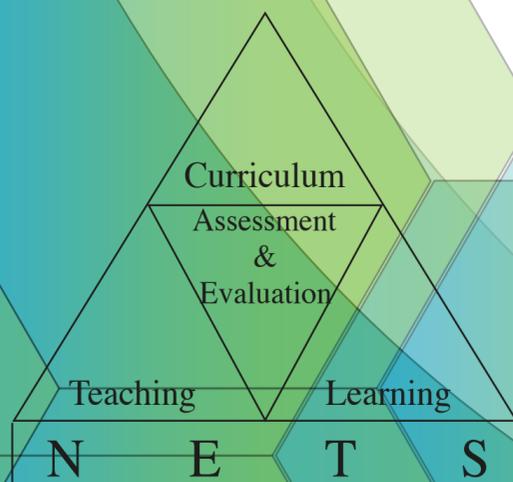


REVIEWING OF PERFORMANCE

Grade Five Scholarship Examination - 2019



**Research & Development Branch
National Evaluation & Testing Service
Department of Examinations**

The Message of the Commissioner General of Examinations

The Grade 5 Scholarship Examination is conducted with the intentions of giving bursaries to bright but economically disadvantaged students and providing opportunities to bright students to gain admission to popular schools.

Almost every student who is studying in Grade 5 sit this examination. Therefore, this examination has become a popular and competitive examination among candidates. Much efforts are being made by candidates to reach a high level of achievement at this examination and the principals, teachers and parents assist the realization of their goals.

This booklet presented to you by the Research and Development Branch of the Department of Examinations contains valuable statistical information for wider reference categorized under 5 sections; General information, Performance of candidates, Analyses of Paper I and Paper II, Item analyses of Paper I and Paper II, and Best performing schools in the island. It is attempted here to present comprehensive analyses to provide information in greater detail.

The information provided here is of great importance to the teachers, principals, In- service advisors, and directors to understand the tendencies and patterns of test scores of this examination in order to develop the learning - teaching process. It is equally important for researchers and other stakeholders in numerous ways to contribute to the development of Primary Education in Sri Lanka.

I wish to extend my sincere thanks to my staff of the Research and Development Branch who worked hard to prepare this booklet for the benefit of all stakeholders in the Education sector.

*B. Sanath Pujitha
Commissioner General of Examinations*

*Research & Development Branch
Department of Examinations
Pelawatta, Battaramulla
22.11.2019*

Guidance

Mr. B. Sanath Pujitha - Commissioner General of Examinations

Direction & Editing

Ms. Gayathri Abeygunasekera - Commissioner of Examinations
(Research & Development)

Data Analysis

Mr. L.G.S. Samarakoon - Assistant Commissioner of Examinations

Mr. W.V.D.S.M. Warakagoda - Assistant Commissioner of Examinations

Assistance

Mr. E.K. Nandakumara Edirisinghe - Computer Programmer & System Analyst

Type Setting & Graphics

Ms. W.A.D. Chathurika Dissanayaka

Technical Assistance

Ms. Piumi Madushani

Ms. O.M.D. Sewwandi

Ms. Madusha Dilrukshi

Ms. Ishani Kaushalya

Ms. Chathurika Madumali

Ms. Chameshi Madushika

Ms. Imasha Rajapaksha

Ms. Malki Ekanayaka

Ms. S. Indusha

Mr. Dilshan Madushanka

Ms. Malathi Kaviniika Vas

Ms. Hiruni Dissanayaka

Ms. Hasintha Navodani

Ms. Nimesha Madhuwanthi

Ms. Ayesha Madhuwanthi

Ms. Shasikala Nawarathna

Mr. N.N. Priyadarshana

Cover Design

Mr. Nilupul Shehan Yasarathna

List of Contents

1. General Information	1
1.1 Objectives of the Examination	1
1.2 History of the Examination	1
1.3 Structure of the Examination Papers	2
2. Performance of Candidates	
2.1 Performance of Candidates from 2015 to 2019	3
2.2 Overall Performance of Candidates	4
Performance by Medium	4
Performance by Gender	4
Performance by Income	5
2.3 Performance of Candidates by Province from 2015 to 2019	6
2.4 Performance of Candidates by Province - 2019	6
2.5 Performance of Candidates by Province Arranged in Descending Order - 2019	7
2.6 Performance of Candidates by District from 2015 to 2019	8
2.7 Performance of Candidates by District - 2019	9
2.8 Performance of Candidates by District, Arranged in Descending Order	11
2.9 Performance of Candidates by Province and Income Level	12
2.10 Performance of Candidates by Province and Gender	13
2.11 Performance of Candidates by Province and Medium.....	14
2.12 Performance of Candidates by Education Zone - 2019	15
2.13 Performance of Candidates by Education Zone Arranged in Descending Order - 2019	17
3. Analyses of Question Papers	
3.1 Comparison of Distribution of Total Marks - 2018 & 2019	23
3.2 Distribution of Frequencies of marks for Paper I by Income Level	24
3.3 Distribution of Frequencies of marks for Paper II by Income Level	25
3.4 Distribution of Frequencies of Total marks by Income Level	26
3.5 Distribution of Frequencies of marks for Paper I by Medium	27
3.6 Distribution of Frequencies of marks for Paper II by Medium	28
3.7 Distribution of Frequencies of Total marks by Medium	29
3.8 Distribution of Frequencies of marks for Paper I by Gender	30
3.9 Distribution of Frequencies of marks for Paper II by Gender	31
3.10 Distribution of Frequencies of Total marks by Gender	32
3.11 Mean Values of Paper I, Paper II & Total Marks by Province	33

4. Item Analyses of Question Papers	
4.1 Item Person Map for Paper I	35
4.2 Facility Indices of Question Paper I	36
4.3 Distractor Analysis for Paper I	37
4.4 Item Person Map for Paper II	38
4.5 Facility Indices of Question Paper II	39
4.6 Category Analysis for Paper II	
4.6.1. Category Analysis for Short Answer Type Questions	40
4.6.2. Distractor Analysis for Multiple Choice Questions	41
4.7 Analysis of Paper II by theme	42
4.8 Analysis of the Essay type Question in Paper II	42
4.8.1. Pattern of Obtaining marks for the Essay Question	42
4.8.2. Weaknesses Identified in answering the Essay Question	43
5. Performance by School	44
6. Grade 5 Scholarship Examination - Paper I & II	45

1. General Information

1.1 Objectives of the Examination

The Grade 5 Scholarship Examination is held every year with the intension of achieving the following two objectives.

1. Admission of bright students to popular schools.
2. Provision of bursaries to bright but economically disadvantaged students.

1.2 History of the Examination

The examination was introduced in 1948 as Central Colleges Scholarship Examination for admission of bright students to Central Colleges. Number of students who sat the examination from 1952 to 1969 is given below.

Year	Number Sat
1952	23806
1953	26180
1954	26180
1955	27626
1956	37820
1957	23806
1958	43484
1959	53929
1960	59029
1961	43855
1962	44886
1963	68439
1964	75562
1965	75875
1966	74842
1967	78401
1968	78604
1969	92030 (Jathika Navodaya Scholarships)

1.3 Structure of the Examination Papers

★ The examination Consists of two Question Papers:

★ Before 1995, they were,

- (i) First Language
- (ii) Mathematics

which measured 'Proficiency in Literacy' and 'Proficiency in Numeracy'.

★ After the restructure of the examination in 1995, the examination consists of two papers. namely,

- (i) Paper I
- (ii) Paper II

They are purported to measure the following abilities & potentials.

- Substitution
- Interpretation
- Prediction
- Translation
- Problem Solving
- Seeing Relationships
- Identification of Cause and Effect
- Organization of Information
- Perception
- Observation
- Inter-relations
- Reasoning
- Seeing Spatial Relationships
- Following Instructions

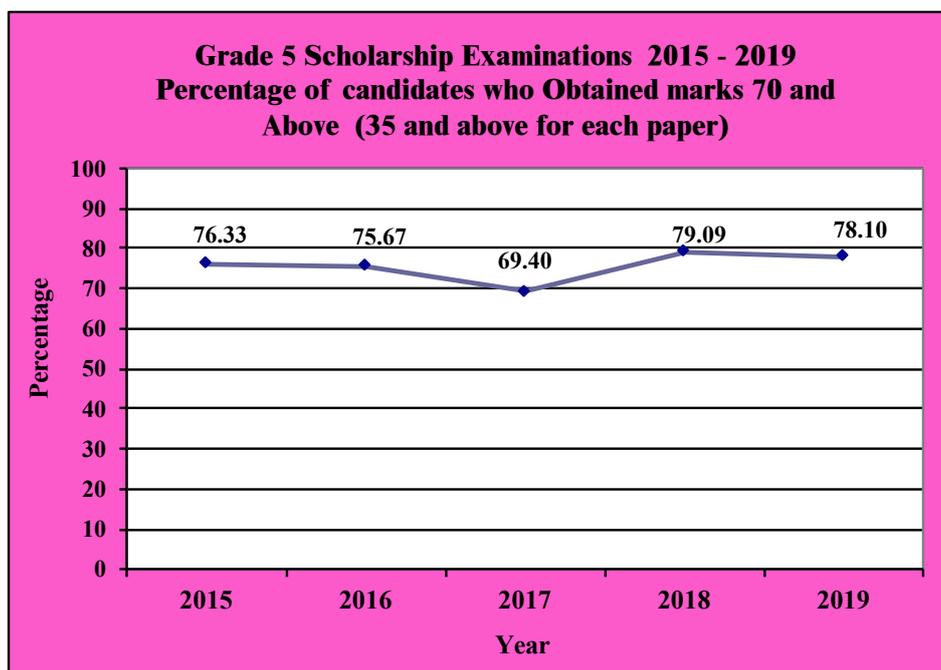
2. Performance of Candidates

2.1 Performance of Candidates from 2015 - 2019

Table 1 : **Grade 5 Scholarship Examinations 2015 - 2019**
Distribution of candidates - Number sat the examination,
obtained marks above Cut Off, Mean Values and Standard Deviations by Year

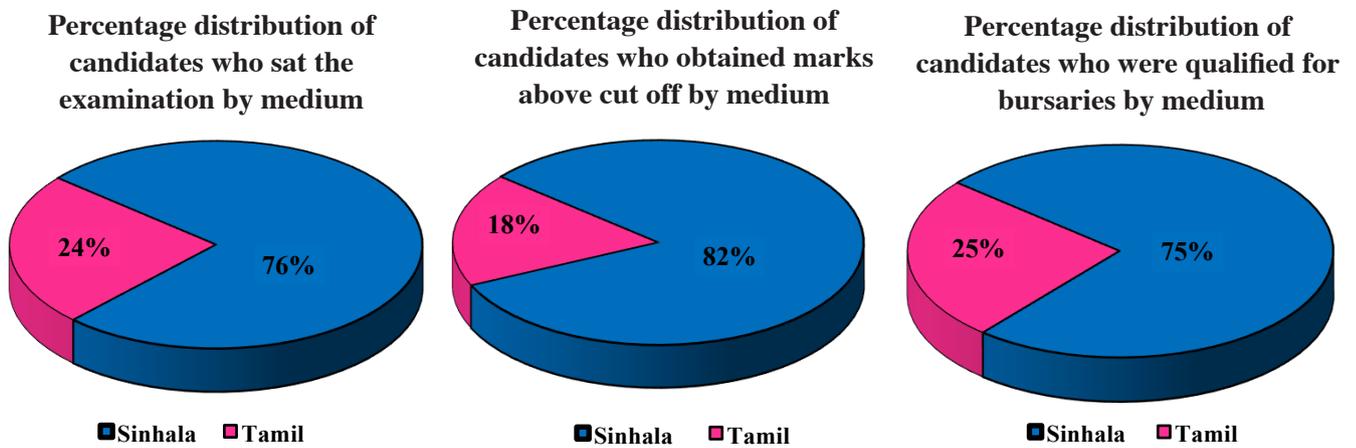
Year		2015	2016	2017	2018	2019
Number Sat		333672	343757	350462	350191	332179
Obtained marks 70 and Above (35 and above for each paper)	No.	254690	260130	243236	276978	259447
	%	76.33	75.67	69.40	79.09	78.10
Above cut off (Qualified to receive bursaries and apply for schools)	No.	31853	32646	33163	36144	47667
	%	9.55	9.50	9.46	10.32	14.35
Mean Value		109.50	107.86	106.43	117.98	114.38
S.D.		36.63	35.17	38.23	37.58	36.85

Figure 1 :



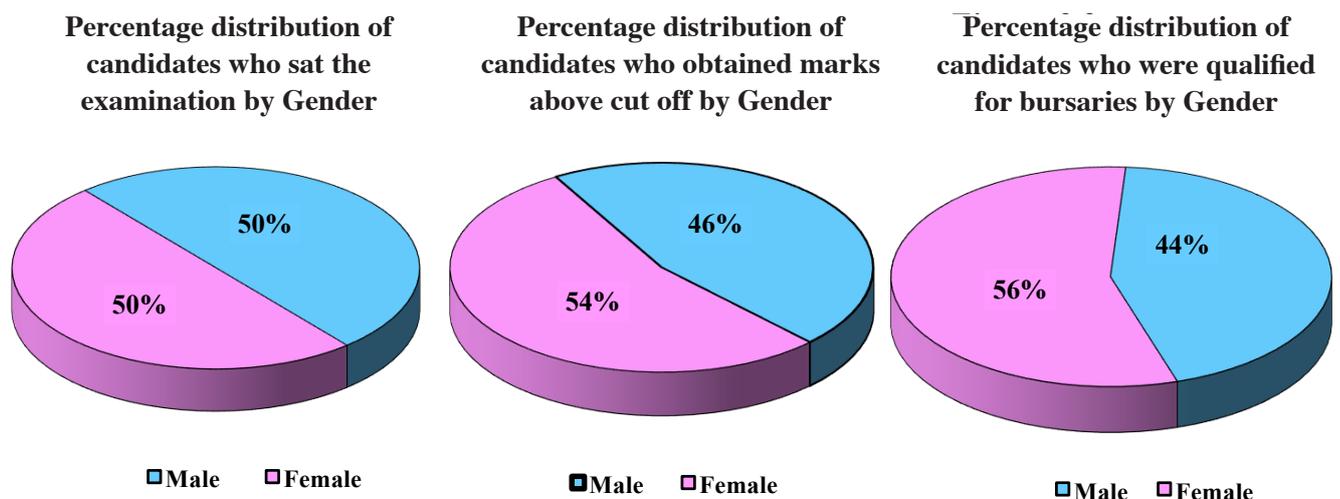
2.2 Overall Performance of Candidates by Medium, Gender & Income at the Grade 5 Scholarship Examination - 2019

Performance by Medium



It is observed that the ratio of the percentages in the ‘Percentage distribution of the candidates who sat the examination by medium (figure 2.1)’ is equivalent to the ratio of the percentages in the ‘Percentage distribution of candidates who were qualified for bursaries by medium (figure 2.3)’.

Performance by Gender

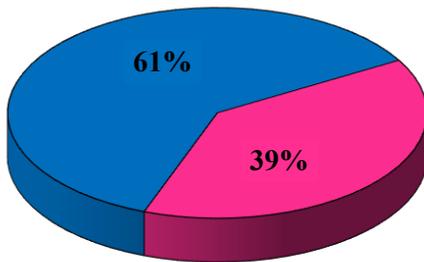


According to the Figure 3.2, it is notable that the percentage of female candidates who obtained marks above the cut off are slightly higher than the percentage of male candidates and the respective percentages are 54% and 46%.

Performance by Income

Figure 4.1

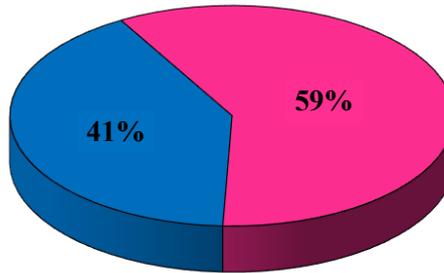
Percentage distribution of candidates who sat the examination by Family Income



■ Higher Income ■ Lower Income

Figure 4.2

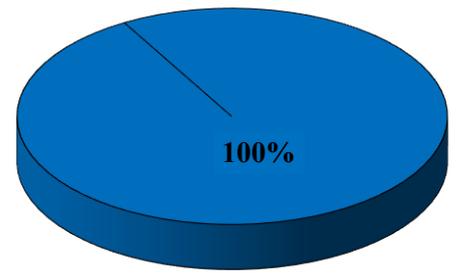
Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by Family Income



■ Higher Income ■ Lower Income

Figure 4.3

Percentage distribution of candidates who were qualified for bursaries by Family Income



■ Higher Income ■ Lower Income

According to the figure 4.2, it seems that the income level of parents affects the performance of candidates. Higher educational status of parents and their ability to provide children with more educational opportunities are the possible reasons for better performance of students from the families of higher income levels.

Figure 4.3 bears out that all candidates of lower income level, who have obtained marks above cut off are given bursaries.

2.3 Performance of Candidates by Province from 2015 - 2019

Table 2 :

Grade 5 Scholarship Examinations 2015 - 2019 Distribution of candidates who obtained marks above District Cut Off by Province & Year

Province	2015		2016		2017		2018		2019	
	Number	%	Number	%	Number	%	Number	%	Number	%
Western	8251	9.86	7651	9.06	7619	8.97	8910	10.34	11273	13.98
Central	2834	6.59	3116	7.01	2950	6.50	3308	7.28	4490	10.26
Southern	4337	10.42	4623	10.57	4732	10.82	5176	11.68	6609	15.79
Northern	2148	11.38	2025	10.49	2226	10.93	2236	12.02	2828	16.31
Eastern	2500	7.99	2649	8.01	2599	7.94	2578	8.06	3752	12.72
North Western	4149	10.51	4268	10.58	4805	11.56	5172	12.19	6567	16.28
North Central	2197	9.69	2367	10.17	2391	9.63	2617	10.45	3773	15.19
Uva	2172	9.72	2417	10.45	2274	9.45	2493	10.65	3314	14.43
Sabaragamuwa	3265	10.64	3530	11.03	3567	10.85	3654	11.15	5061	16.37
Island	31853	9.55	32646	9.50	33163	9.46	36144	10.32	47667	14.35

* Percentage is calculated based on the number sat in each Province

2.4 Performance of Candidates by Province - 2019

Table 3 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019 Distribution of candidates who sat the examination, above Cut Off, obtained marks above 100 and above 70 by Province

Province		Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)	
			Number	%	Number	%	Number	%
1	Western	80640	11273	13.98	47672	59.12	64514	80.00
2	Central	43763	4490	10.26	22771	52.03	32681	74.68
3	Southern	41868	6609	15.79	25978	62.05	34335	82.01
4	Northern	17335	2828	16.31	8983	51.82	12479	71.99
5	Eastern	29508	3752	12.72	14163	48.00	20413	69.18
6	North Western	40344	6567	16.28	24830	61.55	32768	81.22
7	North Central	24836	3773	15.19	14210	57.22	19684	79.26
8	Uva	22970	3314	14.43	12815	55.79	17749	77.27
9	Sabaragamuwa	30915	5061	16.37	18729	60.58	24824	80.30
Island		332,179	47,667	14.35	190,151	57.24	259,447	78.10

2.5 Performance of Candidates by Province Arranged in Descending Order - 2019

Grade 5 Scholarship Examination - 2019

Table 4.1

Percentage distribution of candidates who obtained marks above the cut off by province

Province	Above Cut off %
Sabaragamuwa	16.37
Northern	16.31
North Western	16.28
Southern	15.79
North Central	15.19
Uva	14.43
Western	13.98
Eastern	12.72
Central	10.26
Island	14.35

Table 4.2

Percentage distribution of candidates who obtained marks 100 and above by province *

Province	Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
Southern	62.05
North Western	61.55
Sabaragamuwa	60.58
Western	59.12
North Central	57.22
Uva	55.79
Central	52.03
Northern	51.82
Eastern	48.00
Island	57.24

Table 4.3

Percentage distribution of candidates who obtained marks 70 and above by province *

Province	Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
Southern	82.01
North Western	81.22
Sabaragamuwa	80.30
Western	80.00
North Central	79.26
Uva	77.27
Central	74.68
Northern	71.99
Eastern	69.18
Island	78.10

* Percentage is calculated based on the number sat in each Province

2.6 Performance of Candidates by District from 2015 to 2019

Table 5 :

Grade 5 Scholarship Examinations 2015 - 2019 Distribution of number of candidates who obtained marks above District Cut Off by District and Year

District	2015		2016		2017		2018		2019	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Colombo	3049	9.17	2856	8.59	2701	8.18	3226	9.51	4061	13.16
Gampaha	3309	10.63	3040	9.72	3048	9.56	3649	11.28	4685	15.07
Kalutara	1893	9.82	1755	8.80	1870	9.34	2035	10.21	2527	13.51
Kandy	1519	6.86	1632	7.23	1508	6.51	1705	7.32	2342	10.48
Matale	528	6.63	599	7.36	697	8.12	747	8.40	1004	11.73
Nuwara Eliya	787	6.11	885	6.44	745	5.48	856	6.46	1144	8.90
Galle	1666	9.55	1659	9.04	1695	9.26	1805	9.73	2360	13.64
Matara	1402	10.40	1466	10.37	1494	13.77	1705	12.05	2068	15.43
Hambantota	1269	11.84	1498	13.30	1543	13.77	1666	14.33	2181	19.53
Jaffna	1261	13.41	1187	12.42	1226	13.50	1188	14.19	1586	19.89
Kilinochchi	194	8.05	195	7.90	225	7.25	306	11.24	277	12.03
Mannar	160	7.57	124	5.83	154	6.30	130	5.63	195	8.69
Vavuniya	331	11.69	340	11.65	351	11.56	362	12.32	451	16.43
Mullativu	202	9.57	179	7.99	270	9.97	250	11.11	319	15.40
Batticaloa	879	8.25	921	8.44	921	8.72	885	8.49	1279	13.61
Ampara	1058	8.17	1219	8.87	1171	8.59	1198	9.09	1677	13.54
Trincomalee	563	7.32	509	6.06	507	5.94	495	5.89	796	10.30
Kurunegala	3057	11.34	3180	11.57	3712	13.34	3977	13.86	4931	17.94
Puttalam	1092	8.73	1088	8.46	1093	7.95	1195	8.71	1636	12.73
Anuradhapura	1514	9.79	1575	9.81	1597	9.32	1801	10.30	2651	15.39
Polonnaruwa	683	9.48	792	10.99	794	10.30	816	10.78	1122	14.73
Badulla	1457	10.07	1556	10.66	1503	10.09	1623	11.06	2111	14.86
Monaragala	715	9.06	861	10.10	771	8.40	870	9.96	1203	13.73
Ratnapura	1904	11.07	2136	11.75	2092	11.18	2178	11.57	3089	17.28
Kegalle	1361	10.09	1394	10.07	1475	10.41	1476	10.58	1972	15.13
Island	31853	9.55	32646	9.50	33163	9.46	36144	10.32	47667	14.35

* Percentage is calculated based on the number sat in each district

2.7 Performance of Candidates by District - 2019

Table 6 :

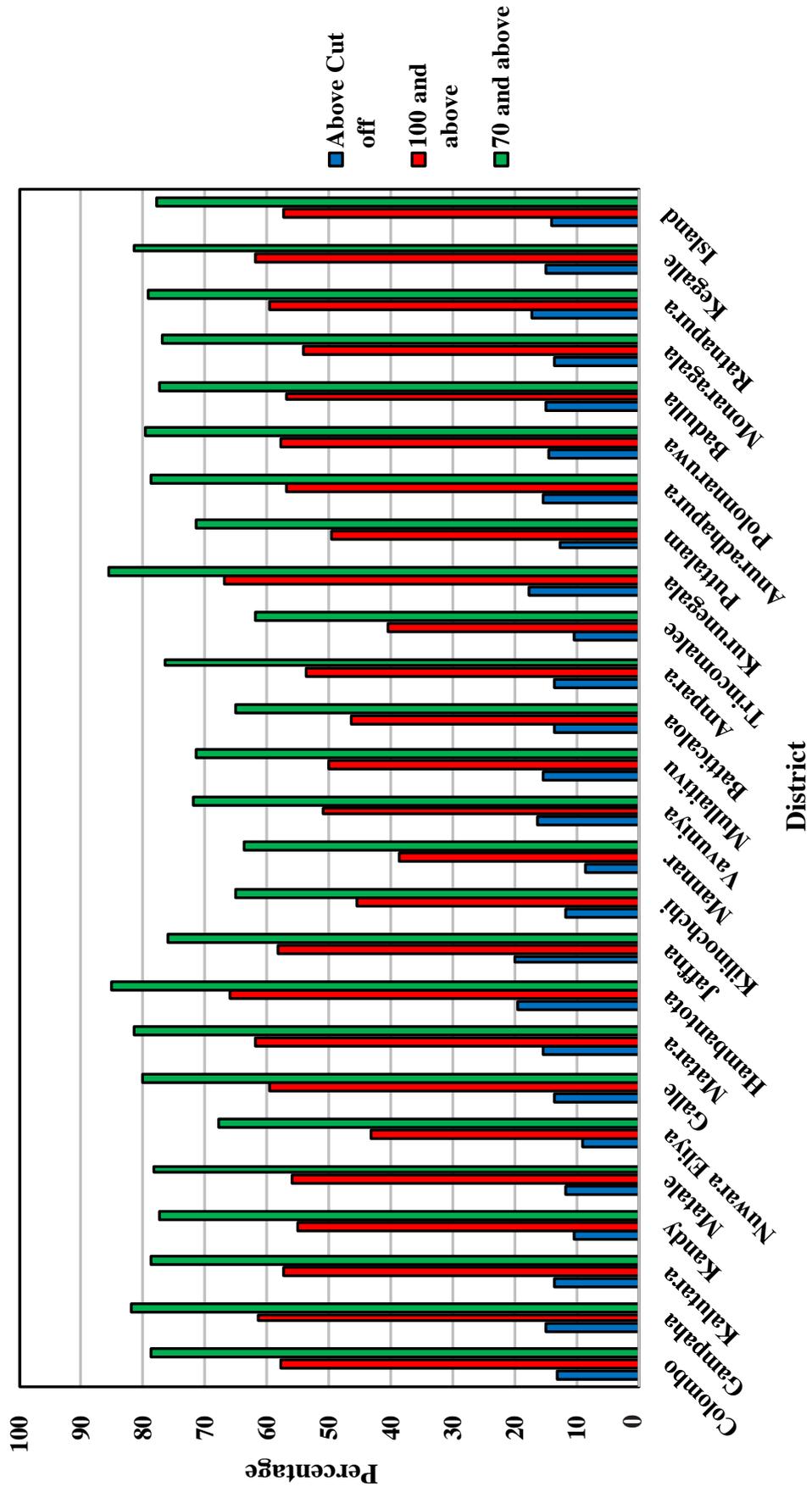
Grade 5 Scholarship Examination - 2019 Distribution of candidates who sat the examination, obtained marks above the Cut Off, above 100 and above 70 by District

