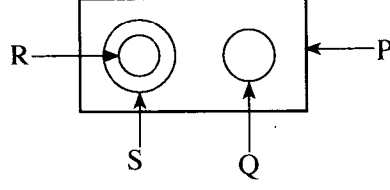
* முதலாம் இலக்கம் நான்காம் இலக்கத்தின் ஐந்து மடங்காகும்.

* இரண்டாம் இலக்கம் மூன்றாம் இலக்கத்தின் நான்கு மடங்காகும்.

அவ்வெண் கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்களில் யாதாக இருக்கலாம்?

- (1) 5182 (2) 5281 (3) 5821

- மரங்களில் பூக்கும் பூக்கள், கொடிகளில் பூக்கும் பூக்கள், அலரிப் பூக்கள், பூக்கள் ஆகியவற்றுக்கிடையே உள்ள தொடர்பு பின்வரும் உருவில் வகைகுறிக்கப்பட்டுள்ளது. அதனைக் கொண்டு 26, 27 ஆகிய வினாக்களுக்குரிய விடையைத் தெரிவுசெய்க.



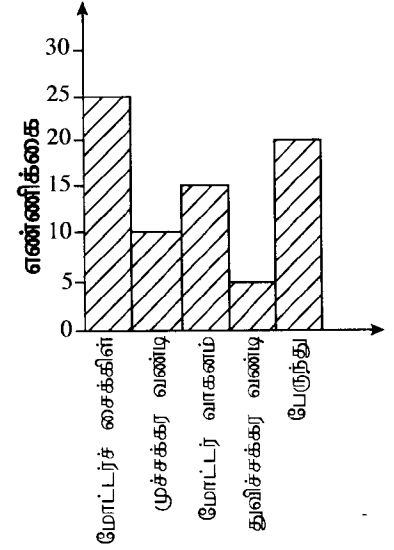
26. அலரிப் பூவை வகைகுறிக்கும் எழுத்து யாது?

(1) P (2) R (3) S

27. Q இனால் வகைகுறிக்கப்படும் பூவின் வகையாகப் பின்வருவனவற்றில் எது இருக்கலாம்?

(1) படர் மல்லிகை (2) நந்தியாவட்டை (3) பவளமல்லிகை

28. ஒரு குறித்த நேரத்தில் ஒரு பாதை வழியே சென்ற வாகனங்கள் பற்றிய தகவல்கள் இவ்வரைபில் தரப்பட்டுள்ளன. அந்நேரத்தில் அப்பாதையில் சென்ற மோட்டர்ச் சைக்கிள்களின் எண்ணிக்கை பின்வரும் எவ்விரு வாகன வகைகளின் எண்ணிக்கைகளின் கூட்டுத்தொகைக்குச் சமம்?

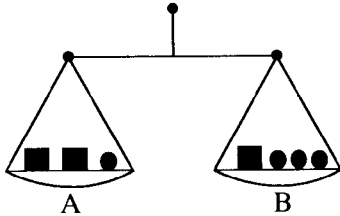


- (1) பேருந்துகளும் மோட்டர் வாகனங்களும்
 (2) மோட்டர் வாகனங்களும் முச்சக்கர வண்டிகளும்
 (3) முச்சக்கர வண்டிகளும் பேருந்துகளும்

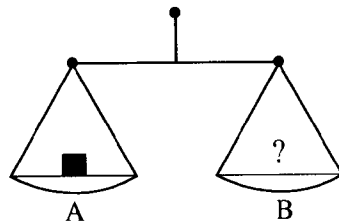
29. ஒரு குறித்த நகரத்தில் விளையாட்டு மைதானத்திற்கு வடக்கே பாடசாலை உள்ளது. விளையாட்டு மைதானத்திற்குத் தெற்கே நூலகம் உள்ளது. எனின்,

- (1) நூலகத்திற்குத் தெற்கே பாடசாலை உள்ளது.
 (2) பாடசாலைக்கும் விளையாட்டு மைதானத்திற்கும் இடையே நூலகம் உள்ளது.
 (3) பாடசாலைக்குத் தெற்கே நூலகம் உள்ளது.

- 30.



இவ்வுருவில் காணப்படும் தராசின் A, B ஆகிய தட்டுகளில் வைக்கப்பட்டுள்ள பொருள்களின் நிறைகள் ஒன்றுக்கொன்று சமம். இதற்கு ஏற்ப பின்வரும் தராசின் இரு பக்கங்களினதும் நிறைகளைச் சமன் செய்வதற்குத் தட்டு B இல் வைக்கப்பட வேண்டிய பொருள்கள் யாவை?



- (1) ● ●
 (2) ● ● ●
 (3) ● ● ● ●

31. சில்லுகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் ஒழுங்கில் வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.

- (1) கொள்கலன் வண்டி, மோட்டர் வாகனம், முச்சக்கர வண்டி, ஒற்றைச் சில்லு வண்டி
 (2) ஒற்றைச் சில்லு வண்டி, முச்சக்கர வண்டி, கொள்கலன் வண்டி, மோட்டர் வாகனம்
 (3) ஒற்றைச் சில்லு வண்டி, முச்சக்கர வண்டி, மோட்டர் வாகனம், கொள்கலன் வண்டி

32. $\triangle \times \square = 60$ ஆகவும் $\triangle - \square = 7$ ஆகவும் இருப்பின், $\triangle + \square$ இன் பெறுமானம் யாது?

- (1) 15 (2) 16 (3) 17

33. இரு வெற்றுக் கட்டங்களுக்கும் பொருத்தமான இரு கணிதச் செய்கைகளையும் முறையே தெரிவுசெய்க.

$$343 \square 7 = 7 \square 7$$

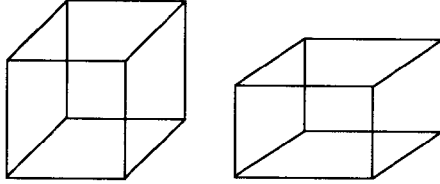
- (1) +, × (2) ÷, × (3) ×, ÷

34. பின்வரும் உரு நிரையில் உள்ள கோலத்திற்கு ஏற்ப இரு வெற்றிடங்களிலும் இருக்க வேண்டிய உருச் சோடியைத் தெரிவுசெய்க.



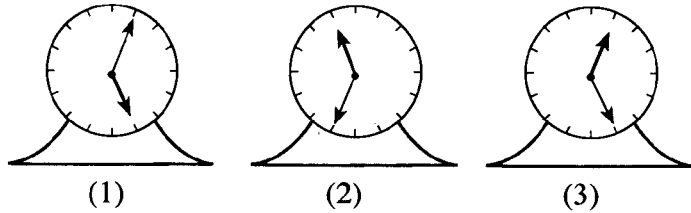
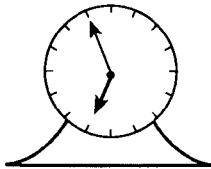
- (1) + (2) + (3) +

35. பின்வரும் இரு திண்மங்கள் தொடர்பாகவும் தரப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் சரியானதைத் தெரிவுசெய்க



- (1) விளிம்புகளின் எண்ணிக்கை உச்சிகளின் எண்ணிக்கையிலும் குறைவானது.
 (2) உச்சிகளின் எண்ணிக்கை முகங்களின் எண்ணிக்கையிலும் குறைவானது.
 (3) முகங்களின் எண்ணிக்கை விளிம்புகளின் எண்ணிக்கையிலும் குறைவானது.

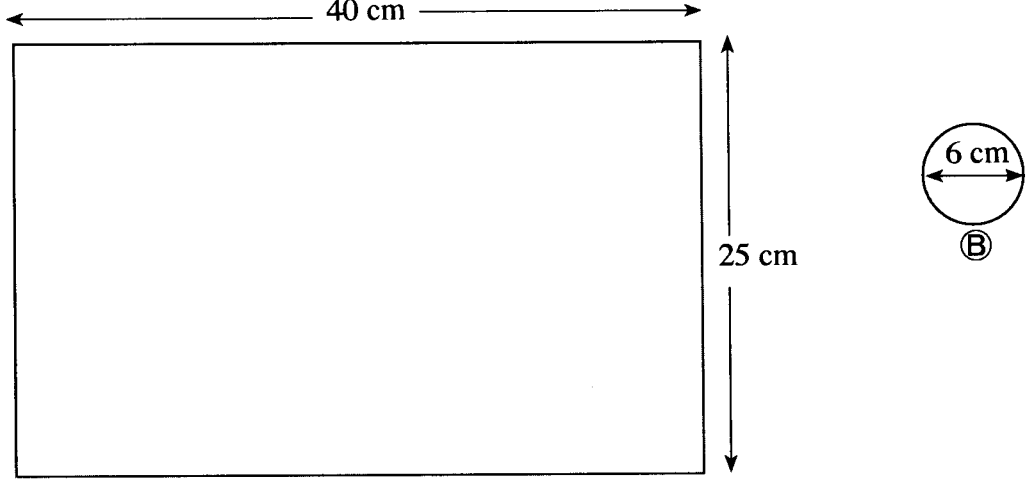
36. பின்வரும் உருவில் உள்ள கடிகாரத்தின் முகத்தை முகம் பார்க்கும் கண்ணாடியை நோக்கித் திருப்பி அக்கண்ணாடியினூடாகப் பார்க்கும்போது அக்கடிகார முகம் காணப்படத்தக்க விதத்தைத் தெரிவுசெய்க.



37. சங்கரி முதல் நாளில் ஓர் உண்டியலில் ரூ. 10 ஐ இடுகின்றாள். அவள் அதன் பின்னர் ஒவ்வொரு நாளும் முந்திய நாளில் இட்ட பணத்திலும் பார்க்க ரூ. 10 வீதம் கூடுதலாக உண்டியலில் இடுகின்றாள். இவ்வாறாக உண்டியலில் சேரும் மொத்தப் பணம் எத்தனையாம் நாளில் முதன்முதலாக ரூ. 500 இலும் கூடுதலாக இருக்கும்?