District	Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)		
		Number	%	Number	%	Number	%	
1	Colombo	30,847	4,061	13.16	17,798	57.70	24,356	78.96
2	Gampaha	31,083	4,685	15.07	19,148	61.60	25,430	81.81
3	Kalutara	18,710	2,527	13.51	10,726	57.33	14,728	78.72
4	Kandy	22,344	2,342	10.48	12,366	55.34	17,266	77.27
5	Matale	8,560	1,004	11.73	4,810	56.19	6,703	78.31
6	Nuwara Eliya	12,859	1,144	8.90	5,595	43.51	8,712	67.75
7	Galle	17,300	2,360	13.64	10,304	59.56	13,894	80.31
8	Matara	13,399	2,068	15.43	8,281	61.80	10,903	81.37
9	Hambantota	11,169	2,181	19.53	7,393	66.19	9,538	85.40
10	Jaffna	7,972	1,586	19.89	4,631	58.09	6,083	76.30
11	Kilinochchi	2,302	277	12.03	1,046	45.44	1,502	65.25
12	Mannar	2,244	195	8.69	864	38.50	1,429	63.68
13	Vavuniya	2,745	451	16.43	1,403	51.11	1,980	72.13
14	Mullaitivu	2,072	319	15.40	1,039	50.14	1,485	71.67
15	Batticaloa	9,395	1,279	13.61	4,380	46.62	6,129	65.24
16	Ampara	12,386	1,677	13.54	6,667	53.83	9,495	76.66
17	Trincomalee	7,727	796	10.30	3,116	40.33	4,789	61.98
18	Kurunegala	27,493	4,931	17.94	18,470	67.18	23,552	85.67
19	Puttalam	12,851	1,636	12.73	6,360	49.49	9,216	71.71
20	Anuradhapura	17,220	2,651	15.39	9,798	56.90	13,606	79.01
21	Polonnaruwa	7,616	1,122	14.73	4,412	57.93	6,078	79.81
22	Badulla	14,208	2,111	14.86	8,072	56.81	11,010	77.49
23	Monaragala	8,762	1,203	13.73	4,743	54.13	6,739	76.91
24	Ratnapura	17,880	3,089	17.28	10,653	59.58	14,191	79.37
25	Kegalle	13,035	1,972	15.13	8,076	61.96	10,633	81.57
Island		332,179	47,667	14.35	190,151	57.24	259,447	78.10

* Percentage is calculated based on the number sat in each district

Figure 5 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of candidates who sat the examination, obtained marks
above the Cut Off, 100 and above, 70 and above by District



2.8 Performance of Candidates by District, Arranged in Descending Order

Grade 5 Scholarship Examination - 2019

Table 7.1

Percentage distribution of candidates who obtained marks above cut off by District *

District	Above Cut off %
Jaffna	19.89
Hambantota	19.53
Kurunegala	17.94
Ratnapura	17.28
Vavuniya	16.43
Matara	15.43
Mullaitivu	15.40
Anuradhapura	15.39
Kegalle	15.13
Gampaha	15.07
Badulla	14.86
Polonnaruwa	14.73
Monaragala	13.73
Galle	13.64
Batticaloa	13.61
Ampara	13.54
Kalutara	13.51
Colombo	13.16
Puttalam	12.73
Kilinochchi	12.03
Matale	11.73
Kandy	10.48
Trincomalee	10.30
Nuwara Eliya	8.90
Mannar	8.69
Island	14.35

Table 7.2

Percentage distribution of candidates who obtained marks 100 and above by District *

District	Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
Kurunegala	67.18
Hambantota	66.19
Kegalle	61.96
Matara	61.80
Gampaha	61.60
Ratnapura	59.58
Galle	59.56
Jaffna	58.09
Polonnaruwa	57.93
Colombo	57.70
Kalutara	57.33
Anuradhapura	56.90
Badulla	56.81
Matale	56.19
Kandy	55.34
Monaragala	54.13
Ampara	53.83
Vavuniya	51.11
Mullaitivu	50.14
Puttalam	49.49
Batticaloa	46.62
Kilinochchi	45.44
Nuwara Eliya	43.51
Trincomalee	40.33
Mannar	38.50
Island	57.24

Table 7.3

Percentage distribution of candidates who obtained marks 70 and above by District *

District	Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
Kurunegala	85.67
Hambantota	85.40
Gampaha	81.81
Kegalle	81.57
Matara	81.37
Galle	80.31
Polonnaruwa	79.81
Ratnapura	79.37
Anuradhapura	79.01
Colombo	78.96
Kalutara	78.72
Matale	78.31
Badulla	77.49
Kandy	77.27
Monaragala	76.91
Ampara	76.66
Jaffna	76.30
Vavuniya	72.13
Puttalam	71.71
Mullaitivu	71.67
Nuwara Eliya	67.75
Kilinochchi	65.25
Batticaloa	65.24
Mannar	63.68
Trincomalee	61.98
Island	78.10

* Percentage is calculated based on the number sat in each District

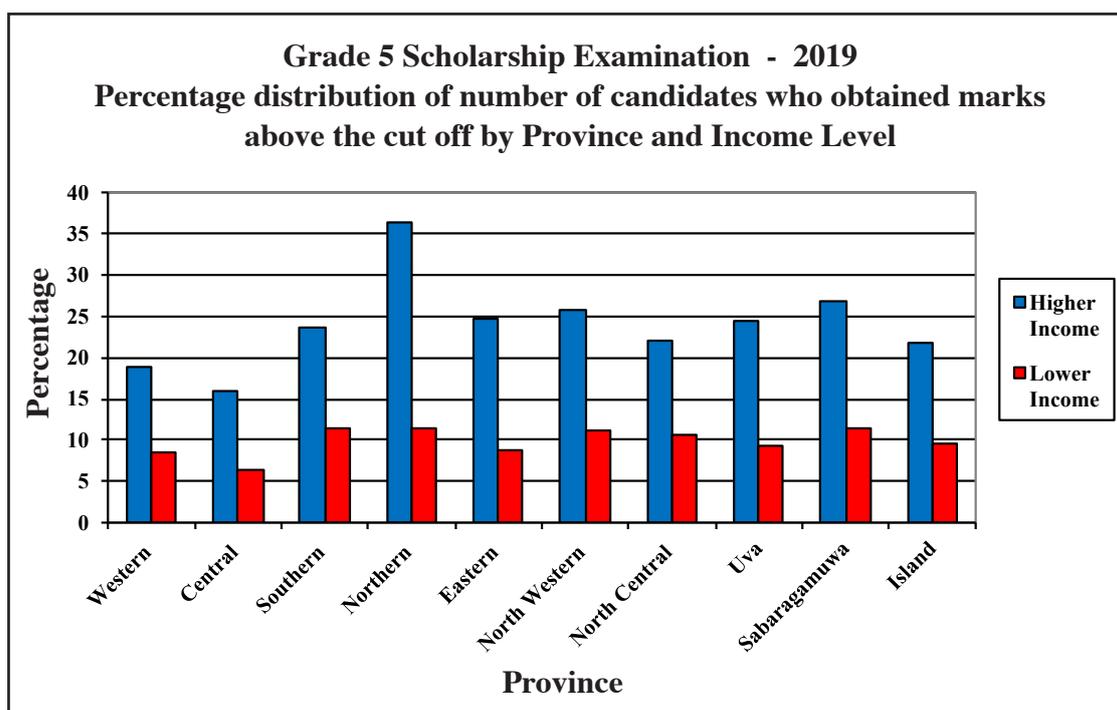
2.9 Performance of Candidates by Province and Income Level

Table 8 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of number of candidates sat the examination, number of candidates who obtained marks above the cut off by Province and Income

Province	Income Level					
	Higher Income			Lower Income		
	No.Sat	Above cut off		No.Sat	Above cut off	
		No.	%		No.	%
Western	42975	8063	18.76	37665	3210	8.52
Central	17793	2859	16.07	25970	1631	6.28
Southern	15036	3548	23.60	26832	3061	11.41
Northern	3389	1237	36.50	13946	1591	11.41
Eastern	7482	1844	24.65	22026	1908	8.66
North Western	14255	3687	25.86	26089	2880	11.04
North Central	9755	2156	22.10	15081	1617	10.72
Uva	7715	1881	24.38	15255	1433	9.39
Sabaragamuwa	9749	2615	26.82	21166	2446	11.56
Island	128149	27890	21.76	204030	19777	9.69

Figure 6 :



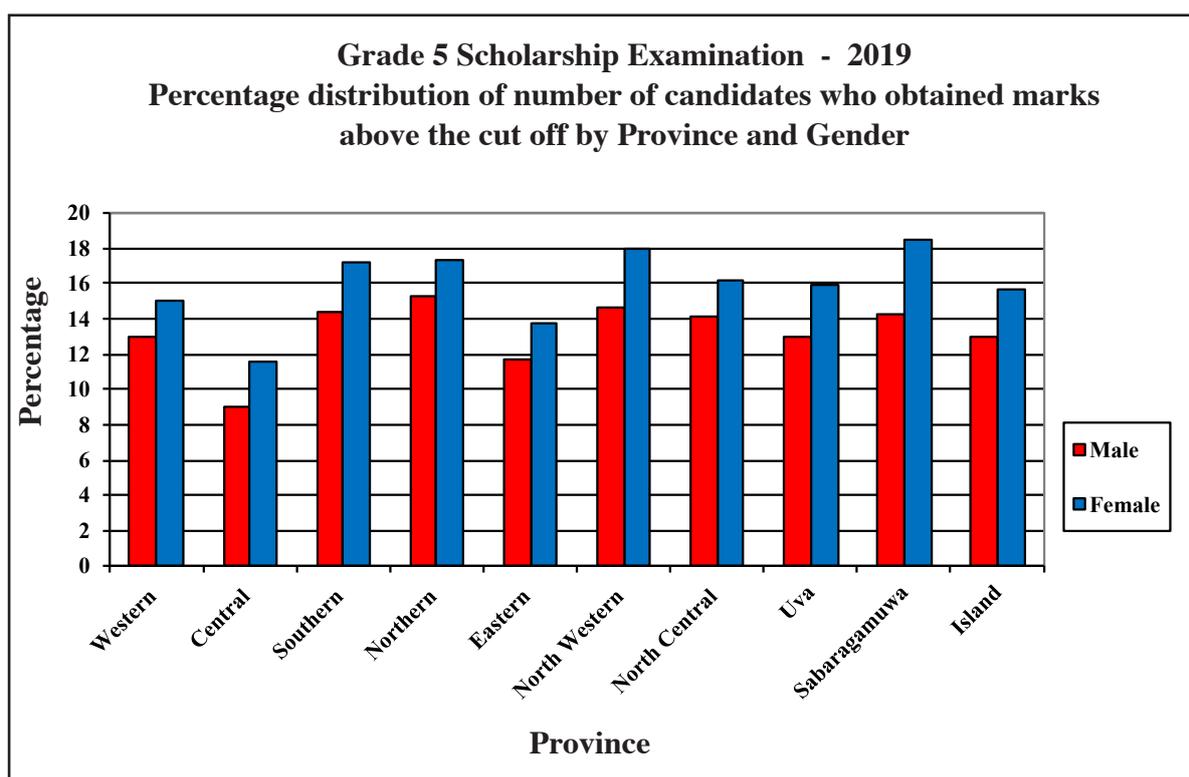
2.10 Performance of Candidates by Province and Gender

Table 9 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of number of candidates sat the examination, number of candidates who obtained marks above the cut off by Province and Gender

Province	Gender					
	Male			Female		
	No.Sat	Above cut off		No.Sat	Above cut off	
		No.	%		No.	%
Western	40616	5255	12.94	40024	6018	15.04
Central	21942	1968	8.97	21821	2522	11.56
Southern	21223	3061	14.42	20645	3548	17.19
Northern	8757	1340	15.30	8578	1488	17.35
Eastern	14738	1715	11.64	14770	2037	13.79
North Western	20359	2981	14.64	19985	3586	17.94
North Central	12389	1752	14.14	12447	2021	16.24
Uva	11545	1502	13.01	11425	1812	15.86
Sabaragamuwa	15468	2211	14.29	15447	2850	18.45
Island	167037	21785	13.04	165142	25882	15.67

Figure 7 :



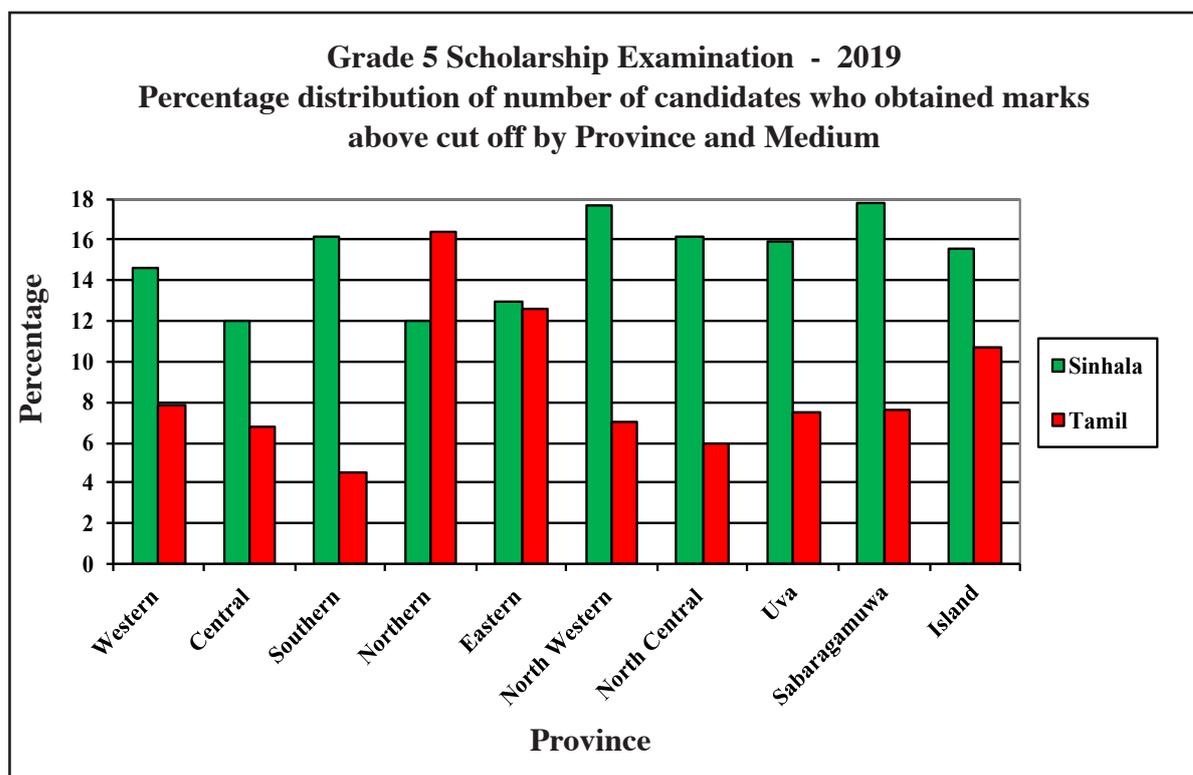
2.11 Performance of Candidates by Province and Medium

Table 10 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of number of candidates sat the examination, number of candidates who obtained marks above cut off by Province and Medium

Province	Medium					
	Sinhala			Tamil		
	No.Sat	Above cut off		No.Sat	Above cut off	
		No.	%		No.	%
Western	73190	10690	14.61	7450	583	7.83
Central	28949	3487	12.05	14814	1003	6.77
Southern	40623	6552	16.13	1245	57	4.58
Northern	510	61	11.96	16825	2767	16.45
Eastern	6705	869	12.96	22803	2883	12.64
North Western	34738	6172	17.77	5606	395	7.05
North Central	22384	3627	16.20	2452	146	5.95
Uva	18841	3003	15.94	4129	311	7.53
Sabaragamuwa	26645	4736	17.77	4270	325	7.61
Island	252585	39197	15.52	79594	8470	10.64

Figure 8 :



2.12 Performance of Candidates by Education Zone - 2019

Table 11 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019 Distribution of candidates who sat the examination, above Cut Off obtained marks above 100 and above 70 by Education Zone

Education Zone		Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)	
			Number	%	Number	%	Number	%
1	Colombo	12038	1311	10.89	6199	51.50	8906	73.98
2	Sri Jayawardanapura	7774	1056	13.58	4837	62.22	6433	82.75
3	Homagama	5484	943	17.20	3530	64.37	4578	83.48
4	Piliyandala	5551	751	13.53	3232	58.22	4439	79.97
5	Gampaha	8578	1843	21.49	5954	69.41	7413	86.42
6	Kelaniya	7942	1035	13.03	4615	58.11	6284	79.12
7	Minuwangoda	6607	997	15.09	4177	63.22	5485	83.02
8	Negombo	7956	810	10.18	4402	55.33	6248	78.53
9	Kalutara	9105	1075	11.81	4950	54.37	6923	76.04
10	Matugama	3640	492	13.52	2152	59.12	2974	81.70
11	Horana	5965	960	16.09	3624	60.75	4831	80.99
12	Kandy	6093	779	12.79	3838	62.99	5090	83.54
13	Denuwara	2695	253	9.39	1470	54.55	2110	78.29
14	Gampola	4287	421	9.82	2087	48.68	3046	71.05
15	Teldeniya	2351	215	9.15	1243	52.87	1771	75.33
16	Wattegama	3152	330	10.47	1726	54.76	2430	77.09
17	Katugastota	3766	344	9.13	2002	53.16	2819	74.85
18	Matale	3791	481	12.69	2079	54.84	2914	76.87
19	Galewela	3208	377	11.75	1878	58.54	2547	79.40
20	Naula	764	54	7.07	391	51.18	583	76.31
21	Wilgamuwa	797	92	11.54	462	57.97	659	82.69
22	Nuwara Eliya	3867	208	5.38	1333	34.47	2317	59.92
23	Kotmale	1777	167	9.40	809	45.53	1245	70.06
24	Hatton	3795	429	11.30	1777	46.82	2640	69.57
25	Walapane	1752	115	6.56	778	44.41	1240	70.78
26	Hanguranketha	1668	225	13.49	898	53.84	1270	76.14
27	Galle	7576	1110	14.65	4551	60.07	6076	80.20
28	Elpitiya	3854	517	13.41	2339	60.69	3127	81.14
29	Ambalangoda	3596	421	11.71	2031	56.48	2848	79.20
30	Udugama	2274	312	13.72	1383	60.82	1843	81.05
31	Matara	5485	859	15.66	3416	62.28	4466	81.42
32	Akuressa	2469	481	19.48	1595	64.60	2031	82.26
33	Mulatiyana	2672	430	16.09	1739	65.08	2282	85.40
34	Morawaka	2773	298	10.75	1531	55.21	2124	76.60
35	Tangalle	3087	690	22.35	2148	69.58	2725	88.27
36	Hambantota	5203	871	16.74	3205	61.60	4262	81.91
37	Walasmulla	2879	620	21.54	2040	70.86	2551	88.61
38	Jaffna	2694	735	27.28	1752	65.03	2167	80.44
39	Islands	534	31	5.81	206	38.58	350	65.54
40	Thenmarachchi	857	173	20.19	531	61.96	700	81.68
41	Valikamam	2452	356	14.52	1288	52.53	1757	71.66
42	Vadamarachchi	1435	291	20.28	854	59.51	1109	77.28
43	Kilinochchi	2302	277	12.03	1046	45.44	1502	65.25
44	Mannar	1775	164	9.24	683	38.48	1122	63.21
45	Madhu	469	31	6.61	181	38.59	307	65.46
46	Vavuniya South	2158	368	17.05	1114	51.62	1554	72.01
47	Vavuniya North	587	83	14.14	289	49.23	426	72.57
48	Mullaitivu	1452	268	18.46	814	56.06	1109	76.38
49	Thunukkai	620	51	8.23	225	36.29	376	60.65
50	Batticaloa	2048	398	19.43	1164	56.84	1506	73.54

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of candidates who sat the examination, above Cut Off
obtained marks above 100 and above 70 by Education Zone

Education Zone		Number Sat	Above Cut off		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper)		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper)	
			Number	%	Number	%	Number	%
51	Kalkudah	1967	160	8.13	652	33.15	996	50.64
52	Paddirippu	1567	232	14.81	791	50.48	1097	70.01
53	Batticaloa Central	2940	411	13.98	1434	48.78	1997	67.93
54	Batticaloa West	873	78	8.93	339	38.83	533	61.05
55	Ampara	2816	434	15.41	1597	56.71	2277	80.86
56	Kalmunai	2745	430	15.66	1562	56.90	2128	77.52
57	Sammanthurai	1894	198	10.45	954	50.37	1410	74.45
58	Mahaoya	760	63	8.29	309	40.66	523	68.82
59	Dehiattakandiya	1153	132	11.45	662	57.42	929	80.57
60	Akkaraipattu	2073	271	13.07	1095	52.82	1537	74.14
61	Thirukkovil	945	149	15.77	488	51.64	691	73.12
62	Trincomalee	2327	324	13.92	1116	47.96	1617	69.49
63	Muthur	1618	185	11.43	662	40.91	1020	63.04
64	Kantale	1327	197	14.85	669	50.41	963	72.57
65	Kinniya	1961	69	3.52	478	24.38	866	44.16
66	Trincomalee North	494	21	4.25	191	38.66	323	65.38
67	Kurunegala	5810	1089	18.74	4002	68.88	5000	86.06
68	Kuliyapitiya	4669	879	18.83	3194	68.41	4031	86.34
69	Nikaweratiya	3631	687	18.92	2632	72.49	3262	89.84
70	Maho	5248	949	18.08	3427	65.30	4423	84.28
71	Giriulla	4549	835	18.36	3001	65.97	3853	84.70
72	Ibbagamuwa	3586	492	13.72	2214	61.74	2983	83.18
73	Puttalam	6667	742	11.13	2946	44.19	4412	66.18
74	Chilaw	6184	894	14.46	3414	55.21	4804	77.68
75	Anuradhapura	5306	905	17.06	3041	57.31	4181	78.80
76	Thambuttegama	3447	649	18.83	2131	61.82	2831	82.13
77	Kekirawa	3532	519	14.69	2033	57.56	2805	79.42
78	Galenbindunuwewa	2280	265	11.62	1212	53.16	1775	77.85
79	Kebithigollewa	2655	313	11.79	1381	52.02	2014	75.86
80	Polonnaruwa	2194	400	18.23	1334	60.80	1762	80.31
81	Hingurakgoda	3228	479	14.84	1936	59.98	2653	82.19
82	Dimbulagala	2194	243	11.08	1142	52.05	1663	75.80
83	Badulla	2879	480	16.67	1735	60.26	2322	80.65
84	Bandarawela	3298	604	18.31	1988	60.28	2598	78.78
85	Mahiyanganaya	2470	369	14.94	1427	57.77	1955	79.15
86	Welimada	2935	402	13.70	1642	55.95	2233	76.08
87	Passara	1493	132	8.84	681	45.61	1035	69.32
88	Viyaluwa	1133	124	10.94	599	52.87	867	76.52
89	Monaragala	2998	456	15.21	1610	53.70	2280	76.05
90	Wellawaya	2092	347	16.59	1207	57.70	1659	79.30
91	Bibile	2118	222	10.48	1074	50.71	1562	73.75
92	Thanamalwila	1554	178	11.45	852	54.83	1238	79.67
93	Ratnapura	6717	1179	17.55	4035	60.07	5330	79.35
94	Balangoda	3229	656	20.32	2037	63.08	2631	81.48
95	Nivitigala	3039	421	13.85	1631	53.67	2272	74.76
96	Embilipitiya	4895	833	17.02	2950	60.27	3958	80.86
97	Kegalle	4537	819	18.05	3111	68.57	3927	86.55
98	Mawanella	4178	615	14.72	2567	61.44	3419	81.83
99	Dehiowita	4320	538	12.45	2398	55.51	3287	76.09
Island		332179	47667	14.35	190151	57.24	259447	78.10

2.13 Performance of Candidates by Education Zone Arranged in Descending Order - 2019

Grade 5 Scholarship Examination - 2019

Table 12.1

Percentage Distribution of candidates who obtained marks
above cut off by Education Zone *

Education Zone		Above Cut off %	Education Zone		Above Cut off %
1	Jaffna	27.28	51	Welimada	13.70
2	Tangalle	22.35	52	Sri Jayawardanapura	13.58
3	Walasmulla	21.54	53	Piliyandala	13.53
4	Gampaha	21.49	54	Matugama	13.52
5	Balangoda	20.32	55	Hanguranketha	13.49
6	Vadamarachchi	20.28	56	Elpitiya	13.41
7	Thenmarachchi	20.19	57	Akkaraipattu	13.07
8	Akuressa	19.48	58	Kelaniya	13.03
9	Batticaloa	19.43	59	Kandy	12.79
10	Nikaweratiya	18.92	60	Matale	12.69
11	Thambuttegama	18.83	61	Dehiowita	12.45
12	Kuliyapitiya	18.83	62	Kilinochchi	12.03
13	Kurunegala	18.74	63	Kalutara	11.81
14	Mullaitivu	18.46	64	Kebithigollewa	11.79
15	Giriulla	18.36	65	Galewela	11.75
16	Bandarawela	18.31	66	Ambalangoda	11.71
17	Polonnaruwa	18.23	67	Galenbindunuwewa	11.62
18	Maho	18.08	68	Wilgamuwa	11.54
19	Kegalle	18.05	69	Thanamalwila	11.45
20	Ratnapura	17.55	70	Dehiattakandiya	11.45
21	Homagama	17.20	71	Muthur	11.43
22	Anuradhapura	17.06	72	Hatton	11.30
23	Vavuniya South	17.05	73	Puttalam	11.13
24	Embilipitiya	17.02	74	Dimbulagala	11.08
25	Hambantota	16.74	75	Viyaluwa	10.94
26	Badulla	16.67	76	Colombo	10.89
27	Wellawaya	16.59	77	Morawaka	10.75
28	Horana	16.09	78	Bibile	10.48
29	Mulatiyana	16.09	79	Wattegama	10.47
30	Thirukkovil	15.77	80	Sammanthurai	10.45
31	Kalmunai	15.66	81	Negombo	10.18
32	Matara	15.66	82	Gampola	9.82
33	Ampara	15.41	83	Kotmale	9.40
34	Monaragala	15.21	84	Denuwara	9.39
35	Minuwangoda	15.09	85	Mannar	9.24
36	Mahiyanganaya	14.94	86	Teldeniya	9.15
37	Kantale	14.85	87	Katugastota	9.13
38	Hingurakgoda	14.84	88	Batticaloa West	8.93
39	Paddirippu	14.81	89	Passara	8.84
40	Mawanella	14.72	90	Mahaoya	8.29
41	Kekirawa	14.69	91	Thunukkai	8.23
42	Galle	14.65	92	Kalkudah	8.13
43	Valikamam	14.52	93	Naula	7.07
44	Chilaw	14.46	94	Madhu	6.61
45	Vavuniya North	14.14	95	Walapane	6.56
46	Batticaloa Central	13.98	96	Islands	5.81
47	Trincomalee	13.92	97	Nuwara Eliya	5.38
48	Nivitigala	13.85	98	Trincomalee North	4.25
49	Udugama	13.72	99	Kinniya	3.52
50	Ibbagamuwa	13.72		Island	14.35

* Percentage is calculated based on the number sat of each Education Zone

Table 12.2

**Percentage Distribution of candidates who obtained marks
100 and above by Education Zone ***

Education Zone		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
1	Nikaweratiya	72.49
2	Walasmulla	70.86
3	Tangalle	69.58
4	Gampaha	69.41
5	Kurunegala	68.88
6	Kegalle	68.57
7	Kuliyapitiya	68.41
8	Giriulla	65.97
9	Maho	65.30
10	Mulatiyana	65.08
11	Jaffna	65.03
12	Akuressa	64.60
13	Homagama	64.37
14	Minuwangoda	63.22
15	Balangoda	63.08
16	Kandy	62.99
17	Matara	62.28
18	Sri Jayawardanapura	62.22
19	Thenmarachchi	61.96
20	Thambuttegama	61.82
21	Ibbagamuwa	61.74
22	Hambantota	61.60
23	Mawanella	61.44
24	Udugama	60.82
25	Polonnaruwa	60.80
26	Horana	60.75
27	Elpitiya	60.69
28	Bandarawela	60.28
29	Embilipitiya	60.27
30	Badulla	60.26
31	Ratnapura	60.07
32	Galle	60.07
33	Hingurakgoda	59.98
34	Vadamarachchi	59.51
35	Matugama	59.12
36	Galewela	58.54
37	Piliyandala	58.22
38	Kelaniya	58.11
39	Wilgamuwa	57.97
40	Mahiyanganaya	57.77
41	Wellawaya	57.70
42	Kekirawa	57.56
43	Dehiattakandiya	57.42
44	Anuradhapura	57.31
45	Kalmunai	56.90
46	Batticaloa	56.84
47	Ampara	56.71
48	Ambalangoda	56.48
49	Mullaitivu	56.06
50	Welimada	55.95

Education Zone		Obtained marks 100 and above (above 50 for each paper) %
51	Dehiowita	55.51
52	Negombo	55.33
53	Morawaka	55.21
54	Chilaw	55.21
55	Matale	54.84
56	Thanamalwila	54.83
57	Wattegama	54.76
58	Denuwara	54.55
59	Kalutara	54.37
60	Hanguranketha	53.84
61	Monaragala	53.70
62	Nivitigala	53.67
63	Katugastota	53.16
64	Galenbindunuwewa	53.16
65	Teldeniya	52.87
66	Viyaluwa	52.87
67	Akkaraipattu	52.82
68	Valikamam	52.53
69	Dimbulagala	52.05
70	Kebithigollewa	52.02
71	Thirukkivil	51.64
72	Vavuniya South	51.62
73	Colombo	51.50
74	Naula	51.18
75	Bibile	50.71
76	Paddirippu	50.48
77	Kantale	50.41
78	Sammanthurai	50.37
79	Vavuniya North	49.23
80	Batticaloa Central	48.78
81	Gampola	48.68
82	Trincomalee	47.96
83	Hatton	46.82
84	Passara	45.61
85	Kotmale	45.53
86	Kilinochchi	45.44
87	Walapane	44.41
88	Puttalam	44.19
89	Muthur	40.91
90	Mahaoya	40.66
91	Batticaloa West	38.83
92	Trincomalee North	38.66
93	Madhu	38.59
94	Islands	38.58
95	Mannar	38.48
96	Thunukkai	36.29
97	Nuwara Eliya	34.47
98	Kalkudah	33.15
99	Kinniya	24.38
Island		57.24

* Percentage is calculated based on the number sat of each Education Zone

Table 12.3

Percentage Distribution of candidates who obtained marks
70 and above by Education Zone *

Education Zone		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
1	Nikaweratiya	89.84
2	Walasmulla	88.61
3	Tangalle	88.27
4	Kegalle	86.55
5	Gampaha	86.42
6	Kuliyapitiya	86.34
7	Kurunegala	86.06
8	Mulatiyana	85.40
9	Giriulla	84.70
10	Maho	84.28
11	Kandy	83.54
12	Homagama	83.48
13	Ibbagamuwa	83.18
14	Minuwangoda	83.02
15	Sri Jayawardanapura	82.75
16	Wilgamuwa	82.69
17	Akuressa	82.26
18	Hingurakgoda	82.19
19	Thambuttegama	82.13
20	Hambantota	81.91
21	Mawanella	81.83
22	Matugama	81.70
23	Thenmarachchi	81.68
24	Balangoda	81.48
25	Matara	81.42
26	Elpitiya	81.14
27	Udugama	81.05
28	Horana	80.99
29	Ampara	80.86
30	Embilipitiya	80.86
31	Badulla	80.65
32	Dehiattakandiya	80.57
33	Jaffna	80.44
34	Polonnaruwa	80.31
35	Galle	80.20
36	Piliyandala	79.97
37	Thanamalwila	79.67
38	Kekirawa	79.42
39	Galewela	79.40
40	Ratnapura	79.35
41	Wellawaya	79.30
42	Ambalangoda	79.20
43	Mahiyanganaya	79.15
44	Kelaniya	79.12
45	Anuradhapura	78.80
46	Bandarawela	78.78
47	Negombo	78.53
48	Denuwara	78.29
49	Galenbindunuwewa	77.85
50	Chilaw	77.68

Education Zone		Obtained marks 70 and above (above 35 for each paper) %
51	Kalmunai	77.52
52	Vadamarachchi	77.28
53	Wattegama	77.09
54	Matale	76.87
55	Morawaka	76.60
56	Viyaluwa	76.52
57	Mullaitivu	76.38
58	Naula	76.31
59	Hanguranketha	76.14
60	Dehiowita	76.09
61	Welimada	76.08
62	Monaragala	76.05
63	Kalutara	76.04
64	Kebithigollewa	75.86
65	Dimbulagala	75.80
66	Teldeniya	75.33
67	Katugastota	74.85
68	Nivitigala	74.76
69	Sammanthurai	74.45
70	Akkaraipattu	74.14
71	Colombo	73.98
72	Bibile	73.75
73	Batticaloa	73.54
74	Thirukkovil	73.12
75	Vavuniya North	72.57
76	Kantale	72.57
77	Vavuniya South	72.01
78	Valikamam	71.66
79	Gampola	71.05
80	Walapane	70.78
81	Kotmale	70.06
82	Paddirippu	70.01
83	Hatton	69.57
84	Trincomalee	69.49
85	Passara	69.32
86	Mahaoya	68.82
87	Batticaloa Central	67.93
88	Puttalam	66.18
89	Islands	65.54
90	Madhu	65.46
91	Trincomalee North	65.38
92	Kilinochchi	65.25
93	Mannar	63.21
94	Muthur	63.04
95	Batticaloa West	61.05
96	Thunukkai	60.65
97	Nuwara Eliya	59.92
98	Kalkudah	50.64
99	Kinniya	44.16
Island		78.10

* Percentage is calculated based on the number of candidates of each Education Zone

Figure 9 :

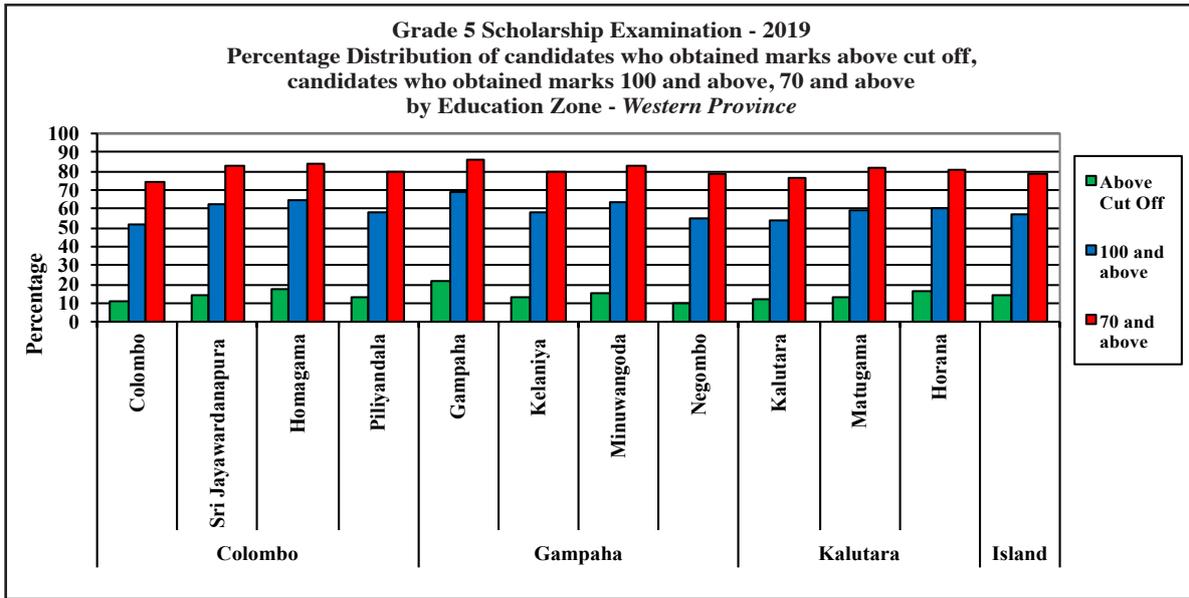


Figure 10 :

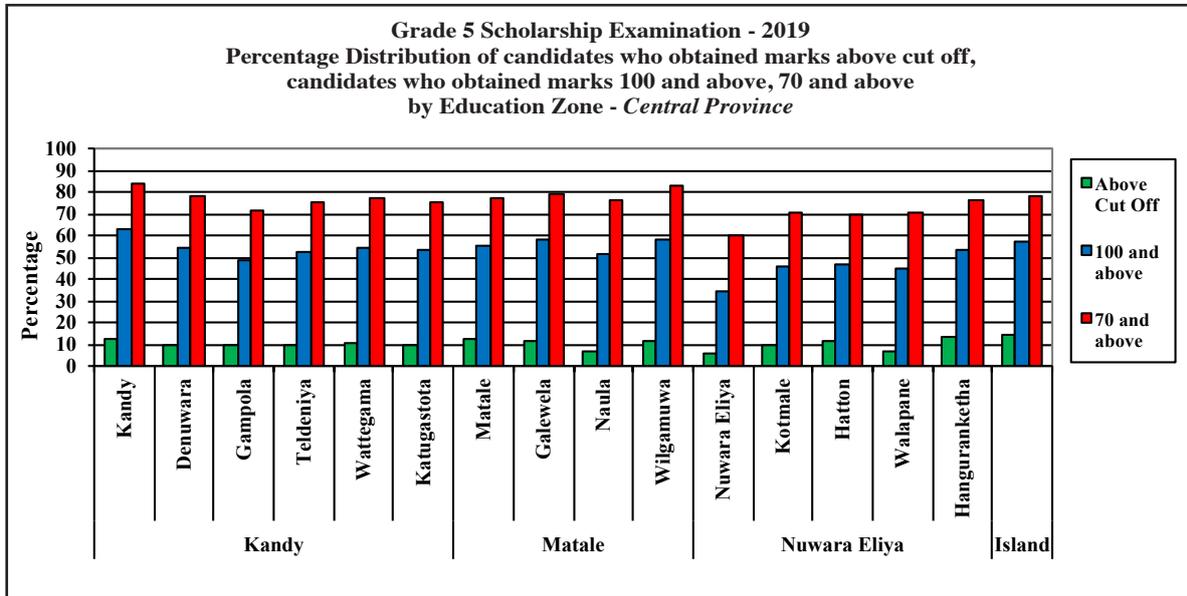


Figure 11 :

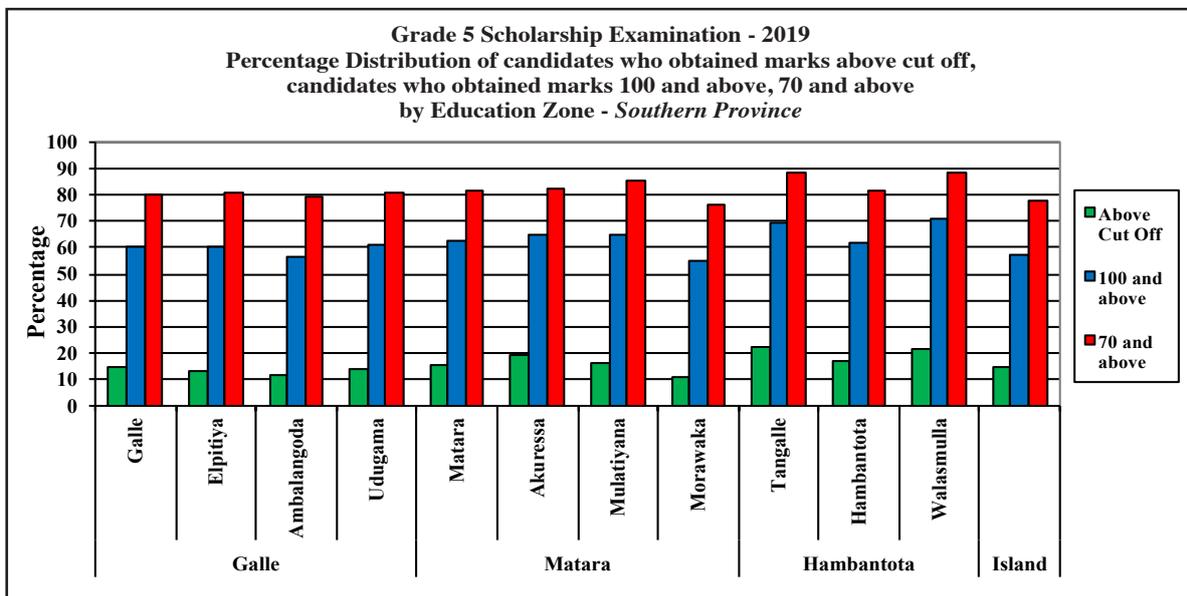


Figure 12 :

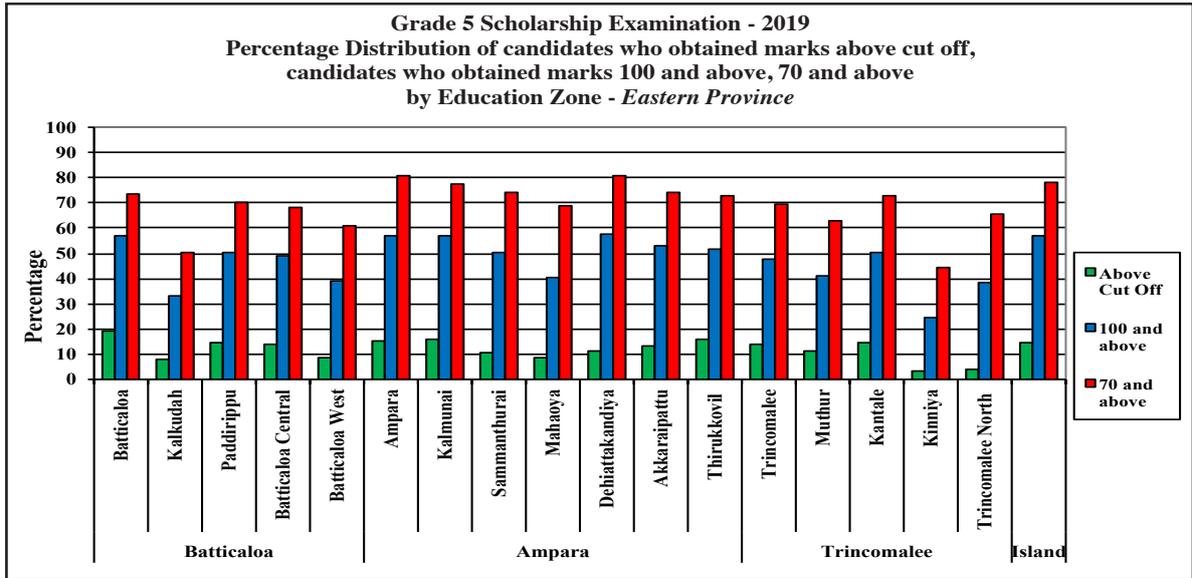


Figure 13 :

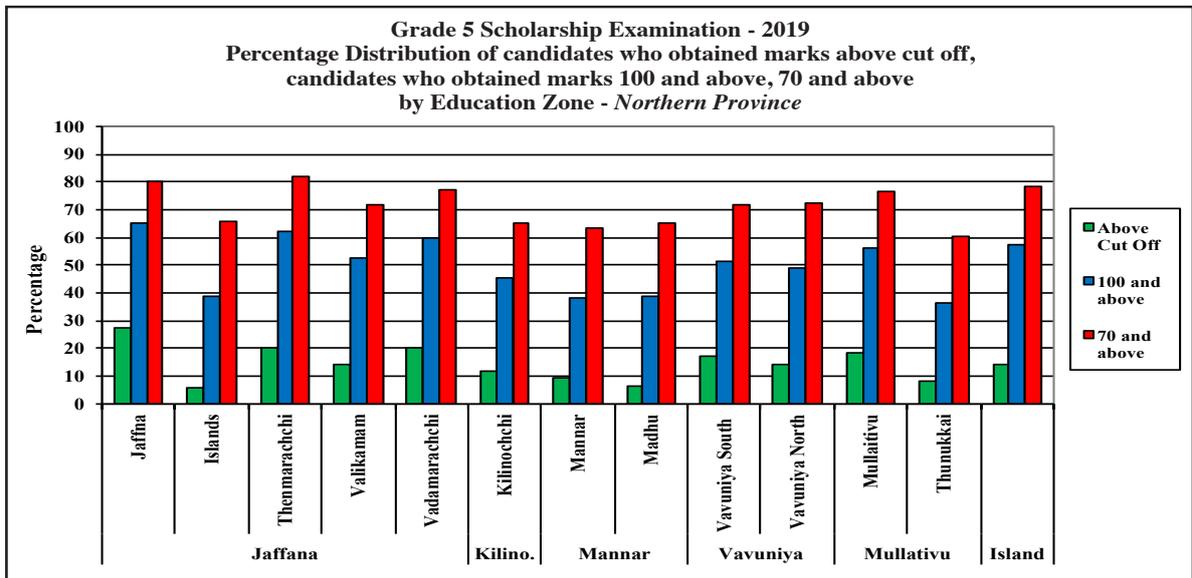


Figure 14 :

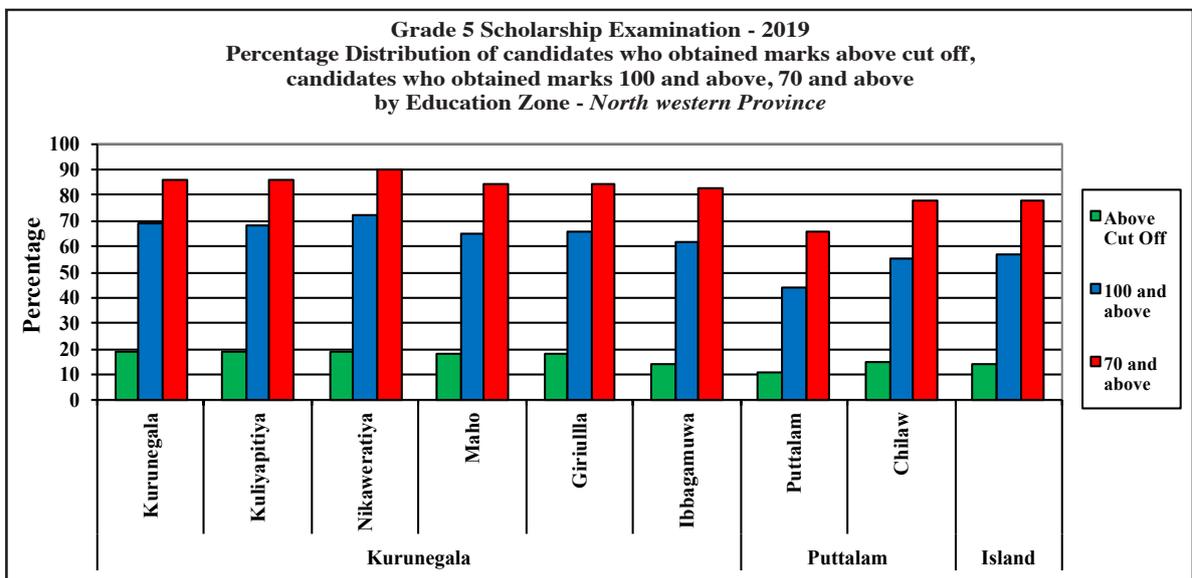


Figure 15 :

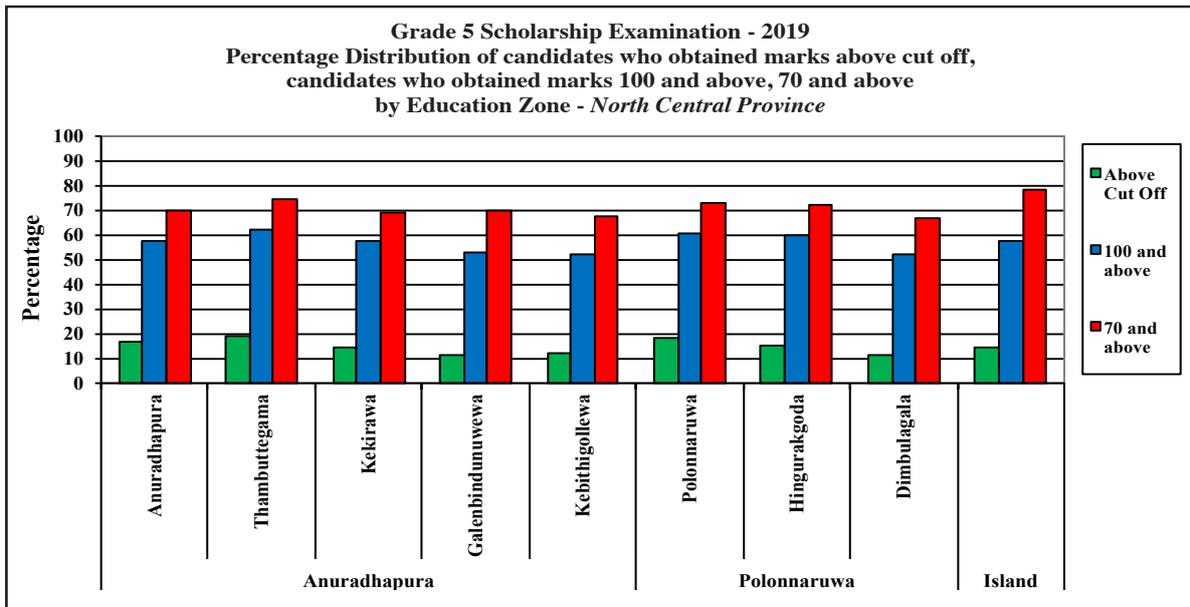


Figure 16 :

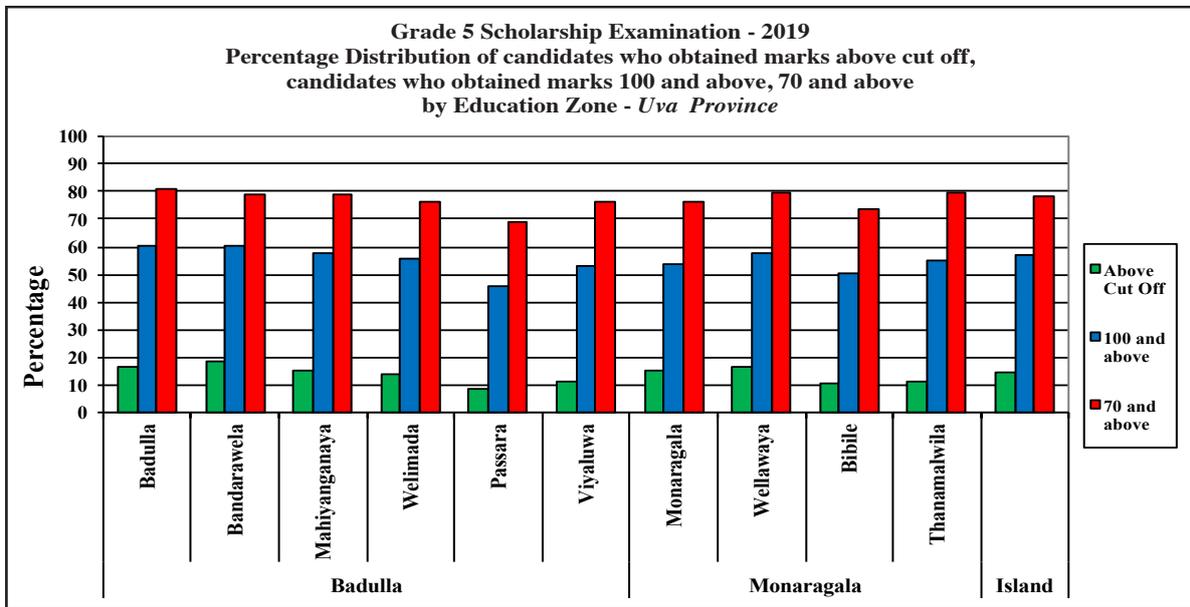
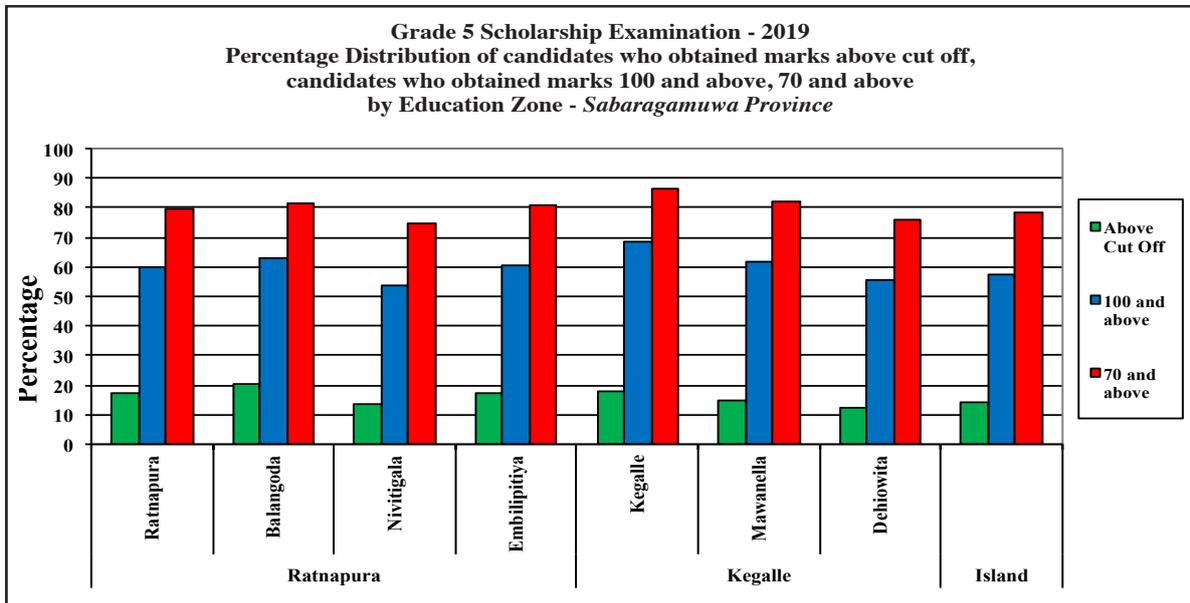