- (1) 8 (2) 9 (3) 10

38. கீழே தரப்பட்டுள்ள இரு உருக்களுக்கும் ஏற்ப (A) அளவுள்ள ஓர் அட்டைத்தாளிலிருந்து (B) அளவுள்ள எத்தனை வட்டங்களை உயர்ந்தபட்சம் வெட்டலாம்?

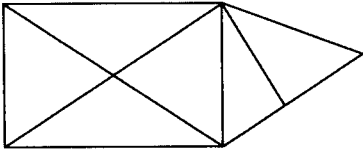


- (1) 20 (2) 24 (3) 30

39. ஒரு பாத்திரத்தில் 1.5 லீற்றர் நீர் உள்ளது. அப்பாத்திரத்தில் உள்ள ஒரு சிறிய துவாரத்திலிருந்து ஒவ்வொரு நிமிடமும் 50 மில்லிலீற்றர் நீர் கசிந்து வெளியேறுகின்றது. அதற்கு ஏற்ப அப்பாத்திரம் முற்றாக வெறுமையாவதற்கு எடுக்கும் நேரம் எத்தனை நிமிடம்?

- (1) 20 (2) 30 (3) 40

40.



இவ்வருவில் உள்ள முக்கோணிகளின் மொத்த எண்ணிக்கையாது?

- (1) 10 (2) 11 (3) 12

Paper II

1. பின்வரும் பந்தியை நன்றாக வாசிக்க.

நாம் எப்பொழுதும் சுத்தமாக இருப்பதோடு எமது வீட்டையும் சுற்றாடலையும் சுத்தமாக வைத்திருக்க வேண்டும். குப்பைகளைக் கண்ட இடங்களில் வீசாமல் ஒரு கூடையில் இட்டு அல்லது கிடங்கு ஒன்றில் புதைத்து குப்பை கூளங்களற்ற சுற்றாடல் ஒன்றினை எம்மால் அமைக்க முடியும். கூடைகளில் இட்டு வைக்கின்ற குப்பைகளை உள்ளூராட்சி மன்ற ஊழியர்கள் சேகரிக்க வரும்போது அவர்களிடம் கையளிக்க வேண்டும். இதன் மூலம் பல கொடிய நோய்களிலிருந்து நாம் எம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளலாம். எமது நாட்டைப் பொறுத்தவரையில் சுத்தம் பேணுதல் ஓர் இன்றியமையாத தேவையாக அமைந்துள்ளது. கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குரிய விடைகளைப் பந்தியிலிருந்து தெரிந்தெடுத்து **புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.**

(i) இப்பந்தியில் எதனைப் பேணுவதன் முக்கியத்துவம் பற்றிக் கூறப்படுகின்றது?

.....

(ii) குப்பை கூளங்களற்ற சுற்றாடல் ஒன்றினை அமைத்துக் கொள்ளக்கூடிய ஒரு முறையைக் குறிப்பிடுக.

.....

(iii) குழி என்பதன் ஒத்த கருத்துச் சொல்லினைப் பந்தியிலிருந்து தெரிந்தெடுத்து எழுதுக.

.....

(iv) நாங்கள் என்பதன் படர்க்கைச் சொல்லைப் பந்தியிலிருந்து தெரிந்தெடுத்து எழுதுக.

.....

(v) 'உள்ளூராட்சி' என்பதைப் பிரித்து எழுதுக.

.....

(vi) பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இணைமொழியை எழுதுக.

.....

2. கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் இருக்கும் வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோட்டுக.

(i) அஜந்தா ஓவியங்கள் (பழமை / பழமை) வாய்ந்தன.

(ii) இராமன் தனது (பாதுகைகளை / பாதுகைகளை) பரதனிடம் கொடுத்தான்.

3. கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் எழுவாய்/பயனிலைத் தொடர்புகள் சரியாக எழுதப்பட்டிருப்பின் (✓) எனவும் பிழையாக எழுதப்பட்டிருப்பின் (×) எனவும் வாக்கியத்திற்கு எதிரே உள்ள அடைப்புக்குள் இடுக.

(i) நாம் அனைவரும் பேருந்தில் கதிர்காமத்துக்குப் போனோம். (.....)

(ii) தேனீக்கள் ஒவ்வொரு பூவிலும் தேனை உறிஞ்சிக் குடித்தது. (.....)

(iii) சில விலங்குகளின் பண்புகள் மனிதருக்கு வழிகாட்டியாக அமைகின்றன. (.....)

(iv) எமக்குக் கல்வியும் ஒழுக்கமும் இரு கண்களைப் போன்றது. (.....)

4. கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் தடித்த எழுத்துகளில் உள்ள சொற்றொடருக்குப் பொருத்தமான கருத்தை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
- (i) தாயின் சொற்கேட்டு நடப்பதாகச் சத்தியம் செய்த பின்னர் நாக்குபுரளுதல் கூடாது.
(பொய் பேசுதல் / கொடுத்த வாக்கை மீறுதல்)
- (ii) பாடசாலை விளையாட்டுப் போட்டியில் மாணவர்களின் சாதனைகளைக் கண்ணுற்ற அதிபர் முகம்மலர்ந்தார். (உற்சாகமடைந்தார் / மகிழ்ச்சியடைந்தார்)
5. கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் உள்ள வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
- (i) நூலுக்கு இன்னொருவரால் வழங்கப்படும் உரை
(முகவுரை / அணிந்துரை)
- (ii) “மன்னனும் மாசறக் கற்றோனும் சீர்தூக்கின்
மன்னனிற் கற்றோன் சிறப்புடையவன்”
என்னும் கவிதையில் (மன்னன்/ கற்றோன்) ஒப்பீட்டளவில் சிறப்பு
வாய்ந்தவன் எனக் கூறப்படுகின்றது.
6. கீழே தரப்பட்டுள்ள கவிதையில் உள்ள வெற்றிடத்தைப் பூரணப்படுத்துக.
- அருமை உடலின் நலமெல்லாம்
அடையும் வழிகள் அறிவாயே
.....
வையம் புகழ வாழ்வாயே
7. கீழே தரப்பட்டுள்ள பெண்பால் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான ஆண்பால் சொல்லைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.
- பாங்கி :.....
8. கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தில் பொருத்தமான இடங்களில் நிறுத்தக் குறிகளை இடுக.
- தம்பி நீ பாடசாலைக்குச் செல்கிறாயா
9. கீழே தரப்பட்டுள்ள கவிதையை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாவுக்குரிய விடையைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.
- எண்ணிய முடிதல் வேண்டும்,
நல்லவே எண்ணல் வேண்டும்;
திண்ணிய நெஞ்சம் வேண்டும்,
தெளிந்த நல்லறிவு வேண்டும்;
- ‘மனதில் உறுதி வேண்டும்’ என்பதை நன்கு வெளிப்படுத்தும் வரியை இக்கவிதையிலிருந்து தெரிந்தெடுத்து எழுதுக.
-
10. பின்வரும் பழமொழியைப் பூர்த்தி செய்க.
- போதும் என்ற மனமே
11. கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு தமிழ்ச் சொல்லிற்கும் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொல்லை ஆங்கிலத்தில் எழுதுக.
- (i) நாளை :
- (ii) வானவில் :

12. கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு ஆங்கில வாக்கியத்திலும் உள்ள வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்லைப் பெட்டியில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களிலிருந்து தெரிவு செய்து வெற்றிடத்தை நிரப்புக.

(i) We buy stamps from the

(ii) We buy vegetables from the

bakery	hospital
market	post office

13. பின்வரும் வாக்கியத்தை ஆங்கிலத்தில் சொல்லும் விதத்தில் ஆங்கில எழுத்துகளில் எழுதுக. எனக்குப் பசிக்கிறது. :.....

14. பின்வரும் சிங்களச் சொல்லின் கருத்தைத் தமிழில் எழுதுக.

ஆ(ப்)பன சாலாவ :

15. பின்வரும் வாக்கியம் சிங்களத்தில் சொல்லப்படும் விதத்தைத் தமிழில் எழுதுக.

நான் பாடம் படிக்கிறேன்.:

16. கிழக்கு வானில் உதிக்கின்ற சூரியனின் இளம் வெப்பக்கதிர்களால் முழு உலகமும் ஒளியூட்டப்படுகின்ற வேளையில் உலகிற்கு இன்னுமொரு புதிய தினம் பிறக்கும். பிறக்கின்ற அந்த அழகிய காலைப்பொழுது எமது உடலையும் உள்ளத்தையும் புத்துணர்ச்சி பெறச் செய்வதோடு சூழவுள்ள சுற்றாடலுக்குப் புதிய அழகினை ஊட்டும். “காலைப்பொழுதின் அழகு” என்னும் தலைப்பில் மூன்று வாக்கியங்களை எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஐந்து சொற்களுக்கு மேல் இடம்பெற வேண்டும். எழுவாய், பயனிலைத் தொடர்புகளும் எழுத்துக் கூட்டலும் சரியாக இருக்க வேண்டும்.)

*

.....

*

.....

*

.....

● தரப்பட்டுள்ள புள்ளிக்கோடுகளில் விடைகளை எழுதுக.

17. “முப்பத்தைந்தாயிரத்துத் தொண்ணூற்று ஒன்பது” என்னும் எண்ணுடன் ஒன்றைக் கூட்டும்போது கிடைக்கும் எண்ணை இலக்கங்களில் எழுதுக.

18. இப்பெட்டியினுள் உள்ள எண்களுள் 9 இனால் மீதியின்றி வகுபடக்கூடிய எண் எது?