Figure 17 :



3. Analyses of Question Papers

3.1 Comparison of Distribution of Total Marks - 2018 & 2019

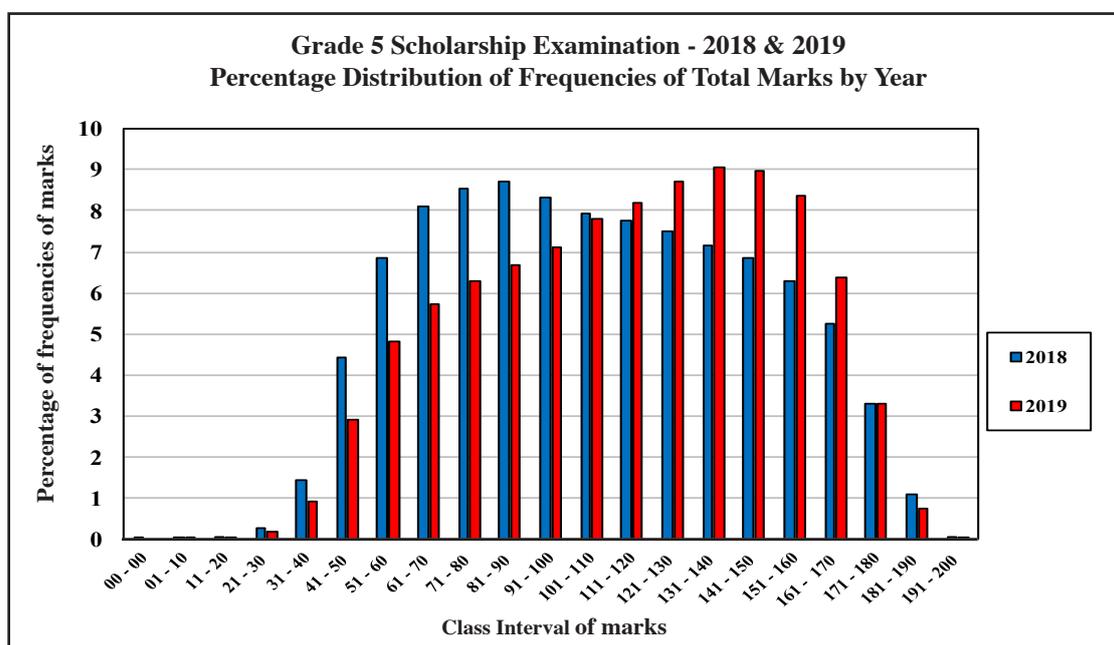
Table 13 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2018 & 2019
Distribution of Frequencies of Total Marks by Year

Class Interval	2018				2019			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%
191 - 200	385	0.07	350191	100.00	120	0.03	332179	100.00
181 - 190	5928	1.08	349806	98.92	2565	0.74	332059	99.26
171 - 180	18407	3.31	343878	95.61	11449	3.32	329494	95.94
161 - 170	26847	5.23	325471	90.38	21958	6.36	318045	89.58
151 - 160	30327	6.31	298624	84.06	28873	8.36	296087	81.21
141 - 150	31257	6.87	268297	77.20	30925	8.96	267214	72.26
131 - 140	31584	7.15	237040	70.05	31202	9.04	236289	63.22
121 - 130	30913	7.48	205456	62.57	30053	8.71	205087	54.51
111 - 120	30233	7.77	174543	54.80	28243	8.18	175034	46.33
101 - 110	28756	7.94	144310	46.86	26963	7.81	146791	38.52
91 - 100	26333	8.34	115554	38.52	24566	7.12	119828	31.40
81 - 90	23240	8.73	89221	29.78	22981	6.66	95262	24.74
71 - 80	20012	8.54	65981	21.25	21705	6.29	72281	18.46
61 - 70	16655	8.12	45969	13.13	19767	5.73	50576	12.73
51 - 60	14245	6.84	29314	6.29	16643	4.82	30809	7.91
41 - 50	10391	4.43	15069	1.86	10071	2.92	14166	4.99
31 - 40	3749	1.42	4678	0.44	3200	0.93	4095	4.06
21 - 30	629	0.26	929	0.17	611	0.18	895	3.89
11 - 20	166	0.06	300	0.11	155	0.04	284	3.84
01 - 10	133	0.03	134	0.08	117	0.03	129	3.81
00 - 00	1	0.01	1	0.07	12	0.00	12	3.80
Mean	117.98				114.38			

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 18 :



3.2 Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Income Level

Table 14 :

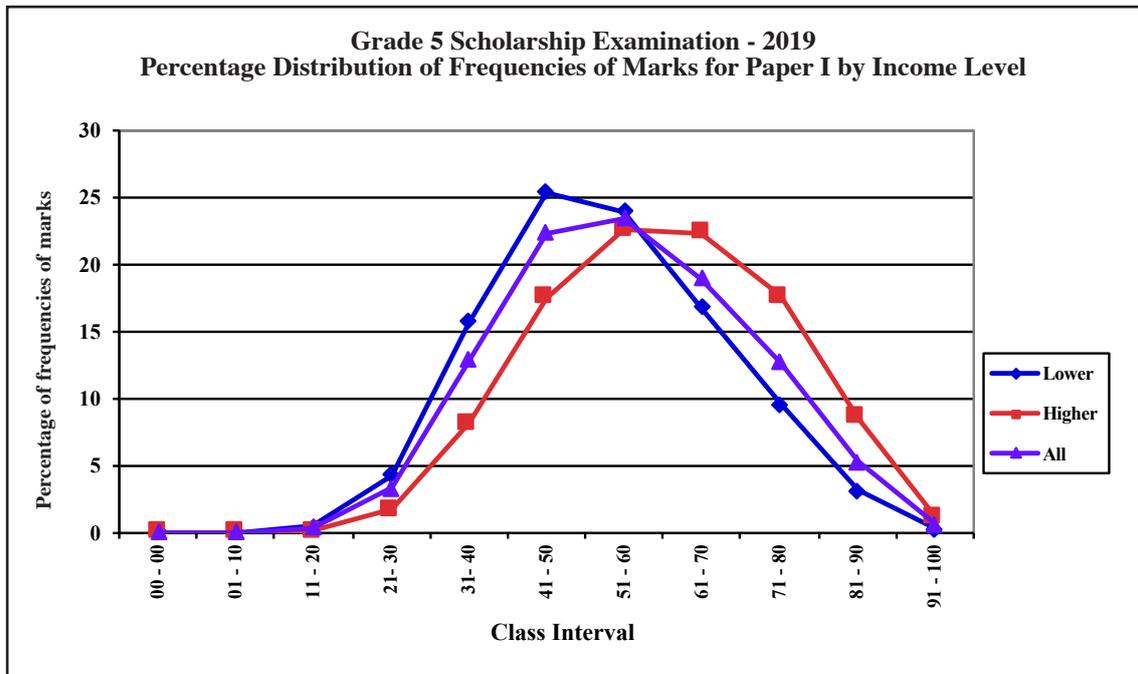
Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Marks for the Paper I by Income Level

Class Interval	Lower Income Group				Higher Income Group				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
91 - 100	627	0.31	204026	100.00	1510	1.18	128147	100.00	2137	0.64	332173	100.00
81 - 90	6554	3.21	203399	99.69	11015	8.60	126637	98.82	17569	5.29	330036	99.36
71 - 80	19601	9.61	196845	96.48	22602	17.64	115622	90.23	42203	12.71	312467	94.07
61 - 70	34403	16.86	177244	86.87	28618	22.33	93020	72.59	63021	18.97	270264	81.36
51 - 60	48869	23.95	142841	70.01	28990	22.62	64402	50.26	77859	23.44	207243	62.39
41 - 50	51739	25.36	93972	46.06	22445	17.52	35412	27.63	74184	22.33	129384	38.95
31 - 40	32215	15.79	42233	20.70	10511	8.20	12967	10.12	42726	12.86	55200	16.62
21 - 30	8834	4.33	10018	4.91	2201	1.72	2456	1.92	11035	3.32	12474	3.76
11 - 20	983	0.48	1184	0.58	207	0.16	255	0.20	1190	0.36	1439	0.43
01 - 10	155	0.08	201	0.10	40	0.03	48	0.04	195	0.06	249	0.07
00 - 00	46	0.02	46	0.02	8	0.01	8	0.01	54	0.02	54	0.02

F : Frequency

CF : Cumulative Frequency

Figure 19 :



3.3 Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Income Level

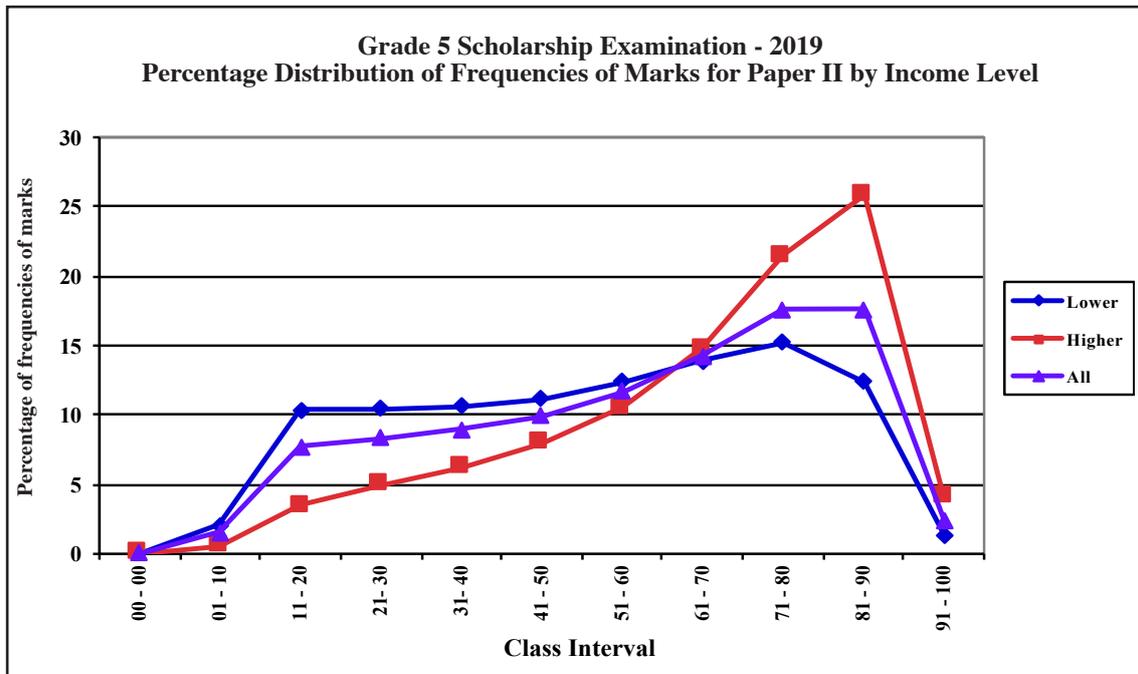
Table 15 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Income Level

Class Interval	Lower Income Group				Higher Income Group				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
91 - 100	2816	1.38	204027	100.00	5283	4.12	128147	100.00	8099	2.44	332174	100.00
81 - 90	25311	12.41	201211	98.62	33122	25.85	122864	95.88	58433	17.59	324075	97.56
71 - 80	31011	15.20	175900	86.21	27562	21.51	89742	70.03	58573	17.63	265642	79.97
61 - 70	28347	13.89	144889	71.01	18921	14.77	62180	48.52	47268	14.23	207069	62.34
51 - 60	25359	12.43	116542	57.12	13492	10.53	43259	33.76	38851	11.70	159801	48.11
41 - 50	22739	11.15	91183	44.69	10193	7.95	29767	23.23	32932	9.91	120950	36.41
31 - 40	21715	10.64	68444	33.55	7945	6.20	19574	15.27	29660	8.93	88018	26.50
21 - 30	21311	10.45	46729	22.90	6404	5.00	11629	9.07	27715	8.34	58358	17.57
11 - 20	21085	10.33	25418	12.46	4471	3.49	5225	4.08	25556	7.69	30643	9.22
01 - 10	4298	2.11	4333	2.12	741	0.58	754	0.59	5039	1.52	5087	1.53
00 - 00	35	0.02	35	0.02	13	0.01	13	0.01	48	0.01	48	0.01

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 20 :



3.4 Distribution of Frequencies of Total Marks by Income Level

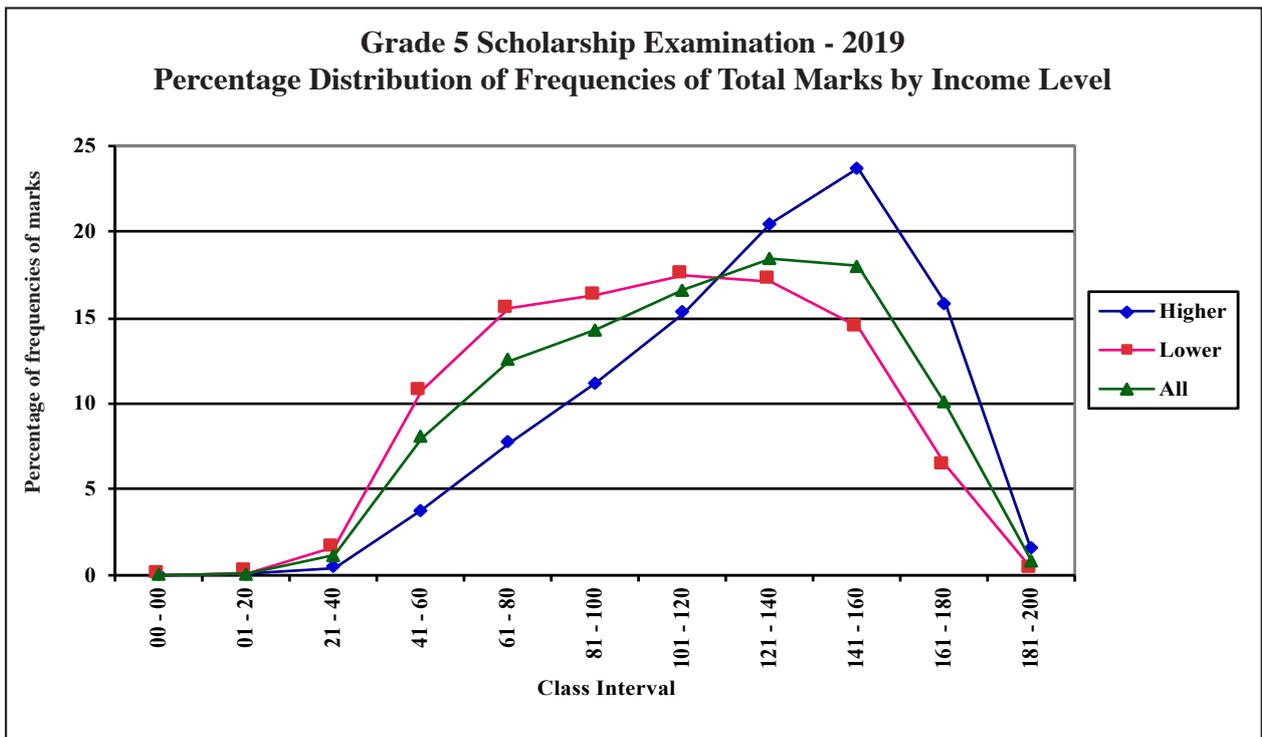
Table 16 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Total Marks by Income Level

Class Interval	Higher Income group				Lower Income Group				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
181 - 200	1959	1.53	128149	100.00	726	0.36	204030	100.00	2685	0.81	332179	100.00
161 - 180	20298	15.84	126190	98.47	13109	6.43	203304	99.64	33407	10.06	329494	99.19
141 - 160	30379	23.71	105892	82.63	29419	14.42	190195	93.22	59798	18.00	296087	89.13
121 - 140	26268	20.50	75513	58.93	34987	17.15	160776	78.80	61255	18.44	236289	71.13
101 - 120	19571	15.27	49245	38.43	35635	17.47	125789	61.65	55206	16.62	175034	52.69
81 - 100	14336	11.19	29674	23.16	33211	16.28	90154	44.19	47547	14.31	119828	36.07
61 - 80	9848	7.68	15338	11.97	31624	15.50	56943	27.91	41472	12.48	72281	21.76
41 - 60	4873	3.80	5490	4.28	21841	10.70	25319	12.41	26714	8.04	30809	9.27
21 - 40	571	0.45	617	0.48	3240	1.59	3478	1.70	3811	1.15	4095	1.23
01 - 20	42	0.03	46	0.04	230	0.11	238	0.12	272	0.08	284	0.09
00 - 00	4	0.00	4	0.00	8	0.00	8	0.00	12	0.00	12	0.00

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 21 :



3.5 Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Medium

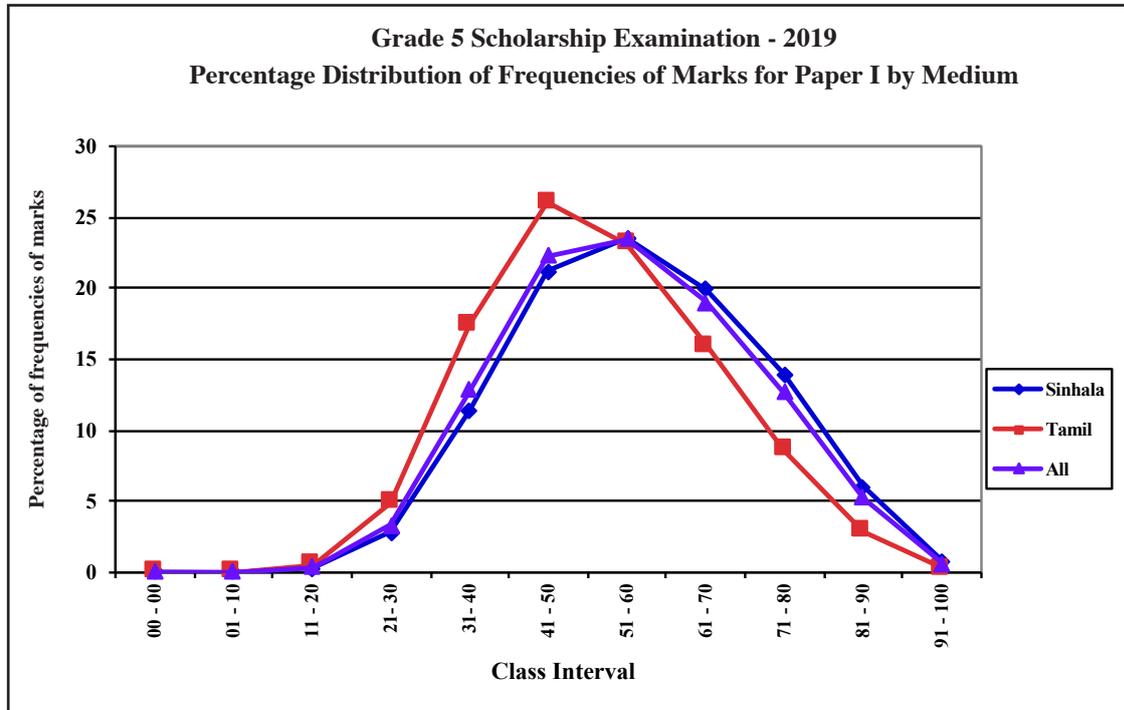
Table 17 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Medium

Class Interval	Sinhala Medium				Tamil Medium				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
91 - 100	1920	0.76	252585	100.00	217	0.27	79588	100.00	2137	0.64	332173	100.00
81 - 90	15267	6.04	250665	99.24	2302	2.89	79371	99.73	17569	5.29	330036	99.36
71 - 80	35322	13.98	235398	93.20	6881	8.65	77069	96.83	42203	12.71	312467	94.07
61 - 70	50305	19.92	200076	79.21	12716	15.98	70188	88.19	63021	18.97	270264	81.36
51 - 60	59434	23.53	149771	59.30	18425	23.15	57472	72.21	77859	23.44	207243	62.39
41 - 50	53441	21.16	90337	35.76	20743	26.06	39047	49.06	74184	22.33	129384	38.95
31 - 40	28839	11.42	36896	14.61	13887	17.45	18304	23.00	42726	12.86	55200	16.62
21 - 30	7137	2.83	8057	3.19	3898	4.90	4417	5.55	11035	3.32	12474	3.76
11 - 20	743	0.29	920	0.36	447	0.56	519	0.65	1190	0.36	1439	0.43
01 - 10	137	0.05	177	0.07	58	0.07	72	0.09	195	0.06	249	0.07
00 - 00	40	0.02	40	0.02	14	0.02	14	0.02	54	0.02	54	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 22 :



3.6 Frequency Distribution of Marks of Paper II by Medium

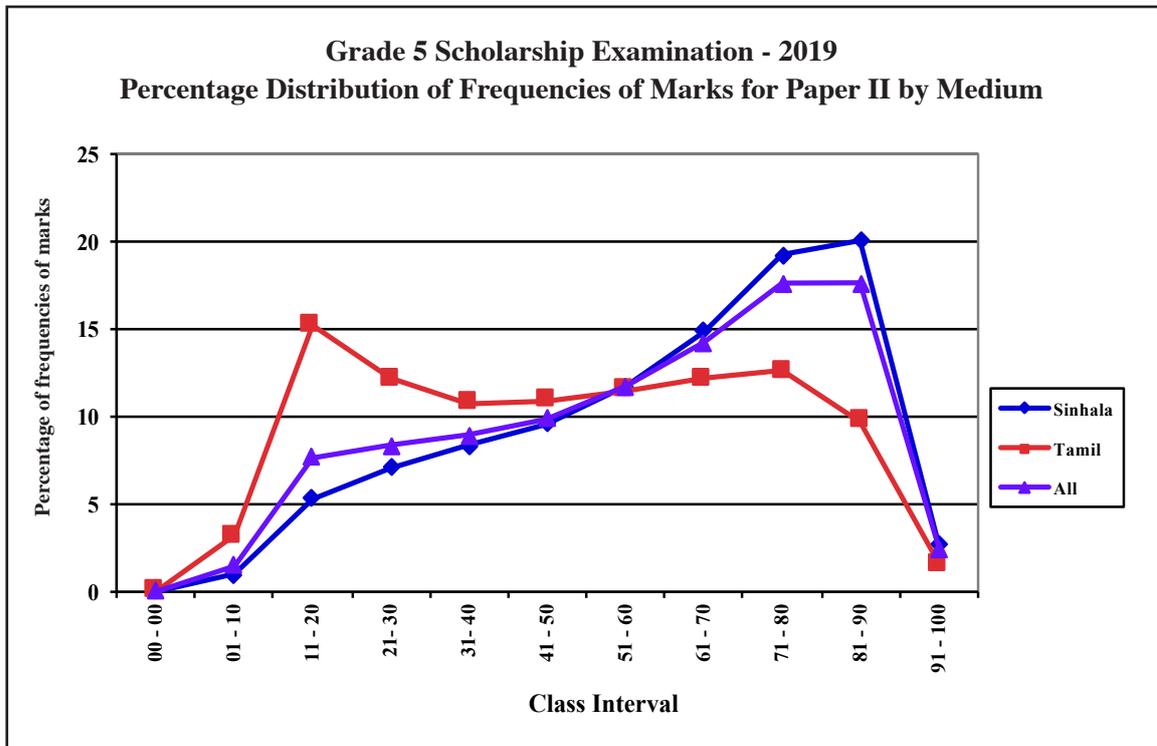
Table 18 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Medium

Class Interval	Sinhala Medium				Tamil Medium				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
91 - 100	6815	2.70	252581	100.00	1284	1.61	79593	100.00	8099	2.44	332174	100.00
81 - 90	50678	20.06	245766	97.30	7755	9.74	78309	98.39	58433	17.59	324075	97.56
71 - 80	48511	19.21	195088	77.24	10062	12.64	70554	88.64	58573	17.63	265642	79.97
61 - 70	37593	14.88	146577	58.03	9675	12.16	60492	76.00	47268	14.23	207069	62.34
51 - 60	29681	11.75	108984	43.15	9170	11.52	50817	63.85	38851	11.70	159801	48.11
41 - 50	24236	9.60	79303	31.40	8696	10.93	41647	52.32	32932	9.91	120950	36.41
31 - 40	21083	8.35	55067	21.80	8577	10.78	32951	41.40	29660	8.93	88018	26.50
21 - 30	18015	7.13	33984	13.45	9700	12.19	24374	30.62	27715	8.34	58358	17.57
11 - 20	13442	5.32	15969	6.32	12114	15.22	14674	18.44	25556	7.69	30643	9.22
01 - 10	2490	0.99	2527	1.00	2549	3.20	2560	3.22	5039	1.52	5087	1.53
00 - 00	37	0.01	37	0.01	11	0.01	11	0.01	48	0.01	48	0.01

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 23 :