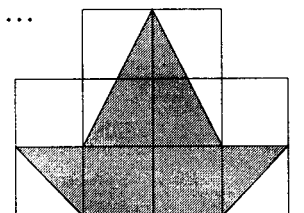
399	578
451	675

19. சுதன் 5 ஈர்க்குத் துண்டுகளைப் பயன்படுத்தி உரோம எண்குறிகளில் எண் 8 இனை வகைகுறித்துக் காட்டினான். அதற்கேற்ப 20 இலும் குறைந்த ஓர் எண்ணை உரோம எண்குறிகளில் வகைகுறிப்பதற்குச் சுதனுக்கு 7 ஈர்க்குத் துண்டுகள் தேவைப்பட்டன.

அவ்வெண்ணை உரோம எண்குறிகளில் எழுதுக.

20. ஒவ்வொன்றும் 1 சதுர சென்ரிமீற்றர் பரப்பளவைக் கொண்ட 10 சதுரங்களினால் ஆன உரு இங்கு காட்டப்பட்டுள்ளது.

இவ்வுருவில் நிழற்றப்பட்டுள்ள பகுதியின் பரப்பளவு மொத்தப் பரப்பளவின் என்ன பின்னமாகும்?.....

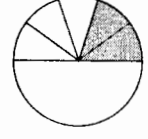


21. கீழே காட்டப்பட்டுள்ள வடிவங்களைப் பயன்படுத்தி ஆக்கத்தக்க திண்மங்கள் இரண்டும் யாவை?



22. (i) இவ்வுருவில் நிழற்றப்பட்ட பகுதியை ஒரு தசம எண்ணாக எழுதுக.

.....



(ii) $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{2}$, 0.3, $\frac{7}{10}$. இவ்வெண்களில் மிகவும் சிறிய எண் யாது?

.....

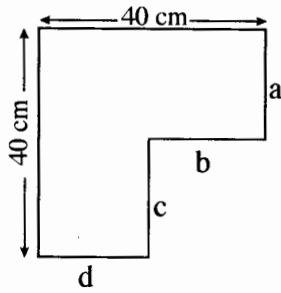
23. பிற்பகல் 1.15 இற்குத் தனது வீட்டிலிருந்து புறப்பட்ட பாலா பிற்பகல் 2.40 இற்கு நூலகத்தைச் சென்றடைந்தான்.

(i) வீட்டிலிருந்து நூலகத்திற்குச் செல்வதற்குப் பாலாவுக்கு எடுத்த நேரம் மணித்தியாலங்களில் நிமிடங்களிலும் எவ்வளவு?

மணித்தியாலம் நிமிடம்

(ii) பாலா நூலகத்தை அடைந்த நேரத்தை இருபத்துநான்கு மணித்தியாலக் கடிகாரத்தில் காட்டும் விதத்தில் இலக்கங்களில் எழுதுக.

24.



இவ்வுருவில் காட்டப்பட்டுள்ள கம்பிச் சட்டத்தில்

(i) a, b, c, d எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ள நான்கு கம்பிகளினதும் மொத்த நீளம் சென்ரிமீற்றரில் எவ்வளவு?

(ii) கம்பிச் சட்டத்தின் சுற்றளவு சென்ரிமீற்றரில் எவ்வளவு?

.....

25. பாத்திரம் ஒன்று கொள்ளும் தேனின் கனவளவு 3 லீற்றர் ஆகும். அப்பாத்திரத்தில் 1 லீற்றர் 800 மில்லிலீற்றர் அளவு தேன் இடப்பட்டுள்ளது.

(i) இப்பாத்திரத்தை நிரப்புவதற்கு இன்னும் தேவைப்படும் தேனின் அளவு லீற்றர், மில்லிலீற்றர் ஆகியவற்றில் எவ்வளவு?

லீற்றர் மில்லிலீற்றர்

(ii) பாத்திரத்தில் தற்போது உள்ள தேனை ஒவ்வொன்றும் 150 மில்லிலீற்றர் கொள்ளளவுடைய எத்தனை போத்தல்களில் நிரப்பலாம்?

.....

26. குறித்தவொரு கடையில் 1 கிலோகிராம் 750 கிராம் சீனியை வாங்குவதற்கு நிலானி ரூ. 210 பணத்தைச் செலுத்தினாள். அப்பணத்தைச் செலுத்துவதற்கு ரூ. 500 காசுத் தாளாகக் கொடுத்த நிலானிக்கு மீதிப் பணமாக ஒரே வகையான 5 காசுத் தாள்களும் ஒரே வகையான 4 நாணயங்களும் கிடைத்தன.

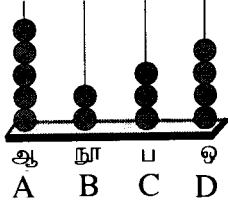
(i) இக்கடையில் 1 கிலோகிராம் சீனியின் விலை எத்தனை ரூபாய்? :

(ii) நிலானிக்கு மீதிப் பணமாகக் கிடைத்த

(அ) ஐந்து காசுத் தாள்களினதும் மொத்தப் பெறுமதி ரூபாய்களில் எவ்வளவு?

.....

27.