3.7 Distribution of Frequencies of Total Marks by Medium

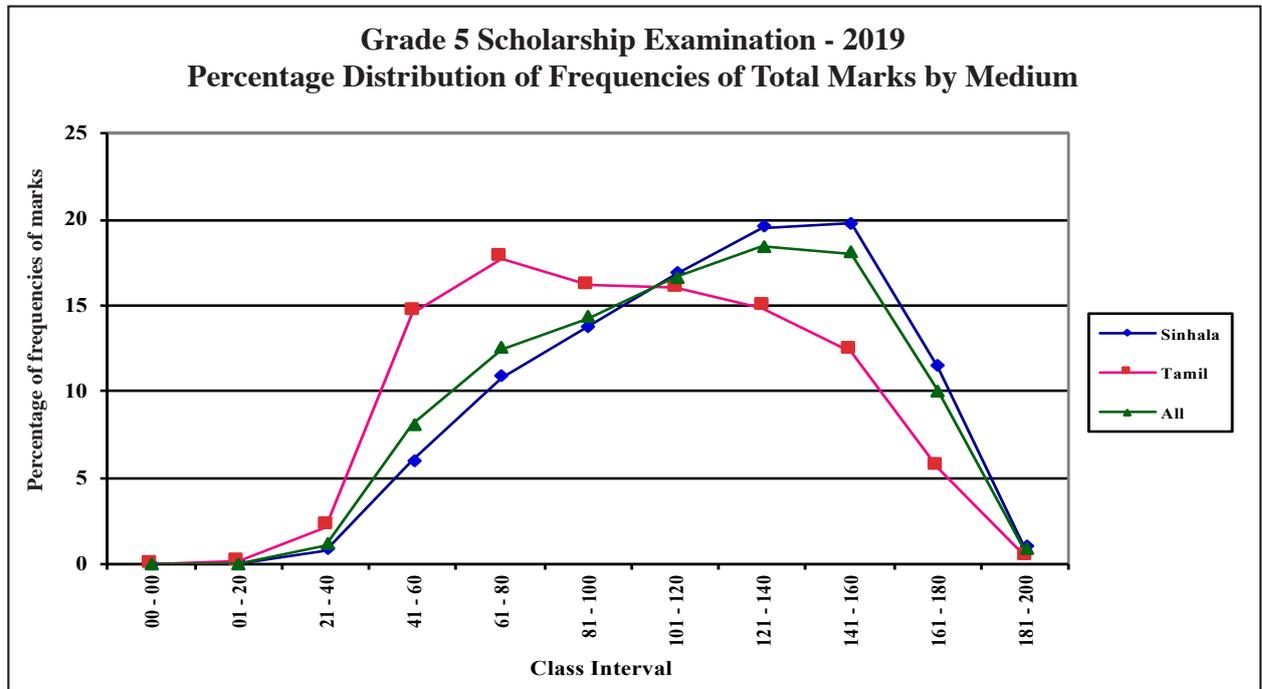
Table 19 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Total Marks by Medium

Class Interval	Sinhala Medium				Tamil Medium				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
181 - 200	2344	0.93	252585	100.00	341	0.43	79594	100.00	2685	0.81	332179	100.00
161 - 180	28967	11.47	250241	99.07	4440	5.58	79253	99.57	33407	10.06	329494	99.19
141 - 160	49971	19.78	221274	87.60	9827	12.35	74813	93.99	59798	18.00	296087	89.13
121 - 140	49408	19.56	171303	67.82	11847	14.88	64986	81.65	61255	18.44	236289	71.13
101 - 120	42471	16.81	121895	48.26	12735	16.00	53139	66.76	55206	16.62	175034	52.69
81 - 100	34686	13.73	79424	31.44	12861	16.16	40404	50.76	47547	14.31	119828	36.07
61 - 80	27374	10.84	44738	17.71	14098	17.71	27543	34.60	41472	12.48	72281	21.76
41 - 60	15092	5.98	17364	6.87	11622	14.60	13445	16.89	26714	8.04	30809	9.27
21 - 40	2081	0.82	2272	0.90	1730	2.17	1823	2.29	3811	1.15	4095	1.23
01 - 20	181	0.07	191	0.08	91	0.11	93	0.12	272	0.08	284	0.09
00 - 00	10	0.00	10	0.00	2	0.00	2	0.00	12	0.00	12	0.00

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 24 :



3.8 Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Gender

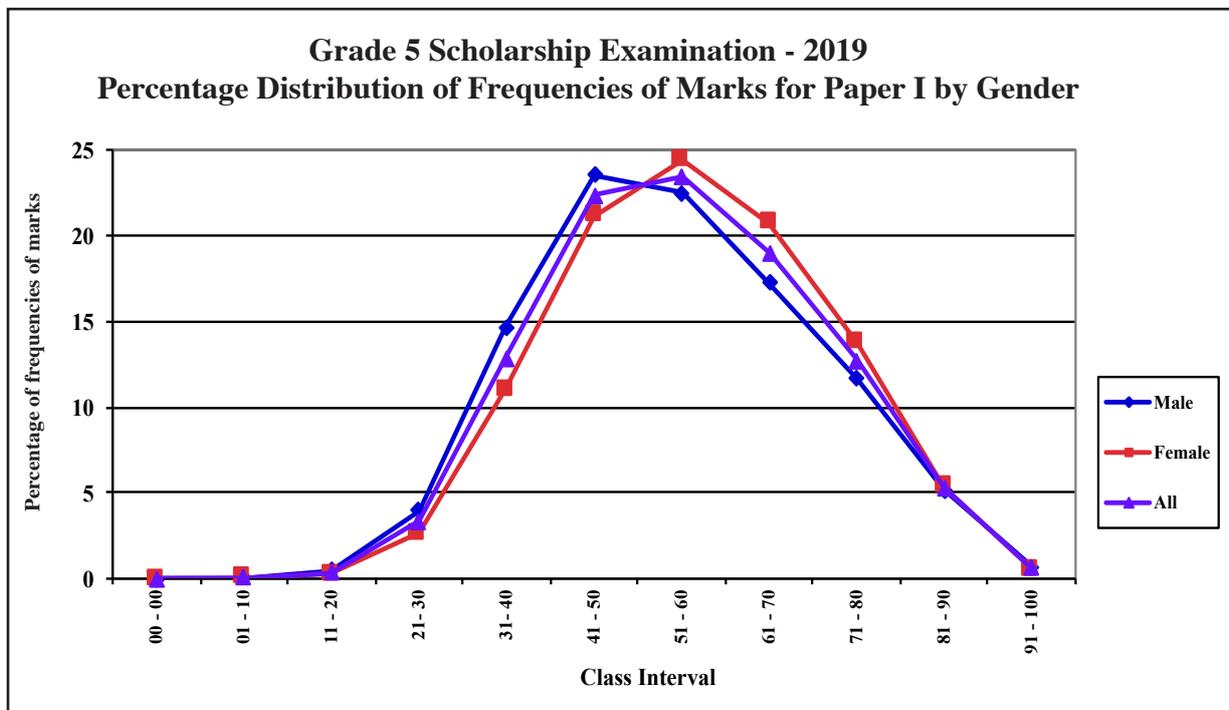
Table 20 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Marks for Paper I by Gender

Class Interval	Male				Female				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
91 - 100	1176	0.70	167033	100.00	961	0.58	165140	100.00	2137	0.64	332173	100.00
81 - 90	8663	5.19	165857	99.30	8906	5.39	164179	99.42	17569	5.29	330036	99.36
71 - 80	19519	11.69	157194	94.11	22684	13.74	155273	94.03	42203	12.71	312467	94.07
61 - 70	28760	17.22	137675	82.42	34261	20.75	132589	80.29	63021	18.97	270264	81.36
51 - 60	37566	22.49	108915	65.21	40293	24.40	98328	59.54	77859	23.44	207243	62.39
41 - 50	39255	23.50	71349	42.72	34929	21.15	58035	35.14	74184	22.33	129384	38.95
31 - 40	24511	14.67	32094	19.21	18215	11.03	23106	13.99	42726	12.86	55200	16.62
21 - 30	6648	3.98	7583	4.54	4387	2.66	4891	2.96	11035	3.32	12474	3.76
11 - 20	755	0.45	935	0.56	435	0.26	504	0.31	1190	0.36	1439	0.43
01 - 10	143	0.09	180	0.11	52	0.03	69	0.04	195	0.06	249	0.07
00 - 00	37	0.02	37	0.02	17	0.01	17	0.01	54	0.02	54	0.02

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 25 :



3.9 Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Gender

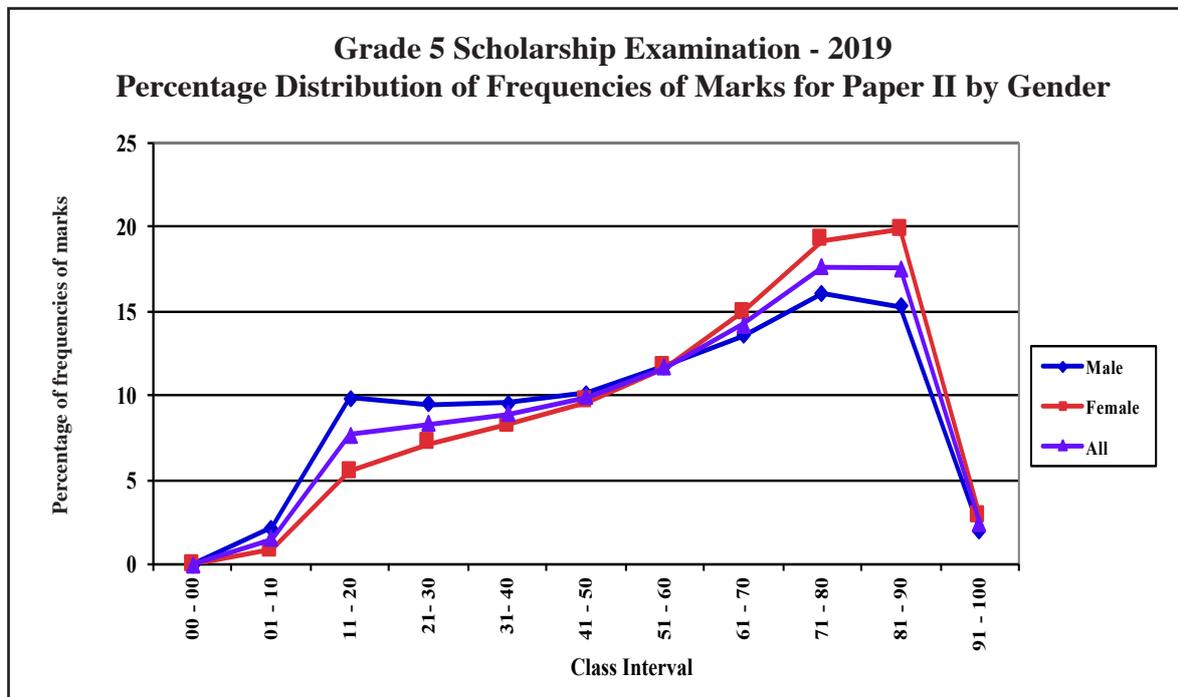
Table 21 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Marks for Paper II by Gender

Class Interval	Male				Female				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
91 - 100	3320	1.99	167034	100.00	4779	2.89	165140	100.00	8099	2.44	332174	100.00
81 - 90	25595	15.32	163714	98.01	32838	19.88	160361	97.11	58433	17.59	324075	97.56
71 - 80	26866	16.08	138119	82.69	31707	19.20	127523	77.22	58573	17.63	265642	79.97
61 - 70	22615	13.54	111253	66.61	24653	14.93	95816	58.02	47268	14.23	207069	62.34
51 - 60	19589	11.73	88638	53.07	19262	11.66	71163	43.09	38851	11.70	159801	48.11
41 - 50	16944	10.14	69049	41.34	15988	9.68	51901	31.43	32932	9.91	120950	36.41
31 - 40	16052	9.61	52105	31.19	13608	8.24	35913	21.75	29660	8.93	88018	26.50
21 - 30	15903	9.52	36053	21.58	11812	7.15	22305	13.51	27715	8.34	58358	17.57
11 - 20	16496	9.88	20150	12.06	9060	5.49	10493	6.35	25556	7.69	30643	9.22
01 - 10	3620	2.17	3654	2.19	1419	0.86	1433	0.87	5039	1.52	5087	1.53
00 - 00	34	0.02	34	0.02	14	0.01	14	0.01	48	0.01	48	0.01

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 26 :



3.10 Distribution of Frequencies of Total Marks by Gender

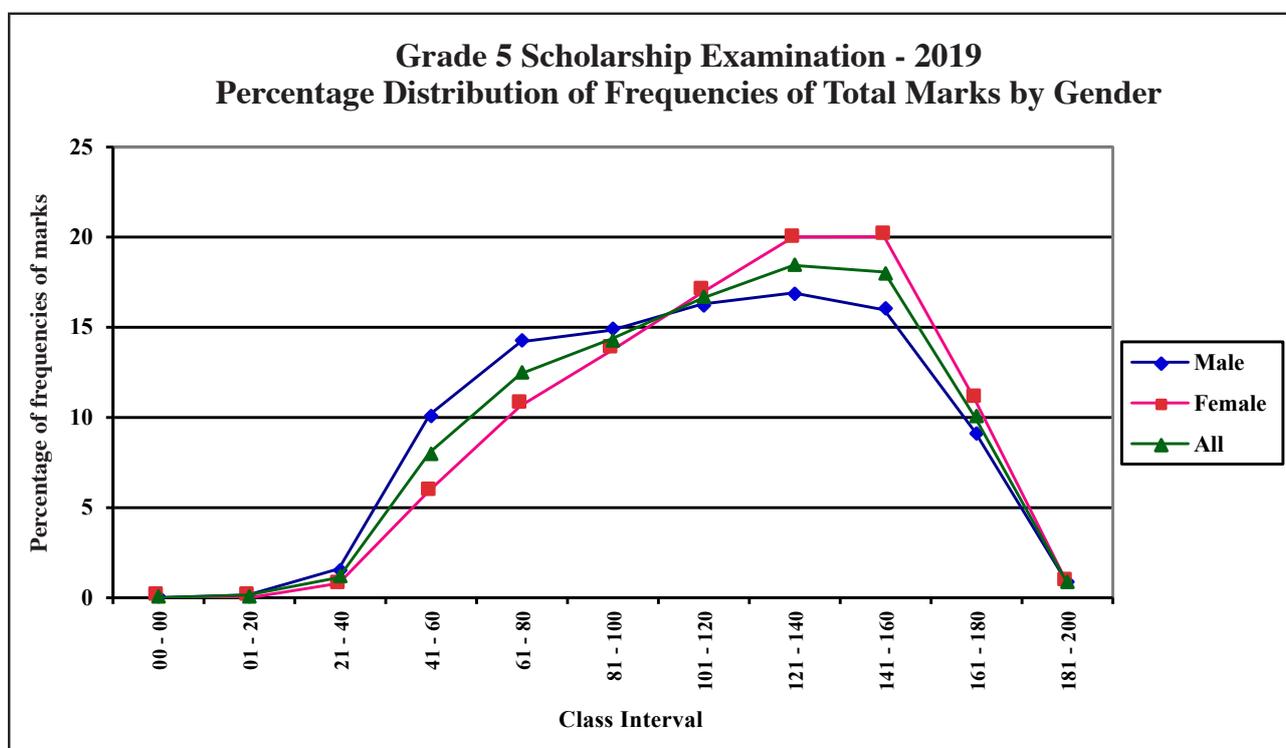
Table 22 :

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Distribution of Frequencies of Total Marks by Gender

Class Interval	Male				Female				All Candidates			
	F	%	CF	%	F	%	CF	%	F	%	CF	%
181 - 200	1345	0.81	167037	100.00	1340	0.81	165142	100.00	2685	0.81	332179	100.00
161 - 180	15236	9.12	165692	99.19	18171	11.00	163802	99.19	33407	10.06	329494	99.19
141 - 160	26730	16.00	150456	90.07	33068	20.02	145631	88.19	59798	18.00	296087	89.13
121 - 140	28241	16.91	123726	74.07	33014	19.99	112563	68.16	61255	18.44	236289	71.13
101 - 120	27163	16.26	95485	57.16	28043	16.98	79549	48.17	55206	16.62	175034	52.69
81 - 100	24817	14.86	68322	40.90	22730	13.76	51506	31.19	47547	14.31	119828	36.07
61 - 80	23817	14.26	43505	26.05	17655	10.69	28776	17.43	41472	12.48	72281	21.76
41 - 60	16905	10.12	19688	11.79	9809	5.94	11121	6.73	26714	8.04	30809	9.27
21 - 40	2569	1.54	2783	1.67	1242	0.75	1312	0.79	3811	1.15	4095	1.23
01 - 20	204	0.12	214	0.13	68	0.04	70	0.04	272	0.08	284	0.09
00 - 00	10	0.01	10	0.01	2	0.00	2	0.00	12	0.00	12	0.00

F : Frequency CF : Cumulative Frequency

Figure 27 :



3.11 Mean Values & Standard Deviations of Paper I, Paper II & Total Marks by Province

Grade 5 Scholarship Examination - 2019 Mean Values & Standard Deviations of Paper I, Paper II & Total Marks by Province

Province	Paper I		Paper II		Total Marks	
	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation	Mean	Standard Deviation
Western	57.30	15.55	58.94	23.05	116.25	36.76
Central	55.13	14.50	54.30	23.42	109.43	35.94
Southern	58.17	15.34	60.79	22.73	118.96	36.23
Northern	55.77	15.13	53.66	24.84	109.44	38.13
Eastern	54.09	14.81	51.42	24.44	105.51	37.37
North Western	58.46	15.31	60.10	23.09	118.56	36.49
North Central	56.43	14.87	58.11	22.95	114.53	35.91
Uva	56.12	14.82	56.59	23.32	112.71	36.21
Sabaragamuwa	57.76	15.31	59.53	23.53	117.29	36.96
Island	56.80	15.21	57.59	23.52	114.38	36.85

Grade 5 Scholarship Examination - 2019 Provincialwise Mean Values & Standard Deviations of Paper I by Income Level, Gender & Medium

Province	Paper I											
	Income Level				Gender				Medium			
	Higher		Lower		Female		Male		Sinhala		Tamil	
	Mean	Standard Deviation										
Western	60.68	15.26	53.45	14.97	58.50	15.02	56.12	15.96	57.88	15.57	51.62	14.14
Central	59.16	14.64	52.36	13.73	56.33	14.22	53.93	14.66	56.90	14.60	51.65	13.64
Southern	62.69	15.05	55.64	14.91	59.48	14.74	56.90	15.79	58.45	15.31	49.05	13.20
Northern	64.55	15.27	53.64	14.30	56.53	14.83	55.03	15.37	52.61	14.08	55.87	15.15
Eastern	60.32	14.83	51.98	14.20	55.02	14.59	53.17	14.98	54.88	14.42	53.86	14.92
North Western	63.77	14.91	55.55	14.73	59.58	14.83	57.35	15.69	59.65	15.20	51.03	13.83
North Central	60.08	15.00	54.06	14.30	57.37	14.36	55.47	15.31	57.11	14.91	50.21	13.01
Uva	61.14	14.74	53.58	14.20	57.16	14.46	55.09	15.09	57.11	14.86	51.61	13.75
Sabaragamuwa	63.37	14.81	55.18	14.84	59.06	14.83	56.47	15.67	58.99	15.07	50.12	14.59
Island	61.32	15.08	53.96	14.59	57.93	14.78	55.68	15.54	58.01	15.21	52.96	14.56

Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Provincialwise Mean Values & Standard Deviations of Paper II by
Income Level, Gender & Medium

Province	Paper II											
	Income Level				Gender				Medium			
	Higher		Lower		Female		Male		Sinhala		Tamil	
	Mean	Standard Deviation										
Western	64.65	20.88	52.43	23.67	61.91	21.75	56.03	23.91	60.15	22.61	47.11	23.99
Central	61.82	21.87	49.15	23.05	57.53	22.40	51.09	23.95	59.09	22.02	44.94	23.25
Southern	67.94	20.25	56.78	23.06	63.99	21.18	57.68	23.74	61.43	22.41	39.69	23.20
Northern	68.63	21.82	50.03	24.16	56.35	23.90	51.03	25.46	48.93	22.68	53.81	24.89
Eastern	63.61	21.89	47.27	23.87	54.13	23.84	48.70	24.73	55.77	22.49	50.14	24.84
North Western	68.96	19.44	55.27	23.48	63.20	21.78	57.07	23.91	62.69	21.89	44.08	23.83
North Central	64.45	21.14	54.01	23.15	60.89	21.76	55.31	23.77	59.74	22.33	43.20	23.20
Uva	65.26	21.24	52.21	23.09	59.45	22.40	53.76	23.86	59.14	22.45	44.99	23.69
Sabaragamuwa	68.59	20.48	55.35	23.67	62.74	22.31	56.32	24.26	62.19	22.20	42.92	24.78
Island	65.49	21.02	52.63	23.66	60.59	22.38	54.62	24.24	60.55	22.38	48.20	24.58

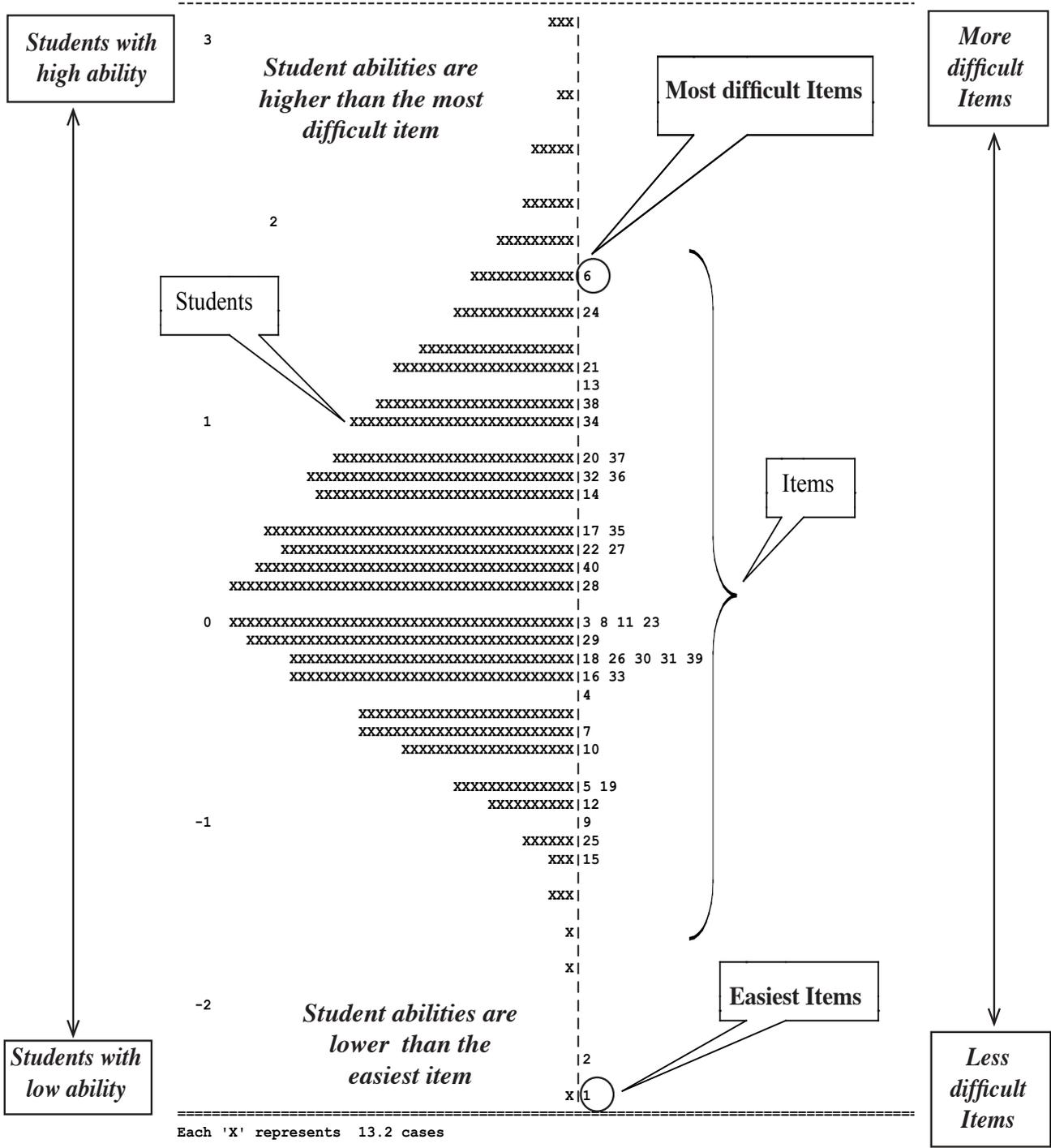
Grade 5 Scholarship Examination - 2019
Provincialwise Mean Values & Standard Deviations of Total Marks by
Income Level, Gender & Medium

Province	Total Marks											
	Income Level				Gender				Medium			
	Higher		Lower		Female		Male		Sinhala		Tamil	
	Mean	Standard Deviation										
Western	125.34	34.26	105.88	36.77	120.41	34.95	112.15	38.01	118.03	36.34	98.73	36.20
Central	120.98	34.51	101.51	34.74	113.86	34.70	105.02	36.61	115.99	34.66	96.60	34.94
Southern	130.63	33.41	112.42	36.11	123.47	34.10	114.58	37.68	119.89	35.89	88.74	34.43
Northern	133.18	35.23	103.67	36.54	112.88	36.87	106.06	39.03	101.53	34.98	109.68	38.20
Eastern	123.94	34.82	99.25	36.12	109.15	36.55	101.86	37.83	110.65	34.97	104.00	37.92
North Western	132.72	32.44	110.82	36.26	122.77	34.73	114.42	37.68	122.34	35.19	95.11	35.67
North Central	124.53	34.24	108.07	35.48	118.26	34.23	110.79	37.15	116.85	35.33	93.41	34.22
Uva	126.40	33.99	105.79	35.32	116.62	34.97	108.85	36.99	116.25	35.39	96.60	35.53
Sabaragamuwa	131.96	33.36	110.53	36.58	121.80	35.28	112.79	38.03	121.18	35.36	93.04	37.54
Island	126.81	34.19	106.59	36.31	118.52	35.29	110.30	37.88	118.55	35.71	101.16	37.27

4. Item Analyses of Question Papers

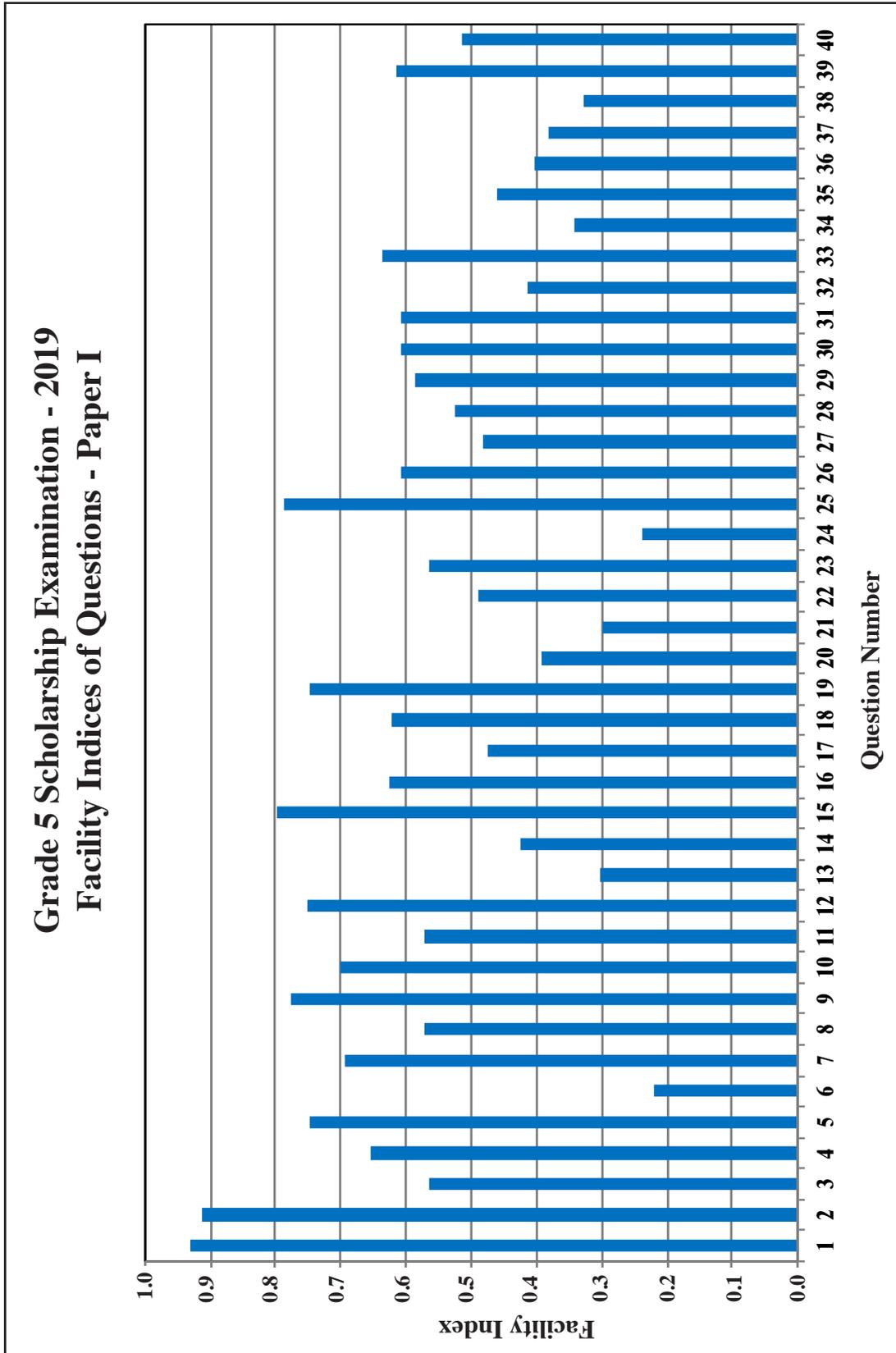
4.1 Item Person Map for Paper I

Figure 28 :



4.2 Facility Indices of Questions in Paper I

Figure 29 :



According to the above graph the highest facility is recorded for question number 1 which is 93%. The lowest facility is shown for question number 6 which is 21%.

* Facility Index is typically defined as the proportion of candidates who answered a particular item correctly. Thus, if 45 out of 50 candidates answered a particular item correctly, the facility index for that item would be $45/50 = 0.90$, meaning that 90% of the candidates answered the item correctly.

4.3 Distractor Analysis for Paper I (Multiple Choice Questions)

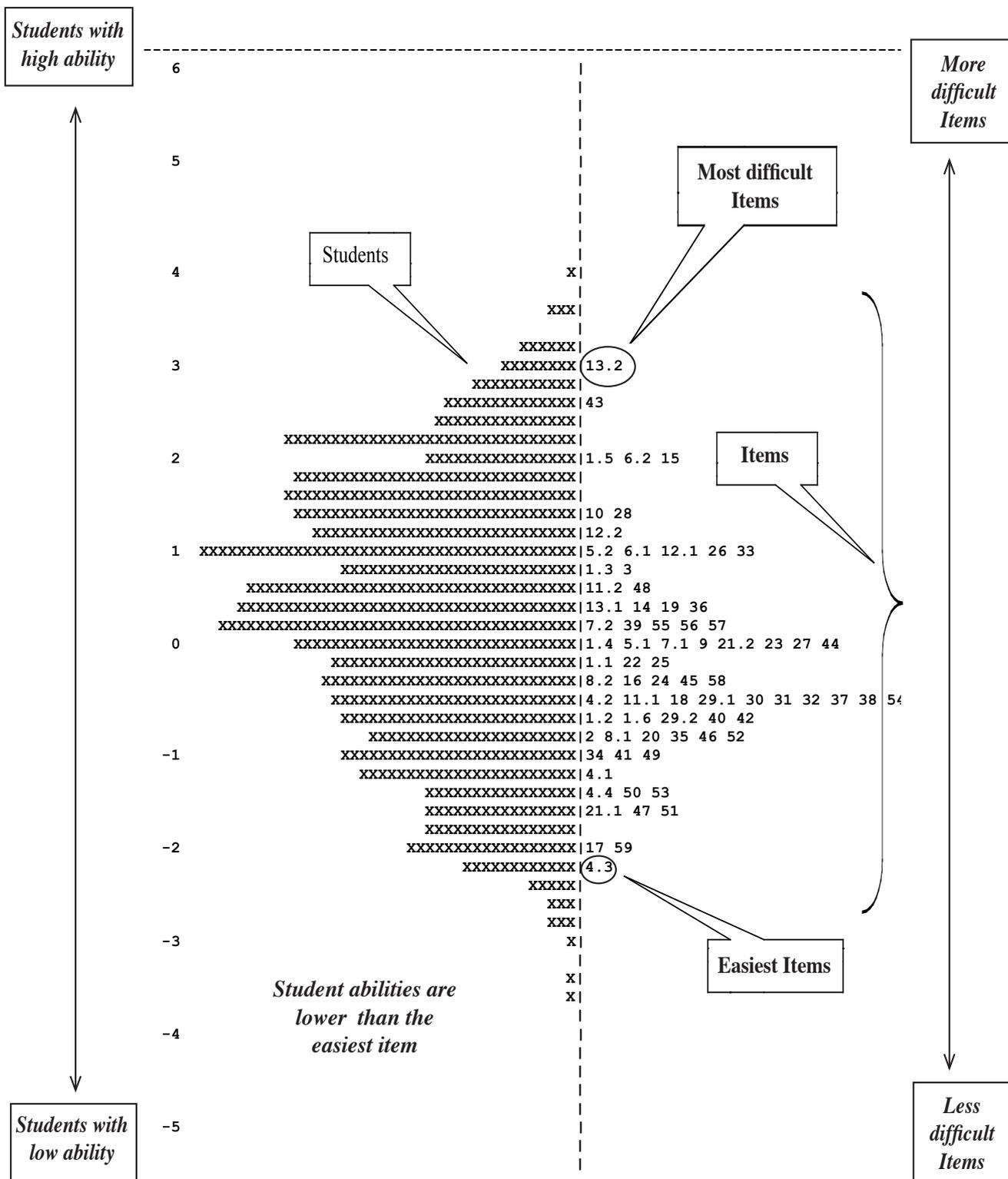
Table 25 :

Grade 5 Scholarship Examination 2019 - Paper I
Percentage of students who responded for each option

Question Number	Correct Answer	Percentage of responses for each option			
		Option 1	Option 2	Option 3	Missing
1	3	3.79	2.64	93.22	0.35
2	2	5.14	91.27	3.01	0.57
3	3	7.65	33.93	56.58	1.84
4	2	25.35	65.3	8.39	0.96
5	2	9.39	74.6	15.03	0.98
6	1	21.86	10.07	66.38	1.69
7	1	69.33	19.51	8.47	2.69
8	3	14.33	26.89	57.15	1.63
9	1	77.67	7.12	14.46	0.75
10	3	12.55	13.3	69.94	4.21
11	2	20.61	57.16	21.58	0.65
12	3	13.32	10.48	75.28	0.92
13	2	33.16	30.12	35.53	1.19
14	1	42.35	29.86	26.27	1.52
15	1	79.8	10	9.58	0.62
16	2	24.75	62.42	11.97	0.86
17	1	47.5	26.52	24.65	1.33
18	3	15.85	21.17	62.23	0.75
19	1	74.89	16.65	7.19	1.27
20	2	18.77	39.36	40.86	1.02
21	3	25.92	42.76	29.99	1.33
22	3	26.87	21.57	49.05	2.52
23	1	56.42	22.73	19.74	1.11
24	1	23.76	26.47	48.52	1.26
25	3	1.92	18.35	78.59	1.14
26	2	19.82	60.62	15.89	3.67
27	2	25.25	48.12	25.05	1.59
28	1	52.55	35.86	10.41	1.19
29	2	16.97	58.6	23.26	1.17
30	2	17.17	60.64	20.82	1.37
31	1	60.8	20.05	18.32	0.82
32	2	9.58	41.51	44.66	4.25
33	2	12.73	63.61	20.9	2.76
34	3	27.8	35.54	34.1	2.55
35	3	25.41	26.52	46.22	1.85
36	2	30.93	40.15	26.6	2.31
37	3	37.92	22.15	37.98	1.96
38	1	32.86	28.05	35.36	3.73
39	2	18.9	61.33	15.2	4.56
40	1	51.37	31.25	14.28	3.1

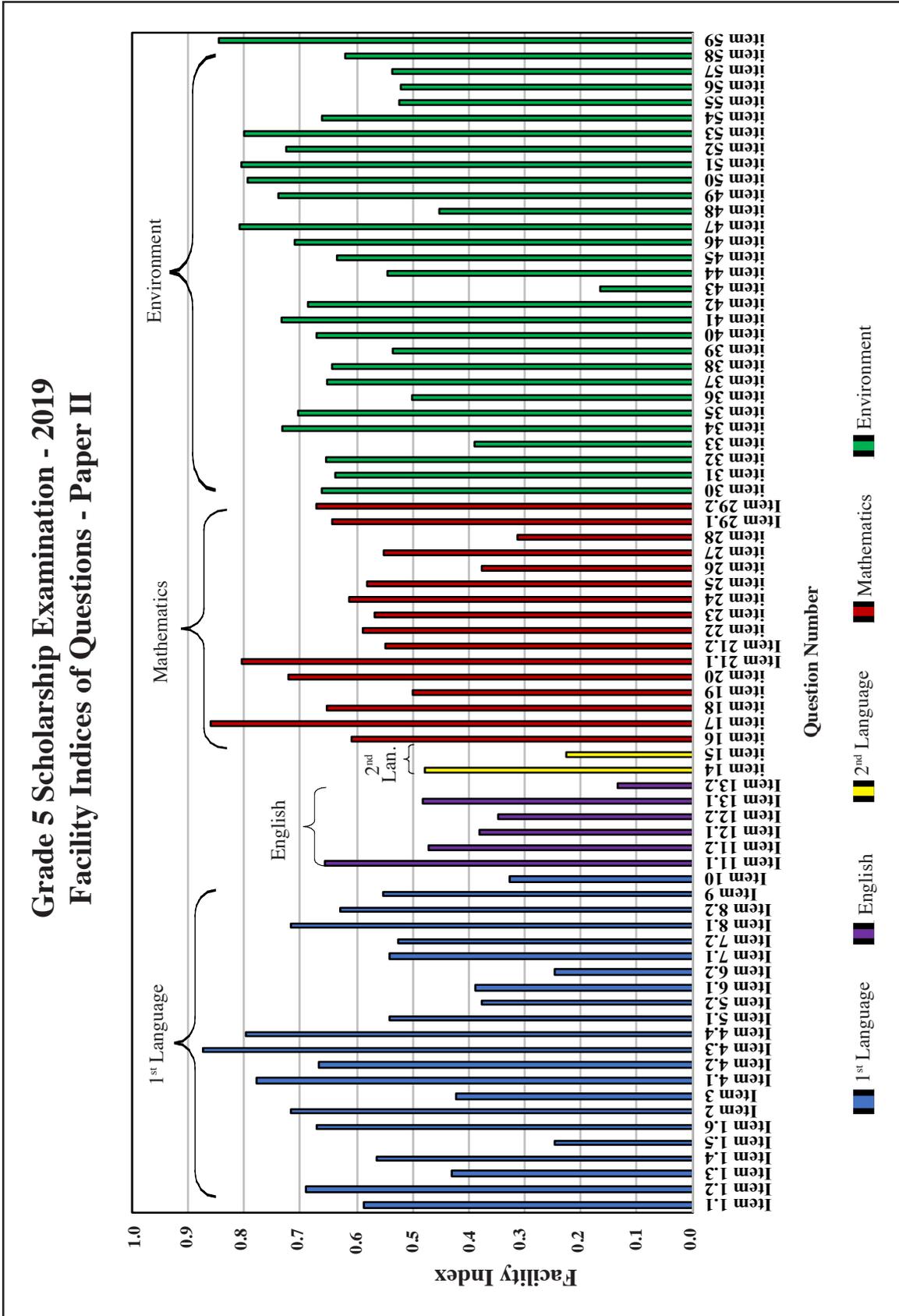
4.4 Item Person Map for Paper II

Figure 30 :



4.5 Facility Indices of Questions in Paper II

Figure 31 :



According to the above graph, item 4.3 shows the highest facility of 87%. Item 13.2, the lowest facility of 13%.

* Facility Index is typically defined as the proportion of candidates who answered a particular item correctly. Thus, if 45 out of 50 candidates answered a particular item correctly, the facility index for that item would be $45/50 = 0.90$, meaning that 90% of the candidates answered the item correctly.

4.6 Category Analysis for Paper II

4.6.1. Category Analysis for short Answer Type Questions

Table 26 :

Grade 5 Scholarship Examination 2019 - Paper II Percentage of students who obtained marks 0, 1 and 2

Question Number	Allocated Marks	Marks for Short Answer Type Questions			
		0	1	2	Missing
Item 1.1	1	40.74	58.65		0.62
Item 1.2	1	30.33	68.93		0.73
Item 1.3	1	56.09	42.92		0.98
Item 1.4	1	42.45	56.56		0.98
Item 1.5	1	73.29	24.8		1.92
Item 1.6	1	32.08	66.98		0.93
Item 2	1	26.9	71.62		1.48
Item 3	1	56.19	42.19		1.62
Item 4.1	1	22.06	77.71		0.23
Item 4.2	1	33.07	66.62		0.32
Item 4.3	1	12.32	87.49		0.18
Item 4.4	1	19.88	79.79		0.33
Item 5.1	1	44.26	53.99		1.75
Item 5.2	1	60.26	37.77		1.97
Item 6.1	1	58.65	38.77		2.58
Item 6.2	1	71.44	24.56		4
Item 7.1	1	43.96	54.23		1.82
Item 7.2	1	45.74	52.51		1.75
Item 8.1	1	27.63	71.62		0.75
Item 8.2	1	36.23	62.88		0.88
Item 9	1	42.87	55.34		1.78
Item 10	1	64.23	32.85		2.92
Item 11.1	1	30.7	65.63		3.67
Item 11.2	1	47.82	47.14		5.04
Item 12.1	1	58	38.07		3.94
Item 12.2	1	61.51	34.73		3.75
Item 13.1	1	49.69	48.17		2.13
Item 13.2	1	83.44	13.42		3.13
item 14	1	48.69	47.81		3.5
item 15	1	70.37	22.58		7.05
item 16	2	36.99	0.37	60.86	1.78
item 17	2	13.06	0.37	85.99	0.58
item 18	2	33.4	0.15	65.28	1.17
item 19	2	49.09	0.18	49.96	0.77
item 20	2	22.51	3.95	72.14	1.4
Item 21.1	2	18.69	0.22	80.44	0.65
Item 21.2	2	44.24	0.08	54.84	0.83
item 22	2	40.24	0.08	58.86	0.82
item 23	2	41.95	0.1	56.75	1.2
item 24	2	37.5	0.12	61.3	1.08
item 25	2	40.9	0.08	58.1	0.92
item 26	2	60.8	0.05	37.65	1.5
item 27	2	43.34	0.12	55.13	1.42
item 28	2	66.68	0.08	31.28	1.95
Item 29.1	2	34.68	0.15	64.33	0.83
Item 29.2	2	31.4	0.32	67.15	1.13

4.6.2 Distractor Analysis for Multiple Choice Questions

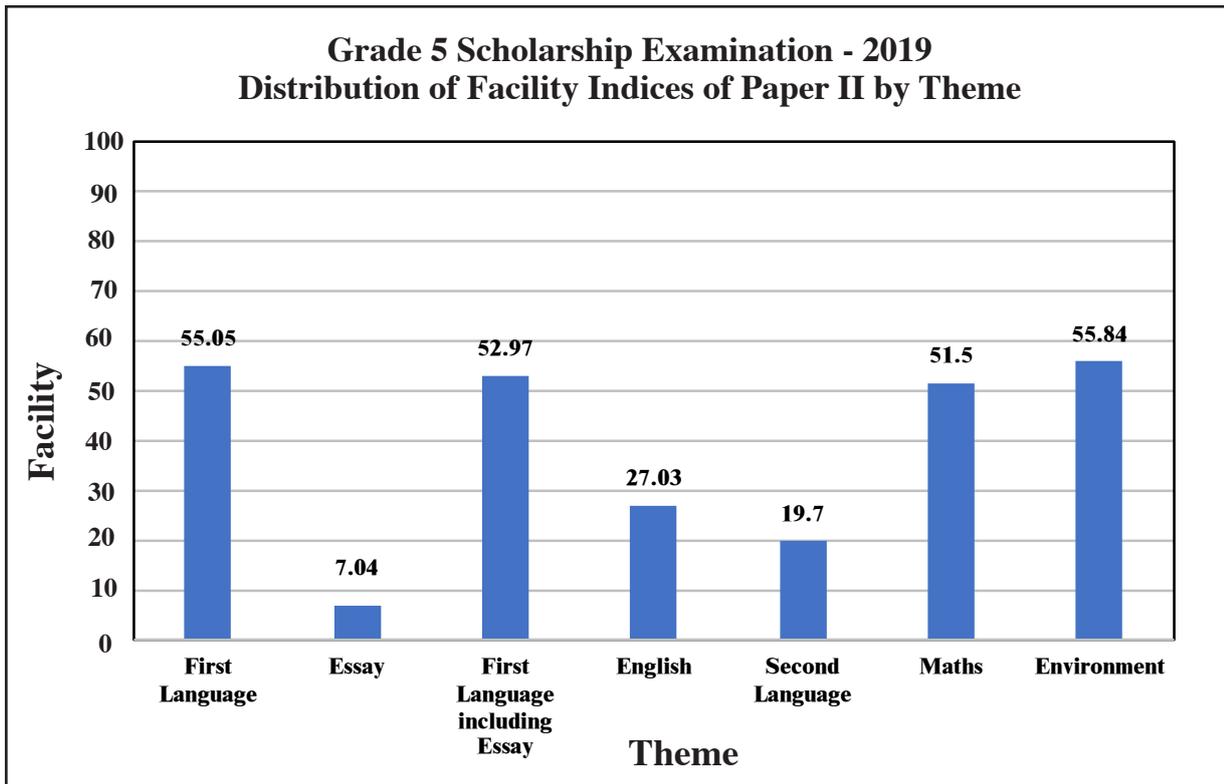
Table 27 :

Grade 5 Scholarship Examination 2019 - Paper II Percentage of students who responded for each option

Question Number	Correct Answer for MCQ	Percentage of Responses for Each Option				
		Option 1	Option 2	Option 3	Option 4	Missing
Item 30	2	11.12	66.18	12.34	8.12	2.23
Item 31	1	63.78	19.19	10.52	4.07	2.43
Item 32	1	65.42	11.66	6.47	14.39	2.07
Item 33	4	16.73	21.31	19.86	38.94	3.17
Item 34	2	15.72	73.22	5.27	3.74	2.05
Item 35	1	70.4	11.51	6.65	9.22	2.22
Item 36	4	19.81	16.07	10.86	50.08	3.18
Item 37	2	11.66	65.23	7.7	13.09	2.32
Item 38	3	16.78	10.82	64.35	5.67	2.38
Item 39	1	53.51	14.99	12.61	15.91	2.98
Item 40	4	10.77	12.94	7.2	67.12	1.97
Item 41	3	10.24	7.99	73.34	6.59	1.85
Item 42	3	12.82	11.81	68.65	4.85	1.87
Item 43	4	15.17	43.12	19.83	16.54	5.34
Item 44	1	54.46	15.47	12.11	14.56	3.4
Item 45	2	12.72	63.47	11.42	10.24	2.15
Item 46	4	16.14	6.47	4.37	71.02	2
Item 47	2	9.15	80.84	1.63	7.2	1.17
Item 48	3	16.69	7.99	45.22	26.61	3.49
Item 49	4	9.69	6.82	7.84	73.92	1.73
Item 50	2	8.15	79.41	5.17	5.39	1.88
Item 51	3	8.14	6.84	80.52	2.83	1.67
Item 52	2	10.02	72.52	5.82	9.77	1.87
Item 53	2	10.79	80.02	2.6	5.22	1.37
Item 54	2	17.56	66.15	5.4	8.6	2.28
Item 55	1	52.36	8.67	9.32	26.2	3.45
Item 56	3	18.94	8.3	52.08	17.86	2.82
Item 57	3	29.25	6.2	53.61	7.82	3.12
Item 58	3	15.07	8.57	62	11.76	2.6
Item 59	3	8.29	3.15	84.53	3.05	0.98

4.7 Analysis of Paper II by theme

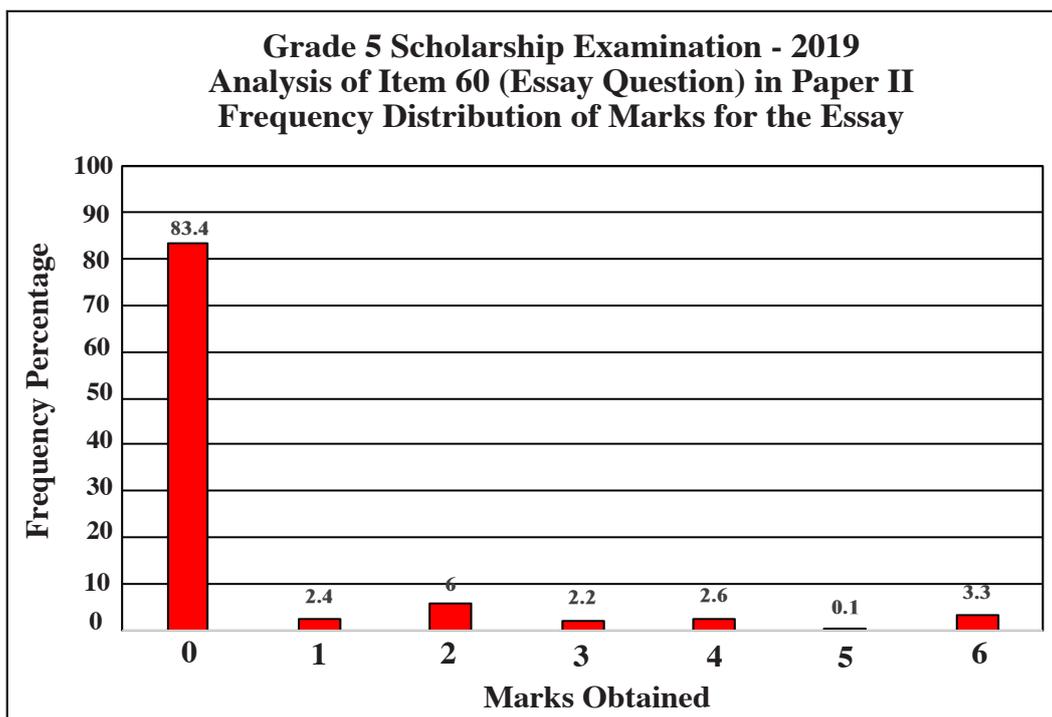
Figure 32 :



4.8 Analysis of Item 60 (Essay Question) in Paper II

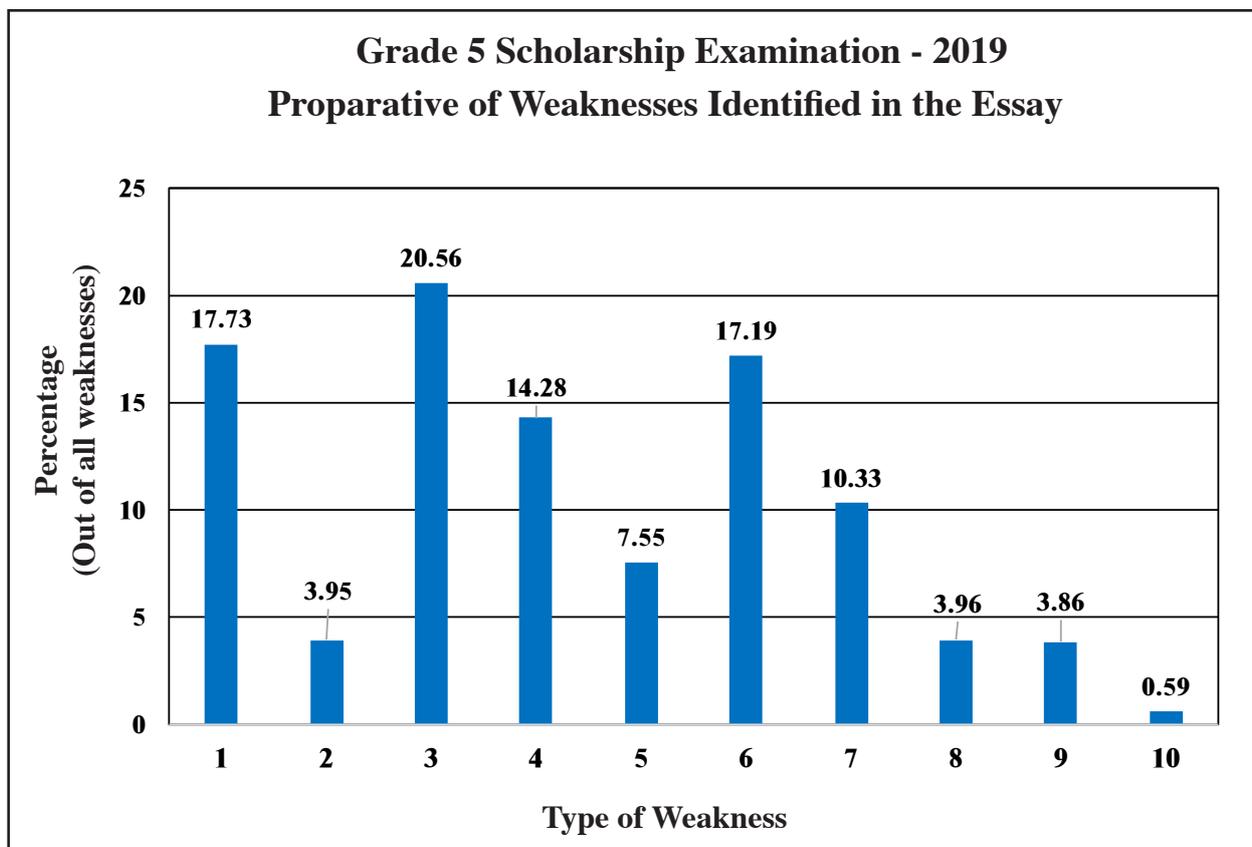
4.8.1 Pattern of Obtaining marks for the Essay Question