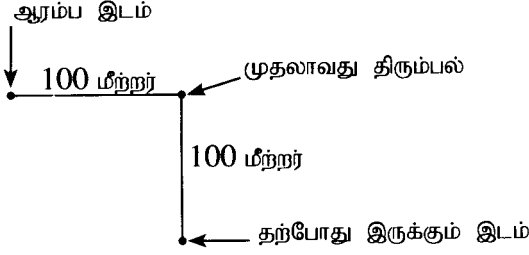
இந்த எண்சட்டத்தில்

(i) வகைகுறிக்கப்படும் எண்ணை இலக்கங்களில் எழுதுக.

.....

(ii) கோல் C இல் உள்ள மணிகளினால் வகைகுறிக்கப்படும் பெறுமானம் யாது?

28. குமுதா குறித்தவொரு இடத்திலிருந்து பயணத்தை ஆரம்பித்து 100 மீற்றர் கிழக்கு நோக்கிச் சென்றாள். அதன் பின்னர் அவள் அவ்விடத்திலிருந்து உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு வலது கைப் பக்கமாகத் திரும்பி இன்னும் 100 மீற்றர் சென்றாள்.



(i) குமுதா ஆரம்ப இடத்திலிருந்து தற்போது எத்திசையில் இருக்கின்றாள்?.....

(ii) அவள் மீண்டும் ஆரம்ப இடத்தைச் சென்றடைவதற்கு இன்னும் எத்தனை தடவைகள் வலது கைப் பக்கமாகத் திரும்பி 100 மீற்றர் வீதம் முன்னோக்கிச் செல்ல வேண்டும்?

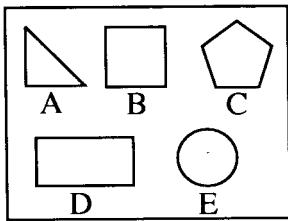
.....

29. 120 பழங்களைக் கொண்ட மாம்பழக் குவியலில் $\frac{3}{8}$ பழுதடைந்ததன் காரணமாக அகற்றப்பட்டது. மீதியாக இருந்த நல்ல மாம்பழங்கள் பாமினி, சாலினி, பாத்திமா ஆகிய மூன்று நண்பிகளிடையே சமமாகப் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டன.

(i) குவியலில் இருந்த நல்ல மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு? :

(ii) ஒரு நண்பிக்குக் கிடைத்த மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு? :

30. A, B, C, D, E எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ள ஐந்து வடிவங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ள உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளன.



இவ்வடிவங்களில்

(i) குறைந்த எண்ணிக்கையான சமச்சீர்க் கோடுகள் வரையப்படத்தக்க வடிவத்துக்குரிய ஆங்கில எழுத்து யாது?

:

(ii) அதிக எண்ணிக்கையான சமச்சீர்க் கோடுகள் வரையப்படத்தக்க வடிவத்துக்குரிய ஆங்கில எழுத்து யாது?

:

● 31 தொடக்கம் 60 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பொருத்தமான விடையைத் தரப்பட்டுள்ள விடைகளிலிருந்து தெரிந்தெடுத்து, அதன் கீழ்க் கோடுக.

31. உலர்த்திய பூக்களை அவிப்பதால் ஓர் ஓளடதப் பாணம் தயாரிக்கப்படத்தக்க தாவரம்
(1) ஆவரசு (2) கோப்பி (3) கொத்துமல்லி (4) தேயிலை

32. வயல் வேலைகளின்போது பயன்படுத்தப்படுகின்ற உபகரணங்கள் மாத்திரம் அடங்கும் விடையைத் தெரிவு செய்க.

(1) மண்வெட்டி, வளைசில்லு, நுகத்தடி (2) நுகத்தடி, அரிவாள், கலப்பை
(3) கலப்பை, செக்கு, முட்கலப்பை (4) கைவலை, மண்வெட்டி, அரிவாள்