Figure 33 :



4.8.2 Weaknesses Identified in the Essay Question

Figure 34 :



Key

1. Sentences written are confusing
2. Sentences do not contain at least five words
3. Subject - verb (predicate) relationship is incorrect
4. Incorrect spelling
5. Repetition of same ideas
6. Use of colloquial language in writing
7. No relationship between the given theme and the sentences written
8. Repetition of writing isolated letters or groups of letters meaninglessly
9. Not attempted
10. Other Weaknesses

5. Performance by School

Table 28 :

Performance Indices of Paper I, Paper II & Overall Prepared according to Stanine Scale

Forty One High Performing Schools In the Island

(Out of the schools where 20 or more candidates took the Exam)

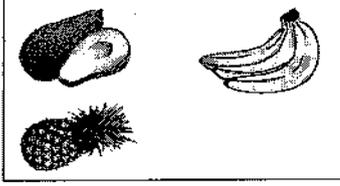
NO.	PROVINCE	ZONE NAME	SCHOOL NAME	NUMBER OF CANDIDATES	SUBJECT 1	SUBJECT 2	SCHOOL INDEX
1	NORTH WESTERN	MAHO	NK/ERIYAWA K.V.,	29	76	73	75
2	NORTH WESTERN	MAHO	NK/SIRIMAVO BANDARANAYAKE P.V.,	99	76	71	74
3	CENTRAL	WILGAMUWA	MT/NUGAGOLLA DHARMAPRADEEPA PRIMARY VIDYALAYA,	75	72	73	73
4	WESTERN	GAMPAHA	GM/SUMEDHA VIDYALAYA,	496	72	72	72
5	NORTHERN	JAFFNA	J /ST. JOHN BOSCO'S V.,	258	71	71	71
6	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/ANUKKANE MAHA VIDYALAYA,	23	70	71	71
7	UVA	WELIMADA	BD/DHARMADEEPA PRIMARY VIDYALAYA,	85	69	70	70
8	NORTHERN	VAVUNIYA NORTH	V /PUTHUKULAM JUNIOR SCHOOL,	56	70	69	70
9	WESTERN	MATHUGAMA	KL/ANANDA SASTHRALAYA,	80	68	69	69
10	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/ASSEDDUMA SUBHARATHI KANISHTA VIDYALAYA,	274	69	69	69
11	SOUTHERN	AKURESSA	MR/PORAMBA KANISHTA VIDYALAYA,	103	67	70	69
12	NORTH WESTERN	MAHO	NK/KADURUWEWA PRIMARY V.,	24	69	68	69
13	NORTH WESTERN	MAHO	NK/EHETUWEWA PRIMARY VID.,	130	70	67	69
14	NORTH CENTRAL	KEKIRAWA	A /HEWANATHENNEGAMA KANISHTA VIDYALAYA,	37	63	72	68
15	UVA	MAHIYANGANAYA	BD/GIRANDURUKOTTE PRIMARY VIDYALAYA,	51	68	67	68
16	WESTERN	HORANA	KL/TAXILA MAHA VIDYALAYA,	231	66	70	68
17	NORTH WESTERN	GIRIULLA	KP/RATHNALANKARA M.V.,	265	67	68	68
18	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/VISHAKA GIRLS COLLEGE,	143	65	70	68
19	NORTH WESTERN	KULIYAPITIYA	KP/VIJAYA VIDYALAYA,	42	67	69	68
20	WESTERN	MINUWANGODA	MI/REGGIE RANATHUNGA PRIMARY VIDYALAYA,	248	68	68	68
21	NORTH WESTERN	MAHO	NK/DALADAGAMA PRIMARY SCHOOL,	128	68	67	68
22	NORTH WESTERN	MAHO	NK/SIR HENRY OLCOT MODEL PRIMARY SCHOOL,	45	66	69	68
23	SOUTHERN	TANGALLE	H /BELIATTA RUHUNU VIJAYABA PRIMARY VIDYALAYA,	260	67	67	67
24	WESTERN	PILIYANDALA	HO/SOMaweera Chandrasiri V.,	356	69	65	67
25	NORTHERN	JAFFNA	J /JAFFNA HINDU PRIMARY SCHOOL,	279	67	66	67
26	SOUTHERN	MATARA	MR/UYANWATTA ADHARSHA KANISHTA V.,	99	66	67	67
27	NORTHERN	MULLAITIVU	MU/VISUVANATHAR PRIMARY SCHOOL,	63	70	64	67
28	UVA	BADULLA	BD/VISHAKA GIRL'S HIGH SCHOOL,	157	65	66	66
29	WESTERN	GAMPAHA	GM/HIRIPITIYA PRIMARY SCHOOL,	131	67	64	66
30	WESTERN	GAMPAHA	GM/SRIBODHI VIDYALAYA,	224	66	66	66
31	WESTERN	HOMAGAMA	HO/SIRI PIYARATHNA K.V.,	184	67	65	66
32	SABARAGAMUWA	KEGALLE	KG/KEGALLE BALIKA M.V.,	197	63	68	66
33	WESTERN	HORANA	KL/THAKSHILA KULUPANA PRIMARY VIDYALAYA,	131	65	66	66
34	WESTERN	KALUTARA	KL/ST. JOHN'S BALIKA VIDYALAYA,	228	66	66	66
35	NORTH WESTERN	GIRIULLA	KP/NARAMMALA MAYURAPADA KANISHTA V.,	180	66	65	66
36	NORTH WESTERN	GIRIULLA	KP/RILOLUWA PRIMARY V.,	21	65	67	66
37	NORTH WESTERN	KURUNEGALA	KU/ETHUGALPURA KUMARA VID.,	103	64	67	66
38	CENTRAL	GALEWELA	MT/BULAGALA PRIMARY VIDYALAYA,	27	65	67	66
39	NORTH CENTRAL	DIMBULAGALA	PL/SIRIPURA PRIMARY VIDYALAYA,	50	65	66	66
40	EASTERN	KANTHALE	T /GEMUNUPURA VIJITHA V.,	20	61	70	66
41	NORTHERN	VAVUNIYA SOUTH	V /RAMBAIKULAM G.M.V.,	169	65	66	66

6. Grade 5 Scholarship Examination - 2019 Question Paper I & II

Paper I

- 1, 2 ஆகிய வினாக்களில் உள்ள அடைப்புகளில் இருக்கும் கூட்டத்துடன் சேர்ப்பதற்கு மிகப் பொருத்தமான உருவைத் தெரிவுசெய்க.

1.



(1)



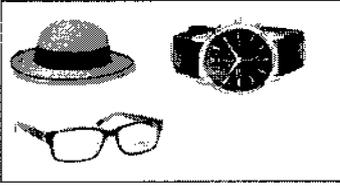
(2)



(3)



2.



(1)



(2)

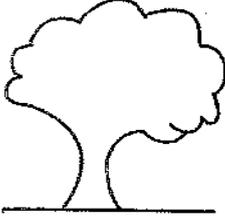


(3)

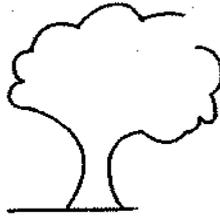


- 3, 4 ஆகிய வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள உருக்களை அவதானித்து விடை தருக.

3.



உரு A



உரு B

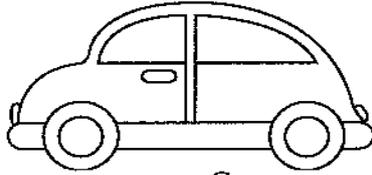
A, B ஆகிய இரு உருக்களுக்குமிடையே எத்தனை வேறுபாடுகள் உள்ளன?

(1) 1

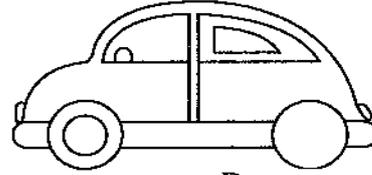
(2) 2

(3) 3

4.



உரு C



உரு D

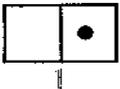
C, D ஆகிய இரு உருக்களுக்குமிடையே உள்ள வேறுபாடுகளின் எண்ணிக்கை

(1) நான்கிலும் குறைவாகும்.

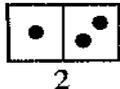
(2) நான்காகும்.

(3) நான்கிலும் கூடவாகும்.

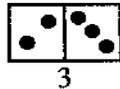
5. கீழே தரப்பட்டுள்ள கோலம் தொடர்ந்து செல்லும்போது ஆறாம் இடத்தில் வரத்தக்க அட்டையைத் தெரிவுசெய்க.



1



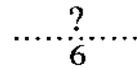
2



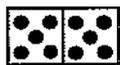
3

4

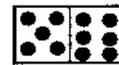
5



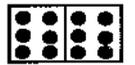
6



(1)

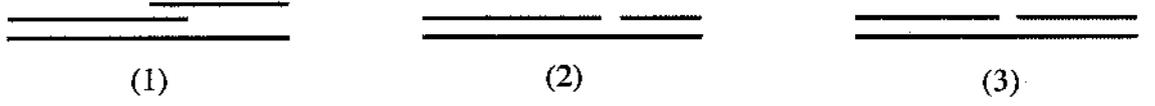


(2)

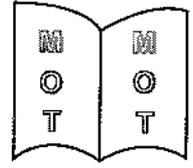
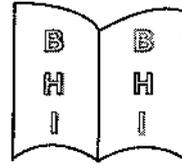
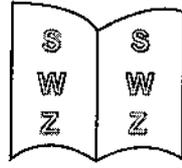
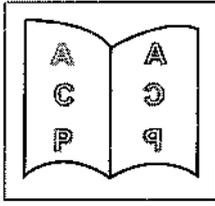


(3)

6. கீழேயுள்ள உருக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் மூன்று ஈர்க்குகள் உள்ளன. அவற்றின் முழு நீளத்தையும் அதே விதத்தில் பயன்படுத்தி ஒரு முக்கோணியை அமைக்கத்தக்க ஈர்க்குகள் உள்ள உரு யாது?



7. இவ்வினாத்தாளின் முதற் பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள தகவல்களுக்கேற்பச் சரியான கூற்று யாது?
- (1) சுட்டெண்ணை இரு இடங்களில் எழுத வேண்டிய அதே வேளை விடை தருவதற்கு வழங்கப்படும் நேரம் ஒரு மணித்தியாலத்திலும் குறைவாகும்.
- (2) சுட்டெண்ணை இரு இடங்களில் எழுத வேண்டிய அதே வேளை விடை தருவதற்கு வழங்கப்படும் நேரம் ஒரு மணித்தியாலத்திலும் கூடவாகும்.
- (3) சுட்டெண்ணை மூன்று இடங்களில் எழுத வேண்டிய அதே வேளை விடை தருவதற்கு வழங்கப்படும் நேரம் ஒரு மணித்தியாலத்திலும் குறைவாகும்.
8. ஒரு புத்தகத்தின் இரு பக்கங்களில் எழுத்துகள் ஒரு குறித்த விதத்தில் இருப்பதை உரு காட்டுகிறது. அதனை இனங்கண்டு அதே விதத்தில் எழுத்துகள் இருக்கும் பக்கங்களைக் காட்டும் உருவைத் தெரிவுசெய்க.



(1)

(2)

(3)

9. பின்வரும் கவிதையை வாசித்து 9, 10 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை தருக.

சுத்த முள்ள இடமெங்கும்
சுகமும் உண்டு; நீ அதனை
நித்தம் நித்தம் பேணுவையேல்
நீண்ட ஆயுள் பெறுவாயே

9. இக்கவிதை தரும் முக்கியமான செய்தி யாது?

- (1) சுத்தம் பேணுதல் வேண்டும்
(2) எங்கும் சுத்தம் உண்டு
(3) ஆயுளைப் பேணுதல் வேண்டும்

10. கவிதையில் உள்ள கருத்துகள் சரியான ஒழுங்குமுறையில் காட்டப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.

- (1) சுத்தத்தைப் பேணுதல் வேண்டும் → சுத்தம் பேணுவதால் ஆயுளும் அதிகரிக்கும்
→ சுத்தம் இருந்தால் சுகம் இருக்கும்
- (2) சுத்தம் பேணுவதால் ஆயுளும் அதிகரிக்கும் → சுத்தம் இருந்தால் சுகம் இருக்கும்
→ சுத்தத்தைப் பேணுதல் வேண்டும்
- (3) சுத்தம் இருந்தால் சுகம் இருக்கும் → சுத்தத்தைப் பேணுதல் வேண்டும் →
சுத்தம் பேணுவதால் ஆயுளும் அதிகரிக்கும்

11. இருளிலே இல்லாது ஒளியில் மட்டுமே

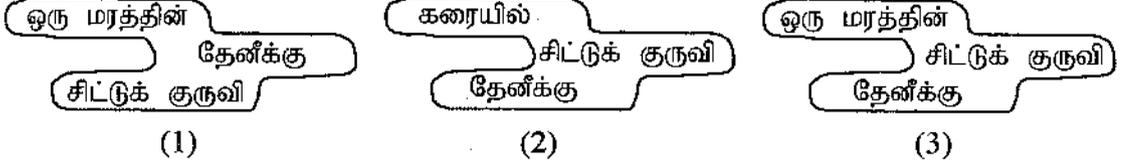
என் கூடச் சேர்ந்து வரும் எனது நண்பன்

இதில் குறிப்பிடப்படுவது

- (1) சினேகிதன் பற்றி (2) நிழல் பற்றி (3) சூரியன் பற்றி

- கதை ஒன்றின் ஒரு பகுதி கீழே தரப்பட்டுள்ளது. அதிலுள்ள வெற்றிடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொற்கள் இடம்பெறும் பகுதியைத் தெரிவு செய்க.

12. சிட்டுக் குருவியும் தேனீயும் காட்டில் உள்ள இரு நெருங்கிய நண்பர்களாவர். ஒரு நாள் ஆற்றின் அருகே உள்ள கிளையில் இருந்த சிட்டுக் குருவி நண்பன் நீரில் அடித்துச் செல்லப்படுவதைக் கண்டது. விரைவாகச் சொண்டினால் மரத்தின் ஓர் இலையைப் பிடுங்கியது. அதனைத் அருகில் போட்டது. நீரில் போடப்பட்ட இலை மீது தேனீ ஏறிக்கொண்டது. சிறிது நேரத்தில் சிறகடித்துக்கொண்டு பறந்து சென்றது.



- பின்வரும் அட்டவணையைப் பார்க்க.

	முதலாம் நிரல்	இரண்டாம் நிரல்	மூன்றாம் நிரல்
முதலாம் நிரை	A	B	C
இரண்டாம் நிரை	F	E	D
மூன்றாம் நிரை	G	H	I

கீழேயுள்ள படிமுறை 1 இலும் படிமுறை 2 இலும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு அட்டவணை மாற்றப்படுகின்றது. அதனைப் பயன்படுத்தி 13, 14 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை தருக.

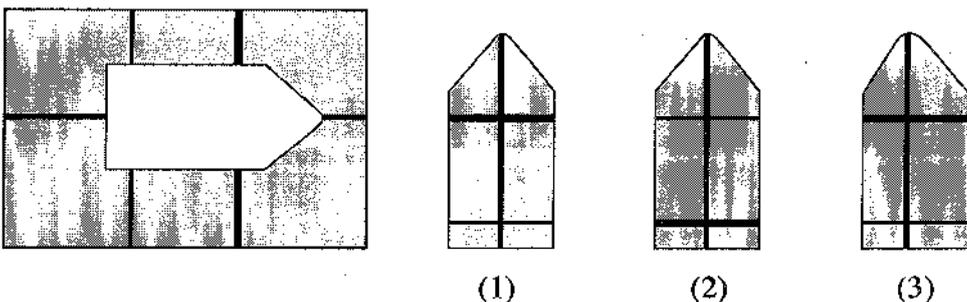
படிமுறை 1 - முதலாம் நிரை இருக்கும் இடத்திற்கு இரண்டாம் நிரையையும் இரண்டாம் நிரை இருந்த இடத்திற்கு முதலாம் நிரையையும் மாற்றல்.

படிமுறை 2 - இரண்டாம் நிரல் இருக்கும் இடத்திற்கு மூன்றாம் நிரலையும் மூன்றாம் நிரல் இருந்த இடத்திற்கு இரண்டாம் நிரலையும் மாற்றல்.

13. மாற்றங்களைச் செய்ததன் பின்னர் அட்டவணையின் நடு அடைப்பில் இருக்கும் எழுத்து யாது?
(1) B (2) C (3) D

14. ஆரம்பத்தில் இருந்த அட்டவணையில் எழுத்து I இருந்த இடத்திற்கு மாற்றங்களைச் செய்த பின்னர் வரும் எழுத்து யாது?
(1) H (2) G (3) D

15. உருவில் வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான பகுதியைத் தெரிவு செய்க.



16. குறியீடு * ஐ இரு தடவைகளும் குறியீடு ☆ ஐ ஒரு தடவையும் பயன்படுத்தி எண் 343 எழுதப்பட்டிருந்தது. 343 உடன் 100 இனைக் கூட்டும்போது கிடைக்கும் எண்ணைக் காட்டும் விடையாது?

(1) **☆

(2) ☆☆☆

(3) ☆*☆

17. கடதாசித் துண்டு A

△	○	#	□
---	---	---	---

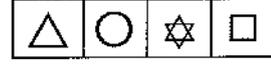
கடதாசித் துண்டு B

⊕	☆
---	---

கடதாசித் துண்டு A இல் இருக்கும் குறியீடு # மீது கடதாசித் துண்டு B இல் இருக்கும் குறியீடு ☆ இருக்குமாறு கடதாசித் துண்டு A மீது கடதாசித் துண்டு B ஐ வைக்கும்போது காணத்தக்க உரு யாது?



(1)



(2)



(3)

● 18, 19 ஆகிய வினாக்களில் இருக்கும் வெற்று அடைப்புக்குப் பொருத்தமான உருவைத் தெரிவு செய்க.

18.

	_	=
_	_ _	_ =
=	= _	

(1) ≡ | =

(2) _ || ≡

(3) = || =

19.

⊙	△	□
△	□	⊙
□	⊙	

(1) △

(2) ⊙

(3) △

20. சங்கர் ஓர் ஏணியின் நான்காம் படியின் மீது நிற்கின்றான். மேலும் மூன்று படிகள் ஏறும்போது அவன் ஏணியின் நடுவில் உள்ள படியை வந்து சேருவான். ஏணியில் உள்ள படிகளின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?

(1) 10

(2) 13

(3) 14

21. ஒரு பிள்ளை வேறு நான்கு பிள்ளைகளை ஓர் ஆற்றின் அக்கரைக்குக் கொண்டு சென்று, அவர்கள் எல்லோரையும் அங்கு இருக்கும் ஒரு பிள்ளையுடன் நிறுத்தி வைத்தபின் மீண்டும் இக்கரைக்கு வந்து மேலும் மூன்று பிள்ளைகளுடன் அக்கரையில் இருக்கும் பிள்ளைகளுக்கு அருகில் சென்றான். இப்போது அக்கரையில் இருக்கும் பிள்ளைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?

(1) 7

(2) 8

(3) 9

22. நிமலன் பிறக்கும்போது அவனுடைய தாயாரின் வயது 25 ஆகும். நிமலனின் தம்பி பிறக்கும்போது தாயாரின் வயது 29 ஆகும். நிமலனின் தற்போதைய வயது 10 எனின், அவனுடைய தம்பியின் தற்போதைய வயது யாது?

(1) 4

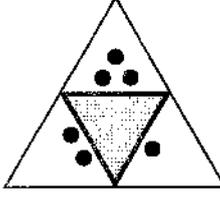
(2) 5

(3) 6

23. “ஐந்து நாட்களிலும் பாடசாலை நடைபெறும் ஒரு வாரத்தில் அடுத்துவரும் மூன்று நாட்களில் மோகனால் பாடசாலைக்கு வரமுடியவில்லை.” இக்கூற்றுக்கேற்ப மோகன் சந்தேகமின்றிப் பாடசாலைக்கு வராத ஒரு நாள்

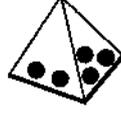
- (1) புதன்கிழமை (2) வியாழக்கிழமை (3) வெள்ளிக்கிழமை

24.



இந்த உருவைத் தடித்த கோடுகள் வழியே குறியீடு ● வெளியே இருக்குமாறு மடித்து ஒரு நான்முகி செய்யப்பட்டது. அந்நான்முகியைக் காட்டும் உருவைத் தெரிவு செய்க.

(1)



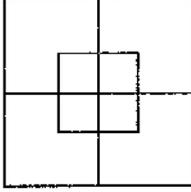
(2)



(3)



25.



இவ்வருவில் காணத்தக்க சதுரங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

(1) 2

(2) 8

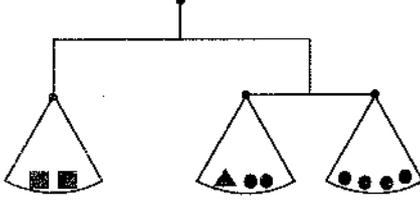
(3) 10

26.

மூன்று நபர்களின் பெயர்கள் ஆங்கில எழுத்துகளைப் பயன்படுத்திக் குறியீட்டுமுறையாக **BEAT**, **NEAT**, **SEAT** என எழுதப்பட்டிருந்தன. இம்மூன்று நபர்களினதும் பெயர்கள் சரியாக எழுதப்பட்டுள்ள விடை யாது?

- (1) பரதன், வரதன், கந்தன் (2) அருணன், வருணன், கருணன் (3) மகேசன், சபேசன், கணேசன்

27.



உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள தராசு சமநிலையில் உள்ளது. அதற்கேற்ப ■ இற்குச் சமன்

(1)

▲●

(2)

▲▲

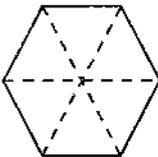
(3)

▲▲●

28.

உரு B இலுள்ள வடிவத்தின் எத்தனை வெவ்வேறு அமைவுகள் உரு A இல் உள்ளன?

உரு A



உரு B



(1) 6

(2) 3

(3) 1

29.

ஒரு வினாவிடைப் போட்டியில் ஐந்து வினாக்கள் கேட்கப்பட்டன. முதலாம் வினாவிற்கு 1 புள்ளியும் இரண்டாம் வினாவிற்கு 2 புள்ளிகளும் மூன்றாம் வினாவிற்கு 3 புள்ளிகளும் நான்காம் வினாவிற்கு 4 புள்ளிகளும் ஐந்தாம் வினாவிற்கு 5 புள்ளிகளும் வழங்கப்பட்டன. 13 புள்ளிகளைப் பெற்ற ஒரு மாணவன் எத்தனையாம் வினாவிற்குச் சரியாக விடை தர முடியாமல் இருந்தது?

(1) முதலாம்

(2) இரண்டாம்

(3) மூன்றாம்

30.

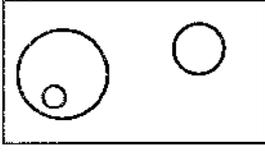
“எனக்கு ஓர் அண்ணனும் ஓர் அக்காவும் மாத்திரம் உள்ளனர். எமது அம்மாவுக்கு ஒரு மகனும் இரு மகள்மாரும் உள்ளனர்” என்று ஒரு பிள்ளை கூறுகின்றது. இதற்கேற்ப இப்பிள்ளை அக்குடும்பத்தில்

(1) மூத்த மகள் ஆவாள்.

(2) இளைய மகள் ஆவாள்.

(3) இளைய மகன் ஆவான்.

31. விலங்குகள், பறவைகள், மைனா, முயல் ஆகியவற்றுக்கிடையே உள்ள தொடர்புடைமை பின்வரும் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது.



இன் மூலம் வகைகுறிக்கப்படுவது

- (1) முயல் (2) மைனா (3) பறவைகள்

32. ஒரு நிகழ்வின் மூன்று சந்தர்ப்பங்கள் சரியான ஒழுங்குமுறையில் எழுதப்பட்டுள்ள விதத்தைக் காட்டும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.

- (1) விளங்கிக்கொள்ளல் → பாடத்தை வாசித்தல் → விளக்குதல்
 (2) கதவை மூடுதல் → பூட்டுதல் → நித்திரை செய்தல்
 (3) காற்று வீசுதல் → குளிர்ச்சியை உணருதல் → வெப்பம் குறைதல்

33. ஒரு தோட்டத்தில் உள்ள மாமரங்கள், கொய்யா மரங்கள், றம்புட்டான் மரங்கள் ஆகியவற்றின் எண்ணிக்கைகள் ஒன்றுக்கொன்று சமமாகும். அதில் உள்ள தென்னைகளின் எண்ணிக்கை மாமரங்கள், கொய்யா மரங்கள், றம்புட்டான் மரங்கள் ஆகியவற்றின் எண்ணிக்கைகளின் மொத்தத்திற்குச் சமமாகும். இத்தகவல்கள் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்பக் காட்டப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவு செய்க.

தென்னை	றம்புட்டான்	மாமரம்	கொய்யா	றம்புட்டான்	தென்னை		
கொய்யா	மாமரம்	தென்னை			மாமரம்	கொய்யா	றம்புட்டான்

(1)

(2)

(3)

34. ஒரு வகுப்பில் உள்ள பெண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையினதும் ஆண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையினதும் மொத்தம் அவ்வகுப்பில் உள்ள ஆண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையின் இருமடங்காகும். இதற்கேற்பச் சரியான கூற்று யாது?

- (1) ஆண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையிலும் பார்க்க பெண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை கூடியது.
 (2) பெண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையிலும் பார்க்க ஆண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை கூடியது.
 (3) ஆண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையும் பெண் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையும் சமம்.

35. ஒரு சமதள நிலத்தில் நிமலன் விமலனுக்கு 20 மீற்றர் கிழக்கே நிற்கின்றான். நிமலனை நோக்கி விமலன் செல்லத் தொடங்கும் கணத்தில் நிமலன் விமலனின் கதியின் இரு மடங்கான கதியில் கிழக்கு நோக்கிச் செல்கின்றான். விமலன் 10 மீற்றர் தூரம் நிமலனை நோக்கிச் சென்றபோது இருவருக்குமிடையே உள்ள தூரம் எத்தனை மீற்றர்?

(1) 10

(2) 20

(3) 30

36. பின்வரும் உருவில் உள்ள எண் கோலத்திற்கேற்ப அடைப்பு [?] உடன் பொருந்தும் எண்ணைத் தெரிவுசெய்க.

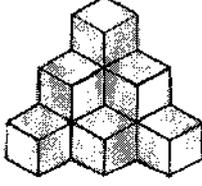
		1		2		1				
		1		3		3		1		
		1		4		?		4		1
1		5		10		10		5		1

(1) 4

(2) 6

(3) 8

37.



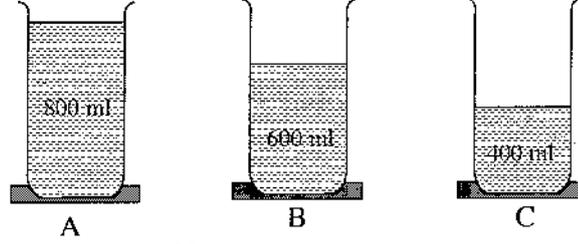
உருவில் ஓத்த மரக் குற்றிகள் சிலவற்றைப் பயன்படுத்தி உருவாக்கிய அமைப்பு காட்டப்பட்டுள்ளது. இந்த அமைப்புக்குப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள மரக் குற்றிகளின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?

(1) 6

(2) 8

(3) 10

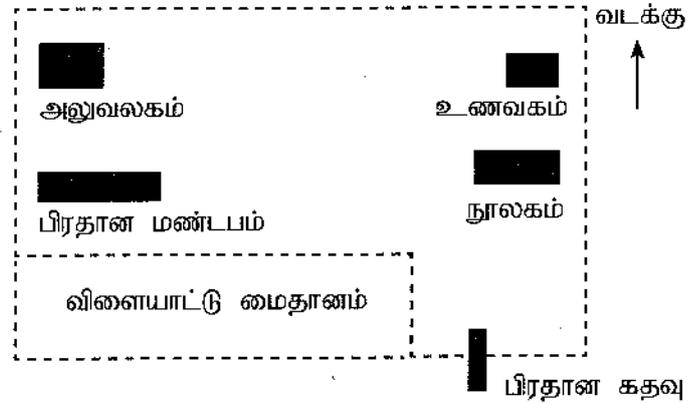
38. நீரின் வெவ்வேறு கனவளவுகள் உள்ள மூன்று ஓத்த பாத்திரங்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன.



மூன்று பாத்திரங்களிலும் உள்ள நீரின் கனவளவுகளைச் சமப்படுத்துவதற்குப் பின்பற்றத்தக்க விரைவானதும் இலகுவானதுமான நடைமுறை யாது?

- (1) பாத்திரம் A இலிருந்து பாத்திரம் C இற்கு நீரை இட்டு இரு பாத்திரங்களிலும் உள்ள நீர்க் கனவளவுகளைச் சமப்படுத்தல்.
- (2) பாத்திரம் C இன் நீர்க் கனவளவுக்குச் சமமாக இருக்குமாறு A, B ஆகிய பாத்திரங்களிலிருந்து நீரை வெளியேற்றல்.
- (3) மூன்று பாத்திரங்களிலும் உள்ள நீரை ஒரு பெரிய பாத்திரத்தில் இட்டு மறுபடியும் A, B, C ஆகிய மூன்று பாத்திரங்களிலும் சமமாக இடுதல்.

39. ஒரு பாடசாலை நிலத்தின் பரும்படிக் கிடைப்படம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது. இதனைக் கொண்டு 39, 40 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை தருக.



39. மேற்குறித்த கிடைப்படத்துக்கேற்பச் சரியான கூற்றைத் தெரிவுசெய்க.

- (1) பிரதான கதவுக்கு வடக்கே நூலகமும் பிரதான மண்டபத்திற்கு மேற்கே விளையாட்டு மைதானமும் அமைந்துள்ளன.
- (2) அலுவலகத்திற்குத் தெற்கே பிரதான மண்டபமும் பிரதான மண்டபத்திற்குக் கிழக்கே நூலகமும் அமைந்துள்ளன.
- (3) விளையாட்டு மைதானத்திற்கு மேற்கே பிரதான கதவும் உணவகத்திற்குக் கிழக்கே அலுவலகமும் அமைந்துள்ளன.

40. இங்கு உள்ள பிரதான மண்டபத்திலிருந்து நூலகத்திற்குச் செல்லும் ஒருவர் தமது வலக் கைப் பக்கத்திலே முதலாவதாகக் காணத்தக்கது

- (1) விளையாட்டு மைதானத்தை
- (2) பிரதான மண்டபத்தை
- (3) அலுவலகத்தை

Paper II

1. பின்வரும் பந்தியை வாசியுங்கள்.

கானகமெங்கும் சூழ்ந்துள்ள அமைதியைப் பறவைகளின் நாதம் கலைக்கின்றது. அங்குமிங்கும் செல்லும் மயில்களால் கானகம் வண்ணமயமாகின்றது. சுற்றுப்புறத்தை அவதானித்து மிகக் கவனமாகச் செல்லும் மான் கூட்டம் குளக்கரையில் நீரைப் பருகுகின்றது. மரஞ்செடி கொடிகள் நிறைந்த சூழலைத் தழுவிச் செல்லும் தென்றல் உடலுக்குக் குளிர்ச்சியைத் தருகிறது.

● பந்தியை மாத்திரம் துணையாகக் கொண்டு விடையளிக்குக.

(i) கானகத்தை வண்ணமயமாக்குவது எது?

(ii) இணைமொழி ஒன்றினைத் தருக.

(iii) 'காற்று' என்பதன் ஒத்தகருத்துச் சொல்லை எழுதுக.

(iv) கானகத்தில் சூழ்ந்துள்ள அமைதி கலையக் காரணம் யாது?

.....

(v) நீரைப் பருகும் மான்களின் இயல்பு எவ்வாறு விளக்கப்படுகின்றது?

.....

(vi) இப்பந்திக்கு மிகவும் பொருத்தமான தலைப்பைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழே கோடிடுக.

(அ) கானகத்தின் குளிர்ச்சி

(ஆ) கானகத்தின் அழகு

(இ) கானகத்தில் வாழும் பிராணிகள்

2. உயர்திணை, ஒருமை, பெண்பால், பெயர்ச்சொல்லைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழே கோடிடுக.

மனிதன் சிறுவர் பெண்கள் சிங்கம் சிறுமி

3. கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களை ஒழுங்குபடுத்திக் கருத்துள்ள வாக்கியம் ஒன்று எழுதுக.

நெடுகிலும் / தாவரங்களில் / வரம்பு / பூக்கள் / காணப்படுகின்றன / பூத்துக் / உள்ள

.....

4. பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் எழுவாய் பயனிலைத் தொடர்பு சரியாயின் '✓' எனவும் பிழையாயின் 'x' எனவும் எதிரே உள்ள அடைப்புக் குறிக்குள் அடையாளம் இடுக.

(i) மாணவர்கள் பாடசாலைச் சஞ்சிகைக்கு ஆக்கங்களை வழங்கினர். (.....)

(ii) பறவைக் கூட்டம் பறந்து சென்றன. (.....)

(iii) தொழிலுக்காகப் பலர் தூர இடங்களுக்குச் செல்கின்றனர். (.....)

(iv) காற்று வேகமாக வீசியதால் மரங்கள் ஒன்றுடன் ஒன்று உரசின. (.....)

5. பொருத்தமான நிறுத்தக்குறிகளை இடுக.

(i) நீங்கள் எங்கிருந்து வருகின்றீர்கள்

(ii) ஐயோ ஐயோ இப்படித் தவறான வேலைகளைச் செய்வது நல்லதல்ல

6. பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களுக்குப் பொருத்தமான பழமொழிகளைப் புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக.

(i) எதையும் ஆராய்ந்து பார்க்காமல் செய்தல் கூடாது.

.....

(ii) வெறும் புத்தகப் படிப்பு வாழ்க்கைக்குப் பயனற்றது.

.....

7. பின்வரும் வாக்கியங்களை எழுத்து மொழியில் எழுதுக.

(i) விவசாயிகள் வயல்வெளியில் உள்ள மர நிழலில் அமர்ந்தார்கள்.

.....

(ii) ஆசிரியர் எனக்குப் பரிசு குடுத்தார்.

.....

8. கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் உள்ள வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக.

(i) பேரன் தாத்தாவின் மொளனத்தைக் (கலைத்தான். / களைத்தான்.)

(ii) அங்கிருந்து மீண்டும் எங்கள் (பயனத்தைத் / பயணத்தைத்) தொடர்ந்தோம்.

9. பின்வரும் வாக்கியத்தை இறந்த காலத்தில் எழுதுக.

காவியா நாட்டியம் ஆடுகிறாள்.

.....

10. எதிர்ச்சொல்லை எழுதுக.

மென்மை :

11. பின்வரும் ஆங்கிலச் சொற்களின் கருத்தைத் தமிழில் எழுதுக.

(i) Hospital : (ii) Face :

12. பின்வரும் ஒவ்வொரு படத்திற்கும் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொல்லை, ஆங்கில எழுத்துக்களிலேயே எழுதுக.

(i)



(ii)



.....

.....

13. பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி கருத்துள்ள ஒவ்வொரு வாக்கியம் எழுதுக.

(i) This / car / is / small / a :

(ii) are / They / fast / running / very :

14. 'பேர கஹ' எனும் சிங்களச் சொற்களுக்குரிய தமிழ்ச் சொற்களை எழுதுக.

.....

15. பின்வரும் வாக்கியம் சிங்களத்தில் கூறப்படும் விதத்தைத் தமிழ் எழுத்துக்களில் எழுதுக.

கைகளை மேலே உயர்த்துங்கள் :

16. 'இருபத்து ஆறாயிரத்து எண்பத்து ஏழு' எனும் எண்ணை இலக்கத்தில் எழுதுக. :

17.

2	4
7	0

 கட்டத்தில் உள்ள இலக்கங்களைக் கொண்டு ஆக்கக்கூடிய மிகப் பெரிய எண்ணை எழுதுக.

.....

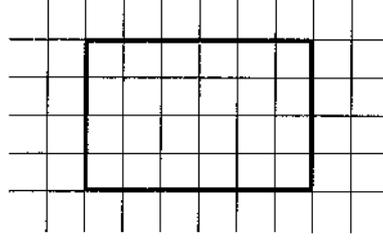
18. பின்வரும் எண்களுள் 7 எனும் இலக்கத்தினால் காட்டப்படும் பெறுமதி 700 ஆகவுள்ள எண் எது?
9270, 7028, 6753, 1467 :

19. கீழே உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள மரத்துண்டின் நீளம் எவ்வளவு?



:cm

20. கீழே தரப்பட்டுள்ள செவ்வகத்தில் இரண்டு சமச்சீர்க்கோடுகள் வரைக.



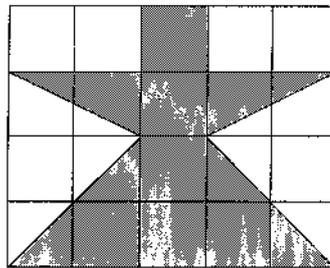
21. பழ வியாபாரி ஒருவர், நான்கு வாரங்களில் விற்பனை செய்த அன்னாசிப்பழங்கள் பற்றிய தகவல்கள் கீழே உள்ள அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன.

வாரம்	அன்னாசிப் பழங்களின் தொகை
முதலாம்	1256
இரண்டாம்	1345
மூன்றாம்	1842
நான்காம்	2480

(i) முதலாம், இரண்டாம் வாரங்களில் விற்பனை செய்யப்பட்டுள்ள மொத்த அன்னாசிப்பழங்கள் எத்தனை?
:

(ii) மூன்றாம் வாரத்தைவிட நான்காம் வாரத்தில் எத்தனை அன்னாசிப்பழங்கள் கூடுதலாக விற்பனை செய்யப்பட்டுள்ளன?
:

22. சதுர சென்ரிமீற்றர் சதுரக்கட்ட அமைப்பொன்று படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது. அதில் நிழற்றியுள்ள பகுதியின் பரப்பளவு எத்தனை சதுர சென்ரிமீற்றர்?
:



23. பிற்பகல் 3.30 என்பது இருபத்து நான்கு மணிக் கடிகாரத்தில் காட்டப்படும் விதத்தை இலக்கத்தில் எழுதுக.
:

24. 3 kg 500 g பாசிப்பயற்றை, ஒரு பையில் 500 g வீதம் எத்தனை பைகளில் இடலாம்?
:

25. ஒன்றின் விலை ரூபாய் 35.00 வீதம் 6 அப்யாசப் புத்தகங்களை வாங்கிக்கொண்டு ரூபா. 500 நாணயத்தாலொன்றைக் கொடுத்தால் மீதியாகக் கிடைக்கும் பணம் எவ்வளவு?

: ரூபாய்

26. மயூரன் ஓர் இடத்திலிருந்து வடக்குத் திசையில் 5 m சென்று அவனது இடதுகைப்பக்கமாகத் திரும்பி, மேலும் 5 m சென்றான். அவ்விடத்திலிருந்து தெற்குத் திசையில் 5 m சென்றான் எனின், அவன் இப்போது பயணத்தை ஆரம்பித்த இடத்திலிருந்து எந்தத் திசையில் உள்ளான்?

:

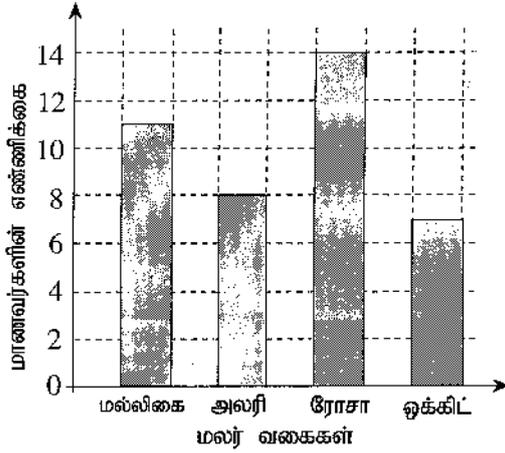
27. 436 கேக் துண்டுகள் ஒரு பெட்டியில் நான்கு துண்டுகள் வீதம் பெட்டிகளில் இடப்பட்டன. கேக் துண்டுகள் இடப்பட்ட பெட்டிகள் எத்தனை?

:

28. 12 லீற்றர் 500 மில்லி லீற்றர் நீர் நிரப்பக்கூடிய தொட்டியொன்றில் $\frac{1}{4}$ பகுதி வரை நீர் ஊற்றப்பட்டுள்ளது. அத்தொட்டியை முழுமையாக நிரப்புவதற்கு மேலும் எவ்வளவு நீர் தேவை?

:lml

29.



மாணவர் குழுவொன்று அதிகம் விரும்பும் மலர் வகைகள் பற்றிய தகவல்கள் வரைபில் தரப்பட்டுள்ளன.

(i) ரோசா மலரை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, மல்லிகை மலரை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விட எவ்வளவு கூடுதலானது?

:

(ii) குழுவில் உள்ள மொத்த மாணவர் தொகை எவ்வளவு?

:

● இலக்கம் 30 தொடக்கம் 59 வரையிலான ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பொருத்தமான விடையைத் தரப்பட்டுள்ள விடைகளிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

30. வித்துக்கள் மூலம் கன்றுகளைப் பெறக்கூடிய தாவரம் எது?

- (1) வத்தாளை (2) பீர்க்கு (3) இராசவள்ளி (4) மரவள்ளி

31. வயல்களில் உள்ள தீங்கு விளைவிக்கும் பூச்சிகளை இரையாகக் கொள்ளும் பிராணி எது?

- (1) ஆந்தை (2) நத்தை (3) மண்புழு (4) வண்ணத்துப்பூச்சி

32. இலங்கை நாட்டிற்கே உரித்தான தாவரம் எது?

- (1) பெரும்பிரம்பு (2) தேக்கு (3) பலா (4) வேம்பு

33. சக்தி தரும் உணவுக் கூட்டத்தில் அடங்கியுள்ள உணவு எது?

- (1) பால் (2) பசளி (3) முட்டை (4) பலாக்காய்

34. சுவரோவியங்களுக்குப் பிரசித்தமான இடம் எது?

- (1) இசுறுமுனிய (2) சிகிரியா (3) யாப்பகுவை (4) காலிக்கோட்டை

35. ஈயின் மூலம் நோய்க் கிருமிகள் எமது உடலினுள் செல்வதால் ஏற்படும் நோய்
 (1) கழிச்சல் நோய் (2) கொள்ளை நோய்
 (3) ஆனைக்கால் நோய் (4) சிக்குன்குன்யா
36. முலையூட்டி வகைப் பிராணிகள் மாத்திரம் அடங்கியுள்ள தொகுதி எது?
 (1) மரங்கொத்தி, மயில், மாடு (2) முதலை, நரி, யானை
 (3) ஆமை, புலி, கரடி (4) மாடு, நரி, புலி
37. தியலுமை, கிரிகல்பொத்தை ஆகியன முறையே இலங்கையில் உள்ள,
 (1) ஓர் ஆறும் ஒரு காடும் ஆகும். (2) ஒரு நீர்வீழ்ச்சியும் ஒரு மலையுமாகும்.
 (3) ஒரு குளமும் ஒரு மலையும் ஆகும். (4) ஒரு நீர்வீழ்ச்சியும் ஓர் ஆறும் ஆகும்.
38. இலங்கை ஒரு தீவு எனக் கூறப்படுவதற்கான காரணம்
 (1) ஒரு சிறிய நாடாக இருப்பதால் (2) இந்தியாவுக்கு அருகே அமைந்திருப்பதால்
 (3) நீரினால் சூழப்பட்டிருப்பதால் (4) ஆறுகளின் நீர் கடலுக்குச் செல்வதால்
39. "நீராடுவது ஆபத்தானது" என குளமொன்றிற்கு அருகே அறிவித்தலொன்றைக் காட்சிப்படுத்துவதற்குக் காரணமாக இருக்க முடியாதது எது?
 (1) நீரைக் குடிப்பதற்குப் பயன்படுத்துதல் (2) ஆழமானதாக இருத்தல்
 (3) முதலைகள் இருத்தல் (4) சேறு இருத்தல்
40. அம்பக்கை தேவாலயம் எது தொடர்பாகப் பிரசித்தி பெற்றுள்ளது?
 (1) உருவச் சிலைகள் (2) கற்செதுக்கல் வேலைப்பாடுகள்
 (3) பொம்மலாட்டக் கலை (4) மரச்செதுக்கல் வேலைப்பாடுகள்
41. பின்வருவனவற்றில் பனிக்கட்டியொன்றை நீரில் இட்டால் நிகழாதது எது?
 (1) பனிக்கட்டி நீரில் கரைதல் (2) பனிக்கட்டி நீரில் மிதத்தல்
 (3) நீரின் நிறம் மாற்றமடைதல் (4) நீர் குளிர்ச்சியடைதல்
42. நீரில் கொண்டிசுத் தூளை இட்டால் கிடைக்கும் திரவத்தின் நிறம் யாது?
 (1) சிவப்பு (2) மஞ்சள் (3) ஊதா (4) பச்சை
43. தாவரங்களில் பிரதானமாகப் பின்வரும் எந்தப் பகுதியில் உணவு உற்பத்தி செய்யப்படும்?
 (1) பூ (2) காய் (3) வேர் (4) இலை
44. உலர்த்துவதாலும் மணலில் புதைத்து வைப்பதாலும் நீண்ட காலம் வைத்திருக்கக் கூடிய உணவுப் பொருள் எது?
 (1) எலுமிச்சம்பழம் (2) பிலிம்பழம் (3) புளியம்பழம் (4) கொறுக்காப்புளி
45. முலையூட்டிப் பிராணியொன்றினை இனங்காண்பதற்கான ஓர் இயல்பு எது?
 (1) தாவரப் பகுதிகளை மாத்திரம் உணவாக உட்கொள்ளல்
 (2) தாய் பாலூட்டிக் குட்டிகளை வளர்த்தல்
 (3) முட்டையிட்டுக் குஞ்சு பொரித்தல்
 (4) தரையில் மாத்திரம் காணப்படுதல்

46. சில்லுவண்டி, பாக்கு வெட்டி ஆகியவற்றினால் செய்யப்படும் வேலைகள் முறையே எவை?
- (1) பாரமான பொருள்களைக் கொண்டு செல்லல், போத்தல் மூடி திறத்தல்
 - (2) ஆணி கழற்றுதல், போத்தல் மூடி திறத்தல்
 - (3) பொருள்களைத் துண்டுகளாக்குதல், ஆணி கழற்றுதல்
 - (4) பாரமான பொருள்களைக் கொண்டு செல்லல், பொருள்களைத் துண்டுகளாக்குதல்

47. படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள குறியீட்டினால் கூறப்படும் தகவல் யாது?

- (1) கவனமாகக் கையாள்க.
- (2) நொருங்கக் கூடியது.
- (3) உயரத்தில் வைக்குக.
- (4) உடைந்து உள்ளது.



48. பயிர்ச்செய்கையைப் பாதுகாப்பதற்கு உதவும் இயற்கையான ஒரு செயல் யாது?

- (1) பயிர் நிலத்தைச் சூழ தடிகளால் வேலி அமைத்தல்
- (2) வெண்மூட்டைப் பூச்சிகள் மீது சவர்க்கார நீரைத் தெளித்தல்
- (3) நத்தைகளைச் செண்பகம் உணவாகக் கொள்ளல்
- (4) வேப்பம் வித்துக்களை இடித்துத் தயாரித்த திரவத்தைத் தெளித்தல்

49. அரச இலச்சினையில் உள்ள குறியீடுகளில் அடங்காதது எது?

- (1) தர்ம சக்கரம்
- (2) நிறைகுடம்
- (3) பூவிதழ்கள்
- (4) தென்னம் பூ

50. தாவரத்தில் உள்ள இலைகளைக் கொண்டு கூடு அமைத்துக்கொள்ளும் பிராணி எது?

- (1) அணில்
- (2) முசிறு
- (3) காகம்
- (4) தூக்கணாங்குருவி

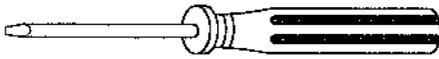
51. சமையலறையில் பயன்படாத ஓர் உபகரணம் எது?

- (1) கத்தி
- (2) துருவலகு
- (3) அரிவாள்
- (4) உரல்

52. செவிப்புலன் மூலம் மாத்திரம் தகவல்களைப் பெறக்கூடிய இரண்டு தொடர்பாடல் ஊடகங்கள் எவை?

- (1) தொலைக்காட்சி, செய்திப்பத்திரிகை
- (2) வானொலி, ஒலிபெருக்கி
- (3) செய்திப்பத்திரிகை, ஒலிபெருக்கி
- (4) வானொலி, தொலைக்காட்சி

- 53.



- படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள உபகரணம் பின்வரும் எதனைச் செய்வதற்கு மிகப் பொருத்தமானது?

- (1) இரும்பு ஆணி அறைவதற்கு
- (2) திருகு ஆணி கழற்றுவதற்கு
- (3) தகடு வெட்டுவதற்கு
- (4) தகட்டைத் துளைப்பதற்கு

54. பின்வருவனவற்றுள் தாவரத்திலிருந்து பெறப்படும் ஓர் உணவுப்பொருள் எது?

- (1) வெண்ணெய்
- (2) சோயாப்பால்
- (3) யோகட்
- (4) தயிர்

55. வகுப்பறையில் குழுவேலைகளைச் செய்யும்போது மாணவரிடம் இருக்க வேண்டிய ஒரு நல்ல பண்பு எது?

- (1) இறுதி வரையில் வேலையில் ஈடுபடுதல்
- (2) ஏனையோரைவிட முன்பதாகத் தமது வேலையை முடித்தல்
- (3) தமது கருத்துக்களின்படி மாத்திரம் வேலைச் செய்தல்
- (4) தமது வேலையில் மாத்திரம் கவனஞ் செலுத்துதல்

56. படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள தையல் எது?

- (1) காம்புத் தையல்
- (2) சங்கிலித் தையல்
- (3) கம்பளித் தையல்
- (4) நரம்புத் தையல்



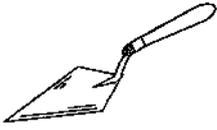
57. பின்வருவனவற்றுள் இலங்கையின் கிராமிய விளையாட்டுக்களில் ஒன்று

- (1) கரப்பந்தாட்டம்
- (2) கரம்
- (3) சடுகுடு
- (4) வலைப்பந்தாட்டம்

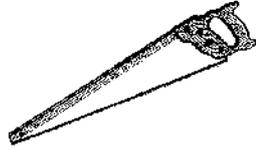
58. பின்வருவனவற்றுள் மண்ணில் உள்ள பொருள்களை அவதானிப்பதற்கு மிகப் பொருத்தமான உபகரணம் எது?

- (1) ஊசித்துளைக் கமரா
- (2) திசைகாட்டி
- (3) கைவில்லை
- (4) தொலைகாட்டி

59. வீட்டுத்தோட்டச் செய்கையின் போது பயன்படும் உபகரணத்தைக் காட்டும் படம் எது?



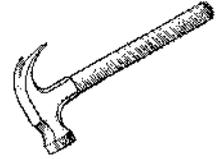
(1)



(2)



(3)



(4)

60. “நண்பன் செய்த உதவி எனக்கு இப்போதும் நினைவிருக்கின்றது.” என்பதைத் தலைப்பாகக் கொண்டு மூன்று வாக்கியங்கள் எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியமும் ஐந்து சொற்களுக்குக் குறையாது இருத்தல் வேண்டும். எழுவாய் பயனிலைத் தொடர்பும் எழுத்துக் கூட்டலும் சரியாக இருத்தல் வேண்டும்.)

1.

.....

2.

.....

3.

.....

**A presentation of the Research and Development Branch
Department of Examinations**