33. இலங்கையில் கடற்கரை இருக்கும் ஒரு மாகாணம்

(1) சப்பிரகமுவ மாகாணம் (2) மத்திய மாகாணம்
(3) ஊவா மாகாணம் (4) வடமேல் மாகாணம்

34. மின்காந்தம் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு நிர்மாணிப்பு
 (1) நீராவிப் படகு (2) காற்றுத் திசைகாட்டி
 (3) மின்மணி (4) ஊசித்துளைக் கமரா
35. நீருக்கு இருக்கக்கூடிய ஓர் இயல்பாக அமையாதது
 (1) நிலையான வடிவம் இருத்தல்
 (2) வெப்பமாக்கும்போது நீராவி வெளியேறல்
 (3) கொண்டிஸ் தூளினால் நிறமூட்டப்படல்
 (4) குளிர்ந்தும்போது பனிக்கட்டியாக மாறுதல்
36. பச்சையாக வெட்டிய எம்மரக்கறித் துண்டுகள் சிலவற்றைப் பாத்திரத்தில் உள்ள நீரில் இடும்போது அந்நீர் நிறம் பெறும்?
 (1) கத்தரிக்காய் (2) பூசணிக்காய் (3) கரட் (4) பீற்றூட்
37. வானில் மிக உயரத்தில் பறக்கின்ற கூர்மையான கண்களையுடைய ஊனுண்ணும் பறவை
 (1) செண்பகம் (2) கழுகு (3) ஆந்தை (4) மழைக்குருவி
38. காற்றின் மூலம் மண்ணரிப்பு அதிக அளவில் நடைபெறும் பிரதேசம்
 (1) உயர்ந்த மரங்களைக் கொண்ட வனப் பிரதேசம்
 (2) அதிக அளவு கட்டடங்களைக் கொண்ட நகர்ப் பிரதேசம்
 (3) புற்களற்ற மணற்பாங்கான பிரதேசம்
 (4) தேயிலைச் செடிகளைக் கொண்ட மலைப் பிரதேசம்
39. பின்வரும் உடுக்கோலங்களில் மிகவும் கூடிய எண்ணிக்கையான உடுக்கள் அடங்கும் உடுக் கோலம் யாது?
 (1) வேட்டைக்காரன் (2) பெருங்கரடி (3) தென்சிலுவை (4) விருச்சிகம்
40. “புறப்படுவோமே மச்சான் புறப்படுவோமே - கட்டுவலை எடுத்துக்கிட்டுப் புறப்படுவோமே” என்னும் பாடல்
 (1) அரிவிவெட்டுப் பாடல் (2) வண்டிப் பாடல்
 (3) கும்மிப் பாடல் (4) மீனவர் பாடல்
41. நுரைச்சோலை மின்வலு நிலையத்தின் படம் அச்சிடப்பட்டுள்ள இலங்கைக் காசுத் தாள்
 (1) ரூபாய் 20 (2) ரூபாய் 50 (3) ரூபாய் 100 (4) ரூபாய் 500
42. இலங்கைக்கு மிகவும் அண்மையில் அமைந்துள்ள நாடுகள் மாத்திரம் அடங்கும் விடையைத் தெரிவு செய்க.
 (1) மாலைதீவுகள், நேபாளம், பூட்டான் (2) பாகிஸ்தான், ஜப்பான், பங்களாதேஷ்
 (3) இந்தியா, ரஷ்யா, நேபாளம் (4) பங்களாதேஷ், சீனா, மாலைதீவுகள்
43. செயற்கை நிறப்பொருள்கள், சுவையூட்டிகள் ஆகியன சேர்க்கப்பட்ட உணவுகளை உட்கொள்வதால் ஏற்படக்கூடிய நோய்
 (1) நீர்வெறுப்பு நோய் (2) புற்றுநோய் (3) நெருப்புக்காய்ச்சல் (4) நீரிழிவு
44. டெங்கு நோயிலிருந்து பாதுகாப்புப் பெறுவதற்குப் பின்பற்றக்கூடிய நடைமுறையொன்று
 (1) கொதித்தாறிய நீரைப் பருகதல்
 (2) சமைத்த உணவுகளை நன்கு மூடி வைத்தல்
 (3) சூழவுள்ள சுற்றாடலைச் சுத்தப்படுத்தல்
 (4) மரக்கறிகளைக் கூடுதலாக உட்கொள்ளல்
45. எமது நாட்டின் பொதுப் போக்குவரத்துப் பேருந்தில் மதகுருமார் தவிர பயணிகள் ஆசனங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள வேறு இரு தரப்பினர் யாவர்?
 (1) குழந்தைகள், நோயாளிகள் (2) நோயாளிகள், பாடசாலை மாணவர்கள்
 (3) வலது குறைந்தோர், கர்ப்பிணித் தாய்மார் (4) முதியோர், வலது குறைந்தோர்
46. நாற்றுமேடைகளிலிருந்து நாற்றுகள் பெறப்பட்டுப் பாத்திகளில் நடப்படுகின்ற பயிர்வகைகளை மாத்திரம் கொண்ட விடையைத் தெரிவுசெய்க.
 (1) போஞ்சி, வெண்டி, பசளி (2) போஞ்சி, தக்காளி, கறிமிளகாய்
 (3) கத்தரி, பசளி, தக்காளி (4) கறிமிளகாய், கத்தரி, தக்காளி
47. வீதி நிறச் சமிக்ஞைக் கம்பத்தில் மேலிருந்து கீழாக நிறச் சமிக்ஞை அமைந்துள்ள சரியான ஒழுங்குமுறையைத் தெரிவு செய்க.
 (1) சிவப்பு, மஞ்சள், பச்சை (2) பச்சை, மஞ்சள், சிவப்பு
 (3) மஞ்சள், சிவப்பு, பச்சை (4) மஞ்சள், பச்சை, சிவப்பு

48. 'உலைத்துருத்தியைப்' பயன்படுத்துபவர்
 (1) தச்சர் (2) மீன்வர் (3) மேசன்மார் (4) கொல்லர்
49. காற்றின் மூலம் தொழிற்படும் சங்கீத உபகரணம்
 (1) கட்டம் (2) கொம்பு வாத்தியம் (3) தவில் (4) உடுக்கு
50. இலங்கையில் அனைத்து அரசு பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் அரசாங்கத்தினால் இலவசமாக வழங்கப்படுவன
 (1) சீருடை, பகல் உணவு (2) பகல் உணவு, பாடநூல்கள்
 (3) பாடநூல்கள், சீருடை (4) புலமைப்பரிசில், பகல் உணவு
51. வெடித்தல் மூலம் பரம்பலடையும் வித்துகளைக் கொண்ட தாவரம்
 (1) சோளம் (2) எண்ணெய் (3) கமுகு (4) குன்றிமணி
52. மைதானத்தின் நடுவில் பொருத்தப்படும் வலையின் இருபக்கங்களிலும் இருந்து விளையாடப்படும் இரு விளையாட்டுகள்
 (1) வலைப்பந்து, பட்மின்டன் (2) வொலிபோல், பட்மின்டன்
 (3) வலைப்பந்து, கூடைப்பந்து (4) வொலிபோல், வலைப்பந்து
53. கிறுக்கல் கவிதைகள், சுவரோவியங்கள் ஆகியன காணப்படும் வரலாற்றுப் பிரசித்திபெற்ற இடம்
 (1) சீகிரியா (2) யாப்பசூவா (3) இசுறுமுனி (4) எம்பக்க
54. வீட்டிலுள்ளே இயற்கையான குளிர்காற்றைப் பெற்றுக் கொள்வதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் முறையாக அமையாதது
 (1) வீடுகளில் யன்னல்களைப் பொருத்துதல்
 (2) மின்விசிறிகளைப் பயன்படுத்துதல்
 (3) சுவர்களின் மேலே காற்றுவெளிகளை இடுதல்
 (4) கதவு நிலையின் மேலே இடைவெளியை விடுதல்
55. பயிர்களுக்குச் சேதம் விளைவிக்கும் விலங்குகள் மாத்திரம் அடங்கும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.
 (1) முசிறு, ஏறும்பு, தேன்
 (2) கரப்பான், வீட்டு ஈ, மூட்டைப் பூச்சி
 (3) தண்டுக்கோதி, ஏபிட்டு, வெண்மூட்டைப் பூச்சி
 (4) மூட்டைப் பூச்சி, பேன், உண்ணி
56. பின்வரும் உணவுப் பொருள்களுள் உற்பத்தித் திகதிக்கும் காலாவதியாகும் திகதிக்குமிடையே குறைந்த காலத்தைக் கொண்டது எது?
 (1) ரின்மீன் (2) யோகட் (3) ஜாம் (4) பாற்கட்டி
57. வெளிநாட்டில் வசிக்கும் உமது பேனா நண்பன் தலதா பெரஹராப் படம் ஒன்றை இயன்ற வரை துரிதமாக அனுப்புமாறு உங்களிடம் கேட்டுக் கொண்டுள்ளான். இதற்காக நீங்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய மிகவும் பொருத்தமான முறை பின்வருவனவற்றுள் எது?
 (1) விமானத் தபால் (2) கடற் தபால் (3) கடுகதித் தபால் (4) மின்னஞ்சல்
58. இலங்கையின் தேசிய பறவையாகக் காட்டுக்கோழியைத் தெரிவு செய்தமைக்கான பிரதான காரணம் அது
 (1) எமது நாட்டில் அதிகமாகக் காணப்படுகின்றமை
 (2) இந்நாட்டிற்கே உரித்தானதாக இருக்கின்றமை
 (3) எல்லாப் பிரதேசங்களிலும் காணப்படக்கூடியதாக உள்ளமை
 (4) மிக்க பயனுடையதாக இருக்கின்றமை
59. கடந்த காலங்களில் எமது நாட்டை ஆட்சிசெய்த வெளிநாட்டவர்களை ஒழுங்குமுறையாகக் காட்டும் விடையைத் தெரிவு செய்க.
 (1) போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந்தர், ஆங்கிலேயர்
 (2) ஒல்லாந்தர், போர்த்துக்கேயர், ஆங்கிலேயர்
 (3) ஆங்கிலேயர், போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந்தர்
 (4) போர்த்துக்கேயர், ஆங்கிலேயர், ஒல்லாந்தர்
60. "கடமைகளை நிறைவேற்றுவதற்காகவும் சிறிய பொறுப்புகளை ஏற்றுக் கொள்வதற்காகவும் எனது மனதில் தோன்றிய ஆர்வம் எனது வீட்டிலுள்ள அனைவரது மனங்களிலும் தோன்றட்டும்!" இந்த எண்ணம் மனதை ஒருநிலைப்படுத்தும் செயற்பாட்டில் எந்தப் படிமுறைக்கு உரியது?
 (1) மனதைத் தளர்த்துதல் (2) மனவுறுதி
 (3) பிரார்த்தனை (4) மலர்வு

**A presentation of the Research and Development Branch
Department of Examinations**